



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE EL BOSQUE



PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL 2020





INTRODUCCIÓN

El Plan Anual de Desarrollo Educacional Municipal (PADEM), es un instrumento de diagnóstico, planificación, gestión y control que funciona como una herramienta para guiar el quehacer en Educación de forma articulada y coherente, frente a uno o más objetivos, desde el nivel de dirección central hasta cada uno de nuestros jardines, escuelas y liceos, vespertinos y diurnos. La construcción del PADEM es un desafío complejo para la Dirección de Educación, dado que involucra múltiples actores y se desarrolla en un periodo de tiempo acotado. En este escenario se hace presente en función del logro de sus objetivos estratégicos propuestos, en un contexto, caracterizado por ambientes vulnerables, complejos y exigentes en las dimensiones sociales, económica, política, cultural, tecnológica y medio ambientales, la necesidad de avanzar desde un instrumento formal a una hoja de navegación completa y coherente con el entorno y sus necesidades.

Desde esa mirada, constantemente se piensa en una planificación estratégica situacional atingente a la realidad comunal, que permita por un lado el desarrollo de una mirada compartida del camino que debemos seguir como sistema, y por otro, concentrar los esfuerzos y el perfeccionamiento continuo de toda nuestra comunidad educativa en pos de alcanzar las metas propuestas.

El PADEM 2020 pretende hacerse cargo de manera sistémica de las distintas dimensiones de la educación en nuestra comuna, dando un salto cualitativo enfocado en avanzar desde diagnósticos, planificación y desafíos sectoriales anuales, hacia la construcción de un diseño sistémico con mirada a largo plazo y que pueda servir como pilar fundamental y efectivo de la política pública local de educación.

En este contexto, el desafío primero es continuar en el trabajo de mejoramiento de los procesos educativos, específicamente en desarrollar en los estudiantes habilidades superiores que les permitan alcanzar el mayor nivel de logro de aprendizajes de acuerdo a los estándares requeridos por los entes rectores de la educación de nuestro país, pero también profundizar una mirada educativa, enfocada en el derecho de las y los estudiantes a una aprendizaje completo y necesario para su desarrollo como ciudadanos.

En conjunto con ello, se pretende de manera paralela mejorar la categoría de desempeño de los establecimientos educacionales, especialmente los que se encuentran en categoría de insuficientes, de acuerdo con la clasificación de la agencia de calidad y con ello asegurar de acuerdo a estos estándares los aprendizajes de calidad en nuestros estudiantes.

Para alcanzar esto es fundamental la movilidad en el logro de los aprendizajes de nuestros alumnos y alumnas desde el nivel insuficiente hacia elementales y adecuados.

Al igual que el año anterior, nos vemos obligados a desarrollar estrategias de intervención coherentes como sistema educacional, la que debe tener sustento en las normativas legales vigentes, de acuerdo a las orientaciones y líneas estratégicas ministeriales, a las orientaciones del Plan de Desarrollo Comunal PLADECO 2017-2024, en el cual se han



establecido líneas estratégicas que fortalecen la educación, garantizada como derecho social en un contexto de vulnerabilidad, en donde se eduque con sentido de equidad y protección social, siendo el desarrollo de la persona el centro del quehacer educativo, a los proyectos educativos institucionales (PEI), los planes de mejoramiento educativo (PME), de cada Establecimiento, el marco curricular chileno, que se presenta en las bases curriculares y se hace explícito en los planes y programas de estudio, con el fin de asegurar de mejor forma una educación continua y calidad, que responda a los procesos de nivel de logro de aprendizaje adecuado de nuestros estudiantes.

Es por ello que el PADEM continua con los lineamientos y transformaciones que las reformas educacionales han impulsado en los últimos años, cuyo principal objetivo era lograr una educación inclusiva y de calidad, al mismo tiempo que intenta desarrollar y aplicar un enfoque propio, basado en la historia comunal, el contexto territorial y por su puesto en todos sus habitantes.

En este marco, se pretende dar continuidad al modelo de gestión educacional multidimensional, en función de abordar los nuevos desafíos como Sistema Educacional, basada en dimensiones transversales, las que tienen su sello en el ámbito de la gestión, con el fin de abordar los diversos aspectos vinculantes del mundo de la educación: gestión pedagógica y curricular; gestión de liderazgo y comunicación institucional; gestión de convivencia en las comunidades educativa; gestión de recursos materiales y financieros; gestión de personas y gestión de procesos administrativos, todos ámbitos que permitirán gestionar de mejor manera la toma de decisiones, organizar sistemáticamente los esfuerzos necesarios para ejecutar los diferentes programas y en medir los resultados de las metas propuestas.

Se garantiza en el mismo sentido, que las asignaturas de historia y educación física se seguirán impartiendo de manera obligatoria para la tercer o y cuarto medio, honrando lo ya dicho por la autoridad comunal como respuesta a la eliminación de estas materias en los planes y programas obligatorios del Ministerio de Educación.

Finalmente, y en razón de todo lo ya descrito es que la comuna de El Bosque ha definido que el aprendizaje es un derecho social de todos nuestros estudiantes y que es deber del sistema municipal completo el que garantice el cumplimiento de este derecho.

CARACTERIZACIÓN COMUNAL

1. ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LA COMUNA



SADI LEONARDO MELO MOYA
ALCALDE

El Decreto Alcaldicio N° 2113, de fecha 05 de diciembre 2016, Promulga Proclamación del Alcalde Titular de la Comuna de El Bosque al Sr. SADI LEONARDO MELO MOYA, por el periodo legal correspondiente entre 06 de diciembre del 2016 y el 05 de

diciembre del 2020.

Con fecha 06/12/2016 en la sesión del Honorable Concejo Municipal, el Alcalde Electo de la Comuna de El Bosque, prestó juramento de rigor.

Cabe recordar que mediante el Decreto con Fuerza de Ley (D.F.L.) N° 13.260 de 1981, se creó la comuna de El Bosque, junto con otras comunas de la Región Metropolitana. Esta comuna se forma por territorios de La Cisterna y San Bernardo, constituyéndose una de las 32 comunas que integran la Provincia de Santiago.

Con fecha 12 de agosto de 1991 el Presidente de la República, Don Patricio Aylwin Azócar, nombró al señor **Sadi Leonardo Melo Moya** Alcalde de la Ilustre Municipalidad de El Bosque, iniciándose de esta manera el proceso de formación del municipio.

El Primer Concejo de La Ilustre Municipalidad de El Bosque fue nominado mediante votación de la ciudadanía realizada en el año 1992. Este organismo, siguiendo el procedimiento establecido en la legalidad sobre la materia, eligió al señor **Sadi Leonardo Melo Moya** como Alcalde por un período de 4 años.

Se debe señalar que, en los procesos electorarios realizados en los años 1996, 2000, 2004, 2008, 2012 y 2016 inclusive, el señor Sadi Leonardo Melo Moya es ratificado por votación popular como el Alcalde Titular de la comuna de El Bosque.

En el proceso electorario del año 2016, resultaron elegidos para integrar el Honorable Concejo Municipal los señores:



1. Manuel Zúñiga Aguilar
2. Patricia Arriagada Núñez
3. Lorena Downey López
4. Margarita Urra Valerio
5. Sebastián Vega Umatino
6. Luis Morales Ramírez
7. Carlos Contreras Muñoz
8. Aliro Rojas Reyes

HONORABLE CONCEJO MUNICIPAL

2. CARACTERIZACION TERRITORIAL DE LA COMUNA

La comuna de El Bosque se ubica en la zona Sur de la provincia de Santiago, siendo una de las 32 comunas que conforman el Gran Santiago. Fue creada administrativamente en el año 1981, mediante el DFL N° 1-3260, e inició sus actividades el año 1990. Su territorio se conformó a partir de San Bernardo y La Cisterna, generándose con ello una nueva comuna de 14,2 Km², que limita al norte con la comuna de La Cisterna, al este con la comuna de San Ramón y La Pintana, al sur y al oeste con San Bernardo.

2.1 SECTORES TERRITORIALES

La Municipalidad de El Bosque, para lograr una mejor gestión municipal, en su inicio decidió hacer una división estratégica territorial, dividió la comuna en seis sectores territoriales, los que son considerados como unidades de análisis y de intervención urbana y social, son sectores de planificación, respecto de los cuales se ordena, gestiona y evalúa

la gestión institucional de la comuna, tanto en el ámbito territorial y operativo como en la prestación de servicios y en la gestión social y comunitaria.

2.2 UBICACIÓN DE LOS 6 SECTORES DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL



La comuna que queremos es definida y comprendida en el marco del contexto de desarrollo de la ciudad. La transición de una comuna de carácter periférica a una comuna pericentral constituye una transición en permanente evolución, y a la vez compleja en tanto aborda aspectos específicos del desarrollo urbano, y no todas las dimensiones claves para el desarrollo a escala humana.

En este contexto, es fundamental fijar algunos criterios, resultando clave la protección y la seguridad ante las problemáticas derivadas de las condiciones delictuales, de desplazamiento vial, de la contaminación ambiental, entre otros, favoreciendo la construcción y uso de espacios públicos, ciclovías, paseos peatonales y facilitando la conectividad hacia el interior de la comuna. Con espacios públicos dinámicos multifuncionales que permiten informarse, que invitan al ocio, promover el descanso, la conversación y el encuentro; espacios que permiten promover el emprendimiento, la creatividad, el desarrollo de actividades físicas, recreativas y culturales; y la proyección del desarrollo con sentido de escala humana, donde el diseño del espacio urbano, de los edificios y de las vías estructurales no pierde el sentido de ser funcional con las necesidades y la calidad de vida de las personas, en este sentido las escuelas son un espacio privilegiado de encuentro y desarrollo, no solo para la comunidad educativa, sino que también son un polo de desarrollo de la vida comunitaria en el barrio.

La comuna que queremos cuenta con espacios abiertos y amigables, estéticos y accesibles, con sistemas administrativos que garantizan el uso de todos/as, bajo el criterio de la corresponsabilidad entre el Estado y las personas.

2.3 CARACTERIZACIÓN POBLACIÓN COMUNAL

Según el censo 2017 la población de la comuna de El Bosque es de 162.505 personas, siendo el 48,84 % hombres y el 51.16 % mujeres.



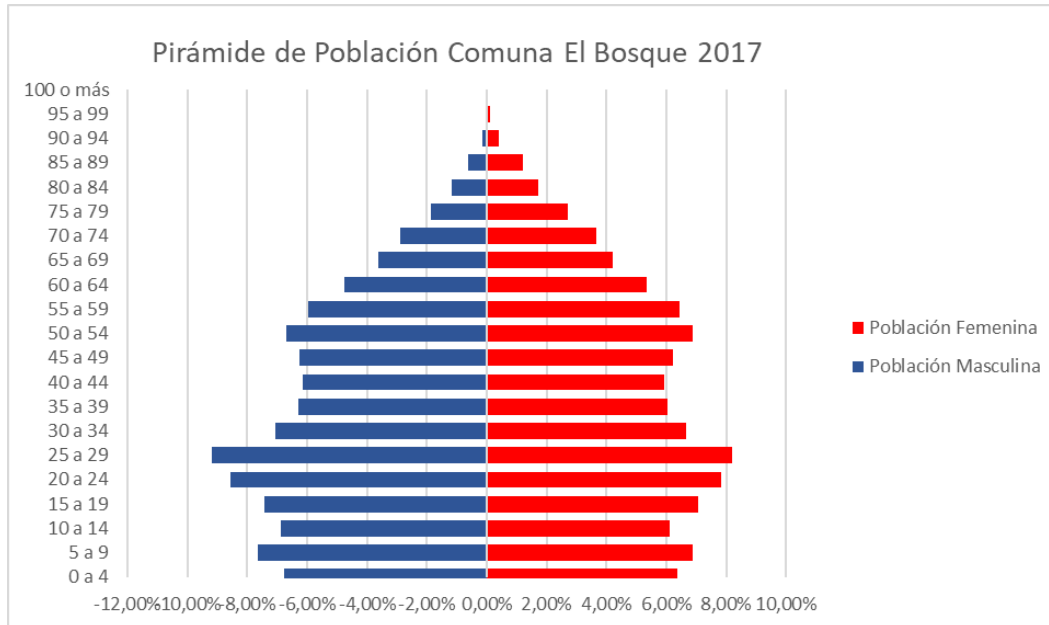
2.3.1 DECREMENTO DE LA POBLACIÓN CENSOS 1992 – 2002

| POBLACION EL BOSQUE | CENSO 2002 | CENSO 2017 | VARIACIÓN |
|---------------------|------------|------------|-----------|
| | 175.594 | 162.505 | -7,25% |

La comuna de El Bosque ha tenido en 15 años una disminución de su población de 13.089 habitantes, situación que corresponde al 7,25%, pese al aumento de migrantes y nuevos asentamientos, situación que se corresponde al fenómeno demográfico que afecta a nuestro país.

2.3.2 POBLACIÓN COMUNAL POR TRAMO DE EDAD Y SEXO

| Tramos de Edad | Población Masculina | Población Femenina | Población Total | Porcentaje |
|----------------|---------------------|--------------------|-----------------|------------|
| 0 a 4 | 5.382 | 5.291 | 10.673 | 6,57 |
| 5 a 9 | 6.075 | 5.710 | 11.785 | 7,25 |
| 10 a 14 | 5.466 | 5.093 | 10.559 | 6,50 |
| 15 a 19 | 5.903 | 5.874 | 11.777 | 7,25 |
| 20 a 24 | 6.798 | 6.505 | 13.303 | 8,19 |
| 25 a 29 | 7.302 | 6.812 | 14.114 | 8,68 |
| 30 a 34 | 5.604 | 5.529 | 11.133 | 6,85 |
| 35 a 39 | 4.988 | 5.033 | 10.021 | 6,17 |
| 40 a 44 | 4.871 | 4.941 | 9.812 | 6,04 |
| 45 a 49 | 4.974 | 5.158 | 10.132 | 6,23 |
| 50 a 54 | 5.312 | 5.711 | 11.023 | 6,78 |
| 55 a 59 | 4.732 | 5.359 | 10.091 | 6,21 |
| 60 a 64 | 3.768 | 4.444 | 8.212 | 5,05 |
| 65 a 69 | 2.861 | 3.487 | 6.348 | 3,91 |
| 70 a 74 | 2.304 | 3.048 | 5.352 | 3,29 |
| 75 a 79 | 1.475 | 2.262 | 3.737 | 2,30 |
| 80 a 84 | 917 | 1.445 | 2.362 | 1,45 |
| 85 a 89 | 483 | 990 | 1.473 | 0,91 |
| 90 a 94 | 117 | 335 | 452 | 0,28 |
| 95 a 99 | 25 | 79 | 104 | 0,06 |
| 100 o más | 15 | 27 | 42 | 0,02 |
| Total | 79.372 | 83.133 | 162.505 | 100 |



La pirámide de población nos muestra una progresión regresiva, donde la mayor población se ubica en los segmentos de 15-19, 20-24, 25-29 concentrándose el 25,20% en la población masculina y el 23,08% en la población femenina

2.3.3. POBLACIÓN COMUNAL POR RANGO ETAREO

| Tramos | Hombres | Mujeres | Total | % Hombres | % Mujeres |
|--------------------|---------|---------|---------|-----------|-----------|
| 0 - 17 | 20.043 | 19.659 | 39.702 | 12,33 | 12,10 |
| 18 - 64 | 51.172 | 51.761 | 102.933 | 31,49 | 31,85 |
| Mayor de 65 | 8.157 | 11.713 | 19.870 | 5,02 | 7,21 |
| Total | 79.372 | 83.133 | 162.505 | 48,84 | 51,16 |

Fuente: CENSO 2017

Como se señalaba anteriormente y de acuerdo a los datos del último CENSO 2017, la comuna cuenta con 162.505 habitantes, los que están distribuidos en 43.413 hogares con un promedio de 4 personas por hogar. De esta población, un 27,56% se encuentra en el rango etario entre los 0 y los 19 años, un 60,20% se encuentra entre los 18 y 64 años, y un 12,24% se corresponde a personas de 65 o más años.

En cuanto a la distribución por sexo, 79.372 personas son hombres, mientras que 83.133 personas son de sexo femenino

2.3.4 CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA COMUNAL

Conforme a los datos aportados por la CASEN 2017, respecto a las condiciones socioeconómicas de la población de la comuna de El Bosque, el 9,6% de la población está en



situación de pobreza por ingresos. Éste índice supera los índices regionales y nacionales, los cuales son del 5,4% y 8,6% respectivamente. Pese a lo anterior se puede observar una importante baja respecto a las mediciones anteriores.

POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE POBREZA POR INGRESOS. 2000 - 2017

| | 2000 | 2003 | 2006 | 2009 | 2015 | 2017 |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| El Bosque | 21,5% | 23% | 15,8% | 13,7% | 14,5% | 9,6% |
| RMS | 15,1% | 13,1% | 10,6% | 11,5% | 6,2% | 5,4% |
| Total País | 20,2% | 18,7% | 13,7% | 15,1% | 10,4% | 8,6% |

Fuente: Encuesta CASEN 2017

Ahora bien, Hoy en día Chile reconoce que el fenómeno de la pobreza es mucho más amplio que la sola falta de ingresos y que tanto la pobreza como las condiciones de vida que experimentan las personas y los hogares no pueden ser medidas por un solo indicador. En ese marco es que aparece el Índice de Pobreza Multidimensional o IPM que mide, desde 2015, cinco dimensiones donde se encuentran Educación, Salud, Trabajo y Seguridad Social, Vivienda y Entorno, y finalmente Redes y Cohesión Social. En cuanto al IPM de la comuna de El Bosque, pasó de un 27% en el año 2015 a un 22,7% en el año 2017, presentando diferencias estadísticamente significativas¹.

POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL (5 DIMENSIONES) 2015 - 2017

| | 2015 | 2017 |
|-------------------------|-------|-------|
| El Bosque | 27% | 22,7% |
| RMS ² | 20,1% | 20% |
| Total País ³ | 20,9% | 20,7% |

Fuente: Encuesta CASEN 2015 – 2017

Además, según el índice de prioridad social (IPS 2017), la comuna de El Bosque se encuentra en una prioridad media alta con un resultado del indicador de 70,87%, índice compuesto que va de 0% a 100% siendo 100% la peor situación relativa y 0 la mejor, este índice reúne distintas variables que integran aspectos relevantes del desarrollo social comunal y permite dimensionar el nivel de vida relativo alcanzado por la comuna, se basa en las dimensiones Ingreso, Educación, Salud.

¹ Conclusión al 95% de confianza estadística.

² Al 95% de confianza, las diferencias de la incidencia de pobreza multidimensional en la región NO son estadísticamente significativas para el periodo 2015-2017

³ Al 95% de confianza, las diferencias de la incidencia de pobreza multidimensional en el país NO son estadísticamente significativas para el periodo 2015-2017



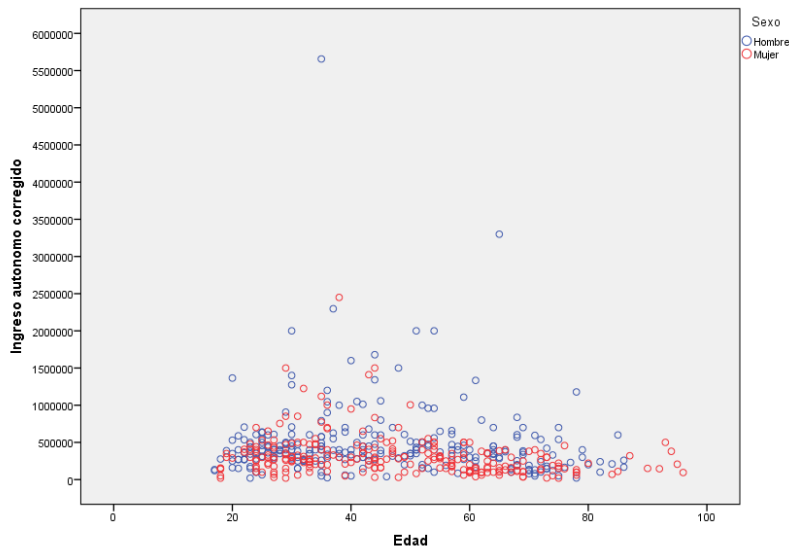
INGRESO AUTÓNOMO MEDIANO DE LA POBLACIÓN DE EL BOSQUE 2015 - 2017

| | 2015 | 2017 |
|-----------|------------|------------|
| El Bosque | \$ 280.000 | \$ 304.166 |

Fuente: Encuesta CASEN 2015 – 2017

Se suma a estos datos que las y los vecinos de El Bosque presentan ingresos autónomos⁴ bajos y con una leve alza en el tiempo. Durante el año 2015⁵, el 50% de la población comunal presenta ingresos autónomos medianos de \$ 280.000, mientras el 75% sólo llega a los \$ 400.000. Ya para el año 2017⁶, los ingresos presentaron un alza, pasando el 50% de la población comunal a tener ingresos autónomos medianos de hasta \$ 304.166 y el 75% hasta por \$ 464.105.

INGRESO AUTÓNOMO DE LA POBLACIÓN DE EL BOSQUE POR EDAD Y SEXO 2017



Fuente: Elaboración propia en base a datos CASEN 2017

2.4 POBLACION EN EDAD ESCOLAR

Según CENSO 2017 la población en edad escolar alcanza un total de 44.794 niños/as y adolescentes (0 a 19 años de edad). Tema que será abordado en particular más adelante.

2.5 VULNERACIÓN DE DERECHO EN POBLACIÓN INFANTOJUVENIL

En materia de protección de derechos infantiles, aspecto que en la comuna adquiere una importancia significativa y que es gestionada desde la institucionalidad y por ello utilizaremos los datos de la OPD El Bosque, ya que cuenta con una estadística que nos permite dimensionar

⁴ Registra el monto promedio mensual de ingreso autónomo recibido por los hogares. Como tal, es una medida de la capacidad económica y poder adquisitivo del hogar, excluyendo el aporte de subsidios y transferencias monetarias corrientes del Estado y sin tomar en cuenta el tamaño (número de integrantes) y necesidades del hogar. Señala el monto promedio mensual de ingreso autónomo recibido por los hogares, incluyendo la suma de ingresos percibidos por concepto de sueldos y salarios, ganancias provenientes del trabajo independiente, autoprovisión de bienes producidos por el hogar, bonificaciones, gratificaciones, rentas, intereses, así como jubilaciones, pensiones, montepíos y transferencias entre privados.

⁵ Elaboración en base a datos de la encuesta CASEN 2015, siendo la muestra 1954 vecinos(as) mayores de 15 años

⁶ Elaboración en base a datos de la encuesta CASEN 2017, siendo la muestra 508 vecinos(as) mayores de 15 años



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

el fenómeno de vulneración de derechos infantojuvenil a nivel comunal, y bien se pueden hacer proyecciones estadísticas, situación que caracteriza la vulnerabilidad de nuestra población educacional municipal. Durante el período 2012- 2014 se ingresaron e intervinieron 1.082 niños, niñas y adolescentes, siendo el 51,48% niñas y el 48,52% niños. A lo anterior debemos sumar las 900 derivaciones recibidas durante el año 2015 y 1132 durante el 2016.

Cabe señalar, que la mayor cantidad de derivaciones provienen de Tribunales de Familia, quienes remiten un promedio de 50 casos mensuales a la OPD, tanto para evaluación de vulneración de derechos, como para seguimiento de casos ya intervenidos. En cuanto a los solicitantes del ámbito comunal, destacan los establecimientos de educación y los de salud, significando ambos, el 38,6% del total. Un dato relevante es que las familias (ya sea el adulto a cargo del niño u otros familiares) constituyen el 18,2%, de las solicitudes de atención, lo que da cuenta de la validación social y comunitaria que ha alcanzado el proyecto, como instancia de apoyo. Otras fuentes de derivación son los programas de SENAME (7.8%), las organizaciones comunitarias (7.7%), Centros de la Mujer (2.1%) e instituciones policiales (1.7%).

En cuanto a las causales de ingreso más significativas, el 47,3% del total corresponden a situaciones de negligencia familiar, es decir situaciones en que la familia no se responsabiliza de los cuidados básicos de los niños/as, no observándose mayores diferencias según sexo (48.8% fueron niños y 51.2% niñas). También relacionado con la familia, la inhabilidad de uno a ambos padres alcanza el 15,6% del total de los casos. Un tercer motivo es la ocurrencia de situaciones de VIF, donde los niños y niñas son testigos de las agresiones (14,8% del total). Llama la atención que del total de niños y niñas atendidos por VIF, sólo el 2,1% provino desde el Centro de la Mujer, siendo necesario revisar y perfeccionar, los protocolos de trabajo existentes entre ambos programas, especialmente cuando se aprecia un índice mayor de niñas testigos de VIF (53.7%) por sobre el índice de los niños (46.2%).

Si sumamos estos valores, podemos observar que el 77.7% de las vulneraciones están relacionadas con la incapacidad de cuidado y protección que debe ofrecer la familia. Esto constituye un importante factor de riesgo, ya que este tipo de vulneraciones permiten la ocurrencia de situaciones más graves y complejas.

En consecuencia, la vulneración de niños y niñas, de acuerdo a su nivel de complejidad se presenta de la siguiente forma y está presente principalmente en el entorno del hogar.

1. Alta complejidad, alcanzan al 25% de los casos atendidos, con mayor prevalencia en vulneraciones en la esfera sexual (abuso sexual y violación) y maltrato grave, ambas constitutivas de delito.
2. Mediana complejidad, alcanza el 66.9% de los casos atendidos. La naturaleza de las atenciones se concentra en problemas por negligencia parental/marental o por VIF (violencia intrafamiliar)
3. Baja complejidad, ascienden a un total de 8.2% de las atenciones.

Los datos presentes en Programa PSI (programa 24 horas) son similares a los ya expuestos: durante el año 2014 acumularon 360 derivaciones por vulneraciones de derechos y entre enero y julio 2015 alcanzan a un total de 248; es decir un promedio de 32 casos mensuales.



De éstos el 64.1% corresponden a niñas, por sobre el 35.9% de niños derivados. Respecto de sus edades, la 1° infancia (0 a 5 años de edad) concentra el 15% de las derivaciones y los niños/as

de 6 a 9 años (infancia) alcanza al 10.5%. En tanto, la pre-adolescencia presenta un 21.5% y la adolescencia suma un total de 53.0% del total de las derivaciones recibidas.

Considerando las causales de derivación, de acuerdo al registro de los partes policiales, se observa que las situaciones de violencia intrafamiliar presentan los índices más altos con un 18.8%, seguido de los delitos sexuales (abuso sexual, violación), con 17.2%. Existe, además un 29.15% de derivaciones registradas como vulneración de derechos, pero no se especifica la causal.

Al igual que en las estadísticas de la OPD, las derivaciones presentes en el Programa PSI 24 horas, en su gran mayoría provienen de los sectores territoriales 1,2 y 3, de la comuna. Estos alcanzan al 82% del total de derivaciones, siendo el 56% correspondiente a niños y niñas provenientes del sector 1, 14% del sector 2 y 12% del sector 3.



PLAN DE DESARROLLO COMUNAL

El proceso de desarrollo de la comuna de El Bosque sigue en proceso de cierre de su etapa fundacional y adentrándose cada vez más a un proceso de consolidación de sus procesos y desafíos, es en este marco donde nacen los nuevos desafíos que orientan el nuevo Plan de Desarrollo Comunal, donde nuestra comuna debe ser reconocida como una comuna que promueve la confianza, la cooperación, la convivencia y las relaciones amables, a nivel de barrio, de sectores y de comuna. El fortalecimiento y consolidación de la comuna pasa por promover relaciones sociales constructivas, respetuosas y colaborativas entre la ciudadanía, las organizaciones, los/las dirigentes comunitarios, líderes sociales y políticos y la institucionalidad municipal; así como también fortalecer y mejorar las relaciones y vínculos internos que permita y favorezca el proceso de desarrollo institucional.

El proceso de consolidación de la comuna debe caracterizarse por fortalecer la participación activa de los actores sociales y la ciudadanía.

En este contexto se entiende que el proceso de desarrollo y consolidación de la comuna lo construimos entre todos y todas, desde la colaboración y la co-responsabilidad, con el fin de que este proceso sea sostenible en el tiempo, requiriendo para ello fijar de manera clara los canales de diálogo, debate y participación.

Para responder a este nuevo momento del desarrollo de nuestra comuna, se ha diseñado el Plan de Desarrollo Institucional, el cual se concibe como la herramienta a través de la cual el municipio se da una estructura política e ideológica (valórica) que le permite generar las condiciones para alcanzar los objetivos proyectados en el mediano plazo (2017-2024).

El Plan de Desarrollo Institucional, es un proceso planificado (flexible, dinámico, y permanente) que se adecúa según las necesidades de desarrollo de la comuna, de las condiciones estructurales y de las capacidades humanas disponibles.

En el proceso de discusión de elaboración del Plan de Desarrollo Institucional se realizó una propuesta de actualización de la visión y misión institucional que apoye la coherencia del instrumento.

1. VISIÓN/ MISIÓN/ EJES VALÓRICOS/ OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (PLADECO)

1.1 VISIÓN

Ser una municipalidad promotora de la participación ciudadana, basada en un enfoque de derecho, que garantiza la igualdad de género, inclusiva e intercultural, con énfasis en la sustentabilidad.



1.2 MISIÓN

Consolidar el modelo de desarrollo comunal, a través de una gestión de calidad, innovadora, centrada en las personas y los resultados, garantizando los derechos a través de la igualdad de oportunidades, la accesibilidad y el bienestar de nuestra comunidad.

2. EJES VALÓRICOS

El municipio ha definido cuatro ejes valóricos, siendo estos el sello identitario de la Gestión Municipal:

- Bienestar y Calidad de Vida
- Género e Igualdad de Oportunidades
- Inclusión Social
- Sustentabilidad y Medio Ambiente

3. OBJETIVOS ESTRATEGICOS

3.1 Mejorar la calidad de vida de las personas, procurando el desarrollo pleno de las capacidades individuales y sociales, para la satisfacción de sus expectativas de bienestar físico, emocional y social.

3.2 Desarrollar un sistema de aseguramiento institucional de la calidad de los servicios, estableciendo mecanismo de participación, mejora continua y evaluación de la gestión, coherente y pertinente a las necesidades ciudadanas, para la generación de valor público en los servicios entregados por el municipio.

3.3 Transitar hacia una cultura institucional de igualdad de género, a través de espacios, instancias e instrumentos de discusión y un marco ético-normativo que garantice el ejercicio de los derechos.

3.4 Avanzar hacia el reconocimiento y valoración de las identidades, generando las Condiciones de acceso universal y entrega de los servicios municipales, que garantice la no discriminación y la inclusión social.

3.5 Promover la sustentabilidad del modelo de desarrollo comunal, a través de una gestión de cuidado de los recursos naturales, materiales, financieros y la gestión de personas en equilibrio con el medioambiente.

4. LINEAMIENTOS PLADECO EDUCACIÓN

En el contexto, el Sistema Educativo Municipal, en concordancia con los lineamientos PLADECO 2017- 2024, definió sus líneas estratégicas para dicho período, siendo ellas las siguientes.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

4.1 EDUCACIÓN COMO FACTOR DE DESARROLLO DE LA PERSONA, CALIDAD DE LA EDUCACION.

- La Educación en la comuna de El Bosque es el medio por el cual los niños, las niñas, jóvenes y adultos adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos y destrezas que permitan incorporarse activamente a la sociedad.
- El proceso educativo responde a las diversas necesidades educativas de los estudiantes a través de profesionales técnicamente capacitados con mayores herramientas para enfrentar de mejor forma los nuevos desafíos de las altas expectativas de nuestros estudiantes.
- El sistema educacional avanza a una educación de Calidad ya que ofrece oportunidades de desarrollo de capacidades y/o talentos artísticos, culturales, deportivos, implementando diversas estrategias pedagógicas y recursos de aprendizaje pertinentes al interior de los establecimientos educacionales.
- El sistema educativo asegura el desarrollo integral de los estudiantes, cautelando el cumplimiento de los estándares de las políticas públicas de educación.
- El sistema educativo es promotor de un desarrollo sustentable, propiciando estilos de vida saludable para el aprendizaje, incorporando al curriculum el respeto al medio ambiente, las nuevas tecnologías y garantizando la calidad e igualdad de oportunidades en la Educación.
- La formación integral, contempla la promoción del pleno desarrollo de las habilidades sociales, éticas y valóricas como el respeto, tolerancia y vida democrática.

4.2 INCORPORAR A LA COMUNIDAD EN EL PROCESO EDUCATIVO, EDUCACIÓN, BARRIO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

- La comunidad local y educativa participa en la construcción y desarrollo del Proyecto Educativo de los establecimientos educacionales con la finalidad de fortalecer la construcción social escolar.
- La comunidad educativa contribuye al fortalecimiento de la participación, la vida democrática y ciudadana en el sistema escolar, a través de escuela para padres, convenios como centros de prácticas y diversas iniciativas que fortalecen la formación ciudadana.
- Los establecimientos educacionales son un actor más dentro del barrio al que pertenecen, son escuelas abierta a la comunidad, establecen alianzas estratégicas colaborativas formativas y pedagógicas con el resto de las organizaciones sociales del sector, con el fin de favorecer el desarrollo del territorio.



- El sistema educativo garantiza la profundización de la vida democrática al interior de los establecimientos educativos, a través del fomento y fortalecimiento de los diferentes tipos de organización, con sus respectivos planes de trabajo, principalmente los Centros de Padres, Centros de Estudiantes, gobiernos estudiantiles y Consejo Escolar, asegurando procesos transparentes y democráticos en su implementación.
- El sistema educativo cuenta con una política comunicacional del proyecto educativo local de educación.

4.3 LA EDUCACIÓN COMO DERECHO SOCIAL GARANTIZADO, INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN

- La escuela por su condición de garante de derecho es un espacio privilegiado de protección social, siendo un lugar de relaciones interpersonales para el desarrollo y/o fortalecimiento de habilidades sociales, de respeto, tolerancia, inclusión y vida en comunidad.
- La Educación promueve la formación ciudadana y laica, respetando toda expresión religiosa, cultural, política y sexual de los estudiantes, a fin de asegurar su desarrollo integral de los estudiantes para la vida en sociedad.
- El sistema escolar asegura la sensibilización e incorporación de forma transversal en la malla curricular el enfoque de género en las prácticas pedagógicas y educativas,
- El sistema escolar cuenta con soportes psico-socio-educativos para el desarrollo y potenciación de la sana convivencia escolar para el aprendizaje, a través de talleres de prevención y promoción en temáticas de salud, droga, sexualidad responsable, identidad de género, deserción escolar, multiculturalidad, dinámicas de relación interpersonales, orientación vocacional.
- El sistema educativo, de acuerdo a nueva normativa ministerial, cautela por la adecuación de la infraestructura de los diferentes establecimientos educacionales a los nuevos requerimientos, como también velar por sus reparaciones, mantenimiento y mejoramiento (infra-estructura, patios, servicios higiénicos, enfermerías equipadas, entre otros), de igual manera, asegurar un plan de seguridad (sistema de alarmas, vigilancia de carabineros y seguridad ciudadana, señaléticas internas y señalización vial como demarcaciones, vallas peatonales, faros de precaución), y un plan de hermoseamiento, mantención de áreas verdes y limpiezas de vía pública cercanos a los establecimientos.



4.4 PRIMERA INFANCIA EL PUNTO DE INICIO DE UNA EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA. EDUCACIÓN PARVULARIA.

- Desarrollar capacidades, habilidades y competencias a partir de experiencias educativas tempranas e integrales para asegurar los aprendizajes significativos desde la iniciación de la trayectoria educativa de los estudiantes.
- La educación inicial promueve la participación de la familia con el fin de lograr un compromiso con la educación de sus hijos e hijas, haciendo propios los desafíos educativos de éstos.
- El sistema educativo asegura la articulación del nivel parvulario con el nivel de enseñanza básica, tanto en su trayectoria educativa como en su formación integral.

4.5 AMPLIANDO LA OFERTA EDUCATIVA, UNA OPORTUNIDAD DE EDUCACIÓN PERTINENTE, EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL Y EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

- El sistema educativo cautela que la educación técnico profesional, responda a contextos socioeconómicos y demandas laborales respecto al desarrollo de tecnologías, procesos productivos y servicios, con el fin de adaptarse y actualizarse a esta realidad dinámica, tanto en la oferta como el fortalecimiento de las carreras.
- Para el sistema escolar la educación de adultos se presenta como un desafío y una oportunidad para la restitución de derechos, especialmente para que a jóvenes y adultos se les garantice el acceso y permanencia en esta modalidad educativa, con el fin de dar término a las etapas de formación académica básica y media.
- El sistema educacional cautela la continuidad de los procesos de formación técnico profesional de los estudiantes, estableciendo convenios según corresponda con empresas e instituciones académicas de enseñanza técnico profesional nivel superior.
- El sistema educacional asegura una formación continua a los profesores con el fin de avanzar a su perfeccionamiento y especialización en carreras técnico profesional, como también su adecuación para trabajar con estrategias diversificadas para la formación de jóvenes adultos.

5. PLADECO NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

El trabajo en encuentros con niños, niñas y jóvenes de la comuna permitió conocer de sus preocupaciones, problemáticas, miradas, sueños y opiniones respecto a lo que esperan de la comuna y están son:

En materia de vulneración infantil se realiza una labor de atención, contención, y seguimientos de los casos de vulneración, pero existe una saturación del sistema con largas listas de espera para el ingreso a programas especializados.



En relación a la co-responsabilidad de garantes, aún se hace necesario reforzar el rol de garantes en las redes de apoyo (institucionales y comunitarias) a fin de mejorar la detección temprana, la oportuna derivación y la denuncia cuando es necesario.

Respecto de las familias atendidas, se requiere mayor oferta de espacios de fortalecimiento familiar, tanto para aumentar las coberturas de atención, como para contener situaciones de riesgo psico-social que pueden derivar a situaciones de vulneración de derechos.

5.1 DESAFIOS PRESENTADOS POR LA POBLACIÓN INFANTIL

- Avanzar y fortalecer la visibilización de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho, como ciudadanos y como sujetos sociales.
- Ampliar la oferta institucional y optimizar los sistemas de atención frente a situaciones de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Reforzar procesos de fortalecimiento familiar para el desarrollo de conductas responsables y protectoras hacia sus propios niños/as.
- Fortalecer y afianzar el proceso de participación infantil impulsado, para la consolidación del mecanismo institucional (Consejo Comunal).
- En relación al ámbito Educación niños/as señalan: "Educación Gratuita y de calidad, con más talleres artísticos y entretenidos en los Colegios, Espacios recreativos para NNJ en todas las escuelas, con talleres medioambientales, recreativos, artísticos y deportivos. Cursos con menos alumnos y mejorar implementos, Fomentar el deporte, mejorar la tecnología y prevenir el sobrepeso en las escuelas, tomar más en cuenta la diversión para aprender y llamar la atención del Alcalde para conseguirlo, crear centros de alumnos en todas las escuelas para expresar nuestras ideas y lo que pensamos, porque nosotros sabemos lo que necesitamos".



PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL

1. CARACTERIZACIÓN EDUCACIONAL COMUNAL

1.2 DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESCOLAR

En todos los niveles educativos, la comuna de El Bosque cuenta con 38.175 estudiantes de los cuales 6.880 (18%) lo hacen en escuelas y liceos municipales.

De acuerdo al CENSO 2017, la población en edad escolar de la comuna de El Bosque, es de 44.794 (0- 19 años) estudiantes, de ese total 37.079 se encuentran estudiando en establecimientos educacionales reconocidos oficialmente por el Estado (de educación parvularia, básica y media excluyendo la educación de adultos) lo que corresponde al 88% del total de la población comunal en edad escolar.

| Dependencia | Nº de establecimientos de la comuna | Nº de estudiantes Matriculados |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| Municipal | 21 | 6.123 |
| Particular subvencionado | 75 | 30.301 |
| Particular pagado | 2 | 655 |
| TOTAL | 98 | 37.079 |

Fuente: Elaboración propia con datos del Centro de Estudios del Ministerio de Educación año 2019

Por su parte, la educación de adultos al año 2018 contó con un total de 1.751 estudiantes, de ellos solo 757 corresponde a matrícula municipal.

| Dependencia | Nº de establecimientos de la comuna | Nº de estudiantes Matriculados |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| Municipal | 4 | 757 |
| Particular Subvencionado | 5 | 994 |
| Particular pagado | 0 | 0 |
| TOTAL | 9 | 1.751 |

Fuente: Elaboración propia con datos del centro de Estudios del Ministerio de Educación año 2018



COMUNA DE RESIDENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES⁷

| EL BOSQUE | OTRAS | TOTAL |
|-----------|-------|-------|
| 5.546 | 1.963 | 7.509 |

Fuente: Elaboración propia con datos aportados por los apoderados abril 2019

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES DE ESCUELAS Y LICEOS, ABRIL 2019

| Chile | Haití | Colombia | Venezuela | Perú | China | Rep. Dom. | El Salvador | Otros | Totales |
|-------|-------|----------|-----------|------|-------|-----------|-------------|-------|---------|
| 6.933 | 289 | 45 | 99 | 78 | 2 | 6 | 1 | 56 | 7509 |

COMUNA DE RESIDENCIA DE LOS PARVULOS

| EL BOSQUE | OTRAS | TOTAL |
|-----------|-------|-------|
| 1.041 | 124 | 1161 |

Fuente: Elaboración propia con datos aportados por los apoderados abril 2019

PAÍS DE ORIGEN DE LOS PARVULOS

| Chile | Haití | Colombia | Venezuela | Perú | Otros | Totales |
|-------|-------|----------|-----------|------|-------|---------|
| 1113 | 51 | 4 | 8 | 6 | 7 | 1161 |

1.2 ANTECEDENTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE LA COMUNA

Se debe destacar que el Sistema Municipal cuenta con 13 jardines VTF, 21 Establecimientos Educativos, de enseñanza básica y media, que representa el 27,6 % de la oferta educativa y el Sistema Particular subvencionado cuenta con 70 establecimientos particulares subvencionados, 1 particular pagado y 18 jardines de distintas dependencias, lo que representa el 72,4 %, del sistema escolar de la comuna.

