



Plan Anual de Desarrollo de la Educación

Plan Anual de Desarrollo de la Educación

Municipal 2020

Chaitén

DEPARTAMENTO DE EDUCACION MUNICIPAL

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

I N D I C E

I.-PRESENTACION	Pág. 3
II.- MARCO JURIDICO	8
III- VISION /MISION	10
IV.-DIAGNOSTICO Y DATOS GENERALES	11
4.1.- Características Geográficas y antecedentes educacionales	11
4.2.- Indicadores Demográficos de la Comuna	17
4.3.- Indicadores Socioeconómicos	20
4.4.- Organizacional Política Administrativa Comunal	22
4.5.- Departamento de Educación Municipal	23
SITUACION GESTION EDUCACIONAL	
V.- DIAGNOSTICO EDUCACIONAL	26
5.1.- Matricula Comunal	26
5.2.-Índice de Vulnerabilidad en E.E	32
5.3.- Escolaridad de la Población Comunal	34
5.4.- Sistema de Educación Comunal	35
5.5.- Micro centros	36
VI.-PROGRAMAS DE APOYO A LA GESTION EDUCATIVA	38
6.1.-Programa de Integración Escolar	39
6.1.1.-Objetivo	40
6.1.2.-Objetivos Especifico	40
6.1.3.-Cobertura y Población Objetiva	40
6.1.4.-Distribución de Profesionales Programa de Integración Comunal	43
6.2.-Programa de Pro-Retención	43
6.2.1.-Objetivo	43
6.2.2.-Establecimientos Focalizados	44
6.2.3.-Valor Subvención Pro-Retención	44
6.2.4.-Subvención Percebida en E.E	44
6.2.5.-Acciones e Inversiones realizadas	45
6.3.-Programa De internados	48
6.4.-Subvención Escolar Preferencial (SEP)	49
6.4.1.-Descripción	49
6.4.2.-Objetivo	49
6.4.3.-Estudiantes Prioritarios /preferentes	50

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

6.4.4.-Ingresos por E.E	52
6.4.5.-Inversiones SEP	53
6.5.- Programas Enlaces	53
6.6.- Programa Me Conecto con mi PC	53
6.7.- Programa JUNAEB	54
6.7.1- PAE	54
6.7.2.-Programa PSE	55
6.7.3.-Programa Becas Escolares	55
6.7.4.-Programa de residencia familiar	55
6.8.- Programa de Transporte Escolar	55
6.9.- Educación Extra- escolar	56
6-9.1.-Objetivo	56
6.10.-FONDOS MINEDUC FAEP	57
6.10.1.-OBJETIVOS	57
VII.- RELACION MATRICULA, DOTACION DOCENTE/PERSONAL CODIGO DEL TRABAJO	63
VIII.-RENDIMIENTO ESCOLAR Y ANTECEDENTES CURRICULARES	65
8.1.-Eficiencia interna	65
8.2.-Tasa de Aprobación y Reprobación escolar	65
8.3.- Tasa de Asistencia	66
IX.- Resultados de Evaluaciones Estandarizadas	67
9.1.-Informes resultados educativos SIMCE: MICRO-CENTROS	74
X.-Prueba de Selección Universitaria PSU	80
XI.- Evaluación Docente Comunal	80
XII.-Recursos Humanos	82
12.1.-Dotación Docente	82
12.2.- Dotación DEM	92
12.3.- Dotación Asistentes de la Educación	94
12.4.- Dotación Conductores – Manipuladoras	100
12.5:- Llamados a concurso 2020	101
XIII- PLAN DE ACCION	102
13.1.-Encuesta PADEM 2020 Apoderados	
13.2.- PLAN DE ACCION ESTRATEGICO	
13.3.- AREA PRESUPUESTO	
ANEXOS	

I. - PRESENTACIÓN

El Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal (P.A.D.E.M.), es el instrumento de planificación que involucra acciones educativas a desarrollar anualmente en la comuna y que la Ilustre Municipalidad de Chaitén a través de su Departamento de Educación despliega en los diferentes establecimientos educacionales de su dependencia. Este instrumento de gestión, está regido por la Ley N° 19.410 del 02/09/95, la cual obliga a las Municipalidades a través de sus Departamentos de Educación a la formulación de acciones educativas.

El P.A.D.E.M. 2020, da sustento a la propuesta de condiciones de **Calidad para la Educación Pública Escolar**, constituye la plataforma de trabajo conjunto en la que el Ministerio de Educación, en alianza con el municipio de Chaitén, despliegan acciones para fortalecer la educación pública escolar, asegurando una serie de condiciones, recursos y prácticas que son indispensables para el desarrollo de este sistema educativo.

En el proceso de elaboración del presente instrumento, se requirió la información de los 16 establecimientos educacionales, particularmente los antecedentes para su funcionamiento, desarrollo de sus proyectos, de recursos humanos, técnicos y financieros que se necesitan para la ejecución en cada unidad educativa.

El trabajo conjunto, entre Directoras, Encargadas (os) de Escuelas, Equipos Docentes Directivos, focalizó la revisión y análisis de prioridades, proyectar los resultados hacia el objetivo de recoger y presentar las principales necesidades comunales como espacio propicio para la búsqueda de superación de las situaciones que afectan mayormente la educación en contexto geográficos

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

extremos y de alta dispersión, de ese modo, propender a elevar los índices en las variables de mayor incidencia, con especial énfasis en la calidad de los aprendizajes de nuestros estudiantes, principal eje de nuestra preocupación.

La mayor parte del patrimonio financiero es destinado al financiamiento del ítem: Recursos Humanos, tanto Docentes como Asistentes de la Educación, quienes tienen la misión de ejecutar acciones para el desarrollo de los procesos educativos. Así también, estos recursos son destinados a la implementación de acciones de los Planes de Mejoramiento Educativo, en la atención de las Necesidades Educativas Especiales, en las estrategias para la retención de estudiantes y en la mantención y mejoramiento de la infraestructura entre otras necesidades operacionales.

En la búsqueda de esta optimización de recursos, en la gestión del DEM se han definido cinco áreas fundamentales que se constituirán en el soporte de las futuras acciones del sistema educativo municipal de la comuna. Estas son:

- Área Liderazgo Estratégico Educativo
- Área Procesos Curriculares Pedagógicos y Competencias profesionales
- Área Gestión Financiera y Servicios de Apoyo
- Área Relaciones con la Comunidad
- Área Gestión de Resultados

Sobre la base de estas cinco áreas, se ha definido este un Plan de Acción para el año escolar que se estructura de la siguiente manera:

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Diagnóstico General de la Comuna: Se desarrolla una mirada respecto de las características globales de la Comuna de Chaitén, contextualizando desde el punto de vista geográfico y económico al sistema educativo municipal, su estructura administrativa y política.

Diagnóstico Educacional: referencia a datos relativos al comportamiento de la matrícula a nivel comunal, considerando los niveles de enseñanza y evolución de la matrícula desde el año 2015 a la fecha, además se analizan datos estadísticos educacionales, de infraestructura escolar, entre otros aspectos educativos relevantes a nivel educacional. Se presentan y analizan los resultados académicos en las diferentes mediciones externas (SIMCE), que se aplican en los niveles de enseñanza básica y media en la Comuna de Chaitén.

Visión: Para el presente PADEM se define la visión de la educación municipal de Chaitén, incorporando conceptos vinculados a la administración eficiente de los recursos que administra el DEM, y poniéndolos en función de la definición de un perfil de egreso de los y las estudiantes de nuestra comuna.

Misión: Se define una misión, la que se asume desde el rol articulador y orientador del DEM, relevando el rol que debe cumplir cada establecimiento educacional en el cumplimiento de su propia misión.

Proyecciones y Necesidades: En este apartado se analiza las proyecciones que pretende el Departamento de Educación Municipal y sus establecimientos educacionales a su cargo, aquí es posible apreciar también las necesidades que este sistema educativo en su conjunto demanda en pro de entregar una mejor oferta educativa a los niños, niñas y jóvenes de la comuna.

Dotación Docente y Asistentes de la Educación: En esta parte del Plan Anual, se propone una dotación de Docentes y Asistentes de la Educación para el año 2020. Es importante recordar que la Ley 19.070 señala que a noviembre del año anterior a la entrada en vigencia del PADEM, el Concejo Municipal, debe definir la dotación docente municipal. En este apartado, se observan los cargos propuesto para ser concursado para el año escolar 2019.

Plan de Acción 2020: Aquí es posible encontrar las diferentes acciones educativas a ejecutar a partir del año 2020. Es importante señalar que la forma en que se presenta el Plan de Acción está basada bajo el esquema de la matriz de marco lógico asociada al convenio de desempeño de la dirección general, direcciones de escuelas y a los planes de mejoramiento . La forma adoptada en esta parte del Plan responde a la necesidad de organizar de mejor manera las acciones, las cuales están vinculadas a metas, indicadores, medios de verificación, responsables y fuente de financiamiento. Por tanto, esta herramienta de planificación contempla en forma implícita los fines fundamentales y permanentes de toda acción pedagógica formativa y por sobre todo, que la totalidad de los establecimientos educacionales logren una oferta educativa de calidad.

Presupuesto 2020: Considerando el nuevo escenario configurado durante el presente año en la Municipalidad de Chaitén, el Departamento de Educación formula un Presupuesto de Ingresos, Gastos e Inversiones para el año 2020, acotado a la situación financiera del Departamento de Educación Municipal.

Es importante señalar que el presente Plan se ha estructurado en concordancia con los diferentes modelos de planificación que ya existen y que son proporcionados por el Ministerio de Educación, particularmente con el modelo de gestión de calidad, así como con los Planes de Mejoramiento

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Educativo SEP, Fondo de Mejoramiento de la Gestión, Plan de Desarrollo Comunal u otros.

Para atender a los propósitos descritos se adquiere el compromiso de cumplir con este gran objetivo como es educar en calidad y equidad a todos los jóvenes, niños y niñas que se estudian en nuestros planteles escolares, tarea que se asume a través del Departamento de Administración de Educación Municipal.

El compromiso que se plasma en este PADEM 2020 es continuar impulsando estrategias que permitan mantener y mejorar los resultados, con la convicción de que la educación es esencial para el buen desarrollo personal y social de nuestros estudiantes y compromiso de nuestros docentes.

Departamento de Educación Municipal

Chaitén, 2020

II. - MARCO JURÍDICO

El Plan de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM) ha sido elaborado considerando las fuentes legales vigentes a la fecha, las cuales son las siguientes:

a) **Ley N° 19.410** que Modifica la Ley N° 19.070, sobre Estatuto de Profesionales de la Educación, el Decreto con Fuerza de Ley N° 5, de 1993, del Ministerio de Educación, sobre Subvención a Establecimientos Educativos, y otorga beneficios que señala.

De acuerdo a lo establecido por el artículo 4° de la Ley, de esta norma, la Municipalidad, por intermedio de su Departamento de Administración de Educación Municipal, debe formular anualmente un Plan de Desarrollo Educativo Municipal, el que deberá contemplar al menos:

- ❖ Un Diagnóstico de la situación de cada uno y del conjunto de los establecimientos educacionales del sector municipal de la comuna.
- ❖ La situación de oferta y demanda de matrícula en la comuna
- ❖ Las metas estratégicas que se pretenden alcanzar
- ❖ La dotación docente y Asistente de la educación requerido
- ❖ Los programas de acción a desarrollar.
- ❖ El presupuesto de ingresos, gastos e inversión.

Precisa esta disposición, que el PADEM, deberá ser aprobado por el Concejo Municipal a más tardar el día 15 de Noviembre de cada año.

b) Decreto con Fuerza de Ley N° 2, que Fija el texto refundido, coordinado y sistematizado del Decreto con Fuerza de Ley N° 2, de 1996, sobre Subvención del Estado a Establecimientos Educativos

El artículo 4° inciso 4 de esta norma, dispone “En los servicios educacionales del sector municipal, ya sean administrados por medio de sus departamentos de educación municipal o por corporaciones educacionales, el presupuesto anual deberá ser aprobado por el Concejo, en la forma y condiciones establecidas en los artículos 81° y 82° de la Ley N° 18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.”

c) Ley N° 18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades. Este cuerpo normativo, dispone en su articulado que el Alcalde requerirá del acuerdo del Concejo para aprobar el presupuesto de educación.

Específicamente dispone en el artículo 81° que “El Concejo sólo podrá aprobar presupuestos debidamente financiados”, y por su parte el artículo 82° letra a) establece que el pronunciamiento del Concejo, se realizará de la siguiente manera: “El Alcalde, someterá a consideración del Concejo las orientaciones globales del municipio, el presupuesto municipal y el programa anual, con sus metas y líneas de acción.”

III. VISIÓN / MISIÓN

VISIÓN:

El Departamento de Educación de Chaitén propiciará la formación de niños, niñas y jóvenes en el marco de una Educación Pública, Gratuita y de Calidad en todos los niveles de enseñanza, que les permita construirse como ciudadanas y ciudadanos solidarios, responsables, capaces de promover y desarrollar armónicamente su vida personal, familiar y social.

MISIÓN:

Desarrollar y garantizar una educación de Calidad, que sea inclusiva, valórica, fomentando la formación de personas críticos, autocríticos, reflexivos con igualdad de oportunidades para todos y todas los estudiantes de la comuna, con altas expectativas académicas, desenvolviéndose en armonía con la sociedad y el medio ambiente”.

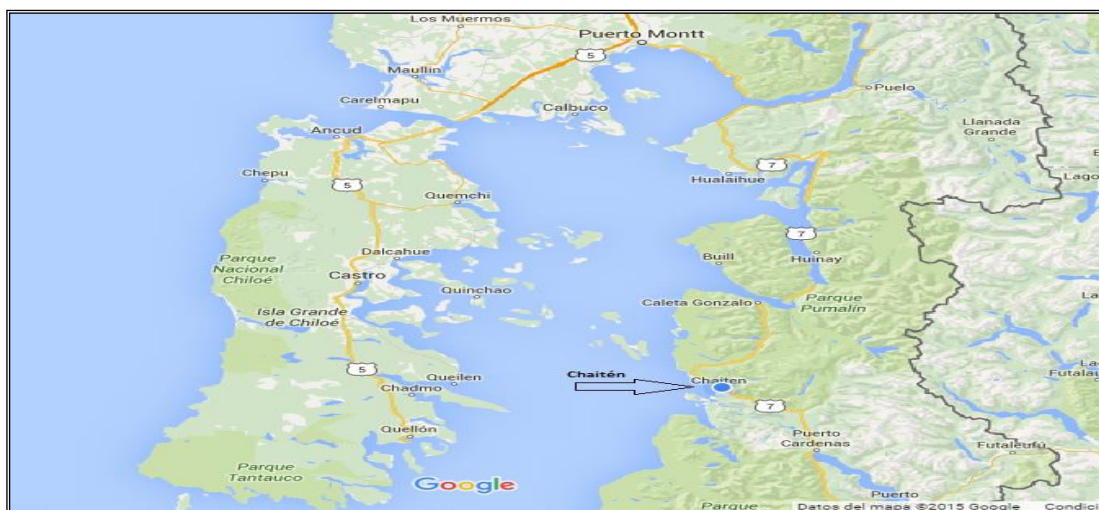
IV.- DIAGNÓSTICO Y DATOS GENERALES

4.1.- CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS y ANTECEDENTES EDUCACIONALES

La comuna de Chaitén, que se traduce del mapudungun como Canasto de Agua, siendo la Capital provincial de Palena. Se encuentra ubicada en el extremo sur de la Región de los Lagos. Limita al norte con la comuna de Hualaihué y el Canal Comau; por el este con la Cordillera de los Andes, frontera con Argentina y las comunas de Palena y Futaleufú; por el oeste con el Golfo Corcovado y Golfo de Ancud y al sur, la línea de las más altas cumbres define su límite con la Región de Aysén.

Se localiza entre los paralelos 42°30' y 43°30' de latitud sur, en una estrecha franja entre los meridianos 72° y 73° Oeste, la cual no supera los 50 kilómetros, con una superficie total de 8.471 km², correspondiendo a territorio continental e insular.

Cuadro N° 1: Ubicación Geográfica



Mapa de la comuna, Fuente: Google Maps

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

La oferta educativa comunal se imparte desde tres instancias: Educación Municipal, Particular Subvencionada en el sector de Reldehue; desde la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) abarcando los niveles de educación prebásica, básica y media. La Comuna carece de oferta respecto de la educación superior por cuanto en la zona y macrozona no existen centros de formación técnica, institutos profesionales y/o universidades.

Gestionar con eficiencia y efectividad el servicio educativo comunal, para desarrollar articulaciones que permitan fortalecer las capacidades y condiciones de mejoramiento continuo de cada escuela, mediante la implementación y ejecución de estrategias institucionales intencionadas, sistemáticas y efectivas que posibiliten dar un sustento de alta calidad a su labor pedagógica como parte de la Visión y Misión del Departamento de Educación Municipal de Chaitén.

La educación municipalizada es de responsabilidad del Departamento de Educación y cuenta con 16 establecimientos, rurales e urbano que imparten educación, tres de los cuales entregan Educación Preescolar, y dos de Educación Media Científico – Humanista.

La educación particular subvencionada cuenta con un establecimiento en la comuna, sector de Reldehue y la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), institución del estado, creada en el año 1970 por la Ley N° 17.301, como un estamento autónomo vinculado al Ministerio de Educación y cuyo fin es atender la educación inicial del país, cuenta con 4 jardines infantiles en la comuna, Ayacara, Poyo, Buill y Chaitén urbano.

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

1. Sector Costa:

Compuesto, particularmente por tres de los principales sectores donde se cuenta con escuelas rurales de:

- ❖ Casa de Pesca
- ❖ Escuela Rural de Chumelden
- ❖ Escuela Rural de Loyola.

Cuadro N° 2: Ubicación Geográfica Sector Costa



Mapa, Fuente: Google Maps

2. Sector Península:

La dispersión de servicio educacional municipal se ubica a partir de la Caleta Buill o simplemente Buill que se encuentra situada al este de la Península de Comau y cuenta con aproximadamente 400 habitantes. Esta localidad cuenta con conexión por tierra a través de un camino que bordea el sector este de la Península y que la comunica con la localidad de Ayacara. La escuela de Buill que atiende a un número importante de estudiantes con un equipo docente preparado para satisfacer las necesidades educacionales hasta 8° año de enseñanza básica.

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

La localidad de Ayacara, situada al noroeste de la Península de Comau, cuenta con infraestructura portuaria que le permite la conectividad con embarcaciones de transporte marítimo regular desde Puerto Montt y con el Aeródromo Ayacara situado en sus inmediaciones.

La escuela "Ayacara", tiene como característica principal de abarcar desde el nivel de pre básico hasta enseñanza media. En sus inmediaciones, acoge al Jardín Infantil perteneciente a JUNJI, de tal modo, satisface las necesidades de las cerca de 500 familias que viven en el sector.

Cuadro N° 3: Ubicación geográfica Península del Comau



Mapa, Fuente: Google Maps

La Caleta Poyo o simplemente Poyo se encuentra situada al norte de la Península de Comau de la comuna de Chaitén, con una población aproximada de 156 personas. Esta localidad cuenta con conexión por tierra a través de camino que bordea el sector norte de la Península y que la comunica con la localidad de Ayacara.

La escuela rural de Poyo, al igual que la Escuela Rural de Hueque, ubicada en la localidad de Huequi o también llamada Huequi norte se

I. Municipalidad de Chaitén

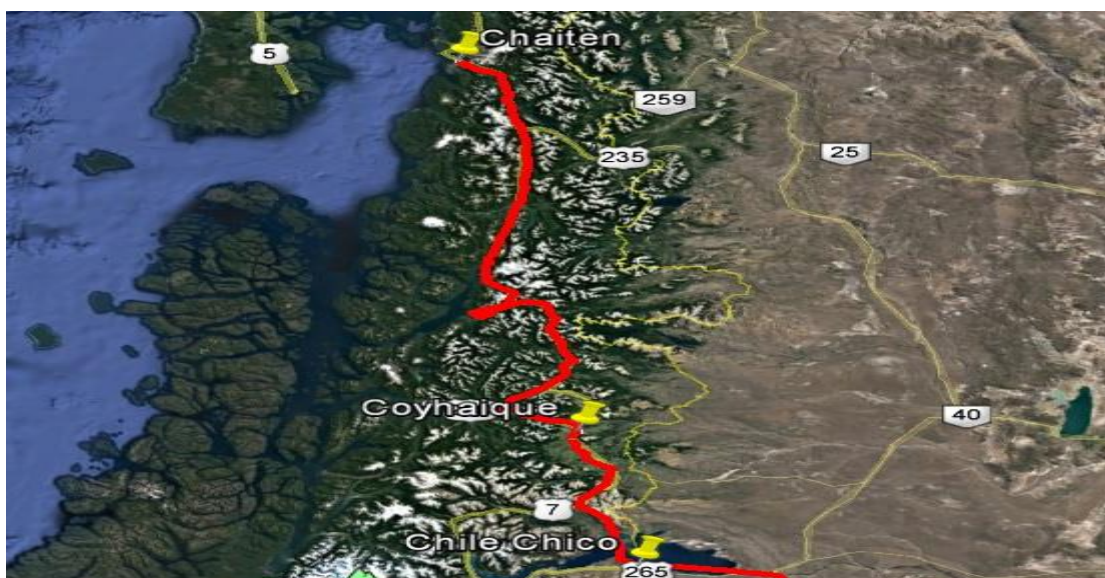
Departamento de Educación Municipal

encuentra situada junto a la desembocadura del río Huequi en el sector norte de la Península de Comau, esta localidad es parte integrante de la comuna de Chaitén. Ambas escuelas rurales, mantienen el servicio desde 1° a 6° año básico en característica de unidocente-multigrado

3. Sector Cordillera:

Escuelas que se han agrupado en Microcentro Cordillera identificadas como Escuela Rural Río Amarillo, la que se encuentra a 25 kilómetros de Chaitén carretera Austral sur, está inserta cerca del parque Pumalín, lo que es un ejemplo para los estudiantes, en el cuidado y preservación del medio ambiente.

Cuadro N° 4: Ubicación Geográfica Sector Cordillera



Mapa, Fuente: Google Maps

La Escuela Rural de Emergencia Valle El Frío en Villa Santa Lucía, localidad situada en el Valle del Río Frío, a 75 kilómetros al sur de Chaitén, por la Carretera Austral, la cual se mantiene funcionando en estado especial respecto de las condiciones y estudios de su lugar geográfico, Atiende en modalidad bi docente - multigrado de 1° a 8° año básico. A partir del año 2017, se suma la atención a menores en Primera Infancia en un Jardín Infantil de Programa Especial.

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Así también, la Escuela Rural de Chana, aunque más cercana al sector costero, por una situación de administración se la inserta en el microcentro cordillera, zona que se encuentra más próxima a Chaitén, aproximadamente a 22 km al norte. En esta localidad viven alrededor de 15 familias, y cuentan con una escuela unidocente-multigrado.

4. Islas Desertores: antiguamente llamadas Islas Desiertas por los antiguos jesuitas, luego es nombrada como se le conoce actualmente. Se encuentran ubicadas al noreste de la ciudad de Chaitén, compuesta por seis islas: Talcán, Autení, Nayahué, Imerquiña, Chuit y Chulín. A excepción de Imerquiña, en cinco de las islas se cuenta con escuelas rurales

Cuadro N° 5: Ubicación Geográfica Islas Desertores



Mapa, Fuente: Google Maps

Esta zona es netamente rural, con una marcada actividad económica de subsistencia y estacionalidad. La población económicamente activa, se dedica a la recolección de algas, compartiendo la actividad pesca artesanal y una incipiente actividad silvoagropecuaria. El nivel de escolaridad es bastante bajo, con un promedio de 51,1% que sólo acudió a la enseñanza básica, un 27,29% asistió a la educación media común y un 6,35% nunca asistió a ningún tipo de educación formal.

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

El medio marítimo es la principal y única vía de acceso. Existe un recorrido subvencionado por el Ministerio de Transportes que une a las seis islas y que como consecuencia de la erupción del volcán Chaitén cambió su destino original hacia la localidad de Achao. No obstante, existen lanchas particulares en las seis islas.

4.2.- INDICADORES DEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA

Los datos presentados a continuación, fueron extraídos de los Censos de Población y Vivienda del año 2002 y 2017, llevados a cabo por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Se presentan datos estadísticos de población, desagregados por grupos de edad y sexo a nivel de comuna, región y país; se incluyen también el cálculo de los índices de masculinidad, de dependencia demográfica y de adultos mayores.

Tabla N° 1: Dependencia Demográfica

Población según Zona	Superficie	Total de Viviendas	Población Total		Total
			Hombre	Mujeres	
Región De Los Lagos	48.583,5 Km ²	332.920	409.400	419.308	828.708
Provincia de Palena	15.301,9 Km ²	9095	9.978	8.371	18.349
Comuna de Chaitén	8.470,5 Km ²	2.221	3.016	2.055	5.071

Fuente: Estadística Geografía y Demográfica de la Población de la Región, Provincia y Comuna. CENSO 2017, INE.

En el cuadro siguiente se presenta la población de Chaitén y su variación negativa que ha presentado por la erupción del Volcán Chaitén, de acuerdo al Censo 2017, entregada por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE).

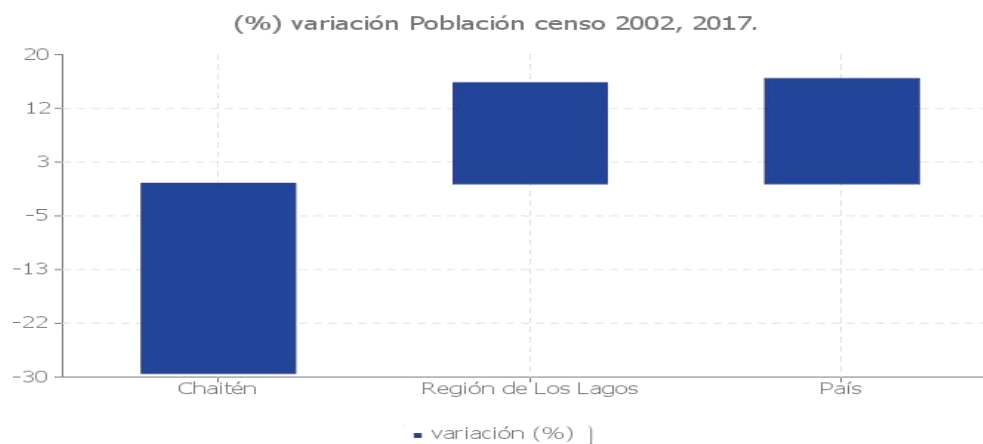
I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Tabla N°: 2 Variación Población

Unidad Territorial	Censo 2002	Censo 2017	Variación (%)
Comuna de Chaitén	7.182	5.071	-29,39
Región de Los Lagos	716.739	828.708	15,62
País	15.116.435	17.574.003	16,26

variación población años 2002 – 2017. CENSO 2017, INE.

