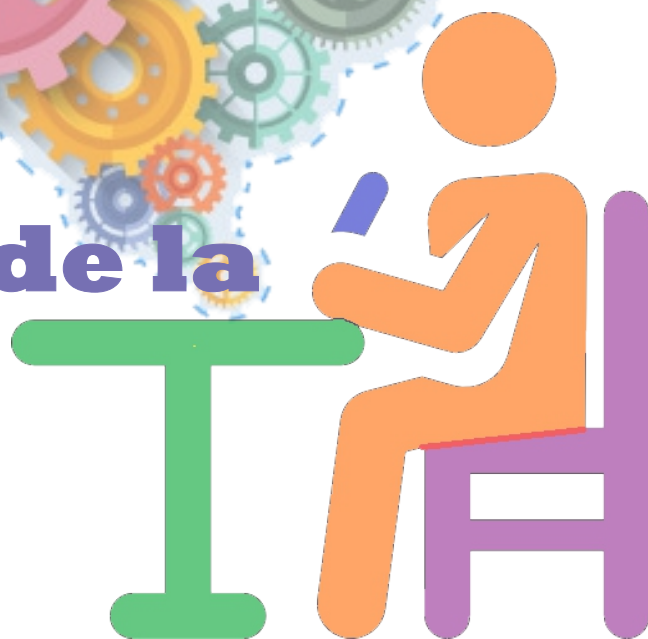




Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2020



**DIRECCION DE ADMINISTRACIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
DIEGO DE ALMAGRO**

“Entregando una educación de calidad a todos los niños, jóvenes y adultos”

Contenido

Misión	4
Visión	4
Datos de la Comuna de Diego de Almagro	5
Contexto Comunal	5
Indicadores Demográficos	6
Indicadores de Seguridad Ciudadana Diego de Almagro	8
Indicadores de Salud	9
Indicadores socioeconómicos	9
Indicadores Educativos	13
Matrícula por dependencia.....	13
Matrícula por nivel de educación	13
Tasa de analfabetismo	14
Promedio años de escolaridad	14
Tipos de establecimientos educacionales	14
Indicadores Comunales (Evolución Simce 2012 - 2018)	15
Resultados SIMCE Cuarto básico	15
Resultado SIMCE sexto año básico	15
Resultado SIMCE octavo año básico	16
Resultado SIMCE segundo medio	16
Resultado PSU dependencia municipal	16
Educación Municipal Diego de Almagro	16
Presentación Establecimientos de Educación Municipal	16
Escuela Aliro Lamas Castillo.....	17
Escuela Sara Cortés Cortés.	17
Escuela Emperatriz Sepúlveda Landeros.....	18
Liceo Manuel Magalhaes Medling.....	18
Centro De Educación Integrada De Adultos.....	18
Internado.....	19
Índices de rendimiento Año	20
Matrícula por establecimientos	20
Escuela Aliro Lamas Castillo.....	20
Escuela Sara Cortés Cortés.	20
Escuela Emperatriz Sepúlveda Landeros.....	21
Liceo Manuel Magalhaes Medling.....	21
Centro De Educación Integrada De Adultos.....	21
Índices de rendimiento año 2017	22
Relación Matrícula y número de cursos	22
Porcentaje de asistencia Anual	22
Calidad de vida de los estudiantes	23
Índice de vulnerabilidad.....	23
Becas.....	24

Datos estadísticos Establecimientos	24
Infraestructura de establecimientos	24
Programas desarrollados en la comuna.....	26
Reconocimientos Excelencia Académica SNED	26
Categoría de Desempeño de los Establecimientos	27
Programas impulsados por Mineduc	28
Escuela Sara Cortés Cortés	28
Escuela Aliro Lamas Castillo	29
Emperatriz Sepúlveda Landeros	29
Liceo Manuel Magalhaes M.	31
Centro de Educación Integrada de Adultos	33
Programas de la Comuna	34
FAEP (Fondo de apoyo a la educación Pública.).....	34
Proyecto de Integración Escolar	35
Subvención Escolar Preferencial	36
Estudiantes Prioritario y Preferente	36
Salud Escolar	37
Senda.....	38
Planes de mejoramiento educativo (PME)	39
ESCUELA ALIRO LAMAS CASTILLO	39
Planificación Anual	39
Indicadores.....	42
Acciones	46
ESCUELA BASICA SARA CORTES CORTES	69
Planificación Anual	69
Indicadores.....	70
Acciones	72
ESC. BASICA EMPERATRIZ SEPULVEDA LANDEROS	85
Planificación Anual	85
Indicadores.....	85
Acciones	87
LICEO BICENTENARIO MANUEL MAGALHAES MEDLING	95
Planificación Anual	95
Indicadores.....	97
Acciones	99
Antecedentes funcionarios Municipales DAEM	120
Dotación Docentes	120
Resultados evaluación docente.....	120
Dotación Asistentes de la Educación	121
Proyección 2019	122
Dotación Docente	122

Aliro Lamas Castillo	122
Sara Cortés Cortes	123
Manuel Magalhaes.....	124
Presupuesto 2020	127
Anexos.....	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>

Misión

“Entregar una educación de calidad a todos los niños, jóvenes y adultos, recogiendo el espíritu de integración y equidad, con la participación activa de todos los actores y organizaciones comunitarias en un ambiente democrático y liberador en que tengan cabida todos los proyectos de vida; para lograr un crecimiento personal y grupal, que permita a estos jóvenes y adultos integrarse plenamente en una sociedad cada vez más compleja y cambiante”.

Visión

“Prestar servicios educativos de calidad a una población escolar comprendida entre el nivel pre-básico y el cuarto año medio, con inclusión de la educación de adultos, provenientes de sectores que presentan porcentajes importantes de problemas socio-económicos y de baja escolaridad”.

“Esta educación municipalizada es de carácter abierta e inclusiva, con acento formativo en la realidad minera, medio ambiente, patrimonio, con valores y capacidades que le permitan el desarrollo personal y social”.

Datos de la Comuna de Diego de Almagro

Contexto Comunal

Organización Político Administrativa

La Ilustre Municipalidad de Diego de Almagro está dirigida por el Señor **Isaías Zavala Torres**, Alcalde de la Comuna y por el concejo Municipal, integrado por los siguientes Concejales:

DIEGO DE ALMAGRO (6)

María Torrejón Rojas (PC)

Juan Astudillo Robles (PC)

Freddy Rubina Navea (PRO)

Cecilia Díaz Seriche (PS)

Rodolfo Valle Araya (Chile Vamos RN-Independientes Independiente dentro de pacto)

Marcela Cabrera Álvarez (PC)

Indicadores Demográficos

Población por género

Territorio	Año 2002		Proyección Año 2012	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Población Comunal	10.031	8.558	6.226	4.934
Población Regional	129.147	125.189	146.307	139.300
Población País	7.447.695	7.668.740	8.610.934	8.787.698

Censo 2002, proyección 2012.-

Población por género y edad

Edad	2002	2012	Comuna	Región	País
0 a 14	5.256	2.492	22.33	23.79	21.77
15 a 29	4.130	2.599	23.29	24.44	24.56
30 a 44	5.226	2.704	24.15	20.87	21.08
45 a 64	3.258	2.584	23.15	22.47	23.08
65 y más	719	781	7	8.43	9.52
total	18.589	11.160	100	100	100

Población según pobreza

Edad	2002	2012	% según territorio		
			Comuna	Región	País
0 a 14	5.256	2.492	22.33	23.79	21.77
15 a 29	4.130	2.599	23.29	24.44	24.56
30 a 44	5.226	2.704	24.15	20.87	21.08
45 a 64	3.258	2.584	23.15	22.47	23.08
65 y más	719	781	7	8.43	9.52
total	18.589	11.160	100	100	100

Población según etnia declarada

Etnia	Cantidad de personas			% según territorio (2009)		
	2003	2006	2009	Comuna	Región	País
Atacameño	58	0	0	0	0.63	0.18

Aymara	0	0	75	0.32	0.96	0.57
Mapuche	406	108	304	1.30	0.93	5.96
Rapanui	0	0	0	0	0.01	0.03
Otras	16480	13481	23035	98.38	97.47	93.26
Total	16944	13582	23414	100	100	100

Estado civil mayor de 14 años

Estado Civil	Años		Variación	
	1992	2002	Comuna	País
Casados	11064	6518	-41,1	5,8
Convivientes	1374	1624	18,2	85,1
Separados	543	585	7,7	63,7
Anulados	26	32	23,1	63,9
Viudos	390	345	-11,5	18,4
Solteros	5526	4229	-23,5	15,1
Total	18923	13333	-29,5	16,2

Tasa de crecimiento anual

Estado Civil	Años		Variación	
	1992	2002	Comuna	País
Casados	11064	6518	-41,1	5,8
Convivientes	1374	1624	18,2	85,1
Separados	543	585	7,7	63,7
Anulados	26	32	23,1	63,9
Viudos	390	345	-11,5	18,4
Solteros	5526	4229	-23,5	15,1
Total	18923	13333	-29,5	16,2

Tasa población comunal

Estado Civil	Años		Variación	
	1992	2002	Comuna	País
Casados	11064	6518	-41,1	5,8
Convivientes	1374	1624	18,2	85,1
Separados	543	585	7,7	63,7
Anulados	26	32	23,1	63,9
Viudos	390	345	-11,5	18,4
Solteros	5526	4229	-23,5	15,1
Total	18923	13333	-29,5	16,2

Indicadores de Seguridad Ciudadana Diego de Almagro

Delitos de mayor connotación, tasa de denuncias por cada 100.000 habitantes.

Territorio	2010	2011	2012	2013	2014
Comuna de Diego de Almagro	2.812,73	2.504,07	1.917,56	1.991,36	2.235,35
Región de Atacama	3.025,20	3.410,42	3.310,53	3.015,61	2.986,44
País	2.780,25	3.010,10	2.720,38	2.730,08	2.801,19

Fuente. Ministerio del Interior 2007

Violencia Intrafamiliar

Territorio	2010	2011	2012	2013	2014
Comuna de Diego de Almagro	904,68	634,59	770,61	967,50	886,26
Región de Atacama	649,10	661,06	644,75	689,71	566,74
País	638,46	707,77	650,13	627,43	587,52

Indicadores de Salud Población comunal inscrita

Comuna	Región	País
4.902	227.689	12.993.022

Tasa de natalidad

Territorio	Tasa de Natalidad	Tasa de Mortalidad General	Tasa de Mortalidad Infantil
Comuna de Diego de Almagro	21,47	5,20	8,40
Región de Atacama	17,10	5,08	8,40
País	14,01	5,67	7,40

Indicadores socioeconómicos Ingreso promedio hogares

Territorio	% de Personas en Situación de Pobreza por Ingresos	
	2011	2013
Comuna de Diego De Almagro	16,60	6,05
Región de Atacama	16,30	7,30
País	22,20	14,40

Fuente: Departamento de Estadísticas e Información de Salud (Deis), Ministerio de Salud (Minsal).

Caracterización socioeconómica

Indicadores	Porcentaje de Hogares		
	Comuna	Región	País
Porcentaje de hogares con hacinamiento medio	17,72	20,83	19,88
Porcentaje de hogares con hacinamiento crítico	1,61	2,58	2,32
Porcentaje de hogares con saneamiento deficitario	5,40	16,09	16,98

Empleo comunal

Área Socio – Económico. Empleo	Valor.	Año.
Desempleo hombre 19 a 30 años.	13,21 %	2002
Desempleo hombre 31 a 40 años.	6,87 %	2002
Desempleo hombre 41 a 60 años.	4,71 %	2002
Desempleo Hombre Mayores de 60 años	4,98 %	2002
Desempleo Hombre	7,91 %	2002
Desempleo Mujer 19 a 30 años.	12,41 %	2002
Desempleo mujer 31 a 40 años.	7,38 %	2002
Desempleo mujer 41 a 60 años.	9,51 %	2002
Desempleo mujer Mayores de 60 años	20,92 %	2002
Desempleo Hombre	11,41 %	2002
Desempleo total	8,80 %	2006
Personas empleadas según rubro Educación	5,87 %	2002
Personas empleadas según rubro Manufactureo,	9,66 %	2002
Personas empleadas según rubro Minería	23,62 %	2002
Personas empleadas según rubro otro	5,91 %	2002
Personas empleadas según rubro Transporte y telecomunicaciones.	7,01 %	2002

Distribución fuerza laboral

Área Socio – Económica. Fuerza Laboral	Valor.	Año.
Mujeres.		
Mujeres entre 19 a 30 años	86,8 %	2002

Mujeres entre 31 a 40 años	92,6 %	2002
Mujeres entre 41 a 60 años.	90,4%	2002
Mujeres mayores a 60 años	79,08%	2002
Tasa Mujeres.	87,22%	2002

Área Socio – Económica. Fuerza Laboral Hombres.	Valor.	Año.
Hombres entre 19 a 30 años	86,79%	2002
Hombres entre 31 a 40 años	93,13%	2002
Hombres entre 41ª 60 años	95,29%	2002
Hombres entre mayores a 60 años	95,02%	2002
Tasa Hombres.	92,5%	2002

Actividad económica laboral

Área Socio – Económico. Actividad Económica Comunal.	Valor.	Año.
Personas empleadas según rubro educación	5,87 %	2002
Personas empleadas según rubro Manufacturero	9,66 %	2002
Personas empleadas según rubro minería	23,62 %	2002
Personas empleadas según rubro otro	5,91 %	2002
Personas empleadas según el rubro salud.	3,04 %	2002
Personas empleadas según rubro Transporte y Telecomunicaciones	7,01 %	2002

Vivienda y hacinamiento

Área Socio – Económico. Vivienda y Hacinamiento.	Valor.	Año.
Viviendas en Área Urbana, Número	5.359,0 Viviendas	2002
Viviendas en Buen Estado, Porcentaje	85,03 %	2002
Viviendas en la comuna, Número	6.338,0 Viviendas	2002
Viviendas Irrecuperables, Porcentaje	4,05 %	2002
Viviendas Recuperables por Materialidad, Porcentaje	10,16 %	2002
Viviendas Recuperables por Saneamiento, Porcentaje	1,50 %	2002
Viviendas Recuperables, Porcentaje	10,91 %	2002
Viviendas SERVIU construidas, Cantidad	68,0 N° viviendas	2000
Viviendas tipo casa, Cantidad	4.636,0 Vivienda	2002
Viviendas tipo departamento, Cantidad	442,0 Vivienda	2002

Viviendas tipo precaria, Cantidad	190,0 Vivienda	2002
-----------------------------------	----------------	------

Indicadores Educativos

Matrícula por dependencia

Matrícula según Dependencia	Comuna		Región		País	
	2012	2014	2012	2014	2012	2014
Corporación Municipal	0	0	0	0	451.091	429.479
Municipal DAEM	2.059	1.964	41.357	42.038	908.804	875.155
Particular Subvencionado	1.827	1.785	21.831	21.174	1.887.180	1.919.392
Particular Pagado	0	0	2.402	2.397	254.719	270.491
Corporación de Administración Delegada	0	0	0	0	49.473	46.802
Total	3.886	3.749	65.590	65.609	3.551.267	3.541.319

Matrícula por nivel de educación

Mat. según Nivel de Educacional.	Comuna		Región	
	2012	2014	2012	2014
Educación parvularia	311	391	351.589	378.052
enseñanza básica niños	2.201	2.104	1.962.255	1.939.926
educación de adultos	11	13	19.666	17.491
educación especial	178	183	159.517	176.818
enseñanza media niños	1.026	912	938.936	909.674
enseñanza media adultos	159	146	119.304	119.358
Total	3.886	3.749	3.551.267	3.541.319

Tasa de analfabetismo

Nivel educacional	2003	2006	2009	% según territorio 2009		
				Comuna	Región	País
Sin Educación	218	251	436	2.62	3.58	3.52
Básica Completa	976	1.053	1.330	7.99	12.98	14.34
Básica Incompleta	1.147	1.215	1.658	9.96	9.47	10.97
Media Incompleta	2.195	2.358	4.122	24.77	20.86	18.98
Media Completa	4.307	2.631	6.161	37.03	35.12	29.90
Superior Completa	1.454	922	1.120	6.73	9.19	9.86
Superior Completa	1.526	1.038	1.812	10.89	8.80	12.43
Total	11.823	9.498	16.639	99.99	100	100

Promedio años de escolaridad

Nivel educacional	2003	2006	2009	% según territorio 2009		
				Comuna	Región	País
Sin Educación	218	251	436	2.62	3.58	3.52
Básica Completa	976	1.053	1.330	7.99	12.98	14.34
Básica Incompleta	1.147	1.215	1.658	9.96	9.47	10.97
Media Incompleta	2.195	2.358	4.122	24.77	20.86	18.98
Media Completa	4.307	2.631	6.161	37.03	35.12	29.90
Superior Completa	1.454	922	1.120	6.73	9.19	9.86
Superior Completa	1.526	1.038	1.812	10.89	8.80	12.43
Total	11.823	9.498	16.639	99.99	100	100

Tipos de establecimientos educacionales**Porcentaje matrícula por dependencia**

Establecimientos	Comuna	Región	País
Municipales	54.9	64.4	39.1
Part. Subv.	45.1	31.7	51.5
Corporaciones	00	00	1.5
Part. Pagados	00	3.9	7.7
Total	100%	100%	100%

Indicadores Comunales (Evolución Simce 2012 - 2018)

Resultados SIMCE Cuarto básico

Lenguaje	2014	2015	2016	2017	2018	
Aliro Lamas	256	250	275	243	267	
Sara cortés	256	277	265	266	255	
Emp. Sepúlveda.	240	188	212	226	265	
Matemáticas	2014	2015	2016	2017		
Aliro Lamas	246	231	304	245	284	
Sara cortés	235	248	238	248	235	
Emp. Sepúlveda.	202	184	229	202	240	

Resultado SIMCE sexto año básico

Lenguaje	2014	2015	2016	2017		
Aliro Lamas	215	250	220		250	
Sara cortés	241	236	226		251	
Emp. Sepúlveda.	234	S/I	227		191	
Matemáticas	2014	2015	2016	2017		
Aliro Lamas	233	243	227		257	
Sara cortés	239	224	220		246	
Emp. Sepúlveda.	212	S/I	210		233	
Cs. naturales	2014	2015	2016	2017		
Aliro Lamas	229				248	
Sara cortés	254				237	
Emp. Sepúlveda.						

Resultado SIMCE octavo año básico

Lenguaje	2014	2015	2016	2017		
Aliro Lamas	235	235		239		
Sara Cortés	220	214		218		
Emp. Sepúlveda.	235	259	253	247		
Matemáticas	2014	2015	2016	2017		
Aliro Lamas	251	254	249	240		
Sara Cortés	229	234		231		
Emp. Sepúlveda.	276	297		257		
ci	2014	2015	2016	2017		
Aliro Lamas		268		252		
Sara Cortés		239		233		
Emp. Sepúlveda.		319		232		

Resultado SIMCE segundo medio

Lenguaje	2014	2015	2016	2017	2018	
Liceo	251	242	247	244	251	
Matemáticas	2014	2015	2016	2017		
liceo	240	235	243	250	249	
Ciencias Naturales	225		228		228	

Resultado PSU dependencia municipal

Proceso de admisión	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Ciencia	Promedio
2011	518	523	507	495	511
2012	491	516	475	475	489
2013	471	475	479	451	469
2014	434	458	471	437	450
2015	473	468	497	463	475
2016	469	464	454	430	454
2017	461	476	480	441	465
2018	477	480	425	468	471

Educación Municipal Diego de Almagro**Presentación Establecimientos de Educación Municipal**

Escuela Aliro Lamas Castillo

La escuela Aliro Lamas Castillo, cuyo director es el señor Juan Muñoz Araya, abre sus puertas a la atención educativa de la población del antaño Pueblo Hundido, actual Diego de Almagro, un 13 de agosto de 1917. Lleva ya 102 años de fructífera labor en el proceso formativo de los niños y niñas de Diego de Almagro.

El establecimiento educacional cuenta con atención de educación parvularia, educación básica y educación especial. Constituye un ejemplo de la educación pública, aquella que no discrimina, de aquella que acoge en su seno a todos los niños que la requieran y a todos ellos les entrega una sólida formación que les permite ser buenos alumnos, pero por sobre todo buenas personas.

Escuela Sara Cortés Cortés.

La escuela básica Sara Cortés Cortés, fue fundada el 10 de marzo del año 2003, lleva el nombre de Sara Cortés Cortés, esforzada educadora de larga trayectoria, quien luchó incansablemente por formar una nueva escuela básica, logrando su anhelo.

Actualmente su director es el Sr. Davis Orellana Astorga, evaluador el señor Jimmy Morales Villagra y como jefa de unidad técnica pedagógica, la Sra. Jadith Vicencio.

Su compromiso es entregar educación y formación de alta calidad para todos los alumnos/as de educación parvularia y general básica, permitiendo su prosecución de estudios.

Escuela Emperatriz Sepúlveda Landeros.

La Escuela Emperatriz Sepúlveda Landeros en sus inicios realizaba clases en el patio de una casa. Muchos alumnos llevaban la silla desde su casa y, a falta de ellas, para los que venían de las minas, cajones de manzanas que regalaban los chinos o italianos almaceneros.

En el año 1933, la escuela obtuvo su reconocimiento oficial y posteriormente la colaboración del Estado. En la actualidad el establecimiento es dirigido por el profesor Rubén Tapia Escolar.

Cuenta además con una matrícula de 40 estudiantes, con una dotación de 5 docentes y 2 asistentes de la educación.

Liceo Manuel Magalhaes Medling.

El 9 de Junio de 1969, se funda la Escuela N° 9 de Enseñanza General Básica; ese mismo año comienzan a funcionar de manera formal la Enseñanza Media Científico Humanista de Adultos. Las clases de ambas entidades educativas se hacían en lo que es hoy la Escuela "Aliro Lamas Castillo".

Actualmente su director es el señor Alan Alquinta Donders.

Liceo terminó su construcción. El inicio de la obra fue el día 18 de diciembre del año 2012 con una inversión \$2.397.217.242.-

Centro De Educación Integrada De Adultos.

El Centro de Educación Integrada de Adultos tiene el reconocimiento oficial del Ministerio de Educación el año 2005. Se origina de la Escuela de Orfebrería, creada por iniciativa Municipal en el mes de septiembre del año 2001.

Atiende a los adultos que no han completado su enseñanza media y les entrega en tres años de estudio las especialidades de Orfebrería, Cerrajería Ornamental y Lapidación.

Actualmente lo dirige el profesor Roberto Martínez Pizarro, quien persevera en la exigencia de una obligación del Estado para extender la formación formal del **C.E.I.A.** hacia la Enseñanza general básica para adultos con formación en oficios.

Internado

Matrícula Internado Municipal			
	Damas	Varones	Total
2016	25	23	48
2017	14	23	37
2018	15	22	37
2019	15	23	38

Lugar de Procedencia	Damas	Varones	Total
Inca de Oro	2	11	13
El Salado	5	1	6
Chañaral		8	8
El Salvador	2	1	2
Caldera		1	1
Diego de Almagro	4	1	5
Taltal		2	2
Total			38

Cargos	Hombres	Mujeres	Total
Paradocentes	2	3	5
Auxiliar de Servicio	0	2	2
Paradocente Encargado	1	0	1

Índices de rendimiento Año

Matrícula por establecimientos

Escuela Aliro Lamas Castillo

	Matrícula Final						Agosto	Proyección
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Pre Básica	132	128	118	123	119	99	106	106
1- 2 Básico	163	158	146	139	146	138	123	123
3-4 Básico	180	152	139	150	148	138	140	123
5-6 Básico	153	177	161	155	148	142	136	140
7-8 Básico	141	151	145	160	170	142	137	136
Ed. Especial	12	14	11	10	6	6	4	4
Total	781	780	720	737	737	665	646	646

Escuela Sara Cortés Cortés.

