



PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL CHONCHI 2022

Corporación Municipal de Educación, Salud y Atención de Menores

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	4
CAPÍTULO 1 ANTECEDENTES DE LA COMUNA DE CHONCHI	5
1.1 Ubicación geográfica y antecedentes históricos de la comuna	6
1.2 Organización político- administrativa de la comuna	7
1.3 Indicadores demográficos.....	8
1.3.1 Población total año 2017.....	8
1.3.2 Población por sexo años 2002 y 2017 (INE).....	8
1.3.3 Población por grupos de edad 2002 y 2017	9
1.3.5 Población migrante extranjera	10
1.3.6 Distribución de la población rural/urbana.....	11
1.4 Indicadores Sociales.....	12
1.4.1 Distribución de la población en los tramos de vulnerabilidad social, según el Registro Social de Hogares (RSH).....	12
1.4.2 Hogares con menores de 18 años de edad.....	12
1.4.3 Nivel de escolaridad	13
1.4.4 Rama de la actividad económica u ocupación de la población	13
1.5 Indicadores de salud de los niños (as) y adolescentes en edad escolar	15
1.5.1 Control nutricional de niños (as) y adolescentes de la comuna de Chonchi	15
1.5.2 Control de natalidad y embarazo adolescente en la comuna de Chonchi	16
CAPÍTULO 2: CORPORACIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, SALUD Y ATENCIÓN DE MENORES.....	18
2.1 Estructura de la Corporación Municipal de Chonchi	19
2.1.1 Funcionamiento.....	19
2.1.2 Recursos Humanos	20
2.1.3 Organigrama	22
CAPÍTULO 3: EDUCACIÓN MUNICIPAL	24
3.1 Red comunal de Educación	25
3.1.1 Matrícula Comunal 2018- 2021	25
3.1.2 Matrícula Programa de Integración Escolar (PIE), años 2018-2021	27
3.1.3 Profesionales contratados por Programa de Integración Escolar año 2021	28
3.1.4 Número de cursos de la comuna de Chonchi con estudiantes PIE, año 2020.....	29
3.1.5 Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), de carácter Transitorio o Permanente en la comuna de Chonchi.....	30
3.1.6 Profesionales contratados por subvención general escuela especial Amanecer	30
3.1.7 Número de alumnos (as) prioritarios, años 2018-2021.....	32
3.1.8 Número de alumnos (as) preferentes, años 2018-2021.....	33
3.2 Fichas por establecimiento	34
3.2.1 Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez.....	34
3.2.2 Escuela San Carlos de Chonchi	36
3.2.3 Escuela Rural Quitripulli	37
3.2.4 Escuela Rural Nalhuitad.....	38
3.2.5 Escuela Rural Rauco.....	39
3.2.6 Escuela Rural Huillinco.....	40
3.2.7 Escuela Rural Cucao.....	41
3.2.8 Escuela Rural Notuco.....	42

3.2.9	Escuela Rural Curaco de Vilupulli.....	43
3.2.10	Escuela Rural Terao	44
3.2.11	Escuela Rural Quiao.....	45
3.2.12	Escuela Rural El Pulpito	46
3.2.13	Escuela Rural Pucatué	47
3.2.14	Escuela Rural Teupa	48
3.2.15	Escuela Rural Dicham	49
3.2.16	Escuela Rural Pindaco	50
3.2.17	Escuela Rural Canan	51
3.2.18	Escuela Rural Quinched.....	52
3.2.19	Escuela Rural Chanquin	53
3.2.20	Escuela Rural Vilupulli	54
3.2.21	Escuela Rural Miraflores.....	55
3.2.22	Escuela Especial Amanecer	56
3.3	Resultados PTU 2020	57
3.4	Resultados de Aprendizaje SIMCE	57
3.4.1	SIMCE II° Medio	57
3.4.2	SIMCE 4° Básico	58
3.4.3	SIMCE 6° Básico	59
3.4.4	SIMCE 8° Básico	60
3.5	Categorización Establecimientos Educativos	60
3.6	Resultados Evaluación docente histórico y 2020.....	61
3.7	Distribución de docentes por tramo del Sistema de Desarrollo Profesional Docente.....	61
3.8	Dotación docente 2021.....	62
3.8.1	Detalle Dotación Docente Establecimientos Educativos y de Administración Central	63
3.9	Dotación Asistente de la Educación 2021	64
3.10	Funcionarios de establecimientos educacionales en edad de jubilación	65
3.11	Retiro Voluntario Funcionarios Corporación Municipal de Chonchi.....	65
3.12	Proyectos de Infraestructura – Establecimientos Educativos Beneficiados 2021	67
CAPÍTULO 4: PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA CHONCHI 2022		69
4.1	Pilares para la Educación Municipal de Chonchi.....	70
4.2	Planificación Estratégica 2021	72
4.3	Convenio de Transición.....	110
4.4	Dotación docentes y asistentes de la educación 2021	114
4.5	Presupuesto Educación 2022.....	116
4.5.1	Ingresos Educación 2022	116
4.5.2	Gastos Educación 2022.....	117

INTRODUCCIÓN

El Plan Anual De Desarrollo Educativo Municipal (PADEM) que se presenta en el siguiente documento es el resultado de un proceso de reflexión y trabajo colaborativo, realizado por el Departamento de Educación de la Corporación Municipal de Educación, Salud y Atención a menores, en el cual se definen los pilares y lineamientos para educación municipal de Chonchi durante el año 2022.

De este modo, el PADEM 2022 plasma objetivos estratégicos e Iniciativas las cuales tienen a la base definiciones y directrices para una política comunal de educación que contribuya a fortalecer el aprendizaje integral de todas y todos nuestros estudiantes, sirviendo de carta de navegación para el quehacer educativo de los establecimientos, así como de la dirección de educación.

Estos lineamientos, están orientados a la mejora continua de la calidad de la educación municipal, contemplando las principales leyes que rigen a la educación en Chile:

- Ley N° 20.370 General de Educación, que establece los principios de la educación chilena
- Ley N° 20.845, de Inclusión Escolar, que regula la admisión de los y las estudiantes, elimina el financiamiento compartido y prohíbe el lucro en establecimientos educacionales que reciben aportes del estado.
- Ley N° 20.529, que crea el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación
- Ley N° 20.201, que crea una nueva subvención para niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales
- Ley N° 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente
- Ley N°19.410, sobre Estatuto de Profesionales de la Educación,
- Ley N° 21.109, que establece un estatuto de los asistentes de la educación pública
- Ley 20.501, Calidad y Equidad de Educación
- Ley N° 20. 248, Subvención Escolar Preferencia (SEP).
- Convenio Plan de Transición entre el Ministerio de Educación y Corporación Municipal de Chonchi para la Educación, Salud y Atención de Menores.
- Convenio de Ejecución del Plan de Transición entre el Ministerio de Educación y Corporación Municipal de Chonchi para la Educación, Salud y Atención de Menores

El siguiente documento se estructura en cuatro capítulos los cuales contienen información relacionada a la comuna y a la planificación estratégica para la educación comunal 2022. El primer capítulo aborda los antecedentes de la comuna considerando los indicadores de población del Censo y del Registro Social de Hogares, con la finalidad de caracterizar la comuna y a sus habitantes. En el capítulo 2 se caracteriza la Corporación municipal y su funcionamiento, entregando un marco de gestión para la educación municipal. El capítulo 3, por su parte, contiene información acerca de la educación municipal de la comuna, dando cuenta de los establecimientos educacionales, sus indicadores de calidad, matrícula, asistencia, entre otros. Finalmente, en el capítulo 4 se aborda la Planificación Estratégica para la Educación Municipal 2022, la cual se organiza en pilares que contienen objetivos estratégicos, objetivos específicos, metas, acciones e indicadores.

CAPÍTULO 1:

ANTECEDENTES DE LA COMUNA DE CHONCHI



1.1 Ubicación geográfica y antecedentes históricos de la comuna

La comuna de Chonchi está ubicada en la Isla Grande de Chiloé, región de Los Lagos. Se encuentra en el centro de la isla de Chiloé distante a unos 25 kilómetros hacia el sur de la ciudad de Castro, limitando por el norte con la comuna de Castro, al sur con las comunas de Queilen y Quellón, al oriente con el canal Yal y la comuna de Puqueldón y al poniente con el Océano Pacífico.

A Chonchi se accede desde el norte a través de un desvío de la carretera Panamericana que guía el recorrido Castro - Quellón, y desde el sur del mismo modo. Asimismo, el territorio comunal es atravesado de norte a sur por la ruta 5, lo que permite una buena comunicación con el resto de la provincia, mediante buses de transporte público, taxis o autos particulares. Sin embargo, la conexión entre los sectores rurales que componen la comuna está marcada por caminos de ripio y poca fluidez en los recorridos de transporte público.

Chonchi tiene una superficie de 1.362 km² que equivalen aproximadamente a un 15% del total de la Provincia de Chiloé, albergando a una población de 14.858 personas, según el Censo de Población del año 2017.



Imagen 1: Mapa de la comuna de Chonchi
Fuente: Biblioteca Nacional, 2019.

La comuna fue fundada el año 1767 con el nombre de “San Carlos de Chonchi”. Está emplazada sobre tres terrazas naturales, y de allí proviene el apodo de la “ciudad de los tres pisos”. La primera terraza natural se encuentra en la zona puerto de la comuna, la segunda en la calle centenario de la ciudad donde se emplazan las casas patrimoniales y la tercera terraza, corresponde al lugar donde se encuentran la plaza y la Iglesia de Chonchi.

Chonchi tiene su centro urbano y abundantes sectores rurales que la componen, por lo cual ésta se caracteriza por la ruralidad de sus habitantes. La población que vive en el archipiélago de Chiloé se caracteriza por la insularidad en la que habitan, alejados del continente y muchas veces de los centros urbanos, incluso de servicios básicos como luz o agua potable. A ello, hay que añadirle para el caso de Chonchi que la mayoría de su población habita en zonas rurales, razón por la cual gran parte de la red educacional se encuentra asentada en estos lugares, llegando a tener 19 escuelas rurales al día de hoy, y 3 escuelas en el centro urbano.

Las escuelas rurales de la comuna imparten cursos desde primero básico hasta sexto u octavo básico en algunos casos. La educación media municipal se encuentra concentrada en el centro urbano y, exclusivamente en el Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez en el área municipal.

En la imagen 2 se observa la distribución de escuelas y hogares en la comuna. Como se observa, los hogares se dispersan en distintos sectores rurales, lo que implica que el transporte escolar se vuelva un eje fundamental de la educación comunal, pues sus recorridos han mantenido a los estudiantes conectados con los centros educacionales, tanto del área rural como urbana.



Imagen 2: Distribución de escuelas y hogares Chonchi 2020
Fuente: KMZ, Google Earth

1.2 Organización político- administrativa de la comuna

La comuna de Chonchi cuenta con administración local de la Ilustre Municipalidad de Chonchi, como Corporación de Derecho Privado que no tiene fines de lucro, con personalidad jurídica y patrimonio propio. El desarrollo de la comuna es dirigido por el alcalde quien es la máxima autoridad, y por un Honorable Concejo Municipal que acompaña su gestión comunal. Las actuales autoridades comunales (2021-2024) son:

Alcalde	Sr. Fernando Oyarzun Macías
Concejales	Sr. Humberto Águila Andrade Sr. Marcelo Bravo Valenzuela Sra. Lorena Cortes Bustamante Sr. Oscar Macías Bórquez Sr. Eduardo Andrade Gómez Sra. Evelyn Márquez Márquez

1.3 Indicadores demográficos

A continuación, se presentan distintos indicadores demográficos de la Comuna de Chonchi que nos permiten caracterizarla y ver la evolución que esta ha tenido entre los años 2002 al 2017.

1.3.1 Población total año 2017

El Censo de Población y Vivienda del año 2017, indicó que la población total de Chonchi era de 14.858 personas, aumentando su población en 2.286 personas desde el año 2002, cuando había en la comuna 12.572 habitantes.

El aumento de la población en Chonchi, sigue la tendencia regional y nacional hacia un alza positiva en el total de población.

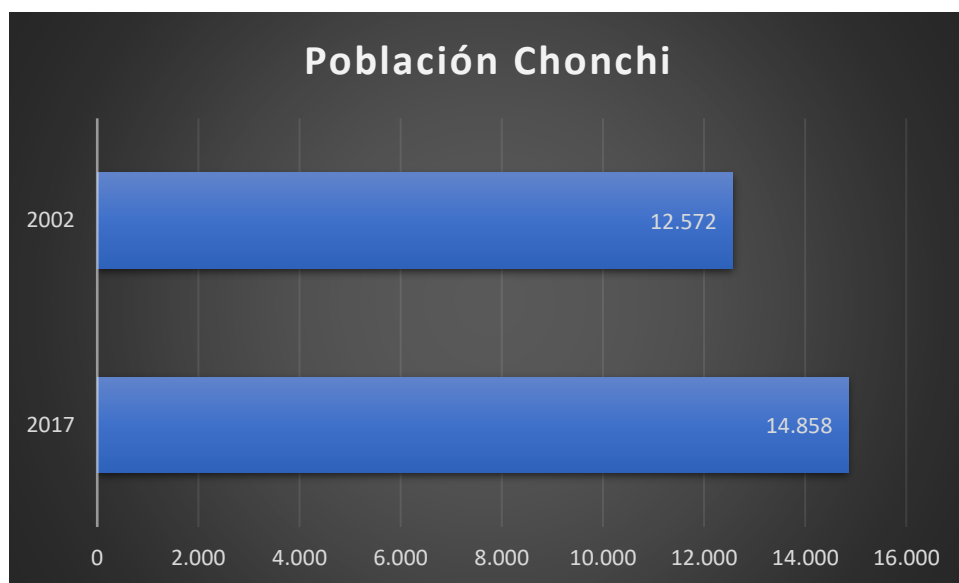


Gráfico 1: Población total de Chonchi, 2002 y 2017.
Fuente: Censo de Población y Vivienda 2002 y 2017 (INE)

1.3.2 Población por sexo años 2002 y 2017 (INE)

La población en la comuna de Chonchi se divide prácticamente equitativamente entre hombres y mujeres, como se observa en el gráfico 2. Según el Censo del año 2017 en Chonchi había 7.445 hombres y 7.413 mujeres, mostrando un aumento de la población de ambos sexos en la comuna desde el año 2002.

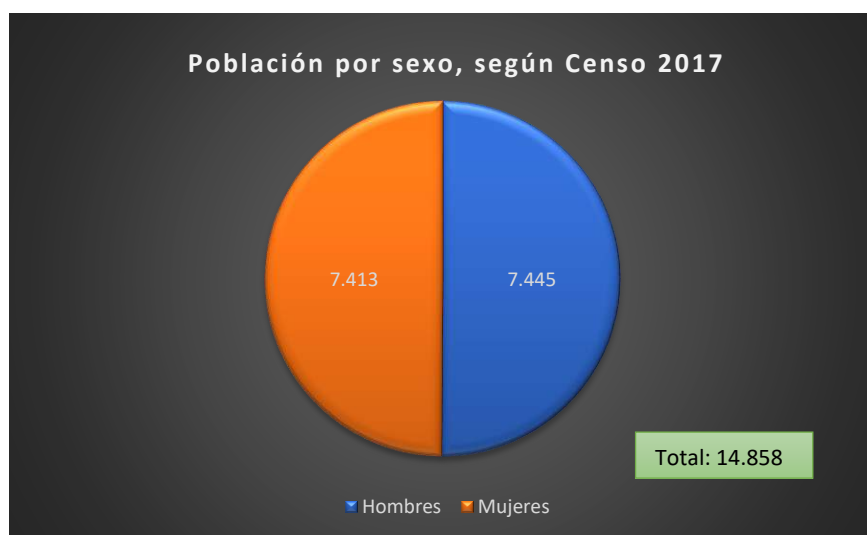


Gráfico 2: Población por sexo, comuna de Chonchi 2017
Fuente: Censo de Población y Vivienda 2017 (INE)

En relación con el aumento de la población de ambos sexos entre los años 2002 y 2017 se puede observar una variación positiva de un 15,4% de la población masculina (gráfico3) y de un 21,1% de la población femenina (gráfico 4), logrando prácticamente equiparar la población de ambos sexos.

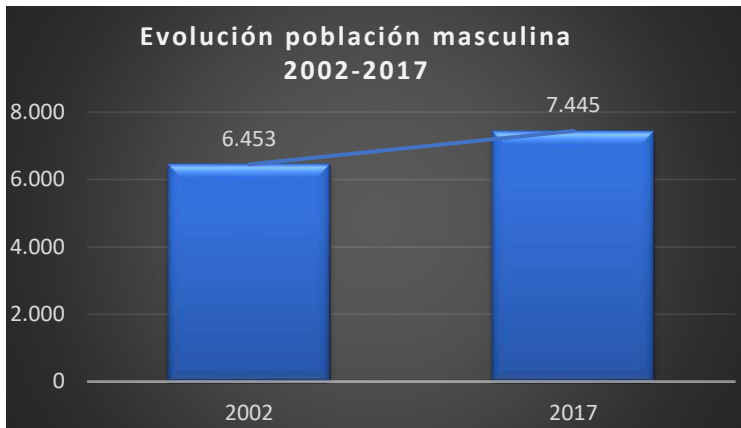


Gráfico 3: Evolución población masculina, comuna de Chonchi 2002-2017
Fuente: Censo de Población y Vivienda año 2002 y 2017 (INE)



Gráfico 4: Evolución población femenina, comuna de Chonchi 2002-2017
Fuente: Censo de Población y Vivienda año 2002 y 2017 (INE)

1.3.3 Población por grupos de edad 2002 y 2017

Como se observa en el gráfico 5, la población en la comuna de Chonchi en el año 2002 se concentraba en el rango etario de 15 a 64 años, con 8.228 personas. Además, mostraba una importante cantidad de personas rango de 0 a 14 años con 3.228 personas. Finalmente, la población mayor a 65 era de 1.116 personas.

En el año 2017, se observa (gráfico 6) una variación en la concentración de la población en los grupos de edades. Primero, existe una disminución de la población en el grupo de 0 a 14 años, segundo un aumento de 1.997 personas en el rango de 15- 64 años, llegando a tener 10.225 personas. Tercero, en el grupo de más de 65 años se muestra un aumento de 586 personas respecto al año 2002.

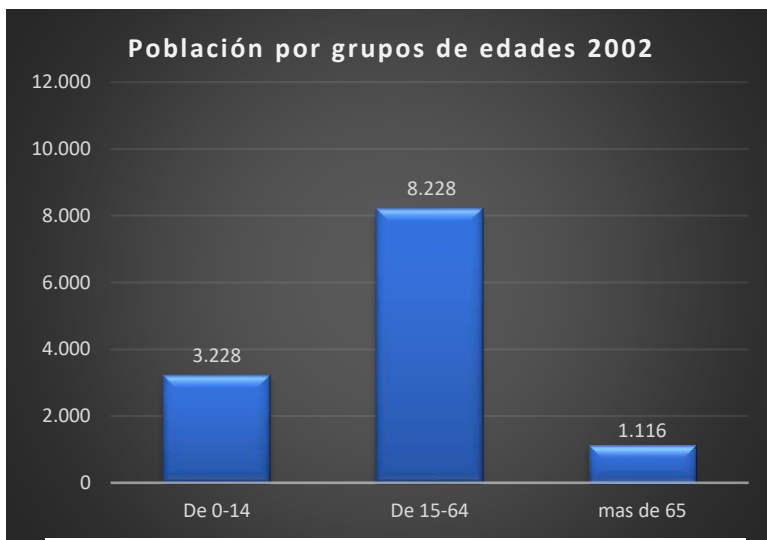


Gráfico 5: Población por grupos de edades, comuna de Chonchi 2002
Fuente: Censo de Población y Vivienda año 2002 (INE)

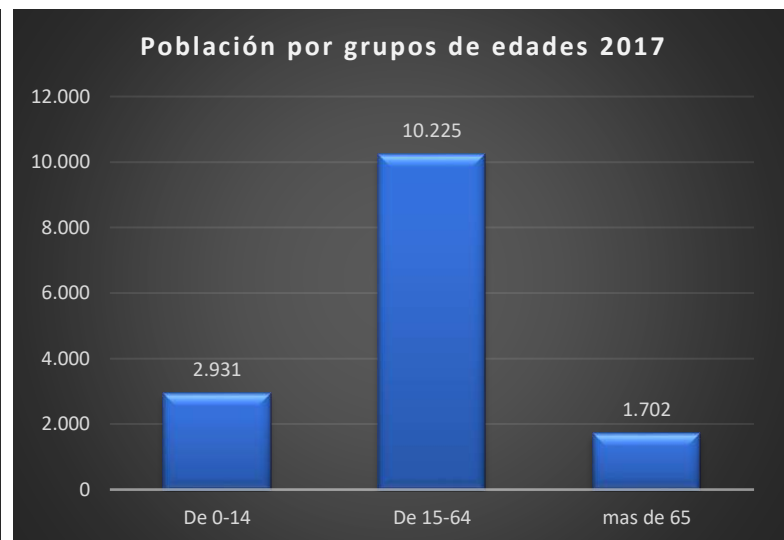


Gráfico 6: Población por grupos de edades, comuna de Chonchi 2017
Fuente: Censo de Población y Vivienda año 2017 (INE)

En síntesis, la población de Chonchi entre los años 2002 y 2017 aumentó en los grupos de edad de 15- 64 años y de más de 65 años, disminuyendo a su vez en el grupo de edad de 0- 14 años. Con ello, Chonchi sigue la tendencia nacional al envejecimiento de la población que se proyectó en el Censo del año 2017.

1.3.4 Población según etnia declarada 2002 y 2017

En el año 2002, la mayoría de la población (11.317 personas) de Chonchi declaraba no pertenecer a ningún pueblo originario y 1.247 personas se reconocieron como pertenecientes al pueblo mapuche, siendo este el más numeroso en la comuna (9,91% del total de habitantes).

Sin embargo, en el censo del año 2017, se observa aumento de un 343% de población mapuche presente en la comuna (5529 personas), manteniéndose como el grupo más numeroso de la población. Junto con esto, algunos habitantes declararon pertenecer a otras etnias tales como Aymara, Lican Tai, Quechua, Colla, Diaguita y Kawésqar.