Gráfico N° 1: Variación Población

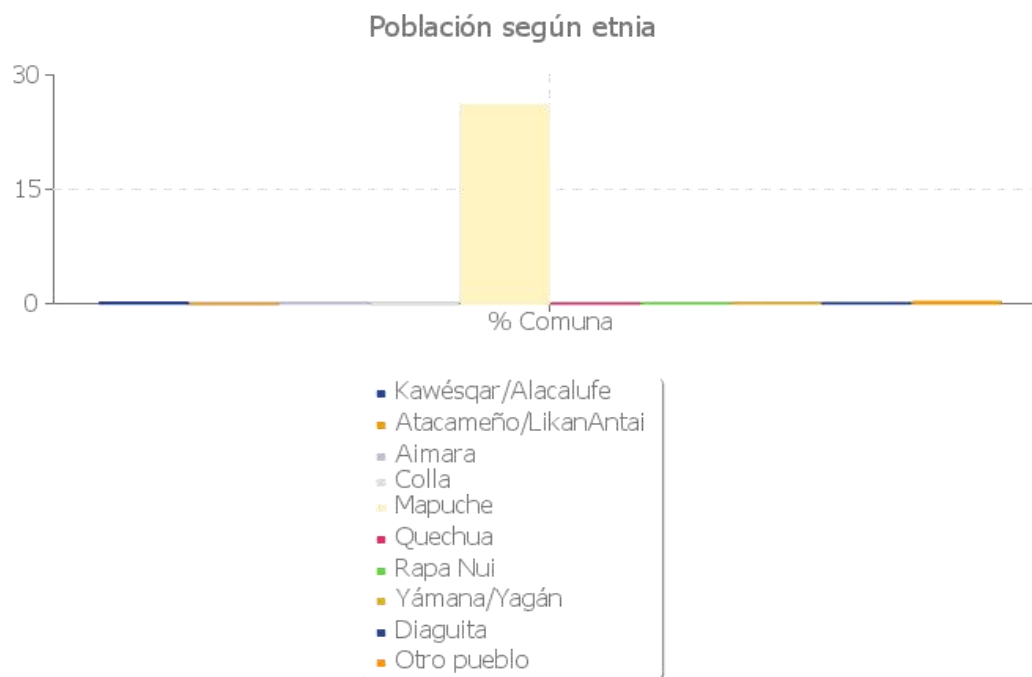


Fuente: Censos de Población y Vivienda 2002 y 2017, INE.

Adicionalmente, se presenta la declaración de pertenencia a pueblos originarios por comuna, desagregada según etnia. Según el Censo de 2017, la población del país fue de 17.574.003 habitantes, que representa un aumento de un 16,3% respecto del Censo de 2002

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

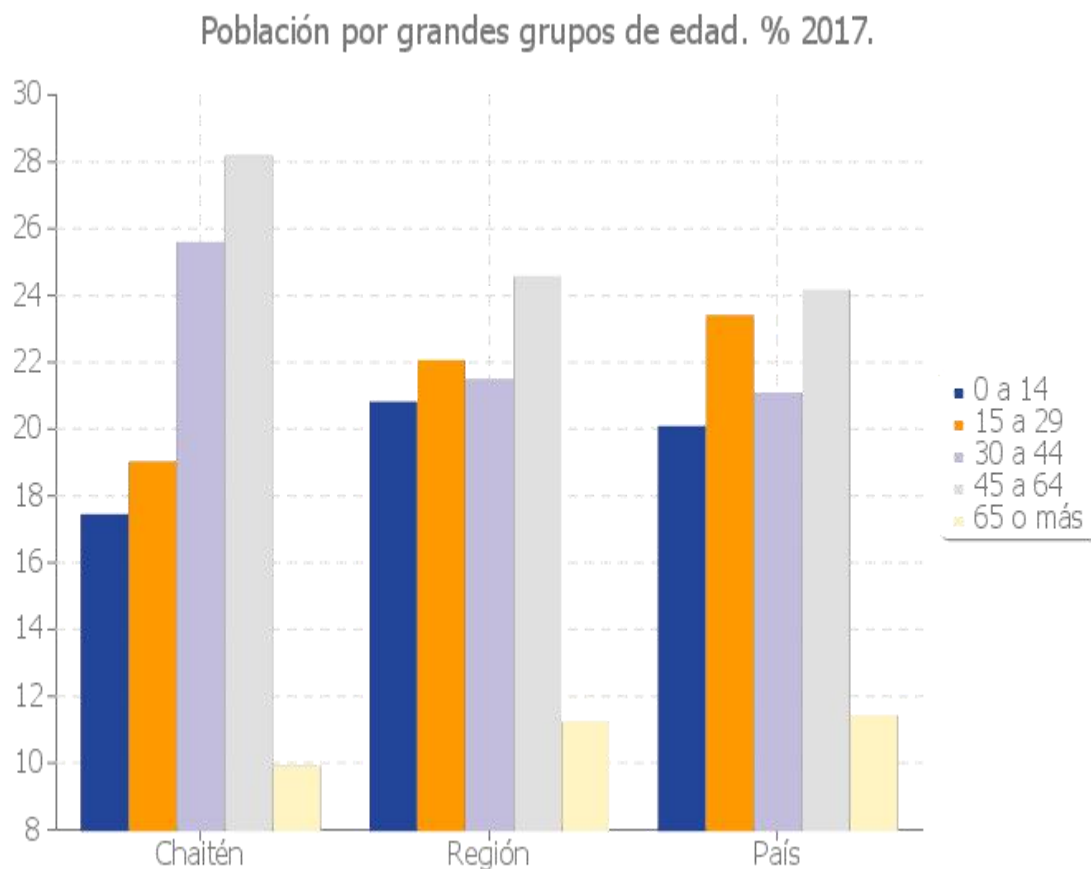
Gráfico N° 2: Pertenencia Originaria



Fuente: Censos de Población y Vivienda 2002 y 2017, INE.

De acuerdo a la información entregada por el INE en el presente año 2018, se visualiza una disminución de la población total de la Comuna de 29,39% en comparación a la estadística CENSO 2002. Esta situación afecta a la educación comunal en su matrícula escolar.

Gráfico N° 3: Grupos Etéreos



Fuente: Censos de Población y Vivienda 2002 y 2017, INE.

4.3.- INDICADORES SOCIOECONÓMICOS

La principal fuente de trabajo de la población chaitenina sigue siendo el sector silvoagropecuario y pesquero en su mayoría, existiendo un pequeño porcentaje de la población que se desempeña como trabajadores no calificados y trabajadores de servicio sociales y comunales y comercio respectivamente.

En cuanto a la pobreza de la Comuna, de acuerdo a la encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN) 2015, y del Registro Social de Hogares (antigua Ficha de Protección Social), ambos del Ministerio de Desarrollo Social (MDS), ésta se presentan en tasas de pobreza por ingresos y por pobreza multidimensional de nuestra Comuna en comparación a la Provincia y Región, en donde no existen datos estadísticos validados, pero es posible caracterizar esta información a través de la comparación de la población carente de servicios básicos y hogares hacinados.

Tabla N° 3: Tasa de Pobreza

Unidad Territorial	Tasa de Pobreza		
	Por Ingresos, Personas (%)	Multidimensional, Personas (%)	
Comuna de Chaitén	s/d	s/d	
Región de Los Lagos	14,26	19,34	
País	10,41	16,63	

Tasa de pobreza por ingresos (%) y tasa de pobreza multidimensional (%), CASEN 2015, Fuente: Encuesta CASEN 2015, MDS

Estimación del porcentaje de población en situación de pobreza por ingresos a nivel comunal según metodología de estimación directa, estimación para áreas pequeñas (SAE) e imputación de Medias de Conglomerados, año 2015.

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Tabla N° 4: Servicios básicos/ hogares hacinados

Unidad Territorial	% Personas Sin Serv. Básicos	% Hogares Hacinados
Comuna de Chaitén	40,50	9,10
Región de Los Lagos	27,40	15,40
País	14,40	16,20

Porcentaje de personas carentes de servicios básicos y porcentaje de hogares hacinados, a junio 2017. Elaboración DEM, 2019

4.4. ORGANIZACIÓN POLITICA ADMINISTRATIVA

La Ilustre Municipalidad de Chaitén es una Corporación Autónoma de Derecho Público, con personalidad jurídica y patrimonio propio. Le corresponde tanto la Administración de la Comuna, como también satisfacer las necesidades de la comunidad, asegurando su participación en el progreso económico, social y cultural de la Comuna.

La Municipalidad de Chaitén está dirigida por la Sra. **Clara Lazcano Fernández** Alcaldesa, de la comuna, y por el Concejo Municipal, integrado por los siguientes concejales.

- ❖ Sr. José Simón Barrientos Ruiz
- ❖ Sra. Delma Ojeda Barrientos.
- ❖ Sr. Ricardo Rivera Leviñanco.
- ❖ Sr . Juan Altamirano Almonacid.
- ❖ Sr. Américo Hernández Hellriegel
- ❖ Sr. Víctor Catalán Reyes.

Conformación Honorable Concejo Municipal de Chaitén 2019, FUENTE: <https://municipalidadchaiten.cl/concejo-municipal/>

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

La Ilustre Municipalidad de Chaitén, le corresponde, tanto la administración de la Comuna, como satisfacer las necesidades de la comunidad, asegurando su participación en el progreso, económico, social y cultural de la comuna. Para su funcionamiento dispone de las siguientes Unidades que se definen en su reglamento de Organización interna.

- ❖ Alcaldía
- ❖ Gabinete
- ❖ Administración Municipal
- ❖ Secretario Municipal Dirección de Administración y Finanzas
- ❖ Departamento de Personal
- ❖ Departamento de Educación
- ❖ Departamento de Salud
- ❖ Dirección de Obras Municipales
- ❖ Dirección de Desarrollo Comunitario (DIDECO)
- ❖ Departamento de Tránsito
- ❖ Departamento Social
- ❖ PRODESAL
- ❖ SECPLAN
- ❖ Oficina de Emergencia Comunal
- ❖ Oficina de Control

4.5.- DEPARTAMENTO DE EDUCACION MUNICIPAL

El Departamento de Educación Municipal (DEM), tiene como objetivo, realizar la administración superior de la prestación de la Educación Pública Comunal en los 16 Establecimientos Educativos de dependencia Municipal, procurando las condiciones óptimas para el desarrollo del proceso educativo. Corresponde al Departamento procurar acciones educativas, destinadas a la comunidad educativa de la comuna procurando el desarrollo intelectual y

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

moral de las personas y su integración a la sociedad, dando especial importancia a los niños/as , jóvenes de la comuna, en coordinación con los organismos correspondientes.

El área de educación está compuesta por un equipo multiprofesional que aborda las distintas áreas necesarias para dar soporte a la gestión del Sistema Educativo comunal y de los Establecimientos Educativos compuesto por:

- ❖ Directora DEM
- ❖ Unidad Técnica Pedagógica Comunal
- ❖ Coordinadores Administrativos
- ❖ Coordinación Programa de Integración Escolar
- ❖ Coordinación Subvención Escolar Preferencial (SEP)
- ❖ Coordinador Extra-Escolar
- ❖ Asistente Social educacional
- ❖ Secretaria Administrativa.
- ❖ Ecónomo de Internado.
- ❖ Personal de mantención de escuelas
- ❖ Auxiliar de Servicios Menores.
- ❖ Encargado (a) de Adquisiciones
- ❖ Educador (a) de Párvulos (Cargo Villa Santa Lucia)
- ❖ Constructor Civil
- ❖ Ingeniero Informático (Establecimientos Educativos)

SITUACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCACIONAL DE LA COMUNA DE CHAITÉN.



Descripción de las principales características de la Gestión Educativa de la Comuna de Chaitén.
La información, refiere a estructuras de funcionamiento, resultados educativos, programas de funcionamiento, dotaciones, entre otras.

V.- DIAGNOSTICO EDUCACIONAL

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

El sistema Educativo Municipal de la Comuna de Chaitén cuenta con 16 establecimientos educacionales, que abordan todos los niveles y modalidades de enseñanza, de acuerdo a lo que se señala a continuación:

- ❖ Colegio Almirante Juan José Latorre, imparte Educación Parvularia, Básica, Media Científico Humanista y Educación de Adultos.
- ❖ Escuela Rural de Chana, Unidocente imparte Educación Básica.
- ❖ Escuela rural Valle el Frio, Bidocente imparte Educación Básica.
- ❖ Escuela Rural Rio Amarillo, Unidocente imparte Educación Básica.
- ❖ Escuela Rural de Loyola, Unidocente imparte Educación Básica.
- ❖ Escuela Rural Chumeldén, Bidocente imparte Educación Básica.
- ❖ Escuela Rural Casa de Pesca, Unidocente imparte Educación Básica.
- ❖ Escuela Rural Ayacara, imparte Educación Parvularia, Básica, Media Científico Humanista.
- ❖ Escuela Rural Buill, imparte Educación Básica.
- ❖ Escuela rural Poyo, Unidocente imparte Educación Básica.
- ❖ Escuela Rural Hueque, Unidocente imparte Educación Básica.
- ❖ Escuela Rural Chuit, Bidocente imparte Educación Básica.
- ❖ Escuela Rural Autení, Unidocente imparte Educación Básica.
- ❖ Escuela Rural Talcán, Unidocente imparte Educación Básica.
- ❖ Escuela Rural Nueva Esperanza, Unidocente imparte Educación Básica.
- ❖ Escuela Rural Nayahue, Unidocente imparte Educación Básica.

5.1.-MATRICULA COMUNAL

La Educación Municipal se entrega a través de 16 unidades educativas que entregan educación preescolar, básica y media científico humanista, esta atienden a una población de 728 estudiantes de un total de 742, lo que equivale a un 98.1% de la población escolar de la comuna, mientras el

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

establecimiento educacional particular subvencionados concentra un 1,9%% de la población escolar.

Se muestra a continuación la evolución de la Matricula en los últimos 5 años, por Establecimiento

Tabla N° 5: Evolución Matrícula (2015- 2019)

Establecimientos de la Comuna	Matricula en los últimos 5 años					Matricula Proyectada
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Colegio A .Juan José Latorre.					424	435
Educación Pre-escolar	56	56	56	63	58	
Enseñanza. Básica.	211	222	238	247	249	
Enseñanza. Media	86	99	118	104	103	
Enseñanza. Media Adultos	---	---	---	23	14	
Escuela Rural de Ayacara					176	180
Enseñanza. Básica.	67	86	79	96	78	
Enseñanza. Media	94	70	81	79	86	
Pre- escolar	15	11	12	7	12	
Escuela Rural Buill	57	60	47	45	39	40
Escuela Rural Valle el Frío						12
Enseñanza. Básica.	29	29	30	14	11	
Pre- escolar	5	--	--	--		
Escuela Rural Río Amarillo	4	3	1	3	3	3
Escuela Rural Chana	7	7	8	5	5	5
Escuela Rural Chumelden	9	10	10	7	9	9
Escuela Rural Casa de Pesca	5	6	5	7	7	7
Escuela Rural de Loyola	8	7	7	7	6	6
Escuela Rural Chuit	12	14	12	12	13	12
Escuela Rural Nueva Esperanza	13	5	4	5	06	6
Escuela Rural Nayahué	4	6	7	6	02	2
Escuela Rural Auteni	5	4	4	3	02	2
Escuela Rural Talcán	2	5	5	4	02	2
Escuela Rural Hueque	15	14	13	11	11	14
Escuela Rural Poyo	16	16	13	13	12	13
Total	720	730	750	745	728	748
Diferencia. Año Anterior	+ 5%	+1,4%	+2,7%	-0,6%	-2,3%	+2,7%

Evolución de Matrícula comparativa, FUENTE: SIGE

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Gráfico N° 5: Comparativo Matrícula según nivel de enseñanza 2015- 2019

De acuerdo al cuadro anterior

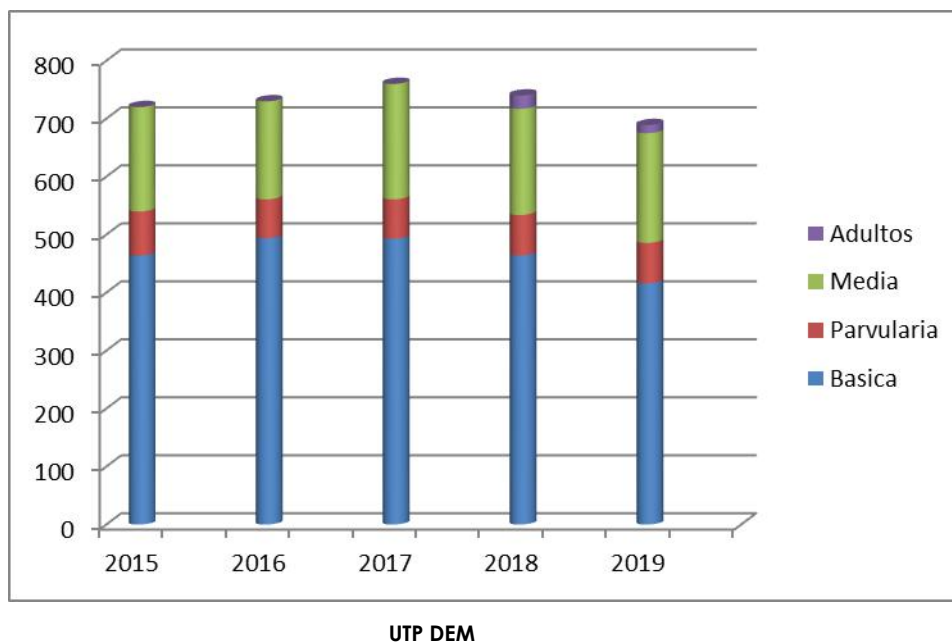
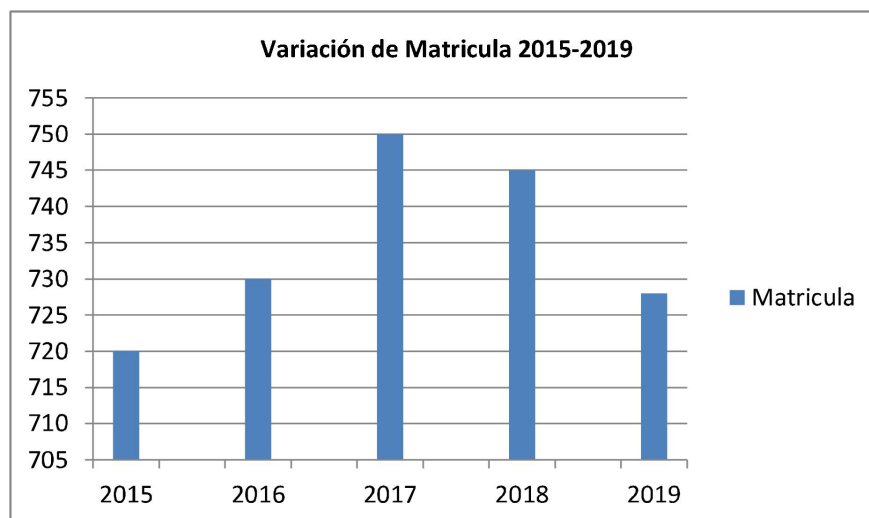


Gráfico N° 6: Variación Matrícula (2015- 2019)



Elaboración DEM, 2019

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Tabla N° 6: Matrícula Total y Variación anual según dependencia administrativa 2016 – 2018

Dependencia Administrativa	2016	2017	2018	Variación 2016 - 2017	Variación 2017-2018
Sector Público	1,273.530	1.272.392	1.284.696	- 0,09 %	0,97 %
Municipal	1,273.530	1.272.392	1.227.163	- 0,09 %	- 3,55 %
Servicio Local	0	0	57.533	-----	-----
Sector Subvencionado	1.988.343	1.989.015	1.972.155	0,03 %	- 0,85 %
Particular Subvencionado	1.942.222	1.943.412	1.927.242	0,06 %	- 0,83 %
Administración Delegada	46.121	45.603	44.913	- 1,12 %	- 1,51 %
Sector Privado	288.964	296.735	325.500	2,69 %	9,69 %
Particular Pagado	288.964	296.735	325.500	2,69 %	9,69 %
Total	3.550.837	3.558.142	3.582.351	0,21 %	0,68 %

Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto Ministerio de Educación. Elaboración DEM, 2019

La Tabla a continuación, indica las cifras y variación porcentual que para la región se presenta como un indicador significativo de considerar en cuanto a las estrategias y o acciones que para la comuna, en la toma de decisiones se deben observar.

Tabla N° 7: Matrícula Total y Variación anual según región del Establecimiento 2016 - 2018

X Región	2016	2017	2018	Variación 2016 - 2017	Variación 2017 - 2018
Los Lagos	183.763	192.812	182.346	- 0,52 %	- 0,25 %

Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto Ministerio de Educación. Elaboración DEM, 2019

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

La situación de inserción de inmigrantes en los distintos contextos nacionales, aporta de igual modo, un dato importante en el grupo socio-económico en la comuna de Chaitén, por cuanto las comunidades y familias que se integran al servicio educacional en los distintos sectores de la región, consecuentemente aportan desde su propia idiosincrasia tanto cultural como político y social a nivel país, de región y de comuna.

Tabla N° 8: Matrícula Total y variación anual según nacionalidad del estudiantado 2016 - 2018

Nacionalidad	2016	2017	2018	Variación 2016 - 2017	Variación 2017 - 2018
Chileno	3.489.703	3.480.488	3.467.945	- 0,26 %	- 0,36 %
Extranjero	61.085	77.607	114.325	27,05 %	47,31 %
Nacionalizado	49	47	81	- 4,08 %	72,34 %
Total	3.550.837	3.558.142	3.582.351	0,21 %	0,68 %

Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto Ministerio de Educación. Elaboración DEM, 2019

Respecto a la situación de inmigrantes en la comuna de Chaitén podemos indicar que durante el año 2019 se matricularon en el Colegio Almirante Juan José Latorre los siguientes como lo indica el cuadro:

Tabla N° 9

Curso	hombres	Mujeres	País de Procedencia
2° Medio	1		República Dominicana
8° Básico	1		República Dominicana
6° Básico	1		Venezuela
3° Básico	1		República Dominicana
2° Básico	1		Venezuela
1° Básico		2	República Dominicana- Uruguay
NT2	1		República Dominicana
Total:	6	2	8 alumnos

La tendencia en la variación de matrícula a nivel nacional, comparativamente entre todas las regiones y comunas, aporta y advierte

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

datos significativos en cuanto a los procesos que buscan y tienden a la activación de estrategias tanto motivacionales y de seguridad en la calidad de educación del sistema público, los cuales a la comuna en particular, son también un referente para la instalación de acciones que procuren la retención y mantención objetiva en todos los establecimientos de la comuna de Chaitén.

Tabla N° 10 : Matrícula Total y Variación según comuna y establecimiento 2016 - 2018

Comuna	2016	2017	2018	Variación 2016 - 2017	Variación 2017 - 2018
Chaitén	762	791	765	- 3,8 %	- 3,29 %

Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto Ministerio de Educación. Elaboración DEM, 2019

A continuación se presenta un cuadro explicativo por establecimiento educacional, en donde se observa su ubicación geográfica, los niveles educativos que imparten, tipo de jornada escolar de trabajo, si cuenta con servicio de internado o con piso rural, si se encuentra adscrito a la subvención escolar preferencial o si imparte educación especial.

Tabla N° 11: Tipología de Establecimientos

RBD	Establecimientos Educativos	Ubicación Geográfica	Niveles que imparte	Interna do	JECD	SEP	PIE	Piso Rural
8304-6	Escuela Rural Río Amarillo	El Amarillo	E.B. 1° a 6°	No	Si	Si	No	No
8306-2	Escuela. Rural Valle el Frío	Villa Sta. Lucía	E.B. 1° a 8°	No	Si	Si	No	No
8305-4	Escuela Rural Chana	Chana	E.B. 1° a 6°	No	Si	Si	No	Si
8303-8	Escuela Rural Chumelden	Chumelden	E.B. 1° a 8°	No	Si	Si	No	Si
8299-6	Escuela Rural Casa de Pesca	C. de Pesca	E.B. 1° a 6°	No	Si	Si	No	Si
8300-3	Escuela Rural Loyola	Loyola	E.B. 1° a 6°	No	Si	Si	No	Si
8301-1	Escuela Rural Buill	Buill	E.B. 1° a 8°	No	Si	Si	Si	No
8309-7	Escuela Rural Ayacara	Ayacara	NT1 a 4° E.M.	Si	Si	Si	Si	No
8295-3	Escuela Rural Chuit	Isla Chuit	E.B. 1° a 8°	No	Si	Si	No	Si
8296-1	Nva. Esperanza	Isla Chulín	E.B. 1° a 8°	Si	Si	Si	No	No

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

8293-7	Escuela Rural Nayahué	Isla Nayahué	E.B. 1° a 6°	No	Si	Si	No	No
8294-5	Escuela Rural Auteni	Isla Autení	E.B. 1° a 6°	No	Si	Si	No	Si
8298-8	Escuela Rural Talcán	Isla Talcán	E.B. 1° a 6°	Si	Si	Si	No	Si
8307-0	Escuela Rural Hueque	Hueque	E.B. 1° a 6°	No	Si	Si	No	Si
8308-9	Escuela Rural Poyo	Poyo	E.B. 1° a 6°	No	Si	Si	No	Si
22083-	Colegio A.J. J. Latorre	Chaitén	NT1 a 4° E.M.	Si	Si	Si	Si	No

:Establecimientos, ubicación, niveles, internado, JECD, Ed. Especial, asignación. Elaboración DEM, 2019

5.2.- INDICE DE VULNERABILIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES.

De acuerdo al índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) el cual es la condición en donde se produce la interacción de una multiplicidad de factores de riesgo y protectores que ocurren en un ciclo vital de un sujeto y que se manifiestan en conductas o hechos de mayor o menor riesgo social, económicos, psicológico, cultural ambiental y /o biológico produciendo una desventaja comparativa entre sujetos, familias y comunidades, La población de estudiantes en condición de vulnerabilidad pertenecientes a la educación básica y media de los establecimientos municipales de la Comuna de Chaiten en el comparativo de los últimos 5 años.

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Tabla N° 12: Porcentaje de Vulnerabilidad últimos 5 años.