	Matrícula Final						Agosto	Proyección
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Pre Básica	78	91	87	77	71	54	59	59
1- 2 Básico	101	113	97	111	122	115	87	87
3-4 Básico	130	120	88	104	101	106	115	87
5-6 Básico	125	126	109	95	92	98	103	115
7-8 Básico	116	114	94	107	107	97	87	103
Total	550	564	475	494	493	470	451	451

Escuela Emperatriz Sepúlveda Landeros.

	Matrícula Final						Agosto	Proyección
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Pre Básica	-	-	-	-	-	-	-	
1- 2 Básico	7	6	8	12	16	5	8	8
3-4 Básico	8	9	9	8	10	15	13	8
5-6 Básico	11	12	7	11	10	9	8	13
7-8 Básico	11	10	11	7	7	8	8	8
Total					43	37	37	

Liceo Manuel Magalhaes Medling.

	Matrícula Final						Agosto	Proyección
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
C.H.	167	178	159	164	164	191	283	283
T.P.	349	312	330	327	323	310	231	231
T.P.A.	44	-	-	-	-			
Total	560	490	489	491	487	501	514	514

Centro De Educación Integrada De Adultos.

	Matrícula Final						Agosto	Proyección
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ed. B. Adulto	6	7	7	9	3	6	9	9
T.P. Adulto	27	37	28	26	49	54	58	58
C. H. Adulto	27	30	17	20	0	0		
Total	60	74	52	55	52	60	67	67

Índices de rendimiento año 2017

ENSEÑANZA BÁSICA																		
RBD	ESCUELAS/LICEOS	MATRICULA ANUAL			RETIRADOS			MATRICULA FINAL			PROMOVIDOS				REPROBADOS			
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	%	H	M	T	%
387-5	ESC. EMPERATRIZ SEPULVEDA L.	21	21	42	3	3	6	18	18	36	16	18	34	94,44	2	0	2	5,56
386-7	ESC. ALIRO LAMAS C.	316	289	605	21	24	45	295	265	560	295	264	559	99,82	0	1	1	0,18
13170-9	ESC. SARA CORTES C.	253	202	455	24	10	34	229	192	421	225	190	415	98,57	4	2	6	1,43
13186-5	CEIA BASICA	6	4	10	2	2	4	4	2	6	3	2	5	83,33	1	0	1	16,67
TOTAL		596	516	1112	50	39	89	546	477	1023	539	474	1013	99,02	7	3	10	0,98

ENSEÑANZA HC Y TP																		
RBD	ESCUELAS/LICEOS	MATRICULA ANUAL			RETIRADOS			MATRICULA FINAL			PROMOVIDOS				REPROBADOS			
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	%	H	M	T	%
384-0 H.C.	LICEO M.MAGALHAES	69	141	210	3	14	17	66	127	193	65	126	191	98,96	1	1	2	1,04
TOTAL		69	141	210	3	14	17	66	127	193	65	126	191	98,96	1	1	2	1,04
384-0 T.P.	LICEO M.MAGALHAES	216	137	353	17	17	34	199	120	319	189	116	305	95,61	10	4	14	4,39
13186-5 T.P.	CEIA	32	47	79	9	17	26	23	30	53	10	24	34	64,15	13	6	19	35,85
TOTAL		248	184	432	26	34	60	222	150	372	199	140	339	91,13	23	10	33	8,87

ESCUELAS/LICEOS	MATRICULA ANUAL			RETIRADOS			MATRICULA FINAL			PROMOVIDOS				REPROBADOS			
TOTAL GENERAL	913	841	1754	79	87	166	834	754	1588	803	740	1543	97,17	31	14	45	2,83

Relación Matrícula y número de cursos

	Matrícula 2019	Nº cursos (incluirl curso especial).	Relación *(Matrícula/nº cursos).
Esc. Aliro Lamas C.			
· Ed. Parvularia	106	4	26,5
· Ed. Básica	536	24	22.3
· Ed. Especial	4	1	4
Esc. Sara Cortés C.			
· Ed. Parvularia	59	2	29.5
· Ed. Básica	392	16	24.5
Esc. Emperatriz Sepúlveda			
· Ed. Básica	37	3	12.3
Liceo Manuel Magalhaes M.			
· Ed. Media HC	283	10	28.3
· Ed. Media TP	231	10	23.1
CEIA			
· Ed. Básica Adultos	9	1	9
· Ed. Media TP Adultos	58	3	19.3
Totales	1715	74	

*Promedio alumnos por sala de clases.

Porcentaje de asistencia Anual

Asistencia Media	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Esc. Sara Cortés Cortés	88.9%	88%	87.8	86.3	82.7	89

Esc. Emperatriz Sepúlveda	91.8%	90.1%	93.5	91.6	91.7	90
Esc. Aliro Lamas Castillo	87.4%	87.5%	88.8	87.9	85.3	89.8
Liceo Manuel Magalhaes M.	90%	90.6%	88.1	86.9	86.9	90.8
CEIA			83.8	87.5	70	69
% Totales						

Calidad de vida de los estudiantes

Índice de vulnerabilidad

Nombre Establecimiento	Alimentación	Colación	Vulnerabilidad Escolar.	Embarazo Infantil	Embarazo Adolescente	Madres adolece	Padres Adolecentes.
Esc. SCC	304	126	67.5%	0	0	0	0
Esc. EMP. SEPÚLVEDA.	40	40	73.7%	0	0	0	0
Esc. ALC	282	269	79.5%	0	0	2	0
Liceo MMM	120	159	76.6%	0	0	7	1
CEIA	42	0	-				
Totales			74.33%				

Becas

Becas	N° Mujeres	N° Hombres	Total
Beca Indígena	3	3	6
Beca presidente de la Republica	13	4	17
Beca Hijo de Profesor	0	0	0
Beca Nuevo Milenio	1	0	1
Beca Bicentenario	1	1	2
Beca Juan Gómez Milla	0	1	1
Crédito con Aval del Estado	1	1	2
Fondo Solidario Crédito Universitario	1	1	2
Beca excelencia técnica	0	0	0
Gratuidad	15	11	26
Beca BARE	13	19	31
	48	41	88

Datos estadísticos Establecimientos

Infraestructura de establecimientos

Esc. Aliro Lamas Castillo	Número	Estado
Gimnasio	1	Bueno
Biblioteca	1	Bueno
Sala para talleres	2	Bueno
Salas de Clases	31	Bueno
Totales		

Sara Cortés Cortés	Número	Estado
Gimnasio	1	Bueno
Biblioteca	1	Bueno
Talleres	4	Bueno
Salas de Clases	20	Bueno
Totales	26	

Esc. Emperatriz Sepúlveda Landeros	Número	Estado
Gimnasio	1	Bueno
Biblioteca	1	Bueno

Salas de clases	3	Bueno
Totales	5	

Liceo Manuel Magalhaes Medling	Número	Estado
Gimnasio	1	Bueno
Biblioteca	1	Bueno
Talleres	7	Bueno
Salas de clases	22	Bueno
Totales	31	

CEIA	Número	Estado
Talleres	2	Bueno
Salas de clases	4	Bueno
Totales	6	

Programas desarrollados en la comuna

Reconocimientos Excelencia Académica SNED

Los establecimientos educacionales pueden obtener un reconocimiento que nace a través del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño Docente (SNED). A tal Sistema se postula en forma voluntaria y se traduce en el reconocimiento de la llamada "Excelencia Académica", por un período de dos años. Tal distinción, otorga una asignación económica porcentual que beneficia a todos los docentes y Asistentes de la Educación del Establecimiento favorecido. Durante los últimos seis años han obtenido Excelencia Académica los siguientes Establecimientos:

Años	Establecimiento
2012-2013	Liceo Manuel Magalhaes Medling
	Escuela Aliro Lamas Castillo
	Escuela Emperatriz Sepúlveda Landeros
2014-2015	Liceo Manuel Magalhaes Medling
	Escuela Aliro Lamas Castillo
2016-2017	Liceo Manuel Magalhaes Medling
	Escuela Aliro Lamas Castillo
2018-2019	Liceo Manuel Magalhaes Medling
	Escuela Aliro Lamas Castillo

Categoría de Desempeño de los Establecimientos

La categoría de desempeño de los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, es uno de los componentes del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación, cuyo propósito es dar cumplimiento al deber del Estado de propender a asegurar el derecho de todos los estudiantes a tener las mismas oportunidades de recibir una educación de calidad.

Los objetivos de la categoría son:

- Evaluar el aprendizaje de los estudiantes y el logro de los otros indicadores de calidad educativa.
- Informar a la comunidad escolar sobre la evaluación de los establecimientos.
- Identificar las necesidades de apoyo, en especial a los establecimientos ordenados en categoría de desempeño Medio- Bajo e Insuficiente.

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que clasifica a los establecimientos en desempeño Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente.

Categoría de desempeño agencia de calidad.

Establecimiento	Categoría
Escuela Sara Cortés Cortés	Medio
Escuela Aliro Lamas Castillo	Medio
Escuela Emperatriz Sepúlveda L.	Sin Información
Liceo Manuel Magalhaes M.	Medio

Programas impulsados por Mineduc

Escuela Sara Cortés Cortés

Programa	Responsable	Características del programa
Enlaces	Coordinador de Enlaces Sin coordinador	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo a las asignaturas - Cronograma de trabajo. - Apoyo técnico. - Participación masiva de los profesores en capacitación TIC. - Equipos Modernos. - Conexiones a Internet.
Inglés Abre Puertas	Profesor Johana Cortés	Participación red de inglés El Salvador. Participación de alumnos en concursos. Clases desde pre-Kínder a Octavos años. Trabajo colaborativo con angloparlantes.
Salud Escolar	Profesor Chindo Carvajal M.	Se ha desarrollado en forma eficiente con un 100% de cobertura.
PAE		Actualmente 304 raciones, 126 colaciones y el IVE dado por JUNAEB son de 47%.
Proyecto Integración Escolar	Coordinador PIE	Este programa tiene 78 alumnos con diferentes necesidades educativas. El plantel de especialistas es el adecuado para las exigencias que demanda el Programa.
Me conecto para aprender	Asistente Social. Catalina Vásquez Álvarez	Los PC del año 2013 se entregaron este año. Sin problemas.
CRA Centro de Recursos de Aprendizaje.	Coordinador CRA / Pedagógico Sin coordinador	La biblioteca es una de las áreas que hay que potenciar en el año 2014-2015. A pesar que ha liderado concursos, y celebraciones falta una mayor organización para el uso de los recursos que posee.
Pro-Retención	Asistente Social. Catalina Vásquez Álvarez	Este programa favorece a 21 estudiantes y según sus requerimientos se ha comprado ropa y útiles escolares
Senda		Este programa busca desarrollar, en el marco de la Estrategia Nacional de Drogas y Alcohol, políticas comunales de prevención, a través de un convenio de colaboración financiera entre SENDA y el municipio.
Rinju	Profesora Ivonne Fanola	El Programa de Apoyo al Aprendizaje Integral (PAAI) es un programa que se crea en el alero de la extensión de Chile Crece Contigo que se fundamenta en el diagnóstico de que los niños(as) de 4 a 5 años no disponen de espacios ni materiales suficientes destinados al juego y la estimulación en su hogar para contribuir a su desarrollo integral.
Mi taller digital	Profesora Ivonne Fanola	El proyecto "Mi Taller Digital" busca instalar capacidades pedagógicas y tecnológicas en los establecimientos, entregando recursos tecnológicos y talleres formativos, a través de una estrategia que promueve la autonomía de las comunidades educativas en la implementación de talleres y en el desarrollo de las "Habilidades TIC para el Aprendizaje" (HTPA).
Mi taller digital		En el taller de Robótica, los estudiantes diseñan,

robótica		arman y programan robots para resolver entretenidos desafíos, de manera que adquieran diferentes funcionalidades.
----------	--	---

Escuela Aliro Lamas Castillo

MINEDUC	Responsables	
Planes y Programas de Estudios	Dirección- UTP- Profesores de asignatura	En ejecución en todos los niveles de educación con que cuenta unidad educativa.
Enlaces	Coordinadoras enlaces: Jane Aguirre y Rosa Rojas.	En ejecución, se renovarán algunos equipos computacionales durante el presente año
Salud escolar	Docente Elvira Vera	En ejecución, sin dificultades
Pae	Trabajadora social Srta. Javiera Fuentes Núñez. YA. de educación Sra. Sonia Aguilera quienes son las encargada del PAE.	Sin dificultades su ejecución
Proyecto integración escolar	Docente Elvira Vera H.	En ejecución con recursos PIE y complementando de ser necesario con fondos SEP.
Asignación de excelencia académica	Dirección-UTP.	Se encuentra en ejecución.
PME	Dirección- equipo de gestión.	En ejecución.
Yo elijo mi Pc.	Profesores jefes- dirección	Se postula todos los años a los alumnos de sexto año básico.
Fondos de apoyo a la Educación Pública.	Dirección.-DAEM	En ejecución.
CRA centro de recursos de aprendizaje.	A. De educación. Fabiola Maldonado	Se han comprado nuevos textos a través de ley Sep.
Pro-retención 2017.	Dirección-asistente social	En ejecución, beneficia a los alumnos prioritarios
Validación de estudios.	UTP.	Atiende de acuerdo a los requerimientos de las personas.
Tecnologías para una educación de calidad tic.	Coordinadoras enlaces- dirección	Se renovaran 15 equipos computacionales por sala durante el presente año
Programa de prevención de consumo de drogas	Equipo de convivencia escolar – senda	Se aplican cuadernillos preparados por senda, se realizan actividades conjuntas.
Programa de educación, sexualidad y género	Equipo de convivencia escolar	En ejecución.
Movámonos por la Educación	Dirección - DAEM	En ejecución 5 proyectos

Emperatriz Sepúlveda Landeros

Enlaces	Rubén Escobar	Tapia	Falta mayor apoyo desde las instituciones; prácticamente está abandonado, a lo menos es la realidad de la escuela.
Inglés Abre Puertas	Juan Poyanco	Iribarren	Permite que docentes rurales se capaciten en el subsector de inglés, y esto es bueno.
Salud escolar	Juan Poyanco	Iribarren	Podría incluir otros profesionales (como antes), y que estuvieran en comunicación directa con los servicios De salud para seguir un tratamiento y no que todo quede sólo en el diagnóstico.
Básica rural	Rubén Escobar	Tapia	Programa que permite la conexión con docentes rurales de otras escuelas que podría ser potente si se le imprime otra dirección, y los profesores volvemos a ser los protagonistas del espacio y no sólo que seamos receptores de temas decididos desde el ministerio.
PAE	Rubén Escobar	Tapia	Programa con falencias en cuanto a la entrega oportuna de los elementos para la preparación de los alimentos.
Proyecto Integración Escolar	Rubén Escobar	Tapia	Buen programa, pero en el caso de nuestra escuela con demasiado poco tiempo de atención a los Alumnos lo que impide que tenga un fuerte impacto en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
Plan de Mejoramiento educativo.	Rubén Escobar	Tapia	Plan que permite la obtención de recursos a la escuela, pero con la falencia que al tener que hacer las compras por Chile compra, hace que los productos no lleguen a tiempo y no siempre los que la escuela ha solicitado en cuanto a calidad, por no encontrarse en este sistema empresas proveedoras de ellos.
Yo elijo mi PC	Juan Poyanco	Iribarren	Podría ampliarse a todos los alumnos que obtengan buen rendimiento, a lo menos en las escuelas rurales Y no sólo a los más vulnerables.
Plan de apoyo a la gestión municipal.	DAEM		Programa que ha permitido mejoras importantes en la escuela.
CRA Centro de Recursos de Aprendizaje.	Rubén Escobar	Tapia	Es un espacio potente para el logro de aprendizaje de los alumnos siempre y cuando los docentes planifiquen el uso de este espacio educativo.
Pro-Retención 2012.	Rubén Escobar	Tapia	Programa que desgraciadamente se retrasa enormemente al tener que realizarse las compras a través de Chile compra, impidiendo esto que los alumnos disfruten de los beneficios en forma oportuna.
Asignación Desempeño Difícil 2012-2013.	DAEM		Una asignación que debería tener por derecho propio las escuelas rurales, las que obligan al profesor a privarse de una serie de situaciones y elementos

		que hacen difícil la vida del docente en estos lugares
Remodelación Estructura de la Cocina y Comedor.	DAEM	Me parece apropiado y bueno, pero quedó al debe lo más importante, como es la reposición de la techumbre.

Liceo Manuel Magalhaes M.

Mineduc		
Enlaces	Juan Augusto Olgún	El programa permite disponer de los medios tecnológicos en apoyo de los aprendizajes de los estudiantes. Se apoya tanto a docentes como asistentes de la educación en el uso de tics, orientándolos en el trabajo y acompañándolos cuando lo requieren. El encargado se preocupa además de la mantención de los equipos. Dada las condiciones de trabajo en el Liceo de emergencia, la velocidad de conexión es muy lenta, situación que se subsanará en las dependencias del Liceo ampliado.
Salud Escolar	Susana Chirino	El programa coordinado por la Orientadora, atiende los requerimientos de los alumnos fundamentalmente en Oftalmología, Traumatología y otorrino en coordinación con JUNAEB y el DAEM. Se cumple con las atenciones anuales y se les entrega lentes gratuitos a los alumnos (as) que lo necesitan. En el año 2014 se operó a una alumna de 4° medio a quien se le instaló un implante coclear. Operación de un alto costo, pagada con recursos de JUNAEB
PAE	Patricio Rodríguez	El programa de alimentación escolar entrega las raciones necesarias de alimentación y colaciones de acuerdo a la prioridad entregada por JUNAEB. Se atiende a todos los alumnos que requieren de este servicio.
Proyecto Integración Escolar	Equipo PIE	El proyecto atiende a los alumnos con necesidades educativas especiales, fundamentalmente se les apoya en las asignaturas de lenguaje y matemáticas Requiere contar con una docente especialista en Educación Diferencial en reemplazo de la docente Romina Cortés, quien asumirá como titular las horas de historia.
Plan de Mejoramiento educativo.	Equipo de gestión	Es un proyecto de mejoramiento educativo que está en curso por segundo año y los recursos corresponden a la ley SEP, pretende mejorar a cuatro años los resultados SIMCE, PSU y titulación Técnico Profesional.
CRA Centro de Recursos de Aprendizaje.	Gabriel Manquez Vicencio	Aún no se ha resuelto la atención del CRA a cargo de un docente, El señor Mánquez, Inspector General del Liceo, se mantiene con esta responsabilidad. Se requiere que estas horas las asuma otro docente.
Pro-Retención	Telma Miranda Ochoa	Los recursos de pro-retención permiten la entrega de útiles escolares, vestuario, Zapatos, medicamentos y

		adquisición de materiales didácticos para las distintas asignaturas con la finalidad de atender a los alumnos de mayor vulnerabilidad para evitar la deserción escolar. Asimismo se realizan las visitas domiciliarias a aquellos alumnos que presentan mayor inasistencia.
Validación de Estudios.	Amanda Núñez Pérez	Permite regularización de estudios de enseñanza media, de acuerdo a la normativa vigente.
Convenio de Desempeño Colectivo	Equipo Directivo	El convenio permite fijar metas de desempeño a cargo del equipo directivo, las que deben cumplirse durante el año.

Centro de Educación Integrada de Adultos

Mineduc		
Enlaces	Docente Roberto Martínez Pizarro Docente de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones	Nos permite la mantención de equipos computacionales y red internet para los alumnos (as) y docentes que planifiquen en la sala de computación.
Programa de Alimentación Escolar	Docente- Directivo Roberto Martínez Pizarro	El beneficio del programa son las 60 raciones que aporta JUNAEB a los alumnos (as) del C.E.I.A, que reciben una colación a partir de las 20:30 Hrs.
Remodelación cocina y comedor	DAEM	Ampliación del Comedor de Nuestro establecimiento para atender a los 60 alumnos (as) que reciben una colación a partir de las 20:30 Hrs
Sistema Modalidad Flexible Adultos	Coordinador Entidad Examinadora Educación Flexible Roberto Martínez Pizarro	El programa de modalidad flexible adultos nos ha permitido trabajar en conjunto con SECREDUC y Entidades Ejecutoras a cargo de entregar los contenidos para posteriormente ser evaluados por el C.E.I.A Entidad Examinadora. Correspondiendo a los niveles 2° y 3° Nivel Básico y 1° y 2° Ciclos Medios.
Pro Retención	Docente Roberto Martínez Pizarro	Es positivo trabajar todos los años con el programa, ya que nos permite el funcionamiento del taller de soldador y la compra de materiales didácticos y pedagógicos para nuestros alumnos (as).
Validación de estudios	Docente Roberto Martínez Pizarro	El Proyecto nos permite validar estudios, a través de exámenes escritos-Online, según el periodo de exanimación. Es una modalidad de exámenes libres.
Fondo de Apoyo a la Educación Pública Municipal de Calidad	Docente Roberto Martínez Pizarro	El beneficio del proyecto ha sido importante, ya que la implementación de equipos computacionales para el quehacer pedagógico.

Programas de la Comuna

FAEP (Fondo de apoyo a la educación Pública.)

El Fondo de Apoyo a la Educación Pública tiene como objetivo fortalecer a los establecimientos municipales en las siguientes áreas de mejora:

1. Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la Educación Municipal.
2. Inversión de recursos pedagógicos, innovaciones pedagógicas y de apoyo a los estudiantes.
3. Administración y normalización de los establecimientos (máximo 30% del plan)
4. Mantenimiento, conservación, mejoramiento y regularización de inmuebles e infraestructura.
5. Mejoramiento, actualización y renovación de equipamiento y mobiliario.
6. Transporte escolar y servicios de apoyo.
7. Participación de la comunidad educativa.
8. Saneamiento Financiero.

El Fondo de Apoyo a la Educación Pública (FAEP) año 2019 tiene por finalidad colaborar en el funcionamiento del servicio educacional que entregan las municipalidades, ya sea en forma directa o a través de sus Departamento de Educación (DAEM) o de Corporaciones municipales, para ser utilizados exclusivamente en el financiamiento de aquellas acciones propias de la entrega de dicho servicio y su mejoramiento.

“Es un fondo de importancia, este año la firma del convenio FAEP por un monto de \$ 407.644.862 tendrá como objetivo pagar futuras imposiciones, además de mantener y mejorar los establecimientos educacionales de la comuna. Los recursos que se obtienen con esta firma de convenio irán en directo apoyo a la mantención de la educación de calidad y gratuita, mejorando sustancialmente lo que se ha realizado en esta administración en pro de los estudiantes de la Comuna.

Proyecto de Integración Escolar

El PIE es una estrategia del sistema escolar, que tiene como propósito proporcionar recursos para contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo la presencia, participación y progreso en los aprendizajes de "todos y cada uno de los estudiantes", especialmente de aquellos que presentan NEE, sean éstas de carácter permanente o transitorio.

Establecimiento	<u>Opción 1</u>	<u>Opción 2</u>	<u>Opción 3</u>	<u>4 Total</u>
SCC	34	5	-	39
LMMM	12	7	-	19
EMP. SEPÚLVEDA.	1	1	-	2
Total	81	27	12	120

Subvención Escolar Preferencial

La Subvención Escolar Preferencial es una iniciativa que entrega recursos adicionales, por cada alumno prioritario, y también por su concentración, a los sostenedores de establecimientos educacionales que han firmado con el MINEDUC un convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa, para la implementación de un Plan de Mejoramiento Educativo.

La SEP tiene como finalidad el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación subvencionada del país. Esto asociado no solo a la entrega de recursos por prestación de servicios educativos, sino también a los resultados que alcanzan los estudiantes.

Objetivos de la Ley:

Asignar más recursos por Subvención a los estudiantes más vulnerables. Establecer compromisos, por parte de las y los actores educativos, para mejorar la calidad de la enseñanza. Estos compromisos se expresan en el Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Académica Educativa que el sostenedor suscribe con el ministerio de educación, el cual tiene una duración de cuatro años y puede renovarse por iguales periodos. Establecer Planes de Mejora Educativo en cada establecimiento suscrito.

