



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CAUQUENES
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE
EDUCACIÓN MUNICIPAL

PADEM

Plan Anual de Desarrollo de la
Educación Municipal

2023



www.daemcauquenes.cl





Contenido

MISIÓN	9
VISIÓN	9
SELLOS	9
OBJETIVO GENERAL	11
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	11
CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS	13
DEMOGRAFÍA	13
LÍMITES	13
POBLACIÓN COMUNAL	14
MATRÍCULA ESTUDIANTES PRIORITARIOS 2022.	43
CONTEXTO	47
COMPRENSIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA.	48
MATEMÁTICA	49
MATEMÁTICA.	51
COMPRENSIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA.	52
CIENCIAS NATURALES.	54
MATEMÁTICA.	55
COMPRENSIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA.	57
COMPRENSIÓN DEL LECTURA Y ESCRITURA.	59
MATEMÁTICA.	60
RESULTADOS DEL SIMCE 2017-2018 II ENSEÑANZA MEDIA	61
CIENCIAS NATURALES	61
PROCESO DE EVALUACIÓN DOCENTE	79
DESTACADO	80
COMPETENTE	80
BÁSICO	80
INSATISFACTORIO	80
ÁMBITO: LIDERAZGO EDUCATIVO	88
OBJETIVO 1	88



OBJETIVO 2	91
OBJETIVO 3	93
ÁMBITO: GESTIÓN CURRICULAR.	95
OBJETIVO 1	95
OBJETIVO 2	98
OBJETIVO 3	99
ÁMBITO: APOYO A LOS ESTUDIANTES Y CONVIVENCIA ESCOLAR	101
OBJETIVO 1	101
OBJETIVO 2	105
OBJETIVO 3	108
ÁMBITO: GESTIÓN DE RECURSOS.....	109
OBJETIVO 1	109
ÁMBITO: UNIDAD DE OBRAS Y PROYECTOS EDUCACIÓN	112
OBJETIVO GENERAL.....	112
OBJETIVO ESPECÍFICO.....	112
DOTACIÓN DOCENTE.....	120
PRESUPUESTO EDUCACIONAL	139



PRESENTACIÓN

El PADEM 2023 proyecta la continuidad del trabajo por la Educación Pública de la comuna de Cauquenes, bajo el compromiso de que todas y todos los estudiantes tengan más y mejores oportunidades de aprendizaje, que les permitan construir sus proyectos de vida y avanzar para el cumplimiento de estos.

El Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM) es una herramienta que permite planificar anualmente el quehacer en educación mediante acciones articuladas y con objetivos claros, convirtiéndose en un instrumento de carácter lineal que permita generar la gestión pertinente y óptima desde el nivel central hacia cada uno de los establecimientos educacionales en los diversos escenarios del proceso educativo.

Al igual que todos los años, en el Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal, se establece la Visión, Misión, Sellos, Objetivos y Acciones de la comuna, las cuales, se articulan y alinean con los diversos Proyectos Educativos Institucionales y PME de las Unidades Educativas, transformándose en el referente obligado que integra las políticas educacionales locales para cada año.

El Plan Anual de Desarrollo de Educación Municipal (PADEM 2023) de la comuna de Cauquenes, se proyecta como la herramienta basal que articule todas las iniciativas y acciones planificadas para el año escolar 2023 en todos los ámbitos correspondientes al quehacer Educativo Comunal. Esto basado en las directrices entregadas por el Ministerio de Educación, junto a las políticas comunales trabajadas durante los últimos años por el sostenedor, equipo Daem y Unidades Educativas de la comuna, las que apuntan principalmente a ser formadores de ciudadanos felices, con valores, responsables, sistémicos, preocupados por el medio ambiente y del rescate del patrimonio local, brindando a los alumnos y alumnas una educación integral, inclusiva, con equidad y sobre todo de calidad.

Esta herramienta de planificación (PADEM 2023) permite emplazar y consolidar el desarrollo comunal, a través de lineamientos estratégicos claros, coherentes con el contexto y con las necesidades de un buen funcionamiento en cada uno de los establecimientos educacionales de la Comuna de Cauquenes.



El PADEM 2023 busca cumplir con la expresión de los propósitos y de los objetivos definidos y priorizados en los PADEI por los establecimientos y por el Sostenedor, los cuales se derivan de los Proyectos Educativos Institucionales y de los Planes de Mejoramiento Educativo de los establecimientos educacionales de la comuna, basados en la normativa vigente.

Este Instrumento entrega de manera ordenada una serie de acciones que se establecen con el fin de lograr los objetivos propuestos, permitiendo focalizar y administrar de manera más eficiente los recursos para el desarrollo de iniciativas normadas y comunales que se reflejen en una educación integral y de calidad.



POLÍTICA EDUCATIVA COMUNAL

Durante el año 2022 el proceso educativo comunal se direcciona en base a los lineamientos entregados por el Ministerio de Educación en el ordinario N°02 de fecha 10 de noviembre del 2021.

Dicho documento imparte lineamientos generales para la planificación del año escolar 2022, entre los cuales se encuentran los siguientes pilares:

- **Inicio del año escolar:** De acuerdo a Resolución exenta N° 1387 de fecha 20 de diciembre de 2021, el inicio del proceso educativo en la comuna de Cauquenes para el año 2022 fue el miércoles 02 de marzo.
- **Presencialidad:** Considerando la importancia de la presencialidad en el desarrollo de los aprendizajes y el bienestar socioemocional de los estudiantes, el Mineduc informa que la regla nacional para el proceso educativo en los establecimientos educacionales es la presencialidad obligatoria de los estudiantes, ante esto durante el 2022 las unidades educativas de la comuna entregan su servicio de forma presencial, sin embargo, existen diversas causales justificadas en las cuales, estudiantes han tenido que trabajar de forma remota por reducidos periodos.
- **Jornada Escolar Completa:** A partir del año 2022 y después de dos años sin concretarse por motivos de la pandemia por causa del covid 19, se retoma la Jornada Escolar Completa (JEC) para todos los establecimientos educacionales adscritos a este régimen.

Del mismo modo, el Mineduc informa que, para mitigar el impacto de la pandemia en el desarrollo integral de los estudiantes, se recomienda flexibilizar la organización de la JEC, en base a los siguientes criterios:

- **Considerar las necesidades de sus alumnos:**
 - Los establecimientos pueden utilizar parte del tiempo libre disposición para organizar la atención de aquellos alumnos que presenten un nivel insatisfactorio de desempeño mediante talleres remediales o de nivelación.
 - Asignar tiempo adicional a aquellas asignaturas del plan de estudios en las que no obtienen un rendimiento óptimo, según la evidencia pedagógica de logros de aprendizaje.
 - Procurar una formación Integral: Brindar a los estudiantes oportunidades para que expresen y desarrollen su potencial en una variedad de aspectos que abarcan lo espiritual, lo ético, lo afectivo, lo social, lo intelectual, lo artístico y lo físico.



- **Programa de alimentación:** Se retoma el sistema de alimentación regular presencial de la JUNAEB.
- **Protocolos sanitarios y medidas excepcionales:** Los protocolos con medidas de protección y prevención sanitaria para los establecimientos educacionales seguirán vigente de acuerdo con lo que disponga la autoridad sanitaria determinada.
- **Plan de estudio:** Según acuerdo N°092/2021 del Consejo Nacional de Educación, durante el año 2022 se continuó trabajando con la priorización curricular, incluyendo todas las asignaturas del plan de estudio y las horas destinadas a cada asignatura.

De acuerdo a lo estipulado anteriormente y como forma de fortalecer los procesos educativos para el año 2023 en las unidades educativas que conforman la educación Municipal de la Comuna de Cauquenes, y con la finalidad de remediar de forma paulatina el impacto que produjo en la educación y en la vida de los estudiantes la pandemia por causa del covid 19, y teniendo presente los grandes esfuerzos y el gran compromiso de las unidades educativas para nivelar los aprendizajes, fomentar la buena convivencia escolar, la preocupación por la salud mental de la comunidad en generar y el bien estar integral de esta, el Ministerio de Educación ha comenzado a implementar una política de reactivación educativa integral, denominada “seamos comunidad”, cuyos ejes responden a los efectos que la pandemia provocó en las comunidades educativas e integrantes.

POLÍTICA DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA INTEGRAL 2023-2025.

La Política de Reactivación Educativa Integral del Ministerio de Educación busca impulsar una respuesta integral y estratégica a las necesidades educativas y de bienestar socioemocional que han emergido en las comunidades escolares durante la pandemia, articulando recursos y políticas en dimensiones prioritarias.

La Política de Reactivación Educativa Integral se proyecta como un proceso de largo plazo, y se organiza en tres grandes fases articuladas entre sí, cuyo horizonte es la transformación educativa y que, por lo tanto, comienzan con acciones que buscan instalar modelos y capacidades replicables y escalables a lo largo del plan.

1.- Respuesta a corto plazo a los efectos inmediatos de la pandemia, con una duración de dos años y foco en fortalecer a las comunidades escolares, en conjunto con su contexto.

2.- Fase intermedia, de proyección de transformaciones sistemáticas y a mediano plazo, que implican un mayor desarrollo de los componentes de la política. Se comienza a desarrollar el año 2023 y se mantiene al menos hasta el 2025.



3.- Consolidación de transformaciones estructurales, que se inicia el 2025 abordando una planificación en mayor detalle, con una proyección de al menos 8 años.

EJES DE LA POLÍTICA DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA INTEGRAL 2023-2025

- **Convivencia, bienestar y salud mental:** El propósito de este eje es atender integralmente a los aspectos socioemocionales, de convivencia, equidad de género y salud mental en las comunidades educativas.
- **Fortalecimiento y activación de aprendizajes:** Este eje busca fortalecer la acción pedagógica de las comunidades educativas, poniendo a disposición recursos y estrategias curriculares y pedagógicas pertinentes para una respuesta efectiva e integral a los efectos de la pandemia en el aprendizaje, en cada uno de los niveles y modalidades educativas.
- **Revinculación y garantía de trayectorias educativas:** Este Eje propone garantizar integralmente las trayectorias educativas de niños, niñas adolescentes y jóvenes, implementando un sistema de garantía de la continuidad y trayectoria educativa integral.
- **Plan Nacional Transformación Digital y Conectividad:** Este eje busca impulsar la transformación digital, asegurando recursos tecnológicos, conectividad y desarrollo de habilidades digitales de las comunidades educativas.
- **Plan Nacional de Infraestructura:** Este eje se enfoca en mejorar la infraestructura de la educación pública del país, aumentando su capacidad en matrícula y sus condiciones de habitabilidad.

Para el año 2023, continua como regla principal la presencialidad teniendo como finalidad principal, entregar un servicio educativo pertinente, seguro, contextualizado, inclusivo, participativo, colaborativo y de experiencias significativas para el fortalecimiento de los aprendizajes.



MISIÓN

Constituirse en un servicio educativo integral que administre eficientemente los recursos humanos y materiales con el fin de entregar una educación de calidad a los alumnos de la comuna, dotándoles de actitudes, competencias, valores y con la capacidad de integrarse a una sociedad tecnológicamente moderna y en constante cambio.

VISIÓN

Transformarse en un servicio educativo que tenga la capacidad de entregar una educación de calidad y capaz de formar personas autónomas, competentes y con valores, respetuosas de su entorno, y reales aportes a sus familias y a una sociedad inclusiva y globalizada.

SELLOS

Los sellos son los rasgos que identifican a una comunidad, aquellos que caracterizan, resumen y manifiestan la propuesta pedagógica y educativa que el Departamento de Educación Municipal espera desarrollar. Por ello, en el contexto de este plan, son las frases claves que representarán y que ofrecen una justificación a toda acción y meta, ya que pasan a ser el objetivo que responde al por qué de lo que se hace.

En cuanto a los sellos que representan a las políticas educacionales de la comuna de Cauquenes y sus establecimientos, podemos identificar los siguientes:

- **Rescate del Patrimonio local:** Fortalecimiento del rescate del patrimonio local mediante diversas actividades que serán articuladas con el currículum nacional vigente.
- **Comprometida con el medio ambiente:** Se potencia el trabajo en prevención del cuidado del medio ambiente y la obtención de la certificación medioambiental de los establecimientos de la comuna.
- **Educación Integral:** Se busca formar estudiantes con valores, responsables y que tengan la posibilidad de desarrollar sus distintas habilidades, no sólo las académicas, sino también las deportivas y artísticas.
- **Potenciar la Educación Técnico Profesional:** Se busca entregar las herramientas necesarias para que las y los Estudiantes que escogen la educación T-P cuenten con todo lo necesario para el trabajo de formación para la vida laboral y continuidad de estudios en universidades e institutos profesionales.



- **Fomento a la cultura y el arte:** Se espera aumentar la cantidad de actividades artísticas tanto como a nivel comunal e institucional entregando talleres de extensión académica de acuerdo a las habilidades e intereses de nuestros estudiantes.
- **Educación Inclusiva:** Se pretende entregar igualdad de oportunidades a todos los alumnos y alumnas de la comuna, integrando de la mejor manera a aquellos alumnos con necesidades educativas especiales.
- **Fomento al Deporte y hábitos de vida saludable:** Se busca seguir potenciando las habilidades deportivas de las y los alumnos a través de una variada oferta de talleres.
- **Sana convivencia escolar y seguridad escolar:** Se busca potenciar la sana convivencia y la seguridad de cada miembro perteneciente a las comunidades educativas, entregando a los establecimientos la posibilidad de contar con duplas psicosociales, encargado de seguridad y una gama de actividades y recursos que fortalezcan esta área.



OBJETIVO GENERAL

- Brindar equidad e igualdad de oportunidades a todos y todas las y los estudiantes de la comuna, administrando y entregando los recursos necesarios de manera eficiente y oportuna para el desarrollo de las distintas competencias y habilidades de cada uno de los alumnos y alumnas, entregando una variedad de alternativas para lograr un desarrollo integral, ya sea en lo científico-humanista o Técnico-Profesional; artístico o deportivo, fomentando el rescate del patrimonio local, la formación ciudadana y el cuidado y respeto por el medio ambiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer el trabajo de directores/as, equipos directivos y profesores/as encargados de los distintos establecimientos educacionales, con el fin de cumplir las diferentes metas propuestas, ya sea en lo pedagógico, administrativo o de convivencia escolar.
- Potenciar el apoyo de la comunidad educativa en los establecimientos educacionales, mejorando estrategias para acercar y comprometer a los apoderados en los procesos educativos de sus estudiantes, procurando la formación integral de los alumnos.
- Lograr una buena y sana convivencia escolar dentro de las unidades educativas, con la finalidad de propiciar ambientes de seguridad, calidad, tranquilidad y armonía en los procesos de enseñanza para el logro de los aprendizajes.
- Gestionar eficientemente y con tiempo, los recursos necesarios en los distintos establecimientos, con el fin de no entorpecer las planificaciones de las unidades educativas en sus procesos de enseñanza, tanto en lo que se refiere a recursos financieros, como recurso humano.
- Promover políticas relacionadas con el respeto por el medioambiente, el rescate del patrimonio local, hábitos de vida saludable y la formación ciudadana.



CAPÍTULO I

CONTEXTO COMUNAL



CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS

La comuna de Cauquenes se encuentra ubicada en la zona centro sur del país, específicamente en la VII Región del Maule, siendo la capital de la provincia de Cauquenes

Se ubica a 393,67 kilómetros del centro de Santiago y limita al norte con las comunas de Empedrado y San Javier de Loncomilla, al sur con Cobquecura, Quirihue, Ninhue y San Carlos, al oeste con Chanco y Pelluhue y al este con Parral y Retiro.

DEMOGRAFÍA

La comuna de Cauquenes abarca una superficie de 2126,3 km² y una población de 40.441 habitantes según el censo de 2017, correspondientes a un 3,87% de la población total de la región y una densidad de 19,01 hab./km². Un 18,1% corresponde a población rural y un 81,9% corresponde a población urbana. La totalidad de la población urbana corresponde a la ciudad de Cauquenes.

LÍMITES

La Comuna de Cauquenes tiene una superficie de 2.127,7 Km² y se ubica en el extremo nororiental de la Provincia del mismo nombre, unida con el resto de las comunidades de la Región del Maule, mediante la ruta Los Conquistadores y el camino asfaltado a Parral. Los límites de la comuna son los que a continuación se detallan:

- **Al norte:** Provincia de Linares: Quebrada Honda, Quebrada Los Gavilanes, Quebrada Los Cansinos, Estero Sauzal.
- **Al oriente:** Río Ñiquén, Río Perquilauquén, Río Purapel, las Comunas de Parral y Retiro.
- **Al sur:** Estero La Raya Norte, predios particulares, Estero Pichimávida, Río Lonquén, EsteroVirquinco, las comunas de Quirihue, Ninhue y San Carlos.
- **Al poniente:** Comunas de Pelluhue y Chanco: Esteros Huedque y Pichihuedque, Quebrada La Zanja, Río Cayurranquil, Estero Los Coihues, Cordón de los Robles Negros y de laVaquería, Quebrada La Vega, Quebrada Remolinos, Quebrada Honda, Estero Doña Toribia,Quebrada El Manzano.

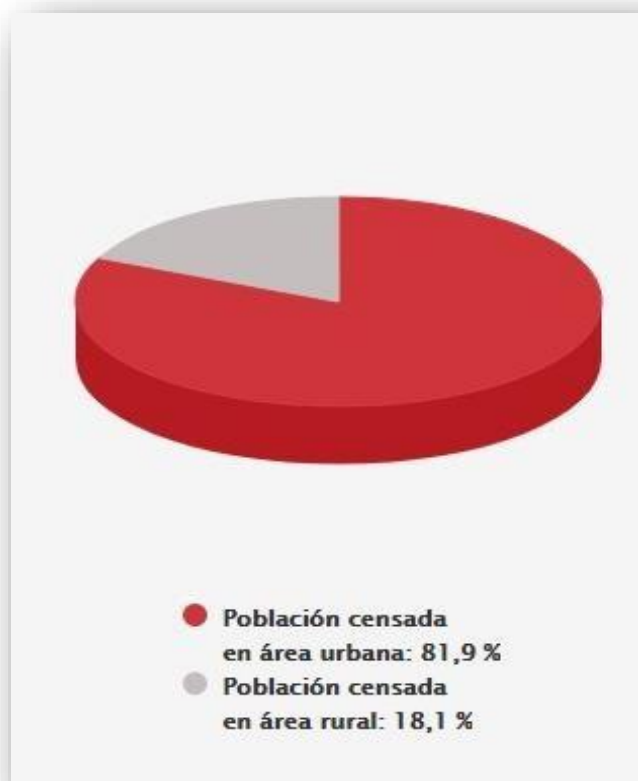


INDICADORES DEMOGRÁFICOS

POBLACIÓN COMUNAL

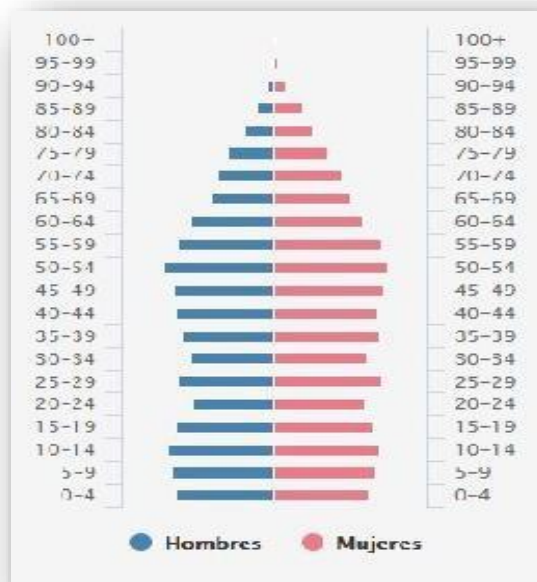
Para obtener los resultados, se utilizan los datos provenientes del Instituto Nacional de Estadística, provenientes del último censo del año 2017.

Al considerar la población por área urbana-rural se aprecia que, mientras la población urbana crece paulatinamente, la población rural experimenta un notorio descenso.





ESTRUCTURAS POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO EN CAUQUENES PREDOMINA LIGERAMENTE EL SEXO FEMENINO.