⁷ Número de estudiantes que durante el año 2019 han estado en las escuelas del Bosque (no están descontados los retiros)



1.3 ANTECEDENTES DE LOS JARDINES INFANTILES DE LA COMUNA

Considerando los antecedentes del CENSO 2017, existe una población de 10.673 niños/as entre 0 a 4 años de edad, siendo cubierto por el sistema pre escolar comunal el 38%; de los cuales el 29,8% es atendido por el sistema Municipal VTF, con una matrícula de 1.161 párvulos. Del mismo modo, 2.863 son atendidos por jardines de diferentes dependencias. De lo anterior podemos precisar que en la comuna hay 6.618 niños/as que no asisten a jardines (62%), lo que representa un desafío, toda vez que los estudios indican la importancia para el desarrollo de la estimulación en la primera infancia.

TIPO DE ESTABLECIMIENTO SEGÚN MATRÍCULA

| Tipo de Establecimiento | Establecimientos | Matricula |
|---------------------------------------|------------------|--------------|
| Jardines JUNJI Administración Directa | 8 | 1.824 |
| Jardines VTF Municipales | 13 | 1.161 |
| Jardines INTEGRA | 9 | 814 |
| Jardines VTF Corporación | 1 | 208 |
| Total | 37 | 4.053 |

1.4 ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR IVE COMUNAL

De importancia señalar que el sistema educacional municipal trabaja fundamentalmente con los sectores más vulnerables de nuestra comuna, alcanzando un promedio de 91,05% de índice de vulnerabilidad escolar IVE, en contra posición al 78,21% promedio de los establecimientos particulares subvencionados, existiendo una diferencia de 12,84%.

En el cuadro siguiente encontraremos la información referente a las escuelas que integran el Sistema de Educación Municipal.

IVE ESTABLECIMIENTOS ENSEÑANZA BÁSICA MUNICIPAL

| Nº | RBD | D V | ESTABLECIMIENTO | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|----|------|--------|--|------|------|-------|-------|-------|
| 1 | 9698 | 9 | Escuela Básica Aviadores | 82,9 | 79,5 | 81,25 | 84,71 | 84,19 |
| 2 | 9702 | 0 | Escuela Básica Mario Arce Gatica | 86,2 | 90,9 | 92,08 | 95,44 | 95,44 |
| 3 | 9713 | 6 | Complejo Educacional Felipe Herrera Lane | 83,2 | 84,9 | 86,73 | 93,23 | 93,80 |
| 4 | 9714 | 4 | Escuela Básica José Martí | 81,9 | 81,2 | 89,46 | 93,17 | 94,41 |
| 5 | 9715 | 2 | Escuela Básica Villa Santa Elena | 88,1 | 90,5 | 88,14 | 95,58 | 94,27 |



| | | | | | | | | |
|-------------------------|-------|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 6 | 9717 | 9 | Escuela Básica Ciudad de Lyon | 90,6 | 90,7 | 92,95 | 92.65 | 92,00 |
| 7 | 9718 | 7 | Escuela Básica Paul Harris | 87 | 86,1 | 89,03 | 91.22 | 91.33 |
| 8 | 9721 | 7 | Escuela Básica Nemesio Antúnez Zanartu | 86 | 85,7 | 89,38 | 97.17 | 92.89 |
| 9 | 10553 | 8 | Escuela Básica Marcial Martínez de Ferrari | 78,9 | 77,9 | 81,35 | 85.43 | 85.01 |
| 10 | 10555 | 4 | Escuela Básica Base el Bosque | 78 | 79,3 | 84,15 | 88.06 | 85,32 |
| 11 | 10557 | 0 | Escuela Básica General Alberto Bachelet | 76,5 | 76,5 | 82,41 | 88.92 | 87,63 |
| 12 | 10559 | 7 | Escuela Básica Bernardo Leighton Guzmán | 85,7 | 88 | 92,5 | 97.4 | 95,54 |
| 13 | 10561 | 9 | Escuela Básica Claudio Arrau León | 87,9 | 88,5 | 87,1 | 94.02 | 90.09 |
| 14 | 10568 | 6 | Escuela Básica Canciller Orlando Letelier | 91,4 | 90 | 94,2 | 94.61 | 94.62 |
| 15 | 12251 | 3 | Escuela Básica Batalla de la Concepción | 89,4 | 93,2 | 95,32 | 98.49 | 98.49 |
| 16 | 24822 | 3 | Escuela Básica Presidente Salvador Allende | 90,9 | 91,4 | 93,79 | 96.72 | 96,72 |
| 17 | | | Escuela Especial Anne Sullivan | | | | | |
| Promedio Comunal | | | | 85,2 | 85,9 | 85,2 | 85,9 | 86,9 |

En el cuadro siguiente se tiene la información referente a los Liceos que integran el Sistema de Educación Municipal.

IVE ESTABLECIMIENTOS ENSEÑANZA MEDIA MUNICIPAL

| N° | RBD | D V | ESTABLECIMIENTO | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------------|-------|--------|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| 1 | 9687 | 3 | Liceo Crista Mc Auliffe | 75,6 | 81,2 | 75,56 | 80.5 | 81.8 |
| 2 | 9688 | 1 | Liceo Juan Gómez Millas | 83,7 | 87,5 | 88,11 | 93.48 | 93.08 |
| 3 | 9743 | 8 | Liceo Elena Caffarena Morice | 74,2 | 92,6 | 98,28 | | |
| 4 | 10573 | 2 | Centro Educacional Matías Cousiño | 84,3 | 93,5 | 89,2 | 93.57 | 96.53 |
| 5 | | | Liceo Fray Luis Beltrán | | | | | |
| Promedio Comunal | | | | 85,2 | 85,9 | 88,7 | 92.93 | 93.2 |



De acuerdo con los antecedentes señalados anteriormente, en relación a los establecimientos Educacionales Municipales, se tiene un Índice promedio de Vulnerabilidad Escolar año 2018 de 91,05 % de los cuales el 92,93% corresponde a establecimientos que imparten enseñanza básica y el 89,18% corresponde a Establecimientos de enseñanza media.

2. DIAGNOSTICO EDUCACIONAL MUNICIPAL 2019

Dado el dinamismo con el que se mueve el sistema educativo y lo relevante del análisis de los datos de manera oportuna y además de la evolución del enfoque con el que esta dirección

de educación trabaja es necesario como parte del diagnóstico considerar algunas áreas relevantes:

- Resultados de pruebas estandarizadas
- Indicadores de desarrollo personal y social
- Movilidad de los estudiantes
- Desempeño docente
- Gestión de personas (docentes, asistentes de la educación y personal DEM)
- Sector financiero
- Programas sociales

2.1 RESULTADOS PRUEBAS ESTANDARIZADAS (SIMCE)

Para considerar los resultados de estas pruebas se ha considerado las pruebas de 4° básico y 2° medio de los últimos 10 años, con énfasis en los resultados del año 2018 para evidenciar el aumento en los puntajes obtenidos de manera particular en cada una de las escuelas y liceos

2.1.1 RESULTADOS LENGUAJE 4° BASICO (2008-2017)

RESULTADOS SIMCE LENGUAJE 4° BÁSICO POR ESTABLECIMIENTO AÑOS 2008-2017

| Años | Aviadores | Mario Arce Gatica | C. E. Felipe Herrera Lane | José Martí | Villa Santa Elena | Ciudad de Lyon | Paul Harris | Liceo Elena Caffarena Morice | Nemesio Antúñez Zañartu | C. Orlando Letelier del Solar | Marcial Martínez de Ferrari | Liceo Fray Luis Beltrán | C. E. Matías Cousiño | Base El Bosque | A. Bachelet Martínez | Bernardo Leighton Guzmán | Claudio Arrau León | Batalla de la Concepción | Pdte. Salvador Allende Gossens | Christa Mc Auliffe | Juan Gómez Millas | Promedio Nacional |
|------|-----------|-------------------|---------------------------|------------|-------------------|----------------|-------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|----------------|----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 2008 | 234 | 220 | 221 | 238 | 241 | 229 | 229 | 217 | 254 | 211 | 215 | - | 213 | 247 | 242 | 219 | 211 | 224 | 212 | - | - | 253 |
| 2009 | 253 | 232 | 182 | 257 | 217 | 209 | 241 | 264 | 235 | 211 | 243 | - | 204 | 268 | 235 | 247 | 239 | 199 | 215 | - | - | 262 |
| 2010 | 262 | 230 | 230 | 240 | 254 | 208 | 242 | 233 | 228 | 237 | 249 | - | 238 | 257 | 251 | 263 | 249 | 211 | 233 | - | - | 262 |
| 2011 | 228 | 248 | 206 | 263 | 234 | 217 | 221 | 249 | 252 | 215 | 239 | - | 187 | 252 | 248 | 258 | 227 | 223 | 223 | - | - | 267 |
| 2012 | 248 | 239 | 251 | 250 | 248 | 225 | 254 | 233 | 240 | 215 | 244 | - | - | 238 | 234 | 236 | 220 | 230 | 211 | - | - | 267 |
| 2013 | 248 | 234 | 182 | 233 | 203 | 242 | 230 | - | 225 | 223 | 226 | - | - | 236 | 235 | 227 | 220 | 219 | 204 | - | - | 265 |
| 2014 | 237 | 211 | 220 | 244 | 217 | 234 | 233 | - | 238 | 224 | 230 | - | - | 243 | 248 | 243 | 225 | 244 | 214 | - | - | 264 |
| 2015 | 257 | 210 | 207 | 254 | 231 | 250 | 235 | - | 257 | 223 | 233 | - | - | 234 | 235 | 225 | 222 | 212 | 218 | - | - | 265 |
| 2016 | 252 | 210 | - | 269 | 216 | - | 240 | - | 223 | 231 | 217 | - | - | 225 | 248 | 247 | 258 | - | 206 | - | - | - |
| 2017 | 236 | 200 | 211 | 239 | 225 | 257 | 223 | - | 230 | 218 | 237 | - | - | 251 | 238 | 227 | 228 | 236 | 202 | - | - | - |



2.1.2 RESULTADOS LENGUAJE 4° BÁSICO AÑO 2018

| ESTABLECIMIENTO | PTJE |
|--|------|
| ESCUELA BASICA AVIADORES | 246 |
| ESCUELA BASICA MARIO ARCE GATICA | 200 |
| COMPLEJO EDUCACIONAL FELIPE HERRERA LANE | 229 |
| ESCUELA BASICA JOSE MARTI | 251 |
| ESCUELA BASICA VILLA SANTA ELENA | 215 |
| ESCUELA CIUDAD DE LYON | 251 |
| ESCUELA BASICA PAUL HARRIS | 229 |
| ESCUELA NEMESIO ANTUNEZ | 251 |
| ESCUELA MARCIAL MARTINEZ FERRARI | 248 |
| ESCUELA BASICA BASE EL BOSQUE | 275 |
| ESCUELA GENERAL ALBERTO A. BACHELET MARTINEZ | 251 |
| ESCUELA BERNARDO LEIGHTON | 220 |
| ESCUELA CLAUDIO ARRAU LEON | 252 |
| ESCUELA ORLANDO LETELIER | 246 |
| COLEGIO BATALLA DE LA CONCEPCION | 236 |
| ESC. BAS. PDTE. SALVADOR ALLENDE G. | 212 |

2.1.3 RESULTADOS MATEMÁTICA 4° BÁSICO (2008-2017)

RESULTADOS SIMCE MATEMÁTICA 4° AÑOS BÁSICO POR ESTABLECIMIENTO AÑOS 2008-2017

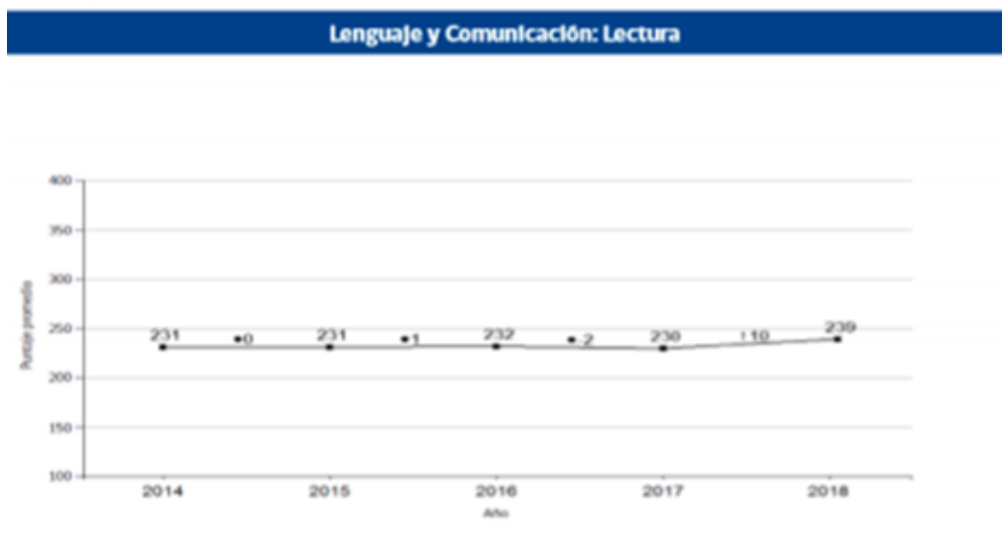
| Años | Aviadores | Mario Arce Gatica | C. E. Felipe Herrera Lane | José Martí | Villa Santa Elena | Ciudad de Lyon | Paul Harris | Liceo Elena Caffarena M. | Nemesio Antúñez Zahartu | C. Orlando Letelier del Solar | Marcial Martínez de Ferrari | Liceo Fray Luis Beltrán | C. E. Matías Cousiño | Base El Bosque | A. Bachelet Martínez | Bernardo Leighton Guzmán | Claudio Arrau León | Batalla de la Concepción | Pdte. Salvador Allende Gossens | Christa Mc Auliffe | Juan Gómez Millas | Promedio Nacional |
|------|-----------|-------------------|---------------------------|------------|-------------------|----------------|-------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|----------------|----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 2008 | 234 | 195 | 194 | 238 | 218 | 200 | 231 | 173 | 225 | 183 | 212 | - | 190 | 235 | 245 | 222 | 234 | 185 | 209 | - | - | 247 |
| 2009 | 231 | 228 | 170 | 237 | 208 | 188 | 212 | 250 | 234 | 194 | 217 | - | 200 | 264 | 226 | 220 | 227 | 194 | 201 | - | - | 253 |
| 2010 | 230 | 203 | 204 | 225 | 231 | 187 | 221 | 215 | 209 | 213 | 224 | - | 211 | 241 | 224 | 231 | 211 | 200 | 206 | - | - | 253 |
| 2011 | 230 | 214 | 201 | 263 | 212 | 197 | 213 | 236 | 245 | 207 | 222 | - | 161 | 230 | 242 | 243 | 234 | 216 | 203 | - | - | 259 |
| 2012 | 219 | 217 | 212 | 239 | 237 | 204 | 268 | 231 | 256 | 209 | 210 | - | - | 240 | 226 | 221 | 234 | 235 | 202 | - | - | 261 |
| 2013 | 229 | 214 | 170 | 235 | 191 | 232 | 237 | - | 213 | 216 | 209 | - | - | 244 | 215 | 226 | 212 | 221 | 210 | - | - | 256 |
| 2014 | 227 | 198 | 243 | 245 | 206 | 196 | 237 | - | 247 | 224 | 237 | - | - | 256 | 220 | 251 | 218 | 236 | 198 | - | - | 256 |
| 2015 | 237 | 208 | 202 | 265 | 208 | 240 | 236 | - | 250 | 200 | 218 | - | - | 222 | 244 | 210 | 224 | 209 | 208 | - | - | 260 |
| 2016 | 263 | 191 | - | 253 | 195 | - | 229 | - | 212 | 224 | 223 | - | - | 244 | 243 | 243 | 248 | - | 204 | - | - | - |
| 2017 | 234 | 194 | 235 | 262 | 214 | 242 | 227 | - | 246 | 207 | 226 | - | - | 254 | 238 | 216 | 227 | 218 | 193 | - | - | - |



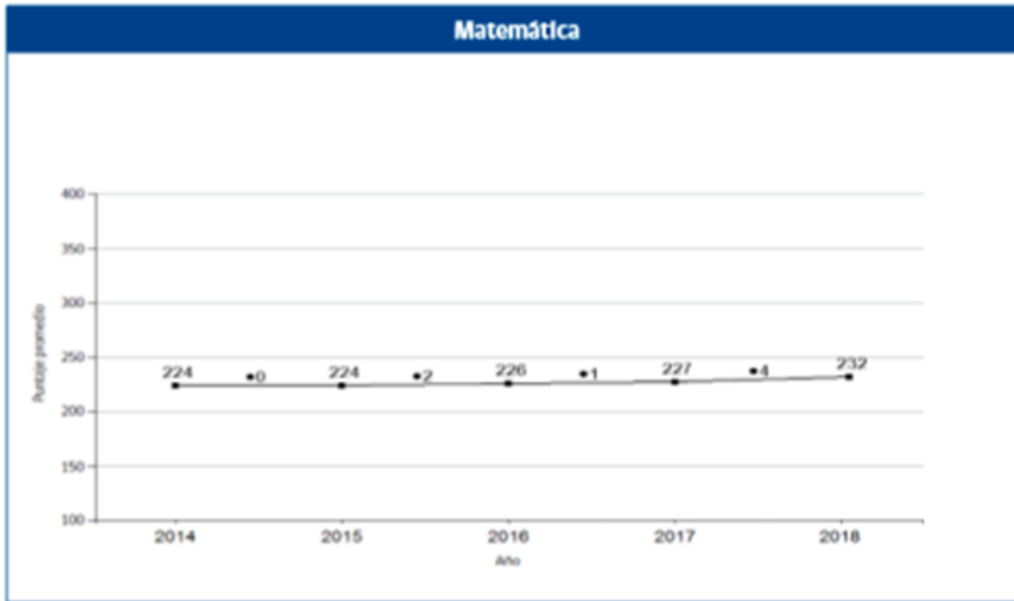
2.1.4 RESULTADOS MATEMATICA 4° BÁSICO AÑO 2018

| ESTABLECIMIENTO | PTJE |
|--|------|
| ESCUELA BASICA AVIADORES | 256 |
| ESCUELA BASICA MARIO ARCE GATICA | 179 |
| COMPLEJO EDUCACIONAL FELIPE HERRERA LANE | 220 |
| ESCUELA BASICA JOSE MARTI | 250 |
| ESCUELA BASICA VILLA SANTA ELENA | 217 |
| ESCUELA CIUDAD DE LYON | 241 |
| ESCUELA BASICA PAUL HARRIS | 223 |
| ESCUELA NEMESIO ANTUNEZ | 238 |
| ESCUELA MARCIAL MARTINEZ FERRARI | 231 |
| ESCUELA BASICA BASE EL BOSQUE | 285 |
| ESCUELA GENERAL ALBERTO A. BACHELET MARTINEZ | 238 |
| ESCUELA BERNARDO LEIGHTON | 211 |
| ESCUELA CLAUDIO ARRAU LEON | 255 |
| ESCUELA ORLANDO LETELIER | 234 |
| COLEGIO BATALLA DE LA CONCEPCION | 233 |
| ESC. BAS. PDTE. SALVADOR ALLENDE G. | 205 |

2.1.5 CRECIMIENTO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES COMUNA DE EL BOSQUE 4° BASICO⁸



⁸ Datos aportados por la Agencia de la Calidad de la Educación



2.1.6 RESULTADOS SIMCE LENGUAJE 2° MEDIO LENGUAJE (2012-2017)

| AÑOS | Liceo N°589 | C. E. Matias Cousiño 767 | Christa Mc Auliffe | Juan Gómez Millas | Promedio Nacional |
|----------|-------------|-----------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 2012 LEN | 213 | 205 | 226 | 201 | 259 |
| 2013 LEN | 198 | 190 | 226 | 203 | 239 |
| 2014 LEN | 206 | 214 | 229 | 210 | 252 |
| 2015 LEN | 182 | 190 | 236 | 198 | 247 |
| 2016 LEN | - | 180 | 223 | 196 | |
| 2017 LEN | - | 210 | 204 | 219 | |

2.1.7 RESULTADOS SIMCE LENGUAJE 2° AÑO 2018

| ESTABLECIMIENTO | PUNTAJE |
|-----------------------------------|---------|
| LICEO CHRISTA MC AULIFFE | 208 |
| LICEO JUAN GOMEZ MILLAS | 226 |
| CENTRO EDUCACIONAL MATIAS COUSINO | 219 |



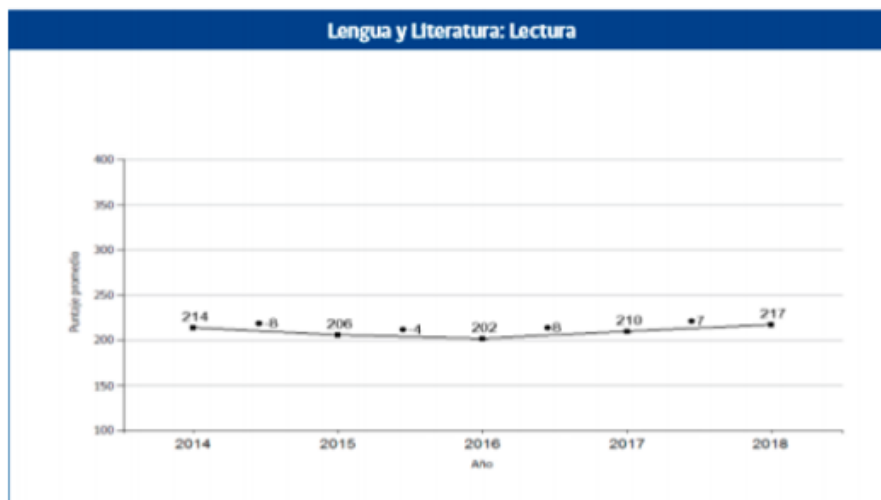
2.1.8 RESULTADOS SIMCE LENGUAJE 2° AÑO 2018

| AÑOS | Liceo N°589 | C. E. Matias Cousino 767 | Christa Mc Auliffe | Juan Gómez Millas | Promedio Nacional |
|----------|-------------|-----------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 2012 MAT | 174 | 209 | 211 | 201 | 265 |
| 2013 MAT | 195 | 207 | 229 | 198 | 242 |
| 2014 MAT | 182 | 194 | 232 | 194 | 265 |
| 2015 MAT | 192 | 196 | 231 | 180 | 262 |
| 2016 MAT | - | 192 | 229 | 190 | |
| 2017 MAT | - | 215 | 194 | 191 | |

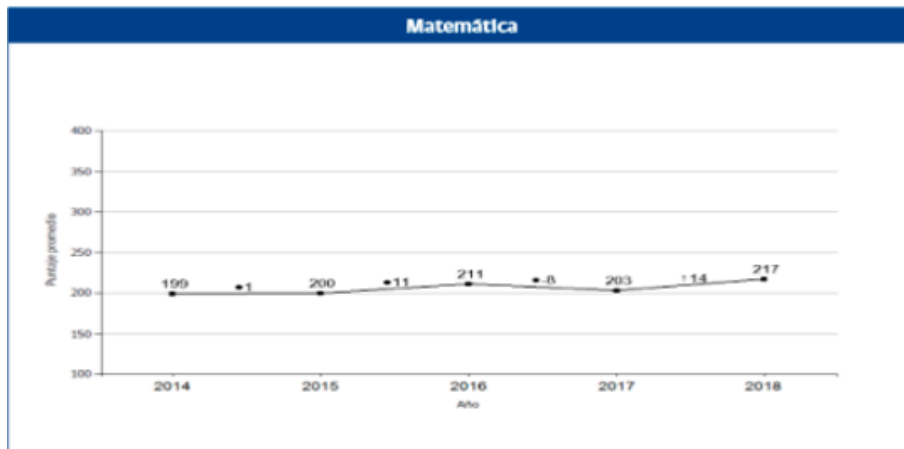
2.1.9 RESULTADOS SIMCE MATEMATICAS 2°MEDIO POR ESTABLECIMIENTO AÑO 2018

| ESTABLECIMIENTO | PUNTAJE |
|-----------------------------------|---------|
| LICEO CHRISTA MC AULIFFE | 208 |
| LICEO JUAN GOMEZ MILLAS | 226 |
| CENTRO EDUCACIONAL MATIAS COUSINO | 219 |

2.1.10 CRECIMIENTO ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES COMUNA DE EL BOSQUE 2° MEDIO ⁹



⁹ Datos aportados por la Agencia de la Calidad de la Educación



2.2 NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE 4° BÁSICO

Lo realmente relevante a la hora de medir lo que realmente están aprendiendo nuestros estudiantes en el aula es el nivel de desempeño en la prueba SIMCE, toda vez que corresponde a una mirada más particular de cada uno de ellos ubicándolos según las categorías Insuficiente, Elemental y Adecuado.

Garantizar los aprendizajes significa eliminar el porcentaje de insuficientes y avanzar hacia el mayor número posible de estudiantes en nivel Adecuado, lo que en alguna medida se pudo avanzar en el año 2018 en niveles no antes vistos en la comuna.

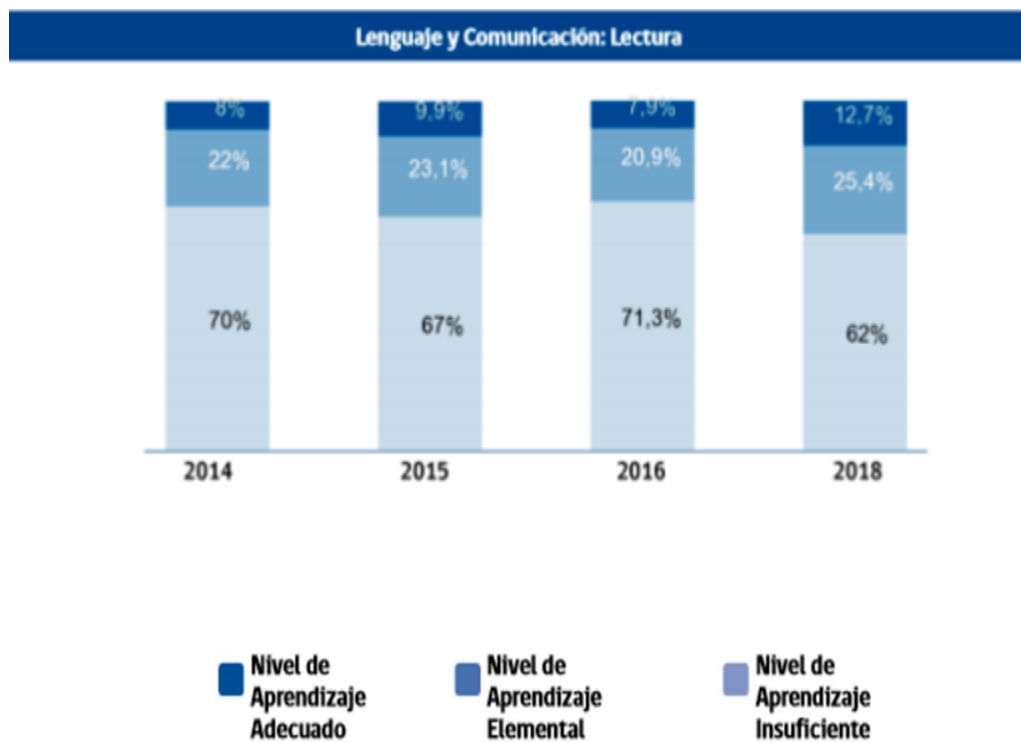


■ Nivel de Aprendizaje Adecuado

■ Nivel de Aprendizaje Elemental

■ Nivel de Aprendizaje Insuficiente

2.2.1 NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE 2° MEDIO.



2.3 MOVILIDAD ESCOLAR

Corresponde a los resultados de cada establecimiento en variables propios, tales como: indicador de retención escolar (matriculados en el año v/s retirados en el mismo período). Resultados académicos (de los(as) alumnos(as) que terminan su año escolar se establece el coeficiente entre promovidos y retirados).

Lo particular de estos indicadores, es la posibilidad que tiene cada establecimiento educacional para incidir directamente en ellos, estableciendo estrategias y/o puntos de apalancamiento

| Establecimiento | Aprobados | Reprobados | Retirados |
|------------------------|-----------|------------|-----------|
| Aviadores | 95,67 | 4,33 | 8,04 |
| Mario Arce | 95,98 | 4,01 | 8,98 |
| Felipe Herrera | 97,32 | 2,67 | 8,84 |
| Felipe Herrera (Vesp.) | 88,14 | 11,85 | 61,47 |
| José Martí | 97,8 | 2,19 | 4,07 |
| Villa Santa Elena | 94,22 | 5,77 | 16,21 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | |
|----------------------------|-------|-------|-------|
| Ciudad De Lyon | 91,17 | 8,83 | 9,89 |
| Paul Harris | 99,5 | 0,52 | 3,85 |
| Nemesio Antúnez | 95,95 | 4,05 | 14,18 |
| Anne Sullivan | - | - | - |
| Marcial Martínez | 95,63 | 4,36 | 8,73 |
| Base El Bosque | 89,93 | 10,06 | 11,11 |
| Base El Bosque (Vesp) | 87,52 | 12,48 | 83,56 |
| Alberto Bachelet | 97,2 | 2,8 | 6,8 |
| Bernardo Leighon | 95,75 | 4,25 | 8,35 |
| Claudio Arrau | 97,51 | 24,9 | 13,23 |
| Orlando Letelier | 89,17 | 10,84 | 12,77 |
| Fray Luis Beltrán | 72,11 | 27,89 | 90,37 |
| Matías Cousiño | 94,97 | 5,03 | 39,44 |
| Batalla De La Conc. | 96,64 | 3,36 | 15,25 |
| Salvador Allende | 96,45 | 3,55 | 15,54 |
| Lic. Christa Mc Auliffe | 91,04 | 8,96 | 15,88 |
| Lic. Juan Gómez M. | 96,58 | 3,42 | 30,59 |
| Lic. Juan Gómez M. (Vesp.) | 69,69 | 31,31 | 69,13 |

2.4 EVALUACION DOCENTE

En la siguiente tabla es posible ver la evolución en los resultados de la evaluación de los y las docentes de la comuna en los últimos cuatro años, en donde se evidencia una disminución en las categorías insatisfactorias y básicas, desplazándose está a la categoría competente, que concentra la mayoría de los y las profesores(a)

| Año | Destacado | Competente | Básico | Insatisfactorio | Objetado | Total Evaluados |
|--------------|-----------|------------|-----------|-----------------|----------|-----------------|
| 2014 | 1 | 50 | 8 | 0 | | 59 |
| 2015 | 4 | 44 | 12 | 3 | | 63 |
| 2016 | 16 | 88 | 8 | 1 | 7 | 120 |
| 2017 | 8 | 70 | 18 | 0 | 0 | 96 |
| 2018 | 1 | 62 | 21 | 1 | 0 | 85 |
| Total | 30 | 314 | 67 | 5 | 7 | 490 |

En la actualidad experimentamos una baja en nuestros docentes de nivel destacado, algo que sin duda preocupa y debe abordarse en el año 2020.



2.5 GESTION DE PERSONAS

El recurso más relevante de cualquier sistema educativo es sin duda su capacidad humana, la normativa actual hoy nos releva dos grandes estamentos que se desarrollan en las escuelas, como siempre los docentes divididos en directivos y docentes de aula; y los asistentes de la educación, caracterizados por su labor profesional, de asistencia, administrativa o auxiliar.

Lo complejo de toda dotación docente es hacerse cargo de la alta rotación de docentes y asistentes, debido a licencias médicas, traslados, renunciaciones, etc. Lo anterior es sin duda una realidad a nivel nacional propia de los establecimientos educacionales municipalizados, pero que debe abordarse en el sentido de minimizar el impacto que esta situación pueda generar en los aprendizajes de los estudiantes.

2.5.1 DOTACION DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACION 2019

Parte fundamental de la construcción de todo PADEM es primero dar cuenta de la planta docente y de asistentes de la educación que se desempeñan en nuestros establecimientos educacionales.

A continuación, la tabla:



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| esc. | Doc. Directivos | | Doc. Técnicos Pedagógicos | | DOCENTES DE AULA | | | | | | PROFESIONALES | | | | | | TECNICAS EN PARVULO | | | | ADMINISTRATIVOS | | | |
|---------|-----------------|-------|---------------------------|-------|------------------|--------|-----|-------|------------|-----|---------------|------------|------|-----|-------|----|---------------------|----|----------|----|-----------------|----|-----------|----|
| | N° | Hrs. | N° | Hrs. | Subv. Reg. | | PIE | | | SEP | | Subv. Reg. | | PIE | | | SEP | | Subv.Reg | | SEP | | Subv. Reg | |
| | | | | | N° | Hrs. | N° | Hrs. | Hrs. Colab | N° | Hrs. | N° | Hrs. | N° | Hrs. | N° | Hrs. | N° | Hrs. | N° | Hrs. | N° | Hrs. | N° |
| 553 | 2 | 88 | 1 | 44 | 16 | 427 | 4 | 143 | 38 | | | | | 0 | 0 | 3 | 78 | 4 | 164 | 1 | 38 | 1 | 44 | |
| 558 | 5 | 220 | 1 | 44 | 15 | 463 | 4 | 167 | 36 | | | | | 3 | 88 | 3 | 87 | | | 3 | 121 | 1 | 44 | |
| C.E.F.L | 4 | 163 | 1 | 44 | 17 | 521 | 5 | 206 | 30 | | | | | 1 | 35 | 44 | 1 | | | 1 | 36 | 3 | 132 | |
| 580 | 2 | 88 | 1 | 44 | 13 | 416 | 2 | 73 | 18 | | | | | 1 | 18 | 2 | 66 | 4 | 136 | 2 | 72 | 1 | 44 | |
| 581 | 2 | 88 | 1 | 44 | 15 | 453 | 3 | 141 | 29 | | | | | 0 | 0 | 3 | 100 | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 44 | |
| 583 | 2 | 88 | 1 | 44 | 13 | 464 | 5 | 154 | 32 | | | | | 2 | 68 | 3 | 114 | 2 | 76 | 1 | 36 | 1 | 44 | |
| 584 | 1 | 44 | 1 | 44 | 14 | 482 | 4 | 153 | 30 | | | | | 2 | 40 | 3 | 104 | 2 | 8 | 8 | 72 | 1 | 44 | |
| 589 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 590 | 2 | 88 | 1 | 44 | 15 | 413 | 4 | 160 | 30 | | | | | 1 | 34 | 2 | 78 | | | 3 | 118 | 1 | 44 | |
| 597 | 2 | 88 | 1 | 44 | 7 | 260 | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 1 | 44 | |
| 756 | 2 | 88 | 1 | 44 | 15 | 465 | 3 | 148 | 30 | | | | | 2 | 50 | 2 | 79 | 2 | 88 | | | 1 | 44 | |
| 757 | 2 | 80 | 1 | 44 | 28 | 1006 | 7 | 301 | 58 | | | 2 | 60 | 2 | 88 | 5 | 202 | 4 | 152 | 3 | 108 | 1 | 44 | |
| 766 | 2 | 74 | 1 | 30 | 11 | 250 | 3 | 96 | 24 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 2 | 88 | |
| 767 | 2 | 88 | 2 | 88 | 17 | 543 | 4 | 142 | 27 | | | | | 1 | 20 | 2 | 84 | | | | | 1 | 44 | |
| 772 | 2 | 88 | 1 | 44 | 26 | 750 | 4 | 176 | 36 | | | | | 2 | 73 | 3 | 123 | 5 | 220 | 3 | 132 | 2 | 66 | |
| 778 | 2 | 88 | 1 | 44 | 15 | 529 | | | | | | | | 0 | 0 | 2 | 61 | 3 | 104 | 2 | 70 | 1 | 44 | |
| 782 | 2 | 88 | 1 | 44 | 13 | 477 | 3 | 118 | 36 | | | | | 3 | 105 | 2 | 80 | 2 | 88 | 2 | 72 | 1 | 44 | |
| 787 | 2 | 88 | 1 | 44 | 15 | 409 | 4 | 155 | 28 | | | | | 3 | 58 | 1 | 25 | 2 | 80 | 2 | 70 | 1 | 44 | |
| S.A.G. | 2 | 84 | 1 | 44 | 21 | 769 | 8 | 320 | 61 | | | | | 3 | 125 | 3 | 114 | 2 | 60 | 3 | 62 | 1 | 44 | |
| Batalia | 2 | 88 | 3 | 132 | 19 | 544 | 5 | 216 | 40 | | | | | 3 | 111 | 2 | 80 | 3 | 99 | 1 | 36 | 3 | 132 | |
| 108 | 2 | 88 | 3 | 127 | 23 | 655 | 4 | 176 | 33 | | | | | 3 | 104 | 2 | 74 | | | | | 1 | 44 | |
| 109 | 4 | 176 | 2 | 132 | 32 | 864 | 6 | 260 | 48 | | | | | 2 | 33 | 2 | 88 | | | | | 1 | 44 | |
| TOTAL | 48 | 2,073 | 27 | 1,213 | 360 | 11,160 | 82 | 3,311 | 664 | 0 | 0 | 2 | 60 | 34 | 1,050 | 89 | 1,638 | 24 | 897 | 36 | 1081 | 27 | 1166 | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

CUADRO DOTACIÓN DOCENTE Y ASISTENTES PROYECCIÓN 2019 (CONTINUACIÓN)

| esc. | PERSONAL DE APOYO | | | | PARADOCENTES | | | | AJUXILIARES | | | | TOTAL PERSONAL | |
|----------|-------------------|-----|-----|------|--------------|------|-----|-----|-------------|------|-----|------|----------------|-------|
| | Subv. Reg | | SEP | | Subv. Reg | | SEP | | Subv. Reg | | SEP | | N° | HORAS |
| | N° | Hrs | N° | Hrs | N° | Hrs. | N° | Hrs | N° | Hrs. | N° | Hrs. | | |
| 553 | | | 7 | 174 | 4 | 176 | | | 5 | 220 | | | 48 | 1634 |
| 558 | 2 | 88 | 7 | 252 | 3 | 132 | | | 4 | 176 | | | 51 | 1918 |
| C.E.F.L. | | | 1 | 36 | 3 | 132 | | | 9 | 398 | | | 83 | 1734 |
| 580 | 2 | 54 | 8 | 229 | 4 | 176 | | | 3 | 132 | | | 45 | 1572 |
| 581 | 2 | 88 | 7 | 230 | 3 | 132 | 1 | 44 | 3 | 134 | | | 43 | 1603 |
| 583 | | | 3 | 112 | 4 | 176 | | | 5 | 220 | | | 42 | 1628 |
| 584 | | | 4 | 131 | 5 | 220 | | | 6 | 264 | | | 51 | 1636 |
| 589 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 590 | 1 | 44 | 6 | 223 | 3 | 132 | | | 5 | 220 | | | 44 | 1628 |
| 597 | 1 | 16 | | | 3 | 132 | | | 4 | 176 | | | 19 | 760 |
| 756 | | | 8 | 312 | 3 | 132 | 1 | 44 | 6 | 265 | 1 | 44 | 47 | 1833 |
| 757 | 1 | 7 | 8 | 262 | 4 | 176 | | | 7 | 308 | | | 75 | 2896 |
| 766 | 1 | 44 | 6 | 200 | 2 | 88 | | | 0 | 0 | | | 28 | 894 |
| 767 | 2 | 60 | | | 2 | 88 | | | 7 | 308 | | | 40 | 1432 |
| 772 | 3 | 132 | 7 | 171 | 4 | 176 | | | 3 | 132 | | | 65 | 2319 |
| 778 | | | 3 | 68 | 3 | 132 | | | 4 | 176 | | | 36 | 1316 |
| 782 | | | 1 | 44 | 3 | 132 | | | 7 | 308 | | | 40 | 1636 |
| 787 | | | 4 | 116 | 3 | 132 | | | 6 | 266 | | | 44 | 1515 |
| S.A.G. | | | 6 | 176 | 6 | 264 | | | 7 | 308 | | | 63 | 2431 |
| Batalia | | | 6 | 222 | 5 | 220 | | | 9 | 400 | | | 61 | 2320 |
| 108 | 1 | 44 | 4 | 122 | 5 | 220 | | | 8 | 352 | | | 56 | 2039 |
| 109 | 1 | 44 | 2 | 86 | 7 | 308 | 1 | 44 | 8 | 352 | | | 68 | 2479 |
| TOTAL | 17 | 621 | 98 | 3166 | 79 | 3476 | 3 | 132 | 116 | 5115 | 1 | 44 | 1055 | 37283 |