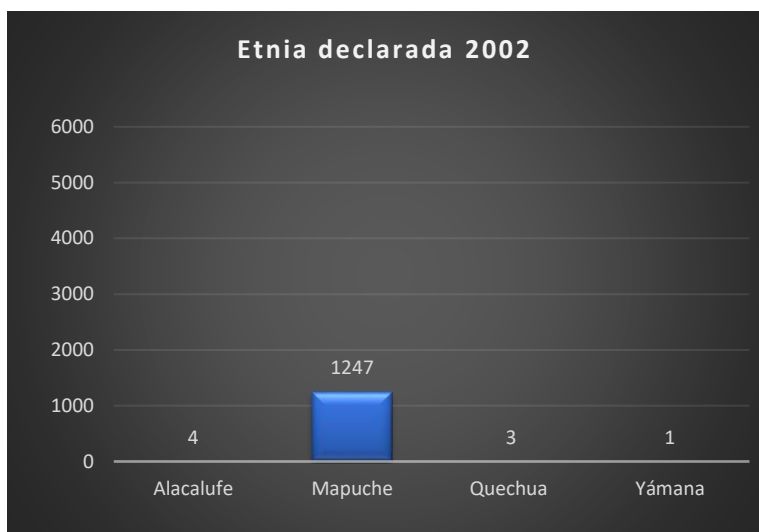


Gráfico 7: Pueblos originarios, comuna de Chonchi 2002
Fuente: Censo de Población y Vivienda año 2002 (INE)

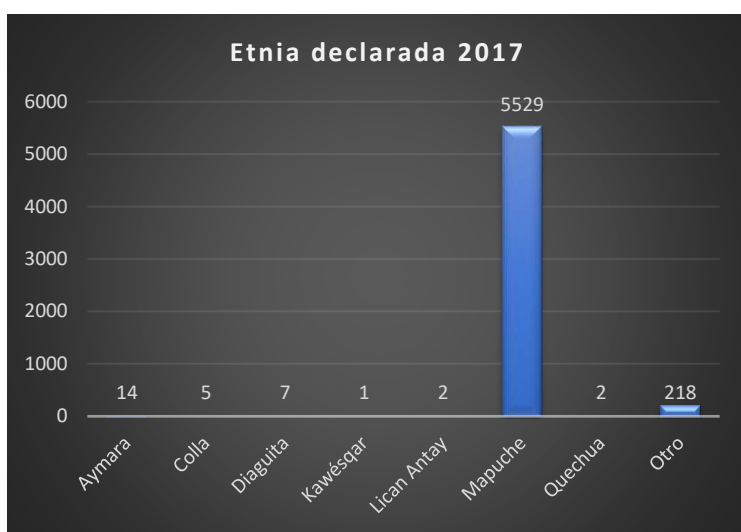


Gráfico 8: Pueblos originarios, comuna de Chonchi 2017
Fuente: Censo de Población y Vivienda año 2017 (INE)

1.3.5 Población migrante extranjera

En la comuna de Chonchi se puede observar que existe una pequeña parte de la población que nació en un país extranjero, siendo mayormente inmigrantes de países vecinos como Perú, Argentina, Bolivia, Ecuador, Colombia.

Distribución de la población residente en Chonchi según comuna o país de nacimiento 2017	
Nacido en Chonchi	9.062
Nacido en otra comuna chilena	5.274
Argentina	69
Bolivia	3
Colombia	10
Ecuador	9
Perú	5
Otro	57

Tabla 1: Distribución de la población residente en Chonchi según lugar de nacimiento
Fuente: Censo de Población y Vivienda 2017 (INE)

1.3.6 Distribución de la población rural/urbana

La población de Chonchi se caracteriza por concentrarse en el área rural con 9.144 personas que representan el 62% de la población chonchina. En tanto, en el área urbana habitan 5.714 personas que representan un 38% de la población. Esto indica que, la población en Chonchi se caracteriza por la ruralidad de sus habitantes, quienes se concentran en estos sectores de la comuna. Esto, rompe con la tendencia nacional en la que la población tiende a asentarse en los centros urbanos del país.

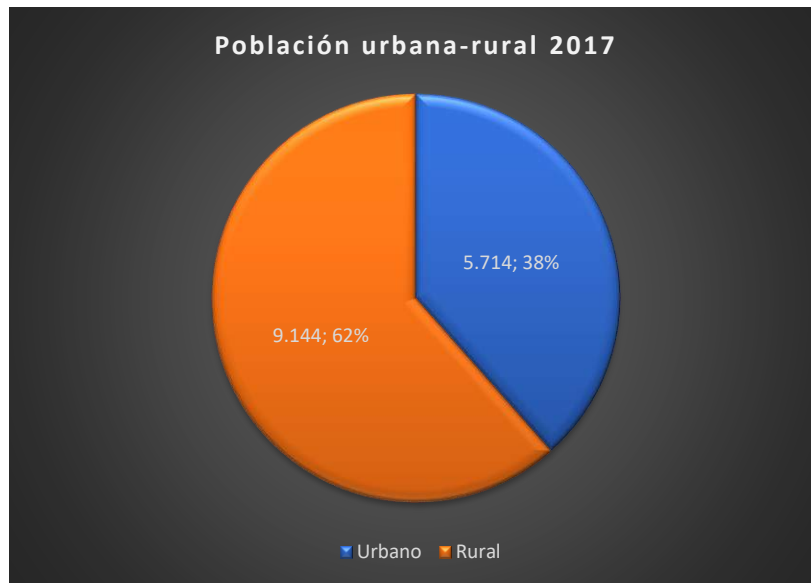


Gráfico 9: Distribución de la población rural/urbana, comuna de Chonchi 2017
Fuente: Censo de Población y Vivienda año 2017 (INE)

Como se observa en el gráfico 10, la población urbana de la comuna aumentó de 4.588 a 5.714 personas en este periodo, dando cuenta de un aumento de un 24,5 %.

La población rural por su parte, aumentó en el mismo periodo en un 14,5%, siendo este aumento considerablemente menor al de la población urbana (gráfico 11). En este sentido, observa que la población de Chonchi ha tendido en los últimos años a asentarse en el área urbana, aunque la población rural continúa siendo mayor.

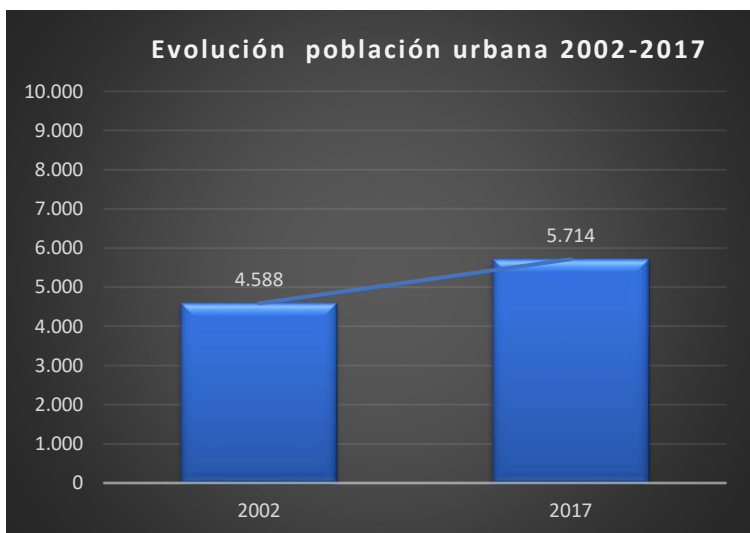


Gráfico 10: Evolución de la población urbana, comuna de Chonchi
Fuente: Censos de Población y Vivienda año 2002 y 2017 (INE)

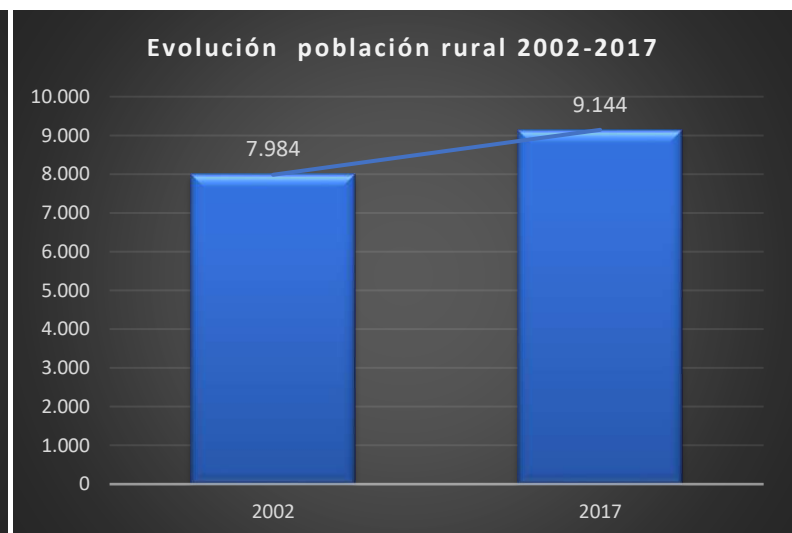


Gráfico 11: Evolución de la población rural, comuna de Chonchi
Fuente: Censos de Población y Vivienda año 2002 y 2017 (INE)

1.4 Indicadores Sociales

1.4.1 Distribución de la población en los tramos de vulnerabilidad social, según el Registro Social de Hogares (RSH)

El Registro Social de Hogares (RSH) es un sistema de información sobre los hogares chilenos, con el fin de apoyar los procesos de selección de beneficios y programas sociales. El Registro es construido con datos aportados por el hogar y bases administrativas que posee el Estado, conformando así su sistema de información.

En la comuna de Chonchi existen 13.614 personas con su RSH actualizado, es decir, el 91,6% de la población. En tanto, el número de hogares que cuenta con su RSH en la comuna son 5.374.

El Registro Social de Hogares divide a la población en tramos según su porcentaje de vulnerabilidad social, siendo el tramo del 40% el más vulnerable. Para su distribución, se consideran los ingresos por hogar y el hacinamiento, entre otros factores.

La población de Chonchi se divide de la siguiente manera según los tramos de vulnerabilidad social:

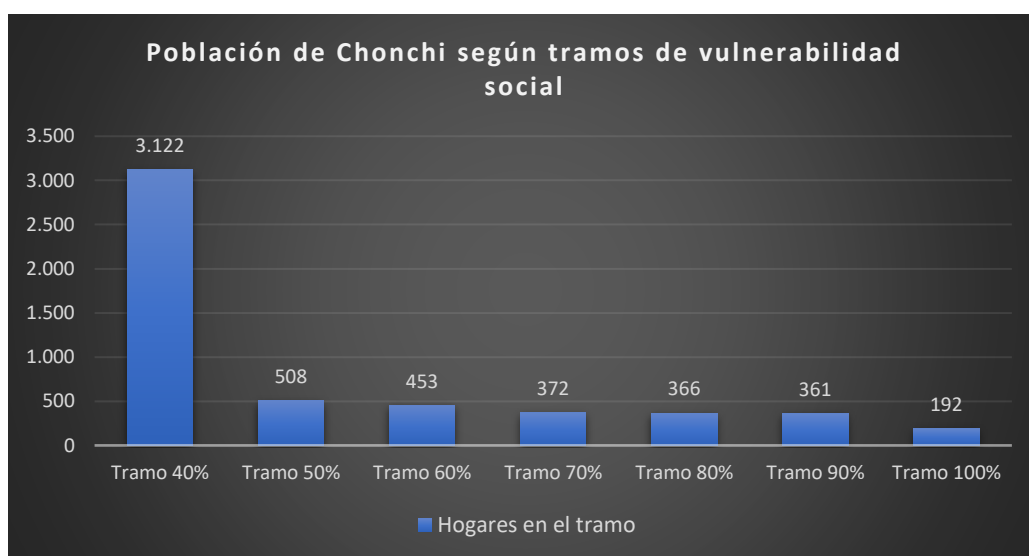


Gráfico 12: Distribución de la población de Chonchi, según tramos de vulnerabilidad social

Fuente: Registro Social de Hogares (RSH)

Como se visualiza en el gráfico, más de la mitad de los hogares de la comuna (58%) se ubica e en el tramo del 40% de vulnerabilidad, y se observa que a medida que aumenta el tramo disminuye la cantidad de hogares, cual indica que Chonchi es una comuna de alta vulnerabilidad social.

1.4.2 Hogares con menores de 18 años de edad

En la comuna existen 2.134 hogares con menores de 18 años, es decir, un 39,7% de los hogares chonchinos tiene niños/as y/o adolescentes.

Comuna	Total de Hogares con menos de 18 años	Total de Hogares con RSH
Chonchi	2.134	5.374

Tabla 2: Hogares con menores de 18 años, Chonchi.

Fuente: Registro Social de Hogares (RSH)

1.4.3 Nivel de escolaridad

El nivel de escolaridad en la comuna se establece mediante la variable de “nivel del curso más alto aprobado”, según el Censo del año 2017. En la siguiente tabla, se observa que la población concentra su nivel de escolaridad en la educación básica, con 6.572 personas. Asimismo, se puede ver que los niveles de escolaridad técnico superior y profesional no alcanzan a una gran proporción de la población, ya que entre ambos suman 1.395 personas de un universo de más de 14 mil personas en la comuna.

De esta manera, se puede observar que la gran mayoría de la población de la comuna alcanza la educación básica, o media científico-humanista y técnico-profesional. Mientras que, solo una pequeña parte de la población alcanza la educación superior, ya sea técnico superior o profesional.

Nivel del curso más alto aprobado			
	Hombre	Mujer	Total
Sala Cuna o Jardín infantil	158	164	322
Pre kínder	85	83	168
Kínder	142	121	263
Especial o diferencial	31	15	46
Educación básica	3.297	3.275	6.572
Primaria o preparatoria (sistema antiguo)	155	196	351
Científico- Humanista	1.211	1.149	2.360
Técnico- Profesional	1.165	1.019	2.184
Humanidades (sistema antiguo)	39	52	91
Técnica comercial, industrial/ normalista (sistema antiguo)	15	14	29
Técnico superior (1-3 años)	231	283	514
Profesional (4 o más años)	411	470	881
Magister	29	25	54
Doctorado	3	4	7

Tabla 3: Nivel de curso más alto aprobado por sexo, Chonchi, 2017

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2017 (INE)

1.4.4 Rama de la actividad económica u ocupación de la población

En la comuna de Chonchi se realizan una gran variedad de actividades económicas. La actividad que concentra a más personas es la rama de agricultura, ganadería, silvicultura y pesca con 1.060 personas. Esta rama está relacionada con las actividades económicas que históricamente han realizado los chilotos, relacionados con la tierra y el mar. Asimismo, esta rama está fuertemente masculinizada, ya que 866 hombres se agrupan en estas actividades, mientras que sólo 194 mujeres se desempeñan en estas.

Otras ramas que tienen una importante concentración de población son “Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas” e “Industrias manufactureras” con 656 y 652 personas, respectivamente.

Otro punto relevante radica en que la población que se desempeña en estas actividades económicas es mayoritariamente masculina con 4.016 personas. Mientras que, las mujeres que se desempeñan

en alguna de las actividades son 2.574, con lo cual se puede observar que la población de hombres que se desempeña económicamente en alguna de las actividades económicas nombradas casi duplica a la población femenina.

Es importante destacar también, que la salmonicultura es una de las actividades más importantes dentro de la comuna de Chonchi. En estas empresas se emplean tanto hombres como mujeres, quienes en general son mano de obra no calificada y de bajo costo debido a su baja escolaridad.

Rama de la actividad económica			
	Hombre	Mujer	Total
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca	866	194	1.060
Explotación de minas y canteras	13	16	29
Industrias manufactureras	367	285	652
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado	18	5	23
Suministro de agua; evacuación de aguas residuales, gestión de desechos y descontaminación	13	3	16
Construcción	427	20	447
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas	377	279	656
Transporte y almacenamiento	347	33	380
Actividades de alojamiento y de servicio de comidas	38	189	227
Información y comunicaciones	25	12	37
Actividades financieras y de seguros	11	15	26
Actividades inmobiliarias	2	7	9
Actividades profesionales, científicas y técnicas	52	27	79
Actividades de servicios administrativos y de apoyo	152	65	217
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria	141	121	262
Enseñanza	120	309	429
Actividades de atención a la salud humana y de asistencia social	58	148	206
Actividades artísticas, de entretenimiento y recreativas	21	10	31
Otras actividades de servicios	8	25	33
Actividades de los hogares como empleadores; actividades no diferenciadas como productores de bienes y servicios para uso propio	13	138	151
Rama no declarada	947	673	1.620
Total	4.016	2.574	6.590

Tabla 4: Rama de la actividad económica, Chonchi, 2017

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2017 (INE)

1.5 Indicadores de salud de los niños (as) y adolescentes en edad escolar

1.5.1 Control nutricional de niños (as) y adolescentes de la comuna de Chonchi

El control nutricional de los niños, niñas y adolescentes es un antecedente fundamental para la educación de la comuna, pues la escuela como institución educadora debe comprometerse con la tarea de mejorar la nutrición de las y los estudiantes. A nivel mundial, Chile es uno de los países con mayores tasas de obesidad y, sobre todo de obesidad infantil. Esta es una problemática que se ha venido presentando hace años y, por ello los diversos gobiernos han realizado una serie de programas para fomentar la vida saludable. Uno de los principales lugares para atacar la obesidad infantil y el sobre peso es la escuela, como centro de enseñanza.

A continuación, se presentan una serie de gráficos sobre el control nutricional de niños (as) y adolescentes de la comuna:

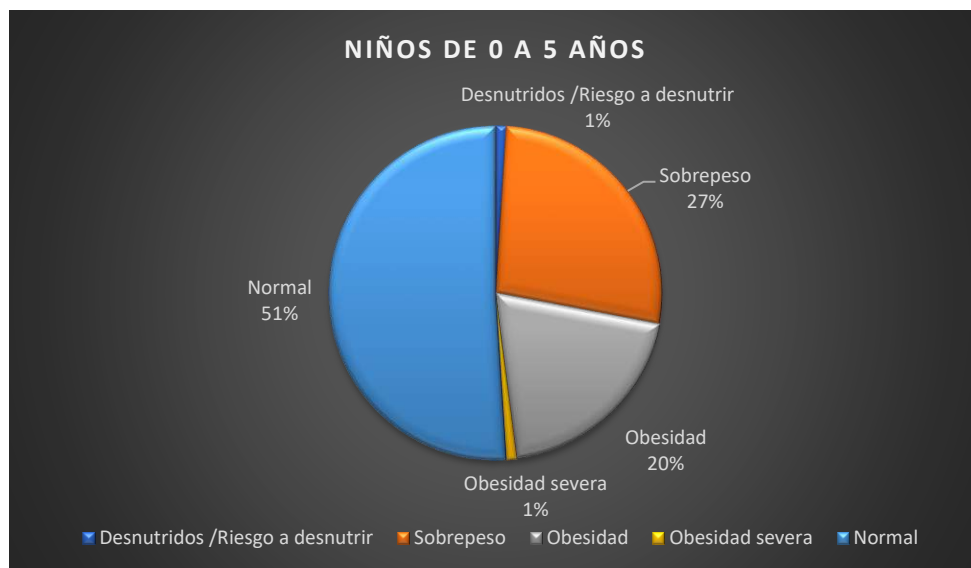


Gráfico 13: Control nutricional niños de 0 a 5 años, comuna de Chonchi
Fuente: Plan de Salud Comunal 2020

En el gráfico 13 se observa que un 27% de los niños de entre 0 a 5 años tiene sobre peso, mientras que un 20% presenta obesidad. Con ello, un 47% de este grupo poblacional presenta un estado nutricional alterado por exceso.

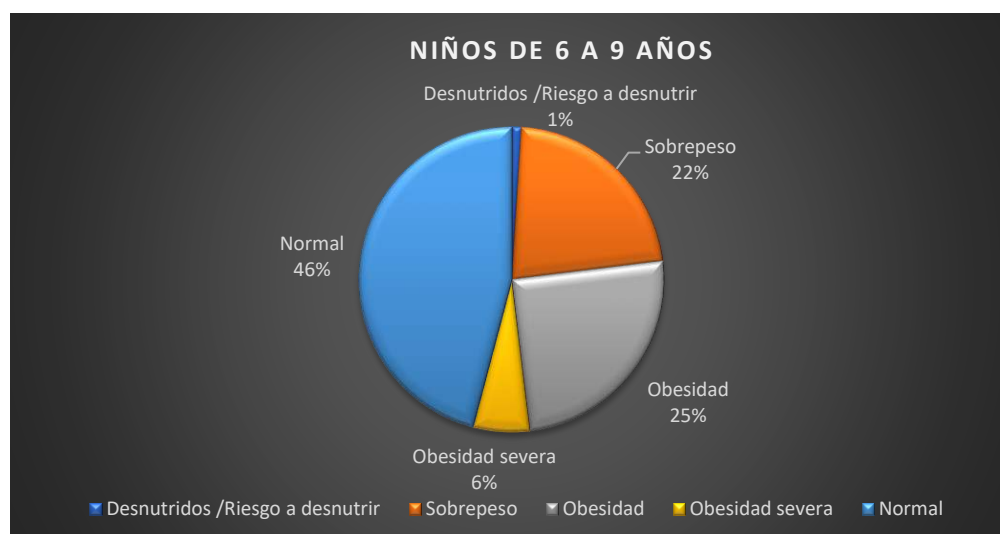


Gráfico 14: Control nutricional niños de 6 a 9 años, comuna de Chonchi
Fuente: Plan de Salud Comunal 2020

En el gráfico 14 se observa que un 53% de los niños y niñas de entre 6 a 9 años presentan sobre peso u obesidad, con lo cual tienen un estado nutricional por exceso.

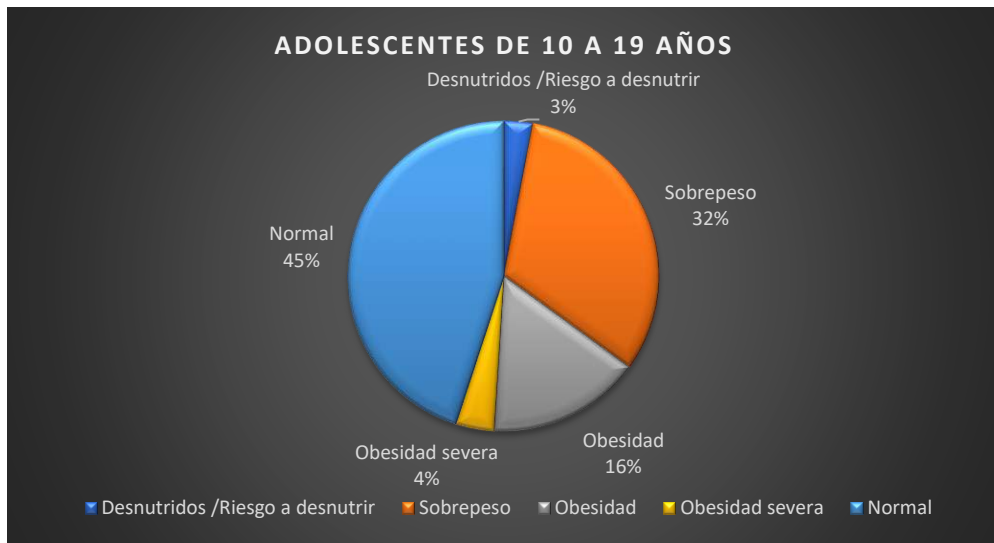


Gráfico 15: Control nutricional adolescentes de 10 a 19 años, comuna de Chonchi
Fuente: Plan de Salud Comunal 2020

En el gráfico 15 se puede observar que 32% los adolescentes presentan sobre peso, mientras que un 16% tiene obesidad y un 4% obesidad severa. Así, un 52% de los adolescentes de la comuna presenta un estado nutricional alterado por exceso.

De esta manera, luego de observar los gráficos 13, 14 y 15 se puede establecer que los índices de sobre peso y obesidad de la comuna están por encima del promedio nacional y ello, podría repercutir en el desarrollo de enfermedades crónicas como hipertensión o diabetes en los niños, niñas y adolescentes chonchinos.

1.5.2 Control de natalidad y embarazo adolescente en la comuna de Chonchi

La educación sexual también es un tema importante en las instituciones educativas, sobre todo en relación al embarazo adolescente, los métodos de anticoncepción y la prevención de las enfermedades de transmisión sexual. Al respecto, Chonchi cuenta con indicadores sobre las adolescentes que se encuentran bajo control por método anticonceptivo y el control de gestantes.

