



PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL CHONCHI 2022

Corporación Municipal de Educación, Salud y Atención de Menores

CONTENIDO

| | |
|--|----|
| INTRODUCCIÓN | 4 |
| CAPÍTULO 1 ANTECEDENTES DE LA COMUNA DE CHONCHI | 5 |
| 1.1 Ubicación geográfica y antecedentes históricos de la comuna | 6 |
| 1.2 Organización político- administrativa de la comuna | 7 |
| 1.3 Indicadores demográficos..... | 8 |
| 1.3.1 Población total año 2017..... | 8 |
| 1.3.2 Población por sexo años 2002 y 2017 (INE)..... | 8 |
| 1.3.3 Población por grupos de edad 2002 y 2017 | 9 |
| 1.3.5 Población migrante extranjera | 10 |
| 1.3.6 Distribución de la población rural/urbana..... | 11 |
| 1.4 Indicadores Sociales..... | 12 |
| 1.4.1 Distribución de la población en los tramos de vulnerabilidad social, según el Registro Social de Hogares (RSH)..... | 12 |
| 1.4.2 Hogares con menores de 18 años de edad..... | 12 |
| 1.4.3 Nivel de escolaridad | 13 |
| 1.4.4 Rama de la actividad económica u ocupación de la población | 13 |
| 1.5 Indicadores de salud de los niños (as) y adolescentes en edad escolar | 15 |
| 1.5.1 Control nutricional de niños (as) y adolescentes de la comuna de Chonchi | 15 |
| 1.5.2 Control de natalidad y embarazo adolescente en la comuna de Chonchi | 16 |
| CAPÍTULO 2: CORPORACIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, SALUD Y ATENCIÓN DE MENORES..... | 18 |
| 2.1 Estructura de la Corporación Municipal de Chonchi | 19 |
| 2.1.1 Funcionamiento..... | 19 |
| 2.1.2 Recursos Humanos | 20 |
| 2.1.3 Organigrama | 22 |
| CAPÍTULO 3: EDUCACIÓN MUNICIPAL | 24 |
| 3.1 Red comunal de Educación | 25 |
| 3.1.1 Matrícula Comunal 2018- 2021 | 25 |
| 3.1.2 Matrícula Programa de Integración Escolar (PIE), años 2018-2021 | 27 |
| 3.1.3 Profesionales contratados por Programa de Integración Escolar año 2021 | 28 |
| 3.1.4 Número de cursos de la comuna de Chonchi con estudiantes PIE, año 2020..... | 29 |
| 3.1.5 Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), de carácter Transitorio o Permanente en la comuna de Chonchi..... | 30 |
| 3.1.6 Profesionales contratados por subvención general escuela especial Amanecer | 30 |
| 3.1.7 Número de alumnos (as) prioritarios, años 2018-2021..... | 32 |
| 3.1.8 Número de alumnos (as) preferentes, años 2018-2021..... | 33 |
| 3.2 Fichas por establecimiento | 34 |
| 3.2.1 Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez..... | 34 |
| 3.2.2 Escuela San Carlos de Chonchi | 36 |
| 3.2.3 Escuela Rural Quitripulli | 37 |
| 3.2.4 Escuela Rural Nalhuitad..... | 38 |
| 3.2.5 Escuela Rural Rauco..... | 39 |
| 3.2.6 Escuela Rural Huillinco..... | 40 |
| 3.2.7 Escuela Rural Cucao..... | 41 |
| 3.2.8 Escuela Rural Notuco..... | 42 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 3.2.9 | Escuela Rural Curaco de Vilupulli..... | 43 |
| 3.2.10 | Escuela Rural Terao | 44 |
| 3.2.11 | Escuela Rural Quiao..... | 45 |
| 3.2.12 | Escuela Rural El Pulpito | 46 |
| 3.2.13 | Escuela Rural Pucatué | 47 |
| 3.2.14 | Escuela Rural Teupa | 48 |
| 3.2.15 | Escuela Rural Dicham | 49 |
| 3.2.16 | Escuela Rural Pindaco | 50 |
| 3.2.17 | Escuela Rural Canan | 51 |
| 3.2.18 | Escuela Rural Quinched..... | 52 |
| 3.2.19 | Escuela Rural Chanquin | 53 |
| 3.2.20 | Escuela Rural Vilupulli | 54 |
| 3.2.21 | Escuela Rural Miraflores..... | 55 |
| 3.2.22 | Escuela Especial Amanecer | 56 |
| 3.3 | Resultados PTU 2020 | 57 |
| 3.4 | Resultados de Aprendizaje SIMCE | 57 |
| 3.4.1 | SIMCE II° Medio | 57 |
| 3.4.2 | SIMCE 4° Básico | 58 |
| 3.4.3 | SIMCE 6° Básico | 59 |
| 3.4.4 | SIMCE 8° Básico | 60 |
| 3.5 | Categorización Establecimientos Educativos | 60 |
| 3.6 | Resultados Evaluación docente histórico y 2020..... | 61 |
| 3.7 | Distribución de docentes por tramo del Sistema de Desarrollo Profesional Docente..... | 61 |
| 3.8 | Dotación docente 2021..... | 62 |
| 3.8.1 | Detalle Dotación Docente Establecimientos Educativos y de Administración Central | 63 |
| 3.9 | Dotación Asistente de la Educación 2021 | 64 |
| 3.10 | Funcionarios de establecimientos educacionales en edad de jubilación | 65 |
| 3.11 | Retiro Voluntario Funcionarios Corporación Municipal de Chonchi..... | 65 |
| 3.12 | Proyectos de Infraestructura – Establecimientos Educativos Beneficiados 2021 | 67 |
| CAPÍTULO 4: PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA CHONCHI 2022 | | 69 |
| 4.1 | Pilares para la Educación Municipal de Chonchi..... | 70 |
| 4.2 | Planificación Estratégica 2021 | 72 |
| 4.3 | Convenio de Transición..... | 110 |
| 4.4 | Dotación docentes y asistentes de la educación 2021 | 114 |
| 4.5 | Presupuesto Educación 2022..... | 116 |
| 4.5.1 | Ingresos Educación 2022 | 116 |
| 4.5.2 | Gastos Educación 2022..... | 117 |

INTRODUCCIÓN

El Plan Anual De Desarrollo Educativo Municipal (PADEM) que se presenta en el siguiente documento es el resultado de un proceso de reflexión y trabajo colaborativo, realizado por el Departamento de Educación de la Corporación Municipal de Educación, Salud y Atención a menores, en el cual se definen los pilares y lineamientos para educación municipal de Chonchi durante el año 2022.

De este modo, el PADEM 2022 plasma objetivos estratégicos e Iniciativas las cuales tienen a la base definiciones y directrices para una política comunal de educación que contribuya a fortalecer el aprendizaje integral de todas y todos nuestros estudiantes, sirviendo de carta de navegación para el quehacer educativo de los establecimientos, así como de la dirección de educación.

Estos lineamientos, están orientados a la mejora continua de la calidad de la educación municipal, contemplando las principales leyes que rigen a la educación en Chile:

- Ley N° 20.370 General de Educación, que establece los principios de la educación chilena
- Ley N° 20.845, de Inclusión Escolar, que regula la admisión de los y las estudiantes, elimina el financiamiento compartido y prohíbe el lucro en establecimientos educacionales que reciben aportes del estado.
- Ley N° 20.529, que crea el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación
- Ley N° 20.201, que crea una nueva subvención para niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales
- Ley N° 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente
- Ley N°19.410, sobre Estatuto de Profesionales de la Educación,
- Ley N° 21.109, que establece un estatuto de los asistentes de la educación pública
- Ley 20.501, Calidad y Equidad de Educación
- Ley N° 20. 248, Subvención Escolar Preferencia (SEP).
- Convenio Plan de Transición entre el Ministerio de Educación y Corporación Municipal de Chonchi para la Educación, Salud y Atención de Menores.
- Convenio de Ejecución del Plan de Transición entre el Ministerio de Educación y Corporación Municipal de Chonchi para la Educación, Salud y Atención de Menores

El siguiente documento se estructura en cuatro capítulos los cuales contienen información relacionada a la comuna y a la planificación estratégica para la educación comunal 2022. El primer capítulo aborda los antecedentes de la comuna considerando los indicadores de población del Censo y del Registro Social de Hogares, con la finalidad de caracterizar la comuna y a sus habitantes. En el capítulo 2 se caracteriza la Corporación municipal y su funcionamiento, entregando un marco de gestión para la educación municipal. El capítulo 3, por su parte, contiene información acerca de la educación municipal de la comuna, dando cuenta de los establecimientos educacionales, sus indicadores de calidad, matrícula, asistencia, entre otros. Finalmente, en el capítulo 4 se aborda la Planificación Estratégica para la Educación Municipal 2022, la cual se organiza en pilares que contienen objetivos estratégicos, objetivos específicos, metas, acciones e indicadores.

CAPÍTULO 1:

ANTECEDENTES DE LA COMUNA DE CHONCHI



1.1 Ubicación geográfica y antecedentes históricos de la comuna

La comuna de Chonchi está ubicada en la Isla Grande de Chiloé, región de Los Lagos. Se encuentra en el centro de la isla de Chiloé distante a unos 25 kilómetros hacia el sur de la ciudad de Castro, limitando por el norte con la comuna de Castro, al sur con las comunas de Queilen y Quellón, al oriente con el canal Yal y la comuna de Puqueldón y al poniente con el Océano Pacífico.

A Chonchi se accede desde el norte a través de un desvío de la carretera Panamericana que guía el recorrido Castro - Quellón, y desde el sur del mismo modo. Asimismo, el territorio comunal es atravesado de norte a sur por la ruta 5, lo que permite una buena comunicación con el resto de la provincia, mediante buses de transporte público, taxis o autos particulares. Sin embargo, la conexión entre los sectores rurales que componen la comuna está marcada por caminos de ripio y poca fluidez en los recorridos de transporte público.

Chonchi tiene una superficie de 1.362 km² que equivalen aproximadamente a un 15% del total de la Provincia de Chiloé, albergando a una población de 14.858 personas, según el Censo de Población del año 2017.



Imagen 1: Mapa de la comuna de Chonchi
Fuente: Biblioteca Nacional, 2019.

La comuna fue fundada el año 1767 con el nombre de “San Carlos de Chonchi”. Está emplazada sobre tres terrazas naturales, y de allí proviene el apodo de la “ciudad de los tres pisos”. La primera terraza natural se encuentra en la zona puerto de la comuna, la segunda en la calle centenario de la ciudad donde se emplazan las casas patrimoniales y la tercera terraza, corresponde al lugar donde se encuentran la plaza y la Iglesia de Chonchi.

Chonchi tiene su centro urbano y abundantes sectores rurales que la componen, por lo cual ésta se caracteriza por la ruralidad de sus habitantes. La población que vive en el archipiélago de Chiloé se caracteriza por la insularidad en la que habitan, alejados del continente y muchas veces de los centros urbanos, incluso de servicios básicos como luz o agua potable. A ello, hay que añadirle para el caso de Chonchi que la mayoría de su población habita en zonas rurales, razón por la cual gran parte de la red educacional se encuentra asentada en estos lugares, llegando a tener 19 escuelas rurales al día de hoy, y 3 escuelas en el centro urbano.

Las escuelas rurales de la comuna imparten cursos desde primero básico hasta sexto u octavo básico en algunos casos. La educación media municipal se encuentra concentrada en el centro urbano y, exclusivamente en el Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez en el área municipal.

En la imagen 2 se observa la distribución de escuelas y hogares en la comuna. Como se observa, los hogares se dispersan en distintos sectores rurales, lo que implica que el transporte escolar se vuelva un eje fundamental de la educación comunal, pues sus recorridos han mantenido a los estudiantes conectados con los centros educacionales, tanto del área rural como urbana.

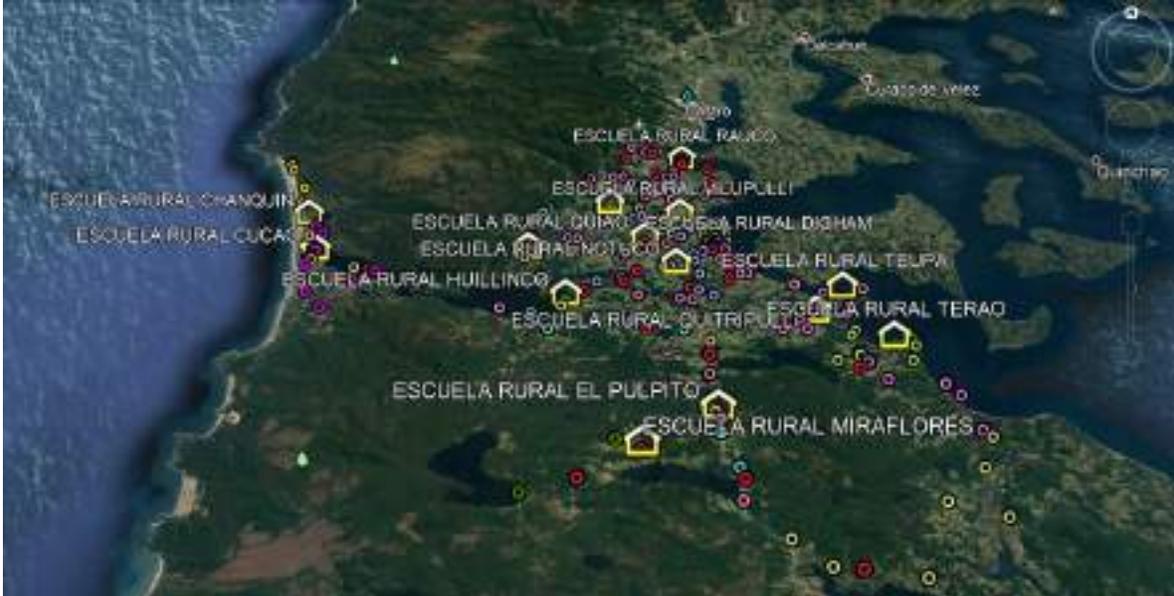


Imagen 2: Distribución de escuelas y hogares Chonchi 2020
Fuente: KMZ, Google Earth

1.2 Organización político- administrativa de la comuna

La comuna de Chonchi cuenta con administración local de la Ilustre Municipalidad de Chonchi, como Corporación de Derecho Privado que no tiene fines de lucro, con personalidad jurídica y patrimonio propio. El desarrollo de la comuna es dirigido por el alcalde quien es la máxima autoridad, y por un Honorable Concejo Municipal que acompaña su gestión comunal. Las actuales autoridades comunales (2021-2024) son:

| | |
|-------------------|--|
| Alcalde | Sr. Fernando Oyarzun Macías |
| Concejales | Sr. Humberto Águila Andrade Sr. Marcelo Bravo Valenzuela Sra. Lorena Cortes Bustamante Sr. Oscar Macías Bórquez Sr. Eduardo Andrade Gómez Sra. Evelyn Márquez Márquez |

1.3 Indicadores demográficos

A continuación, se presentan distintos indicadores demográficos de la Comuna de Chonchi que nos permiten caracterizarla y ver la evolución que esta ha tenido entre los años 2002 al 2017.

1.3.1 Población total año 2017

El Censo de Población y Vivienda del año 2017, indicó que la población total de Chonchi era de 14.858 personas, aumentando su población en 2.286 personas desde el año 2002, cuando había en la comuna 12.572 habitantes.

El aumento de la población en Chonchi, sigue la tendencia regional y nacional hacia un alza positiva en el total de población.



Gráfico 1: Población total de Chonchi, 2002 y 2017.
Fuente: Censo de Población y Vivienda 2002 y 2017 (INE)

1.3.2 Población por sexo años 2002 y 2017 (INE)

La población en la comuna de Chonchi se divide prácticamente equitativamente entre hombres y mujeres, como se observa en el gráfico 2. Según el Censo del año 2017 en Chonchi había 7.445 hombres y 7.413 mujeres, mostrando un aumento de la población de ambos sexos en la comuna desde el año 2002.

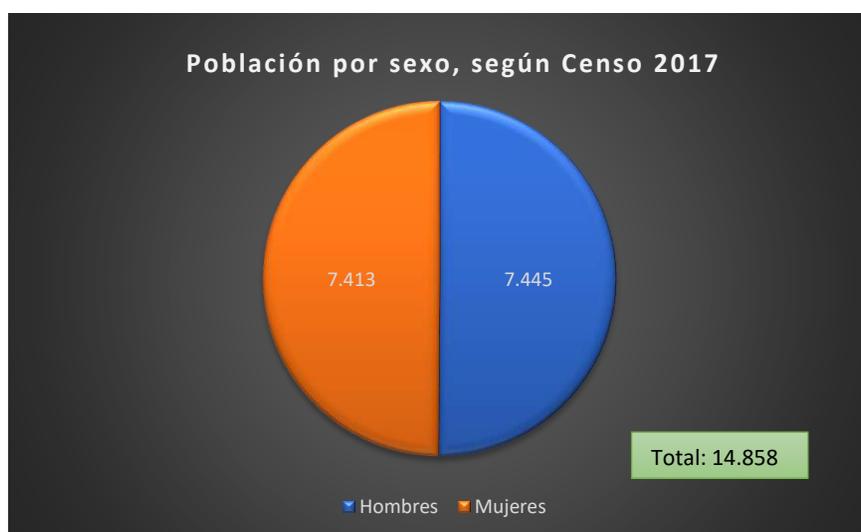


Gráfico 2: Población por sexo, comuna de Chonchi 2017
Fuente: Censo de Población y Vivienda 2017 (INE)

En relación con el aumento de la población de ambos sexos entre los años 2002 y 2017 se puede observar una variación positiva de un 15,4% de la población masculina (gráfico3) y de un 21,1% de la población femenina (gráfico 4), logrando prácticamente equiparar la población de ambos sexos.

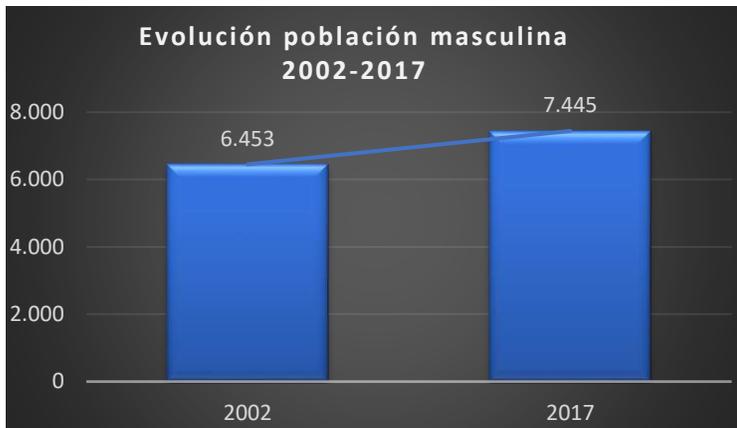


Gráfico 3: Evolución población masculina, comuna de Chonchi 2002-2017
Fuente: Censo de Población y Vivienda año 2002 y 2017 (INE)



Gráfico 4: Evolución población femenina, comuna de Chonchi 2002-2017
Fuente: Censo de Población y Vivienda año 2002 y 2017 (INE)

1.3.3 Población por grupos de edad 2002 y 2017

Como se observa en el gráfico 5, la población en la comuna de Chonchi en el año 2002 se concentraba en el rango etario de 15 a 64 años, con 8.228 personas. Además, mostraba una importante cantidad de personas rango de 0 a 14 años con 3.228 personas. Finalmente, la población mayor a 65 era de 1.116 personas.

En el año 2017, se observa (gráfico 6) una variación en la concentración de la población en los grupos de edades. Primero, existe una disminución de la población en el grupo de 0 a 14 años, segundo un aumento de 1.997 personas en el rango de 15- 64 años, llegando a tener 10.225 personas. Tercero, en el grupo de más de 65 años se muestra un aumento de 586 personas respecto al año 2002.

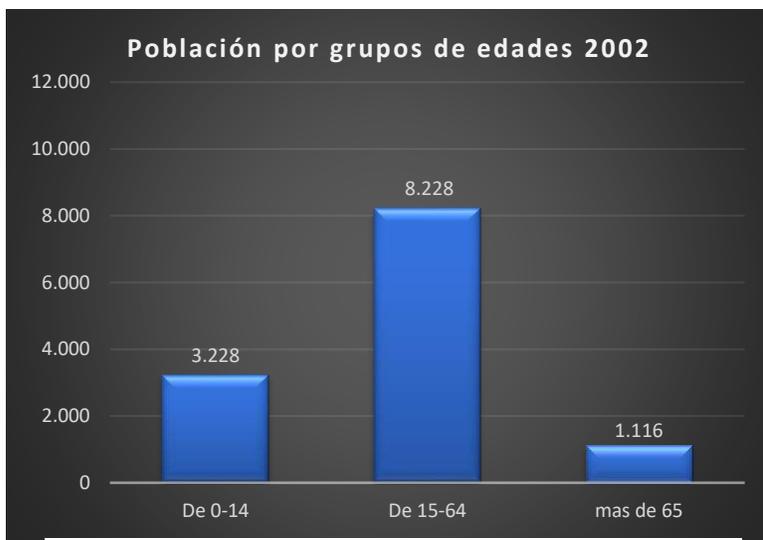


Gráfico 5: Población por grupos de edades, comuna de Chonchi 2002
Fuente: Censo de Población y Vivienda año 2002 (INE)

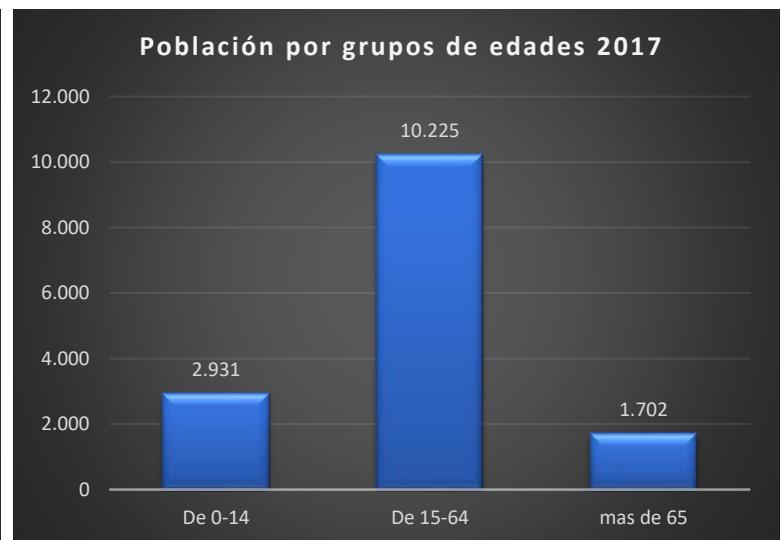


Gráfico 6: Población por grupos de edades, comuna de Chonchi 2017
Fuente: Censo de Población y Vivienda año 2017 (INE)

En síntesis, la población de Chonchi entre los años 2002 y 2017 aumentó en los grupos de edad de 15- 64 años y de más de 65 años, disminuyendo a su vez en el grupo de edad de 0- 14 años. Con ello, Chonchi sigue la tendencia nacional al envejecimiento de la población que se proyectó en el Censo del año 2017.

1.3.4 Población según etnia declarada 2002 y 2017

En el año 2002, la mayoría de la población (11.317 personas) de Chonchi declaraba no pertenecer a ningún pueblo originario y 1.247 personas se reconocieron como pertenecientes al pueblo mapuche, siendo este el más numeroso en la comuna (9,91% del total de habitantes).

Sin embargo, en el censo del año 2017, se observa aumento de un 343% de población mapuche presente en la comuna (5529 personas), manteniéndose como el grupo más numeroso de la población. Junto con esto, algunos habitantes declararon pertenecer a otras etnias tales como Aymara, Lican Tai, Quechua, Colla, Diaguita y Kawésqar.



Gráfico 7: Pueblos originarios, comuna de Chonchi 2002
Fuente: Censo de Población y Vivienda año 2002 (INE)

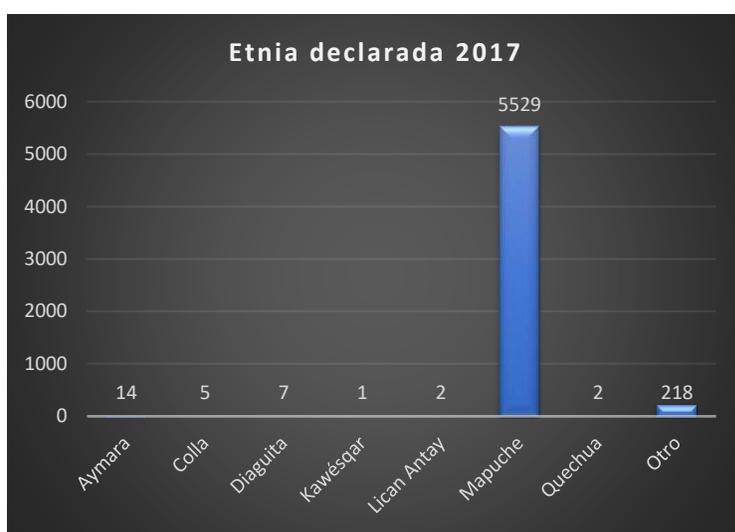


Gráfico 8: Pueblos originarios, comuna de Chonchi 2017
Fuente: Censo de Población y Vivienda año 2017 (INE)

1.3.5 Población migrante extranjera

En la comuna de Chonchi se puede observar que existe una pequeña parte de la población que nació en un país extranjero, siendo mayormente inmigrantes de países vecinos como Perú, Argentina, Bolivia, Ecuador, Colombia.

| Distribución de la población residente en Chonchi según comuna o país de nacimiento 2017 | |
|--|-------|
| Nacido en Chonchi | 9.062 |
| Nacido en otra comuna chilena | 5.274 |
| Argentina | 69 |
| Bolivia | 3 |
| Colombia | 10 |
| Ecuador | 9 |
| Perú | 5 |
| Otro | 57 |

Tabla 1: Distribución de la población residente en Chonchi según lugar de nacimiento
Fuente: Censo de Población y Vivienda 2017 (INE)

1.3.6 Distribución de la población rural/urbana

La población de Chonchi se caracteriza por concentrarse en el área rural con 9.144 personas que representan el 62% de la población chonchina. En tanto, en el área urbana habitan 5.714 personas que representan un 38% de la población. Esto indica que, la población en Chonchi se caracteriza por la ruralidad de sus habitantes, quienes se concentran en estos sectores de la comuna. Esto, rompe con la tendencia nacional en la que la población tiende a asentarse en los centros urbanos del país.