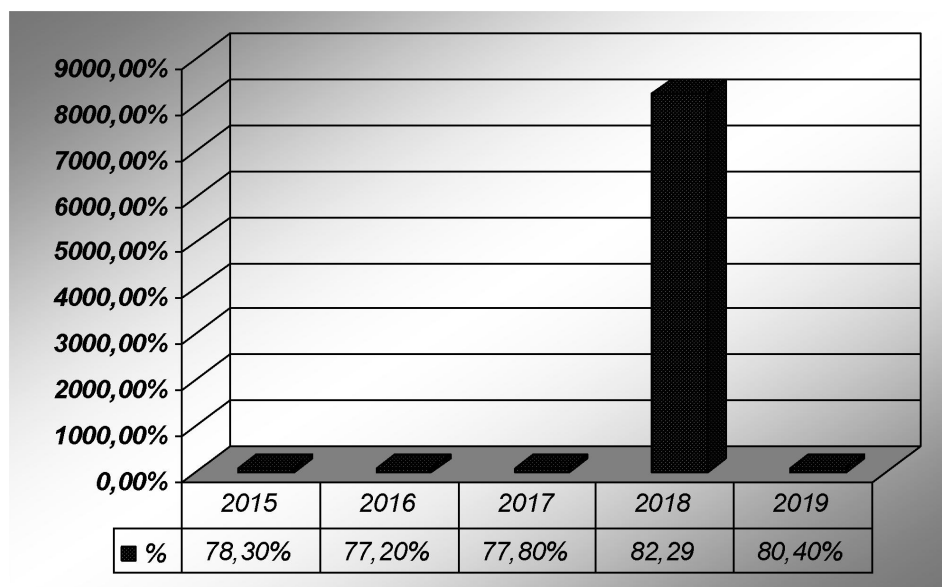
Establecimientos	Porcentaje Vulnerabilidad por E.E. Año 2015	Porcentaje Vulnerabilidad por E.E. Año 2016	Porcentaje Vulnerabilidad por E.E. Año 2017	Porcentaje Vulnerabilidad por E.E. Año 2018	Porcentaje Vulnerabilidad por E.E. Año 2019
Escuela Rural de Nayahue	100%	100%	83,3%	100,0%	83.3%
Escuela Rural de Autení	100%	100%	100,0%	100,0%	100%
Escuela Rural Chuit	100%	100%	100,0%	100,0%	100%
Escuela Rural Chulin	92,3%	76,9%	75,0%	50,00%	47,3%
Escuela Rural Talcán	100%	50%	100,0%	100,0%	75,0%
Escuela Rural Casa de Pesca	100%	100%	100,0%	85,71%	88,3%
Escuela Rural de Loyola	91,7%	87,5%	100,0%	100,0%	85,7%
Escuela Rural Buill	90,2%	91,2%	86,7%	95,74%	97,8%
Escuela Rural de Chumelden	100%	100%	100,0%	91,67%	88,7%
Escuela Rural Río Amarillo	87,5%	75%	100,0%	100,0%	66,6%
Escuela rural Chana	80%	71,4%	42,9%	62,50%	74,0%
Escuela Rural Valle El Frío	78,8%	79,3%	65,5%	93,33%	78,2%
Escuela Rural Hueque	100%	100%	85,7%	81,82%	81,8%
Escuela Rural Poyo	75%	75%	93,8%	100,0%	100%
Escuela Rural Ayacara	82%	80,9%	75,5%	86,83%	66,3%
Colegio A. J.J. Latorre	65,8%	66,2%	72,4%	72,74%	54,5%
IVE Comunal	78,3%	77,2%	77,8%	82,29%	80.4%

Índice de Vulnerabilidad Escolar año 2014, 2015, 2016, 2017y 2019) Fuente SINAE JUNAE B

El año escolar 2019, presenta un índice de vulnerabilidad escolar de un **80.4 %**, lo que significa que las familias y los estudiantes que asisten a los diferentes establecimientos urbanos y rurales, presenta un muy bajo nivel socioeconómico y sociocultural

Gráfico N°8: Índice de Vulnerabilidad en E.E

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal



5.3.- ESCOLARIDAD DE LA POBLACION COMUNAL

De acuerdo a la última estadística publicada por el INE, el cual corresponde al CENSO 2017, los niveles de escolaridad que presenta la población comunal son los siguientes: se observa que el promedio de estudio para el estrato de edad de 5 a 14, 11 años es de 9,1. En relación al estrato 15 a 24.11 años, el promedio de edad escolar es 10, 2 años, y por último para el estrato 25 o más años de edad el promedio fluctúa en 10 años de escolaridad. (FUENTE: INE, CENSO 2017).

Gráfico N° 9: Nivel de Escolaridad

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal



5.4.-SISTEMA DE EDUCACION COMUNAL

El servicio educativo comunal se imparte desde tres instancias: Educación municipal, particular subvencionada y de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), los cuales abarca todos los niveles de Educación (Prebásica, Básica y Media). En la Comuna no se imparte Educación Superior ya que en la zona no se encuentran centros de formación técnica, institutos profesionales y universidades.

- ❖ **Educación Municipalizada:** La administración es de responsabilidad del Departamento de Educación y cuenta con 16 establecimientos urbanos y rurales que imparten Educación, tres de los cuales entregan Educación Preescolar, y dos Educación Media Científico – Humanista.
- ❖ **Educación Particular Subvencionada:** Esta modalidad de educación se imparte en 1 establecimiento en la comuna, a continuación se presenta un

cuadro informativo del Establecimiento Educacional que imparte la modalidad particular – subvencionada:

- **Escuela Particular Reldehue** Subvencionada, que imparte Educación Parvularia y Educación Básica.

- ❖ Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI): Esta institución del estado, creada en el año 1970 por la Ley N° 17.301, como un estamento autónomo vinculado al Ministerio de Educación y cuyo fin es atender la educación inicial del país, cuenta con 4 jardines infantiles en la comuna, ubicados en los sectores de Poyo, Buill, Ayacara y Chaitén, los que atienden párvulos desde los 2 y hasta los 5 años 11 meses.

5.5.- MICROCENTROS

Los microcentros son comunidades educativas, constituidas por escuelas multigrados, uní- bidocente, en que el desarrollo profesional de los docentes se fundamentada en el trabajo colaborativo y sistemático , en el diseño de las prácticas pedagógicas en función del mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes. Su funcionamiento se encuentra normado en el **Decreto Exento de Educación N° 968 del año 2012**.

El Ministerio de Educación, dependiendo de las características de concentración de docentes, de mecanismos de eficiencias interna, matrícula escolar, entre otros, atienden y apoyan en forma directa por medio de la intervención de un Asesor Técnico Pedagógico a los Establecimientos:

- Almirante Juan José Latorre.

I. Municipalidad de Chaitén

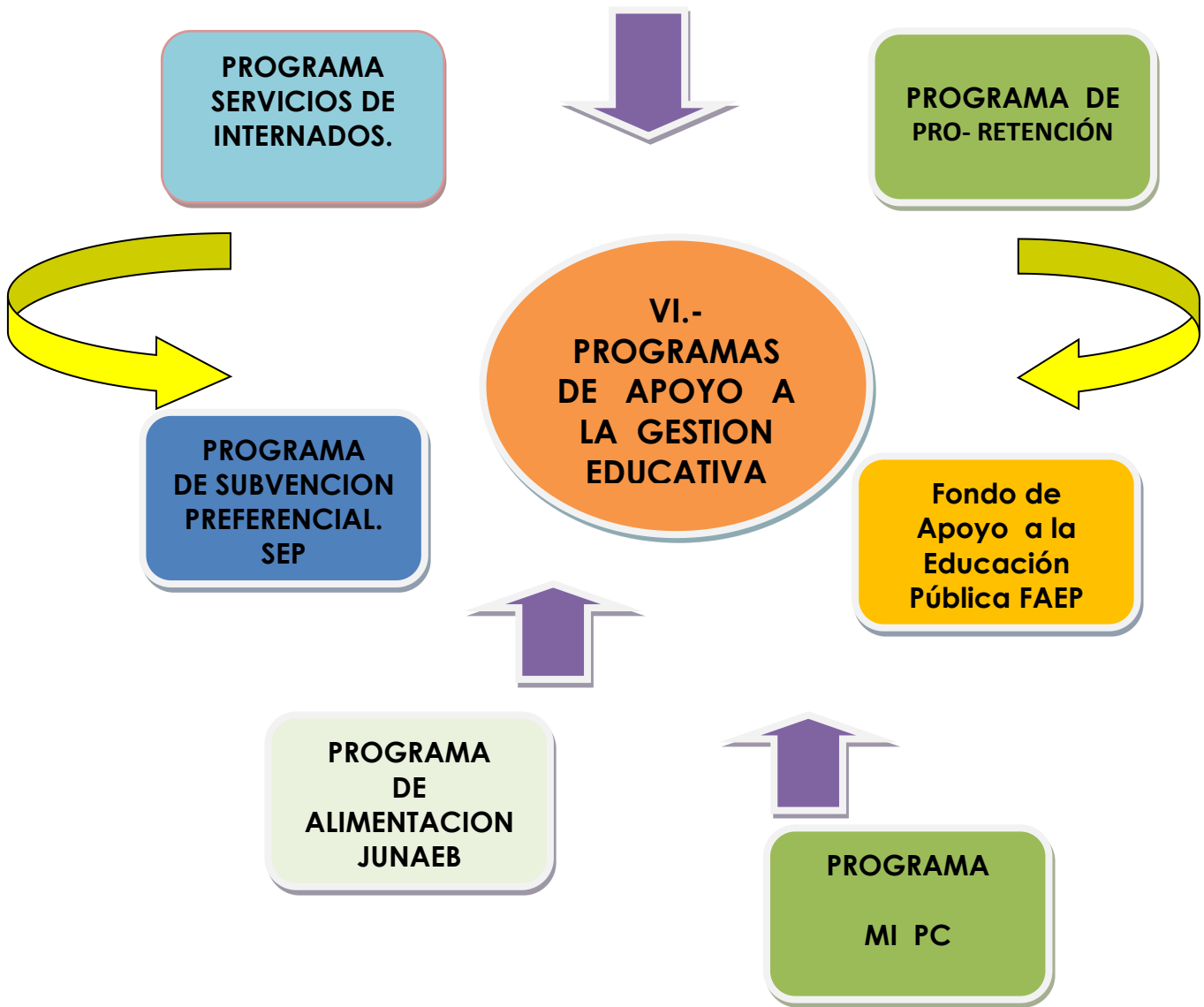
Departamento de Educación Municipal

- Escuela Rural Ayacara.
- Escuela Rural Buill

En la Comuna de Chaitén los establecimientos educacionales se agrupan en 4 Microcentros, los que se indican a continuación:

Tabla N° 12: Microcentros

Microcentros /Asesoría en RED	Establecimientos
Microcentro Costa	<ul style="list-style-type: none">• Esc. Rural de Loyola• Esc. Rural de Chumelden• Esc. Rural de Casa de Pesca
Microcentro Península Hueque	<ul style="list-style-type: none">• Esc. Rural de Poyo• Esc. Rural de Hueque• Esc. Rural de Reldehue
Microcentro Cordillera	<ul style="list-style-type: none">• Esc. Rural Río Amarillo• Esc. Rural Valle El Frío• Esc. Rural Chana
Microcentro Islas Desertoires	<ul style="list-style-type: none">• Esc. Rural de Talcán• Esc. Rural de Nayahue• Esc. Rural de Autení• Esc. Rural de Chuit• Esc. Rural Nueva Esperanza de Chulin
Asesoría Directa	<ul style="list-style-type: none">• Esc. Rural de Ayacara• Esc. Rural de Buill• Colegio A.J.J Latorre



6.1.-PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

El Programa de Integración Escolar (P.I.E.) es una estrategia inclusiva del sistema escolar cuyo propósito es entregar apoyos adicionales (en el contexto del aula común) a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio, favoreciendo con ello la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de **“todos y cada uno de los estudiantes”**, contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación en el establecimiento educacional.

Los estudiantes que asisten a P.I.E. requieren de ciertos apoyos de tipo extraordinario durante un tiempo específico o durante toda la etapa escolar dependiendo de la evolución de las Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.) y del mejoramiento de las condiciones del contexto escolar.

Es así como en un P.I.E. se pueden incorporar estudiantes, con discapacidad intelectual, autismo, con síndrome de déficit atencional, trastorno específico del aprendizaje, entre otros. (Ministerio de Educación, 2013).

Tabla N° 13: Estudiantes / Programa de Integración Escolar

Establecimiento con Programa de Integración	N° de alumnos Atendidos Año 2015	N° de alumnos Atendidos Año 2016	N° de alumnos Atendidos Año 2017	N° de alumnos Atendidos Año 2018	N° de alumnos Atendidos Año 2019
Escuela Rural de Ayacara	40	39	42	47	43
Escuela Rural de Buill	21	20	20	19	12
Escuela Valle el Frío. *	8	10	10	---	----
Colegio A. Juan José Latorre	52	58	53	55	59
TOTAL	121	127	125	121	114

6.1.1.-OBJETIVO GENERAL:

Integrar a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, asociadas a un déficit permanente o transitorio de educación, Pre básica, Básica y Media, incorporando las adecuaciones curriculares y administrativas necesarias, para facilitar al estudiante su ingreso, permanencia y egreso del sistema de educativo regular, además de asegurarle una educación de calidad en igualdad de oportunidades.

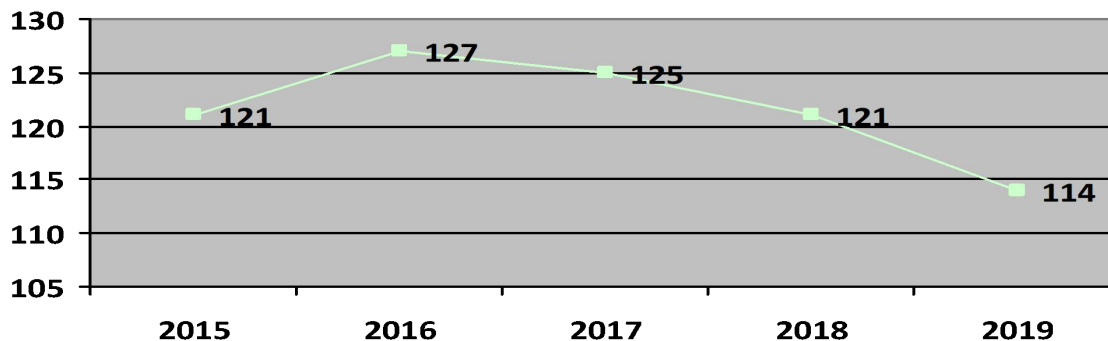
6.1.2.- OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Lograr avances significativos en el proceso de enseñanza/ aprendizaje, ya sean cognitivos, socio-afectivos y educativos, considerando la individualidad de cada uno de nuestros niños.
2. Proporcionar la atención oportuna y pertinente a las niñas y niños con N.E.E. de carácter transitorio y Permanentes.
3. Proporcionar las herramientas necesarias, para que nuestros niños, niñas se incorporen de forma integral y oportuna en la comunidad escolar y social

6.1.3.- COBERTURA Y POBLACION OBJETIVO:

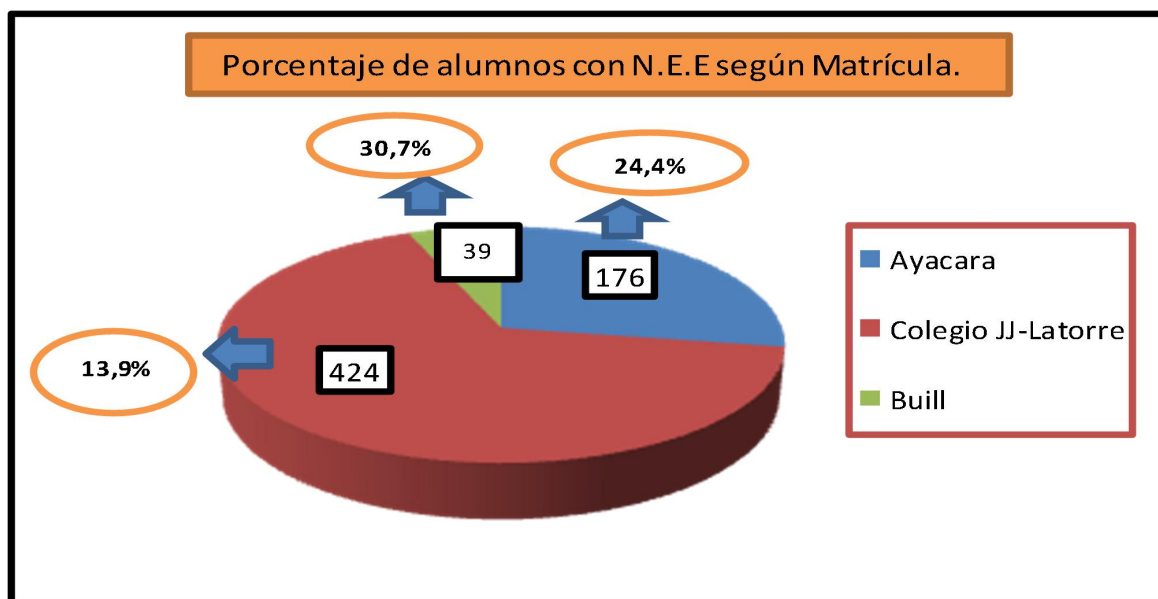
El Programa de Integración Escolar de Chaitén da cobertura a **114** estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales ya sean de carácter permanente o transitorio de un total de 3 establecimientos del Departamento de Educación Municipal. De la matrícula total de los establecimientos con PIE (639), el **17,8%** son estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.) a nivel comunal.

Comparativo de Estudiantes N.E.E 2015-2019



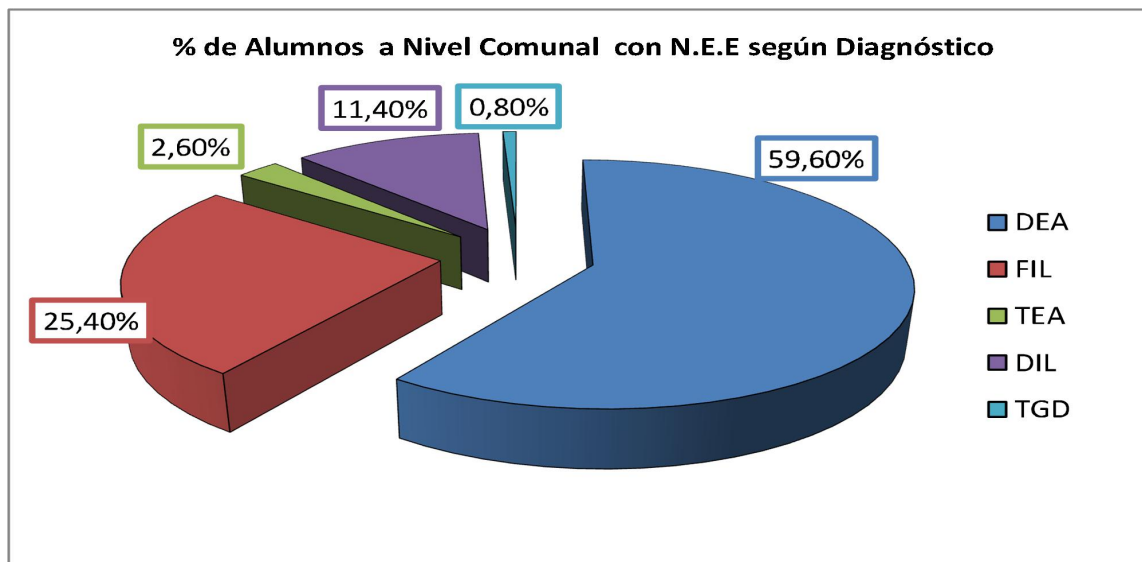
Fuente MINEDUC, 2019

Gráfico N° 11: Porcentaje de estudiantes N.E.E. 2019 según matrícula total de E.E. con P.I.E.



Elaboración DEM, 2019

Gráfico N°12: % de estudiantes a Nivel Comunal con NEE según Diagnóstico.



Elaboración DEM, 2019

La mayor cantidad de estudiantes con N.E.E. corresponden a aquellos que presentan Necesidades Educativas Transitorias siendo un 59,60 % (68), alumnos con funcionamiento límite 25,4% (29).

Estudiantes con N.E.E permanentes, con trastornos del Espectro Autista 2,6% (3), Discapacidad Intelectual 11,4% (13) y 1 estudiante con Trastorno generalizado en el Desarrollo (0,8%)

Normativa Vigente:

- ✚ Decreto N° 170 /2009
- ✚ Decreto N° 83 /2015 Adecuaciones Curriculares.
- ✚ Resolución Exenta N° 467

6.1.4.-DISTRIBUCION DE PROFESIONALES DEL PIE AÑO 2019-2020

Tabla N° 14: Profesionales P.I.E.

Establecimiento RBD: 22083-	N° de alumnos por Nivel	N° de Profesionales
	Pre- básica: 2	5 Educadoras
Colegio Almirante	1° Ciclo : 22	Diferenciales
Juan José Latorre	2° Ciclo : 15	1 Psicóloga
	E. Media : 20	1 Psicopedagoga

Establecimiento RBD: -	N° de alumnos por Nivel	N° de Profesionales
Escuela Rural	1° Ciclo : 10	3 Educ. Diferenciales
Ayacara	2° Ciclo : 16	1 Psicólogo *
	E. Media : 17	1 Asistente Social*

Establecimiento RBD: -	N° de alumnos por Nivel	N° de Profesionales
Escuela Rural	1° Ciclo : 04	1 Educadora
Buill	2° Ciclo : 08	Diferencial
		Dupla *

Profesionales que trabajan tanto en Ayacara- Buill Elaboración DEM UTP Comunal

6.2.-PROGRAMA PRO –RETENCION

De acuerdo a la ley N° 19.873, se entiende por Pro Retención a la permanencia de un niño, niña o joven como alumno/a regular de un establecimiento educacional, cumpliendo con las normas fijadas en sus reglamentos internos y los requisitos de asistencia y rendimiento.

6.2.1..-OBJETIVO:

- ❖ Favorecer la retención de estudiantes que cursan desde séptimo básico a cuarto medio y que pertenezcan a familias con alta vulnerabilidad de acuerdo al Registro Social de Hogares.

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

6.2.2.- Los establecimientos educacionales focalizados con esta subvención escolar en nuestra comuna son los siguientes:

- Escuela Rural Chuit
- Escuela Rural Nueva Esperanza
- Escuela Rural Chumelden
- Escuela Rural Valle El Frío
- Escuela Rural Buill
- Escuela Rural Ayacara
- Colegio Juan José Latorre
-

6.2.3.- VALORES SUBVENCION PRO RETENCION.

Tabla N° 15: Pro retención 1

Tramos Cursos	Años		
	2016	2017	2018
7° - 8° básico	\$ 93.498	\$ 96.490	\$ 98.902
1° - 2° medio	\$149.594	\$154.381	\$158.241
3° - 4° medio	\$186.990	\$192.974	\$197.798
Egresado 4° medio	\$224.390	\$231.570	\$237.359

6.2.4.- SUBVENCION PERCIBIDA

Tabla N° 16: Pro retención 2

Establecimientos	Total Pago / (N° Estudiantes pagados)		
	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Escuela Rural Chuit	—	\$578.940 (6)	\$296.706 (3)
Escuela Rural Nueva Esperanza	\$373.992 (4)	\$96.490 (1)	—
Escuela Rural Chumelden	\$373.992 (4)	\$578.940 (6)	\$98.902 (1)
Escuela Rural Valle El Frío	\$93.498 (1)	\$192.980 (2)	\$395.608 (4)

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Escuela Rural Buill	\$1.215.474 (13)	\$964.900 (10)	\$890.118 (9)
Escuela Rural Ayacara	\$9.461.808 (62)	\$8.490.958 (56)	\$9.316.395 (56)
Colegio A. Juan José Latorre	\$4.637.432 (36)	\$6.696.292 (47)	\$7.832.914 (51)

6.2.5.-ACCIONES E INVERSIONES REALIZADAS POR LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

Tabla N° 17: Acciones e Inversiones

Establecimientos	Acciones	Inversiones
Escuela Rural Chuit RBD 8295-3	Utilización de recursos didácticos y pedagógicos contextualizados hacia actividades del interés de las alumnas y alumnos afectos a esta subvención, orientados a que logren consolidar habilidades blandas, competencias temáticas y conocimientos básicos que le permitan avanzar hacia un desarrollo integral. Trabajo con guías según las asignaturas que presenten mayor disparidad de aprendizajes.	- Materiales y útiles escolares - Material didáctico
Escuela Rural Nueva Esperanza RBD 8296-1	.Realización de talleres artísticos para motivar los intereses de cada estudiante, asimismo se refuerza el trabajo grupal con elementos que desafíen su intelecto: juegos de mesa, de roles, etc. Talleres específicos de comprensión lectora, comprensiva, lectura de autores chilenos, resolución de problemas de la vida cotidiana y del medio que los rodea.	-Útiles y materiales escolares - Materiales didácticos
Escuela Rural De Chumelden RBD 8303-8	Diseño, elaboración y aplicación de guías de trabajo para los estudiantes. Realización de talleres de pintura y manualidades específicas a los intereses de los alumnos beneficiarios dentro de la asignatura de Educación Artística. Desarrollo de actividades del interés de los alumnos y alumnas afectos a esta subvención orientadas a afianzar habilidades blandas, competencias temáticas y	Adquisición de insumos y material fungible y no fungible.

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

	<p>conocimientos básicos que les permitan avanzar hacia un desarrollo integral.</p> <p>Actividades de desarrollo personal que propenden a incidir positivamente en la autoestima y valoración personal y refuerzan la permanencia de estos alumnos y alumnas en el sistema escolar.</p> <p>Entrega de materiales escolares de acuerdo a requerimientos de los niños y niñas focalizados en el programa Pro retención</p> <p>Desarrollo de actividades lúdicas durante los recreos y tiempos libres antes y después de la jornada escolar, situación generada por la llegada y espera del furgón escolar. Lo anterior con el fin de potenciar espacios de desarrollo formativos y académicos, referidos a retención y trayectoria durante su permanencia en el establecimiento</p>	<p>Materiales y útiles escolares</p>
<p>Escuela Rural</p> <p>Valle el Frio RBD 8306-2</p>	<p>Tutoría a Estudiantes. Entrevistas para brindar apoyo pedagógico y seguimiento al proceso escolar y asistencia al colegio</p> <p>Entrevista con padres, madres y apoderados para apoyo al proceso escolar de los Estudiantes.</p> <p>Apoyo y entrega de set materiales y útiles escolares.</p> <p>Entrega de vestuario, calzado escolar y zapatillas de acuerdo a necesidades detectadas y requerimientos</p>	<p>-Compra de set materiales y útiles escolares</p> <p>- Compra de calzado escolar y zapatillas</p> <p>- Elementos tecnológicos</p>
<p>Escuela Rural</p> <p>Buill RBD 8301-1</p>	<p>Participación de los alumnos en talleres de deporte, Banda de Guerra, manualidades y música, orquesta y danza folclórica</p> <p>Apoyo psicológico de acuerdo a requerimientos.</p> <p>En la asignatura de Lenguaje, se entregó a los alumnos carpetas de comprensión lectora para trabajar en sus hogares con apoyo de los padres. En la asignatura de matemáticas, elaboran cuadernillos con resolución de problemas.</p> <p>Entrega materiales de trabajo y escolares, además de vestimenta escolar.</p> <p>Reuniones periódicas con apoderados, donde se les orienta respecto a variadas temáticas para el desarrollo social de sus hijos.</p>	<p>- Kit de aseo personal</p> <p>- Materiales y útiles escolares</p> <p>- Vestuario y calzado escolar y deportivo</p> <p>- Accesorios deportivos</p> <p>- Pasajes marítimos</p>

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

	Apoyo personalizado al alumno cuando lo requiere en ciertas áreas que le generen mayor dificultad	para Gira de Estudios
Escuela Rural de Ayacara RBD 8309-7	<p>Apoyo transporte escolar diario, recursos CRA, actividades deportivas, artísticas y culturales.</p> <p>Apoyo Giras de Estudio</p> <p>Aporte de recursos Audiovisuales.</p> <p>Desarrollo de talleres con profesionales del área de la salud en temáticas de embarazo adolescente, implicancias y consecuencias</p> <p>Entrega de vestimenta escolar y materiales</p> <p>Visitas educativas y recreativas a la ciudad de Chaitén y otros lugares de la comuna</p> <p>Entrevistas personalizadas a padres y apoderados para pesquisar dudas y necesidades que pudiera tener el alumno y su grupo familiar</p> <p>charlas informativas en reuniones de apoderados de diversas temáticas</p> <p>Apoyo en quehaceres escolares, entrevistas individuales, actividades de orientación y apoyo académico.</p>	<p>Útiles y materiales escolares</p> <p>- Kit de aseo personal.</p> <p>- Elementos tecnológicos</p> <p>- Bicicletas</p> <p>- Pago Honorarios Taller Kayak</p> <p>- Pasajes para Gira de Estudios.</p>
Colegio A. Juan José Latorre RBD 22083-3	<p>Entrega de materiales y útiles escolares para los estudiantes de acuerdo a sus necesidades.</p> <p>Participación de los estudiantes en talleres de jornada escolar completa y extraescolares de coro, arte, danza, baile, talleres deportivos y reforzamiento educativo.</p> <p>Implementación de Talleres extraescolares relacionados con las áreas cognitiva, social, deportiva, artística, cultural y tecnológica. Los talleres son planificados, cuentan con docentes/monitores especializados y están destinados a todos los estudiantes. El equipo directivo y técnico realiza un seguimiento del trabajo semanal de los talleres y al finalizar el año se realiza una muestra de éstos a la Comunidad.</p> <p>Asistencia y acompañamiento psicológico a estudiantes del</p>	<p>- Materiales y útiles escolares.</p> <p>- Materiales didácticos pedagógicos.</p> <p>- Accesorios deportivos.</p>

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

<p>Programa. Charlas y actividades donde se potenciaron sus expectativas escolares y otras relacionadas con el desarrollo personal.</p> <p>Se implementa el apadrinamiento a los estudiantes pro-retención. Esta acción se desarrolla entrevistando al estudiante, quien señala cuál es el docente o asistente con el que tiene una mejor relación. El docente/asistente señalado por el alumno es invitado a ser el padrino de éste durante el año. Su labor consiste en realizar un acompañamiento durante el año, detectando y colaborando en la posible solución de las dificultades que atraviesan estos estudiantes.</p> <p>El establecimiento cuenta con una orientadora que realiza acompañamiento a estudiantes vulnerables.</p> <p>Entrevistas durante el año escolar con los estudiantes y sus padres y/o apoderados.</p> <p>Entrevistas entre Directora y alumnos beneficiados para detectar necesidades y cubrirlas.</p> <p>Reconocimiento de los estudiantes por sus logros académicos y de asistencia.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Insumos tecnológicos.- Útiles de aseo e higiene personal.- Vestuario.- Colaciones para actividades deportivas y recreativas.
---	---

6.3.- PROGRAMA SERVICIO DE INTERNADOS

Las particulares dificultades geográficas de la comuna han permitido crear soluciones de internado para posibilitar la continuidad en el proceso educativo para los alumnos de las zonas más extremas. En la actualidad existen 4 establecimientos que cuentan con internado, los que en su conjunto tienen una capacidad autorizada y pueden albergar a 225 estudiantes; sin embargo sólo se ocupa el 14,66 % de la disponibilidad total.