Población		Vivienda		Hogar	
Densidad de población	19,01	Viviendas desocupadas	14%	Cantidad de hogares	14,323
Índice de masculinidad	91,4	Hacinamiento	8%	Viv. con más de 1 hogar	1%
Edad promedio	39,2	Red pública de agua	85%	Tamaño de hogares	2,8
Dependencia total	56,7	IM Aceptable	74%	Jefas de hogar	43%
Dependencia 0 a 14 años	31,0	IM Recuperable	24%	Hogares p. originarios	5%
Dependencia 65 o más años	25,7	IM Irrecuperable	2%	Hogares con migrantes	1%
Pueblos originarios	3%				
Paridez media	1,5				
Migración		Educación		Empleo	
Residentes habituales	39.732	Escolaridad jefe hogar	8,8	Declaran trabajar	50%
No migrantes int. (nacimiento)	78%	Asistencia ed. escolar	95%	Edad promedio	43,4
No migrantes int. (5 años)	91%	Asistencia a preescolar	51%	Mujeres	39%
Inmigrantes otro país	0%	Asistencia a ed. media	78%	Trabajan y estudian	7%
Índice masc. migrantes	97,5	Ingreso a ed. superior	16%	Escolaridad	10,4
Mig. reciente otro país	52%	Ed. superior terminada	82%	Sector primario	21%
Edad media migrantes	37,7	Esc. p. originarios	8,3	Sector secundario	9%
Escolaridad migrantes	11,4			Sector terciario	70%



CAPÍTULO II

Educación Municipal

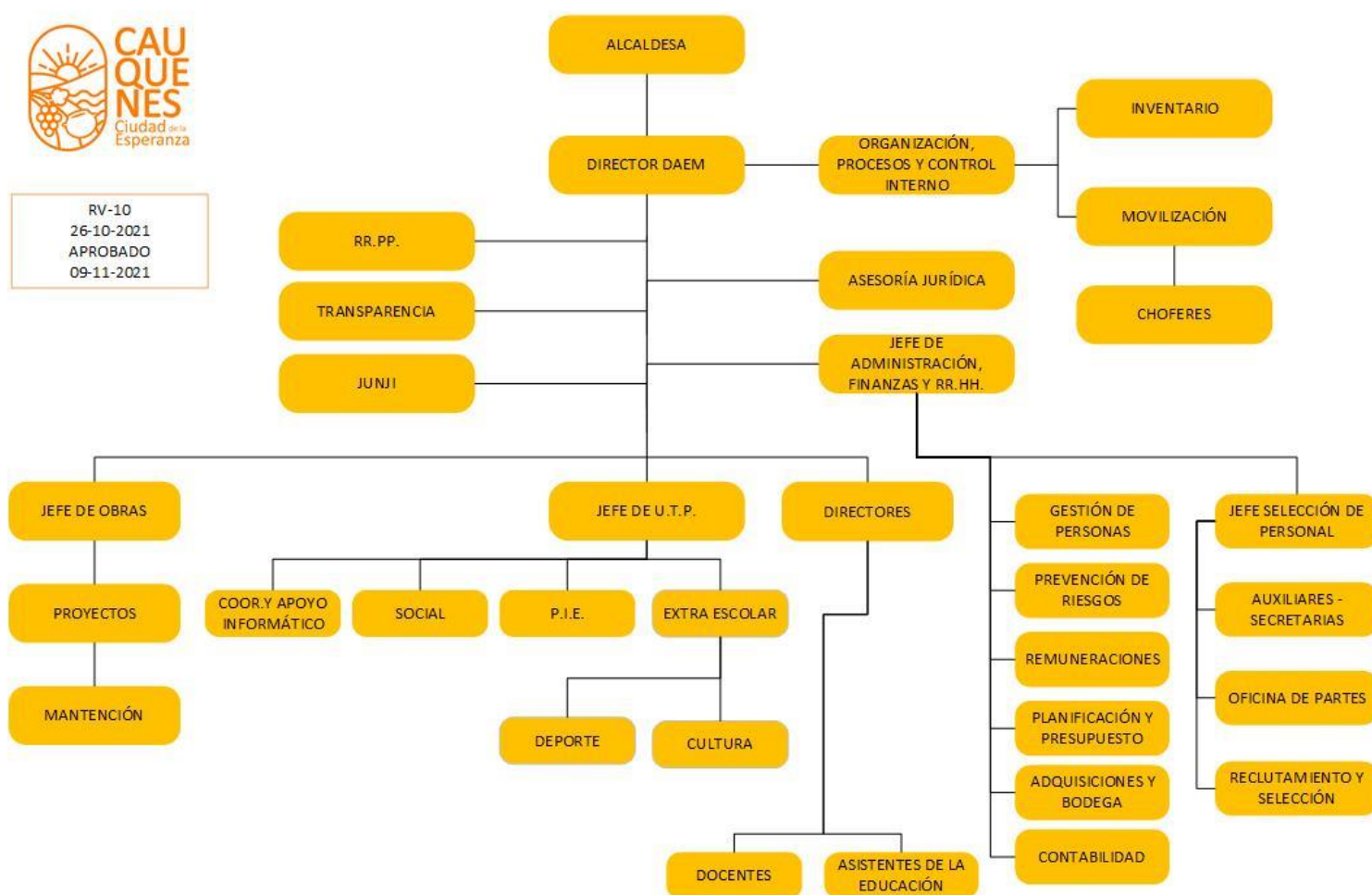
Estructura Organizacional de la Dirección de Educación Municipal



ORGANIGRAMA DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL.



RV-10
26-10-2021
APROBADO
09-11-2021





ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES DE LA COMUNA DE CAUQUENES.

La Ilustre Municipalidad de Cauquenes, por intermedio del Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM), administra un total de 30 establecimientos educacionales y 5 jardines VTF, los que representan a todos los niveles y modalidades educativas de acuerdo a la normativa y estructura del sistema educacional chileno.

Nº	RBD	ESTABLECIMIENTOS
1	3538-6	LICEO ANTONIO VARAS
2	3539-4	LICEO CLAUDINA URRUTIA DE LAVÍN
3	3540-8	LICEO POLITECNICO PEDRO AGUIRRE CERDA
4	16751-7	LICEO BICENTENARIO DE CAUQUENES
5	3535-1	ESCUELA MARIANO LATORRE
6	3537-8	ESCUELA ESPECIAL HORIZONTE
7	3541-6	ESCUELA ANÍBAL PINTO
8	3544-0	COLEGIO BLANCO ENCALADA
9	3545-9	ESCUELA ARTÍSTICA BARRIO ESTACIÓN
10	3546-7	ESCUELA INDEPENDENCIA
11	3548-3	ESCUELA ECOLÓGICA ROSITA O'HIGGINS
12	3549-1	ESCUELA PORONGO
13	3550-5	ESCUELA PURÍSIMAS CONCEPCIÓN DE POCILLAS
14	3551-3	ESCUELA LOS CONQUISTADORES
15	3552-1	ESCUELA ADOLFO QUIROZ
16	3554-8	ESCUELA CLORINDO ALVEAR
17	3555-6	ESCUELA OCTAVIO PALMA
18	3564-5	ESCUELA SILVESTRE PAIVA
19	3569-6	ESCUELA JAVIERA CARRERA
20	3573-4	ESCUELA PEDRO DE VALDIVIA
21	3579-3	ESCUELA RINCÓN DE PILÉN
22	3580-7	ESCUELA PEDERNALES
23	3583-1	ESCUELA MARÍA GONZÁLEZ VERA
24	3586-6	ESCUELA CHORRILLOS
25	3588-2	ESCUELA ESTER URRUTIA DE RUIZ
26	3596-3	ESCUELA LA CAPILLA DE PILÉN ALTO
27	3599-8	ESCUELA MIXTA ATENEA
28	3601-3	ESCUELA LA PATAGUA
29	3602-1	ESCUELA EL TROZO
30	3604-8	ESCUELA CABRERÍA
31	34016-2	JARDÍN INFANTIL BELLAVISTA



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



32	34017-0	JARDÍN INFANTIL CLARO DE LUNA
33	34018-9	JARDÍN INFANTIL LUCERITO DE ESPERANZA
34	34019-7	JARDÍN INFANTIL LOS GRILLITOS
35	34020-0	JARDÍN INFANTIL ANTONIO VARAS



DETALLE DE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES Y ESTABLECIMIENTOS POR NIVEL EDUCACIONAL DE LA COMUNA DE CAUQUENES.

TIPO DE ESTABLECIMIENTO	N.º DE ESTABLECIMIENTOS	ESTUDIANTES POR NIVEL
Educación Parvularia	14	572
Escuelas Básicas	28	3569
Escuelas Especiales	1	76
Liceos Científico Humanista	3	1653
Liceos Técnico Profesionales	2	564
Liceo de Adultos en Recinto Penitenciario	1	264
Educación Regular de Adultos	1	56

Fuente: Elaboración propia a partir del Sistema de Información General de Estudiantes.(SIGE 202



DIRECTORIO DE ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES

LICEO ANTONIO VARAS	
DIRECTOR/A	SR. WALTER BILBAO SALINAS
MATRÍCULA AÑO 2022	1264
INDICE DE VULNERABILIDAD	94.0%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	732-511767
LICEO CLAUDINA URRUTIA	
DIRECTOR/A	SR. RAFAEL AGUSTÍN PINCHEIRA LEIVA
MATRÍCULA AÑO 2022	902 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	90.00%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	732-511692
LICEO PEDRO AGUIRRE CERDA	
DIRECTOR/A	SR. RENATO PLAZA BERROETA
MATRÍCULA AÑO 2022	564
INDICE DE VULNERABILIDAD	98.00%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	732-511798



LICEO BICENTENARIO	
DIRECTOR/A	SR. GUIDO DOMÍNGUEZ VÁSQUEZ
MATRÍCULA AÑO 2022	515 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	88.00%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	732-511986
ESCUELA ANIBAL PINTO	
DIRECTOR/A	SR. JUAN YÁÑEZ RECABAL
MATRÍCULA AÑO 2022	586 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	94.00%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	732-511308



COLEGIO BLANCO ENCALADA	
DIRECTOR/A	SRA. ANITA MARÍA HIDALGO ALEGRÍA
MATRÍCULA AÑO 2022	295 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	94%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	732-511308
ESCUELA ARTÍSTICA BARRIO ESTACIÓN	
DIRECTOR/A	SR. WILSON ZAMBRANO TORRES
MATRÍCULA AÑO 2022	414 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	96%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	732-512367
ESCUELA INDEPENDENCIA	
DIRECTOR/A	SR. LUIS ROLANDO MOYA CÁCERES
MATRÍCULA AÑO 2022	468 ALUMNOS
ENSEÑANZA BÁSICA	92.00%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	732-511325
ESCUELA ECOLÓGICA ROSITA O'HIGGINS	
DIRECTOR/A	SRA. OLGA MOYA VENEGAS
MATRÍCULA AÑO 2022	160 ALUMNOS



INDICE DE VULNERABILIDAD	96.00%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	732-513913
ESCUELA PORONGO	
DIRECTOR/A	SR. PEDRO CASTILLO RIFFO
MATRÍCULA AÑO 2022	444 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	96.00%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	732-514302



ESCUELA PURÍSIMA CONCEPCIÓN DE POCILLAS	
DIRECTOR/A	SRA.VICTORIA MUÑOZ SOTO
MATRÍCULA AÑO 2022	31 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	100%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	731-971709
ESCUELA LOS CONQUISTADORES	
DIRECTOR/A	SRA. XIMENA ILUFI MEDEL
MATRÍCULA AÑO 2022	156 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	98.00%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	732-513331
ESCUELA ADOLFO QUIROZ	
DIRECTOR/A	SR. RENÉ CARMONA PRADENAS
MATRÍCULA AÑO 2022	147 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	99.00%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	731-971694
ESCUELA CLORINDO ALVEAR	
DIRECTOR/A	SR. LUIS ESPINOZA HENRÍQUEZ
MATRÍCULA AÑO 2022	96 ALUMNOS



INDICE DE VULNERABILIDAD	91.00%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	731971683

Fuente: Elaboración propia a partir del Sistema de Información General de Estudiantes. (SIGE 2022)

ESCUELA OCTAVIO PALMA PEREZ	
DIRECTOR/A	SRA. KAREM CELIA SOTO VELIZ
MATRÍCULA AÑO 2022	56 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	95.00%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	731-971681
ESCUELA SILVESTRE PAIVA	
PROFESOR/A ENCARGADO/A	SR. JUAN ATALIVAR RUIZ ALARCÓN
MATRÍCULA AÑO 2022	14 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	73.00%
TELEFONO PROFESOR	9 9799 7928
ESCUELA JAVIERA CARRERA	
PROFESOR/A ENCARGADO/A	SR. VÍCTOR TRONCOSO VENEGAS
MATRÍCULA AÑO 2022	21 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	92.00%



TELEFONO ESTABLECIMIENTO	731-971705
ESCUELA PEDRO DE VALDIVIA	
PROFESOR/A ENCARGADO/A	SRA. MARCELA ESPINOSA MARTINEZ
MATRÍCULA AÑO 2022	39 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	94.00%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	731-971023
ESCUELA RINCÓN DE PILÉN	
PROFESOR/A ENCARGADO/A	SR. RODRIGO SEGUEL MUÑOZ
MATRÍCULA AÑO 2022	14 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	100.00%
TELEFONO PROFESOR	9 9913 4894

ESCUELA PEDERNALES	
PROFESOR/A ENCARGADO/A	SRA. KARINA EULIFÍ MIRANDA
MATRÍCULA AÑO 2022	18 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	90.00%
TELEFONO PROFESORA	9 7343 7330
 	



ESCUELA MARÍA GONZALEZ	
PROFESOR/A ENCARGADO/A	SR. LINCOYÁN CRISOSTO VERA
MATRÍCULA AÑO 2022	4 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	100.00%
TELEFONO PROFESOR	9 5479 1414
ESCUELA CHORRILLOS	
PROFESOR/A ENCARGADO/A	SR. NIBALDO VÉLIZ ÁVILA
MATRÍCULA AÑO 2022	12 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	100.00%
TELEFONO PROFESOR	9 3000 0837
ESCUELA ESTER URRUTIA DE RUIZ	
PROFESOR/A ENCARGADO/A	SRA. SANDRA LEPEZ STUARDO
MATRÍCULA AÑO 2022	15 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	100.00%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	9 9168 8777
ESCUELA CAPILLA DE PILÉN	
PROFESOR/A ENCARGADO/A	SR. DANIEL YÁÑEZ RAMÍREZ
MATRÍCULA AÑO 2022	5 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	100.00%



TELEFONO ESTABLECIMIENTO	731-971023
---------------------------------	------------

ESCUELA MIXTA ATENEA	
PROFESOR/A ENCARGADO/A	SRA. ANA MARÍA PLASCENCIO TORRES
MATRÍCULA AÑO 2022	11 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	100.00%
TELEFONO PROFESORA	9 4770 0142
ESCUELA LA PATAGUA	
PROFESOR/A ENCARGADO/A	SR. JUAN PABLO SEPÚLVEDA
MATRÍCULA AÑO 2022	8 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	100.00%
TELEFONO PROFESOR	9 7548 5846
ESCUELA EL TROZO	
PROFESOR/A ENCARGADO/A	SR. FRANCISCO FUENTEALBA TORRES
MATRÍCULA AÑO 2022	24 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	100.00%
TELEFONO PROFESOR	9 9796 5886



ESCUELA CABRERÍA	
PROFESOR/A ENCARGADO/A	SR. FREDDY NORAMBUENA CÁRDENAS
MATRÍCULA AÑO 2022	3 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	100.00%
TELEFONO PROFESOR	9 7839 6202
ESCUELA MARIANO LATORRE	
DIRECTOR/A	SR. FRANCISCO RAIQUEO ROMAN
MATRÍCULA AÑO 2022	264 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	NO APLICA
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	732-612023
ESCUELA ESPECIAL HORIZONTE	
DIRECTOR/A	SR. ALFONSO LASTRA OLAVE
MATRÍCULA AÑO 2022	76 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	NO APLICA
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	732-511707
JARDÍN INFANTIL BELLAVISTA	
DIRECTOR/A	SRA. BENEDICTA DIAZ DIAZ
MATRÍCULA AÑO 2022	52 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	72%



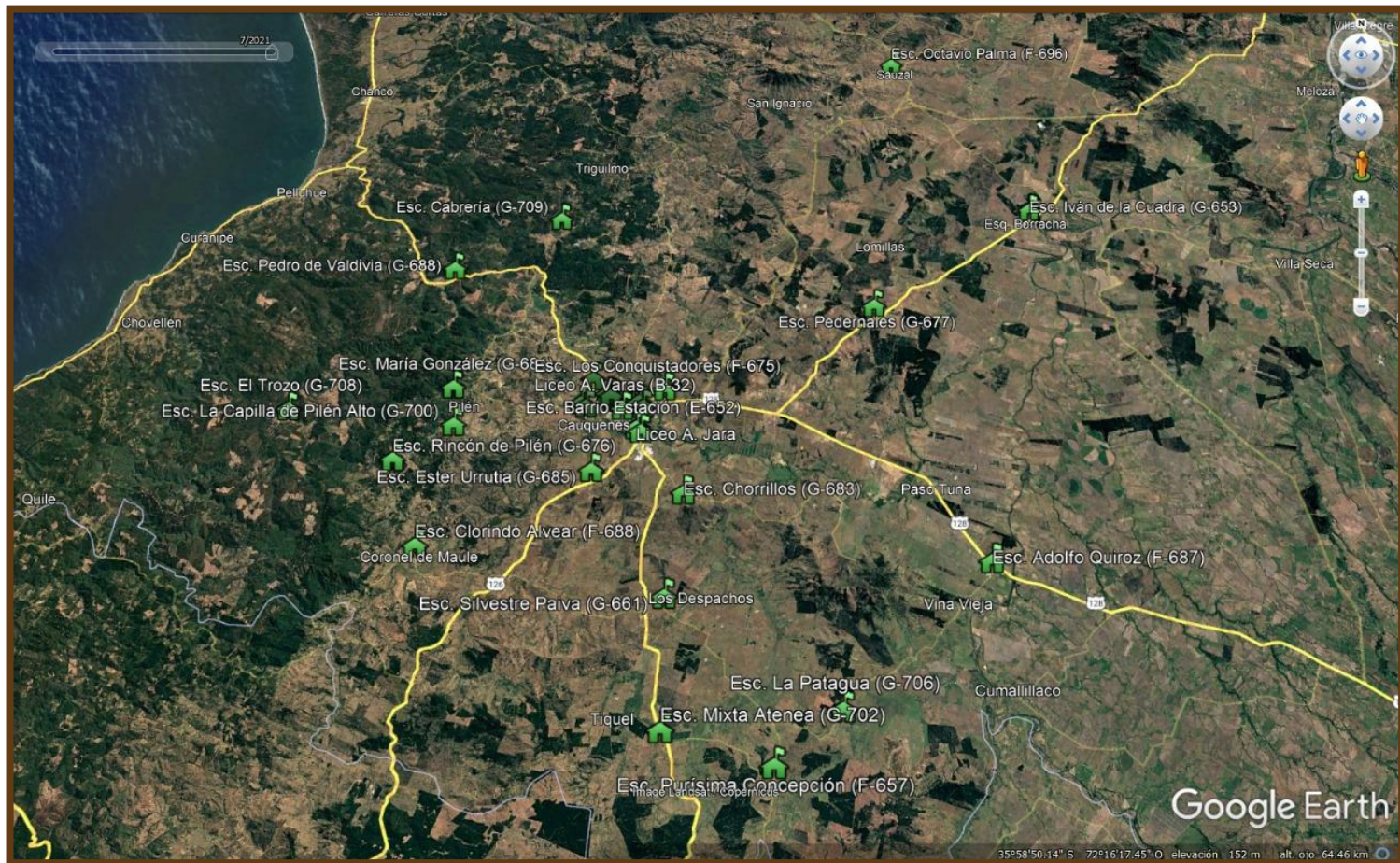
TELEFONO PROFESORA	954238225
JARDÍN INFANTIL CLARO DE LUNA	
DIRECTOR/A	SRA. PILAR TRONCOSO ROJAS
MATRÍCULA AÑO 2022	65 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	80.33%
TELEFONO PROFESORA	9 9941 5329
JARDÍN INFANTIL LOS GRILLITOS	
DIRECTOR/A	SRA. JOHANNA ARAVENA DIAZ
MATRÍCULA AÑO 2022	52 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	72.5%
TELEFONO PROFESORA	9 6478 5836
JARDÍN INFANTIL ANTONIO VARAS	
DIRECTOR/A	SRA. FLERIDA GARRIDO ACUÑA
MATRÍCULA AÑO 2022	52 ALUMNOS
INDICE DE VULNERABILIDAD	88,5%
TELEFONO PROFESORA	9 8653 0859
JARDÍN INFANTIL LUCERITO DE ESPERANZA	
DIRECTOR/A	SRA. MARITZA VILLEGAS MIRANDA
MATRÍCULA AÑO 2022	52 ALUMNOS



INDICE DE VULNERABILIDAD	82.35%
TELEFONO PROFESORA	9 6602 8124



GEO-REFERENCIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE LA COMUNA DE CAUQUENES.





SELLOS EDUCATIVOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES DE LA COMUNA DE CAUQUENES.

ESTABLECIMIENTO	SELLOS EDUCATIVOS
Liceo Antonio Varas	Liceo Deportivo, Educación Integral e Inclusiva
Liceo Claudina Urrutia de Lavín	Formación valórica y académica de calidad; Convivencia escolar armónica.
Liceo Pedro Aguirre Cerda	Altas Expectativas, Formación Integral y Formación técnica profesional con base en el emprendimiento y la innovación.
Liceo Bicentenario	Formación Académica de excelencia, cero pérdidas de clases y excelente clima de convivencia escolar.
Escuela Aníbal Pinto	Excelencia académica y comunidad educativa con altas expectativas.
Colegio Blanco Encalada	Deporte y vida saludable, excelencia académica y medio ambiental.
Escuela Barrio Estación	Desarrollo de habilidades artísticas en los estudiantes, como complemento y apoyo a las demás asignaturas, en un ambiente inclusivo y de sana convivencia.
Escuela Independencia	Cuidado de sí mismo y del entorno, deportivo y trabajo colaborativo.
Escuela Ecológica Rosita O'Higgins	Educación integral, escuela ecológica e inclusiva.
Escuela Porongo	Formación valórica, desarrollo de habilidades físicas, deportivas - atléticas y preservar el medio ambiente cuidados en pandemia (covid – 19).
Escuela Purísima Concepción de Pocillas	Sólida formación académica, relación interpersonal, respetuosa, confiada, y escuela abierta valorando y manteniendo las costumbres y tradiciones del sector.
Escuela Los Conquistadores	Cultura institucional de altas expectativas, formación deportiva y de hábitos de vida saludable, educación afectiva y cultura institucional de altas expectativas.