Estudiantes Prioritario y Preferente.

Establecimiento	Prioritarios				Preferentes		
	2016	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Aliro Lamas Castillo	481	523	478	451	141	146	138
Sara Cortés Cortés	250	303	307	273	136	145	140
Emperatriz Sepúlveda	24	27	30	27	8	8	10
Manuel Magalhaes M-	274	296	327	357	151	163	146
Totales	1029	1149	1142	1108	436	462	434

Salud Escolar

El Programa de Salud Escolar tiene como finalidad entregar atención integral a alumnas y alumnos en condiciones de vulnerabilidad social, económica, psicológica y biológica, de los niveles de Educación Parvularia, Básica y Media, pertenecientes a establecimientos municipales y particulares subvencionados, proporcionándoles atención médica especializada (Oftalmología, Otorrino y Columna), atención odontológica y atención psicosocial, orientada a promover, prevenir y resolver problemas de salud que afecten al rendimiento e inserción escolar favoreciendo su calidad de vida y su acceso equitativo al sistema educacional en igualdad de condiciones.

Los programas de Salud Escolar tienen como objetivo contribuir a mejorar la salud de los escolares para favorecer el éxito de niños y niñas en la educación, mediante acciones de promoción de comunidades educativas saludables, prevención, diagnóstico y tratamiento de problemas de salud que, de no ser abordados, significarían una merma en el rendimiento y la inserción de los niños y niñas en el sistema escolar.

Módulo Dental Diego de Almagro (Clínica Móvil)			
Estudiantes SCC/ALC			
Detalle	Octubre	Noviembre	Diciembre
Ingresos	-	28	62
Controles	1	10	34
Urgencias	2	1	3

Detalle atención PSE	Oftalmología (Lentes ópticos)	Columna	Audición (Operación u otra)
Escuela SCC	49	2	15
Escuela ALC		0	
Escuela EMP. SEPÚLVEDA.	6	0	0
Liceo MMM	24	0	1*
	79	2	16

Senda

El Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA) es la entidad del Gobierno de Chile responsable de elaborar las políticas de prevención del consumo de drogas y alcohol, así como de tratamiento, rehabilitación y reinserción social de las personas afectadas por estas sustancias.

En Diego de Almagro el equipo Senda está aplicando los siguientes programas en los establecimientos escolares:

Establecimientos	Programas
Escuela Sara Cortés Cortés	Competencias Preventivas. Descubriendo el gran Tesoro. Certificación de Escuelas Preventivas.
Escuela Aliro Lamas Castillo	Competencias Preventivas. Descubriendo el gran Tesoro. Certificación de Escuelas Preventivas. Curso de formación preventiva del alcohol.
Escuela Emperatriz Sepúlveda Landeros.	Competencias Preventivas. Actitud. Certificación de Escuelas.
Liceo Manuel Magalhaes Medling	Competencias Preventivas. Actitud. Certificación de Escuelas.
CEIA	Competencias Preventivas. Actitud.

A través de este PADEM queda plasmado que el Departamento de Educación de Diego de Almagro apoyará la puesta en práctica de al menos el 80% de los programas de Senda.

Planes de mejoramiento educativo (PME)

Se Muestra la planificación y acciones a realizar para lograr las mejoras educativas en los alumnos de muestra comuna. Así poder dar las herramientas necesarias a los docentes, asistentes de la educación y alumnado.

ESCUELA ALIRO LAMAS CASTILLO

Planificación Anual

Dimensión	Sub-dimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	1. Incrementar el aprendizaje de niños y niñas utilizando prácticas pedagógicas innovadoras que favorezcan desarrollar y fortalecer habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.	Potenciar estrategias pedagógicas innovadoras como instrumentos eficaces al momento de impartir clases, lo que implica incorporar el uso de nuevas y diversas herramientas en el proceso de desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.	6	10
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	2. Fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes a través del perfeccionamiento continuo, con el fin de entregar aprendizajes de calidad y que nuestros estudiantes obtengan mejores logros en las distintas asignaturas del currículum.	Integrar dentro del aula los conocimientos y aprendizajes adquiridos en el perfeccionamiento docente, como una manera de mejorar prácticas y estrategias de enseñanza y aplicar lo aprendido.	2	2
Liderazgo	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	1. Desarrollar acciones que mejoren los canales de comunicación entre todos los miembros de la Unidad Educativa.	Buscar estrategias que desarrollen habilidades comunicativas a fin de realizar acciones que permitan conceptualizar, analizar y proponer soluciones frente a variadas situaciones comunicativas.	3	3
	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	2. Fortalecer el acompañamiento en aula a través de estrategias participativas de pares, con el propósito de valorar que la experiencia y otras prácticas pedagógicas nos puedan servir para aprender y mejorar las propias.	A través de la estrategia de observación de clases entre pares se espera conformar equipos de docentes que aprenden compartiendo sus experiencias, reflexionando sobre sus propias prácticas pedagógicas y contribuyendo a buscar soluciones en colectivo que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes.	2	2

Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática 	<p>1. Realizar talleres para padres y apoderados que permitan reflexionar sobre los roles parentales y deberes familiares, con el propósito de fortalecer la alianza familia- escuela y así favorecer aprendizajes y valores en niños y niñas de nuestra escuela.</p>	<p>Implementar talleres para padres y apoderados como una forma de integrar a las familias en la educación de sus hijos(as), incorporando y formulando pautas, normas claras y roles parentales que ayuden al aprendizaje de los niños y niñas que atiende el establecimiento.</p>	4	7
	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar 	<p>2. Implementar el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género en todos los cursos y niveles educativos de nuestro establecimiento.</p>	<p>Desarrollar en los alumnos conocimientos, habilidades y actitudes que posibiliten su bienestar físico y psicosocial, potenciando el desarrollo de factores preventivos y protectores que les permitan enfrentar distintas situaciones</p>	3	4

			de manera efectiva.		
Gestión de Recursos	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	1. Revisar, renovar y adquirir equipamiento tecnológico, recursos o materiales didácticos y/e insumos que la escuela requiera para llevar a cabo sus metas educativas e institucionales.	Realizar acciones para revisar y renovar el equipamiento tecnológico y adquirir recursos didácticos e insumos que la escuela requiere según las necesidades presentadas en el ámbito pedagógico como administrativo, con el propósito de que sean utilizados para los logros aprendizajes de los estudiantes.	4	7
	* Gestión del personal	2. Dar facilidades a todos los funcionarios (docentes y asistentes de la educación) en los procesos de perfeccionamiento presencial en cualquier parte del país, con el fin de adquirir nuevos conocimientos que fortalezcan sus áreas de trabajo..	Realizar acciones que conlleven a gestionar que un porcentaje tanto de docentes como asistentes de la educación concurren a perfeccionarse en áreas que permitan el crecimiento profesional, como en aquellas áreas que necesitan fortalecer para entregar mejores aprendizajes a los estudiantes.	2	2

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Integrar dentro del aula los conocimientos y aprendizajes adquiridos en el perfeccionamiento docente, como una manera de mejorar prácticas y estrategias de enseñanza y aplicar lo aprendido.	Aplicación de conocimientos en el aula.	Procurar que la menos el 75% de los docentes aplique en el aula los conocimientos adquiridos en curso de perfeccionamiento "Didáctica del aprendizaje"
Gestión Pedagógica	Integrar dentro del aula los conocimientos y aprendizajes adquiridos en el perfeccionamiento docente, como una manera de mejorar prácticas y estrategias de enseñanza y aplicar lo aprendido.	Perfeccionamiento continuo.	Garantizar que el 85% de los docentes del establecimiento participe el curso de perfeccionamiento presencial sobre "Didáctica del Aprendizaje" impartido por ATE Educrea.
Gestión Pedagógica	Potenciar estrategias pedagógicas innovadoras como instrumentos eficaces al momento de impartir clases, lo que implica incorporar el uso de nuevas y diversas herramientas en el proceso de desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.	Alumnos en programa PIE	Asegurar el 100% de atención de aquellos estudiantes con NEE que se encuentran insertos en el Programa PIE.
Gestión Pedagógica	Potenciar estrategias pedagógicas innovadoras como instrumentos eficaces al momento de impartir clases, lo que implica incorporar el uso de nuevas y diversas herramientas en el proceso de desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.	Apoyo pedagógico a través de monitoras.	Procurar que el 100% de los niveles de parvulario, 1°, 2° y aquellos que lo requieran estén apoyados por monitoras pedagógicas que ayuden en el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos/as.
Gestión Pedagógica	Potenciar estrategias pedagógicas innovadoras como instrumentos eficaces al momento de impartir clases, lo que implica incorporar el uso de nuevas y diversas herramientas en el proceso de desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.	Desarrollo de habilidades	Porcentaje de docentes que observados en clases aplican estrategias metodológicas que favorecen el desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Gestión Pedagógica	Potenciar estrategias pedagógicas innovadoras como instrumentos eficaces al momento de impartir clases, lo que implica incorporar el uso de nuevas y diversas herramientas en el proceso de desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.	Estudiantes apoyados en aula por monitoras.	Apoyar en el aula a través de las monitoras pedagógicas a un 100% de los alumnos que presentan dificultades en el aprendizaje y que no se encuentran en programa PIE.
Gestión Pedagógica	Potenciar estrategias pedagógicas innovadoras como instrumentos eficaces al momento de impartir clases, lo que implica incorporar el uso de nuevas y diversas herramientas en el proceso de desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.	Monitoreo de Cobertura Curricular	La Unidad Técnico Pedagógica monitorea que el 100% de los docentes cumpla con la cobertura curricular que abarca cada asignatura del currículum.

Gestión Pedagógica	Potenciar estrategias pedagógicas innovadoras como instrumentos eficaces al momento de impartir clases, lo que implica incorporar el uso de nuevas y diversas herramientas en el proceso de desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.	Recopilación y análisis de resultados pedagógicos.	Garantizar en un 100% que los resultados pedagógicos obtenidos por cada nivel y curso sean analizados con el fin de tomar decisiones en base a las metas establecidas en PEI y PME.
Liderazgo	A través de la estrategia de observación de clases entre pares se espera conformar equipos de docentes que aprenden compartiendo sus experiencias, reflexionando sobre sus propias prácticas pedagógicas y contribuyendo a buscar soluciones en colectivo que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes.	Observación de clases entre docentes pares.	La UTP coordina y procura que al menos 85% de los docentes realice observaciones de clases a sus pares como también se sometan a tal observación.
Liderazgo	A través de la estrategia de observación de clases entre pares se espera conformar equipos de docentes que aprenden compartiendo sus experiencias, reflexionando sobre sus propias prácticas pedagógicas y contribuyendo a buscar soluciones en colectivo que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes.	Reflexión sobre prácticas de aula.	El equipo directivo y técnico coordina y media retroalimentación y reflexión pedagógica sobre observaciones de clases.
Liderazgo	Buscar estrategias que desarrollen habilidades comunicativas a fin de realizar acciones que permitan conceptualizar, analizar y proponer soluciones frente a variadas situaciones comunicativas.	Canales de comunicación efectivos.	Procurar que el 100% del personal del establecimiento este en conocimiento de noticias, actividades y situaciones que ameriten ser de conocimiento de todos los miembros de la Unidad Educativa.
Liderazgo	Buscar estrategias que desarrollen habilidades comunicativas a fin de realizar acciones que permitan conceptualizar, analizar y proponer soluciones frente a variadas situaciones comunicativas.	La comunicación entre estamentos.	Garantizar en un 100% una comunicación efectiva entre estamentos de la Unidad Educativa como CGP, CGA y Consejo Escolar.
Liderazgo	Buscar estrategias que desarrollen habilidades comunicativas a fin de realizar acciones que permitan conceptualizar, analizar y proponer soluciones frente a variadas situaciones comunicativas.	Sistemas de comunicación.	Mantener sistemas de comunicación que favorezcan la cultura escolar y los procesos de instrucción.
Convivencia Escolar	Desarrollar en los alumnos conocimientos, habilidades y actitudes que posibiliten su bienestar físico y psicosocial, potenciando el desarrollo de factores preventivos y protectores que les permitan enfrentar distintas situaciones de manera efectiva.	Inclusión y formación Integral.	Numero de talleres y actividades implementadas que apuntan a tener una escuela más inclusiva y a desarrollar la formación integral de los estudiantes.
Convivencia Escolar	Desarrollar en los alumnos conocimientos, habilidades y actitudes que posibiliten su bienestar físico y psicosocial, potenciando el desarrollo de factores preventivos y protectores que les permitan enfrentar distintas situaciones de manera efectiva.	Programa de sexualidad, afectividad y género	Número de cursos donde se está aplicando el programa de sexualidad, afectividad y género.

Convivencia Escolar	Desarrollar en los alumnos conocimientos, habilidades y actitudes que posibiliten su bienestar físico y psicosocial, potenciando el desarrollo de factores preventivos y protectores que les permitan enfrentar distintas situaciones de manera efectiva.	Talleres y actividades.	Garantizar el funcionamiento del 100% de talleres y actividades deportivas, recreativas, culturales, científicas, etc., que permitan que los alumnos tengan una sana convivencia y vida saludable,
Convivencia Escolar	Implementar talleres para padres y apoderados como una forma de integrar a las familias en la educación de sus hijos(as), incorporando y formulando pautas, normas claras y roles parentales que ayuden al aprendizaje de los niños y niñas que atiende el establecimiento.	Mejorando la asistencia y puntualidad.	Número de acciones realizadas para mejorar la asistencia y puntualidad a clases de los estudiantes del establecimiento.
Convivencia Escolar	Implementar talleres para padres y apoderados como una forma de integrar a las familias en la educación de sus hijos(as), incorporando y formulando pautas, normas claras y roles parentales que ayuden al aprendizaje de los niños y niñas que atiende el establecimiento.	Reconocimiento a mejores asistencia y puntualidad.	Número de niños y cursos que son reconocidos por obtener las mejores asistencias y ser los más puntuales durante el año escolar.
Convivencia Escolar	Implementar talleres para padres y apoderados como una forma de integrar a las familias en la educación de sus hijos(as), incorporando y formulando pautas, normas claras y roles parentales que ayuden al aprendizaje de los niños y niñas que atiende el establecimiento.	Reconocimiento a mejores rendimientos de 8° básico	Número de alumnos reconocidos por tener buenos rendimientos académicos en 8° año básico.
Convivencia Escolar	Implementar talleres para padres y apoderados como una forma de integrar a las familias en la educación de sus hijos(as), incorporando y formulando pautas, normas claras y roles parentales que ayuden al aprendizaje de los niños y niñas que atiende el establecimiento.	Talleres para padres	Número de padres y apoderados participantes en los talleres realizados por el establecimiento.
Gestión de Recursos	Realizar acciones que conlleven a gestionar que un porcentaje tanto de docentes como asistentes de la educación concurren a perfeccionarse en áreas que permitan el crecimiento profesional, como en aquellas áreas que necesitan fortalecer para entregar mejores aprendizajes a los estudiantes.	Intercambio de conocimientos y experiencias	Garantizar que el 100 de los docentes y asistentes que reciban perfeccionamiento durante el año repliquen a sus pares las experiencias y conocimientos adquiridos en las capacitaciones.
Gestión de Recursos	Realizar acciones que conlleven a gestionar que un porcentaje tanto de docentes como asistentes de la educación concurren a perfeccionarse en áreas que permitan el crecimiento profesional, como en aquellas áreas que necesitan fortalecer para entregar mejores aprendizajes a los estudiantes.	Perfeccionamiento	Número de docentes y asistentes de la educación que reciban perfeccionamiento durante el año

Gestión de Recursos	Realizar acciones para revisar y renovar el equipamiento tecnológico y adquirir recursos didácticos e insumos que la escuela requiere según las necesidades presentadas en el ámbito pedagógico como administrativo, con el propósito de que sean utilizados para los logros aprendizajes de los estudiantes.	Contratos de recursos humanos.	Número de contratos y factura de recursos humanos y otros necesarios para el cumplimiento de las acciones establecidas en el PEI y PME institucional.
Gestión de Recursos	Realizar acciones para revisar y renovar el equipamiento tecnológico y adquirir recursos didácticos e insumos que la escuela requiere según las necesidades presentadas en el ámbito pedagógico como administrativo, con el propósito de que sean utilizados para los logros aprendizajes de los estudiantes.	Materiales Didácticos y Tecnológicos	Proveer el 100% de los materiales didácticos, tecnológicos y de CRA solicitados por los docentes, funcionarios o por necesidad del establecimiento.
Gestión de Recursos	Realizar acciones para revisar y renovar el equipamiento tecnológico y adquirir recursos didácticos e insumos que la escuela requiere según las necesidades presentadas en el ámbito pedagógico como administrativo, con el propósito de que sean utilizados para los logros aprendizajes de los estudiantes.	Monitoreo de adquisición de recursos.	Monitorear en un 100% la adquisición de recursos tanto didácticos como tecnológicos a través de un inventario institucional.
Gestión de Recursos	Realizar acciones para revisar y renovar el equipamiento tecnológico y adquirir recursos didácticos e insumos que la escuela requiere según las necesidades presentadas en el ámbito pedagógico como administrativo, con el propósito de que sean utilizados para los logros aprendizajes de los estudiantes.	Uso de recursos pedagógicos.	Garantizar que al menos el 85% de los docentes utilicen recursos pedagógicos, como herramientas TICS o materiales didácticos, al momento de impartir sus clases.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1. Incrementar el aprendizaje de niños y niñas utilizando prácticas pedagógicas innovadoras que favorezcan desarrollar y fortalecer habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Estrategia	Potenciar estrategias pedagógicas innovadoras como instrumentos eficaces al momento de impartir clases, lo que implica incorporar el uso de nuevas y diversas herramientas en el proceso de desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Sub-dimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Diagnóstico para ingreso a PIE.
Descripción	Los docentes de cada curso detectan a los alumnos/as con posibles necesidades educativas especiales, posteriormente los alumnos detectados son diagnosticados por diferentes especialistas, estos diagnósticos son determinantes al momento del ingreso al PIE.
Fecha Inicio	04/5/2019
Fecha Termino	02/12/2019
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinadora Equipo PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos (profesionales especialistas y docentes) Baterías de test psicológicos, sicopedagógicos, fonoaudiológico, kinesiológicos, etc.), recursos pertinentes a la tarea profesional de cada especialista. Contratación de especialista. Contratación de plataforma interactiva de apoyo al diagnóstico. Materiales de oficina.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Certificados emitidos por MINEDUC - Carpetas de diagnósticos individuales - Contratos de trabajos de profesionales especialistas - Contrato de plataforma interactiva de apoyo.
Monto PIE	\$6.000.000
Monto Total	\$6.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1. Incrementar el aprendizaje de niños y niñas utilizando prácticas pedagógicas innovadoras que favorezcan desarrollar y fortalecer habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Estrategia	Potenciar estrategias pedagógicas innovadoras como instrumentos eficaces al momento de impartir clases, lo que implica incorporar el uso de nuevas y diversas herramientas en el proceso de desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Sub-dimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Atención en PIE de alumnos/as con NEE.
Descripción	Los profesionales que forman parte del Proyecto de Integración Escolar (kinesióloga, psicólogas, asistente social, fonoaudióloga, terapeuta ocupacional, psicopedagogas, docentes, asistentes, etc.) atienden y prestan apoyo en las distintas áreas de sus especialidades a los alumnos/as del PIE y como a otros estudiantes que lo necesiten.

Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Termino	31/5/2019
Programa Asociado	PIE
Responsable	Director y Coordinadora PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos por Ley SEP y por PIE para la contratación de los profesionales especialistas, como también, docentes y asistentes. Material didáctico requeridos por los profesionales de las distintas áreas como por docentes. Recursos computacionales, bibliográficos, de oficina e imprenta.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de contenidos. - Facturas - Registro oficial de atenciones - docentes y asistentes. - Contratos de trabajo de especialistas requeridos.
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$166.000.000
Monto Total	\$196.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1. Incrementar el aprendizaje de niños y niñas utilizando prácticas pedagógicas innovadoras que favorezcan desarrollar y fortalecer habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Estrategia	Potenciar estrategias pedagógicas innovadoras como instrumentos eficaces al momento de impartir clases, lo que implica incorporar el uso de nuevas y diversas herramientas en el proceso de desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Sub-dimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acompañamiento en aula entre pares.
Descripción	Realizar a lo menos dos veces al año acompañamiento en aula que involucre a los pares, realizando posteriormente un análisis de la visita, mediada por la UTP.
Fecha Inicio	03/6/2019
Fecha Termino	13/12/2019
Programa Asociado	Monitoreo pedagógico
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Pauta de acompañamiento. Materiales de oficina.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de observación en Libro de clases. - Pauta de observación firmada por ambos docentes. - Listado de docentes que reciben observación de clases.
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1. Incrementar el aprendizaje de niños y niñas utilizando prácticas pedagógicas innovadoras que favorezcan desarrollar y fortalecer habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Estrategia	Potenciar estrategias pedagógicas innovadoras como instrumentos eficaces al momento de impartir clases, lo que implica incorporar el uso de nuevas y diversas herramientas en el proceso de desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Sub-dimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Medición de aprendizajes por medio de evaluaciones tipo SIMCE.
Descripción	La UTP aplica en el año a lo menos dos instrumentos de ensayo tipo SIMCE, a los niveles y cursos que rinden esta evaluación externa, con el propósito de medir logros de aprendizajes en las asignaturas que mide esta evaluación.
Fecha Inicio	29/4/2019
Fecha Terminó	31/10/2019
Programa Asociado	Monitoreo de logros de aprendizajes
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Ensayos tipo SIMCE. Material computacional y de imprenta. Revisor de pruebas.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Registro de instrumentos aplicados. - Tabulación de ensayos aplicados - Registro de fechas de aplicación de ensayos en libros de clases.
Monto SEP	\$1.000.000
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1. Incrementar el aprendizaje de niños y niñas utilizando prácticas pedagógicas innovadoras que favorezcan desarrollar y fortalecer habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Estrategia	Potenciar estrategias pedagógicas innovadoras como instrumentos eficaces al momento de impartir clases, lo que implica incorporar el uso de nuevas y diversas herramientas en el proceso de desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Sub-dimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Reforzamiento pedagógico.
Descripción	La escuela mantiene un sistema de reforzamiento pedagógico con el objetivo de apoyar a los estudiantes con bajos logros académicos, así como también, a aquellos alumnos/as que presenten algún tipo de capacidad diferente.
Fecha Inicio	31/3/2019
Fecha Terminó	29/11/2019
Programa Asociado	Reforzamiento educativo
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos financieros provenientes de la Ley SEP para la contratación de los docentes encargados de realizar los reforzamientos. Contratación de encargada de la impresión de material pedagógico. materiales de imprenta.

Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Contratos de trabajo por Ley SEP. - Registro de asistencias de los estudiantes a reforzamiento. - Lista de actividades realizadas en reforzamiento.
Monto SEP	\$45.000.000
Monto Total	\$45.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1. Incrementar el aprendizaje de niños y niñas utilizando prácticas pedagógicas innovadoras que favorezcan desarrollar y fortalecer habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Estrategia	Potenciar estrategias pedagógicas innovadoras como instrumentos eficaces al momento de impartir clases, lo que implica incorporar el uso de nuevas y diversas herramientas en el proceso de desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Sub-dimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo integral al trabajo pedagógico.
Descripción	Dotar de monitoras pedagógicas, fonoaudióloga y kinesióloga a los niveles NT1, NT2, y los niveles 1°, 2°, 3° y 4° básicos, como también a los niveles educativos que lo requieran, con el propósito de brindar apoyo a todos los estudiantes, especialmente a aquellos que presenten dificultades de aprendizaje, problemas motores y/o situaciones disciplinarias especiales que requieran atención.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos financieros provenientes de ley SEP para contratos de monitoras y profesionales requeridos,
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Contratos de trabajo por Ley SEP
Monto SEP	\$50.000.000
Monto Total	\$50.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1. Incrementar el aprendizaje de niños y niñas utilizando prácticas pedagógicas innovadoras que favorezcan desarrollar y fortalecer habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Estrategia	Potenciar estrategias pedagógicas innovadoras como instrumentos eficaces al momento de impartir clases, lo que implica incorporar el uso de nuevas y diversas herramientas en el proceso de desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.