Tabla N° 18: Situación Internados

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

ESTABLECIMIENTO	CAP. AUTORIZADA	ALS. INTERNOS 2015	ALS. INTERNOS 2016	ALS. INTERNOS 2017	ALS. INTERNOS 2018	ALS. INTERNOS 2019	PROYECCIÓN 2020 DE MATRICULA
COLEGIO A. JUAN JOSÉ LATORRE	35	17	18	20	15	12	15
ESCUELA RURAL AYACARA	66	29	7	4	11	5	15
ESCUELA RURAL BUILL	40	6	4	--	--	--	--
ESCUELA NUEVA ESPERANZA	48	9	5	4	3	3	3
ESCUELA RURAL TALCÁN	10	2	4	4	4	2	4
TOTAL	225	63	65	32	33	22	37

6.4.-PROGRAMA SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL.

6.4.1.-Descripción

La SEP es una subvención adicional que llega a las escuelas de todo Chile por alumnos prioritarios y preferentes que posea, es decir alumnos que estén bajo la categoría de vulnerables. La SEP está amparada bajo la **Ley 20.248**. Promulgada el año 2008.

6.4.2.-Objetivo:

“Mejorar la calidad y equidad de la educación” en los Establecimientos Educacionales que atienden alumnos cuyas condiciones socioeconómicas pueden afectar su rendimiento escolar, para avanzar hacia una educación con mejores oportunidades para todos.

Esta ley se desarrolla previa firma de un convenio de Igualdad de oportunidades y excelencia educativa entre el Ministerio de Educación y el Sostenedor, con una duración de cuatro (4) años. Por tanto cada establecimiento recibirá una subvención adicional para sus procesos de mejora continua.

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Para ello cada establecimiento debe desarrollar un Plan Anual de Mejoramiento Educativo (PME), en el cual deben involucrar los cambios o mejoras que se realizarán en las respectivas áreas que aborda el PME.

Estas áreas a abordar son; Gestión Pedagógica, Gestión Recursos, Liderazgo Escolar, Convivencia Escolar.

6.4.3.-ESTUDIANTES PRIORITARIOS /PREFERENTE

Definición alumno (a) prioritario: Son aquellos para quienes las condiciones socioeconómicas de sus hogares puede dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo .El MINEDUC es quien determina cada año la calidad de alumno prioritario , de acuerdo a los criterios establecidos en la Ley 20.248.

Alumno (a) Preferente: Son aquellos estudiantes que no tengan calidad de alumnos prioritario y cuyas familias pertenezcan al 80% más vulnerables del total nacional, según el instrumento de caracterización social vigente.

El ingreso familiar, el índice de escolaridad, la baja participación laboral de la mujer, la Ficha de Protección Social y otros indicadores de caracterización socioeconómica, determinan la calidad de "alumno prioritario", el que la Ley 20.248 (Ley SEP), define como aquel niño o niña cuya situación socioeconómica dificulta sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo.

Con la promulgación de la ley de Inclusión Educativa (ley N° 20.845 de 2015) se crea la subvención preferencial para alumnos preferentes, siendo estos los pertenecientes al tercer y cuarto quintil, cuyo monto equivale a la mitad de la que corresponde a los alumnos prioritarios (SEP actual). Además se aumenta el valor de la subvención y aportes que reciben los alumnos de la Ley de Subvención Escolar Preferente en un 20%.

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Esta modificación que realiza la ley de inclusión a la ley Sep significa que se ingresan a la subvención escolar preferencial al tercer y cuarto quintil más pobre de la población escolar, es decir el 80% de la población escolar recibirá esta subvención, ya sea como estudiante prioritario o preferente.

En la actualidad, Chaitén tiene focalizado **465 alumnos y alumnas** en condición de prioritarios, lo que equivale a un **63,8 %** de la matrícula a nivel comunal. La cantidad de estudiantes prioritarios se detallan a continuación por establecimiento educacional, en el siguiente cuadro comparativo en los últimos 3 años.

Tabla N° 19: Alumno (a) Prioritario/ Preferente

Establecimientos	2016		2017		2018		2019	
	Prioritarios	Preferentes	Prioritarios	Preferentes	Prioritarios	Preferentes	Prioritarios	Preferentes
Escuela Rural Nayahue	5	0	7	0	5	0	1	1
Escuela Rural Autení	2	2	4	0	1	0	1	1
Escuela Rural Chuit	14	0	12	0	10	0	14	0
Nueva Esperanza	6	1	1	3	3	0	4	0
Escuela Rural Talcán	5	0	5	0	2	1	2	0
Escuela Rural Casa de Pesca	4	2	4	1	6	0	6	0
Escuela Rural Loyola	6	1	5	2	6	1	6	0
Escuela Rural Buill	44	14	42	3	44	1	37	2
Escuela Rural Chumelden	8	2	13	0	6	0	9	0
Escuela Rural Río Amarillo	1	1	0	1	2	1	3	0
Escuela Rural Chana	1	6	6	2	4	1	3	2
Escuela Valle El Frío	13	16	17	13	11	3	7	3
Escuela Rural Hueque	9	4	9	0	9	2	7	0
Escuela Rural Poyo	10	6	13	0	13	0	13	0
Escuela Rural Ayacara	113	44	119	41	121	52	123	41
Colegio A.J.J. Latorre	193	112	223	103	224	110	229	121
totales	434	211	480	169	467	172	465	171

Elaboración UTP Comunal, DEM 2019

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Tabla N° 20; Cuadro Resumen

Años	2016	2017	2018	2019
Prioritarios	434	480	467	465
Preferentes	211	169	172	171
Totales	645	649	639	636

6.4.4.-INGRESOS POR ESTABLECIMIENTOS

Tabla N° 21: Compilado Subvenciones 2016, 2017, 2018, 2019

Establecimiento	Ingresos año 2016	Ingresos año 2017	Ingresos año 2018	Ingresos año 2019(Julio)
Escuela Rural Poyo	\$ 7.871.450	\$ 8.180.668	\$ 8.391.391.	\$ 3.979.297
Escuela Rural Hueque	\$ 5.955.560.	\$ 6.269.120.	\$ 6.515.946	\$ 3.315.067
Escuela Rural Ayacara	\$ 62.212.196	\$ 65.357.172.	\$ 68.337.834.	\$ 42.908.839.
Escuela Rural Buill	\$ 13.149.984	\$ 25,729.126.	\$ 35.080.745.	\$ 14.295.069.
Escuela Rural Autení	\$ 2.082.005	\$ 2.672.175	\$ 929.289.	\$ 1.023.009
Escuela Rural Talcán	\$ 2.641.616	\$ 3.056.654.	\$ 2.427.364.	\$ 1.104.414
Escuela Rural Chuit	\$ 7.482.719	\$ 7.110.733.	\$ 5.172.580.	\$ 4.109.125
Escuela Rural Nayahue	\$ 2.651.112	\$ 3.756.022	\$ 3.404.065.	\$ 1.168.342
Escuela Rural Nueva Esperanza	\$ 3.328.245	\$ 1.906.641.	\$ 943.888	\$ 1.450.609
Escuela Rural Loyola	\$ 3.432.853	\$ 3.734.473.	\$ 4.198.298	\$ 2.481.704
Escuela Rural Chumelden	\$ 3.794.258	\$ 5.728.146	\$ 4.107.064	\$ 2.455.365
Escuela Rural Casa de Pesca	\$ 3.284.298	\$ 3.507.029.	\$ 4.450.300	\$ 2.254.047
Escuela Rural Río Amarillo	\$ 2.150.287.-	\$ 607.132.	\$ 1.477.383.	\$ 791.891
Escuela Rural Chana	\$ 1.827.364	\$ 1.199.889.	\$ 1.978.479.	\$ 1.105.327.
Escuela Rural Valle el Frío	\$ 11.601.609.	\$ 12.988.323.	\$ 6.661.032.	\$ 3.511.222
Colegio Almte. Juan José Latorre.	\$ 123.279.191	\$ 150.930.183.	\$ 154.939.734.	\$ 95.399.266
TOTAL	\$ 256.744.747.	\$ 302.733.486.-	\$ 309.015.392.	\$ 181.352.593

6.4.5.-Inversión de los Recursos SEP.

- Material Fungible, Tecnológicos, pedagógicos, musicales, didácticos.
- Implementación Deportiva , Vestuario deportivo (buzos, short, poleras, polerones)
- Vestuario Institucional (uniformes, calzado),Agendas Institucionales
- Actividades culturales (JJ Latorre, Ayacara)
- Implementación de Laboratorio
- Recursos Humanos (,Orientadora , fonoaudióloga , Psicóloga (Colegio JJ Latorre), Informáticos (Colegio JJ Latorre-Escuela Ayacara)
- Apoyo Pedagógico con asistentes de aula. (JJ Latorre, Ayacara, Buill, Valle el Frío, Poyo)
- Horas de reforzamiento docentes (JJ Latorre, Ayacara, Valle el Frío)
- Talleristas (JJ Latorre, Ayacara, Buill)
- Juegos Rurales Escolares (colaciones, estímulos, traslado, etc.)
- Capacitación Docente Comunal.

6.5-PROGRAMA ENLACES::

Objetivo: Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación a través de la informática educativa y el desarrollo de una cultura digital, para acceder a las oportunidades que entregan las nuevas tecnologías de la Información y Comunicación.

6.6.-PROGRAMA YO ELIJO MI PC / Me conecto para Aprender:

Objetivo: Contribuir a la disminución de la brecha digital permitiendo el acceso y el uso de computadores personales a alumnos de 7º año básico de escasos recursos que presentan buen rendimiento escolar. Para esto, anualmente se entrega un computador a cada estudiante seleccionado por el sistema.

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Por mandato presidencial durante el año 2014 se entregan computadores a todos los estudiantes de séptimo año básico que asisten a establecimientos educacionales que reciben directamente aportes del estado (municipalizados) en una iniciativa llamada “Me Conecto para Aprender”.

Tabla N° 22: Estudiantes Beneficiados

Establecimientos	2018	2019
Escuela Rural Ayacara	15	15 Alumnos
Escuela Rural Chumelden	02	01
Escuela Rural Buill	03	02
Escuela Rural Chuit	02	0
Escuela Rural Loyola	01	0
Almirante J.J Latorre	38	32 alumnos(as)
Escuela Rural Valle el Frio	02	0

Elaboración DEM, 2019

6.7.-PROGRAMA DE LA JUNTA NACIONAL DE AUXILIOS Y BECAS (JUNAEB):

La Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, en coordinación con la Ilustre Municipalidad de Chaitén, realizan una serie de acciones destinadas a velar porque los estudiantes en condición de vulnerabilidad ingresen, permanezcan y tengan éxito en el Sistema Educativo, algunos de los programas que presenta la JUNAEB y que van en directo beneficio de los estudiantes son:

6.7.1.-Programa de Alimentación Escolar (PAE): Tiene como finalidad entregar diariamente alimentación complementaria y diferenciada a alumnos y alumnas de Educación Básica y Media con el objeto de mejorar su asistencia a clases, evitar la deserción escolar y contribuir al acceso equitativo al Sistema Educativo. Prácticamente la totalidad de los alumnos del sistema reciben este beneficio.

6.7.2.-Programa Salud del Estudiante (PSE): El programa de Salud del Estudiante tienen como finalidad entregar atención médica en las especialidades de oftalmología, otorrinolaringología, traumatología y atención odontológica, orientada a promover, prevenir y resolver problemas de salud que afecten al rendimiento e inserción escolar.

6.7.3.-Programa de Becas Escolares: Los Programas de Becas tienen como finalidad contribuir a la mantención en el sistema educacional de estudiantes vulnerables a través de la entrega de subsidios económicos, dentro de las becas existente podemos mencionar, beca presidente de la república, beca indígena, beca de integración territorial, entre otras.

6.7.4.-Programa Residencia Familiar: El Programa Residencia Familiar Estudiantil busca apoyar a estudiantes en situación de vulnerabilidad, que viven en localidades alejadas y que necesitan trasladarse a otro lugar para continuar sus estudios. Para esto, se ofrece en casas de familias tutoras alojamiento, alimentación y apoyo afectivo que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes de Educación Básica (7° y 8°), Media y Superior. En la Actualidad la comuna tiene 8 cupos en este programa de residencia familiar.

6.8.-Programa de Apoyo Transporte Escolar:

Las particulares dificultades geográficas de la comuna configuran un panorama de especial dificultad para proporcionar el servicio educativo municipal. Esto ha llevado a la necesidad de prestar apoyo con transporte escolar para los estudiantes de los sectores de la península, Chaitén urbano y sector cordillera lo que encarece considerablemente los costos operativos del DEM, por una parte en lo que se refiere a mantención de los vehículos escolares, y por otro lado disminución de capacidad de internados.

6.9.-Educación Extraescolar:

La educación extracurricular, dependiente del área docente, está abocada a la coordinación del programa compuesto por áreas de deporte, artístico-cultural y científico -tecnológico.

6.9.1.-OBJETIVO:

Introducir la cultura del tiempo libre en los establecimientos educacionales, favoreciendo la participación de los alumnos en actividades educativas extraescolares, que permitan aprendizajes significativos a través de experiencias dadas en las áreas deportiva, artística, cívico – social, científica y de medio ambiente, con un alto contenido valórico y que complemente su desarrollo personal.

Tabla N° 23: Inversiones

2018	2019
5.208.764	3.753.231 (Septiembre)

Elaboración, DEM, 2019

En el área extraescolar del DEM de Chaitén, ha desarrollado una amplia gama de actividades, campeonatos y clasificatorios en diferentes disciplinas deportivas a nivel comunal, provincial, regional y nacional.

ACTIVIDADES:

- ✓ Organización diferentes etapas Juegos Deportivos Escolares convenio Ministerio de Educación IND(Intercursos- Comunal -Provincial-Regional)
- ✓ Juegos Predeportivos Escolares : Estudiantes menores de 11 años Tenis de Mesa -Futsal-Atletismo
- ✓ Categorías Sub 14 (nacidos años 2005-2006-2007) Damas y varones Tenis de mesa -Futsal-Basquetbol- Atletismo.
- ✓ Categorías sub 16(nacidos años 2002-2003-2004) basquetbol -Tenis de Mesa -Futsal.

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

- ✓ Concursos de Dibujo y pintura
- ✓ Planetario Móvil "Tu Universo en Acción".
- ✓ Giras de Estudio
- ✓ Supervisión Programas de alimentación Escolar PAE JUNAEB
- ✓ 7° Versión Maratón de La Patagonia 42°55" Latitud Sur.
- ✓ Coordinación operativo Oftalmológico JUNAEB.
- ✓ Apoyo juegos Rurales
- ✓ 2° Encuentro de Ajedrez microcentro Costa

6.10.-Fondos MINEDUC de Apoyo a la Educación Pública Municipal F.A.E.P.

Informe de Avance

6.10.1.-OBJETIVO:

Este fondo tiene la finalidad de contribuir al saneamiento financiero del servicio educacional municipal y al fortalecimiento de la calidad de la educación municipal, ayudando a disminuir las deudas de los servicios educacionales de los departamentos de educación y financiar acciones de mejoramiento de los servicios de educación municipal.

Consiste en analizar la situación global que afecta a la gestión de la educación comunal identificando nudos problemáticos o críticos, para los cuales se diseñan iniciativas para su superación postulando a recursos para desarrollar las iniciativas propuestas.

Para el presente año se ha postulado a la asignación por parte de MINEDUC de \$ **347.220.800**, (año 2018) y \$ **348.186,004** (año 2019) los que permitirán cancelar deudas previsionales y a proveedores y a abordar importantes iniciativas de mejoramiento de la educación comunal.

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Tabla N° 24: Inversión FAEP

2016	2017	2018	2019
\$ 284.640.122	\$304.564.900	\$ 347.220.800	\$ 348.180.004

Tabla N° 25: INICIATIVAS FAEP 2018 (para ejecución año 2019)

COMPONENTE	ACTIVIDAD	Monto Asignado	% de ejecución \$ saldos
1. Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la Educación Municipal:	Dar cumplimiento a plan de perfeccionamiento y formación de Docentes, Asistente de la Educación de acuerdo a necesidades presentadas	\$ 35.000.000	\$ 4.498.300
	Realizar Perfeccionamientos a Personal del Dpto. de Educación de acuerdo a plan de desarrollo de competencias técnicas	\$ 6.000.000	\$ 390.000
3. Administración y normalización de los establecimientos:	Pagos previsionales de funcionarios docente y asistentes de la educación	\$ 54.000.000	\$ 40.236
	Pago de gastos funcionamiento de Establecimientos Educativos	\$ 32.800.000	\$ 154.555
4. Mantención, conservación, mejoramiento y regularización de inmuebles e infraestructura:	Mantenimiento, Mejoramiento y Regulación de Inmuebles e infraestructura de Establecimientos Educativos	\$ 180.000.000	\$ 180.000.000
6. Mejoramiento actualización y renovación de equipamiento y mobiliario:	Compra de mobiliario para reposición, recambio y alajamiento para Establecimientos Educativos e Internados con la finalidad de mejorar las condiciones de habitabilidad, confort y de trabajo de los estudiantes.	\$ 10.000.000	\$ 3.124.778
7. Transporte escolar y servicios de apoyo:	Financiamiento de gastos de operación y mantención de servicios de transporte escolar para E.E. con asignación de ruralidad.	\$ 8.000.000	\$ 3.575.294

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

8. Participación de la comunidad educativa:	Lograr la participación, la matrícula y retención escolar en estudiantes de los diferentes establecimientos educacionales de la Comuna a través de acciones que las fomenten, como es la compra de útiles escolares, mochilas o bolsos, premios y reconocimientos u otras similares.	\$ 15.000.000	\$ 970.900
	Realizar Actividades Escolares: Artísticas, Culturales, Medioambientales y Deportivas a niveles Comunales, Provinciales y Regionales que implican traslado, alimentación, alojamiento e implementación necesaria de representación de la comuna como parte del incentivo motivacional, actitud y emoción activa de los estudiantes con su desarrollo integral.	\$ 6.420.800	
		\$ 347.220.800	

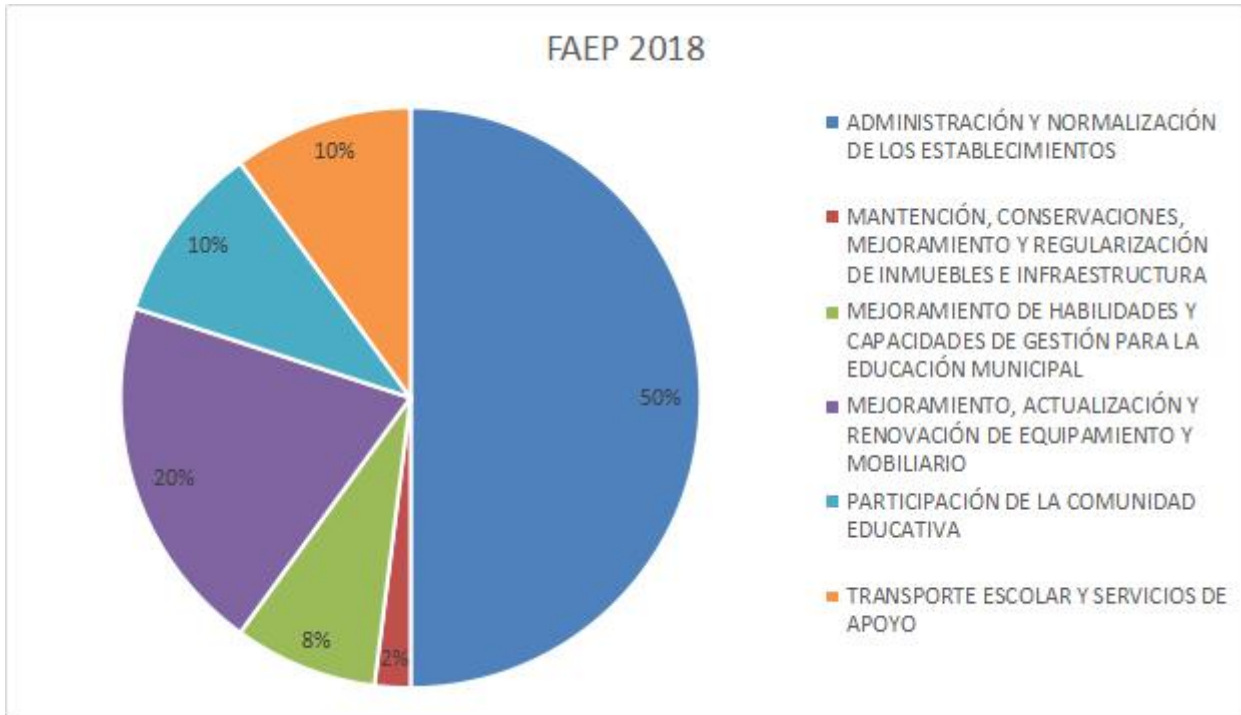
Estado de los Proyectos 2018

Tabla N° 26: Estado Proyectos 2018

ID PROYECTO	ESTADO	COMUNA	NOMBRE DEL PROYECTO	APORTE MINEDUC
1-FAEP-2018-2030	EN REVISION SECREDUC PARA LICITACION	CHAITEN	CONSERVACION INFRAESTRUCTURA ESCUELA NAYAHUE	\$ 2.240.000
1-FAEP-2018-2028	EN REVISION SECREDUC PARA LICITACION	CHAITEN	MEJORAMIENTO ESCUELA RURAL DE AUTENI	\$ 20.000.000
1-FAEP-2018-2096	EN REVISION SECREDUC PARA LICITACION	CHAITEN	MEJORAMIENTO INTEGRAL BODEGA ESCUELA JUAN JOSE LATORRE	\$ 21.810.000
1-FAEP-2018-1820	EN REVISION SECREDUC PARA LICITACION	CHAITEN	CONSERVACION INFRAESTRUCTURA ESCUELA TALCAN	\$ 14.450.000
1-FAEP-2018-2133	EN REVISION SECREDUC PARA LICITACION	CHAITEN	MEJORAMIENTO DE CONSERVACION INTEGERAL ESCUELA RURAL AYACARA	\$ 70.000.000
1-FAEP-2018-2034	EN REVISION SECREDUC PARA LICITACION	CHAITEN	MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA ESCUELA BUILL	\$ 28.000.000
1-FAEP-2018-2125	EN REVISIÓN MUNICIPAL	CHAITEN	CAMBIO DE SERVICIOS HIGIENICOS ESCUELA RURAL DE CASA DE PESCA	\$ 9.500.000
1-FAEP-2018-2084	EN REVISION SECREDUC PARA LICITACION	CHAITEN	CONSERVACION INFRAESTRUCTURA ESCUELA EL AMARILLO	\$ 14.000.000

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Gráfica N° 13: FAEP 2018



El mayor porcentaje de gastos tiene que ver con la administración y normalización de los establecimientos un 50% del monto total asignado.