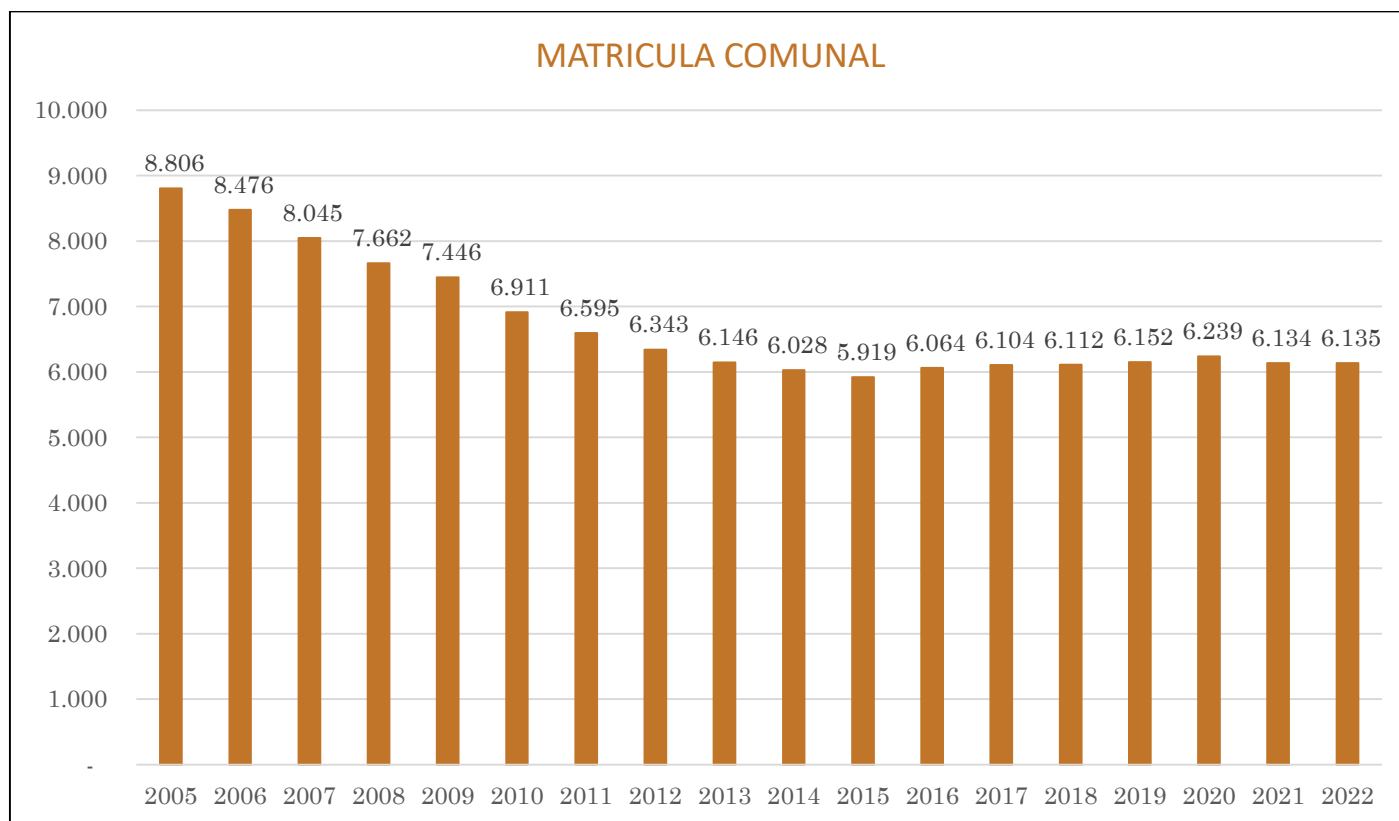
Escuela Adolfo Quiroz	Excelencia Académica, escuela para padres y comprometida con el cuidado y protección del medio ambiente
Escuela Clorindo Alvear	Artístico-Deportivo y Convivencia Escolar.
Escuela Octavio Palma	Sello Patriótico
Escuela Silvestre Paiva	Aprendizajes de calidad y escuela ecológica.
Escuela Javiera Carrera	Escuela valórica enfocada en fortalecer el crecimiento de los estudiantes (respeto y honestidad)
Escuela Pedro de Valdivia	Ecológica
Escuela Rincón de Pilen	Escuela ecológica donde los niños desarrollan su aprendizaje en contacto con el medio ambiente.
Escuela Pedernales	Escuela Medioambiental. Nuestro establecimiento cuenta con un proyecto educativo dirigido hacia actividades medioambientales.
Escuela María González	Ecológico, rescate del patrimonio local.
Escuela Chorrillos	Educación Integral de Calidad; Protección del medio ambiente.
Escuela Ester Urrutia de Ruiz	Respeto al medio ambiente, educación centrada en el alumno.
Escuela La Capilla de Pilén Alto	Patrimonial (rescate de la cultura local), arte y artesanía
Escuela Mixta Atenea	Escuela Inclusiva, Ecológica y protectora del medio ambiente
Escuela La Patagua	Excelencia académica; respetuosa del medio ambiente y la tradición local.
Escuela El Trozo	Ecológico; rescate de la cultura Local
Escuela Cabrería	Impartir una enseñanza integral respetando la diversidad, social y las necesidades educativas especiales de los y las estudiantes.



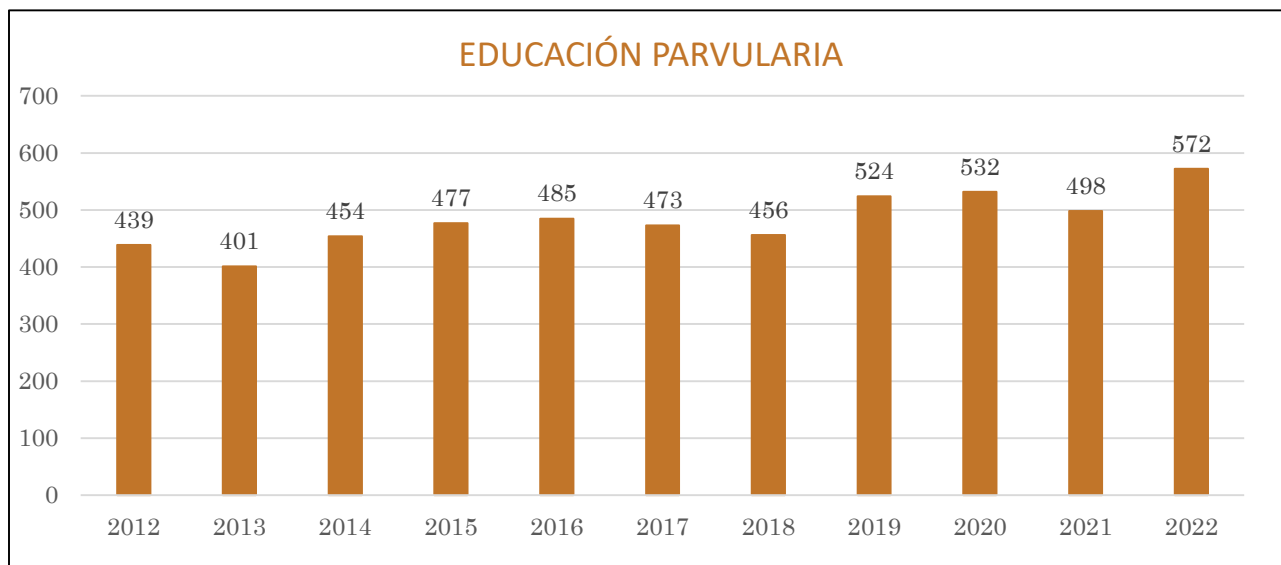
CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES DE LA COMUNA CAUQUENES.

POBLACIÓN ESCOLAR

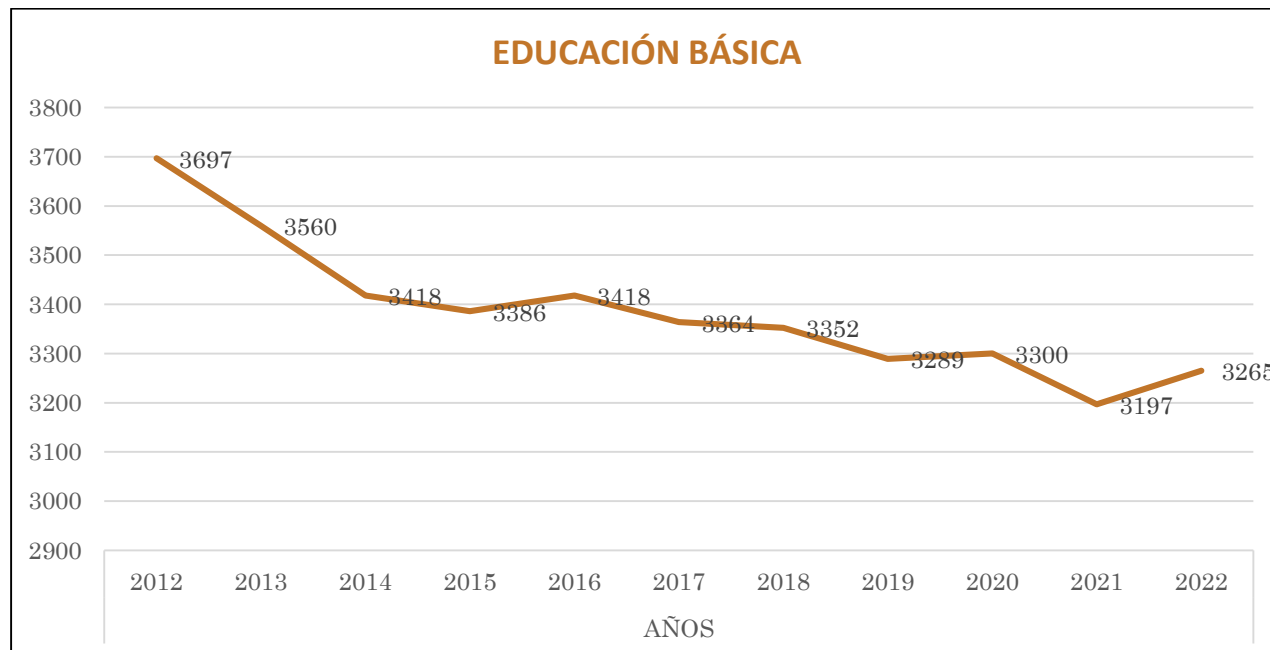
TRAYECTORIA DE MATRÍCULA ESCOLAR MUNICIPAL



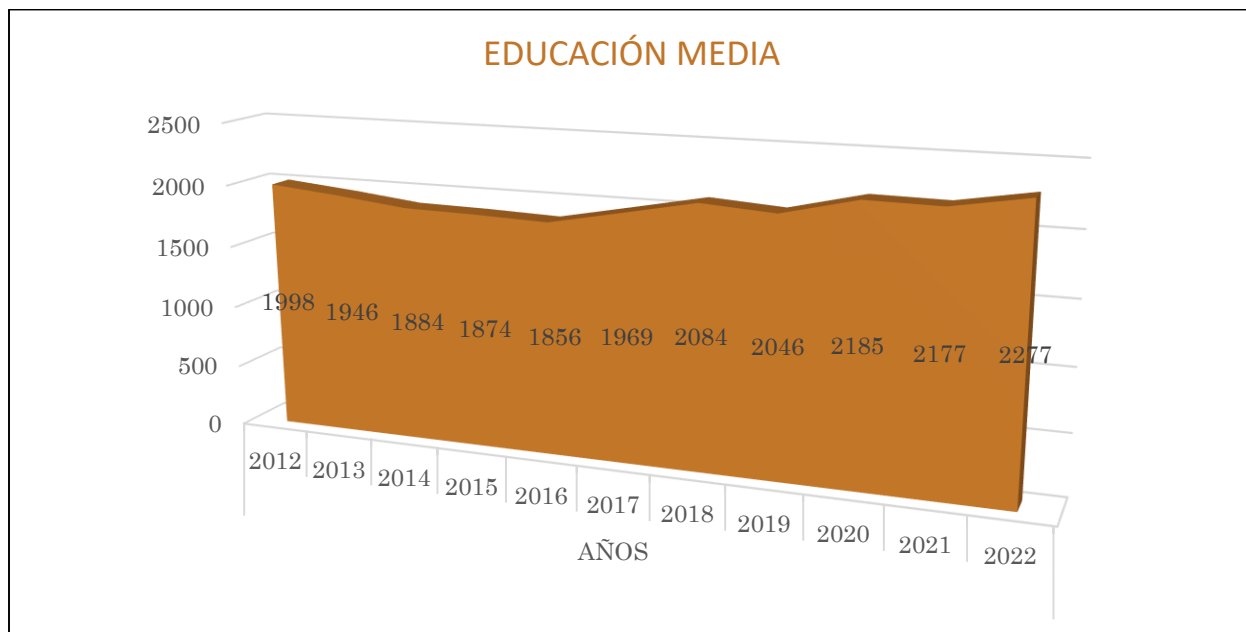
Fuente: Elaboración propia a partir del Sistema de Información General de Estudiantes. (SIGE 2022)



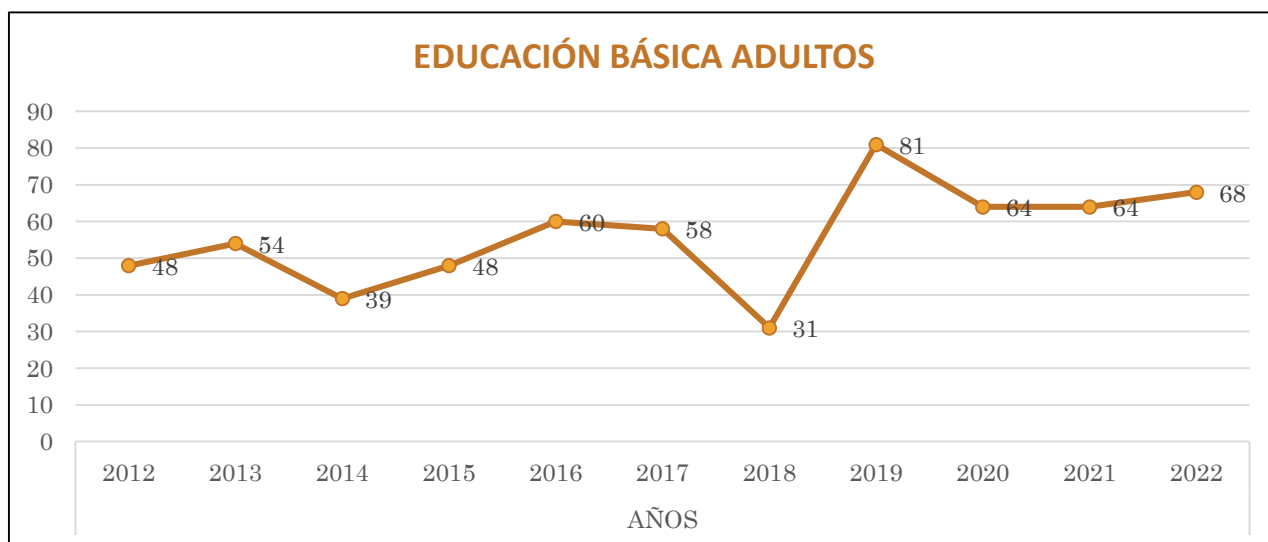
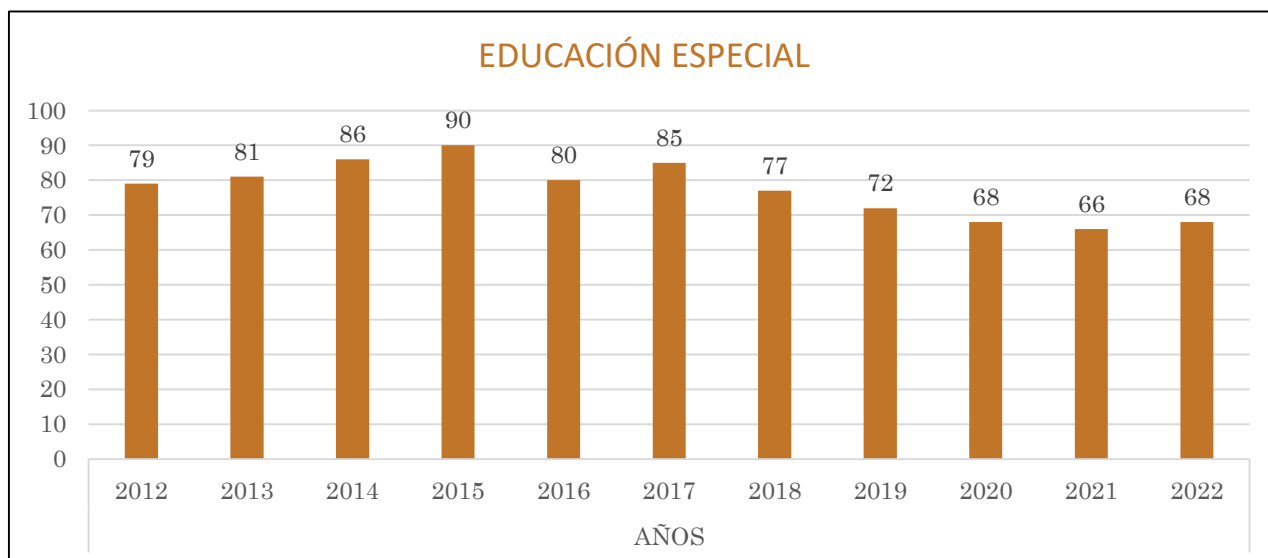
Fuente: Elaboración propia a partir del Sistema de Información General de Estudiantes. (SIGE 2022)



Fuente: Elaboración propia a partir del Sistema de Información General de Estudiantes. (SIGE 2022)



Fuente: Elaboración propia a partir del Sistema de Información General de Estudiantes. (SIGE 2022)

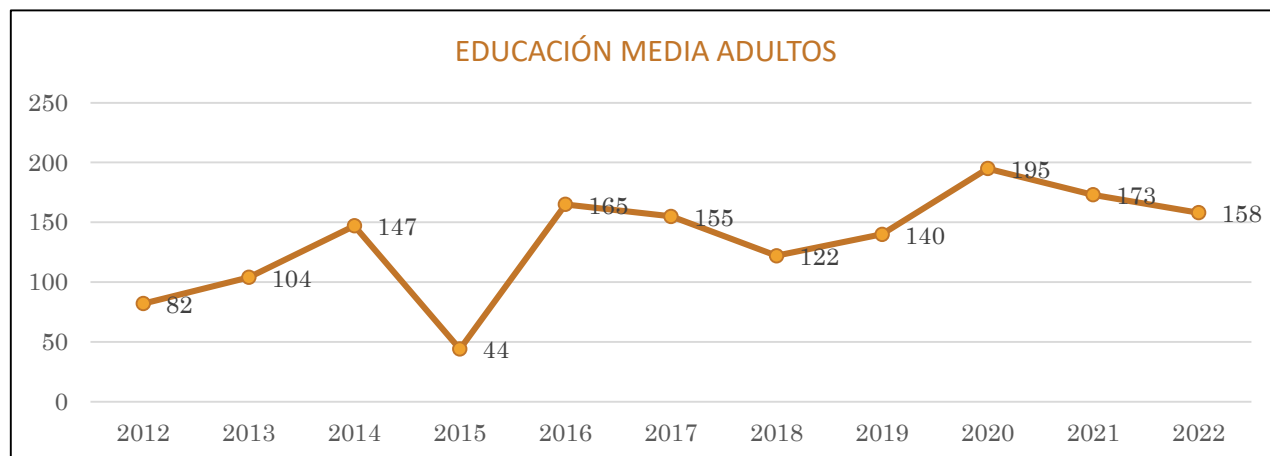


MATRÍCULA ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES EN LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS.

MATRÍCULA LICEOS						
ESTABLECIMIENTOS	2017	2018	2019	2020	2021	2022
LICEO ANTONIO VARAS	1132	1146	1145	1181	1063	1118
LICEO CLAUDINA URRUTIA DE LAVÍN	837	845	853	853	831	857
LICEO POLITÉCNICO PEDRO AGUIRRE CERDA	460	571	553	564	574	527



Fuente: Elaboración propia a partir del Sistema de Información General de Estudiantes. (SIGE 2022)



MATRICULA ESCUELAS						
ESTABLECIMIENTOS	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ESCUELA ANÍBAL PINTO	584	567	550	578	549	540
COLEGIO BLANCO ENCALADA	222	247	285	295	308	313
ESCUELA ARTÍSTICA BARRIO ESTACIÓN	408	407	414	417	404	432
ESCUELA INDEPENDENCIA	493	482	449	443	444	436
ESCUELA ECOLÓGICA ROSITA O'HIGGINS	173	178	174	155	155	151
ESCUELA PORONGO	374	379	383	400	415	422
ESCUELA P.CONCEPCIÓN DE POCILLAS	21	26	23	20	19	30
ESCUELA LOS CONQUISTADORES	160	163	177	148	148	146
ESCUELA ADOLFO QUIROZ	94	98	109	107	120	140
ESCUELA CLORINDO ALVEAR	57	61	74	78	77	85
ESCUELA OCTAVIO PALMA PÉREZ	72	62	51	52	51	55
ESCUELA SILVESTRE PAIVA MANRÍQUEZ	12	8	10	10	11	14
ESCUELA JAVIERA CARRERA	7	23	20	17	19	20
ESCUELA PEDRO DE VALDIVIA	23	29	32	24	26	29
ESCUELA RINCÓN DE PILEN	5	5	5	9	10	14
ESCUELA PEDERNALES	14	16	11	8	10	17
ESCUELA MARÍA GONZÁLEZ VERA	5	4	7	3	3	4
ESCUELA CHORRILLOS	6	5	6	5	6	12
ESCUELA ESTER URRUTIA DE RUIZ	19	19	19	17	15	14
ESCUELA CAPILLA DE PILEN ALTO	6	6	8	8	6	5
ESCUELA MIXTA ATENEA	14	9	7	6	9	9
ESCUELA LA PATAGUA	13	10	8	7	4	6
ESCUELA EL TROZO	36	34	30	27	26	24
ESCUELA CABRERÍA	21	13	10	9	6	3



**MATRÍCULA ÚLTIMOS 6 AÑOS ESCUELA CARCELARIA
MARIANO LATORRE Y ESCUELA ESPECIAL HORIZONTE.**

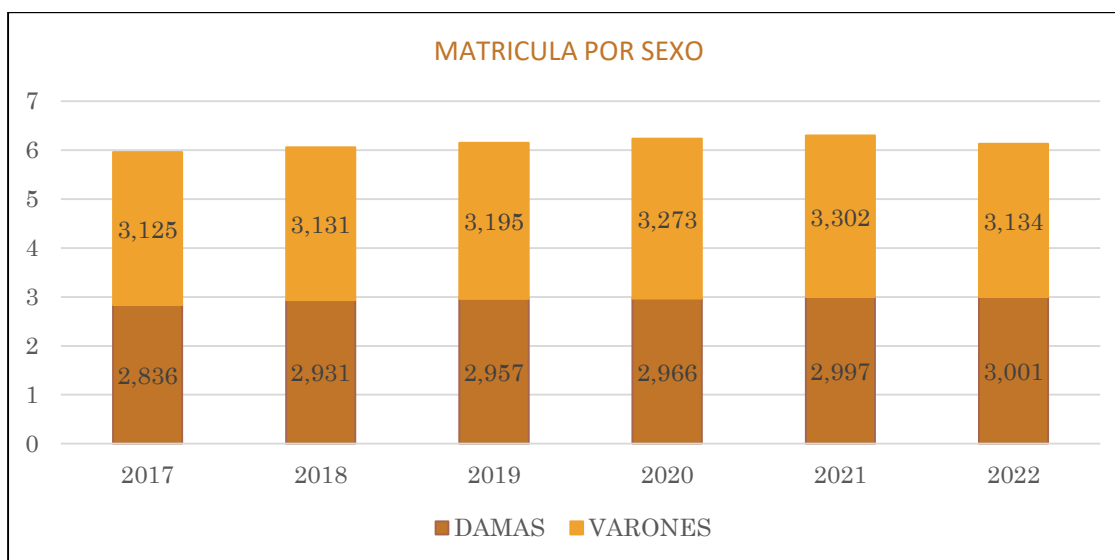
Matricula Escuela bajo régimen de Encierro						
ESTABLECIMIENTOS	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MARIANO LATORRE	148	79	156	203	179	158

Matricula Escuela Especial						
ESTABLECIMIENTO	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ESPECIAL HORIZONTE	85	79	72	67	66	76

Fuente: Elaboración propia a partir del Sistema de Información General de Estudiantes. (SIGE 2022)

MATRÍCULA POR SEXO ÚLTIMOS 6 AÑOS.