2.5.2 PERSONAL DIRECCION DE EDUCACION 2019

| esc. | DIRECTOR | | Coord. Técnicos Pedagógicos | | PROFESIONALES | | | | | |
|--------------|----------|-----------|-----------------------------|------------|---------------|-------------|----------|------------|-----------|------------|
| | N° | Hrs. | N° | Hrs. | Subv. Reg. | | PIE | | SEP | |
| | | | | | N° | Hrs. | ***N° | ****Hrs. | N° | Hrs. |
| DEM | 1 | 44 | 8 | 396 | 24 | 1003 | 6 | 238 | 13 | 470 |
| TOTAL | 1 | 44 | 8 | 396 | 24 | 1003 | 6 | 238 | 13 | 470 |

CONTINUACION DOTACION DEM 2019

| ADMINISTRATIVOS | | | PERSONAL DE APOYO | | | | AUXILIARES | | TOTAL PERSONAL |
|-----------------|-----------|------------|-------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|----------------|
| ubv. Reg | Subv. SEP | | Subv. Reg | | Subv. SEP | | Subv. Reg | | |
| Hrs. | N° | Hrs. | N° | Hrs. | N° | Hrs. | N° | Hrs. | |
| 1628 | 14 | 568 | 20 | 450 | 20 | 500 | 3 | 132 | |
| 1628 | 14 | 568 | 20 | 450 | 20 | 500 | 3 | 132 | 146 |



2.6. AREA FINANCIERA

2.6.1 INGRESOS

| DESIGNACIÓN | PRESUPUESTO INICIAL M\$ | | |
|------------------------------|-------------------------|-------------------|----------|
| | | | |
| TOTAL INGRESOS | \$ | 15.609.395 | |
| TRANSFERENCIAS CORRIENTES | \$ | 15.209.395 | |
| De Otras Entidades Públicas | \$ | 15.209.395 | 1 |
| OTROS INGRESOS CORRIENTES | \$ | 400.000 | 2 |
| Endeudamiento Interno | \$ | - | |
| Endeudamiento Externo | \$ | - | |
| Colocación de Valores | \$ | - | |
| Empréstitos | \$ | - | |
| Créditos de Proveedores | \$ | - | |
| SALDO INICIAL DE CAJA | \$ | - | 0 |

- Se incorporan los ingresos de: Subvención Regular M\$9.077.195.-
Subvención SEP M\$2.825.000.-
Subvención PIE M\$1.435.200.-
Subvención Jardines Infantiles M\$1.872.000
- Se incorporan ingresos por concepto de Recuperación por Licencias médicas M\$400.000.-
- Se incorporan ingresos por concepto de saldo 2018 del programa SEP en M\$800.000.-

2.6.2 GASTO

| Designación | GENERAL | SEP | PIE | JARDINES | PRESUPUESTO 2019 |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| GASTOS PRESUPUESTARIOS | 9.357.195 | 2.825.000 | 1.435.200 | 1.992.000 | 15.609.395 |
| GASTOS EN PERSONAL | 8.407.562 | 1.664.385 | 1.185.401 | 1.875.420 | 13.132.768 |
| <u>Personal de Planta</u> | 3.288.229 | 0 | 0 | 0 | 3.288.229 |
| <u>Personal a Contrata</u> | 2.783.342 | 551.994 | 776.167 | 0 | 4.111.503 |
| <u>Otras Remuneraciones</u> | 2.335.991 | 1.112.391 | 409.234 | 1.875.420 | 5.733.037 |
| <u>Remuneraciones Reguladas por el Código del Trabajo</u> | 2.242.841 | 1.112.391 | 409.234 | 1.875.420 | 5.639.887 |
| <u>Otras</u> | 93.150 | 0 | 0 | 0 | 93.150 |
| <u>Asignación Art. 1 Ley N°19.464</u> | 55.890 | | 0 | 0 | 55.890 |
| <u>Otras</u> | 37.260 | 0 | 0 | 0 | 37.260 |
| BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 889.633 | 884.615 | 164.800 | 114.580 | 2.053.628 |
| <u>Alimentos y Bebidas</u> | 0 | 25.115 | 0 | 2.400 | 27.515 |
| <u>Textiles, Vestuario y Calzados</u> | 3.000 | 40.000 | 0 | 9.000 | 52.000 |
| <u>Combustibles y Lubricantes</u> | 9.000 | 0 | 0 | 0 | 9.000 |
| <u>Materiales de Uso o Consumo</u> | 144.433 | 367.000 | 140.000 | 44.000 | 695.433 |
| <u>Servicios Básicos</u> | 506.500 | 2.000 | 0 | 45.580 | 554.080 |
| <u>Electricidad</u> | 204.000 | | | 15.000 | 219.000 |
| <u>Agua</u> | 210.000 | | | 14.400 | 224.400 |
| <u>Gas</u> | 15.000 | 2.000 | | 10.000 | 27.000 |
| <u>Correo</u> | 0 | | | | - |
| <u>Telefonía Fija</u> | 22.000 | | | 6.180 | 28.180 |
| <u>Telefonía Celular</u> | 10.000 | | | | 10.000 |
| <u>Acceso a Internet</u> | 45.000 | | | | 45.000 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | |
|---|--------|---------|--------|--------|---------|
| Enlaces de Telecomunicaciones | 500 | | | | 500 |
| Otros | 0 | | | | - |
| Mantenimiento y Reparaciones | 27.000 | 0 | 0 | 0 | 27.000 |
| Publicidad y Difusión | 0 | 10.000 | 0 | 0 | 10.000 |
| Servicios Generales | 91.600 | 15.000 | 0 | 10.000 | 116.600 |
| Arriendos | 35.000 | 150.000 | 13.000 | 3.600 | 201.600 |
| Servicios Financieros y de Seguros | 4.000 | 0 | 0 | 0 | 4.000 |
| Servicios Técnicos y Profesionales | 41.000 | 275.500 | 11.800 | 0 | 328.300 |
| Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo | 28.100 | 0 | 0 | 0 | 28.100 |
| PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL | 30.000 | 10.000 | 84.999 | 2.000 | 126.999 |
| Prestaciones Previsionales | 30.000 | 10.000 | 84.999 | 2.000 | 126.999 |
| TRANSFERENCIAS CORRIENTES | 4.000 | 5.000 | 0 | 0 | 9.000 |
| Al Sector Privado | 4.000 | 5.000 | 0 | 0 | 9.000 |
| OTROS GASTOS CORRIENTES | 6.000 | 0 | 0 | 0 | 6.000 |
| Devoluciones | 3.000 | 0 | 0 | 0 | 3.000 |
| Compensación por daños a terceros y/o a la propiedad | 3.000 | 0 | 0 | 0 | 3.000 |
| ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS | 20.000 | 261.000 | 0 | 0 | 281.000 |
| Mobiliario y Otros | 10.000 | 80.000 | 0 | | 90.000 |
| Máquinas y Equipos | 10.000 | 40.000 | 0 | 0 | 50.000 |
| Equipos Informáticos | 0 | 95.000 | 0 | 0 | 95.000 |
| Programas Informáticos | 0 | 46.000 | 0 | 0 | 46.000 |
| SALDO FINAL DE CAJA | 0 | 0 | 0 | 0 | - |



2.6. PROGRAMAS/PROYECTOS EDUCATIVOS – SOCIALES 2019

Programas/Proyectos Educativos – Sociales 2019

La Dirección de Educación a través de sus Departamentos desarrolla diversas iniciativas, como programas y/o proyectos, que van en directo beneficios de nuestros(as) estudiantes y que cuentan con financiamientos propios o externos (JUANAEB, IND, Ministerio de Educación u otros).

Estos programas tienen incidencia directa en los denominados Indicadores de desarrollo personal y social, que también son elementos considerados por la agencia de la calidad a la hora de hacer la clasificación de los establecimientos educacionales.

Los resultados son los siguientes:

Puntaje en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2014-2018 y variación entre años

| Indicador | Puntaje 2014 | Variación 2014-2015 | Puntaje 2015 | Variación 2015-2016 | Puntaje 2016 | Variación 2016-2017 | Puntaje 2017 | Variación 2017-2018 | Puntaje 2018 |
|---|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|
| Autoestima académica y motivación escolar | 72 | ● 0 | 72 | ● 1 | 73 | ● -1 | 72 | ● 2 | 74 |
| Clima de convivencia escolar | 69 | ● -1 | 68 | ● 3 | 71 | ● -3 | 68 | ↑ 4 | 72 |
| Participación y formación ciudadana | 74 | ● 0 | 74 | ● 4 | 78 | ● -3 | 75 | ● 0 | 75 |
| Hábitos de vida saludable | 67 | ● 0 | 67 | ● 2 | 69 | ● -3 | 66 | ● -1 | 65 |



Puntaje en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2014-2018 y variaciones entre años

| Indicador | Puntaje 2014 | Variación 2014-2015 | Puntaje 2015 | Variación 2015-2016 | Puntaje 2016 | Variación 2016-2018 | Puntaje 2018 |
|---|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|
| Autoestima académica y motivación escolar | 75 | ● -1 | 74 | ● -1 | 73 | ● 2 | 75 |
| Clima de convivencia escolar | 71 | ● 0 | 71 | ● -1 | 70 | ↑ 4 | 74 |
| Participación y formación ciudadana | 76 | ● 1 | 77 | ● 0 | 77 | ● 2 | 79 |
| Hábitos de vida saludable | 68 | ● -1 | 67 | ● 0 | 67 | ● 3 | 70 |

2.6.1 Programa de Alimentación Escolar (PAE)

El Programa de Alimentación Escolar tiene como finalidad la entrega diaria de servicios de alimentación (desayunos, almuerzos, onces, colaciones y cenas según corresponda) y tercer servicio a los estudiantes en condición de vulnerabilidad, pertenecientes al 60% más vulnerable o con mayor desventaja socioeconómica según registro social de hogares, que asisten a Establecimientos Educacionales Municipales y Particulares Subvencionados, en los niveles de Educación Parvulario (Pre-Kínder y Kínder), Básica, Media y Adultos, con el objeto de mejorar su asistencia a clases y contribuir a la disminución de la deserción escolar, evitando interrumpir el proceso de aprendizaje por problemas socioeconómicos.

El desarrollo temprano de un estilo de vida saludable contribuye al impulso de una buena salud física y mental. Para favorecer hábitos saludables se entrega una ración diaria de alimentación por estudiante, complementaria y diferenciada, cubriendo alrededor de un tercio de las necesidades nutricionales del día de los escolares de enseñanza básica y media, entre un 45 y 50% de los requerimientos de los preescolares y en el caso de los establecimientos-hogares el 100% de los requerimientos diarios de los y las estudiantes beneficiarios.

Este beneficio cubre tanto actividades curriculares como extracurriculares, durante el año lectivo y en vacaciones de invierno y verano.

2.6.2 Programa Servicios Médicos de JUNAEB

El Programa Servicios Médicos de JUNAEB pesquia ciertos cursos de enseñanza básica y media, para levantar problemas de salud que puedan afectar el rendimiento escolar, otorgando atención médica a estudiantes que presentan dificultades de visión, audición y columna, con el propósito de mejorar su calidad de vida, a través de acciones de promoción, detección, atención y tratamiento médico especializado, colaborando con el



proceso educativo al resolver estos inconvenientes de nuestros estudiantes durante su trayectoria educativa.

Cabe destacar que también se trabaja con establecimientos particulares subvencionados de nuestra comuna.

Este programa es ejecutado por la Dirección de Educación en conjunto con JUNAEB.

2.6.3 Programa Habilidades Para La Vida (HPV)

Modelo de intervención psicosocial de JUNAEB que incorpora acciones de detección, promoción y prevención de salud mental en escuelas vulnerables. Promueve estrategias de autocuidado y desarrolla habilidades para la interacción positiva de los diferentes actores de la comunidad escolar. Busca aumentar el éxito en el desempeño escolar, elevando el bienestar psicosocial, las competencias personales y disminuir daños en la salud mental de los estudiantes.

Para el presente año se interviene en 16 establecimientos educacionales, se trabaja con 97 profesores en temáticas de auto cuidado, 2879 estudiantes que participan en talleres preventivos, y 530 apoderados que participan en talleres promocionales, con un presupuesto financiado totalmente por JUNAEB.

2.6.4 Programa Escuela Saludable

Programa que se implementa en doce establecimientos municipales de la comuna, destinado a la implementación de actividades promocionales de salud a través de sus tres componentes: Actividad Física, Alimentación y Nutrición Saludable y Salud Bucal, desarrollados en colaboración y articulación con redes locales tales como la Dirección de Salud Municipal, Dirección de Medio Ambiente y Fundación EPES (Educación popular en Salud). En relación con los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, su objetivo es promover hábitos de vida saludable en la comunidad educativa con altos índices de obesidad y vulnerabilidad. El 100% de este programa es financiado por la Dirección de Educación.

2.6.5 Programa Me Conecto Para Aprender y yo elijo mi PC

El Programa Me Conecto Para Aprender busca disminuir la brecha de acceso y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), a través de la entrega de un notebook y un año de banda ancha y pulsera inteligente para cada uno de los estudiantes de 7º año básico de las escuelas municipales.

Ambos programas fueron financiados 100% por la Dirección de Educación.

2.6.6 Programa 4 A 7

El programa 4 a 7, en convenio colaborativo con el Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género (SERNAMEG), busca que niños y niñas de entre 6 y 13 años de edad, permanezcan protegidos en sus escuelas después de la jornada escolar, realizando



actividades culturales, artísticas, recreativas y/o deportivas, mientras sus madres o mujeres responsables directas de su cuidado se encuentran trabajando, buscando un trabajo, nivelando estudios o capacitándose para una pronta inserción laboral. El programa desarrolla talleres de habilidades blandas, auto estima y de auto cuidado para las mujeres; de apoyo escolar, artístico culturales y de carácter recreativo y deportivo para los niños/as partícipes del proyecto.

Este programa es financiado con fondos SERNAMEG y en dos de nuestras escuelas, dado la efectividad reportada, fue financiada con recursos propios.

2.6.7 Programa Subvención Pro Retención Escolar

El programa Pro Retención es una subvención anual educacional (Ley 19.873 de 2003) destinada a favorecer la retención de estudiantes que cursan desde 7° básico a 4° medio en establecimientos subvencionados y que provengan de hogares en situación de pobreza extrema. Su propósito es asegurar la permanencia de los estudiantes como alumno regular del establecimiento educacional, asegurando así el cumplimiento de a lo menos, los 12 años de escolaridad establecido en nuestra legislación educacional.

En el año 2018 estudiantes de veinte establecimientos de la comuna accedieron a dicha subvención.

2.6.8 Programa de Intervención Educativo Psicosocial

El programa de Intervención Educativo Psicosocial supone la instalación de equipos de convivencia escolar compuestos por encargados de convivencia y duplas psicosociales, abordando el problema de la calidad educativa desde una perspectiva sistémica e implementando acciones sistemáticas para desarrollar aspectos no académicos fundamentales para la formación integral de los estudiantes. El ámbito de acción de las áreas educativa y psicosocial se enmarca en el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación, a través de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social: Autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar, Participación y formación ciudadana, Hábitos de vida saludable, Equidad de género, Asistencia escolar y Retención escolar.

2.6.9 Programa Campamentos Escolares

Es un programa con financiamiento externo (JUNAEB) al cual se accede postulando a un fondo concursable. A este proyecto pueden acceder todos los estudiantes de establecimientos municipales interesados en participar de diferentes actividades deportivas, recreativas y culturales en un periodo determinado. El año 2019, se realizó un campamento de verano y un campamento de invierno.



2.6.10 Juegos Deportivos Escolares Instituto Nacional del Deporte IND (premiación torneos escolares)

El Departamento de Educación Extra Escolar coordina los torneos del IND en sus diferentes etapas. El IND, asigna a la comuna por concepto de premiaciones la suma de \$ 1.700.000 pesos (Un millón setecientos mil pesos).

2.6.11 Programa Recreos Entretenidos

Los Recreos Entretenidos se estructuran mediante la implementación de acciones de promoción de la recreación al interior y fuera del aula, beneficia a 10 establecimientos, Cada uno cuenta con 1 profesor con 20 horas, contempla implementación deportiva.

2.6.12 Nutri in the School: Programa que tiene por objetivo fortalecer el indicador “hábitos de vida saludable” al interior de la comunidad educativa en 5 establecimientos educacionales de enseñanza básica de la comuna de El Bosque con iniciativas de alimentación y nutrición saludable, junto con realizar un registro de Índice de Masa Corporal (IMC) en alumnos de primer año básico.

Escuela Básica Ciudad de Lyon
Escuela Básica Marcial Martínez
Escuela Básica Aviadores
Escuela Básica Claudio Arrau
Escuela Básica Gral. Alberto Bachelet

2.6.13 PROGRAMAS CON FINANCIAMIENTO INTERNO

Practicando Deporte “Escuelas de Iniciación Deportiva”

En este programa se implementan escuelas de iniciación deportiva en diferentes disciplinas, en todos los establecimientos municipales de la comuna, se considera una cantidad de sesiones definidas para cada deporte. Du financiamiento con recursos de la Subvención Escolar Preferencial (SEP).

Practicando Natación “Natación para la Vida”

Este programa está disponible para todos los niveles y modalidades educativas de los establecimientos Educacionales Municipales, el propósito de este programa es entregar las herramientas básicas para la seguridad en el medio acuático, prevención de accidentes, nado sub-acuático, buceo Snorkel, iniciación a deportes acuáticos, actividades recreativas.



MODELO DE GESTIÓN EDUCACIONAL

El Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2020 (PADEM), es el principal instrumento que tiene esta Dirección de Educación para el logro eficiente y eficaz de sus objetivos. En este contexto, caracterizado por ambientes complejos y exigentes en los ámbitos sociales, económicos, políticos, culturales y medio ambientales, es determinante una planificación estratégica situacional atingente a la realidad nacional y local, que permita por un lado el desarrollo de una mirada compartida del camino que debemos seguir como sistema, y por otro, concentrar los esfuerzos y la creatividad de toda nuestra comunidad en alcanzar las metas propuestas.

La historia propia de la Dirección de Educación Municipal de El Bosque es el punto de partida necesario para comenzar a elaborar el PADEM 2020 ya que da cuenta de los distintos enfoques por los que ha transitado la política comunal de educación durante los últimos años, pero también, sus propios actores son capaces de entregar información valiosa y relevante, que lleva a no corregir errores y perfeccionar los aciertos.

En este marco, nos propusimos avanzar desde el desarrollo de una herramienta coherente, actualizada y atingente a nuestra realidad, que entienda al sistema educación como un ecosistema variado a un modelo basado en el derecho que tiene el estudiante al aprendizaje, poniendo en el centro de todo el quehacer comunal ese derecho.

Lo anterior no se significa abandonar el modelo de gestión multidimensional que cubre los diversos aspectos vinculantes del mundo de la educación, que permitan gestionar de mejor manera la toma de decisiones, organizar sistemáticamente los esfuerzos necesarios para ejecutar las mismas, y en medir los resultados de estas decisiones con respecto a las metas propuestas, sino que por el contrario le pone una orientación clara, una meta y un desafío fundamental, "En el Bosque, los aprendizajes son un derecho social"

Entonces, el Plan Anual de Desarrollo Educativo, dada las condiciones que se han venido desarrollando en los últimos años, debe garantizar que todas las acciones de las escuelas, los recursos públicos recibidos, el actuar de los departamentos de la dirección de educación, el desarrollo de actividades de otros actores y en general cualquier iniciativa, deben siempre ir en busca del cumplimiento de ese derecho.

Particular relevancia toma entonces la definición de una misión y visión propias de la Dirección de Educación que permita, en primera instancia ser una declaración clara y precisa acerca de lo ya mencionado y en segundo lugar, una hoja de ruta y navegación para todos los actores del sistema.

MISIÓN DEM

"Garantizar el acceso y ejercicio del derecho social al aprendizaje de calidad, de manera participativa, inclusiva, confiable y oportuna a todas y todos los niños, niñas, adolescentes y



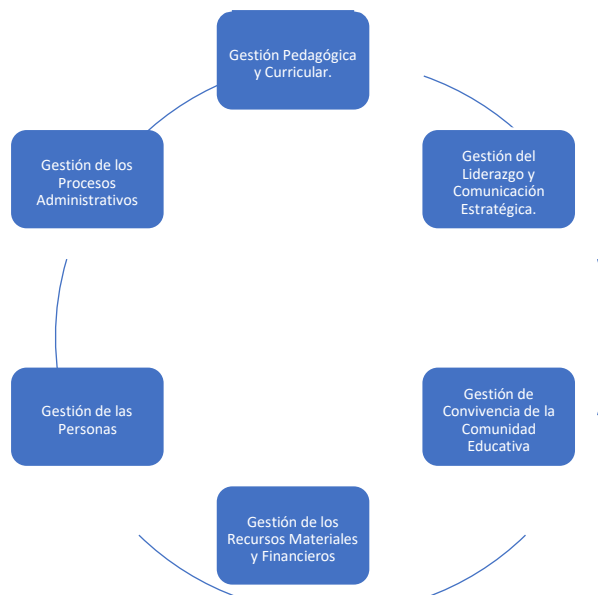
adultos que asisten a nuestras aulas para formar ciudadanas y ciudadanos reflexivos, críticos, propositivos y proactivos respecto a sus desafíos personales y colectivos”

VISIÓN DEM

“Ser una red educativa integradora, innovadora, transformadora, responsable y comprometida con el desarrollo integral de todas las personas, la cual tenga capacidad de adaptarse y ofrecer respuestas a las distintas demandas educativas de las comunidades socio-culturales”

Con estos dos elementos claros, no se debe dejar de asegurar en forma permanente y sistemática la existencia y entrega de información útil y específica para la toma de decisiones y abordar los nuevos desafíos como Sistema Educativo, para lo cual se ha tomado el clásico modelo de seis dimensiones, que nos obliga mirar la gestión educativa como sistema educativo: gestión pedagógica y curricular; gestión de liderazgo y comunicación institucional; gestión de convivencia en las comunidades educativas, gestión de recursos materiales y financieros; gestión de personas; y gestión de procesos administrativos.

DIMENSIONES DEL MODELO DE GESTIÓN





En este sentido y como proceso de avanzar en un enfoque sistémico de intervención a través de dimensiones, se ha definido trabajar bajo la modalidad de las orientaciones de la Planificación Estratégica Situacional, metodología de intervención de acorde a los nuevos desafíos presentados por el Plan de Desarrollo Comunal y por ende en coherencia con el Plan Institucional de Desarrollo.

La planificación estrategia situacional considera el entorno en el cual está inserta la comunidad educativa, relevando las habilidades y potencialidades de sus miembros, como también las oportunidades que el sistema otorga para avanzar en un proceso de mejora de los procesos educativos.

Esta planificación también responde a las orientaciones y líneas estratégicas ministeriales, adecuada a la realidad de la Comuna de El Bosque y a las orientaciones del Plan de Desarrollo Comunal PLADECO 2017-2024, con el fin de asegurar de mejor forma una educación continua y calidad, que responda a los procesos de *nivel de logro de aprendizaje adecuado* de nuestros estudiantes. A continuación, se presenta cada una de las dimensiones y sus contenidos.

Dicho todo lo anterior se pretenden una gran innovación en materia de construcción y aplicación del presente Plan fundamentalmente relacionada con el momento en que se elaboran los perfiles programáticos de cada una de las dimensiones del modelo de gestión. Tradicionalmente se trabajaban en el mismo proceso PADEM (agosto-septiembre) en medio de la implementación de la política del año pasado, lo que no permitía en la practica tomar decisiones con toda la información necesaria, ya que no se podía saber a de manera cierta si los planes trazados el año anterior eran los adecuados, si los recursos habían alcanzado a cubrir las necesidades, o si las metas eran las posibles de conseguir, toda vez que el mismo PADEM se encontraban en medio de su implementación.

En ese sentido, este PADEM contiene los lineamientos estratégicos fundamentales, así como sus líneas de acción y objetivos, definidos ya en las jornadas internas de participación, por lo que da cuenta de la realidad a la fecha de nuestro estado como sistema escolar. Luego, en un proceso posterior (aprobado formalmente el PADEM) se trabajará de manera inclusiva y transversal, los perfiles programáticos con los diferentes departamentos, escuelas y actores de la educación.

Lo anterior permitirá, corregir errores, profundizar los aciertos y fijar nuevos objetivos y metas, más acordes con la realidad, una vez finalizado el proceso escolar en curso y como conclusión contar con un documento formal e inamovible como el PADEM pero que a su vez tenga la flexibilidad de metas, objetivos y planes que realmente sirvan para garantizar el aprendizaje de nuestros estudiantes.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

1. GESTIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR

Esta dimensión tiene como eje central el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de las y los estudiantes. La gestión pedagógica curricular es el conjunto de acciones que “Movilizan las Competencias, Conocimientos, habilidades, actitudes y recursos personales)

de los equipos técnicos del DEM, Directivos/as y Docentes de las comunidades educativas del sistema escolar municipal de El Bosque (En permanente reflexión, gestión, transformación y actualización), articulados con otros Departamentos del mismo sector Educación y otras Áreas del Municipio; con el propósito de entregar un educación de calidad integral que se exprese en aprendizajes significativos y relevantes para sus estudiantes (Por las altas expectativas que de ellos se tiene), desde la primera infancia (Jardines) hasta la educación de adultos, en sus diferentes modalidades, con el sello comunal de: Participación, inclusión, igualdad de género, diversidad, tolerancia y sustentabilidad ambiental. Todo lo anterior alineado con la política pública nacional expresada a través de su institucionalidad, como es el Consejo Nacional de Educación, MINDECUC, Superintendencia de Educación y Agencia de la Educación Escolar”.

LINEAS DE ACCIÓN

- a) **ACOMPañAMIENTO TÉCNICO PEDAGOGICO:** Profundización del Plan de Acompañamiento Técnico Pedagógico a los Establecimientos Municipales de El Bosque.
- b) **COMPRESIÓN LECTORA:** Plan de Comprensión Lectora. que considera reforzar procesos de aprendizaje, velocidad y comprensión lectora de los estudiantes primer ciclo básico.
- c) **DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE:** Destinado a “Educadoras/es, Docentes, y Directivos de establecimientos educacionales, y Equipo Técnico DEM”, Evaluación y Plan de Superación Profesional.
- d) **PLAN ESTRATÉGICO INTEGRAL:** Destinado a Establecimientos Educacionales Insuficientes, Medio Bajos y Medio del sistema educacional municipal, con el fin de mejorar las categorías obtenidas en la última medición de la Agencia de Calidad, con énfasis en los estudiantes y en sus logros de aprendizaje.

OBJETIVO ESTRATEGICO

- a) **Objetivo de Instalación:** Generar las estrategias, acciones, dispositivos y la utilización de herramientas para movilizar el nivel de logro de los aprendizajes en nuestros estudiantes de cuarto año básico y segundo año medio desde Insuficientes hacia el nivel adecuado,



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

b) y que permitan que el próximo resultado, en la medición SIMCE, por otro lado, incentivar que la mayor cantidad de los establecimientos alcancen la categorización Media.

c) **Objetivo de Mejoramiento:** Entregar a las/os Educadoras /es, Docentes, Directivos, Directivos y Equipo Técnico DEM Competencias (Conocimientos, Habilidades y Recursos Personales) a través de acciones formativas de fortalecimiento, actualización y especialización profesional, contextualizado en la información arrojada por los instrumentos de gestión pertinentes a la línea de perfeccionamiento (Nivel de logros de aprendizajes - SIMCE, Clasificación de EE – Agencia, Evaluación Docente – Competentes / destacados y Diagnóstico comunal Equipo Técnico del DEM), para alcanzar una gestión transformadora en función de brindar una educación de calidad integral a los/as niños, jóvenes y adultos del sistema escolar municipal de El Bosque.

d) **Objetivo de Consolidación:**

- Movilizar los niveles de logros de aprendizajes de los estudiantes de los 21 establecimientos a un nivel superior a partir del acompañamiento y orientaciones de prácticas exitosas a nivel docente y directivo.

2. GESTIÓN DE CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Dimensión Convivencia de la Comunidad Educativa refiere al conjunto de acciones que promueven y fomenten una mejora continua en los aprendizajes de los estudiantes, a través de la comprensión y el desarrollo de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, así como también para fomentar las capacidades institucionales del sistema educativo municipal.

Esta dimensión nos desafía a abordar la calidad educativa articuladamente entre la Dirección de Educación Municipal, equipos directivos de los establecimientos educacionales, equipos de convivencia escolar y los distintos actores de la comunidad educativa, para desarrollar con ello una convivencia democrática, inclusiva, tolerante, respetuosa y participativa que permita formar los ciudadanos del futuro con estos sellos valóricos comunales, poniendo énfasis en el cumplimiento de los instrumentos de gestión, la capacidad de mirar a cada actor de la comunidad educativa y el sentido formativo de los jardines, escuelas y liceos, a través de procesos planificados, apropiación curricular y promoción y resguardo de derechos en atención a la diversidad, oportunidades de aprendizaje y trayectoria escolar.

Cobra Particular relevancia en este escenario la profunda necesidad de conectar el trabajo de la gestión técnico pedagógica con la gestión de la convivencia escolar, con el fin de relevar ambos aspectos como potenciadores de los aprendizajes de los estudiantes.



2.1 OBJETIVO ESTRATEGICO

Generar estrategias de intervención en la Comunidad Educativa, que permitan el desarrollo humano en su dimensión personal, social, cultural y afectiva de los estudiantes, en los distintos niveles y modalidades de educación, con el fin de mejorar los procesos educativos.

2.2 LINEAS DE ACCIÓN Y OBJETIVOS ESPECIFICOS

- **Primera Línea de Acción “GESTIÓN PSICOSOCIOEDUCATIVA”**

Elaborar el Programa de Intervención Educativa Psicosocial abordando el problema de la calidad educativa a través de las implementaciones de acciones sistemáticas en el ámbito pedagógico y psicosocial, a través de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social: Autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar, Participación y formación ciudadana, Hábitos de vida saludable, Equidad de género, Asistencia escolar y Retención escolar.

a) Objetivo Específicos de Instalación: Diseñar, en conjunto con la Unidad Técnica Pedagógica, lineamientos para el desarrollo y la efectividad de prácticas que se implementen en los ámbitos evaluados en los establecimientos educacionales municipales.

b) Objetivo Específicos de Mejoramiento: Desarrollar estrategia de formación y participación que involucren a los distintos miembros de la comunidad educativa (estudiantes, apoderados, asistentes de la educación, docentes y directivos) en materia de los indicadores de desarrollo personal y social para promover una mejora continua de los aprendizajes de los estudiantes.

c) Objetivo Específicos de Consolidación: Promover la participación de los encargados de convivencia escolar y las duplas psicosociales en estrategias de intervención con equipo de gestión y coordinadores técnicos de la DEM para fortalecer el trabajo colaborativo en las comunidades educativas.

- **Segunda Línea de Acción “GESTIÓN DE CONVIVENCIA EDUCATIVA”**

Promover y fomentar la comprensión y el desarrollo de una Convivencia Escolar participativa, inclusiva y democrática, con enfoque formativo, participativo, de derechos, equidad de género y de gestión institucional y territorial.

A. Objetivo Específico de Instalación:

a) Elaborar nuevos protocolos y reglamentos internos, tanto los exigidos por la Superintendencia de Educación, como aquellos que los establecimientos consideren pertinentes a su realidad educativa.

b) Concretizar y apoyar la participación de los padres, madres y apoderados a través del Centro de Padres y los Delegados de Curso.



c) Promover la participación de los estudiantes a través del Centro de estudiantes y las directivas de curso, las cuales han de ser elegidas democráticamente.

B. Objetivo Específico de Mejoramiento:

a) Revisar y actualizar los instrumentos de gestión de la convivencia escolar, tales como el Reglamento Interno y los Protocolos de Actuación.

b) Socializar y monitorear la implementación del Reglamento Interno y los Protocolos de Actuación, involucrando a los distintos miembros de la comunidad educativa (estudiantes, apoderados, asistentes de la educación, docentes y directivos).

C. Objetivo Específico de Consolidación:

Elaborar Plan Anual de Gestión de la Convivencia Escolar, vinculando la labor de los encargados de convivencia y de las duplas psicosociales, para dar cumplimiento a los indicadores de desarrollo personal y social en la formación integral de los estudiantes.

3. GESTIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS

Definir un plan de gestión de proceso administrativo que permita mejorar y facilitar la articulación entre la dirección de educación y los establecimientos educacionales, con el propósito de realizar seguimiento a los procesos administrativos, financieros, materiales y de gestión de personas.

Un plan de gestión de proceso administrativo es un nuevo desafío para la Dirección de Educación, dado los antecedentes acumulados este se vuelve imperioso para estar a la altura de los nuevos desafíos, desafíos que centran su accionar en los procesos de mejoramiento continuo de la educación, por tanto el plan de gestión de procesos debe permitir mejorar y facilitar la articulación entre la dirección de educación y los establecimientos educacionales, con el propósito de realizar seguimiento a los procesos administrativos, financieros, materiales y de gestión de personas.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Diseñar e implementar un sistema de procesos administrativos en la Dirección de Educación que permita definir las competencias administrativas de las diferentes unidades temáticas, instalar una cultura organizacional entre los/as funcionarios/as y lograr un control de la gestión, con el fin de ser soporte administrativo y de gestión para asegurar de mejor forma los procesos educativos del sistema educacional.



LINEAS DE ACCIÓN Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Primera línea de acción “competencias administrativas:

Objetivos de Instalación:

- a) Fortalecer las competencias de conocimientos administrativos en los diferentes equipos de trabajo del sistema educacional.
- b) Aumentar la eficacia y eficiencia de los procesos administrativos en la Dirección de Educación.

Segunda Línea de Acción “CULTURA ORGANIZACIONAL”

Objetivos de Instalación:

- a) Desarrollar cultura organizacional de mejora continua.
- b) Implementar un sistema de gestión por procesos para la mejora administrativa.
- c) Desarrollar procesos institucionales y administrativos que generen una correcta vinculación entre las diferentes áreas de acción educativa.

4. GESTIÓN DE PERSONAS

Dentro de la concepción moderna de administración, la Gestión de Personas es un sistema de administración de los recursos humanos que pone su énfasis en la alineación entre estrategia, políticas y prácticas administrativas, con lo que se dota a la organización de una perspectiva integrada de los procesos de comportamiento organizacional, sus líneas de desarrollo y aplicación.

En ese contexto, la Dirección de Educación incorpora a su gestión la Política Institucional de Personas y se hace parte del Plan Institucional de Desarrollo Municipal, para poner en un lugar preponderante a las y los trabajadores con el propósito de influir positivamente en la creación de valor público en nuestra comuna.

Desarrollar una dimensión de Gestión de Personas dentro de la Planificación Anual de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM), es no solo reconocer que los resultados de la organización se obtienen a través de las personas, sino que además reconoce en los mismos trabajadores la facultad de conformar una ventaja competitiva diferencial en el espacio público circundante para el cumplimiento de nuestra propuesta de valor público y en lo específico el educacional.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

- a) Mejorar el rendimiento laboral de los trabajadores/as del sistema educación a través de la generación de una cultura de altas expectativas, reconocimiento y buen trato.
- b) Aumentar la eficiencia del sistema a través de la optimización de los procesos de inducción, reclutamiento, selección, reemplazos y sumarios.
- c) Mejorar las competencias de las y los trabajadores.



- d) Reducir la tasa de licencias médicas comunes y laborales de todas/os los trabajadores del sistema.

5. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS

La dimensión de gestión de los recursos implica brindar condiciones para que los procesos de mejoramiento ocurran. Comprende tanto la adquisición de recursos materiales, como los perfeccionamientos que requieran docentes, profesionales y técnicos del establecimiento para atender los procesos formativos de sus estudiantes. La dimensión implica las políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a contar con las condiciones adecuadas para el desarrollo de los procesos educativos.