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Tabla N° 27: FAEP 2019 Componentes e Iniciativas

COMPONENTE	ACTIVIDAD	Monto Asignado	% de ejecución \$ gastos
1. Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la Educación Municipal:	Implementar y Desarrollar el Plan de Perfeccionamiento y Formación Docente, asistente de la educación, y personal del Departamento de Educación de acuerdo a las necesidades presentadas.	\$ 30.000.000	
2. Inversión de Recursos Pedagógicos, Innovaciones y apoyo a los estudiantes.	Adquisición de Equipamiento Pedagógico y de recursos para el aprendizaje para los E.E a nivel Comunal.	\$ 19.186.004	\$ 2.500.000
3.- Mantención, conservación, mejoramiento y regularización de inmuebles e infraestructura:	Mantenimiento, Mejoramiento de Inmuebles e infraestructura de Establecimientos Educativos.	\$ 48.000.000	\$
	Contratación de Servicios Profesionales para realizar estudios, diagnóstico y levantamiento de regularización de E.E.	\$ 27.000.000	
4.-Administración y Normalización de los Establecimientos.	Pagos de gastos Básicos de establecimientos y alimentación para internados y su funcionamiento.	\$ 45.500.000	\$ 20.000.000
	Pago de remuneraciones para docentes y asistente de la educación para la atención de estudiantes en E.E.	\$ 62.500.000	\$62.500.000
5.- Mejoramiento, actualización y renovación de equipamiento y mobiliario.	Adquisición de mobiliario escolar y de oficina para establecimientos Educativos e internados.	\$ 30.000.000	\$ 6.000.000
	Adquisición de Mobiliario Escolar y de la Oficina, para establecimientos educaciones e internados de la Comuna.	\$ 10.000.000	\$ 5.500.000
6.-Transporte Escolar y servicios de apoyo.	Financiamiento de gastos de operación y mantención De servicios de Transporte escolar para Establecimientos Rurales.	\$ 10.000.000	\$ 3.336.154
	Financiamiento de transporte de gastos en traslados terrestres, marítimos y aéreos Estudiantes por salidas pedagógicas y extraescolares	\$ 35.000.000	\$ 4.600.000
7.-Participación de la Comunidad educativa	Lograr la participación , matrícula y retención escolar En estudiantes de los diferentes establecimientos educacionales a través de acciones que las fomenten, como es la compra de útiles escolares, mochilas o bolsos, premios y reconocimientos u otras.	\$ 15.000.000	\$ 0
	Realizar y participar en actividades escolares y extraescolares, de activación de los consejos escolares y de difusión de PEI a nivel Comunal, Provincial y regional que impliquen alimentación, alojamiento e implementación necesaria.	\$ 16.000.000	\$ 582.000
		\$ 348.186.004	Total 105.018.154

I. Municipalidad de Chaitén

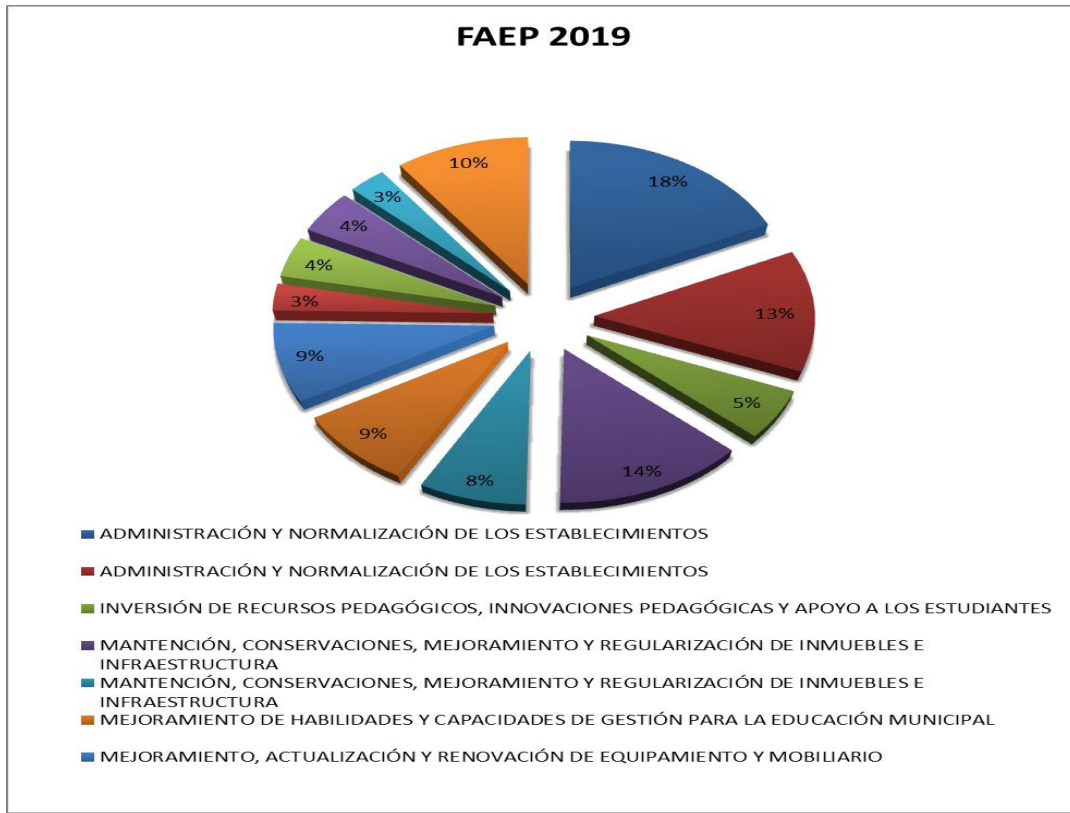
Departamento de Educación Municipal

Tabla N° 28: Iniciativas FAEP 2019

RBD	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL PROYECTO	PRINCIPALES ACCIONES	MONTO
8294, 8296, 8304, 8298, 8293, 8305, 8300, 8299, 8306, 8303, 8307, 8295, 8308, 8301, 8309.	Esc. Rural Autení, Esc. Rural Nueva Esperanza, Esc. Rural Río Amarillo, Esc. Rural Talcán, Esc. Rural Nayahue, Esc. Rural Chana, Esc. Rural Loyola, Esc. Rural Casa de Pesca, Esc. Rural Valle El Frío, Esc. Rural Chumelden, Esc. Rural Hueque, Esc. Rural Chuit, Esc. Rural Poyo, Esc. Rural Buill, Esc. Rural Ayacara	Diagnóstico, Estudio de proyectos de Agua Potable y Alcantarillado	Realizar levantamiento de proyectos de Alcantarillado y agua potable en los Establecimientos Rurales de la Comuna, entrega de proyectos informativos con formato RIIDA (Planimetría, memoria de cálculo EETT) para tramitación en Autoridad Sanitaria. Con Análisis químicos y bacteriológico de agua. con aprobación SEC	\$12.000.000
8299, 8300, 8303	Esc. Rural Casa de Pesca, Esc. Rural Chumeldén y Esc. Rural Loyola	Proyecto de Diagnóstico del Sistema de suministro de energía eléctrica fotovoltaica para escuelas rurales de la comuna.	Diagnosticar factibilidad técnica y del uso de recursos existentes en los Establecimientos para posterior Ejecución del proyecto de Sistema Fotovoltaico (Planimetría, memoria de calculo EETT)	\$7.500.000
8309	Esc. Rural Ayacara	Mejoramiento de pasillos de circulación exterior Escuela Ayacara, Área Enseñanza Media	Cambio de materialidad y reposición de entablado de piso, pilares, vigas de pasillos exteriores área enseñanza media y mejoramiento de techumbre.	\$15.000.000
8294, 8296, 8304, 8298, 8293, 8305, 8300, 8299, 8303, 8307, 8295, 8308, 8301, 8309, 22083.	Esc. Rural Autení, Esc. Rural Nueva Esperanza, Esc. Rural Río Amarillo, Esc. Rural Talcán, Esc. Rural Nayahue, Esc. Rural Chana, Esc. Rural Loyola, Esc. Rural Casa de Pesca, Esc. Rural Chumeldén, Esc. Rural Hueque, Esc. Rural Chuit, Esc. Rural Poyo, Esc. Rural Buill, Esc. Rural Ayacara, Colegio Almirante Juan José Latorre	Levantamiento y Evaluación para la Intervención de accesibilidad universal en Establecimientos Educativos,	Desarrollar Proyecto de habilitación de condiciones de accesibilidad universal en los Establecimiento Educativos de la Comuna según DS N° 50 de MINVU. Entrega de memoria de accesibilidad Universal a probada por la DOM (Planimetría, memoria de cálculo EETT)	\$7.500.000
8309, 22083, 8301	Esc. Rural Ayacara, Esc. Rural Buill y Colegio Alte. Juan José Latorre	Ejecución de Proyecto de Mejoramiento de Acceso Universal en Establecimientos Educativos Ayacara, Buill y Almirante Juan José Latorre	A partir del Levantamiento, ejecución de proyecto de Acceso Universal en los Establecimientos Educativos antes mencionados	\$33.000.000
			TOTAL	\$75.000.000

Gráfica N° 14: FAEP 2019

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal



VII.- RELACION MATRICULA, DOTACION DOCENTE Y PERSONAL CODIGO DEL TRABAJO

Una de las variables mayormente incidente en la carga presupuestaria del Departamento de Educación la constituye el personal, se hace necesario, por tanto tener una visión detallada del personal dependiente del departamento de educación, que se encuentra distribuida entre docentes y asistente de la educación en sus diferentes escalafones (profesionales, paradocentes y auxiliares de servicios menores), la que va en directa relación con las características y necesidades particulares de cada uno de los establecimientos.

El cuadro siguiente muestra la relación de personal docente y asistente de educación por establecimiento versus matrícula de cada uno de ellos.

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Tabla N° 29: Relación Dotación Docentes / Asistentes de la Educación

Relación de personal docente y asistente de la educación versus matrícula por establecimiento Año 2019					
Establecimientos	Niveles	Internado	Docentes	Asistentes Educación	Matricula Actual
Colegio A.JJ Latorre	PREB E.B-E.M.	SI	38	22	424
Escuela Rural Río Amarillo	E.B.	---	1	---	3
Escuela Rural Valle el Frío	PREB E.B.	---	3	4	11
Escuela Rural Chana	E.B.	---	2	---	5
Escuela Rural Chumelden	E.B.	---	3	1	9
Escuela Rural Casa de Pesca	E.B.	---	2	1	7
Escuela Rural Loyola	E.B.	---	2	1	6
Escuela Rural Buill	E.B.	---	7	10	39
Escuela Rural Ayacara	PREB E.B-E.M.	SI	25	22	176
Escuela Rural Chuit	E.B.	---	2	---	13
Escuela Nueva. Esperanza	E.B.	SI	1	3	6
Escuela Rural Nayahué	E.B.	---	1	1	2
Escuela Rural Auteni	E.B.	---	1	1	2
Escuela Rural Talcán	E.B.	SI	1	1	2
Escuela Rural Hueque	E.B.	---	3	2	11
Escuela Rural Poyo	E.B.	---	3	2	12
Total			95	71	728

Relación de personal docente, asistente de la educación, manipuladora, ayudante de sala versus matrícula por establecimiento DEM 2019.
Los conductores y manipuladoras están en al dotación del DEM

VIII.- RENDIMIENTO ESCOLAR Y ANTECEDENTES CURRICULARES

8.1.-EFICIENCIA INTERNA

La eficiencia Interna es un constructo que incluye las tasas de Retiro, aprobación y repitencia dentro de un Establecimiento escolar, datos que dan cuenta de los procesos educativos que en ellos se desarrollan y su nivel de logro general.

8.2.- TASA DE APROBACIÓN Y REPROBACIÓN ESCOLAR

De acuerdo al cuadro siguiente, la tasa de aprobación se mantiene en un 5% de reprobación de acuerdo a lo esperado. Se espera que en los años venideros esta tasa de reprobados no supere a este dato porcentual (2%) ya que se están entregando las herramientas tanto a los estudiantes como a sus familias de apoyos pedagógicos y psicosociales, lo que repercutirá en el éxito de logros de aprendizaje de estudiantes más vulnerable, mejorando de esta manera la tasa de aprobación en su generalidad.

A continuación se presenta un cuadro con información general de tasa de aprobación y reprobación del año 2018 de los establecimientos educacionales a nivel comunal.

Tabla N° 30: Tasa Aprobación /Reprobación

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Nombre de Establecimiento	Matricula final	Retirados	%	Promovidos	%	Reprobados	%
ESCUELA RURAL NAYAHUE	7	0	0%	7	100%	0	0%
ESCUELA RURAL AUTENI	4	0	0%	4	100%	0	0%
ESCUELA RURAL CHUIT	12	0	0%	12	100%	0	0%
ESCUELA RURAL NUEVA ESPERANZA (CHULIN)	4	0	0%	4	100%	0	0%
ESCUELA RURAL TALCAN	5	0	0%	5	100%	0	0%
ESCUELA RURAL CASA DE PESCA	9	2	22,2%	7	77,8%	1	0%
ESCUELA RURAL LOYOLA	7	0	0%	7	100%	1	0%
ESCUELA RURAL BUILL	49	2	4,1%	47	95,9%	0	0%
ESCUELA RURAL CHUMELDEN	14	2	14,28%	12	85,71%	0	0%
ESCUELA RURAL RIO AMARILLO	1	0	0%	1	100%	0	0%
ESCUELA RURAL CHANA	9	1	11,1%	8	88,9%	0	0%
ESCUELA RURAL VALLE FRIO		3	9%	29	87,8%	1	3%
ESCUELA RURAL HUEQUE		0	0%	11	100%	0	0%
ESCUELA RURAL POYO		1	7,1%	13	92,8	0	0%
ESCUELA RURAL AYACARA		4	4,8%	76	91,5%	3	3,6%
ESC. BASICA ALMIRANTE JUAN J. LATORRE		22	8,46%%	232	89,23%	6	2,3%
ESCUELA RURAL AYACARA		6	6,8%	79	90,8%	2	2,3%
ESC. BASICA ALMIRANTE JUAN J. LATORRE		32	21,33%	115	76,66%	20	2%
TOTALES		72	9,4%	669	88,14%	15	1,9%

Eficiencia interna: tasa de aprobación y reprobación 2018 a nivel comuna por E.E.

Tabla N° 31: Cuadro Resumen Tasa Aprobación/ Reprobación

Comunal	2015	2016	2017	2018
% de estudiantes Retirados	45	28	59	72
% de alumnos Reprobados	62	24	11	25

8.3.- TASA ASISTENCIA

La asistencia media o promedio es una variable muy importante que afecta no solo lo que los estudiantes para lograr buenos resultados académicos, sino que también afecta los ingresos económicos del Departamento de educación.

Tabla N° 32: Asistencia Promedio Comunal

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Asistencia Promedio	2016	2017	2018	2019 (proyectado)
Total Comunal	91,7 %	93,3 %	93,8 %	93,5 %

Asistencia Promedio Comunal Fuente SIGE. Elaboración DEM, 2019

IX.-RESULTADOS EVALUACIONES ESTANDARIZADAS

SIMCE

El año 2017, la prueba SIMCE se aplicó a nivel censal a los alumnos de 4ºbásico, 6º ,8º básico y II Medio, en las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas, además de Ciencias Naturales en 8º e Historia II Medio. Se enriquece esta evaluación con la medición de aspectos de desarrollo personal y social, levantamiento que se realiza a partir del año 2014.

A continuación se presenta los SIMCE históricos de los establecimientos educacionales de la comuna por curso:

α.1. SIMCE Segundo Básico: Esta Evaluación comenzó a ser oficial a partir de año 2012, y solamente se mide la comprensión lectora que posee el estudiante de 2º básico, por lo que estos resultados representan una evaluación inicial de los aprendizajes que los estudiantes de segundo básico manejan. A partir del año 2016, esta se convierte en una prueba muestral, por tanto, solo se tienen datos oficiales a nivel comunal entre los años 2012 al 2015, los cuales son presentados en el siguiente cuadro:

Establecimiento que Rindieron SIMCE 2º Básico (2012-2015)

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Tabla N° 33: SIMCE Histórico 2° Básico

Establecimientos que rindieron 2° B	Año 2012	Año 2013	Año 2014	Año 2015
Escuela Rural Nayahue			219	
Escuela Rural Chuit		270		221
Escuela Rural Chulin	245			123
Escuela Rural Chana		232		
Escuela Rural Casa de Pesca				262
Escuela Rural Loyola		190		
Escuela Rural Buill	248	227	232	243
Escuela Rural Ayacara	238	212	256	
Escuela Hueque	226		276	269
Escuela Rural Poyo	289	264		292
Colegio A.J.J Latorre	246	227	252	257
Escuela Rural Valle el Frio	251	296	255	

CUADRO N° Resultados SIMCE 2° E.B. 2012 - 2015. MINEDUC (S/I : Sin Información Oficial)

a.2. SIMCE Cuarto Básico: Resultados Comunales.

Tabla N° 34: Resultados Comunales

Establecimiento	Lectura	Matemáticas	C. Naturales
Escuela Hueque	249	229	No aplica
Escuela Ayacara	194	201	---
Escuela Buill	255	262	----
Colegio JJ Latorre	214	216	229
X Comunal	228	227	229

Tabla N° 35: Resultados Compilados 4° Básico

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Establecimientos	2015			2016			2017			2018	
	Leng.	Mat.	Cs.	Leng.	Mat.	Cs.	Leng.	Mat.	Cs.	Leng	Mat
Esc. Nayahue	--	--	--	238	220	--	--	--	--		
Esc .Autení	--	--	--	276	247	--	--	--	--		
Esc.Chuit	253	170	--	--	--	--	222	181	--		
Esc. Chulín	236	176	--	--	--	--	--	--	--		
Esc. Talcán	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
Esc. Chana	209	197	--	256	232	--	--	--	--		
Esc.Casa de Pesca	--	--	--	--	--	--	261	216	--		
Esc.Chumeldén	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
Escuela Loyola	258	243	--	--	--	--	241	218	--		
Escuela Buill	238	220	--	293	226	--	280	226	--	246	257
Ayacara	233	242	--	254	221	--	199	208	--	264	242
Hueque	--	--	--	243	210	--	310	261	--	353	279
Poyo	295	280	--	--	--	--	257	198	--	282	271
Río Amarillo	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
J.J. Latorre	246	219	--	251	238	--	248	221	--	265	252
Valle el Frío	304	276	--	291	300	--	258	277	--	316	248

Tabla N° 36: Indicadores de Desarrollo Personal y Social Escuela Buill

SIMCE 2018 4° Básico	Valor
Autoestima Académica y motivación escolar	70
Clima de Convivencia Escolar	70
Participación y Formación ciudadana	73
Hábitos de Vida Saludable	77

Tabla N° 37: Indicadores de Desarrollo Personal y Social Escuela Ayacara

SIMCE 2018 4° Básico	Valor
Autoestima Académica y motivación escolar	74
Clima de Convivencia Escolar	72
Participación y Formación ciudadana	75
Hábitos de Vida Saludable	70

Tabla N° 38: Indicadores de Desarrollo Personal y Social Colegio Almirante Juan José Latorre

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

SIMCE 2018 4° Básico	Valor
Autoestima Académica y motivación escolar	71
Clima de Convivencia Escolar	66
Participación y Formación ciudadana	69
Hábitos de Vida Saludable	67

a.3. SIMCE Sexto Básico: Esta prueba se mide cada dos años, por lo cual nos entrega resultados de manera bianual de logro de aprendizajes de los estudiantes de sexto año básico. Este instrumento de evaluación de la calidad de la educación a nivel nacional y sus resultados se publican en los primeros meses de año escolar. A Continuación se presenta un cuadro comparativo de las últimas evaluaciones realizadas en los años 2016 y 2018 con tres de las escuelas que presentan datos significativos de medición comparativa.

Tabla N° 39: SIMCE 6° Básico

Escuelas	2016			2018		
	Len	Mat	Cs	Len	Mat	Cs
Escuela Buill	249	229	253	255	262	---
Escuela Ayacara	225	233	235	194	201	---
Colegio Almirante Juan José Latorre	231	222	239	214	216	229

Tabla N° 40: Indicadores de Desarrollo Personal y Social Escuela Buill

SIMCE 6° Básico	Valor 2016	Valor 2018
-----------------	------------	------------

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Autoestima Académica y motivación escolar	64	70
Clima de Convivencia Escolar	72	70
Participación y Formación ciudadana	70	73
Hábitos de Vida Saludable	68	77

Tabla N° 41: Indicadores de Desarrollo Personal y Social Escuela Ayacara

SIMCE 6° Básico	Valor 2016	Valor 2018
Autoestima Académica y motivación escolar	81	74
Clima de Convivencia Escolar	75	72
Participación y Formación ciudadana	71	75
Hábitos de Vida Saludable	73	70

Tabla N° 42: Indicadores de Desarrollo Personal y Social Colegio Almirante Juan José Latorre

SIMCE 6° Básico	Valor 2016	Valor 2018
Autoestima Académica y motivación escolar	70	71
Clima de Convivencia Escolar	67	66
Participación y Formación ciudadana	68	69
Hábitos de Vida Saludable	69	67

a.4. SIMCE Octavo Básico: Esta prueba se mide cada dos años, por lo cual nos entrega resultados de manera bianual de logro de aprendizajes de los estudiantes de octavo año básico. Este instrumento de evaluación de la

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

calidad de la educación a nivel nacional y sus resultados se publicaran en los primeros meses de año escolar. A Continuación se presenta un cuadro comparativo de las últimas evaluaciones realizadas en los años 2015 y 2017. Los indicadores de Desarrollo Personal y Social, para este nivel, se considera sólo el año 2017 en tres de las escuelas de la comuna.

Tabla N° 43: SIMCE 8° Básico

Escuelas	2015				2017			
	L.	M.	C.N.	C. S.	L.	M.	C.N.	C. S.
Nv. Esperanza	--	--	--	--	--	--	--	--
Chuit	--	--	--	--	219	254	--	267
Buill	198	216	210	--	217	254	--	232
Ayacara	251	266	266	--	193	226	--	235
Valle el Frío	301	302	289	--	279	267	--	275
JJ Latorre	248	242	255	--	238	235	--	249
Chumeldén	307	316	342	--	208	212	--	244
Prom. Comunal	261	268	272	--	226	236	--	250

Resultados SIMCE 8° E.B. 2013 al 2017, MINEDUC*2019: corresponde evaluación 8° año de enseñanza

Tabla N° 44: Indicadores de Desarrollo Personal y Social Escuela Buill

SIMCE 8° Básico	Valor 2017
Autoestima Académica y motivación escolar	64
Clima de Convivencia Escolar	79
Participación y Formación ciudadana	72
Hábitos de Vida Saludable	69

Tabla N° 45: Indicadores de Desarrollo Personal y Social Escuela Ayacara

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

SIMCE 8° Básico	Valor 2017
Autoestima Académica y motivación escolar	77
Clima de Convivencia Escolar	75
Participación y Formación ciudadana	65
Hábitos de Vida Saludable	83

Tabla N° 46:
Indicadores de

Desarrollo Personal y Social Colegio Almirante Juan José Latorre

SIMCE 8° Básico	Valor 2017
Autoestima Académica y motivación escolar	72
Clima de Convivencia Escolar	66
Participación y Formación ciudadana	67
Hábitos de Vida Saludable	70

a.5. SIMCE Segundo Medio: Esta prueba se mide cada año, por lo cual nos entrega resultados de manera anual del logro de aprendizajes alcanzado de los estudiantes de segundo año de educación media. A Continuación se presenta un cuadro comparativo de las últimas 4 evaluaciones realizadas en los años 2015 al 2018 en las dos escuelas que imparten la modalidad, respectivamente. Se incorpora de igual modo, los indicadores de Desarrollo Personal y Social:

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Tabla N° 47: SIMCE II Año Enseñanza Media

Establecimiento	2015			2016			2017			2018		
	Len	Mat.	Cs.	Len	Mat	Cs.	Len	Mat.	Cs.	Len	Mat	Cs.
Esc. Ayacara	233	219	235	241	232	233	228	238	222	227	222	224
Esc. J.J.Latorre	261	240	280	251	240	248	258	232	257	238	225	233

Resultados SIMCE 2º E.M. 2015 – 2018

Tabla N° 48: Indicadores de Desarrollo Personal y Social Escuela Ayacara

SIMCE II Medio	Valor 2016	Valor 2017	Valor 2018
Autoestima Académica y motivación escolar	74	75	75
Clima de Convivencia Escolar	74	75	75
Participación y Formación ciudadana	73	77	78
Hábitos de Vida Saludable	80	76	75

Tabla N° 49: Indicadores de Desarrollo Personal y Social Colegio Almirante Juan José Latorre

SIMCE II Medio	Valor 2016	Valor 2017	Valor 2018
Autoestima Académica y motivación escolar	80	73	76
Clima de Convivencia Escolar	75	74	74
Participación y Formación ciudadana	77	67	78
Hábitos de Vida Saludable	82	74	71

9.1. INFORME POR RESULTADOS EDUCATIVOS SIMCE POR MICROCENTROS

Hasta ahora las escuelas rurales han contado con menos información de resultados educativos a partir de las evaluaciones censales. Para cambiar esta situación, por primera vez, la Agencia de la Calidad entrega un informe con resultados educativos para los 334 Microcentros existentes en el país, que reúnen a 1902 escuelas multigrado. Esperamos que este paso inicial de entrega de información ayude a tomar decisiones con foco pedagógico que

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

favorezcan la calidad y equidad de los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes de cada Microcentro.

Información General del Microcentro:

HUEQUI

12193 ESCUELA PARTICULAR N.310 RELDEHUE

8307 ESCUELA RURAL HUEQUE

8308 ESCUELA RURAL

Puntaje Promedio SIMCE 4° Básico Matemática 2014-2018 y su variación

Puntaje								
2014	Variación	2015	Variación	2016	Variación	2017	Variación	2018
246	S/I	266	↓	216	•	237	•	243

Puntaje Promedio SIMCE 4° Básico Lenguaje y Comunicación: Lectura 2014-2018 y su variación

Puntaje								
2014	Variación	2015	Variación	2016	Variación	2017	Variación	2018
266	S/I	279	↓	236	↑	293	•	298

Información General del Microcentro:

COSTA

8305 ESCUELA RURAL CHANA

8300 ESCUELA RURAL LOYOLA

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Puntaje Promedio SIMCE 4° Básico Lenguaje y Comunicación: Lectura 2014-2018 y su variación

Puntaje								
2014	Variación	2015	Variación	2016	Variación	2017	Variación	2018
265	S/I	260	S/I	256	S/I	241	S/I	350

Puntaje Promedio SIMCE 4° Básico Matemática 2014-2018 y su variación

Puntaje								
2014	Variación	2015	Variación	2016	Variación	2017	Variación	2018
266	S/I	242	S/I	232	S/I	211	S/I	S/I

Puntaje Promedio SIMCE 6° Básico Lenguaje y Comunicación: Lectura 2013-2018 y su variación

Puntaje								
2013	Variación	2014	Variación	2015	Variación	2016	Variación	2018
315	S/I	S/I	S/I	294	S/I	290	S/I	239

Puntaje Promedio SIMCE 6° Básico Matemática 2013-2018 y su variación

Puntaje								
2013	Variación	2014	Variación	2015	Variación	2016	Variación	2018
267	S/I	S/I	S/I	272	S/I	297	S/I	251

Información General del Microcentro:

DESERTORES

8294 ESCUELA RURAL AUTENI

8295 ESCUELA RURAL CHUIT

8293 ESCUELA RURAL NAYAHUE

8296 ESCUELA RURAL NUEVA ESPERANZA

8298 ESCUELA RURAL TALCAN

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Puntaje Promedio SIMCE 4° Básico Lenguaje y Comunicación: Lectura 2014-2018 y su variación

Puntaje								
2014	Variación	2015	Variación	2016	Variación	2017	Variación	2018
262	S/I	266	S/I	249	S/I	254	S/I	283

Puntaje Promedio SIMCE 4° Básico Matemática 2014-2018 y su variación

Puntaje								
2014	Variación	2015	Variación	2016	Variación	2017	Variación	2018
245	S/I	212	S/I	223	S/I	206	S/I	256

Lenguaje 6° Básico

Puntaje								
2013	Variación	2014	Variación	2015	Variación	2016	Variación	2018
248	S/I	S/I	S/I	214	S/I	S/I	S/I	280

Matemáticas 6° Básico

Puntaje								
2013	Variación	2014	Variación	2015	Variación	2016	Variación	2018
217	S/I	S/I	S/I	209	S/I	S/I	S/I	239

Fuente: Agencia de la Calidad 2018 informe de resultados por Microcentros

10.-PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA (PSU)

A partir del año 2016, los datos y puntajes obtenidos por los estudiantes que rinde el instrumento de ingreso a las universidades tradicionales es confidencial de acuerdo y resguardada su privacidad de acuerdo a las leyes vigente, por tanto se presenta el siguiente gráfico indica la evolución de los puntajes promedios en lenguaje y matemática obtenidos por los egresados de la Enseñanza Media de las escuelas Ayacara y Almirante Juan José Latorre

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

que imparten modalidad Humanístico Científica entre los años 2011 al 2015, datos que eran públicos y que sirven de estadística a nivel educacional comunal:

Tabla N° 50: Compilado PSU

Establecimiento	2011		2012		2013		2014		2015	
	Leng.	Mat.	Leng.	Mat.	Leng	Mat.	Leng	Mat.	Len g.	Mat.
Ayacara	-	-	439	443	510	490	429	415	438	464
J.J.Latorre	460	477	424	438	440	435	480	415	444	403

Resultados de PSU de acuerdo al puntaje obtenido, por establecimiento y Prueba rendida año 2018.