GENERO	2017	2018	2019	2020	2021	2022
DAMAS	2.836	2.931	2.957	2.966	2.997	3.001
VARONES	3.125	3.131	3.195	3.273	3.302	3.134
TOTAL	5.961	6.062	6.152	6.239	6.299	6.135
GENERO	2017	2018	2019	2020	2021	2022
DAMAS	47,58%	48,35%	48,07%	47,54%	47,58%	49%
VARONES	52,42%	51,65%	51,93%	52,46%	52,42%	51%

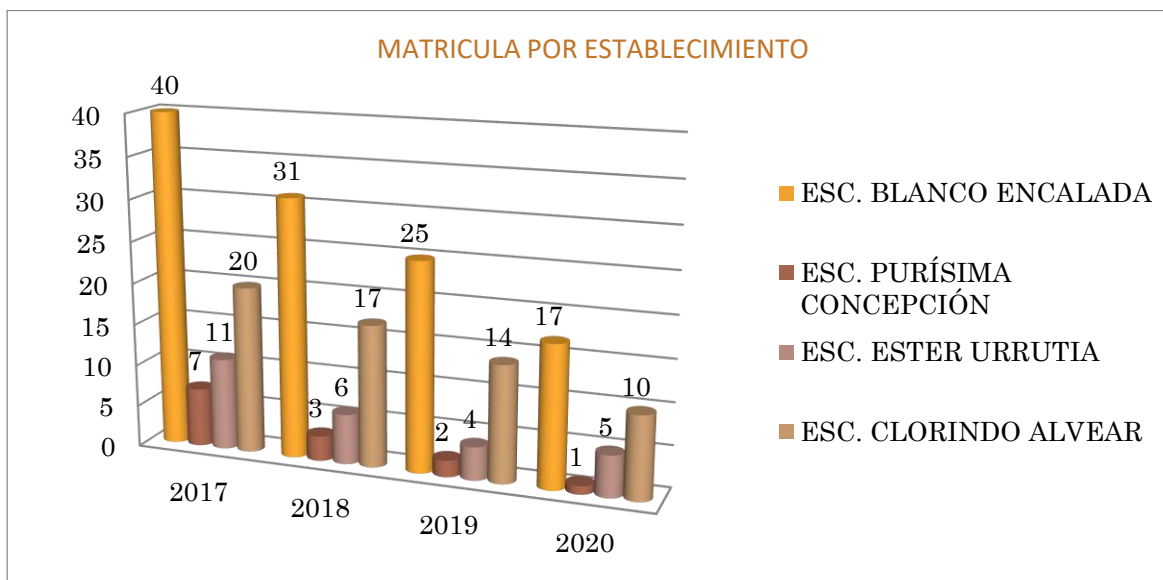


Fuente: Elaboración propia a partir del Sistema de Información General de Estudiantes. (SIGE 2022)

MATRÍCULA INTERNADOS AÑOS 2017 – 2021.

Es importante señalar que por motivos de la pandemia que nos afecta por el Covid 19, los internados han permanecido inactivos hasta que las familias soliciten el retorno a internado.

ESTABLECIMIENTO	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ESC. BLANCO ENCALADA	40	31	25	17	INACTIVO	INACTIVO
ESC. PURÍSIMA CONCEPCIÓN	7	3	2	1	INACTIVO	INACTIVO
ESC. ESTER URRUTIA	11	6	4	5	INACTIVO	INACTIVO
ESC. CLORINDO ALVEAR	20	17	14	10	INACTIVO	INACTIVO
TOTAL ALUMNOS	78	57	45	33	-	-



ESTUDIANTES PRIORITARIOS Y PREFERENTES AÑO 2022

MATRÍCULA ESTUDIANTES PRIORITARIOS 2022.

RBD	ESTABLECIMIENTO	ALUMNOS
3538	Liceo Antonio Varas	953
3539	Liceo Claudina Urrutia de Lavín	595
3540	Liceo Politécnico	496
3541	Esc. Aníbal Pinto	455
3544	Colegio Blanco Encalada	228
3545	Esc. Artística Barrio Estación	380
3546	Esc. Independencia	315
3548	Esc. Rosita O'Higgins	141
3549	Esc. Porongo	383
3550	Esc. P. Concepción de Pocillas	26
3551	Esc. Los Conquistadores	131
3552	Esc. Adolfo Quiroz	116
3554	Esc. Clorindo Alvear	73



3555	Esc. Octavio Palma	35
3564	Esc. Silvestre Paiva	10
3569	Esc. Javiera Carrera	13
3573	Esc. Pedro de Valdivia	33
3579	Esc. Rincón de Pilén	14
3580	Esc. Pedernales	12
3583	Esc. María González Vera	4
3586	Esc. Chorrillos	11
3588	Esc. Ester Urrutia de Ruiz	15
3596	Esc. La Capilla de Pilén Alto	4
3599	Esc. Mixta Atenea	10
3601	Esc. La Patagua	7
3602	Esc. El Trozo	23
3604	Esc. Cabrería	3
16751	Liceo Bicentenario	307
TOTAL		4793

Fuente: Elaboración propia a partir del Sistema de Información General de Estudiantes. (SIGE 2022)

MATRÍCULA ESTUDIANTES PREFERENTES 2022.

RBD	ESTABLECIMIENTO	ALUMNOS
3538	Liceo Antonio Varas	255
3539	Liceo Claudina Urrutia de Lavín	252
3540	Liceo Politécnico	65
3541	Esc. Aníbal Pinto	119
3544	Colegio Blanco Encalada	99
3545	Esc. Artística Barrio Estación	52
3546	Esc. Independencia	127
3548	Esc. Ecológica Rosita O'Higgins	17
3549	Esc. Porongo	50
3550	Esc. P. Concepción de Pocillas	3
3551	Esc. Los Conquistadores	21
3552	Esc. Adolfo Quiroz	21
3554	Esc. Clorindo Alvear	15
3555	Esc. Octavio Palma	17
3564	Esc. Silvestre Paiva	2



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



3569	Esc. Javiera Carrera	8
3573	Esc. Pedro de Valdivia	5
3579	Esc. Rincón de Pilén	0
3580	Esc. Pedernales	5
3583	Esc. María González Vera	0
3586	Esc. Chorrillos	1
3588	Esc. Ester Urrutia de Ruiz	0
3596	Esc. La Capilla de Pilén Alto	1
3599	Esc. Mixta Atenea	0
3601	Esc. La Patagua	1
3602	Esc. El Trozo	1
3604	Esc. Cabrería	0
16751	Liceo Bicentenario	158
TOTAL: 1295		

Fuente: Elaboración propia a partir del Sistema de Información General de Estudiantes. (SIGE 2021)



CURSOS POR NIVEL DE ENSEÑANZA

A continuación, se muestran los cursos por nivel de enseñanza, y su variación entre 2017-2022.

CANTIDAD DE CURSOS POR NIVEL DE ENSEÑANZA						
TIPO DE ENSEÑANZA	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Educación Parvularia	27	28	29	33	41	41
Enseñanza Básica	229	229	213	216	200	200
Enseñanza Media	65	70	73	82	74	74
Enseñanza Básica Adultos	2	2	4	3	3	3
Enseñanza Media Adultos	3	3	6	5	7	3
Educación Especial	8	8	14	13	14	13
TOTAL	336	340	339	352	339	334

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Sistema de Información General de Estudiantes(SIGE)



RESULTADOS EDUCATIVOS Y DE APRENDIZAJE

CONTEXTO

El sistema nacional de evaluación de resultados de aprendizaje fue fundado en 1988 con el objetivo de institucionalizar diversas iniciativas en el ámbito de la evaluación que venían desarrollándose en nuestro país desde los años sesenta.

Desde 2012, Simce pasó a ser el sistema de evaluación que la Agencia de Calidad de la Educación utiliza para evaluar los resultados de aprendizaje de los establecimientos, evaluando el logro de los contenidos y habilidades del currículo vigente, en diferentes asignaturas o áreas de aprendizaje, a través de una medición que se aplica a todos los estudiantes del país que cursan los niveles evaluados.

Además de las pruebas referidas al currículo, también recoge información sobre docentes, estudiantes, padres y apoderados a través de cuestionarios. Esta información se utiliza para contextualizar y analizar los resultados de los estudiantes en las pruebas Simce.

Las evaluaciones Simce entregan información que permite complementar el diagnóstico sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes en los establecimientos. En el nuevo sistema, Simce enfatiza la entrega de información con foco pedagógico, ya que incorpora resultados según género, resultados por eje en las diversas áreas evaluadas y reporte de errores comunes. Junto con ello, se disminuyen algunas evaluaciones censales y pasan a ser muestrales.

Durante el mes de noviembre del presente año 2022 se reanudarán las evaluaciones estandarizadas SIMCE, las cuales, se realizarán en solo en dos niveles educativos: Cuarto Básico y Segundo Medio en Compresión Lectora y Matemática.



4° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA.

COMPRENSIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA.

PROMEDIO SIMCE 4° BASICO

Establecimiento	Grupo	Promedio lenguaje 2017	Promedio lenguaje 2018	Diferencia lenguaje 2017 - 2018
LICEO ANTONIO VARAS	Medio Bajo	258	268	10
ESCUELA ANIBAL PINTO	Medio Bajo	266	276	10
COLEGIO BLANCO ENCALADA	Bajo	339	301	38
ESCUELA ARTISTICA BARRIO	Bajo	248	265	17
ESCUELA INDEPENDENCIA	Medio Bajo	265	276	11
ESCUELA ECOLÓGICA ROSITA OHIGGINS	Bajo	244	278	34
ESCUELA PORONGO	Bajo	265	306	41
ESCUELA LOS CONQUISTADORES	Bajo	271	255	16
ESCUELA ADOLFO QUIROZ HERNANDEZ	Bajo	280	324	44
ESCUELA CLORINDO ALVEAR	Medio Bajo	302	296	6
ESCUELA OCTAVIO PALMA PEREZ	Bajo	261	266	5
ESCUELA JAVIERA CARRERA	Medio Bajo	233	199	34
ESCUELA ESTER URRUTIA DE RUIZ	Medio Bajo	265	326	61
ESCUELA PEDERNALES	Bajo	285	277	8
ESCUELA PADRE HURTADO	Bajo	303	249	54
ESCUELA LA PATAGUA	Bajo	210	237	27



Promedio Comuna	277
Promedio Nacional	259

RESULTADOS DEL SIMCE 2017-2018

MATEMÁTICA

PROMEDIO SIMCE 4° BASICO

Establecimiento	Grupo	Promedio matemática 2017	Promedio matemática 2018	Diferencia matemática 2017 - 2018
LICEO ANTONIO VARAS	Medio Bajo	246	253	7
ESCUELA ANIBAL PINTO	Medio Bajo	260	279	19
COLEGIO BLANCO ENCALADA	Bajo	285	295	10
ESCUELA ARTISTICA BARRIO ESTACION	Bajo	245	256	11
ESCUELA INDEPENDENCIA	Medio Bajo	264	264	-
ESCUELA ECOLÓGICA ROSITA OHIGGINS	Bajo	235	255	20
ESCUELA PORONGO	Bajo	254	307	53
ESCUELA LOS CONQUISTADORES	Bajo	269	231	38
ESCUELA ADOLFO QUIROZ HERNANDEZ	Bajo	275	301	26
ESCUELA CLORINDO ALVEAR	Medio Bajo	313	268	45
ESCUELA OCTAVIO PALMA PEREZ	Bajo	254	248	6
ESCUELA JAVIERA CARRERA	Medio Bajo	255	223	32
ESCUELA ESTER URRUTIA DE RUIZ	Medio Bajo	239	300	61
ESCUELA PEDERNALES	Bajo	271	255	16



ESCUELA PADRE HURTADO	Bajo	284	212	72
ESCUELA LA PATAGUA	Bajo	217	222	5

Promedio Comuna	266
Promedio Nacional	248

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la plataforma de la Agencia de Calidad de la Educación.



RESULTADOS DEL SIMCE 2016-2018

MATEMÁTICA.

PROMEDIO SIMCE 6° BASICO				
ESTABLECIMIENTO	Grupo	Promedio Matemática 2018	Promedio Matemática 2016	Diferencia Matemática 2018 - 2016
LICEO ANTONIO VARAS	Medio Bajo	245	234	11
ESCUELA ANIBAL PINTO	Medio Bajo	252	223	29
COLEGIO BLANCO ENCALADA	Medio Bajo	241	242	-1
ESCUELA ARTISTICA BARRIO ESTACION	-	231	230	1
ESCUELA INDEPENDENCIA	-	249	239	10
ESCUELA ECOLÓGICA ROSITA OHIGGINS	-	243	232	11
ESCUELA PORONGO	-	247	224	23
ESCUELA PURISIMA CONCEPCION DE POCILLAS	Bajo	268	334	-66
ESCUELA LOS CONQUISTADORES	Bajo	231	224	7
ESCUELA ADOLFO QUIROZ HERNANDEZ	Medio Bajo	297	298	-1
ESCUELA CLORINDO ALVEAR	Bajo	281	254	27
ESCUELA OCTAVIO PALMA PEREZ	Bajo	231	232	-1
ESCUELA JAVIERA CARRERA	Bajo	229	203	26
ESCUELA PEDRO DE VALDIVIA	Bajo	236	239	-3
ESCUELA ESTER URRUTIA	Bajo	308	235	73
ESCUELA PEDERNALES	Bajo	255	-	-
ESCUELA MIXTA ATENEA	Bajo	207	-	-
ESCUELA CABRERIA	Bajo	203	244	-41



Promedio Comuna	247
Promedio Nacional	236

RESULTADOS DEL SIMCE 2016-2018

COMPRESIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA.

PROMEDIO SIMCE 6° BASICO				
Establecimiento	Grupo	Promedio lenguaje 2018	Promedio lenguaje 2016	Diferencia lenguaje 2018 - 2016
LICEO ANTONIO VARAS	Medio Bajo	241	233	8
ESCUELA ANIBAL PINTO	Medio Bajo	246	237	9
COLEGIO BLANCO ENCALADA	Bajo	252	261	-9
ESCUELA ARTISTICA BARRIO ESTACION	Bajo	255	235	20
ESCUELA INDEPENDENCIA	Medio Bajo	250	236	14
ESCUELA ECOLÓGICA ROSITA OHIGGINS	Bajo	273	234	39
ESCUELA PORONGO	Bajo	267	227	40
ESCUELA PURISIMA CONCEPCION DEPOCILLAS	Bajo	278	307	-29
ESCUELA LOS CONQUISTADORES	Bajo	249	228	21
ESCUELA ADOLFO QUIROZ HERNANDEZ	Bajo	270	280	-10
ESCUELA CLORINDO ALVEAR	Bajo	268	255	13
ESCUELA OCTAVIO PALMA PEREZ	Bajo	236	203	33
ESCUELA JAVIERA CARRERA	-	224	201	23
ESCUELA PEDRO DE VALDIVIA	-	238	254	-16
ESCUELA ESTER URRUTIA	-	308	241	67



ESCUELA PEDERNALES	-	260	-	-
ESCUELA MIXTA ATENEA	-	190	-	-
ESCUELA CABRERIA	-	248	244	4

Promedio Comunal	252
Promedio Nacional	238

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la plataforma de la Agencia de Calidad de la Educación



RESULTADOS DEL SIMCE 2016-2018

CIENCIAS NATURALES.

PROMEDIO SIMCE 6° BASICO				
Establecimiento	Grupo	Promedio C. Naturales 2018	Promedio C. Naturales 2016	Diferencia C. Naturales 2018 - 2016
LICEO ANTONIO VARAS	Medio Bajo	234	240	-6
ESCUELA ANIBAL PINTO	Medio Bajo	246	229	17
COLEGIO BLANCO ENCALADA	Medio Bajo	252	248	4
ESCUELA ARTISTICA BARRIO ESTACION	-	235	212	23
ESCUELA INDEPENDENCIA	-	235	239	-4
ESCUELA ECOLÓGICA ROSITA OHIGGINS	-	248	233	15
ESCUELA PORONGO	-	307	232	75
ESCUELA LOS CONQUISTADORES	Bajo	225	225	0
ESCUELA ADOLFO QUIROZ HERNANDEZ	Medio Bajo	262	-	-

Promedio Comuna	247
Promedio Nacional	237

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la plataforma de la Agencia de Calidad de la Educación



RESULTADOS DEL SIMCE 2017-2019

MATEMÁTICA.

PROMEDIO SIMCE 8° BASICO				
Establecimiento	Grupo	Promedio matemática 2017	Promedio matemática 2019	Diferencia años 2017 y 2019.
LICEO ANTONIO VARAS	Medio Bajo	254	228	-26
LICEO CLAUDINA URRUTIA DE LAVIN	Medio	245	249	4
ESCUELA ANIBAL PINTO	Medio	268	248	-20
COLEGIO BLANCO ENCALADA	Alto	232	242	10
ESCUELA ARTISTICA BARRIO ESTACION	Medio	231	225	-6
ESCUELA INDEPENDENCIA	Medio	271	248	-23
ESCUELA ROSITA OHIGGINS	Medio	227	260	33
ESCUELA PORONGO	Alto	224	229	5
ESCUELA PURISIMA CONCEPCION DE POCILLAS	Sin categoría	288	250	-28
ESCUELA LOS CONQUISTADORES	Medio	219	255	34
ESCUELA ADOLFO QUIROZ HERNANDEZ	Alto	304	312	8
ESCUELA CLORINDO ALVEAR	Alto	256	192	-64
ESCUELA OCTAVIO PALMA PEREZ	Medio	252	257	5
ESCUELA EL TROZO	Sin categoría	198	218	20
ESCUELA CABRERIA	Sin categoría	208	208	~



LICEO BICENTENARIO DE CAUQUENES	Medio	260	287	27
--	-------	-----	-----	----

PROMEDIO COMUNA	246
------------------------	------------

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la plataforma de la Agencia de Calidad de la Educación



RESULTADOS DEL SIMCE 2017-2019

COMPRESIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA.

PROMEDIO SIMCE 8° BASICO				
Establecimiento	Grupo	Promedio lenguaje 2017	Promedio lenguaje 2019	Diferencia años 2017 y 2019.
LICEO ANTONIO VARAS	Medio Bajo	236	229	-7
LICEO CLAUDINA URRUTIA DE LAVIN	Medio	223	239	-16
ESCUELA ANIBAL PINTO	Medio	250	248	-2
COLEGIO BLANCO ENCALADA	Alto	238	227	-11
ESCUELA ARTISTICA BARRIO ESTACION	Medio	221	215	-6
ESCUELA INDEPENDENCIA	Medio	260	238	-22
ESCUELA ECOLÓGICA ROSITA OHIGGINS	Medio	227	250	23
ESCUELA PORONGO	Alto	223	229	6
ESCUELA PURISIMA CONCEPCION DE POCILLAS	Sin Categoría	279	238	-41
ESCUELA LOS CONQUISTADORES	Medio	240	222	-18
ESCUELA ADOLFO QUIROZ HERNANDEZ	Alto	251	274	23
ESCUELA CLORINDO ALVEAR	Alto	255	198	-57
ESCUELA OCTAVIO PALMA PEREZ	Medio	236	254	18
ESCUELA EL TROZO	Sin Categoría	192	233	41
ESCUELA CABRERIA	Sin Categoría	288	288	



LICEO BICENTENARIO DE CAUQUENES	Medio	244	253	9
--	-------	-----	-----	---

Promedio Comuna	241
------------------------	------------

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la plataforma de la Agencia de Calidad de la Educación



RESULTADOS DEL SIMCE 2017-2018 II ENSEÑANZA MEDIA

COMPRENSIÓN DEL LECTURA Y ESCRITURA.

Establecimiento	Grupo	Promedio lenguaje 2017	Promedio lenguaje 2018	Diferencia lenguaje 2017 - 2018
LICEO ANTONIO VARAS	Medio Bajo	209	219	10
LICEO CLAUDINA URRUTIA DE LAVIN	Medio Bajo	261	249	-12
LICEO POLITECNICO PEDRO AGUIRRE CERDA	Bajo	194	219	25
LICEO BICENTENARIO DE CAUQUENES	Medio Bajo	270	257	-13

Promedio Comuna	239
Promedio Nacional	250



RESULTADOS DEL SIMCE 2017-2018 II ENSEÑANZA MEDIA

MATEMÁTICA.

Establecimiento	Grupo	Promedio matemática 2017	Promedio matemática 2018	Diferencia matemática 2017 - 2018
LICEO ANTONIO VARAS	Medio bajo	205	214	9
LICEO CLAUDINA URRUTIA DE LAVÍN	Medio Bajo	256	247	-9
LICEO POLITECNICO PEDRO AGUIRRE CERDA	Bajo	187	203	16
LICEO BICENTENARIO DE CAUQUENES	Medio bajo	270	261	-9

Promedio Comuna Matemática	234
Promedio Nacional Matemática	243

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la plataforma de la Agencia de Calidad de la Educación



RESULTADOS DEL SIMCE 2017-2018 II ENSEÑANZA MEDIA.

CIENCIAS NATURALES.