Por último, consolidar una efectiva ejecución del presupuesto, con el fin de asegurar los medios y recursos para el funcionamiento y desarrollo del sistema educativo municipal



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROYECCION DOTACION DOCENTES Y ASISTENTES 2020

| esc. | Doc. Directivos | | Doc. Técnicos Pedagógic | | DOCENTES DE AULA | | | | | | PROFESIONALES | | | | | | TECNICAS EN PARVULO | | | | ADMINISTRATIVOS | | |
|--------------|-----------------|--------------|-------------------------|--------------|------------------|---------------|----------|----------|------------|----------|---------------|----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------------|-----------|-------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|
| | Nº | Hrs. | Nº | Hrs. | Subv. Reg. | | PIE | | | SEP | | Subv. | | PIE | | SEP | | Subv.Reg | | SEP | | Subv. Reg | |
| | | | | | Nº | Hrs. | Nº | Hrs. | Hrs. Colab | Nº | Hrs. | Nº | Hrs. | ***Nº | ****Hrs. | Nº | Hrs. | Nº | Hrs. | Nº | Hrs. | Nº | Hrs. |
| 553 | 2 | 88 | 1 | 44 | 16 | 418 | | | 30 | | | | | 0 | 0 | 3 | 78 | 4 | 164 | 1 | 38 | 1 | 44 |
| 558 | 2 | 88 | 1 | 44 | 15 | 469 | | | 27 | | | | | 3 | 88 | 3 | 87 | | | 3 | 121 | 1 | 44 |
| C.E.F.L | 3 | 123 | 1 | 44 | 18 | 563 | | | 45 | | | | | 1 | 35 | 44 | 1 | | | 1 | 36 | 2 | 132 |
| 580 | 2 | 88 | 1 | 44 | 13 | 415 | | | 30 | | | | | 1 | 18 | 2 | 66 | 4 | 136 | 2 | 72 | 1 | 44 |
| 581 | 2 | 88 | 1 | 44 | 15 | 439 | | | 27 | | | | | 0 | 0 | 3 | 100 | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 44 |
| 583 | 2 | 88 | 1 | 44 | 13 | 468 | | | 30 | | | | | 2 | 68 | 3 | 114 | 2 | 76 | 1 | 36 | 1 | 44 |
| 584 | 2 | 88 | 1 | 44 | 14 | 415 | | | 30 | | | | | 2 | 40 | 3 | 104 | 2 | 8 | 8 | 72 | 1 | 44 |
| 589 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 590 | 2 | 88 | 1 | 44 | 15 | 409 | | | 27 | | | | | 1 | 34 | 2 | 78 | | | 3 | 118 | 1 | 44 |
| 597 | 2 | 88 | 1 | 44 | 9 | 307 | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 1 | 44 |
| 756 | 2 | 88 | 1 | 44 | 15 | 417 | | | 27 | | | | | 2 | 50 | 2 | 79 | 2 | 88 | | | 1 | 44 |
| 757 | 2 | 88 | 1 | 44 | 28 | 965 | | | 63 | | 2 | 60 | 2 | 88 | 5 | 202 | 4 | 152 | 3 | 108 | 1 | 44 | |
| 766 | 2 | 74 | 1 | 30 | 9 | 198 | | | 24 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 2 | 88 |
| 767 | 2 | 88 | 2 | 88 | 17 | 432 | | | 27 | | | | | 1 | 20 | 2 | 84 | | | | | 1 | 44 |
| 772 | 2 | 88 | 1 | 44 | 26 | 673 | | | 48 | | | | | 2 | 73 | 3 | 123 | 5 | 220 | 3 | 132 | 2 | 66 |
| 778 | 2 | 88 | 1 | 44 | 15 | 533 | | | | | | | | 0 | 0 | 2 | 61 | 3 | 104 | 2 | 70 | 1 | 44 |
| 782 | 2 | 88 | 1 | 44 | 13 | 503 | | | 30 | | | | | 3 | 105 | 2 | 80 | 2 | 88 | 2 | 72 | 1 | 44 |
| 787 | 2 | 88 | 1 | 44 | 15 | 409 | | | 27 | | | | | 3 | 58 | 1 | 25 | 2 | 80 | 2 | 70 | 1 | 44 |
| S.A.G. | 2 | 84 | 1 | 44 | 21 | 722 | | | 51 | | | | | 3 | 125 | 3 | 114 | 2 | 60 | 3 | 62 | 1 | 44 |
| Batalla | 2 | 88 | 1 | 44 | 20 | 518 | | | 36 | | | | | 3 | 111 | 2 | 80 | 3 | 99 | 1 | 36 | 2 | 132 |
| 108 | 2 | 88 | 3 | 127 | 23 | 561 | | | 33 | | | | | 3 | 104 | 2 | 74 | | | | | 1 | 44 |
| 109 | 4 | 176 | 2 | 132 | 31 | 773 | | | 54 | | | | | 2 | 33 | 2 | 88 | | | | | 1 | 44 |
| TOTAL | 45 | 1.953 | 25 | 1.125 | 361 | 10.607 | 0 | 0 | 666 | 0 | 0 | 2 | 60 | 34 | 1.050 | 89 | 1.638 | 34 | 1313 | 34 | 1081 | 25 | 1166 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

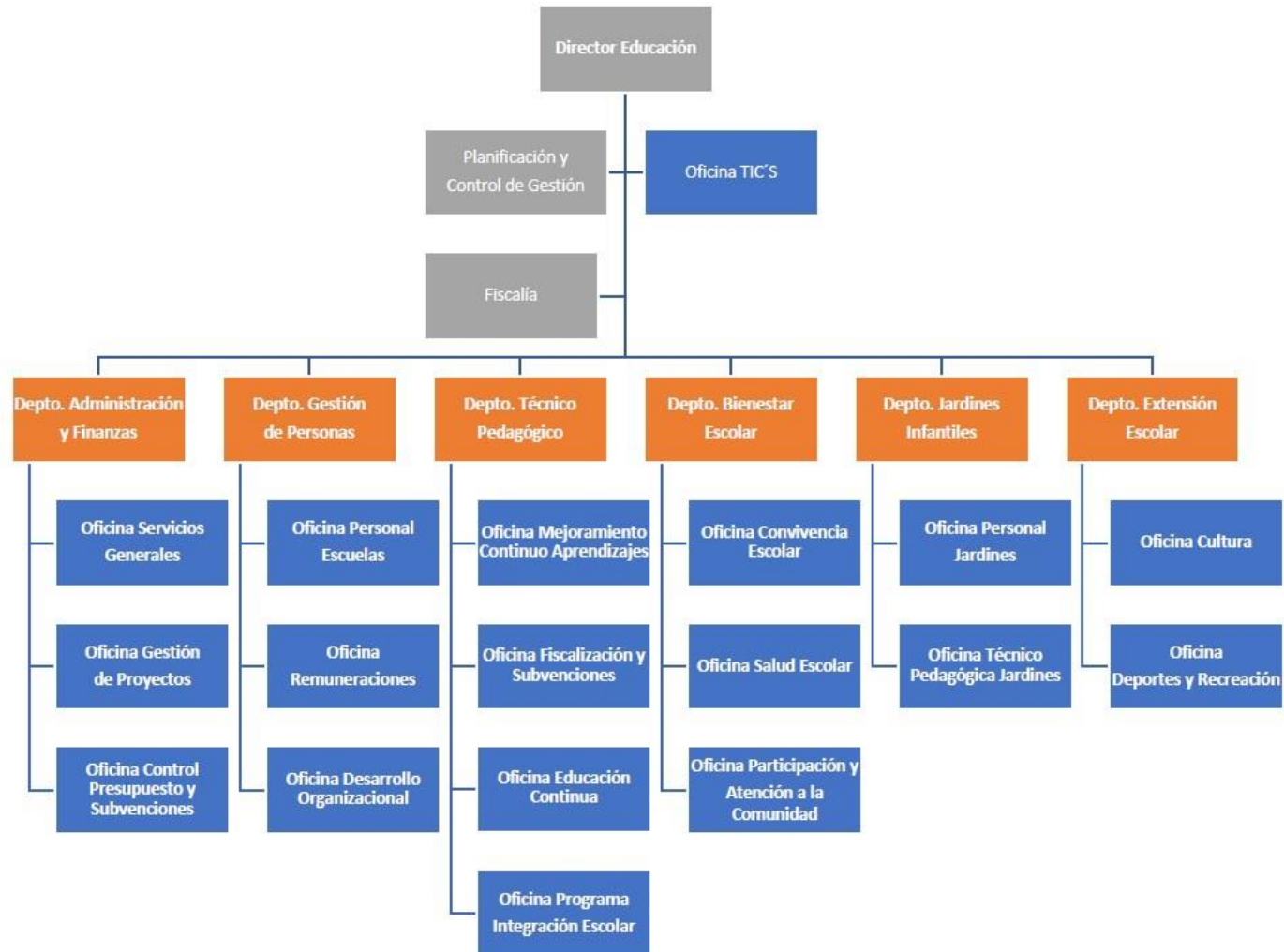
| PERSONAL DE APOYO | | | | PARADOCENTES | | | | AUXILIARES | | | | TOTAL PERSONAL | |
|-------------------|------------|-----------|-------------|--------------|-------------|----------|------------|------------|-------------|----------|----------|----------------|--------------|
| Subv. Reg | | SEP | | Subv.Reg | | SEP | | Subv. Reg | | SEP | | N° | HORAS |
| N° | Hrs | N° | Hrs | N° | Hrs. | N° | Hrs | N° | Hrs. | N° | Hrs. | | |
| | | 7 | 174 | 4 | 176 | | | 5 | 220 | | | 44 | 1474 |
| 2 | 88 | 7 | 252 | 3 | 132 | | | 4 | 176 | | | 44 | 1616 |
| | | 1 | 36 | 3 | 132 | | | 9 | 398 | | | 83 | 1545 |
| 2 | 54 | 8 | 229 | 4 | 176 | | | 3 | 132 | | | 43 | 1504 |
| 2 | 88 | 7 | 230 | 3 | 132 | 1 | 44 | 3 | 134 | | | 40 | 1446 |
| | | 3 | 112 | 4 | 176 | | | 5 | 220 | | | 37 | 1476 |
| | | 4 | 131 | 5 | 220 | | | 6 | 264 | | | 48 | 1460 |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 1 | 44 | 6 | 223 | 3 | 132 | | | 5 | 220 | | | 40 | 1461 |
| 1 | 16 | | | 3 | 132 | | | 4 | 176 | | | 21 | 807 |
| | | 8 | 312 | 3 | 132 | 1 | 44 | 6 | 265 | | | 43 | 1590 |
| 1 | 7 | 8 | 262 | 4 | 176 | | | 7 | 308 | | | 68 | 2567 |
| 1 | 44 | 6 | 200 | 2 | 88 | | | 1 | 44 | | | 24 | 790 |
| 2 | 60 | | | 2 | 88 | | | 7 | 308 | | | 36 | 1239 |
| 3 | 132 | 7 | 171 | 4 | 176 | | | 3 | 132 | | | 61 | 2078 |
| | | 3 | 68 | 3 | 132 | | | 4 | 176 | | | 36 | 1320 |
| | | 1 | 44 | 3 | 132 | | | 7 | 308 | | | 37 | 1538 |
| | | 4 | 116 | 3 | 132 | | | 6 | 266 | | | 40 | 1359 |
| | | 6 | 176 | 4 | 264 | | | 7 | 308 | | | 53 | 2054 |
| | | 6 | 222 | 5 | 220 | | | 9 | 400 | | | 54 | 1986 |
| 1 | 44 | 4 | 122 | 5 | 220 | | | 8 | 352 | | | 52 | 1769 |
| 1 | 44 | 2 | 86 | 7 | 308 | 1 | 44 | 8 | 352 | | | 61 | 2134 |
| 17 | 621 | 98 | 3166 | 77 | 3476 | 3 | 132 | 117 | 5159 | 0 | 0 | 965 | 33213 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ORGANIGRAMA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN 2020

En función de generar las condiciones operativas y organizacional para dar viabilidad a nuestro modelo de gestión educacional se presenta el organigrama de nuestra Dirección de Educación.





UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

DOTACION DEM PROYECCION 2020

| esc. | Doc. Directivos | | Doc. Técnicos Pedagógicos | | PROFESIONALES | | | | | |
|--------------|-----------------|-----------|---------------------------|-----------|---------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | N° | Hrs. | N° | Hrs. | Subv. Reg. | | PIE | | SEP | |
| | | | | | N° | Hrs. | ***N° | ****Hrs. | N° | Hrs. |
| DEM | 2 | 88 | 1 | 44 | | | 0 | 0 | 3 | 78 |
| TOTAL | 2 | 88 | 1 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 78 |

| ADMINISTRATIVOS | | PERSONAL DE APOYO | | | | AUXILIARES | | | | TOTAL PE |
|-----------------|-----------|-------------------|----------|----------|------------|------------|------------|----------|----------|------------|
| Subv. Reg | | Subv. Reg | | SEP | | Subv. Reg | | SEP | | N° |
| N° | Hrs. | N° | Hrs | N° | Hrs | N° | Hrs. | N° | Hrs. | |
| 1 | 44 | | | 7 | 174 | 5 | 220 | | | 146 |
| 1 | 44 | 0 | 0 | 7 | 174 | 5 | 220 | 0 | 0 | 146 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PRESUPUESTO EDUCACION 2020

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN

- a. Mejorar la calidad de vida de las personas, procurando el desarrollo pleno de las capacidades individuales y sociales, para la satisfacción de sus expectativas de bienestar físico, emocional y social.
- b. Desarrollar un sistema de aseguramiento institucional que entregue calidad de los servicios, estableciendo mecanismos de participación, mejora continua y evaluación de la gestión, coherente y pertinente a las necesidades ciudadanas, para la generación de valor público en los servicios entregado por el municipio.
- c. Instalar un plan de trabajo que permita mejorar la gestión curricular y pedagógica en los establecimientos.
- d. Establecer dispositivos y/o estrategias adicionales diferenciadas que permitan mejores oportunidades de enseñanza-aprendizaje para los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales (NEE).
- e. Fortalecer la gestión institucional de los Establecimientos Educacionales.
- f. Generar estrategias de intervención en la Comunidad Educativa, que permitan el desarrollo humano en su dimensión personal, social, cultural y afectiva de los estudiantes, en los distintos niveles educativos y modalidades de educación.
- g. Consolidar una efectiva ejecución de los presupuestos, con el fin de asegurar los medios y recursos para el funcionamiento y desarrollo del sistema educativo municipal.
- h. Generar estrategias de intervención en los diversos actores de la Comunidad Educativa, que promuevan un desarrollo formativo en su dimensión psicosocial, cultural, participativa y afectiva de los estudiantes, orientados hacia un enfoque de género y derechos en los distintos niveles y modalidades de educación.

Subvención Regular

El DFL N° 2 de 1998, establece como financiamiento de la educación el aporte vía subvención escolar, la cual se calcula sobre la base de la asistencia media mensual y el factor de la unidad de subvención escolar (U.S.E.), la que es diferenciada por niveles y/o modalidades educativas. Para el año 2020 de acuerdo a artículo tercero de la Ley 20.903 de 2016, que modifica el artículo 9 del DFL N° 2 de subvenciones, incrementando el factor de la subvención a partir de 2019, incluyendo lo referido a las leyes N°19.662 y 19.808, con el propósito de cumplir con la nueva relación entre horas lectivas y no lectivas (65/35 y 60/40), establecido en artículo segundo transitorio de la ley 20.903, que modifica los artículos 69 y 80 del DFL N° 1, Estatuto de los Profesionales de la Educación.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| Enseñanza que imparte el Establecimiento | Valor de la Subvención en USE. Incluye incrementos fijados por leyes N° 19.662 - N° 19.808 e incremento por disminución de horas lectivas a proporción 65/35 y 60/40 | Valor de la Subvención en USE. Incluye factor artículo 7 Ley N°19.933 | Valor de la Subvención en USE. |
|---|---|--|--------------------------------|
| Educación Parvularia (1° 2° Nivel de Transición) | 2.32498 | 0,17955 | 2.50453 |
| Educación General Básica (1°-2°) Sin JECD | 2,04073 | 0,179997 | 2,22070 |
| Educación General Básica (1° a 8°) con JECD | 2,75122 | 0,24655 | 2,99777 |
| Educación Especial Diferencial | 6,46313 | 0,59727 | 7,06040 |
| Necesidades Educativas Especiales de Carácter Transitorio | 5,41486 | 0,59727 | 6,01213 |
| Educación Media Humanista Científica | 3,42412 | 0,21818 | 3,6423 |
| Educación Media Técnico Profesional agrícola Marítima Educación Media Técnico Profesional Industrial | 3,42412 | 0,32402 | 3,74814 |
| Educación Media Técnico Profesional Comercial y Técnica | 3,42412 | 0,22634 | 3,65046 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | |
|---|---------|---------|---------|
| Enseñanza Básica de Adultos (1° Nivel) | 1,52219 | 0,13317 | 1,65536 |
| Enseñanza Básica de Adultos (2° y 3° Nivel) | 1,94551 | 0,13317 | 2,07868 |
| Enseñanza Básica de Adultos con oficios(2° y 3° Nivel) | 2,15718 | 0,13317 | 2,29035 |
| Educación Media Humanista Científica de Adultos (1° y 2° Nivel) | 2,33316 | 0,18363 | 2,51679 |
| Educación Media Técnico Profesional de Adultos Agrícola Y Marítimas (1° Nivel) | 2,59934 | 0,18363 | 2,78297 |
| Educación Media Técnico Profesional de Adultos Agrícola Y Marítimas (2° y 3° Nivel) | 3,13169 | 0,18363 | 3,31532 |
| Educación Media Técnico Profesional de Adultos Industrial (1° Nivel) | 2,37566 | 0,18363 | 2,55929 |
| Educación Media Técnico Profesional de Adultos Industrial(2° y 3° Nivel) | 2,46067 | 0,18363 | 2,64430 |
| Educación Media Técnico Profesional de Adultos Comercial Y Técnica (2° y 3° Nivel) | 2,33316 | 0,18363 | 2,51679 |

FUENTE: WWW.COMUNIDADESOLAR.CL ELABORACIÓN PROPIA



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Fondo De Apoyo A La Educación PÚBLICA (FAEP) 2019 / 2020

La ley N° 21.125, de Presupuestos para el Sector Público correspondiente al año 2019, en partida 09, del Ministerio de Educación, capítulo 17, de la Dirección de Educación Pública, programa 02, subtítulo 24, ítem 03, asignación 051, glosa 03, contempla un Fondo de Apoyo a la Educación Pública, que tiene por finalidad colaborar en el funcionamiento del servicio educacional que entregan las municipalidades, incluyendo aquel que se presta en establecimientos de educación parvularia, ya sea en forma directa a través de sus departamentos de educación o corporaciones municipales, para ser utilizado exclusivamente en el financiamiento de aquellas acciones propias de la entrega de dicho servicio y su mejoramiento, y en la revitalización de los establecimientos educacionales.

| COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | MONTO TOTAL |
|---|---|--------------------------------|---|-------------------------|
| 1. Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la Educación Municipal. | Gastos requeridos para capacitación de docentes y/o asistentes de los establecimientos educacionales y equipo de la administración central. | Porcentaje del monto ejecutado | Contrato, Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso . Boletas honorarios. | 37,000,000 |
| 2. Inversión de recursos pedagógicos, innovaciones pedagógicas y de apoyo a los estudiantes. | Adquisición de recursos de aprendizaje para los establecimientos educacionales. | Porcentaje del monto ejecutado | Contrato, Orden de compra, Facturas, y/o Comprobante de Egreso . | 54,629,907 |
| | Adquisición de equipamiento de apoyo pedagógico para los establecimientos. | Porcentaje del monto ejecutado | Contrato, Orden de compra, Facturas, y/o Comprobante de Egreso . | 100,000,000 |
| 3. Administración y normalización de los establecimientos. | Pago de remuneraciones a docentes y/o asistentes de la educación de los establecimientos. | Porcentaje del monto ejecutado | Formulario de Remuneraciones y Comprobante de Egreso. | 331,000,000 |
| | Pago de indemnizaciones legales a docentes y/o asistentes de la educación de los establecimientos. | Porcentaje del monto ejecutado | Acto administrativo que aprueba el cese de funciones, Finiquito y Comprobantes de Egreso. | 42,000,000 |
| 4. Mantenimiento, conservación, mejoramiento y regularización de inmuebles e infraestructura. (3) | Mantenimiento, mejoramiento, conservación y/o regularización de la infraestructura de los establecimientos educacionales. | Porcentaje del monto ejecutado | Contrato, Orden de compra, Facturas, y/o Comprobante de Egreso . | 420,000,000 |
| | Mantenimiento, mejoramiento, conservación y/o regularización de la infraestructura de los Jardines Infantiles VTF. | Porcentaje del monto ejecutado | Contrato, Orden de compra, Facturas, y/o Comprobante de Egreso . | 40,000,000 |
| 5. Mejoramiento actualización y renovación de equipamiento y mobiliario. | Adquisición de mobiliario escolar y/o artículos de alhajamiento para los establecimientos educacionales y jardines VTF | Porcentaje del monto ejecutado | Contrato, Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso. | 50,000,000 |
| 6. Transporte escolar y servicios de apoyo. | | | | |
| 7. Participación de la comunidad educativa. | Contratación de servicio y/o adquisición de insumos para actividades de difusión del proyecto educativo, captación de matrícula, convivencia escolar y/o participación de los integrantes de la comunidad educativa | Porcentaje del monto ejecutado | Contrato, Orden de compra, Facturas y/o Comprobante de Egreso. | 50,000,000 |
| 8. Saneamiento Financiero. | | | | |
| TOTAL | | | | \$ 1,124,629,907 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Para el período 2019-2020, la comuna recibirá un aporte de \$1.124.629.907 programa FAEP, y \$119.188.530 destinados al programa Movámonos por una Educación pública, proyectos que nacen directamente de cada uno de los establecimientos educacionales.

Presupuesto Ley de Subvención Preferencial

De acuerdo a Ley N° 20.248 de 2008, modificada por la ley 20.550 de 2011, se establece un aporte por alumnos prioritarios a aquellos sostenedores de establecimientos educacionales reconocidos por el estado y que han firmado el Convenio de Igualdad de Oportunidades. Dichos fondos deben destinarse para que los establecimientos elaboren y ejecuten un Plan de Mejoramiento Educativo (P.M.E.), permitiéndoles desarrollar acciones en beneficio de los estudiantes y especialmente de aquellos(as) alumnos(as) prioritarios(as).

Los recursos aportados se reciben mensualmente, considerando para ello la asistencia media de los(as) alumnos(as) prioritarios(as), de acuerdo a los factores de la unidad de subvención escolar (U.S.E.) para cada caso y nivel, indicados en la tabla siguiente.

| Recursos | Desde NT1 A 4° | 5° Y 6° | 7° Y 8° | 1° A 4° EM |
|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| SEP | 1.0164 USE | 01.0164 USE | 0.6774 USE | 0.5645 USE |
| Aporte Adicional | 1.0164 USE | 01.0164 USE | 0.6774 USE | 0.5645 USE |
| Subv. Por Concentración | 0.269 USE | 0.269 USE | 0.179 USE | 0.5645 USE |
| Total | 2.3018 USE | 2.3018USE | 1.5338 USE | 1.6935 USE |

En todo los casos el monto a pagar se ajusta por la asistencia mensual

Autónomos, Emergentes y En Recuperación.

| Recursos | Desde NT1 A 4° | 5° Y 6° | 7° Y 8° | 1° A 4° EM |
|---------------------------|----------------|-----------|-----------|------------|
| 60 % o más | 0.302 USE | 0.302 USE | 0.202 USE | 0.202 USE |
| Entre 45 % y menos de 60% | 0.269 USE | 0.269 USE | 0.179 USE | 0.179 USE |
| Entre 30 % y menos de 45% | 0.202 USE | 0.202 USE | 0.134 USE | 0.134 USE |
| Entre 15 % y menos de 30% | 0.118 USE | 0.118 USE | 0.078 USE | 0.078 USE |

USE 2020= \$ 26.203.-



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Para el año 2020, la proyección de ingresos por concepto de Subvención Escolar Preferencial es la siguiente, haciendo énfasis que estos son variables y sujeto principalmente a factores de asistencia de los alumnos.

| Categoría Alumnos(a) | Matrícula | Asistencia Media | % Asistencia | Ingresos Subvención |
|-----------------------------|------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|
| Prioritarios | 4.304 | 3601 | 87.2 | 219.168.000 |
| Preferentes | 1.187 | 1076 | 90.2 | 23.912.000 |
| Ingreso Mensual | | | | 243.308.000 |

Alumnos(as) Preferentes

La Ley N°20.845 de Inclusión estableció la subvención preferencial a partir de 2016, que otorga para aquellos estudiantes que no tienen la calidad de alumno prioritario y cuyas familias pertenecen al 80% más vulnerable de la población; según el instrumento de caracterización social vigente (Registro Social de Hogares) una subvención mensual por asistencia media.

Presupuesto Ley de Subvención Necesidades Educativas Especiales

La Ley N°20.201 de 2007, modificó el DFL N° 2 de 1998, de subvención escolar, incorporando un aporte adicional para desarrollar Programa de Integración Escolar (P.I.E-) a través del cual se apoya a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.), por especialistas, según su déficit. El PIE, es una estrategia inclusiva del sistema escolar, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación. Los aportes, al igual que las otras subvenciones se otorga respecto a la asistencia media y factor de la unidad de subvención escolar (USE), siendo la siguiente:

| Categoría Alumnos(a) | Matrícula | Asistencia Media | % Asistencia | Ingresos Subvención |
|-----------------------------|------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|
| Transitorios | 933 | 794 | 85.1 | 119.359.000 |
| Permanentes | 264 | 224 | 85.1 | 18.641.000 |
| Ingreso Mensual | | | | 138.000.000 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Proyección matrícula / asistencia 2020

| Nivel | | Matrícula | Asistencia | % |
|-------|---|-----------|------------|------|
| 9 | Parvularia 1 Nivel de Transición, Sin JECD | 345 | 308 | 89.4 |
| 10 | Parvularia 2 Nivel de Transición, Sin JECD | 376 | 340 | 90.5 |
| 110 | General Básica 1° y 2° ,Sin JECD | 240 | 216 | 90.2 |
| 110 | General Básica 1° a 8°,Con JECD | 4.385 | 4.058 | 92.5 |
| 165 | Educación Básica Adultos Primer Nivel Sin JEC | 262 | 219 | 81.7 |
| 180 | Edc. Dif. Auditivo Básica S/JECD | 40 | 32 | 82 |
| 310 | Media HC C/ JECD | 603 | 528 | 87.7 |
| 365 | Ed. Media HC Adulto Sin JEC | 559 | 472 | 84.5 |
| 410 | Media Tecn. Prof. Comercial C/JECD | 61 | 56 | 92 |
| 510 | Media TP Industrial C/JECD | 118 | 105 | 88.9 |
| | | 7.066 | 6.337 | 89 |

Presupuesto Jardines VTF

Proyección ingresos de los 13 jardines del sistema, en base a capacidad instala en cada uno de los jardines, según el siguiente cuadro:

| Jardín Infantil | Capacidad instalada | Matrícula Proyectada |
|------------------------|---------------------|----------------------|
| Trayen Ayun | 133 | 133 |
| Mi pequeño mundo | 133 | 133 |
| San Alberto | 88 | 88 |
| Mágica Aventura | 100 | 100 |
| Paula Jaraquemada | 58 | 58 |
| Mis primeros pasos | 100 | 100 |
| San Francisco | 94 | 94 |
| Marcial Martínez | 104 | 104 |
| Luz de vida | 64 | 64 |
| Acuarela | 58 | 58 |
| Semillas del El Bosque | 64 | 64 |
| Anne Sullivan | 58 | 58 |
| Juan Gómez Millas | 130 | 130 |
| Total | 1184 | 1184 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Valor subvención por nivel:

| Año | Sala cuna \$ | Nivel Medio \$ |
|-------------|--------------|----------------|
| 2018 | 173.771 | 112.771 |
| 2019 | 179.853 | 116.419 |
| 2020 | 185.248 | 119.911 |

Promedio de asistencia: 949 niños, que representa 80.1%

UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| DESIGNACIÓN | PRESUPUESTO INICIAL M\$ | SUBV. NORMAL | OTROS (MINEDUC) | SEP | PIE | JARDINES INF. |
|--|-------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| TOTAL INGRESOS | \$ 17.013.466 | \$ 6.986.635 | \$ 3.086.386 | \$ 2.916.960 | \$ 1.656.000 | \$ 2.367.485 |
| TRANSFERENCIAS CORRIENTES | \$ 16.440.466 | \$ 6.986.635 | \$ 2.678.386 | \$ 2.916.960 | \$ 1.656.000 | \$ 2.202.485 |
| De Otras Entidades Públicas | \$ 16.440.466 | \$ 6.986.635 | \$ 2.678.386 | \$ 2.916.960 | \$ 1.656.000 | \$ 2.202.485 |
| De la Subsecretaría de Educación | \$ 14.237.981 | \$ 6.986.635 | \$ 2.678.386 | \$ 2.916.960 | \$ 1.656.000 | \$ - |
| Subvención De Escolaridad | \$ 10.975.021 | \$ 6.986.635 | \$ 2.332.386 | \$ - | \$ 1.656.000 | \$ - |
| Subv. Para Educación Especial NNE-PIE | \$ 1.656.000 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 1.656.000 | \$ - |
| Subvención Especial Preferencial Ley N 20.248 | \$ 2.916.960 | \$ - | \$ - | \$ 2.916.960 | \$ - | \$ - |
| De la Junta Nacional de Jardines Infantiles | \$ 2.114.796 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 2.114.796 |
| Convenios de Educación Básica (Salas Cunas) | \$ 2.114.796 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 2.114.796 |
| De la Municipalidad | \$ 87.689 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 87.689 |
| OTROS INGRESOS CORRIENTES | \$ 573.000 | \$ - | \$ 408.000 | \$ - | \$ - | \$ 165.000 |
| SALDO INICIAL DE CAJA | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - |

UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| GASTOS PRESUPUESTARIOS | 10.073.021 | 2.916.960 | 1.656.000 | 2.367.485 | 17.013.466 |
| GASTOS EN PERSONAL | 9.050.520 | 1.664.385 | 1.410.441 | 2.244.905 | 14.370.251 |
| Personal de Planta | 3.430.187 | 0 | 0 | 0 | 3.430.187 |
| Personal a Contrata | 3.033.342 | 551.994 | 776.167 | 0 | 4.361.503 |
| Otras Remuneraciones | 2.586.991 | 1.112.391 | 634.274 | 2.244.905 | 6.578.562 |
| BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 962.501 | 972.615 | 180.559 | 60.580 | 2.176.255 |
| Alimentos y Bebidas | 5.000 | 25.115 | 0 | 2.400 | 32.515 |
| Textiles, Vestuario y Calzados | 3.000 | 41.000 | 0 | 9.000 | 53.000 |
| Combustibles y Lubricantes | 9.000 | 0 | 0 | 0 | 9.000 |
| Materiales de Uso o Consumo | 145.433 | 379.000 | 142.000 | 0 | 666.433 |
| Servicios Básicos | 506.500 | 2.000 | 0 | 45.580 | 554.080 |
| Mantenimiento y Reparaciones | 89.868 | 5.000 | 0 | 0 | 94.868 |
| Publicidad y Difusión | 0 | 20.000 | 0 | 0 | 20.000 |
| Servicios Generales | 91.600 | 25.000 | 0 | 0 | 116.600 |
| Arriendos | 35.000 | 200.000 | 13.000 | 3.600 | 251.600 |
| Servicios Financieros y de Seguros | 4.000 | 0 | 0 | 0 | 4.000 |
| Servicios Técnicos y Profesionales | 45.000 | 275.500 | 25.559 | 0 | 346.059 |
| Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo | 28.100 | 0 | 0 | 0 | 28.100 |
| PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL | 30.000 | 10.000 | 60.000 | 2.000 | 102.000 |
| Prestaciones Previsionales | 30.000 | 10.000 | 60.000 | 2.000 | 102.000 |
| Prestaciones de Asistencia Social | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prestaciones Sociales del Empleador | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TRANSFERENCIAS CORRIENTES | 4.000 | 5.000 | 0 | 0 | 9.000 |
| INTEGROS AL FISCO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | |
|---|--------|---------|-------|--------|---------|
| OTROS GASTOS CORRIENTES | 6.000 | 3.960 | 0 | 60.000 | 69.960 |
| Devoluciones | 3.000 | 3.960 | 0 | 60.000 | 66.960 |
| Compensación por daños a terceros y/o a la propiedad | 3.000 | 0 | 0 | 0 | 3.000 |
| ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS | 20.000 | 261.000 | 5.000 | 0 | 286.000 |
| Terrenos | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Edificios | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Vehículos | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Mobiliario y Otros | 10.000 | 80.000 | 0 | | 90.000 |
| Máquinas y Equipos | 10.000 | 40.000 | 0 | 0 | 50.000 |
| Equipos Informáticos | 0 | 95.000 | 5.000 | 0 | 100.000 |
| Programas Informáticos | 0 | 46.000 | 0 | 0 | 46.000 |
| Otros Activos no Financieros | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| ADQUISICION DE ACTIVOS FINANCIEROS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SALDO FINAL DE CAJA | 0 | 0 | 0 | 0 | - |



PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

En este capítulo se abordan los perfiles programáticos de cada uno de los Jardines Infantiles y de los diferentes establecimientos educacionales, los que dan cuenta de los nuevos desafíos para el año 2020. Estos perfiles son las orientaciones que guiarán los Planes de Mejoramiento Educativo de cada uno de los Jardines Escuelas y Liceos.

PERFIL PROGRAMÁTICO JARDINES INFANTILES

1.- Jardín Infantil Trayén Ayün

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias |
|-------------------------------|---|---|
| Gestión Pedagógica Curricular | Favorecer la aplicación de experiencias de aprendizaje significativas, atingentes y acordes al currículum Integral de la red de jardines infantiles VTF El Bosque, para permitir el desarrollo armónico de niños y niñas desde los 84 días hasta los 4 años 11 meses de edad, incorporando estrategias innovadoras, prácticas pedagógicas adecuadas en un ambiente afectivo de respeto, autonomía, afecto y protagonismo. | Establecer un sistema de evaluación continua en cada uno de niveles educativos, que permita entregar educación de calidad. Realizar inducciones y capacitaciones para mejorar las prácticas pedagógicas. Instaurar un liderazgo pedagógico, que de orientaciones, sirviendo como modelo ejecutor de sus acciones. |
| Gestión Social | Potenciar la incorporación de otras organizaciones de la comunidad circundante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo la colaboración y participación con el trabajo pedagógico realizado a nivel de red, además de realizar la difusión de cada uno de los establecimientos, para favorecer la alianza con las distintas redes de apoyo | Promover la articulación entre los jardines de la misma red Establecer coordinación con las distintas redes de apoyo con las cuales puede contar el establecimiento educativo. Generar instancias de difusión en relación a cobertura y capacidad del establecimiento. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|--|--|
| | | Incluir trabajos con las redes en la preparación de talleres para las familias |
|--|--|--|

2.-Mi Pequeño Mundo

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias |
|----------------------------------|--|--|
| Gestión Pedagógica Curricular | Desarrollar e implementar experiencias pedagógicas significativas y desafiantes a los ciudadanos que conforman nuestra comunidad educativa, potenciando los valores de respeto, responsabilidad y amor por la naturaleza para favorecer la conciencia ambientalista. | Monitoreo Coordinación Planificación Ambientes educativos |
| Gestión Social | Organizar y utilizar las redes de apoyo que requiera el jardín infantil, con el fin de desarrollar acciones conjuntas en beneficio de la comunidad educativa. | Planificación Trabajo colaborativo Trabajo participativo |

3.- San Alberto Hurtado

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias |
|----------------------------------|---|--|
| Gestión Pedagógica Curricular | Favorecer la aplicación de experiencias de aprendizaje significativas, atingentes y acordes al currículum, a través de las cuales se propicie el desarrollo armónico de niños y niñas desde los 84 días hasta los 4 años 11 meses de edad, las cuales deben ser innovadoras, prácticas pedagógicas adecuadas en un ambiente afectivo de respeto, autonomía, afecto y protagonismo | Ejercitación planificaciones incorporando experiencias educativas que tengan que ver con nuestro sello artístico y seguir los lineamientos del currículum y bases curriculares Evaluación sistemática de los procesos educativos. Permanente invitación a las familias en los procesos de enseñanza aprendizaje, con la finalidad de que conozcan el trabajo que se realiza con sus hijos e hijas. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | <p>Recopilación de información a través de las entrevistas a las familias para conocer sus intereses, necesidades estimulando la participación de las familias</p> <p>Confección de trayectorias de aprendizaje para las familias, con la finalidad de informar sobre los logros obtenidos por los de los niños niñas.</p> <p>Inclusión y ambientes bien tratantes como un pilar fundamental para el logro de los objetivos propuestos.</p> <p>Realización de capacitaciones y actualizaciones de contenidos para todo el personal enfocadas con mayor énfasis al sello del establecimiento.</p> <p>Ser un ejemplo como líder directivo, enfocado al logro de metas institucionales y objetivos planteados como establecimiento educativo.</p> |
| <p>Gestión Social</p> | <p>Promover el trabajo en conjunto a través de la integración de diversas organizaciones Sociales, para enriquecer el trabajo pedagógico como establecimiento. Asimismo, darnos a conocer para que se informen sobre nuestras formas de trabajo, nuestro proyecto educativo y el sello que nos caracteriza para favorecer la</p> | <p>Coordinar la participación de distintas redes de apoyo circundantes para favorecer el trabajo con las familias, personal, niños y niñas.</p> <p>Elaborar talleres y reuniones para participar con las redes comunitarias.</p> <p>Creación de diversas estrategias con la comunidad educativa para trabajar en</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|---|--|
| | <p>alianza con las distintas redes de apoyo</p> | <p>conjunto y fortalecer nuestro sello educativo. Realizar talleres con Eppes murales, u otras organizaciones representaciones, talleres etc. Realizar diálogos reflexivos para la transformación de relaciones entre los diferentes miembros comunitarios, teniendo como foco nuestro proyecto y sello. Realizar la difusión del centro educativo utilizando folletos, trípticos, dando a conocer nuestro sello y vacantes, información relevante del centro de educativo.</p> |
|--|---|--|

4.- Jardín Infantil Mágica Aventura

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias |
|--|--|--|
| <p>Gestión Pedagógica Curricular</p> | <p>Promover dentro del establecimiento una organización curricular, que favorezca los procesos individuales de niños y niñas, a través de experiencias ligadas a los ejes transversales y el sello medio ambientalista del jardín infantil</p> | <p>Reuniones de equipo de educadoras Retroalimentación Planes de aula Plan de gestión Entrevistas Evaluación Seguimiento Difusión</p> |
| <p>Gestión Social</p> | <p>Incentivar a la comunidad y familias, a participar y ser parte de los trabajos realizados, en el jardín infantil, en función del desarrollo óptimo de los aprendizajes esperados Realizar trabajo con redes de apoyo , en beneficio del personal y los niños y las niñas</p> | <p>Reuniones de apoderados Reuniones Centro de padres Entrevistas a las familias Redes comunales, consultorios</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

5.- San Francisco

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias |
|----------------------------------|---|--|
| Gestión Pedagógica Curricular | Favorecer la aplicación de las diferentes experiencias de aprendizaje, acorde al currículum integral para propiciar el desarrollo armónico de los niños y niñas menores de 4 años que asisten de forma regular al jardín infantil, a través de innovadoras experiencias de aprendizaje. | Planificación de Experiencias de aprendizaje. Ambientes educativos Plan de trabajo Monitoreo Acompañamiento. |
| Gestión Social | Facilitar el trabajo con distintas redes de la comunidad circundante potenciando el proceso de enseñanza aprendizaje, promoviendo la colaboración y participación en el trabajo pedagógico. | Trabajo con redes Plan de trabajo colaborativo Articulación |

6.- Mis Primeros Pasos

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias |
|----------------------------------|--|--|
| Gestión Pedagógica Curricular | Impulsar estrategias innovadoras, a partir de diversas experiencias de aprendizaje significativas acorde al currículum integral de la Red de Jardines Infantiles VTF el Bosque, que promuevan el desarrollo de niños y niñas, respetuosos del medio ambiente cuyas edades que fluctúan entre los 85 días hasta los 4 años 11 meses de edad, considerándolos como ciudadanos de derecho, fomentando el respeto, el afecto, la diversidad y su rol protagónico, en un clima de | Instaurar espacios educativos acorde a los intereses de niños y niñas. Fortalecer la participación de las familias en el proceso educativo. Sistematizar el proceso de evaluación. Potenciar el proceso de evaluación, incorporando a toda la comunidad educativa. Favorecer espacios de reflexión pedagógica. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|----------------|--|---|
| | cuidado y protección del medio ambiente. | Realizar pasantías a establecimientos con sello ambientalista. |
| Gestión Social | Establecer relaciones con las organizaciones de la comunidad circundante, involucrando a los agentes en el proceso educativo, fomentando la colaboración y participación mutua con las redes de apoyo, creando alianzas estratégicas que contribuyan a la gestión del establecimiento. | Establecer diálogos con redes cercanas al establecimiento. Presentar plan de trabajo a las diversas organizaciones comunales. Establecer articulación con Escuela Batalla de la Concepción. |

7.- Jardín Infantil Paula Jaraquemada

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias |
|-------------------------------|--|--|
| Gestión Pedagógica Curricular | Implementar experiencias pedagógicas desafiantes, con el fin de lograr aprendizajes significativos y de calidad en los niños y niñas propiciando valores institucionales y enfatizando el trabajo de sello artístico de nuestro establecimiento. | Entrevistas a la familia Encuestas de interés y satisfacción Planes de trabajo anual Acompañamiento y supervisión Adecuados ambientes educativos |
| Gestión Social | Incorporar a nuevas comunidades u organizaciones para fortalecer la gestión del establecimiento y el bienestar de todos los párvulos. | Plan de trabajo Trabajo colaborativo Mesas de diálogo Retroalimentación |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

8.- Marcial Martínez

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias |
|-------------------------------|--|--|
| Gestión Pedagógica Curricular | Diseñar plan estratégico de innovación pedagógica integral y oportuna, que permitan potenciar el desarrollo de los niños y niñas desde la creación de espacios, acciones y estrategias coherentes e inclusivas, favoreciendo experiencias de aprendizajes que permitan a niños y niñas mantener protagonismo y concebir sus propios escenarios de aprendizaje. | Planificación estratégica Seguimiento. Evaluación. Retroalimentación. Pasantías. Capacitaciones. Acompañamientos pedagógicos. |
| Gestión Social | Fortalecer las instancias de participación con las organizaciones de nuestra comunidad favoreciendo el desarrollo de acciones colaborativas que contribuyan a los procesos de aprendizaje de nuestros niños, niñas, familias y comunidad educativa. | Derivación. Coordinación. Planificación. Encuentros. Encuestas. Capacitaciones. Talleres. Evaluación. Articulación |

9.- Luz de Vida

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias |
|-------------------------------|---|--|
| Gestión Pedagógica Curricular | Potenciar prácticas innovadoras de formación, que reflejen el enfoque Artístico | Trabajo en Equipo Pasantías Capacitación a todo el personal Acompañamiento Evaluaciones Retroalimentación |
| Gestión Social | Consolidar redes de apoyo Comunitario con la Sala Cuna y Jardín Infantil. | Coordinación Difusión Articulación |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

10.- Acuarela

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias |
|--------------------------------------|---|---|
| <p>Gestión Pedagógica Curricular</p> | <p>Potenciar el protagonismo de cada uno de los niños y niñas en las diversas experiencias realizadas, brindándoles las posibilidades para que puedan desenvolverse, explorar libremente, escoger, vincularse con otros, para así ir logrando un desarrollo integral.</p> | <p>Entrevistas, encuestas o encuentros de diálogos con las familias. Incorporar a los planes de trabajo, características propias de cada una de las familias. Mantener actualizado al personal sobre los nuevos cambios en el ámbito de la educación Parvularia. Reconocer a las familias como el primer ente educador de nuestros niños y niñas. Realizar una evaluación permanente de los distintos procesos. Trabajar con ambientes educativos en cada nivel.</p> |
| <p>Gestión Social</p> | <p>Acercar e incorporar a las distintas comunidades circundantes a nuestros procesos y estrategias realizadas en nuestro establecimiento, con el fin de potenciar el desarrollo integral de cada niño y niña de nuestro establecimiento</p> | <p>Definir encargada de redes. Establecer trabajo colaborativo anual con cada una de las redes de apoyo. Crear mesas de diálogo. Realizar retroalimentación de forma anual. Incorporar a nuevos actores de trabajo comunitario. Involucrar familias en las instancias propuestas por las distintas redes comunales. Incorporar en las planificaciones y experiencias educativas, instancias de trabajo con las redes comunales.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

11.- Semillas de El Bosque

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias |
|----------------------------------|---|--|
| Gestión Pedagógica Curricular | Fortalecer las capacidades de los agentes educativos, valorando y enriqueciendo prácticas pedagógicas y promoviendo ambientes potenciadores de aprendizajes significativos. | Acompañar a los JI de acuerdo a requerimientos técnicos pedagógicos. Acompañar a niveles educativos que presenten niños y niñas con N.E.E. |
| | Potenciar un sistema de gestión institucional que promueva el compromiso de cada actor de la comunidad educativa, favoreciendo la efectividad, la equidad y calidad del proceso de enseñanza aprendizaje. | Gestionar y coordinar talleres o capacitaciones de acuerdo a intereses y necesidades del personal educativo. Monitorear desarrollo de planificación estratégica. Organizar actividades de articulación con redes de apoyo. |
| Gestión Social | Contribuir en el diseño e implementación de una estrategia de intervención, que articule un abordaje integral de las problemáticas de baja y mediana complejidad de los niños y niñas de nuestro jardín infantil. | Elaborar un formato único para que cada establecimiento pueda ejecutar su estrategia de intervención. Reuniones con las directoras de cada jardín infantil para sensibilizar el plan de trabajo. Articulación entre establecimientos educativos municipales. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

12.- Anne Sullivan

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias |
|-------------------------------|---|---|
| Gestión Pedagógica Curricular | Favorecer experiencias de aprendizaje significativo, relevante y atingentes a las necesidades e intereses de los niños y niñas que son parte de nuestra comunidad educativa, respondiendo al curriculum integral y al sello distintivo del establecimiento. | Capacitación del equipo educativo. Supervisión de las experiencias educativas, retroalimentando para avanzar en mejoras. Planificaciones. Evaluación. Sistematización. Trabajo colaborativo. |
| Gestión Social | Favorecer instancias de colaboración y trabajo con redes de apoyo circundantes, promoviendo la participación de la comunidad en el proceso enseñanza-aprendizaje en favor de los niños y niñas del establecimiento educativo. | Mejorar canales de comunicación. Plan de trabajo. Derivación e intervenciones. Reuniones. |