Sub-dimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Monitoreo de cobertura curricular.
Descripción	La UTP establece cada semestre un monitoreo de la cobertura curricular en todas las asignaturas, con el propósito de verificar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje establecidos en el currículum nacional para cada nivel educativo.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	Monitoreo pedagógico
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material computacional y de oficina.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Documento de cobertura curricular entregado por UTP y completada por docentes. - Libro de firmas que verifique la entrega de documento de cobertura curricular.
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1. Incrementar el aprendizaje de niños y niñas utilizando prácticas pedagógicas innovadoras que favorezcan desarrollar y fortalecer habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Estrategia	Potenciar estrategias pedagógicas innovadoras como instrumentos eficaces al momento de impartir clases, lo que implica incorporar el uso de nuevas y diversas herramientas en el proceso de desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Sub-dimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Desarrollando habilidades en los estudiantes.
Descripción	El establecimiento ofrece una variedad de talleres como: óleo, ajedrez, ciclismo, folclore, repostería, música, periodismo, robótica, etc., con el propósito de desarrollar a través de otras prácticas habilidades que conduzcan a la formación integral de los estudiantes.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos audiovisuales, computacionales, e insumos propios de cada taller.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de contenido en libro de clases. - Registro de asistencia en libro de clases o hoja de asistencia. - Planificación de talleres.
Monto SEP	\$5.000.000
Monto Total	\$5.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1. Incrementar el aprendizaje de niños y niñas utilizando prácticas pedagógicas innovadoras que favorezcan desarrollar y fortalecer habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Estrategia	Potenciar estrategias pedagógicas innovadoras como instrumentos eficaces al momento de impartir clases, lo que implica incorporar el uso de nuevas y diversas herramientas en el proceso de desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Sub-dimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Resultados educativos y/o pedagógicos.
Descripción	Recopilar y analizar resultados de educativos, a través de evaluaciones diagnósticas, intermedias y finales aplicadas por la UTP a todos los cursos y niveles de enseñanza, con el objetivo de monitorear permanentemente los logros de los estudiantes y tomar decisiones educativas que estén acordes a las metas.
Fecha Inicio	11/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	Resultados pedagógicos
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos digitales. Recursos de oficina y de imprenta. Recursos bibliográficos.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Muestra de evaluaciones aplicadas. - Tabulación de resultados obtenidos. - Acta de reunión de análisis. - Gráficos con resultados.
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1. Incrementar el aprendizaje de niños y niñas utilizando prácticas pedagógicas innovadoras que favorezcan desarrollar y fortalecer habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Estrategia	Potenciar estrategias pedagógicas innovadoras como instrumentos eficaces al momento de impartir clases, lo que implica incorporar el uso de nuevas y diversas herramientas en el proceso de desarrollo de habilidades de comprensión lectora y de resolución de problemas.
Sub-dimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Prosecución de estudios.
Descripción	El establecimiento orienta con diferentes iniciativas a los estudiantes de 8° año básico en la prosecución de estudio, realizando charlas informativas y/o visitas al liceo Manuel Magalhaes Medling, así como también aplicando un test vocacional, con el objetivo de que los estudiantes puedan proseguir sus estudios de enseñanza media a través de una elección basada en sus intereses y habilidades.
Fecha Inicio	05/8/2019
Fecha Termino	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico

Recursos Necesarios Ejecución	Material de imprenta. Recursos computacionales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Resultado de test vocacional. - Registro de actividades en asignatura de orientación. - Registro fotográfico de charlas y/o visita al liceo.
Monto SEP	\$100.000
Monto Total	\$100.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	2.Fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes a través del perfeccionamiento continuo, con el fin de entregar aprendizajes de calidad y que nuestros estudiantes obtengan mejores logros en las distintas asignaturas del currículum.
Estrategia	Integrar dentro del aula los conocimientos y aprendizajes adquiridos en el perfeccionamiento docente, como una manera de mejorar prácticas y estrategias de enseñanza y aplicar lo aprendido.
Sub-dimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Perfeccionamiento presencial.
Descripción	Realizar capacitación presencial a través de una ATE en curso de "Didáctica del Proceso Enseñanza Aprendizaje" como una forma de apoyo profesional docente y con el objetivo de trabajar en ésta área acciones efectivas que fortalezcan los aprendizajes y desarrollen habilidades en los alumnos/as.
Fecha Inicio	05/8/2019
Fecha Termino	31/10/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato por recursos SEP para ATE que imparta capacitación. Recursos audiovisuales. Recursos de imprenta u oficina.
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Contrato por LEY SEP de ATE. - Certificados de aprobación de curso por parte de docentes capacitados. - Contenidos del curso de capacitación.
Monto SEP	\$5.000.000
Monto Total	\$5.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	2.Fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes a través del perfeccionamiento continuo, con el fin de entregar aprendizajes de calidad y que nuestros estudiantes obtengan mejores logros en las distintas asignaturas del currículum.
Estrategia	Integrar dentro del aula los conocimientos y aprendizajes adquiridos en el perfeccionamiento docente, como una manera de mejorar prácticas y estrategias de enseñanza y aplicar lo aprendido.

Sub-dimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Talleres de reflexión pedagógica.
Descripción	La UTP del establecimiento realizará una vez al mes un taller de reflexión pedagógica que involucre temas que ayuden a fortalecer prácticas de aula con el propósito de que los alumnos/as obtengan mejores logros en sus aprendizajes.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	Desarrollo profesional
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos audiovisuales. Recursos de oficina e imprenta.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planificación del taller. - Lista d Firma de docentes asistentes al taller. - Registro fotográfico del taller.
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	1. Desarrollar acciones que mejoren los canales de comunicación entre todos los miembros de la Unidad Educativa.
Estrategia	Buscar estrategias que desarrollen habilidades comunicativas a fin de realizar acciones que permitan conceptualizar, analizar y proponer soluciones frente a variadas situaciones comunicativas.
Sub-dimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Protocolos establecidos.
Descripción	Promover en reuniones con funcionarios docentes y asistentes de la educación, los diferentes protocolos de acción que posee el establecimiento para hacer frente de manera informada a las diferentes eventualidades que podrían presentarse en la comunidad educativa.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	Protocolos de acción.
Responsable	Inspector general
Recursos Necesarios Ejecución	Medios audiovisuales.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Acta de reuniones. - Protocolos de acción.
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
-----------	-----------

Objetivo Estratégico	1. Desarrollar acciones que mejoren los canales de comunicación entre todos los miembros de la Unidad Educativa.
Estrategia	Buscar estrategias que desarrollen habilidades comunicativas a fin de realizar acciones que permitan conceptualizar, analizar y proponer soluciones frente a variadas situaciones comunicativas.
Sub-dimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Canales de comunicación.
Descripción	La dirección mantendrá distintos canales que faciliten la comunicación entre los funcionarios de la Unidad educativa. Entre estos canales se mantendrá un libro de comunicados, ficheros informativos y plataforma virtual como facebook.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	Comunicación efectiva
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos y digitales. Ficheros t y pizarra informativa.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Libro de comunicados - Redes sociales facebook y whatsapp
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	1. Desarrollar acciones que mejoren los canales de comunicación entre todos los miembros de la Unidad Educativa.
Estrategia	Buscar estrategias que desarrollen habilidades comunicativas a fin de realizar acciones que permitan conceptualizar, analizar y proponer soluciones frente a variadas situaciones comunicativas.
Sub-dimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Talleres de comunicación.
Descripción	La dirección realizará para los funcionarios docentes y asistentes de la educación dos talleres en el año que traten el tema de la comunicación y como mejorarla.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	Comunicación efectiva
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos por Ley SEP para proveer de insumos necesarios para la realización de los talleres.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Planificación de talleres - Nómina de asistente a los talleres. - Registro fotográfico de talleres realizados.
Monto SEP	\$100.000

Monto Total	\$100.000
-------------	-----------

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	2. Fortalecer el acompañamiento en aula a través de estrategias participativas de pares, con el propósito de valorar que la experiencia y otras prácticas pedagógicas nos puedan servir para aprender y mejorar las propias.
Estrategia	A través de la estrategia de observación de clases entre pares se espera conformar equipos de docentes que aprenden compartiendo sus experiencias, reflexionando sobre sus propias prácticas pedagógicas y contribuyendo a buscar soluciones en colectivo que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes.
Sub-dimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Observación de clases por pares.
Descripción	La UTP promueve y coordina dos observaciones de clases en el año, estrategia que se realizará entre pares, con el propósito de que a través de las experiencias y estrategias pedagógicas de otros se mejoren las prácticas de aula propias.
Fecha Inicio	03/6/2019
Fecha Termino	29/11/2019
Programa Asociado	Formación docente.
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Pauta de acompañamiento. Libro de clases. Material de oficina.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pauta de observación de clases. - Registro de la observación en libro de clases.
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	2. Fortalecer el acompañamiento en aula a través de estrategias participativas de pares, con el propósito de valorar que la experiencia y otras prácticas pedagógicas nos puedan servir para aprender y mejorar las propias.
Estrategia	A través de la estrategia de observación de clases entre pares se espera conformar equipos de docentes que aprenden compartiendo sus experiencias, reflexionando sobre sus propias prácticas pedagógicas y contribuyendo a buscar soluciones en colectivo que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Reflexiones pedagógicas sobre observaciones de clases.
Descripcion	Después de realizar la observación de clases que involucra a los pares, se realizará un reflexión pedagógica con cada profesor observado y profesor observador, mediada por la UTP, esto como una instancia que permita reflexionar en torno a estrategias y metodología observadas en el aula.
Fecha Inicio	03/6/2019
Fecha Termino	16/12/2019
Programa Asociado	Formación docente
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina.

Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pauta de observación firmada por profesor observador - profesor observado y UTP - Registro de reflexión en acta.
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1. Realizar talleres para padres y apoderados que permitan reflexionar sobre los roles parentales y deberes familiares, con el propósito de fortalecer la alianza familia-escuela y así favorecer aprendizajes y valores en niños y niñas de nuestra escuela.
Estrategia	Implementar talleres para padres y apoderados como una forma de integrar a las familias en la educación de sus hijos(as), incorporando y formulando pautas, normas claras y roles parentales que ayuden al aprendizaje de los niños y niñas que atiende el establecimiento.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Talleres para padres.
Descripción	La dirección en conjunto con el encargado de convivencia escolar y los integrantes del equipo sicosocial del establecimiento realizará a lo menos dos charlas anuales referentes a alianza familia-escuela.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	Formación valórica
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos. Recursos de imprenta y oficina. Recursos SEP para poder implementar los talleres.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Planificación de talleres - Lista de apoderados asistentes a los talleres. - Facturas o boletas de gastos relacionados con la implementación de talleres.
Monto SEP	\$100.000
Monto Total	\$100.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1. Realizar talleres para padres y apoderados que permitan reflexionar sobre los roles parentales y deberes familiares, con el propósito de fortalecer la alianza familia-escuela y así favorecer aprendizajes y valores en niños y niñas de nuestra escuela.
Estrategia	Implementar talleres para padres y apoderados como una forma de integrar a las familias en la educación de sus hijos(as), incorporando y formulando pautas, normas claras y roles parentales que ayuden al aprendizaje de los niños y niñas que atiende el establecimiento.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Instancias de reflexión sobre roles parentales.

Descripción	El encargado de convivencia junto a al equipo sicosocial planifican talleres para padres y apoderados aprovechando instancias de reuniones de subcentros de cada curso, para tratar temas concernientes a la responsabilidades parentales frente a la educación de sus hijos/as.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	Convivencia escolar
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos de oficina e imprenta.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Planificación de talleres. - Evidencia fotográfica
Monto Total	\$0

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1. Realizar talleres para padres y apoderados que permitan reflexionar sobre los roles parentales y deberes familiares, con el propósito de fortalecer la alianza familia-escuela y así favorecer aprendizajes y valores en niños y niñas de nuestra escuela.
Estrategia	Implementar talleres para padres y apoderados como una forma de integrar a las familias en la educación de sus hijos(as), incorporando y formulando pautas, normas claras y roles parentales que ayuden al aprendizaje de los niños y niñas que atiende el establecimiento.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Aplicando acciones para mejorar la asistencia y puntualidad de nuestros estudiantes.
Descripción	El establecimiento en conjunto con profesores jefes, encargado de convivencia y el equipo sicosocial, llevan a cabo acciones como citaciones de apoderados, llamadas telefónicas a apoderados, reuniones, visitas domiciliarias, etc., que conlleven a mejorar la asistencia a clases y puntualidad de los estudiantes, entendiendo estos como factores primordiales para el logro de aprendizajes.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	Gestión interna.
Responsable	Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos de oficina.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Número de visitas realizadas. - Número de citaciones. - Acta de reuniones con padres y apoderados.
Monto Subvención General	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Convivencia Escolar
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico	1. Realizar talleres para padres y apoderados que permitan reflexionar sobre los roles parentales y deberes familiares, con el propósito de fortalecer la alianza familia-escuela y así favorecer aprendizajes y valores en niños y niñas de nuestra escuela.
Estrategia	Implementar talleres para padres y apoderados como una forma de integrar a las familias en la educación de sus hijos(as), incorporando y formulando pautas, normas claras y roles parentales que ayuden al aprendizaje de los niños y niñas que atiende el establecimiento.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Reconociendo a cursos con mejores asistencia y puntualidad durante el año.
Descripción	Valorando la asistencia y puntualidad a clases como factores para obtener mejores logros educativos, el establecimiento reconocerá a aquellos 3 cursos que tengan un 90% o más de asistencia anual, como también el o los cursos que tengan menos atrasos, otorgándoles la posibilidad de una gira de estudios a museos, granjas recreativas y campos recreacionales de la región.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	29/11/2019
Programa Asociado	Gestión interna
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos por Ley SEP para cubrir gastos propios de la acción como: locomoción, alimentación y tickets de entradas, etc. Materiales de oficina.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Reporte de sistema SIGE con asistencia anual por cursos. - Facturas de gastos realizados. - Registro fotográfico. - Registro de inspectoría de atrasos diarios.
Monto SEP	\$6.000.000
Monto Total	\$6.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1. Realizar talleres para padres y apoderados que permitan reflexionar sobre los roles parentales y deberes familiares, con el propósito de fortalecer la alianza familia-escuela y así favorecer aprendizajes y valores en niños y niñas de nuestra escuela.
Estrategia	Implementar talleres para padres y apoderados como una forma de integrar a las familias en la educación de sus hijos(as), incorporando y formulando pautas, normas claras y roles parentales que ayuden al aprendizaje de los niños y niñas que atiende el establecimiento.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Mejores rendimientos de 8° básicos.
Descripción	El establecimiento otorgará un estímulo a la mejor promoción de cada 8° año básico, con el objetivo de valorar su rendimiento académico, entendiendo este como una consecuencia de la responsabilidad y asistencia a clases de cada uno/a de los alumnos/as reconocidos.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	Gestión interna

Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos por Ley SEP.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Nómina se alumnos reconocidos. - Facturas de galardones o presentes otorgados
Monto SEP	\$500.000
Monto Total	\$500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1. Realizar talleres para padres y apoderados que permitan reflexionar sobre los roles parentales y deberes familiares, con el propósito de fortalecer la alianza familia-escuela y así favorecer aprendizajes y valores en niños y niñas de nuestra escuela.
Estrategia	Implementar talleres para padres y apoderados como una forma de integrar a las familias en la educación de sus hijos(as), incorporando y formulando pautas, normas claras y roles parentales que ayuden al aprendizaje de los niños y niñas que atiende el establecimiento.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Reconocimiento a alumnos/as con mejores asistencias.
Descripción	Con el objetivo de estimular el compromiso y la responsabilidad de los alumnos/as en su proceso educativo, el establecimiento reconocerá las dos mejores asistencias (95% a 100%) anuales de cada curso, brindándoles unas onces.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Termino	29/11/2019
Programa Asociado	Gestión interna
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos por Ley SEP para realizar la acción planificada. Recursos de oficina e imprenta.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Lista de alumnos/as reconocidos. - Facturas de gastos realizados. - Registro fotográfico.
Monto SEP	\$2.000.000
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1. Realizar talleres para padres y apoderados que permitan reflexionar sobre los roles parentales y deberes familiares, con el propósito de fortalecer la alianza familia-escuela y así favorecer aprendizajes y valores en niños y niñas de nuestra escuela.
Estrategia	Implementar talleres para padres y apoderados como una forma de integrar a las familias en la educación de sus hijos(as), incorporando y formulando pautas, normas claras y roles parentales que ayuden al aprendizaje de los niños y niñas que atiende el establecimiento.

Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Apoyo al funcionamiento de diferentes estamentos.
Descripción	El establecimiento entrega apoyo y vela por el funcionamiento de distintos estamentos de la Unidad Educativa como: Consejo Escolar, Centro de Padres y Apoderados, y Centro de Alumnos, en las distintas iniciativas que proponen para el mejor funcionamiento de la escuela y una mejor convivencia escolar.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	Gestión interna
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos de imprenta y oficina.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Plan anual de Centro de Alumnos. - Plan anual de Centro General de padres y apoderados. - Libro de actas de Consejo Escolar - Facturas o boletas de gastos por Centro de Alumnos
Monto SEP	\$100.000
Monto Total	\$100.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	2. Implementar el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género en todos los cursos y niveles educativos de nuestro establecimiento.
Estrategia	Desarrollar en los alumnos conocimientos, habilidades y actitudes que posibiliten su bienestar físico y psicosocial, potenciando el desarrollo de factores preventivos y protectores que les permitan enfrentar distintas situaciones de manera efectiva.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Implementando Plan de Sexualidad, identidad y Género.
Descripción	El establecimiento a través del encargado de convivencia, monitorea que el plan de sexualidad, identidad y género existente, sea aplicado en los cursos de cada nivel educativo.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	Convivencia escolar.

Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos de oficina e imprenta.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Registro de actividades en libros de clases. - Registro fotográfico.
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	2. Implementar el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género en todos los cursos y niveles educativos de nuestro establecimiento.
Estrategia	Desarrollar en los alumnos conocimientos, habilidades y actitudes que posibiliten su bienestar físico y psicosocial, potenciando el desarrollo de factores preventivos y protectores que les permitan enfrentar distintas situaciones de manera efectiva.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Talleres y actividades deportivas-recreativas.
Descripción	Realizar talleres y actividades deportivas- recreativas tales como tenis de mesa, ajedrez, ciclismo, fútbol, atletismo, basquetbol, etc., con el fin de que a través de las prácticas deportivas y recreativas los estudiantes tengan una sana convivencia, y vida saludable; y puedan ser apoyados cuando como delegaciones deban representar la escuela dentro como fuera del país.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos financieros por Ley SEP para insumos de cada taller, contratos, traslados, alojamiento y alimentación de alumnos/as, docentes, asistentes de la educación tanto como dentro y fuera del país. Material de imprenta y oficina.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Contratos por prestación de servicios. - Facturas de adquisición de insumos y materiales para talleres y actividades. - Registro fotográfico de talleres y actividades.
Monto SEP	\$25.000.000
Monto Total	\$25.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	2. Implementar el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género en todos los cursos y niveles educativos de nuestro establecimiento.

Estrategia	Desarrollar en los alumnos conocimientos, habilidades y actitudes que posibiliten su bienestar físico y psicosocial, potenciando el desarrollo de factores preventivos y protectores que les permitan enfrentar distintas situaciones de manera efectiva.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Apoyando iniciativas de talleres.
Descripción	El establecimiento apoyará las iniciativas emanadas por los distintos talleres para mostrar a la comunidad el trabajo realizado durante el año. como: exposiciones, muestras científicas, artísticas, degustaciones gastronómicas, campeonatos internos de talleres deportivo, etc.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos financieros por Ley SEP para cubrir necesidades de cada taller en la iniciativa planteada. Recursos de oficina e imprenta.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Factura de insumos comprados. - Registro foto gráfico
Monto SEP	\$10.000.000
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	2. Implementar el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género en todos los cursos y niveles educativos de nuestro establecimiento.
Estrategia	Desarrollar en los alumnos conocimientos, habilidades y actitudes que posibiliten su bienestar físico y psicosocial, potenciando el desarrollo de factores preventivos y protectores que les permitan enfrentar distintas situaciones de manera efectiva.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Talleres culturales y científicos.
Descripción	Realizar talleres y actividades que apunten a la inclusión y formación integral de los alumnos/as, tales como: robótica educativa, óleo, música, folclore, periodismo, coro, etc., además de exposiciones y charlas científico-culturales y apoyar a las delegaciones de alumnos/as en la participación de actividades científico culturales dentro como fuera del país.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos financiados por Ley SEP para insumos de cada taller, contratos, traslados, alojamiento y alimentación de alumnos/as, docentes, asistentes de la educación tanto dentro como fuera del país. Recursos tecnológicos. Material didáctico. Material de imprenta y oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Contratos de prestación de servicios. - Facturas de adquisición de insumos y materiales para talleres y actividades. - Registro fotográfico.
Monto SEP	\$25.000.000
Monto Total	\$25.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1. Revisar, renovar y adquirir equipamiento tecnológico, recursos o materiales didácticos y/e insumos que la escuela requiera para llevar a cabo sus metas educativas e institucionales.
Estrategia	Realizar acciones para revisar y renovar el equipamiento tecnológico y adquirir recursos didácticos e insumos que la escuela requiere según las necesidades presentadas en el ámbito pedagógico como administrativo, con el propósito de que sean utilizados para los logros aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Contratos de RRHH comprometidos.
Descripción	Proveer con recursos humanos contratando a monitores de ciclismo, ajedrez, enlaces, robótica educativa, óleo, etc., además, de profesores encargados de las diferentes actividades o talleres que realiza la escuela, que tienen como objetivo desarrollar la formación integral de los estudiantes y dar cumplimiento a las metas institucionales plasmadas en nuestro PEI.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos. Recursos de oficina e imprenta.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Contratos de trabajo de monitores por Ley SEP. - Contratos de trabajos de profesores y encargados de distintos talleres.
Monto SEP	\$35.000.000
Monto Total	\$35.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1. Revisar, renovar y adquirir equipamiento tecnológico, recursos o materiales didácticos y/e insumos que la escuela requiera para llevar a cabo sus metas educativas e institucionales.
Estrategia	Realizar acciones para revisar y renovar el equipamiento tecnológico y adquirir recursos didácticos e insumos que la escuela requiere según las necesidades presentadas en el ámbito pedagógico como administrativo, con el propósito de que sean utilizados para los logros aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Administración de recursos.
Descripción	Generar el apoyo financiero para todas las acciones establecidas en el PEI, PME y en los planes asociados a estos, como también administrar de manera eficiente los recursos.
Fecha Inicio	04/3/2019

Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	Gestión Interna
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina e imprenta.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinarios emitidos y recibidos. - Registro de ingresos y egresos - Registro de inventario.
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1. Revisar, renovar y adquirir equipamiento tecnológico, recursos o materiales didácticos y/e insumos que la escuela requiera para llevar a cabo sus metas educativas e institucionales.
Estrategia	Realizar acciones para revisar y renovar el equipamiento tecnológico y adquirir recursos didácticos e insumos que la escuela requiere según las necesidades presentadas en el ámbito pedagógico como administrativo, con el propósito de que sean utilizados para los logros aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Adquisición de recursos.
Descripcion	Apoyar la función docente y administrativa contratando una persona que tenga a cargo digitar evaluaciones, preparar presentaciones, mantener actualizado el inventario, etc. Además gestionar la adquisición o renovación de mobiliario de salas, oficinas y otras dependencias del establecimiento
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	Gestión interna
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos financiados por Ley SEP. Material de oficina e imprenta.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Facturas de gastos realizados. - Contrato de trabajo. - Archivo con ordinarios emitidos. - Inventario.
Monto SEP	\$30.000.000
Monto Total	\$30.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1. Revisar, renovar y adquirir equipamiento tecnológico, recursos o materiales didácticos y/e insumos que la escuela requiera para llevar a cabo sus metas educativas e institucionales.
Estrategia	Realizar acciones para revisar y renovar el equipamiento tecnológico y adquirir recursos didácticos e insumos que la escuela requiere según las necesidades presentadas en el ámbito pedagógico como administrativo, con el propósito de que sean utilizados para los logros aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Recursos CRA.
Descripción	Proveer periódicamente de recursos al Centro de Recursos de aprendizaje (CRA) y a la vez de mantener un control de recursos disponibles con los que cuenta y que se encuentran a disposición de los estudiantes y funcionarios.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	CRA
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos financiados por Ley SEP. Material de oficina e imprenta.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Facturas. - Inventario de recursos CRA. - Registro de préstamos y devoluciones.
Monto SEP	\$2.500.000
Monto Total	\$2.500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1. Revisar, renovar y adquirir equipamiento tecnológico, recursos o materiales didácticos y/e insumos que la escuela requiera para llevar a cabo sus metas educativas e institucionales.
Estrategia	Realizar acciones para revisar y renovar el equipamiento tecnológico y adquirir recursos didácticos e insumos que la escuela requiere según las necesidades presentadas en el ámbito pedagógico como administrativo, con el propósito de que sean utilizados para los logros aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Adquisición de material didáctico e insumos de imprenta.