Establecimiento	Grupo	Promedio C. Naturales 2017	Promedio C. Naturales 2018	Diferencia C. Naturales 2018 - 2016
LICEO ANTONIO VARAS	Medio Bajo	232	214	-18
LICEO CLAUDINA URRUTIA DE LAVIN	Medio Bajo	227	228	1
LICEO POLITECNICO PEDRO AGUIRRE CERDA	Bajo	203	204	1
LICEO BICENTENARIO DE CAUQUENES	Medio Bajo	270	254	-16

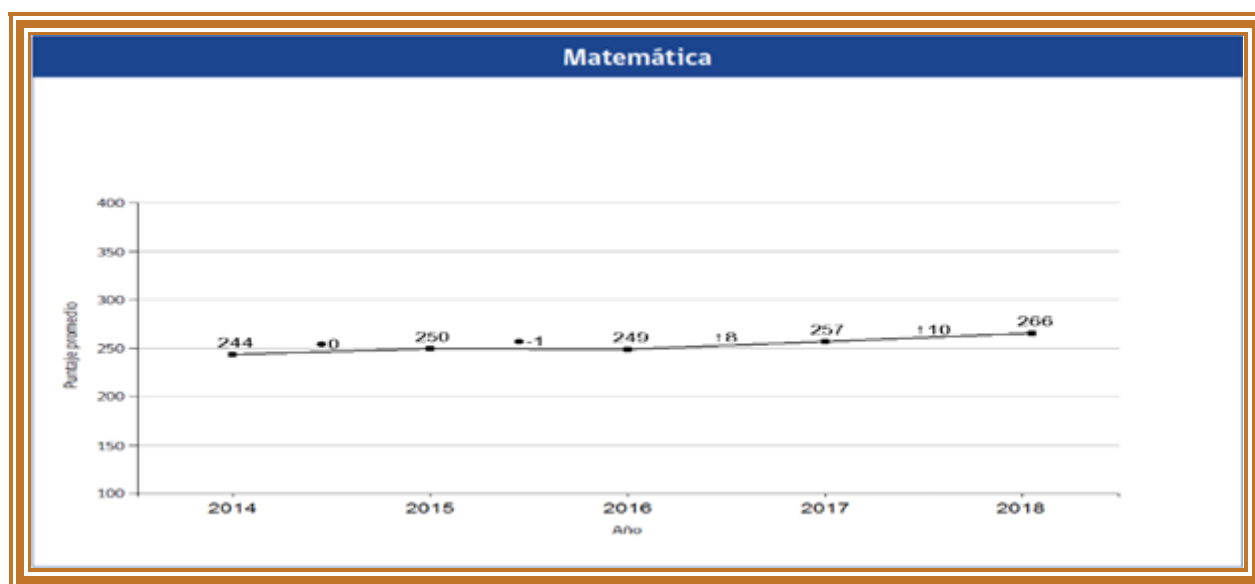
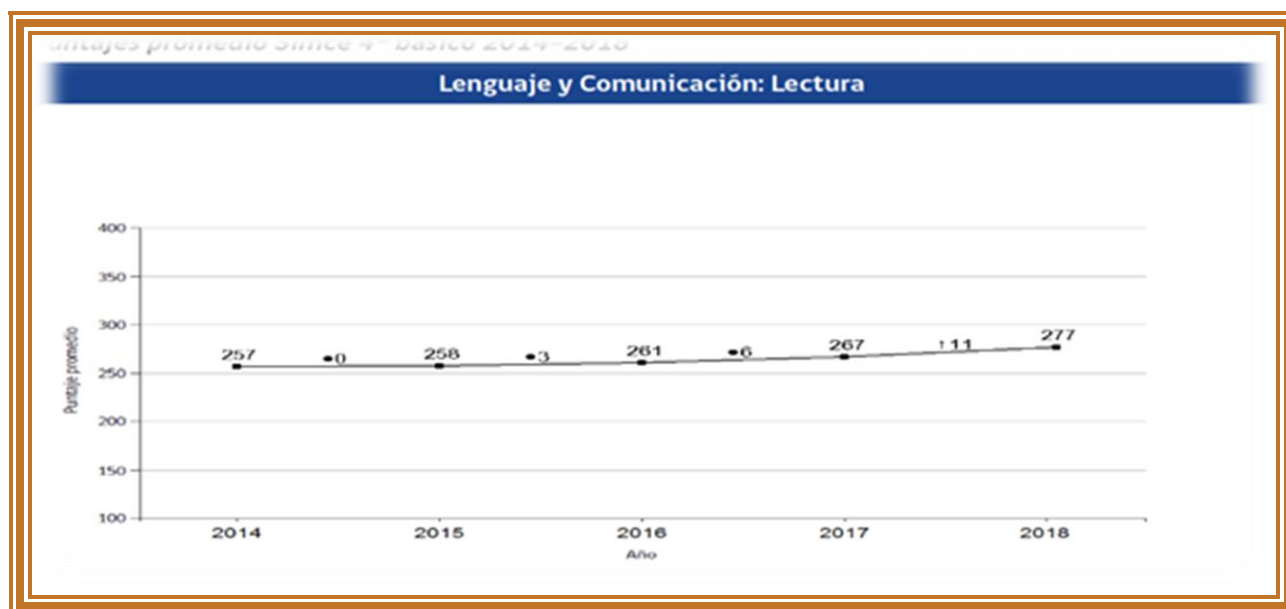
Promedio Comuna C. Naturales	226
Promedio Nacional C. Naturales	233

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la plataforma de la Agencia de Calidad de la Educación



RESULTADOS SEGÚN PUNTAJES PROMEDIO COMUNAL

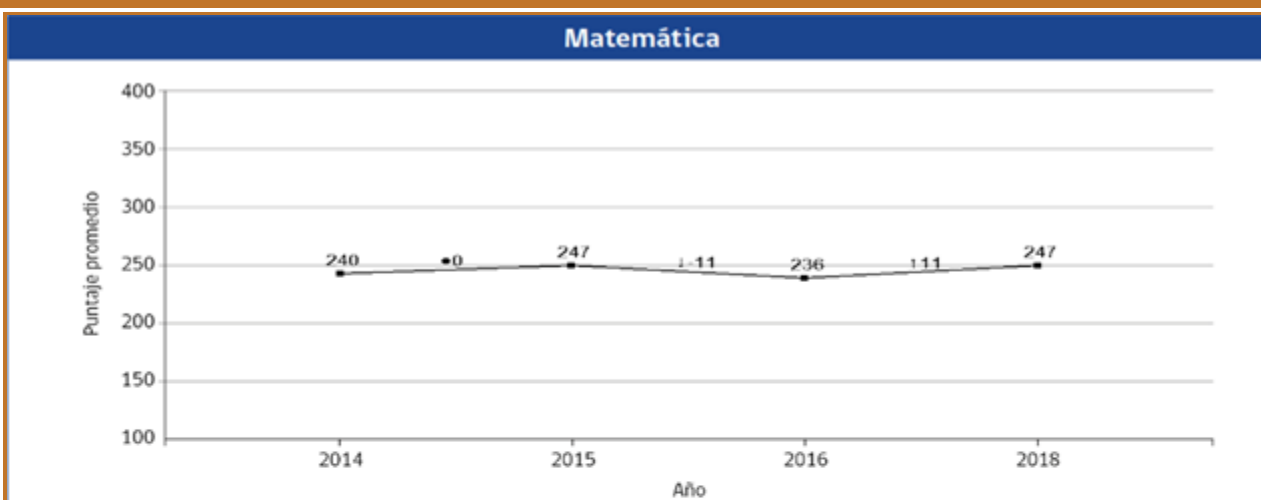
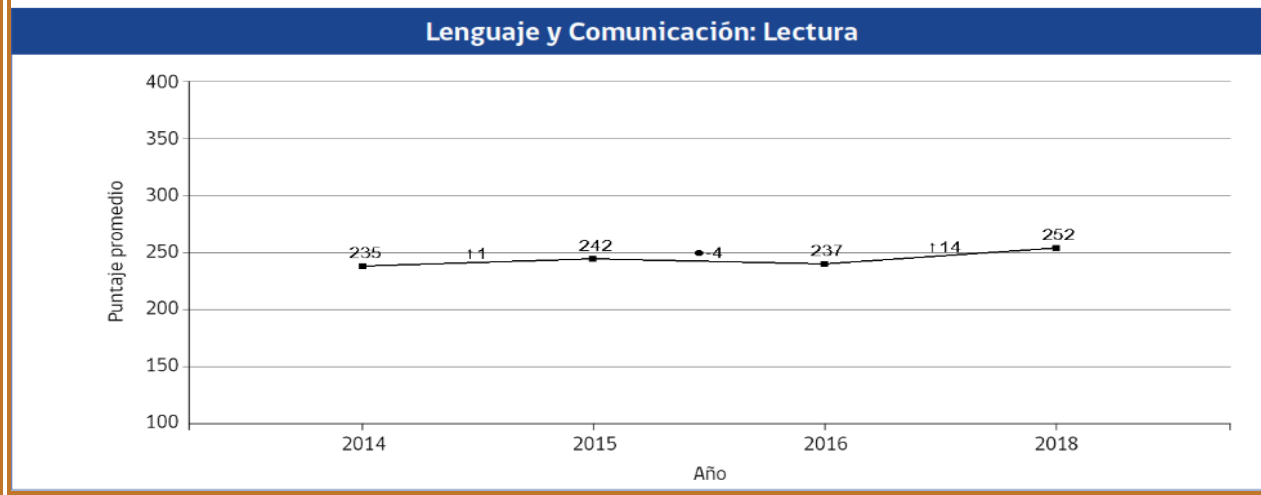
Estos resultados representan el desempeño general logrado por los estudiantes de los establecimientos educacionales de la comuna de Cauquenes en las pruebas SIMCE Lenguaje y Comunicación: Lectura y Matemática 4º básico 2014-2018. Es fundamental observarlos junto con las variaciones presentadas entre años. Además, se muestra la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la plataforma de la Agencia de Calidad de la Educación



Puntajes promedio Simce 6° básico 2014-2018



Puntajes promedio Simce Ciencias Naturales 6° básico 2014-2018 y variación entre años

6° básico	Prueba	Puntaje 2014	Variación 2014-2018	Puntaje 2018
	Ciencias Naturales	233	↑ 14	247

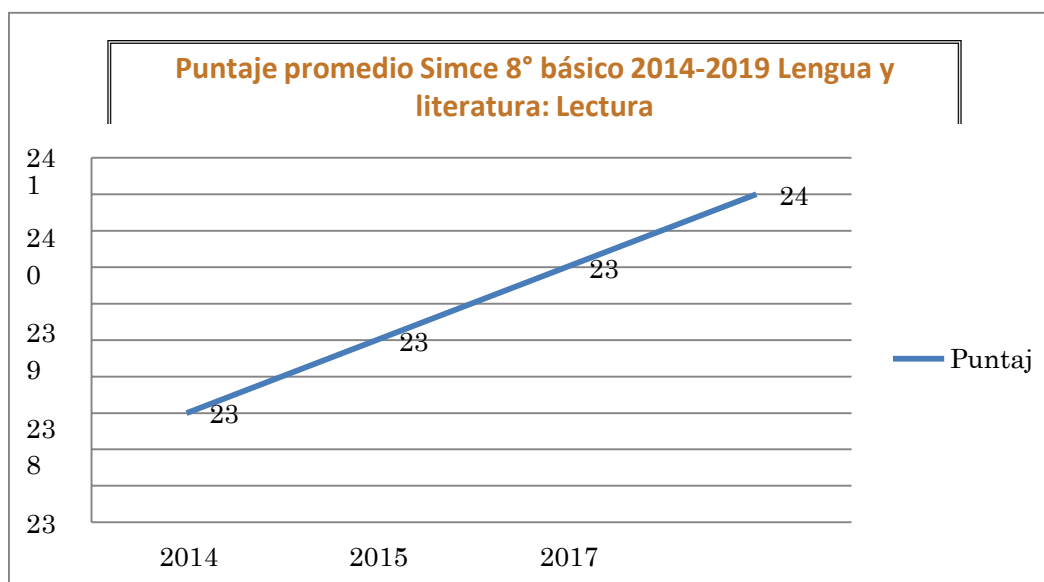
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la plataforma de la Agencia de Calidad de la Educación

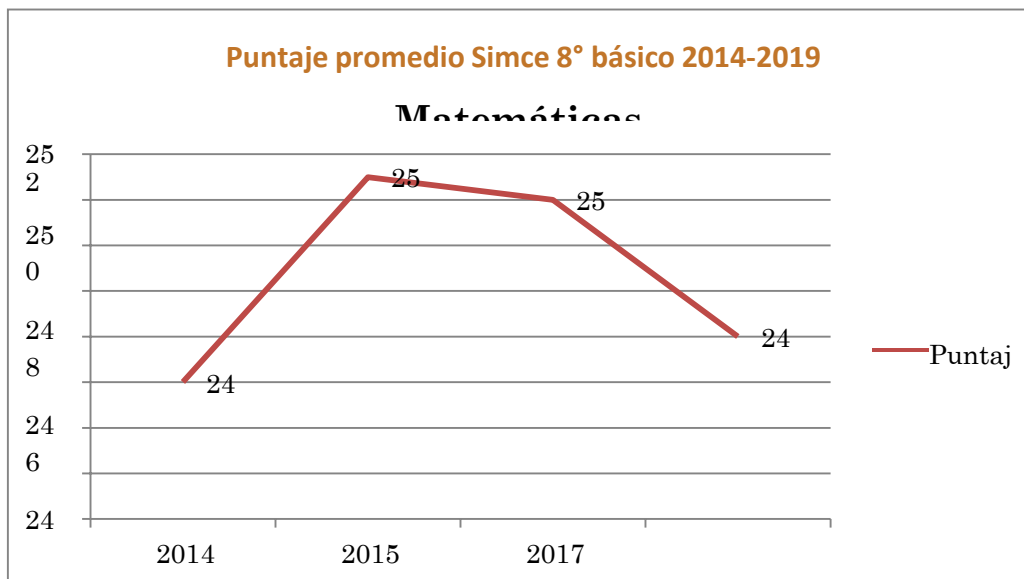


RESULTADOS SEGÚN PUNTAJE PROMEDIO COMUNAL

Estos resultados muestran el desempeño general logrado por los estudiantes de establecimientos de administración Municipal de la comuna en las pruebas Simce de Lengua y Literatura: Lectura, Matemática y Ciencias Naturales 8º básico 2014-2019.

Además, se entrega la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones, con el fin de ver la trayectoria de los últimos resultados.





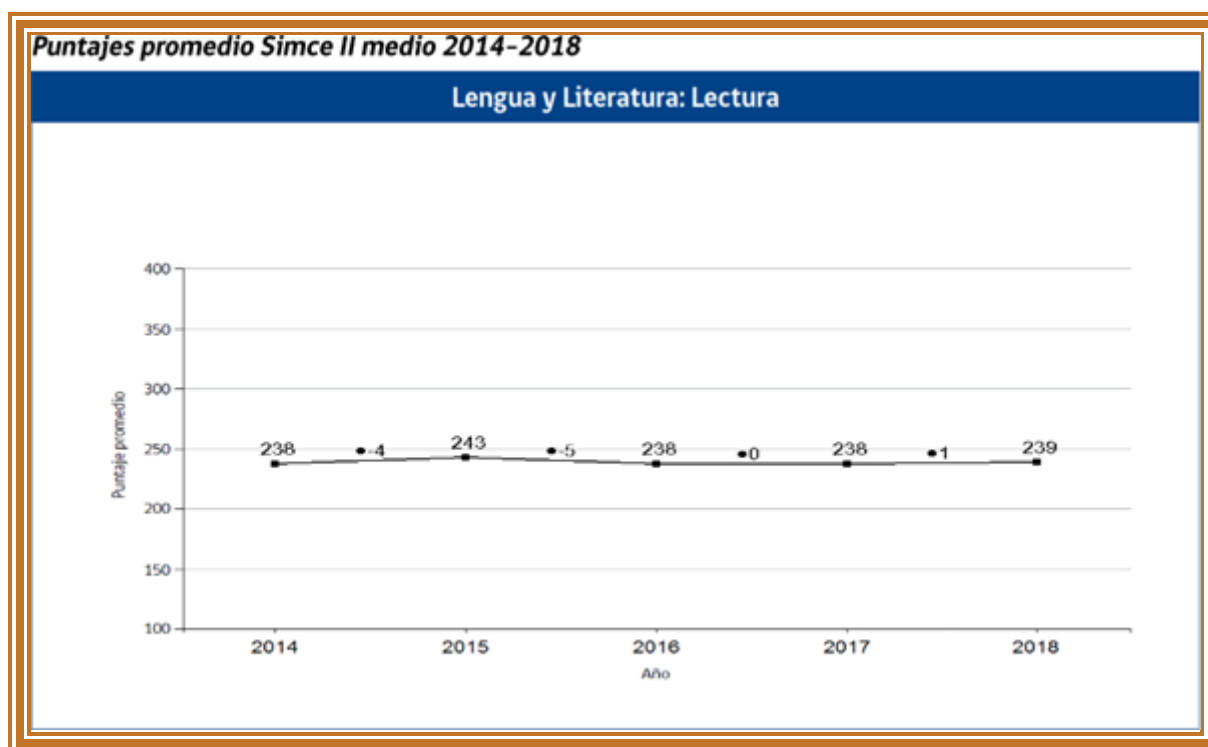
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la plataforma de la Agencia de Calidad de la Educación

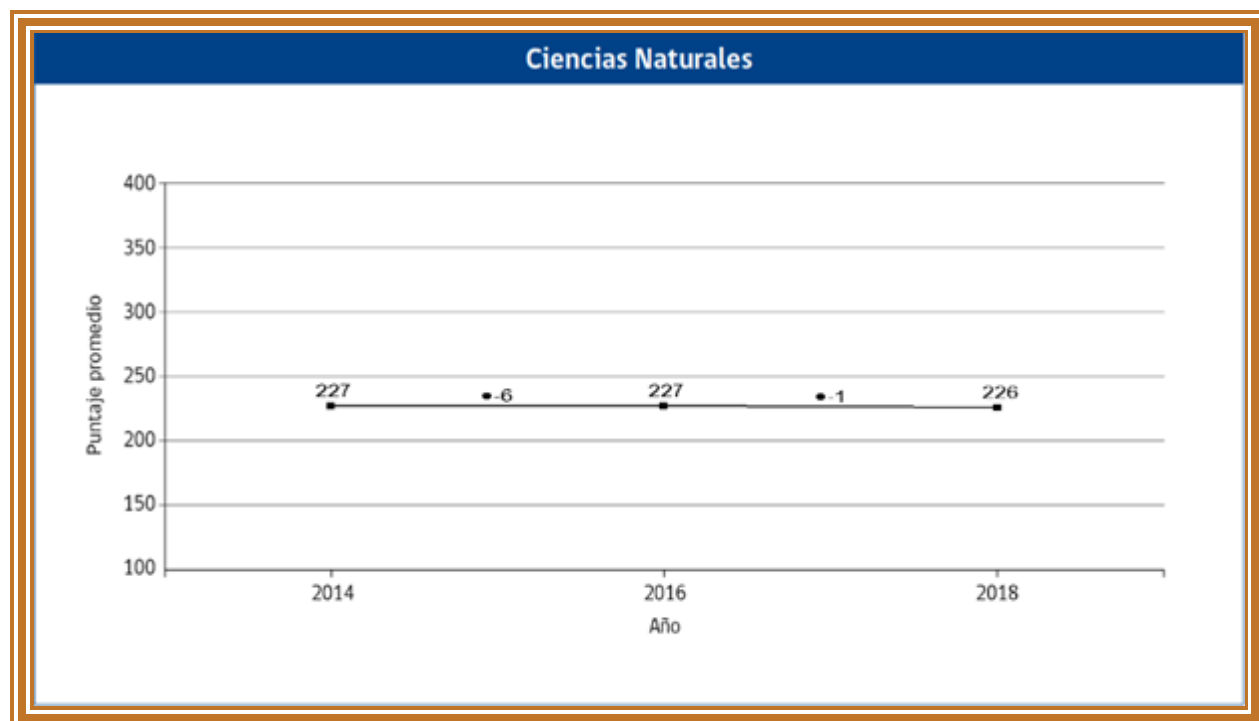
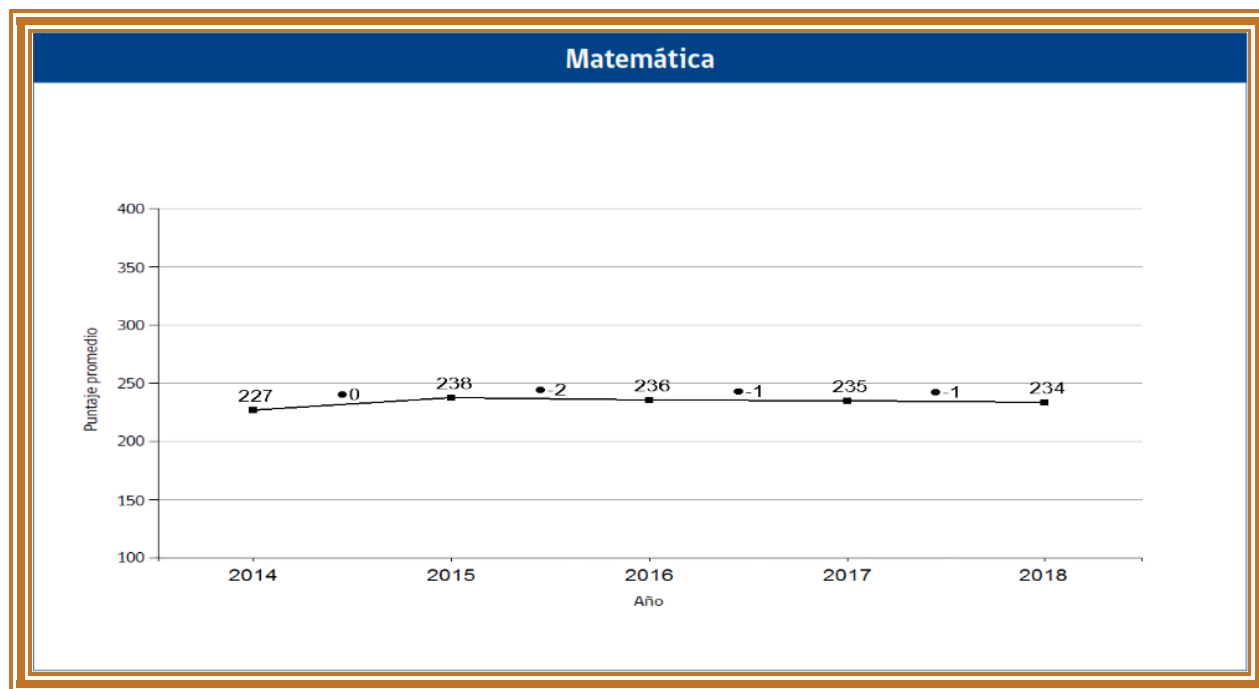


RESULTADOS SEGÚN PUNTAJES PROMEDIO COMUNAL

Estos resultados representan el desempeño de los establecimientos municipales de Cauquenes en las pruebas SIMCE de Lenguaje y Comunicación: Lectura, Matemática e Historia, Geografía y Ciencias Sociales II medio 2014-2018.

Además, se entrega la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones, para que usted poder analizar de una mejor manera los resultados.





Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la plataforma de la Agencia de Calidad de la Educación



RESULTADOS EN LAS ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

Los resultados obtenidos en las áreas de desarrollo personal y social (IDPS), en general se presentan alentadores, por lo que se hace necesario mantener y seguir potenciando el trabajo en estas líneas, fomentando la motivación y autoestima escolar, la convivencia escolar, participación y formación ciudadana y hábitos de vida saludable.

A continuación, se presenta la distribución de las respuestas en los niveles alto, medio y bajo, en los indicadores Autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar, Participación y formación ciudadana y Hábitos de vida saludable.

Resultados indicadores de Desarrollo Personal y Social según género.

Los resultados según género constituyen una información relevante, ya que le permite autoevaluar su gestión y la de su equipo de trabajo, considerando la igualdad de oportunidades que se brindan a mujeres y hombres en los establecimientos baso su administración.

A continuación, se entregan los resultados educativos de 4° básico de los establecimientos de su administración, en los indicadores de Desarrollo Personal y Social según género, y la variación entre años.

Resultados de indicadores de Desarrollo Personal y Social Puntaje en cada indicador

A continuación, se presentan los resultados de 8° básico del conjunto de establecimientos que usted administra en los indicadores: Autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar Participación y formación ciudadana, y Hábitos de vida saludable.