13.- Juan Gómez Millas

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias |
|-------------------------------|--|---|
| Gestión Pedagógica Curricular | Favorecer la aplicación de experiencias de aprendizajes significativas, atingentes y acordes al currículum integral de la red de jardines infantiles VTF El Bosque, para permitir el desarrollo armónico de niños y niñas desde los 85 días hasta los 3 años 11 meses de edad, incorporando estrategias innovadoras, prácticas pedagógicas adecuadas en un ambiente afectivo de respeto, autonomía, afecto y protagonismo. | Educadoras crearán planificaciones innovadoras que den respuesta a nuestro sello educativo literario como temática transversal. Equipo, educativo generará acciones donde logren crear ambientes gratos y positivos para la adquisición de aprendizajes de los niños y niñas. Supervisar procesos de evaluación de los niños y niñas los cuales deben ser organizados y sistemáticos para generar acciones para analizar dicha información. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | | <p>Establecer acciones que favorezcan el rol mediador de las funcionarias del jardín infantil para lograr prácticas educativas positivas.</p> <p>Generar instancias desde el jardín, para incorporar a los agentes de la comunidad en los procesos educativos.</p> <p>Organizar instancias para conocer las necesidades e intereses de la comunidad Educativa.</p> |
| <p>Gestión Social</p> | <p>Fortalecer el trabajo con las comunidades de cada establecimiento educacional, favoreciendo el trabajo pedagógico creando alianzas con las redes de apoyo.</p> | <p>Establecer acciones para identificar las organizaciones de nuestra comunidad circundante, las cuales ayuden a la gestión educativa del jardín.</p> <p>Conceptuar en conjunto con la familia y el equipo educativo los criterios para seleccionar las redes de apoyo que incorporaremos a la gestión educativa.</p> <p>Organizar con las redes de apoyo estables la incorporación de acciones que potencien de forma transversal nuestro sello educativo y modalidad curricular.</p> <p>Generar espacios para la adecuada sistematización del plan de trabajo del CEPA con toda la comunidad educativa.</p> <p>Impulsar el trabajo con las organizaciones comunales de nuestra comuna.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Crear con redes de apoyo y comunidad acciones permanentes que potencien nuestro quehacer educativo mejorando la calidad de atención y educación.</p> |
|--|--|---|

PERFIL PROGRAMÁTICO ESCUELAS Y LICEOS

1.- Escuela Aviadores

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|------------------------------------|---|---|---|
| Gestión Pedagógica | <p>Movilizar los niveles de logro de los estudiantes del establecimiento.</p> | <p>Monitorear de manera trimestral los resultados de aprendizajes de los estudiantes de la escuela.</p> | <p>Enseñanza y Aprendizaje en el Aula</p> |
| Gestión Convivencia Escolar | <p>Generar espacios de participación democrática y organizacional para proporcionar un ambiente de respeto y buen trato en toda la comunidad educativa.</p> | <p>Equipar espacios para desarrollo de la sana convivencia.</p> | <p>Convivencia</p> |



2.- Escuela Mario Arce Gatica

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|------------------------------------|--|--|---|
| Gestión Pedagógica | Generar estrategias, acciones, dispositivos y la utilización de herramientas para movilizar el nivel de logro de los aprendizajes en nuestros estudiantes de cuarto año básico y octavo básico, que permitan en la medición SIMCE 2019 alcanzar la categoría superior. | Acompañamiento docente | Gestión Curricular, Enseñanza y Aprendizaje en el Aula. |
| Gestión Convivencia Escolar | Fortalecer el desarrollo personal y social de los y las estudiantes como herramientas que fomenten la participación asertiva, el autocontrol en la resolución de conflictos y el desarrollo de la autoestima, entre otros. | Monitoreo, seguimiento y evaluación del plan | Formación y Convivencia |

3.- Complejo Educacional Felipe Herrera Lane

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|---------------------------|---|---|---|
| Gestión Pedagógica | Mejorar la Gestión Directiva para lograr avances significativos en la Planificación, Desarrollo, Monitoreo y Evaluación de los procesos educativos del establecimiento. | Monitorear a los menos quincenalmente los procesos de desarrollo del curriculum, usando instrumentos de recolección de datos, visitas sistemáticas y apoyo permanente a las prácticas educativas. | Gestión Curricular y Enseñanza y aprendizaje en el aula |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>Mejorar las prácticas educativas al interior del aula, fortaleciendo institucionalmente la calidad de las planificaciones, las estrategias de enseñanza, las evaluaciones y los apoyos directos e indirectos a los estudiantes, para la mejora continua de sus aprendizajes.</p> | <p>Acompañamiento sistemático y sostenidos del equipo directivo a los docentes</p> | <p>Enseñanza y aprendizaje en el aula. Apoyo al desarrollo de los estudiantes.</p> |
| <p>Gestión Convivencia Escolar</p> | <p>Mejorar el Clima Escolar, fortaleciendo la formación, la participación y la instalación de prácticas de sana convivencia, tolerancia, aceptación e integración de los otros, aceptando sus naturales diferencias, para lograr un ambiente óptimo para el aprendizaje de todos los estudiantes y tender a la mejora continua.</p> | <p>Fortalecer la formación de los estudiantes mediante la aplicación de los diferentes Planes de Desarrollo Personal y Social, para lograr optimizar el clima escolar.</p> | <p>Formación Convivencia Escolar Participación</p> |
| | | <p>Incentivar la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa, en cargos de representación pública a nivel estudiantil, Centro de Padres, Delegados de Curso, Consejo Escolar u otros, elegidos democráticamente.</p> | |



4.- Escuela José Martí

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|------------------------------------|---|--|--|
| Gestión Pedagógica | Establecer lineamientos pedagógicos comunes que permitan implementar efectivamente el curriculum. | Desarrollar colaborativamente | Gestión curricular |
| Gestión Convivencia Escolar | Alinear los diferentes instrumentos de gestión para promover el desarrollo integral de los estudiantes. | "Elaborar un Plan de acción anual con foco en la formación valórica de los estudiantes y su participación" | Formación Participación y vida democrática |

5.- Escuela Villa Santa Elena

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|------------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| Gestión Pedagógica | Instalar y monitorear estrategias efectivas de enseñanza aprendizaje en el aula. | Jornadas de capacitación | Enseñanza aprendizaje en el aula. |
| | Optimizar la organización de las clases para lograr los objetivos de aprendizaje. | Jornadas de trabajo colaborativo | Enseñanza aprendizaje en el aula |
| Gestión Convivencia Escolar | Mejorar la convivencia y formación de los estudiantes | Capacitación de los docentes. | Formación |

6.- Escuela Ciudad de Lyon

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|------------------------------------|---|--|---------------------|
| Gestión Pedagógica | Enfocar las prácticas pedagógicas en el desarrollo de habilidades en lenguaje y matemáticas | Trabajo colaborativo docente para determinar habilidades matemáticas niveles de comprensión lectora. | Gestión Curricular. |
| Gestión Convivencia Escolar | Implementar un plan de acción orientado al desarrollo social y personal de los estudiantes | Jornada de trabajo de la comunidad educativa, para la elaboración del plan de desarrollo personal y social de los estudiantes. | Formación |

7.- Escuela Paul Harris

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|---------------------------|---|---|-------------------------------------|
| Gestión Pedagógica | Desarrollar autoperfeccionamiento docente en temas relacionados con el desarrollo de habilidades estratégicas diversificadas y prácticas docentes en el aula. | Visita y monitoreo al aula | Enseñanza - aprendizaje en el aula. |
| | Fortalecer la implementación de una planificación anual y desarrollar seguimiento del logro de los objetivos como la incorporación de adecuaciones curriculares." | Monitorear la implementación de planificación anual y seguimiento en el logro de objetivos. | Gestión curricular. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | |
|--|--|---|---|
| Gestión Convivencia Escolar | Garantizar la participación de la comunidad educativa en la actualización, implementación y evaluación del proyecto educativo. | Conformación de consejos escolares. Jornadas de reflexión sobre PEI | Participación y vida democrática Formación |
| | Promover la participación de los padres y apoderados de alumnos pertenecientes al programa de convivencia escolar a través de actividades que orienten a las políticas del Buen trato. | Conformación de consejos escolares. Desarrollo de jornadas de reflexión. | Participación y vida democrática Formación |

8.- Escuela Nemesio Antúnez Zañartu

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|-------------------------------|---|--|------------------------------------|
| Gestión Pedagógica | Promover el desarrollo efectivo de las prácticas pedagógicas, para el avance permanente de los aprendizajes de todas y todos los estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> • Socializar los resultados y metas con la comunidad educativa. • Acordar lineamientos pedagógicos pertinentes a las necesidades de los estudiantes. • Promover el trabajo colaborativo entre docentes y equipo directivo. • Propiciar el monitoreo permanente del proceso pedagógico y sus resultados. | Gestión curricular |
| | Realizar una evaluación efectiva, permanente de las y los estudiantes según su desempeño e intereses. | Realizar evaluaciones en forma continua, para la toma de decisiones. | Apoyo al desarrollo del estudiante |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | |
|---|---|--|----------------------------------|
| | <p>Motivar y comprometer a los docentes para optimizar las practicas docentes en el aula.</p> | <ul style="list-style-type: none"> •Talleres de análisis de bases curriculares, evaluación, didáctica. •Compartir experiencias exitosas entre docentes. •Elaborar pautas de observación al aula consensuadas con los docentes con foco en la gestión del tiempo en el aula y estrategias implementadas. | <p>Aprendizaje en el aula</p> |
| <p>Gestión Convivencia Escolar</p> | <p>Generar e implementar estrategias y mecanismos para fomentar una relación armoniosa y sin violencia entre los diferentes integrantes de la comunidad educativa en todos los espacios educativos.</p> | <p>Desarrollar y potenciar habilidades blandas en los niños y niñas del establecimiento educacional a través de talleres realizados por profesionales de la dupla y profesores jefes.</p> | <p>Formación</p> |
| | <p>Promover sentido de identidad positiva y generar sentido de pertenencia</p> | <p>Instalar grupo de jóvenes líderes Potenciando sus talentos en liderazgo a través de talleres coaching realizado por sus profesores jefes y equipo directivo.</p> | <p>Participación Democrática</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

9.- Escuela Anne Sullivan

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|---------------------------|---|--|---------------------|
| Gestión Pedagógica | Normalizar los procesos de enseñanza y aprendizaje en los niveles NT1, NT2 y Primer Ciclo Básico, en las asignaturas de Lenguaje y Matemática | 1. Seguimiento y monitoreo de la gestión e implementación del currículum y de los procesos de enseñanza y aprendizaje en los niveles NT1, NT2 y Primer Ciclo Básico, en las asignaturas de Lenguaje y Matemática. 2. Acompañamiento técnico - pedagógico a los docentes en su trabajo de aula, preparación de la enseñanza y la evaluación de los aprendizajes. | |
| | Implementar el plan de desarrollo profesional docente con el propósito de desarrollar competencias que le permitan al docente un desempeño en | 1. Conformación de comunidades de aprendizaje de docentes | |
| | concordancia con el desafío de lograr el aprendizaje de todos los estudiantes en el contexto del modelo intercultural bilingüe. | 2. Formación permanente de los docentes en lengua de señas | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Gestión Convivencia Escolar</p> | <p>Promover la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa mediante el trabajo efectivo del Consejo Escolar, el Consejo de Profesores, el Centro de Padres y Apoderados y el Centro de Estudiantes, con el propósito de mejorar la convivencia escolar.</p> | <p>1. Trabajo con la comunidad escolar para dar a conocer el manual de convivencia escolar, su modificaciones, actualizaciones e incorporación de nuevas normativas que regulan o rigen la convivencia escolar.</p> <p>2. Coordinadores que articulen el trabajo de convivencia escolar en el establecimiento con el Centro de Padres y el Centro de Estudiantes "</p> | |
|---|---|--|--|

10.- Escuela Canciller Orlando Letelier del Solar

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|---|--|--|---|
| <p>Gestión Pedagógica</p> | <p>Desarrollar autoperfeccionamiento docente en temas relacionados con el desarrollo de habilidades estratégicas diversificadas y prácticas docentes en el aula.</p> | <p>Visita y monitoreo al aula</p> | <p>Enseñanza - aprendizaje en el aula.</p> |
| | <p>Fortalecer la implementación de una planificación anual y desarrollar seguimiento del logro de los objetivos como la incorporación de adecuaciones curriculares."</p> | <p>Monitorear la implementación de planificación anual y seguimiento en el logro de objetivos.</p> | <p>Gestión curricular.</p> |
| <p>Gestión Convivencia Escolar</p> | <p>Garantizar la participación de la comunidad educativa en la actualización, implementación y evaluación del proyecto educativo.</p> | <p>Conformación de consejos escolares. Jornadas de reflexión sobre PEI</p> | <p>Participación y vida democrática Formación</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Promover la participación de los padres y apoderados de alumnos pertenecientes al programa de convivencia escolar a través de actividades que orienten a las políticas del Buen trato. | Conformación de consejos escolares. Desarrollo de jornadas de reflexión. | Participación y vida democrática Formación |
|--|--|---|---|

11.- Escuela Marcial Martínez de Ferrari

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|---------------------------|--|---|--|
| Gestión Pedagógica | Mejorar los aspectos metodológicos, didácticos y evaluativos, bajo un foco de desarrollo de competencias y la integración del Diseño Universal de Aprendizaje en las asignaturas instrumentales lenguaje y matemática. | Monitoreo y evaluación de la planificación, trabajo de aula y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos de acuerdo a los énfasis planteados. | Gestión Curricular Enseñanza y aprendizaje en el aula |
| | Apoyar a los estudiantes para el desarrollo de sus capacidades con variados talleres formativos, deportivos y culturales. | Promover el desarrollo integral del alumnado a través de instancias formativas complementarias y el resguardo de sus derechos. | Apoyo al desarrollo de los estudiantes |
| | Apoyar al alumnado en las dificultades psicosociales que afecten su desarrollo escolar y personal a través de la detección y coordinación de redes. | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| Gestión Convivencia Escolar | Fomentar la participación de los estudiantes a través de un gobierno estudiantil con instancias de debate fundamentado de ideas. | Promover en la comunidad escolar una formación ética, moral y social a través del fomento de la participación democrática, la resolución pacífica de conflictos y la educación en los valores: honestidad, respeto, responsabilidad y solidaridad | Formación Convivencia escolar Participación y vida democrática |
| | Implementar un Plan de Gestión de la Convivencia Escolar para la difusión y formación en valores y la instalación de un sistema de mediación para la resolución pacífica de conflictos. | | |

12.- Fray Luis Beltrán

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|------------------------------------|--|---|---|
| Gestión Pedagógica | Desarrollar habilidades superiores relacionados con el perfil de egreso del liceo. | Diálogos pedagógicos en consejos de profesores. | Gestión curricular Apoyo desarrollo estudiantes |
| | Generar comunidades de profesionales de aprendizaje. | Relevar prácticas exitosas de los docentes. | Gestión curricular |
| Gestión Convivencia Escolar | Implementación del Plan de formación ciudadana. | Encargado de formación ciudadana. | Formación y convivencia |
| | Actualización y socialización del Manual de Convivencia. | Fortalecimiento equipo de convivencia. | Convivencia |



13.- Centro Educacional Mañas Cousiño

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|---------------------------|---|---|--|
| Gestión Pedagógica | Monitorear y retroalimentar las practicas docentes de las asignaturas de lenguaje, matemática e historia de 8 a 4 medio y docentes de especialidades técnico profesional. | Acompañamiento al aula de los docentes de lenguaje, matemática e historia de 7 a 4 medio. | Gestión curricular Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de las y los estudiantes |
| | 2.- Diversificar las estrategias utilizadas, por los docentes en el desarrollo de sus clases, logrando que éstas sean desafiantes, atingentes y eficaces. | A través de las reuniones de profesores generar estrategias en forma grupal para diversificar las estrategias de aprendizaje y enseñanza. | Gestión curricular Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de las y los estudiantes |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| Gestión Convivencia Escolar | Difundir y respetar los distintos protocolos que regulan el quehacer pedagógico administrativo del centro educacional. | Se pedirá al departamento de convivencia escolar que, en conjunto con la UTP e insectoría general, hagan masivo los distintos protocolos que se aplican en la escuela, a través de los consejos de profesores, las reuniones de apoderados y los consejos de curso; al finalizar el primer semestre se aplicaran encuesta sobre el conocimiento por parte de la comunidad escolar de los protocolos | Formación Convivencia Participación y vida democrática |
|------------------------------------|--|---|--|

14.- Escuela Base del Bosque

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| Gestión Pedagógica | Monitorear y supervisar prácticas pedagógicas y evaluativas mediante el acompañamiento permanente de los docentes en el aula. | Monitoreo y supervisión. | Enseñanza y aprendizaje en el aula. |
| | Consolidar prácticas de evaluación formativa desde Pre-kínder octavo básico, en asignaturas científicohumanista. | Monitoreo, coordinación y registro. | Apoyo al desarrollo de los estudiantes. |
| Gestión Convivencia Escolar | Fortalecer la convivencia escolar del establecimiento, otorgando espacios que permitan obtener una participación más efectiva y cohesionada de cada estamento. | Monitoreo y supervisión. | Formación |
| | Monitorear y supervisar el plan de convivencia. | | Convivencia |

15.- Escuela Gral. Alberto Bachelet M

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|------------------------------------|--|---|---|
| Gestión Pedagógica | Apoyar la implementación del currículum, generando instancias de aprendizaje con un espacio adecuado, que contenga recursos de aprendizajes necesarios. | Reuniones de reflexión pedagógica en función de evaluar el plan de acción desarrollado. | Gestión curricular. Enseñanza-aprendizaje. Apoyo al desarrollo de los estudiantes |
| Gestión Convivencia Escolar | Promover la mejora de habilidades sociales-afectivas, provocando situaciones intencionales de socialización a través de la experiencia directa, la imitación y refuerzos sociales. | Programa de acciones que intencional en la buena convivencia a través de la interacción entre los miembros de la comunidad. | Formación |

16.- Escuela Bernardo Leighton Guzmán

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|------------------------------------|---|--|--|
| Gestión Pedagógica | Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje establecido en las Bases curriculares y el MBE. | Aplicar Plan de comprensión lectora. "Diseñar e implementar Plan de formación docente." | Enseñanza aprendizaje Aprendizaje en el aula Gestión curricular. |
| Gestión Convivencia Escolar | Crear espacios y clima de convivencia necesarios para el desarrollo integral de los estudiantes y sus aprendizajes. | "Aplicar el Plan de convivencia escolar, con foco en los otros indicadores de calidad." | Convivencia |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|
| | Propiciar mediante diversas acciones la formación integral de nuestros estudiantes. | "Gestionar, orientar, supervisar, coordinar y monitorear las diversas acciones plasmadas en el Plan de convivencia escolar." | Participación y vida democrática. |
|--|---|--|-----------------------------------|

17.- Escuela Claudio Arrau León

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|------------------------------------|--|--|---|
| Gestión Pedagógica | Establecer lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del curriculum. | "Desarrollar Plan integral de acción institución." | Gestión curricular. |
| Gestión Convivencia Escolar | Alinear los diferentes instrumentos de gestión, promoviendo un desarrollo integral de los estudiantes. | "Elaborar y gestionar un Plan Anual, en base al desarrollo integral, valórico de los estudiantes." | Formación. Participación y vida democrática |

18.- Escuela Presidente Salvador Allende

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|------------------------------------|---|---|---|
| Gestión Pedagógica | Mejorar los resultados de aprendizaje en lenguaje y matemáticas de 1° a 4° básico. | Aplicación periódica de instrumentos evaluativos que midan habilidades. | Gestión Curricular Enseñanza y Aprendizaje en el Aula Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes. |
| Gestión Convivencia Escolar | Contribuir a la permanencia y finalización del ciclo escolar básico de todos los estudiantes. | Fortalecimiento de la aplicación del Reglamento de Convivencia con dupla psicosocial. | Formación Convivencia Participación y Vida democrática |



19.- Escuela Batalla de la Concepción

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| Gestión Pedagógica | Desarrollar habilidades de orden superior en las asignaturas de lenguaje y matemáticas de primero a cuarto básico con el objetivo de mejorar los niveles de aprendizaje de nuestros educandos. | Generar equipos de trabajo entre los profesores de pre-básico y primer ciclo básico para las asignaturas de lenguaje y matemáticas, generar espacios de trabajo, para mejorar las habilidades Básicas necesarias de los educandos. | Apoyo al desarrollo al estudiante |
| Gestión Convivencia Escolar | Socializar prácticas que mejoren la convivencia escolar y el sello de nuestro P.E.I. | Actualizar adecuar y socializar el manual de convivencia, acorde a los nuevos lineamientos del ministerio de educación. | Formación |

20.- Liceo Christa Mc Aullife

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|------------------------------------|--|---|--|
| Gestión Pedagógica | Acompañar y retroalimentar a docentes y tallerista, promoviendo estrategias de enseñanza ajustada a la diversidad del aula." | "Evaluación de impacto de las estrategias aplicadas." | Enseñanza y aprendizaje en el aula. Apoyo al desarrollo de los estudiantes. |
| | Potenciar los aprendizajes de los estudiantes de 1° y 2°, con estrategias de comprensión lectora y resolución de problemas." | Sistematización de prácticas exitosas. | Apoyo al desarrollo de los estudiantes. |
| Gestión Convivencia Escolar | Mejorar la convivencia escolar desarrollando las habilidades afectivas y sociales a través del Plan de gestión. | "Evaluación de impacto de las estrategias aplicadas." | Convivencia. Participación y vida democrática. |



21.- Liceo Juan Gómez Millas

| Dimensión | Objetivo Estratégico | Estrategias | Subdimensión |
|------------------------------------|---|--|---|
| Gestión Pedagógica | Optimizar tiempo real de clases, para aumentar la efectividad de la labor educativa en la jornada diurna y vespertina en las asignaturas de lenguaje y matemáticas. | Organización de un ambiente estructurado y estimulador de aprendizaje. Observación de clases. | Gestión curricular. Apoyo al desarrollo de los estudiantes |
| Gestión Convivencia Escolar | Incorporar los distintos planes ministeriales para la formación integral de las y los estudiantes. | "El establecimiento constituye una identidad positiva y motiva la formación democrática." | Convivencia. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ANEXOS ESCUELAS Y JARDINES

| Establecimiento | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|-------|-----------------|-------|-------------|-------------------|-------------|-------|-------------|-------|
| Sala Cuna y Jardín Infantil Acuarela | | | | | | | | | | | |
| Rol base de datos | | 35454-6 | | | | | | | | | |
| Director(a) | | Janet Iturriaga Lizana (Subrogante) | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | | Parv | X | Bás | Bás | Med | Med | Med | Es | | |
| Jornada | | Normal | | | x | | Extensión horaria | | x | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | | OCTUBRE 2010 | | | | | | | | | |
| Matrícula (abril 2019) TOTAL | | Sala cuna menor | | Sala cuna mayor | | Medio menor | | Medio mayor | | Heterogéneo | |
| | | Hom | Muje | Hom | Muje | Hom | Muje | Hom | Muje | Hom | Muje |
| | | bre | r | bre | r | bre | r | bre | r | bre | r |
| | | 7 | 7 | 9 | 5 | 15 | 15 | - | - | - | - |
| | | 14 | | 14 | | 30 | | - | | - | |
| Asistencia Media | | 11 | | 11 | | 24 | | - | | - | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | | In | Deser | In | Deser | In | Deser | In | Deser | In | Deser |
| | | gr | cione | gr | cione | gr | cione | gr | cione | gr | cione |
| | | esos | s | esos | s | esos | s | esos | s | esos | s |
| | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | - | - | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRÍCULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 53 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 58 |

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAÍTÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTRO | | TOTAL |
|-------|----|-------|----|----------|---|-----------|---|------|---|------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| 19 | 16 | 12 | 7 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 |
| | 35 | | 19 | | 2 | | 2 | | 0 | | 0 | 58 |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| |
|---------------------------------------|
| Sembrando Sonrisas |
| Alimentación Saludable |
| FIC Huerto Rescatando nuestras raíces |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

| ¿Cuáles se implementan en su establecimiento? | ¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes? | ¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto? |
|---|---|---|
| Sembrando Sonrisas | En que dan énfasis a la salud bucal, la cual beneficiara su estado de salud, el cual colabora en que cada niño y niña se encuentre en un estado de bienestar. | Registro de observación, Registro de atención |
| Alimentación Saludable | Siendo un aprendizaje para la vida, el cual fomenta el consumir alimentos saludables y los beneficios físicos y psicológicos que acarrea esto, lo cual | Registro de observación, control de peso |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------|
| | potencia a la adquisición de otros aprendizajes. | |
| FIC Huerto Rescatando nuestras raíces | Fomentara en los párvulos distintos aprendizajes, tanto a nivel científico, práctico, en contacto con la naturaleza, fomentando la alimentación saludable. | Registro de observación |

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

"La misión de nuestro establecimiento es promover una educación integral y de calidad para cada uno de nuestros niños y niñas, respetando sus diferencias y estilos de aprendizaje particulares, para así ir formando una sociedad más inclusiva y respetuosa del prójimo"

Visión:

"Ser reconocidos por la entrega de valores, basados en la Interculturalidad, aportando en el desarrollo integral de nuestros niños y niñas, para que sean capaces de transformar nuestra sociedad en una de convivencia sana y una cultura de paz"

Sello del Establecimiento:

Sala Cuna y Jardín Infantil Acuarela define su sello a la Interculturalidad, como un valor transversal, en cada uno de sus ámbitos que conforman este espacio educativo, en donde los párvulos, los agentes educativos, las familias y la comunidad circundante, se relacionan a través del respeto, el conocimiento y la búsqueda del diálogo para un bien común.

Para nuestro establecimiento es fundamental destacar y conocer a cada uno de los párvulos/as, y sus familias, en especial realzar las diferencias que nos hacen conocer un mundo diverso al que estamos acostumbrados, como son las culturas de nuestros pueblos originarios y la de los pueblos inmigrantes, que conllevan pautas de crianza, una alimentación, una forma de interactuar con el otro y un idioma diferente, características que incorporaremos de forma trasversal en nuestro quehacer pedagógico, potenciando así el desarrollo integral de cada uno de nuestros párvulos/as, en especial desarrollando capacidades y competencias, que favorezcan a la formación de personas tolerantes, informadas, respetuosas, seguras de sí mismo, y empáticos con el prójimo, para que así puedan desenvolverse en los contextos culturales de diversidad en los que estamos inmersos actualmente en nuestro país, transformando nuestra sociedad en una sociedad de convivencia sana y con una cultura de paz.

DOTACIÓN PERSONAL 2019

Planta Asistentes de la Educación

| Nombre | Función | Hrs. Contrato | Nivel educativo | Matrícula Abril 2019 |
|------------------------------|-----------------------|---------------|-------------------|----------------------|
| Evelyn Soto Retamal | Directora | 44 | | 58 |
| Janet Iturriaga Lizana | Directora subrogante | 44 | | 58 |
| Jennifer Roco Vilugrón | Educadora Párvulos | 44 | Sala Cuna Menor | 58 |
| Giovanna Valenzuela González | Educadora Párvulos | 44 | Sala Cuna Mayor | 58 |
| Carolina Obregón Sanhueza | Educadora Párvulos | 44 | Nivel Medio Menor | 58 |
| Carolina Ovalle Espinoza | Técnico en Párvulos | 44 | Sala Cuna Menor | 58 |
| Carolina Salas Ayala | Técnico en Párvulos | 44 | Sala Cuna Menor | 58 |
| Daniela Quijada Soto | Técnico en Párvulos | 44 | Sala Cuna Menor | 58 |
| Carolina Bustamante Almuna | Técnico en Párvulos | 44 | Sala Cuna Mayor | 58 |
| Camila Álvarez Soto | Técnico en Párvulos | 44 | Sala Cuna Mayor | 58 |
| Libertad Rivas Silva | Técnico en Párvulos | 44 | Nivel Medio Menor | 58 |
| Margarita Rodríguez | Técnico en Párvulos | 44 | Nivel Medio Menor | 58 |
| Mónica Troncoso Salinas | Técnico en Párvulos | 44 | Nivel Medio Menor | 58 |
| Bárbara Martínez Carrasco | Técnico en Párvulos | 44 | Nivel Medio Menor | 58 |
| Nelly Escalante Villagra | Auxiliar de servicios | 44 | ----- | 58 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Organización Interna del Establecimiento

| CENTRO DE PADRES | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|--|-----------------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCION | TELEFONO |
| PDTE. | María José Alchao Meza | Camino del inca 787 Carol urzua E Bosque | 945302180 |
| SECRET.: | Andrea Alejandra Arcaya Martínez | Portales 968 Casa A La maestranza San Bernardo | 932818312 |
| TESOR.: | Yessenia Anyeli Manríquez Valenzuela | El kiwi 638 El almendro II El Bosque | 940536298 |
| 1ºDIRECT.: | | | |
| OTRO | | | |

MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1º Semestre 2019 | Als. NEE 1º semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|-------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | Mat | Asistencia | | |
| Sala Cuna Menor | 14 | 86% | 14 | 77% | 0 | 0 | 14 | 78% |
| Sala Cuna Mayor | 14 | 88% | 14 | 77% | 0 | 0 | 14 | 78% |
| Nivel Medio Menor | 32 | 88% | 28 | 83% | 0 | 0 | 32 | 78% |
| TOTAL | 60 | 87% | 56 | 79% | 0 | 0 | 60 | 78% |

***Proyección estará sujeta a Matrícula Real a Marzo 2020**



INICIATIVAS QUE REALIZARÁ EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRÍCULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|------|---|---|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | <p>Repartir volantes con información proceso de matrícula 2019 y del Jardín en la comunidad circundante.</p> <p>Entrega de información adecuada a las familias de voz en voz, Manteniendo un dialogo de respeto y entregar información adecuada y oportuna a las familias que se acercan al establecimiento.</p> <p>Informar cupos disponibles, Colocar afiche con cupos disponibles y requisitos de postulación en el frontis del establecimiento y negocios aledaños y redes comunales</p> <p>Difusión en redes Sociales, Informar y colocar avisos en las distintas redes sociales de la comuna.</p> | <p>Control y seguimiento de inasistencia, Llevar control de niños y niñas con más de dos días de inasistencias seguidas y 4 mensuales, se llamará telefónicamente al hogar para informarse del motivo de la inasistencia.</p> <p>Visita Domiciliaria, No obteniendo respuesta de las familias de niños y niñas con mayor día de inasistencias se realizará visita domiciliaria.</p> <p>Horarios Diferidos, Se otorgará horarios diferidos hasta las 10 de la mañana a niños y niñas con problemas de salud respiratorias pertenecientes al programa IRA, previa presentación del certificado de Salud.</p> <p>Flexibilidad de Horarios, Se permitirá flexibilidad de horario para niños y niñas que así lo requieran ante una hora médica, imprevisto previo aviso telefónico antes de las 9:00 de la mañana.</p> |
| 2020 | <p>Repartir volantes con información proceso de matrícula 2019 y del Jardín en la comunidad circundante.</p> <p>Entrega de información adecuada a las familias de voz en voz, Manteniendo un dialogo de respeto y entregar información adecuada y oportuna a las familias que se acercan al establecimiento.</p> <p>Informar cupos disponibles, Colocar afiche con cupos disponibles y requisitos de postulación en el frontis del establecimiento y negocios aledaños, redes comunales.</p> <p>Difusión en redes Sociales, Informar y colocar avisos en las distintas redes sociales de la comuna.</p> | <p>Control y Realizar seguimiento de inasistencia, Llevar control de niños y niñas con más de dos días de inasistencias seguidas y 4 mensuales, se llamará telefónicamente al hogar para informarse del motivo de la inasistencia.</p> <p>Visita Domiciliaria, No obteniendo respuesta de las familias de niños y niñas con mayor día de inasistencias se realizará visita domiciliaria.</p> <p>Horarios Diferidos, Se otorgará horarios diferidos hasta las 10 de la mañana a niños y niñas con problemas de salud respiratorias pertenecientes al programa IRA, previa presentación del certificado de Salud.</p> <p>Flexibilidad de Horarios, Se permitirá flexibilidad de horario para niños y niñas que así lo requieran ante una hora médica,</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|--|--|
| | | imprevisto previo aviso telefónico antes de las 9:00 de la mañana. |
|--|--|--|

| Focalización de matrícula según nivel educativo | Acción estratégica para lograrlo |
|--|---|
| Salas Cunas | <p>Entregar información del establecimiento en CESFAM Orlando Letelier, entre las usuarias de control sano.</p> <p>Establecer comunicación con la encargada de la sal de Estimulación del programa Chile Crece contigo Del CESFAM</p> |
| Nivel Medio Menor | <p>Entregar información del establecimiento en CESFAM Orlando Letelier, entre las usuarias de control sano.</p> <p>Establecer comunicación con la encargada de la sal de Estimulación del programa Chile Crece contigo Del CESFAM</p> <p>Difusión del establecimiento y cupos disponibles del nivel en la comunidad circundante</p> |

- **Considerando que cada nivel debe tener una matrícula acorde a capacidad de funcionamiento**

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN (Jardín a Escuela)

| ACCIÓN | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|--|--|
| Mantener directorios actualizados de jardines infantiles y escuelas cercanos al establecimiento. | Comunicación clara y oportuna sobre cada establecimiento cercano a nuestra unidad educativa |
| Reuniones con establecimientos educacionales cercanos al jardín infantil. | Entregar información sobre cupos disponibles en cada nivel de atención de nuestra unidad educativa |
| Articular con jardines infantiles de la Red posibles cupos de continuidad para nuestros párvulos que por edad no pueden continuar en el establecimiento. | Asegurar con Jardines cercanos de la red comunal cupos para niños y niñas egresados del nivel medio menor y brindar continuidad en el sistema educativo comunal. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------|-----------------|--------------|-------------|-------------------|-------------|--------------|-------------|--------|
| Establecimiento | Jl y Sala Cuna Anne Sullivan | | | | | | | | | |
| Rol base de datos | 947487-0 | | | | | | | | | |
| Director(a) | Valeska Stuardo Azúa | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | Parv | X | Bás | Bás Adul | Med | | Med Adul | | Esp | |
| Jornada | Normal | | | 8:30 a 16:30 | | Extensión horaria | | 8:15 a 19:00 | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | Noviembre 2011 | | | | | | | | | |
| Matrícula (abril 2019) | Sala cuna menor | | Sala cuna mayor | | Medio menor | | Medio mayor | | Heterogéneo | |
| | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer |
| | 19 | 5 | 6 | 8 | 14 | 16 | --- | --- | --- | --- |
| | 14 | | 14 | | 30 | | --- | | --- | |
| Asistencia Media | 10 | | 11,24 | | 21 | | --- | | --- | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | Ingr | Deser | Ingr | Deser | Ingr | Deser | Ingr | Deser | Ingr | Deser |
| | esos | ciones | esos | ciones | esos | ciones | esos | ciones | esos | ciones |
| | 2 | 2 | 2 | 1 | 6 | 3 | --- | --- | --- | |

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRÍCULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 45 | 1 | 2 | 6 | 0 | 4 | 58 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAÍTÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTRO | | TOT AL |
|-------|----|-------|---|----------|---|-----------|---|------|---|------|---|-----------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| 26 | 27 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 58 |
| | 53 | | 2 | | 0 | | 1 | | 2 | | 0 | |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| |
|--|
| Programa de Alimentación preescolar(PAP) |
| Programa FIADI |
| Programa sembrando sonrisas |
| Taller de crianza Nadie es perfecto |
| Programa Vacunación Influenza |
| Seguro accidentes escolares |
| Programa de atención dental para funcionarias. |
| Más sonrisas para Chile |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

| ¿Cuáles se implementan en su establecimiento? | ¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes? | ¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto? |
|--|--|--|
| 1. Programa de Alimentación preescolar(PAP) | Entregar una ración alimenticia diaria (desayuno, almuerzo y once) a todos los párvulos de nuestros establecimientos. Además de una colación a los que pertenecen al programa de extensión horaria o alimentación especial en caso de intolerancia o alergias. Con ello promovemos la vida saludable por medio de una alimentación sana de acuerdo a las necesidades y características de los niños y niñas. | Los resultados obtenidos de NPS Abril- Noviembre. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|--|--|
| 2. Programa FIADI | Apoya la estimulación, ayuda en el desarrollo de niños y niñas con rezago, riesgo de retraso u otras situaciones de vulnerabilidad biopsicosocial que los puedan afectar. | Participación de párvulos y familia. |
| 3. Programa sembrando sonrisas | Promueve y previene en salud bucal, reforzando hábitos de higiene y Fluoración que ayuden a prevenir enfermedades bucales de los niños y niñas. | Participación de párvulos y familia |
| 4. Taller de crianza Nadie es perfecto | El taller potenciar habilidades parentales en las familias pertenecientes al establecimiento educativo, que favorezcan la crianza de niños y niñas en un ambiente de respeto y buen trato. | Participación de las familias. |
| 5. Programa Vacunación Influenza | Al prevenir la mayoría de los casos de gripe, ayuda a inmunizar a los párvulos, disminuyendo las probabilidades de sufrir complicaciones en caso de contraerlas | Registro de vacunas. |
| 6. Seguro accidentes escolares | Dar protección de salud a los niños y niñas que sufren accidentes al interior del establecimiento o en el trayecto. | Registro de entrega de seguro escolar. |
| 7. Mas sonrisa para Chile | Permite atención odontológica integral a las funcionarias del establecimiento educativo, mejorando su salud bucal. | Participación en programa. |

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

Ser un establecimiento educativo que entrega educación inicial de calidad a los niños y niñas de la comuna de El Bosque, transmitiendo valores, actitudes y conocimientos a través de aprendizajes significativos para un desarrollo pleno en una sociedad inclusiva donde cada miembro es valorado y aceptado con su cultura.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Visión:

“Destacarse como centro educativo que promueve la convivencia social y la formación de niños y niñas respetuosos de las diversidades socio-culturales”.

Sello del Establecimiento:

“Valorando Nuestras Raíces”

Durante el presente siglo hemos experimentado como país diferentes cambios de tipo social, económico y cultural. En el último año hemos visto una gran cantidad de inmigrantes ingresando en el país y a nuestra comuna; y con cada familia también se incorpora su propio folklor con costumbres, tradiciones, ideas y conocimientos que marcan sus propias culturas; esto a su vez da paso a una modificación tanto a la sociedad como a la misma educación.

Dentro del establecimiento educativo hemos recibido en nuestras aulas niños y niñas de diferentes etnias de nuestro país y nacionalidades, convirtiéndonos en un establecimiento multicultural; por lo que encontramos necesario incorporar esta diversidad para enriquecer la convivencia y saberes entre las culturas. Teniendo presente que es una realidad la homogeneización de la cultura por la globalización, es que nació este sello “Valorando nuestras raíces”, donde se promoverá una educación de calidad que permita desarrollar las potencialidades aplicando metodologías y estrategias, dando respuesta a la diversidad, entregando valores de aceptación, de cooperación, de tolerancia y respeto mutuo, de pertenencia a la comunidad, favoreciendo las relaciones interpersonales y por consiguiente al proceso educativo. De esta forma integraremos a la comunidad armónicamente, sin consecuencias negativas en el futuro, como lo es la xenofobia, ya que el Jardín Infantil y Sala Cuna “Anne Sullivan” fomentara la inclusión de todos y todas.