En el siguiente gráfico se observa las adolescentes que se encuentran bajo control de método anticonceptivo, existiendo 312 mujeres en edad escolar que utiliza alguno de dichos métodos

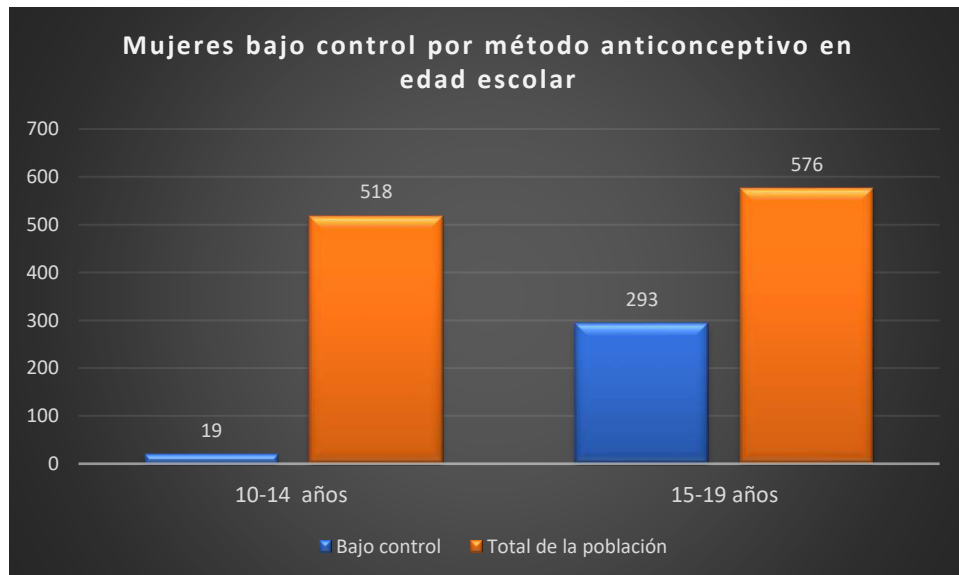


Gráfico 17: Mujeres bajo control por método anticonceptivo en edad escolar, comuna de Chonchi
Fuente: Plan de Salud Comunal 2020

En el grupo de las adolescentes de 15 a 19 años de edad, se concentran a la mayor cantidad de adolescentes que utiliza algún método de anticoncepción, siendo un 50,8% de las adolescentes de este rango que está bajo control de natalidad.

En tanto, las adolescentes gestantes de entre 15 y 19 años son 8 en la comuna, con lo cual se puede observar que existe una baja incidencia de embarazo adolescente, siendo un 1,38% del total de adolescentes en el rango etario de la comuna.

CAPÍTULO 2:

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, SALUD Y ATENCIÓN DE MENORES



La Corporación Municipal de Educación, Salud y Atención de Menores de Chonchi es una corporación de derecho privado que no tiene fines de lucro, es administrada por un Directorio compuesto por un Presidente, Secretario/a General, Directores/as, teniendo como ministro de fé al Secretario General de Educación.

En relación al Directorio de la Corporación Municipal de Educación, Salud y Atención de Menores de Chonchi, desde junio de 2021 asume la presidencia de la Corporación el Sr. Fernando Oyarzun Macías, en el marco de su periodo alcaldicio 2021- 2024, en lo que respecta al Directorio actualizado y vigente para el año 2021, hasta el término de la actual administración está constituido de la siguiente manera:

- Presidente: Sr. Fernando Oyarzun Macias.
- Director 1: Amaro Gallardo (Representante Cuerpo de Bomberos de Chonchi)
- Director 2: Jeanette Nauto Gallardo (Representante de la Junta de Vecinos n°1 de Chonchi).
- Director 3: Tito Renán José Pinto Barrientos (Representante de la Agrupación de Profesores Jubilados de Chonchi)
- Director 4: Jaime Antonio Oyarzún Oyarzún (Representante de la Unión Comunal de Junta de Vecinos "Patrimonio Vivo de Chonchi")
- Secretaria General: Flor Paz Muñoz Moya.

Los objetivos de la corporación son el administrar y operar servicios en las áreas de educación, salud y atención de menores que haya tomado a su cargo la Ilustre Municipalidad de Chonchi, adoptando las medidas necesarias para su dotación, ampliación y perfeccionamiento.

En el cumplimiento de estas finalidades, la Corporación tiene las más amplias atribuciones, sin perjuicio de las que en materia de supervigilancia y fiscalización correspondan a las Autoridades Públicas de acuerdo con las leyes y reglamentos.

2.1 Estructura de la Corporación Municipal de Chonchi

2.1.1 Funcionamiento

La Corporación Municipal de Educación, Salud y Atención de Menores de Chonchi tiene tres áreas de interacción directa con la comunidad, las cuales son por una parte ser el administrador del servicio educativo municipal, administrar la salud municipal y por último la administración de la atención de menores, que en este momento se concentra en la gestión de un VTF convenio JUNJI.

Debido a la existencia y diferenciación de las áreas antes mencionadas es que se definen una misión y visión por cada una de ellas, siendo como se detallan a continuación:

Departamento de educación

Misión

Ofrecer a los estudiantes de la comuna Educación de Calidad, Pertinente, Equitativa, Inclusiva y con Espacios de Participación; disponiendo para ello, de Establecimientos Educativos acondicionados e implementados suficientemente según un Plan de Desarrollo paulatino, y con un Equipo Docente y Asistentes de la Educación idóneo, suficiente y comprometido con los cambios Pedagógicos y Metodológicos que impone las diversas y aceleradas transformaciones de la sociedad actual, con el fin de llegar a obtener estudiantes con un perfil ajustado a los requerimientos de la sociedad local y global.

Visión

Ser una comuna que, mediante una eficiente Gestión Administrativa y Técnico Pedagógica; promueva la creación, conservación y fortalecimiento de Ambientes Educativos propicios para desplegar en nuestros estudiantes sus potenciales Intelectuales, Físicas y Psicosociales; que mejoren su capacidad de comprender la realidad en su dimensión Personal, Social, Natural y Trascendente, para integrarse a la sociedad consciente de sus deberes y derechos, con el fin último de convertirse en ciudadanos, que impulsen creativamente las transformaciones que impone el Desarrollo Tecnológico actual de manera de perfeccionar la Convivencia Social y Consolidar su Identidad.

Departamento de salud

Misión

Entregar atención primaria de salud a la población de la comuna de Chonchi, dentro del marco de la Salud familiar, garantizando la existencia de los recursos humanos e insumos necesarios en forma oportuna, enfatizando en la ejecución de planes y programas. Estos últimos orientados a la promoción y prevención de la salud, más que a las acciones de carácter asistencial y curativas, direccionadas hacia la satisfacción del usuario respetando sus valores y derechos, fomentando el empoderamiento de la comunidad y el rescate de su saber familiar/cultural.

Visión

Red de salud comprometida y capacitada, que, a través de sus Centros de Salud Familiar, CECOF, Postas de Salud Rural y Estaciones Médico rurales en proteger la salud de la población de la Comuna de Chonchi, con un enfoque de Salud Familiar con una interacción constante de la comunidad.

2.1.2 Recursos Humanos

Correspondiente al año en curso el personal de la corporación municipal que se encuentra cargado al área de educación corresponde a un total de 59 personas, sumando un total de 2.451 horas contratadas, de las cuales varían tipo de contrato y función.

RECURSO HUMANO CONTRATADO	N° DE HORAS	N° DE CONTRATOS	REMUNERACIONES MENSUALES PROMEDIO
DOCENTES ESTABLECIMIENTOS	8.414	199	\$ 320.823.766
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN ESTABLECIMIENTOS	7.754	207	\$ 143.098.617
ADMINISTRACIÓN CENTRAL	2451	54	\$ 66.189.932
TOTAL	18.619	464	\$ 530.112.315

En relación con el personal docente contratado por establecimiento educacional se detalla a continuación, con el análisis de matrícula, número de contratos, horas contratadas y su respectiva proporción en las remuneraciones. En complemento se menciona que el Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez debido al aumento de un curso, cuarto medio C de la especialidad de mecánica automotriz, se incrementan durante el 2021 las horas de contrato docente en relación con el año 2020.

ESTABLECIMIENTO	MATR. 2021	N° CONTRATOS 2021	HR. CONTRATO 2021	SUELDO 2021
ESCUELA ESPECIAL AMANECER	47	8	326	\$ 11.280.289
ESCUELA RURAL CANAN	13	4	69	\$ 2.957.107
ESCUELA RURAL CHANQUIN	27	5	114	\$ 4.757.216
ESCUELA RURAL CUCAO	39	9	299	\$ 12.749.913
ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI	33	10	304	\$ 11.191.646
ESCUELA RURAL DICHAM	3	5	58	\$ 2.283.935
ESCUELA RURAL EL PULPITO	17	7	137	\$ 6.399.449
ESCUELA RURAL HUILLINCO	91	13	512	\$ 19.575.740
ESCUELA RURAL MIRAFLORES	11	4	59	\$ 2.621.119
ESCUELA RURAL NALHUITAD	21	8	295	\$ 11.765.637
ESCUELA RURAL NOTUCO	61	10	321	\$ 11.883.400
ESCUELA RURAL PINDACO	6	4	59	\$ 2.647.363
ESCUELA RURAL PUCATUE	14	5	57	\$ 2.594.385
ESCUELA RURAL QUIAO	5	4	58	\$ 2.222.565
ESCUELA RURAL QUINCHED	8	5	60	\$ 2.329.377
ESCUELA RURAL QUITRIPULLI	69	11	392	\$ 14.523.283
ESCUELA RURAL RAUCO	56	11	408	\$ 14.057.904
ESCUELA RURAL TERAQ	22	7	203	\$ 8.977.477
ESCUELA RURAL TEUPA	7	5	61	\$ 2.274.034
ESCUELA RURAL VILUPULLI	16	4	63	\$ 2.843.871
ESCUELA BASICA SAN CARLOS DE CHONCHI	552	41	1.805	\$ 62.028.217
LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ	931	68	2.754	\$ 108.859.840

Por su parte correspondiente al detalle del personal contratado como asistente de la educación detallado por establecimiento educacional corresponde al siguiente:

ESTABLECIMIENTO	MATR. 2021	N° CONTRATOS 2021	HR. CONTRATO 2021	SUELDO 2021
ESCUELA ESPECIAL AMANECER	47	17	683	\$ 12.360.833
ESCUELA RURAL CANAN	13	3	45	\$ 546.015
ESCUELA RURAL CHANQUIN	27	2	74	\$ 1.363.132
ESCUELA RURAL CUCAO	39	7	194	\$ 3.553.070
ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI	33	7	182	\$ 2.960.329
ESCUELA RURAL DICHAM	3	3	19	\$ 313.216
ESCUELA RURAL EL PULPITO	17	5	69	\$ 1.052.474
ESCUELA RURAL HUILLINCO	91	11	415	\$ 7.009.876
ESCUELA RURAL MIRAFLORES	11	2	15	\$ 176.229
ESCUELA RURAL NALHUITAD	21	8	151	\$ 3.101.813
ESCUELA RURAL NOTUCO	61	11	291	\$ 4.169.482
ESCUELA RURAL PINDACO	6	3	17	\$ 226.376
ESCUELA RURAL PUCATUE	14	3	47	\$ 743.139
ESCUELA RURAL QUIAO	5	2	15	\$ 169.643
ESCUELA RURAL QUINCHED	8	2	14	\$ 248.811
ESCUELA RURAL QUITRIPULLI	69	9	235	\$ 4.931.369
ESCUELA RURAL RAUCO	56	9	210	\$ 3.716.458
ESCUELA RURAL TERAQ	22	4	67	\$ 1.240.354
ESCUELA RURAL TEUPA	7	5	63	\$ 1.389.978
ESCUELA RURAL VILUPULLI	16	3	61	\$ 994.627
ESCUELA BASICA SAN CARLOS DE CHONCHI	552	46	1.774	\$ 32.476.791
LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ	931	77	3.157	\$ 60.354.605

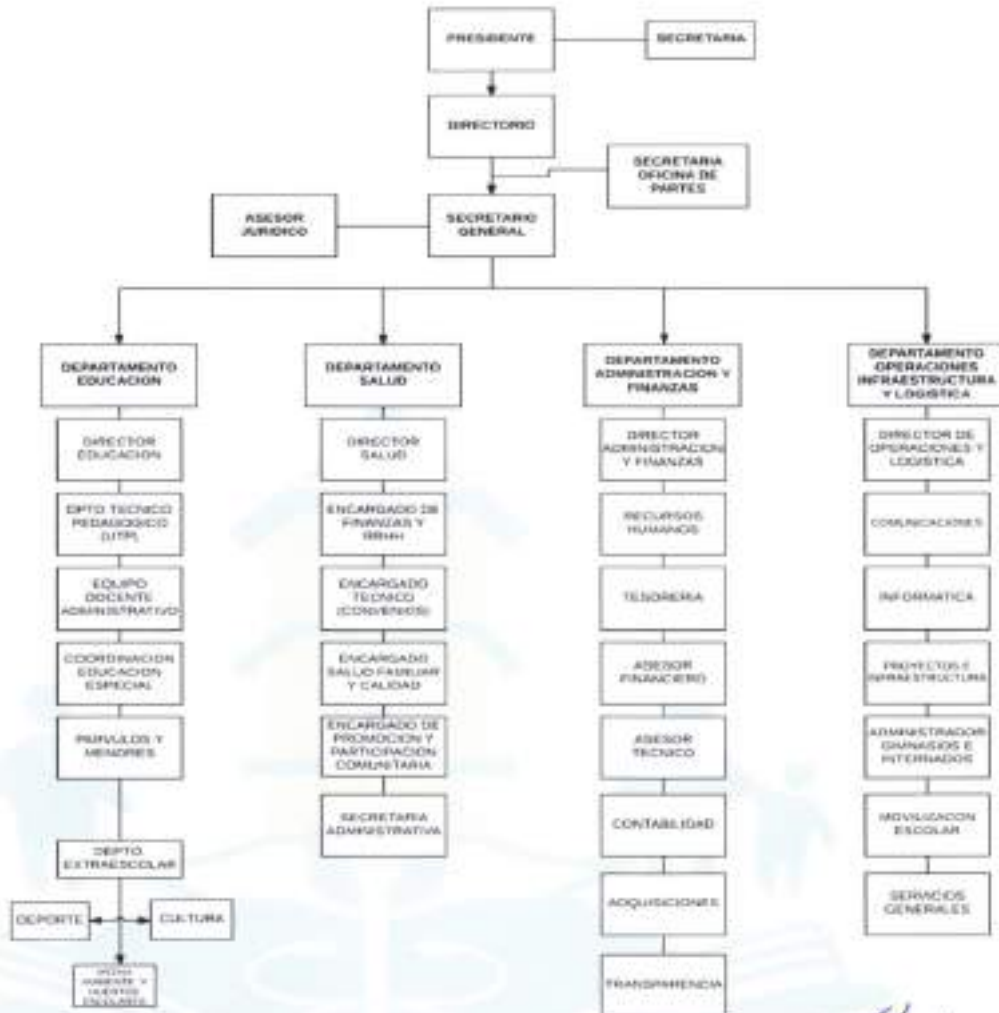
2.1.3 Organigrama

La Corporación municipal en el último periodo alcaldicio ha sufrido constantes cambios conducentes a la modernización y normalización de los actuales estándares legales que exige el cumplimiento normativo de administrar la educación, la salud y la atención de menores en la comuna, así como de propender a la eficiencia y eficacia de los recursos.

Corresponde a la estructura vigente de la Corporación para el año 2021 el organigrama presentado a continuación en el cual se desprenden cuatro departamentos colaborativos y especializados por función, dos de ellos corresponden a la operación del área de Salud y Educación de la comuna, mientras que las otras dos áreas corresponden a la administración central, trabajando de manera transversal en las áreas antecedentes.



ORGANIGRAMA CORPORACION MUNICIPAL DE EDUCACION, SALUD Y ATENCION DE MENORES DE CHONCHI



Fernando Oyarzun Macias
Presidente Corporación Municipal de Educación,
Salud y Atención de Menores de Chonchi

06 Diciembre 2016

CAPÍTULO 3:

EDUCACIÓN MUNICIPAL



3.1 Red comunal de Educación

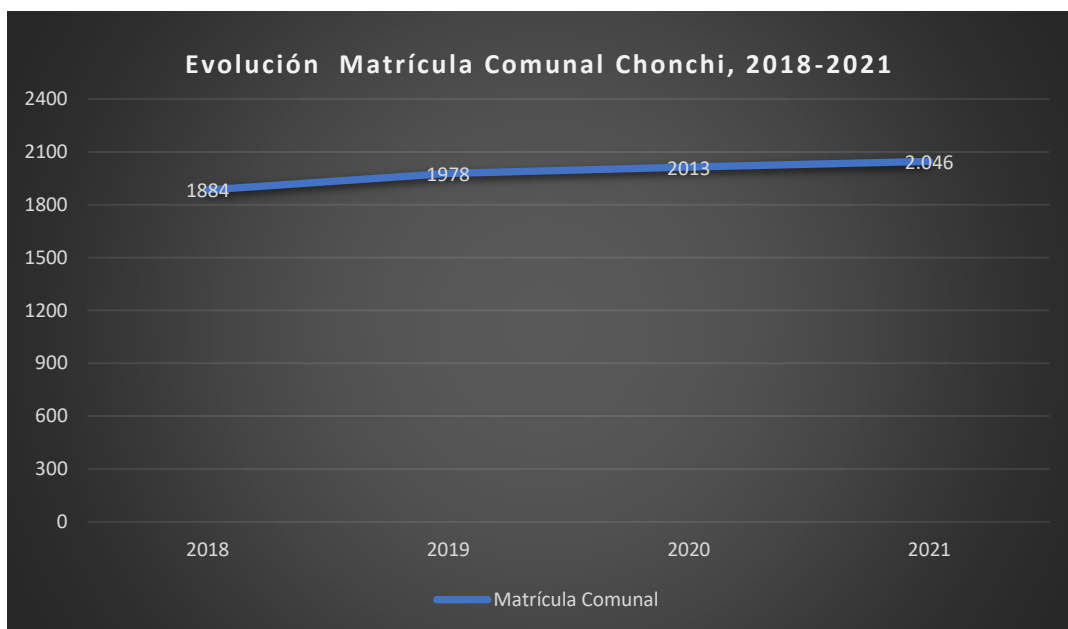
La Corporación Municipal de Chonchi administra 22 establecimientos, los que en su totalidad abarcan todos los niveles y modalidades desde prekínder hasta educación de adultos. Estos se distribuyen de la siguiente manera: Existen 11 escuelas rurales básicas uni o bi docentes con niveles combinados hasta sexto básico, 8 escuelas completas rurales con niveles hasta octavo básico, 1 escuela completa urbana con niveles desde prekínder hasta octavo, 1 escuela especial y 1 liceo que polivalente con niveles desde prekínder hasta 4to medio, con dos especialidades técnico profesional (Administración y Mecánica Automotriz) y educación de adultos, que funciona como escuela nocturna en las mismas dependencias.

3.1.1 Matrícula Comunal 2018- 2021

La matrícula comunal de Chonchi entre los años 2018-2021 evolucionó de la siguiente manera:

Matrícula total Chonchi 2018- 2021	
Año 2018	1.884
Año 2019	1.978
Año 2020	2.013
Año 2021	2.046

Como se observa en el siguiente gráfico, la evolución de la matrícula ha sido positiva en este periodo, observándose un aumento de un 6,8%.



La matrícula por establecimiento en el año 2021 se distribuye de la siguiente manera:

	ESTABLECIMIENTO	Matrícula 2021
8206-6	LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ	931
8207-4	ESCUELA RURAL NOTUCO	61
8208-2	ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI	33
8210-4	ESCUELA RURAL QUITRIPULI	69
8211-2	ESCUELA RURAL HUILLINCO	91
8213-9	ESCUELA RURAL EL PULPITO	17
8214-7	ESCUELA RURAL QUIAO	5
8216-3	ESCUELA RURAL PUCATUE	14
8217-1	ESCUELA RURAL TEUPA	7
8219-8	ESCUELA RURAL PINDACO	6
8220-1	ESCUELA RURAL CUCAO	39
8224-4	ESCUELA RURAL DICHAM	3
8225-2	ESCUELA RURAL CANAN	13
8226-0	ESCUELA RURAL QUINCHED	8
8227-9	ESCUELA RURAL CHANQUIN	27
8228-7	ESCUELA RURAL VILUPULLI	16
8230-9	ESCUELA RURAL RAUCO	56
8231-7	ESCUELA RURAL TERAO	22
8234-1	ESCUELA RURAL MIRAFLORES	11
11553-3	ESCUELA RURAL NALHUITAD	21
22554-1	ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI	552
40369-5	ESCUELA ESPECIAL AMANECER	47
	TOTAL	2.049

Como se observa en la tabla, los centros educacionales con mayor número de estudiantes son los emplazados en la zona urbana de Chonchi. Sin embargo, las escuelas rurales albergan una importante cantidad de estudiantes que se encuentran diseminados por el territorio, atendiendo a un 25,3% del total de los estudiantes de la comuna.

3.1.2 Matrícula Programa de Integración Escolar (PIE), años 2018-2021

La matrícula del Programa de Integración Escolar (PIE) de la comuna de Chonchi se distribuye entre diferentes establecimientos, de los cuales el Liceo Manuel Jesús Andrade Bórquez y la Escuela San Carlos concentran la mayor cantidad de estudiantes pertenecientes al programa.

Establecimiento educacional	2018	2019	2020	2021
LICEO MANUEL JESÚS ANDRADE BÓRQUEZ	152	177	145	163
ESCUELA RURAL NOTUCO	6	16	11	17
ESCUELA RURAL DE CURACO DE VILUPULLI	13	16	15	18
ESCUELA RURAL DE QUITRIPULLI	22	26	23	21
ESCUELA RURAL DE HUILLINCO	22	20	19	20
ESCUELA RURAL EL PULPITO	10	10	7	11
ESCUELA RURAL TEUPA	4	6	4	-
ESCUELA RURAL CUCAO	19	18	12	11
ESCUELA RURAL RAUCO	21	25	22	19
ESCUELA RURAL TERAO	8	6	5	3
ESCUELA RURAL NALHUITAD	14	8	7	6
ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI	106	104	91	108
TOTAL	397	432	361	397

La siguiente gráfica muestra la evolución de la matrícula total del Programa de Integración Escolar entre los años 2018 al 2021.



Como se observa en el gráfico, la matrícula comunal del Programa de Integración Escolar tuvo un aumento significativo entre el año 2018 al 2019, sin embargo, cayó abruptamente en el año 2020 alcanzando a tener 361 estudiantes en la comuna de Chonchi. Cabe destacar que dicha variación negativa se produjo debido a la contingencia mundial por el COVID-19, ya que se evaluaron menos estudiantes para el ingreso al programa, viéndose afectada tanto la cantidad de estudiantes, como la subvención percibida por estudiante del PIE. Sin embargo, durante el año 2021 esta matrícula presentó un pequeño incremento, ya que se pudo efectuar de un modo más fluido el proceso de evaluación integral para postulaciones PIE del año en cuestión.

3.1.3 Profesionales contratados por Programa de Integración Escolar año 2021

El Programa de Integración Escolar requiere la contratación de diversos profesionales entre docentes diferenciales y profesionales del área de la salud, es importante señalar que las contrataciones son según las necesidades que surgen desde las diversas realidades en las comunidades educativas, acogándose cada contratación a las normativas vigentes. En la comuna de Chonchi, los profesionales contratados se distribuyen según la siguiente tabla.