Descripción	Gestionar la adquisición de material didáctico y de insumos de imprenta para guías y evaluaciones escritas, con el propósito de brindarle a nuestros estudiantes todas las posibilidades de tener las herramientas de adquirir mejores aprendizajes y desarrollarse integralmente.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	Gestión interna
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos financiados por Ley SEP. Recursos de oficina e imprenta.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Inventario. - Solicitudes de compra de material necesitado - Facturas de compras realizadas.
Monto SEP	\$25.000.000
Monto Total	\$25.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1. Revisar, renovar y adquirir equipamiento tecnológico, recursos o materiales didácticos y/e insumos que la escuela requiera para llevar a cabo sus metas educativas e institucionales.
Estrategia	Realizar acciones para revisar y renovar el equipamiento tecnológico y adquirir recursos didácticos e insumos que la escuela requiere según las necesidades presentadas en el ámbito pedagógico como administrativo, con el propósito de que sean utilizados para los logros aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Adquisición de recursos tecnológicos.
Descripción	Adquirir o renovar recursos tecnológicos en aulas que lo requieran, como en oficinas y espacios de reunión, como también, mantener en buen estado aquellos recursos tecnológicos con los que se cuenta.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	Gestión interna
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos financiados por Ley SEP para adquirir los recursos tecnológicos necesitados. Recursos de oficina.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de inventario. - Facturas de compras o de reparación de equipos tecnológicos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$25.000.000
Monto Total	\$25.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1. Revisar, renovar y adquirir equipamiento tecnológico, recursos o materiales didácticos y/e insumos que la escuela requiera para llevar a cabo sus metas educativas e institucionales.
Estrategia	Realizar acciones para revisar y renovar el equipamiento tecnológico y adquirir recursos didácticos e insumos que la escuela requiere según las necesidades presentadas en el ámbito pedagógico como administrativo, con el propósito de que sean utilizados para los logros aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Recursos para Programa de Integración Escolar.
Descripción	Adquirir insumos, material didáctico, pedagógico y tecnológico para que los profesionales que atienden las NEE de nuestros estudiantes a través del PIE cuenten con las herramientas y materiales necesarios para una mejor labor educativa y pedagógica y lograr así mejores aprendizajes en los alumnos/as que atienden.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	PIE
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Facturas de materiales solicitados. - Ordinarios con solicitudes emanadas del establecimiento. - Registro de inventario.
Monto PIE	\$25.000.000
Monto Total	\$25.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	2. Dar facilidades a todos los funcionarios(docentes y asistentes de la educación) en los procesos de perfeccionamiento presencial en cualquier parte del país, con el fin de adquirir nuevos conocimientos que fortalezcan sus áreas de trabajo..
Estrategia	Realizar acciones que conlleven a gestionar que un porcentaje tanto de docentes como asistentes de la educación concurren a perfeccionarse en áreas que permitan el crecimiento profesional, como en aquellas áreas que necesitan fortalecer para entregar mejores aprendizajes a los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Perfeccionamiento.
Descripción	El establecimiento entregará oportunidades de perfeccionamiento de manera presencial en cualquier parte del país a un porcentaje de docentes y asistentes de la educación, con el propósito de que obtengan nuevos conocimientos que fortalezcan su labor profesional y los aprendizajes de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/1/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	Gestión interna
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos financiados por Ley SEP. Recursos de oficina.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Facturas de pagos de cursos de perfeccionamiento. - Certificados de aprobación o participación en cursos de perfeccionamiento. - Decretos de cometidos de servicios y sus comprobantes. - Solicitudes de inscripción de cursos.
Monto SEP	\$18.000.000
Monto Total	\$18.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	2. Dar facilidades a todos los funcionarios(docentes y asistentes de la educación) en los procesos de perfeccionamiento presencial en cualquier parte del país, con el fin de adquirir nuevos conocimientos que fortalezcan sus áreas de trabajo..
Estrategia	Realizar acciones que conlleven a gestionar que un porcentaje tanto de docentes como asistentes de la educación concurren a perfeccionarse en áreas que permitan el crecimiento profesional, como en aquellas áreas que necesitan fortalecer para entregar mejores aprendizajes a los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Intercambio de experiencias en cursos de perfeccionamiento.
Descripción	Los docentes y asistentes de la educación favorecidos con los cursos de perfeccionamiento durante el año, realizarán talleres de intercambio de experiencias y conocimientos adquiridos en los cursos de perfeccionamiento en los que participen, con el propósito de que sus experiencias sirvan de herramientas a otros pares. y puedan ser aplicadas en las aulas o en trabajo realizado a diario.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	Gestión interna
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos de oficina o imprenta.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Lista de asistencia a talleres de intercambio. - Acta de talleres realizados. - Registro fotográfico.
Monto Total	\$0

ESCUELA BASICA SARA CORTES CORTES

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Proponer la instalación progresiva de los estándares de enseñanza y aprendizaje en el aula, (Estándares Indicativos de Desempeño) en el quehacer pedagógico de los docentes, que permita mejorar las oportunidades de aprendizajes de los estudiantes.	Aplicar de manera progresiva e incremental estrategias efectivas de enseñanza, que permita a los estudiantes generar nueva información, identifiquen diferencias y similitudes, generen analogías, relacionen conocimientos, realicen esquemas cognitivos, representen información de manera no verbal, trabajen de forma colaborativa, resuelvan desafíos cognitivos basados en problemas y/o proyectos, de modo que ellos sean los protagonistas y gestores de sus propios aprendizajes y donde todos aprendan	2	6
Liderazgo	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Proponer una gestión institucional efectiva basada en los estándares de planificación y gestión de resultados, que permitan el monitoreo del grado de contribución de las acciones del PME-SEP, instalación de sellos educativos y concreción de la misión institucional.	Establecer un programa sistemático de monitoreo de las acciones del PME-SEP y de los Planes de desarrollo de los sellos educativos, que permitan determinar estados de avance con indicadores cuantitativos y cualitativos observables y medibles que determinen el grado de contribución de éstas, de modo de hacer ajustes de gestión que permita su concreción.	2	4
Convivencia Escolar	* Convivencia escolar	Proponer la instalación del sello institucional de buen trato en los aprendizajes y en la convivencia, como estrategia institucional que garantice un clima escolar favorable y positivo para todos los miembros de la comunidad escolar.	Sensibilizar, socializar y construir de manera conjunta un plan de desarrollo del sello institucional de buen trato en los aprendizajes y en la convivencia con todos los miembros de la comunidad educativa, de modo de establecer acciones validadas y consensuadas que permitan asegurar su implementación efectivas en la totalidad de las prácticas de la escuela,	2	5
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Fortalecer la gestión de los recursos humanos, didácticos, financieros y administrativos de la escuela para apoyar de manera efectiva el desarrollo de acciones y prácticas implícitas en las dimensiones de liderazgo, dimensión pedagógica y convivencia escolar.	Planificar y gestionar eficientemente los recursos financieros de la escuela en planes de compras y el establecimiento de un sistema de control de y rendición de éstas.	2	3

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Aplicar de manera progresiva e incremental estrategias efectivas de enseñanza, que permita a los estudiantes generar nueva información, identifiquen diferencias y similitudes, generen analogías, relacionen conocimientos, realicen esquemas cognitivos, representen información de manera no verbal, trabajen de forma colaborativa, resuelvan desafíos cognitivos basados en problemas y/o proyectos, de modo que ellos sean los protagonistas y gestores de sus propios aprendizajes y donde todos aprendan	% de profesores que alinean sus clases con los OA	% de profesores, que al finalizar el año, alinean sus clases con los O.A. de las Bases Curriculares de modo de aumentar los aprendizajes de alumnos en nivel adecuado, elemental y cobertura curricular
Gestión Pedagógica	Aplicar de manera progresiva e incremental estrategias efectivas de enseñanza, que permita a los estudiantes generar nueva información, identifiquen diferencias y similitudes, generen analogías, relacionen conocimientos, realicen esquemas cognitivos, representen información de manera no verbal, trabajen de forma colaborativa, resuelvan desafíos cognitivos basados en problemas y/o proyectos, de modo que ellos sean los protagonistas y gestores de sus propios aprendizajes y donde todos aprendan	% de Profesores que usan estrategias efectivas	% de profesores que al final de año escolar, usen en sus clases estrategias efectivas de enseñanza y aprendizaje en el aula que permitan disminuir la cantidad de estudiantes en nivel insuficiente.
Liderazgo	Establecer un programa sistemático de monitoreo de las acciones del PME-SEP y de los Planes de desarrollo de los sellos educativos, que permitan determinar estados de avance con indicadores cuantitativos y cualitativos observables y medibles que determinen el grado de contribución de éstas, de modo de hacer ajustes de gestión que permita su concreción.	% de acciones implementadas del PME-SEP	% de acciones implementadas del PME-SEP que al finalizar el año promueva el desarrollo y fortalecimiento de las dimensiones de liderazgo, dimensión pedagógica, convivencia y gestión de recursos
Liderazgo	Establecer un programa sistemático de monitoreo de las acciones del PME-SEP y de los Planes de desarrollo de los sellos educativos, que permitan determinar estados de avance con indicadores cuantitativos y cualitativos observables y medibles que determinen el grado de contribución de éstas, de modo de hacer ajustes de gestión que permita su concreción.	Nºde procesos educativos relevantes con datos	Número de procesos educativos relevantes (resultados educativos, satisfacción de apoderados, expectativas de estudiantes) donde se recopilan datos y son sistematizados en indicadores cuant.y cualit.

Convivencia Escolar	Sensibilizar, socializar y construir de manera conjunta un plan de desarrollo del sello institucional de buen trato en los aprendizajes y en la convivencia con todos los miembros de la comunidad educativa, de modo de establecer acciones validadas y consensuadas que permitan asegurar su implementación efectivas en la totalidad de las prácticas de la escuela,	% de acciones implementadas del plan de Buen trato	% de acciones implementadas al finalizar el año del plan del sello institucional de buen trato para el aprendizaje y convivencia el cual promueva el mejoramiento de los indicadores de Conviv. Escolar.
Convivencia Escolar	Sensibilizar, socializar y construir de manera conjunta un plan de desarrollo del sello institucional de buen trato en los aprendizajes y en la convivencia con todos los miembros de la	% de protocolos actualizados de Conv. Escolar	% de protocolos y procedimientos actualizados al finalizar el año que promueva el buen trato para el aprendizaje y convivencia que permita
	comunidad educativa, de modo de establecer acciones validadas y consensuadas que permitan asegurar su implementación efectivas en la totalidad de las prácticas de la escuela,		aumentar los estudiantes en nivel adecuado y elemental.
Gestión de Recursos	Planificar y gestionar eficientemente los recursos financieros de la escuela en planes de compras y el establecimiento de un sistema de control de y rendición de éstas.	% de acciones implementadas con recursos SEP	% de acciones implementadas con recursos SEP que al finalizar el año escolar, promueva el aumento de los niveles de estudiantes en niveles adecuados, elementales y disminuir insuficientes
Gestión de Recursos	Planificar y gestionar eficientemente los recursos financieros de la escuela en planes de compras y el establecimiento de un sistema de control de y rendición de éstas.	% de acciones que favorecen la instal. de sellos	% de acciones implementadas que favorezcan a la instalación de los sellos educativos al finalizar el año escolar

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Proponer la instalación progresiva de los estándares de enseñanza y aprendizaje en el aula, (Estándares Indicativos de Desempeño) en el quehacer pedagógico de los docentes, que permita mejorar las oportunidades de aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Aplicar de manera progresiva e incremental estrategias efectivas de enseñanza, que permita a los estudiantes generar nueva información, identifiquen diferencias y similitudes, generen analogías, relacionen conocimientos, realicen esquemas cognitivos, representen información de manera no verbal, trabajen de forma colaborativa, resuelvan desafíos cognitivos basados en problemas y/o proyectos, de modo que ellos sean los protagonistas y gestores de sus propios aprendizajes y donde todos aprendan
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Evaluación Docente: Una oportunidad para la reflexión pedagógica
Descripción	Desarrollar un programa de tutoría de apoyo profesional docente mediante el cual se busca fortalecer aspectos de formación profesional de los profesores, con énfasis en el área curricular, según Marco Buena Enseñanza, de manera de orientar el desarrollo de este proceso evaluativo y la mejora en las prácticas de aula que garantice en los estudiantes la adquisición de aprendizajes significativos.
Fecha Inicio	31/3/2019
Fecha Término	31/10/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	1) Recursos de Asesoría Técnica Pedagógica: Contratación ATE 2) Recursos de operación: Materiales de oficina, reproducción de documentos e insumos computacionales.
Ate	Si
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe Técnico de la implementación de la iniciativa
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$9.000.000
Monto Total	\$9.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Proponer la instalación progresiva de los estándares de enseñanza y aprendizaje en el aula, (Estándares Indicativos de Desempeño) en el quehacer pedagógico de los docentes, que permita mejorar las oportunidades de aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Aplicar de manera progresiva e incremental estrategias efectivas de enseñanza, que permita a los estudiantes generar nueva información, identifiquen diferencias y similitudes, generen analogías, relacionen conocimientos, realicen esquemas cognitivos, representen información de manera no verbal, trabajen de forma colaborativa, resuelvan desafíos cognitivos basados en problemas y/o proyectos, de modo que ellos sean los protagonistas y gestores de sus propios aprendizajes y donde todos aprendan
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Fortalecimiento de ejes matemáticos de geometría y medición

Descripción	Fortalecimiento de los ejes de geometría y medición en los cuartos años mediante el desarrollo de una iniciativa pedagógica, basada en talleres pedagógicos para estudiantes, que utilizan la metodología de enseñanza basada en proyectos ABP la cual tiene como propósito aumentar el porcentaje de alumnos en los niveles de adecuados así como elementales y disminuir el nivel de aprendizaje insuficientes
Fecha Inicio	01/8/2019
Fecha Terminó	30/9/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	1) Recursos de asesoría técnica pedagógica: Contratación ATE
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe técnico de implementación de la iniciativa
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.000.000
Monto Total	\$7.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Proponer la instalación progresiva de los estándares de enseñanza y aprendizaje en el aula, (Estándares Indicativos de Desempeño) en el quehacer pedagógico de los docentes, que permita mejorar las oportunidades de aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Aplicar de manera progresiva e incremental estrategias efectivas de enseñanza, que permita a los estudiantes generar nueva información, identifiquen diferencias y similitudes, generen analogías, relacionen conocimientos, realicen esquemas cognitivos, representen información de manera no verbal, trabajen de forma colaborativa, resuelvan desafíos cognitivos basados en problemas y/o proyectos, de modo que ellos sean los protagonistas y gestores de sus propios aprendizajes y donde todos aprendan
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas mediante trabajo colaborativo
Descripción	Desarrollo de instancias de trabajos colaborativos, que realizan los profesores integradores y profesionales PIE, para ello se programarán estas jornadas, se realizará acompañamiento técnico en estas instancias, se definirán e implementará en los cursos recursos didácticos que favorezcan la adquisición de aprendizajes de los estudiantes con/sin NEE
Fecha Inicio	16/3/2019
Fecha Terminó	13/12/2019
Programa Asociado	PIE
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	1) Recursos en personal: Contratación profesionales Equipo PIE 2) Recursos de aprendizaje: material didáctico y material educativo 3) Gastos en imprevistos: Caja chica 4) Recursos de operación: Materiales de oficina, reproducción de documentos, colaciones, insumos computacionales 5) Recursos de aprendizajes: Material didáctico, recursos audiovisuales y softwares educativos. 4) Recursos en equipamiento y apoyo pedagógico: Equipos informáticos, equipos multicopiadores, reproductores de imágenes 5) Gastos en personal: perfeccionamiento docente
Ate	No
Tic	Laboratorio

Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de reuniones de trabajo colaborativo - Adaptaciones curriculares - Evaluaciones diferenciadas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$15.000.000
Monto Total	\$15.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Proponer la instalación progresiva de los estándares de enseñanza y aprendizaje en el aula, (Estándares Indicativos de Desempeño) en el quehacer pedagógico de los docentes, que permita mejorar las oportunidades de aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Aplicar de manera progresiva e incremental estrategias efectivas de enseñanza, que permita a los estudiantes generar nueva información, identifiquen diferencias y similitudes, generen analogías, relacionen conocimientos, realicen esquemas cognitivos, representen información de manera no verbal, trabajen de forma colaborativa, resuelvan desafíos cognitivos basados en problemas y/o proyectos, de modo que ellos sean los protagonistas y gestores de sus propios aprendizajes y donde todos aprendan
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Programa de fortalecimiento de sellos educativos
Descripción	Diseñar, actualizar, implementar y ejecutar acciones incluidas en los programas de desarrollo de los sellos educativos de: a) Promoción de habilidades lingüísticas en inglés b) Buen trato para el aprendizaje y la convivencia c) Formación humanista como promotores de cuidado
	medioambiental. En los cuales se promueva el desarrollo de valores y competencias institucionales.
Fecha Inicio	09/3/2019
Fecha Termino	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	1) Recursos de operación: Material de oficina e insumos computacionales, reproducción de documentos, colaciones y comidas 2) Recurso de aprendizajes: Internet, biblioteca, libros y revistas, material educativo 3) Recursos de equipamiento y apoyo pedagógico: Equipos de fotografía y filmación, equipos informáticos y reproductores de imagen. 4) Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico: Pizarras interactivas
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planes de cada uno de los sellos educativos - Registro fotográfico de las acciones desarrolladas de los planes de sellos educativos - Informe técnico de ejecución de cada uno de los planes de sellos educativos
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$20.000.000
Monto Total	\$20.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Proponer la instalación progresiva de los estándares de enseñanza y aprendizaje en el aula,(Estándares Indicativos de Desempeño) en el quehacer pedagógico de los docentes, que permita mejorar las oportunidades de aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Aplicar de manera progresiva e incremental estrategias efectivas de enseñanza, que permita a los estudiantes generar nueva información, identifiquen diferencias y similitudes, generen analogías, relacionen conocimientos, realicen esquemas cognitivos, representen información de manera no verbal, trabajen de forma colaborativa, resuelvan desafíos cognitivos basados en problemas y/o proyectos, de modo que ellos sean los protagonistas y gestores de sus propios aprendizajes y donde todos aprendan
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Implementación de una plataforma de apoyo técnico pedagógica para profesores y profesoras
Descripcion	Implementación de una plataforma de apoyo técnico pedagógica para profesores y profesoras, la cual contenga elementos de administración de cursos,planificaciones, evaluaciones, recursos educativos,etc. Lo cual promueva el desarrollo de clases utilizando estrategias efectivas que desarrollen aprendizajes en la totalidad de los estudiantes.
Fecha Inicio	31/3/2019
Fecha Termino	20/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Gastos en recursos de aprendizajes: Recursos audiovisuales, software educativo, plataformas informáticas.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Plataforma informática instalada
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Proponer la instalación progresiva de los estándares de enseñanza y aprendizaje en el aula,(Estándares Indicativos de Desempeño) en el quehacer pedagógico de los docentes, que permita mejorar las oportunidades de aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Aplicar de manera progresiva e incremental estrategias efectivas de enseñanza, que permita a los estudiantes generar nueva información, identifiquen diferencias y similitudes, generen analogías, relacionen conocimientos, realicen esquemas cognitivos, representen información de manera no verbal, trabajen de forma colaborativa, resuelvan desafíos cognitivos basados en problemas y/o proyectos, de modo que ellos sean los protagonistas y gestores de sus propios aprendizajes y donde todos aprendan
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Programa de fortalecimiento de aprendizajes para estudiantes (P.F.A)

Descripción	Implementar un programa de fortalecimiento de aprendizajes para estudiantes con /sin NEE, que refuercen el desarrollo de sus habilidades, competencias y actitudes de manera diferenciada e individualizada, según sean los requerimientos de la escuela, en distintos niveles educacionales que rinden SIMCE o que rendirán el periodo siguiente, trabajando diferenciadamente por niveles de logros.
Fecha Inicio	01/7/2019
Fecha Terminó	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	1) Recursos en Personal: Contratación por honorarios, contratación por horas y ampliación horaria (asistentes de la educación (profesionales y no profesionales, docentes, profesionales PIE, etc. 2) recursos de operación: colaciones y comidas
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informes de avances de aprendizajes de estudiantes del P.F.A - Listas de asistencia de los estudiantes
	- Planificaciones curriculares del PFA
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$5.000.000
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Proponer una gestión institucional efectiva basada en los estándares de planificación y gestión de resultados, que permitan el monitoreo del grado de contribución de las acciones del PME-SEP, instalación de sellos educativos y concreción de la misión institucional.
Estrategia	Establecer un programa sistemático de monitoreo de las acciones del PME-SEP y de los Planes de desarrollo de los sellos educativos, que permitan determinar estados de avance con indicadores cuantitativos y cualitativos observables y medibles que determinen el grado de contribución de éstas, de modo de hacer ajustes de gestión que permita su concreción.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Encuestas de expectativas y satisfacción de acciones SEP
Descripción	Diseñar, aplicar y analizar encuestas de expectativas y de satisfacción dirigidas a profesores, otros profesionales, padres y/o apoderados así como estudiantes, donde otorguen sus apreciaciones con respecto a las acciones SEP implementadas, así como del servicio educativos que reciben, de modo de establecer una línea base de información que permita al E. Directivo tomar decisiones favorables
Fecha Inicio	05/8/2019
Fecha Terminó	06/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	1) Gastos de operación: Materiales de oficina, reproducción de documentos. 2) Gastos en imprevistos: Caja chica y horas extraordinarias.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales

Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Encuestas de satisfacción - Informe técnico con análisis estadístico de las encuestas aplicadas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Proponer una gestión institucional efectiva basada en los estándares de planificación y gestión de resultados, que permitan el monitoreo del grado de contribución de las acciones del PME-SEP, instalación de sellos educativos y concreción de la misión institucional.
Estrategia	Establecer un programa sistemático de monitoreo de las acciones del PME-SEP y de los Planes de desarrollo de los sellos educativos, que permitan determinar estados de avance con indicadores cuantitativos y cualitativos observables y medibles que determinen el grado de contribución de éstas, de modo de hacer ajustes de gestión que permita su concreción.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Estrategia de difusión y actualización de planes institucionales
Descripcion	Actualizar y difundir un conjunto de planes de acción requeridos por normativa: Entre ellos plan de desarrollo profesional docente, plan de apoyo a la inclusión, plan de afectividad, sexualidad y género, planes de trabajos de los miembros del equipo directivo y técnico y actualización de plan integral de seguridad escolar, de manera de establecer lineamientos de conducción institucional
Fecha Inicio	03/6/2019
Fecha Terminó	06/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	1) Recursos de operación: Colaciones y comidas, materiales de oficina, reproducción de documentos e insumos computacionales. 2) Gastos en imprevistos: Caja chica y horas extraordinarias
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Elaboración de planes institucionales exigidos por normas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Liderazgo
-----------	-----------

Objetivo Estratégico	Proponer una gestión institucional efectiva basada en los estándares de planificación y gestión de resultados, que permitan el monitoreo del grado de contribución de las acciones del PME-SEP, instalación de sellos educativos y concreción de la misión institucional.
Estrategia	Establecer un programa sistemático de monitoreo de las acciones del PME-SEP y de los Planes de desarrollo de los sellos educativos, que permitan determinar estados de avance con indicadores cuantitativos y cualitativos observables y medibles que determinen el grado de contribución de éstas, de modo de hacer ajustes de gestión que permita su concreción.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Programa de Fortalecimiento de competencias directivas
Descripción	Fortalecer las competencias profesionales del equipo directivo y técnico de la escuela en áreas de liderazgo, gestión pedagógica, gestión de recursos, convivencia escolar, entre otras temáticas, mediante un proceso de capacitación, de modo de establecer de forma posterior planes de acción que permita mejorar y proyectar la conducción institucional que permitan alcanzar las metas institucionales
Fecha Inicio	05/8/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	1) Recursos de operación: Material de oficina, reproducción de documentos, colaciones y comidas, insumos computacionales. 2) Recursos de aprendizaje: Internet, material educativo. 3) Gastos en imprevistos: Caja chica, horas extraordinarias. 5) Gastos en personal: Viáticos y pasajes, perfeccionamiento docente 6) Gastos en asesoría técnica y capacitación: Contratación ATE
Ate	Si
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Programa de capacitación de competencias para Equipos Directivos y Técnicos - Listas de asistencia a capacitación - Informe técnico de la ATE
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto Total	\$4.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Proponer una gestión institucional efectiva basada en los estándares de planificación y gestión de resultados, que permitan el monitoreo del grado de contribución de las acciones del PME-SEP, instalación de sellos educativos y concreción de la misión institucional.
Estrategia	Establecer un programa sistemático de monitoreo de las acciones del PME-SEP y de los Planes de desarrollo de los sellos educativos, que permitan determinar estados de avance con indicadores cuantitativos y cualitativos observables y medibles que determinen el grado de contribución de éstas, de modo de hacer ajustes de gestión que permita su concreción.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Diseño, implementación y monitoreo de acciones de PME-SEP
Descripción	Diseñar, implementar y establecer un programa sistemático de implementación de las acciones del Plan de Mejoramiento Educativo, haciendo seguimiento sistemático de cada acción, determinar su etapa de ejecución, estableciendo registros y evidencias de su desarrollo e impacto, este procedimiento será desarrollado por parte de un Asesor Técnico Pedagógico.