DOTACIÓN PERSONAL 2019

Planta Asistentes de la Educación

| Nombre | Función | Hrs. Contrato | Nivel educativo | Matrícula Abril 2019 |
|--------------------------------|-----------------------|---------------|-----------------|----------------------|
| Valeska Stuardo Azua | Directora | 44 | ---- | ---- |
| Claudia Norambuena Gómez | Educadora de párvulos | 44 | Salas Cunas | 27 |
| Jessica Villarroel Lazo | Educadora de párvulos | 44 | Medio menor | 30 |
| Constanza Andrea Vera Jorquera | Téc. en Párvulo | 44 | Sala cuna menor | 14 |
| Ingrid Ester Flores Cáceres | Téc. en Párvulo | 44 | Medio menor | 30 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | |
|-----------------------------------|----------------------|----|--------------------|-------|
| Melisa Emilia Duhalde Jara | Téc. en Párvulo | 44 | Sala cuna menor | 14 |
| María Isabel Mondaca Marchant | Téc. en Párvulo | 44 | Sala cuna menor | 14 |
| Johana Nicole Barraza Cueto | Téc. en Párvulo | 44 | Sala Cuna mayor | 14 |
| Marcela Ninoska Villena Blaset | Téc. en Párvulo | 44 | Sala Cuna mayor | 14 |
| Estefanía Cruz Vergara | Téc. en Párvulo | 44 | Medio menor | 30 |
| Solange Mora Porta | Aux. de Servicios | 44 | ----- | ----- |
| Camila Burgos Vielma | Téc. en Párvulo | 44 | Sala Cuna mayor | 14 |
| Alejandra Paola Astorga Camaggi | Téc. en Párvulo | 44 | Medio menor | 30 |
| Solange Santana Esquivel | Téc. en Párvulo | 44 | Sala cuna menor | 14 |
| Paulina Ávila Moya | Téc. en Párvulo | 44 | Sala Cuna mayor | 14 |
| Javiera Fernanda Ilarriaga Vargas | Aux. de Servicios | 44 | ----- | ----- |
| Total | 16 | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Organización Interna del Establecimiento

| CENTRO DE PADRES | | | |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCION | TELEFONO |
| PDTE. | Nathaly Quevedo Morales | General Manuel Tobías # 593. Dept 303 | 984900268 |
| SECRET.: | Sofía Rojas Mondaca | Av. Sur # 360 | 931947214 |
| TESOR.: | Ruby Chávez Avilés | Tome # 0123 | 984200481 |
| 1ºDIRECT.: | | | |
| OTRO | | | |

MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1º Semestre 2019 | Als. NEE 1º semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | Ma | Asi | | |
| Sala Cuna Menor | 14 | 76,9% | 14 | 61,2% | 1 | 4,2 | 14 | 76% |
| Sala Cuna Mayor | 14 | 76,5% | 13 | 75,9% | 0 | 0 | 14 | 76% |
| Medio Menor | 32 | 77,6% | 30 | 64,9% | 0 | 0 | 30 | 76% |
| TOTAL | 58 | 77% | 57 | 67,3% | 0 | 0 | 60 | 76% |

***Proyección estará sujeta a Matrícula Real a Marzo 2020**

INICIATIVAS QUE REALIZARÁ EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRÍCULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|-------------|--|--|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | Entrega de flyer del establecimiento con los beneficios de ser parte de la comunidad a redes de apoyo. | Promover la importancia de la asistencia diaria. Realizar seguimiento a los párvulos que faltan al establecimiento educativo días seguidos. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|-------------|---|--|
| | <p>Colocar carteles informativos del establecimiento educativo en alrededores.</p> <p>Publicar los cupos existentes en cada nivel educativo.</p> <p>Entrega de flyer a las familias asistentes para que puedan dar a conocer el establecimiento educativo a sus familiares y amigos.</p> <p>Visitar ferias y otros lugares concurridos entregando información del establecimiento educativo junto a un souvenir.</p> <p>Actualización de cupos de forma mensual en SIM.</p> | <p>Informar a las familias sobre las condiciones educativas, de bienestar y seguridad en que están los párvulos en el establecimiento educativo.</p> <p>Informar a los apoderados sobre las experiencias que se está realizando en aula, cosa de comprometerlos con la labor educativa. Como también invitándolos a participar de ellas.</p> |
| 2020 | <p>Realizar plan enfocado a subir y mantener matrícula.</p> <p>Entrega de flyer del establecimiento con los beneficios de ser parte de la comunidad a redes de apoyo.</p> <p>Colocar carteles informativos del establecimiento educativo en alrededores.</p> <p>Publicar los cupos existentes en cada nivel educativo.</p> <p>Entrega de flyer a las familias asistentes para que puedan dar a conocer el establecimiento educativo a sus familiares y amigos.</p> <p>Visitar ferias y otros lugares concurridos entregando información del establecimiento educativo junto a un souvenir.</p> <p>Actualización de cupos de forma mensual de SIM.</p> | <p>Promover la importancia de la asistencia diaria.</p> <p>Realizar seguimiento a los párvulos que faltan al establecimiento educativo días seguidos.</p> <p>Informar a las familias sobre las condiciones educativas, de bienestar y seguridad en que están los párvulos en el establecimiento educativo.</p> <p>Informar a los apoderados sobre las experiencias que se está realizando en aula, cosa de comprometerlos con la labor educativa.</p> <p>Premiar a través de un diploma, las mejores asistencias del semestre.</p> |

| Focalización de matrícula según nivel educativo | Acción estratégica para lograrlo |
|---|--|
| <p>En los niveles sala cuna, como nivel medio, se centrara en la visita a Cefsam, con la educadora encargada del área de estimulación junto a la enfermera. A través de ellas se promoverá el trabajo que se realiza con los párvulos de 84 días a los dos año de vida en un ambiente acogedor y educativo como lo es el establecimiento educativo.</p> | <p>Visita a Cefsam para promover el establecimiento educativo.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|--|---|
| <p>En el nivel medio menor se entregara panfletos a los apoderados, ya que la mayoría de ellos son antiguos en el sistema (con párvulos desde sala cuna menor) y recomiendan al establecimiento con conocidos. De esta forma, la información será más certera.</p> | <p>Entrega de panfletos a los apoderados.</p> |
|--|---|

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN (Jardín a Escuela)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|---|---|
| <p>Reunión con directores (as) de establecimientos educativos que posean el nivel medio menor o educación para niños de 3 años en adelante.</p> | <p>Planificar e implementar actividades de forma conjunta. Informar al establecimiento sobre los resultados educativos y fortalezas de los educandos.</p> |
| <p>Realizar visitas de conocimiento del establecimiento educativo para interesados.</p> | <p>Promover la visita a las dependencias del establecimiento educativo.</p> |
| <p>Entrega de información de establecimientos educativos</p> | <p>Informar a las familias sobre los beneficios que entregara el establecimiento educativo del cual se está realizando la articulación.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| Establecimiento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-----------------|-------|--------------|-------|-------------|-------|-------------------|-------|---------------|--------|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| Sala Cuna y Jardín Infantil Juan Gómez Millas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rol base de datos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35457-0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Director(a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Directora | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Subrogante | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mónica Moraga (S) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Parv | | X | | Bás | | Bás Adul | | Med | | Med Adul | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Esp | | | | | | | | | | | |
| Jornada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Normal | | | | 8:30 a 16:30 | | | | Extensión horaria | | 8:00 a 19:00 | | | | | | | | | | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 de agosto de 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrícula (abril 2019) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sala cuna menor | | Sala cuna mayor | | | | Medio menor | | Medio mayor A | | Medio mayor B | | | | | | | | | | | |
| Hom | Muje | Hom | Muje | Hom | Muje | Hom | Muje | Hom | Muje | Hom | Muje | | | | | | | | | | |
| re | r | bre | r | bre | r | bre | r | bre | r | bre | r | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | 11 | | 9 | | 11 | | 9 | | 13 | | 18 | | 13 | | 17 | | 18 | | 13 | |
| | | 20 | | 20 | | | | 31 | | 30 | | 31 | | | | | | | | | |
| Asistencia Media | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11,33 | | 13,19 | | | | 24,33 | | 23,81 | | 23,86 | | | | | | | | | | | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| In | Deser | Ing | Deser | Ing | Deser | Ing | Deser | Ing | Deser | Ing | Deser | | | | | | | | | | |
| gr | cione | res | cione | res | cione | res | cione | res | cione | res | ciones | | | | | | | | | | |
| e | s | os | s | os | s | os | s | os | s | os | s | | | | | | | | | | |
| s | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 0 | | 1 | | 1 | | | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRÍCULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMÓN | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 109 | 0 | 6 | 9 | 2 | 4 | 130 |

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAÍTÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTRO | | TOT AL |
|-------|---------|-------|---|----------|---|-----------|---|------|---|------|---|--------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | 130 |
| 56 | 58 | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | |
| | 11 4 | | 3 | | 3 | | 6 | | 3 | | 1 | |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| |
|--|
| PROYECTOS COMPLEMENTARIOS DEL ESTABLECIMIENTO |
| Nombre del Proyecto: "Patio seguro para los niños y las niñas " |
| Nombre del Proyecto: "Rincón de incentivo a la lectura para niños en educación inicial" |
| Nombre del Proyecto: "Huerto de plantas medicinales y hortalizas" |
| Nombre del Proyecto: "Huerto" |
| Nombre del Proyecto: "Arenero" |
| Programas |
| Sembrando Sonrisas |
| Campaña Vacunación Influenza |
| Capacitaciones Red Chile Crece Contigo |
| Programa de Alimentación Pre-Escolar (PAP) |
| Más sonrisas para Chile |
| Seguro de accidentes escolares |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

| ¿Cuáles se implementan en su establecimiento? | ¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes? | ¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto? |
|---|---|--|
| 1.-"Patio seguro para las niñas y los niños " | Los niños y niñas aprenden jugando, por lo tanto se debe entregar un espacio seguro y acorde a la edad e intereses de los párvulos. | En los niños y niñas, registros de observación y medición de aprendizajes obtenidos. En la comunidad realizando encuestas y entrevistas a las familias. |
| 2.-"Rincón de incentivo a la lectura para niños en educación inicial" | Al tener un Sello Literario pretendemos desarrollar la curiosidad y el interés por la lectura, por medio de un espacio creativo y acogedor que permita el acceso a libre a textos que fomenten la imaginación y el primer acercamiento con el proceso de lecto-escritura. | En los niños y niñas, registros de observación y medición de aprendizajes obtenidos. En la comunidad realizando encuestas y entrevistas a las familias. |
| 3.-"Huerto de plantas medicinales y hortalizas" | Esta experiencia permite que los niños y las niñas entren en contacto directo con el medio natural que los rodea. | En los niños y niñas, registros de observación y medición de aprendizajes obtenidos. En la comunidad realizando encuestas y entrevistas a las familias. |
| 4.-"Huerto" | El Huerto Escolar está elaborado para ser utilizado como recurso de aprendizaje de manera transversal en el desarrollo de los niños y niñas de educación Parvularia. | En los niños y niñas, registros de observación y medición de aprendizajes obtenidos. En la comunidad realizando encuestas y entrevistas a las familias. |
| 5.-"Arenero" | Favorecer el desarrollo de la curiosidad y el interés por el entorno del medio natural | En los niños y niñas, registros de observación y medición de aprendizajes obtenidos. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|---|---|
| | jugando y compartiendo junto a otros niños y niñas. | En la comunidad realizando encuestas y entrevistas a las familias. |
| 6.-"Vida verde a nuestro jardín" | Eespacio natural y seguro, donde toda la comunidad podrá realizar diferentes experiencias potenciando la enseñanza y aprendizaje de los niños y las niñas de nuestro establecimiento. | En los niños y niñas, registros de observación y medición de aprendizajes obtenidos. En la comunidad realizando encuestas y entrevistas a las familias. |
| 7.- Sembrando sonrisas | Promover y prevenir en salud bucal, reforzando hábitos de higiene y Floración que ayuden a prevenir enfermedades bucales. | Registros de niños y niñas por nivel que han recibido el beneficio. |
| 8.- Inmunización Influenza | Cuidar el bienestar de los niños, las niñas y el personal educativo. | Registros digitales de los niños y las niñas en el sistema de salud que presentan las profesionales que realizaran la inmunización. Registros por nivel de niños que fueron inmunizados. |
| 9.- Alianza Chile Crece Contigo: Nadie es perfecto | Potenciar habilidades parentales en las familias pertenecientes a nuestros establecimientos, que favorezcan la crianza de niños y niñas en un ambiente de respeto y buen trato. | Registros del trabajo realizado por nivel. |
| 10.- Más sonrisas para Chile | Favorecer el acceso a atención dental del personal de los jardines infantiles. | Verificando con las funcionarias su atención. |
| 11.- Seguro accidentes escolares | Dar protección de atención gratuita a niños y niñas que sufren | Registros de accidentes y seguimientos por nivel |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---|--|---|
| | accidentes al interior del establecimiento o en el trayecto. | por parte de la profesional a cargo. |
| 12.- Programa de Alimentación Pre-Escolar (PAP) | Otorgar una ración alimenticia diaria (desayuno, almuerzo y once) a todos los párvulos de nuestros establecimientos, de acuerdo a necesidades nutricionales. Además de una colación a los que pertenecen al programa de extensión horaria o alimentación especial en caso de intolerancia o alergias alimentarias. | Verificando la calidad de raciones correspondientes por nivel. Fiscalizando la entrega de alimentos, frutas y verduras en optimas condiciones y en la fecha estipulada. Fiscalizando calidad del servicio entregado por la empresa concesionaria contratada para este servicio. |

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión: "Entregar educación inicial de calidad a los niños y a las niñas de entre 84 días y 3 años 11 meses de nuestra comuna El Bosque, brindando ambientes seguros basados en el buen trato. Potenciando la literatura infantil mediante el juego, con la incorporación de la familia como primer agente educativo".

VISIÓN: "NUESTRA VISIÓN DE FUTURO CONSIDERA SER UNA "COMUNIDAD EDUCATIVA LÍDER EN EDUCACIÓN DE CALIDAD, INTEGRAL, AUTÓNOMA, IMPREGNADA DE VALORES COMO: RESPETO POR LA DIVERSIDAD, RESPETO POR EL SER HUMANO, AMISTAD, PERSEVERANCIA, EXCELENCIA, Y SOBRE TODO POTENCIANDO LA LITERATURA INFANTIL".

Sello del Establecimiento: Literario "Tiene un enfoque literario con énfasis en la escucha de cuentos .El objetivo general de nuestro jardín será enriquecer lingüísticamente a los niños y a las niñas para que logren adquirir buen lenguaje y logren tener mejores competencias para su vida escolar y adulta."



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

DOTACIÓN PERSONAL 2019

Planta Asistentes de la Educación

| Nombre | Función | Hrs. Contrato | Nivel educativo | Matrícula Abril 2019 |
|----------------------------|----------------------|---------------|-------------------------------------|----------------------|
| Sánchez Medina Belén | Directora | 44 Horas | ---- | ---- |
| Moraga Bueno Mónica | Directora Subrogante | 44 Horas | ---- | 130 |
| Fuentes Valderrama Fabiana | Educadora de Párvulo | 44 Horas | Salas cunas menor Y Sala cuna mayor | 40 |
| Berrios Mórale Johan | Educadora de Párvulo | 44 Horas | Salas cunas menor Y Sala cuna mayor | 22 20 |
| Valdez Vásquez Verónica | Educadora de Párvulo | 44 Horas | Medio mayor A | 30 |
| Riquelme Carrasco Juana | Educadora de Párvulo | 44 Horas | Medio mayor B | 31 |
| Ortega Valdívía Daniela | Educadora de Párvulo | 44 Horas | Medio menor | 31 |
| Latorre González Karina | Técnica en Párvulo | 44 Horas | Sala Cuna Mayor | 20 |
| Palomino Delgado Hellen | Técnica en Párvulos | 44 Horas | Medio mayor A | 30 |
| Ávalos González Jocelyn | Técnica en Párvulos | 44 Horas | Sala cuna mayor | 20 |
| Salvo Martínez Karen | Técnica en Párvulos | 44 Horas | Sala Cuna | 20 |
| Pardo Herrera Solange | Técnica en Párvulos | 44 Horas | Sala cuna mayor | 20 |
| González Ureta Carolina | Técnica en Párvulos | 44 Horas | Sala cuna menor | 20 |
| Farías Letelier Danitza | Técnica en Párvulos | 44 Horas | Medio mayor A | 30 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|----------|------------------|----|
| González Garay Diane | Técnica en Párvulos | 44 Horas | Medio mayor | 30 |
| Urrutia Flores Betsabel | Técnica en Párvulos | 44 Horas | Medio menor | 30 |
| Vergara Oyarsun Victoria | Técnica en Párvulos | 44 Horas | Sala cuna menor | 20 |
| Rodríguez Zapata Rosa | Técnica en Párvulos | 44 Horas | Sala cuna mayor | 20 |
| Molina Leiva Paulina | Técnica en Párvulos | 44 Horas | Medio menor | 30 |
| Sandoval Sandoval Nicolle | Técnica en Párvulos | 44 Horas | Sala cuna menor | 20 |
| Lincopi De La Parra Joselyn | Técnica en Párvulos | 44 Horas | Medio mayor B | 30 |
| Rodríguez Delgado Estrella | Técnica en Párvulos | 44 Horas | Medio mayor B | 30 |
| Lizama Bustamante Iris | Técnica en Párvulos | 44 Horas | Medio menor | 30 |
| Rojas Becerra Paola | Auxiliar de Servicios | 44 Horas | Auxiliar de aseo | - |
| Vásquez Gallego Magdalena | Auxiliar de Servicios | 44 Horas | Auxiliar de aseo | - |
| Burgos Burgos Katherine | Auxiliar de Servicios | 44 Horas | Auxiliar de aseo | - |
| Total | 26 | | | |

| CENTRO DE PADRES | | | |
|-------------------|--|--|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| PDTE. | Ayleen Helen Von Bernhardt Torres | Juan Solar Parra #384 el Bosque | 977354968 |
| SECRET.: | Alejandra Johanna Lepez Escobar | Gran Avenida Jose Miguel Carrea #13442 bolock M depto 31 San Bernardo. | 950931567 |
| TESOR.: | Nohelia Fuenzalida Cardona | General córner # 81, El Bosque. | 971717380 |
| 1ºDIRECT.: | Juana Riquelme (Educatora encargada de Centro de Padres) | Los Carolinos #642 Villa el Esfuerzo El Bosque. | 902924572 |
| OTRO | | | |



MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre 2019 | Als. NEE 1° semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | Mat | Asistencia | | |
| Sala una menor | 23 | 90% | 22 | 68% | - | - | 20 | 85% |
| Sala cuna mayor | 21 | 90% | 20 | 71% | - | - | 20 | 85% |
| Medio menor | 34 | 100% | 31 | 85% | - | - | 30 | 90% |
| Medio mayor A | 31 | 90% | 30 | 81% | - | - | 30 | 95% |
| Medio mayor B | 30 | 97% | 31 | 81% | 1 | 59% | 30 | 95% |
| TOTAL | 139 | 93.4 | 134 | 77 | 1 | 59 | 130 | 90 |

***Proyección estará sujeta a Matrícula Real a Marzo 2020**

INICIATIVAS QUE REALIZARÁ EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRÍCULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|-------------|--|---|
| | INCREMENTAR LA MATRÍCULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | <ol style="list-style-type: none"> Mantener publicado cupos disponibles en portón de entrada, rejas, paneles informativos etc. Mantener informado en página SIM cupos disponibles. Mantener informado a trabajador social de cupos disponibles. | <ol style="list-style-type: none"> Realizar nómina de niños con baja asistencia por nivel educativo. Registros de llamadas por nivel a las familias de niños(as) con problemas de asistencia. Visitas domiciliarias en casos con problemas de asistencia. Realizar seguimientos en caso de inasistencias prolongadas. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--------------------|---|--|
| | <p>4. Realizar entrega de flyer en ferias libres, CESFAM, supermercados entre otros lugares públicos.</p> | <p>5. Los casos sociales son derivados al Trabajador Social para su intervención. 6. Se gestionan las listas de espera para la mantención de la matrícula. 7. Otorgan alternativas para facilitar la asistencia continua de casos de niños(as) con problemas de salud. 8. Aplicar protocolo en caso de faltas injustificadas.</p> |
| <p>2020</p> | <p>1. Mantener publicado cupos disponibles en portón de entrada, rejas, paneles informativos etc. 2. Mantener informado en página SIM cupos disponibles. 3. Mantener informado a trabajador social de cupos disponibles 4. Realizar entrega de flyer en ferias libres, CESFAM, supermercados entre otros lugares públicos.</p> | <p>1. Contar con un plan de trabajo constante y sistematizado para abordar los problemas de baja asistencia. 2. Realizar entrevistas a las familias de niños(as) con dificultades de asistencia dejando firmando compromisos de mejora. 3. Realizar nómina de niños con baja asistencia por nivel educativo. 4. Registros de llamadas a las familias de niños(as) con problemas de asistencia. 5. Visitas domiciliarias en casos con problemas de asistencia. 6. En caso de inasistencias prolongadas se realizar seguimientos. 7. Abordar con distintas estrategias las variables intervinientes en las dificultades de asistencia de niños y niñas. 8. Los casos sociales son derivados al Trabajador Social para su intervención. 9. Gestionar las listas de espera para la mantención de la matrícula. 10. Otorgan alternativas para facilitar la asistencia continua de casos de niños(as) con problemas de salud. 11. Aplicar protocolo en caso de inasistencias injustificadas.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| Focalización de matrícula según nivel educativo | Acción estratégica para lograrlo |
|---|--|
| <p>Todos los niveles mantiene siempre la totalidad de matrícula, aun así nos enfocaremos en todos los niveles para que esto no decaiga en el tiempo :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sala cuna menor -Sala cuna mayor -Medio menor -Medio mayor A -Medio mayor B. | <p>Las acciones utilizadas durante estos 2 últimos años nos han dado resultados favorables en la mantención de matrícula, es por esto que los mencioneré una vez más incluyendo algunas estrategias nuevas.</p> <p>Mantener informado en página SIM cupos disponibles.</p> <p>Mantener publicado cupos disponibles en portón de entrada, rejas, paneles informativos.</p> <p>Mantener informado a trabajador social de cupos disponibles.</p> <p>Realizar entrega de flyer en ferias libres, CESFAM, supermercados entre otros lugares públicos.</p> <p>Publicar en liceos y escuelas aledaños al establecimiento cupos disponibles.</p> |

- **Considerando que cada nivel debe tener una matrícula acorde a capacidad de funcionamiento**

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN (Jardín a Escuela)

| ACCIÓN | ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN |
|--|---|
| <p>1.- Coordinar entrevista con Directora de jardín Anne Sullivan para realizar articulación y traspaso de información relevante entre las educadoras de los niños, las niñas y sus familias que ingresarán a nuestro establecimiento.</p> | <p>Articulación con el jardín Anne Sullivan, ya que los niños y las niñas del jardín ya mencionado llegan todos los años a nuestro establecimiento.</p> <p>Institucionalizar y ampliar los espacios de encuentro de reflexión pedagógica entre todos los docentes involucrados.</p> <p>Promover ciclo de charlas con docentes de ambos niveles.</p> |
| <p>2.- Solicitar y coordinar visitas por parte de los establecimientos a nuestro jardín para realizar articulación con padres y apoderados.</p> | <p>Realizar invitaciones online, flyer, teléfono, o entrevistas con los directores o encargados de establecimiento municipales.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|---|--|
| | |
| 3.- Socializar información con los padres y apoderados de niveles medio mayor de escuelas y jardines infantiles de nuestra comuna, con los que se realizaremos articulación en panel informativo. | Mantener más informados a los padres y apoderados de este proceso, entregaremos información vía cuaderno, en paneles informativos, mediante entrevistas y reuniones de apoderados. |
| 4.- Solicitar a los establecimiento con los que se realizará articulación entregar o enviar información a los padres y apoderados, ya se presencialmente o con flayer de sus establecimientos. | Mantener datos actualizados de los establecimientos municipales para ser entregados a los apoderados de niveles mayores. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|-----------------|--------------|-------------|-------------------|-------------|---------------------|-------------|--------|--|
| Establecimiento | Sala Cuna Jardín Infantil Luz de Vida | | | | | | | | | | |
| Rol base de datos | 35453-8 | | | | | | | | | | |
| Director(a) | Mariana Verónica de la Paz Baeza Reyes | | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | Parv | x | Bás | Bás | Adul | Med | | Med | Adul | Esp | |
| Jornada | Normal | | | 8:30 a 16:30 | | Extensión horaria | | 16:30 a 18:45 horas | | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | 10 Agosto 2010 | | | | | | | | | | |
| Matrícula (abril 2019) | Sala cuna menor | | Sala cuna mayor | | Medio menor | | Medio mayor | | Heterogéneo | | |
| | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | |
| | 5 | 11 | 14 | 7 | 11 | 17 | / | / | / | / | |
| | 16 | | 21 | | 28 | | / | | / | | |
| Asistencia Media | 12 | | 17 | | 25 | | / | | / | | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | Ingr | Deser | Ingr | Deser | Ingr | Deser | Ingr | Deser | Ingr | Deser | |
| | esos | ciones | esos | ciones | esos | ciones | esos | ciones | esos | ciones | |
| | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | | | |

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRÍCULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMÓN | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAÍTÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTRO | | TOT AL |
|-------|----|-------|---|----------|---|-----------|---|------|---|------|---|-----------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| 29 | 32 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 |
| | 61 | | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| |
|---------------------|
| Chile Crece Contigo |
| Salud bucal |
| FIADI |
| Música en el Aula |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

| ¿Cuáles se implementan en su establecimiento? | ¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes? | ¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto? |
|---|---|--|
| 1.-Chile Crece con Tigo | Talleres a las madres (motivación, preocupación, mayor conciencias aceptación de dificultades y motivadas a superación, mayor asistencia, mayor permanencia, y un compromiso con la educación de sus hijos. | Encuesta de satisfacción Reflexión de equipos educativos |
| 2.-Salud Bucal | Una mayor cuidado en su salud Dental, articulación, mejora el lenguaje, adquieren hábitos y transmiten estos. | Registros fotográficos Evaluaciones y reflexiones pedagógicas |
| 3.-FIADI | Estimulación temprana, adquisición de un adecuado lenguaje, aprendizajes de calidad | Evaluación de la familia Evaluación de fonaudióloga tratante |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|----------------------|---|--|
| 4.-Música en el Aula | Mayor creatividad, mayor conocimiento, diversidad de aprendizajes, desarrolla | Encuesta familiar Reflexión con el personal educativo Registros fotográficos |
|----------------------|---|--|

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

| |
|---|
| <p>Misión: "Aportar al desarrollo integral de niños y niñas de 85 días de nacido a 3 años 6 meses, en un ambiente afectivo y creativo, incrementando posibilidades, capacidades y habilidades, donde el Arte y el juego son la principal herramienta para potenciar todas las áreas del aprendizaje. Fomentando valores como: el respeto, la creatividad en un contexto de inclusión".</p> |
| <p>Visión: "Ser una Institución de calidad, con mira al desarrollo cultural, Social y Artístico".</p> |

| |
|--|
| <p>Sello del Establecimiento: Artístico</p> <p>"El Arte y el Amor en Luz de Vida Con Pasión".</p> |
|--|

DOTACIÓN PERSONAL 2019

Planta Asistentes de la Educación

| Nombre | Función | Hrs. Contrato | Nivel educativo | Matrícula Abril 2019 |
|--|---------------------------------|---------------|-------------------------------------|----------------------|
| Mariana Verónica De La Paz Baeza Reyes | Directora | 44 horas | Directora | 65 |
| Elizabeth Grace Strozzi González | Educadora de Párvulos | 44 horas | Sala Cuna Menor/ Sala Cuna Mayor | 37 |
| Daniela Carolina López Carriel | Educadora de Párvulos | 44 horas | Medio Menor | 28 |
| María Francisca Campos Palominos | Técnica en atención de párvulos | 44 horas | Sala Cuna Mayor | 21 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | |
|---|---------------------------------|----------|-----------------------|----|
| Alexandra Margarita Valenzuela Martínez | Técnica en atención de párvulos | 44 horas | Medio Menor | 28 |
| Jenny Carolina Sandoval Carrillo | Técnica en atención de párvulos | 44 horas | Sala Cuna Mayor | 21 |
| Ruth Verónica Cheuquehuala Paillán | Técnica en atención de párvulos | 44 horas | Sala Cuna Menor | 16 |
| Alessandra Parra Vásquez | Técnica en atención de párvulos | 44 horas | Sala Cuna Mayor | 21 |
| Marisela Alexandra González Ahumada | Técnica en atención de párvulos | 44 horas | Medio Menor | 28 |
| Paula Carolina Lagos Moreno | Técnica en atención de párvulos | 44 horas | Sala Cuna Menor | 16 |
| Camila Inés Acuña Quintana | Técnica en párvulo | 44 horas | Sala Cuna Menor | 16 |
| Rosario De las Mercedes Valdés Herrera | Auxiliar de Servicios | 44 horas | Auxiliar de Servicios | 65 |
| Francisca Alejandra Díaz Araneda | Técnica en atención de párvulos | 44 horas | Sala Cuna Mayor | 21 |
| Camila Fernanda Castillo Espinoza | Técnica en atención de párvulos | 44 horas | Medio Menor | 28 |

Organización Interna del Establecimiento

| CENTRO DE PADRES | | | |
|-------------------|----------------------|--------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| PDTE. | Johana Roa Navarrete | Las Perlas 654 | 98764363 |
| SECRET.: | Camila nieto Antúnez | Pacifico sur 11516 | 95768993 |
| TESOR.: | Paloma Rodena Villar | El Bosque 10.686 | 981844051 |
| 1ºDIRECT.: | Génesis Rojas Rojas | El Volcán 995 | 945058434 |
| OTRO | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1º Semestre 2019 | Als. NEE 1º semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | Mat | Asistencia | | |
| Sala Cuna Menor | 13 | 69% | 16 | 71% | / | / | 14 | 75% |
| Sala Cuna Mayor | 15 | 80% | 21 | 62% | / | / | 20 | 75% |
| Medio Menor | 27 | 73% | 28 | 67% | / | / | 30 | 75% |
| TOTAL | 55 | 74% | 65 | 67% | / | / | 64 | 75% |

***Proyección estará sujeta a Matrícula Real a Marzo 2020**

INICIATIVAS QUE REALIZARÁ EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRÍCULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|-------------|---|--|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | Articulación Cesfam. Articulación colegios cercanos. Articulación y buena comunicación con jardines de la red y A. Social de Jardines VTF. Atención al público y entrega de información en diferentes ferias y organismos municipales. | Horarios diferidos. Reuniones entretenidas sensibilización e información a las familias. Visitas domiciliarias. Premiación de familias participativas (mayor asistencia y permanencia.) |
| 2020 | Articulación Cesfam Articulación colegios cercanos Articulación y buena comunicación con jardines de la red y A. Social de Jardines VTF. Atención al público y entrega de información en diferentes ferias y organismos municipales. | Horarios diferidos. Reuniones entretenidas sensibilización e información a las familias. Visitas domiciliarias. Premiación de familias participativas (mayor asistencia y permanencia.) |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| Focalización de matrícula según nivel educativo | Acción estratégica para lograrlo |
|---|---|
| Salas cunas Menor y Mayor | Mantener actualizada matrícula y comunicación con Cesfam Haydee López |
| Medio Menor | Mantener todo el año inscripciones abiertas y una buena atención al público, entrega de información del jardín. |

- **Considerando que cada nivel debe tener una matrícula acorde a capacidad de funcionamiento**

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN (Jardín a Escuela)

| ACCIÓN | ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN |
|---|--|
| Reuniones en dependencias de Colegio Nemesio Antúnez | Presentar espacios del Colegio |
| Presentación de Espacios de Colegio Nemesio Antúnez | Presentar sala de Psicomotricidad y patios pre básica |
| Presentación de Directora y Educadoras de Colegio Nemesio Antúnez | Presentación de un video colegio y ppt |
| Trabajos en conjunto (celebraciones entre otras.) | Celebración literatura, feria científica, día de la música, el cuecazo. Ceremonia de egreso fines de año. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-----------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| Establecimiento | Mágica Aventura | | | | | | | | | | |
| Rol base de datos | 35446-5 | | | | | | | | | | |
| Director(a) | Belén Avalos Mejías /Pamela Rojas Santibáñez (S) | | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | Parv | x | Bás | Bás Adul | Med | | Med Adul | | Esp | | |
| Jornada | Normal | | | 8.30-16.30 | | Extensión horaria | | 8:00 /19:00 | | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | Agosto 2009 | | | | | | | | | | |
| Matrícula (abril 2019) TOTAL | Sala cuna menor | | Sala cuna mayor | | Medio menor | | Medio mayor | | Heterogéneo | | |
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | |
| | 1 | 8 | 15 | 5 | 14 | 10 | 14 | 15 | - | - | |
| | 20 | | 20 | | 25 | | 29 | | - | | |
| Asistencia Media | 75 | | 75 | | 73 | | 77 | | - | | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | Ingresos | Deserciones | Ingresos | Deserciones | Ingresos | Deserciones | Ingresos | Deserciones | Ingresos | Deserciones | |
| | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | - | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRÍCULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 93 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 94 |

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTRO | | TOTAL |
|-------|----|-----|----|----------|---|-----------|---|------|---|------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| 37 | 27 | 17 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 94 |
| | 64 | | 27 | | 0 | | 1 | | 2 | | 0 | |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| |
|---|
| Programa de alimentación de párvulos PAP |
| Programa de salud bucal para niños y niñas Sembrando sonrisas |
| Programa de salud bucal para funcionarias del establecimiento |
| Programa nadie es perfecto CHCC de consultorio Mario Salcedo |
| Campaña de vacunación contra la influenza |
| Proyecto FIC, fondo de iniciativa comunal, para implementación de huerto en jardín infantil |
| Taller de lenguaje con fonoaudiólogo Hospital el pino |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

| ¿Cuáles se implementan en su establecimiento? | ¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes? | ¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto? |
|--|---|---|
| 1.-Programa de alimentación para niños y niñas PAP | Entrega alimentación de calidad para el bienestar físico y cognitivo de nuestros niños y niñas. | Fiscalizaciones a manipuladoras de alimentos, durante el proceso de preparación, y entrega de los alimentos administrados a nuestros párvulos. Mediciones antropométricas semestrales o mensuales según corresponda. |
| 2.-Sembrando sonrisas | Enseñando a nuestros niños y niñas el cuidado bucal desde los 2 años de edad, | Entrega de información a padres y apoderados, consentimientos informados |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| | <p>en donde se trabaja de manera didáctica el cepillado, además de tener una etapa de fluoración para el cuidado de la salud bucal</p> | <p>para la realización de los procedimientos que realizan niños y niñas.</p> |
| <p>3.- Nadie Es Perfecto</p> | <p>Taller generado para padres, madres y familias de nuestros párvulos, que generan impacto en nuestro niños y niñas, debido a que sus familias replican estas nuevas estrategias, en sus hogares y comentan las dificultades o ganancias que esto les trae</p> | <p>Conversatorios con apoderados, reuniones de apoderados, en donde conversan sus propias experiencias luego del taller</p> |
| <p>4.-FIC</p> | <p>Proyecto que impacta en los niños y niñas, al conocer los beneficios que trae la comida sustentable,, el plantar y cosechar sus propios alimentos, el cuidado del medio ambiente</p> | <p>Favorecer el trabajo en equipo con participación activa de familias de nuestro establecimiento, una comunidad con un sistema de micro basurales en los alrededores, en donde genera el cambio medioambientalista</p> |
| <p>5.- Taller de Lenguaje</p> | <p>Taller realizado a funcionarias que participaron en charla dictada por fonoaudiólogo en donde se fortalece el conocimiento del desarrollo del lenguaje y la importancia de la estimulación en párvulos de nuestro grupo etario, ligado a la estimulación motora que puedan tener</p> | <p>Estimulación motriz, fortalecida desde el ingreso a la sala cuna menor para el beneficio y desarrollo integral de niños y niñas fortaleciendo además el lenguaje y su desarrollo adecuado</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión: Entregar a niños y niñas de 85 días de nacido a 3 años 11 meses de edad, educación de calidad, a través de prácticas pedagógicas innovadoras, que promuevan en la comunidad educativa valores como el respeto, el amor y el compromiso, para con el medio ambiente, mediante experiencias lúdicas que promuevan el uso y el cuidado consciente de los recursos naturales de su entorno".

Entregando valores como el respeto por el medio ambiente, el cuidado de las personas, la socialización entre los pares y los adultos a cargo, la solidaridad, el trabajo en equipo, etc.

Visión: Esto nos permite soñar y nos desafía, por ejemplo: Ser un jardín Líder en la comuna, pionero, a la formación integral de niños y niñas, fomentando progresivamente la importancia del cuidado y respeto por el medio en el que viven, brindándoles aprendizajes significativos que les permitan enfrentar nuevos desafíos en forma autónoma y responsable, integrando el trabajo con la familia y comunidad más próxima y aportando a la construcción de un país más equitativo como ciudadano activos de la sociedad.

Posicionarse en el entorno local como Jardín Infantil líder en el cuidado del Medio Ambiente, a través de prácticas educativas de calidad e innovadoras en eficiencia energética, fomentando la conciencia planetaria en los niños/as, familia y comunidad, incorporando valores como el respeto, el amor y la responsabilidad.

Sello del Establecimiento: Dando respuesta directa a una de las mayores problemáticas de nuestra comunidad y entorno circundante, es que hemos llegado a concluir en desarrollar una temática que cada día se hace más necesaria considerar, no solo a nivel local si no que cada vez se hace más extensivo a todo el mundo, que es el cuidado y preservación de nuestra especie, considerando diversos factores como lo son; el cuidado del entorno, cuidado de los seres vivos, estilos de vida saludable, conciencia ambiental, construyendo así un sello educativo "AMBIENTALISTA". La Comuna de El Bosque se declara como autosustentable y unos de sus ejes es el medio ambientalismo, por lo que nuestro establecimiento colabora con esta medida.