PROFESIONAL	Cantidad
Fonoaudiólogo	5
Psicólogo	8
Kinesiólogo	2
Terapeuta Ocupacional	1
Asistente Social	1
Psicopedagoga	1
Técnico Educación Especial	2
Intérprete LSCH	2
Coeducador Sordo	1
Tallerista	1
Docentes Diferenciales	32
Asistente de aula	1

Cabe mencionar, que algunos de los profesionales indicados cumplen funciones en más de un establecimiento, de acuerdo con las horas necesarias según la matrícula del Programa de Integración Escolar. De acuerdo con esto, se distribuyen por escuela de la siguiente forma:

Establecimiento Educativo	FO NO AU DI OL OG IA	PSI C OLO G IA	KIN ESI OLO G IA	TER API A OC UP ACI ON AL	TRA BAJ O SOCI AL	PSI C OPE DAG OGI A	ASI T. SAL A PIE	TEC NIC O EN ED. ESP ECI AL	INTE RPR ETE LSC H	COE DUC ADO R	TAL LER IST A	DO CE NTE S DIF ER EN CIA LES
LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ	1	3	1	1	1	1	0	1	2	1	1	13
ESCUELA RURAL NOTUCO	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ESCUELA RURAL QUITRIPULI	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	4
ESCUELA RURAL HUILLINCO	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ESCUELA RURAL EL PULPITO	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

ESCUELA RURAL CUCAO	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ESCUELA RURAL RAUCO	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
ESCUELA RURAL TERAO	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ESCUELA RURAL NALHUITAD	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI	1	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6

3.1.4 Número de cursos de la comuna de Chonchi con estudiantes PIE, año 2020

Los cursos que tienen estudiantes matriculados que pertenecen al programa de integración Escolar al año son 103 en total en la comuna, los cuáles se distribuyen por nivel según lo indica la tabla a continuación:

NIVEL	CURSOS	N° CURSOS c/ ESTUDIANTES PIE
ED. PARVULARIA	NT1	4
	NT2	4
ED. BÁSICA	1°	4
	2°	9
	3°	9
	4°	13
	5°	13
	6°	11
	7°	11
	8°	11
ED. MEDIA	1°	3
	2°	3
	3°	3
	4°	3
ED. ADULTOS	1° Nivel	1
	2° Nivel	1

3.1.5 Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), de carácter Transitorio o Permanente en la comuna de Chonchi

Dentro de la diversidad de establecimientos que existen en la comuna de Chonchi, hay un porcentaje importante que atiende a la diversidad de Necesidades Educativas Especiales (NEE), ya sean estas de carácter transitorio (NEET) o permanente (NEEP) según lo que se determina en el DS.170, ejecutando para ello la contratación de profesionales idóneos del área de la educación y salud, los cuales tienen el objetivo de brindar los apoyos y monitoreos pertinentes de acuerdo a los requerimientos del alumnado, todo ello con un foco inclusivo que busca entregar herramientas, habilidades y/o estrategias educativas a los educandos a lo largo de su periodo de escolarización, de acuerdo y a la realidad de la comuna las NEE se distribuyen de la siguiente manera:

Establecimiento Educacional	NEET	NEEP
LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ	114	49
ESCUELA RURAL NOTUCO	14	3
ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI	14	4
ESCUELA RURAL QUITRIPULI	19	2
ESCUELA RURAL HUILLINCO	13	7
ESCUELA RURAL EL PULPITO	10	1
ESCUELA RURAL CUCAO	10	1
ESCUELA RURAL RAUCO	15	4
ESCUELA RURAL TERAQ	2	1
ESCUELA RURAL NALHUITAD	5	1
ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI	87	21
TOTAL	304	93

3.1.6 Profesionales contratados por subvención general escuela especial Amanecer

La escuela especial Amanecer se inició en marzo del año 2011 con una matrícula de 26 estudiantes, lo que abarcaba la intervención de profesionales desde la atención temprana hasta los talleres laborales, cubriendo un rango etario de 0 mes a los 25 años de edad por estudiantes. Sin embargo, en la **actualidad presenta una matrícula de 47** estudiantes cubriendo los mismos niveles mencionados con anterioridad. Es por ello que se requiere la contratación de diversos profesionales entre docentes diferenciales, asistentes de aula, educadoras de párvulos y profesionales del área de la salud. Para sus efectos se mencionan los profesionales contratados en el año escolar 2021:

PROFESIONAL	Cantidad
Directora	1
Docentes diferenciales	5
Educadora de Párvulo	1
Docente Monitor	1
Docente Básica	1
Kinesiólogo	1
Psicólogo	1
Fonoaudiólogo	1
Terapeuta Ocupacional	1
Asistente Párvulo	5

3.1.7 Número de alumnos (as) prioritarios, años 2018-2021

Los alumnos (as) prioritarios son aquellos para quienes la situación socioeconómica de sus hogares puede dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo (MINEDUC, 2020). El número de alumnos prioritarios en la comuna de Chonchi en los años 2018, 2019, 2020 y 2021 en cada establecimiento fue:

RBD	Establecimiento Educacional	Nº Alum. Prioritarios Año Escolar 2018	Nº Alum. Prioritarios Año Escolar 2019	Nº Alum. Prioritarios Año Escolar 2020	Nº Alum. Prioritarios Año Escolar 2021
8206-6	LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ	651	654	612	613
8207-4	ESCUELA RURAL NOTUCO	35	34	38	40
8208-2	ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI	33	33	31	29
8210-4	ESCUELA RURAL QUITRIPULI	67	63	60	58
8211-2	ESCUELA RURAL HUILLINCO	94	93	67	63
8213-9	ESCUELA RURAL EL PÚLPITO	23	15	15	13
8214-7	ESCUELA RURAL QUIAO	4	4	5	2
8216-3	ESCUELA RURAL PUCATUE	8	11	6	11
8217-1	ESCUELA RURAL TEUPA	11	13	7	6
8219-8	ESCUELA RURAL PINDACO	6	5	5	5
8220-1	ESCUELA RURAL CUCAO	47	46	40	35
8224-4	ESCUELA RURAL DICHAM	6	6	4	3
8225-2	ESCUELA RURAL CANAN	5	7	4	4
8226-0	ESCUELA RURAL QUINCHED	6	6	6	8
8227-9	ESCUELA RURAL CHANQUIN	18	17	22	24
8228-7	ESCUELA RURAL VILUPULLI	15	13	12	13
8230-9	ESCUELA RURAL RAUCO	38	27	24	26
8231-7	ESCUELA RURAL TERAQ	15	16	10	11
8234-1	ESCUELA RURAL MIRAFLORES	7	10	9	11
11553-3	ESCUELA RURAL NALHUITAD	31	21	22	16
22554-1	ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI	386	369	320	299
40369-5	ESCUELA ESPECIAL AMANECER	50	33	35	34

3.1.8 Número de alumnos (as) preferentes, años 2018-2021

Los alumnos (as) preferentes son aquellos a aquellos estudiantes que no tienen calidad de alumno prioritario y cuyas familias pertenezcan al 80% más vulnerable del total nacional (MINEDUC, 2020). Número de alumnos preferentes en la comuna de Chonchi en los años 2018, 2019, 2020 y 2021 en cada establecimiento fue:

RBD	Establecimiento Educacional	Nº Alum. Preferentes Año Escolar 2018	Nº Alum. Preferentes Año Escolar 2019	Nº Alum. Preferentes Año Escolar 2020	Nº Alum. Preferentes Año Escolar 2021
8206-6	LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ	207	216	242	257
8207-4	ESCUELA RURAL NOTUCO	9	7	16	19
8208-2	ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI	6	8	6	5
8210-4	ESCUELA RURAL QUITRIPULI	11	7	10	9
8211-2	ESCUELA RURAL HUILLINCO	20	17	14	23
8213-9	ESCUELA RURAL EL PULPITO	3	1	1	3
8214-7	ESCUELA RURAL QUIAO	0	2	1	2
8216-3	ESCUELA RURAL PUCATUE	2	1	2	2
8217-1	ESCUELA RURAL TEUPA	3	3	0	1
8219-8	ESCUELA RURAL PINDACO	1	0	0	1
8220-1	ESCUELA RURAL CUCAO	2	3	2	3
8224-4	ESCUELA RURAL DICHAM	3	3	2	0
8225-2	ESCUELA RURAL CANAN	1	1	6	7
8226-0	ESCUELA RURAL QUINCHED	1	0	1	0
8227-9	ESCUELA RURAL CHANQUIN	2	0	0	2
8228-7	ESCUELA RURAL VILUPULLI	5	3	3	2
8230-9	ESCUELA RURAL RAUCO	26	25	24	25
8231-7	ESCUELA RURAL TERAQ	8	5	10	11
8234-1	ESCUELA RURAL MIRAFLORES	1	2	1	0
11553-3	ESCUELA RURAL NALHUITAD	7	6	6	4
22554-1	ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI	183	179	169	188
40369-5	ESCUELA ESPECIAL AMANECER	8	6	5	6

3.2 Fichas por establecimiento

Un aspecto clave a mencionar que el recinto educativo Escuela Especial Amanecer es el único establecimiento que mantiene una jornada única de trabajo pedagógico (no cuenta con JEC); los veintiún establecimientos educativos, dos urbanos y diecinueve rurales, cuentan con Jornada Escolar Completa (JEC)

3.2.1 Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez

Datos Establecimiento	
Nombre:	LICEO BICENTENARIO MANUEL JESÚS ANDRADE BÓRQUEZ
RBD-DV:	8206-6
Dirección:	Roberto Andrade N° 330
Teléfono:	65 2671281
E-mail:	liceomanueljesusab@gmail.com
Información General	
Niveles que abarca	Educación Parvularia, Educación básica, Educación Media Formación Diferenciada TP y HC, Educación de Adultos
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Preescolar	Prekínder - Kínder	4	94
Básico	1°	2	60
Básico	2°	2	61
Básico	3°	2	53
Básico	4°	2	34
Básico	5°	2	59
Básico	6°	2	59
Básico	7°	2	55
Básico	8°	2	65
Media	1°	3	93
Media	2°	3	80
Media HC	3°	1	39
Media HC	4°	1	32
Media TP	3°	2	47
Media TP	4°	2	33
Media (Adultos)	Primer Nivel	1	31
Media (Adultos)	Segundo Nivel	1	36
MATRÍCULA TOTAL			931

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		79,13%	81,45%	92,8%
Promedio de Repitencia Escolar	9,33%	7,66%	7,39%	3,6%
Promedio de titulación Técnico Profesional	100%	86,67%	85,71%	90%

3.2.2 Escuela San Carlos de Chonchi

Datos Establecimiento	
Nombre:	Escuela San Carlos de Chonchi
RBD-DV:	22554-1
Dirección:	Pedro Aguirre Cerda 201
Teléfono:	65 2673224
E-mail:	escuelasancarlos@corporacionchonchi.cl
Información General	
Niveles que abarca	Educación Parvularia, Educación básica
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Preescolar	Prekínder - Kínder	4	89
Básico	1°	2	59
Básico	2°	2	53
Básico	3°	2	62
Básico	4°	2	60
Básico	5°	2	62
Básico	6°	2	57
Básico	7°	2	62
Básico	8°	2	48
MATRÍCULA TOTAL			552

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		88,43%	86,61%	89,5
Promedio de Repitencia Escolar	3,93%	1,35%	1,37%	0%

3.2.4 Escuela Rural Quitripulli

Nombre:	Escuela Rural Quitripulli
RBD-DV:	8210-4
Dirección:	Quitripulli Rural
Teléfono:	90007357
E-mail:	escuelaquitripulli@corporacionchonchi.cl
Información General	
Niveles que abarca	Educación básica con cursos combinados
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Básico	1° y 2°	1	8
Básico	3° y 4°	1	13
Básico	5°	1	10
Básico	6°	1	12
Básico	7°	1	15
Básico	8°	1	11
MATRÍCULA TOTAL			69

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia	-	91,61%	89,24%	88,1%
Promedio de Repitencia Escolar	0%	0%	1,41%	0%

3.2.6 Escuela Rural Nalhuitad

Nombre:	Escuela Rural Nalhuitad
RBD-DV:	11553-3
Dirección:	Sector Nalhuitad
Teléfono:	56 9 95066291
E-mail:	escuelanalhuitad@corporacionchonchi.cl
Información General	
Niveles que abarca	Educación básica con cursos combinados
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Básica	1°	1	1
Educación Básica	2°		2
Educación Básica	3°		2
Educación Básica	4°	1	5
Educación Básica	5°		4
Educación Básica	6°	1	4
Educación Básica	7°	1	0
Educación Básica	8°	1	3
MATRÍCULA TOTAL			21

Resultados de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		92,41%	90,78%	99,6%
Promedio de Repitencia Escolar	5%	0%	0%	0%

3.2.8 Escuela Rural Rauco

Nombre:	Escuela Rural Rauco
RBD-DV:	8230-9
Dirección:	Sector Rauco
Teléfono:	56 9 50103049
E-mail:	escuelarauco@corporacionchonchi.cl
Información General	
Niveles que abarca	Educación básica con cursos combinados
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Básica	1°	1	6
Educación Básica	2°		
Educación Básica	3°	1	12
Educación Básica	4°		
Educación Básica	5°	1	14
Educación Básica	6°	1	9
Educación Básica	7°	1	9
Educación Básica	8°	1	6
MATRÍCULA TOTAL			56

Resultados de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		87,05%	88,35%	86,9%
Promedio de Repitencia Escolar	2,86%	1,61%	1,43%	0%

3.2.10 Escuela Rural Huillinco

Nombre:	Escuela Rural Huillinco
RBD-DV:	8211-2
Dirección:	Sector Huillinco
Teléfono:	56 9 98849081
E-mail:	escuelahuillinco@corporacionchonchi.cl
Información General	
Niveles que abarca	Educación básica
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Básica	1°	1	12
Educación Básica	2°	1	9
Educación Básica	3°	1	11
Educación Básica	4°	1	13
Educación Básica	5°	1	12
Educación Básica	6°	1	13
Educación Básica	7°	1	11
Educación Básica	8°	1	10
MATRÍCULA TOTAL			91

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		91,56%	91,28%	90,8%
Promedio de Repitencia Escolar	0,96%	0,98%	0,93%	1,1%

3.2.12 Escuela Rural Cucao

Nombre:	Escuela Rural Cucao
RBD-DV:	8220-1
Dirección:	Sector Cucao
Teléfono:	998244258
E-mail:	escuelacucao@corporacionchonchi.cl
Información General	
Niveles que abarca	Educación básica con cursos combinados
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Básica	1°	1	12
Educación Básica	2°		
Educación Básica	3°		
Educación Básica	4°	1	10
Educación Básica	5°	1	8
Educación Básica	6°		
Educación Básica	7°	1	5
Educación Básica	8°	1	4
TOTAL MATRICULA			39

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		88,53%	87,14%	94%
Promedio de Repitencia Escolar	4,26%	2,08%	4,08%	0%

3.2.14 Escuela Rural Notuco

Nombre:	Escuela Rural Notuco
RBD-DV:	8207-4
Dirección:	Camino Chonchi – Quellón Km. 4,5 Panamericana Sur
Teléfono:	56 9 68475702
E-mail:	escuelanotuco@corporacionchonchi.cl
Información General	
Niveles que abarca	Educación básica con cursos combinados
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Básica	Primero	1	17
Educación Básica	Segundo		
Educación Básica	Tercero	1	15
Educación Básica	Cuarto		
Educación Básica	Quinto		
Educación Básica	Sexto	1	16
Educación Básica	Séptimo		
Educación Básica	Octavo	1	6
TOTAL MATRICULA			61

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		88,20%	90,25%	93,9%
Promedio de Repitencia Escolar	7,5%	0%	14,29%	0%

3.2.16 Escuela Rural Curaco de Vilupulli

Nombre:	Escuela Rural Curaco de Vilupulli
RBD-DV:	8208-2
Dirección:	Sector Rural Curaco Vilupulli
Teléfono:	56 9 88092054
E-mail:	escuelacuraco@corporacionchonchi.cl
Información General	
Niveles que abarca	Educación básica con cursos combinados
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Básica	Primero	1	3
Educación Básica	Segundo		
Educación Básica	Tercero	1	8
Educación Básica	Cuarto		
Educación Básica	Quinto		
Educación Básica	Sexto	1	7
Educación Básica	Séptimo	1	8
Educación Básica	Octavo	1	7
TOTAL MATRICULA			33

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		92,73%	89,86%	95,2%
Promedio de Repitencia Escolar	0%	0%	0%	0%

3.2.18 Escuela Rural Terao

Nombre:	Escuela Rural Terao
RBD-DV:	8231-7
Dirección:	Sector Rural Terao
Teléfono:	56 9 95709136
E-mail:	escuelaterao@corporacionchonchi.cl
Información General	
Niveles que abarca	Educación básica con cursos combinados
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Básica	Primero	1	5
Educación Básica	Segundo		0
Educación Básica	Tercero		0
Educación Básica	Cuarto	1	3
Educación Básica	Quinto		4
Educación Básica	Sexto		2
Educación Básica	Séptimo	1	5
Educación Básica	Octavo	1	3
TOTAL MATRICULA			22

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		87,81%	89,71%	91,75%
Promedio de Repitencia Escolar	0%	0%	0%	0%

3.2.20 Escuela Rural Quiao

Nombre:	Escuela Rural Quiao
RBD-DV:	8214-7
Dirección:	Sector Rural Quiao
Teléfono:	56 9 91816115
E-mail:	equiaochonchi@gmail.com
Información General	
Niveles que abarca	Escuela Multigrado
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Básica	Primero	1	0
Educación Básica	Segundo		1
Educación Básica	Tercero		2
Educación Básica	Cuarto		1
Educación Básica	Quinto		0
Educación Básica	Sexto		1
TOTAL MATRICULA			5

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		86,40%	80,63%	100%
Promedio de Repitencia Escolar	0%	0%	0%	0%

3.2.22 Escuela Rural El Pulpito

Nombre:	Escuela Rural El Pulpito
RBD-DV:	8213-9
Dirección:	Sector Rural El Pulpito
Teléfono:	56 9 90931099
E-mail:	epulpitochonchi@gmail.com
Información General	
Niveles que abarca	Escuela Multigrado
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Básica	Primero	1	2
Educación Básica	Segundo		5
Educación Básica	Tercero		2
Educación Básica	Cuarto	1	5
Educación Básica	Quinto		2
Educación Básica	Sexto		1
TOTAL MATRICULA			17

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		91,84%	93,24%	92%
Promedio de Repitencia Escolar	0%	0%	6,67%	0%

3.2.24 Escuela Rural Pucatué

Nombre:	Escuela Rural Pucatué
RBD-DV:	8216-3
Dirección:	Sector Rural Pucatué
Teléfono:	56 9 50189471
E-mail:	epucatuetchonchi@gmail.com
Información General	
Niveles que abarca	Escuela Multigrado
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Básica	Primero	1	2
Educación Básica	Segundo		7
Educación Básica	Tercero		3
Educación Básica	Cuarto		1
Educación Básica	Quinto		1
Educación Básica	Sexto		0
TOTAL MATRICULA			14

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		96,08	84,61	100%
Promedio de Repitencia Escolar	8,33%	0%	0%	0%

3.2.26 Escuela Rural Teupa

Nombre:	Escuela Rural Teupa
RBD-DV:	8217-1
Dirección:	Sector Rural Teupa
Teléfono:	56 9 82949232
E-mail:	eteupachonchi@gmail.com
Información General	
Niveles que abarca	Escuela Multigrado
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Básica	Primero	1	2
Educación Básica	Segundo		0
Educación Básica	Tercero		1
Educación Básica	Cuarto		2
Educación Básica	Quinto		2
Educación Básica	Sexto		0
TOTAL MATRICULA			7

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		97,27%	90,72%	85,7%
Promedio de Repitencia Escolar	0%	10%	0%	0%

3.2.28 Escuela Rural Dicham

Nombre:	Escuela Rural Dicham
RBD-DV:	8224-4
Dirección:	Sector Rural Dicham
Teléfono:	56 9 82625328
E-mail:	edichamchonchi@gmail.com
Información General	
Niveles que abarca	Escuela Multigrado
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Básica	Primero	1	0
Educación Básica	Segundo		1
Educación Básica	Tercero		0
Educación Básica	Cuarto		0
Educación Básica	Quinto		1
Educación Básica	Sexto		1
TOTAL MATRICULA			3

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		95,58%	92,89%	80%
Promedio de Repitencia Escolar	0%	0%	0%	20%

3.2.30 Escuela Rural Pindaco

Nombre:	Escuela Rural Pindaco
RBD-DV:	8219-8
Dirección:	Sector Rural Pindaco
Teléfono:	56 9 92989456
E-mail:	epindacochonchi@gmail.com
Información General	
Niveles que abarca	Escuela Multigrado
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Básica	Primero	1	0
Educación Básica	Segundo		1
Educación Básica	Tercero		1
Educación Básica	Cuarto		2
Educación Básica	Quinto		2
Educación Básica	Sexto		0
TOTAL MATRICULA			6

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		86,85%	89,37%	100%
Promedio de Repitencia Escolar	0%	0%	0%	0%

3.2.32 Escuela Rural Canan

Nombre:	Escuela Rural Canan
RBD-DV:	8225-2
Dirección:	Sector Rural Canan
Teléfono:	56 9 79570474
E-mail:	ecananchonchi@gmail.com
Información General	
Niveles que abarca	Escuela Multigrado
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Básica	Primero	1	2
Educación Básica	Segundo		4
Educación Básica	Tercero		1
Educación Básica	Cuarto		5
Educación Básica	Quinto		1
Educación Básica	Sexto		0
TOTAL MATRICULA			13

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		94,85%	97,69%	100%
Promedio de Repitencia Escolar	0%	0%	0%	0%

3.2.34 Escuela Rural Quinched

Nombre:	Escuela Rural Quinched
RBD-DV:	8226-0
Dirección:	Sector Rural Quinched
Teléfono:	56 9 97765795
E-mail:	equinchedchonchi@gmail.com
Información General	
Niveles que abarca	Escuela Multigrado
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Básica	Primero	1	3
Educación Básica	Segundo		2
Educación Básica	Tercero		1
Educación Básica	Cuarto		1
Educación Básica	Quinto		0
Educación Básica	Sexto		1
TOTAL MATRICULA			8

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		94,68	95,26	100%
Promedio de Repitencia Escolar	0	16,67%	0	0%

3.2.36 Escuela Rural Chanquin

Nombre:	Escuela Rural Chanquin
RBD-DV:	8227-9
Dirección:	Sector Rural Chanquin
Teléfono:	56 9 96733391
E-mail:	echanquinchonchi@gmail.com
Información General	
Niveles que abarca	Escuela Multigrado
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Básica	Primero	1	5
Educación Básica	Segundo		5
Educación Básica	Tercero		5
Educación Básica	Cuarto	1	4
Educación Básica	Quinto		2
Educación Básica	Sexto		6
TOTAL MATRICULA			27

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		90,36%	94,36%	100%
Promedio de Repitencia Escolar	0	0	5.88%	0%

3.2.38 Escuela Rural Vilupulli

Nombre:	Escuela Rural Vilupulli
RBD-DV:	8228-7
Dirección:	Ruta 5 Sur, sector rural Vilupulli
Teléfono:	56 9 95198896
E-mail:	evilupullichonchi@gmail.com
Información General	
Niveles que abarca	Escuela Multigrado
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Básica	Primero	1	2
Educación Básica	Segundo		0
Educación Básica	Tercero		3
Educación Básica	Cuarto		5
Educación Básica	Quinto		1
Educación Básica	Sexto		5
TOTAL MATRICULA			16

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		97,27%	95,37%	93,9%
Promedio de Repitencia Escolar	0%	0%	0%	6,6%

3.2.40 Escuela Rural Miraflores

Nombre:	Escuela Rural Miraflores
RBD-DV:	8234-1
Dirección:	Sector Rural Miraflores
Teléfono:	56 9 97759179
E-mail:	emirafloreschonchi@gmail.com
Información General	
Niveles que abarca	Escuela Multigrado
JEC	Sí
Adscrito Ley SEP	Sí

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Básica	Primero	1	1
Educación Básica	Segundo		1
Educación Básica	Tercero		3
Educación Básica	Cuarto		1
Educación Básica	Quinto		3
Educación Básica	Sexto		2
TOTAL MATRICULA			11

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		90,06%	89,70%	100%
Promedio de Repitencia Escolar	14,29%	0%	0%	0%

3.2.42 Escuela Especial Amanecer

Nombre:	Escuela Especial Amanecer
RBD-DV:	40369-5
Dirección:	Pedro Aguirre Cerda N° 309
Teléfono:	56 9 57237084
E-mail:	escuelaamanecer@corporacionchonchi.cl
Información General	
Niveles que abarca	Escuela Especial
JEC	No
Adscrito Ley SEP	No

Matrícula 2021			
Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
Educación Parvulario	Nivel de Transición 1	1	7
Educación Parvulario	Nivel de Transición 2	1	1
Educación Básica	Segundo	1	1
Educación Básica	Tercero	1	4
Educación Básica	Cuarto	1	3
Educación Especial	Laboral 1	1	8
Educación Especial	Laboral 2	1	8
Educación Especial	Laboral 3	1	15
TOTAL MATRICULA			47

Resultado de Eficiencia Interna

Indicador	2017	2018	2019	2020
Porcentaje Promedio Anual de Asistencia		87,81%	90,70%	95,7%

3.4 Resultados PTU 2020

Según el tipo de enseñanza impartido por el Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez, los resultados de la Prueba de Transición Universitaria al año 2020 fueron los siguientes.