Fecha Inicio	31/3/2019
Fecha Termino	06/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	1)Recursos de Asesoría Técnica Pedagógica: Contratación ATE 2) Gastos de operación: Materiales de oficina 3) Recurso de aprendizaje: Internet
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informes técnicos de asesoría externa
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$13.000.000
Monto Total	\$13.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Proponer la instalación del sello institucional de buen trato en los aprendizajes y en la convivencia, como estrategia institucional que garantice un clima escolar favorable y positivo para todos los miembros de la comunidad escolar.
Estrategia	Sensibilizar, socializar y construir de manera conjunta un plan de desarrollo del sello institucional de buen trato en los aprendizajes y en la convivencia con todos los miembros de la comunidad educativa, de modo de establecer acciones validadas y consensuadas que permitan asegurar su implementación efectivas en la totalidad de las prácticas de la escuela,
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Estímulo y promoción de estudiantes destacados
Descripcion	Implementar un programa de promoción e incentivo de buen rendimiento escolar y alto grado de pertenencia e identidad con la escuela por parte de los estudiantes, el cual estará orientado a destacar en ellos la adquisición de los sellos institucionales y perfil de alumno.
Fecha Inicio	03/6/2019
Fecha Termino	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	1) Recursos de operación: Colaciones y comidas 2) Material didáctico 3) Eventos educativos y culturales 4) Gastos en imprevistos: Caja chica
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Programa de estímulo y promoción de los estudiantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$3.000.000
Monto Total	\$6.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Proponer la instalación del sello institucional de buen trato en los aprendizajes y en la convivencia, como estrategia institucional que garantice un clima escolar favorable y positivo para todos los miembros de la comunidad escolar.
Estrategia	Sensibilizar, socializar y construir de manera conjunta un plan de desarrollo del sello institucional de buen trato en los aprendizajes y en la convivencia con todos los miembros de la comunidad educativa, de modo de establecer acciones validadas y consensuadas que permitan asegurar su implementación efectivas en la totalidad de las prácticas de la escuela,
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Talleres Pedagógicos para padres y apoderados
Descripción	Implementar talleres pedagógicos orientados para los padres y apoderados, a través de los cuales se los involucre en el proceso educativo de sus hijos, en temáticas diversas, de manera de establecer un trabajo conjunto con énfasis en procesos educativos, prevención, auto-cuidado, hábitos de vida saludable y énfasis en inclusión.
Fecha Inicio	03/6/2019
Fecha Terminó	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	1) Recursos de operación: Reproducción de documentos, materiales de oficina, colaciones y comida, insumos computacionales. 2) Recursos de aprendizaje: Internet, material educativo 3) Gastos en imprevistos: Caja chica, horas extraordinarias
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Lista de asistencia de padres y apoderados en talleres pedagógicos - Programa de Talleres Técnicos para padres y apoderados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$1.000.000
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Proponer la instalación del sello institucional de buen trato en los aprendizajes y en la convivencia, como estrategia institucional que garantice un clima escolar favorable y positivo para todos los miembros de la comunidad escolar.
Estrategia	Sensibilizar, socializar y construir de manera conjunta un plan de desarrollo del sello institucional de buen trato en los aprendizajes y en la convivencia con todos los miembros de la comunidad educativa, de modo de establecer acciones validadas y consensuadas que permitan asegurar su implementación efectivas en la totalidad de las prácticas de la escuela,
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Actualización y difusión el Plan de Convivencia Escolar
Descripción	Actualizar el Plan de Convivencia Escolar existente en la escuela incorporando los elementos contingentes y pertinentes que resguarden las condiciones de atención a la diversidad e inclusividad de todos los miembros de la comunidad educativa, el cual se iniciará con la conformación del Equipo de Convivencia Escolar, quién será el encargado de su difusión y puesta en marcha.
Fecha Inicio	01/7/2019

Fecha Termino	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	1)Gastos en imprevistos: Horas extraordinarias y caja chica 2)Recursos de operación: Materiales de oficina, reproducción de documentos, colaciones, insumos computacionales 3) Recursos en equipamiento y apoyo pedagógico: Equipos informáticos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Documento actualizado del PCE - Bitácora de trabajo - Actas de reuniones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Proponer la instalación del sello institucional de buen trato en los aprendizajes y en la convivencia, como estrategia institucional que garantice un clima escolar favorable y positivo para todos los miembros de la comunidad escolar.
Estrategia	Sensibilizar, socializar y construir de manera conjunta un plan de desarrollo del sello institucional de buen trato en los aprendizajes y en la convivencia con todos los miembros de la comunidad educativa, de modo de establecer acciones validadas y consensuadas que permitan asegurar su implementación efectivas en la totalidad de las prácticas de la escuela,
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Fortalecimiento de Clima Laboral Institucional
Descripcion	Desarrollar actividades recreativas y formativas, mediante las cuáles se fortalezca de manera progresiva el clima laboral institucional de todos los miembros de la comunidad escolar, con énfasis en profesores, otros profesionales y asistentes de la educación, de modo de potenciar la identidad con la escuela
Fecha Inicio	01/7/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	1)Gastos en imprevistos: Horas extraordinarias y caja chica 2)Recursos de operación: Materiales de oficina, reproducción de documentos, insumos computacionales 3) Recursos en equipamiento y apoyo pedagógico: Reproductores de imágenes y sonido 4) Gastos en operaciones: traslado, comidas y colaciones, caja chica
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Informe ejecutivo del programa
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Proponer la instalación del sello institucional de buen trato en los aprendizajes y en la convivencia, como estrategia institucional que garantice un clima escolar favorable y positivo para todos los miembros de la comunidad escolar.
Estrategia	Sensibilizar, socializar y construir de manera conjunta un plan de desarrollo del sello institucional de buen trato en los aprendizajes y en la convivencia con todos los miembros de la comunidad educativa, de modo de establecer acciones validadas y consensuadas que permitan asegurar su implementación efectivas en la totalidad de las prácticas de la escuela,
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	La asistencia Sí importa
Descripción	Instalación de un programa de promoción y sensibilización hacia las familias de nuestros estudiantes, relacionado con el aumento de la asistencias de los alumnos y alumnas a clases promoviendo porcentajes mensuales y anuales de asistencia destacada y asistencia normal, con énfasis en los niveles y cursos que rinden SIMCE
Fecha Inicio	01/7/2019
Fecha Término	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	1) Gastos de operación: Materiales de oficina, reproducción de documentos. 2) Gastos en imprevistos: Caja chica y horas extraordinarias.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Registro mensual de subvención escolar de asistencias por cursos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Fortalecer la gestión de los recursos humanos, didácticos, financieros y administrativos de la escuela para apoyar de manera efectiva el desarrollo de acciones y prácticas implícitas en las dimensiones de liderazgo, dimensión pedagógica y convivencia escolar.
Estrategia	Planificar y gestionar eficientemente los recursos financieros de la escuela en planes de compras y el establecimiento de un sistema de control de y rendición de éstas.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas, mediante recursos educativos
Descripción	Fortalecer las clases y actividades pedagógicas que desarrollan los docentes en el aula y fuera de ella, para generar aprendizajes significativos en la totalidad de los estudiantes, de modo de aumentar los estudiantes en niveles adecuados y elementales, utilizando recursos didácticos, textos para estudiantes y profesores, recursos computacionales y tecnológicos, evaluaciones externas y eventos
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Término	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director

Recursos Necesarios Ejecución	1)Gastos en imprevistos: Horas extraordinarias y caja chica 2)Recursos de operación: Materiales de oficina, reproducción de documentos, colaciones, insumos computacionales 3)Recursos de Aprendizajes: Material didáctico, recursos audiovisuales y softwares, instrumentos evaluativos educativos. 4) Recursos en equipamiento y apoyo pedagógico: Equipos informáticos, equipos multcopiadores, reproductores de imágenes
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Facturas de los procesos de compras
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$25.000.000
Monto Total	\$55.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Fortalecer la gestión de los recursos humanos, didácticos, financieros y administrativos de la escuela para apoyar de manera efectiva el desarrollo de acciones y prácticas implícitas en las dimensiones de liderazgo, dimensión pedagógica y convivencia escolar.
Estrategia	Planificar y gestionar eficientemente los recursos financieros de la escuela en planes de compras y el establecimiento de un sistema de control de y rendición de éstas.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Fortalecimiento de los procesos pedagógicos e institucionales
Descripcion	Instalar un programa de fortalecimiento de los procesos pedagógicos e institucionales que establezca objetivos y perfiles de personal acorde a las necesidad de funcionamiento institucional, junto a la contratación de profesionales y asistentes de la educación que permitan a la escuela alcanzar sus metas de efectividad y aprendizajes por parte de su alumnado
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	1) Recursos en personal: Contratación por honorarios, ampliación de horas, contratación por SEP y otro tipo de contratos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de fortalecimiento de los procesos pedagógicos e institucionales - Contratos de trabajo
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$90.000.000
Monto PIE	\$20.000.000
Monto Total	\$110.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Fortalecer la gestión de los recursos humanos, didácticos, financieros y administrativos de la escuela para apoyar de manera efectiva el desarrollo de acciones y prácticas implícitas en las dimensiones de liderazgo, dimensión pedagógica y convivencia escolar.
Estrategia	Planificar y gestionar eficientemente los recursos financieros de la escuela en planes de compras y el establecimiento de un sistema de control de y rendición de éstas.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Fortalecimiento de Actividades de Libre Elección (ALE)
Descripción	Desarrollar habilidades, destrezas y actitudes, mediante la ejecución de variados talleres de actividades de libre elección, según intereses y necesidades de nuestros estudiantes, de manera de fortalecer los sellos educativos así como los valores y competencias institucionales, los cuales permitan mejorar aumentar los indicadores de desarrollo personal y social de manera progresiva y sostenida.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Terminó	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	1) Gastos en recursos de aprendizajes: Implementos deportivos, instrumentos musicales, eventos educativos y cultura 2)Gastos en imprevistos: Horas extraordinarias y caja chica 3)Recursos de operación: Materiales de oficina, reproducción de documentos, colaciones, insumos computacionales 4)Recursos de Aprendizajes: Material didáctico, recursos audiovisuales y softwares educativos. 5)Recursos en equipamiento y apoyo pedagógico: Equipos informáticos, equipos multcopiadores, reproductores de imágenes
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Factura de adquisiciones - Programa de desarrollo de Actividades de libre elección
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto Total	\$10.000.000

ESC. BASICA EMPERATRIZ SEPULVEDA LANDEROS

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Apoyar a los docentes en la planificación del proceso educativo para que ésta considere el currículo vigente y metodologías diversas que respeten los intereses y características de los alumnos, poniendo énfasis en los estudiantes con necesidades educativas especiales.	- Implementar un sistema de estímulos a estudiantes destacados. - Implementar un plan de apoyo a estudiantes con retraso pedagógico o NEE.	2	4
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula		- Implementación del modelo de planificación de los módulos didácticos multigrado. - Implementar modelos de enseñanza indagatorias en las asignaturas de Historia y Ciencias Naturales.	2	2
Liderazgo	* Liderazgo del director	Fortalecer el rol del director en relación a la obtención de los objetivos y metas plasmados en el PEI y otros instrumentos institucionales de la escuela.	- Establecer jornadas bimestrales de análisis de la gestión escolar, desarrollo del PME, planes de gestión y clima escolar.	2	2
Convivencia Escolar	* Convivencia escolar	Garantizar la realización de actividades de convivencia escolar entre los distintos estamentos, especialmente entre estudiantes, que promuevan el buen clima escolar, desarrollo de valores y la identidad con la escuela.	- Implementar un plan anual de actividades de convivencia escolar que involucre a los distintos estamentos como organizadores o participantes.	2	2
Gestión de Recursos	* Gestión del personal	Asegurar la mantención, adquisición y reposición de infraestructura, equipamiento, recursos humanos, didácticos, tecnológicos, CRA e insumos para desarrollar un proceso pedagógico de calidad.	- Contratación de un(a) asistente de la educación que cumpla función de control y registro de los recursos adquiridos, además de apoyo a las funciones del docente encargado.	2	2
	* Gestión de los recursos educativos		- Desarrollar un plan de compras basado en un diagnóstico de necesidades levantado por docentes, directivos, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes.	2	2

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	- Implementación del modelo de planificación de los módulos didácticos multigrado. - Implementar modelos de	Métodos Indagatorios.	Nº de profesores que utilizan estrategias indagatorias en clases.

	enseñanza indagatorias en las asignaturas de Historia y Ciencias Naturales.		
Gestión Pedagógica	- Implementación del modelo de planificación de los módulos didácticos multigrado. - Implementar modelos de enseñanza indagatorias en las asignaturas de Historia y Ciencias Naturales.	Planificaciones UDM	Nº de profesores que planifican según UDM
Gestión Pedagógica	- Implementar un sistema de estímulos a estudiantes destacados. - Implementar un plan de apoyo a estudiantes con retraso pedagógico o NEE.	Estudiantes con NEE	% de estudiantes con NEE que tienen plan de reforzamiento.
Gestión Pedagógica	- Implementar un sistema de estímulos a estudiantes destacados. - Implementar un plan de apoyo a estudiantes con retraso pedagógico o NEE.	Estudiantes destacados.	Nº de estudiantes destacados.
Liderazgo	- Establecer jornadas bimestrales de análisis de la gestión escolar, desarrollo del PME, planes de gestión y clima escolar.	Instrumentos de gestión	% de instrumentos de gestión implementados.
Liderazgo	- Establecer jornadas bimestrales de análisis de la gestión escolar, desarrollo del PME, planes de gestión y clima escolar.	Reuniones de análisis.	% de asistencia a reuniones de análisis.
Convivencia Escolar	- Implementar un plan anual de actividades de convivencia escolar que involucre a los distintos estamentos como organizadores o participantes.	Actividades de convivencia	Nº de convivencia escolar desarrolladas.
Convivencia Escolar	- Implementar un plan anual de actividades de convivencia escolar que involucre a los distintos estamentos como organizadores o participantes.	Asistencia a actividades de convivencia escolar.	% de estudiantes que participan en convivencia escolar.
Gestión de Recursos	- Desarrollar un plan de compras basado en un diagnóstico de necesidades levantado por docentes, directivos, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes.	Diagnóstico de compras.	Nº de estamentos involucrados en diagnósticos.
Gestión de Recursos	- Desarrollar un plan de compras basado en un diagnóstico de necesidades levantado por docentes, directivos, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes.	Plan de compras.	% de compras solicitadas ejecutadas.
Gestión de Recursos	- Contratación de un(a) asistente de la educación que cumpla función de control y registro de los recursos adquiridos, además de apoyo a las funciones del docente encargado.	Contratación de Asistente.	Contratación de asistente de la educación.
Gestión de Recursos	- Contratación de un(a) asistente de la educación que cumpla función de control y registro de los recursos adquiridos, además de apoyo a las funciones del docente encargado.	Uso del CRA	Nº de horas de uso del CRA.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyar a los docentes en la planificación del proceso educativo para que ésta considere el currículo vigente y metodologías diversas que respeten los intereses y características de los alumnos, poniendo énfasis en los estudiantes con necesidades educativas especiales.
Estrategia	- Implementar un sistema de estímulos a estudiantes destacados. - Implementar un plan de apoyo a estudiantes con retraso pedagógico o NEE.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Premiación
Descripción	Realizar ceremonias de premiación durante el año lectivo a estudiantes destacados en diversas áreas del quehacer pedagógico.
Fecha Inicio	01/5/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de servicios de eventos. Compra de estímulos para estudiantes.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Lista con firmas de premios entregados. - Encuesta de evaluación de los estudiantes.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyar a los docentes en la planificación del proceso educativo para que ésta considere el currículo vigente y metodologías diversas que respeten los intereses y características de los alumnos, poniendo énfasis en los estudiantes con necesidades educativas especiales.
Estrategia	- Implementar un sistema de estímulos a estudiantes destacados. - Implementar un plan de apoyo a estudiantes con retraso pedagógico o NEE.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Participación en eventos.
Descripción	Participación en eventos al interior y fuera de la escuela de estudiantes destacados. (muestras académicos, ferias científicas, eventos deportivos, artísticos, culturales, concursos, conferencias, charlas, pasantías, paseos culturales, visitas a lugares destacados y culturales).
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Pasajes, contratación de servicios de alimentación, alojamiento o transporte, entradas a lugares de interés.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Audiovisuales.
	- Evaluación de actividades.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyar a los docentes en la planificación del proceso educativo para que ésta considere el currículo vigente y metodologías diversas que respeten los intereses y características de los alumnos, poniendo énfasis en los estudiantes con necesidades educativas especiales.
Estrategia	- Implementar un sistema de estímulos a estudiantes destacados. - Implementar un plan de apoyo a estudiantes con retraso pedagógico o NEE.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Refuerzo Educativo
Descripción	Realizar refuerzo educativo en las áreas que se evidencie déficit a los estudiantes con NEE o en retraso pedagógico por parte de los docentes.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	PIE
Responsable	Equipo PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos de impresión. Material Didáctico.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Evaluaciones de estudiantes en reforzamiento. - Plan de reforzamiento.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto Total	\$500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyar a los docentes en la planificación del proceso educativo para que ésta considere el
	currículo vigente y metodologías diversas que respeten los intereses y características de los alumnos, poniendo énfasis en los estudiantes con necesidades educativas especiales.
Estrategia	- Implementar un sistema de estímulos a estudiantes destacados. - Implementar un plan de apoyo a estudiantes con retraso pedagógico o NEE.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Encargado CRA
Descripción	Contratación de asistente de la educación para trabajo en CRA y apoyo a estudiantes con NEE y retraso pedagógico.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019

Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	..
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Contrato de trabajo. - Informe de evaluación de asistente de la educación.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.800.000
Monto Total	\$1.800.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyar a los docentes en la planificación del proceso educativo para que ésta considere el currículo vigente y metodologías diversas que respeten los intereses y características de los alumnos, poniendo énfasis en los estudiantes con necesidades educativas especiales.
Estrategia	- Implementación del modelo de planificación de los módulos didácticos multigrado. - Implementar modelos de enseñanza indagatorias en las asignaturas de Historia y Ciencias Naturales.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Desarrollo profesional docente.
Descripción	Participación de los docentes en jornadas de capacitación, en particular aquellas que abordan el modelo de planificación del proceso pedagógico, tanto al interior como al exterior de la escuela (talleres entre docentes de la escuela, reuniones de microcentro, talleres convocados por MINEDUC u otras instituciones y organismos ya sean estatales o privados.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Pasajes, alimentación, alojamiento, pago de matrícula de capacitaciones.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe de aplicación o bajada de información. - Acta de talleres o convocatorias de jornadas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyar a los docentes en la planificación del proceso educativo para que ésta considere el currículo vigente y metodologías diversas que respeten los intereses y características de los alumnos, poniendo énfasis en los estudiantes con necesidades educativas especiales.