- En los establecimientos en los que se promueve un desarrollo positivo de los indicadores, los distintos actores.
- Comunican confianza en las capacidades de los estudiantes.
- Entregan oportunidades para que cada estudiante se sienta capaz en algún área o actividad.
- Fomentan un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Cuentan con normas de convivencia claras y conocidas por toda la comunidad educativa
- Previenen y enfrentan el acoso escolar o bullying de manera sistemática enseñando formas pacíficas y constructivas de resolver los conflictos.



- Promueven que los estudiantes desarrollen habilidades y actitudes para el ejercicio de la vida cívica.
- Ofrecen alimentos saludables en sus quioscos y casinos. Educan tempranamente a los estudiantes sobre los riesgos del consumo de tabaco, alcohol y drogas.

Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014 - 2015	Puntaje 2015	Variación 2015 - 2016	Puntaje 2016	Variación 2016 - 2017	Puntaje 2017	Variación 2017 - 2018	Puntaje 2018	Variación 2018 - 2019	Puntaje 2019
Autoestima académica y motivación escolar	76	3	79	-3	76	1	77	-2	75	3	78
Clima de convivencia escolar	76	1	77	-1	76	0	76	3	79	2	81
Participación y formación ciudadana	77	4	81	-2	79	0	79	1	80	3	83
Hábitos de vida saludable	70	2	72	-1	71	1	72	0	72	4	76

La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la plataforma de la Agencia de Calidad de la Educación



Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social según género

Los resultados según género constituyen una información relevante, ya que le permite autoevaluar su gestión y la de su equipo de trabajo, considerando la igualdad de oportunidades que se brindan a mujeres y hombres en los establecimientos bajo su administración.

A continuación se entregan los resultados educativos de 4º básico de los establecimientos de su administración, en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social según género, y la variación entre años.

Autoestima académica y motivación escolar		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2016	(+)78	74
Puntajes 2017	(+)79	75
Puntajes 2018	76	75



Variación 2016- 2017	
Mujeres	Hombres
• 1	• 1

Variación 2017- 2018	
Mujeres	Hombres
• -3	• 0

Clima de convivencia escolar		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2016	76	75
Puntajes 2017	(+)78	74
Puntajes 2018	79	79



Variación 2016- 2017	
Mujeres	Hombres
• 2	• -1

Variación 2017- 2018	
Mujeres	Hombres
• 1	↑ 5

Participación y formación ciudadana		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2016	80	78
Puntajes 2017	81	77
Puntajes 2018	81	80



Variación 2016- 2017	
Mujeres	Hombres
• 1	• -1

Variación 2017- 2018	
Mujeres	Hombres
• 0	• 3

Hábitos de vida saludable		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2016	72	69
Puntajes 2017	(+)75	70
Puntajes 2018	73	72



Variación 2016- 2017	
Mujeres	Hombres
• 3	• 1

Variación 2017- 2018	
Mujeres	Hombres
• -2	• 2

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la plataforma de la Agencia de Calidad de la Educación



Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social según género

Los resultados según género constituyen una información relevante, ya que le permite autoevaluar su gestión y la de su equipo de trabajo, considerando la igualdad de oportunidades que se brindan a mujeres y hombres en los establecimientos bajo su administración.

A continuación se entregan los resultados educativos de II medio de los establecimientos de su administración, en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social según género, y la variación entre años.

Autoestima académica y motivación escolar		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2016	78	76
Puntajes 2017	77	76
Puntajes 2018	75	74

Variación 2016-2017	
Mujeres	Hombres
• -1	• 0

Variación 2017-2018	
Mujeres	Hombres
• -2	• -2

Clima de convivencia escolar		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2016	77	76
Puntajes 2017	77	77
Puntajes 2018	77	75

Variación 2016-2017	
Mujeres	Hombres
• 0	• 1

Variación 2017-2018	
Mujeres	Hombres
• 0	• -2

Participación y formación ciudadana		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2016	81	80
Puntajes 2017	79	79
Puntajes 2018	79	78

Variación 2016-2017	
Mujeres	Hombres
• -2	• -1

Variación 2017-2018	
Mujeres	Hombres
• 0	• -1

Hábitos de vida saludable		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2016	76	74
Puntajes 2017	71	72
Puntajes 2018	70	70

Variación 2016-2017	
Mujeres	Hombres
↓ -5	• -2

Variación 2017-2018	
Mujeres	Hombres
• -1	• -2

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la plataforma de la Agencia de Calidad de la Educación



CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

En la siguiente tabla, se muestra la categoría de desempeño por Unidad Educativa realizada por la Agencia de la Calidad de la Educación.

ESTABLECIMIENTOS	CATEGORÍA DE DESEMPEÑO
Liceo Antonio Varas	MEDIO (ENSEÑANZA BÁSICA) MEDIO-BAJO (ENSEÑANZA MEDIA)
Liceo Claudina Urrutia Lavín	MEDIO
Liceo Pedro Aguirre Cerda	MEDIO-BAJO
Liceo Bicentenario	MEDIO
Escuela Mariano Latorre	NO APLICA
Escuela Especial Horizonte	NO APLICA
Escuela Aníbal Pinto	MEDIO
Escuela Blanco Encalada	ALTO
Escuela Artística Barrio Estación	MEDIO
Escuela Independencia	MEDIO
Escuela Rosita O'Higgins	MEDIO
Escuela Porongo	ALTO
Escuela P. Concepción de Pocillas	NO APLICA
Escuela Los Conquistadores	MEDIO
Escuela Adolfo Quiroz	ALTO
Escuela Clorindo Alvear	ALTO
Escuela Octavio Palma	MEDIO
Escuela Silvestre Paiva	NO APLICA
Escuela Javiera Carrera	NO APLICA
Escuela Pedro de Valdivia	NO APLICA
Escuela Rincón de Pilén	NO APLICA



Escuela Pedernales	NO APLICA
Escuela María González Vera	NO APLICA
Escuela Chorrillos	NO APLICA
Escuela Ester Urrutia de Ruiz	NO APLICA
Escuela Capilla de Pilén Alto	NO APLICA
Escuela Mixta Atenea	NO APLICA
Escuela La Patagua	NO APLICA
Escuela El Trozo	NO APLICA
Escuela Cabrería	NO APLICA



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

La Ley General de Educación de nuestro país considera a la Educación Especial como una modalidad del sistema educativo que desarrolla su acción de manera transversal en los distintos niveles, ya sea en establecimientos que cuentan con Programas de Integración Escolar como también en escuelas especiales, con la finalidad de propiciar las condiciones necesarias para que estudiantes que posean necesidades educativas especiales puedan acceder y recibir una educación de calidad, basada en principios de igualdad de oportunidades e inclusión social.

El Programa de Integración Escolar (PIE) es una estrategia del sistema escolar, planteada por el Ministerio de Educación, cuyo objetivo es contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes de todos y cada uno de los y las estudiantes, especialmente de aquellos que presenten una necesidad educativa especial (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitoria.

A través del PIE se ponen a disposición recursos humanos y materiales adicionales para proporcionar apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación para estos/as.

El Programa de Integración Escolar esta conforma por una extensa red de profesionales y asistentes de la educación individualizados a continuación:

- **77 Profesores de Educación Diferenciales**
- **8 Psicólogos**
- **3 kinesiólogos**
- **9 Fonoaudiólogos**
- **70 Asistentes de la Educación**
- **1 Médico Familiar**
- **1 Neurólogo**

En la actualidad, Cauquenes cuenta con 18 establecimientos educativos regulares que son parte del Programa de Integración Escolar de acuerdo al decreto 170 del año 2009, de los cuales 10 corresponden al área urbana y 8 al área rural, entregando así una cobertura al año 2021 de un 51,4% del total de establecimientos municipales de la comuna, considerando la estructura de enseñanza del sistema escolar regular, y de acuerdo con la Ley General de Educación (LGE), el Programa de Integración Escolar atienden alumnos desde los niveles NT1; NT2; Educación Básica y Media, hasta llegar a la Educación de Adultos, dando así respuesta oportuna a la demanda educativa existente en nuestra



comuna y a políticas públicas relacionadas con la atención a la diversidad e inclusión educativa.



TABLA DE MATRÍCULA PIE CORRESPONDIENTE AL AÑO 2022.

Nº	ESTABLECIMIENTO	CANTIDAD DE ALUMNOS
1	Liceo Antonio Varas	285
2	Liceo Claudina Urrutia	51
3	Liceo Pedro Aguirre Cerda	155
4	Escuela Aníbal Pinto	128
5	Escuela Artística Barrio Estación	115
6	Escuela Independencia	47
7	Escuela Ecológica Rosita O'Higgins	55
8	Escuela Porongo	96
9	Colegio Blanco Encalada	62
10	Escuela Purísima Concepción	19
11	Escuela Los Conquistadores	54
12	Escuela Adolfo Quiroz	47
13	Escuela Octavio Palma Pérez	22
14	Escuela Clorindo Alvear	42
15	Escuela Mixta Atenea	8
16	Escuela Pedro de Valdivia	16
17	Escuela El Trozo	14
18	Escuela Mariano Latorre	40
TOTAL ALUMNOS/AS EN LA COMUNA		1256

TOTAL ALUMNOS PERMANENTES	299
TOTAL ALUMNOS TRANSITORIOS	957

Fuente: Elaboración propia a partir del Sistema de Información General de Estudiantes. (SIGE 2022)



CANTIDAD DE ALUMNO POR DIAGNÓSTICO DE INGRESO

Glosa PIE	Cantidad
Discapacidad Intelectual	198
Retraso Global del Desarrollo	7
Ceguera	1
Sordera	
Sordoceguera	
Discapacidad Motora Moderada	16
Discapacidad Motora Grave	3
Trastorno del Espectro Autista	49
Trastorno del Espectro Autista – Asperger	2
Síndrome de Down	9
Disfasia Severa	
Graves Alteraciones de la Relación y Comunicación	
Hipoacusia Moderada	6
Hipoacusia Severa	3
Baja Visión	5
Discapacidades Múltiples	
Funcionamiento Intelectual Límite	179
Dificultades Específicas del Aprendizaje	466
Trastorno Específico del Lenguaje Mixto	199
Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo	91
Trastorno de Déficit Atencional	22



Fuente: Elaboración propia a partir del Sistema de Información General de Estudiantes. (SIGE 2022)

Matricula PIE 2022 sin considerar a los alumnos excepcionales postulados en septiembre del presente año



EVALUACIÓN DOCENTE

PROCESO DE EVALUACIÓN DOCENTE

El sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente (o Evaluación Docente) es una evaluación obligatoria para los y las docentes de aula que se desempeñan en establecimientos municipales a lo largo del país. Su objetivo es fortalecer la profesión docente y contribuir a mejorar la calidad de la educación.

Los y las docentes son evaluados por medio de cuatro instrumentos que recogen información directa de su práctica (a través de un portafolio), así como la visión que el propio evaluado o evaluada tiene de su desempeño, la opinión de sus pares y la de sus superiores jerárquicos (director/a y jefe técnico del establecimiento).

La Evaluación Docente está a cargo del Ministerio de Educación, a través del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP).

A partir de la promulgación de la Ley N° 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, se considera para definir el tramo en Carrera Docente el puntaje obtenido en el Portafolio de la Evaluación Docente, en conjunto con el resultado en la evaluación de conocimientos específicos y pedagógicos.

Fuente: Elaboración propia a partir de información obtenida de la plataforma docentemás.



LOS NIVELES DE DESEMPEÑO

El Reglamento sobre Evaluación Docente establece que a todo docente evaluado/a debe asignársele los siguientes Niveles de Desempeño, en función de la evidencia entregada a través de los instrumentos:

DESTACADO

Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera en el aspecto evaluado.

COMPETENTE

Indica un desempeño profesional adecuado. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente. (Desempeño mínimo esperado)

BÁSICO

Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado en el aspecto evaluado, pero con cierta irregularidad.

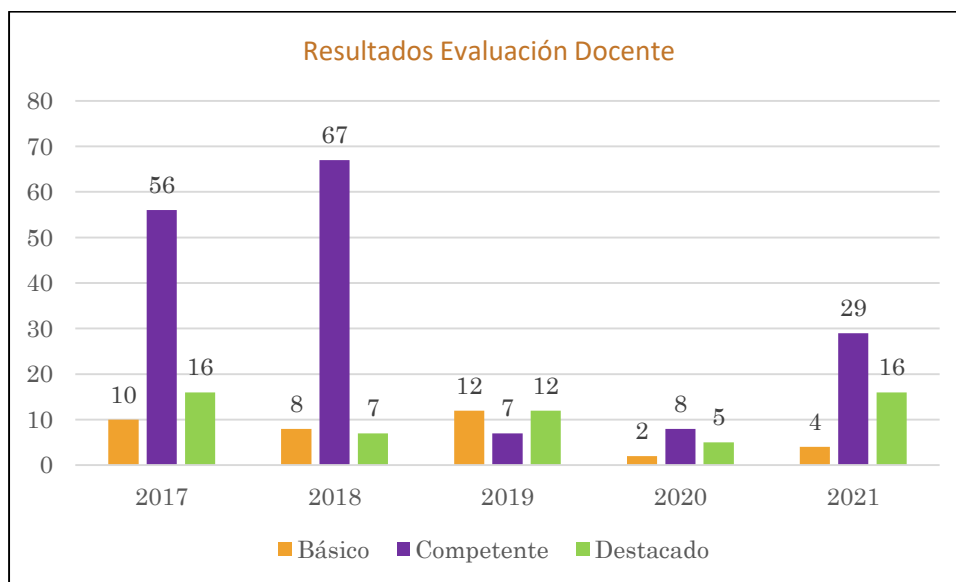
INSATISFACTORIO

Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el aspecto evaluado y estas afectan significativamente el quehacer docente.



EVALUACIÓN DOCENTE DE LA COMUNA DE CAUQUENES

A continuación, se presenta gráfico con la comparación de los resultados pertenecientes a los últimos 4 años.



Fuente: Elaboración propia a partir de información obtenida de la plataforma docentemás.



CAPÍTULO III



PROGRAMAS MINISTERIALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

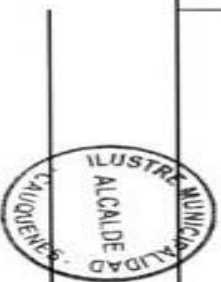


FONDO DE APOYO A LA EDUCACION PÚBLICA.

(FAEP 2019)

PLAN DE FORTALECIMIENTO
FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA 2019
I. M. CAUQUENES

COMPONENTE	ACTIVIDAD	INDICADOR	MEIOS DE VERIFICACION	MONTO TOTAL
1. Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la Educación Municipal.	Capacitación docente y asistentes de la educación en temas de interés para actualización profesional	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 50.000.000
2. Inversión de recursos pedagógicos, innovaciones pedagógicas y de apoyo a los educadores.	Adquisición de material didáctico, de equipamiento informático, equipamiento deportivo y artísticos	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 114.860.392
3. Administración y normalización de los establecimientos.	Pago de remuneraciones, personal docente, asistentes de la educación y de educación parvularia en su modalidad de vía presencial VTF	Porcentaje del monto ejecutado	Comprobante de Egreso	\$ 315.100.022
4. Mantenimiento, conservación, mejoramiento y regularización de inmuebles e infraestructura	Gastos relacionados con reparaciones y restauraciones de los Establecimientos Municipales y de educación parvularia en su modalidad de vía presencial VTF	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 388.493.031
5. Mejoramiento actualización y renovación de equipamiento y mobiliario.	Compra de mobiliario escolar, de oficina y equipamiento para los establecimientos de la Comuna	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 22.060.000
6. Transporte escolar y servicios de apoyo.	Contratación servicios escolar para los alumnos de la Comuna	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 110.000.000
7. Participación de la comunidad educativa	Acciones e iniciativas que complementen los instrumentos de gestión educativa, dirigidos a la atención y atención de los consejos escolares	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 50.000.000
TOTAL				\$ 1.096.333.405



JUAN CARLOS MUÑOZ ROJAS



FONDO DE APOYO A LA EDUCACION PÚBLICA.
(FAEP 2020)

PLAN DE FORTALECIMIENTO
FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA 2020
I. M. CAUQUENES

COMPONENTE	ACTIVIDAD	INDICADOR	MECIOS DE VERIFICACIÓN	MONTO TOTAL
1. Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la Educación Pública	Gastos requeridos para capacitación de docentes y/o asistentes de los establecimientos educacionales.	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 10.000.000
2. Inversión de recursos, equipamiento e innovaciones pedagógicas y de apoyo a los estudiantes	Adquisición de equipamiento de apoyo pedagógico para los establecimientos educacionales y de educación parvularia en su modalidad de vía presencial VTF.	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 80.000.000
3. Administración y normalización de los establecimientos.	Pago de remuneraciones, personal docente, asistentes de la educación y de educación parvularia en su modalidad de vía presencial VTF.	Porcentaje del monto ejecutado	Formulario de Remuneraciones y Comprobante de Egreso	\$ 379.918.376
4. Mantenimiento, conservación, mejoramiento y regularización de inmuebles e infraestructura.	Mantenimiento, mejoramiento, conservación y/o regularización de la infraestructura de los establecimientos educacionales. Mantenimiento, mejoramiento, conservación y/o regularización de la infraestructura de educación parvularia en su modalidad de vía presencial VTF.	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 372.000.000
5. Mejoramiento, adquisición y renovación de equipamiento y mobiliario.	Adquisición de mobiliario escolar y/o artículos de alojamiento para los establecimientos.	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 5.000.000
6. Transporte escolar y servicios de apoyo.	Contratación de transporte escolar para traslado de estudiantes (Hogar - Establecimiento / Establecimiento - Hogar).	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 22.877.563
7. Participación de la comunidad educativa.	Contratación de servicio y/o adquisición de recursos para la realización de actividades pedagógicas, talleres y de participación de la comunidad educativa.	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 40.000.000
TOTAL	Compra insumos de sanitarización y elementos de protección personal	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 29.000.000
				\$ 948.295.339



JUAN CARLOS MUÑOZ
ROJAS



FONDO DE APOYO A LA EDUCACION PÚBLICA. (FAEP 2021)



PLAN DE FORTALECIMIENTO
FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA 2021
I. M. CAUQUENES

COMPONENTE	ACTIVIDAD	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	MONTO TOTAL
1. Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la Educación Pública	Capacitación docente, asistentes de la educación y personal DAEM en temas de interés para actualización profesional	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 10.000.000
2. Inversión de recursos, equipamiento e innovaciones pedagógicas y de apoyo a los estudiantes	Adquisición de material didáctico, de equipamiento informático, equipamiento deportivo y artísticos y de educación parvularia en su modalidad de vía presencial VTF	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 134.571.185
3. Administración y normalización de los establecimientos	Pago de remuneraciones, personal docente, asistentes de la educación y de educación parvularia en su modalidad de vía presencial VTF	Porcentaje del monto ejecutado	Formulario de Remuneraciones y/o Comprobante de Egreso	\$ 279.714.123
4. Mantenimiento, conservación, mejoramiento y regularización de inmuebles e infraestructura	Gastos relacionados con reparaciones y mantenimientos de los establecimientos municipales y de educación parvularia en su modalidad de vía presencial VTF	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 160.000.000
5. Mejoramiento, adquisición y renovación de equipamiento y mobiliario	Compra de mobiliario escolar, de oficina y equipamiento para a los establecimientos y de educación parvularia en su modalidad de vía presencial VTF de la comuna	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 55.000.000
6. Transporte escolar y servicios de apoyo	Contratación servicio escolar para los alumnos de la comuna de acuerdo a sus necesidades, incluyendo las surgidas por pandemia	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 60.000.000
TOTAL				\$ 699.285.308

Ciudad de Cauquenes, 07 de julio de 2021.


NERY CRISTINA RODRIGUEZ DOMINGUEZ
 ALCALDESA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CAUQUENES

FONDO DE APOYO A LA EDUCACION PÚBLICA. (FAEP 2022)



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



PLAN DE FORTALECIMIENTO
FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA 2022
I. M. CAUQUENES

COMPONENTE	ACTIVIDAD	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	MONTO TOTAL
1. Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la Educación Pública	Contratación de Servicios para la realización del informe financiero y la actualización de inventarios de bienes muebles de los Establecimientos Educativos	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 50,000,000
2. Inversión de recursos, equipamiento e innovaciones pedagógicas y de apoyo a los estudiantes	Adquisición de material didáctico, de equipamiento informático, equipamiento deportivo y artísticos y de educación parvularia en su modalidad de vía transferencia VTF	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 136,886,890
3. Administración y normalización de los establecimientos	Pago de remuneraciones, personal docente, asistentes de la educación y de educación parvularia en su modalidad de vía transferencia VTF	Porcentaje del monto ejecutado	Formulario de Remuneraciones y/o Comprobante de Egreso	\$ 182,514,520
4. Mantenimiento, conservación, mejoramiento y regularización de inmuebles e infraestructura				
5. Mejoramiento, adquisición y renovación de equipamiento y mobiliario	Compra de mobiliario escolar, de oficina y equipamiento para los establecimientos y de educación parvularia en su modalidad de vía transferencia VTF de la comuna	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso	\$ 86,885,890
6. Transporte escolar y servicios de apoyo				
7. Participación de la comunidad educativa				
8. Saneamiento Financiero				
TOTAL				\$ 456,286,300

ILUSTRE MUNICIPALIDAD
ALCALDE (S)
RAFAEL E. CORREA ORELLANA
Según Decreto Exento N° 4037

ALCALDE (s)

Ciudad de Cauquenes, 19 de Julio de 2022



CAPÍTULO IV

PLAN DE GESTIÓN DAEM 2023



PLAN DE GESTIÓN DAEM 2023

ÁMBITO: LIDERAZGO EDUCATIVO

Comprende las funciones de diseño, articulación, conducción y planificación institucional, a cargo del sostenedor y el equipo directivo, dirigidas a asegurar el funcionamiento organizado y sinérgico del establecimiento.

OBJETIVO 1

Fortalecer los procedimientos administrativos que permitan al Sostenedor asumir las funciones de apoyo centralizado para el adecuado y eficiente funcionamiento en la entrega del servicio educativo.