DOTACIÓN PERSONAL 2019

Planta Asistentes de la Educación

| Nombre | Función | Hrs. Contrato | Nivel educativo | Matrícula Abril 2019 |
|---------------------------|-----------------------|---------------|-----------------|----------------------|
| Marjorie Avalos Mejías | Directora titular | 44 | - | - |
| Pamela Rojas Santibáñez | Directora subrogante | 44 | - | - |
| Pamela Escanilla Palacios | Educadora de párvulos | 44 | Medio menor | 25 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----|-----------------|----|
| Dominique Fuentes G | Educadora de párvulos | 44 | Medio mayor | 29 |
| Sylvanna Mella | Educadora de párvulos | 44 | Sala cuna mayor | 20 |
| Carla Arancibia | Educadora de párvulos | 44 | Sala cuna menor | 20 |
| Génesis Corrotea | Técnico en párvulos | 44 | Medio mayor | 29 |
| María José Valenzuela | Técnico en párvulos | 44 | Medio mayor | 29 |
| Argeni Dazarola | Técnico en párvulos | 44 | Medio menor | 25 |
| Constanza Silva | Técnico en párvulos | 44 | Medio menor | 25 |
| Teresa Castillo | Técnico en párvulos | 44 | Medio menor | 25 |
| Paola Muñoz | Técnico en párvulos | 44 | Sala cuna mayor | 20 |
| Sara Hernández | Técnico en párvulos | 44 | Sala cuna mayor | 20 |
| Marisol Castro | Técnico en párvulos | 44 | Sala cuna mayor | 20 |
| Leyla Morales | Técnico en párvulos | 44 | Sala cuna menor | 20 |
| Jennifer González | Técnico en párvulos | 44 | Sala cuna menor | 20 |
| Claudia Ponce | Técnico en párvulos | 44 | Sala cuna menor | 20 |
| Hilda Fuentes | Técnico en párvulos | 44 | Sala cuna menor | 20 |

Organización Interna del Establecimiento

| CENTRO DE PADRES | | | |
|-------------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCION | TELEFONO |
| PDTE. | Evelyn Rivero | Volcán petora 13378 | 934154476 |
| SECRET.: | Lisha Dolorier | San Félix 13381 | 96470062' |
| TESOR.: | Jhonny Sifuentes | San Félix 13381 | 991735742 |
| 1ºDIRECT.: | María Paz Salazar | San Inocencio 13259 | 959284804 |
| OTRO | | | |

MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre 2019 | Als. NEE 1° semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | Mat | Asistencia | | |
| Sala cuna menor | 18 | 80 | 20 | 90 | - | - | 20 | 100 |
| Sala cuna mayor | 18 | 80 | 20 | 90 | 1 | 90 | 20 | 100 |
| Medio menor | 28 | 76 | 25 | 85 | 1 | 90 | 30 | 100 |
| Medio mayor | 30 | 80 | 29 | 89 | - | - | 30 | 100 |
| TOTAL | 94 | 79% | 94 | 88.5 | 2 | 90 | 100 | 100 |

***Proyección estará sujeta a Matrícula Real a Marzo 2020**

INICIATIVAS QUE REALIZARÁ EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRÍCULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|-------------|---|--|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | Difusión del proyecto educativo Afiches del proyecto educativo Visitas a ferias libres Participación en radio comunal Experiencias con comunidad como redes comunales, centro de padres, juntas de vecinos Entrega de informativos con proyecto educativo en consultorio Haydee López Coordinación con educadora de consultorio Mario Salcedo, para informar vacantes | Visitas domiciliarias Difusión en ferias libres Entrevistas a las familias Reuniones de apoderados Seguimientos a las familias |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|-------------|---|---|
| 2020 | <p>Difusión del proyecto educativo con Actividades abiertas a la comunidad.</p> <p>Conversatorios de la importancia de la incorporación al jardín infantil en primera infancia.</p> <p>Actividades con organizaciones como centros de padres y juntas de vecinos.</p> <p>Redes de apoyo con Cesfam Mario Salcedo.</p> | <p>Reuniones de apoderados</p> <p>Difusión del proyecto educativo</p> <p>Entrevistas con las familias</p> <p>Visitas domiciliarias</p> <p>Intervención de Asistente social de DEM</p> |
|-------------|---|---|

| Focalización de matrícula según nivel educativo | Acción estratégica para lograrlo |
|---|--|
| <p>Sala cuna menor: la capacidad de nivel es de 20 niños y niñas, cuenta con una matrícula completa, con asistencia variada, además de lista de espera permanente , lo que favorece el traslado de niños y niñas entre niveles, según rango etario, lo que además favorece también a su vez a los niveles medios específicamente.</p> | <p>Lista de espera actualizada, panorama grupal al día, movimiento a nivel sala cuna mayor según edad y capacidad del siguiente nivel.</p> |
| <p>Sala cuna mayor: capacidad de 20 niñas y niños, los que también son medidos cronológica y cognitivamente según su desarrollo, para realizar proceso de adaptación en el siguiente nivel, y mantener la capacidad de cada nivel que le sigue.</p> | <p>Lista de espera actualizada, llamado a entrevista a padres y apoderados, para realizar proceso de adaptación en los niveles superiores para optimizar desarrollo cognitivo y motriz, en donde además se incluye según proceso evolutivo y personal de cada niño y niña, el control de esfínter.</p> |
| <p>Medio menor: capacidad de 30 niñas y niños, hasta abril de 2019 se contaba con 25 niños y niñas matriculadas, dadas las gestiones realizadas se finaliza el mes de julio con su capacidad total, es decir 30 niños y niñas</p> | <p>Realización de proceso de adaptación desde sala cuna mayor, hacia el nivel, entrevistas a las familias que pasan de nivel, según desarrollo sicomotor, cognitivo y etario, difusión en ferias libres y consultorios cercanos a nuestro establecimiento.</p> |
| <p>Medio mayor: capacidad de 30 niños y niñas, nivel donde se mantiene la matricula hasta la fecha con su capacidad</p> | <p>Difusión en colegios o consultorios cercanos al jardín infantil para el comienzo del proceso de articulación hacia los colegios</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

- Considerando que cada nivel debe tener una matrícula acorde a capacidad de funcionamiento

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN (Jardín a Escuela)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|-------------|---|
| Diagnóstico | En reunión de apoderados, educadora realiza primer acercamiento con apoderados para enfrentar el colegio el año 2020 |
| Encuesta | Educadora realiza encuesta a apoderados en reunión de apoderados, consultando acerca de su elección |
| Informativo | Educadora de medio mayor, realiza visita a colegios de elección de padres y apoderados, intentando generar reuniones de coordinación para que colegios se presenten en reunión de apoderados y expongan su oferta |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|-----------------|------------|-------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| Establecimiento | Sala cuna y jardín infantil Marcial Martínez | | | | | | | | | |
| Rol base de datos | 3545-1 | | | | | | | | | |
| Director(a) | Karina Concha Riquelme | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | Parv | x | Bás | Bás | Adul | Med | Med | Adul | Esp | |
| Jornada | Normal | | | 8:30-16:30 | | Extensión horaria | | 8:00- 19:00 | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | Agosto 2010 | | | | | | | | | |
| Matrícula (abril 2019) | Sala cuna menor | | Sala cuna mayor | | Medio menor | | Medio mayor | | Heterogéneo | |
| | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer |
| | 6 | 14 | 10 | 10 | 11 | 21 | 12 | 20 | --- | --- |
| | 20 | | 20 | | 32 | | 32 | | --- | |
| Asistencia Media | 16 | | 18 | | 29 | | 28 | | --- | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | Ingr | Deser | Ingr | Deser | Ingr | Deser | Ingr | Deser | Ingr | Deser |
| | esos | ciones | esos | ciones | esos | ciones | esos | ciones | esos | ciones |
| | 2 | 5 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | --- | |

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRÍCULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 66 | 4 | 21 | 2 | 0 | 9 | 102 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAÍTÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTRO | | TOT AL |
|-------|----|-------|---|----------|---|-----------|---|------|---|------|---|-----------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| 32 | 58 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 104 |
| | 90 | | 0 | | 3 | | 4 | | 2 | | 5 | |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| |
|---|
| Sembrando Sonrisas, |
| Espacio Verde Literario |
| Ciclo de talleres para el fortalecimiento habilidades parentales y cuidados de niños y niñas CESFAM Orlando Letelier. |
| Talleres en Huerto techado |
| Taller de Reciclaje |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

| ¿Cuáles se implementan en su establecimiento? | ¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes? | ¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto? |
|--|--|--|
| 1.- Sembrando Sonrisas | Impactan pues e favorecen experiencias educativas que fomentan el cuidado de la dentición desde los primeros años de vida, además de realizar floración y rehabilitación a niños y niñas que presentan caries, tratándolos o derivándolos a su Cefam. | Encuesta/ pauta a las Familias. Registro de observación de aprendizajes en niños y niñas. |
| 2.- Espacio Verde Literario | Este espacio ofrece por una parte acercar a niños y niñas a la lectura y el goce por la escucha de cuentos, poesías, nanas, rimas, desde sus primeros años de vida y por otra parte la necesidad de crear espacios naturales que inviten e incentiven la | Registro de observación de aprendizajes de niños y niñas. Encuesta de satisfacción familias, cuidadores, madres y padres. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|--|---|
| | tranquilidad y el cuidado del medio ambiente. | Escala Porcentual de participación. |
| 3.- Ciclo de talleres para el fortalecimiento habilidades parentales y cuidados de niños y niñas CESFAM Orlando Letelier | <p>Favorecen aprendizajes en las familias relacionadas a la crianza, dándoles confianza y dotándolos de herramientas fáciles y concretas que les permiten empoderarse de sus roles paternos y maternos. Así mismo nos contribuye a mantener asistencia y fortalecer lazos entre familia – centro educativo.</p> | <p>Encuesta de satisfacción familias, cuidadores, madres y padres.</p> <p>Escala Porcentual de participación.</p> |
| 4.-Talleres en Huerto techado | <p>El llevar a cabo experiencias de plantado de semillas, posterior a ello ver su crecimiento y futura cosecha resulta significativo y trascendental para nuestros pequeños considerando sobre todo el desarrollo del pensamiento al plantearse hipótesis, investigar, explorar, formular ideas en relación del estado de sus siembras. A su vez se pretende crear conciencia desde los primeros años de vida a cerca de la importancia de cuidar el medio ambiente a través acciones simples pero que generan impacto en sus vidas.</p> <p>Con este proyecto pretendemos que los niños/as observen, ejecuten y que sus sentidos experimenten con las siembras y los vegetales, además de entender los cuidados y crecimiento de</p> | <p>Registro de observación aprendizajes de niños y niñas.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | <p>sus propias plantaciones, fomentando la alimentación saludable.</p> | |
| <p>5.- Taller de Reciclaje</p> | <p>Favorecer experiencias de aprendizajes relativas al cuidado del medio ambiente contribuye a formar seres humanos conscientes con el medio que los rodea, así como también favorece aprendizajes que desarrollan el pensamiento al plantearse hipótesis, investigar, explorar, formular ideas en relación a los procesos del reciclaje, el cambio en las materias y el impacto en el medio ambiente.</p> | <p>Registro de aprendizajes de niños y niñas.</p> <p>Registro de peso de la cantidad, por elemento reciclado mensualmente.</p> |

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

Favorecer educación de calidad y el desarrollo armónico de niños y niñas desde los 84 días hasta los 3 años 11 meses de edad, incorporando estrategias innovadoras, prácticas pedagógicas pertinentes, en espacios educativos donde sean capaces de desarrollarse en un ambiente de cuidado, respeto por la naturaleza, el juego, el cultivo de los sentidos, habilidades, sus ritmos de aprendizajes y creatividad desde una mirada integradora del ser humano, desde el respeto, el amor por el otro/a y donde los se reconozcan como sujetos de derecho, a través de una metodología que potencia sus distintos ámbitos de desarrollo, con un enfoque medio ambientalista que permita el descubrimiento, el asombro y respeto por el entorno que los rodea, donde ellos, ellas y sus familias sean protagonistas activos de sus aprendizajes.

Sello del Establecimiento:

Nuestra sala cuna y jardín infantil busca favorecer experiencias de aprendizajes en niños y niñas que promuevan el respeto por el medio ambiente, los seres vivos que los rodean, los diferentes recursos naturales y su sustentabilidad, En nuestro enfoque educativo se considerarán los espacios como promotores de interacciones positivas, donde estos serán construidos desafiantes, seguros y pertinentes, otorgándoles a niños y niñas posibilidades de descubrir libremente, ofreciendo oportunidades para la imaginación, la creatividad, el juego y la interacción con otros y otras, mediante experiencias significativas, donde aprendan y construyan activa y vivencialmente sus propios aprendizajes, a través del juego en ambientes afectivos y emocionalmente seguros para su desarrollo integral, brindando



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

igualdad de oportunidades y respetando la diversidad, incorporando habilidades que le permitan desarrollar el cuidado de la naturaleza y el medio ambiente a través de valores como el respeto a la vida, la solidaridad, la empatía y la perseverancia, los cuales los orientan a comprender el medio ambiente como nuestro espacio para la vida. Nos comprometemos, en la formación de niños y niñas respetuosas con el medioambiente, responsables, tolerantes y solidarios que se desenvuelvan con confianza y seguridad frente a los nuevos desafíos del futuro.

Visión:

Es educar a niños y niñas en valores, en respeto y amor por la naturaleza contribuyendo en la formación de futuros seres humanos consientes, como agentes activos, reflexivos y positivos para nuestra sociedad.

DOTACIÓN PERSONAL 2019

Planta Asistentes de la Educación

| Nombre | Función | Hrs. Contrato | Nivel educativo | Matrícula Abril 2019 |
|---------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|
| Karina Concha Riquelme | Directora | 44 | - | - |
| Javiera Allende Solar | Educadora | 44 | Medio Mayor | 31 |
| Andrea Bernales Miranda | Educadora | 44 | Sala cuna Mayor | 20 |
| Nathaly Rivano Salas | Educadora | 44 | Medio Menor | 31 |
| Leslie Jara Navarro | Educadora | 44 | Sala cuna Menor | 20 |
| Bernardita Ulloa Morales | Técnico en Párvulos | 44 | Sala Cuna menor | 20 |
| Romina Zurita Bravo | Técnico en Párvulos | 44 | Sala cuna Menor | 20 |
| Salome Fuentes Tordecilla | Técnico en Párvulos | 44 | Sala cuna Menor | 20 |
| Mariela Olguín Navarro | Técnico en Párvulos | 44 | Sala cuna Mayor | 20 |
| Paula Santander Fuentes | Técnico en Párvulos | 44 | Sala cuna Mayor | 20 |
| Betzabe Meliñir coliman | Técnico en Párvulos | 44 | Sala Cuna Mayor | 20 |
| Sara Cadagan Martínez | Técnico en Párvulos | 44 | Medio Menor | 31 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | |
|-------------------------|-----------------------|----|-------------|-----------|
| Keisy Garrido Díaz | Técnico en Párvulos | 44 | Medio Menor | 31 |
| Nathaly Reucan Toledo | Técnico en Párvulos | 44 | Medio Menor | 31 |
| Yoselyn Lincoñir Farías | Técnico en Párvulos | 44 | Medio Mayor | 31 |
| Elvira Soto Calderón | Técnico en Párvulos | 44 | Medio Mayor | 31 |
| Carolina Pozo Sandoval | Auxiliar de servicios | 44 | ----- | ----- |
| Ruth Loncomilla Pinares | Auxiliar de servicios | 44 | ----- | ----- |

Organización Interna del Establecimiento

| CENTRO DE PADRES | | | |
|-------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCION | TELEFONO |
| PDTE. | Brenda Acevedo | Av. José Miguel Carrera # 13.248 | 944372697 |
| SECRET.: | Carla Cornejo Moya | Avenida Lo blanco #2021 | 981954822 |
| TESOR.: | Loreto González Ayala | Los Gomeros #592 | 969045143 |
| 1ºDIRECT.: | Viviana Pérez Blanco | Mauricio Rugendas # 12.841 | 7 8779959 |
| OTRO | | | |

MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1º Semestre 2019 | Als. NEE 1º semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|--------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | Ma | Asi | | |
| Sc Menor | 20 | 88,5 | 20 | 86,6 | 0 | 0 | 20 | 80 |
| Sc Mayor | 20 | 95,0 | 20 | 88,0 | 0 | 0 | 20 | 80 |
| M Menor | 32 | 87,5 | 32 | 90,9 | 0 | 0 | 32 | 85 |
| M Mayor | 32 | 90,6 | 32 | 88,5 | 0 | 0 | 32 | 85 |
| TOTAL | 104 | 89.5% | 104 | 88.5% | 0 | 0 | 104 | 82.5% |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

***Proyección estará sujeta a Matricula Real a Marzo 2020**

INICIATIVAS QUE REALIZARÁ EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRÍCULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|-------------|---|--|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | <p>Coordinar con Cesfam Orlando Letelier entrega de información sobre JI y procesos de matrícula y postulación</p> <p>Entrega de Folletos informativos a la comunidad circundante</p> <p>Entrega de folletos en ferias libres del sector.</p> <p>Folletos con información en paneles de organizaciones cercanas, Escuela Marcial Martínez, Casa de la Cultura, Cesfam, bomberos, junta de vecinos/as.</p> | <p>Realizar seguimiento a niños y niñas que presentan inasistencia sin aviso, realizando llamados telefónicos, envío de correos, o visitas domiciliarias si fuesen necesarias</p> <p>Realizar entrevistas personales con apoderados, determinando necesidades de cada familia.</p> <p>Establecer horarios diferidos para los meses de invierno para los niños y niñas que tengan problemas de salud.</p> |
| 2020 | <p>Crear afiches de difusión y de la importancia del jardín en los niños y niñas, publicitándolos/ entregándolos en la comunidad educativa y redes de apoyo.</p> <p>Difusión a través de Centro de Padres.</p> <p>Entregar afiches en CESFAM, Escuela Marcial Martínez, casa de la cultura entre otros lugares cercanos.</p> <p>Difusión y derivaciones del Cesfam, reunión con Cesfam Orlando Letelier, con encargada de territorio para coordinar derivaciones al Jardín infantil para los niños y niñas que lo requieran.</p> <p>Reunión de encargadas con CPA para coordinar plan de difusión a través de las redes sociales, página de Facebook.</p> | <p>Mantener la Asistencia alcanzada a través de: Actualizar constantemente panel Familiar, con información, y fotografías de las experiencias y actividades realizadas, difundiendo nuestro proyecto educativo, con el propósito de reflejar el trabajo pedagógico.</p> <p>Realizar seguimiento a niños y niñas que presentan inasistencia sin aviso, realizando llamados telefónicos, envío de correos, o visitas domiciliarias si fuesen necesarias.</p> <p>Realizar entrevistas personales con apoderados, determinando necesidades de cada familia y enfatizando las consecuencias del ausentismo escolar desde los primeros años de vida.</p> <p>Establecer horarios diferidos para los meses de invierno para los niños y niñas que tengan problemas de salud.</p> <p>Potenciar la participación de las familias en talleres que se realizan en Jardín infantil con Cesfam Orlando Letelier para la prevención de enfermedades en épocas invernales, entregando además, información por escrito para ser difundida en sus hogares.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| Focalización de matrícula según nivel educativo | Acción estratégica para lograrlo |
|---|---|
| <p>Nivel sala cuna menor</p> | <p>Difusión y derivaciones del Cesfam, reunión con Cesfam Orlando Letelier, con encargada de territorio para coordinar derivaciones al Jardín infantil para los niños y niñas que lo requieran.</p> <p>Plan de flexibilidad y potenciación de la lactancia materna, a través de acciones de apoyo a las madres y familias que lo requieren.</p> <p>Actualización y realización de plan de difusión en todas sus acciones.</p> |

- **Considerando que cada nivel debe tener una matrícula acorde a capacidad de funcionamiento.**

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN (Jardín a Escuela)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|--|---|
| Reunión con coordinación de pre- básica Escuela Marcial Martínez | Se establecen encargados y en primera reunión de apoderados se da a conocer a las familias trabajo con escuela. |
| Diseño de plan de articulación pedagógico. | Plan diagnóstico en los estamentos familias y niñas. |
| Planificación en conjunto de participación de niños y niñas en celebraciones de la escuela. | Experiencias de aprendizaje en conjunto (cuenta cuentos, arte, juego e imaginación en patio). |
| Planificación actividad mensual con niños y niñas en escuela y Jardín Infantil (experiencias con aprendizajes articulatorios). | |
| Reunión con padres, madres y apoderados. | Representante de la escuela Marcial Martínez realiza presentación de la oferta educativa del establecimiento. |
| Evaluación de plan de intervención articulatoria | Evaluar acciones de articulación |
| Registro de cada experiencia | Adjuntar insumos de evidencias |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|-------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|--|
| Establecimiento | Mi Pequeño Mundo | | | | | | | | | | |
| Rol base de datos | 35444-9 | | | | | | | | | | |
| Director(a) | Pamela Suárez Ahrens | | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | Parv | X | Bás | Bás Adul | | Me d | | M e d A d ul | | Es p | |
| Jornada | Normal | | | 8:30 A 16:30 | | Extensión horaria | | 8:00 A 19:00 | | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | Julio 2008 | | | | | | | | | | |
| Matrícula (abril 2019) TOTAL | Sala cuna menor | | Sala cuna mayor | | Medio menor | | Medio mayor | | Heterogéneo | | |
| | H o m b r e | Muje r | H o m b r e | Muje r | H o m b r e | Muje r | H o m b r e | Muje r | H o m b r e | Muje r | |
| | 12 | 8 | 12 | 8 | 20 | 11 | 14 | 17 | 13 | 18 | |
| | 20 | | 20 | | 31 | | 31 | | 31 | | |
| Asistencia Media | 75.9% | | 79% | | 84% | | 87% | | 86.9% | | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | I n g r e s o s | Deser cione s | I n g r e s o s | Deser cione s | I n g r e s o s | Deser cione s | I n g r e s o s | Deser cione s | I n g r e s o s | Deser cione s | |
| | 12 | 1 | 8 | 0 | 1 | 0 | 13 | 0 | 2-0 | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRÍCULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 127 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 133 |

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAÍTÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTRO | | TOT AL |
|-------|---------|-------|----|----------|---|-----------|---|------|---|------|---|--------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| 60 | 55 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133 |
| | 11 5 | | 17 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| |
|---|
| 1-Pavimentación y piso plástico en patio principal del establecimiento. |
| 2- Vida sana. |
| 3- Sembrando sonrisas. |
| 4- Huerto. |
| 5- Invernadero. |
| 6- Compostera. |
| 7-Muro de escalada con neumáticos. |
| 8- FIADI. |
| 9- Nadie es perfecto. |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

| ¿Cuáles se implementan en su establecimiento? | ¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes? | ¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto? |
|--|--|---|
| 1.-Pavimentación y piso plástico en patio principal del establecimiento. | Impacta en la medida que se le presentan nuevos escenarios de acción que permiten el movimiento libre y seguro. | Registros de observación |
| 2.- Vida sana. | Impacta de manera integral, en la medida que si tenemos niños activos que disfrutan de la actividad física, que se | Registros de observación |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | <p>alimentan bien pueden acceder de mejor manera a los aprendizajes.</p> | |
| 3.- Sembrando sonrisas. | <p>Impacta de manera integral, en la medida que si tenemos niños y niñas saludables pueden acceder de mejor manera a los aprendizajes.</p> | <p>Datos entregados por el programa</p> |
| 4.- Huerto. | <p>Mantener el huerto activo nos permite activa aprendizajes relacionados con el sello del establecimiento de manera concreta</p> | <p>Registros de observación</p> |
| 5.- Invernadero. | <p>Mantener el invernadero activo nos permite activa aprendizajes relacionados con el sello del establecimiento de manera concreta</p> | <p>Registros de observación</p> |
| 6.- Compostera. | <p>Mantener la compostera activa nos permite activa aprendizajes relacionados con el sello del establecimiento de manera concreta</p> | <p>Registros de observación</p> |
| 7.-Muro de escalada con neumáticos. | <p>Impacta la motricidad gruesa, en el dominio de su control postural, equilibrio y en la concentración.</p> | <p>Registros de observación</p> |
| 8.- FIADI. | <p>Impacta en desarrollo del lenguaje tanto expresivo como comprensivo.</p> | <p>Datos entregados por el programa</p> |
| 9.- Nadie es perfecto. | <p>Impacta en habilidades parentales, lo que va en beneficio directo de los aprendizajes que obtienen niños y niñas.</p> | <p>Registro trabajo con familia</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

Brindar una educación inicial de calidad que promueva los valores de respeto, amor por los seres vivos y la responsabilidad a niños y niñas de 84 días a 4 años 11 meses de edad, preferentemente de familias vulnerables de la comuna El Bosque, creando una conciencia ambientalista que incida en cambios del entorno, incorporando a los niños y niñas, familias comunidad circundante y educativa.

Visión:

Ser reconocidos como un establecimiento de prestigio que entrega educación de calidad a niños y niñas otorgando valores y principios basados en el cuidado y protección del medio ambiente, creando así una conciencia ambientalista.

Sello del Establecimiento:

Ambientalista.

DOTACIÓN PERSONAL 2019

Planta Asistentes de la Educación

| Nombre | Función | Hrs. Contrato | Nivel educativo | Matrícula Abril 2019 |
|--------------------|---------------|---------------|-----------------|----------------------|
| PAMELA SUAREZ | Directora | 44 | Jardín | 133 |
| NICOLE GATTONI | Ed. Párvulos | 44 | Sala cuna menor | 20 |
| CLAUDIA BAHAMONDEZ | Téc. Párvulos | 44 | Sala cuna menor | 20 |
| FRANCIA QUILHOT | Téc. Párvulos | 44 | Sala cuna menor | 20 |
| VIVIANA BELTRAN | Téc. Párvulos | 44 | Sala cuna menor | 20 |
| KATHERINNE MELIPIL | Ed. Párvulos | 44 | Sala cuna mayor | 20 |
| KARINA SAEZ | Téc. Párvulos | 44 | Sala cuna mayor | 20 |
| INGRID VILLANUEVA | Téc. Párvulos | 44 | Sala cuna mayor | 20 |
| NAHARA RAMIREZ | Téc. Párvulos | 44 | Sala cuna mayor | 20 |
| ANA ARANCIBIA | Ed. Párvulos | 44 | Medio menor | 31 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | |
|----------------------|----------------|----|-------------------|-----|
| GABRIELA PARADA | Téc. Párvulos | 44 | Medio menor | 31 |
| MARIA ALFONSINA PIÑA | Téc. Párvulos | 44 | Medio menor | 31 |
| MARCELA MELO | Téc. Párvulos | 44 | Medio menor | 31 |
| DENIS APABLAZA | Ed. Párvulos | 44 | Medio mayor | 31 |
| EDITH MORALES | Téc. Párvulos | 44 | Medio mayor | 31 |
| VANESA SEPULVEDA | Téc. Párvulos | 44 | Medio mayor | 31 |
| ANDREA LOBOS | Ed. Párvulos | 44 | Heterogéneo | 31 |
| ALEXANDRA AVENDAÑO | Téc. Párvulos | 44 | Heterogéneo | 31 |
| CRISTINA FLORES | Téc. Párvulos | 44 | Heterogéneo | 31 |
| LORENA PEREZ | Téc. Párvulos | 44 | Heterogéneo | 31 |
| TERESA MIRANDA | Téc. Párvulos | 44 | Dirigente gremial | 133 |
| SARA BARRALES | Aux. servicios | 44 | Jardín | 133 |
| LUZ AVALOS | Aux. servicios | 44 | Jardín | 133 |

Organización Interna del Establecimiento

| CENTRO DE PADRES | | | |
|-------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCION | TELEFONO |
| PDTE. | Denis Apablaza Guala | Francia ·4101 dep 104 | 952107041 |
| SECRET.: | Constanza Lettich Quiroga | General Korner ·593 dep 511 | 936631151 |
| TESOR.: | Flor Toro Lagos | Ochagavía ·10740 dep 434 | 979767213 |
| 1ºDIRECT.: | Vanesa Sepúlveda Gutiérrez | Gaspar Cabrales ·12111 | 935443087 |
| OTRO | Nicole Gattoni Avendaño | Almirante Riveros ·0630 dep 306 | 941727992 |

MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1º Semestre 2019 | Als. NEE 1º semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|-----|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | Ma | Asi | | |
| Sala cuna menor | 20 | 80.8% | 20 | 76,2% | / | / | 20 | 79% |
| Sala cuna mayor | 20 | 83.2% | 20 | 81,6% | / | / | 20 | 79% |
| Medio Menor | 31 | 84.8% | 31 | 83.8% | / | / | 31 | 79% |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | |
|--------------|------------|--------------|------------|--------------|---|---|------------|------------|
| Medio Mayor | 31 | 84.9% | 31 | 85,3% | / | / | 31 | 79% |
| Hetero géneo | 31 | 84.7% | 31 | 84,5% | / | / | 31 | 79% |
| TOTAL | 133 | 83.6% | 133 | 82.2% | / | / | 133 | 79% |

***Proyección estará sujeta a Matrícula Real a Marzo 2020**

INICIATIVAS QUE REALIZARÁ EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRÍCULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|-------------|--|--|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | Difundir al establecimiento en ferias libres. Difundir al establecimiento en radio comunal. Actualizar Diario mural del CESFAM Santa Laura. Difundir al establecimiento en caminata familiar (mes aniversario) | Realizando vistas en los domicilios. Realizando llamadas telefónicas. Sensibilizando en reuniones de apoderados. |
| 2020 | Difundir al establecimiento en ferias libres. Difundir al establecimiento en radio comunal. Actualizar Diario mural del CESFAM Santa Laura. Difundir al establecimiento en caminata familiar (mes aniversario). | Realizando vistas en los domicilios Realizando llamadas telefónicas Sensibilizando en reuniones de apoderados |

| Focalización de matrícula según nivel educativo | Acción estratégica para lograrlo |
|---|---|
| Según realidad del establecimiento estamos bien con nuestras matrículas, desde el año 2014, nunca hemos estado con carencia de matrícula en todos los niveles educativos. | Mantener las acciones y estrategias para seguir con esta realidad, ya que han dado buenos resultados. |

- **Considerando que cada nivel debe tener una matrícula acorde a capacidad de funcionamiento**



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN (Jardín a Escuela)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|--|--|
| Crear alianza con escuela Orlando Letelier | Enviar correo electrónico a Escuela Orlando Letelier |
| Crear alianza con escuela Orlando Letelier | Invitar a Educadoras de escuela Orlando Letelier a reunión de apoderados vía correo |
| Ofrecer información de las distintas opciones municipales de la comuna | En reunión de apoderados informar sobre los colegios municipales cercanas al establecimiento |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|-----------------|---------------|-----------------|-------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|----|
| Establecimiento | Sala Cuna y Jardín Infantil Mis Primeros Pasos | | | | | | | | | | |
| Rol base de datos | 35448-1 | | | | | | | | | | |
| Director(a) | Karen Castillo Castillo | | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | Parv | x | Bás | Bás | Adul | Me | d | M | e | d | Es |
| Jornada | Normal | | | 8:30 a 16:30 | | Extensión horaria | | 8:00 a 19:00 | | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | 19 de Octubre 2009 | | | | | | | | | | |
| Matrícula (abril 2019) TOTAL | Sala cuna menor | | Sala cuna mayor | | Medio menor | | Medio mayor | | Heterogéneo | | |
| | H o m b r e | Mu j e r | H o m b r e | Mu j e r | H o m b r e | Mu j e r | H o m b r e | Mu j e r | H o m b r e | Mu j e r | |
| | 10 | 10 | 7 | 13 | 13 | 17 | 17 | 13 | - | - | |
| | 20 | | 20 | | 30 | | 30 | | - | | |
| Asistencia Media | 17 | | 17 | | 27 | | 27 | | - | | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | I n g r e s o s | Deser cione s | I n g r e s o s | Deser cione s | I n g r e s o s | Deser cione s | I n g r e s o s | Deser cione s | I n g r e s o s | Deser cione s | |
| | 2 | - | - | 1 | 2 | 2 | - | - | - | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRÍCULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 90 | 0 | 9 | 0 | 0 | 1 | 100 |

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES

| CHILE | | HAITÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTRO | | TOTAL |
|-------|----|-------|---|----------|---|-----------|---|------|---|------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| 46 | 51 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | 97 | | 1 | | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| |
|--|
| Sembrando Sonrisas |
| Programa Vacunación Influenza |
| Programa Reciclaje |
| Huerto Educativo |
| Proyecto FIC "Juntos por la Vida Sana" |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

| ¿Cuáles se implementan en su establecimiento? | ¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes? | ¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto? |
|---|---|---|
| Sembrando Sonrisas | Promoción y prevención de la Salud Bucal | Encuesta de satisfacción. |
| Programa Vacunación Influenza | Promoción y prevención de enfermedades respiratorias | Encuesta de satisfacción. |
| Programa Reciclaje | Promoción desarrollo sustentable de recursos y prevención de problemas medio ambientales. | Encuesta |
| Huerto Educativo | Promoción desarrollo sustentable y alimentación saludable. | Encuesta |
| Proyecto FIC "Juntos por la Vida Sana" | Promoción de los estilos de vida saludable | Encuesta |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

Entregar educación de calidad e igualdad, a niños y niñas cuyas edades fluctúan entre los 84 días y los 4 años 11 meses, potenciando todas sus capacidades, valorando su cultura y entorno, en un ambiente de respeto y afecto en el cual se sientan seguros, respetuosos de la vida y de su medio ambiente, incorporando estilos de vida saludables para contribuir en el cuidado del entorno.

Visión:

Ser reconocidos como centro educativo de prestigio, que imparte educación de calidad e igualdad, potenciando la construcción de un espacio abierto al desarrollo de niños y niñas, involucrando a padres, madres, cuidadores y comunidad circundante, en la formación de individuos respetuosos del medio ambiente y de su propia integridad física, capaces de adoptar estilos de vida saludables y conductas a favor del cuidado de su entorno.

Sello del Establecimiento:

La Sala Cuna y Jardín Mis Primeros Pasos, busca ser reconocido por su Sello Ambientalista el cual desarrollara en niños, niñas, familias y comunidad el amor y respeto por la naturaleza, generando espacios de dialogo, reflexión y acción sobre problemas medio ambientales y desarrollo sustentable, entregando herramientas para el cuidado y protección del entorno que nos rodea, a través de situaciones educativas que involucren a toda la comunidad educativa.

Cuidado del Agua

- Cuidados de la Tierra
- Cuidados del Aire
- Ahorro Energético
- Reciclaje
- Huerto
- Tenencia Responsable de Mascotas
- Alimentación Saludable



DOTACIÓN PERSONAL 2019

Planta Asistentes de la Educación

| Nombre | Función | Hrs. Contrato | Nivel educativo | Matrícula Abril 2019 |
|----------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|----------------------|
| Karen Castillo Castillo | Directora | 44 | --- | |
| Ana Soto Corvalán | Educadora de Párvulos | 44 | Sala cuna Mayor | 20 |
| Valeria Romo Navarrete | Educadora de Párvulos | 44 | Medio Menor | 30 |
| Natalia Fernández Díaz | Educadora de Párvulos | 44 | Medio Mayor | 30 |
| Constanza Carvajal Tirado | Educadora de Párvulos | 44 | Sala Cuna Menor | 20 |
| María José Vallejos Guzmán | Técnico en Atención de Párvulos | 44 | Salas Cuna Menor | 20 |
| Jordana Correa Jure | Técnico en Atención de Párvulos | 44 | Salas Cuna Menor | 20 |
| Camila Quilape Galaz | Técnico en Atención de Párvulos | 44 | Salas Cuna Menor | 20 |
| Tania Silva Tramolao | Técnico en Atención de Párvulos | 44 | Salas Cuna Mayor | 20 |
| Giselle Arancibia Valencia | Técnico en Atención de Párvulos | 44 | Salas Cuna Mayor | 20 |
| Carol Millán Salinas | Técnico en Atención de Párvulos | 44 | Salas Cuna Mayor | 20 |
| Daisy Medina | Técnico en Atención de Párvulos | 44 | Medio Menor | 30 |
| Karina Castillo Jara | Técnico en Atención de Párvulos | 44 | Medio Menor | 30 |
| Soledad Cayul Pocol | Técnico en Atención de Párvulos | 44 | Medio Menor | 30 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | |
|-------------------------|---------------------------------|----|----------------|-----------|
| Jennifer Velázquez | Técnico en Atención de Párvulos | 44 | Medio Mayor | 30 |
| Nayareth Urbina Parra | Técnico en Atención de Párvulos | 44 | Medio Mayor | 30 |
| Paola Araujo | Técnico en Atención de Párvulos | 44 | Medio Mayor | 30 |
| Macarena Guerrero Baeza | Técnico en Atención de Párvulos | 44 | Volante | 30 |
| Solange Celis Celis | Auxiliar de servicios menores | 44 | - | - |
| Viviana Acuña Ramos | Auxiliar de servicios menores | 44 | - | - |
| Total | 20 | - | - | - |

Organización Interna del Establecimiento

| CENTRO DE PADRES | | | |
|-------------------|----------------------------|------------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCION | TELEFONO |
| PDTE. | Cindy Mella Herrera | Mar Mediterráneo #1356 | 953634247 |
| SECRET.: | Evelyn Jorquera Jara | Mar Tirreno #13225 | 986658559 |
| TESOR.: | Jennifer Castillo Millares | Mar Adriático #13248 | 997738712 |
| 1ºDIRECT.: | Carolina Alarcón Chávez | Mar del Corán #1736 | 949746040 |
| OTRO | | | |



MATRÍCULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre 2019 | Als. NEE 1° semestre | | Proyección Matrícula a año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | Mat | Asistencia | | |
| Sala Cuna Menor | 20 | 84% | 20 | 79% | -- | -- | 20 | 78% |
| Sala Cuna Mayor | 20 | 85% | 20 | 84% | -- | -- | 20 | 78% |
| Medio Menor | 32 | 87% | 30 | 85% | -- | -- | 30 | 80% |
| Medio Mayor | 32 | 84% | 30 | 86% | -- | -- | 30 | 80% |
| TOTAL | 104 | 85% | 100 | 83.5% | - | - | 100 | 79% |

INICIATIVAS QUE REALIZARÁ EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRÍCULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|-------------|--|---|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Difusión ferias libres 2. Difusión CESFAM 3. Difusión alrededores | <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrevistas a la familia 2. Llamados telefónicos 3. Talleres para familia 4. Horarios flexibles en Invierno |
| 2020 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Difusión ferias libres 2. Difusión CESFAM 3. Difusión alrededores | <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrevistas a la familia 2. Llamados telefónicos 3. Talleres para familia 4. Horarios flexibles en Invierno |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| Focalización de matrícula según nivel educativo | Acción estratégica para lograrlo |
|---|--|
| Salas Cunas | Stand de Inscripciones en Ferias libres y/o Cefam. |

- **Considerando que cada nivel debe tener una matrícula acorde a capacidad de funcionamiento**

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN (Jardín a Escuela)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|--|----------------------------------|
| Reunión apoderados informativa | Escuela Batalla de la Concepción |
| Compartir experiencias de aprendizaje | Escuela Batalla de la Concepción |
| Visita guiada a las dependencias de la escuela | Escuela Batalla de la Concepción |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------|-----------------|--------------|-------------|-------------------|-------------|---------------|-------------|-------------|--|
| Establecimiento | Paula Jaraquemada | | | | | | | | | | |
| Rol base de datos | 35447-3 | | | | | | | | | | |
| Director(a) | Sandra Cataldo Carmona | | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | Parv | X | Bás | Bás Adul | Med | | Med Adul | | Esp | | |
| Jornada | Normal | | | 8.30 a 16:30 | | Extensión horaria | | 16:30 a 19:00 | | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | 20 de octubre de 2009 | | | | | | | | | | |
| Matrícula (abril 2019) TOTAL | Sala cuna menor | | Sala cuna mayor | | Medio menor | | Medio mayor | | Heterogéneo | | |
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | |
| | 11 | 3 | 5 | 9 | 15 | 15 | ---- | ----- | ----- | ----- | |
| | 14 | | 14 | | 30 | | ----- | | ----- | | |
| Asistencia Media | 75.1% | | 89.11% | | 69.20% | | ----- | | ----- | | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | Ingresos | Deserciones | Ingresos | Deserciones | Ingresos | Deserciones | Ingresos | Deserciones | Ingresos | Deserciones | |
| | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | ---- | ---- | ---- | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRÍCULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 55 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 58 |

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAÍTÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTRO | | TOT AL |
|-------|----|-------|---|----------|---|-----------|---|------|---|------|---|--------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| 30 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 58 |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| |
|--|
| Proyecto fomento lector “MARAVILLÁNDONOS CON LA LECTURA” |
| Ofrecer a los párvulos una diversidad de lectura, acompañado de distintos medios (audio cuentos, disfraces, máscaras, laminas, etc.) fomentando de esta manera el interés por la lectura desde temprana edad, propiciando el desarrollo de la comprensión lectora, amplitud de vocabulario y habilidades sociales. |
| Proyecto alimentación saludable “ALIMENTÁNDONOS SANAMENTE” |
| Propiciar en la comunidad educativa la alimentación saludable, realizando muestras gastronómicas en celebración de efemérides, como son, fiestas patrias, premiaciones, convivencias, día del niño y niña. |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

| ¿Cuáles se implementan en su establecimiento? | ¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes? | ¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto? |
|---|---|---|
| 1.-Maravillándonos con la lectura | Gusto por la lectura Propicia imaginación y creatividad | Encuesta satisfacción a familias |
| 2.-Alimentándonos sanamente | Conocimiento de alimentos saludables Conocimiento de alimentos no saludables | Encuesta satisfacción a familias |

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Misión: Nuestra Misión, es la de promover la formación de niños y niñas mediante el fortalecimiento constante de valores, conocimiento y destrezas para ser parte de una comunidad en forma activa, responsable y solidaria, desarrollando al máximo sus capacidades y habilidades, a través de la sensibilidad artística y expresiva, visualizando de una mejor manera, el mundo al cual pertenecen.

Visión: Nuestro Jardín Infantil proyecta ser una institución modelo en el trabajo con los niños y niñas entre los 84 días a los 3 años de edad, cuyo fin será promover el desarrollo integral de los párvulos a través de las artes, en un ambiente cálido y lúdico, donde el niño y la niña se formen como futuros responsables, poseedores de las herramientas básicas para insertarse en la sociedad.

Sello del Establecimiento: Es importante estimular permanentemente todas las áreas del desarrollo de los niños y niñas, fortaleciendo desde temprana edad la exploración de su entorno, la cual deberá ser variable y acorde a los intereses de los párvulos, potenciando el disfrute en la realización de experiencias que involucren el baile, juegos de destrezas, psicomotricidad, entre otros, permitiendo de esta manera reconocer sus propias habilidades. Para conseguir nuestro objetivo, se decidió como centro educativo, que nuestro sello será artístico por el cual, se potenciará su poder de elección y decisión, manifestando de esta manera su singularidad, en donde la expresión de sentimientos sea a través de sus propias creaciones, aprendiendo a distinguir lo que les produce mayor agrado, integrando valores para ser aplicados en diversas situaciones cotidianas como son la empatía, permitiendo visualizar a sus pares, con diferentes pensamientos, creencias o gustos, enfocado principalmente a lo artístico, logrando con ello que los niños y niñas fortalezcan la satisfacción y éxito de sus creaciones, ya que el permitir su elección y posterior libre expresión propicia el disfrute de sus gustos y preferencias, dando lugar a que su seguridad y autoestima aumente, debiendo ser reforzada constantemente por el adulto mediador, permitiendo su mejor desenvolvimiento, teniendo más herramientas en nuestra sociedad, logrando ser niños o niñas más seguros y felices, capaces de enfrentar y solucionar conflictos en su rutina diaria y disfrutar de las cosas simples de la vida.