Estrategia	- Implementación del modelo de planificación de los módulos didácticos multigrado. - Implementar modelos de enseñanza indagatorias en las asignaturas de Historia y Ciencias Naturales.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Módulos Multigrado.
Descripción	Aplicar en el aula módulos multigrado, desarrollando actividades pedagógicas indagatorias, en particular en las asignaturas de Historia y Ciencias Naturales.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico Material de impresión.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Evaluaciones de diagnóstico y monitoreo. - Evaluaciones de asignatura.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del director en relación a la obtención de los objetivos y metas plasmados en el PEI y otros instrumentos institucionales de la escuela.
Estrategia	- Establecer jornadas bimestrales de análisis de la gestión escolar, desarrollo del PME, planes de gestión y clima escolar.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Desarrollo profesional en gestión y liderazgo.
Descripción	Participación del director en jornadas de capacitación de la gestión tanto al interior como al exterior de la escuela (talleres de profesores, de directivos con otras escuelas, jornadas convocadas por MINEDUC y otras instituciones privadas.
Fecha Inicio	01/1/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Viáticos. Pasajes, alimentación, alojamiento.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Convocatorias - Actas de talleres de bajada de información.
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$500.000
Monto Total	\$500.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del director en relación a la obtención de los objetivos y metas plasmados en el PEI y otros instrumentos institucionales de la escuela.
Estrategia	- Establecer jornadas bimestrales de análisis de la gestión escolar, desarrollo del PME, planes de gestión y clima escolar.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Análisis de la Gestión.
Descripcion	Participación del director en jornadas bianuales, al interior de la escuela, de análisis de la gestión (análisis, actualización, de instrumentos de macroplanificación, análisis de cumplimiento de metas, análisis de resultado).
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Acta de talleres. - Informe de cumplimiento de metas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$100.000
Monto Total	\$100.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Garantizar la realización de actividades de convivencia escolar entre los distintos estamentos, especialmente entre estudiantes, que promuevan el buen clima escolar, desarrollo de valores y la identidad con la escuela.
Estrategia	- Implementar un plan anual de actividades de convivencia escolar que involucre a los distintos estamentos como organizadores o participantes.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Plan de convivencia escolar.
Descripcion	Realizar reuniones para elaboración de un plan anual de actividades de convivencia escolar y planificación de cada uno de ellas.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	30/6/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

Medios de Verificación	- Acta de taller - Lista de asistencia a reuniones.
Monto Total	\$0

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Garantizar la realización de actividades de convivencia escolar entre los distintos estamentos, especialmente entre estudiantes, que promuevan el buen clima escolar, desarrollo de valores y la identidad con la escuela.
Estrategia	- Implementar un plan anual de actividades de convivencia escolar que involucre a los distintos estamentos como organizadores o participantes.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Actividades de Convivencia Escolar
Descripción	Realizar actividades de convivencia escolar incluídas en el plan elaborado. Entre ella: Participación en Encuentro de Escuelas Rurales, celebración de 21 de mayo, 18 de septiembre, aniversario de la comuna, aniversario de la escuela, celebración día del alumno, del carabinero, ceremonias de premiación, participación en eventos deportivos, científicos, artísticos, culturales, de desarrollo personal
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Pasajes, alimentación, contratación de servicios de alimentación, alojamiento, transporte.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Encuestas de caracterización del clima escolar. Inicial y final. - Lista de participación en eventos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto Total	\$3.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar la mantención, adquisición y reposición de infraestructura, equipamiento, recursos humanos, didácticos, tecnológicos, CRA e insumos para desarrollar un proceso pedagógico de calidad.
Estrategia	- Contratación de un(a) asistente de la educación que cumpla función de control y registro de los recursos adquiridos, además de apoyo a las funciones del docente encargado.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Diagnóstico de necesidades.
Descripción	Realizar reuniones entre estamentos para consensuar diagnóstico de necesidades de compra y elaboración de plan de compra.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Terminó	30/4/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	insumos de oficina.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Registro de asistencia a reuniones. - Diagnóstico de necesidades
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar la mantención, adquisición y reposición de infraestructura, equipamiento, recursos humanos, didácticos, tecnológicos, CRA e insumos para desarrollar un proceso pedagógico de calidad.
Estrategia	- Contratación de un(a) asistente de la educación que cumpla función de control y registro de los recursos adquiridos, además de apoyo a las funciones del docente encargado.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Gestión del plan de compra
Descripcion	Gestionar la compra de elementos del diagnóstico y ponerlos a disposición según corresponda.
Fecha Inicio	01/3/2019
Fecha Termino	30/9/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	..
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Solicitudes de compra. - Encuesta de satisfacción.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar la mantención, adquisición y reposición de infraestructura, equipamiento, recursos humanos, didácticos, tecnológicos, CRA e insumos para desarrollar un proceso pedagógico de calidad.
Estrategia	- Desarrollar un plan de compras basado en un diagnóstico de necesidades levantado por docentes, directivos, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Contratación de Asistente de la Educación
Descripcion	Gestionar ante el DAEM la contratación de Asistente de la Educación para funciones de apoyo a la gestión, administración, preparación de material didáctico y atención de estudiantes en recreos.
Fecha Inicio	01/1/2019

Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	..
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Contrato - Evaluación de desempeño
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto Total	\$4.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar la mantención, adquisición y reposición de infraestructura, equipamiento, recursos humanos, didácticos, tecnológicos, CRA e insumos para desarrollar un proceso pedagógico de calidad.
Estrategia	- Desarrollar un plan de compras basado en un diagnóstico de necesidades levantado por docentes, directivos, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Evaluación desempeño asistente de la educación.
Descripcion	Realizar una evaluación del desempeño de asistente de la educación.
Fecha Inicio	01/12/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Acta de reunión de evaluación. - Informe de evaluación.
Monto Total	\$0

LICEO BICENTENARIO MANUEL MAGALHAES MEDLING

Planificación Anual

Dimensión	Sub dimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Apoyar el proceso pedagógico a través del acompañamiento al aula y la reflexión docente con la finalidad de mejorar los aprendizajes de los estudiantes.	Consolidación y evaluación del plan de acompañamiento al aula implementado en el liceo.	2	2
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula		Evaluación de logros obtenidos a través de la implementación de diversas estrategias de enseñanza definidas a interior de los departamentos de Asignaturas y apoyadas por la unidad técnica.	2	2
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula	Apoyar el mejoramiento de las prácticas docentes en pos de alcanzar la cobertura curricular requerida y el logro de los objetivos de aprendizajes de acuerdo al nivel correspondiente	Evaluación y análisis de logros de aprendizajes y cobertura alcanzada en los distintos niveles	2	3
Liderazgo	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Fortalecer el rol del director y su equipo directivo y técnico pedagógico en relación a establecer alianzas estratégicas con empresas de la zona de tal forma de mejorar los aprendizajes de los alumnos del área técnica	Evaluación del plan de acercamiento a las empresas mineras de la zona con su respectivo análisis estadístico, en relación a visitas, pasantías, prácticas profesionales, Aportes, entre otros	2	2
	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados		Evaluación de proceso de cumplimiento pme y pei	2	2
	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Asegurar el cumplimiento de las acciones programadas en el pme en coherencia con el pei para Alcanzar los objetivos estratégicos que lo componen	Evaluación de proceso del cumplimiento del pme en coherencia con el pei y el logro de metas y objetivos estratégicos.	2	2
Convivencia Escolar	* Formación escolar * Convivencia escolar	Garantizar la participación de la comunidad educativa en	Actualización del reglamento de convivencia y	2	2

	* Participación y vida democrática	La actualización de su reglamento de convivencia, con el propósito de incorporar en ellos las nuevas políticas educativas y un mayor compromiso con los Sentidos declarados en el pei	Modificaciones de acuerdo a normativa vigente y sus protocolos de actuación con la participación de la comunidad educativa		
	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Asegurar la participación de la comunidad educativa en la elaboración y ejecución del plan de convivencia escolar, favoreciendo un clima adecuado de trabajo, En coherencia con el pei y los aprendizajes transversales y promoviendo el respeto por la diversidad y los hábitos de vida saludable	Evaluación del plan de gestión de la convivencia escolar en coherencia con el pei	7	7
Gestión de Recursos	* Gestión del personal	Perfeccionar o capacitar al equipo de profesionales docentes(directivos, técnicos y aula) y asistentes de la educación, en coherencia con necesidades detectadas para desarrollar mejores procesos educativo	Continuación del el plan de perfeccionamiento docente y asistentes de la educación de acuerdo a las necesidades detectadas y evaluación del mismo	2	2
	* Gestión de los recursos educativos	Adquirir y optimizar los recursos didácticos existentes en la unidad educativa y potenciar su uso en diversas actividades de aprendizaje y la formación personal de los estudiantes	Evaluación e impacto de la incorporación de recursos e incorporación de nuevas tecnologías de acuerdo a las necesidades de los programas de estudio en las diferentes áreas en el logro de aprendizajes de los estudiantes.	2	3

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Evaluación de logros obtenidos a través de la implementación de diversas estrategias de enseñanza definidas a interior de los departamentos de asignaturas y apoyadas por la unidad técnica.	Niveles de logro	Nº de alumnos de 1º y 2º clasificados por niveles de aprendizaje
Gestión Pedagógica	Evaluación de logros obtenidos a través de la implementación de diversas estrategias de enseñanza definidas a interior de los departamentos de asignaturas y apoyadas por la unidad técnica.	Vinculación con el entorno	Nº de salidas a terreno
Gestión Pedagógica	Consolidación y evaluación del plan de acompañamiento al aula implementado en el liceo.	acompañamiento al aula	Nº de docentes acompañados al aula
Gestión Pedagógica	CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO AL AULA IMPLEMENTADO EN EL LICEO.	Trabajo Colaborativo	100% de los docentes participan activamente en los departamentos de asignatura y de otras instancias de trabajo similares
Gestión Pedagógica	Evaluación y análisis de logros de aprendizajes y cobertura alcanzada en los distintos niveles	Alumnos en riesgo de deserción y repitencia escolar	Nº de alumnos en seguimiento y monitoreo asistencia y calificaciones
Gestión Pedagógica	Evaluación y análisis de logros de aprendizajes y cobertura alcanzada en los distintos niveles	Seguimiento curricular	% de cobertura alcanzada por asignaturas y módulos
Liderazgo	Evaluación de proceso del cumplimiento del pme en coherencia con el pei y el logro de metas y objetivos estratégicos.	Reuniones de articulación	Nº de reuniones realizadas
Liderazgo	Evaluación de proceso del cumplimiento del pme en coherencia con el pei y el logro de metas y objetivos estratégicos.	Sistematización de datos	Nº de procesos sistematizados
Liderazgo	Evaluación de proceso de cumplimiento pme y pei	Revisión PEI	Nº de reuniones realizadas
Liderazgo	Evaluación de proceso de cumplimiento pme y pei	Seguimiento PME	Nº de reuniones realizadas

Liderazgo	Evaluación del plan de acercamiento a las empresas mineras de la zona con su respectivo análisis estadístico, en relación a visitas, pasantías, prácticas profesionales, aportes, entre otros	convenios de apoyo mutuo	Nº de convenios actualizados
Liderazgo	Evaluación del plan de acercamiento a las empresas mineras de la zona con su respectivo análisis estadístico, en relación a visitas, pasantías, prácticas profesionales, aportes, entre otros	Reuniones CAE	Nº de reuniones realizadas
Convivencia Escolar	Evaluación del plan de gestión de la convivencia escolar en coherencia con el pei	Acciones desarrolladas	Nº de acciones desarrolladas de acuerdo a planificación
Convivencia Escolar	Evaluación del plan de gestión de la convivencia escolar en coherencia con el pei	Actividades de libre elección	Nº de alumnos participantes
Convivencia Escolar	Evaluación del plan de gestión de la convivencia escolar en coherencia con el pei	Atención dupla sicosocial	Nº de alumnos atendidos
Convivencia Escolar	Evaluación del plan de gestión de la convivencia escolar en coherencia con el pei	Espacios intervenidos	Nº de espacios intervenidos
Convivencia Escolar	Evaluación del plan de gestión de la convivencia escolar en coherencia con el pei	Identidad TP	Nº de alumnos participantes en actividades
Convivencia Escolar	Evaluación del plan de gestión de la convivencia escolar en coherencia con el pei	Integrantes de la comunidad educativa destacados	% de estudiantes, docentes, asistentes y apoderados destacados
Convivencia Escolar	Evaluación del plan de gestión de la convivencia escolar en coherencia con el pei	Talleres formativos	Nº de talleres implementados
Convivencia Escolar	Actualización del reglamento de convivencia y modificaciones de acuerdo a normativa vigente y sus protocolos de actuación con la participación de la comunidad educativa	acciones preventivas	Nº de acciones preventivas y de autocuidado

Convivencia Escolar	Actualización del reglamento de convivencia y modificaciones de acuerdo a normativa vigente y sus protocolos de actuación con la participación de la comunidad educativa	Participación de los distintos estamentos	100% de los estamentos participan en la actualización del Reglamento
Gestión de Recursos	Evaluación e impacto de la incorporación de recursos e incorporación de nuevas tecnologías de acuerdo a las necesidades de los programas de estudio en las diferentes áreas en el logro de aprendizajes de los estudiantes.	implementos deportivos	% de alumnos desarrollando actividades lúdicas
Gestión de Recursos	Evaluación e impacto de la incorporación de recursos e incorporación de nuevas tecnologías de acuerdo a las necesidades de los programas de estudio en las diferentes áreas en el logro de aprendizajes de los estudiantes.	Recursos y materiales	Nº de recursos adquiridos en función de los aprendizajes
Gestión de Recursos	Continuación del el plan de perfeccionamiento docente y asistentes de la educación De acuerdo a las necesidades detectadas y evaluación del mismo	asistentes de la educación capacitados	Nº de asistentes de la educación capacitados
Gestión de Recursos	Continuación del el plan de perfeccionamiento docente y asistentes de la educación De acuerdo a las necesidades detectadas y evaluación del mismo	Docentes capacitados	Nº de docentes capacitados

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyar el proceso pedagógico a través del acompañamiento al aula y la reflexión docente con la finalidad de mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Consolidación y evaluación del plan de acompañamiento al aula implementado en el liceo.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Plan de acompañamiento al aula
Descripción	Durante el año escolar, se desarrolla el plan de acompañamiento al aula con la finalidad de apoyar el proceso de implementación curricular y el mejoramiento de aprendizajes de los estudiantes y posterior reflexión pedagógica.

Fecha Inicio	03/6/2019
Fecha Termino	29/11/2019
Programa Asociado	Desarrollo docente
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas impresas, impresora, lapiceros, carpetas
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- pautas de acompañamiento al aula con firma docente - - Acta de evaluación del proceso y su impacto en el proceso
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyar el proceso pedagógico a través del acompañamiento al aula y la reflexión docente con la finalidad de mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Consolidación y evaluación del plan de acompañamiento al aula implementado en el liceo.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Consolidando el trabajo colaborativo
Descripción	Durante el año escolar se realizan reuniones de carácter técnico pedagógico de articulación, intercambio, y colaboración referidas a metodologías y didáctica, permitiendo la reflexión dialógica desde todos los departamentos de asignaturas. Se agrega al proceso la participación en pasantías en Establecimientos bicentenarios especialmente de docentes de lenguaje , matemáticas.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe de departamento
Recursos Necesarios Ejecución	Horas de jefes de departamento, libros de actas, recursos educativos. movilización , alimentación.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de reuniones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyar el proceso pedagógico a través del acompañamiento al aula y la reflexión docente con la finalidad de mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Evaluación de logros obtenidos a través de la implementación de diversas estrategias de enseñanza definidas a interior de los departamentos de asignaturas y apoyadas por la unidad técnica.
Sub dimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Nivelación restitutiva
Descripción	: Desarrollo de plan de trabajo de apoyo y reforzamiento a alumnos más descendidos en lenguaje y matemáticas y aplicación de instrumentos de medición con su proceso de análisis y evaluación respectivo.
Fecha Inicio	29/7/2019
Fecha Termino	13/12/2019

Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de profesores de lenguaje ,matemáticas , evaluador, resmas de papel, impresoras, computadoras
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- - Informe de impacto en los logros de los estudiantes - Clasificación de alumnos por niveles de aprendizaje
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$22.000.000
Monto Total	\$22.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyar el proceso pedagógico a través del acompañamiento al aula y
	La reflexión docente con la finalidad de mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Evaluación de logros obtenidos a través de la implementación de diversas estrategias de enseñanza definidas a interior de los departamentos de asignaturas y apoyadas por la unidad técnica.
Sub-dimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Aprendizajes en contextos diversos
Descripción	Se desarrollan actividades que permiten alcanzar la cobertura , profundización de aprendizajes y desarrollo de habilidades mediante la participación en salidas a terreno de ambas formaciones, investigaciones científicas, exposiciones, ferias y olimpiadas escolares Atacalar, química, visitas a universidades por PACE y de otra región, visitas patrimoniales, museos, día chileno, y otras.
Fecha Inicio	26/3/2019
Fecha Término	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Movilización, petróleo, viáticos chofer, análisis científicos, alimentación, colaciones, alojamiento, insumos de librería, materiales fungibles para afiches y maquetas, botiquín para salidas a terreno, habilitación de teléfono satelital y otros insumos de acuerdo a necesidad.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - informe evaluativo y de impacto de acciones de aprendizaje en contexto diversos - Planificación Salida a terrenos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyar el mejoramiento de las prácticas docentes en pos de alcanzar
	La cobertura curricular requerida y el logro de los objetivos de aprendizajes de acuerdo al nivel correspondiente
Estrategia	Evaluación y análisis de logros de aprendizajes y cobertura alcanzada en los distintos niveles
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Monitoreo y seguimiento curricular
Descripción	Durante el año escolar se desarrollan reuniones técnicas por departamentos de asignaturas, GPT, jornadas de evaluación, con la finalidad de desarrollar el seguimiento, profundización y cobertura curricular alcanzada. Se desarrollan informes cuantitativos y cualitativos
Fecha Inicio	10/3/2019
Fecha Término	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas, impresora, data
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informes de cobertura
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyar el mejoramiento de las prácticas docentes en pos de alcanzar la cobertura curricular requerida y el logro de los objetivos de aprendizajes de acuerdo al nivel correspondiente
Estrategia	Evaluación y análisis de logros de aprendizajes y cobertura alcanzada en los distintos niveles
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Apoyo y seguimiento alumnos en riesgo escolar
Descripción	Se desarrolla un catastro con alumnos en riesgo de deserción y repitencia escolar y se inicia un seguimiento académico y de asistencia a clases con la finalidad de mantenerlos dentro del sistema escolar.
Fecha Inicio	29/7/2019
Fecha Terminó	29/11/2019
Programa Asociado	Retención escolar
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas, impresora, computador
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Nóminas de alumnos con informes de notas - Informe de impacto de resultados del proceso
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyar el mejoramiento de las prácticas docentes en pos de alcanzar la cobertura curricular requerida y el logro de los objetivos de aprendizajes de acuerdo al nivel correspondiente
Estrategia	Evaluación y análisis de logros de aprendizajes y cobertura alcanzada en los distintos niveles
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Aplicación de instrumentos de evaluación
Descripción	Durante el año escolar se aplican distintos instrumentos de evaluación que nos permiten monitorear los avances de aprendizajes y niveles de logro alcanzados por los alumnos y alumnas en los grados correspondientes Pruebas de comprensión lectora, matemáticas PAU, simce (aptus), seguimiento liceo bicentenario, otras
Fecha Inicio	10/3/2019
Fecha Terminó	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible. hojas, impresoras en arriendo, lector óptico, computadores, internet
Ate	Si

Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Informes de resultados - Informe de proceso e impacto en los indicadores de eficiencia interna
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.000.000
Monto Total	\$6.000.000
Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del director y su equipo directivo y tecnico pedagógico en relación a establecer alianzas estratégicas con empresas de la zona de tal forma de mejorar los aprendizajes de los alumnos del área técnica
Estrategia	Evaluación del plan de acercamiento a las empresas mineras de la zona con su respectivo análisis estadístico, en relación a visitas, pasantías, prácticas profesionales, aportes, entre otros
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Convenios con empresas
Descripción	Desde la evaluación realizada, actualizar convenios de apoyo mutuo con las empresas mineras del sector e incorporar a otras con la finalidad de avanzar en los indicadores de titulación , desarrollar pasantías de docentes y de formación técnica en las empresas mineras,
Fecha Inicio	24/4/2019
Fecha Termino	06/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe de especialidad
Recursos Necesarios Ejecución	Petróleo, viáticos chofer, alimentación, hojas, impresora
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Convenios actualizados - Informe estadístico sobre titulación últimos tres años
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto Total	\$300.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del director y su equipo directivo y tecnico pedagógico en relación a establecer alianzas estratégicas con empresas de la zona de tal forma de mejorar los aprendizajes de los alumnos del área técnica
Estrategia	Evaluación del plan de acercamiento a las empresas mineras de la zona con su respectivo análisis estadístico, en relación a visitas, pasantías, prácticas profesionales, aportes, entre otros

Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Fortalecimiento área técnica
Descripción	Durante el año se conformará el CAE con la finalidad de vincular al liceo con el medio empresarial para que este contribuya al mejoramiento de la gestión institucional y tenga un efecto directo en el proceso de formación de los estudiantes. En esta misma acción se desarrollará el segundo congreso minero destinado a la formación integral de los alumnos del
	área técnica.
Fecha Inicio	06/5/2019
Fecha Termino	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Carpetas, lapiceras, hojas, impresoras, data, Petróleo , viáticos chofer, materiales para escenografía ,arreglos florales, floreros alimentación relatores , cofee break, obsequios, diplomas de participación, marcos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- : Informes de acuerdos alcanzados en cada reunión - Informe de impacto en el aumento de prácticas profesionales
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del director y su equipo directivo y tecnico pedagógico en relación a establecer alianzas estratégicas con empresas de la zona de tal forma de mejorar los aprendizajes de los alumnos del área técnica
Estrategia	Evaluación de proceso de cumplimiento pme y pei
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Avances acciones PME
Descripción	Se desarrollarán instancias de análisis trimestrales del equipo directivo y técnico pedagógico con la finalidad de revisar los avances y dificultades de las acciones planificadas del pme , para tomar acciones remediales y pertinentes
Fecha Inicio	30/8/2019
Fecha Termino	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina, computador, café galletas
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- actas de reunión con el análisis por dimensión y acuerdos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto Total	\$50.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del director y su equipo directivo y tecnico pedagógico en relación a establecer alianzas estratégicas con empresas de la zona de tal forma de mejorar los aprendizajes de los alumnos del área técnica
Estrategia	Evaluación de proceso de cumplimiento pme y pei
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Revisión y evaluación PEI
Descripción	Se realizarán reuniones con la participación de la comunidad educativa para revisar el PEI, sus objetivos , metas estratégicas y lineamientos pedagógicos.
Fecha Inicio	01/9/2019
Fecha Termino	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	: Hojas, data, computador, impresora
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- PEI Actualizado
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto Total	\$50.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Asegurar el cumplimiento de las acciones programadas en el pme en coherencia con el pei para alcanzar los objetivos estratégicos que lo componen
Estrategia	Evaluación de proceso del cumplimiento del pme en coherencia con el pei y el logro de metas y objetivos estratégicos.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Definición y seguimiento de metas educativas

Descripción	Se desarrollan reuniones periódicas de articulación y sistematización de parte del equipo de gestión directiva y también con los docentes y asistentes de la educación en relación con las prioridades y metas educativas, de acuerdo al PEI, los objetivos generales de Educación y el plan de mejora con el objetivo de lograr compromisos y una visión compartida por todos los integrantes del Liceo
Fecha Inicio	01/7/2019
Fecha Termino	27/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Libros de actas, lapiceras
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Libros de actas
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Asegurar el cumplimiento de las acciones programadas en el pme en coherencia con el pei para alcanzar los objetivos estratégicos que lo componen
Estrategia	Evaluación de proceso del cumplimiento del pme en coherencia con el pei y el logro de metas y objetivos estratégicos.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Sistematización de resultados educativos y difusión de los mismos
Descripción	En la unidad educativa se sistematizan los logros educativos alcanzados los últimos 4 años en función del proyecto de mejora institucional y Proyecto Educativo Institucional. SIMCE, PSU, desarrollo personal, titulación, datos objetivos que permitan evaluar los avances y desafíos pendientes.
Fecha Inicio	03/6/2019
Fecha Termino	18/7/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, impresora, hojas
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Informe con análisis de datos
Monto Total	\$0

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Garantizar la participación de la comunidad educativa en la actualización de su reglamento de convivencia, con el propósito de incorporar en ellos las nuevas políticas educativas y un mayor compromiso con los sentidos declarados en el pei
Estrategia	Actualización del reglamento de convivencia y modificaciones de acuerdo a normativa vigente y sus protocolos de actuación con la participación de la comunidad educativa
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Actualización Reglamento interno
Descripción	Se actualiza el reglamento escolar de acuerdo a circular de la superintendencia de Educación, se completan protocolos y se difunden en la comunidad con la aprobación del consejo escolar.
Fecha Inicio	30/4/2019
Fecha Terminó	28/8/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	data, hojas ,impresora, café break
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Reglamento actualizado - Protocolos elaborados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto Total	\$300.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Garantizar la participación de la comunidad educativa en la actualización de su reglamento de convivencia, con el propósito de incorporar en ellos las nuevas políticas educativas y un mayor compromiso con los sentidos declarados en el pei
Estrategia	Actualización del reglamento de convivencia y modificaciones de acuerdo a normativa vigente y sus protocolos de actuación con la participación de la comunidad educativa
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Actualización PISE

Descripción	Se revisa el PISE, se actualiza y difunde en la comunidad escolar desarrollando acciones de simulacro y todas aquellas de prevención necesarias para instaurar una cultura preventiva y de autocuidado. Se marcan además las zonas de seguridad. Y se incorpora al Reglamento Interno con la aprobación del consejo escolar.
Fecha Inicio	29/7/2019
Fecha Terminó	23/9/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Data, hojas ,impresora, café break, señalética, pinturas, botiquín Liceo, chalecos , cintas de seguridad,y otros necesarios para cumplir con la normativa vigente.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- PISE Actualizado
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Asegurar la participación de la comunidad educativa en la elaboración y ejecución del plan de convivencia escolar, favoreciendo un clima adecuado de trabajo, en coherencia con el pei y los aprendizajes transversales y promoviendo el respeto por la diversidad y los hábitos de vida saludable
Estrategia	Evaluación del plan de gestión de la convivencia escolar en coherencia con el pei
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Campaña de buen trato y difusión de actividades
Descripción	Se desarrollará campaña de difusión e intervención de espacios estratégicos del Liceo con mensajes alusivos al buen trato y prevención de la violencia escolar, además se implementarán murales informativos para los estudiantes.
Fecha Inicio	01/7/2019
Fecha Terminó	30/8/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Pendones de distinto tamaño, gigantografías, chapas, flyer, y otros elementos necesarios para implementación.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar

Medios de Verificación	- Fotografías
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Asegurar la participación de la comunidad educativa en la elaboración y ejecución del plan de convivencia escolar, favoreciendo un clima adecuado de trabajo, en coherencia con el pei y los aprendizajes transversales y promoviendo el respeto por la diversidad y los hábitos de vida saludable
Estrategia	Evaluación del plan de gestión de la convivencia escolar en coherencia con el pei
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Plan de reforzamiento positivo y difusión de logros
Descripción	Durante el año escolar el liceo en distintos eventos destaca a alumnos, apoderados, asistentes de la educación, en atención al mérito y aportes al Establecimiento se difunden las acciones sobresalientes, logros educativos y formativos a través de una página web Además se premiará las mejores asistencias por curso y los mejores alumnos de la generación en distintas ceremonias.
Fecha Inicio	01/7/2019
Fecha Termino	29/11/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	Página web, diplomas, estímulos, galvanos, llaveros, lápices, insignias institucionales, artículos electrónicos, movilización, petróleo, alimentación, colaciones, ornamentación de espacio de premiación , arreglos florales y flores, materiales fungibles, cócteles, materiales escenografías
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Medios de Verificación	- Informe evaluativo del impacto en la formación personal d - listado de alumnos destacados en premiación - fotografías
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.000.000
Monto Total	\$7.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico	Asegurar la participación de la comunidad educativa en la elaboración y ejecución del plan de convivencia escolar, favoreciendo un clima adecuado de trabajo, en coherencia con el pei y los aprendizajes transversales y promoviendo el respeto por la diversidad y los hábitos de vida saludable
Estrategia	Evaluación del plan de gestión de la convivencia escolar en coherencia con el pei
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Plan de acción Centro de Alumnos
Descripción	Fortalecimiento y apoyo al Centro de alumnos a través de recursos humanos y materiales al desarrollo de las acciones estipuladas en su planificación anual, las cuales favorecen una participación masiva de la comunidad escolar.
Fecha Inicio	03/6/2019
Fecha Termino	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Asesores centro de alumnos
Recursos Necesarios Ejecución	Asesores centro de alumnos, artículos de librería ,artículos para ornamentación, movilización, cócteles, colaciones, alimentación, coronas, bandas y otros artículos o insumos de acuerdo a necesidades
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- : Plan de acción Centro de alumnos - Evaluación del plan y su impacto en la participación de los alumnos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Asegurar la participación de la comunidad educativa en la elaboración y ejecución del plan de convivencia escolar, favoreciendo un clima adecuado de trabajo, en coherencia con el pei y los aprendizajes transversales y promoviendo el respeto por la diversidad y los hábitos de vida saludable
Estrategia	Evaluación del plan de gestión de la convivencia escolar en coherencia con el pei
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Actividades de libre elección
Descripción	Durante el año escolar escolar se implementan distintas actividades curriculares de libre elección destinados a satisfacer las necesidades educativas y formativas de nuestros estudiantes.