Tabla N° 51: Total de alumnos PSU rendida / 38 estudiantes a nivel Comunal

Prueba Rendida PSU Lenguaje	Colegio A,JJ Latorre	Escuela Ayacara	% de alumnos
Puntaje			
Menos de 449	7 estudiantes	8 estudiantes	39,4 %
450 - 499	5 estudiantes	2 estudiantes	18,4%
Más de 500	11 estudiantes	5 estudiantes	42,1%
	23	15	
Prueba Rendida PSU Matemáticas	Colegio A,JJ Latorre	Escuela Ayacara	% de alumnos
Puntaje			
Menos de 449	15 estudiantes	10 estudiantes	65.7 %
450 - 499	3 estudiantes	4 estudiantes	18,4%
Más de 500	5 estudiantes	1 estudiantes	15,7%
	23	15	

Prueba Rendida	Colegio A,JJ Latorre	Escuela Ayacara	% de alumnos
----------------	----------------------	-----------------	--------------

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

PSU Historia			
Puntaje			
Menos de 449	5 estudiantes	5 estudiantes	47,6 %
450 - 499	0 estudiantes	2 estudiantes	9,5%
Más de 500	8 estudiantes	1 estudiantes	42,8%
Total 21	13	8	

PRUEBA DE CIENCIAS

Prueba Rendida PSU Ciencias	Colegio A,JJ Latorre	Escuela Ayacara	% de alumnos
Puntaje			
Menos de 449	5 estudiantes	6 estudiantes	37,9%
450 - 499	6 estudiantes	1 estudiantes	24,1%
Más de 500	10 estudiantes	1 estudiantes	37,9%
Total 29	21	8	

Tabla N° 52: PROMEDIO PSU

TOTAL 38 ALUMNOS	Colegio A,JJ Latorre	Escuela Ayacara	% de alumnos
Puntaje			
Menos de 449	10 estudiantes	7 estudiantes	44,7%
450 - 499	9 estudiantes	4 estudiantes	34,2%
Más de 500	4 estudiantes	4 estudiantes	21,0 %
Total 38	23	15	

El 55,2% de los alumnos que rindieron la PSU están en condiciones de postular a las universidades e instituciones. El 45% de los alumnos no alcanzan el puntaje mínimo.

11.-EVALUACION DOCENTE

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

El Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente, es una evaluación para los y las docentes de aula que se desempeñan en establecimientos municipales a lo largo de todo el país. Su objetivo es fortalecer la profesión docente y contribuir a mejorar la calidad de la Educación. Está, a cargo del Ministerio de Educación, a través del Centro de Perfeccionamiento Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP).

A partir de la Ley N° 20.903, que crea el sistema de Desarrollo Profesional Docente, se considera para definir el Tramo en la Carrera Docente, el puntaje obtenido del Portafolio de la Evaluación docente en conjunto con el resultado en la evaluación de conocimientos específicos y pedagógicos.

Durante el proceso 2018 se inscribieron 32 docentes en el proceso de Evaluación Docente Nacional.

A continuación se presentan los resultados obtenidos en la Evaluación Docente en los últimos 5 años.

Tabla N° 53: Resultados Evaluación Docente

 Fuente Docente Más

Categoría de Evaluación	Docentes Evaluados 2014	Docentes Evaluados 2015	Docentes Evaluados 2016	Docentes Evaluados 2017	Docentes Evaluados 2018	Total
Destacado		1	1	2		4
Competente	18	7	12	14	28	79
Básico	8	4	3	0	4	19
Insatisfactorio						
	26	12	16	16	32	102

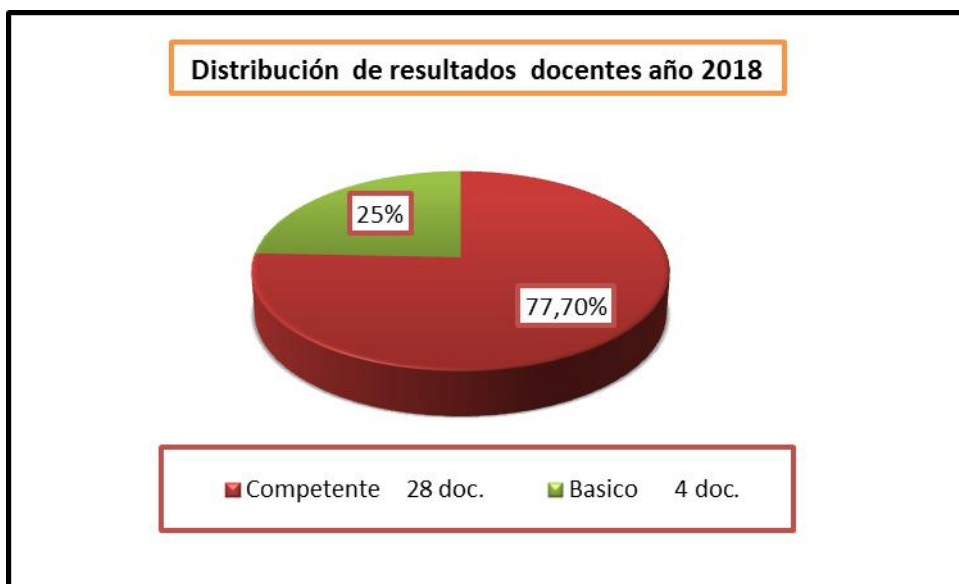
- ❖ El 2014 de 26 docentes evaluados el 69% de los docentes salió en la categoría Competente y el 30% básico.
- ❖ El 2015 de 12 docentes evaluados el 8,3 % salió en la categoría Destacado, 58% Competente y un 33,3% nivel Básico.

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

- ❖ El 2016 de 16 docentes Evaluados el 6,2% de los docentes salió Destacado, el 75% Competente y el 18% nivel Básico.
- ❖ El 2017 se evaluaron 16 docentes de los cuales el 12,3 % salió Destacado, el 87% Competente y el 25% Básico.
- ❖ El 2018 se evaluaron 32 docentes de los cuales el 77,7% salió en la categoría de Competente, el 25% nivel Básico.

Gráfico N° 15: Porcentaje de resultados docentes.



12.-RECURSOS HUMANOS.

12.1.- DOTACIÓN DOCENTE

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

El Departamento de Educación proyecta anualmente la planta docente y no docente de cada establecimiento de la Comuna en cuanto a las horas y personal contratado, considerando las necesidades de cubrir el plan de estudio y horas destinadas a mejorar la calidad de la Educación. En este contexto se establecieron las dotaciones docentes de acuerdo a lo solicitado por cada establecimiento

En la elaboración de dotación 2019-2020 se consideraron algunos elementos como:

- ❖ Ley 20.903 en lo que respecta a la proporción de horas lectivas y no lectivas 65/35- y 60/40, artículo cuarto Transitorio de la Ley.
- ❖ Asignación de horas para cubrir Jornada Escolar Completa desde PK a 2º Básico.
- ❖ Asignación de horas Colaborativas en el Marco del Programa de Integración Escolar. Decreto N° 170.
- ❖ Asignación de horas por SEP.
- ❖ Nuevas Bases Curriculares para 3º y 4º Medio

Esta Dotación Docente, Asistentes de la Educación y funcionarios DEM, que se presenta en el presente instrumento, responde a personal necesario dentro del Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM) 2020, el cual guiará la gestión y el quehacer en Educación comunal, definiendo de esta forma una Política de Educación Municipalizada.

SECTOR ISLAS DESERTORES

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Escuela Rural Nayahue – RBD 8293-7

Nombre y Apellido	Función	Horas Titulares	Horas a contrata	Total de Horas
1.-Loreto Damaris Cárdenas Rosas.*	Prof. Encargada	30	14	44 horas

*65/35 de acuerdo a la Ley 20.930

Escuela Rural Autení – RBD 8294-5

Nombre y Apellido	Función	Horas Titulares	Horas a contrata	Total de Horas
2.-José Heraldo Pérez Cárdenas. *	Profesor Encargado	44	---	44 horas

*65/35 de acuerdo a la Ley 20.930

Escuela Rural Chuit – RBD 8295-3

Nombre y Apellido	Función	Horas Titulares	Horas a contrata	Total de Horas
1.-Danny Alejandra Leviñanco Leviñanco	Profesora Encargada	38	6	44 horas
2.-Patricia Valenzuela G. *	Docente Básico	44	-	44 horas
Total de Horas				88 horas

*65/35 de acuerdo a la Ley 20.930 * Observación: posible cierre temporal de 7° y 8°, escuela en calidad Unidocente.

Escuela Rural Nueva Esperanza – RBD 8296-1

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Nombre y Apellido	Función	Horas Titulares	Horas a contrata	Total de Horas
1.-Bernardo Eleuterio Ramírez Araya *	Profesor Encargado	44	-----	44 horas

*65/35 de acuerdo a la Ley 20.930

Escuela Rural Talcán – RBD 8298-8

Nombre y Apellido	Función	Horas Titulares	Horas a contrata	Total de Horas
1.-Anfión Sandoval Valdés *	Profesor Encargado	38	6	44 horas

65/35 de acuerdo a la Ley 20.930

SECTOR COSTA

Escuela Rural Casa de Pesca – RBD 8299-6

Nombre y Apellido	Función	Horas Titulares	Horas a contrata	Total de Horas Contratadas
Docente N.N *	Profesora Encargada		44	44 horas
Docente NN Ingles	Docente de aula		3	3 horas
Docente NN Música	Docente de aula		3	3 horas
Total de Horas			50	50 horas

*60/40 Más del 80% de alumnos prioritarios

Escuela Rural Loyola – RBD 8300-3

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Nombre y Apellido	Función	Horas Titulares	Horas a contrata	Total de Horas
1.-Ximena Josefina Muñoz Serón.*	Profesora Encargada	38	6	44 horas
2.- Docente NN Inglés	Docente de Aula		3	3 horas
3.-Docente de Música	Docente de Aula		3	3 horas
Total Horas			12	50 horas

*60/40 según la Ley 20.903

Escuela Rural Chumelden RBD 8303-8

Nombre y Apellido	Función	Horas Titulares	Horas a contrata	Total de Horas contratadas
1.-Fresia Antonieta Robles Inostroza.****	Profesora Encargada	38	6	44 horas
2.-Mauricio Andrade Valdebenito****	Docente de Aula	38	6	44 horas
3.- Docente NN EGB	Docente de Aula		12	12 horas
Total de horas		76	24	100

*60/40

TRASLADOS

***Los docentes con carga de 38 horas titulares con solicitud de traslado.

SECTOR PENINSULA

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Escuela Rural Buill – RBD 8301-1

Apellido y Nombre	Función	Total Hrs. titulares	Horas a contrata	Horas PIE	Horas SEP	Total de Horas contratadas
1.-María Nella Vera Mora	Prof. Encargada	37	7	-		44 horas
2.-Marcelo Alejandro Herrera Cárdenas	Docente Aula	39	1	3		43 horas
3.-Luisa Ángela Santana Barrientos	Docente Aula	38	2	3		43 horas
4.-Miguel Ángel Godoy Herrera	Docente Aula	39	2	1		42 horas
4.-Milena Santana La R.**	Docente Aula		32	3	5	40 horas
5.-N.N. Educ. Básica 2 (Katherine González)	Docente Aula		30	3	5	38 horas
6.-Romina Ruiz Alvarado#	Docente Aula	30		14		44 horas
Total de Horas solicitadas por el Establecimiento		183	74	27	10	294

**Observación: Milena Santana La Rivera se cancela 5 horas (SEP) , docente con fuero maternal.

Escuela Rural Hueque – RBD 8307-0

Nombre y Apellido	Función	Horas Titulares	Horas a Contrata	Total de horas contratadas
1.-Docente NN EGB	Prof. Encargada	-----	44	44 horas
2.-Docente N.N.	Docente Aula (Inglés)	-----	3	3 horas
3.- Docente NN EGB	Docente de aula		9	9 horas
Total de Horas solicitadas por el Establecimiento		** Proyección de Aplicación de Art. Cuarto Transitorio Ley N° 20.903.65/35 # Docente con Horas de Amamantamiento	56	56

Escuela Rural Poyo – RBD 8308-9

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Apellido y Nombre	Función	Total horas titulares	Horas a contrata	Total de Horas de Contrato
1.-Cesar Juvenal Guineo Belquén **	Prof. Encargada	44	- -----	44 horas
2.- Docente NN Inglés	Docente de Aula		3 horas	3 horas
Total de Horas solicitadas por el Establecimiento :		44	** Proyección de Aplicación de Art. Cuarto Transitorio Ley N° 20.903. 65/35	

Escuela Rural Ayacara – RBD 8309-7

Apellido y Nombre	Función	Horas Titulares	Horas a contrata	Horas PIE	Total Horas de Contrato
1.-Irma Luisa Hernández Díaz	Directora	44			44 horas
2.-Docente Margarita Zamorano U.T.P	Jefa U.T.P.	44			44 horas
3.-José Gastón Uribe Hijerra	Inspector General	44			44 horas
4.-Cristián Ricardo Lizama Alvarado	Docente Aula	30	11	3	44 horas
5.-Rubén Alfredo Paredes Vivar	Docente Aula	32	5	3	40 horas
6.- Galo Gallardo Contreras	Docente de Aula	30	12	2	44 horas
7.-Docente N.N. Historia	Docente Aula		38	2	40 horas
8.-Francisco Ignacio Vargas De La Fuente	Docente Aula	30	1		31 horas
9.-Ralph George Croshier Quevedo*	Docente Aula	40			40 horas
10.-Pedro Andrés Araya Rivera	Docente Aula	20	23	1	44 horas
11.-Juan Pablo Miranda Cepeda	Docente Aula	30	8 SEP 1	1	40 horas
12.-Paula Carolina Schocken Becerra	Docente Aula	06	10 SEP 2		18 horas

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

13.-Karen Alejandra Hernández Siebald	Docente Aula	30	12	2	44 horas
14.-Docente Enseñanza Básica N.N. Especialidad lenguaje	Docente Aula		32		32 horas
15.-Carla Alejandra Valencia Araya	Docente Aula	40	2	2	44 horas
16.-Paulina Andrea Barrientos Ruiz [#]	Docente Aula	30	6	2	38 horas
17.-Jessica María Clareth Fontalba Moraga	Docente Aula	42		2	44 horas
18.-Sonia Alejandra Gallardo Gallardo [#]	Docente Aula	42			42 horas
19.-Carolina Valdés Olivares *	Docente Aula	32	3		35 horas
20.-Jacqueline Vidal Contreras	Docente Aula	30	14		44 horas
21.-Docente N.N. Física EM	Docente Aula		5		5 horas
22.-Docente N.N. Artes Visuales E.M.	Docente Aula		9		9 horas
23.-Docente N.N. Tecnología EM.	Docente Aula		5		5 horas
24.-Docente NN Diferencial	Docente aula		36		36 horas
24.-Docente NN Básica	Docente de aula		28		28 horas
25.- Karen Pérez	Docente de Aula		12		12 horas
26.Docente NN	Convivencia	30			30 horas
		626	275	20	921
Total de Horas solicitadas por el Establecimiento			* Docente se acogerá a lo dispuesto al Art. 69, DFL1 "Estatuto Docente" para el año 2019. # Docentes con Horas de Amamantamiento		

SECTOR CORDILLERA

I. Municipalidad de Chaitén
 Departamento de Educación Municipal

Escuela Rural Río Amarillo – RBD 8304-6

Nombre y Apellido	Función	Horas Titulares	Horas a contrata	Total de Horas
1.-Flor Jay Alvarez **	Profesora Encargada	44	-----	44 horas

**65/35

Escuela Rural Chana – RBD 8305-4

Nombre y Apellido	Función	Horas Titulares	Horas a contrata	Total de Horas
1.-Kareen Correa Torres. *	Profesora Encargada	30	14	44 horas
2.- Docente NN Educ. Física	Docente de aula		3	3 horas
3.- Docente Ingles NN	Docente de aula		3	3 horas
TOTAL DE HORAS		30	20	50 horas

*60/40

Escuela Rural Valle El Frío – RBD 8306-2

Nombre y Apellido	Función	Horas Titulares	Horas a contrata	Total de Horas
1.-Pedro Alfonso Barría Barría	Profesora Encargado	38	6	44 horas
2.-Mayory Adriana Vera Ibáñez *****	Docente de Aula	38	-----	38 horas
3.-N.N Inglés	Docente de aula (inglés)		9	9 horas
Total de horas		76	15	91 horas

*65/35 Docente Traslada a otro establecimiento de la Comuna.

SECTOR URBANO

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Colegio Almirante Juan José Latorre – RBD 22083-3

Nombre y Apellido	Función	Total horas titulares	Horas a contrata	Horas PIE	Total de horas contrato
1.-Ingrid Jeannette De Las Mercedes Quiñones Ortega	Directora	44			44 horas
2.-Blanca Venegas M	Jefa U.T.P.		44		44 horas
3.-María Eugenia Fedina Cárcamo Torres	Apoyo a U.T.P.	42		2	44 horas
4.-Raúl Leonardo Jara Acuña	Inspector General	44			44 horas
5.-Luis Aníbal Soto Toro	Docente CRA	30			30 horas
6.-Angélica Santander Bello	Orientadora		44		44 horas
7.-Docente N.N.	Encargado Convivencia		44		44 horas
8.-María Inés Mansilla Gómez	Docente Aula	40		3	43 horas
9.-Lady Estephany Chávez Antiñirre	Docente Aula	30	3	3	36horas
10.-Hernán Eugenio Arias Rojas	Docente Aula	42	1	1	44 horas
11.-Docente NN. Inglés Básica y media	Docente de Aula		43	1	44 horas
12.-Claudio Humberto Guineo Santana	Docente Aula	30	6		36 horas
13.-María Iris González Toledo* Docente acogido al art. N° 69. DFL N°1. Estatuto Docente	Docente Aula	42			42 horas
14.-Erwin Reinaldo Kappes Vásquez	Docente Aula	37	2	3	42 horas
15.-Rubén Eladio Galindo Díaz* Docente acogido al art. N° 69. DFL N°1. Estatuto Docente	Docente Aula	38			38 horas
16.-Nuvia Del Pilar Venegas Saavedra	Docente Aula	30	9	1	40 horas
17.-María Ernestenia Sepúlveda Mayorga	Docente Aula	30	5	3	38 horas

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

18-Gladys Elena Nauto Águila	Docente Aula	30	5	3	38 horas
19.-Valeria Andrea Urra Ríos	Docente Aula	23	12	3	38 horas
20.-Yasna Alicia Soto Moyano	Docente Aula	38		3	41 horas
21.-Pabla Marcela Mansilla Levín#	Docente Aula	28	4	3	35 horas
22.-Fabián Andrés Rodríguez Márquez	Docente Aula	38		3	41 horas
23.-Avianca Beatriz Lagos Cifuentes	Docente Aula	30	3 Decreto 373	2	35 horas
24.-María Lorena Bruzzone Gallardo	Docente Aula	42		2	44 horas
25.-Glencora Alejandra Barría Flores	Docente Aula	40			40 horas
26.-Docente1 N.N. Progr. Integración Escolar (Jael)	Docente Aula		35		35 horas
27.-Docente2 N.N. Progr. Integración Escolar (Susana)	Docente Aula		42		42 horas
28.-Docente 3 NN Katya Toledo	Docente Aula		36		36 horas
29.-Docente 3 Psicopedagoga	Docente Aula		35		35 horas
30.-Docente N.N. NT2 Marjorie Quezada	Docente Aula		30 3 (373)		33 horas
31.-Docente N.N. Ingles Educ. Adulto E.M	Docente Aula		9		9 horas
32.-Docente N.N. Biología _ciencias Naturales	Docente Aula		30	3	33 horas
33.-N.N Guinter Ruiz	Docente De aula		12		12 horas
34.-Docente N.N. Filosofía	Docente Aula		10		10 horas
35.-NN Israel Parancán Física Adultos	Docente de Aula		31	3	34 horas
36.-Coordinación Adultos			22		22 horas
37.-Docente N.N. Artes Visuales E.M.	Docente Aula		11	1	12 horas

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

38.-Tatiana Norambuena Mayorga	Docente de Aula		39	2	41 horas
TOTAL DE HORAS		748	570	45	1363
Total de Horas solicitadas por el Establecimiento			* Docente se acogerá a lo dispuesto al Art. 69, DFL1 "Estatuto Docente" para el año 2019. # Docentes con Horas de Amamantamiento		

Cuadros de dotación docentes proyectada 2020. Elaboración DEM con los EE

12.2.- DOTACION DE PERSONAL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL.

Uno de los grandes cambios en las dotaciones de personal administrativo y técnico ocurrirá en el Departamento de Educación Municipal con la incorporación de nuevos funcionarios a la dotación de la oficina DEM, con el fin de mejorar los servicios hacia los establecimientos educacionales y cumplir con las normativas educacionales vigente por parte de Ministerio de Educación. La dotación propuesta para el año escolar 2020 se muestra en el cuadro siguiente:

Tabla N° 51: Dotación DEM 2020

FUNCION	NOMBRE y APELLIDO	N° de Horas Titulares	N° de Horas Contrata
Dirección	Judith Rabuco Madera	44	
Jefe U.T.P. Comunal	Lorena Cárcamo Morales	40	
Coordinador Eextraescolar	Juan Soto Seguel	44	
Coordinadora PIE	Lorena Cárcamo Morales		4
Coordinadora SEP	Alejandra Caro Ríos	20	24
Coordinador	José Antonio Herrera		44

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Administrativo			
Profesor Reemplazante	Jaime Belmar Post	30	
Encargado de Cultura	Luis Soto Toro		12
Educador (a) de Párvulos	N.N		30
Asistencia Social Educativa	Marcela Hernández Chacano	44	
Administrativo-Finanzas	N.N		44
Secretaria/Encargada de Personal	Zunilda Zambrano Maldonado	44	
Adquisiciones	Elson Toledo Sandoval		44
Ecónomo Internados/chofer	Ariel Almendras Benavente	44	
Mantenimiento	Nelson Adrian Alarcón	44	
Auxiliar Servicios Menores	Enrique Elgueta Millapinda	44	
Profesional de Infraestructura para Establecimientos Educativos	N.N	Honorarios	
Ingeniero o técnico Informático para Establecimiento Educativos Rurales	N.N.	Honorario	
Total de horas		398	202

Cuadros de dotación Departamento de Educación 2020. Elaboración DEM,

Honorarios 22 +44 = 66 horas

12.3. DOTACION ASISTENTES DE LA EDUCACION PROYECTADA POR ESTABLECIMIENTOS AÑO 2020.

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Escuela	Personal	Funciones	Horas Titulares	Horas Contrata	TOTAL
Nueva Esperanza Chulín	Barría Juan Carlos	Inspector Internado	44	---	44
	Mayorga Lucerina	Inspectora Internado	44	---	44
	Bahamonde Gloria	Aux. Serv. Menores	44	---	44
Talcán	N.N. (Tamara Caipillán)	Inspectora Escuela	---	22	22
	N.N. (programa municipal)	Aux. Serv. Menores	---	22	22
Chuit	N.N.	Auxiliar de Servicios Menores	--	22	22
Auteni	Nancy Vargas Titulares	Auxiliar de Servicios Menores	22		22
Nayahué	N.N.	Auxiliar de Servicios Menores	--	22	22
Escuela	Personal	Funciones	Horas Titulares	Horas Contrata	TOTAL
Buill	Gallardo Gallardo Alex	Auxiliar de Servicios Menores	44	---	44
	Carolina Catín Cheuqueman	Asistente de Aula	30	---	30
	Velásquez G. Yaneth	Inspectora	44	---	44

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

	Denisse Mayorga Gallardo	Asistente de Aula	30	---	30
	Muñoz Catín Ernita	Aux. Serv. Menores	44	---	44
	Cartagena Baeza Abraham	Psicólogo P.I.E.	14	---	14
	Rocío Espinoza Godoy	Asistente Social P.I.E.	14	---	14
	Vargas Hernández Mariana	Asistente de Aula	30	---	30
	Eunice Catín (N.N.)	Asistente P.I.E	---	28	28
	Ricardo Moraga Ramírez	Asistente S.E.P.	---	4	4
		Total	404	120	524

Escuela	Personal	Funciones	Horas Titulares	Horas Contrata	TOTAL
Ayacara	Barría Méndez Walter	Inspector Internado	44	--	44
	Barrientos Alonso Edgardo	Inspector de Pasillo	44	--	44
	Mayorga Núñez Ángela	Inspector Internado/ Pasillo	44	--	44
	Carrillo Carcamo Juan	Auxiliar	44	--	44
	López Oyarzo Nicole	Auxiliar de Servicios Menores	44	--	44
	Mancilla Barrientos Jonathan	Inspector Internado	44	--	44
	Mancilla Barrientos Nataly	Auxiliar de Servicios Menores	44	--	44
	Montecinos Pérez Hortensia	Inspector. Pasillo	44	--	44

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Escuela Ayacara	Ramos Barrientos Janneth	Auxiliar de Servicios Menores	44	--	44
	Fuentes Diaz Nataly	Asistente de Párvulo	38	--	38
	Lillo Bustamante Cyntia	Inspector internado	44	--	44
	Gallardo Oyarzo Viviana	Inspector. pasillo	44	--	44
	Rojas Jofré Edna	Bibliotecari a	44	--	44
	Cartagena Baeza Abraham	Psicólogo P.I.E.	30	--	30
	Espinoza Godoy Rocio	Asistente Social P.I.E.	30	--	30
	Pérez Maldonado Melcy	Asistente de Aula 1	30	--	30
	Berospi Cordero Camila	Asistente de Aula 2	30	--	30
	N.N.	Asistente de Aula 3(PIE)		25	25
	Elgueta Pérez Miguel	Auxiliar Nocturno	44	--	44
	Informático(Rodrigo Baez)	Encargado computaci ón	44		44
	Arancibia Espinoza Esther	Secretaria	---	44	44
	Ricardo Moraga Ramírez	Tallerista (SEP)	---	6	6
	Total		466	75	541

Escuela	Personal	Funciones	Horas	Horas	TOTAL
---------	----------	-----------	-------	-------	-------

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

			Titulares	Contrata	
Poyo	Ovando Ruiz Jessica	Asistente Aula	30	---	30
	Valeria Barría Elgueta	Auxiliar de Servicios Menores	22	---	22
Hueque	Mayorga Núñez Varola	Asistente Aula	30	--	30
	N.N. (María Loreto Barría Pérez)	Auxiliar de Servicios Menores	---	22	22
		Total Horas	82	22	104

Escuela	Personal	Funciones	Horas Titulares	Horas Contrata	TOTAL
Loyola	Rosa Pérez Barría	Auxiliar de Servicios Menores	22	---	22
Chumelden	Soto Soto Carolina	Auxiliar de Servicios Menores	22	---	22
Casa de Pesca	N.N.	Auxiliar de Servicios Menores	---	22	22
		Total Horas	44	22	66

Escuela	Personal	Funciones	Horas Titulares	Horas Contrata	TOTAL
Chana	N.N.	Auxiliar de servicios	--	22	22
Río Amarillo	N.N.	Auxiliar de Servicios Menores	--	22	22
Valle El Frio Villa Santa Lucía	Mansilla Cárcamo José Fredy	Inspector Pasillo	44	--	44
	Valverde Cofré Marcela	Auxiliar de Servicios Menores	44	--	44
	Suazo Villegas José	Auxiliar de	44	--	44