ACCIONES

ACCIÓN	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Revisión de cargas horarias para la implementación docente de las unidades educativas conforme al plan de estudio y Planes de Mejoramiento SEP de acuerdo a las necesidades y al contexto educativo.	Jefe/a DAEM Jefe/a UTPDAEM	Octubre 2022
Adecuar las plantas y contrataciones de acuerdo a la necesidad, número de matrícula y cursos por nivel, de cada establecimiento educacional (docentes y asistentes de la educación).	Jefe/a DAEM	Enero a Diciembre



Disponer la destinación de docentes a otros establecimientos educacionales (artículo 42 del Estatuto Docente).	Jefe/a DAEM	Enero a Diciembre
Garantizar que el uso de las horas libre disposición tenga su correlato en el proyecto educativo, en la formación integral de los estudiantes y en las necesidades de los mismos..	Jefe/a DAEM Jefe/a UTPDAEM	MARZO
Llamar a concurso por Alta Dirección Pública respecto del cargo de Director(a) de establecimiento educacional (artículo 32 del Estatuto Docente).	Jefe/a DAEM	Enero a Diciembre
Revisar el convenio de desempeño suscrito por cada Director seleccionado por ADP, para evaluar su continuidad en el establecimiento educacional respectivo, en virtud de lo dispuesto en el artículo 34 del Estatuto Docente.	Jefe/a DAEM	Enero a Diciembre
Disponer el reemplazo oportuno de las ausencias derivadas de licencias médicas, permisos administrativo, renunciaciones, u otra causa.	Jefe/a DAEM Jefe/a UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Finiquitar las horas que generen un superávit en los establecimientos educacionales (docentes y asistentes de la educación).	Jefe/a DAEM	Febrero-marzo
Disponer el término de la relación estatutaria de los profesionales de la educación en virtud de alguna de las causales establecida en el artículo 72 del Estatuto Docente.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre
Disponer el término de la relación laboral de los asistentes de la educación regidos por el Código del Trabajo, en virtud de alguna de las causales establecidas en el artículo octavo transitorio de la ley 21.109, y artículos 159 y 160 del Código del Trabajo.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



Instruir la tramitación del incentivo al retiro voluntario de docentes y asistentes de la educación, en virtud de lo establecido en las leyes N°s 20.976 y 20.964, respectivamente.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre
---	-------------	-------------------



OBJETIVO 2

Instalar Prácticas Directivas con foco en los aprendizajes, mediante la función de un liderazgo distribuido y participativo que impacte en la calidad de los procesos educativos y en el fortalecimiento continuo de la gestión institucional de acuerdo al contexto y el impacto causado por la pandemia.

ACCIONES

ACCIÓN	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Instalación del consejo de Directores/as y encargados de escuelas rurales con foco en el análisis y fortalecimiento de los resultados educativos.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre
Fortalecer la Revisión, actualización participativa y difusión del proyecto educativo institucional (PEI) en cada unidad educativa.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre
Asegurar que la planificación, monitoreo y evaluación del Plan de Mejoramiento Educativo se realice con una participación activa de los estamentos de la comunidad educativa.	Jefe/a DAEM Jefe/a UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Realización de jornadas participativas de actualización y promoción de los planes asociados al PME y otros contingentes al proceso educativo.	Jefe/a DAEM Jefe/a UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Instaurar capacidades directivas, mediante la ejecución de capacitaciones internas o externas que	Jefe/a DAEM Jefe/a UTPDAEM	Marzo a Diciembre



fortalezcan la gestión de los equipos directivos.		
Respaldar las solicitudes de recursos dispuestos para el fortalecimiento del PEI de cada unidad educativa.	Jefe/a DAEM Jefe/a Finanzas	Marzo a Diciembre
Monitorear el cumplimiento de las metas institucionales.	Jefe/a DAEM Jefe/a UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Acompañar y evaluar periódicamente los convenios de gestión de directores/as elegidos por alta dirección pública.	Jefe/a DAEM Jefe/a UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Solicitar la elaboración o actualización del plan de trabajo anual de cada coordinación de área DAEM.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre
Fortalecer las redes de apoyo con instituciones vinculadas al área educacional en cuanto a convenios, perfeccionamientos, prácticas entre otros.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre
Acompañar y fortalecer el diseño, articulación y conducción de la planificación institucional del área técnico profesional.	Jefe/a DAEM Jefe/a UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Potenciar las redes de apoyo y las alianzas del liceo politécnico para la continuidad de estudios superiores.	Jefe/a DAEM Jefe/a UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Introducir los cambios estructurales necesarios para asegurar el buen funcionamiento de las unidades educativas.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre



Apoyar la planificación y difusión de toda actividad curricular o extracurricular que fortalezca el proyecto educativo institucional.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre
---	-------------	-------------------

OBJETIVO 3

Desarrollar acciones que tiendan a dar una Oferta Educativa integral, contextualizada, pertinente y atractiva, que logre un proceso educativo de acuerdo a las necesidades de la comunidad educativa.

ACCIONES

ACCIÓN	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Respaldar la gestión del Desarrollo Talleres extracurriculares en el ámbito artístico, deportivo, científico y en el rescate del patrimonio local sectorial y comunal.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre
Desarrollo de charlas y talleres que rescaten y resalten la identidad local.	Jefe/a DAEM Jefe/a UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Desarrollo de pausas y recreos activos. (convivencia escolar)	Jefe/a DAEM Jefe/a UTPDAEM	Marzo a Diciembre



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



Entrega de beneficios sociales a alumnos y alumnas del sistema educacional municipal que comprenda el bien estar del proceso educativos de las y los estudiantes.	Jefe/a DAEM Unidad Social	Marzo a Diciembre
Entrega de Recursos pedagógicos complementarios a estudiantes matriculados en el nivel de educación parvulario.	Jefe/a DAEM Unidad Social	Marzo a Diciembre
Continuidad de profesionales de apoyo especializado en unidades educativas urbanas y rurales.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre
Contratación de dos horas para la figura de docentes encargados de cultura en los diversos establecimientos educacionales de la comuna. (sector rural por microcentro).	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre
Contratación de dos horas para docentes encargados de fortalecimiento de una cultura medio ambiental positiva.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre
Integrar temáticas medio ambientales en los distintos instrumentos de gestión de los establecimientos educacionales.	Jefe/a DAEM Jefe/a UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Fortalecimiento de equipamiento tecnológico según necesidad y plan de trabajo en las diversas unidades educativas.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre
Mantener la Jornada educativa Nocturna en el liceo Antonio Varas.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre
Programa de Residencia familiar para estudiantes de sectores rurales.	Jefe/a DAEM Unidad Social	Marzo a Diciembre



Apoyo de equipos multidisciplinarios que colaboran con el proceso de enseñanza Aprendizaje.	Jefe/a DAEM Unidad Social	Marzo a Diciembre
---	------------------------------	----------------------

PLAN DE GESTIÓN DAEM 2022

ÁMBITO: GESTIÓN CURRICULAR.

Se entiende como las políticas, procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo, considerando las necesidades de todos los estudiantes, con el fin último de que estos logren los objetivos de aprendizaje y se desarrollen en concordancia con sus potencialidades.

La gestión pedagógica constituye el eje del quehacer de cada establecimiento, ya que este tiene por objetivo central lograr el aprendizaje y el desarrollo de sus estudiantes.

La Unidad Técnico-Pedagógica, del DAEM Cauquenes, lidera la gestión pedagógica y curricular de los establecimientos educacionales de la comuna y en este sentido coordina, apoya, acompaña y orienta el proceso pedagógico-curricular y la planta docente comunal, de acuerdo a los Planes y Programas de estudios vigentes.

OBJETIVO 1

Implementar estrategias institucionales y Municipales tendientes a mejorar los niveles de logro de los aprendizajes de los estudiantes del sistema Municipal.

ACCIONES



ACCIÓN	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Continuidad de red Comunal de Jefes de Unidades Técnicas Pedagógicas.	Jefe/a UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Continuidad de Microcentros de escuelas Rurales.	Jefe/a UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Continuidad de red PIE.	Jefe/a UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Conformación de red de educación parvularia.	Jefe/a UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Conformación de red jardines VTF.	Jefe/a UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Conformar un plan de Articulación curricular entre niveles y otros establecimientos de la comuna.	Jefe/a UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Fortalecer el diseño de la estrategia de transición educativa entre los niveles de NT2 y 1 ° de enseñanza básica.	Jefe/a UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Desarrollar redes comunales por asignaturas y/o ciclo educativo con la finalidad de potenciar las practicas pedagógicas y el trabajo colaborativo.	Equipo UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Desarrollo de capacitaciones para equipo directivo, docente y asistente de la educación del sistema Municipal en diferentes áreas y temáticas de acuerdo al contexto y necesidades. (ATE).	Equipo UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Instalar un proceso de análisis de resultados de aprendizaje en evaluaciones internas y externas.	Equipo UTPDAEM	Marzo a Diciembre



Potenciar el trabajo colaborativo profesional docente en contextos rurales.	Equipo UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Implementación y renovación de software y plataformas educativas que fortalezcan los procesos pedagógicos.	Equipo UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Desarrollo de un Plan de desarrollo profesional docente mediante entidades internas y/o externas que fortalezcan las capacidades docentes a nivel comunal.	Equipo UTPDAEM	Marzo a Diciembre



OBJETIVO 2

Diseñar una respuesta educativa relevante y pertinente a la diversidad de los estudiantes, basada en la implementación de estrategias diversificada.

ACCIONES

ACCIÓN	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Apoyo pedagógico a través de la contratación de profesores especialistas con la finalidad de atender en el aula y de manera colaborativa las necesidades educativas de los estudiantes del sistema municipal.	Equipo UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Actualización del Decreto de Evaluación, Calificación y Promoción N°67 /2018	Equipo UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Diseñar y acompañar el diseño e implementación de prácticas pedagógicas y evaluativas diversificadas que tiendan a la atención de todas y todos los estudiantes.	Equipo UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Contratación de asistentes de aula principalmente en educación parvularia y primer ciclo básico.	Equipo UTPDAEM	Marzo a Diciembre
Adquisición de recursos y equipamiento educativo para el trabajo con estudiantes que presenten necesidades educativas especiales.	Equipo UTPDAEM	Marzo a Diciembre



Desarrollar la semana de la concientización de la educación especial.	Equipo UTPDAEM PIE	Marzo a Diciembre
Desarrollo de los juegos deportivos inclusivos comunal.	Equipo UTPDAEM PIE EXTRAESCOLAR	Marzo a Diciembre
Desarrollar diversos seminarios para docentes en general.	Equipo UTPDAEM	Marzo a Diciembre

OBJETIVO 3

Promover el mejoramiento de la enseñanza municipalizada, y los aprendizajes de los alumnos a través del uso de la informática educativa.

ACCIONES

ACCIÓN	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Contar en las UE municipales de Cauquenes un Coordinador de Enlaces que posean las competencias técnico-pedagógicas en uso de TIC para ser verdadero soporte al PDIE de su EE.	Equipo UTPDAEM Informática	Marzo a Diciembre
Contar con un soporte técnico con las competencias necesarias para apoyar al establecimiento en la adquisición y mantención de tecnologías de uso específico.	Equipo UTPDAEM Informática	Marzo a Diciembre



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



Apoyar la participación de las Unidades Educativas de la comuna en los distintos proyectos ministeriales asociados a la informática educativa y habilitación tecnológica.	Equipo UTPDAEM Informática	Marzo a Diciembre
Adquirir equipamiento tecnológico, servicios y software para apoyar el proceso de enseñanza en los docentes, y potenciar los aprendizajes de los estudiantes.	Equipo UTPDAEM Informática	Marzo a Diciembre



PLAN DE GESTIÓN DAEM 2022

ÁMBITO: APOYO A LOS ESTUDIANTES Y CONVIVENCIA ESCOLAR

- La Unidad de Social, Convivencia y Apoyo Psicosocial comprende las políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social, incluyendo el ámbito espiritual, ético, moral, afectivo y físico de las y los estudiantes, de acuerdo al Proyecto Educativo de cada institución y al currículum vigente. Esta dimensión se apoya en la implementación de acciones formativas transversales, al servicio de la comunidad educativa, buscando su bienestar integral, basándose en los siguientes indicadores de la calidad educativa que entrega el ministerio de educación.
- Para el cumplimiento de las acciones que promuevan la participación, la sana convivencia y el fortalecimiento de habilidades se necesita contar con un presupuesto, el cual, estará estipulado en el plan de actividad Unidad social 2023.

OBJETIVO 1

- Fomentar a nivel municipal acciones tendientes a apoyar a los estudiantes en el ámbito social, Psicológico, afectivo y académico, asegurando la continuidad de su trayectoria escolar.



ACCIONES

ACCIÓN	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Continuidad del programa de apoyo Psicosocial y Pedagógico a través de la contratación de profesionales afines.	Jefe/a DAEM Unidad Social	Marzo a Diciembre
Difundir, orientar y apoyar a los alumnos(as) vulnerables del sistema municipal en la postulación a becas de Rendimiento Académico (Beca Presidente de la República, Beca Indígena y Beca de Residencia Indígena) y postulación a becas gubernamentales (completar FUAS)	Unidad Social	Marzo a Diciembre
Entrega de beneficios y apoyo social, Psicológico y pedagógico para estudiantes vulnerables y prioritarios del sistema municipal.	Unidad Social	Marzo a Diciembre
Apoyo en el área de la salud de alumnos(as) vulnerables del sistema municipal de acuerdo a los cursos focalizados en cada especialidad (otorrino- columna y oftalmología) además de los controles y seguimiento desde Pre-básica a 4° año de Enseñanza Media, en caso de situación de emergencia (covid- 19) la modalidad es on line, abarcando de igual manera a todos los estudiantes de la cobertura.	Unidad Social	Marzo a Diciembre



Trabajo en Red con la finalidad de entregar un apoyo contante e integral a nuestros alumnos y alumnas, según cada necesidad como: SENDA, SENAME, Justicia, OPD, PPF, CESFAM, SECOF, SAR, Hospital, Carabineros, PDI, Hogar de Cristo, JUNAEB, entre otros.	Unidad Social	Marzo a Diciembre
Coordinación e implementación de programas en convenio con JUNAEB, Habilidades Para la Vida I y II, Programa Residencia Familiar Estudiantil, Programa de Servicios Médicos, becas, Programa de alimentación Estudiantil, entre otros. Coordinación e implementación de Programas de SERNAMEG	Unidad Social	Marzo a Diciembre
Atención de casos emergentes dentro del sistema municipal, que evidencien un alto riesgo Psico -social.	Unidad Social	Marzo a Diciembre
Propiciar el fortalecimiento de los distintos programas sociales, insertos en la unidad social de este departamento, con la finalidad de visibilizar y cooperar, con una intervención eficiente y eficaz y así evitar la sobre intervención en los y las estudiantes de la educación municipal.	Unidad Social	Marzo a Diciembre
Promover acciones que incentiven la permanencia de los estudiantes en el sistema escolar.	Unidad Social Extraescolar	Marzo a Diciembre
Realización de concursos, en el área literaria, audiovisual, cultural, deportiva, entre otras actividades (talleres, festivales, debates), que	Unidad Social Extraescolar	Marzo a Diciembre



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



promuevan la sana convivencia escolar de las comunidades educativas.		
Promover el respeto y la inclusión de la diversidad sexual e intercultural en los establecimientos educativos.	Unidad Social	Marzo a Diciembre



OBJETIVO 2

- Potenciar la creación y mantención de climas escolares positivos y organizacionales que incentiven la participación comprometida de todos y todos los actores de la comunidad educativa.

ACCIONES

ACCIÓN	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Revisar y complementar constantemente los manuales de convivencia escolar.	Unidad Social	Marzo a Diciembre
Adecuar planes de gestión de convivencia escolar a nivel de sistema municipal, según necesidades de cada establecimiento.	Unidad Social	Marzo a Diciembre
Brindar asesorías y capacitaciones a los establecimientos educacionales en relación a los protocolos de actuación, instrumentos legales y manuales, en donde profesionales expertos en el área puedan entregar conocimientos a los actores de la comunidad educativa.	Unidad Social	Marzo a Diciembre
Desarrollar la Red Municipal de Convivencia Escolar.	Unidad Social	Marzo a Diciembre
Designación de un encargado de Convivencia Escolar en cada establecimiento Municipal.	Unidad Social	Marzo a Diciembre



Realización de Jornadas y seminarios de acuerdo a temáticas diagnosticada por los equipos de convivencia y duplas psicosociales de los establecimientos.	Unidad Social	Marzo a Diciembre
Desarrollo de actividades de participación masiva en el ámbito recreativo y de formación ciudadana de los estudiantes de los establecimientos educacionales de los niveles básicos y medios.	Unidad Social Extraescolar	Marzo a Diciembre
Desarrollo de pausas y recreos activos en establecimientos del sistema municipal.	Extraescolar	Marzo a Diciembre
Muestra pedagógica, deportiva, cultural y científica de establecimientos municipales como finalización de año.	Extraescolar	Marzo a Diciembre
Desarrollo de la semana del Reciclaje Escolar en los establecimientos del sector municipal.	Extraescolar	Marzo a Diciembre
Realización de actividades Deportivas para todos los niveles y modalidades del sistema educativo.	Extraescolar	Marzo a Diciembre
Creación de Patrulla de la buena convivencia “Líderes de la buena convivencia”.	Unidad Social	Marzo a Diciembre
Análisis y revisión del reglamento interno al menos una vez en el año (idealmente en diciembre)	Unidad Social	Marzo a Diciembre
Instaurar en las diversas unidades educativas la escuela para madres, padres y apoderados en apoyo al proceso educativo.	Unidad Social	Marzo a Diciembre



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



Otorgar herramientas sistemáticas que complementen el acompañamiento en materia de elaboración de planificaciones y protocolos de actuación por medio asesoramiento técnico.	Unidad Social	Marzo a Diciembre
--	---------------	-------------------



OBJETIVO 3

- Constituir comités de bienestar socioemocional y mental para los establecimientos educativos de la comuna de Cauquenes.

ACCIONES

ACCIÓN	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Fortalecer la formación en enfoque de primeros auxilios psicológicos, a los actores de la comunidad escolar.	Unidad Social	Marzo a Diciembre
Producir acompañamiento y asesoramiento en materia de trabajo en equipo, para el desarrollo de dispositivos de gestión en convivencia escolar y salud mental.	Unidad Social	Marzo a Diciembre
Conformar un comité de convivencia escolar y bienestar con todos los actores de la comunidad educativa, con al menos 2 sesiones por semestre o 1 por trimestre.	Unidad Social	Marzo a Diciembre



PLAN DE GESTIÓN DAEM 2022

ÁMBITO: GESTIÓN DE RECURSOS.

OBJETIVO 1

- Consolidar las prácticas y procedimientos que garanticen contar con los recursos educativos, humanos y financieros a partir de un sistema de gestión adecuado, eficaz y oportuno desde el DAEM que asegure el adecuado funcionamiento de los establecimientos educacionales.

ACCIONES

ACCIÓN	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Generar espacios de análisis de las necesidades de recursos necesarios para un óptimo proceso educativo en todos sus niveles y asignaturas.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre
Fortalecimiento del equipamiento e insumos didácticos TIC con la finalidad de potenciar los aprendizajes.	Jefe/a DAEM Informática DAEM	Marzo a Diciembre
Adquisición y continuidad de software y plataformas educativas.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre
Adquisición de recursos pedagógicos que busquen fortalecer actividades del ámbito cultural, deportivo, artístico, científico, social entre otros.	Jefe/a DAEM Jefe/a UTP	Marzo a Diciembre
Continuidad de un internet dedicado en establecimientos educacionales del sector urbano.	Jefe/a DAEM Informática DAEM	Marzo a Diciembre



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



Otorgar internet a establecimientos educativos del sector rural.	Jefe/a DAEM Informática DAEM	Marzo a Diciembre
Otorgar útiles escolares a estudiantes matriculados en los niveles de NT1 y NT2 de establecimientos educativos que cuenten con dicho nivel.	Jefe/a DAEM Unidad de Social	Marzo a Diciembre
Adquisición de recursos bibliográficos y didácticos para el fortalecimiento de las bibliotecas CRA.	Jefe/a DAEM UTP DAEM	Marzo a Diciembre
Adquisición de recursos didácticos jardines VTF.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre
Continuidad de contratación de duplas Psicosociales en establecimientos educativos.	Jefe/a DAEM Unidad de Social	Marzo a Diciembre
Contratación de horas docentes para el refuerzo educativo en los diversos niveles en las asignaturas de Lenguaje y matemática.	Jefe/a DAEM UTP DAEM	Marzo a Diciembre
Contratación de transporte escolar.	Jefe/a DAEM Movilización DAEM	Marzo a Diciembre
Adquisición de vestuario complementario para el uso del uniforme escolar.	Jefe/a DAEM Unidad de Social	Marzo a Diciembre
Adquisición de recursos que potencien el cuidado del medio ambiente.	Jefe/a DAEM Unidad de Extraescolar	Marzo a Diciembre



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



Fortalecer los centros de fotocopiados de las unidades educativas para un apoyo al proceso pedagógico.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre
Continuidad de contratación de asistentes de aula privilegiando educación parvularia y primer ciclo básico.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre
Capacitar a los asistentes de aula y asistentes de la educación en diversos aspectos del ámbito educativo y administrativo.	Jefe/a DAEM UTP DAEM	Marzo a Diciembre
Generar la contratación de personal acorde con las necesidades de cada unidad educativa.	Jefe/a DAEM	Marzo a Diciembre



PLAN DE GESTIÓN DAEM 2022

ÁMBITO: UNIDAD DE OBRAS Y PROYECTOS EDUCACIÓN

La Unidad de Obras y Proyectos es quien debe brindar y proporcionar el conjunto de elementos o medios técnicos y servicios que se consideran necesarios para que los Establecimientos Educativos y Jardines Infantiles y Sala Cuna Vía Transferencia de fondos, puedan funcionar y desarrollar sus actividades a fin de garantizar un ambiente de trabajo adecuado y seguro para toda la Comunidad Escolar.

OBJETIVO GENERAL

Estudio, Diseño y Gestión de Proyectos de Infraestructura Educativa enmarcados en el cumplimiento de la Normativa Vigente y en el Mejoramiento de la Calidad y Funcionalidad de sus Instalaciones.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Obtención de diagnósticos de situación actual Infraestructura Educativa.

Obtención de Recursos mediante la postulación a fuentes de financiamiento externos.

Mantener al día las obras de mantenimiento y reparación en los establecimientos de acuerdo a priorización de necesidades.

Avanzar en la Normalización de la infraestructura en los establecimientos de la comuna.