	2020		
	HC	TP	Adultos
Comprensión lectora	443	447,7	389
Matemática	441,8	442,7	440
Ciencias	427,6	346	390
Historia y Cs. Sociales	444,3	435	479

3.5 Resultados de Aprendizaje SIMCE

El Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) consiste en una serie de pruebas estandarizadas usadas para medir el dominio de los estudiantes del currículum escolar. El SIMCE se aplica a nivel nacional en los cursos de 4to básico, 6to básico, 8vo básico, 2do medio y 3ro medio y, se evalúan las asignaturas de:

- Lenguaje y Comunicación
- Matemáticas
- Ciencias Naturales
- Historia, Geografía y Ciencias Sociales
- Inglés

3.5.1 SIMCE II° Medio

La tabla a continuación contiene información de la evolución de los resultados SIMCE de II° medio en las evaluaciones de lenguaje y matemáticas entre los años 2015- 2018. Los puntajes verdes están sobre la media nacional para la evaluación que corresponda, y los rojos, por su parte, se encuentran bajo la media nacional de la prueba y año

	Lenguaje			Matemáticas		
	2015	2017	2018	2015	2017	2018
Liceo Manuel Jesús Andrade Bórquez	246	253	243	241	257	242

3.5.2 SIMCE 4° Básico

La tabla a continuación contiene información de la evolución de los resultados SIMCE de 4° básico por establecimiento, en las evaluaciones de lenguaje y matemáticas entre los años 2016- 2018. Los puntajes verdes están sobre la media nacional para la evaluación que corresponda, y los rojos, por su parte, se encuentran bajo la media nacional de la prueba y año.

Escuela	2016		2017		2018	
	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática
Liceo M.J.A.B.	254	258	247	238	257	250
Notuco	249	230	285	244	201	199
C. de Vilupulli	273	232	239	199	286	265
Quitripulli	234	219	272	227	254	223
Huillinco	315	279	288	271	289	263
El Pulpito	259	200	292	224	243	216
Quiao	285	245	-	-	-	-
Pucatué	-	-	329	284	252	265
Teupa	-	-	313	244	228	216
Pindaco	340	311			-	-
Cucao	293	256	305	289	269	271
Quilipulli	-	-	269	230	-	-
Dicham	291	266			257	226
Canan	-	-			-	-
Quinched	-	-	-	-	285	257
Chanquín	313	247			-	-
Vilupulli	236	226	289	281	207	231
Rauco	236	207	279	252	269	234
Terao	222	219	257	-	226	234
Miraflores	-	-	-	-	.	.
Nalhuitad	267	247	218	212	249	223
San Carlos	231	230	252	250	265	260

3.5.3 SIMCE 6° Básico

La tabla a continuación contiene información de la evolución de los resultados SIMCE de 6° básico por establecimiento, en las evaluaciones de lenguaje y matemáticas de los años 2016 y 2018. Los puntajes verdes están sobre la media nacional para la evaluación que corresponda, y los rojos, por su parte, se encuentran bajo la media nacional de la prueba y año.

Escuela	2015		2017		2019	
	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática
Liceo M.J.A.B.	248	264	247	247	244	246
Notuco	243	200	224	273	-	-
C. de Vilupulli	258	251	214	198	281	260
Quitripulli	257	251	234	232	231	243
Huillinco	287	283	252	284	258	262
Cucao	266	293	268	259	270	255
Rauco	260	292	233	246	242	256
Terao	234	269	231	288	234	276
Nalhuitad	227	206	251	207	-	-
San Carlos	268	260	265	267	253	264

Escuela	2016		2018	
	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática
Liceo M.J.A.B.	255	249	213	239
Notuco	266	222	228	229
C. de Vilupulli	288	269	244	168
Quitripulli	251	211	210	211
Huillinco	262	281	290	292
El Pulpito	-	-	269	219
Quiao	-	-	-	-
Pucatué	283	290	-	-
Teupa	-	-	-	-
Pindaco	-	-	289	287
Cucao	260	243	220	243
Dicham	-	-	273	247
Quinched	243	223	-	-

Chanquín	289	247	290	248
Vilupulli	235	228	207	231
Rauco	267	248	231	225
Terao	246	-	233	231
Nalhuitad	215	193	235	219
San Carlos	260	247	238	234

3.5.4 SIMCE 8° Básico

La tabla a continuación contiene información de la evolución de los resultados SIMCE de 8° básico por establecimiento, en las evaluaciones de lenguaje y matemáticas de los años 2015 al 2019. Los puntajes verdes están sobre la media nacional para la evaluación que corresponda, y los rojos, por su parte, se encuentran bajo la media nacional de la prueba y año.

3.6 Categorización Establecimientos Educativos

La categoría de desempeño de los establecimientos educacionales, es uno de los componentes del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación, cuyo propósito es dar cumplimiento al deber del Estado de propender a asegurar el derecho de todos los estudiantes a tener las mismas oportunidades de recibir una educación de calidad. Esta categorización se hace teniendo a la base los resultados SIMCE y los Otros Indicadores de Calidad Educativa, los cuales se ponderan, clasificando a los establecimientos en desempeño Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente.

De acuerdo con los resultados actuales, los establecimientos de la Corporación municipal se categorizan de la siguiente manera:

Nombre Establecimiento	Categoría Desempeño 2020
ESCUELA BASICA SAN CARLOS DE CHONCHI	Medio
ESCUELA RURAL CANAN	Sin Categoría
ESCUELA RURAL CHANQUIN	Sin Categoría
ESCUELA RURAL CUCAO	Sin Categoría
ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI	Sin Categoría
ESCUELA RURAL DICHAM	Sin Categoría
ESCUELA RURAL EL PULPITO	Sin Categoría
ESCUELA RURAL HUILLINCO	Alto
ESCUELA RURAL MIRAFLORES	Sin Categoría
ESCUELA RURAL NALHUITAD	Sin Categoría
ESCUELA RURAL NOTUCO	Sin Categoría
ESCUELA RURAL PINDACO	Sin Categoría
ESCUELA RURAL PUCATUE	Sin Categoría
ESCUELA RURAL QUIAO	Sin Categoría

ESCUELA RURAL QUILIPULLI	Sin Categoría
ESCUELA RURAL QUINCHED	Sin Categoría
ESCUELA RURAL QUITRIPULLI	Medio
ESCUELA RURAL RAUCO	Sin Categoría
ESCUELA RURAL TARA	Sin Categoría
ESCUELA RURAL TERAQ	Sin Categoría
ESCUELA RURAL TEUPA	Sin Categoría
ESCUELA RURAL VILUPULLI	Sin Categoría
LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ	Medio

3.7 Resultados Evaluación docente histórico y 2020

De los/as docentes que trabajaban en Chonchi el año 2020, 140 habían sido evaluados/as alguna vez (73%).

De acuerdo a estas evaluaciones, los docentes se distribuían de la siguiente manera según tramo:

- 9% obtuvo el nivel Destacado.
- 84% obtuvo el nivel Competente.
- 6% obtuvo el nivel Básico.
- 0% obtuvo el nivel Insatisfactorio.

En el año 2020 se inscribieron 71 docentes y/o educadores/as, de los cuales 8 fueron evaluados.

Los resultados de la evaluación docente del año 2020, arrojaron los siguientes resultados:

- 37,5% obtuvo el nivel Destacado.
- 65,2% obtuvo el nivel Competente.
- 0% obtuvo el nivel Básico,
- 0% obtuvo el nivel Insatisfactorio.

3.8 Distribución de docentes por tramo del Sistema de Desarrollo Profesional Docente

Según los resultados de la evaluación docente 2020 los docentes de la comuna se distribuyen de siguiente forma en los tramos de desarrollo profesional docente al 2021:



3.9 Dotación docente 2021

La comuna de Chonchi, durante el año 2021 cuenta con 248 docentes, los cuales en total suman 8.414 horas de contrato. El detalle se presenta en la tabla a continuación. Cabe destacar que se presentan las horas y docentes por escuela, sin embargo, no se presentan los docentes totales, ya que existen docentes itinerantes que trabajan en más de un establecimiento, llegando a contar con docentes que realizan clases hasta en 8 unidades educativas.

Establecimiento	Total Dotación Docente	Horas de Contrato Docente	Horas Lectivas	Horas No Lectivas	Horas PIE	Horas directivas y docentes asignados a otras funciones	Horas Docentes Diferenciales
LICEO MJAB	68	2.754	1.418	238	102	466	530
ESCUELA RURAL CANAN	4	69	50	9	0	10	0
ESCUELA RURAL CHANQUIN	5	114	76	20	0	18	0
ESCUELA RURAL CUCAO	9	299	186	37	14	18	44
ESCUELA RURAL CURACO VILUPULLI	10	304	180	37	15	12	60
ESCUELA RURAL DICHAM	5	58	38	11	0	9	0
ESCUELA RURAL EL PULPITO	7	137	76	20	6	11	24
ESCUELA RURAL HUILLINCO	13	512	304	49	21	52	86
ESCUELA RURAL MIRAFLORES	4	59	38	10	0	11	0
ESCUELA RURAL NALHUITAD	8	295	190	30	12	19	44
ESCUELA RURAL NOTUCO	10	321	184	31	15	32	59
ESCUELA RURAL PINDACO	4	59	38	10	0	11	0
ESCUELA RURAL PUCATUE	5	57	38	9	0	10	0
ESCUELA RURAL QUIAO	4	58	40	8	0	10	0
ESCUELA RURAL QUINCHED	5	60	38	11	0	11	0
ESCUELA RURAL QUITRIPULLI	11	392	228	43	18	46	57
ESCUELA RURAL RAUCO	11	408	250	41	18	29	70
ESCUELA RURAL TERAQ	7	203	138	21	6	15	23
ESCUELA RURAL TEUPA	5	61	38	11	0	12	0
ESCUELA RURAL VILUPULLI	4	63	41	11	0	11	0
ESCUELA SAN CARLOS	42	1.805	801	123	61	481	339
ESCUELA ESPECIAL AMANECER	8	326	228	37	0	61	0

En relación con la tabla anterior, cabe especificar que las horas lectivas corresponden a las horas del Plan de Estudios correspondientes a la cantidad de cursos y niveles por cada establecimiento, sin embargo, en algunos casos estas horas se ven aumentadas dado que existen excepciones que

generan duplicidad de horas lectivas. Por ejemplo, en el caso de religión, existe duplicidad de horas para la asignatura de religión católica, religión evangélica y talleres asociadas a las mismas horas lectivas, o en el caso de la formación diferenciada HC en el Liceo, dado que el plan de estudios implica que se tripliquen las horas del plan de estudios.

3.9.1 Detalle Dotación Docente Establecimientos Educativos y de Administración Central

La distribución de horas por tipo de contrato y el tipo de financiamiento en los docentes, se detalla en la siguiente tabla:

Establecimientos Educativos	RBD	DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR TIPO DE CONTRATO			TIPO DE FINANCIAMIENTO		
		TOTAL HRS CONTRATADAS	TOTAL HRS TITULAR	TOTAL HRS CONTRATA	TOTAL HRS SUB. GENERAL	TOTAL HRS SEP	TOTAL HORAS PIE
ESCUELA ESPECIAL AMANECER	40369-5	326	162	164	326	0	0
ESCUELA RURAL CANAN	8225-2	69	17	52	64	5	0
ESCUELA RURAL CHANQUIN	8227-9	114	87	27	106	8	0
ESCUELA RURAL CUCAO	8220-1	299	218	81	220	21	58
ESCUELA RURAL CURACO VILUPULLI	8208-2	304	153	151	209	20	75
ESCUELA RURAL DICHAM	8224-4	58	44	14	58	0	0
ESCUELA RURAL EL PULPITO	8213-9	137	88	49	96	11	30
ESCUELA RURAL HUILLINCO	8211-2	512	294	218	371	34	107
ESCUELA RURAL MIRAFLORES	8234-1	59	44	15	53	6	0
ESCUELA RURAL NALHUITAD	11553-3	295	294	1	230	9	56
ESCUELA RURAL NOTUCO	8207-4	321	0	321	229	18	74
ESCUELA RURAL PINDACO	8219-8	59	44	15	56	3	0
ESCUELA RURAL PUCATUE	8216-3	57	48	9	55	2	0
ESCUELA RURAL QUIAO	8214-7	58	44	14	54	4	0
ESCUELA RURAL QUINCHED	8226-2	60	48	12	55	5	0
ESCUELA RURAL QUITRIPULLI	8210-4	392	231	161	288	29	75
ESCUELA RURAL RAUCO	8230-9	408	231	177	293	27	88
ESCUELA RURAL TERAQ	8231-7	203	170	33	158	16	29
ESCUELA RURAL TEUPA	8217-1	61	49	12	56	5	0
ESCUELA RURAL VILUPULLI	8228-7	63	49	14	57	6	0
ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI	22554-1	1.805	1.152	653	1.174	230	401
LICEO BICENTENARIO MJAB	8206-6	2.754	1.445	1.309	1.746	376	632
Total general		8.414	4.912	3.502	5.954	835	1.625

ADMINISTRACIÓN CENTRAL	TOTAL HORAS CONTRATADAS	TOTAL HORAS TITULAR	TOTAL, HORAS CONTRATA	TOTAL HORAS SUB. GENERAL	TOTAL HORAS SEP	TOTAL HORAS PIE
CORPORACIÓN MUNICIPAL CHONCHI	2.451	2.134	317	2.090	308	53

3.10 Dotación Asistente de la Educación 2021

En relación con los asistentes de educación, la comuna, durante el año 2021 sostuvo una dotación de 208 asistentes de la educación entre profesionales, administrativos, inspectores y auxiliares, los que en su totalidad sumaron horas de contrato. El detalle se presenta en la tabla a continuación.

Establecimientos Educativos	RBD	DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR TIPO DE CONTRATO			TIPO DE FINANCIAMIENTO		
		TOTAL HRS CONTRATADAS	TOTAL HRS TITULAR	TOTAL HRS CONTRATA	TOTAL HRS SUB. GENERAL	TOTAL HRS SEP	TOTAL HORAS PIE
ESCUELA ESPECIAL AMANECER	40369-5	683	653	30	683	0	0
ESCUELA RURAL CANAN	8225-2	45	5	40	10	35	0
ESCUELA RURAL CHANQUIN	8227-9	74	44	30	44	30	0
ESCUELA RURAL CUCAO	8220-1	194	164	30	126	53	15
ESCUELA RURAL CURACO VILUPULLI	8208-2	182	176	6	110	57	15
ESCUELA RURAL DICHAM	8224-4	19	19	0	12	7	0
ESCUELA RURAL EL PULPITO	8213-9	69	31	38	18	43	8
ESCUELA RURAL HUILLINCO	8211-2	415	371	44	264	131	20
ESCUELA RURAL MIRAFLORES	8234-1	15	5	10	10	5	0
ESCUELA RURAL NALHUITAD	11553-3	151	151	0	88	48	15
ESCUELA RURAL NOTUCO	8207-4	291	179	112	148	124	19
ESCUELA RURAL PINDACO	8219-8	17	7	10	10	7	0
ESCUELA RURAL PUCATUE	8216-3	47	47	0	22	25	0
ESCUELA RURAL QUIAO	8214-7	15	5	10	10	5	0
ESCUELA RURAL QUINCHED	8226-2	14	14	0	9	5	0
ESCUELA RURAL QUITRIPULLI	8210-4	235	196	39	60	107	68
ESCUELA RURAL RAUCO	8230-9	210	180	30	96	93	21
ESCUELA RURAL TERAQ	8231-7	67	67	0	44	15	8

ESCUELA RURAL TEUPA	8217-1	63	63	0	56	7	0
ESCUELA RURAL VILUPULLI	8228-7	61	61	0	26	35	0
ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI	22554-1	1.774	1.730	44	998	573	203
LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ	8206-6	3.113	2.958	155	1.992	702	419
Total general		7.754	7.126	628	4.836	2.107	811

3.11 Funcionarios de establecimientos educacionales en edad de jubilación

En relación con los asistentes de educación y docentes de la comuna que se encuentran en edad de jubilación, se detalla lo siguiente:

Docentes

Establecimientos Educacionales	RBD	Mujeres	Varones
Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez	8206-6	4	0
Escuela San Carlos de Chonchi	22554-1	2	0
Escuela rural Nalhuítad	11553-3	0	1
Escuela rural Rauco	8230-9	1	0

Asistentes de la Educación

Establecimientos Educacionales	RBD	Mujeres	Varones
Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez	8206-6	6	2
Escuela San Carlos de Chonchi	22554-1	4	1
Escuela rural Huillínco	8211-2	0	1
Escuela rural Vilupulli	8228-7	1	0
Escuela rural de Curaco de Vilupulli	8208-2	1	0
Escuela Especial Amanecer	40369-5	1	0

3.12 Retiro Voluntario Funcionarios Corporación Municipal de Chonchi

a) Beneficiarios año 2021: Fondos Adjudicados

Asistentes de la Educación

Establecimientos Educativos	RBD	Mujeres	Varones	Estado
Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez	8206-6	2	0	Ejecutado en el mes de agosto, 2021
Escuela San Carlos de Chonchi	22554-1	0	1	Ejecutado en el mes de agosto, 2021

b) Postulación año 2021: Espera de la habilitación de cupos

Asistentes de la Educación

Establecimientos Educativos	RBD	Mujeres	Varones	Estado
Escuela rural Huillinco	8211-2	0	1	Postulación realizada sin información del beneficio
Escuela San Carlos de Chonchi	22554-1	1	0	Postulación realizada sin información del beneficio

c) Solicitud de Anticipo Subvención por Ajuste de Dotación

Docentes

Establecimientos Educativos	RBD	Mujeres	Varones	Estado
Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez	8206-6	2	0	Ejecutado una funcionaria en el mes de agosto, 2021
Escuela San Carlos de Chonchi	22554-1	1	1 ¹	Ejecutado en el mes de agosto, 2021
Escuela rural Nalhuitad	11553-3	0	1	Ejecutado en el mes de agosto, 2021
Escuela rural Quitripulli	8210-4	2 ²	0	Ejecutado en el mes de agosto, 2021

¹ Docente sin edad de jubilar que se retira por ajuste de dotación docente.

² Docentes sin edad de jubilar que se retiran por ajuste de dotación docente.

3.13 Proyectos de Infraestructura – Establecimientos Educativos Beneficiados 2021

ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	RBD	Nombre Proyecto	Resumen	Monto	Fuente de Financiamiento	Estado actual
ESCUELA BASICA SAN CARLOS DE CHONCHI	2255 4	Mejoramiento pre básica Escuela San Carlos	Mejoramiento y ampliación de la prebásica del establecimiento, incluyendo dos salas de actividades con sus respectivos servicios higiénicos, oficina, patio cubierto, cambio del revestimiento del piso del recinto interno y externo y cambio de ventanas a termopanel.	\$ 99.300.000	FRILL	TERMINADO
LICEO BICENTENARIO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ	8206	CONSERVACIÓN LICEO MANUEL JESÚS ANDRADE BÓRQUEZ	Conservación integral del establecimiento, el cual cubre principalmente la cubierta (techo) del sector del gimnasio; arreglo de baños y duchas en camarines (revestimiento interior, pintura, artefactos sanitarios cañerías) y baños en general del recinto; arreglos en la parte externa del establecimiento e interna en sala de clases y pasillos	\$ 153.596.977	Dirección de Educación Pública	TERMINADO
ESCUELA BASICA SAN CARLOS DE CHONCHI	2255 4	CONSERVACIÓN ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI	Conservación en cubierta con filtraciones; arreglos en salas que se requiera; rampas de acceso universal; cambio de puertas para acceso universal; cambio de ventanas en salas que lo requieran.	\$ 123.000.000	Dirección de Educación Pública	En proceso de licitación

ESCUELA ESPECIAL AMANECER	4036 9	CONSERVACIÓN ESCUELA ESPECIAL AMANECER	Conservación de estructuras, cubierta, techumbre, muros, ruta de acceso universal, ventanas, parte del cierre perimetral, escalera taller cerámicas revestimiento interior, baño profesores y barra abatible baños universal.	\$ 227.234.681	Dirección de Educación Pública	En proceso de licitación
ESCUELA RURAL QUITRIPULLI	8210	REPOSICIÓN ESCUELA RURAL DE QUITRIPULLI	Reposición del establecimiento en el mismo espacio físico, además se incorporará al proyecto educativo espacios de prebásica. Presupuesto incluye plan de contingencia para el funcionamiento normal mientras se realizan los trabajos.	\$2.708.716.000	GORE	Proyecto adjudicado
ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI	8208	CONSERVACIÓN ESCUELA RURAL DE CURACO DE VILUPULLI	Reposición y conservación de ventanas salas de clases y mejoramiento de servicios higiénicos para personas con movilidad reducida.	\$ 9.337.000	Programa: "Yo confío en mi escuela"	TERMINADO
ESCUELA RURAL CHANQUIN	8227	CONSERVACIÓN ESCUELA RURAL DE CHANQUÍN	Conservación de servicios higiénicos de estudiantes y docentes, rampa de acceso universal, cocina y comedor.	\$ 10.000.000	Programa: "Yo confío en mi escuela"	TERMINADO
ESCUELA RURAL EL PÚLPITO	8213	CONSERVACIÓN ESCUELA RURAL DE PÚLPITO.	Conservación de servicios higiénicos de estudiantes y docentes y pasillo de acceso.	\$ 4.742.000	Programa: "Yo confío en mi escuela"	TERMINADO
ESCUELA RURAL CHANQUIN	8227	CONSERVACIÓN ESCUELA RURAL CHANQUIN	El proyecto consiste en el mejoramiento de espacios destinados a sala de informática y bodega.	\$ 13.000.000	Recursos Municipales	TERMINADO
TOTAL				\$3.348.926.658		

CAPÍTULO 4:

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA CHONCHI 2022



4.1 Pilares para la Educación Municipal de Chonchi

PILAR CALIDAD	Cultura escolar que desarrolla las capacidades de todos los integrantes de la comunidad educativa a fin de establecer un proceso de mejora continua que promueva los aprendizajes de todas y todos los estudiantes.
Objetivo Estratégico	Consolidar el liderazgo pedagógico y administrativo de los equipos directivos y docentes encargados, para propender al desarrollo de aprendizajes significativos en todos y todas las estudiantes de la comuna
Objetivo Estratégico	Promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de la planificación estratégica y la participación en diversas situaciones de aprendizaje que propicien la autonomía, responsabilidad ciudadana y el gusto por aprender, considerando sus competencias y características individuales en el plano intelectual, físico, psíquico y socioafectivo.