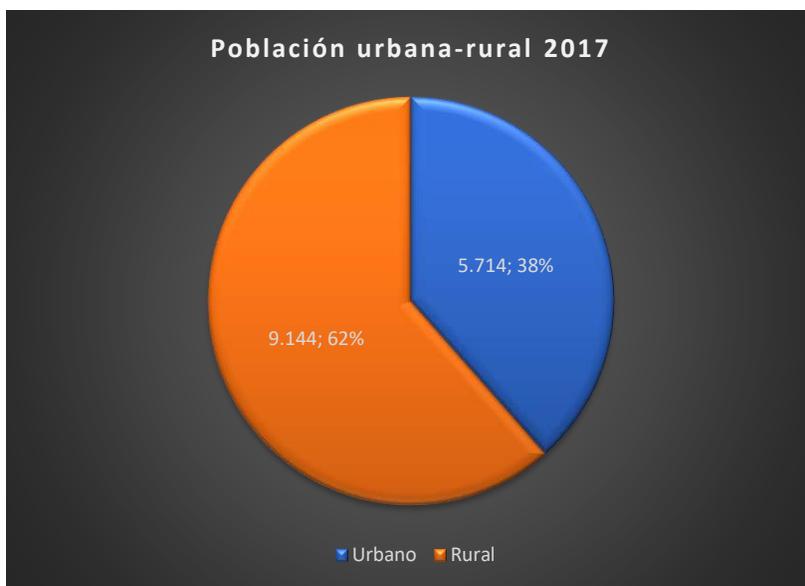


Gráfico 9: Distribución de la población rural/urbana, comuna de Chonchi 2017
Fuente: Censo de Población y Vivienda año 2017 (INE)

Como se observa en el gráfico10, la población urbana de la comuna aumentó de 4.588 a 5.714 personas en este periodo, dando cuenta de un aumento de un 24,5 %.

La población rural por su parte, aumentó en el mismo periodo en un 14,5%, siendo este aumento considerablemente menor al de la población urbana (gráfico 11). En este sentido, observa que la población de Chonchi ha tendido en los últimos años a asentarse en el área urbana, aunque la población rural continúa siendo mayor.

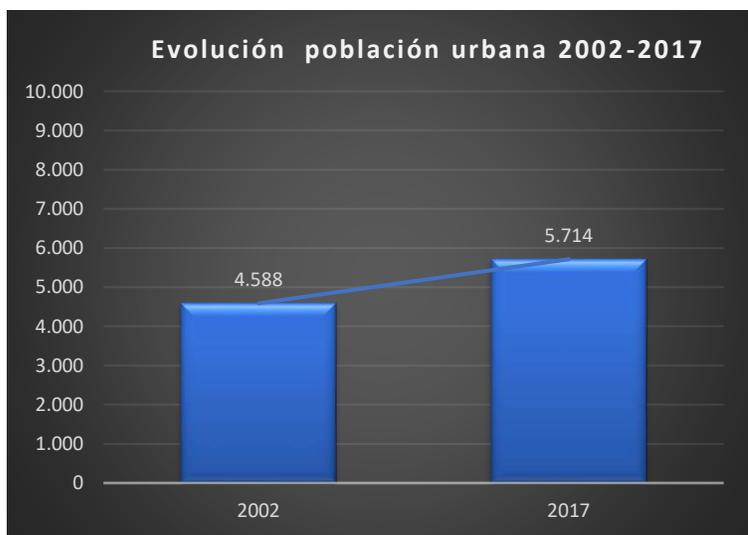


Gráfico 10: Evolución de la población urbana, comuna de Chonchi
Fuente: Censos de Población y Vivienda año 2002 y 2017 (INE)

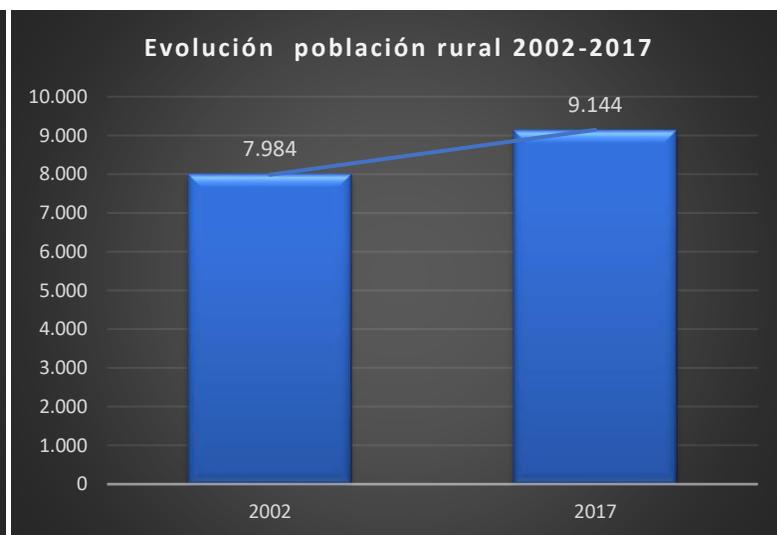


Gráfico 11: Evolución de la población rural, comuna de Chonchi
Fuente: Censos de Población y Vivienda año 2002 y 2017 (INE)

1.4 Indicadores Sociales

1.4.1 Distribución de la población en los tramos de vulnerabilidad social, según el Registro Social de Hogares (RSH)

El Registro Social de Hogares (RSH) es un sistema de información sobre los hogares chilenos, con el fin de apoyar los procesos de selección de beneficios y programas sociales. El Registro es construido con datos aportados por el hogar y bases administrativas que posee el Estado, conformando así su sistema de información.

En la comuna de Chonchi existen 13.614 personas con su RSH actualizado, es decir, el 91,6% de la población. En tanto, el número de hogares que cuenta con su RSH en la comuna son 5.374.

El Registro Social de Hogares divide a la población en tramos según su porcentaje de vulnerabilidad social, siendo el tramo del 40% el más vulnerable. Para su distribución, se consideran los ingresos por hogar y el hacinamiento, entre otros factores.

La población de Chonchi se divide de la siguiente manera según los tramos de vulnerabilidad social:

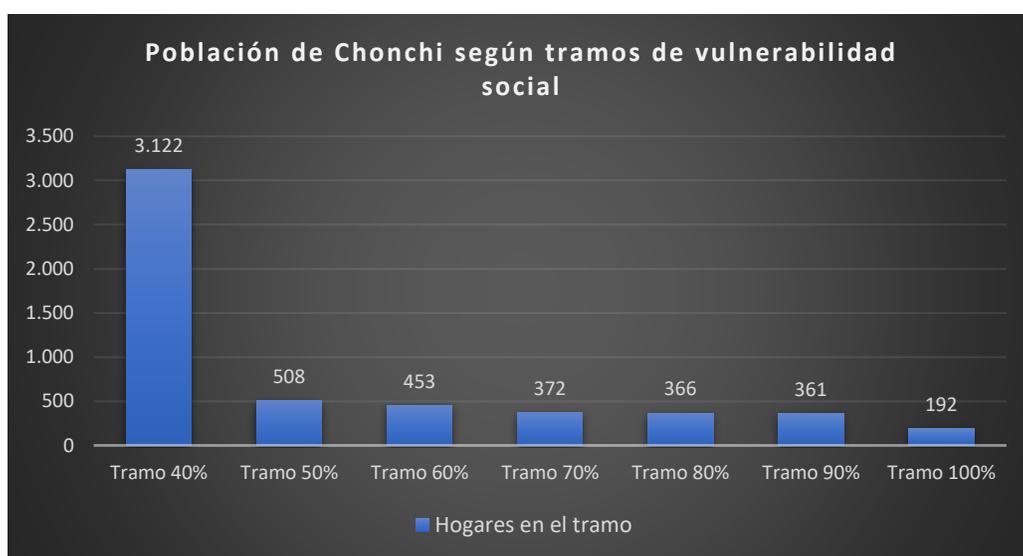


Gráfico 12: Distribución de la población de Chonchi, según tramos de vulnerabilidad social

Fuente: Registro Social de Hogares (RSH)

Como se visualiza en el gráfico, más de la mitad de los hogares de la comuna (58%) se ubica e en el tramo del 40% de vulnerabilidad, y se observa que a medida que aumenta el tramo disminuye la cantidad de hogares, cual indica que Chonchi es una comuna de alta vulnerabilidad social.

1.4.2 Hogares con menores de 18 años de edad

En la comuna existen 2.134 hogares con menores de 18 años, es decir, un 39,7% de los hogares chonchinos tiene niños/as y/o adolescentes.

| Comuna | Total de Hogares con menos de 18 años | Total de Hogares con RSH |
|---------|---------------------------------------|--------------------------|
| Chonchi | 2.134 | 5.374 |

Tabla 2: Hogares con menores de 18 años, Chonchi.

Fuente: Registro Social de Hogares (RSH)

1.4.3 Nivel de escolaridad

El nivel de escolaridad en la comuna se establece mediante la variable de “nivel del curso más alto aprobado”, según el Censo del año 2017. En la siguiente tabla, se observa que la población concentra su nivel de escolaridad en la educación básica, con 6.572 personas. Asimismo, se puede ver que los niveles de escolaridad técnico superior y profesional no alcanzan a una gran proporción de la población, ya que entre ambos suman 1.395 personas de un universo de más de 14 mil personas en la comuna.

De esta manera, se puede observar que la gran mayoría de la población de la comuna alcanza la educación básica, o media científico-humanista y técnico-profesional. Mientras que, solo una pequeña parte de la población alcanza la educación superior, ya sea técnico superior o profesional.

| Nivel del curso más alto aprobado | | | |
|---|--------|-------|-------|
| | Hombre | Mujer | Total |
| Sala Cuna o Jardín infantil | 158 | 164 | 322 |
| Pre kínder | 85 | 83 | 168 |
| Kínder | 142 | 121 | 263 |
| Especial o diferencial | 31 | 15 | 46 |
| Educación básica | 3.297 | 3.275 | 6.572 |
| Primaria o preparatoria (sistema antiguo) | 155 | 196 | 351 |
| Científico- Humanista | 1.211 | 1.149 | 2.360 |
| Técnico- Profesional | 1.165 | 1.019 | 2.184 |
| Humanidades (sistema antiguo) | 39 | 52 | 91 |
| Técnica comercial, industrial/ normalista (sistema antiguo) | 15 | 14 | 29 |
| Técnico superior (1-3 años) | 231 | 283 | 514 |
| Profesional (4 o más años) | 411 | 470 | 881 |
| Magister | 29 | 25 | 54 |
| Doctorado | 3 | 4 | 7 |

Tabla 3: Nivel de curso más alto aprobado por sexo, Chonchi, 2017

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2017 (INE)

1.4.4 Rama de la actividad económica u ocupación de la población

En la comuna de Chonchi se realizan una gran variedad de actividades económicas. La actividad que concentra a más personas es la rama de agricultura, ganadería, silvicultura y pesca con 1.060 personas. Esta rama está relacionada con las actividades económicas que históricamente han realizado los chilotos, relacionados con la tierra y el mar. Asimismo, esta rama está fuertemente masculinizada, ya que 866 hombres se agrupan en estas actividades, mientras que sólo 194 mujeres se desempeñan en estas.

Otras ramas que tienen una importante concentración de población son “Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas” e “Industrias manufactureras” con 656 y 652 personas, respectivamente.

Otro punto relevante radica en que la población que se desempeña en estas actividades económicas es mayoritariamente masculina con 4.016 personas. Mientras que, las mujeres que se desempeñan

en alguna de las actividades son 2.574, con lo cual se puede observar que la población de hombres que se desempeña económicamente en alguna de las actividades económicas nombradas casi duplica a la población femenina.

Es importante destacar también, que la salmonicultura es una de las actividades más importantes dentro de la comuna de Chonchi. En estas empresas se emplean tanto hombres como mujeres, quienes en general son mano de obra no calificada y de bajo costo debido a su baja escolaridad.

| Rama de la actividad económica | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|
| | Hombre | Mujer | Total |
| Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca | 866 | 194 | 1.060 |
| Explotación de minas y canteras | 13 | 16 | 29 |
| Industrias manufactureras | 367 | 285 | 652 |
| Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado | 18 | 5 | 23 |
| Suministro de agua; evacuación de aguas residuales, gestión de desechos y descontaminación | 13 | 3 | 16 |
| Construcción | 427 | 20 | 447 |
| Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas | 377 | 279 | 656 |
| Transporte y almacenamiento | 347 | 33 | 380 |
| Actividades de alojamiento y de servicio de comidas | 38 | 189 | 227 |
| Información y comunicaciones | 25 | 12 | 37 |
| Actividades financieras y de seguros | 11 | 15 | 26 |
| Actividades inmobiliarias | 2 | 7 | 9 |
| Actividades profesionales, científicas y técnicas | 52 | 27 | 79 |
| Actividades de servicios administrativos y de apoyo | 152 | 65 | 217 |
| Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria | 141 | 121 | 262 |
| Enseñanza | 120 | 309 | 429 |
| Actividades de atención a la salud humana y de asistencia social | 58 | 148 | 206 |
| Actividades artísticas, de entretenimiento y recreativas | 21 | 10 | 31 |
| Otras actividades de servicios | 8 | 25 | 33 |
| Actividades de los hogares como empleadores; actividades no diferenciadas como productores de bienes y servicios para uso propio | 13 | 138 | 151 |
| Rama no declarada | 947 | 673 | 1.620 |
| Total | 4.016 | 2.574 | 6.590 |

Tabla 4: Rama de la actividad económica, Chonchi, 2017

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2017 (INE)

1.5 Indicadores de salud de los niños (as) y adolescentes en edad escolar

1.5.1 Control nutricional de niños (as) y adolescentes de la comuna de Chonchi

El control nutricional de los niños, niñas y adolescentes es un antecedente fundamental para la educación de la comuna, pues la escuela como institución educadora debe comprometerse con la tarea de mejorar la nutrición de las y los estudiantes. A nivel mundial, Chile es uno de los países con mayores tasas de obesidad y, sobre todo de obesidad infantil. Esta es una problemática que se ha venido presentando hace años y, por ello los diversos gobiernos han realizado una serie de programas para fomentar la vida saludable. Uno de los principales lugares para atacar la obesidad infantil y el sobre peso es la escuela, como centro de enseñanza.

A continuación, se presentan una serie de gráficos sobre el control nutricional de niños (as) y adolescentes de la comuna:

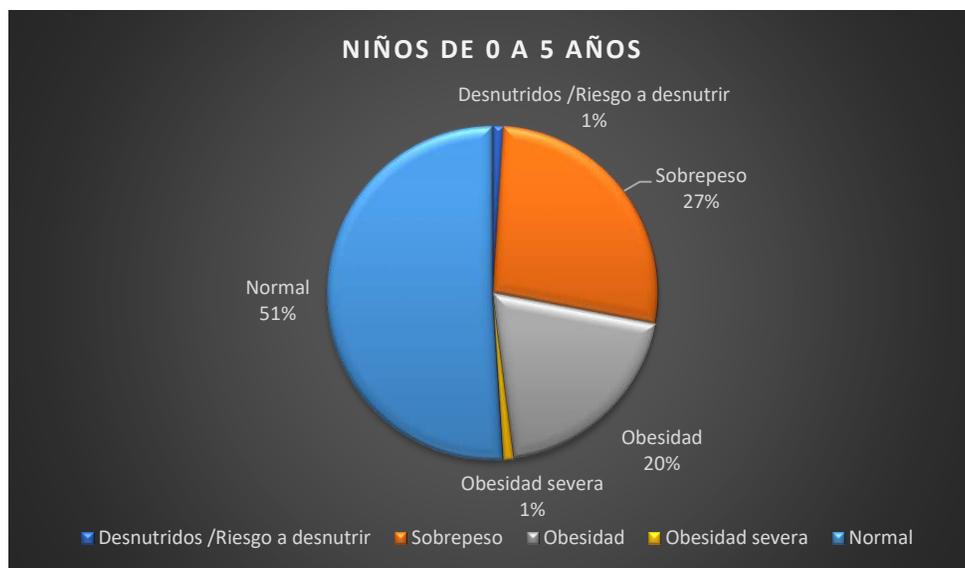


Gráfico 13: Control nutricional niños de 0 a 5 años, comuna de Chonchi
Fuente: Plan de Salud Comunal 2020

En el gráfico 13 se observa que un 27% de los niños de entre 0 a 5 años tiene sobre peso, mientras que un 20% presenta obesidad. Con ello, un 47% de este grupo poblacional presenta un estado nutricional alterado por exceso.



Gráfico 14: Control nutricional niños de 6 a 9 años, comuna de Chonchi
Fuente: Plan de Salud Comunal 2020

En el gráfico 14 se observa que un 53% de los niños y niñas de entre 6 a 9 años presentan sobre peso u obesidad, con lo cual tienen un estado nutricional por exceso.

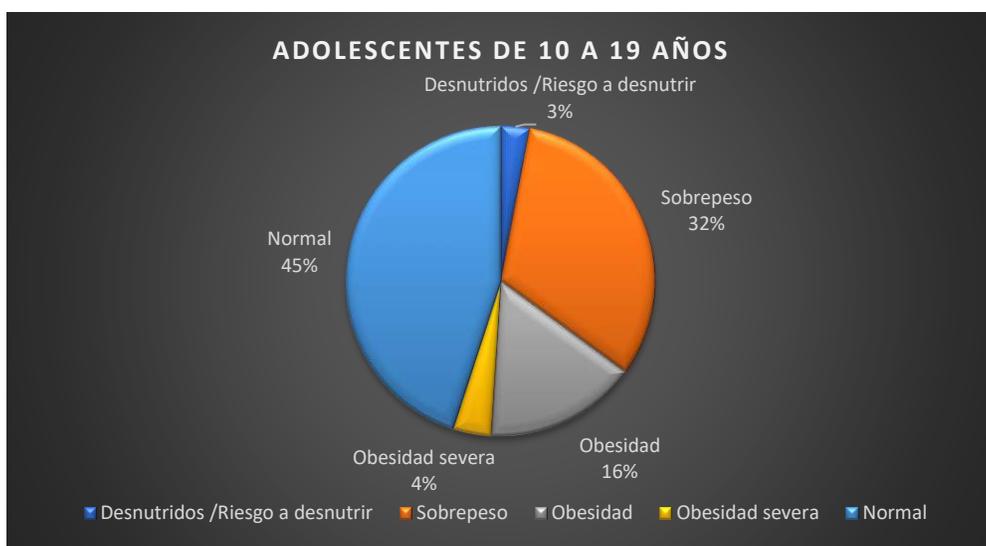


Gráfico 15: Control nutricional adolescentes de 10 a 19 años, comuna de Chonchi

Fuente: Plan de Salud Comunal 2020

En el gráfico 15 se puede observar que 32% los adolescentes presentan sobre peso, mientras que un 16% tiene obesidad y un 4% obesidad severa. Así, un 52% de los adolescentes de la comuna presenta un estado nutricional alterado por exceso.

De esta manera, luego de observar los gráficos 13, 14 y 15 se puede establecer que los índices de sobre peso y obesidad de la comuna están por encima del promedio nacional y ello, podría repercutir en el desarrollo de enfermedades crónicas como hipertensión o diabetes en los niños, niñas y adolescentes chonchinos.

1.5.2 Control de natalidad y embarazo adolescente en la comuna de Chonchi

La educación sexual también es un tema importante en las instituciones educativas, sobre todo en relación al embarazo adolescente, los métodos de anticoncepción y la prevención de las enfermedades de transmisión sexual. Al respecto, Chonchi cuenta con indicadores sobre las adolescentes que se encuentran bajo control por método anticonceptivo y el control de gestantes.

En el siguiente gráfico se observa las adolescentes que se encuentran bajo control de método anticonceptivo, existiendo 312 mujeres en edad escolar que utiliza alguno de dichos métodos

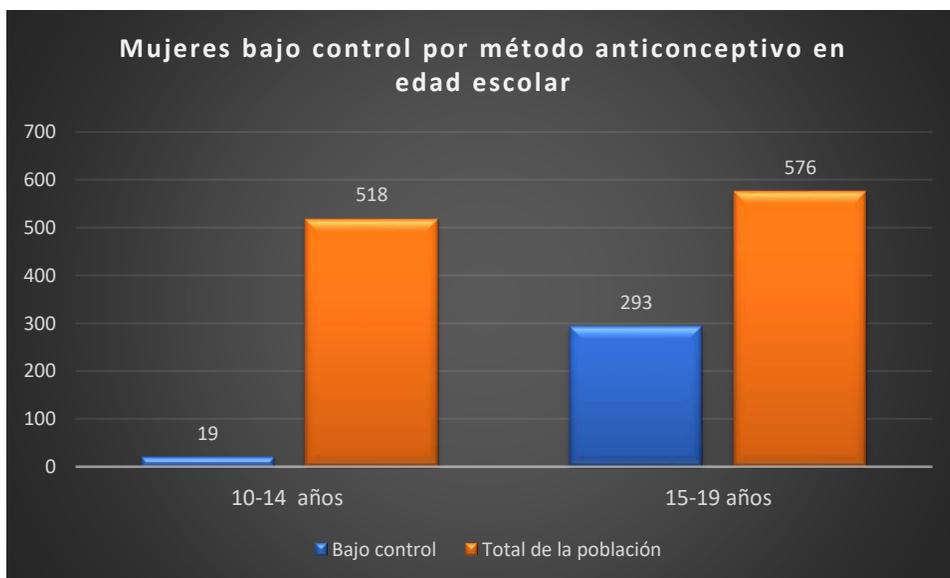


Gráfico 17: Mujeres bajo control por método anticonceptivo en edad escolar, comuna de Chonchi

Fuente: Plan de Salud Comunal 2020

En el grupo de las adolescentes de 15 a 19 años de edad, se concentran a la mayor cantidad de adolescentes que utiliza algún método de anticoncepción, siendo un 50,8% de las adolescentes de este rango que está bajo control de natalidad.

En tanto, las adolescentes gestantes de entre 15 y 19 años son 8 en la comuna, con lo cual se puede observar que existe una baja incidencia de embarazo adolescente, siendo un 1,38% del total de adolescentes en el rango etario de la comuna.

CAPÍTULO 2:

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, SALUD Y ATENCIÓN DE MENORES



La Corporación Municipal de Educación, Salud y Atención de Menores de Chonchi es una corporación de derecho privado que no tiene fines de lucro, es administrada por un Directorio compuesto por un Presidente, Secretario/a General, Directores/as, teniendo como ministro de fé al Secretario General de Educación.

En relación al Directorio de la Corporación Municipal de Educación, Salud y Atención de Menores de Chonchi, desde junio de 2021 asume la presidencia de la Corporación el Sr. Fernando Oyarzun Macías, en el marco de su periodo alcaldicio 2021- 2024, en lo que respecta al Directorio actualizado y vigente para el año 2021, hasta el término de la actual administración está constituido de la siguiente manera:

- Presidente: Sr. Fernando Oyarzun Macias.
- Director 1: Amaro Gallardo (Representante Cuerpo de Bomberos de Chonchi)
- Director 2: Jeanette Nauto Gallardo (Representante de la Junta de Vecinos n°1 de Chonchi).
- Director 3: Tito Renán José Pinto Barrientos (Representante de la Agrupación de Profesores Jubilados de Chonchi)
- Director 4: Jaime Antonio Oyarzún Oyarzún (Representante de la Unión Comunal de Junta de Vecinos "Patrimonio Vivo de Chonchi")
- Secretaria General: Flor Paz Muñoz Moya.

Los objetivos de la corporación son el administrar y operar servicios en las áreas de educación, salud y atención de menores que haya tomado a su cargo la Ilustre Municipalidad de Chonchi, adoptando las medidas necesarias para su dotación, ampliación y perfeccionamiento.

En el cumplimiento de estas finalidades, la Corporación tiene las más amplias atribuciones, sin perjuicio de las que en materia de supervigilancia y fiscalización correspondan a las Autoridades Públicas de acuerdo con las leyes y reglamentos.

2.1 Estructura de la Corporación Municipal de Chonchi

2.1.1 Funcionamiento

La Corporación Municipal de Educación, Salud y Atención de Menores de Chonchi tiene tres áreas de interacción directa con la comunidad, las cuales son por una parte ser el administrador del servicio educativo municipal, administrar la salud municipal y por último la administración de la atención de menores, que en este momento se concentra en la gestión de un VTF convenio JUNJI.

Debido a la existencia y diferenciación de las áreas antes mencionadas es que se definen una misión y visión por cada una de ellas, siendo como se detallan a continuación:

Departamento de educación

Misión

Ofrecer a los estudiantes de la comuna Educación de Calidad, Pertinente, Equitativa, Inclusiva y con Espacios de Participación; disponiendo para ello, de Establecimientos Educativos acondicionados e implementados suficientemente según un Plan de Desarrollo paulatino, y con un Equipo Docente y Asistentes de la Educación idóneo, suficiente y comprometido con los cambios Pedagógicos y Metodológicos que impone las diversas y aceleradas transformaciones de la sociedad actual, con el fin de llegar a obtener estudiantes con un perfil ajustado a los requerimientos de la sociedad local y global.

Visión

Ser una comuna que, mediante una eficiente Gestión Administrativa y Técnico Pedagógica; promueva la creación, conservación y fortalecimiento de Ambientes Educativos propicios para desplegar en nuestros estudiantes sus potenciales Intelectuales, Físicas y Psicosociales; que mejoren su capacidad de comprender la realidad en su dimensión Personal, Social, Natural y Trascendente, para integrarse a la sociedad consciente de sus deberes y derechos, con el fin último de convertirse en ciudadanos, que impulsen creativamente las transformaciones que impone el Desarrollo Tecnológico actual de manera de perfeccionar la Convivencia Social y Consolidar su Identidad.