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

	Cornelio	Servicios Menores			
		Total Horas	132	44	176
Escuela	Personal	Funciones	Horas Titulares	Horas Contrata	TOTAL
Colegio Almirante Juan José Latorre	Alonso Ruiz Manuel	Auxiliar de Servicios Menores	44	--	44
	Alvarado Ainol Elizabeth	Bibliotecaria	44	--	44
	Arenas Golle Jennifer	Asistente Aula	30	--	30
	Caro Caro Pedro	Portero	44	--	44
	Leslie Berger Castro	Asistente social	44	--	44
	Castro Bustamante Norma	Auxiliar de Servicios Menores	44	--	44
	Caviedes Bravo Silvia	Psicóloga (PIE)	44	--	44
	N.N.	Psicóloga Educativa	--	44	44
Colegio Almirante Juan José Latorre	Díaz Caro Alexis	Auxiliar Portero	44	--	44
	Domingo Herrera Raquel	Asistente Aula	40	--	40
	N.N. Informático (Sergio Lastra)	Encargado área de informática	--	44	44
	N.N. (Mariza Asencio Mayorga)	Auxiliar de Servicios Menores	--	44	44
	Huenupan Aroca Reinaldo	Inspector Internado	44	--	44
	Leuquen Pacheco Susana	Secretaría	44	--	44
	Leviñanco Jaramillo Ogravia	Inspector Internado	44	--	44
	López Sánchez Rosa	Inspector	44	--	44

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Colegio Almirante Juan José Latorre		Internado			
	Mayorga Navarro María Gladys	Auxiliar de Servicios Menores	44	--	44
	Pérez Mayorga Carola	Asistente Aula	30	--	30
	Ríos Caro Orlando	Administrativo	44	--	44
	Ríos Caro Yolanda	Asistente de Párvulos	32	--	32
	Rogel Vásquez Luis	Inspector pasillo	44	--	44
	N.N.	Auxiliar de Servicios Menores - Nochero	--	44	44
	Sepúlveda Garay María	Fonoaudióloga (SEP)	44		44
	Solís Ainol Sergio	Auxiliar de Servicios Menores	44	--	44
	Ulloa Saavedra Pablo	Inspector	44	--	44
	Vargas Caro Cristian	Inspectora pasillo	44	--	44
	Vargas Ibáñez Ivania	Inspectora	30	--	30
	N.N. (Soledad Gallardo Contreras)	Técnico en párvulos Nt1	--	30	30
	Zurita Muñoz Beatriz	Inspectora Pasillo	44	--	44
		Katherine Villegas Díaz	Asistente de Aula NT1 (SEP)		30
		TOTAL HORAS	1028	206	1234

Dotación Asistentes de la Educación 2020. Elaboración DEM, 2019

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

12.4.-DOTACION DE CONDUCTORES Y MANIPULADORAS

Función	Nombre	Horas Titulares	Horas A contrata	Total de horas
Conductor (1) Colegio JJ Latorre	Sergio Ojeda Coyopae	44		44
Conductor (2) Colegio JJ Latorre	Jorge Figueroa Castro	44		44
Conductor (3) Escuela Ayacara	Claudio Gatica Ruiz	44		44
Conductor (4) Escuela Ayacara	Washington Villarroel Díaz	44		44
Conductor (5) Escuela La Villa	Orlando Castillo Cortes		44	44
Conductor (6) Escuela Buill	Oscar Moraga Dorner		44	44
Manipuladora (1) Ayacara	María Díaz Santana	44		44
Manipuladora (2) Ayacara	Érica Oyarzo Díaz	44		44
Manipuladora (3) JJ Latorre	María Peranchiguay Guichaquelen	44		44
Manipuladora (4) JJ Latorre	Silvia Vargas Coñoecar	30		30
Manipuladora (5) Villa Santa Lucia	Guadalupe Nahuelpan Tamayo	Honorarios 22		32
	Total horas	316	88	404

12.5.- CONCURSOS DOCENTES 2020

Existe la necesidad de regularizar la dotación docente comunal en algunos cargos que han permanecido en calidad de contrata en el tiempo y que son docentes con especialidades en asignaturas específicas del currículum vigente, a la vez, es importante bajar los porcentajes de docentes a contrata a nivel comunal de acuerdo a la normas y leyes educacionales, por tanto, en el siguiente cuadro se presentan los cargos que serán propuestos para ser concursados en calidad de titular:

Llamado a Concurso Público de Docentes 2020

CARGO	Establecimiento	N° Horas
Docente Artes Visuales E.M.	Colegio JJ Latorre	11
Docente de Física E.M.	Esc. Ayacara	5
Docente N.N. Artes Visuales E.M.	Esc. Ayacara	9
Docente Filosofía E.M.	Esc. J.J. Latorre	10
Docente de Religión	Escuela Chuit	2
Docente de Religión	Escuela Talcán	2
Docente de Tecnología E. Media	Escuela Ayacara	5
Cargo Psicóloga/o Educacional	Colegio Almirante Juan José Latorre	44

. Elaboración DEM 2019

13. PLAN DE ACCIÓN 2020



I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

VI. Plan de Acción Educativo Comunal Año 2020

Departamento de Educación.

Área o Ámbito de Acción: Liderazgo Estratégico Educativo

Objetivo Estratégico	Meta	Indicadores	Medio de Verificación	Tiempo de Ejecución	Responsables	Fuente de Financiamiento
Potenciar la asesoría hacia la gestión educativa de todos los establecimientos educacionales buscando el desarrollo comunal evidenciado en los resultados académicos	Realizar perfeccionamientos docentes directivos orientados hacia la construcción de: Liderazgos Distributivo; Cultura Organizacional; Nuevo Paradigma en Educación	100% de la Perfeccionamientos realizados respecto de lo programado	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de inscripción y asistencia. - Registros visuales. - Informes técnico pedagógico de directivos. - Certificaciones 	Diciembre Enero	Directora DEM Jefatura UTP Coordinación SEP Directivos y jefe técnicos escuelas.	FAEP 2018 – 2019
	Realizar Perfeccionamientos y capacitaciones Funcionarios (as) DEM	100% de las acciones realizada respecto de lo programado	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de inscripción y asistencia. - Registros visuales - Certificaciones 	Diciembre Enero	Funcionarios (as) Departamento de Educación	FAEP 2019
	Realizar reuniones directivas semestrales con directores (as) y profesores (as) encargados de escuelas de la comuna (Diagnósticos, Evaluación de Proceso, Evaluación de Resultados)	Realización del 100% de las reuniones programadas	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de reuniones con temas tratados y acuerdos logrados. - Registro de asistencia y firmas. - Informes de trayectos 	Durante el año escolar	Directora DEM Jefatura UTP Comunal	PRESUPUESTO MUNICIPAL
	Gestionar y Establecer alianzas estratégicas con instituciones gubernamentales y no gubernamentales que propenda a mejorar el servicio educativo de la comuna.	Establecer 80% de alianzas estratégicas respecto de lo programado	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de registro y acuerdos de cooperación. - Registro visuales. 	Durante el año	Directora DEM	PRESUPUESTO MUNICIPAL
	Realizar 3 reuniones de coordinación y apoyo al Programa de Integración comunal con docentes y profesionales asociados.	Realización del 100% de reuniones programadas	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de reuniones de coordinación con temas tratados y observaciones realizadas firmada y timbrada. 	Durante el año escolar	Directora DEM Coordinación PIE Jefatura UTP Comunal	PRESUPUESTO PIE

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

			<ul style="list-style-type: none"> - Reporte a cada Establecimiento Educacional que cuenten con PIE Plan estratégico de Integración articulado 			
	Realizar 3 visitas anuales de asesoramiento técnico pedagógico a los establecimientos del programa de Integración Escolar.	Realización del 100% de visitas programadas	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de visita con temas tratados y observaciones realizadas firmada y timbrada. - Registro de visita en libro de registro escolar y registro de planificación PIE. 	Abril Agosto Noviembre	Directora DEM Coordinación PIE UTP Comunal	PRESUPUESTO MUNICIPAL
	Realizar visitas de acompañamiento técnico pedagógico de los PME a los establecimientos por microcentro o en forma individual.	Realización del 100% de visitas programadas	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de visita con temas tratados y observaciones realizadas firmada y timbrada. - Registro de visita en libro de registro escolar. 	Abril Junio Octubre Diciembre	Directora DEM Coordinación SEP Jefatura UTP Comunal	PRESUPUESTO SEP
	Realizar curso de capacitación a asistentes de la educación de la comuna de acuerdo a priorización	100% de la Capacitación realizada respecto de lo programado	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de inscripción y asistencia. - Registros visuales. - Informe de curso de capacitación - Certificación. 	Julio	UTP Comunal	FAEP 2018 – 2019
	Postulación a programa transporte escolar rural	Porcentaje del proyecto adjudicado del postulado	<ul style="list-style-type: none"> - Convenio de traspaso de fondos municipalidad – Mineduc 	Julio	Directora DEM UTP Comunal	PRESUPUESTO MUNICIPAL

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Área o Ámbito de Acción: Cobertura Curricular

Objetivo Estratégico	Meta	Indicadores	Medio de Verificación	Tiempo de Ejecución	Responsables	Fuente de Financiamiento
Elaborar estrategias metodológicas que permitan la sustentabilidad de los diseños curriculares y la implementación de sistemas de trabajo de apoyo al docente en el aula, que garanticen las metas propuestas en los Planes de Mejora en relación a los aprendizajes y cobertura Curricular.	Realizar mediciones de cobertura curricular con pruebas de alternativas múltiples (tipo SIMCE).	80% de mediciones realizadas respecto de lo programado	Informes de resultados por curso o nivel.	Abril Septiembre	Directora DEM UTP Comunal	PRESUPUESTO MUNICIPAL
	Implementar en un 100% de las unidades educativas un plan de mejoramiento educativo con estrategias específicas de apoyo para estudiantes prioritarios	100% de planes en ejecución	Plan de Mejoramiento educativo (PME) de establecimientos en forma gráfica. PME ingresado en plataforma ministerial Ejecución de acciones del PME según calendarización propuesta por establecimientos	Marzo a Diciembre	Directora DEM Directivos y profesores (as) encargados. Coordinación SEP UTP Comunal	PRESUPUESTO SEP
	Fortalecimiento del rol de la coordinación de párvulos, mediante entrega de lineamientos comunales en reuniones periódicas.	80% de plan de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de Implementación y coordinación - Registro de planes y acciones 		Directora DEM Directivos y Profesionales Educ. de Párvulos Jefatura UTP Comunal	PRESUPUESTO MUNICIPAL
	Articulación entre educación inicial y primer año básico, mediante reuniones periódicas de docentes y educadoras de párvulo.	80% de planes en ejecución	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución de acciones orientadas a la sistematización de estrategias de articulación. - Registro de reuniones y estados de avance de instalación de estrategias 	Marzo a Diciembre	Directora DEM Directivos y Profesionales Educ. de Párvulos Jefatura UTP Comunal	PRESUPUESTO MUNICIPAL.

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

Entregar educación de adultos en modalidad estudios libres a nivel comunal durante el año.	Número de alumnos/as atendidos de la población total	<ul style="list-style-type: none"> - Listado de estudiantes inscritos - Actas de aprobados y reprobados en dicha modalidad - Informe de proyecciones académicas de los estudiantes 	Julio Diciembre	Directora DEM Directivos y docentes unidades educativas	PRESUPUESTO MUNICIPAL
Durante el año escolar apoyar a docentes en las reuniones de microcentro con recursos técnicos pedagógicos, insumos materiales y alimentos	Apoyo en un 60% de las reuniones ejecutadas respecto de las programadas	<ul style="list-style-type: none"> - Calendarización de reuniones de microcentro entregado por ATP del Ministerio educación. - Solicitud formal de coordinador microcentro de recursos técnico pedagógicos y logísticos 	Marzo a diciembre	Coordinadores (as) de microcentro Adquisiciones Jefatura UTP Comunal	PRESUPUESTO MUNICIPAL – SEP – PIE
Realizar monitoreo y seguimiento a los establecimientos educacionales con PIE en la realización de adecuaciones curriculares, reglamento de evaluación. Decreto N° 83.	Número de alumnos/as atendidos de la población total	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación de horas de coordinación de docentes referido a adecuaciones curriculares. - informes evaluativos y adecuaciones, según necesidades educativas de los estudiantes. 	Marzo a diciembre	Coordinación PIE Directivos y docentes de unidades educativas	PRESUPUESTO PIE
Establecer 1 plan estratégico con unidades educativas para mejorar índices de eficiencia interna (aprobación, retención y deserción escolar)	Realización del 100% del plan establecido	<ul style="list-style-type: none"> - Plan con estrategias establecidas por unidades educativas. - Informe anual de resultados de eficiencia interna a nivel comunal 	Marzo a diciembre	Directores y profesores encargados	PRESUPUESTO PRORETENCIÓN

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

			-			
	Actualizar los Proyectos educativos y los reglamentos internos que rigen la convivencia escolar y sus protocolos de actuación de los establecimientos educacionales.	100% de proyectos y reglamentos actualizados	<ul style="list-style-type: none"> - PEI actualizados en unidades educativas y copia en DEM - Reglamento Internos y protocolos actualizados en unidades educativas y copia en DEM 	Marzo a septiembre	Directivos y docente encargados UTP comunal	PRESUPUESTO MUNICIPAL
	Participar en fondos y recursos concursables y ministeriales que entreguen beneficios a la educación comunal durante el año escolar.	Número de proyectos adjudicados del total postulado	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos postulados. - Acta o convenio de aprobación de proyectos adjudicados. - Ejecución de acciones de proyectos. 	Enero a diciembre	Coordinador extraescolar	PRESUPUESTO MUNICIPAL
	Participación en juegos deportivos Escolares, juegos rurales, actividades culturales y emergentes que entreguen beneficios a los alumnos de nuestra comuna durante el año escolar.	Participación de un mayor número de alumnos y establecimientos en Juegos Deportivos escolares	<ul style="list-style-type: none"> - Nómina de estudiantes inscritos en www.juegos Escolares /proyectosdeportivos .cl - Encuentros intercursos, comunales, provinciales de diferentes disciplinas deportivas. - Clasificación a instancias Deportivas regionales Escolares 	Enero a diciembre	Coordinación extraescolar	FAEP 2018 - 2019
	Realizar 3 seguimientos del estado de avance por medio de plataforma PME a los establecimientos educacionales de la comuna.	100% de los E.E. monitoreados en plataforma	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de seguimiento hacia los establecimientos educacionales. 	Abril Agosto Noviembre	Coordinadora SEP UTP comunal	PRESUPUESTO SEP

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

	Realizar 1 visita anuales de supervisión y de asesoramiento técnico pedagógico a los establecimientos de la comuna.	Realización del 100% de las visitas programadas	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de visita con temas tratados y observaciones realizadas firmada y timbrada. - Registro de visita en libro de registro escolar. 	Durante el año	Directora DEM UTP DEM	PRESUPUESTO MUNICIPAL
	Realizar un curso de perfeccionamiento al 100% de los docentes de la comuna en áreas educativas priorizadas de acuerdo a necesidades docente.	100% de la Capacitación realizada respecto de lo programado	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de inscripción y asistencia. - Registros visuales. - Informe de curso de perfeccionamiento. 	Durante el año 2020	Directora DEM UTP Comunal Coordinación SEP	FAEP 2018 – 2019
	Elaborar los planes estratégicos con cada establecimiento educacional que cuente con PIE	100% elaborados con los establecimiento educación	<ul style="list-style-type: none"> - Planes estratégicos de cada establecimiento que cuente con PIE 	Marzo y abril 2020	Coordinadores E.E. Directora DEM Jefe UTP Coordinadora PIE	PRESUPUESTO PIE

Área o Ámbito de Acción: Área Relaciones con la Comunidad

Objetivo Estratégico	Meta	Indicadores	Medio de Verificación	Tiempo de Ejecución	Responsables	Fuente de Financiamiento
Potenciar las estrategias de Gestión del área de Convivencia Escolar al interior de los establecimientos educacionales que propicien y apoyen el desarrollo articulado entre los diferentes actores del espacio educativo	Revisión y actualización de los manuales de convivencia escolar, apuntando a la vigencia legal, Ley de Inclusión Escolar, debido proceso y medidas formativas, convocando a los consejos escolares para la aprobación.	100% de elaboración con todos los establecimientos	<ul style="list-style-type: none"> - Planes de trabajo de coordinadores de convivencia escolar - Actas de reuniones de propuestas y acuerdos. - Manuales y o Normativas de Convivencia Escolar 	Marzo a Diciembre	Equipos y o Profesionales Docentes encargados del área Directores (as) Jefatura UTP	PRESUPUESTO MUNICIPAL - SEP

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

	Revisar, evaluar y definir estrategias claves de instalación de elementos relevantes para la Convivencia Escolar	100% de elaboración con todos los establecimientos	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de estrategias claves - Planes de trabajo de coordinadores de convivencia escolar - Actas de reuniones de propuestas y acuerdos. 	Marzo a Diciembre	Equipos y o Profesionales Docentes encargados del área Directores (as) Jefatura UTP	PRESUPUESTO MUNICIPAL
--	--	--	--	-------------------	---	-----------------------

Área o Ámbito de Acción: Gestión de recursos y Servicios de Apoyo

Objetivo Estratégico	Meta	Indicadores	Medio de Verificación	Tiempo de Ejecución	Responsables	Fuente de Financiamiento
Optimizar el buen uso de los recursos humanos y financieros, entregando servicios de apoyo eficientes y eficaces, con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de educación comunal.	Llamar a concurso público horas docentes titulares y no titulares de unidades educativas según necesidades.	Llamado a concurso del 100% de horas docente necesitadas	<ul style="list-style-type: none"> - Publicación en diarios de circulación nacional y local - Publicación en página web www.municipalidadchaiten.cl 	Enero	Directora DEM UTP Comunal	PRESUPUESTO MUNICIPAL
	Entregar alimentación escolar en los establecimientos educacionales con internado	Entrega de alimentación escolar al 100% de los E.E.	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de alimentación entregada mensualmente - Facturas de compras realizadas 	Marzo a Diciembre	Directora DEM Ecónomo DEM Encargado Adquisiciones	PRESUPUESTO MUNICIPAL
	Elaborar plan de acción anual para alumnos/as Pro retención	100% de E.E. con plan de acción elaborado	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de acciones para estudiantes pro retención. - Facturas de compras 	Durante el año escolar	Directores (as) y Profesores (as) Encargado Asistente Social DEM Unidad adquisiciones	SUBVENCIÓN PRORETENCIÓN
	Entrega mensual y o semestral de útiles de aseo a establecimientos urbano y rurales de la comuna según necesidades oficializadas por .E.E.	100% de insumos entregados del total adquirido	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de entrega de insumos logísticos - Facturas de compras 	Marzo a diciembre	Encargado Adquisiciones	PRESUPUESTO MUNICIPAL

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

	Entregar mensual de combustible a establecimientos urbano y rurales de la comuna según necesidades oficializadas por .E.E	100% de insumos entregados del total adquirido	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de entrega de insumos logísticos - Facturas de compras 	Marzo a diciembre	Encargado (a) Adquisiciones	FAEP 2019 – 2020 TRANSPORTE ESCOLAR RURAL
	Atención del 100% de niños y niñas con NEE de los establecimientos educacionales de la comuna	Número de alumnos/as atendidos del total requerido	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de visita - Informes psicológicos - Informes psicopedagógicos - Talleres de docentes 	Abril Octubre Diciembre	Coordinador(a) PIE	PRESUPUESTO PIE
	Lograr que 100% de los estudiantes sean atendidos por profesional oftalmológico.	El 100% de los alumnos pesquisados por JUNAEB sean atendido en controles médicos oftalmológico	<ul style="list-style-type: none"> - Nómina de estudiantes atendidos por especialistas 	Noviembre	Coordinador extraescolar	PRESUPUESTO MUNICIPAL – PIE

Área o Ámbito de Acción: Área Relaciones con la Comunidad

Objetivo Estratégico	Meta	Indicadores	Medio de Verificación	Tiempo de Ejecución	Responsables	Fuente de Financiamiento
Desarrollar acciones que permita a toda la comunidad escolar y autoridades, generar instancias de vinculación, participación y comunicación armónica y expedita, en un marco de respeto a los derechos y deberes en función de la formación integral de los educandos, desarrollando con ello un sentido de identidad y pertenencia de estos hacia sus	Constituir en un 100% los centros de padres, madres y apoderados.	Porcentaje de centro de padres constituidos del total existente	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de constitución - Acta de reuniones programadas - Listados de asistencia a reuniones 	Marzo a diciembre	Directivos y profesores encargados U.E.	PRESUPUESTO MUNICIPAL
	Realizar una reunión de planificación entre docente encargado (a) área extraescolar y directores(a) O profesores (as) encargados, actividades deportivas, artísticas culturales y científico de la	Realización del 100% de reunión programada.	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de coordinación extraescolar a nivel comunal. - Registro de acuerdos y firmas 	Abril	Coordinador Extraescolar UTP Comunal Directivos E.E.	PRESUPUESTO MUNICIPAL – FAEP 2018 - 2019

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

establecimientos.	comuna.					
	Realizar una actividad de juegos deportivos rurales según distribución geográfica	100% de juegos rurales realizados	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de actividades en juegos rurales. - Registro fotográficos - Listado de asistencia - Factura de recursos solicitados para su realización 	Diciembre	Coordinación SEP Coordinador microcentro Docentes encargados Coordinador extraescolar	PRESUPUESTO SEP
	Participación en a lo menos 5 instancias deportivo – recreativas a nivel comunal, provincial y regional	Porcentaje de participación del total programado	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de actividades deportivo – recreativa - Invitaciones de participación de entidades gubernamentales y no gubernamentales 	Marzo a Diciembre	Coordinador extraescolar Encargados de extraescolar U.E. Directivos U.E.	FAEP 2018- 2019
	Constituir el 100% de los consejos escolares en la comuna.	Número de consejos constituidos del total planificado	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de consejo escolar realizadas en establecimientos - Listado de asistente y acta de temas tratados y acuerdos 	Marzo a diciembre	Directivos y profesores (as) encargados	PRESUPUESTO MUNICIPAL
	Elaborar y Ejecutar Plan de Acción Anual y Proyectos Semestrales PRFE Programa Residencia Familiar Estudiantil de la JUNAEB	100% de Estudiantes beneficiarios con su plan de acción elaborado	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Acción Anual - Proyectos Semestrales para estudiantes beneficiarios PRFE - Registro intervenciones realizadas desde marzo a noviembre. 	Marzo a diciembre	Asistente Social DEM.	PRESUPUESTO MUNICIPAL - JUNAEB
	Monitoreo y seguimiento estudiante que se encuentran en PRFE	100% de Estudiantes beneficiarios con seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Registro visitas domiciliarias, a establecimientos educacionales y registro de intervenciones y acciones realizadas 	Abril a noviembre 2020	Asistente Social DEM. Encargada del PRFE	PRESUPUESTO MUNICIPAL - JUNAEB
	Realizar difusión, postulación, seguimiento y	100% de los establecimientos	<ul style="list-style-type: none"> - Visita distintos sectores de la comuna 	Durante el año escolar	Asistente Social DEM. Encargada	PRESUPUESTO MUNICIPAL –

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

	monitoreo a proceso de renovaciones y postulaciones Becas JUNAEB	educacionales con información acerca de postulación y renovación Becas Junaeb	<ul style="list-style-type: none"> - Registro Estadístico estudiantes con procesos de becas 		del PRFE	JUNAEB
	Orientación y entrega de información relacionada con el ámbito social	Apoyo a establecimientos educacionales de la comuna en el área social	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a los establecimientos educacionales de la comuna 	Abril a diciembre 2020	Asistente Social DEM	PRESUPUESTO MUNICIPAL
	Participación en redes de trabajo en el ámbito comunal y social	Asistencia y participación en un 80% de actividades y reuniones relacionadas con el ámbito profesional	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de asistencia a reuniones y entrega de resumen de información en actas de departamento 	Enero a diciembre 2020	Asistente Social DEM	PRESUPUESTO MUNICIPAL
	Apoyo y orientación a establecimientos en el procesos Pro retención a nivel comunal	100% de establecimiento postulando al programa pro retención Ejecución de 200% del plan de pro retención de establecimientos educacionales	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de planes pro retención - Registro de solicitudes Chilecompra 	Segundo semestre 2020	Asistente Social DEM	PRESUPUESTO MUNICIPAL - PRORETENCIÓNGG

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

PRESUPUESTO AREA

INGRESOS

DENOMINACION
TRANSFERENCIAS CORRIENTES
DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS
DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION
SUBVENCION ESCOLARIDAD
Pre-Kinder
Kinder
Básica 1° - 8°
Media Científica Humanista
Media Vespertina Adultos
Subvención Escolar Preferencial
Subvencion Decreto N° 170 (Integracion Es
OTROS APORTES
Subvención para No Docentes Ley 19464/96
Asignación Profesores Encargados Escuelas
Mayor Imponibilidad Ley 19200/93
Ruralidad
Internados
Aportes por Gratuidad
Diferencia a pagar Piso Rural
Bonificación de Reconocimiento Profesional
Asignacion por Tramo de Desarrollo Profesional
Convenio Escuela Emergencia Valle el Frio
Asignacion de Reconocimiento por Docencia
ANTICIPOS DE LA SUBVENCION DE ESCOLARIDAD
DE LA JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES
Convenios Educacion Prebasica
DE LA MUNICIPALIDAD A SERVICIOS INCOMUNICABLES
RENTAS DE LA PROPIEDAD
Arriendos de Activos No Financieros
Dividendos
Intereses

Participacion de Utilidades
Otras Rentas de la Propiedad
OTROS INGRESOS CORRIENTES
RECUPERACIONES Y REEMBOLSOS POR LICENCIAS
Reembolso Art. 4° Ley N° 19.345
Recuperaciones Art. 12 Ley N° 18.196
OTROS
Devoluc. y Reintegros no Provenientes de Impuestos
Otros
VENTA DE ACTIVOS NO FINANCIEROS
TERRENOS
EDIFICIOS
VEHICULOS
MOBILIARIO Y OTROS
MAQUINAS Y EQUIPOS
EQUIPOS INFORMATICOS
PROGRAMAS INFORMATICOS
OTROS ACTIVOS NO FINANCIEROS
TRANSFERENCIAS PARA GASTOS DE CAPITAL
DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS
De la Subsecretaría de Educación
Infraestructura Educacional(Mantenimiento)
Otros Aportes (Transporte Rural, proret)
Otros Aportes (FAEP)
De Otras Entidades Públicas
SALDO INICIAL DE CAJA
TOTAL INGRESOS.....M\$

**PRESUPUESTO AREA "E"
GASTOS**

DENOMINACION
GASTOS EN PERSONAL
PERSONAL DE PLANTA
Sueldos y Sobresueldos
Sueldos Bases
Asignación de Antigüedad
Asignación de Experiencia, Art.48, Ley N°19.100
Asignación de Zona
Complemento de Zona
Asignaciones Especiales
Bonificación Especial Profesores Encargados de Escuelas Rurales, Art. 13, Ley N° 19.715
Asignación por Tramo Desarrollo Prof.Docente
Asig.Reconoc.Docencia Alumnos Prioritarios
Asignación de Responsabilidad
Asignación de Responsabilidad Directiva
Asignación de Responsabilidad Técnico Pedagógica
Bonificación de Reconocimiento Profesional
Bonificación de Excelencia Académica
Otras Asignaciones
Otras Cotizaciones Previsionales
Aguinaldos y Bonos
Aguinaldos
Aguinaldo de Fiestras Patrias
Aguinaldo de Navidad
Bono de Escolaridad
Bonos Especiales
Bono Extraordinario Anual
OTRAS REMUNERACIONES
Remuneraciones Reguladas por el Código del Trabajo
Sueldos
Aportes del Empleador
Remuneraciones Variables
Aguinaldos y Bonos
Suplencias y Reemplazos
Personal a Trato y/o Temporal
Alumnos en Práctica
Otras
Asignación Art. 1, Ley N°19.464
Otras
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO
ALIMENTOS Y BEBIDAS
Para personas
Para animales
TEXTILES, VESTUARIO Y CALZADO
Textiles y Acabados Textiles
Vestuario, Accesorios y Prendas Diversas
Calzado
PERSONAL A CONTRATA
Sueldos y Sobresueldos
Sueldos Bases
Asignación de Antigüedad
Asignación de Experiencia, Art.48, Ley N°19.100
Asignación de Zona
Complemento de Zona