PILAR INCLUSIÓN	Establecimientos educacionales como un lugar de encuentro entre los y las estudiantes, sin discriminación y con igualdad de oportunidades para todos y todas.
Objetivo Estratégico	Garantizar el derecho a la educación de todas las personas que lo requieran, respondiendo a sus necesidades particulares, respetando y valorando sus diferencias individuales.
Objetivo Estratégico	Garantizar el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Especial Amanecer

PILAR INTERCULTURALIDAD, PATRIMONIO Y MEDIO AMBIENTE	Puesta en valor de los elementos patrimoniales de la cultura local y natural del territorio
Objetivo Estratégico	Preservar elementos patrimoniales de la cultura en los Proyectos Educativos Institucionales
Objetivo Estratégico	Desarrollar procesos formativos valorando el patrimonio natural y cultural del territorio

PILAR CULTURA DEL BUEN TRATO	Entornos acogedores y de confianza en que los y las estudiantes puedan socializar sanamente, con el fin de propiciar aprendizajes significativos
Objetivo Estratégico	Promover la consolidación de una cultura del buen trato a través de acciones formativas, que propendan al desarrollo personal y social de todas las comunidades educativas.
Objetivo Estratégico	Garantizar el respeto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y los derechos humanos en el ámbito escolar, familiar y social, a través del fortalecimiento de las relaciones al interior del establecimiento y de la intervención psico socioeducativa.

PILAR INFRAESTRUCTURA	Mejoramiento, mantención y construcción de espacios educativos que garanticen las condiciones para desarrollar el proceso de enseñanza que posibilite aprendizajes de calidad
Objetivo Estratégico	Mejorar y mantener los espacios educativos con el fin de asegurar las condiciones propicias para el aprendizaje de todos los y las estudiantes
Objetivo Estratégico	Mejorar la calidad y cobertura de la educación en el territorio, a través de la implementación de proyectos de reposición y construcción de establecimientos educacionales, que respondan a los estándares establecidos en la normativa vigente y a los lineamientos del Proyecto Educativo Comunal

PILAR TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN	Posicionamiento de la Tecnología de la Información y la Comunicación (TICS) como herramienta para el desarrollo de aprendizajes de calidad
Objetivo Estratégico	Contribuir al mejoramiento de los aprendizajes de todos los y las estudiantes a través del uso efectivo de las TICS y el fortalecimiento del sistema de comunicaciones
Objetivo Estratégico	Consolidar a la educación virtual como un pilar del aprendizaje

PILAR DEPORTIVA Y SALUDABLE CULTURA Y VIDA	Construcción de una cultura de vida saludable promotora del desarrollo integral de la población escolar
Objetivo Estratégico	Promover el deporte y los hábitos de vida saludables en los niños, niñas y adolescentes de la comuna mediante actividades en los establecimientos educacionales

4.2 Planificación Estratégica 2021

PILAR CALIDAD	Cultura escolar que desarrolla las capacidades de todos los integrantes de la comunidad educativa a fin de establecer un proceso de mejora continua que promueva los aprendizajes de todas y todos los estudiantes.
Objetivo Estratégico 1	Consolidar el liderazgo pedagógico y administrativo de los equipos directivos y docentes encargados, para propender al desarrollo de aprendizajes significativos en todos y todas las estudiantes de la comuna
Objetivo Específico 1	Monitorear la implementación del currículum en los Establecimientos Educativos de la comuna

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Implementación del currículum	De marzo a diciembre se realizan al menos un acompañamiento por establecimiento para monitorear la implementación curricular	Establecimiento de un modelo de planificación contextualizado a la realidad de cada establecimiento	Modelo de planificación de cada establecimiento	Marzo	Marzo	UTP Comunal	\$ 0
		Realización de reuniones para hacer seguimiento a la implementación curricular	Número de reuniones efectuadas/Actas de reuniones que den cuenta del seguimiento a la implementación curricular	Abril	Diciembre	UTP Comunal	\$ 200.000
Evaluaciones virtuales por niveles de logro	El 550% de las escuelas completas y liceo realizan evaluaciones virtuales por niveles de logro	Coordinación para la adquisición de software o plataforma para evaluaciones por niveles de logro	Software o plataforma operativa	Enero	Febrero	UTP Comunal	\$ 0
		Planificación de la ejecución de evaluaciones por niveles de logro a través de plataforma virtual	Calendario de evaluaciones	Marzo	Marzo	UTP Comunal	\$ 0

		Establecer acciones según análisis de resultados de las evaluaciones por niveles de logro	Análisis de resultados/ Acciones por establecimiento	Abril	Noviembre	UTP Comunal	\$ 0
		Análisis de cierre de proceso de aplicación de evaluaciones virtuales por niveles de logro	Informe de análisis	Diciembre	Diciembre	UTP Comunal	\$ 0

PILAR CALIDAD	Cultura escolar que desarrolla las capacidades de todos los integrantes de la comunidad educativa a fin de establecer un proceso de mejora continua que promueva los aprendizajes de todas y todos los estudiantes.
Objetivo Estratégico 1	Consolidar el liderazgo pedagógico y administrativo de los equipos directivos y docentes encargados, para propender al desarrollo de aprendizajes significativos en todos y todas las estudiantes de la comuna
Objetivo Específico 2	Desarrollar estrategias para disminuir el ausentismo escolar

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Programa "Asiste para aprender"	Aumentar la asistencia media comunal a un 90%	Elaboración del Programa "Asiste para aprender"	Documento "Programa Asiste para aprender"	Marzo	Mazo	UTP Comunal	\$ 0
		Contextualización y aplicación del programa "Asiste para aprender" a la realidad de cada establecimiento	Registro de acciones de cada establecimiento	Abril	Diciembre	UTP Comunal	\$ 0

		Evaluación de cierre del programa "Asiste para aprender"	Informe evaluación de programa "asiste para aprender"	Diciembre	Diciembre	UTP Comunal	\$ 0
Transporte Escolar	100% de cobertura del transporte escolar de estudiantes según lo establecido en el "Programa de Transporte Escolar 2021"	Sistematización de nóminas de estudiantes por escuela según el "Programa de Transporte Escolar 2022"	N° de estudiantes por establecimiento que requieren transporte escolar	Enero	Febrero	UTP Comunal	\$ 0
		Firma de contratos o con empresas de transporte escolar y ejecución anual que considere criterios establecidos en "Programa de Transporte Escolar 2022"	Contratos firmados	Enero	Febrero	Control de Gestión	\$ 305,500,000
		Evaluación y ajuste del "Programa de Transporte Escolar 2022"	Informe semestral de uso y funcionamiento del sistema de transporte escolar comunal	Julio	Diciembre	Control de Gestión	\$ 0
Detección temprana de ausentismo escolar	El 100% de las unidades educativas aplican el programa de detección temprana de ausentismo	Elaboración de lineamientos comunales para creación de "Programa de detección temprana de ausentismo escolar"	Documento lineamientos comunales para el programa de detección temprana del ausentismo escolar	Enero	Marzo	UTP Comunal	\$ 0
		Socialización y contextualización del programa detección temprana de ausentismo escolar	Listado de acciones por establecimiento educativo	Abril	Mayo	UTP Comunal	\$ 0
		Seguimiento por establecimientos	Evidencia de acciones de cada establecimiento	Mayo	Diciembre	UTP Comunal	\$ 0

PILAR CALIDAD	Cultura escolar que desarrolla las capacidades de todos los integrantes de la comunidad educativa a fin de establecer un proceso de mejora continua que promueva los aprendizajes de todas y todos los estudiantes.
Objetivo estratégico 1	Consolidar el liderazgo pedagógico y administrativo de los equipos directivos y docentes encargados, para propender al desarrollo de aprendizajes significativos en todos y todas las estudiantes de la comuna
Objetivo Específico 3	Contribuir al mejoramiento de la educación comunal a través de la participación de directivos, docentes y asistentes de la educación en instancias de perfeccionamiento y/o actualización continua

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Plan de Perfeccionamiento Docente Comunal	El 30% de los docentes participan del programa perfeccionamiento y/o actualización continua en la comuna	Elaboración de Plan de Perfeccionamiento Docente Comunal	Documento "Plan de Perfeccionamiento Docente Comunal"	Enero	Marzo	UTP Comunal	\$ 0
		Ejecución de capacitaciones según el Plan de Perfeccionamiento Docente Comunal	% de docentes asistentes a capacitaciones	Marzo	Diciembre	UTP Comunal	\$ 10.000.000
Plan de fortalecimiento de competencias para asistentes de la educación	El 30% de los asistentes de la educación participa en el plan de fortalecimiento de competencias	Elaboración de Plan de Fortalecimiento de Competencias para asistentes de la educación	Documento "Plan de Fortalecimiento de Competencias para asistentes de la educación"	Enero	Marzo	UTP Comunal	\$ 0

		Ejecución de capacitaciones según el Plan de Fortalecimiento de competencias	%de asistentes a capacitaciones	Marzo	Diciembre	UTP Comunal	\$ 45.000.000
--	--	--	---------------------------------	-------	-----------	-------------	---------------

PILAR CALIDAD	Cultura escolar que desarrolla las capacidades de todos los integrantes de la comunidad educativa a fin de establecer un proceso de mejora continua que promueva los aprendizajes de todas y todos los estudiantes.
Objetivo Estratégico 2	Promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de la planificación estratégica y la participación en diversas situaciones de aprendizaje que propicien la autonomía, responsabilidad ciudadana y el gusto por aprender, considerando sus competencias y características individuales en el plano intelectual, físico, psíquico y socioafectivo.
Objetivo Específico 1	Desarrollar redes profesionales que contribuyan a la diversificación de las experiencias educativas y a la promoción de mejores aprendizajes en los estudiantes de la comuna

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Red de Educación Comunal	El 100% de los docentes directivos o encargados de escuela participa de las redes comunales	Implementación de reuniones de directores y docentes encargados con foco en la reflexión pedagógica e intercambio de prácticas exitosas	N° de encuentros realizados Actas de acuerdos	Marzo	Diciembre	UTP Comunal	\$100,000
		Implementación de reuniones con foco en la cobertura, implementación y evaluación del Currículum	N° de encuentros realizados Actas de acuerdos	Marzo	Diciembre	UTP Comunal	\$100,000
		Implementación de reuniones con foco en la convivencia escolar	N° de encuentros realizados Actas de acuerdos	Marzo	Diciembre	UTP Comunal	\$100,000



		Implementación de reuniones con foco en el monitoreo y evaluación de los Programas de Integración Escolar	N° de encuentros realizados Actas de acuerdos	Marzo	Diciembre	UTP Comunal	\$100,000
	El 100% de los docentes perteneciente a la red de apoyo multidisciplinario participa de las redes comunales	Implementación de reuniones con foco en la planificación, implementación y evaluación de los programas establecidos por la Red Comunal de inglés	N° de encuentros realizados Actas de acuerdos	Marzo	Diciembre	UTP Comunal	\$100,000
		Implementación de reuniones con foco en la planificación, implementación y evaluación de los programas establecidos por la Red Comunal de Extraescolar	N° de encuentros realizados Actas de acuerdos	Marzo	Diciembre	UTP Comunal	\$100,000
		Implementación de reuniones con foco en la planificación, implementación y evaluación de los programas establecidos por la Red de Profesores y Educadores Ancestrales de Lengua Indígena	N° de encuentros realizados Actas de acuerdos	Marzo	Diciembre	UTP Comunal	\$100,000

PILAR CALIDAD	Cultura escolar que desarrolla las capacidades de todos los integrantes de la comunidad educativa a fin de establecer un proceso de mejora continua que promueva los aprendizajes de todas y todos los estudiantes.
Objetivo Estratégico 2	Promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de la planificación estratégica y la participación en diversas situaciones de aprendizaje que propicien la autonomía, responsabilidad ciudadana y el gusto por aprender, considerando sus competencias y características individuales en el plano intelectual, físico, psíquico y socioafectivo.
Objetivo Específico 2	Desarrollar habilidades, competencias y actitudes mediante la participación en actividades disciplinarias, artísticas y deportivas

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	
Plan de Trabajo de la Red Comunal de inglés	El 100% de las acciones del plan de trabajo de red comunal de inglés son ejecutadas	Elaboración de Plan de trabajo de Red Comunal de inglés	Documento Plan de Trabajo Red Comunal de inglés	Enero	Marzo	Coordinadora Red Inglés	\$ 0
		Ejecución de Plan de trabajo de Red Comunal de inglés	Indicadores por acciones	Marzo	Diciembre	Coordinadora Red Inglés	\$ 0
		Evaluación de Plan de trabajo de Red Comunal de inglés	Informe anual de trabajo Red Comunal de inglés	Diciembre	Diciembre	Coordinadora Red Inglés	\$ 0

PILAR CALIDAD	Cultura escolar que desarrolla las capacidades de todos los integrantes de la comunidad educativa a fin de establecer un proceso de mejora continua que promueva los aprendizajes de todas y todos los estudiantes.
Objetivo Estratégico 2	Promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de la planificación estratégica y la participación en diversas situaciones de aprendizaje que propicien la autonomía, responsabilidad ciudadana y el gusto por aprender, considerando sus competencias y características individuales en el plano intelectual, físico, psíquico y socioafectivo.
Objetivo Específico 3	Implementar alianzas estratégicas para ampliar las oportunidades de aprendizaje y el desarrollo de competencias de los estudiantes de III° y IV° medio de la comuna y para el desarrollo de prácticas intermedias y profesionales.

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Alianzas para prácticas Técnico Profesionales	Firmar al menos tres convenios de prácticas y/o cooperación con instituciones públicas y/o privadas	Firma de convenios para prácticas profesionales de carreras técnico profesional de la comuna	Convenios firmados	Abril	Diciembre	UTP Comunal	\$ 0
		Firmar convenios de cooperación con instituciones públicas y privadas para certificación, corporación y/o visitas académicas	Convenios firmados	Abril	Diciembre	UTP Comunal	\$ 0
Alianzas para la continuidad de estudios y/o formación	Firmar al menos dos convenios de preparación y articulación para la continuidad de estudios	Firmar convenios con CFT, Institutos Profesionales, Universidades, Escuelas de Formación y Preuniversitarios	Convenios firmados	Abril	Diciembre	UTP Comunal	\$ 0
Alianzas para la realización de prácticas intermedias y profesionales en la comuna	Firmar al menos dos convenios de cooperación y articulación para el desarrollo de prácticas intermedias y profesionales en la comuna	Firmar convenios con CFT, Institutos Profesionales y Universidades	Convenios firmados	Abril	Diciembre	UTP Comunal	\$ 0

PILAR CALIDAD	Cultura escolar que desarrolla las capacidades de todos los integrantes de la comunidad educativa a fin de establecer un proceso de mejora continua que promueva los aprendizajes de todas y todos los estudiantes.
Objetivo Estratégico 2	Promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de la planificación estratégica y la participación en diversas situaciones de aprendizaje que propicien la autonomía, responsabilidad ciudadana y el gusto por aprender, considerando sus competencias y características individuales en el plano intelectual, físico, psíquico y socioafectivo.
Objetivo Específico 4	Propiciar el desarrollo de experiencias educativas en los estudiantes de los niveles terminales de la educación básica y media de la comuna

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Giras de Estudios	El 100% de los 6° básicos del microcentro, 8° básicos de escuelas completas o liceo y IV° medio del liceo que realicen giras de estudio según lo establecido en la Resolución Exenta de la Corporación Municipal de Chonchi, reciben aportes monetarios.	Socialización de Resolución Exenta de la Corporación Municipal de Chonchi, sobre Giras de Estudio	Oficio de Envío de Resolución Exenta a Escuelas Completas y Liceo	Marzo	Marzo	UTP Comunal	\$ 0
		Aporte de recursos económicos para la realización de las giras de estudios programadas por el Microcentro, 8° Básicos y IV° Medio de la comuna según lo establecido en la REX. EX	Comprobante de Fondo a Rendir/ Resolución Exenta de transferencia de recursos	Abril	Diciembre	Secretaría General	\$4,200,000

PILAR INCLUSIÓN	Establecimientos educacionales como un lugar de encuentro entre los y las estudiantes, sin discriminación y con igualdad de oportunidades para todos y todas.
Objetivo Estratégico 1	Garantizar el derecho a la educación de todas las personas que lo requieran, respondiendo a sus necesidades particulares, respetando y valorando sus diferencias individuales.
Objetivo Específico 1	Garantizar la realización de adecuaciones curriculares en las diferentes asignaturas según las necesidades y características de los y las estudiantes que lo requieran en todas las unidades educativas de la comuna

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Implementación de Adecuaciones Curriculares	El 100% de las adecuaciones curriculares requeridas son realizadas	Orientaciones técnicas para trabajar las adecuaciones curriculares desde la coordinación PIE comunal	Orientaciones entregadas a los establecimientos/ Número de establecimientos que implementan las orientaciones entregadas	Enero	Marzo	Coordinadora de Educación Especial	\$ 0
		Seguimiento de la implementación de las adecuaciones curriculares y evaluaciones por los equipos técnicos de las unidades educativas y la coordinación PIE Comunal	Registro de seguimiento de Adecuaciones Curriculares en los Establecimientos Educativos	Abril	Noviembre	Coordinadora de Educación Especial	\$ 0
		Evaluación de la ejecución de las adecuaciones curriculares en las diferentes unidades educativas	Informe de Evaluación de PIE Comunal sobre adecuaciones curriculares	Diciembre	Diciembre	UTP Comunal	\$ 0

PILAR INCLUSIÓN	Establecimientos educacionales como un lugar de encuentro entre los y las estudiantes, sin discriminación y con igualdad de oportunidades para todos y todas.
Objetivo Estratégico 1	Garantizar el derecho a la educación de todas las personas que lo requieran, respondiendo a sus necesidades particulares, respetando y valorando sus diferencias individuales.
Objetivo Específico 2	Promover el respeto y el resguardo a los derechos de los estudiantes, a través de lineamientos comunales basados en la normativa vigente para la actualización los Planes de inclusión y de Sexualidad, afectividad y género de los establecimientos de la comuna

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Revisión de la actualización de los Planes de Gestión de la Convivencia escolar, Plan de Formación Ciudadana, Plan de apoyo a la Inclusión, Plan de Sexualidad, afectividad y género, Plan de Desarrollo Profesional Docente y Plan Integral de Seguridad Escolar.	El 100% de los planes obligatorios son actualizados en las unidades educativas de la comuna	Establecer lineamientos comunales para la actualización de los planes	Documento de lineamientos comunales	Enero	Febrero	Encargada de Convivencia Escolar Comunal	\$ 0
		Socialización de directrices comunales para la actualización de los planes mencionados	Acta de reunión	Marzo	Marzo	Encargada de Convivencia Escolar Comunal	\$ 0



		Actualización de planes obligatorios en establecimientos de la comuna	Planes obligatorios actualizados en cada Unidad Educativa	Abril	Julio	Encargada de Convivencia Escolar Comunal	\$ 0
--	--	---	---	-------	-------	--	------

PILAR INCLUSIÓN	Establecimientos educacionales como un lugar de encuentro entre los y las estudiantes, sin discriminación y con igualdad de oportunidades para todos y todas.
Objetivo Estratégico 1	Garantizar el derecho a la educación de todas las personas que lo requieran, respondiendo a sus necesidades particulares, respetando y valorando sus diferencias individuales.
Objetivo Específico 3	Avanzar hacia la plena inclusión social, levantando antecedentes para asegurar el derecho a la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad.

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Regularización normativa de los establecimientos educacionales	El 80% de los Establecimientos de la comuna son regularizados de acuerdo a la normativa vigente	Contratación de profesional para ejecutar la regularización normativa de los establecimientos educativos	Contratos firmados	Enero	Febrero	Secretaria General	\$ 12.000.000
		Levantamiento información para regularización normativa de cada establecimiento educacional, según normativa vigente	Documento/Informe de regularización normativa	Marzo	Julio	Profesional Contratado	\$ 0
		Gestión procesos de regularización normativa por establecimiento educacional, según normativa vigente	Certificación de la regularización normativa de los establecimientos educacionales	Julio	Diciembre	Profesional Contratado	\$ 0

PILAR INCLUSIÓN	Establecimientos educacionales como un lugar de encuentro entre los y las estudiantes, sin discriminación y con igualdad de oportunidades para todos y todas.
Objetivo Estratégico 1	Garantizar el derecho a la educación de todas las personas que lo requieran, respondiendo a sus necesidades particulares, respetando y valorando sus diferencias individuales.
Objetivo Específico 4	Promover la diversificación de la enseñanza favoreciendo los aprendizajes de los y las estudiantes de los diferentes contextos escolares.