Departamento de salud

Misión

Entregar atención primaria de salud a la población de la comuna de Chonchi, dentro del marco de la Salud familiar, garantizando la existencia de los recursos humanos e insumos necesarios en forma oportuna, enfatizando en la ejecución de planes y programas. Estos últimos orientados a la promoción y prevención de la salud, más que a las acciones de carácter asistencial y curativas, direccionadas hacia la satisfacción del usuario respetando sus valores y derechos, fomentando el empoderamiento de la comunidad y el rescate de su saber familiar/cultural.

Visión

Red de salud comprometida y capacitada, que, a través de sus Centros de Salud Familiar, CECOF, Postas de Salud Rural y Estaciones Médico rurales en proteger la salud de la población de la Comuna de Chonchi, con un enfoque de Salud Familiar con una interacción constante de la comunidad.

2.1.2 Recursos Humanos

Correspondiente al año en curso el personal de la corporación municipal que se encuentra cargado al área de educación corresponde a un total de 59 personas, sumando un total de 2.451 horas contratadas, de las cuales varían tipo de contrato y función.

| RECURSO HUMANO CONTRATADO | N° DE HORAS | N° DE CONTRATOS | REMUNERACIONES MENSUALES PROMEDIO |
|---|-------------|-----------------|-----------------------------------|
| DOCENTES ESTABLECIMIENTOS | 8.414 | 199 | \$ 320.823.766 |
| ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN ESTABLECIMIENTOS | 7.754 | 207 | \$ 143.098.617 |
| ADMINISTRACIÓN CENTRAL | 2451 | 54 | \$ 66.189.932 |
| TOTAL | 18.619 | 464 | \$ 530.112.315 |

En relación con el personal docente contratado por establecimiento educacional se detalla a continuación, con el análisis de matrícula, número de contratos, horas contratadas y su respectiva proporción en las remuneraciones. En complemento se menciona que el Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez debido al aumento de un curso, cuarto medio C de la especialidad de mecánica automotriz, se incrementan durante el 2021 las horas de contrato docente en relación con el año 2020.

| ESTABLECIMIENTO | MATR. 2021 | N° CONTRATOS 2021 | HR. CONTRATO 2021 | SUELDO 2021 |
|--------------------------------------|------------|-------------------|-------------------|----------------|
| ESCUELA ESPECIAL AMANECER | 47 | 8 | 326 | \$ 11.280.289 |
| ESCUELA RURAL CANAN | 13 | 4 | 69 | \$ 2.957.107 |
| ESCUELA RURAL CHANQUIN | 27 | 5 | 114 | \$ 4.757.216 |
| ESCUELA RURAL CUCAO | 39 | 9 | 299 | \$ 12.749.913 |
| ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI | 33 | 10 | 304 | \$ 11.191.646 |
| ESCUELA RURAL DICHAM | 3 | 5 | 58 | \$ 2.283.935 |
| ESCUELA RURAL EL PULPITO | 17 | 7 | 137 | \$ 6.399.449 |
| ESCUELA RURAL HUILLINCO | 91 | 13 | 512 | \$ 19.575.740 |
| ESCUELA RURAL MIRAFLORES | 11 | 4 | 59 | \$ 2.621.119 |
| ESCUELA RURAL NALHUITAD | 21 | 8 | 295 | \$ 11.765.637 |
| ESCUELA RURAL NOTUCO | 61 | 10 | 321 | \$ 11.883.400 |
| ESCUELA RURAL PINDACO | 6 | 4 | 59 | \$ 2.647.363 |
| ESCUELA RURAL PUCATUE | 14 | 5 | 57 | \$ 2.594.385 |
| ESCUELA RURAL QUIAO | 5 | 4 | 58 | \$ 2.222.565 |
| ESCUELA RURAL QUINCHED | 8 | 5 | 60 | \$ 2.329.377 |
| ESCUELA RURAL QUITRIPULLI | 69 | 11 | 392 | \$ 14.523.283 |
| ESCUELA RURAL RAUCO | 56 | 11 | 408 | \$ 14.057.904 |
| ESCUELA RURAL TERAQ | 22 | 7 | 203 | \$ 8.977.477 |
| ESCUELA RURAL TEUPA | 7 | 5 | 61 | \$ 2.274.034 |
| ESCUELA RURAL VILUPULLI | 16 | 4 | 63 | \$ 2.843.871 |
| ESCUELA BASICA SAN CARLOS DE CHONCHI | 552 | 41 | 1.805 | \$ 62.028.217 |
| LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ | 931 | 68 | 2.754 | \$ 108.859.840 |

Por su parte correspondiente al detalle del personal contratado como asistente de la educación detallado por establecimiento educacional corresponde al siguiente:

| ESTABLECIMIENTO | MATR. 2021 | N° CONTRATOS 2021 | HR. CONTRATO 2021 | SUELDO 2021 |
|--------------------------------------|------------|-------------------|-------------------|---------------|
| ESCUELA ESPECIAL AMANECER | 47 | 17 | 683 | \$ 12.360.833 |
| ESCUELA RURAL CANAN | 13 | 3 | 45 | \$ 546.015 |
| ESCUELA RURAL CHANQUIN | 27 | 2 | 74 | \$ 1.363.132 |
| ESCUELA RURAL CUCAO | 39 | 7 | 194 | \$ 3.553.070 |
| ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI | 33 | 7 | 182 | \$ 2.960.329 |
| ESCUELA RURAL DICHAM | 3 | 3 | 19 | \$ 313.216 |
| ESCUELA RURAL EL PULPITO | 17 | 5 | 69 | \$ 1.052.474 |
| ESCUELA RURAL HUILLINCO | 91 | 11 | 415 | \$ 7.009.876 |
| ESCUELA RURAL MIRAFLORES | 11 | 2 | 15 | \$ 176.229 |
| ESCUELA RURAL NALHUITAD | 21 | 8 | 151 | \$ 3.101.813 |
| ESCUELA RURAL NOTUCO | 61 | 11 | 291 | \$ 4.169.482 |
| ESCUELA RURAL PINDACO | 6 | 3 | 17 | \$ 226.376 |
| ESCUELA RURAL PUCATUE | 14 | 3 | 47 | \$ 743.139 |
| ESCUELA RURAL QUIAO | 5 | 2 | 15 | \$ 169.643 |
| ESCUELA RURAL QUINCHED | 8 | 2 | 14 | \$ 248.811 |
| ESCUELA RURAL QUITRIPULLI | 69 | 9 | 235 | \$ 4.931.369 |
| ESCUELA RURAL RAUCO | 56 | 9 | 210 | \$ 3.716.458 |
| ESCUELA RURAL TERAQ | 22 | 4 | 67 | \$ 1.240.354 |
| ESCUELA RURAL TEUPA | 7 | 5 | 63 | \$ 1.389.978 |
| ESCUELA RURAL VILUPULLI | 16 | 3 | 61 | \$ 994.627 |
| ESCUELA BASICA SAN CARLOS DE CHONCHI | 552 | 46 | 1.774 | \$ 32.476.791 |
| LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ | 931 | 77 | 3.157 | \$ 60.354.605 |

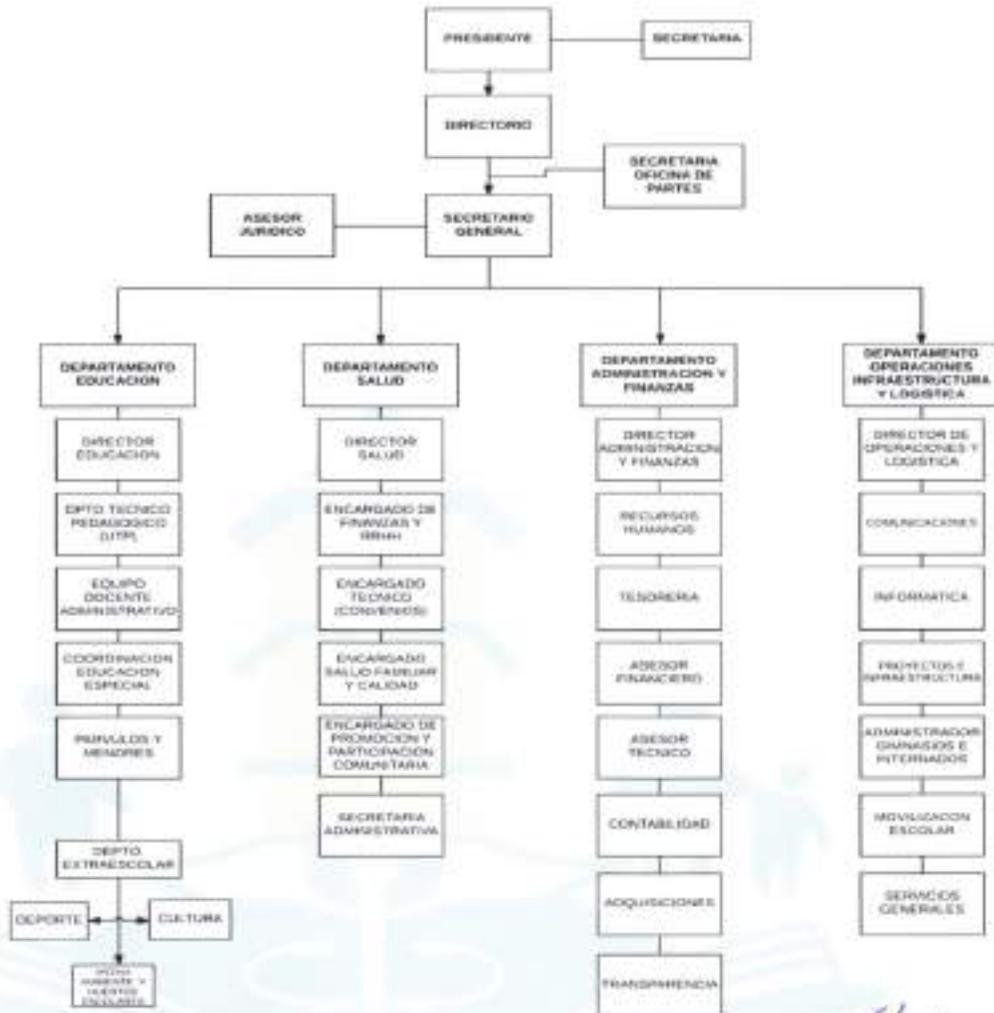
2.1.3 Organigrama

La Corporación municipal en el último periodo alcaldicio ha sufrido constantes cambios conducentes a la modernización y normalización de los actuales estándares legales que exige el cumplimiento normativo de administrar la educación, la salud y la atención de menores en la comuna, así como de propender a la eficiencia y eficacia de los recursos.

Corresponde a la estructura vigente de la Corporación para el año 2021 el organigrama presentado a continuación en el cual se desprenden cuatro departamentos colaborativos y especializados por función, dos de ellos corresponden a la operación del área de Salud y Educación de la comuna, mientras que las otras dos áreas corresponden a la administración central, trabajando de manera transversal en las áreas antecedentes.



ORGANIGRAMA CORPORACION MUNICIPAL DE EDUCACION, SALUD Y ATENCION DE MENORES DE CHONCHI



Fernando Oyarzun Macías
Presidente Corporación Municipal de Educación
Salud y Atención de Menores de Chonchi

06 Diciembre 2016

CAPÍTULO 3:

EDUCACIÓN MUNICIPAL



3.1 Red comunal de Educación

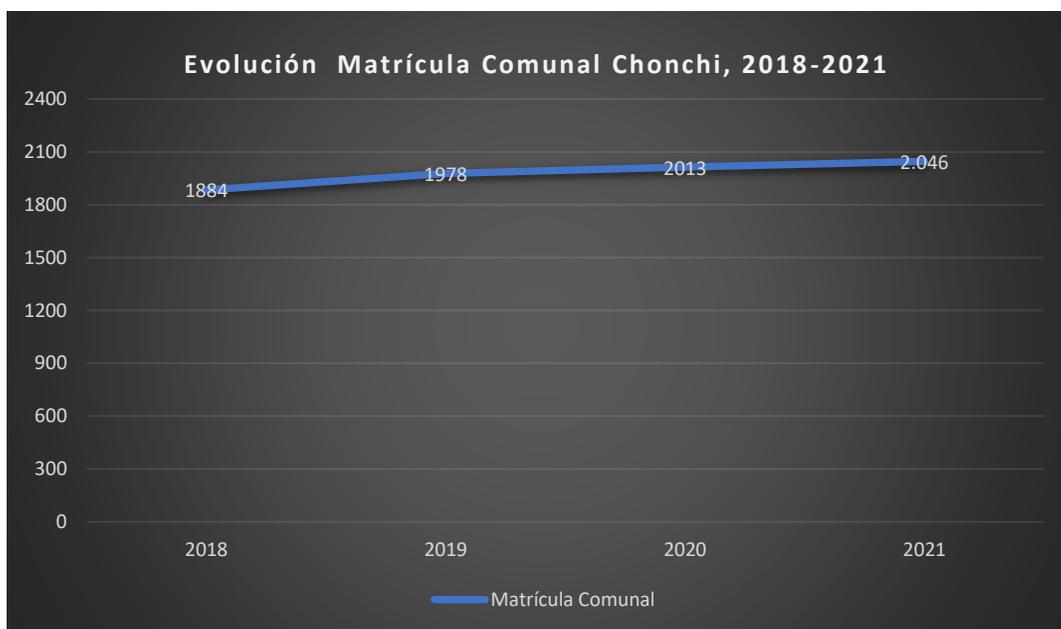
La Corporación Municipal de Chonchi administra 22 establecimientos, los que en su totalidad abarcan todos los niveles y modalidades desde prekínder hasta educación de adultos. Estos se distribuyen de la siguiente manera: Existen 11 escuelas rurales básicas uni o bi docentes con niveles combinados hasta sexto básico, 8 escuelas completas rurales con niveles hasta octavo básico, 1 escuela completa urbana con niveles desde prekínder hasta octavo, 1 escuela especial y 1 liceo que polivalente con niveles desde prekínder hasta 4to medio, con dos especialidades técnico profesional (Administración y Mecánica Automotriz) y educación de adultos, que funciona como escuela nocturna en las mismas dependencias.

3.1.1 Matrícula Comunal 2018- 2021

La matrícula comunal de Chonchi entre los años 2018-2021 evolucionó de la siguiente manera:

| Matrícula total Chonchi 2018- 2021 | |
|------------------------------------|-------|
| Año 2018 | 1.884 |
| Año 2019 | 1.978 |
| Año 2020 | 2.013 |
| Año 2021 | 2.046 |

Como se observa en el siguiente gráfico, la evolución de la matrícula ha sido positiva en este periodo, observándose un aumento de un 6,8%.



La matrícula por establecimiento en el año 2021 se distribuye de la siguiente manera:

| | ESTABLECIMIENTO | Matrícula 2021 |
|---------|------------------------------------|-----------------------|
| 8206-6 | LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ | 931 |
| 8207-4 | ESCUELA RURAL NOTUCO | 61 |
| 8208-2 | ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI | 33 |
| 8210-4 | ESCUELA RURAL QUITRIPULI | 69 |
| 8211-2 | ESCUELA RURAL HUILLINCO | 91 |
| 8213-9 | ESCUELA RURAL EL PULPITO | 17 |
| 8214-7 | ESCUELA RURAL QUIAO | 5 |
| 8216-3 | ESCUELA RURAL PUCATUE | 14 |
| 8217-1 | ESCUELA RURAL TEUPA | 7 |
| 8219-8 | ESCUELA RURAL PINDACO | 6 |
| 8220-1 | ESCUELA RURAL CUCAO | 39 |
| 8224-4 | ESCUELA RURAL DICHAM | 3 |
| 8225-2 | ESCUELA RURAL CANAN | 13 |
| 8226-0 | ESCUELA RURAL QUINCHED | 8 |
| 8227-9 | ESCUELA RURAL CHANQUIN | 27 |
| 8228-7 | ESCUELA RURAL VILUPULLI | 16 |
| 8230-9 | ESCUELA RURAL RAUCO | 56 |
| 8231-7 | ESCUELA RURAL TERAQ | 22 |
| 8234-1 | ESCUELA RURAL MIRAFLORES | 11 |
| 11553-3 | ESCUELA RURAL NALHUITAD | 21 |
| 22554-1 | ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI | 552 |
| 40369-5 | ESCUELA ESPECIAL AMANECER | 47 |
| | TOTAL | 2.049 |

Como se observa en la tabla, los centros educacionales con mayor número de estudiantes son los emplazados en la zona urbana de Chonchi. Sin embargo, las escuelas rurales albergan una importante cantidad de estudiantes que se encuentran diseminados por el territorio, atendiendo a un 25,3% del total de los estudiantes de la comuna.

3.1.2 Matrícula Programa de Integración Escolar (PIE), años 2018-2021

La matrícula del Programa de Integración Escolar (PIE) de la comuna de Chonchi se distribuye entre diferentes establecimientos, de los cuales el Liceo Manuel Jesús Andrade Bórquez y la Escuela San Carlos concentran la mayor cantidad de estudiantes pertenecientes al programa.

| Establecimiento educacional | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| LICEO MANUEL JESÚS ANDRADE BÓRQUEZ | 152 | 177 | 145 | 163 |
| ESCUELA RURAL NOTUCO | 6 | 16 | 11 | 17 |
| ESCUELA RURAL DE CURACO DE VILUPULLI | 13 | 16 | 15 | 18 |
| ESCUELA RURAL DE QUITRIPULLI | 22 | 26 | 23 | 21 |
| ESCUELA RURAL DE HUILLINCO | 22 | 20 | 19 | 20 |
| ESCUELA RURAL EL PULPITO | 10 | 10 | 7 | 11 |
| ESCUELA RURAL TEUPA | 4 | 6 | 4 | - |
| ESCUELA RURAL CUCAO | 19 | 18 | 12 | 11 |
| ESCUELA RURAL RAUCO | 21 | 25 | 22 | 19 |
| ESCUELA RURAL TERAO | 8 | 6 | 5 | 3 |
| ESCUELA RURAL NALHUITAD | 14 | 8 | 7 | 6 |
| ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI | 106 | 104 | 91 | 108 |
| TOTAL | 397 | 432 | 361 | 397 |

La siguiente gráfica muestra la evolución de la matrícula total del Programa de Integración Escolar entre los años 2018 al 2021.



Como se observa en el gráfico, la matrícula comunal del Programa de Integración Escolar tuvo un aumento significativo entre el año 2018 al 2019, sin embargo, cayó abruptamente en el año 2020 alcanzando a tener 361 estudiantes en la comuna de Chonchi. Cabe destacar que dicha variación negativa se produjo debido a la contingencia mundial por el COVID-19, ya que se evaluaron menos estudiantes para el ingreso al programa, viéndose afectada tanto la cantidad de estudiantes, como la subvención percibida por estudiante del PIE. Sin embargo, durante el año 2021 esta matrícula presentó un pequeño incremento, ya que se pudo efectuar de un modo más fluido el proceso de evaluación integral para postulaciones PIE del año en cuestión.

3.1.3 Profesionales contratados por Programa de Integración Escolar año 2021

El Programa de Integración Escolar requiere la contratación de diversos profesionales entre docentes diferenciales y profesionales del área de la salud, es importante señalar que las contrataciones son según las necesidades que surgen desde las diversas realidades en las comunidades educativas, acogándose cada contratación a las normativas vigentes. En la comuna de Chonchi, los profesionales contratados se distribuyen según la siguiente tabla.

| PROFESIONAL | Cantidad |
|----------------------------|----------|
| Fonoaudiólogo | 5 |
| Psicólogo | 8 |
| Kinesiólogo | 2 |
| Terapeuta Ocupacional | 1 |
| Asistente Social | 1 |
| Psicopedagoga | 1 |
| Técnico Educación Especial | 2 |
| Intérprete LSCH | 2 |
| Coeducador Sordo | 1 |
| Tallerista | 1 |
| Docentes Diferenciales | 32 |
| Asistente de aula | 1 |

Cabe mencionar, que algunos de los profesionales indicados cumplen funciones en más de un establecimiento, de acuerdo con las horas necesarias según la matrícula del Programa de Integración Escolar. De acuerdo con esto, se distribuyen por escuela de la siguiente forma:

| Establecimiento Educativo | FO NO AU DI OL OG IA | PSI C O L O G IA | KIN ESI O L O G IA | TER API A OC UP ACI ON AL | TRA BA J O SOC IAL | PSI C O P E D A G O G I A | ASI T. SAL A PIE | TEC NIC O EN ED. ESP ECI AL | INTE RPR ETE LSC H | COE DUC ADO R | TAL LER IST A | DO CE NTE S DIF ER EN CIA LES |
|------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|--|------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|------------------------|---|
| LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 13 |
| ESCUELA RURAL NOTUCO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ESCUELA RURAL QUITRIPULI | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| ESCUELA RURAL HUILLINCO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ESCUELA RURAL EL PULPITO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ESCUELA RURAL CUCAO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ESCUELA RURAL RAUCO | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| ESCUELA RURAL TERAO | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ESCUELA RURAL NALHUITAD | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |

3.1.4 Número de cursos de la comuna de Chonchi con estudiantes PIE, año 2020

Los cursos que tienen estudiantes matriculados que pertenecen al programa de integración Escolar al año son 103 en total en la comuna, los cuáles se distribuyen por nivel según lo indica la tabla a continuación:

| NIVEL | CURSOS | N° CURSOS c/ ESTUDIANTES PIE |
|----------------|----------|------------------------------|
| ED. PARVULARIA | NT1 | 4 |
| | NT2 | 4 |
| ED. BÁSICA | 1° | 4 |
| | 2° | 9 |
| | 3° | 9 |
| | 4° | 13 |
| | 5° | 13 |
| | 6° | 11 |
| | 7° | 11 |
| | 8° | 11 |
| ED. MEDIA | 1° | 3 |
| | 2° | 3 |
| | 3° | 3 |
| | 4° | 3 |
| ED. ADULTOS | 1° Nivel | 1 |
| | 2° Nivel | 1 |

3.1.5 Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), de carácter Transitorio o Permanente en la comuna de Chonchi

Dentro de la diversidad de establecimientos que existen en la comuna de Chonchi, hay un porcentaje importante que atiene a la diversidad de Necesidades Educativas Especiales (NEE), ya sean estas de carácter transitorio (NEET) o permanente (NEEP) según lo que se determina en el DS.170, ejecutando para ello la contratación de profesionales idóneos del área de la educación y salud, los cuales tienen el objetivo de brindar los apoyos y monitoreos pertinentes de acuerdo a los requerimientos del alumnado, todo ello con un foco inclusivo que busca entregar herramientas, habilidades y/o estrategias educativas a los educandos a lo largo de su periodo de escolarización, de acuerdo y a la realidad de la comuna las NEE se distribuyen de la siguiente manera:

| Establecimiento Educacional | NEET | NEEP |
|------------------------------------|------------|-----------|
| LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ | 114 | 49 |
| ESCUELA RURAL NOTUCO | 14 | 3 |
| ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI | 14 | 4 |
| ESCUELA RURAL QUITRIPULI | 19 | 2 |
| ESCUELA RURAL HUILLINCO | 13 | 7 |
| ESCUELA RURAL EL PULPITO | 10 | 1 |
| ESCUELA RURAL CUCAO | 10 | 1 |
| ESCUELA RURAL RAUCO | 15 | 4 |
| ESCUELA RURAL TERAQ | 2 | 1 |
| ESCUELA RURAL NALHUITAD | 5 | 1 |
| ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI | 87 | 21 |
| TOTAL | 304 | 93 |

3.1.6 Profesionales contratados por subvención general escuela especial Amanecer

La escuela especial Amanecer se inició en marzo del año 2011 con una matrícula de 26 estudiantes, lo que abarcaba la intervención de profesionales desde la atención temprana hasta los talleres laborales, cubriendo un rango etario de 0 mes a los 25 años de edad por estudiantes. Sin embargo, en la **actualidad presenta una matrícula de 47** estudiantes cubriendo los mismos niveles mencionados con anterioridad. Es por ello que se requiere la contratación de diversos profesionales entre docentes diferenciales, asistentes de aula, educadoras de párvulos y profesionales del área de la salud. Para sus efectos se mencionan los profesionales contratados en el año escolar 2021:

| PROFESIONAL | Cantidad |
|------------------------|-----------------|
| Directora | 1 |
| Docentes diferenciales | 5 |
| Educadora de Párvulo | 1 |
| Docente Monitor | 1 |
| Docente Básica | 1 |
| Kinesiólogo | 1 |
| Psicólogo | 1 |
| Fonoaudiólogo | 1 |
| Terapeuta Ocupacional | 1 |
| Asistente Párvulo | 5 |

3.1.7 Número de alumnos (as) prioritarios, años 2018-2021

Los alumnos (as) prioritarios son aquellos para quienes la situación socioeconómica de sus hogares puede dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo (MINEDUC, 2020). El número de alumnos prioritarios en la comuna de Chonchi en los años 2018, 2019, 2020 y 2021 en cada establecimiento fue:

| RBD | Establecimiento Educacional | Nº Alum. Prioritarios Año Escolar 2018 | Nº Alum. Prioritarios Año Escolar 2019 | Nº Alum. Prioritarios Año Escolar 2020 | Nº Alum. Prioritarios Año Escolar 2021 |
|---------|------------------------------------|--|--|--|--|
| 8206-6 | LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ | 651 | 654 | 612 | 613 |
| 8207-4 | ESCUELA RURAL NOTUCO | 35 | 34 | 38 | 40 |
| 8208-2 | ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI | 33 | 33 | 31 | 29 |
| 8210-4 | ESCUELA RURAL QUITRIPULI | 67 | 63 | 60 | 58 |
| 8211-2 | ESCUELA RURAL HUILLINCO | 94 | 93 | 67 | 63 |
| 8213-9 | ESCUELA RURAL EL PÚLPITO | 23 | 15 | 15 | 13 |
| 8214-7 | ESCUELA RURAL QUIAO | 4 | 4 | 5 | 2 |
| 8216-3 | ESCUELA RURAL PUCATUE | 8 | 11 | 6 | 11 |
| 8217-1 | ESCUELA RURAL TEUPA | 11 | 13 | 7 | 6 |
| 8219-8 | ESCUELA RURAL PINDACO | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 8220-1 | ESCUELA RURAL CUCAO | 47 | 46 | 40 | 35 |
| 8224-4 | ESCUELA RURAL DICHAM | 6 | 6 | 4 | 3 |
| 8225-2 | ESCUELA RURAL CANAN | 5 | 7 | 4 | 4 |
| 8226-0 | ESCUELA RURAL QUINCHED | 6 | 6 | 6 | 8 |
| 8227-9 | ESCUELA RURAL CHANQUIN | 18 | 17 | 22 | 24 |
| 8228-7 | ESCUELA RURAL VILUPULLI | 15 | 13 | 12 | 13 |
| 8230-9 | ESCUELA RURAL RAUCO | 38 | 27 | 24 | 26 |
| 8231-7 | ESCUELA RURAL TERAQ | 15 | 16 | 10 | 11 |
| 8234-1 | ESCUELA RURAL MIRAFLORES | 7 | 10 | 9 | 11 |
| 11553-3 | ESCUELA RURAL NALHUITAD | 31 | 21 | 22 | 16 |
| 22554-1 | ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI | 386 | 369 | 320 | 299 |
| 40369-5 | ESCUELA ESPECIAL AMANECER | 50 | 33 | 35 | 34 |