Fecha Inicio	31/3/2019
Fecha Termino	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	Pago de monitores externos, implementos para cada uno de los talleres de cosmetología y estética , futbol, basquetbol, tenis de mesa y otras actividades deportivas, culturales y recreativas
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Fotografías - Nóminas de talleres con sus integrantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$17.000.000
Monto Total	\$17.000.000
Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Asegurar la participación de la comunidad educativa en la elaboración y ejecución del plan de convivencia escolar, favoreciendo un clima adecuado de trabajo, en coherencia con el pei y los aprendizajes transversales y promoviendo el respeto por la diversidad y los hábitos de vida saludable
Estrategia	Evaluación del plan de gestión de la convivencia escolar en coherencia con el pei
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Formación en habilidades transversales y de desarrollo profesional
Descripción	Se desarrollan talleres de formación destinadas a docentes, asistentes de la educación y alumnos y alumnas tendientes a la prevención de conductas de riesgo , factores protectores , vocacionales, talleres PACE: bullying, violencia escolar, seguridad escolar, drogas, sexualidad y afectividad, etc. Desarrollo de feria vocacional
Fecha Inicio	30/3/2019
Fecha Termino	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos: psicóloga, asistente social, orientador, data, resmas de oficio, materiales fungibles y materiales didácticos (cajas de herramientas), colaciones, otros de acuerdo a la planificación del taller, alimentación relatores, alojamiento, movilización
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

Medios de Verificación	- Informe evaluativo y de impacto de las acciones desarrolladas - Plan de trabajo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Asegurar la participación de la comunidad educativa en la elaboración y ejecución del plan de convivencia escolar, favoreciendo un clima adecuado de trabajo, en coherencia con el pei y los aprendizajes transversales y promoviendo el respeto por la diversidad y los hábitos de vida saludable
Estrategia	Evaluación del plan de gestión de la convivencia escolar en coherencia con el pei
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
	* Participación y vida democrática
Acción	Plan de apoyo sicosocial
Descripción	: Durante el año escolar se implementa el plan de apoyo sicosocial, con foco en la retención escolar y atender las necesidades de los alumnos con materiales pedagógicos, uniforme, zapatos, recetas ,etc . Asimismo la dupla atenderá problemas derivados de la convivencia escolar , utilizando la mediación escolar , derivaciones al Hospital local y consejerías.
Fecha Inicio	10/3/2019
Fecha Terminó	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	Honorarios sicóloga materiales e insumos de librería (lapiceras, cartulinas, carpetas, block de dibujo, etc), resmas de hojas, atenciones médicas, recetas ,otros materiales u otros requeridos de acuerdo a la acción
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- : Nóminas de alumnos atendidos - Informe de impacto en la retención escolar y medidas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$17.000.000
Monto Total	\$17.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico	Asegurar la participación de la comunidad educativa en la elaboración y ejecución del plan de convivencia escolar, favoreciendo un clima adecuado de trabajo, en coherencia con el pei y los aprendizajes transversales y promoviendo el respeto por la diversidad y los hábitos de vida saludable
Estrategia	Evaluación del plan de gestión de la convivencia escolar en coherencia con el pei
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Desarrollo identidad Técnico Profesional
Descripción	Se desarrollan actividades que permitan alcanzar mayor identidad con la formación TP : intercambio pedagógico con un Liceo de la región, semana TP, creación de libro con relatos mineros de inca de oro, implementación taller de geología, actividades de tronadura, otras actividades pertinentes
Fecha Inicio	29/5/2019
Fecha Terminó	17/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe de especialidad
Recursos Necesarios Ejecución	Locomoción, petróleo, alimentación, souvenirs, coctail, cámara fotográfica, grabadora de audio, impresión 50 libros, dominio página web, vidrios y maderas para muestrarios, materiales escolares para labor minera, impresión y cuadros para fotografías, combustible para perforar, materiales para tronadura.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Libro impreso - Fotografías en terreno - Evaluación de impacto de las actividades
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.300.000
Monto Total	\$3.300.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Perfeccionar o capacitar al equipo de profesionales docentes (directivos, técnicos y aula) y asistentes de la educación, en coherencia con necesidades detectadas para desarrollar mejores procesos educativos
Estrategia	Continuación del plan de perfeccionamiento docente y asistentes de la educación de acuerdo a las necesidades detectadas y evaluación del mismo
Subdimensiones	* Gestión del personal

Acción	Capacitación asistentes de la educación
Descripción	Desarrollar acciones de capacitación o perfeccionamiento del trabajo de los asistentes de la educación , que permitan optimizar el trabajo con los estudiantes y con los apoderados, esto además incorpora citaciones desde el mineduc, senda , junaeb, participación en seminarios, cursos, talleres, entre otros
Fecha Inicio	03/6/2019
Fecha Termino	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	viáticos , alimentación, movilización, alojamiento, contratación curso de capacitación.
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- : Nóminas de asistencia a curso - Cometidos de servicio
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$9.000.000
Monto Total	\$9.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Perfeccionar o capacitar al equipo de profesionales docentes (directivos, técnicos y aula) y asistentes de la educación, en coherencia con necesidades detectadas para desarrollar mejores procesos educativo
Estrategia	Continuación del plan de perfeccionamiento docente y asistentes de la educación de acuerdo a las necesidades detectadas y evaluación del mismo
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Plan de desarrollo docente
Descripción	Desarrollo durante el año escolar de acciones destinadas al mejoramiento continuo del trabajo del docente de aula, técnico pedagógico y directivo superior, con foco en el logro académico y formativo de los estudiantes , incluye convocatorias MINEDUC y de otras instituciones relacionadas con la labor educativa, cursos de perfeccionamiento, seminarios y otros eventos ,
Fecha Inicio	31/3/2019
Fecha Termino	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Comisiones de servicio : alimentación, movilización, curso de perfeccionamiento, pagos de honorarios
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente

Medios de Verificación	- Asistencia a perfeccionamiento - Evaluación de impacto de capacitaciones en el aprendizaje de los alumnos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$14.000.000
Monto Total	\$14.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Adquirir y optimizar los recursos didácticos existentes en la unidad educativa y potenciar su uso en diversas actividades de aprendizaje y la formación personal de los estudiantes
Estrategia	Evaluación e impacto de la incorporación de recursos e Incorporación de nuevas tecnologías de acuerdo a las necesidades de los programas de estudio en las diferentes áreas en el logro de aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Mejorando recursos tic y de apoyo al trabajo docente
Descripción	Adquisición de materiales fungibles para apoyar el trabajo docente y de equipos computacionales para complementar estaciones de trabajo en el aula, con conectividad a internet.
Fecha Inicio	29/7/2019
Fecha Terminó	29/11/2019
Programa Asociado	Enlaces
Responsable	Encargado recursos informáticos
Recursos Necesarios Ejecución	23 notebook , 20 computadores para complementar sala de computación, resmas de fotocopias, internet, pago informático, toner y tintas impresoras, ploter
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- solicitudes de compra
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto Total	\$30.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Adquirir y optimizar los recursos didácticos existentes en la unidad educativa y potenciar su uso en diversas actividades de aprendizaje y la formación personal de los estudiantes
Estrategia	Evaluación e impacto de la incorporación de recursos e Incorporación de nuevas tecnologías de acuerdo a las necesidades de los programas de estudio en las diferentes áreas en el logro de aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Implementación sala de recreación internado
Descripción	Adquisición para el internado con juegos de salón e implementos deportivos para mejorar la convivencia y la sana diversión de los alumnos y alumnas internas
Fecha Inicio	01/8/2019
Fecha Terminó	31/10/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Taca taca, mesa de ping pong, pelotas de baby futbol, futbol malla pelotas de ping pong y juegos de salón, juegos tecnológicos, otros de acuerdo a necesidades
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- solicitudes de compra - Fotografías
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Adquirir y optimizar los recursos didácticos existentes en la unidad educativa y potenciar su uso en diversas actividades de aprendizaje y la formación personal de los estudiantes
Estrategia	Evaluación e impacto de la incorporación de recursos e Incorporación de nuevas tecnologías de acuerdo a las necesidades de los programas de estudio en las diferentes áreas en el logro de aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Complementar recursos y materiales de trabajo de las especialidades TP
Descripción	Durante el año escolar, se adquieren materiales, implementos, y otros necesarios para desarrollar las clases de las tres especiales de la formación TP
Fecha Inicio	03/6/2019
Fecha Terminó	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe de producción

Recursos Necesarios Ejecución	Drown topográfico con software, software para simuladores, microscopios esteroscópicos, celdas de flotación, medidor de caudal de aire y de gases y otros necesarios
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Solicitudes de compra - Fotografías de uso materiales
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$40.000.000
Monto Total	\$40.000.000

Antecedentes funcionarios Municipales DAEM

Dotación Docentes

Establecimientos	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Escuela SCC.	36	32	37	37	36	37	38
Escuela ALC.	40	40	42	41	43	41	41
Escuela EMP. SEPÚLVEDA.	4	4	5	4	3	3	3
Liceo MMM	46	46	39	45	40	38	42
CEIA	8	7	6	6	5	6	6

Resultados evaluación docente

Evaluación Docentes						
Año	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado	Objetada	Total Anual
2005	0	5	3	0	0	8
2006	0	6	19	1	0	26
2007	0	4	7	1	0	12
2008	0	8	12	4	0	24
2009	1	4	7	0	0	12
2010	3	5	23	1	0	32
2011	0	5	3	1	0	9
2012	0	5	21	3	0	29
2013	0	4	18	1	0	23
2014	1	0	17	0	0	18
2015	0	0	0	0	0	0
2016	0	4	24	9	2	39
2017	1	1	17	4	0	23
2018	1	4	11	5	1	22

Establecimiento	2016		2017		2018	
	Nº Licencias	Nº Días	Nº Licencias	Nº Días	Nº Licencias	Nº Días
Aliro Lamas Castillo	29	456	36	613	8	65
Sara Cortes Cortes	67	1330	71	1791	37	1070
Emperatriz Sepúlveda	0	0	0	0	6	66
Manuel Magalhaes Medling	80	1083	51	804	17	329
CEIA	0	0	4	9	5	91
DAEM	3	8	2	12	0	0
Totales	179	2877	164	3229	73	1621

Dotación Asistentes de la Educación

Establecimientos	Número Contrataciones							
	Año	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Escuela SCC.		19	30	33	31	33	34	39
Escuela ALC.		25	43	53	44	43	39	46
Escuela EMP. SEPÚLVEDA.		1	1	2	1	2	4	4
Liceo MMM		31	30	26	31	32	32	36
CEIA		1	1	1	1	1	2	1

Establecimiento	2016		2017		2018	
	Nº Licencias	Nº Días	Nº Licencias	Nº Días	Nº Licencias	Nº Días
Esc. Aliro Lamas Castillo	63	1098	87	1427	34	503
Esc. Sara Cortes Cortes	77	1662	55	761	46	687
Esc. Emperatriz Sepúlveda	2	9	8	107	7	115
Lic. Manuel Magalhaes Medling	80	1114	51	717	35	529
CEIA	2	33	0	0	0	0
DAEM	18	219	19	395	16	178

Proyección 2019

Dotación Docente

Aliro Lamas Castillo

CARGO	HRS. TITULAR	HRS. CONTRATA	TOTAL
FUNCION DIRECTIVA	44	0	44
FUNCION DIRECTIVA	44	0	44
FUNCION TECNICA PEDAGOGICA	44	0	44
FUNCION TECNICA PEDAGOGICA	44	0	44
DOCENTE EDUCACION PARVULARIA	32	0	32
DOCENTE EDUCACION PARVULARIA	32	0	32
DOCENTE EDUCACION PARVULARIA	32	0	32
DOCENTE EDUCACION PARVULARIA	32	0	32
DOCENTE GRAL BASICA	40	0	40
DOCENTE GRAL BASICA	38	0	38
DOCENTE GRAL BASICA	38	0	38
DOCENTE GRAL BASICA	32	8	40
DOCENTE GRAL BASICA	44	0	44
DOCENTE GRAL BASICA	38	0	38
DOCENTE GRAL BASICA	38	0	38
DOCENTE GRAL BASICA	40	0	40
DOCENTE GRAL BASICA	40	0	40
DOCENTE GRAL BASICA	38	0	38
DOCENTE GRAL BASICA	0	40	40
DOCENTE GRAL BASICA	40	0	40
DOCENTE GRAL BASICA	40	0	40
DOCENTE GRAL BASICA	0	0	0
DOCENTE GRAL BASICA	0	40	40
DOCENTE GRAL BASICA	40	0	40
DOCENTE GRAL BASICA	44	0	44
DOCENTE GRAL BASICA	44	0	44
DOCENTE GRAL BASICA	0	40	40
DOCENTE GRAL BASICA	41	0	41
DOCENTE GRAL BASICA	0	30	30
DOCENTE GRAL BASICA	0	40	40
DOCENTE GRAL BASICA	40	0	40
DOCENTE GRAL BASICA	0	20	20
DOCENTE TIC	32	0	32
DOCENTE PIE	44	0	44

DOCENTE PIE	44	0	44
DOCENTE PIE	44	0	44
DOCENTE PIE		44	44
DOCENTE PIE		44	44
DOCENTE PIE		44	44
DOCENTE PIE		3	3
	1143	353	1496

Sara Cortés Cortes

DOCENTE	HRS. TITULAR	HRS. CONTRATA	
FUNCIÓN DIRECTIVA	44		44
FUNCIÓN DIRECTIVA	44		44
FUNCION TECNICA PEDAGOGICA	44		44
FUNCION TECNICA PEDAGOGICA	44		44
CONVIVENCIA ESCOLAR	44		44
DOCENTE PIE		3	3
DOCENTE PIE		44	44
DOCENTE PIE		44	44
DOCENTE PIE		44	44
DOCENTE PIE		44	44
DOCENTE PIE		44	44
DOCENTE PIE		44	44
DOCENTE PIE		44	44
DOCENTE PIE		44	44
DOCENTE EDUCACION PARVULARIA	32	0	32
DOCENTE EDUCACION PARVULARIA	34	0	34
DOCENTE GRAL. BASICA	0	40	40
DOCENTE GRAL. BASICA	40	0	40
DOCENTE GRAL. BASICA	40		40
DOCENTE GRAL. BASICA	44	0	44
DOCENTE GRAL. BASICA	44		44
DOCENTE GRAL. BASICA	44		44
DOCENTE GRAL. BASICA	38	0	38
DOCENTE GRAL. BASICA	40		40
DOCENTE GRAL. BASICA		44	44
DOCENTE GRAL. BASICA	40	0	40
DOCENTE GRAL. BASICA	44		44

DOCENTE GRAL. BASICA	0	44	44
DOCENTE GRAL. BASICA	41		41
DOCENTE GRAL. BASICA	44		44
DOCENTE GRAL. BASICA	44		44
DOCENTE GRAL. BASICA	38	0	38
DOCENTE GRAL. BASICA		42	42
DOCENTE GRAL. BASICA	41		41
DOCENTE GRAL. BASICA	44		44
DOCENTE GRAL. BASICA			0
	912	525	1437

Manuel Magalhaes

CARGO	HRS. TITULAR	HRS. CONTRATA	
FUNCION DIRECTIVA	44	0	44
FUNCION DIRECTIVA	44	0	44
FUNCION TEC.PEDAGOGICA	44	0	44
FUNCION TEC.PEDAGOGICA	36	0	36
FUNCION TEC.PEDAGOGICA	14	0	14
ORIENTADOR		44	44
CONVIVENCIA ESCOLAR		44	44
DOCENTE PIE		15	15
DOCENTE PIE		44	44
DOCENTE PIE		44	44
DOCENTE PIE		44	44
DOCENTE PIE		44	44
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	44	0	44

DOCENTE EM	0	44	44
DOCENTE EM	0	34	34
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	0	44	44
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	0	44	44
DOCENTE EM	30	0	30
DOCENTE EM	44	0	44
DOCENTE EM	24		24
DOCENTE EM	44		44
DOCENTE TECNICO PROFESIONAL	8	0	8
DOCENTE TECNICO PROFESIONAL	44	0	44
DOCENTE TECNICO PROFESIONAL	44	0	44
DOCENTE TECNICO PROFESIONAL	44	0	44
DOCENTE TECNICO PROFESIONAL	44	0	44
DOCENTE TECNICO PROFESIONAL	44	0	44
	1256	445	1701

CEIA			
CARGO	HRS. TITULAR	HRS. CONTRATA	
FUNCION DIRECTIVA	44	0	44
DOCENTE EDUC. ADULTOS EM	14	0	14
DOCENTE EDUC. ADULTOS EM	14	0	14
DOCENTE EDUC. ADULTOS GB	0	18	8
DOCENTE EDUC. ADULTOS EM	0	6	6
DOCENTE EDUC. ADULTOS GB	0	20	20
DOCENTE EDUC. ADULTOS GB	0	5	16
DOCENTE EDUC. ADULTOS EM	0	13	16
DOCENTE EDUC. ADULTOS EM	0	7	7
DOCENTE EDUC. ADULTOS EM	0	10	10
DOCENTE EDUC. ADULTOS EM	0	3	3
	72	82	154

ESCUELA EMPERATRIZ SEPÚLVEDA LANDEROS			
CARGO	HRS. TITULAR	HRS. CONTRATA	
DOCENTE ENCARGADO ESCUELA RURAL	44	0	44
DOCENTE GRAL. BASICA	44	0	44
DOCENTE GRAL. BASICA	0	44	44
DOCENTE PIE	0	23	6
	94	44	138

DAEM			
Cargo	Hrs. Titular	Hrs. Contrata	
JEFE DAEM	44	0	44
EXTRAESCOLAR	44	0	44
UTP	44	0	44
	132	0	132

Presupuesto 2020

CUENTA	DENOMINACION	PRESUPUESTO INICIAL
115-00-00-000-000-000	DEUDORES PRESUPUESTARIOS	4.929.033.436
115-05-00-000-000-000	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	4.929.033.436
115-05-03-000-000-000	DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS	4.929.033.436
115-05-03-003-000-000	DE LA SUBSECRETIA DE EDUCACION	4.929.033.436
115-05-03-003-001-000	SUBVENCION DE ESCOLARIDAD	2.539.893.847
115-05-03-003-001-001	SUBVENCION FISCAL MENSUAL	2.044.681.351
115-05-03-003-001-002	SUBVENCION PARA EDUCACION ESPECIAL	495.212.496
115-05-03-003-002-000	OTROS APORTES	2.221.194.269
115-05-03-003-002-001	SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL, LEY N°20.248	706.545.741
115-05-03-003-002-002	FONDO DE APOYO A LA EDUCACION PUBLICA	407.644.862
115-05-03-003-002-999	OTROS	984.290.296
115-05-03-003-003-000	ANTICIPOS DE SUBVENCION	
115-05-03-099-000-000	DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS	102.713.370
115-05-03-101-000-000	DE LA MUNICIPALIDAD A SERVICIOS INCORPORADOS A SU	20.000.000
115-06-00-000-000-000	RENTAS DE LA PROPIEDAD	1.000.000
115-06-01-000-000-000	ARRIENDO DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	-
115-07-00-000-000-000	INGRESOS DE OPERACION	2.000.000
115-07-01-000-000-000	VENTA DE BIENES	
115-07-02-000-000-000	VENTA DE SERVICIOS	
115-08-00-000-000-000	OTROS INGRESOS CORRIENTES	
115-08-01-000-000-000	RECUP. Y REEMBOLSOS POR LIC. MEDICAS	80.000.000
115-08-01-001-000-000	REEMBOLSOS ART. 4° LEY 19.345 Y LEY 19.117 ART. UN	
115-08-01-002-000-000	RECUPERACION ART. 12 LEY N° 18.196 Y LEY N° 191	
115-08-99-000-000-000	OTROS	12.000.000
115-08-99-001-000-000	DEVOLUCION Y REINTEGROS NO PROVENIENTES DE IMPUEST	16.488.540
115-08-99-999-000-000	OTROS	56.456.780
115-12-00-000-000-000	RECUPERACION DE PRESTAMOS	
115-12-10-000-000-000	INGRESOS POR PERCIBIR	
115-12-10-004-000-000	RECUPERACION LICENCIAS MEDICAS AÑOS ANTERIORES	
115-12-10-005-000-000	LICEO BICENTENARIO MANUEL MAGALHAES MEDLING	-
115-15-00-000-000-000	SALDO INICIAL DE CAJA	
TOTAL		4.929.033.436