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Aplicación del decreto N°83	El 100% de los establecimientos educacionales abordarán la diversificación de la enseñanza con un enfoque de educación integral	Orientaciones técnicas para trabajar la diversificación de la enseñanza para una educación integral desde la coordinación del PIE comunal	Orientaciones entregadas a los establecimientos/ Número de establecimientos que implementan las orientaciones entregadas	Enero	Marzo	Coordinadora de Educación Especial	\$ 0
		Seguimiento de la implementación de las diversificaciones de la enseñanza, por medio de los equipos técnicos de las unidades educativas y la coordinación PIE Comunal	Registro de seguimiento de estrategias aplicadas para la promoción de la diversificación de la enseñanza en los diferentes Establecimientos Educativos	Abril	Noviembre	Coordinadora de Educación Especial	\$ 0
		Evaluación de la ejecución de la diversificación de la enseñanza en las diferentes unidades educativas	Informe de Evaluación de PIE Comunal relacionado con las estrategias de diversificación implementadas.	Diciembre	Diciembre	UTP Comunal	\$ 0

PILAR INCLUSIÓN	Establecimientos educacionales como un lugar de encuentro entre los y las estudiantes, sin discriminación y con igualdad de oportunidades para todos y todas.
Objetivo Estratégico 2	Garantizar el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Especial Amanecer
Objetivo Específico 1	Establecer convenios con las comunas de Queilen y Puqueldón para el traslado de estudiantes

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Convenios con Municipalidades	Firma de convenio con las comunas de Puqueldón y Queilen para el traslado de estudiantes de la Escuela Especial Amanecer residentes de dichas comunas	Firma de convenio con la comuna de Puqueldón para el traslado desde y hacia la Escuela Especial Amanecer de estudiantes residentes en dicha comuna	Convenio Firmado	Enero	Febrero	UTP Comunal	\$ 0
		Firma de convenio con la comuna de Queilen para el traslado desde y hacia la Escuela Especial Amanecer de estudiantes residentes en dicha comuna	Convenio Firmado	Enero	Febrero	UTP Comunal	\$ 0

PILAR INCLUSIÓN	Establecimientos educacionales como un lugar de encuentro entre los y las estudiantes, sin discriminación y con igualdad de oportunidades para todos y todas.
Objetivo Estratégico 2	Garantizar el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Especial Amanecer
Objetivo Específico 2	Gestionar recursos financieros para la implementación del plan de estudios y programa extraescolar de la Escuela Especial Amanecer

Iniciativa	Meta		Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Implementación del plan de estudios y programa extraescolar de la Escuela Especial Amanecer	Obtención del 100% de los recursos no cubiertos por subvención general para la implementación del plan de estudios y programa de extra escolar de la Escuela Especial Amanecer	Transferencia de recursos por parte del municipio para la ejecución del plan de estudios de la Escuela Especial Amanecer	Resolución Exenta de transferencia de recursos /comprobante de Transferencia de Recursos	Marzo	Diciembre	Secretaria General	\$ 95.000.000
		Revisión y actualización de la implementación del plan de estudios y extraescolar de la Escuela Especial Amanecer	Acta de reunión / Ajuste cargas horarias docentes y asistentes de la educación	Enero	Febrero	UTP Comunal	\$ 0

PILAR INTERCULTURALIDAD, PATRIMONIO Y MEDIO AMBIENTE	Puesta en valor de los elementos patrimoniales de la cultura local y natural del territorio
Objetivo Estratégico 1	Preservar elementos patrimoniales de la cultura en los Proyectos Educativos Institucionales
Objetivo Específico 1	Potenciar una educación que integre los elementos culturales de los pueblos originarios del territorio

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Actualización de Proyectos Educativos Institucionales	El 100% de los establecimientos educacionales actualiza sus Proyectos Educativos Institucionales	Revisión y Actualización de los PEI en cada unidad educativa con participación de la comunidad escolar y en concordancia con los lineamientos comunales	PEI de cada unidad educativa/ Actas de reunión	Julio	Agosto	UTP Comunal	\$ 0

PILAR INTERCULTURALIDAD, PATRIMONIO Y MEDIO AMBIENTE	Puesta en valor de los elementos patrimoniales de la cultura local y natural del territorio
Objetivo Estratégico 1	Preservar elementos patrimoniales de la cultura en los Proyectos Educativos Institucionales
Objetivo Específico 2	Fomentar la participación en actividades educativas que promuevan la valoración del patrimonio cultural y las tradiciones del territorio

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Plan de trabajo Escuela de Arte y Patrimonio de la Corporación Municipal de Chonchi	El 100% de las acciones del plan de trabajo de Arte y Patrimonio son implementadas	Elaboración de Plan de trabajo de trabajo de la Escuela de Arte y Patrimonio.	Documento Plan de Trabajo Arte y Patrimonio Cultural para la Educación Comunal	Enero	Marzo	Coordinadora Arte y Patrimonio	\$ 0
		Ejecución de Plan de trabajo de la Escuela de Arte y Patrimonio.	Indicadores por acciones	Marzo	Diciembre	Coordinadora Arte y Patrimonio	\$ 4.000.000
		Evaluación de los resultados de la Escuela de Arte y Patrimonio	Informe anual de trabajo	Diciembre	Diciembre	UTP Comunal	\$ 0

PILAR INTERCULTURALIDAD, PATRIMONIO Y MEDIO AMBIENTE	Puesta en valor de los elementos patrimoniales de la cultura local y natural del territorio
Objetivo Estratégico 2	Desarrollar procesos formativos valorando el patrimonio natural y cultural del territorio
Objetivo Específico 1	Elaborar proyectos relacionados con el fomento de la cultura patrimonial y el cuidado del medioambiente

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Postulación a proyectos	Gestionar como mínimo cuatro fondos y/o proyectos relacionados con la valoración del patrimonio local	Postulación a proyectos FONDART y/o fondos privados	Documentos de Postulación a Proyectos	Enero	Diciembre	Coordinador/a Arte y Patrimonio	\$ 0
Postulación a proyectos	Incorporar como mínimo dos espacios educativos y dos establecimientos educacionales al uso de energías limpias	Postulación a proyectos para cambio y/o renovación de los elementos de calefacción de los establecimientos	Documentos de Postulación a Proyectos	Enero	Diciembre	Control de gestión	\$ 0

PILAR INTERCULTURALIDAD, PATRIMONIO Y MEDIO AMBIENTE	Puesta en valor de los elementos patrimoniales de la cultura local y natural del territorio
Objetivo Estratégico 2	Desarrollar procesos formativos valorando el patrimonio natural y cultural del territorio
Objetivo Específico 1	Promover en las comunidades educativas una cultura ambiental, desarrollando procesos formativos que contribuyan a avanzar en el cuidado de los ecosistemas y en la valoración de los ambientes naturales

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Postulación a Certificación Medioambiental de Establecimientos Educativos de la Comuna	Gestionar como mínimo a dos postulaciones a certificación medioambiental de establecimientos educacionales	Postulación a certificación medioambiental	Documentos de Postulación a certificación medioambiental	Enero	Diciembre	UTP Comunal	\$ 0

PILAR CULTURA DEL BUEN TRATO	Entornos acogedores y de confianza en que los y las estudiantes puedan socializar sanamente, con el fin de propiciar aprendizajes significativos
Objetivo Estratégico 1	Promover la consolidación de una cultura del buen trato a través de acciones formativas, que propendan al desarrollo personal y social de todas las comunidades educativas.
Objetivo Específico 1	Promover una cultura del buen trato, otorgando lineamientos para la actualización de los Planes de Convivencia escolar según a la normativa vigente y los objetivos de Educación Comunal

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Revisión de los Planes de Convivencia Escolar	Revisión de los planes de convivencia según la normativa vigente y los lineamientos comunales	Revisión de los planes de convivencia escolar en los establecimientos de la comuna	Planes de convivencia escolar de las unidades educativas/ Actas de reunión	Abril	Julio	Encargada de Convivencia Escolar Comunal	\$ 0

PILAR CULTURA DEL BUEN TRATO	Entornos acogedores y de confianza en que los y las estudiantes puedan socializar sanamente, con el fin de propiciar aprendizajes significativos
Objetivo Estratégico 2	Garantizar el respeto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y los derechos humanos en el ámbito escolar, familiar y social, a través del fortalecimiento de las relaciones al interior del establecimiento y de la intervención psico socioeducativa.
Objetivo Específico 1	<p>Detectar, hacer seguimiento y dar atención especializada a situaciones sociales, psicológicas y de salud atinentes a los estudiantes de la comuna*</p> <p>* Objetivo transversal a Salud y Educación</p>

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Espacio amigable "Juntos crecemos"	Programa con cobertura en el 100% de los Establecimientos Educativos	Elaboración del Plan de trabajo del Espacio amigable "Juntos crecemos" 2022	Plan de trabajo 2022	Enero	Enero	Equipo de trabajo programa	\$ 0
		Ejecución del Plan de trabajo 2022	Indicadores por acciones	Febrero	Diciembre	Equipo de trabajo programa	\$ 18.000.000
		Evaluación de los resultados del trabajo Espacio Amigable "Juntos crecemos"	Informe anual de trabajo	Diciembre	Diciembre	UTP Comunal	\$ 0

PILAR CULTURA DEL BUEN TRATO	Entornos acogedores y de confianza en que los y las estudiantes puedan socializar sanamente, con el fin de propiciar aprendizajes significativos
Objetivo Estratégico 2	Garantizar el respeto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y los derechos humanos en el ámbito escolar, familiar y social, a través del fortalecimiento de las relaciones al interior del establecimiento y de la intervención psico socioeducativa.
Objetivo Específico 2	Establecer lineamientos comunales para la actualización de reglamentos internos y protocolos según normativa vigente

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Actualización de reglamentos internos	El 100% de los Establecimientos Educativos actualiza los reglamentos internos	Actualización de Reglamento interno Corporación Municipal de Chonchi	Reglamento interno Actualizado	Enero	Marzo	Secretaria General	\$ 0
		Establecer lineamientos comunales para la actualización de reglamento interno de los establecimientos educacionales	Actas de reunión	Abril	Mayo	UTP Comunal	\$ 0
		Actualización de Reglamentos internos en los establecimientos educacionales	Reglamentos internos por unidad educativa	Junio	Julio	UTP Comunal	\$ 0
Actualización de protocolo sobre Maltrato, acoso, abuso	El 100% de los establecimientos cuenta con un protocolo interno	Establecer lineamientos de trabajo para la realización del protocolo comunal de maltrato, abuso, acoso sexual y estupro	Actas de reunión	Enero	Enero	UTP Comunal	\$ 0



sexual y estupro en establecimientos educacionales	de maltrato, acoso, abuso sexual y estupro	Redacción de protocolo comunal de maltrato, abuso, acoso sexual y estupro	Protocolo comunal de Maltrato, abuso, acoso sexual y estupro	Febrero	Marzo	UTP Comunal	\$ 0
		Socialización de protocolo de maltrato, abuso, acoso sexual y estupro en cada establecimiento educacionales	Actas de reunión	Abril	Abril	UTP Comunal	\$ 0
		Contextualización de protocolo de maltrato, abuso, acoso sexual y estupro en cada establecimiento educacionales	Protocolo de Maltrato, abuso, acoso sexual y estupro de cada unidad educativa	Mayo	Julio	UTP Comunal	\$ 0

PILAR INFRAESTRUCTURA	Mejoramiento, mantención y construcción de espacios educativos que garanticen las condiciones para desarrollar el proceso de enseñanza que posibilite aprendizajes de calidad
Objetivo Estratégico 1	Mejorar y mantener los espacios educativos con el fin de asegurar las condiciones propicias para el aprendizaje de todos los y las estudiantes
Objetivo Específico 1	Implementar un plan de trabajo que garantice el normal funcionamiento de los establecimientos educacionales de la comuna

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Catastro de estado de Infraestructura de Liceo, Escuelas Completas y Escuelas del Microcentro	El 100% de los Establecimientos es catastrado según necesidades de mantenimiento de infraestructura	Detección de necesidades de mantenimiento en Establecimientos Educativos	Documento detección de necesidades de mantenimiento	Enero	Marzo	Departamento de Operaciones y Logística	\$ 0
		Priorización de acciones de mantenimiento según recursos disponibles	Documento Priorización de acciones	Marzo	Marzo	Departamento de Operaciones y Logística	\$ 0
		Calendario de acciones de mejoramiento según priorización	Calendario de Trabajo	Marzo	Diciembre	Departamento de Operaciones y Logística	\$ 0
		Realizar acciones de mantenimiento según priorización y calendario	Registro de acciones	Marzo	Diciembre	Departamento de Operaciones y Logística	\$ 40.000.000
Programa de mantenciones menores y funcionamiento en Liceo, Escuelas Completas Microcentro	El 100% de las acciones del programa de mantenciones menores y funcionamiento, son ejecutadas	Establecer Programa de mantenciones menores y funcionamiento en establecimientos educacionales	Programa de Mantenciones menores	Enero	Marzo	Departamento de Operaciones y Logística	\$ 0
		Establecer calendario, según programa de trabajo	Calendario de Trabajo	Enero	Marzo	Departamento de Operaciones y Logística	\$ 0
		Ejecución y seguimiento de calendario para mantenciones menores y funcionamiento	Registro de acciones	Enero	Diciembre	Departamento de Operaciones y Logística	\$ 22.000.000
Plan para el control de plagas en Liceo,	El 100% de las acciones del plan de	Elaboración Plan de control de plagas para los Establecimientos Educativos de la Comuna.	Calendario de control de plagas	Enero	Marzo	Departamento de Operaciones y Logística	\$ 0



Escuelas Completas Microcentro	control de plagas son ejecutadas	Establecer calendario, según programa de trabajo	Calendario de Trabajo	Enero	Marzo	Departamento de Operaciones y Logística	\$ 0
		Ejecución y seguimiento de calendario para control de plagas	Informe de resultados	Enero	Diciembre	Departamento de Operaciones y Logística	\$ 8.000.000
		Ejecución de protocolos establecidos por la autoridad competente para la prevención del COVID-19	Registro de acciones	Enero	Diciembre	Departamento de Operaciones y Logística	\$ 10.000.000
Plan de corte de pasto y desmalezamiento de espacios escolares	El 100% de las acciones del plan son ejecutadas	Elaboración del Plan de corte de pasto y desmalezamiento para los Establecimientos Educativos de la Comuna.	Calendario de corte de pasto y desmalezamiento.	Enero	Marzo	Departamento de Operaciones y Logística	\$ 0
		Establecer calendario, según programa de trabajo	Calendario de Trabajo	Enero	Marzo	Departamento de Operaciones y Logística	\$ 0
		Ejecución y seguimiento de calendario de trabajo.	Informe de resultados	Enero	Diciembre	Departamento de Operaciones y Logística	\$ 5.000.000

PILAR INFRAESTRUCTURA	Mejoramiento, mantención y construcción de espacios educativos que garanticen las condiciones para desarrollar el proceso de enseñanza que posibilite aprendizajes de calidad
Objetivo Estratégico 1	Mejorar y mantener los espacios educativos con el fin de asegurar las condiciones propicias para el aprendizaje de todos los y las estudiantes
Objetivo Específico 2	Mejoramiento de espacios educativos de los establecimientos urbanos de la comuna

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Mejoramiento de espacios educativos	El 100% de los proyectos de mejoramiento de los espacios educativos de los establecimientos es ejecutado	Seguimiento de la ejecución del proyecto de mejoramiento Infraestructura Escuela Básica San Carlos de Chonchi	Registro de acciones	Enero	Diciembre	Profesional Contratado	\$ 123.000.000

PILAR INFRAESTRUCTURA	Mejoramiento, mantención y construcción de espacios educativos que garanticen las condiciones para desarrollar el proceso de enseñanza que posibilite aprendizajes de calidad
Objetivo Estratégico 2	Mejorar la calidad y cobertura de la educación en el territorio, a través de la implementación de proyectos de reposición y construcción de establecimientos educacionales, que respondan a los estándares establecidos en la normativa vigente y a los lineamientos del Proyecto Educativo Comunal
Objetivo Específico 1	Construcción de las Escuelas básicas rurales de Concentración en Quitripulli y Huillinco

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Escuela Quitripulli	Construcción de la reposición de la Escuela Básica Rural de Quitripulli	Implementación de plan de contingencia por construcción de escuela Quitripulli	Registro de acciones	Enero	Diciembre	Profesional Contratado	\$ 0
		Socialización de plan de contingencia de Escuela de Quitripulli	Acta de reuniones	Marzo	Diciembre	Profesional Contratado	\$ 0
		Seguimiento del proceso de construcción de la Escuela Rural Quitripulli	Registro de acciones	Enero	Diciembre	Profesional Contratado	\$ 0
Escuela Huillinco	Postulación a ejecución del proyecto de reposición de la Escuela Rural Huillinco	Entregar insumos para la elaboración de plan de contingencia para la construcción de la Escuela Básica Rural Huillinco	Documento "Plan de Contingencia Huillinco"	Enero	Diciembre	Profesional Contratado	\$ 0
		Socialización de proyecto de reposición de la Escuela Básica Rural de Huillinco	Acta de reuniones	Marzo	Diciembre	Profesional Contratado	\$ 0
		Seguimiento del proceso de postulación para la ejecución del proyecto de reposición de la Escuela Rural Huillinco	Registro de acciones	Enero	Diciembre	Profesional Contratado	\$ 0



Escuela El Pulpito	Postulación a ejecución de proyecto complementario que permita el funcionamiento de un módulo completo de pre básica.	Socialización de proyecto de construcción Módulo Pre básica de la Escuela Básica Rural de El Pulpito	Acta de reuniones	Marzo	Diciembre	Profesional Contratado	\$ 0
		Seguimiento del proceso de postulación para la ejecución del proyecto de construcción Módulo Pre básica de la Escuela Rural El Pulpito	Registro de acciones	Enero	Diciembre	Profesional Contratado	\$ 0

PILAR INFRAESTRUCTURA	Mejoramiento, mantención y construcción de espacios educativos que garanticen las condiciones para desarrollar el proceso de enseñanza que posibilite aprendizajes de calidad
Objetivo Estratégico 2	Mejorar la calidad y cobertura de la educación en el territorio, a través de la implementación de proyectos de reposición y construcción de establecimientos educacionales, que respondan a los estándares establecidos en la normativa vigente y a los lineamientos del Proyecto Educativo Comunal
Objetivo Específico 2	Elaboración de perfiles para la construcción, reposición y/o mejoramiento de Establecimientos Educativos Comunales

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Elaboración de perfiles	Ingreso del 100% de las iniciativas priorizadas al MIDESO	Elaboración del perfil para el diseño del proyecto de construcción del Liceo Polivalente de Chonchi	Documento "Perfil para diseño de proyecto"	Enero	Diciembre	Profesional Contratado	\$ 0
		Elaboración del perfil para el diseño del proyecto de reposición de la Escuela Especial Amanecer	Documento "Perfil para diseño de proyecto"	Enero	Diciembre	Profesional Contratado	\$ 0
		Elaboración del perfil para el diseño del proyecto de reposición de Escuelas de Concentración Rural	Documento "Perfil para diseño de proyecto"	Enero	Diciembre	Profesional Contratado	\$ 0



		Elaboración del perfil para el diseño del proyecto de reposición de la escuela rural Miraflores	Documento "Perfil para diseño de proyecto"	Enero	Diciembre	Profesional Contratado	\$ 0
--	--	---	--	-------	-----------	------------------------	------

PILAR TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES	Posicionamiento de la Tecnología de la Información y la Comunicación (TICS) como herramienta para el desarrollo de aprendizajes de calidad
Objetivo Estratégico 1	Contribuir al mejoramiento de los aprendizajes de todos los y las estudiantes a través del uso efectivo de las TICS y el fortalecimiento del sistema de comunicaciones
Objetivo Específico 1	Propiciar el desarrollo de aprendizajes significativos a través del uso efectivo de las TICS

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Catastro situacional del equipamiento tecnológico en las unidades educativas	El 100% de los establecimientos educacionales son catastrados	Revisión, mantención y adquisición de equipamiento tecnológico en las unidades educativas de la comuna	Informe por establecimiento	Enero	Abril	UTP Comunal	\$ 20.000.000

PILAR TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES	Posicionamiento de la Tecnología de la Información y la Comunicación (TICS) como herramienta para el desarrollo de aprendizajes de calidad
Objetivo Estratégico 1	Contribuir al mejoramiento de los aprendizajes de todos los y las estudiantes a través del uso efectivo de las TICS y el fortalecimiento del sistema de comunicaciones
Objetivo Específico 2	Fortalecer los sistemas de comunicación con la comunidad a fin de diversificar las experiencias educativas, promover los PEI y difundir las actividades escolares. * * Objetivo transversal a Salud y Educación

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Comunicación y Manejo de RRSS	EL 100% de las actividades comunales son difundidas y comunicadas a través de canales de comunicación establecidos	Creación de contenido y manejo cotidiano de RRSS de la Corporación Municipal de Chonchi (Facebook, Instagram)	Registro de contenido	Enero	Diciembre	Encargado Área Comunicaciones	\$ 0
		Cubrir actividades de la Corporación Municipal de Chonchi según calendario de actividades establecido	Registro de actividad	Enero	Diciembre	Encargado Área Comunicaciones	\$ 0
		Difundir actividades de la Corporación Municipal de Chonchi en emisoras de radio y televisión local	Registro de contenido	Enero	Diciembre	Encargado Área Comunicaciones	\$ 3.600.000

Radio y Televisión Escolar (RTVE)	implementación del 100% de las acciones establecidas en el plan de trabajo del programa de RTVE	Establecer un plan de trabajo anual para la RTVE que contenga líneas temáticas	Documento Plan de Trabajo	Enero	Febrero	Encargado Área Comunicaciones	\$ 0
		Adquisición de recursos tecnológicos de acuerdo con el plan de trabajo	Respaldo de compra de recursos tecnológicos	Marzo	Diciembre	Secretaria General	\$ 3.000.000
		Contratación de personal para la implementación del programa de RTVE, de acuerdo con el plan de trabajo	Contratos firmados	Marzo	Diciembre	Secretaria General	\$ 6.000.000

PILAR TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES	Posicionamiento de la Tecnología de la Información y la Comunicación (TICS) como herramienta para el desarrollo de aprendizajes de calidad
Objetivo Estratégico 2	Consolidar a la educación virtual como un pilar del aprendizaje.
Objetivo Específico 1	Mejorar la conectividad de los establecimientos educacionales y el acceso a internet de los estudiantes

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Uso de TICS para el aprendizaje	El 100% de los establecimientos incorpora en su planificación de la enseñanza la educación virtual y el uso de TICS	Implementación de planificaciones de enseñanza que incorporen el uso de TICS disponibles en el establecimiento	Planificaciones	Marzo	Diciembre	UTP Comunal	\$ 0
		Implementación de clases virtuales según la planificación institucional	Registro de actividades	Marzo	Diciembre	UTP Comunal	\$ 0
		Mantenimiento del plan de equipamiento de redes móviles de internet a los estudiantes de las diferentes unidades educativas de la comuna	Contratos	Mayo	Diciembre	UTP Comunal	\$ 100.000.000

PILAR DEPORTIVA Y VIDA SALUDABLE	Construcción de una cultura de vida saludable promotora del desarrollo integral de la población escolar
Objetivo Estratégico 1	Promover el deporte y los hábitos de vida saludables en los niños, niñas y adolescentes de la comuna mediante actividades en los establecimientos educacionales
Objetivo Específico 1	Realizar actividades deportivas a nivel comunal que promuevan la participación de todos los estudiantes a fin de promover diferentes disciplinas deportivas

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Plan de trabajo Escuela deportiva	El 100% de las acciones de la Escuela Deportiva son ejecutadas	Elaboración del Plan de Trabajo de la Escuela Deportiva	Plan de trabajo de la Escuela Deportiva	Enero	Marzo	Coordinador Extraescolar	\$ 0
		Ejecución de la Escuela Deportiva	Indicadores por acciones	Marzo	Diciembre	Coordinador Extraescolar	\$ 10.000.000
		Evaluación de Plan de la Escuela Deportiva	Informe anual de trabajo Escuela Deportiva	Diciembre	Diciembre	Coordinador Extraescolar	\$ 0

PILAR CULTURA DEPORTIVA Y VIDA SALUDABLE	Construcción de una cultura de vida saludable promotora del desarrollo integral de la población escolar
Objetivo Estratégico 1	Promover el deporte y los hábitos de vida saludables en los niños, niñas y adolescentes de la comuna mediante actividades en los establecimientos educacionales
Objetivo Específico 2	Incorporar actividades transversales de promoción de hábitos de vida saludable en los establecimientos educacionales de la comuna

Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Plan de promoción de hábitos alimenticios saludables en las unidades educativas	El 50% de los establecimientos educacionales participa del Plan de promoción de hábitos alimenticios saludables	Contratación de un profesional a cargo del Plan de promoción de hábitos alimenticios saludables en las unidades educativas	Contrato de trabajo	Enero	Enero	Secretaria General	\$ 10.000.000
		Elaboración del Plan de promoción de hábitos alimenticios saludables	Plan de trabajo	Enero	Marzo	Profesional contratado	\$ 0
		Ejecución del Plan de promoción de hábitos alimenticios saludables	Indicadores por acciones	Marzo	Diciembre	Profesional contratado	\$ 0
		Evaluación del Plan de promoción de hábitos alimenticios saludables	Informe anual del Plan de promoción de hábitos alimenticios saludables	Diciembre	Diciembre	Profesional contratado	\$ 0



4.3 Convenio de Transición

La Corporación Municipal de Chonchi en el marco de la Ley 21.040 suscribió un Convenio de Transición mediante REX 672 del 21 de agosto de 2019 y un Convenio de Ejecución REX 684 del 7 de agosto de 2020 con el Ministerio de Educación.