3.1.8 Número de alumnos (as) preferentes, años 2018-2021

Los alumnos (as) preferentes son aquellos a aquellos estudiantes que no tienen calidad de alumno prioritario y cuyas familias pertenezcan al 80% más vulnerable del total nacional (MINEDUC, 2020). Número de alumnos preferentes en la comuna de Chonchi en los años 2018, 2019, 2020 y 2021 en cada establecimiento fue:

| RBD | Establecimiento Educacional | Nº Alum. Preferentes Año Escolar 2018 | Nº Alum. Preferentes Año Escolar 2019 | Nº Alum. Preferentes Año Escolar 2020 | Nº Alum. Preferentes Año Escolar 2021 |
|---------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 8206-6 | LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ | 207 | 216 | 242 | 257 |
| 8207-4 | ESCUELA RURAL NOTUCO | 9 | 7 | 16 | 19 |
| 8208-2 | ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI | 6 | 8 | 6 | 5 |
| 8210-4 | ESCUELA RURAL QUITRIPULI | 11 | 7 | 10 | 9 |
| 8211-2 | ESCUELA RURAL HUILLINCO | 20 | 17 | 14 | 23 |
| 8213-9 | ESCUELA RURAL EL PULPITO | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 8214-7 | ESCUELA RURAL QUIAO | 0 | 2 | 1 | 2 |
| 8216-3 | ESCUELA RURAL PUCATUE | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 8217-1 | ESCUELA RURAL TEUPA | 3 | 3 | 0 | 1 |
| 8219-8 | ESCUELA RURAL PINDACO | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 8220-1 | ESCUELA RURAL CUCAO | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 8224-4 | ESCUELA RURAL DICHAM | 3 | 3 | 2 | 0 |
| 8225-2 | ESCUELA RURAL CANAN | 1 | 1 | 6 | 7 |
| 8226-0 | ESCUELA RURAL QUINCHED | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 8227-9 | ESCUELA RURAL CHANQUIN | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8228-7 | ESCUELA RURAL VILUPULLI | 5 | 3 | 3 | 2 |
| 8230-9 | ESCUELA RURAL RAUCO | 26 | 25 | 24 | 25 |
| 8231-7 | ESCUELA RURAL TERAQ | 8 | 5 | 10 | 11 |
| 8234-1 | ESCUELA RURAL MIRAFLORES | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 11553-3 | ESCUELA RURAL NALHUITAD | 7 | 6 | 6 | 4 |
| 22554-1 | ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI | 183 | 179 | 169 | 188 |
| 40369-5 | ESCUELA ESPECIAL AMANECER | 8 | 6 | 5 | 6 |

3.2 Fichas por establecimiento

Un aspecto clave a mencionar que el recinto educativo Escuela Especial Amanecer es el único establecimiento que mantiene una jornada única de trabajo pedagógico (no cuenta con JEC); los veintiún establecimientos educativos, dos urbanos y diecinueve rurales, cuentan con Jornada Escolar Completa (JEC)

3.2.1 Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez

| Datos Establecimiento | |
|---------------------------|--|
| Nombre: | LICEO BICENTENARIO MANUEL JESÚS ANDRADE BÓRQUEZ |
| RBD-DV: | 8206-6 |
| Dirección: | Roberto Andrade N° 330 |
| Teléfono: | 65 2671281 |
| E-mail: | liceomanueljesusab@gmail.com |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Educación Parvularia, Educación básica, Educación Media Formación Diferenciada TP y HC, Educación de Adultos |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|-----------------|--------------------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Preescolar | Prekínder - Kínder | 4 | 94 |
| Básico | 1° | 2 | 60 |
| Básico | 2° | 2 | 61 |
| Básico | 3° | 2 | 53 |
| Básico | 4° | 2 | 34 |
| Básico | 5° | 2 | 59 |
| Básico | 6° | 2 | 59 |
| Básico | 7° | 2 | 55 |
| Básico | 8° | 2 | 65 |
| Media | 1° | 3 | 93 |
| Media | 2° | 3 | 80 |
| Media HC | 3° | 1 | 39 |
| Media HC | 4° | 1 | 32 |
| Media TP | 3° | 2 | 47 |
| Media TP | 4° | 2 | 33 |
| Media (Adultos) | Primer Nivel | 1 | 31 |
| Media (Adultos) | Segundo Nivel | 1 | 36 |
| MATRÍCULA TOTAL | | | 931 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|-------|--------|--------|-------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 79,13% | 81,45% | 92,8% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 9,33% | 7,66% | 7,39% | 3,6% |
| Promedio de titulación Técnico Profesional | 100% | 86,67% | 85,71% | 90% |

3.2.2 Escuela San Carlos de Chonchi

| Datos Establecimiento | |
|---------------------------|--|
| Nombre: | Escuela San Carlos de Chonchi |
| RBD-DV: | 22554-1 |
| Dirección: | Pedro Aguirre Cerda 201 |
| Teléfono: | 65 2673224 |
| E-mail: | escuelasancarlos@corporacionchonchi.cl |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Educación Parvularia, Educación básica |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|-----------------|--------------------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Preescolar | Prekínder - Kínder | 4 | 89 |
| Básico | 1° | 2 | 59 |
| Básico | 2° | 2 | 53 |
| Básico | 3° | 2 | 62 |
| Básico | 4° | 2 | 60 |
| Básico | 5° | 2 | 62 |
| Básico | 6° | 2 | 57 |
| Básico | 7° | 2 | 62 |
| Básico | 8° | 2 | 48 |
| MATRÍCULA TOTAL | | | 552 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|-------|--------|--------|------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 88,43% | 86,61% | 89,5 |
| Promedio de Repitencia Escolar | 3,93% | 1,35% | 1,37% | 0% |

3.2.4 Escuela Rural Quitripulli

| | |
|----------------------------|--|
| Nombre: | Escuela Rural Quitripulli |
| RBD-DV: | 8210-4 |
| Dirección: | Quitripulli Rural |
| Teléfono: | 90007357 |
| E-mail: | escuelaquitripulli@corporacionchonchi.cl |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Educación básica con cursos combinados |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|-----------------|---------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Básico | 1° y 2° | 1 | 8 |
| Básico | 3° y 4° | 1 | 13 |
| Básico | 5° | 1 | 10 |
| Básico | 6° | 1 | 12 |
| Básico | 7° | 1 | 15 |
| Básico | 8° | 1 | 11 |
| MATRÍCULA TOTAL | | | 69 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|--------|--------|-------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | - | 91,61% | 89,24% | 88,1% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 0% | 0% | 1,41% | 0% |

3.2.6 Escuela Rural Nalhuitad

| | |
|----------------------------|--|
| Nombre: | Escuela Rural Nalhuitad |
| RBD-DV: | 11553-3 |
| Dirección: | Sector Nalhuitad |
| Teléfono: | 56 9 95066291 |
| E-mail: | escuelanalhuitad@corporacionchonchi.cl |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Educación básica con cursos combinados |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------|-------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Básica | 1° | 1 | 1 |
| Educación Básica | 2° | | 2 |
| Educación Básica | 3° | | 2 |
| Educación Básica | 4° | 1 | 5 |
| Educación Básica | 5° | | 4 |
| Educación Básica | 6° | 1 | 4 |
| Educación Básica | 7° | 1 | 0 |
| Educación Básica | 8° | 1 | 3 |
| MATRÍCULA TOTAL | | | 21 |

Resultados de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|--------|--------|-------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 92,41% | 90,78% | 99,6% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 5% | 0% | 0% | 0% |

3.2.8 Escuela Rural Rauco

| | |
|----------------------------|--|
| Nombre: | Escuela Rural Rauco |
| RBD-DV: | 8230-9 |
| Dirección: | Sector Rauco |
| Teléfono: | 56 9 50103049 |
| E-mail: | escuelarauco@corporacionchonchi.cl |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Educación básica con cursos combinados |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------------|-------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Básica | 1° | 1 | 6 |
| Educación Básica | 2° | | |
| Educación Básica | 3° | 1 | 12 |
| Educación Básica | 4° | | |
| Educación Básica | 5° | 1 | 14 |
| Educación Básica | 6° | 1 | 9 |
| Educación Básica | 7° | 1 | 9 |
| Educación Básica | 8° | 1 | 6 |
| MATRÍCULA TOTAL | | | 56 |

Resultados de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|-------|--------|--------|-------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 87,05% | 88,35% | 86,9% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 2,86% | 1,61% | 1,43% | 0% |

3.2.10 Escuela Rural Huillinco

| | |
|----------------------------|--|
| Nombre: | Escuela Rural Huillinco |
| RBD-DV: | 8211-2 |
| Dirección: | Sector Huillinco |
| Teléfono: | 56 9 98849081 |
| E-mail: | escuelahuillinco@corporacionchonchi.cl |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Educación básica |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------------|-------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Básica | 1° | 1 | 12 |
| Educación Básica | 2° | 1 | 9 |
| Educación Básica | 3° | 1 | 11 |
| Educación Básica | 4° | 1 | 13 |
| Educación Básica | 5° | 1 | 12 |
| Educación Básica | 6° | 1 | 13 |
| Educación Básica | 7° | 1 | 11 |
| Educación Básica | 8° | 1 | 10 |
| MATRÍCULA TOTAL | | | 91 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|-------|--------|--------|-------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 91,56% | 91,28% | 90,8% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 0,96% | 0,98% | 0,93% | 1,1% |

3.2.12 Escuela Rural Cucao

| | |
|----------------------------|--|
| Nombre: | Escuela Rural Cucao |
| RBD-DV: | 8220-1 |
| Dirección: | Sector Cucao |
| Teléfono: | 998244258 |
| E-mail: | escuelacucao@corporacionchonchi.cl |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Educación básica con cursos combinados |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------------|-------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Básica | 1° | 1 | 12 |
| Educación Básica | 2° | | |
| Educación Básica | 3° | | |
| Educación Básica | 4° | 1 | 10 |
| Educación Básica | 5° | 1 | 8 |
| Educación Básica | 6° | | |
| Educación Básica | 7° | 1 | 5 |
| Educación Básica | 8° | 1 | 4 |
| TOTAL MATRICULA | | | 39 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|-------|--------|--------|------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 88,53% | 87,14% | 94% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 4,26% | 2,08% | 4,08% | 0% |

3.2.14 Escuela Rural Notuco

| | |
|----------------------------|---|
| Nombre: | Escuela Rural Notuco |
| RBD-DV: | 8207-4 |
| Dirección: | Camino Chonchi – Quellón Km. 4,5 Panamericana Sur |
| Teléfono: | 56 9 68475702 |
| E-mail: | escuelanotuco@corporacionchonchi.cl |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Educación básica con cursos combinados |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------------|---------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Básica | Primero | 1 | 17 |
| Educación Básica | Segundo | | |
| Educación Básica | Tercero | 1 | 15 |
| Educación Básica | Cuarto | | |
| Educación Básica | Quinto | | |
| Educación Básica | Sexto | 1 | 16 |
| Educación Básica | Séptimo | | |
| Educación Básica | Octavo | 1 | 6 |
| TOTAL MATRICULA | | | 61 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|--------|--------|-------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 88,20% | 90,25% | 93,9% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 7,5% | 0% | 14,29% | 0% |

3.2.16 Escuela Rural Curaco de Vilupulli

| | |
|----------------------------|--|
| Nombre: | Escuela Rural Curaco de Vilupulli |
| RBD-DV: | 8208-2 |
| Dirección: | Sector Rural Curaco Vilupulli |
| Teléfono: | 56 9 88092054 |
| E-mail: | escuelacuraco@corporacionchonchi.cl |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Educación básica con cursos combinados |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------------|---------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Básica | Primero | 1 | 3 |
| Educación Básica | Segundo | | |
| Educación Básica | Tercero | 1 | 8 |
| Educación Básica | Cuarto | | |
| Educación Básica | Quinto | | |
| Educación Básica | Sexto | 1 | 7 |
| Educación Básica | Séptimo | | |
| Educación Básica | Octavo | 1 | 7 |
| TOTAL MATRICULA | | | 33 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|--------|--------|-------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 92,73% | 89,86% | 95,2% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 0% | 0% | 0% | 0% |

3.2.18 Escuela Rural Terao

| | |
|----------------------------|--|
| Nombre: | Escuela Rural Terao |
| RBD-DV: | 8231-7 |
| Dirección: | Sector Rural Terao |
| Teléfono: | 56 9 95709136 |
| E-mail: | escuelaterao@corporacionchonchi.cl |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Educación básica con cursos combinados |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------------|---------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Básica | Primero | 1 | 5 |
| Educación Básica | Segundo | | 0 |
| Educación Básica | Tercero | | 0 |
| Educación Básica | Cuarto | 1 | 3 |
| Educación Básica | Quinto | | 4 |
| Educación Básica | Sexto | | 2 |
| Educación Básica | Séptimo | 1 | 5 |
| Educación Básica | Octavo | 1 | 3 |
| TOTAL MATRICULA | | | 22 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|--------|--------|--------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 87,81% | 89,71% | 91,75% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 0% | 0% | 0% | 0% |

3.2.20 Escuela Rural Quiao

| | |
|----------------------------|--|
| Nombre: | Escuela Rural Quiao |
| RBD-DV: | 8214-7 |
| Dirección: | Sector Rural Quiao |
| Teléfono: | 56 9 91816115 |
| E-mail: | equiaochonchi@gmail.com |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Escuela Multigrado |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------------|---------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Básica | Primero | 1 | 0 |
| Educación Básica | Segundo | | 1 |
| Educación Básica | Tercero | | 2 |
| Educación Básica | Cuarto | | 1 |
| Educación Básica | Quinto | | 0 |
| Educación Básica | Sexto | | 1 |
| TOTAL MATRICULA | | | 5 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|--------|--------|------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 86,40% | 80,63% | 100% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 0% | 0% | 0% | 0% |

3.2.22 Escuela Rural El Pulpito

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Nombre: | Escuela Rural El Pulpito |
| RBD-DV: | 8213-9 |
| Dirección: | Sector Rural El Pulpito |
| Teléfono: | 56 9 90931099 |
| E-mail: | epulpitochonchi@gmail.com |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Escuela Multigrado |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------------|---------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Básica | Primero | 1 | 2 |
| Educación Básica | Segundo | | 5 |
| Educación Básica | Tercero | | 2 |
| Educación Básica | Cuarto | 1 | 5 |
| Educación Básica | Quinto | | 2 |
| Educación Básica | Sexto | | 1 |
| TOTAL MATRICULA | | | 17 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|--------|--------|------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 91,84% | 93,24% | 92% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 0% | 0% | 6,67% | 0% |

3.2.24 Escuela Rural Pucatué

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| Nombre: | Escuela Rural Pucatué |
| RBD-DV: | 8216-3 |
| Dirección: | Sector Rural Pucatué |
| Teléfono: | 56 9 50189471 |
| E-mail: | epucatuetchonchi@gmail.com |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Escuela Multigrado |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------------|---------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Básica | Primero | 1 | 2 |
| Educación Básica | Segundo | | 7 |
| Educación Básica | Tercero | | 3 |
| Educación Básica | Cuarto | | 1 |
| Educación Básica | Quinto | | 1 |
| Educación Básica | Sexto | | 0 |
| TOTAL MATRICULA | | | 14 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|-------|-------|-------|------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 96,08 | 84,61 | 100% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 8,33% | 0% | 0% | 0% |

3.2.26 Escuela Rural Teupa

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Nombre: | Escuela Rural Teupa |
| RBD-DV: | 8217-1 |
| Dirección: | Sector Rural Teupa |
| Teléfono: | 56 9 82949232 |
| E-mail: | eteupachonchi@gmail.com |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Escuela Multigrado |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------------|---------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Básica | Primero | 1 | 2 |
| Educación Básica | Segundo | | 0 |
| Educación Básica | Tercero | | 1 |
| Educación Básica | Cuarto | | 2 |
| Educación Básica | Quinto | | 2 |
| Educación Básica | Sexto | | 0 |
| TOTAL MATRICULA | | | 7 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|--------|--------|-------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 97,27% | 90,72% | 85,7% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 0% | 10% | 0% | 0% |

3.2.28 Escuela Rural Dicham

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| Nombre: | Escuela Rural Dicham |
| RBD-DV: | 8224-4 |
| Dirección: | Sector Rural Dicham |
| Teléfono: | 56 9 82625328 |
| E-mail: | edichamchonchi@gmail.com |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Escuela Multigrado |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------------|---------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Básica | Primero | 1 | 0 |
| Educación Básica | Segundo | | 1 |
| Educación Básica | Tercero | | 0 |
| Educación Básica | Cuarto | | 0 |
| Educación Básica | Quinto | | 1 |
| Educación Básica | Sexto | | 1 |
| TOTAL MATRICULA | | | 3 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|--------|--------|------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 95,58% | 92,89% | 80% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 0% | 0% | 0% | 20% |

3.2.30 Escuela Rural Pindaco

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Nombre: | Escuela Rural Pindaco |
| RBD-DV: | 8219-8 |
| Dirección: | Sector Rural Pindaco |
| Teléfono: | 56 9 92989456 |
| E-mail: | epindacochonchi@gmail.com |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Escuela Multigrado |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------------|---------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Básica | Primero | 1 | 0 |
| Educación Básica | Segundo | | 1 |
| Educación Básica | Tercero | | 1 |
| Educación Básica | Cuarto | | 2 |
| Educación Básica | Quinto | | 2 |
| Educación Básica | Sexto | | 0 |
| TOTAL MATRICULA | | | 6 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|--------|--------|------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 86,85% | 89,37% | 100% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 0% | 0% | 0% | 0% |

3.2.32 Escuela Rural Canan

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Nombre: | Escuela Rural Canan |
| RBD-DV: | 8225-2 |
| Dirección: | Sector Rural Canan |
| Teléfono: | 56 9 79570474 |
| E-mail: | ecananchonchi@gmail.com |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Escuela Multigrado |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------------|---------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Básica | Primero | 1 | 2 |
| Educación Básica | Segundo | | 4 |
| Educación Básica | Tercero | | 1 |
| Educación Básica | Cuarto | | 5 |
| Educación Básica | Quinto | | 1 |
| Educación Básica | Sexto | | 0 |
| TOTAL MATRICULA | | | 13 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|--------|--------|------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 94,85% | 97,69% | 100% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 0% | 0% | 0% | 0% |

3.2.34 Escuela Rural Quinched

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| Nombre: | Escuela Rural Quinched |
| RBD-DV: | 8226-0 |
| Dirección: | Sector Rural Quinched |
| Teléfono: | 56 9 97765795 |
| E-mail: | equinchedchonchi@gmail.com |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Escuela Multigrado |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------------|---------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Básica | Primero | 1 | 3 |
| Educación Básica | Segundo | | 2 |
| Educación Básica | Tercero | | 1 |
| Educación Básica | Cuarto | | 1 |
| Educación Básica | Quinto | | 0 |
| Educación Básica | Sexto | | 1 |
| TOTAL MATRICULA | | | 8 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|--------|-------|------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 94,68 | 95,26 | 100% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 0 | 16,67% | 0 | 0% |

3.2.36 Escuela Rural Chanquin

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| Nombre: | Escuela Rural Chanquin |
| RBD-DV: | 8227-9 |
| Dirección: | Sector Rural Chanquin |
| Teléfono: | 56 9 96733391 |
| E-mail: | echanquinchonchi@gmail.com |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Escuela Multigrado |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------------|---------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Básica | Primero | 1 | 5 |
| Educación Básica | Segundo | | 5 |
| Educación Básica | Tercero | | 5 |
| Educación Básica | Cuarto | 1 | 4 |
| Educación Básica | Quinto | | 2 |
| Educación Básica | Sexto | | 6 |
| TOTAL MATRICULA | | | 27 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|--------|--------|------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 90,36% | 94,36% | 100% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 0 | 0 | 5.88% | 0% |

3.2.38 Escuela Rural Vilupulli

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| Nombre: | Escuela Rural Vilupulli |
| RBD-DV: | 8228-7 |
| Dirección: | Ruta 5 Sur, sector rural Vilupulli |
| Teléfono: | 56 9 95198896 |
| E-mail: | evilupullichonchi@gmail.com |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Escuela Multigrado |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------------|---------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Básica | Primero | 1 | 2 |
| Educación Básica | Segundo | | 0 |
| Educación Básica | Tercero | | 3 |
| Educación Básica | Cuarto | | 5 |
| Educación Básica | Quinto | | 1 |
| Educación Básica | Sexto | | 5 |
| TOTAL MATRICULA | | | 16 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|--------|--------|-------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 97,27% | 95,37% | 93,9% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 0% | 0% | 0% | 6,6% |

3.2.40 Escuela Rural Miraflores

| | |
|----------------------------|------------------------------|
| Nombre: | Escuela Rural Miraflores |
| RBD-DV: | 8234-1 |
| Dirección: | Sector Rural Miraflores |
| Teléfono: | 56 9 97759179 |
| E-mail: | emirafloreschonchi@gmail.com |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Escuela Multigrado |
| JEC | Sí |
| Adscrito Ley SEP | Sí |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------------|---------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Básica | Primero | 1 | 1 |
| Educación Básica | Segundo | | 1 |
| Educación Básica | Tercero | | 3 |
| Educación Básica | Cuarto | | 1 |
| Educación Básica | Quinto | | 3 |
| Educación Básica | Sexto | | 2 |
| TOTAL MATRICULA | | | 11 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|--------|--------|--------|------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 90,06% | 89,70% | 100% |
| Promedio de Repitencia Escolar | 14,29% | 0% | 0% | 0% |

3.2.42 Escuela Especial Amanecer

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Nombre: | Escuela Especial Amanecer |
| RBD-DV: | 40369-5 |
| Dirección: | Pedro Aguirre Cerda N° 309 |
| Teléfono: | 56 9 57237084 |
| E-mail: | escuelaamanecer@corporacionchonchi.cl |
| Información General | |
| Niveles que abarca | Escuela Especial |
| JEC | No |
| Adscrito Ley SEP | No |

| Matrícula 2021 | | | |
|------------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| Nivel | Curso | Nº de Cursos | Nº de niños y niñas |
| Educación Parvulario | Nivel de Transición 1 | 1 | 7 |
| Educación Parvulario | Nivel de Transición 2 | 1 | 1 |
| Educación Básica | Segundo | 1 | 1 |
| Educación Básica | Tercero | 1 | 4 |
| Educación Básica | Cuarto | 1 | 3 |
| Educación Especial | Laboral 1 | 1 | 8 |
| Educación Especial | Laboral 2 | 1 | 8 |
| Educación Especial | Laboral 3 | 1 | 15 |
| TOTAL MATRICULA | | | 47 |

Resultado de Eficiencia Interna

| Indicador | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|--------|--------|-------|
| Porcentaje Promedio Anual de Asistencia | | 87,81% | 90,70% | 95,7% |

3.4 Resultados PTU 2020

Según el tipo de enseñanza impartido por el Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez, los resultados de la Prueba de Transición Universitaria al año 2020 fueron los siguientes.

| | 2020 | | |
|-------------------------|-------|-------|---------|
| | HC | TP | Adultos |
| Comprensión lectora | 443 | 447,7 | 389 |
| Matemática | 441,8 | 442,7 | 440 |
| Ciencias | 427,6 | 346 | 390 |
| Historia y Cs. Sociales | 444,3 | 435 | 479 |

3.5 Resultados de Aprendizaje SIMCE

El Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) consiste en una serie de pruebas estandarizadas usadas para medir el dominio de los estudiantes del currículum escolar. El SIMCE se aplica a nivel nacional en los cursos de 4to básico, 6to básico, 8vo básico, 2do medio y 3ro medio y, se evalúan las asignaturas de:

- Lenguaje y Comunicación
- Matemáticas
- Ciencias Naturales
- Historia, Geografía y Ciencias Sociales
- Inglés

3.5.1 SIMCE II° Medio

La tabla a continuación contiene información de la evolución de los resultados SIMCE de II° medio en las evaluaciones de lenguaje y matemáticas entre los años 2015- 2018. Los puntajes verdes están sobre la media nacional para la evaluación que corresponda, y los rojos, por su parte, se encuentran bajo la media nacional de la prueba y año

| | Lenguaje | | | Matemáticas | | |
|---|----------|------|------|-------------|------|------|
| | 2015 | 2017 | 2018 | 2015 | 2017 | 2018 |
| Liceo Manuel Jesús Andrade Bórquez | 246 | 253 | 243 | 241 | 257 | 242 |

3.5.2 SIMCE 4° Básico

La tabla a continuación contiene información de la evolución de los resultados SIMCE de 4° básico por establecimiento, en las evaluaciones de lenguaje y matemáticas entre los años 2016- 2018. Los puntajes verdes están sobre la media nacional para la evaluación que corresponda, y los rojos, por su parte, se encuentran bajo la media nacional de la prueba y año.