ACCIONES

ACCIÓN	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Elaboración de proyectos (planimetría, especificaciones técnicas y presupuesto) de infraestructura, según priorización determinada en conjunto con el director del establecimiento y comunidad educativa. Pudiendo: - normalizar recintos educativos, - habilitar espacios recreativos y/o deportivos - Mejorar Condiciones de Seguridad	Unidad de Obras y Proyectos	Marzo a Diciembre
Presentación y aprobación de proyectos ante la Secretaría Ministerial de Educación, para la obtención de recursos externos (Conservación, Circular 33, entre otros) que permitan normalizar y mantener los recintos educativos, incluyendo recintos deportivos y medidas de seguridad.	Unidad de Obras y Proyectos	Marzo a Diciembre
Presentación y aprobación de proyectos ante la Secretaría Ministerial de Educación, para hacer uso de recursos externos (FAEP, Movámonos por la Educación), que permitan normalizar y mantener los recintos educativos, incluyendo recintos deportivos y medidas de seguridad.	Unidad de Obras y Proyectos	Marzo a Diciembre



Hacer seguimiento y acompañamiento a Proyectos aprobados, los que dependiendo la envergadura, se realizará: Mayores a 100 utm, acompañamiento en licitación e inspección Menores a 100 utm, inspección técnica de obras.	Unidad de Obras y Proyectos	Marzo a Diciembre
Adquisición de materiales de construcción, previo diagnóstico en los establecimientos educacionales, que permitan la mantención de los mismos mediante el mejoramiento de gasfitería, electricidad, carpintería, soldadura y pintura	Unidad de Obras y Proyectos	Marzo a Diciembre

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO FAEP 2019 EJECUTADOS

Especial Horizonte	Mejoramiento cubierta	\$15.000.000.-
Liceo Antonio Varas	Reposición Canaletas bajadas aguas lluvias	\$40.000.000.-
Aníbal Pinto	Mejoramiento recintos sector prebásica	\$30.000.000.-
Blanco Encalada	Mejoramiento del Cierre perimetral y pavimento patio central	\$15.000.000.-
Barrio Estación	Mejoramiento cubierta y cielo en sala profesores y solo cubierta en patio de alumnos	\$25.000.000.-



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



Independencia	Mejoramiento patio de juegos, bajadas y evacuación de aguas lluvias, sector prebásica	\$14.000.000.-
Rosita O'Higgins	Mejoramiento de pavimento y pintura de multicancha techada y evacuación de aguas lluvias.	\$25.000.000.-
Porongo	Habilitación de espacios normativos y mejoramiento de patios	\$80.000.000.-
Los Conquistadores	Habilitación y/o reposición de baños alumnos, docentes y manipuladoras, habilitación de comedor	\$64.000.000.-
Adolfo Quiroz	Construcción divisiones baños prebásica y cierre parcial de multicancha techada	\$10.000.000.-
Octavio Palma	Habilitación de ex-internado como otras dependencias	\$8.493.031.-
VTF Bellavista y Porongo	Habilitación de espacios Normativos en ambos jardines	\$62.000.000.-
TOTAL		\$388.493.031.-



PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO FAEP 2020 PRONTAS A EJECUTAR

Escuela Purísima Concepción	Canalización Aguas Lluvias PatioTechado	\$10.000.000.-
Liceo Antonio Varas	Pintura fachadas y muros interiores	\$50.000.000.-
Independencia	Reposición cubierta parcial, pisossalas y artefactos de baños	\$150.000.000.-
Barrio Estación	Mejoramiento cocina y salas de clases, pintura multicancha	\$107.000.000.-
Los Conquistadores	Normalización dependencias faltantes	\$35.000.000.-
Porongo	Normalización dependencias faltantes	\$20.000.000.-
VTF Bellavista	Normalización de espacios	\$10.000.000.-
TOTAL		\$382.000.000.-



MANTENCIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

- Contempla seguir realizando actividades de mantención que apunten a mejorar las condiciones actuales y también a solucionar emergencias.
- Diagnóstico, adquisición de materiales y realización de trabajos en gasfitería.
- Diagnóstico, adquisición de materiales y realización de trabajos en electricidad.
- Diagnóstico, adquisición de materiales y realización de trabajos en chapas, puertas, carpintería en general.
- Mantención de cubiertas y canales de aguas lluvias en conjunto con personal no docente de los establecimientos educacionales.
- Mantención de fachadas mediante Pintura parcial / total de establecimientos rurales, principalmente.
- Mantención Plantas de tratamiento aguas servidas y fosas sépticas en conjunto con personal no docente de cada establecimiento.
- Mantención y limpieza de pozos de agua en conjunto con personal no docente.
- Implementación de elementos de Seguridad en los Establecimientos.
- En relación a las acciones a implementar para incrementar la seguridad y resguardo de los establecimientos continuarán las siguientes acciones:
 - Instalación de red húmeda
 - Mantención de extintores
 - Implementación de salas de primeros auxilios
 - Gomas antideslizantes, rampas y pasamanos
 - Luces de emergencia y generadores eléctricos



RESGUARDO A TRAVÉS DE VIGILANCIA NOCTURNA Y FESTIVA

- Los establecimientos mantendrán turnos de guardias nocturnos y festivos, lo que permitirá tener un control a través de rondas de estos funcionarios por el establecimiento en los periodos que no están en funcionamiento, disminuyendo los riesgos de ingresos no deseados.



CAPÍTULO V

Dotación Docente y Presupuesto Educativo 2023



DOTACIÓN DOCENTE 2023

DOTACIÓN DOCENTE

La Ley General de Educación (LGE) establece que los establecimientos educacionales deben contar con los profesionales y asistentes de la educación, necesarios y suficientes, que les permita cumplir sus funciones, atendiendo a la cantidad de alumnos por nivel y la modalidad de enseñanza que impartan.

DOTACIÓN DOCENTE 2023

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	PLAN DE ESTUDIO
LICEO ANTONIO VARAS	1923
LICEO CLAUDINA URRUTIA	1300
LICEO PEDRO AGUIRRE CERDA	1269
LICEO BICENTENARIO	808
ESCUELA ANIBAL PINTO	836
ESCUELA INDEPENDENCIA	745
ESCUELA MARIANO LATORRE	354
ESCUELA BLANCO ENCALADA	484
ESCUELA ARTÍSTICA BARRIO ESTACIÓN	836
ESCUELA PORONGO	616
ESCUELA LOS CONQUISTADORES	396
ESCUELA ECOLÓGICA ROSITA O'HIGGINS	440
ESCUELA ESPECIAL HORIZONTE	464



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



ESCUELA PURISIMA CONCEPCIÓN DE POCILLAS	132
ESCUELA HÉCTOR SILVESTRE PAIVA	44
ESCUELA JAVIERA CARRERA	132
ESCUELA PEDRO DE VALVIDIA	126
ESCUELA RINCON DE PILEN	88
ESCUELA PEDERNALES	88
ESCUELA MARÍA GONZÁLEZ	44
ESCUELA CHORRILLOS	88
ESCUELA ESTER URRUTIA DE RUÍZ	88
ESCUELA ADOLFO QUIROZ HERNÁNDEZ	440
ESCUELA CLORINDO ALVEAR	396
ESCUELA OCTAVIO PALMA PEREZ	396
ESCUELA MARÍA RUIZ MARTÍNEZ	44
ESCUELA CAPILLA DE PILEN	44
ESCUELA MIXTA ATENEA	132
ESCUELA LA PATAGUA	44
ESCUELA EL TROZO	220
ESCUELA CABRERÍA	44



DOTACIÓN DIRECTIVA

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	HORAS
LICEO ANTONIO VARAS	132
LICEO CLAUDINA URRUTIA	132
LICEO PEDRO AGUIRRE CERDA	132
LICEO BICENTENARIO	88
ESCUELA ANÍBAL PINTO	88
ESCUELA INDEPENDENCIA	88
ESCUELA MARIANO LATORRE	88
ESCUELA BLANCO ENCALADA	88
ESCUELA ARTÍSTICA BARRIO ESTACIÓN	88
ESCUELA PORONGO	88
ESCUELA LOS CONQUISTADORES	88
ESCUELA ECOLÓGICA ROSITA O'HIGGINS	88
ESCUELA ESPECIAL HORIZONTE	88



DOTACIÓN ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

ESTAB.	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	ESCALAFÓN	JORNADA
E-645	ESCUELA ANÍBAL PINTO	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
		ADMINISTRATIVO/A	30
			30
			30
			30
		ADMINISTRATIVO/A	36
			36
			36
			36
		ADMINISTRATIVO/A	38
			38
			38
			38
			38
		ADMINISTRATIVO/A	44
			44
			44
			44
			44
			44
			44



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



			44
			44
			44
			44
			44
		TÉCNICO	30
		TÉCNICO	36
			36
			36
		TÉCNICO	38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
		TÉCNICO	39
		TÉCNICO	44
			44
			44
44			
PROFESIONAL	40		
PROFESIONAL	44		
	44		
	44		
	44		
	44		
F-646	ESCUELA INDEPENDENCIA	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
			44
		ADMINISTRATIVO/A	30
		ADMINISTRATIVO/A	38
38			



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



		ADMINISTRATIVO/A	40
			40
		ADMINISTRATIVO/A	44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
		TÉCNICO	38
		PROFESIONAL	30
		PROFESIONAL	40
		PROFESIONAL	44
		E-651	ESCUELA BLANCO ENCALADA
	44		
AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44		
	44		
	44		
	44		
	44		
ADMINISTRATIVO/A	38		
	38		
	38		
	38		
ADMINISTRATIVO/A	44		
	44		
	44		
	44		
	44		
	44		
	44		
TÉCNICO	38		
	38		



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



			38
			38
			38
			38
			38
		TÉCNICO	44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
		PROFESIONAL	27
		PROFESIONAL	38
		PROFESIONAL	41
41			
PROFESIONAL	44		
F-675	ESCUELA LOS CONQUISTADORES	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	30
		AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
			44
		ADMINISTRATIVO/A	35
		ADMINISTRATIVO/A	36
			36
			36
		ADMINISTRATIVO/A	38
			38
			38
		ADMINISTRATIVO/A	44
			44
44			
44			
44			



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



		TÉCNICO	36		
			36		
			36		
			36		
			36		
		TÉCNICO	44		
			44		
		PROFESIONAL	38		
			38		
		B-32	LICEO ANTONIO VARAS	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
					44
					44
					44
					44
					44
44					
44					
44					
44					
44					
44					
ADMINISTRATIVO/A	25				
ADMINISTRATIVO/A	30				
	30				
	30				
ADMINISTRATIVO/A	35				
ADMINISTRATIVO/A	36				
	36				
	36				
ADMINISTRATIVO/A	38				
	38				
	38				



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



			38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
		ADMINISTRATIVO/A	39
		ADMINISTRATIVO/A	44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
		44	



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
		TÉCNICO	35
			35
		TÉCNICO	36
			36
			36
		TÉCNICO	38
			38
		TÉCNICO	44
			44
			44
			44
		PROFESIONAL	38
			38
			38
B-34	LICEO CLAUDINA URRUTIA	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
			44
			44



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



			44
			44
C-010	LICEO BICENTENARIO	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
			44
			44
			44
			44
			44
		ADMINISTRATIVO/A	44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
		TÉCNICO	44
			44
44			
44			
PROFESIONAL	44		
	44		
	44		
C-33	LICEO PEDRO AGUIRRE CERDA	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	40
		AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
			44
			44
			44



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



			44
			44
			44
		ADMINISTRATIVO/A	36
		ADMINISTRATIVO/A	38
			38
		ADMINISTRATIVO/A	44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
		TÉCNICO	38
		TÉCNICO	44
			44
			44
			44
			44
		PROFESIONAL	27
		PROFESIONAL	40
			40
		PROFESIONAL	44
			44
			44
			44
			44



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



E-652	ESCUELA BARRIO ESTACIÓN	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
		ADMINISTRATIVO/A	8
		ADMINISTRATIVO/A	38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
		ADMINISTRATIVO/A	44
			44
			44
			44
			44
			44
			44



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



		TÉCNICO	30		
			38		
		PROFESIONAL	40		
		PROFESIONAL	44		
			44		
			44		
			44		
			44		
		F-654	ESCUELA PORONGO	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
					44
					44
					44
					44
					44
44					
44					
ADMINISTRATIVO/A	30				
	30				
	30				
ADMINISTRATIVO/A	35				
	35				
ADMINISTRATIVO/A	38				
	38				
	38				
	38				
	38				
	38				
	38				
ADMINISTRATIVO/A	40				
ADMINISTRATIVO/A	44				
	44				
	44				
	44				
	44				



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



			44
			44
			44
			44
			44
			44
		TÉCNICO	36
			36
		TÉCNICO	38
			38
			38
		TÉCNICO	44
		PROFESIONAL	38
			44
		PROFESIONAL	44
			44
F-657	ESCUELA PURÍSIMA CONCEPCIÓN	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
			44
		ADMINISTRATIVO/A	44
			44
F-687	ESCUELA ADOLFO QUIROZ HERNÁNDEZ	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	38
		AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
		ADMINISTRATIVO/A	36
			36
			44
			44
		ADMINISTRATIVO/A	44
			44
			44
		PROFESIONAL	39
F-688	ESCUELA CLORINDO ALVEAR	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
			44
		ADMINISTRATIVO/A	38



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



			38
		ADMINISTRATIVO/A	44
			44
			44
			44
			44
		TÉCNICO	44
		PROFESIONAL	21
F-696	ESCUELA OCTAVIO PALMA PÉREZ	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
			44
		ADMINISTRATIVO/A	44
			44
			44
		ADMINISTRATIVO/A	40
ADMINISTRATIVO/A	40		
F-707	ESCUELA ESPECIAL HORIZONTE	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
		AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
		ADMINISTRATIVO/A	38
			38
			38
			38
			38
		ADMINISTRATIVO/A	44
			44
			44
			44
			44
			44
44			
PROFESIONAL	38		
PROFESIONAL	43		
PROFESIONAL	44		
	44		
G-661	ESCUELA SILVESTRE PAIVA	ADMINISTRATIVO/A	22



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



G-665	ESCUELA JAVIERA CARRERA	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
G-668	ESCUELA PEDRO DE VALDIVIA	ADMINISTRATIVO/A	38
		ADMINISTRATIVO/A	44
			44
G-677	ESCUELA PEDERNALES	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	22
G-683	ESCUELA CHORRILLOS	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	22
G-685	ESCUELA ESTER URRUTIA DE RUIZ	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
		ADMINISTRATIVO/A	44
			44
		TÉCNICO	44
G-700	ESCUELA CAPILLA PILÉN ALTO	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	22
G-702	ESCUELA MIXTA ATENEA	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
G-703	ESCUELA ROSITA O'HIGGINS	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	38
		AUXILIAR SERVICIOS MENORES	44
			44
			44
			44
			44
			44
			44
		ADMINISTRATIVO/A	38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
			38
		ADMINISTRATIVO/A	44
			44
			44
			44



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



			44
			44
			44
			44
			44
		TÉCNICO	36
		TÉCNICO	38
			38
		TÉCNICO	40
		TÉCNICO	44
			44
			44
		TÉCNICO	44
		PROFESIONAL	44
		PROFESIONAL	40
G-706	ESCUELA LA PATAGUA	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	30
G-708	ESCUELA EL TROZO	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	22
G-709	ESCUELA CABRERÍA	AUXILIAR SERVICIOS MENORES	26



PRESUPUESTO EDUCACIONAL

PROYECTO DE PRESUPUESTO EDUCACIÓN MUNICIPAL 2021

REPUBLICA DE CHILE
PROVINCIA DE CAUQUENES
I. MUNICIPALIDAD DE CAUQUENES
DEPARTAMENTO DE EDUCACION
FINANZAS

PROYECTO DE PRESUPUESTO EDUCACION MUNICIPAL

INGRESOS 2021

SUBTITULO	ITEM	DENOMINACION	INGRESOS 2021
		DEUDORES PRESUPUESTARIO	18.288.293.709
05		TRANSFERENCIAS CORRIENTES	16.261.548.916
	01	DEL SECTOR PRIVADO	
	02	DEL GOBIERNO CENTRAL	
	03	DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS	16.261.548.916
		DE LA SUBSEC. DE EDUC. SUBV. DE ESCOLARIDAD	15.211.706.825
		SUBVENCION DE ESCOLARIDAD	10.513.291.368
		SUBVENCION INTERNADO	15.516.224
		SUBVENCION PRO-RETENCION	115.754.133
		SUBVENCION MANTENIMIENTO	102.343.313
		SUBV. ESCOLAR PREFERENCIA S.E.P.	2.493.190.468
		SUBVENCION P.L.E.	1.430.960.955
		JUNJI	540.650.364
		DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS	1.029.842.091
		BONOS Y AGUINALDOS	1.029.842.091
		DE LA MUNIC. A SERV. INCORPORA SU GESTION	20.000.000
		APORTES DE LA MUNICIPALIDAD	20.000.000
07		INGRESOS DE OPERACION	4.000.000
	01	VENTA DE BIENES	
	02	VENTA DE SERVICIO	4.000.000
		PRODUCCION C-33	4.000.000
08		OTROS INGRESOS CORRIENTES	579.264.233
	01	RECUP.Y REEM. POR LICENCIAS MEDICAS	576.264.233
		REEMBOLSO ART 4° LEY N° 19.345	576.264.233
	99	OTROS	3.000.000
		DEV. Y REINTEGROS NO PROV. DE IMPUESTOS	3.000.000
10		C x C VENTA DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	
	01	TERRENOS	
15		SALDO INICIAL CAJA	1.443.480.560
		TOTAL INGRESOS	18.288.293.709



PHILIPPE CORREA URRUTIA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE
EDUCACION MUNICIPAL (S)
I. MUNICIPALIDAD DE CAUQUENES



PATRICIO POMMEZ ILUFI
JEFE DE ADMINISTRACION Y FINANZAS
DAEM CAUQUENES

Cauquenes, 07 de Octubre de 2020.-



PROYECTO PRESUPUESTO EDUCACIONAL MUNICIPAL 2022



REPUBLICA DE CHILE
PROVINCIA DE CAUQUENES
I. MUNICIPALIDAD DE CAUQUENES
DEPARTAMENTO DE EDUCACION
FINANZAS



PROYECTO DE PRESUPUESTO EDUCACION MUNICIPAL 2022

INGRESOS

SUBTITULO	ITEM	DENOMINACION	INGRESOS 2022
115		DEUDORES PRESUPUESTARIO	18,202,690,750
05		TRANSFERENCIAS CORRIENTES	17,170,390,546
	01	DEL SECTOR PRIVADO	
	02	DEL GOBIERNO CENTRAL	
	03	DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS	17,170,390,546
		DE LA SUBSEC. DE EDUC SUBV DE ESCOLARIDAD	16,202,234,101
		SUBVENCION DE ESCOLARIDAD	11,094,041,108
		SUBVENCION PRO-RETENCION	136,758,443
		SUBVENCION MANTENIMIENTO	109,822,946
		SUBV ESCOLAR PREFERENCIA S.E.P.	2,656,859,537
		SUBVENCION P.I.E.	1,653,045,863
		JUNII	551,706,204
		DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS	818,156,445
		BONOS Y AGUINALDOS	818,156,445
		DE LA MUNIC.A SERV. INCORPOR.A SU GESTION	150,000,000
		APORTES DE LA MUNICIPALIDAD	150,000,000
07		INGRESOS DE OPERACION	4,000,000
	01	VENTA DE BIENES	
	02	VENTA DE SERVICIO	
		PRODUCCION C-33	4,000,000
08		OTROS INGRESOS CORRIENTES	616,264,233
	01	RECUP.Y REEM. POR LICENCIAS MEDICAS	576,264,233
		REEMBOLSO ART 4º LEY Nº 19.345	576,264,233
		DAEM	411,182,000
		SEP	82,263,000
		PIE	74,556,000
		PRORETENCION	8,263,233
99		OTROS	40,000,000
		DEV. Y REINTEGROS NO PROV.DE IMPUESTOS	40,000,000
10		C y C VENTA DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	
	01	TERRENOS	
12		CNC RECUPERACION DE PRESTAMOS	412,030,971
	10	INGRESOS POR PERCIBIR	412,030,971
15		SALDO INICIAL CAJA	5,000
		SUBVENCION DE ESCOLARIDAD	1,000
		SUBVENCION PRO-RETENCION	1,000
		SUBVENCION MANTENIMIENTO	1,000
		SUBV.ESCOLAR PREFERENCIA S.E.P.	1,000
		SUBVENCION P.I.E.	1,000
		TOTAL INGRESOS	18,202,690,750



SANDRA ESPINOZA RODRIGUEZ
JEFA DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE
EDUCACION MUNICIPAL (S)
I. MUNICIPALIDAD DE CAUQUENES



JUANA DEL RIO MOLINA
JEFA DE ADMINISTRACION, FINANZAS
D.A.E.F. RRHH
D.A.E.F. CAUQUENES



PADEM 2023

Modificaciones a la Planta Docente Cauquenes año 2023

Docente	Función	Unidad Educativa Actual	Unidad Educativa año 2023	Titularidad	Observaciones
Emma Liliana Valencia Parra	Docente de Educación General Básica	Escuela Aníbal Pinto	Escuela Los Conquistadores	35 horas Escuela Los Conquistadores	Profesional de la educación retorna a establecimiento educacional en que adquirió la titularidad docente, conforme lo establecido en el decreto alcaldicio N° 1947, de fecha 26-05-2015, ley N° 19.648, y jurisprudencia administrativa de la Contraloría General de la República.
Raquel Encarnación Eulufi Medel	Docente de Educación General Básica	Escuela Porongo	Asignatura orientación Enseñanza Básica Liceo Claudina Urrutia	44 horas Escuela Porongo	Destinada a Cumplir funciones de Apoyo al departamento de Orientación en el nivel de enseñanza básica del Liceo Claudina Urrutia.
Marcia Alejandra Pérez Rojas	Docente de Educación General Básica	Escuela Artística Barrio Estación	Colegio Blanco Encalada	27 horas Colegio Blanco Encalada	Profesional de la educación retorna a establecimiento educacional en que adquirió la titularidad docente, conforme lo establecido en



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



					el decreto alcaldicio N° 2060, de fecha 06.07.2015, ley N° 19.648, y jurisprudencia administrativa de la Contraloría General de la República.
Ciro Hernán González Sepúlveda	Encargado de Convivencia Escolar	Escuela Independencia	Escuela Aníbal Pinto	30 horas Escuela Aníbal Pinto 14 horas planta DAEM	Profesional de la educación retorna a establecimiento educacional en que adquirió la titularidad docente, conforme lo establecido en el decreto alcaldicio N° 4096, de fecha 17.12.2019, ley N° 19.648, y jurisprudencia administrativa de la Contraloría General de la República.
Daniela Inés León Alvear	Docente de Educación General Básica	Escuela Independencia	Liceo Antonio Varas	34 horas planta DAEM	Destinada a Cumplir funciones docentes en relación a necesidad de horas plan de estudio y Decreto N°67.
Cristina Alejandra Donoso Martínez	Docente de Educación Media en la Asignatura de Francés	Liceo Bicentenario	-	30 horas Liceo Bicentenario	Supresión de horas conforme lo establecido en el artículo 72 letra j), en relación con el artículo 22 N° 2, del Estatuto Docente.



Ilustre Municipalidad de Cauquenes
Departamento de Administración de Educación Municipal



					Según se establece en el decreto alcaldicio N° 1493, de fecha 07.07.2022, la profesional de la educación se encuentra contratada, en calidad de titular, para desempeñar funciones docentes en la Asignatura de Francés, no obstante, dicha asignatura ya no se imparte en ningún establecimiento educacional de la comuna.
--	--	--	--	--	---