Se establecen los siguientes objetivos estratégicos para asegurar el cumplimiento del Convenio de Transición, con principal hincapié en lo establecido en el numeral 8 del literal a) de la cláusula tercera que establece el no aumento de la dotación de personal contratado al momento de la suscripción del convenio a nivel de Administración Central de la Corporación Municipal de Chonchi, así como docentes y asistentes de la educación que cumplen funciones dentro de los establecimientos educacionales de la comuna; así mismo, para el Convenio de Ejecución se establecen lineamientos orientados a dar cumplimiento de los objetivos financieros establecidos.

CONVENIO DE TRANSICIÓN	Implementar metodologías de mejora continua en procedimientos internos y normalización de la Corporación Municipal de Chonchi, enfocado principalmente en optimizar los recursos humanos, físicos y financieros de la institución
-------------------------------	---

Objetivo Estratégico	Desarrollar acciones que garanticen el cumplimiento de las disposiciones establecidas en el Convenio de Transición, en lo referente a bienes muebles e inmuebles, recursos humanos y financieros, a fin de facilitar el traspaso al Servicio Local de Educación y avanzar hacia un equilibrio entre ingresos y gastos
-----------------------------	---

EJE RECURSOS HUMANOS

Objetivos Específicos	Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuesto
Definir planta anual de personal docente y asistentes de la educación según lo establecido en el PADEM 2021 y en la normativa vigente	Adecuación de dotación docente, asistentes de la educación y personal de administración central de la Corporación	100% de los establecimientos	Ajuste de la dotación docente y asistentes de la educación, según las variables establecidas en el PADEM 2021	Planilla detallada por establecimiento visada por presidente	Enero	Febrero	UTP Comunal	\$0
		100% áreas funcionales	Ajuste y redistribución de funciones del personal de la Administración Central, según restructuración administrativa de la Corporación Municipal de Chonchi	N° de funcionarios con la resolución de funciones	Enero	Febrero	Secretaria General	\$0

		100% de los establecimientos	Análisis de la dotación docente y asistente de la educación, considerando las variables matrícula, tipo de enseñanza que se imparte, concentración de alumnos prioritarios, entre otras.	Planilla detallada por establecimiento visada por presidente	Octubre	Diciembre	UTP Comunal	\$0
		100% áreas funcionales	Ajuste del personal de la Administración Central de la Corporación Municipal de Chonchi, según las variables establecidas en el PADEM 2021	Planilla detallada por establecimiento visada por presidente	Octubre	Diciembre	Secretaría General	\$0
Actualizar procedimientos internos para la administración de recursos humanos.	Plan de modernización de procesos en RRHH	50% de todos los procedimientos del departamento	Análisis y selección de procedimientos internos utilizados en la administración de recursos humanos, según nivel de relevancia y remasterización	Informe del análisis y planificación	Enero	Abril	Control de Gestión	\$0
		25% de los procedimientos seleccionados	Establecer y ejecutar planificación de mejora continua	Nº de procedimientos modernizados	Mayo	Diciembre	Control de Gestión	\$0
Establecer un sistema de control interno que optimice el gasto eficiente de los recursos según normativa vigente	Sistema de control interno de recursos	Analizar 100% de los balances e informes mensuales	Creación e implementación de sistema de control interno	Informe mensual de resultado de análisis a jefatura para toma de decisiones	Enero	Diciembre	Control de Gestión	\$0
Avanzar hacia un equilibrio financiero	Administración de deudas	Reducir en un 5% la cantidad de proveedores y facturas de pago pendientes	Establecer metodología de administración y control de deuda	Metodología establecida para el control de deuda	Enero	Diciembre	Jefe de Administración y Finanzas	\$0



EJE RECURSOS ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
EJE BIENES MUEBLES E INMUEBLES

Objetivos Específicos	Iniciativa	Meta	Acción	Indicador	Inicio	Término	Responsable	Presupuest o
Implementar mejoras al sistema de control de activos de la Corporación Municipal de Chonchi	Perfeccionar sistema de control de activos muebles e inmuebles	100% del sistema de registro de inventario de activos actualizado	Actualizar sistema de registro y control de inventario de activos físicos de todos los bienes de la Corporación Municipal de Chonchi correspondiente a Educación.	Cartolas de inventario físico firmadas por responsables.	Enero	Diciembre	Jefe de Administración y Finanzas	\$0
		100% de los bienes inmuebles con regularización de propiedad	Gestionar regularización en Oficinas de Bienes Nacionales	N° de establecimientos con escrituras de propiedad	Enero	Diciembre	Jefe de Administración y Finanzas	\$0
Avanzar hacia la normalización en la incorporación de las NICSP al sistema contable	Activar bienes según NICSP	El 100% de los activos inmuebles y el 10% de los bienes muebles de la Corporación, son incorporados al sistema contable	Establecer metodología para la implementación de las NICSP	N° de bienes muebles inventariados y registrados en contabilidad	Enero	Abril	Jefe de Administración y Finanzas	\$0
			Valorizar o tasar todos los activos de la Corporación Municipal de Chonchi según NICSP	N° de activos tazados	Abril	Octubre	Jefe de Administración y Finanzas	Proyecto
			Iniciar la implementación de un sistema de registro y control de inventario de activos en sistema contable de todos los bienes de la Corporación Municipal de Chonchi	Balance contable con inventario activado	Octubre	Diciembre	Jefe de Administración y Finanzas	Proyecto

4.4 Dotación docentes y asistentes de la educación 2021

Con respecto a la matrícula de los establecimientos de la comuna de Chonchi para el año 2021 se estima un aumento de 30 estudiantes relacionado con la habilitación de un nuevo curso en el proceso de implementación de la nueva carrera Técnico Profesional de Mecánica Automotriz del Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez.

MATRÍCULA COMUNAL	2020	2021
MATRÍCULA (ABRIL)	2.013	2.049

En relación a la dotación de la planta año 2021 de los asistentes de la educación de los establecimientos educacionales de la comuna, se espera un aumento en el número de contratos, debido a que por la suspensión de actividades docentes presenciales por el COVID-19 al inicio del año académico, no se realizaron todas las contrataciones correspondientes a talleristas JEC y extraescolares, monitores, asistentes de aula, entre otros, paradocentes cuyas funciones son requeridas para las acciones incorporadas en los Planes de Mejoramiento Educativo de cada establecimiento. La estimación anterior se limita a lo establecido durante el año 2019.

DOTACIÓN ASISTENTES	2020	2021
TOTAL ASISTENTES	203	286
TOTAL HORAS ASISTENTES	7.611	8.200
TOTAL ASISTENTES PROFESIONALES	34	34
TOTAL HORAS ASISTENTES PROFESIONALES	1.252	1.252
TOTAL ASISTENTES PARODOCENTES	104	187
TOTAL HORAS ASISTENTES PARODOCENTES	4.044	4.633
TOTAL ASISTENTES AUXILIARES	65	65
TOTAL HORAS ASISTENTES AUXILIARES	2.315	2.315

Finalmente, lo correspondiente a la dotación docente año 2021, se considera el aumento de un docente de aula con 44 horas, para el incremento de nivel en la carrera técnico profesional de mecánica automotriz del Liceo Bicentenario Manuel Jesús Andrade Bórquez.

Para el año 2022 se mantendrá lo establecido en el numeral 8 del literal a) de la cláusula tercera por Convenio de Transición, mantener la dotación de personal contratado.

DOTACIÓN DOCENTE	2020	2021
TOTAL DOCENTES	200	199
TOTAL HORAS DOCENTES	8.405	8.414
TOTAL DOCENTES AULA	164	165
TOTAL HORAS DOCENTES AULA	6.879	6.923

TOTAL DOCENTES UTP	4	4
TOTAL HORAS DOCENTES UTP	176	176
TOTAL DOCENTES DIRECTORES	3	3
TOTAL HORAS DOCENTES DIRECTORES	132	132
TOTAL DOCENTES INSPECTORES GENERALES	2	2
TOTAL HORAS DOCENTES INSPECTORES GENERALES	88	88
TOTAL DOCENTES ORIENTADORES	-	-
TOTAL HORAS DOCENTES ORIENTADORES	-	-
TOTAL DOCENTES SUBDIRECTORES	-	-
TOTAL HORAS DOCENTES SUBDIRECTORES	-	-
TOTAL DOCENTES ENCARGADOS	19	19
TOTAL HORAS DOCENTES ENCARGADOS	836	836
TOTAL DOCENTES OTROS	7	7
TOTAL HORAS DOCENTES OTROS	294	294

4.5 Presupuesto Educación 2022

El presente presupuesto se construye desde la base de orientar las acciones hacia el cumplimiento de los objetivos financieros establecidos en el Convenio de Ejecución celebrado por la Corporación Municipal de Chonchi y el Ministerio de Educación.

4.5.1 Ingresos Educación 2022

Código Cuenta Clasificador	Nombre Cuenta	Presupuesto Vigente (Miles de Pesos)
EEE.05.00.000.000.000	CxC TRANSFERENCIAS CORRIENTES	8.340.422
EEE.05.03.000.000.000	DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS	8.340.422
EEE.05.03.003.000.000	De la Subsecretaría de Educación	7.098.192
EEE.05.03.003.001.000	Subvención de Escolaridad-Subvención Fiscal mensual	4.881.300
EEE.05.03.003.002.000	Subvención de Escolaridad - Subvención para Educación Especial	804.650
EEE.05.03.003.004.000	Subvención Escolar Preferencial ley N°20.248	961.400
EEE.05.03.003.999.000	Otros	450.842
EEE.05.03.007.000.000	Del Tesoro Público	503.690
EEE.05.03.007.999.000	Otras Transferencias Corrientes del Tesoro Público	503.690
EEE.05.03.009.000.000	De la Dirección de Educación Pública	178.354
EEE.05.03.009.001.000	Fondo de Apoyo a la Educación Pública	178.354
EEE.05.03.099.000.000	De Otras Entidades Públicas	38.000
EEE.05.03.101.000.000	De la Municipalidad a Servicios Incorporados a su Gestión	522.187
EEE.07.00.000.000.000	CxC INGRESOS DE OPERACIÓN	8.611
EEE.07.02.000.000.000	VENTA DE SERVICIOS	8.611
EEE.08.00.000.000.000	CxC OTROS INGRESOS CORRIENTES	359.480
EEE.08.01.000.000.000	RECUPERACIONES Y REEMBOLSOS POR LICENCIAS MEDICAS	235.125
EEE.08.01.002.000.000	Recuperaciones Art. 12 Ley N° 18.196 y Ley N° 19.117 Artículo Único	235.125
EEE.08.99.000.000.000	OTROS	124.355
EEE.08.99.001.000.000	Devoluc. y Reintegros no Provenientes de Impuestos	94.050
EEE.08.99.999.000.000	Otros	30.305

	TOTAL INGRESOS EDUCACIÓN:	8.708.513
--	----------------------------------	------------------

4.5.2 Gastos Educación 2022

Código Cuenta Clasificador	Nombre Cuenta Clasificador Presupuestario	TOTAL PRESUPUESTO VIGENTE
EEE.21.00.000.000.000	CxP GASTOS EN PERSONAL	7.459.567
EEE.21.01.000.000.000	PERSONAL DE PLANTA	2.748.495
EEE.21.01.001.000.000	Sueldos y Sobresueldos	2.610.749
EEE.21.01.001.001.000	Sueldos Bases	1.028.749
EEE.21.01.001.004.000	Asignación de Zona	362.389
EEE.21.01.001.004.001	Asignación de Zona, Art. 7 y 25, D.L. N°3.551	362.389
EEE.21.01.001.009.000	Asignaciones Especiales	26.734
EEE.21.01.001.009.004	Bonificación Especial Profesores Encargados de Escuelas Rurales, Art. 13, Ley N° 19.715	26.734
EEE.21.01.001.014.000	Asignaciones Compensatorias	4.569
EEE.21.01.001.014.005	Bonificación Art. 3, Ley N°19.200	807
EEE.21.01.001.014.999	Otras Asignaciones Compensatorias	3.763
EEE.21.01.001.046.000	Asignación de Experiencia	249.514
EEE.21.01.001.047.000	Asignación por Tramo de Desarrollo Profesional	378.231
EEE.21.01.001.048.000	Asignación de Reconocimiento por Docencia en Establecimientos de Alta Concentración de Alumnos Prioritarios	108.915
EEE.21.01.001.049.000	Asignación de Responsabilidad Directiva y Asignación Técnico Pedagógica	27.080
EEE.21.01.001.049.001	Asignación por Responsabilidad Directiva	23.763
EEE.21.01.001.049.002	Asignación de Responsabilidad Técnico Pedagógica	3.317
EEE.21.01.001.050.000	Bonificación por Reconocimiento Profesional	405.955
EEE.21.01.001.051.000	Bonificación por Excelencia Académica	18.615
EEE.21.01.002.000.000	Aportes del Empleador	61.042
EEE.21.01.002.002.000	Otras Cotizaciones Previsionales	61.042
EEE.21.01.003.000.000	Asignaciones por Desempeño	2.613
EEE.21.01.003.003.000	Desempeño Individual	2.613
EEE.21.01.003.003.003	Asignación Especial de Incentivo Profesional, Art. 47, Ley N° 19.070	2.613
EEE.21.01.004.000.000	Remuneraciones Variables	1.672
EEE.21.01.004.006.000	Comisiones de Servicios en el País	1.672
EEE.21.01.005.000.000	Aguinaldos y Bonos	72.419
EEE.21.01.005.001.000	Aguinaldos	22.259
EEE.21.01.005.001.001	Aguinaldo de Fiestras Patrias	12.854
EEE.21.01.005.001.002	Aguinaldo de Navidad	9.405
EEE.21.01.005.002.000	Bono de Escolaridad	5.957
EEE.21.01.005.003.000	Bonos Especiales	44.204
EEE.21.01.005.003.001	Bono Extraordinario Anual	44.204
EEE.21.02.000.000.000	PERSONAL A CONTRATA	1.501.814
EEE.21.02.001.000.000	Sueldos y Sobresueldos	1.424.522
EEE.21.02.001.001.000	Sueldos Bases	638.495
EEE.21.02.001.004.000	Asignación de Zona	245.575
EEE.21.02.001.004.001	Asignación de Zona, Art. 7 y 25, D.L. N°3.551	245.575
EEE.21.02.001.009.000	Asignaciones Especiales	3.240

EEE.21.02.001.009.004	Bonificación Especial Profesores Encargados de Escuelas Rurales, Art. 13, Ley N° 19.715	3.240
EEE.21.02.001.013.000	Asignaciones Compensatorias	12.749
EEE.21.02.001.013.999	Otras Asignaciones Compensatorias	12.749
EEE.21.02.001.044.000	Asignación de Experiencia	72.419
EEE.21.02.001.045.000	Asignación por Tramo de Desarrollo Profesional	91.542
EEE.21.02.001.046.000	Asignación de Reconocimiento por Docencia en Establecimientos de Alta Concentración de Alumnos Prioritarios	47.025
EEE.21.02.001.047.000	Asignación por Responsabilidad Directiva y Asignación de Responsabilidad Técnico Pedagógica	14.186
EEE.21.02.001.047.001	Asignación por Responsabilidad Directiva	8.073
EEE.21.02.001.047.002	Asignación por Responsabilidad Técnico Pedagógica	6.113
EEE.21.02.001.048.000	Bonificación por Reconocimiento Profesional	289.047
EEE.21.02.001.049.000	Bonificación de Excelencia Académica	10.245
EEE.21.02.002.000.000	Aportes del Empleador	35.844
EEE.21.02.002.002.000	Otras Cotizaciones Previsionales	35.844
EEE.21.02.003.000.000	Asignaciones por Desempeño	861
EEE.21.02.003.003.000	Desempeño Individual	861
EEE.21.02.003.003.002	Asignación Especial de Incentivo Profesional, Art. 47, Ley N° 19.070	861
EEE.21.02.005.000.000	Aguinaldos y Bonos	40.588
EEE.21.02.005.001.000	Aguinaldos	20.775
EEE.21.02.005.001.001	Aguinaldo de Fiestras Patrias	11.997
EEE.21.02.005.001.002	Aguinaldo de Navidad	8.778
EEE.21.02.005.002.000	Bono de Escolaridad	5.559
EEE.21.02.005.003.000	Bonos Especiales	14.254
EEE.21.02.005.003.001	Bono Extraordinario Anual	14.254
EEE.21.03.000.000.000	OTRAS REMUNERACIONES	3.209.258
EEE.21.03.001.000.000	Honorarios a Suma Alzada - Personas Naturales	94.050
EEE.21.03.004.000.000	Remuneraciones Reguladas por el Código del Trabajo	3.010.269
EEE.21.03.004.001.000	Sueldos	2.354.594
EEE.21.03.004.002.000	Aportes del Empleador	111.815
EEE.21.03.004.003.000	Remuneraciones Variables	332.310
EEE.21.03.004.004.000	Aguinaldos y Bonos	211.550
EEE.21.03.005.000.000	Suplencias y Reemplazos	56.535
EEE.21.03.007.000.000	Alumnos en Práctica	334
EEE.21.03.999.000.000	Otras	48.070
EEE.21.03.999.001.000	Asignación Art. 1, Ley N°19.464	48.070
EEE.22.00.000.000.000	CxP BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	1.206.624
EEE.22.01.000.000.000	ALIMENTOS Y BEBIDAS	36.575
EEE.22.01.001.000.000	Para Personas	36.575
EEE.22.02.000.000.000	TEXTILES, VESTUARIO Y CALZADO	18.288
EEE.22.02.001.000.000	Textiles y Acabados Textiles	2.090
EEE.22.02.002.000.000	Vestuario, Accesorios y Prendas Diversas	10.450
EEE.22.02.003.000.000	Calzado	5.748
EEE.22.03.000.000.000	COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES	78.689

EEE.22.03.001.000.000	Para Vehículos	40.755
EEE.22.03.002.000.000	Para Maquinar., Equipos de Prod., Tracción y Elevación	523
EEE.22.03.003.000.000	Para Calefacción	37.411
EEE.22.04.000.000.000	MATERIALES DE USO O CONSUMO	161.871
EEE.22.04.001.000.000	Materiales de Oficina	21.945
EEE.22.04.002.000.000	Textos y Otros Materiales de Enseñanza	70.015
EEE.22.04.003.000.000	Productos Químicos	10.450
EEE.22.04.004.000.000	Productos Farmacéuticos	3.031
EEE.22.04.006.000.000	Fertilizantes, Insecticidas, Fungicidas y Otros	523
EEE.22.04.007.000.000	Materiales y Utiles de Aseo	26.125
EEE.22.04.009.000.000	Insumos, Repuestos y Accesorios Computacionales	13.585
EEE.22.04.012.000.000	Otros Materiales, Repuestos y Utiles Diversos	13.585
EEE.22.04.999.000.000	Otros	2.613
EEE.22.05.000.000.000	SERVICIOS BASICOS	162.080
EEE.22.05.001.000.000	Electricidad	66.880
EEE.22.05.002.000.000	Agua	24.035
EEE.22.05.003.000.000	Gas	1.254
EEE.22.05.004.000.000	Correo	2.717
EEE.22.05.005.000.000	Telefonía Fija	1.568
EEE.22.05.006.000.000	Telefonía Celular	15.466
EEE.22.05.007.000.000	Acceso a Internet	50.160
EEE.22.06.000.000.000	MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	191.510
EEE.22.06.001.000.000	Mantenimiento y Reparación de Edificaciones	110.000
EEE.22.06.002.000.000	Mantenimiento y Reparación de Vehículos	41.800
EEE.22.06.004.000.000	Mantenimiento y Reparación de Máquinas y Equipos de Oficina	3.031
EEE.22.06.007.000.000	Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	105
EEE.22.06.999.000.000	Otros	36.575
EEE.22.07.000.000.000	PUBLICIDAD Y DIFUSION	7.838
EEE.22.07.001.000.000	Servicios de Publicidad	4.076
EEE.22.07.002.000.000	Servicios de Impresión	209
EEE.22.07.999.000.000	Otros	3.553
EEE.22.08.000.000.000	SERVICIOS GENERALES	377.141
EEE.22.08.001.000.000	Servicios de Aseo	11.286
EEE.22.08.002.000.000	Servicios de Vigilancia	1.254
EEE.22.08.007.000.000	Pasajes, Fletes y Bodegajes	345.164
EEE.22.08.008.000.000	Salas Cunas y/o Jardines Infantiles	10.450
EEE.22.08.010.000.000	Servicios de Suscripción y Similares	1.672
EEE.22.08.011.000.000	Servicios de Producción y Desarrollo de Eventos	3.135
EEE.22.08.999.000.000	Otros	4.180
EEE.22.09.000.000.000	ARRIENDOS	15.257
EEE.22.09.002.000.000	Arriendo de Edificios	5.225
EEE.22.09.003.000.000	Arriendo de Vehículos	627
EEE.22.09.005.000.000	Arriendo de Máquinas y Equipos	7.315
EEE.22.09.999.000.000	Otros	2.090

EEE.22.10.000.000.000	SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS	5.225
EEE.22.10.002.000.000	Primas y Gastos de Seguros	5.225
EEE.22.11.000.000.000	SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES	109.203
EEE.22.11.002.000.000	Cursos de Capacitación	26.125
EEE.22.11.003.000.000	Servicios Informáticos	15.153
EEE.22.11.999.000.000	Otros	67.925
EEE.22.12.000.000.000	OTROS GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	42.951
EEE.22.12.002.000.000	Gastos Menores	4.494
EEE.22.12.004.000.000	Intereses, Multas y Recargos	29.260
EEE.22.12.005.000.000	Derechos y Tasas	5.017
EEE.22.12.999.000.000	Otros	4.180
EEE.23.00.000.000.000	CxP PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	31.350
EEE.23.01.000.000.000	PRESTACIONES PREVISIONALES	31.350
EEE.23.01.004.000.000	Desahucios e Indemnizaciones	31.350
EEE.24.00.000.000.000	CxP TRANSFERENCIAS CORRIENTES	5.225
EEE.24.01.000.000.000	AL SECTOR PRIVADO	1.045
EEE.24.01.008.000.000	Premios y Otros	1.045
EEE.24.03.000.000.000	A OTRAS ENTIDADES PUBLICAS	4.180
EEE.24.03.099.000.000	A Otras Entidades Públicas	4.180
EEE.29.00.000.000.000	CxP ADQUISIC. DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	5.748
EEE.29.04.000.000.000	MOBILIARIO Y OTROS	105
EEE.29.05.000.000.000	MAQUINAS Y EQUIPOS	314
EEE.29.05.001.000.000	Máquinas y Equipos de Oficina	105
EEE.29.05.002.000.000	Maquinarias y Equipos para la Producción	105
EEE.29.05.999.000.000	Otras	105
EEE.29.06.000.000.000	EQUIPOS INFORMATICOS	5.225
EEE.29.06.001.000.000	Equipos Computacionales y Periféricos	5.225
EEE.29.07.000.000.000	PROGRAMAS INFORMATICOS	105
EEE.29.07.001.000.000	Programas Computacionales	105

	TOTAL INGRESOS EDUCACIÓN:	8.708.513
--	----------------------------------	------------------