| Escuela | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-----------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Matemática |
| Liceo M.J.A.B. | 254 | 258 | 247 | 238 | 257 | 250 |
| Notuco | 249 | 230 | 285 | 244 | 201 | 199 |
| C. de Vilupulli | 273 | 232 | 239 | 199 | 286 | 265 |
| Quitripulli | 234 | 219 | 272 | 227 | 254 | 223 |
| Huillinco | 315 | 279 | 288 | 271 | 289 | 263 |
| El Pulpito | 259 | 200 | 292 | 224 | 243 | 216 |
| Quiao | 285 | 245 | - | - | - | - |
| Pucatué | - | - | 329 | 284 | 252 | 265 |
| Teupa | - | - | 313 | 244 | 228 | 216 |
| Pindaco | 340 | 311 | | | - | - |
| Cucao | 293 | 256 | 305 | 289 | 269 | 271 |
| Quilipulli | - | - | 269 | 230 | - | - |
| Dicham | 291 | 266 | | | 257 | 226 |
| Canan | - | - | | | - | - |
| Quinched | - | - | - | - | 285 | 257 |
| Chanquín | 313 | 247 | | | - | - |
| Vilupulli | 236 | 226 | 289 | 281 | 207 | 231 |
| Rauco | 236 | 207 | 279 | 252 | 269 | 234 |
| Terao | 222 | 219 | 257 | - | 226 | 234 |
| Miraflores | - | - | - | - | . | . |
| Nalhuitad | 267 | 247 | 218 | 212 | 249 | 223 |
| San Carlos | 231 | 230 | 252 | 250 | 265 | 260 |

3.5.3 SIMCE 6° Básico

La tabla a continuación contiene información de la evolución de los resultados SIMCE de 6° básico por establecimiento, en las evaluaciones de lenguaje y matemáticas de los años 2016 y 2018. Los puntajes verdes están sobre la media nacional para la evaluación que corresponda, y los rojos, por su parte, se encuentran bajo la media nacional de la prueba y año.

| Escuela | 2015 | | 2017 | | 2019 | |
|-----------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Matemática |
| Liceo M.J.A.B. | 248 | 264 | 247 | 247 | 244 | 246 |
| Notuco | 243 | 200 | 224 | 273 | - | - |
| C. de Vilupulli | 258 | 251 | 214 | 198 | 281 | 260 |
| Quitripulli | 257 | 251 | 234 | 232 | 231 | 243 |
| Huillinco | 287 | 283 | 252 | 284 | 258 | 262 |
| Cucao | 266 | 293 | 268 | 259 | 270 | 255 |
| Rauco | 260 | 292 | 233 | 246 | 242 | 256 |
| Terao | 234 | 269 | 231 | 288 | 234 | 276 |
| Nalhuitad | 227 | 206 | 251 | 207 | - | - |
| San Carlos | 268 | 260 | 265 | 267 | 253 | 264 |

| Escuela | 2016 | | 2018 | |
|-----------------|----------|------------|----------|------------|
| | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Matemática |
| Liceo M.J.A.B. | 255 | 249 | 213 | 239 |
| Notuco | 266 | 222 | 228 | 229 |
| C. de Vilupulli | 288 | 269 | 244 | 168 |
| Quitripulli | 251 | 211 | 210 | 211 |
| Huillinco | 262 | 281 | 290 | 292 |
| El Pulpito | - | - | 269 | 219 |
| Quiao | - | - | - | - |
| Pucatué | 283 | 290 | - | - |
| Teupa | - | - | - | - |
| Pindaco | - | - | 289 | 287 |
| Cucao | 260 | 243 | 220 | 243 |
| Dicham | - | - | 273 | 247 |
| Quinched | 243 | 223 | - | - |

| | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Chanquín | 289 | 247 | 290 | 248 |
| Vilupulli | 235 | 228 | 207 | 231 |
| Rauco | 267 | 248 | 231 | 225 |
| Terao | 246 | - | 233 | 231 |
| Nalhuitad | 215 | 193 | 235 | 219 |
| San Carlos | 260 | 247 | 238 | 234 |

3.5.4 SIMCE 8° Básico

La tabla a continuación contiene información de la evolución de los resultados SIMCE de 8° básico por establecimiento, en las evaluaciones de lenguaje y matemáticas de los años 2015 al 2019. Los puntajes verdes están sobre la media nacional para la evaluación que corresponda, y los rojos, por su parte, se encuentran bajo la media nacional de la prueba y año.

3.6 Categorización Establecimientos Educativos

La categoría de desempeño de los establecimientos educacionales, es uno de los componentes del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación, cuyo propósito es dar cumplimiento al deber del Estado de propender a asegurar el derecho de todos los estudiantes a tener las mismas oportunidades de recibir una educación de calidad. Esta categorización se hace teniendo a la base los resultados SIMCE y los Otros Indicadores de Calidad Educativa, los cuales se ponderan, clasificando a los establecimientos en desempeño Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente.

De acuerdo con los resultados actuales, los establecimientos de la Corporación municipal se categorizan de la siguiente manera:

| Nombre Establecimiento | Categoría Desempeño 2020 |
|--------------------------------------|--------------------------|
| ESCUELA BASICA SAN CARLOS DE CHONCHI | Medio |
| ESCUELA RURAL CANAN | Sin Categoría |
| ESCUELA RURAL CHANQUIN | Sin Categoría |
| ESCUELA RURAL CUCAO | Sin Categoría |
| ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI | Sin Categoría |
| ESCUELA RURAL DICHAM | Sin Categoría |
| ESCUELA RURAL EL PULPITO | Sin Categoría |
| ESCUELA RURAL HUILLINCO | Alto |
| ESCUELA RURAL MIRAFLORES | Sin Categoría |
| ESCUELA RURAL NALHUITAD | Sin Categoría |
| ESCUELA RURAL NOTUCO | Sin Categoría |
| ESCUELA RURAL PINDACO | Sin Categoría |
| ESCUELA RURAL PUCATUE | Sin Categoría |
| ESCUELA RURAL QUIAO | Sin Categoría |

| | |
|------------------------------------|---------------|
| ESCUELA RURAL QUILIPULLI | Sin Categoría |
| ESCUELA RURAL QUINCHED | Sin Categoría |
| ESCUELA RURAL QUITRIPULLI | Medio |
| ESCUELA RURAL RAUCO | Sin Categoría |
| ESCUELA RURAL TARA | Sin Categoría |
| ESCUELA RURAL TERAQ | Sin Categoría |
| ESCUELA RURAL TEUPA | Sin Categoría |
| ESCUELA RURAL VILUPULLI | Sin Categoría |
| LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ | Medio |

3.7 Resultados Evaluación docente histórico y 2020

De los/as docentes que trabajaban en Chonchi el año 2020, 140 habían sido evaluados/as alguna vez (73%).

De acuerdo a estas evaluaciones, los docentes se distribuían de la siguiente manera según tramo:

- 9% obtuvo el nivel Destacado.
- 84% obtuvo el nivel Competente.
- 6% obtuvo el nivel Básico.
- 0% obtuvo el nivel Insatisfactorio.

En el año 2020 se inscribieron 71 docentes y/o educadores/as, de los cuales 8 fueron evaluados.

Los resultados de la evaluación docente del año 2020, arrojaron los siguientes resultados:

- 37,5% obtuvo el nivel Destacado.
- 65,2% obtuvo el nivel Competente.
- 0% obtuvo el nivel Básico,
- 0% obtuvo el nivel Insatisfactorio.

3.8 Distribución de docentes por tramo del Sistema de Desarrollo Profesional Docente

Según los resultados de la evaluación docente 2020 los docentes de la comuna se distribuyen de siguiente forma en los tramos de desarrollo profesional docente al 2021:



3.9 Dotación docente 2021

La comuna de Chonchi, durante el año 2021 cuenta con 248 docentes, los cuales en total suman 8.414 horas de contrato. El detalle se presenta en la tabla a continuación. Cabe destacar que se presentan las horas y docentes por escuela, sin embargo, no se presentan los docentes totales, ya que existen docentes itinerantes que trabajan en más de un establecimiento, llegando a contar con docentes que realizan clases hasta en 8 unidades educativas.

| Establecimiento | Total Dotación Docente | Horas de Contrato Docente | Horas Lectivas | Horas No Lectivas | Horas PIE | Horas directivas y docentes asignados a otras funciones | Horas Docentes Diferenciales |
|--------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------|-------------------|-----------|---|------------------------------|
| LICEO MJAB | 68 | 2.754 | 1.418 | 238 | 102 | 466 | 530 |
| ESCUELA RURAL CANAN | 4 | 69 | 50 | 9 | 0 | 10 | 0 |
| ESCUELA RURAL CHANQUIN | 5 | 114 | 76 | 20 | 0 | 18 | 0 |
| ESCUELA RURAL CUCAO | 9 | 299 | 186 | 37 | 14 | 18 | 44 |
| ESCUELA RURAL CURACO VILUPULLI | 10 | 304 | 180 | 37 | 15 | 12 | 60 |
| ESCUELA RURAL DICHAM | 5 | 58 | 38 | 11 | 0 | 9 | 0 |
| ESCUELA RURAL EL PULPITO | 7 | 137 | 76 | 20 | 6 | 11 | 24 |
| ESCUELA RURAL HUILLINCO | 13 | 512 | 304 | 49 | 21 | 52 | 86 |
| ESCUELA RURAL MIRAFLORES | 4 | 59 | 38 | 10 | 0 | 11 | 0 |
| ESCUELA RURAL NALHUITAD | 8 | 295 | 190 | 30 | 12 | 19 | 44 |
| ESCUELA RURAL NOTUCO | 10 | 321 | 184 | 31 | 15 | 32 | 59 |
| ESCUELA RURAL PINDACO | 4 | 59 | 38 | 10 | 0 | 11 | 0 |
| ESCUELA RURAL PUCATUE | 5 | 57 | 38 | 9 | 0 | 10 | 0 |
| ESCUELA RURAL QUIAO | 4 | 58 | 40 | 8 | 0 | 10 | 0 |
| ESCUELA RURAL QUINCHED | 5 | 60 | 38 | 11 | 0 | 11 | 0 |
| ESCUELA RURAL QUITRIPULLI | 11 | 392 | 228 | 43 | 18 | 46 | 57 |
| ESCUELA RURAL RAUCO | 11 | 408 | 250 | 41 | 18 | 29 | 70 |
| ESCUELA RURAL TERAQ | 7 | 203 | 138 | 21 | 6 | 15 | 23 |
| ESCUELA RURAL TEUPA | 5 | 61 | 38 | 11 | 0 | 12 | 0 |
| ESCUELA RURAL VILUPULLI | 4 | 63 | 41 | 11 | 0 | 11 | 0 |
| ESCUELA SAN CARLOS | 42 | 1.805 | 801 | 123 | 61 | 481 | 339 |
| ESCUELA ESPECIAL AMANECER | 8 | 326 | 228 | 37 | 0 | 61 | 0 |

En relación con la tabla anterior, cabe especificar que las horas lectivas corresponden a las horas del Plan de Estudios correspondientes a la cantidad de cursos y niveles por cada establecimiento, sin embargo, en algunos casos estas horas se ven aumentadas dado que existen excepciones que

generan duplicidad de horas lectivas. Por ejemplo, en el caso de religión, existe duplicidad de horas para la asignatura de religión católica, religión evangélica y talleres asociadas a las mismas horas lectivas, o en el caso de la formación diferenciada HC en el Liceo, dado que el plan de estudios implica que se tripliquen las horas del plan de estudios.

3.9.1 Detalle Dotación Docente Establecimientos Educativos y de Administración Central

La distribución de horas por tipo de contrato y el tipo de financiamiento en los docentes, se detalla en la siguiente tabla:

| Establecimientos Educativos | RBD | DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR TIPO DE CONTRATO | | | TIPO DE FINANCIAMIENTO | | |
|--------------------------------|---------|--|-------------------|--------------------|------------------------|---------------|-----------------|
| | | TOTAL HRS CONTRATADAS | TOTAL HRS TITULAR | TOTAL HRS CONTRATA | TOTAL HRS SUB. GENERAL | TOTAL HRS SEP | TOTAL HORAS PIE |
| ESCUELA ESPECIAL AMANECER | 40369-5 | 326 | 162 | 164 | 326 | 0 | 0 |
| ESCUELA RURAL CANAN | 8225-2 | 69 | 17 | 52 | 64 | 5 | 0 |
| ESCUELA RURAL CHANQUIN | 8227-9 | 114 | 87 | 27 | 106 | 8 | 0 |
| ESCUELA RURAL CUCAO | 8220-1 | 299 | 218 | 81 | 220 | 21 | 58 |
| ESCUELA RURAL CURACO VILUPULLI | 8208-2 | 304 | 153 | 151 | 209 | 20 | 75 |
| ESCUELA RURAL DICHAM | 8224-4 | 58 | 44 | 14 | 58 | 0 | 0 |
| ESCUELA RURAL EL PULPITO | 8213-9 | 137 | 88 | 49 | 96 | 11 | 30 |
| ESCUELA RURAL HUILLINCO | 8211-2 | 512 | 294 | 218 | 371 | 34 | 107 |
| ESCUELA RURAL MIRAFLORES | 8234-1 | 59 | 44 | 15 | 53 | 6 | 0 |
| ESCUELA RURAL NALHUITAD | 11553-3 | 295 | 294 | 1 | 230 | 9 | 56 |
| ESCUELA RURAL NOTUCO | 8207-4 | 321 | 0 | 321 | 229 | 18 | 74 |
| ESCUELA RURAL PINDACO | 8219-8 | 59 | 44 | 15 | 56 | 3 | 0 |
| ESCUELA RURAL PUCATUE | 8216-3 | 57 | 48 | 9 | 55 | 2 | 0 |
| ESCUELA RURAL QUIAO | 8214-7 | 58 | 44 | 14 | 54 | 4 | 0 |
| ESCUELA RURAL QUINCHED | 8226-2 | 60 | 48 | 12 | 55 | 5 | 0 |
| ESCUELA RURAL QUITRIPULLI | 8210-4 | 392 | 231 | 161 | 288 | 29 | 75 |
| ESCUELA RURAL RAUCO | 8230-9 | 408 | 231 | 177 | 293 | 27 | 88 |
| ESCUELA RURAL TERAQ | 8231-7 | 203 | 170 | 33 | 158 | 16 | 29 |
| ESCUELA RURAL TEUPA | 8217-1 | 61 | 49 | 12 | 56 | 5 | 0 |
| ESCUELA RURAL VILUPULLI | 8228-7 | 63 | 49 | 14 | 57 | 6 | 0 |
| ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI | 22554-1 | 1.805 | 1.152 | 653 | 1.174 | 230 | 401 |
| LICEO BICENTENARIO MJAB | 8206-6 | 2.754 | 1.445 | 1.309 | 1.746 | 376 | 632 |
| Total general | | 8.414 | 4.912 | 3.502 | 5.954 | 835 | 1.625 |

| ADMINISTRACIÓN CENTRAL | TOTAL HORAS CONTRATADAS | TOTAL HORAS TITULAR | TOTAL, HORAS CONTRATA | TOTAL HORAS SUB. GENERAL | TOTAL HORAS SEP | TOTAL HORAS PIE |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|
| CORPORACIÓN MUNICIPAL CHONCHI | 2.451 | 2.134 | 317 | 2.090 | 308 | 53 |

3.10 Dotación Asistente de la Educación 2021

En relación con los asistentes de educación, la comuna, durante el año 2021 sostuvo una dotación de 208 asistentes de la educación entre profesionales, administrativos, inspectores y auxiliares, los que en su totalidad sumaron horas de contrato. El detalle se presenta en la tabla a continuación.

| Establecimientos Educativos | RBD | DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR TIPO DE CONTRATO | | | TIPO DE FINANCIAMIENTO | | |
|--------------------------------|---------|--|-------------------|--------------------|------------------------|---------------|-----------------|
| | | TOTAL HRS CONTRATADAS | TOTAL HRS TITULAR | TOTAL HRS CONTRATA | TOTAL HRS SUB. GENERAL | TOTAL HRS SEP | TOTAL HORAS PIE |
| ESCUELA ESPECIAL AMANECER | 40369-5 | 683 | 653 | 30 | 683 | 0 | 0 |
| ESCUELA RURAL CANAN | 8225-2 | 45 | 5 | 40 | 10 | 35 | 0 |
| ESCUELA RURAL CHANQUIN | 8227-9 | 74 | 44 | 30 | 44 | 30 | 0 |
| ESCUELA RURAL CUCAO | 8220-1 | 194 | 164 | 30 | 126 | 53 | 15 |
| ESCUELA RURAL CURACO VILUPULLI | 8208-2 | 182 | 176 | 6 | 110 | 57 | 15 |
| ESCUELA RURAL DICHAM | 8224-4 | 19 | 19 | 0 | 12 | 7 | 0 |
| ESCUELA RURAL EL PULPITO | 8213-9 | 69 | 31 | 38 | 18 | 43 | 8 |
| ESCUELA RURAL HUILLINCO | 8211-2 | 415 | 371 | 44 | 264 | 131 | 20 |
| ESCUELA RURAL MIRAFLORES | 8234-1 | 15 | 5 | 10 | 10 | 5 | 0 |
| ESCUELA RURAL NALHUITAD | 11553-3 | 151 | 151 | 0 | 88 | 48 | 15 |
| ESCUELA RURAL NOTUCO | 8207-4 | 291 | 179 | 112 | 148 | 124 | 19 |
| ESCUELA RURAL PINDACO | 8219-8 | 17 | 7 | 10 | 10 | 7 | 0 |
| ESCUELA RURAL PUCATUE | 8216-3 | 47 | 47 | 0 | 22 | 25 | 0 |
| ESCUELA RURAL QUIAO | 8214-7 | 15 | 5 | 10 | 10 | 5 | 0 |
| ESCUELA RURAL QUINCHED | 8226-2 | 14 | 14 | 0 | 9 | 5 | 0 |
| ESCUELA RURAL QUITRIPULLI | 8210-4 | 235 | 196 | 39 | 60 | 107 | 68 |
| ESCUELA RURAL RAUCO | 8230-9 | 210 | 180 | 30 | 96 | 93 | 21 |
| ESCUELA RURAL TERAQ | 8231-7 | 67 | 67 | 0 | 44 | 15 | 8 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|
| ESCUELA RURAL TEUPA | 8217-1 | 63 | 63 | 0 | 56 | 7 | 0 |
| ESCUELA RURAL VILUPULLI | 8228-7 | 61 | 61 | 0 | 26 | 35 | 0 |
| ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI | 22554-1 | 1.774 | 1.730 | 44 | 998 | 573 | 203 |
| LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ | 8206-6 | 3.113 | 2.958 | 155 | 1.992 | 702 | 419 |
| Total general | | 7.754 | 7.126 | 628 | 4.836 | 2.107 | 811 |

3.11 Funcionarios de establecimientos educacionales en edad de jubilación

En relación con los asistentes de educación y docentes de la comuna que se encuentran en edad de jubilación, se detalla lo siguiente:

Docentes

| Establecimientos Educacionales | RBD | Mujeres | Varones |
|---|---------|---------|---------|
| Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez | 8206-6 | 4 | 0 |
| Escuela San Carlos de Chonchi | 22554-1 | 2 | 0 |
| Escuela rural Nalhuítad | 11553-3 | 0 | 1 |
| Escuela rural Rauco | 8230-9 | 1 | 0 |

Asistentes de la Educación

| Establecimientos Educacionales | RBD | Mujeres | Varones |
|---|---------|---------|---------|
| Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez | 8206-6 | 6 | 2 |
| Escuela San Carlos de Chonchi | 22554-1 | 4 | 1 |
| Escuela rural Huillínco | 8211-2 | 0 | 1 |
| Escuela rural Vilupulli | 8228-7 | 1 | 0 |
| Escuela rural de Curaco de Vilupulli | 8208-2 | 1 | 0 |
| Escuela Especial Amanecer | 40369-5 | 1 | 0 |

3.12 Retiro Voluntario Funcionarios Corporación Municipal de Chonchi

a) Beneficiarios año 2021: Fondos Adjudicados

Asistentes de la Educación

| Establecimientos Educativos | RBD | Mujeres | Varones | Estado |
|---|---------|---------|---------|-------------------------------------|
| Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez | 8206-6 | 2 | 0 | Ejecutado en el mes de agosto, 2021 |
| Escuela San Carlos de Chonchi | 22554-1 | 0 | 1 | Ejecutado en el mes de agosto, 2021 |

b) Postulación año 2021: Espera de la habilitación de cupos

Asistentes de la Educación

| Establecimientos Educativos | RBD | Mujeres | Varones | Estado |
|-------------------------------|---------|---------|---------|---|
| Escuela rural Huillinco | 8211-2 | 0 | 1 | Postulación realizada sin información del beneficio |
| Escuela San Carlos de Chonchi | 22554-1 | 1 | 0 | Postulación realizada sin información del beneficio |

c) Solicitud de Anticipo Subvención por Ajuste de Dotación

Docentes

| Establecimientos Educativos | RBD | Mujeres | Varones | Estado |
|---|---------|----------------|----------------|---|
| Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez | 8206-6 | 2 | 0 | Ejecutado una funcionaria en el mes de agosto, 2021 |
| Escuela San Carlos de Chonchi | 22554-1 | 1 | 1 ¹ | Ejecutado en el mes de agosto, 2021 |
| Escuela rural Nalhuitad | 11553-3 | 0 | 1 | Ejecutado en el mes de agosto, 2021 |
| Escuela rural Quitripulli | 8210-4 | 2 ² | 0 | Ejecutado en el mes de agosto, 2021 |

¹ Docente sin edad de jubilar que se retira por ajuste de dotación docente.

² Docentes sin edad de jubilar que se retiran por ajuste de dotación docente.

3.13 Proyectos de Infraestructura – Establecimientos Educativos Beneficiados 2021

| ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL | RBD | Nombre Proyecto | Resumen | Monto | Fuente de Financiamiento | Estado actual |
|---|-----------|---|---|-------------------|--------------------------------|--------------------------|
| ESCUELA BASICA SAN CARLOS DE CHONCHI | 2255 4 | Mejoramiento pre básica Escuela San Carlos | Mejoramiento y ampliación de la prebásica del establecimiento, incluyendo dos salas de actividades con sus respectivos servicios higiénicos, oficina, patio cubierto, cambio del revestimiento del piso del recinto interno y externo y cambio de ventanas a termopanel. | \$ 99.300.000 | FRILL | TERMINADO |
| LICEO BICENTENARIO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ | 8206 | CONSERVACIÓN LICEO MANUEL JESÚS ANDRADE BÓRQUEZ | Conservación integral del establecimiento, el cual cubre principalmente la cubierta (techo) del sector del gimnasio; arreglo de baños y duchas en camarines (revestimiento interior, pintura, artefactos sanitarios cañerías) y baños en general del recinto; arreglos en la parte externa del establecimiento e interna en sala de clases y pasillos | \$ 153.596.977 | Dirección de Educación Pública | TERMINADO |
| ESCUELA BASICA SAN CARLOS DE CHONCHI | 2255 4 | CONSERVACIÓN ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI | Conservación en cubierta con filtraciones; arreglos en salas que se requiera; rampas de acceso universal; cambio de puertas para acceso universal; cambio de ventanas en salas que lo requieran. | \$ 123.000.000 | Dirección de Educación Pública | En proceso de licitación |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|---|---|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| ESCUELA ESPECIAL AMANECER | 4036 9 | CONSERVACIÓN ESCUELA ESPECIAL AMANECER | Conservación de estructuras, cubierta, techumbre, muros, ruta de acceso universal, ventanas, parte del cierre perimetral, escalera taller cerámicas revestimiento interior, baño profesores y barra abatible baños universal. | \$ 227.234.681 | Dirección de Educación Pública | En proceso de licitación |
| ESCUELA RURAL QUITRIPULLI | 8210 | REPOSICIÓN ESCUELA RURAL DE QUITRIPULLI | Reposición del establecimiento en el mismo espacio físico, además se incorporará al proyecto educativo espacios de prebásica. Presupuesto incluye plan de contingencia para el funcionamiento normal mientras se realizan los trabajos. | \$2.708.716.000 | GORE | Proyecto adjudicado |
| ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI | 8208 | CONSERVACIÓN ESCUELA RURAL DE CURACO DE VILUPULLI | Reposición y conservación de ventanas salas de clases y mejoramiento de servicios higiénicos para personas con movilidad reducida. | \$ 9.337.000 | Programa: "Yo confío en mi escuela" | TERMINADO |
| ESCUELA RURAL CHANQUIN | 8227 | CONSERVACIÓN ESCUELA RURAL DE CHANQUÍN | Conservación de servicios higiénicos de estudiantes y docentes, rampa de acceso universal, cocina y comedor. | \$ 10.000.000 | Programa: "Yo confío en mi escuela" | TERMINADO |
| ESCUELA RURAL EL PÚLPITO | 8213 | CONSERVACIÓN ESCUELA RURAL DE PÚLPITO. | Conservación de servicios higiénicos de estudiantes y docentes y pasillo de acceso. | \$ 4.742.000 | Programa: "Yo confío en mi escuela" | TERMINADO |
| ESCUELA RURAL CHANQUIN | 8227 | CONSERVACIÓN ESCUELA RURAL CHANQUIN | El proyecto consiste en el mejoramiento de espacios destinados a sala de informática y bodega. | \$ 13.000.000 | Recursos Municipales | TERMINADO |
| TOTAL | | | | \$3.348.926.658 | | |

CAPÍTULO 4:

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA CHONCHI 2022



4.1 Pilares para la Educación Municipal de Chonchi

| | |
|----------------------|--|
| PILAR CALIDAD | Cultura escolar que desarrolla las capacidades de todos los integrantes de la comunidad educativa a fin de establecer un proceso de mejora continua que promueva los aprendizajes de todas y todos los estudiantes. |
| Objetivo Estratégico | Consolidar el liderazgo pedagógico y administrativo de los equipos directivos y docentes encargados, para propender al desarrollo de aprendizajes significativos en todos y todas las estudiantes de la comuna |
| Objetivo Estratégico | Promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de la planificación estratégica y la participación en diversas situaciones de aprendizaje que propicien la autonomía, responsabilidad ciudadana y el gusto por aprender, considerando sus competencias y características individuales en el plano intelectual, físico, psíquico y socioafectivo. |

| | |
|------------------------|--|
| PILAR INCLUSIÓN | Establecimientos educacionales como un lugar de encuentro entre los y las estudiantes, sin discriminación y con igualdad de oportunidades para todos y todas. |
| Objetivo Estratégico | Garantizar el derecho a la educación de todas las personas que lo requieran, respondiendo a sus necesidades particulares, respetando y valorando sus diferencias individuales. |
| Objetivo Estratégico | Garantizar el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Especial Amanecer |

| | |
|---|---|
| PILAR INTERCULTURALIDAD, PATRIMONIO Y MEDIO AMBIENTE | Puesta en valor de los elementos patrimoniales de la cultura local y natural del territorio |
| Objetivo Estratégico | Preservar elementos patrimoniales de la cultura en los Proyectos Educativos Institucionales |
| Objetivo Estratégico | Desarrollar procesos formativos valorando el patrimonio natural y cultural del territorio |

| | |
|-------------------------------------|--|
| PILAR CULTURA DEL BUEN TRATO | Entornos acogedores y de confianza en que los y las estudiantes puedan socializar sanamente, con el fin de propiciar aprendizajes significativos |
| Objetivo Estratégico | Promover la consolidación de una cultura del buen trato a través de acciones formativas, que propendan al desarrollo personal y social de todas las comunidades educativas. |
| Objetivo Estratégico | Garantizar el respeto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y los derechos humanos en el ámbito escolar, familiar y social, a través del fortalecimiento de las relaciones al interior del establecimiento y de la intervención psico socioeducativa. |

| | |
|------------------------------|---|
| PILAR INFRAESTRUCTURA | Mejoramiento, mantención y construcción de espacios educativos que garanticen las condiciones para desarrollar el proceso de enseñanza que posibilite aprendizajes de calidad |
| Objetivo Estratégico | Mejorar y mantener los espacios educativos con el fin de asegurar las condiciones propicias para el aprendizaje de todos los y las estudiantes |
| Objetivo Estratégico | Mejorar la calidad y cobertura de la educación en el territorio, a través de la implementación de proyectos de reposición y construcción de establecimientos educacionales, que respondan a los estándares establecidos en la normativa vigente y a los lineamientos del Proyecto Educativo Comunal |

| | |
|--|--|
| PILAR TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN | Posicionamiento de la Tecnología de la Información y la Comunicación (TICS) como herramienta para el desarrollo de aprendizajes de calidad |
| Objetivo Estratégico | Contribuir al mejoramiento de los aprendizajes de todos los y las estudiantes a través del uso efectivo de las TICS y el fortalecimiento del sistema de comunicaciones |
| Objetivo Estratégico | Consolidar a la educación virtual como un pilar del aprendizaje |

| | |
|--|---|
| PILAR DEPORTIVA Y SALUDABLE CULTURA Y VIDA | Construcción de una cultura de vida saludable promotora del desarrollo integral de la población escolar |
| Objetivo Estratégico | Promover el deporte y los hábitos de vida saludables en los niños, niñas y adolescentes de la comuna mediante actividades en los establecimientos educacionales |

4.2 Planificación Estratégica 2021

| | |
|-------------------------------|---|
| PILAR CALIDAD | Cultura escolar que desarrolla las capacidades de todos los integrantes de la comunidad educativa a fin de establecer un proceso de mejora continua que promueva los aprendizajes de todas y todos los estudiantes. |
| Objetivo Estratégico 1 | Consolidar el liderazgo pedagógico y administrativo de los equipos directivos y docentes encargados, para propender al desarrollo de aprendizajes significativos en todos y todas las estudiantes de la comuna |
| Objetivo Específico 1 | Monitorear la implementación del currículum en los Establecimientos Educativos de la comuna |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|---|--|---|---|--------|-----------|-------------|-------------|
| Implementación del currículum | De marzo a diciembre se realizan al menos un acompañamiento por establecimiento para monitorear la implementación curricular | Establecimiento de un modelo de planificación contextualizado a la realidad de cada establecimiento | Modelo de planificación de cada establecimiento | Marzo | Marzo | UTP Comunal | \$ 0 |
| | | Realización de reuniones para hacer seguimiento a la implementación curricular | Número de reuniones efectuadas/Actas de reuniones que den cuenta del seguimiento a la implementación curricular | Abril | Diciembre | UTP Comunal | \$ 200.000 |
| Evaluaciones virtuales por niveles de logro | El 550% de las escuelas completas y liceo realizan evaluaciones virtuales por niveles de logro | Coordinación para la adquisición de software o plataforma para evaluaciones por niveles de logro | Software o plataforma operativa | Enero | Febrero | UTP Comunal | \$ 0 |
| | | Planificación de la ejecución de evaluaciones por niveles de logro a través de plataforma virtual | Calendario de evaluaciones | Marzo | Marzo | UTP Comunal | \$ 0 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|-----------|-----------|-------------|------|
| | | Establecer acciones según análisis de resultados de las evaluaciones por niveles de logro | Análisis de resultados/ Acciones por establecimiento | Abril | Noviembre | UTP Comunal | \$ 0 |
| | | Análisis de cierre de proceso de aplicación de evaluaciones virtuales por niveles de logro | Informe de análisis | Diciembre | Diciembre | UTP Comunal | \$ 0 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| PILAR CALIDAD | Cultura escolar que desarrolla las capacidades de todos los integrantes de la comunidad educativa a fin de establecer un proceso de mejora continua que promueva los aprendizajes de todas y todos los estudiantes. | | | | | | |
| Objetivo Estratégico 1 | Consolidar el liderazgo pedagógico y administrativo de los equipos directivos y docentes encargados, para propender al desarrollo de aprendizajes significativos en todos y todas las estudiantes de la comuna | | | | | | |
| Objetivo Específico 2 | Desarrollar estrategias para disminuir el ausentismo escolar | | | | | | |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|---------------------------------|---|--|--|--------|-----------|-------------|-------------|
| Programa "Asiste para aprender" | Aumentar la asistencia media comunal a un 90% | Elaboración del Programa "Asiste para aprender" | Documento "Programa Asiste para aprender" | Marzo | Mazo | UTP Comunal | \$ 0 |
| | | Contextualización y aplicación del programa "Asiste para aprender" a la realidad de cada establecimiento | Registro de acciones de cada establecimiento | Abril | Diciembre | UTP Comunal | \$ 0 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----------|-----------|--------------------|----------------|
| | | Evaluación de cierre del programa "Asiste para aprender" | Informe evaluación de programa "asiste para aprender" | Diciembre | Diciembre | UTP Comunal | \$ 0 |
| Transporte Escolar | 100% de cobertura del transporte escolar de estudiantes según lo establecido en el "Programa de Transporte Escolar 2021" | Sistematización de nóminas de estudiantes por escuela según el "Programa de Transporte Escolar 2022" | N° de estudiantes por establecimiento que requieren transporte escolar | Enero | Febrero | UTP Comunal | \$ 0 |
| | | Firma de contratos o con empresas de transporte escolar y ejecución anual que considere criterios establecidos en "Programa de Transporte Escolar 2022" | Contratos firmados | Enero | Febrero | Control de Gestión | \$ 305,500,000 |
| | | Evaluación y ajuste del "Programa de Transporte Escolar 2022" | Informe semestral de uso y funcionamiento del sistema de transporte escolar comunal | Julio | Diciembre | Control de Gestión | \$ 0 |
| Detección temprana de ausentismo escolar | El 100% de las unidades educativas aplican el programa de detección temprana de ausentismo | Elaboración de lineamientos comunales para creación de "Programa de detección temprana de ausentismo escolar" | Documento lineamientos comunales para el programa de detección temprana del ausentismo escolar | Enero | Marzo | UTP Comunal | \$ 0 |
| | | Socialización y contextualización del programa detección temprana de ausentismo escolar | Listado de acciones por establecimiento educativo | Abril | Mayo | UTP Comunal | \$ 0 |
| | | Seguimiento por establecimientos | Evidencia de acciones de cada establecimiento | Mayo | Diciembre | UTP Comunal | \$ 0 |

| | |
|-------------------------------|---|
| PILAR CALIDAD | Cultura escolar que desarrolla las capacidades de todos los integrantes de la comunidad educativa a fin de establecer un proceso de mejora continua que promueva los aprendizajes de todas y todos los estudiantes. |
| Objetivo estratégico 1 | Consolidar el liderazgo pedagógico y administrativo de los equipos directivos y docentes encargados, para propender al desarrollo de aprendizajes significativos en todos y todas las estudiantes de la comuna |
| Objetivo Específico 3 | Contribuir al mejoramiento de la educación comunal a través de la participación de directivos, docentes y asistentes de la educación en instancias de perfeccionamiento y/o actualización continua |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|---|--|--|---|--------|-----------|-------------|---------------|
| Plan de Perfeccionamiento Docente Comunal | El 30% de los docentes participan del programa perfeccionamiento y/o actualización continua en la comuna | Elaboración de Plan de Perfeccionamiento Docente Comunal | Documento "Plan de Perfeccionamiento Docente Comunal" | Enero | Marzo | UTP Comunal | \$ 0 |
| | | Ejecución de capacitaciones según el Plan de Perfeccionamiento Docente Comunal | % de docentes asistentes a capacitaciones | Marzo | Diciembre | UTP Comunal | \$ 10.000.000 |
| Plan de fortalecimiento de competencias para asistentes de la educación | El 30% de los asistentes de la educación participa en el plan de fortalecimiento de competencias | Elaboración de Plan de Fortalecimiento de Competencias para asistentes de la educación | Documento "Plan de Fortalecimiento de Competencias para asistentes de la educación" | Enero | Marzo | UTP Comunal | \$ 0 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|-------|-----------|-------------|---------------|
| | | Ejecución de capacitaciones según el Plan de Fortalecimiento de competencias | %de asistentes a capacitaciones | Marzo | Diciembre | UTP Comunal | \$ 45.000.000 |
|--|--|--|---------------------------------|-------|-----------|-------------|---------------|

| | |
|-------------------------------|--|
| PILAR CALIDAD | Cultura escolar que desarrolla las capacidades de todos los integrantes de la comunidad educativa a fin de establecer un proceso de mejora continua que promueva los aprendizajes de todas y todos los estudiantes. |
| Objetivo Estratégico 2 | Promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de la planificación estratégica y la participación en diversas situaciones de aprendizaje que propicien la autonomía, responsabilidad ciudadana y el gusto por aprender, considerando sus competencias y características individuales en el plano intelectual, físico, psíquico y socioafectivo. |
| Objetivo Específico 1 | Desarrollar redes profesionales que contribuyan a la diversificación de las experiencias educativas y a la promoción de mejores aprendizajes en los estudiantes de la comuna |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|--------------------------|---|---|--|--------|-----------|-------------|-------------|
| Red de Educación Comunal | El 100% de los docentes directivos o encargados de escuela participa de las redes comunales | Implementación de reuniones de directores y docentes encargados con foco en la reflexión pedagógica e intercambio de prácticas exitosas | N° de encuentros realizados Actas de acuerdos | Marzo | Diciembre | UTP Comunal | \$100,000 |
| | | Implementación de reuniones con foco en la cobertura, implementación y evaluación del Currículum | N° de encuentros realizados Actas de acuerdos | Marzo | Diciembre | UTP Comunal | \$100,000 |
| | | Implementación de reuniones con foco en la convivencia escolar | N° de encuentros realizados Actas de acuerdos | Marzo | Diciembre | UTP Comunal | \$100,000 |



| | | | | | | | |
|--|---|--|--|-------|-----------|-------------|-----------|
| | | Implementación de reuniones con foco en el monitoreo y evaluación de los Programas de Integración Escolar | N° de encuentros realizados Actas de acuerdos | Marzo | Diciembre | UTP Comunal | \$100,000 |
| | El 100% de los docentes perteneciente a la red de apoyo multidisciplinario participa de las redes comunales | Implementación de reuniones con foco en la planificación, implementación y evaluación de los programas establecidos por la Red Comunal de inglés | N° de encuentros realizados Actas de acuerdos | Marzo | Diciembre | UTP Comunal | \$100,000 |
| | | Implementación de reuniones con foco en la planificación, implementación y evaluación de los programas establecidos por la Red Comunal de Extraescolar | N° de encuentros realizados Actas de acuerdos | Marzo | Diciembre | UTP Comunal | \$100,000 |
| | | Implementación de reuniones con foco en la planificación, implementación y evaluación de los programas establecidos por la Red de Profesores y Educadores Ancestrales de Lengua Indígena | N° de encuentros realizados Actas de acuerdos | Marzo | Diciembre | UTP Comunal | \$100,000 |

| | |
|-------------------------------|--|
| PILAR CALIDAD | Cultura escolar que desarrolla las capacidades de todos los integrantes de la comunidad educativa a fin de establecer un proceso de mejora continua que promueva los aprendizajes de todas y todos los estudiantes. |
| Objetivo Estratégico 2 | Promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de la planificación estratégica y la participación en diversas situaciones de aprendizaje que propicien la autonomía, responsabilidad ciudadana y el gusto por aprender, considerando sus competencias y características individuales en el plano intelectual, físico, psíquico y socioafectivo. |
| Objetivo Específico 2 | Desarrollar habilidades, competencias y actitudes mediante la participación en actividades disciplinarias, artísticas y deportivas |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | |
|---|---|---|---|-----------|-----------|-------------------------|------|
| Plan de Trabajo de la Red Comunal de inglés | El 100% de las acciones del plan de trabajo de red comunal de inglés son ejecutadas | Elaboración de Plan de trabajo de Red Comunal de inglés | Documento Plan de Trabajo Red Comunal de inglés | Enero | Marzo | Coordinadora Red Inglés | \$ 0 |
| | | Ejecución de Plan de trabajo de Red Comunal de inglés | Indicadores por acciones | Marzo | Diciembre | Coordinadora Red Inglés | \$ 0 |
| | | Evaluación de Plan de trabajo de Red Comunal de inglés | Informe anual de trabajo Red Comunal de inglés | Diciembre | Diciembre | Coordinadora Red Inglés | \$ 0 |

| | |
|-------------------------------|--|
| PILAR CALIDAD | Cultura escolar que desarrolla las capacidades de todos los integrantes de la comunidad educativa a fin de establecer un proceso de mejora continua que promueva los aprendizajes de todas y todos los estudiantes. |
| Objetivo Estratégico 2 | Promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de la planificación estratégica y la participación en diversas situaciones de aprendizaje que propicien la autonomía, responsabilidad ciudadana y el gusto por aprender, considerando sus competencias y características individuales en el plano intelectual, físico, psíquico y socioafectivo. |
| Objetivo Específico 3 | Implementar alianzas estratégicas para ampliar las oportunidades de aprendizaje y el desarrollo de competencias de los estudiantes de III° y IV° medio de la comuna y para el desarrollo de prácticas intermedias y profesionales. |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|--|--|--|--------------------|--------|-----------|-------------|-------------|
| Alianzas para prácticas Técnico Profesionales | Firmar al menos tres convenios de prácticas y/o cooperación con instituciones públicas y/o privadas | Firma de convenios para prácticas profesionales de carreras técnico profesional de la comuna | Convenios firmados | Abril | Diciembre | UTP Comunal | \$ 0 |
| | | Firmar convenios de cooperación con instituciones públicas y privadas para certificación, corporación y/o visitas académicas | Convenios firmados | Abril | Diciembre | UTP Comunal | \$ 0 |
| Alianzas para la continuidad de estudios y/o formación | Firmar al menos dos convenios de preparación y articulación para la continuidad de estudios | Firmar convenios con CFT, Institutos Profesionales, Universidades, Escuelas de Formación y Preuniversitarios | Convenios firmados | Abril | Diciembre | UTP Comunal | \$ 0 |
| Alianzas para la realización de prácticas intermedias y profesionales en la comuna | Firmar al menos dos convenios de cooperación y articulación para el desarrollo de prácticas intermedias y profesionales en la comuna | Firmar convenios con CFT, Institutos Profesionales y Universidades | Convenios firmados | Abril | Diciembre | UTP Comunal | \$ 0 |

| | |
|-------------------------------|--|
| PILAR CALIDAD | Cultura escolar que desarrolla las capacidades de todos los integrantes de la comunidad educativa a fin de establecer un proceso de mejora continua que promueva los aprendizajes de todas y todos los estudiantes. |
| Objetivo Estratégico 2 | Promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de la planificación estratégica y la participación en diversas situaciones de aprendizaje que propicien la autonomía, responsabilidad ciudadana y el gusto por aprender, considerando sus competencias y características individuales en el plano intelectual, físico, psíquico y socioafectivo. |
| Objetivo Específico 4 | Propiciar el desarrollo de experiencias educativas en los estudiantes de los niveles terminales de la educación básica y media de la comuna |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|-------------------|--|---|---|--------|-----------|--------------------|-------------|
| Giras de Estudios | El 100% de los 6° básicos del microcentro, 8° básicos de escuelas completas o liceo y IV° medio del liceo que realicen giras de estudio según lo establecido en la Resolución Exenta de la Corporación Municipal de Chonchi, reciben aportes monetarios. | Socialización de Resolución Exenta de la Corporación Municipal de Chonchi, sobre Giras de Estudio | Oficio de Envío de Resolución Exenta a Escuelas Completas y Liceo | Marzo | Marzo | UTP Comunal | \$ 0 |
| | | Aporte de recursos económicos para la realización de las giras de estudios programadas por el Microcentro, 8° Básicos y IV° Medio de la comuna según lo establecido en la REX. EX | Comprobante de Fondo a Rendir/ Resolución Exenta de transferencia de recursos | Abril | Diciembre | Secretaría General | \$4,200,000 |

| | |
|-------------------------------|--|
| PILAR INCLUSIÓN | Establecimientos educacionales como un lugar de encuentro entre los y las estudiantes, sin discriminación y con igualdad de oportunidades para todos y todas. |
| Objetivo Estratégico 1 | Garantizar el derecho a la educación de todas las personas que lo requieran, respondiendo a sus necesidades particulares, respetando y valorando sus diferencias individuales. |
| Objetivo Específico 1 | Garantizar la realización de adecuaciones curriculares en las diferentes asignaturas según las necesidades y características de los y las estudiantes que lo requieran en todas las unidades educativas de la comuna |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|---|--|--|--|-----------|-----------|------------------------------------|-------------|
| Implementación de Adecuaciones Curriculares | El 100% de las adecuaciones curriculares requeridas son realizadas | Orientaciones técnicas para trabajar las adecuaciones curriculares desde la coordinación PIE comunal | Orientaciones entregadas a los establecimientos/ Número de establecimientos que implementan las orientaciones entregadas | Enero | Marzo | Coordinadora de Educación Especial | \$ 0 |
| | | Seguimiento de la implementación de las adecuaciones curriculares y evaluaciones por los equipos técnicos de las unidades educativas y la coordinación PIE Comunal | Registro de seguimiento de Adecuaciones Curriculares en los Establecimientos Educativos | Abril | Noviembre | Coordinadora de Educación Especial | \$ 0 |
| | | Evaluación de la ejecución de las adecuaciones curriculares en las diferentes unidades educativas | Informe de Evaluación de PIE Comunal sobre adecuaciones curriculares | Diciembre | Diciembre | UTP Comunal | \$ 0 |

| | |
|-------------------------------|---|
| PILAR INCLUSIÓN | Establecimientos educacionales como un lugar de encuentro entre los y las estudiantes, sin discriminación y con igualdad de oportunidades para todos y todas. |
| Objetivo Estratégico 1 | Garantizar el derecho a la educación de todas las personas que lo requieran, respondiendo a sus necesidades particulares, respetando y valorando sus diferencias individuales. |
| Objetivo Específico 2 | Promover el respeto y el resguardo a los derechos de los estudiantes, a través de lineamientos comunales basados en la normativa vigente para la actualización los Planes de inclusión y de Sexualidad, afectividad y género de los establecimientos de la comuna |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|--|---|--|-------------------------------------|--------|---------|--|-------------|
| Revisión de la actualización de los Planes de Gestión de la Convivencia escolar, Plan de Formación Ciudadana, Plan de apoyo a la Inclusión, Plan de Sexualidad, afectividad y género, Plan de Desarrollo Profesional Docente y Plan Integral de Seguridad Escolar. | El 100% de los planes obligatorios son actualizados en las unidades educativas de la comuna | Establecer lineamientos comunales para la actualización de los planes | Documento de lineamientos comunales | Enero | Febrero | Encargada de Convivencia Escolar Comunal | \$ 0 |
| | | Socialización de directrices comunales para la actualización de los planes mencionados | Acta de reunión | Marzo | Marzo | Encargada de Convivencia Escolar Comunal | \$ 0 |



| | | | | | | | |
|--|--|---|---|-------|-------|--|------|
| | | Actualización de planes obligatorios en establecimientos de la comuna | Planes obligatorios actualizados en cada Unidad Educativa | Abril | Julio | Encargada de Convivencia Escolar Comunal | \$ 0 |
|--|--|---|---|-------|-------|--|------|

| | |
|-------------------------------|--|
| PILAR INCLUSIÓN | Establecimientos educacionales como un lugar de encuentro entre los y las estudiantes, sin discriminación y con igualdad de oportunidades para todos y todas. |
| Objetivo Estratégico 1 | Garantizar el derecho a la educación de todas las personas que lo requieran, respondiendo a sus necesidades particulares, respetando y valorando sus diferencias individuales. |
| Objetivo Específico 3 | Avanzar hacia la plena inclusión social, levantando antecedentes para asegurar el derecho a la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad. |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|--|---|--|--|--------|-----------|------------------------|---------------|
| Regularización normativa de los establecimientos educacionales | El 80% de los Establecimientos de la comuna son regularizados de acuerdo a la normativa vigente | Contratación de profesional para ejecutar la regularización normativa de los establecimientos educativos | Contratos firmados | Enero | Febrero | Secretaria General | \$ 12.000.000 |
| | | Levantamiento información para regularización normativa de cada establecimiento educacional, según normativa vigente | Documento/Informe de regularización normativa | Marzo | Julio | Profesional Contratado | \$ 0 |
| | | Gestión procesos de regularización normativa por establecimiento educacional, según normativa vigente | Certificación de la regularización normativa de los establecimientos educacionales | Julio | Diciembre | Profesional Contratado | \$ 0 |

| | |
|-------------------------------|--|
| PILAR INCLUSIÓN | Establecimientos educacionales como un lugar de encuentro entre los y las estudiantes, sin discriminación y con igualdad de oportunidades para todos y todas. |
| Objetivo Estratégico 1 | Garantizar el derecho a la educación de todas las personas que lo requieran, respondiendo a sus necesidades particulares, respetando y valorando sus diferencias individuales. |
| Objetivo Específico 4 | Promover la diversificación de la enseñanza favoreciendo los aprendizajes de los y las estudiantes de los diferentes contextos escolares. |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|-----------------------------|---|---|--|-----------|-----------|------------------------------------|-------------|
| Aplicación del decreto N°83 | El 100% de los establecimientos educacionales abordarán la diversificación de la enseñanza con un enfoque de educación integral | Orientaciones técnicas para trabajar la diversificación de la enseñanza para una educación integral desde la coordinación del PIE comunal | Orientaciones entregadas a los establecimientos/ Número de establecimientos que implementan las orientaciones entregadas | Enero | Marzo | Coordinadora de Educación Especial | \$ 0 |
| | | Seguimiento de la implementación de las diversificaciones de la enseñanza, por medio de los equipos técnicos de las unidades educativas y la coordinación PIE Comunal | Registro de seguimiento de estrategias aplicadas para la promoción de la diversificación de la enseñanza en los diferentes Establecimientos Educativos | Abril | Noviembre | Coordinadora de Educación Especial | \$ 0 |
| | | Evaluación de la ejecución de la diversificación de la enseñanza en las diferentes unidades educativas | Informe de Evaluación de PIE Comunal relacionado con las estrategias de diversificación implementadas. | Diciembre | Diciembre | UTP Comunal | \$ 0 |

| | |
|-------------------------------|---|
| PILAR INCLUSIÓN | Establecimientos educacionales como un lugar de encuentro entre los y las estudiantes, sin discriminación y con igualdad de oportunidades para todos y todas. |
| Objetivo Estratégico 2 | Garantizar el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Especial Amanecer |
| Objetivo Específico 1 | Establecer convenios con las comunas de Queilen y Puqueldón para el traslado de estudiantes |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|-------------------------------|---|--|------------------|--------|---------|-------------|-------------|
| Convenios con Municipalidades | Firma de convenio con las comunas de Puqueldón y Queilen para el traslado de estudiantes de la Escuela Especial Amanecer residentes de dichas comunas | Firma de convenio con la comuna de Puqueldón para el traslado desde y hacia la Escuela Especial Amanecer de estudiantes residentes en dicha comuna | Convenio Firmado | Enero | Febrero | UTP Comunal | \$ 0 |
| | | Firma de convenio con la comuna de Queilen para el traslado desde y hacia la Escuela Especial Amanecer de estudiantes residentes en dicha comuna | Convenio Firmado | Enero | Febrero | UTP Comunal | \$ 0 |

| | |
|-------------------------------|---|
| PILAR INCLUSIÓN | Establecimientos educacionales como un lugar de encuentro entre los y las estudiantes, sin discriminación y con igualdad de oportunidades para todos y todas. |
| Objetivo Estratégico 2 | Garantizar el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Especial Amanecer |
| Objetivo Específico 2 | Gestionar recursos financieros para la implementación del plan de estudios y programa extraescolar de la Escuela Especial Amanecer |

| Iniciativa | Meta | | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|---|--|--|--|--------|-----------|--------------------|---------------|
| Implementación del plan de estudios y programa extraescolar de la Escuela Especial Amanecer | Obtención del 100% de los recursos no cubiertos por subvención general para la implementación del plan de estudios y programa de extra escolar de la Escuela Especial Amanecer | Transferencia de recursos por parte del municipio para la ejecución del plan de estudios de la Escuela Especial Amanecer | Resolución Exenta de transferencia de recursos /comprobante de Transferencia de Recursos | Marzo | Diciembre | Secretaria General | \$ 95.000.000 |
| | | Revisión y actualización de la implementación del plan de estudios y extraescolar de la Escuela Especial Amanecer | Acta de reunión / Ajuste cargas horarias docentes y asistentes de la educación | Enero | Febrero | UTP Comunal | \$ 0 |