Asignaciones Especiales
Bonificación Especial Profesores Encargados de Escuelas Rurales, Art. 13, Ley N° 19.715
Asignación por Tramo Desarrollo Prof.Docente
Asig.Reconoc.Docencia Alumnos Prioritarios
Asignación de Responsabilidad
Asignación de Responsabilidad Directiva
Asignación de Responsabilidad Técnico Pedagógica
Bonificación de Reconocimiento Profesional
Bonificación de Excelencia Académica
Otras Asignaciones
Otras Cotizaciones Previsionales
Aguinaldos y Bonos
Aguinaldos
Aguinaldo de Fiestras Patrias
Aguinaldo de Navidad
Bono de Escolaridad
Bonos Especiales
Bono Extraordinario Anual
OTRAS REMUNERACIONES
Remuneraciones Reguladas por el Código del Trabajo
Sueldos
Aportes del Empleador
Remuneraciones Variables
Aguinaldos y Bonos
Suplencias y Reemplazos
Personal a Trato y/o Temporal
Alumnos en Práctica
Otras
Asignación Art. 1, Ley N°19.464
Otras
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO
ALIMENTOS Y BEBIDAS
Para personas
Para animales
TEXTILES, VESTUARIO Y CALZADO
Textiles y Acabados Textiles
Vestuario, Accesorios y Prendas Diversas
Calzado

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES	Otros
Para Vehículos	SERVICIOS GENERALES
Para Maquinar., Equipos de Prod., Tracción Elevación	Pasajes, Fletes y Bodegajes
Para Calefacción	Salas Cunas y/o Jardines Infantiles
Para Otros	Servicios de Pago y Cobranza
MATERIALES DE USO O CONSUMO	Servicios de Suscripción y Similares
Materiales de Oficina	Servicios de Producción y Desarrollo de Eventos
Textos y Otros Materiales de Enseñanza	Otros
Productos Químicos	ARRIENDOS
Productos Farmacéuticos	Arriendo de Terrenos
Materiales y Utiles Quirúrgicos	Arriendo de Edificios
Fertilizantes, Insecticidas, Fungicidas y Otros	Arriendo de Vehículos
Materiales y Utiles de Aseo	Otros
Menaje para Oficina, Casino y Otros	SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS
Insumos, Repuestos y Accesorios Computacionales	Gastos Financ. por Compra y Venta de Títulos y Valores
Materiales para Mantenim. y Reparaciones Inmuebles	Otros
Repuestos y Acces. para Manten. y Repar. Vehículos	SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES
Otros Materiales, Repuestos y Utiles Diversos	Estudios e Investigaciones
Otros	Cursos de Capacitación
SERVICIOS BASICOS	Servicios Informáticos
Electricidad	Otros
Agua	OTROS GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO
Gas	Gastos Reservados
Correo	Gastos Menores
Telefonía Fija	Otros
Telefonía Celular	PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL
Acceso a Internet	PRESTACIONES PREVISIONALES
Enlaces de Telecomunicaciones	Desahucios e Indemnizaciones
Otros	PRESTACIONES PREVISIONALES
MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	Indemnización de Cargo Fiscal
Mantenimiento y Reparación de Edificios	TRANSFERENCIAS CORRIENTES
Mantenimiento y Reparación de Vehículos	AL SECTOR PRIVADO
Mantenimiento y Reparación Mobiliarios y de Oficina	Premios y Otros
Otros	Otras Transferencias al Sector Privado
PUBLICIDAD Y DIFUSION	INTEGROS AL FISCO
Servicios de Publicidad	IMPUESTOS
Servicios de Impresión	DEVOLUCIONES
Servicios de Encuadernación y Empaste	DEVOLUCIONES
	ADQUISIC. DE ACTIVOS NO FINANCIEROS
	TERRENOS
	EDIFICIOS

I. Municipalidad de Chaitén
 Departamento de Educación Municipal

VEHICULOS		ANEXOS		
MOBILIARIO Y OTROS				
MAQUINAS Y EQUIPOS				
Otras				
EQUIPOS INFORMATICOS		PERSONAL	FUNCION	Hrs. TIT
Equipos Computacionales y Periféricos				
Equipos de Comunicaciones para Redes In				
PROGRAMAS INFORMATICOS				
Programas Computacionales		ar Mayorga	Conductor	
Sistemas de Información		ca Claudio	Conductor	44
OTROS ACTIVOS NO FINANCIEROS				
INICIATIVAS DE INVERSION				
ESTUDIOS BASICOS				
Gastos Administrativos		Santana María	Manipuladora de Alimentos	44
Consultorías			Manipuladora de Alimentos	
PROYECTOS				
Gastos Administrativos		rroel Washington	Conductor	44
Consultorías		la Sergio	Conductor	44
Terrenos				
Obras Civiles		eroa Jorge	Conductor	44
PROGRAMAS DE INVERSION				
Gastos Administrativos		inchiguay María	Manipuladora	44
Consultorías				
Contratación del Programa		gas Silvia	Manipuladora	22
SERVICIO DE LA DEUDA				
DEUDA FLOTANTE				
SALDO FINAL DE CAJA				
			Conductor	--
			Manipuladora Jardín Infantil	22
TOTAL GASTOSM\$				

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

ABREVIATURAS

DEM : Departamento de Educación Municipal de Chaitén

DEMRE : Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo

DEPROV : Departamento Provincial de Educación

E.B. : Educación Básica

E.M. : Educación Media

FAEP : Fondo de Apoyo a la Educación Pública

FIE : Fondo de Infraestructura Educativa

FNDR : Fondo Nacional de Desarrollo Regional

FRIL : Fondo Regional de Inversión Local

JECD : Jornada Escolar Completa Diurna

JUNAEB : Junta nacional de Auxilio Escolar y Becas

JUNJI : Junta Nacional de Jardines Infantiles

MINEDUC : Ministerio de Educación

NEE : Necesidades Educativas Especiales

PADEM : Plan Anual de Desarrollo Educativo

PIE : Proyecto de Integración Educativa

PK : Pre Kinder

PMU : Programa de Mejoramiento Urbano

PSU : Prueba de Selección Universitaria

SECREDOC : Secretaría Regional de Educación

SEP : Subvención Educativa Preferencial

SIMCE : Sistema de Medición de la Calidad de la Educación

SNED : Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño

TIC : Tecnologías de la Información y Comunicación

UTP : Unidad Técnico Pedagógica

ANEXO COMPLEMENTARIO

LEY NÚM. 21.176

OTORGA A LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN TITULARES DE UNA DOTACIÓN DOCENTE LA TITULARIDAD DE LAS HORAS DE EXTENSIÓN EN CALIDAD DE CONTRATA

Teniendo presente que el H. Congreso Nacional ha dado su aprobación al siguiente,

Proyecto de ley:

"Artículo único.- Concédase la titularidad de las horas de extensión horaria a contrata para los profesionales de la educación que pertenezcan a una dotación docente en calidad de titulares en un mismo Municipio, Corporación Municipal o Servicio Local de Educación y, que a la fecha de publicación de esta ley, se hayan desempeñado como docentes de aula, directivos o técnico pedagógicos durante, a lo menos, tres años continuos o cuatro años discontinuos.

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

En adelante, se otorgará la titularidad de las horas de extensión a contrata para los profesionales de la educación que pertenezcan a una dotación docente en calidad de titulares en un mismo Municipio, Corporación Municipal o Servicio Local de Educación, que se hayan desempeñado como docentes de aula, directivo o técnico pedagógicos

dos Docentes (Carolina Valdés de Ayacara y Patricia Valenzuela de Chuit).

**FIJA EL TEXTO REFUNDIDO,
COORDINADO Y SISTEMATIZADO DE**

Norma: DFL 1 Versión: Última Versión De: 27-FEB-2019 Fecha Publicación: 26-JUL-2006 Fecha Promulgación: 09-MAY-2006

Organismo: MINISTERIO DEL INTERIOR; SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO REGIONAL Y ADMINISTRATIVO

Materias: Municipios ; Ley no. 18.695

durante, a lo menos, cuatro años continuos o seis discontinuos, y posean al menos treinta horas de titularidad."

Y por cuanto he tenido a bien aprobarlo y sancionarlo; por tanto, promúlguese y llévase a efecto como Ley de la República.

Santiago, 2 de octubre de 2019.-
SEBASTIÁN PIÑERA ECHENIQUE, Presidente de la República.- Marcela Cubillos Sigall, Ministra de Educación.- Felipe Larraín Bascuñán, Ministro de Hacienda.

Lo que transcribo a Ud. para su conocimiento.- Saluda atentamente a Ud., Raúl Figueroa Salas, Subsecretario de Educación.

De acuerdo a esta Ley se regularizarán a partir del 2020, las titularidades que correspondan y cumplan con los requisitos propuestos en la LEY, haciendo las modificaciones correspondientes.

Diario Oficial la ley 21.152 o "miscelánea", que otorga titularidad a los docentes a contrata que al 31 de julio de 2018 tengan tres años continuos o cuatro discontinuos de trabajo con su actual empleador. Estas se tomaron en consideración en la Comuna que correspondieron a

**LA LEY N° 18.695, ORGANICA
CONSTITUCIONAL DE
MUNICIPALIDADES**

Artículo 81.- El concejo sólo podrá aprobar presupuestos debidamente financiados, correspondiéndole especialmente al jefe de la unidad encargada del control, o al funcionario que cumpla esa tarea, la obligación de representar a aquél, mediante un informe, los déficit que advierta en el presupuesto municipal los pasivos contingentes derivados, entre otras causas, de demandas judiciales y las deudas con proveedores, empresas de servicio y entidades públicas, que puedan no ser servidas en el marco del presupuesto anual. Para estos efectos, el concejo deberá examinar trimestralmente el programa de ingresos y gastos, introduciendo las modificaciones correctivas a que hubiere lugar, a proposición del alcalde.

Si el concejo desatendiere la

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

representación formulada según lo previsto en el inciso anterior y no introdujere las rectificaciones pertinentes, el alcalde que no propusiere las modificaciones

correspondientes o los concejales que las rechacen, serán solidariamente responsables de la parte deficitaria que arroje la ejecución presupuestaria anual al 31 de diciembre del año respectivo. Habrá acción pública para reclamar el cumplimiento de esta responsabilidad.

En todo caso, el concejo sólo resolverá las modificaciones presupuestarias una vez que haya tenido a la vista todos los antecedentes que justifican la modificación propuesta, los cuales deberán ser proporcionados a los concejales con una anticipación de a lo menos 5 días hábiles a la sesión respectiva.

D. F. L 1-19. 704

ART. 81

D. O. 03. 05. 2002

LEY 20237

Art. 2° N° 4

D. O. 24. 12. 2007

LEY N° 20. 033

ART. 5° N° 11

D. O. 01. 07. 2005

Artículo 82.- El pronunciamiento del concejo sobre las materias consignadas en la letra b) del artículo 79 se realizará de la siguiente manera:

- a) El alcalde, en la primera semana de octubre, someterá a consideración del concejo las orientaciones globales del municipio, el presupuesto municipal y el programa anual, con sus metas y líneas de acción. En las orientaciones globales, se incluirán el plan comunal de desarrollo y sus modificaciones, el plan comunal de seguridad pública y sus actualizaciones, las políticas de servicios municipales, como, asimismo, las políticas y proyectos de inversión. El concejo deberá pronunciarse sobre todas estas materias antes del 15 de diciembre, luego de evacuadas las consultas por el consejo comunal de organizaciones de la sociedad civil, cuando corresponda.
- b) El proyecto y las modificaciones del plan regulador comunal se regirán por los procedimientos específicos establecidos por las leyes vigentes.
- c) En las demás materias, el pronunciamiento del concejo deberá emitirse dentro del

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

plazo de veinte días, contado desde la fecha en que se dé cuenta del requerimiento formulado por el alcalde.

Si los pronunciamientos del concejo no se produjeren dentro de los términos legales señalados, regirá lo propuesto por el alcalde.

ENCUESTA PADEM 2020

La consulta aplicada como primer intento de acercar a las familias al compromiso con la formación de sus hijos e hijas, tiene como finalidad, conocer la opinión de padres, madres y apoderados (as) de los Establecimientos Educativos de la Comuna de Chaitén, sobre el Modelo Educativo Municipal.

La información capturada, de un universo de 60 encuestas, se consideran para el enriquecimiento de estrategias y de acciones a implementar en el plan de mejora.

Tablas de Resultados, Análisis e Interpretación de Datos

- ÁREA DE LIDERAZGO

LIDERAZGO

1. Conozco el Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Establecimiento Educativo.
2. Conozco y comparto los "Sellos Institucionales" del Establecimiento
3. El Establecimiento considera las necesidades e intereses de las familias al momento de planificar las actividades.
4. Conozco los manuales y protocolos de actuación del establecimiento (Convivencia Escolar, Sexualidad, Inclusión, entre otros)
5. El Establecimiento ofrece oportunidades para que los Apoderados (as) expresen su opinión e inquietudes.
6. Las actividades planificadas por el Establecimiento promueven la participación de las familias que forman parte de la Comunidad Educativa.
7. Cree que es eficiente y expedita la entrega de documentación solicitada, tal como: reporte de notas, citas en general, certificados.

Pregunta N° 1

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	76%
N° 3	De acuerdo	23 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	-

Un 76% de los y las encuestadas reconoce conocer el Proyecto Educativo Institucional que tiene el establecimiento donde su hijo /hija asiste; un 23 % afirma conocerlo en parte; no se registra Opinión para los indicadores N° 3 y N° 4.

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Pregunta N° 2

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	80 %
N° 3	De acuerdo	20 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	-

Un 80 % de los encuestados, afirma conocer y compartir los Sellos Educativos que desarrolla su establecimiento; un 20 % reconoce que sólo en parte conoce y comparte la distinción. No se registra Opinión para los indicadores N° 3 y N° 4.

Pregunta N° 3

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	73 %
N° 3	De acuerdo	26,6 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	-

Un 73% de los encuestados esta muy de acuerdo en que el establecimiento considere las necesidades e intereses de la familia al planificar actividades; un 26,6% manifiesta estar de Acuerdo. No se registra Opinión para los indicadores N° 3 y N° 4.

Pregunta N° 4

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	76 %
N° 3	De acuerdo	23 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	-

Un 76 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en conocer los manuales y protocolos de actuación en sus establecimientos: Convivencia Escolar, Sexualidad, Inclusión; un 23 % opina estar De Acuerdo. No se registra Opinión para los indicadores N° 3 y N° 4.

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Pregunta N° 5

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	70 %
N° 3	De acuerdo	30 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	-

Un 70 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que el establecimiento ofrece oportunidades para que los apoderados (as) expresen su opinión e inquietudes; un 30 % opina estar De Acuerdo; No se registra Opinión para los indicadores N° 3 y N° 4.

Pregunta N° 6

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	70 %
N° 3	De acuerdo	30 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	-

Un 70 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que el establecimiento promueve la participación de las familias que forman parte de la Comunidad Educativa; un 30 % opina estar De Acuerdo. No se registra Opinión para los indicadores N° 3 y N° 4.

Pregunta N° 7

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	90 %
N° 3	De acuerdo	10 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	-

Un 90 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que el establecimiento actúa de manera eficiente y expedita en la entrega de documentación; un 10 % opina estar De Acuerdo. No se registra Opinión para los indicadores N° 3 y N° 4.

- Área Gestión Curricular

GESTIÓN CURRICULAR
1. El Establecimiento apoya a los estudiantes con mayores dificultades en sus aprendizajes o con Necesidades Educativas Especiales (NEE)
2. El Establecimiento cuenta con actividades Extracurriculares que respondan a las necesidades e intereses de los estudiantes.
3. El establecimiento desarrolla talentos académicos, artísticos, culturales y sociales.
4. Conozco y me comprometo con las estrategias de mejora en los resultados obtenidos en mediciones nacionales (SIMCE-PSU) desde la responsabilidad como familia
5. El Establecimiento tiene estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica a sus estudiantes
6. Existe conocimiento y compromiso entre la Escuela y el Hogar en el trabajo conjunto para la formación valórica de mi hijo / hija, en concordancia con los Sellos del Establecimiento
7. Las tareas, enviadas al hogar son importantes para el aprendizaje de mi hijo /hija

Pregunta N° 1

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	80 %
N° 3	De acuerdo	20 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	-

Un 80 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que el establecimiento apoya a los estudiantes con mayores dificultades en sus aprendizajes o con Necesidades Educativas Especiales; un 20 % opina estar De Acuerdo. No se registra Opinión para los indicadores N° 3 y N° 4

Pregunta N° 2

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	46,6 %
N° 3	De acuerdo	33,9 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	20 %

Un 46,6 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que el establecimiento cuenta con actividades Extracurriculares respecto de los intereses y necesidades de los estudiantes; un 33,9 % opina estar De Acuerdo; mientras que un 20 % No tiene Opinión; para el indicador N° 2, no se registra respuesta.

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Pregunta N° 3

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	70 %
N° 3	De acuerdo	20 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	10 %

Un 70 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que el establecimiento desarrolla talentos académicos, artísticos, culturales y sociales; un 20 % opina estar De Acuerdo; mientras que un 10 % ,No tiene Opinión; no se registra respuesta para el indicador N° 2.

Pregunta N° 4

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	50 %
N° 3	De acuerdo	26,6 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	16,6 %
(*)	No contesta	6,6 %

Un 50 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que conoce y se compromete con las estrategias de mejora en los resultados obtenidos en mediciones nacionales desde su responsabilidad como familia (SIMCE, PSU); un 26,6% opina estar De Acuerdo; un 16,6 % No tiene Opinión; mientras que un 6,6 % No responde

Pregunta N° 5

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	63,3 %
N° 3	De acuerdo	33,3 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	3.3 %

Un 63,3 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que el establecimiento tiene estándares de calidad, apoyo permanente y exigencia académica a sus estudiantes; un 33,3 % opina estar De Acuerdo; mientras que un 3,3 % No tiene Opinión; no se registra respuesta al indicador N° 2

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Pregunta N° 6

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	80 %
N° 3	De acuerdo	20 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	-

Un 80 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que existe conocimiento y compromiso entre la Escuela y el Hogar en el trabajo conjunto para la formación valórica de su hijo /hija en concordancia con los Sellos del Establecimiento; un 20 % opina estar De Acuerdo. No se registra Opinión para los indicadores N° 2 y N° 1.

Pregunta N° 7

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	53,3 %
N° 3	De acuerdo	30 %
N° 2	En desacuerdo	3,3
N° 1	No tengo Opinión	-
(*)	No contesta	10%

Un 53,3 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que las tareas enviadas al hogar son importantes para el aprendizaje de su hijo e hija; un 30 % opina estar De Acuerdo; un 3,3% manifiesta estar En Desacuerdo; mientras que un 10%. No contesta.

- Área Convivencia Escolar

CONVIVENCIA ESCOLAR
1. Conozco la política y actividades de Convivencia Escolar del establecimiento: derechos, deberes, tipo de sanciones, etc.
2. El establecimiento forma en valores como: Respeto, Responsabilidad, Disciplina, Solidaridad, y Tolerancia (Sellos Institucionales)
3. El establecimiento tiene el compromiso de todos los actores de la comunidad educativa (directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, apoderados (as)) en la resolución de conflictos
4. Los Equipos Profesionales de Trabajo cumplen con el propósito de Atención Integral en los estudiantes
5. Los Directivos, Docentes y Asistentes de la Educación del Establecimiento son accesibles frente a inquietudes por parte de los Apoderados (as).
6. El Establecimiento respeta la Identidad y Diversidad de sus estudiantes

Pregunta N° 1

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	66 %
N° 3	De acuerdo	26,6 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	6,6 %

Un 66 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que conoce la política y actividades de Convivencia Escolar del establecimiento: derechos, deberes, tipos de sanciones y otros; un 26,6 % opina estar De Acuerdo; un 6,6 % No tiene Opinión. No se registra respuesta al indicador N° 2

Pregunta N° 2

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	83,3 %
N° 3	De acuerdo	10 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	6,6 %

Un 83,3 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que el establecimiento forma en valores como Respeto, Responsabilidad, Disciplina, Solidaridad y Tolerancia; un 10 % opina estar De Acuerdo; un 6,6 % No tiene Opinión. No se registra respuesta al indicador N° 2

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Pregunta N° 3

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	60 %
N° 3	De acuerdo	36,6 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	3,3 %

Un 60 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que el establecimiento tiene el compromiso de todos los actores de la comunidad educativa: directivos, docentes, asistentes de educación, estudiantes, apoderados (as) en la resolución de conflictos; un 36,6 % opina estar De Acuerdo; un 3,3 % No tiene Opinión. No se registra respuesta al indicador N° 2.

Pregunta N°4

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	63,3 %
N° 3	De acuerdo	26,6 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	6,6 %
(*)	No Contesta	3,3 %

Un 63,3 % de los encuestados manifiesta

estar Muy de Acuerdo en que los Equipos Profesionales de Trabajo cumplen con el propósito de Atención Integral en los Estudiantes; un 26,6 % opina estar De Acuerdo; un 6,6 % No tiene Opinión; un 3,3 % No Contesta. No se registra respuesta al indicador N° 2.

Pregunta N° 5

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	66,6 %
N° 3	De acuerdo	33,3 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	-

Un 66,6 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que los Directivos, Docentes y Asistentes de la Educación son accesibles frente a las inquietudes por parte de los Apoderados (as); un 33,3 % opina estar De Acuerdo; No se registra Opinión para los al indicador N° 2 y N° 1.

I. Municipalidad de Chaitén
 Departamento de Educación Municipal

Pregunta N° 6

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	56,6 %
N° 3	De acuerdo	30 %
N° 2	En desacuerdo	-
N° 1	No tengo Opinión	-
(*)	No Contesta	13,3 %

Un 56,6 % de los encuestados manifiesta

esta estar Muy de Acuerdo en que el establecimiento respeta la Identidad y Diversidad de sus Estudiantes; un 30 % opina estar De Acuerdo; un 13,3 % No Contesta. No se registra respuesta al indicador N° 2 y N° 1

- Área de Recursos

RECURSOS (económicos, materiales, infraestructura, otros)
Me encuentro conforme con las instalaciones e infraestructura del establecimiento (accesos, pasillos, pisos, pintura, etc.)
Conozco la información de los gastos e inversiones que realiza el DEM y el Establecimiento en la programación de las actividades escolares
El establecimiento cumple con acciones: Aulas de Bienestar para recibir y atender a mi hijo/hija
Los materiales escolares y educativos de apoyo a los aprendizajes con que cuenta el establecimiento cumple con los propósitos según su edad e intereses.

Pregunta N° 1

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	6,6 %
N° 3	De acuerdo	23,3 %
N° 2	En desacuerdo	66,6 %
N° 1	No tengo Opinión	3,3 %

Un 6,6 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en estar conforme con las instalaciones e infraestructura del establecimiento; un 23,3 % opina estar De Acuerdo; un 66,6% manifiesta estar En Desacuerdo; mientras que un 3,3 % No tiene Opinión.

I. Municipalidad de Chaitén
Departamento de Educación Municipal

Pregunta N° 2

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	50 %
N° 3	De acuerdo	26,6 %
N° 2	En desacuerdo	13,3 %
N° 1	No tengo Opinión	3,3 %
(*)	No Contesta	6,6 %

Un 50 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que conoce la información de los gastos e inversiones que realiza el DEM y su establecimiento en la programación de las actividades escolares; un 26,6 % opina estar De Acuerdo; un 13,3 % manifiesta estar En Desacuerdo; mientras que un 3,3 % No tiene Opinión; un 6,6 % No Contesta.

Pregunta N° 3

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	46,6 %
N° 3	De acuerdo	30 %
N° 2	En desacuerdo	3,3 %
N° 1	No tengo Opinión	20 %

Un 46,6 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que el establecimiento cumple con acciones: Aulas de Bienestar para recibir y atender a su hijo / hija; un 30 % opina estar De Acuerdo; un 3,3 % manifiesta estar En Desacuerdo; mientras que un 20 % No tiene Opinión.

Pregunta N° 4

Indicador	Opinión	% de Respuesta
N° 4	Muy de acuerdo	63,3 %
N° 3	De acuerdo	33,3 %
N° 2	En desacuerdo	3,3 %
N° 1	No tengo Opinión	-

Un 63,3 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que los materiales escolares y educativos de apoyo a los aprendizajes con que cuenta el establecimiento cumple con los propósitos según su edad e intereses; un 33,3 % opina estar De Acuerdo; un 3,3 % manifiesta estar En Desacuerdo. No se registra respuesta al indicador N° 1

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

En relación a la Interpretación relevante de los datos obtenidos, podemos observar que:

- Área de Liderazgo

“Un 76% de los y las encuestadas reconoce conocer el Proyecto Educativo Institucional que tiene el establecimiento donde su hijo /hija asiste; un 23 % afirma conocerlo en parte; no se registra Opinión para los indicadores N° 3 y N° 4.”

Se establece que, la intencionalidad de aquellas estrategias y o acciones deberán estar enfocadas en una mayor visibilización e instalación de actuaciones que propendan hacia la apropiación por parte de los apoderados (as) de lo que es el Proyecto Educativo Institucional en su establecimiento en que aporte al compromiso escuela - hogar en lo que se quiere para la formación integral de sus hijos e hijas.

- Área de Gestión Curricular

“Un 46,6 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que el establecimiento cuenta con actividades Extracurriculares respecto de los intereses y necesidades de los estudiantes; un 33,9 % opina estar De Acuerdo; mientras que un 20 % No tiene Opinión; para el indicador N° 2, no se registra respuesta.”

Se establece que, la intencionalidad de aquellas estrategias y o acciones deberán estar enfocadas en un trabajo de revisión y análisis de aquellas actividades extracurriculares que propendan a cubrir con mayor énfasis los intereses y necesidades de los estudiantes en los distintos establecimientos, respetando los contextos particulares en cada zona en la comuna de Chaitén.

- Área de Convivencia Escolar

“Un 56,6 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en que el establecimiento respeta la Identidad y Diversidad de sus Estudiantes; un 30 % opina estar De Acuerdo; un 13,3 % No Contesta. No se registra respuesta al indicador N° 2 y N° 1”

Se establece que, la intencionalidad de aquellas estrategias y o acciones deberán estar enfocadas en una mayor visibilización e instalación de actuaciones, escuela - hogar, que propenda hacia el trabajo colaborativo de comprender y comprometerse con los conceptos de Identidad y Diversidad en los establecimientos.

I. Municipalidad de Chaitén

Departamento de Educación Municipal

- Área Recursos

“Un 6,6 % de los encuestados manifiesta estar Muy de Acuerdo en estar conforme con las instalaciones e infraestructura del establecimiento; un 23,3 % opina estar De Acuerdo; un 66,6% manifiesta estar En Desacuerdo; mientras que un 3,3 % No tiene Opinión.”

Se establece que, la intencionalidad de aquellas estrategias y o acciones deberán estar enfocadas en un trabajo con mayor énfasis en gestionar colaborativamente entre los actores de la comunidad educativa para el mejoramiento de los establecimientos de la comuna de Chaitén.