| | |
|---|--|
| PILAR INTERCULTURALIDAD, PATRIMONIO Y MEDIO AMBIENTE | Puesta en valor de los elementos patrimoniales de la cultura local y natural del territorio |
| Objetivo Estratégico 1 | Preservar elementos patrimoniales de la cultura en los Proyectos Educativos Institucionales |
| Objetivo Específico 1 | Potenciar una educación que integre los elementos culturales de los pueblos originarios del territorio |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|---|--|---|---|---------------|----------------|--------------------|--------------------|
| Actualización de Proyectos Educativos Institucionales | El 100% de los establecimientos educacionales actualiza sus Proyectos Educativos Institucionales | Revisión y Actualización de los PEI en cada unidad educativa con participación de la comunidad escolar y en concordancia con los lineamientos comunales | PEI de cada unidad educativa/ Actas de reunión | Julio | Agosto | UTP Comunal | \$ 0 |

| | |
|---|--|
| PILAR INTERCULTURALIDAD, PATRIMONIO Y MEDIO AMBIENTE | Puesta en valor de los elementos patrimoniales de la cultura local y natural del territorio |
| Objetivo Estratégico 1 | Preservar elementos patrimoniales de la cultura en los Proyectos Educativos Institucionales |
| Objetivo Específico 2 | Fomentar la participación en actividades educativas que promuevan la valoración del patrimonio cultural y las tradiciones del territorio |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|---|--|---|--|-----------|-----------|--------------------------------|--------------|
| Plan de trabajo Escuela de Arte y Patrimonio de la Corporación Municipal de Chonchi | El 100% de las acciones del plan de trabajo de Arte y Patrimonio son implementadas | Elaboración de Plan de trabajo de trabajo de la Escuela de Arte y Patrimonio. | Documento Plan de Trabajo Arte y Patrimonio Cultural para la Educación Comunal | Enero | Marzo | Coordinadora Arte y Patrimonio | \$ 0 |
| | | Ejecución de Plan de trabajo de la Escuela de Arte y Patrimonio. | Indicadores por acciones | Marzo | Diciembre | Coordinadora Arte y Patrimonio | \$ 4.000.000 |
| | | Evaluación de los resultados de la Escuela de Arte y Patrimonio | Informe anual de trabajo | Diciembre | Diciembre | UTP Comunal | \$ 0 |

| | |
|---|---|
| PILAR INTERCULTURALIDAD, PATRIMONIO Y MEDIO AMBIENTE | Puesta en valor de los elementos patrimoniales de la cultura local y natural del territorio |
| Objetivo Estratégico 2 | Desarrollar procesos formativos valorando el patrimonio natural y cultural del territorio |
| Objetivo Específico 1 | Elaborar proyectos relacionados con el fomento de la cultura patrimonial y el cuidado del medioambiente |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|-------------------------|--|--|---------------------------------------|--------|-----------|---------------------------------|-------------|
| Postulación a proyectos | Gestionar como mínimo cuatro fondos y/o proyectos relacionados con la valoración del patrimonio local | Postulación a proyectos FONDART y/o fondos privados | Documentos de Postulación a Proyectos | Enero | Diciembre | Coordinador/a Arte y Patrimonio | \$ 0 |
| Postulación a proyectos | Incorporar como mínimo dos espacios educativos y dos establecimientos educacionales al uso de energías limpias | Postulación a proyectos para cambio y/o renovación de los elementos de calefacción de los establecimientos | Documentos de Postulación a Proyectos | Enero | Diciembre | Control de gestión | \$ 0 |

| | |
|---|--|
| PILAR INTERCULTURALIDAD, PATRIMONIO Y MEDIO AMBIENTE | Puesta en valor de los elementos patrimoniales de la cultura local y natural del territorio |
| Objetivo Estratégico 2 | Desarrollar procesos formativos valorando el patrimonio natural y cultural del territorio |
| Objetivo Específico 1 | Promover en las comunidades educativas una cultura ambiental, desarrollando procesos formativos que contribuyan a avanzar en el cuidado de los ecosistemas y en la valoración de los ambientes naturales |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|--|--|--|--|--------|-----------|-------------|-------------|
| Postulación a Certificación Medioambiental de Establecimientos Educativos de la Comuna | Gestionar como mínimo a dos postulaciones a certificación medioambiental de establecimientos educacionales | Postulación a certificación medioambiental | Documentos de Postulación a certificación medioambiental | Enero | Diciembre | UTP Comunal | \$ 0 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| PILAR CULTURA DEL BUEN TRATO | Entornos acogedores y de confianza en que los y las estudiantes puedan socializar sanamente, con el fin de propiciar aprendizajes significativos |
| Objetivo Estratégico 1 | Promover la consolidación de una cultura del buen trato a través de acciones formativas, que propendan al desarrollo personal y social de todas las comunidades educativas. |
| Objetivo Específico 1 | Promover una cultura del buen trato, otorgando lineamientos para la actualización de los Planes de Convivencia escolar según a la normativa vigente y los objetivos de Educación Comunal |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|---|---|--|---|--------|---------|--|-------------|
| Revisión de los Planes de Convivencia Escolar | Revisión de los planes de convivencia según la normativa vigente y los lineamientos comunales | Revisión de los planes de convivencia escolar en los establecimientos de la comuna | Planes de convivencia escolar de las unidades educativas/ Actas de reunión | Abril | Julio | Encargada de Convivencia Escolar Comunal | \$ 0 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| PILAR CULTURA DEL BUEN TRATO | Entornos acogedores y de confianza en que los y las estudiantes puedan socializar sanamente, con el fin de propiciar aprendizajes significativos |
| Objetivo Estratégico 2 | Garantizar el respeto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y los derechos humanos en el ámbito escolar, familiar y social, a través del fortalecimiento de las relaciones al interior del establecimiento y de la intervención psico socioeducativa. |
| Objetivo Específico 1 | <p>Detectar, hacer seguimiento y dar atención especializada a situaciones sociales, psicológicas y de salud atinentes a los estudiantes de la comuna*</p> <p>* Objetivo transversal a Salud y Educación</p> |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|------------------------------------|--|---|--------------------------|-----------|-----------|----------------------------|---------------|
| Espacio amigable "Juntos crecemos" | Programa con cobertura en el 100% de los Establecimientos Educativos | Elaboración del Plan de trabajo del Espacio amigable "Juntos crecemos" 2022 | Plan de trabajo 2022 | Enero | Enero | Equipo de trabajo programa | \$ 0 |
| | | Ejecución del Plan de trabajo 2022 | Indicadores por acciones | Febrero | Diciembre | Equipo de trabajo programa | \$ 18.000.000 |
| | | Evaluación de los resultados del trabajo Espacio Amigable "Juntos crecemos" | Informe anual de trabajo | Diciembre | Diciembre | UTP Comunal | \$ 0 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| PILAR CULTURA DEL BUEN TRATO | Entornos acogedores y de confianza en que los y las estudiantes puedan socializar sanamente, con el fin de propiciar aprendizajes significativos |
| Objetivo Estratégico 2 | Garantizar el respeto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y los derechos humanos en el ámbito escolar, familiar y social, a través del fortalecimiento de las relaciones al interior del establecimiento y de la intervención psico socioeducativa. |
| Objetivo Específico 2 | Establecer lineamientos comunales para la actualización de reglamentos internos y protocolos según normativa vigente |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|---|---|---|---|--------|---------|--------------------|-------------|
| Actualización de reglamentos internos | El 100% de los Establecimientos Educativos actualiza los reglamentos internos | Actualización de Reglamento interno Corporación Municipal de Chonchi | Reglamento interno Actualizado | Enero | Marzo | Secretaria General | \$ 0 |
| | | Establecer lineamientos comunales para la actualización de reglamento interno de los establecimientos educacionales | Actas de reunión | Abril | Mayo | UTP Comunal | \$ 0 |
| | | Actualización de Reglamentos internos en los establecimientos educacionales | Reglamentos internos por unidad educativa | Junio | Julio | UTP Comunal | \$ 0 |
| Actualización de protocolo sobre Maltrato, acoso, abuso | El 100% de los establecimientos cuenta con un protocolo interno | Establecer lineamientos de trabajo para la realización del protocolo comunal de maltrato, abuso, acoso sexual y estupro | Actas de reunión | Enero | Enero | UTP Comunal | \$ 0 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---------|-------|-------------|------|
| sexual y estupro en establecimientos educacionales | de maltrato, acoso, abuso sexual y estupro | Redacción de protocolo comunal de maltrato, abuso, acoso sexual y estupro | Protocolo comunal de Maltrato, abuso, acoso sexual y estupro | Febrero | Marzo | UTP Comunal | \$ 0 |
| | | Socialización de protocolo de maltrato, abuso, acoso sexual y estupro en cada establecimiento educacionales | Actas de reunión | Abril | Abril | UTP Comunal | \$ 0 |
| | | Contextualización de protocolo de maltrato, abuso, acoso sexual y estupro en cada establecimiento educacionales | Protocolo de Maltrato, abuso, acoso sexual y estupro de cada unidad educativa | Mayo | Julio | UTP Comunal | \$ 0 |

| | |
|-------------------------------|---|
| PILAR INFRAESTRUCTURA | Mejoramiento, mantención y construcción de espacios educativos que garanticen las condiciones para desarrollar el proceso de enseñanza que posibilite aprendizajes de calidad |
| Objetivo Estratégico 1 | Mejorar y mantener los espacios educativos con el fin de asegurar las condiciones propicias para el aprendizaje de todos los y las estudiantes |
| Objetivo Específico 1 | Implementar un plan de trabajo que garantice el normal funcionamiento de los establecimientos educacionales de la comuna |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|---|---|--|---|--------|-----------|---|---------------|
| Catastro de estado de Infraestructura de Liceo, Escuelas Completas y Escuelas del Microcentro | El 100% de los Establecimientos es catastrado según necesidades de mantenimiento de infraestructura | Detección de necesidades de mantenimiento en Establecimientos Educativos | Documento detección de necesidades de mantenimiento | Enero | Marzo | Departamento de Operaciones y Logística | \$ 0 |
| | | Priorización de acciones de mantenimiento según recursos disponibles | Documento Priorización de acciones | Marzo | Marzo | Departamento de Operaciones y Logística | \$ 0 |
| | | Calendario de acciones de mejoramiento según priorización | Calendario de Trabajo | Marzo | Diciembre | Departamento de Operaciones y Logística | \$ 0 |
| | | Realizar acciones de mantenimiento según priorización y calendario | Registro de acciones | Marzo | Diciembre | Departamento de Operaciones y Logística | \$ 40.000.000 |
| Programa de mantenciones menores y funcionamiento en Liceo, Escuelas Completas Microcentro | El 100% de las acciones del programa de mantenciones menores y funcionamiento, son ejecutadas | Establecer Programa de mantenciones menores y funcionamiento en establecimientos educacionales | Programa de Mantenciones menores | Enero | Marzo | Departamento de Operaciones y Logística | \$ 0 |
| | | Establecer calendario, según programa de trabajo | Calendario de Trabajo | Enero | Marzo | Departamento de Operaciones y Logística | \$ 0 |
| | | Ejecución y seguimiento de calendario para mantenciones menores y funcionamiento | Registro de acciones | Enero | Diciembre | Departamento de Operaciones y Logística | \$ 22.000.000 |
| Plan para el control de plagas en Liceo, | El 100% de las acciones del plan de | Elaboración Plan de control de plagas para los Establecimientos Educativos de la Comuna. | Calendario de control de plagas | Enero | Marzo | Departamento de Operaciones y Logística | \$ 0 |



| | | | | | | | |
|--|---|---|--|-------|-----------|--|---------------|
| Escuelas Completas Microcentro | control de plagas son ejecutadas | Establecer calendario, según programa de trabajo | Calendario de Trabajo | Enero | Marzo | Departamento de Operaciones y Logística | \$ 0 |
| | | Ejecución y seguimiento de calendario para control de plagas | Informe de resultados | Enero | Diciembre | Departamento de Operaciones y Logística | \$ 8.000.000 |
| | | Ejecución de protocolos establecidos por la autoridad competente para la prevención del COVID-19 | Registro de acciones | Enero | Diciembre | Departamento de Operaciones y Logística | \$ 10.000.000 |
| Plan de corte de pasto y desmalezamiento de espacios escolares | El 100% de las acciones del plan son ejecutadas | Elaboración del Plan de corte de pasto y desmalezamiento para los Establecimientos Educativos de la Comuna. | Calendario de corte de pasto y desmalezamiento. | Enero | Marzo | Departamento de Operaciones y Logística | \$ 0 |
| | | Establecer calendario, según programa de trabajo | Calendario de Trabajo | Enero | Marzo | Departamento de Operaciones y Logística | \$ 0 |
| | | Ejecución y seguimiento de calendario de trabajo. | Informe de resultados | Enero | Diciembre | Departamento de Operaciones y Logística | \$ 5.000.000 |

| | |
|-------------------------------|---|
| PILAR INFRAESTRUCTURA | Mejoramiento, mantención y construcción de espacios educativos que garanticen las condiciones para desarrollar el proceso de enseñanza que posibilite aprendizajes de calidad |
| Objetivo Estratégico 1 | Mejorar y mantener los espacios educativos con el fin de asegurar las condiciones propicias para el aprendizaje de todos los y las estudiantes |
| Objetivo Específico 2 | Mejoramiento de espacios educativos de los establecimientos urbanos de la comuna |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|-------------------------------------|--|---|----------------------|---------------|----------------|------------------------|--------------------|
| Mejoramiento de espacios educativos | El 100% de los proyectos de mejoramiento de los espacios educativos de los establecimientos es ejecutado | Seguimiento de la ejecución del proyecto de mejoramiento Infraestructura Escuela Básica San Carlos de Chonchi | Registro de acciones | Enero | Diciembre | Profesional Contratado | \$ 123.000.000 |

| | |
|-------------------------------|---|
| PILAR INFRAESTRUCTURA | Mejoramiento, mantención y construcción de espacios educativos que garanticen las condiciones para desarrollar el proceso de enseñanza que posibilite aprendizajes de calidad |
| Objetivo Estratégico 2 | Mejorar la calidad y cobertura de la educación en el territorio, a través de la implementación de proyectos de reposición y construcción de establecimientos educacionales, que respondan a los estándares establecidos en la normativa vigente y a los lineamientos del Proyecto Educativo Comunal |
| Objetivo Específico 1 | Construcción de las Escuelas básicas rurales de Concentración en Quitripulli y Huillinco |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|---------------------|--|--|--|--------|-----------|------------------------|-------------|
| Escuela Quitripulli | Construcción de la reposición de la Escuela Básica Rural de Quitripulli | Implementación de plan de contingencia por construcción de escuela Quitripulli | Registro de acciones | Enero | Diciembre | Profesional Contratado | \$ 0 |
| | | Socialización de plan de contingencia de Escuela de Quitripulli | Acta de reuniones | Marzo | Diciembre | Profesional Contratado | \$ 0 |
| | | Seguimiento del proceso de construcción de la Escuela Rural Quitripulli | Registro de acciones | Enero | Diciembre | Profesional Contratado | \$ 0 |
| Escuela Huillinco | Postulación a ejecución del proyecto de reposición de la Escuela Rural Huillinco | Entregar insumos para la elaboración de plan de contingencia para la construcción de la Escuela Básica Rural Huillinco | Documento "Plan de Contingencia Huillinco" | Enero | Diciembre | Profesional Contratado | \$ 0 |
| | | Socialización de proyecto de reposición de la Escuela Básica Rural de Huillinco | Acta de reuniones | Marzo | Diciembre | Profesional Contratado | \$ 0 |
| | | Seguimiento del proceso de postulación para la ejecución del proyecto de reposición de la Escuela Rural Huillinco | Registro de acciones | Enero | Diciembre | Profesional Contratado | \$ 0 |



| | | | | | | | |
|--------------------|---|--|----------------------|-------|-----------|------------------------|------|
| Escuela El Pulpito | Postulación a ejecución de proyecto complementario que permita el funcionamiento de un módulo completo de pre básica. | Socialización de proyecto de construcción Módulo Pre básica de la Escuela Básica Rural de El Pulpito | Acta de reuniones | Marzo | Diciembre | Profesional Contratado | \$ 0 |
| | | Seguimiento del proceso de postulación para la ejecución del proyecto de construcción Módulo Pre básica de la Escuela Rural El Pulpito | Registro de acciones | Enero | Diciembre | Profesional Contratado | \$ 0 |

| | |
|-------------------------------|---|
| PILAR INFRAESTRUCTURA | Mejoramiento, mantención y construcción de espacios educativos que garanticen las condiciones para desarrollar el proceso de enseñanza que posibilite aprendizajes de calidad |
| Objetivo Estratégico 2 | Mejorar la calidad y cobertura de la educación en el territorio, a través de la implementación de proyectos de reposición y construcción de establecimientos educacionales, que respondan a los estándares establecidos en la normativa vigente y a los lineamientos del Proyecto Educativo Comunal |
| Objetivo Específico 2 | Elaboración de perfiles para la construcción, reposición y/o mejoramiento de Establecimientos Educativos Comunales |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|-------------------------|---|---|--|--------|-----------|------------------------|-------------|
| Elaboración de perfiles | Ingreso del 100% de las iniciativas priorizadas al MIDESO | Elaboración del perfil para el diseño del proyecto de construcción del Liceo Polivalente de Chonchi | Documento "Perfil para diseño de proyecto" | Enero | Diciembre | Profesional Contratado | \$ 0 |
| | | Elaboración del perfil para el diseño del proyecto de reposición de la Escuela Especial Amanecer | Documento "Perfil para diseño de proyecto" | Enero | Diciembre | Profesional Contratado | \$ 0 |
| | | Elaboración del perfil para el diseño del proyecto de reposición de Escuelas de Concentración Rural | Documento "Perfil para diseño de proyecto" | Enero | Diciembre | Profesional Contratado | \$ 0 |



| | | | | | | | |
|--|--|---|--|-------|-----------|------------------------|------|
| | | Elaboración del perfil para el diseño del proyecto de reposición de la escuela rural Miraflores | Documento "Perfil para diseño de proyecto" | Enero | Diciembre | Profesional Contratado | \$ 0 |
|--|--|---|--|-------|-----------|------------------------|------|

| | |
|--|--|
| PILAR TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES | Posicionamiento de la Tecnología de la Información y la Comunicación (TICS) como herramienta para el desarrollo de aprendizajes de calidad |
| Objetivo Estratégico 1 | Contribuir al mejoramiento de los aprendizajes de todos los y las estudiantes a través del uso efectivo de las TICS y el fortalecimiento del sistema de comunicaciones |
| Objetivo Específico 1 | Propiciar el desarrollo de aprendizajes significativos a través del uso efectivo de las TICS |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|--|---|--|-----------------------------|--------|---------|-------------|---------------|
| Catastro situacional del equipamiento tecnológico en las unidades educativas | El 100% de los establecimientos educacionales son catastrados | Revisión, mantención y adquisición de equipamiento tecnológico en las unidades educativas de la comuna | Informe por establecimiento | Enero | Abril | UTP Comunal | \$ 20.000.000 |

| | |
|--|--|
| PILAR TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES | Posicionamiento de la Tecnología de la Información y la Comunicación (TICS) como herramienta para el desarrollo de aprendizajes de calidad |
| Objetivo Estratégico 1 | Contribuir al mejoramiento de los aprendizajes de todos los y las estudiantes a través del uso efectivo de las TICS y el fortalecimiento del sistema de comunicaciones |
| Objetivo Específico 2 | Fortalecer los sistemas de comunicación con la comunidad a fin de diversificar las experiencias educativas, promover los PEI y difundir las actividades escolares. * * Objetivo transversal a Salud y Educación |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|-------------------------------|--|---|-----------------------|--------|-----------|-------------------------------|--------------|
| Comunicación y Manejo de RRSS | EL 100% de las actividades comunales son difundidas y comunicadas a través de canales de comunicación establecidos | Creación de contenido y manejo cotidiano de RRSS de la Corporación Municipal de Chonchi (Facebook, Instagram) | Registro de contenido | Enero | Diciembre | Encargado Área Comunicaciones | \$ 0 |
| | | Cubrir actividades de la Corporación Municipal de Chonchi según calendario de actividades establecido | Registro de actividad | Enero | Diciembre | Encargado Área Comunicaciones | \$ 0 |
| | | Difundir actividades de la Corporación Municipal de Chonchi en emisoras de radio y televisión local | Registro de contenido | Enero | Diciembre | Encargado Área Comunicaciones | \$ 3.600.000 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|-------|-----------|-------------------------------|--------------|
| Radio y Televisión Escolar (RTVE) | implementación del 100% de las acciones establecidas en el plan de trabajo del programa de RTVE | Establecer un plan de trabajo anual para la RTVE que contenga líneas temáticas | Documento Plan de Trabajo | Enero | Febrero | Encargado Área Comunicaciones | \$ 0 |
| | | Adquisición de recursos tecnológicos de acuerdo con el plan de trabajo | Respaldo de compra de recursos tecnológicos | Marzo | Diciembre | Secretaria General | \$ 3.000.000 |
| | | Contratación de personal para la implementación del programa de RTVE, de acuerdo con el plan de trabajo | Contratos firmados | Marzo | Diciembre | Secretaria General | \$ 6.000.000 |

| | |
|--|--|
| PILAR TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES | Posicionamiento de la Tecnología de la Información y la Comunicación (TICS) como herramienta para el desarrollo de aprendizajes de calidad |
| Objetivo Estratégico 2 | Consolidar a la educación virtual como un pilar del aprendizaje. |
| Objetivo Específico 1 | Mejorar la conectividad de los establecimientos educacionales y el acceso a internet de los estudiantes |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|---------------------------------|---|--|-------------------------|--------|-----------|-------------|----------------|
| Uso de TICS para el aprendizaje | El 100% de los establecimientos incorpora en su planificación de la enseñanza la educación virtual y el uso de TICS | Implementación de planificaciones de enseñanza que incorporen el uso de TICS disponibles en el establecimiento | Planificaciones | Marzo | Diciembre | UTP Comunal | \$ 0 |
| | | Implementación de clases virtuales según la planificación institucional | Registro de actividades | Marzo | Diciembre | UTP Comunal | \$ 0 |
| | | Mantenimiento del plan de equipamiento de redes móviles de internet a los estudiantes de las diferentes unidades educativas de la comuna | Contratos | Mayo | Diciembre | UTP Comunal | \$ 100.000.000 |

| | |
|---|---|
| PILAR CULTURA DEPORTIVA Y VIDA SALUDABLE | Construcción de una cultura de vida saludable promotora del desarrollo integral de la población escolar |
| Objetivo Estratégico 1 | Promover el deporte y los hábitos de vida saludables en los niños, niñas y adolescentes de la comuna mediante actividades en los establecimientos educacionales |
| Objetivo Específico 1 | Realizar actividades deportivas a nivel comunal que promuevan la participación de todos los estudiantes a fin de promover diferentes disciplinas deportivas |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|-----------------------------------|--|---|--|-----------|-----------|--------------------------|---------------|
| Plan de trabajo Escuela deportiva | El 100% de las acciones de la Escuela Deportiva son ejecutadas | Elaboración del Plan de Trabajo de la Escuela Deportiva | Plan de trabajo de la Escuela Deportiva | Enero | Marzo | Coordinador Extraescolar | \$ 0 |
| | | Ejecución de la Escuela Deportiva | Indicadores por acciones | Marzo | Diciembre | Coordinador Extraescolar | \$ 10.000.000 |
| | | Evaluación de Plan de la Escuela Deportiva | Informe anual de trabajo Escuela Deportiva | Diciembre | Diciembre | Coordinador Extraescolar | \$ 0 |

| | |
|---|---|
| PILAR CULTURA DEPORTIVA Y VIDA SALUDABLE | Construcción de una cultura de vida saludable promotora del desarrollo integral de la población escolar |
| Objetivo Estratégico 1 | Promover el deporte y los hábitos de vida saludables en los niños, niñas y adolescentes de la comuna mediante actividades en los establecimientos educacionales |
| Objetivo Específico 2 | Incorporar actividades transversales de promoción de hábitos de vida saludable en los establecimientos educacionales de la comuna |

| Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|---|---|--|--|-----------|-----------|------------------------|---------------|
| Plan de promoción de hábitos alimenticios saludables en las unidades educativas | El 50% de los establecimientos educacionales participa del Plan de promoción de hábitos alimenticios saludables | Contratación de un profesional a cargo del Plan de promoción de hábitos alimenticios saludables en las unidades educativas | Contrato de trabajo | Enero | Enero | Secretaria General | \$ 10.000.000 |
| | | Elaboración del Plan de promoción de hábitos alimenticios saludables | Plan de trabajo | Enero | Marzo | Profesional contratado | \$ 0 |
| | | Ejecución del Plan de promoción de hábitos alimenticios saludables | Indicadores por acciones | Marzo | Diciembre | Profesional contratado | \$ 0 |
| | | Evaluación del Plan de promoción de hábitos alimenticios saludables | Informe anual del Plan de promoción de hábitos alimenticios saludables | Diciembre | Diciembre | Profesional contratado | \$ 0 |



4.3 Convenio de Transición

La Corporación Municipal de Chonchi en el marco de la Ley 21.040 suscribió un Convenio de Transición mediante REX 672 del 21 de agosto de 2019 y un Convenio de Ejecución REX 684 del 7 de agosto de 2020 con el Ministerio de Educación.

Se establecen los siguientes objetivos estratégicos para asegurar el cumplimiento del Convenio de Transición, con principal hincapié en lo establecido en el numeral 8 del literal a) de la cláusula tercera que establece el no aumento de la dotación de personal contratado al momento de la suscripción del convenio a nivel de Administración Central de la Corporación Municipal de Chonchi, así como docentes y asistentes de la educación que cumplen funciones dentro de los establecimientos educacionales de la comuna; así mismo, para el Convenio de Ejecución se establecen lineamientos orientados a dar cumplimiento de los objetivos financieros establecidos.

| | |
|-------------------------------|---|
| CONVENIO DE TRANSICIÓN | Implementar metodologías de mejora continua en procedimientos internos y normalización de la Corporación Municipal de Chonchi, enfocado principalmente en optimizar los recursos humanos, físicos y financieros de la institución |
|-------------------------------|---|

| | |
|-----------------------------|---|
| Objetivo Estratégico | Desarrollar acciones que garanticen el cumplimiento de las disposiciones establecidas en el Convenio de Transición, en lo referente a bienes muebles e inmuebles, recursos humanos y financieros, a fin de facilitar el traspaso al Servicio Local de Educación y avanzar hacia un equilibrio entre ingresos y gastos |
|-----------------------------|---|

EJE RECURSOS HUMANOS

| Objetivos Específicos | Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuesto |
|---|---|------------------------------|---|--|--------|---------|--------------------|-------------|
| Definir planta anual de personal docente y asistentes de la educación según lo establecido en el PADEM 2021 y en la normativa vigente | Adecuación de dotación docente, asistentes de la educación y personal de administración central de la Corporación | 100% de los establecimientos | Ajuste de la dotación docente y asistentes de la educación, según las variables establecidas en el PADEM 2021 | Planilla detallada por establecimiento visada por presidente | Enero | Febrero | UTP Comunal | \$0 |
| | | 100% áreas funcionales | Ajuste y redistribución de funciones del personal de la Administración Central, según restructuración administrativa de la Corporación Municipal de Chonchi | N° de funcionarios con la resolución de funciones | Enero | Febrero | Secretaria General | \$0 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---------|-----------|-----------------------------------|-----|
| | | 100% de los establecimientos | Análisis de la dotación docente y asistente de la educación, considerando las variables matrícula, tipo de enseñanza que se imparte, concentración de alumnos prioritarios, entre otras. | Planilla detallada por establecimiento visada por presidente | Octubre | Diciembre | UTP Comunal | \$0 |
| | | 100% áreas funcionales | Ajuste del personal de la Administración Central de la Corporación Municipal de Chonchi, según las variables establecidas en el PADEM 2021 | Planilla detallada por establecimiento visada por presidente | Octubre | Diciembre | Secretaría General | \$0 |
| Actualizar procedimientos internos para la administración de recursos humanos. | Plan de modernización de procesos en RRHH | 50% de todos los procedimientos del departamento | Análisis y selección de procedimientos internos utilizados en la administración de recursos humanos, según nivel de relevancia y remasterización | Informe del análisis y planificación | Enero | Abril | Control de Gestión | \$0 |
| | | 25% de los procedimientos seleccionados | Establecer y ejecutar planificación de mejora continua | Nº de procedimientos modernizados | Mayo | Diciembre | Control de Gestión | \$0 |
| Establecer un sistema de control interno que optimice el gasto eficiente de los recursos según normativa vigente | Sistema de control interno de recursos | Analizar 100% de los balances e informes mensuales | Creación e implementación de sistema de control interno | Informe mensual de resultado de análisis a jefatura para toma de decisiones | Enero | Diciembre | Control de Gestión | \$0 |
| Avanzar hacia un equilibrio financiero | Administración de deudas | Reducir en un 5% la cantidad de proveedores y facturas de pago pendientes | Establecer metodología de administración y control de deuda | Metodología establecida para el control de deuda | Enero | Diciembre | Jefe de Administración y Finanzas | \$0 |



EJE RECURSOS ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
EJE BIENES MUEBLES E INMUEBLES

| Objetivos Específicos | Iniciativa | Meta | Acción | Indicador | Inicio | Término | Responsable | Presupuest o |
|---|--|---|---|--|---------|-----------|-----------------------------------|-----------------|
| Implementar mejoras al sistema de control de activos de la Corporación Municipal de Chonchi | Perfeccionar sistema de control de activos muebles e inmuebles | 100% del sistema de registro de inventario de activos actualizado | Actualizar sistema de registro y control de inventario de activos físicos de todos los bienes de la Corporación Municipal de Chonchi correspondiente a Educación. | Cartolas de inventario físico firmadas por responsables. | Enero | Diciembre | Jefe de Administración y Finanzas | \$0 |
| | | 100% de los bienes inmuebles con regularización de propiedad | Gestionar regularización en Oficinas de Bienes Nacionales | N° de establecimientos con escrituras de propiedad | Enero | Diciembre | Jefe de Administración y Finanzas | \$0 |
| Avanzar hacia la normalización en la incorporación de las NICSP al sistema contable | Activar bienes según NICSP | El 100% de los activos inmuebles y el 10% de los bienes muebles de la Corporación, son incorporados al sistema contable | Establecer metodología para la implementación de las NICSP | N° de bienes muebles inventariados y registrados en contabilidad | Enero | Abril | Jefe de Administración y Finanzas | \$0 |
| | | | Valorizar o tasar todos los activos de la Corporación Municipal de Chonchi según NICSP | N° de activos tazados | Abril | Octubre | Jefe de Administración y Finanzas | Proyecto |
| | | | Iniciar la implementación de un sistema de registro y control de inventario de activos en sistema contable de todos los bienes de la Corporación Municipal de Chonchi | Balance contable con inventario activado | Octubre | Diciembre | Jefe de Administración y Finanzas | Proyecto |

4.4 Dotación docentes y asistentes de la educación 2021

Con respecto a la matrícula de los establecimientos de la comuna de Chonchi para el año 2021 se estima un aumento de 30 estudiantes relacionado con la habilitación de un nuevo curso en el proceso de implementación de la nueva carrera Técnico Profesional de Mecánica Automotriz del Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez.

| MATRÍCULA COMUNAL | 2020 | 2021 |
|--------------------------|-------------|-------------|
| MATRÍCULA (ABRIL) | 2.013 | 2.049 |

En relación a la dotación de la planta año 2021 de los asistentes de la educación de los establecimientos educacionales de la comuna, se espera un aumento en el número de contratos, debido a que por la suspensión de actividades docentes presenciales por el COVID-19 al inicio del año académico, no se realizaron todas las contrataciones correspondientes a talleristas JEC y extraescolares, monitores, asistentes de aula, entre otros, paradocentes cuyas funciones son requeridas para las acciones incorporadas en los Planes de Mejoramiento Educativo de cada establecimiento. La estimación anterior se limita a lo establecido durante el año 2019.

| DOTACIÓN ASISTENTES | 2020 | 2021 |
|--------------------------------------|--------------|--------------|
| TOTAL ASISTENTES | 203 | 286 |
| TOTAL HORAS ASISTENTES | 7.611 | 8.200 |
| TOTAL ASISTENTES PROFESIONALES | 34 | 34 |
| TOTAL HORAS ASISTENTES PROFESIONALES | 1.252 | 1.252 |
| TOTAL ASISTENTES PARADOCENTES | 104 | 187 |
| TOTAL HORAS ASISTENTES PARADOCENTES | 4.044 | 4.633 |
| TOTAL ASISTENTES AUXILIARES | 65 | 65 |
| TOTAL HORAS ASISTENTES AUXILIARES | 2.315 | 2.315 |

Finalmente, lo correspondiente a la dotación docente año 2021, se considera el aumento de un docente de aula con 44 horas, para el incremento de nivel en la carrera técnico profesional de mecánica automotriz del Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez.

Para el año 2022 se mantendrá lo establecido en el numeral 8 del literal a) de la cláusula tercera por Convenio de Transición, mantener la dotación de personal contratado.

| DOTACIÓN DOCENTE | 2020 | 2021 |
|-----------------------------|--------------|--------------|
| TOTAL DOCENTES | 200 | 199 |
| TOTAL HORAS DOCENTES | 8.405 | 8.414 |
| TOTAL DOCENTES AULA | 164 | 165 |
| TOTAL HORAS DOCENTES AULA | 6.879 | 6.923 |

| | | |
|--|-----|-----|
| TOTAL DOCENTES UTP | 4 | 4 |
| TOTAL HORAS DOCENTES UTP | 176 | 176 |
| TOTAL DOCENTES DIRECTORES | 3 | 3 |
| TOTAL HORAS DOCENTES DIRECTORES | 132 | 132 |
| TOTAL DOCENTES INSPECTORES GENERALES | 2 | 2 |
| TOTAL HORAS DOCENTES INSPECTORES GENERALES | 88 | 88 |
| TOTAL DOCENTES ORIENTADORES | - | - |
| TOTAL HORAS DOCENTES ORIENTADORES | - | - |
| TOTAL DOCENTES SUBDIRECTORES | - | - |
| TOTAL HORAS DOCENTES SUBDIRECTORES | - | - |
| TOTAL DOCENTES ENCARGADOS | 19 | 19 |
| TOTAL HORAS DOCENTES ENCARGADOS | 836 | 836 |
| TOTAL DOCENTES OTROS | 7 | 7 |
| TOTAL HORAS DOCENTES OTROS | 294 | 294 |

4.5 Presupuesto Educación 2022

El presente presupuesto se construye desde la base de orientar las acciones hacia el cumplimiento de los objetivos financieros establecidos en el Convenio de Ejecución celebrado por la Corporación Municipal de Chonchi y el Ministerio de Educación.

4.5.1 Ingresos Educación 2022

| Código Cuenta Clasificador | Nombre Cuenta | Presupuesto Vigente (Miles de Pesos) |
|----------------------------|---|--------------------------------------|
| EEE.05.00.000.000.000 | CxC TRANSFERENCIAS CORRIENTES | 8.340.422 |
| EEE.05.03.000.000.000 | DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS | 8.340.422 |
| EEE.05.03.003.000.000 | De la Subsecretaría de Educación | 7.098.192 |
| EEE.05.03.003.001.000 | Subvención de Escolaridad-Subvención Fiscal mensual | 4.881.300 |
| EEE.05.03.003.002.000 | Subvención de Escolaridad - Subvención para Educación Especial | 804.650 |
| EEE.05.03.003.004.000 | Subvención Escolar Preferencial ley N°20.248 | 961.400 |
| EEE.05.03.003.999.000 | Otros | 450.842 |
| EEE.05.03.007.000.000 | Del Tesoro Público | 503.690 |
| EEE.05.03.007.999.000 | Otras Transferencias Corrientes del Tesoro Público | 503.690 |
| EEE.05.03.009.000.000 | De la Dirección de Educación Pública | 178.354 |
| EEE.05.03.009.001.000 | Fondo de Apoyo a la Educación Pública | 178.354 |
| EEE.05.03.099.000.000 | De Otras Entidades Públicas | 38.000 |
| EEE.05.03.101.000.000 | De la Municipalidad a Servicios Incorporados a su Gestión | 522.187 |
| EEE.07.00.000.000.000 | CxC INGRESOS DE OPERACIÓN | 8.611 |
| EEE.07.02.000.000.000 | VENTA DE SERVICIOS | 8.611 |
| EEE.08.00.000.000.000 | CxC OTROS INGRESOS CORRIENTES | 359.480 |
| EEE.08.01.000.000.000 | RECUPERACIONES Y REEMBOLSOS POR LICENCIAS MEDICAS | 235.125 |
| EEE.08.01.002.000.000 | Recuperaciones Art. 12 Ley N° 18.196 y Ley N° 19.117 Artículo Único | 235.125 |
| EEE.08.99.000.000.000 | OTROS | 124.355 |
| EEE.08.99.001.000.000 | Devoluc. y Reintegros no Provenientes de Impuestos | 94.050 |
| EEE.08.99.999.000.000 | Otros | 30.305 |
| | TOTAL INGRESOS EDUCACIÓN: | 8.708.513 |

4.5.2 Gastos Educación 2022

| Código Cuenta Clasificador | Nombre Cuenta Clasificador Presupuestario | TOTAL PRESUPUESTO VIGENTE |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| EEE.21.00.000.000.000 | CxP GASTOS EN PERSONAL | 7.459.567 |
| EEE.21.01.000.000.000 | PERSONAL DE PLANTA | 2.748.495 |
| EEE.21.01.001.000.000 | Sueldos y Sobresueldos | 2.610.749 |
| EEE.21.01.001.001.000 | Sueldos Bases | 1.028.749 |
| EEE.21.01.001.004.000 | Asignación de Zona | 362.389 |
| EEE.21.01.001.004.001 | Asignación de Zona, Art. 7 y 25, D.L. N°3.551 | 362.389 |
| EEE.21.01.001.009.000 | Asignaciones Especiales | 26.734 |
| EEE.21.01.001.009.004 | Bonificación Especial Profesores Encargados de Escuelas Rurales, Art. 13, Ley N° 19.715 | 26.734 |
| EEE.21.01.001.014.000 | Asignaciones Compensatorias | 4.569 |
| EEE.21.01.001.014.005 | Bonificación Art. 3, Ley N°19.200 | 807 |
| EEE.21.01.001.014.999 | Otras Asignaciones Compensatorias | 3.763 |
| EEE.21.01.001.046.000 | Asignación de Experiencia | 249.514 |
| EEE.21.01.001.047.000 | Asignación por Tramo de Desarrollo Profesional | 378.231 |
| EEE.21.01.001.048.000 | Asignación de Reconocimiento por Docencia en Establecimientos de Alta Concentración de Alumnos Prioritarios | 108.915 |
| EEE.21.01.001.049.000 | Asignación de Responsabilidad Directiva y Asignación Técnico Pedagógica | 27.080 |
| EEE.21.01.001.049.001 | Asignación por Responsabilidad Directiva | 23.763 |
| EEE.21.01.001.049.002 | Asignación de Responsabilidad Técnico Pedagógica | 3.317 |
| EEE.21.01.001.050.000 | Bonificación por Reconocimiento Profesional | 405.955 |
| EEE.21.01.001.051.000 | Bonificación por Excelencia Académica | 18.615 |
| EEE.21.01.002.000.000 | Aportes del Empleador | 61.042 |
| EEE.21.01.002.002.000 | Otras Cotizaciones Previsionales | 61.042 |
| EEE.21.01.003.000.000 | Asignaciones por Desempeño | 2.613 |
| EEE.21.01.003.003.000 | Desempeño Individual | 2.613 |
| EEE.21.01.003.003.003 | Asignación Especial de Incentivo Profesional, Art. 47, Ley N° 19.070 | 2.613 |
| EEE.21.01.004.000.000 | Remuneraciones Variables | 1.672 |
| EEE.21.01.004.006.000 | Comisiones de Servicios en el País | 1.672 |
| EEE.21.01.005.000.000 | Aguinaldos y Bonos | 72.419 |
| EEE.21.01.005.001.000 | Aguinaldos | 22.259 |
| EEE.21.01.005.001.001 | Aguinaldo de Fiestras Patrias | 12.854 |
| EEE.21.01.005.001.002 | Aguinaldo de Navidad | 9.405 |
| EEE.21.01.005.002.000 | Bono de Escolaridad | 5.957 |
| EEE.21.01.005.003.000 | Bonos Especiales | 44.204 |
| EEE.21.01.005.003.001 | Bono Extraordinario Anual | 44.204 |
| EEE.21.02.000.000.000 | PERSONAL A CONTRATA | 1.501.814 |
| EEE.21.02.001.000.000 | Sueldos y Sobresueldos | 1.424.522 |
| EEE.21.02.001.001.000 | Sueldos Bases | 638.495 |
| EEE.21.02.001.004.000 | Asignación de Zona | 245.575 |
| EEE.21.02.001.004.001 | Asignación de Zona, Art. 7 y 25, D.L. N°3.551 | 245.575 |
| EEE.21.02.001.009.000 | Asignaciones Especiales | 3.240 |

| | | |
|-----------------------|---|-----------|
| EEE.21.02.001.009.004 | Bonificación Especial Profesores Encargados de Escuelas Rurales, Art. 13, Ley N° 19.715 | 3.240 |
| EEE.21.02.001.013.000 | Asignaciones Compensatorias | 12.749 |
| EEE.21.02.001.013.999 | Otras Asignaciones Compensatorias | 12.749 |
| EEE.21.02.001.044.000 | Asignación de Experiencia | 72.419 |
| EEE.21.02.001.045.000 | Asignación por Tramo de Desarrollo Profesional | 91.542 |
| EEE.21.02.001.046.000 | Asignación de Reconocimiento por Docencia en Establecimientos de Alta Concentración de Alumnos Prioritarios | 47.025 |
| EEE.21.02.001.047.000 | Asignación por Responsabilidad Directiva y Asignación de Responsabilidad Técnico Pedagógica | 14.186 |
| EEE.21.02.001.047.001 | Asignación por Responsabilidad Directiva | 8.073 |
| EEE.21.02.001.047.002 | Asignación por Responsabilidad Técnico Pedagógica | 6.113 |
| EEE.21.02.001.048.000 | Bonificación por Reconocimiento Profesional | 289.047 |
| EEE.21.02.001.049.000 | Bonificación de Excelencia Académica | 10.245 |
| EEE.21.02.002.000.000 | Aportes del Empleador | 35.844 |
| EEE.21.02.002.002.000 | Otras Cotizaciones Previsionales | 35.844 |
| EEE.21.02.003.000.000 | Asignaciones por Desempeño | 861 |
| EEE.21.02.003.003.000 | Desempeño Individual | 861 |
| EEE.21.02.003.003.002 | Asignación Especial de Incentivo Profesional, Art. 47, Ley N° 19.070 | 861 |
| EEE.21.02.005.000.000 | Aguinaldos y Bonos | 40.588 |
| EEE.21.02.005.001.000 | Aguinaldos | 20.775 |
| EEE.21.02.005.001.001 | Aguinaldo de Fiestras Patrias | 11.997 |
| EEE.21.02.005.001.002 | Aguinaldo de Navidad | 8.778 |
| EEE.21.02.005.002.000 | Bono de Escolaridad | 5.559 |
| EEE.21.02.005.003.000 | Bonos Especiales | 14.254 |
| EEE.21.02.005.003.001 | Bono Extraordinario Anual | 14.254 |
| EEE.21.03.000.000.000 | OTRAS REMUNERACIONES | 3.209.258 |
| EEE.21.03.001.000.000 | Honorarios a Suma Alzada - Personas Naturales | 94.050 |
| EEE.21.03.004.000.000 | Remuneraciones Reguladas por el Código del Trabajo | 3.010.269 |
| EEE.21.03.004.001.000 | Sueldos | 2.354.594 |
| EEE.21.03.004.002.000 | Aportes del Empleador | 111.815 |
| EEE.21.03.004.003.000 | Remuneraciones Variables | 332.310 |
| EEE.21.03.004.004.000 | Aguinaldos y Bonos | 211.550 |
| EEE.21.03.005.000.000 | Suplencias y Reemplazos | 56.535 |
| EEE.21.03.007.000.000 | Alumnos en Práctica | 334 |
| EEE.21.03.999.000.000 | Otras | 48.070 |
| EEE.21.03.999.001.000 | Asignación Art. 1, Ley N°19.464 | 48.070 |
| EEE.22.00.000.000.000 | CxP BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 1.206.624 |
| EEE.22.01.000.000.000 | ALIMENTOS Y BEBIDAS | 36.575 |
| EEE.22.01.001.000.000 | Para Personas | 36.575 |
| EEE.22.02.000.000.000 | TEXTILES, VESTUARIO Y CALZADO | 18.288 |
| EEE.22.02.001.000.000 | Textiles y Acabados Textiles | 2.090 |
| EEE.22.02.002.000.000 | Vestuario, Accesorios y Prendas Diversas | 10.450 |
| EEE.22.02.003.000.000 | Calzado | 5.748 |
| EEE.22.03.000.000.000 | COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES | 78.689 |

| | | |
|-----------------------|---|---------|
| EEE.22.03.001.000.000 | Para Vehículos | 40.755 |
| EEE.22.03.002.000.000 | Para Maquinar., Equipos de Prod., Tracción y Elevación | 523 |
| EEE.22.03.003.000.000 | Para Calefacción | 37.411 |
| EEE.22.04.000.000.000 | MATERIALES DE USO O CONSUMO | 161.871 |
| EEE.22.04.001.000.000 | Materiales de Oficina | 21.945 |
| EEE.22.04.002.000.000 | Textos y Otros Materiales de Enseñanza | 70.015 |
| EEE.22.04.003.000.000 | Productos Químicos | 10.450 |
| EEE.22.04.004.000.000 | Productos Farmacéuticos | 3.031 |
| EEE.22.04.006.000.000 | Fertilizantes, Insecticidas, Fungicidas y Otros | 523 |
| EEE.22.04.007.000.000 | Materiales y Utiles de Aseo | 26.125 |
| EEE.22.04.009.000.000 | Insumos, Repuestos y Accesorios Computacionales | 13.585 |
| EEE.22.04.012.000.000 | Otros Materiales, Repuestos y Utiles Diversos | 13.585 |
| EEE.22.04.999.000.000 | Otros | 2.613 |
| EEE.22.05.000.000.000 | SERVICIOS BASICOS | 162.080 |
| EEE.22.05.001.000.000 | Electricidad | 66.880 |
| EEE.22.05.002.000.000 | Agua | 24.035 |
| EEE.22.05.003.000.000 | Gas | 1.254 |
| EEE.22.05.004.000.000 | Correo | 2.717 |
| EEE.22.05.005.000.000 | Telefonía Fija | 1.568 |
| EEE.22.05.006.000.000 | Telefonía Celular | 15.466 |
| EEE.22.05.007.000.000 | Acceso a Internet | 50.160 |
| EEE.22.06.000.000.000 | MANTENIMIENTO Y REPARACIONES | 191.510 |
| EEE.22.06.001.000.000 | Mantenimiento y Reparación de Edificaciones | 110.000 |
| EEE.22.06.002.000.000 | Mantenimiento y Reparación de Vehículos | 41.800 |
| EEE.22.06.004.000.000 | Mantenimiento y Reparación de Máquinas y Equipos de Oficina | 3.031 |
| EEE.22.06.007.000.000 | Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos | 105 |
| EEE.22.06.999.000.000 | Otros | 36.575 |
| EEE.22.07.000.000.000 | PUBLICIDAD Y DIFUSION | 7.838 |
| EEE.22.07.001.000.000 | Servicios de Publicidad | 4.076 |
| EEE.22.07.002.000.000 | Servicios de Impresión | 209 |
| EEE.22.07.999.000.000 | Otros | 3.553 |
| EEE.22.08.000.000.000 | SERVICIOS GENERALES | 377.141 |
| EEE.22.08.001.000.000 | Servicios de Aseo | 11.286 |
| EEE.22.08.002.000.000 | Servicios de Vigilancia | 1.254 |
| EEE.22.08.007.000.000 | Pasajes, Fletes y Bodegajes | 345.164 |
| EEE.22.08.008.000.000 | Salas Cunas y/o Jardines Infantiles | 10.450 |
| EEE.22.08.010.000.000 | Servicios de Suscripción y Similares | 1.672 |
| EEE.22.08.011.000.000 | Servicios de Producción y Desarrollo de Eventos | 3.135 |
| EEE.22.08.999.000.000 | Otros | 4.180 |
| EEE.22.09.000.000.000 | ARRIENDOS | 15.257 |
| EEE.22.09.002.000.000 | Arriendo de Edificios | 5.225 |
| EEE.22.09.003.000.000 | Arriendo de Vehículos | 627 |
| EEE.22.09.005.000.000 | Arriendo de Máquinas y Equipos | 7.315 |
| EEE.22.09.999.000.000 | Otros | 2.090 |

| | | |
|-----------------------|---|---------|
| EEE.22.10.000.000.000 | SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS | 5.225 |
| EEE.22.10.002.000.000 | Primas y Gastos de Seguros | 5.225 |
| EEE.22.11.000.000.000 | SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES | 109.203 |
| EEE.22.11.002.000.000 | Cursos de Capacitación | 26.125 |
| EEE.22.11.003.000.000 | Servicios Informáticos | 15.153 |
| EEE.22.11.999.000.000 | Otros | 67.925 |
| EEE.22.12.000.000.000 | OTROS GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 42.951 |
| EEE.22.12.002.000.000 | Gastos Menores | 4.494 |
| EEE.22.12.004.000.000 | Intereses, Multas y Recargos | 29.260 |
| EEE.22.12.005.000.000 | Derechos y Tasas | 5.017 |
| EEE.22.12.999.000.000 | Otros | 4.180 |
| EEE.23.00.000.000.000 | CxP PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL | 31.350 |
| EEE.23.01.000.000.000 | PRESTACIONES PREVISIONALES | 31.350 |
| EEE.23.01.004.000.000 | Desahucios e Indemnizaciones | 31.350 |
| EEE.24.00.000.000.000 | CxP TRANSFERENCIAS CORRIENTES | 5.225 |
| EEE.24.01.000.000.000 | AL SECTOR PRIVADO | 1.045 |
| EEE.24.01.008.000.000 | Premios y Otros | 1.045 |
| EEE.24.03.000.000.000 | A OTRAS ENTIDADES PUBLICAS | 4.180 |
| EEE.24.03.099.000.000 | A Otras Entidades Públicas | 4.180 |
| EEE.29.00.000.000.000 | CxP ADQUISIC. DE ACTIVOS NO FINANCIEROS | 5.748 |
| EEE.29.04.000.000.000 | MOBILIARIO Y OTROS | 105 |
| EEE.29.05.000.000.000 | MAQUINAS Y EQUIPOS | 314 |
| EEE.29.05.001.000.000 | Máquinas y Equipos de Oficina | 105 |
| EEE.29.05.002.000.000 | Maquinarias y Equipos para la Producción | 105 |
| EEE.29.05.999.000.000 | Otras | 105 |
| EEE.29.06.000.000.000 | EQUIPOS INFORMATICOS | 5.225 |
| EEE.29.06.001.000.000 | Equipos Computacionales y Periféricos | 5.225 |
| EEE.29.07.000.000.000 | PROGRAMAS INFORMATICOS | 105 |
| EEE.29.07.001.000.000 | Programas Computacionales | 105 |

| | | |
|--|----------------------------------|------------------|
| | TOTAL INGRESOS EDUCACIÓN: | 8.708.513 |
|--|----------------------------------|------------------|