DOTACIÓN PERSONAL 2019

Planta Asistentes de la Educación

| Nombre | Función | Hrs. Contrato | Nivel educativo | Matrícula Abril 2019 |
|--------------------------|--------------------|---------------|-----------------|----------------------|
| Sandra Cataldo Carmona | Directora | 44 | Dirección | 58 |
| Arely Pérez Bustos | Educadora | 44 | Sala cuna | 28 |
| Concepción Vera Valdivia | Educadora | 44 | Medio menor | 30 |
| Carolina Tillería Rojas | Auxiliar servicios | 44 | Licencia médica | ----- |
| Franchesca Arriagada A | Técnico párvulos | 44 | Sala cuna mayor | 14 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | |
|--------------------------|------------------------|----|-----------------|----------|
| Scarlett Sáez Zambrano | Técnico párvulos | 44 | Medio menor | 30 |
| Andrea López Toro | Técnico párvulos | 44 | Sala cuna mayor | 14 |
| Tamara Mora Torres | Técnico párvulos | 44 | Medio menor | 30 |
| Ivonne González Jara | Técnico párvulos | 44 | Licencia medica | parental |
| Carmen Gloria Vergara | Técnico párvulos (R) | 44 | Medio menor | 30 |
| Camila Salinas Salinas | Técnico párvulos | 44 | Sala cuna menor | 14 |
| Abigail Retamal Tejo | Técnico párvulos | 44 | Sala cuna menor | 14 |
| Jacqueline Sánchez Muñoz | Técnico párvulos | 44 | Licencia médica | Mutual |
| Ignacia Levio Vargas | Técnico párvulos (R) | 44 | Sala cuna mayor | 14 |
| Nicol Matamala Carrasco | Auxiliar servicios (R) | 44 | Establecimiento | 58 |

Organización Interna del Establecimiento

| CENTRO DE PADRES | | | |
|-------------------|------------------|--------------------------|----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCION | TELEFONO |
| PDTE. | Betzabeth Rivera | Llancahue 1382 W 11 | 30969608 |
| SECRET.: | Andrea Torrejón | Llancahue 1435 L 13 | 78182002 |
| TESOR.: | Nicol Lizama | Llancahue 1382 W 12 | 71838464 |
| 1ºDIRECT.: | Andrea Silva | Indio Gerónimo 9961 W 21 | 32030227 |

MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020

| Nivel | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1º Semestre 2019 | Als. NEE 1º semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | M a t | Asist med ia | | |
| Sala cuna menor | 13 | 73.46% | 14 | 74.87% | 2 | 66/75 | 14 | 85% |
| Sala cuna mayor | 14 | 81.29% | 14 | 80.57% | 0 | 0 | 14 | 85% |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | |
|--------------|-----------|---------------|-----------|---------------|----------|-----------|-----------|------------|
| Medio menor | 26 | 81.26% | 30 | 72.79% | 0 | 0 | 30 | 85% |
| TOTAL | 53 | 78.67% | 58 | 76.07% | 2 | 66 | 58 | 85% |

***Proyección estará sujeta a Matricula Real a Marzo 2020**

INICIATIVAS QUE REALIZARÁ EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRÍCULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|-------------|---|---|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | Difusión a través de radio comunal, en compañía de Trabajador social Entrega de volantes en comunidad circundante Carteles publicitarios en oficinas municipales y negocios del sector Alianza organizaciones circundantes Puerta a puerta poblaciones aledañas | Llamadas telefónicas a las familias Visitas domiciliarias a las familias Entrevistas a la familia, con toma de conocimiento y compromisos ante inasistencias Flexibilidad horario ´para ingresos justificados Reconocimiento a familias por asistencia sistemática |
| 2020 | Se realizan las mismas acciones anualmente. Difusión a través de radio comunal, en compañía de Trabajador social. Entrega de volantes en comunidad circundante. Carteles publicitarios en oficinas municipales y negocios del sector. Alianza organizaciones circundantes. Puerta a puerta poblaciones aledañas. | Se realizan las mismas acciones anualmente. Llamadas telefónicas a las familias. Visitas domiciliarias a las familias. Entrevistas a la familia, con toma de conocimiento y compromisos ante inasistencias. Flexibilidad horario ´para ingresos justificados. Reconocimiento a familias por asistencia de sus hijos e hijas. |

| Focalización de matrícula según nivel educativo | Acción estratégica para lograrlo |
|--|--|
| Nivel sala cuna menor y sala cuna mayor | La matrícula es igual a la capacidad asignada a cada nivel de sala cuna, siendo un total de 28 párvulos, 14 en cada nivel y encontrándose completa |
| Nivel medio menor | La matrícula es igual a la capacidad asignada a este nivel y se encuentra completa (30 párvulos) |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

- Considerando que cada nivel debe tener una matrícula acorde a capacidad de funcionamiento

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN (Jardín a Escuela)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|---|--|
| Coordinar reuniones entre establecimientos | Elaboración informes para postulaciones a establecimientos comunales |
| Calendarizar actividades para un trabajo conjunto | Participación efemérides y actos cívicos; experiencias de aula, etc. |
| Realizar derivaciones de lista de espera entre establecimientos | Utilización lista espera JJ. II Mi Pequeño Mundo |
| Publicar cupos disponibles | Confección afiches de difusión de matrícula entre establecimientos |

Nota: Nuestro establecimiento no cuenta con nivel medio mayor, por lo cual no se realiza articulación con escuelas en los niveles transición.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| Establecimiento | | Semillas de El Bosque | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------|---------------|-----------------|---------------|-------------|-------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| Rol base de datos | | 35455-4 | | | | | | | | | |
| Director(a) | | Janet Saavedra Moya | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | | Parv | X | Bás | Bás Adul | Med | Med Adul | Med Adul | Es p | | |
| Jornada | | Normal | | | 8:30 a 16:30 | | Extensión horaria | | 16:30 a 19:00 | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | | 22 de Junio 2011 | | | | | | | | | |
| Matrícula (abril 2019) TOTAL | | Sala cuna menor | | Sala cuna mayor | | Medio menor | | Medio mayor | | Heterogéneo | |
| | | Hom bre | Muje r | Hom bre | Muje r | Hom bre | Muje r | Hom bre | Muje r | Hom bre | Muje r |
| | | 8 | 6 | 12 | 8 | 22 | 8 | | | | |
| | | 14 | | 20 | | 30 | | - | | - | |
| Asistencia Media | | 84,3% | | 85,4% | | 93% | | - | | - | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | | In gr es os | Deser cione s | In gr es os | Deser cione s | In gr es os | Deser cione s | In gr es os | Deser cione s | In gr es os | Deser cione s |
| | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | - | - | - | |

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRÍCULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMÓN | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 58 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 64 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAITÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTRO | | TOT AL |
|-------|----|-------|----|----------|---|-----------|---|------|---|------|---|--------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| 28 | 16 | 12 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 |
| | 44 | | 19 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| |
|---|
| Sembrando sonrisas |
| Estilos de vida saludable |
| Programa FIADI 2019 |
| Hermoseamiento del patio primer piso (fondos CPA) |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

| ¿Cuáles se implementan en su establecimiento? | ¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes? | ¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto? |
|---|--|--|
| 1.- Sembrando sonrisas | Promover y prevenir en salud bucal , reforzar hábitos higiénicos | Encuesta a la familia |
| 2.- Estilos de vida saludable | Estimular la adquisición de estilos de vida y alimentación saludable | Encuesta a los participantes |
| 3.- Programa FIADI 2019 | Pesquisar y evidenciar en etapas tempranas alguna dificultad del lenguaje | Encuesta a las familias de niños y niñas participantes |
| 4.-Hermosamiento del patio primer piso (fondos CPA) | Entregar espacios al aire libre que generen bienestar a los niños y niñas potenciando aprendizajes de formas innovadoras y lúdicas | Encuesta a la comunidad educativa |

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Misión: Promover el bienestar integral del niño y la niña, ampliando y diversificando las experiencias de aprendizajes y desarrollo, en un ambiente saludable, protegido, seguro y diseñado especialmente para el aprendizaje constante, a través de la experiencia, colmando sus deseos de explorar, conocer e indagar los sucesos de su entorno, generando variadas posibilidades de asombro, creatividad, juego y comunicación, sin desconocer las necesidades físicas y afectivas de los menores, motivándolos a descubrir el mundo y desarrollando el conocimiento en diversos ámbitos del aprendizaje.

Visión: El niño y niña construyen su propio aprendizaje de manera activa explorando, descubriendo, investigando, observando y asombrándose de su medio natural, social y cultural en el cual está situado. Siendo esencial por parte del personal educativo la entrega de herramienta relevante para la vida, teniendo por objetivo la formación de personas integrales. Para ello nos hemos propuesto fortalecer nuestros procesos de enseñanza aprendizaje enfocándonos en la entrega de educación de calidad, proporcionando a todo niño y niña y familia la posibilidad de incorporación a nuestro establecimiento educacional procurando en todo momento la equidad en nuestro funcionar. Para que nuestro accionar produzca un gran impacto en la formación de los niños y niñas de la comuna de El Bosque debemos trabajar arduamente con familia siendo estos los primeros agentes educativos en la vida de todo ser humano.

Sello del Establecimiento: "Buscamos el desarrollo ecológico integral de cada niño y niña, desde una mirada global de éstos, como seres humanos que se relacionan con el medio ambiente natural, social, cultural, de manera espontánea, natural e integradora, potenciando la incorporación vivencias significativas al contacto con lo ecológico, siendo imprescindible para generar la conciencia del ser humano como parte de su mundo, con respeto y en aceptación legítima de esos otros seres, podremos convivir, en colaboración mutua y en plenitud"

V.- DOTACIÓN PERSONAL 2019

Planta Asistentes de la Educación

| Nombre | Función | Hrs. Contrato | Nivel educativo | Matrícula Abril 2019 |
|------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------|
| Janet Saavedra | Directora | 44 | - | - |
| Yesenia Muñoz | Educadora | 44 | Salas Cunas | |
| Andrea Alegría | Educadora | 44 | Medio menor | |
| Catalina Limongi | Técnico | 44 | SC Mayor | |
| Natalia Araya | Técnico | 44 | SC Mayor | |
| Leslie Hernández | Técnico | 44 | SC Mayor | |
| Joselyn Zamorano | Técnico | 44 | Medio Menor | |
| María José Jofré | Técnico | 44 | L/Maternal 2019 | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | |
|--------------------|------------------------------|----|----------------------------|---|
| Polett Reyes | Técnico | 44 | Volante | |
| Giselle Sotomayor | Técnico | 44 | SC Menor | |
| Camila Cataldo | Técnico | 44 | SC Menor | |
| Silvia Rubilar | Auxiliar de Servicios | 44 | - | - |
| Scarlett Reyes | Técnico | 44 | SC Menor | |
| Paulina Bustamante | Técnico | 44 | SC Mayor | |
| Cecilia Cornejo | Técnico ® | 44 | Medio Menor | |
| Andrea Alonso | Técnico ® | 44 | Medio Menor | |
| Danitza Sepúlveda | Educadora ® | 44 | Salas Cunas | |
| Valentina Padilla | Educadora ® | 44 | Medio Menor | |
| Verónica Tapia | Técnico | 44 | L/M Permanentes 2019 | |
| Shirenley Caroca | Técnico | 44 | L/M Permanentes 2019 | |
| Camila Chamorro | Técnico | 44 | L/M Permanentes 2019 | |
| Total | 21 | | | |

VI.- Organización Interna del Establecimiento

| CENTRO DE PADRES | | | |
|-------------------|------------------|----------------------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| PDTE. | Paz Villablanca | Madrid ##1045, dpto. 14 Block 14 | 42260880 |
| SECRET.: | Joselyn Espinosa | Nueva Horizonte #10056 | 99770398 |
| TESOR.: | Noemí Aguilera | Madrid ##1045, dpto. 14 Block 14 | 949594655 |
| 1ºDIRECT.: | Draska Hurtado | Vecinal Norte # 1050 | 94195586 |
| OTRO | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre 2019 | Als. NEE 1° semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | Mat | Asistencia | | |
| Sala cuna menor | 14 | 68,1% | 14 | 79,7% | 1 | 53 | 14 | 78% |
| Sala Cuna Mayor | 20 | 83,7% | 20 | 80,0% | 0 | 0 | 20 | 80% |
| Medio Menor | 30 | 79,6% | 30 | 83,6 % | 1 | 79 | 30 | 78% |
| TOTAL | 64 | 77,1% | 64 | 81,1% | 2 | 132 | 64 | 78,6% |

***Proyección estará sujeta a Matrícula Real a Marzo 2020**

INICIATIVAS QUE REALIZARÁ EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRÍCULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|-------------|--|--|
| | INCREMENTAR LA MATRÍCULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | <p>Se reparten flyer en ferias del sector y negocios locales.</p> <p>Se actualiza permanentemente cupos disponibles en SIM.</p> <p>Se intercambian listas de espera con jardín Mis Primeros Pasos.</p> | <p>Se envían las experiencias educativas a través de los WhatsApp de cada nivel (experiencias atractivas)</p> <p>Se diseña junto al CPA y personal ,actividades en donde participe la familia</p> <p>Se realizan seguimientos a párvulos con intervención de OPD, SENAME y NEE (Llamados telefónicos, y visitas domiciliarias)</p> <p>Se utilizan traductores (de las mismas familias) en reuniones de apoderados para dar información a familias Haitianas dándoles a entender lo importante que son para nuestro establecimiento , carteles con información en CREOLE</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|-------------|---|---|
| 2020 | <p>Día de la difusión en el mes de Octubre 2019</p> <p>Difusión con volantes y Afiches en ferias y negocios locales</p> <p>Mantener nóminas actualizadas en SIM</p> <p>Se trabaja con jardines VTF cercanos</p> | Mantener las estrategias del año anterior |
|-------------|---|---|

| Focalización de matrícula según nivel educativo | Acción estratégica para lograrlo |
|---|---|
| Salas Cunas | <p>Difusión mes de septiembre /Octubre / Noviembre de cada año</p> <p>Afiches en negocios locales, ferias libres y CESFAM del sector</p> <p>Fiestas con música y disfraces los viernes del mes de octubre</p> |
| Medio Menor | <p>Difusión mes de septiembre /Octubre / Noviembre de cada año</p> <p>Afiches en negocios locales, ferias libres y CESFAM del sector</p> <p>Fiestas con música y disfraces los viernes del mes de octubre</p> |

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN (Jardín a Escuela)

| ACCIÓN | ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN |
|---|--|
| Coordinar visitas a los establecimientos con nivel medio menor del sector | Coordinar con la Directora del Establecimiento la visita de los padres y/o apoderados postulantes |
| Entregar nómina de jardines infantiles con medio mayor en los distintos sectores | Solicitar al Asistente social de la red de jardines la nómina de jardines infantiles con nivel medio mayor |
| Entregar a las familias del nivel medio menor Flyers de los distintos Jardines Infantiles con nivel Medio Mayor | Solicitar flyers a los jardines infantiles con medio mayor |
| Invitar a las familias del medio menor a una reunión en el nuevo Jardín Infantil | En el mes de Enero del año 2020 solicitar reunión con el nuevo equipo |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| ESTABLECIMIENTO | | SAN FRANCISCO | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-------------|-------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|--|
| Rol base de datos | 13.105.015 | | | | | | | | | | |
| Director(a) | Carol Caniupan | | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | Parv | X | Bás | Bás Adul | Med | | Med Adul | | Esp | | |
| Jornada | Normal | | | 8:30 a 16:30 | | Extensión horaria | | 16:30 a 19:00 | | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | Enero 2010 | | | | | | | | | | |
| Matrícula (abril 2019) | Sala cuna menor | | Sala cuna mayor | | Medio menor | | Medio mayor | | Heterogéneo | | |
| | Hom bre | Muje r | Hom bre | Muje r | Hom bre | Muje r | Hom bre | Muje r | Hom bre | Muje r | |
| | 8 | 7 | 12 | 8 | 14 | 13 | 14 | 13 | --- | ---- | |
| | 14 | | 20 | | 27 | | 27 | | ---- | | |
| Asistencia Media | 11% | | 15% | | 22% | | 27% | | ---- | | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | Ing res os | Deser cione s | Ing res os | Deser cione s | Ing res os | Deser cione s | Ing res os | Deser cione s | Ing res os | Deser cione s | |
| | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | | |

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRÍCULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 80 | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 91 |



PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAÍTÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTRO | | TOT AL |
|-------|----|-------|---|----------|---|-----------|---|------|---|------|---|-----------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| 48 | 40 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 91 |
| | 88 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| |
|--------------------|
| FIC Expresarte |
| Sembrando sonrisas |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

| ¿Cuáles se implementan en su establecimiento? | ¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes? | ¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto? |
|---|---|---|
| 1. FIC expresarte | Desarrolla las habilidades artísticas y la creatividad de los niños y niñas | Registros de observación y toma de decisiones. |
| 2. Sembrando sonrisas | Apoyo en la higiene bucal | Registros de observación al momento de la realización de higiene bucal. |

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

Nuestra misión es entregar una educación integral y de calidad a niños y niñas desde los 84 días hasta los 4 años, fundamentada en valores, y experiencias de aprendizaje significativas con el fin que puedan lograr conocimientos, habilidades y actitudes sobresalientes, formando niños y niñas capaces de integrarse en forma activa y autónoma a una sociedad actual y demandante, estimulando los sentidos, a través del arte, especialmente la plástica, música, danza y teatro, incentivando el trabajo con la familia y comunidad, quienes también serán los encargados de apoyar y potenciar el desarrollo artístico de nuestros niños y niñas respetando su singularidad, intereses y habilidades de cada uno de ellos y ellas, en una estrecha relación con un ambiente alegre, armonioso y acogedor.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Visión:

Aspiramos a que los niños y niñas que formen sus primeros años en la Sala Cuna y Jardín Infantil "San Francisco", se desarrollen íntegramente partiendo de las bases afectivas, cognitivas y motrices. Así mismo desarrollar en ellos y ellas una pertenencia hacia la comunidad, por medio del desarrollo de competencias a nivel artístico, bajo el lema "Todo niño nace siendo artista".

Sello del Establecimiento:

Sala cuna y Jardín Infantil San Francisco posee un sello Artístico, que busca potenciar y desarrollar habilidades artísticas en los niños y niñas a través de la exploración, manipulación, imaginación y experimentación de las distintas representaciones artísticas.

Para lograr formar niños y niñas integrales nuestra misión educativa está enfocada en el **Sello Artístico**.

- Proponemos una variada gama de experiencias significativas que permiten desarrollar en nuestros niños y niñas sus aspectos cognitivos, artístico culturales y físicos, que les permiten conocer, comprender y aplicar conocimientos; tomando en cuenta que ellos pertenecen a un comunidad activa que está en constante proceso de cambio, considerando el arte como una experiencia lúdica que permite comunicarse, se les facilita expresarse manualmente, ya que es una manera concreta de manifestar lo abstracto de los sentimientos que aún no pueden verbalizar.

-Teniendo en cuenta la singularidad y diversidad de cada niño o niña es posible educar el espíritu de convivencia, aceptación y tolerancia logrando así que sean personas integradas y participativas en su sociedad.

DOTACIÓN PERSONAL 2019

Planta Asistentes de la Educación

| Nombre | Función | Hrs. Contrato | Nivel educativo | Matrícula Abril 2019 |
|-----------------------------|--|---------------|-----------------|----------------------|
| Carol Caniupan Álvarez | Directora | 44 | | |
| Katherine Espinoza salinas | Directora (S) Educadora de párvulos | 44 | Sala cuna menor | 14 |
| Macarena Vergara Vergara | Educadora de párvulos | 44 | Sala cuna mayor | 20 |
| Jessica Liquitay Palma | Educadora de párvulos | 44 | Medio menor | 27 |
| Xenia Riquelme Riquelme | Educadora de párvulos | 44 | Medio mayor | 27 |
| María José Ibarra Escobar | Técnico en Párvulos | 44 | Medio mayor | 27 |
| Patricia Lienlaf Huenchuñir | Técnico en Párvulos | 44 | Medio mayor | 27 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | |
|----------------------------|-----------------------|----|-----------------------|-----|
| Evelyn Cruces Quintana | Técnico en Párvulos | 44 | Sala cuna menor | 14 |
| Francisca Soto Lagos | Técnico en Párvulos | 44 | Sala cuna mayor | 20 |
| Claudia Flores Roldan | Técnico en Párvulos | 44 | Sala cuna menor | 14 |
| Elizabeth Cisternas Montes | Técnico en Párvulos | 44 | Sala cuna mayor | 20 |
| Roxana Morales Riquelme | Técnico en Párvulos | 44 | Medio menor | 27 |
| Franchesca Borroni Moreno | Técnico en Párvulos | 44 | Sala cuna mayor | 20 |
| Isabel González Valenzuela | Técnico en Párvulos | 44 | Medio mayor | 27 |
| Doris Alonso Oyarce | Auxiliar de Servicios | 44 | Auxiliar de servicios | --- |
| Tamara Lizama Pavez | Técnico en Párvulos | 44 | Sala cuna menor | 14 |
| Gloria Avendaño Alcavil | Técnico en Párvulos | 44 | Medio mayor. | 27 |

Organización Interna del Establecimiento

| CENTRO DE PADRES | | | |
|------------------|------------------------------|------------------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCION | TELEFONO |
| PDTE. | Piere-Angela Prieto Cárdenas | Nva Imperial 1335 Dpto G21 | 933047835 |
| SECRET.: | Rosalía Medina Toledo | Pje San Bernardo 12360 | 966523532 |
| TESOR.: | Claudia Riveros Araya | Vecinal norte 1983 Depto D12 | 975127058 |
| 1ºDIRECT.: | Daisy soto Vetanzo | Pje 1, 12242 Depto D14 | 963943513 |
| OTRO | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre 2019 | Als. NEE 1° semestre | | Proyección Matrícula a año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | Mat | Asistencia | | |
| Sala Cuna menor | 15 | 72 | 14 | 74% | 0 | 0 | 14 | 85% |
| Sala Cuna mayor | 19 | 77 | 20 | 82% | 0 | 0 | 20 | 85% |
| Medio Menor | 32 | 68 | 27 | 82% | 2 | 72% | 30 | 85% |
| Medio Mayor | 32 | 85 | 27 | 80% | 2 | 75% | 30 | 85% |
| TOTAL | 98 | 75.5% | 88 | 79.5% | 4 | 73% | 94 | 85% |

*Proyección estará sujeta a Matrícula Real a Marzo 2020

INICIATIVAS QUE REALIZARÁ EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRÍCULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|-------------|--|--|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | Difusión en ferias libres Difusión con afiches para la comunidad Difusión en redes sociales Difusión con junta de vecinos del sector Trabajo en conjunto con educadora de CESFAM Mantener informada sobre cupos disponibles | Visitas domiciliarias a los niños y niñas con baja asistencia. Flexibilidad de horarios para niños crónicos Realizar llamados telefónicos en los casos de insistencia. |
| 2020 | Difusión en ferias libres Difusión con afiches para la comunidad Difusión en redes sociales Difusión con junta de vecinos del sector | Visitas domiciliarias a los niños y niñas con baja asistencia. Flexibilidad de horarios para niños crónicos |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|---|--|
| | Trabajo en conjunto con educadora de CESFAM Mantener informada sobre cupos disponibles Pinta caritas en plazas aledañas | Realizar llamados telefónicos en los casos de insistencia. |
|--|---|--|

| Focalización de matrícula según nivel educativo | Acción estratégica para lograrlo |
|---|--|
| En los niveles de sala cuna se focalizara en mantener una matrícula completa y una permanencia de esta. | Llamadas telefónicas. Actualización de cupos en panel fuera del jardín infantil y mantener en conjunto con la junta de vecinos. Agilizar la lista de espera en el caso de cupos disponibles. |
| En los niveles medios menor y mayor se focalizara en utilizar la matricula completa y mantener la permanencia | Llamadas telefónicas. Actualización de cupos en panel fuera del jardín infantil y mantener en conjunto con la junta de vecinos. Agilizar la lista de espera en el caso de cupos disponibles. |

- **Considerando que cada nivel debe tener una matrícula acorde a capacidad de funcionamiento**

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN (Jardín a Escuela)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|---|--|
| Realizar reuniones con establecimientos municipales cercanos | Reunirse con directores de escuelas municipales con el fin de poder establecer un trabajo en conjunto y coordinado que permita asegurar la articulación con las escuelas municipales |
| Invitación a educadoras de escuelas municipales a visitar nuestro establecimiento | Realizar invitación a las educadoras de párvulos de establecimientos educacionales a visitar el jardín infantil y reunirse con educadora del nivel medio mayor con el fin de poder organizar un trabajo coordinado |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|---|---|
| <p>Invitación a educadoras de escuelas municipales a reuniones de apoderados del nivel medio mayor.</p> | <p>Invitar a educadoras de párvulos de los establecimientos municipales con los que han trabajado la articulación a reunión del nivel medio mayor en el mes de octubre para que presenten sus establecimiento</p> |
| <p>Mantener seguimiento de los niños y niñas que continúan en establecimientos educacionales</p> | <p>Mantener contacto con establecimientos municipales con el fin de realizar un seguimiento de nuestros niños y niñas.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| ESTABLECIMIENTO | | TRAYÉN AYÜN | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------|--------------|-------------|-------------------|-------------|---------------|-------------|--------|--|
| Rol base de datos | 35443-0 | | | | | | | | | | |
| Director(a) | Ana Sepúlveda Carrasco | | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | Parv | X | Bás | Bás Adul | Med | Med Adul | | | Esp | | |
| Jornada | Normal | | | 8:30 a 16:30 | | Extensión horaria | | 08:00 a 19:00 | | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | Julio de 2008 | | | | | | | | | | |
| Matrícula (abril 2019) | Sala cuna menor | | Sala cuna mayor | | Medio menor | | Medio mayor | | Heterogéneo | | |
| | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | |
| | 11 | 9 | 8 | 11 | 11 | 13 | 15 | 16 | 12 | 15 | |
| | 20 | | 19 | | 24 | | 31 | | 28 | | |
| Asistencia Media | 66,19% | | 90,71% | | 77,41% | | 79,26% | | 67,28% | | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | Ingr | Deser | Ingr | Deser | Ingr | Deser | Ingr | Deser | Ingr | Deser | |
| | esos | ciones | esos | ciones | esos | ciones | esos | ciones | esos | ciones | |
| | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 7 | 1 | |

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRÍCULA



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 118 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 122 |

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAÍTÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTRO | | TOTAL |
|-------|----|-------|----|----------|---|-----------|---|------|---|------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| 43 | 53 | 12 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 122 |
| | 96 | | 22 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| |
|---|
| Chile crece contigo, nadie es perfecto, estimulación temprana. |
| Fluoración para los niños y niñas del establecimiento. |
| Vacunación contra la Influenza para el personal, niños y niñas del establecimiento. |
| Huerto en el jardín infantil. |
| Cuidado del medio ambiente |
| Iniciando en el Reciclaje |
| Biblioteca de aula |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

| ¿Cuáles se implementan en su establecimiento? | ¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes? | ¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto? |
|---|---|---|
| 1.-Chile crece contigo | Aporta con el desarrollo psicomotriz de los niños y niñas. También aporta las funciones parentales a través de trabajo con familia. | Avance de los niños en procesos de estimulación. Detección v/s dado de alta. Participación de la familia Registro de firma y participación. |
| 2.-Fluoracion | El impacto que tiene es en el área de higiene, donde se enseña a los niños y niñas la importancia de la higiene | Matricula v/s niño, niña Fluorado |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | bucal, del cepillado correcto, y la fluoración. | |
| 3.-Vacunación contra la Influenza | Abarca a todo el personal, niños y niñas del establecimiento, con el propósito inmunizar a la población. | Niños presente v/s aplicación de vacuna |
| 4.- Huerto en el jardín infantil. | Aporta en el área científica donde los niños y niñas tienen la posibilidad de investigar, manipular y experimentar los distintos procesos de crecimiento de las plantas. | Evaluaciones cuantitativas y/o cualitativas del ámbito interacción comprensión del entorno. Lista cotejo |
| 5.- Cuidado del medio ambiente | Potencia el cuidado del medio ambiente en los niños, niñas y profesionales del establecimiento, más allá del cuidado de las plantas es el cuidado de los recursos naturales, nuestro entorno y el medio en que vivimos. | Evaluaciones cuantitativas y/o cualitativas del ámbito interacción comprensión del entorno. Lista cotejo |
| 6.- Iniciando en el Reciclaje | Favorece la conciencia del cuidado del medio ambiente, e incentiva en implementación del reciclaje de distintos materiales ya sea para creación de material pedagógico y/o utilizar desechos en la implementación de nuevas áreas de trabajo. | Evaluaciones cuantitativas y/o cualitativas del ámbito interacción comprensión del entorno. Lista cotejo |
| 7.- Biblioteca de aula | El propósito es la incorporación de la lectura activa en los niños y niñas del establecimiento, implementando la biblioteca de aula. | Evaluaciones cuantitativas y/o cualitativas del ámbito comunicación integral |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión: "Entregar educación de calidad a los niños y niñas, de uno de los sectores más vulnerables de la comuna, fortaleciendo los valores institucionales a través de planes y trabajos pedagógicos"

Visión: "Aspiramos a ser reconocidos como un establecimiento de prestigio el cual entregara una educación de calidad y equidad que potencie el desarrollo integral en los niños y niñas, dando énfasis en el medio ambiente, involucrando a los padres y apoderados en los procesos educativos de sus hijos e hijas"

Sello del Establecimiento: "Potenciar y desarrollar habilidades en niños y niñas, en la exploración, manipulación y experimentación a través del sello, incorporando el amor por la naturaleza y el cuidado del medio ambiente"

DOTACIÓN PERSONAL 2019

Planta Asistentes de la Educación

| Nombre | Función | Hrs. Contrato | Nivel educativo | Matrícula Abril 2019 |
|---------------------|-----------|---------------|-----------------|----------------------|
| Ana Sepúlveda | Directora | 44 hrs | Jardín | 0 |
| Fernanda Chandía | Educadora | 44 hrs | Sala cuna menor | 20 |
| Daniela Vargas | Técnico | 44 hrs | Sala cuna menor | 20 |
| Jocelyn Gómez | Técnico | 44 hrs | Sala cuna menor | 20 |
| María Paz Carreño ® | Técnico | 44 hrs | Sala cuna menor | 20 |
| Ida Fuenzalida | Educadora | 44 hrs | Sala cuna mayor | 19 |
| Camila Torres | Técnico | 44 hrs | Sala cuna mayor | 19 |
| Jael Duarte | Técnico | 44 hrs | Sala cuna mayor | 19 |
| Cynthia Plaza | Técnico | 44 hrs | Sala cuna mayor | 19 |
| Nicole Vejar | Educadora | 44 hrs | Medio menor | 24 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | |
|-----------------------|-----------|--------|-------------|----|
| Hilda Queipo | Técnico | 44 hrs | Medio menor | 24 |
| María José Urbina | Técnico | 44 hrs | Medio menor | 24 |
| María Mariqueo (L) | Técnico | 44 hrs | Medio menor | 24 |
| Nataly Díaz Lara | Educadora | 44 hrs | Medio mayor | 31 |
| Claudia Lagos | Técnico | 44 hrs | Medio mayor | 31 |
| Estephany Sepúlveda ® | Técnico | 44 hrs | Medio mayor | 31 |
| Iris Álvarez (L) | Técnico | 44 hrs | Medio mayor | 31 |
| Claudia Neira (L) | Técnico | 44 hrs | Medio mayor | 31 |
| Luz López Ramírez | Educadora | 44 hrs | Heterogéneo | 28 |
| Edith Rivas | Técnico | 44 hrs | Heterogéneo | 28 |
| Odila López | Técnico | 44 hrs | Heterogéneo | 28 |
| Natalia Campos (L) | Técnico | 44 hrs | Heterogéneo | 28 |
| Alejandra Sanhueza | Auxiliar | 44 hrs | Jardin | 0 |
| Roxana Nahuelcheo | Auxiliar | 44 hrs | Jardin | 0 |

Organización Interna del Establecimiento

| CENTRO DE PADRES | | | |
|-------------------|------------------|--------------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCION | TELEFONO |
| PDTE. | Gustavo Díaz | Pasaje Quiedo #1215 | 962604978 |
| SECRET.: | Carolina Muñoz | Pasaje el mercurio #1453 | 937055820 |
| TESOR.: | Daniela Castillo | Pasaje Quiedo #1215 | 953122784 |
| 1°DIRECT.: | | | |
| OTRO | | | |

MATRÍCULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre 2019 | Als. NEE 1° semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | Ma | Asistencia | | |
| Sala cuna menor | 19 | 90,9% | 20 | 65,47% | 1 | 80 % | 20 | 78% |
| Sala cuna mayor | 17 | 82,1% | 19 | 84% | 0 | 0 | 20 | 78% |
| Medio menor | 29 | 93,1% | 24 | 75,2% | 1 | 86,7% | 31 | 78% |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | |
|--------------|------------|---------------|------------|---------------|----------|--------------|------------|------------|
| Medio mayor | 27 | 83,4% | 31 | 80,9% | 2 | 90,5% | 31 | 78% |
| Hetero géneo | 30 | 86,8% | 28 | 75,11% | 0 | 0 | 31 | 78% |
| TOTAL | 122 | 87,26% | 122 | 75,74% | 4 | 89,3% | 133 | 78% |

***Proyección estará sujeta a Matricula Real a Marzo 2020**

INICIATIVAS QUE REALIZARÁ EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRÍCULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|-------------|--|---|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | <p>Difusión Cesfam. Escuelas de Lenguaje. Articulación con Jardines. Difusión ferias libres. Colegio salvador Allende. Inscripción durante todo el año. Matricula según cupo disponible durante todo el año. Matricula e inserción de niños y niñas con traslados.</p> | <p>Seguimiento a los niños y niñas a través de llamadas telefónicas. Visitas domiciliarias. Flexibilidad en los horarios. Recibir niños después de controles médicos. Favorecer la adaptación respetando sus características de cada niño y las necesidades de las familias. Realizar entrevistas a la familia, promoviendo la asistencia sistemática. Potenciar asistencia al momento de la matrícula. Flexibilizar el horario de ingreso en invierno a niños y niñas con problemas respiratorios.</p> |
| 2020 | <p>Escuelas de Lenguaje. Difusión Cesfam. Articulación con Jardines Matricula e inserción de niños y niñas con traslados. Matricula según cupo disponible durante todo el año. Inscripción durante todo el año. Difusión ferias libres y Colegio Salvador Allende.</p> | <p>Seguimiento a los niños y niñas a través de llamadas telefónicas Visitas domiciliarias. Flexibilidad en los horarios. Recibir niños después de controles médicos. Favorecer la adaptación respetando sus características de cada niño y las necesidades de las familias. Realizar entrevistas a la familia, promoviendo la asistencia sistemática. Potenciar asistencia al momento de la matrícula. Flexibilizar el horario de ingreso en invierno a niños y niñas con problemas respiratorios.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| Focalización de matrícula según nivel educativo | Acción estratégica para lograrlo |
|---|---|
| Medio menor y Heterogéneo | <p>Realizar difusión del establecimiento con el fin de realizar captación de matrícula en: colegios, consultorios, feria libre, puerta a puerta, a través de familias.</p> <p>Además de realizar permanentemente inscripciones y matriculas, flexibilizando en el horario de atención.</p> <p>Realizar experiencias pedagógicas en la comunidad circundante con el propósito de dar a conocer el establecimiento y el trabajo que se realiza.</p> |

- **Considerando que cada nivel debe tener una matrícula acorde a capacidad de funcionamiento**

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN (Jardín a Escuela)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|--|---|
| Reunión con colegio Salvador Allende | <p>Reuniones de apoderados.</p> <p>Visitas al establecimiento.</p> <p>Difusión del colegio en el establecimiento.</p> <p>Actos y actividades en común con participación de la familia.</p> <p>Colaboración del espacio para reuniones y/o talleres.</p> |
| Coordinación Jardines infantiles de la red | <p>Publicación de los cupos disponibles</p> <p>Generar cupos a niños con traslado</p> <p>Trasladar lista de espera a jardines que lo necesiten</p> <p>Difusión del establecimiento en jardines</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| ESTABLECIMIENTO | | SAN ALBERTO HURTADO | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------|----------------|-------------------|----------------|-----------------|----------------|-------------------|----------------|-----------------|----------------|---|---|---|---|----|---|
| Rol base de datos | | 35445-7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Director(a) | | Yeni Arriagada Madariaga | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | | Parv | X | Bás | Bás | Adul | Me | d | M | e | d | A | d | u | l | Es | p |
| Jornada | | Normal | | | 8:30 a 16:30 | | | Extensión horaria | | | 8:00 a 19:00 | | | | | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | | 09 de junio de 2009 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrícula (abril 2019) TOTAL | | Sala cuna mayor A | | Sala cuna mayor B | | Medio menor | | Medio mayor | | Heterogéneo | | | | | | | |
| | | H o m b r e | Muje r | Hom bre | Muje r | Hom bre | Muje r | Hom bre | Muje r | Hom bre | Muje r | | | | | | |
| | | 9 | 5 | 7 | 7 | 9 | 21 | 13 | 17 | ----- | ----- | | | | | | |
| | | 14 | | 14 | | 30 | | 30 | | ----- | | | | | | | |
| Asistencia Media | | 86.05% | | 78.23% | | 81.5% | | 81.11% | | ----- | | | | | | | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | | In gr e s s o s | Des erci one s | In gr e s s o s | Des erci one s | In gr e s s o s | Des erci one s | In gr e s s o s | Des erci one s | In gr e s s o s | Des erci one s | | | | | | |
| | | 2 | 1 | 2 | 0 | 4 | 3 | 1 | 1 | ---- | | | | | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRÍCULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMÓN | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 83 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 88 |

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAITÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTRO | | TOTAL |
|-------|----|-------|---|----------|---|-----------|---|------|---|------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| 34 | 45 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 88 |
| | 79 | | 6 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Proyecto "Patio interactivo Musical"

Brindar a los párvulos una variedad de distintos materiales reciclado para crear junto a las familias y niños una pared musical ubicada en el patio se utilizó (ollas, paletas de madera, Sartenes, xilófonos, tarros de leche etc.) promoviendo de esta forma el beneficio de la música en los niños y niñas, potenciando a través de esta los ritmos, las voces, y despierta emociones y desarrollo de su sistema motriz y actividad cerebral.

Proyecto alimentación saludable "Mi Huerto Comunitario "

Favorecer a todos los integrantes de comunidad una alimentación saludable, es un espacio que dedicamos al cultivo de alimentos por nuestra cuenta en forma natural el cual fue con ayuda de la comunidad por que participaron las Mujeres del Circulo un grupo que participa en la junta de vecinos los diferentes materiales utilizados en el huerto (Almacigo de lechuga, cilantro, hierbas medicinales como menta, ruda ,melisa ,orégano etc.)

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

| ¿Cuáles se implementan en su establecimiento? | ¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes? | ¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto? |
|---|--|---|
| 1.-Patio Interactivo Musical | Favorece Desarrollo motriz imaginación, creatividad y despierta las emociones. | Lista de cotejo |
| 2.- Mi Huerto Comunitario | Conocer de alimentos saludables Compartir con vecinos el huerto | Encuesta Familias y comunidad. |

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión: Brindar educación pública de calidad y bienestar integral a través de experiencias de aprendizajes significativas con un enfoque artístico a niños y niñas desde 1 año hasta los 3 años 11 meses, considerando las características de las familias tanto culturales como sociales, incorporando la pertinencia e inclusión de los procesos de aprendizaje, los cuales son fundamentos de un proyecto educativo institucional inspirado y elaborado en las necesidades y requerimientos de los párvulos, educadores ,personal, la comunidad de padres y apoderados estando todos comprometidos en darle vigencia y continuidad.

Visión: Nuestra Sala Cuna Y Jardín Infantil aspira a formar niños y niñas que sean capaces de expresar su imaginación, representar y recrear la realidad mediante diversas manifestaciones artísticas originales, en ámbitos de la plástica, música y corporalidad, así mismo que sean capaces de apreciar y disfrutar manifestaciones estéticas presentes en la naturaleza y espacios culturales.
Fomentando además la importancia de los valores desarrollando habilidades para la vida otorgando posibilidades de vivenciar aprendizajes significativos y efectivos que permitan enfrentar nuevos desafíos en forma autónoma creativa y expresiva convirtiéndose en un aporte significativo y transformador dentro la sociedad

Sello del Establecimiento: Nuestro sello Artístico, pretendemos que nuestros niños y niñas sean constructores de sus Aprendizajes, favoreciendo experiencias que potencien habilidades, actitudes y conocimientos para la expresión creativa de la realidad, que sean capaces de apreciar la belleza de su entorno inmediato, desarrollando habilidades que permitan investigar, descubrir, analizar y transformar a través de sus sentidos. Que sean capaces de manifestar sus emociones, ideas y que respondan a las necesidades de exploración y movimiento



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

DOTACIÓN PERSONAL 2019

Planta Asistentes de la Educación

| Nombre | Función | Hrs. Contrato | Nivel educativo | Matrícula Abril 2019 |
|--------------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------|
| Yeni Arriagada Madariaga | Directora | 44 | Dirección | 88 |
| Jacqueline Fernández Sepúlveda | Educadora | 44 | Medio menor | 30 |
| Katherine Gamonal Toro | Educadora | 44 | Ambas sala cuna | 28 |
| Carla Santander Osorio | Educadora | 44 | Licencia medica | ---- |
| Claudia Tassara Jerez | Auxiliar | 44 | Licencia medica | ---- |
| Daniela Bustamante | Técnico párvulos | 44 | Sala mayor A | 14 |
| Yaritza Ruiz | Técnico párvulos | 44 | Sala mayor A | 14 |
| Yasna Alarcón | Técnico párvulos | 44 | Sala mayor B | 14 |
| Soledad Villalobos | Técnico párvulos | 44 | Sala mayor B | 14 |
| Nataly Espinoza | Técnico párvulos | 44 | Medio menor | 30 |
| María Fernanda Arce | Técnico párvulos | 44 | Medio menor | 30 |
| Fernanda Sepúlveda | Técnico párvulos | 44 | Medio menor | 30 |
| Danitzá Martínez | Técnico párvulos | 44 | Medio mayor | 30 |
| Jessica Campos | Técnico párvulos | 44 | Licencia | ---- |

Organización Interna del Establecimiento

| CENTRO DE PADRES | | | |
|------------------|-----------------------------|------------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| PDTE. | Elena Gutiérrez Vásquez | General Silva 12203 | 974931049 |
| SECRET.: | Daniela Azocar Fuentes | Lastenia Bobadilla 719 | 964556840 |
| TESOR.: | Rachel Ortiz Correa | El Cabildo 321 | 972698478 |
| 1ºDIRECT.: | Yennifer Valenzuela Fuentes | Nueva Imperial 1411 | 934912526 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

MATRÍCULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020

| Nivel | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1º Semestre 2019 | Als. NEE 1º semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | Mat | Asist media | | |
| Sala cuna mayor A | 14 | 78.23% | 14 | 78.36% | 0 | 0 | 14 | 80% |
| Sala cuna mayor B | 12 | 81.63% | 14 | 75.29% | 0 | 0 | 14 | 80% |
| Medio menor | 31 | 85.09% | 30 | 75.34% | 0 | 0 | 30 | 80% |
| Medio mayor | 32 | 82.88% | 30 | 78.27% | 0 | 0 | 30 | 80% |
| TOTAL | 89 | 81.95% | 88 | 76.81% | 0 | 0 | 88 | 80% |

INICIATIVAS QUE REALIZARÁ EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRÍCULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|-------------|---|---|
| | INCREMENTAR LA MATRÍCULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | Difusión en el frontis del jardín Entrega de volantes en la población Almendro I Carteles publicitarios en junta de vecinos y negocios del sector Alianza con jardines infantiles lista de espera Difusión en ferias libres | Visitas Domiciliarias Llamadas telefónicas Compromisos de las familias Cuadro de honor mejor asistencia por nivel Flexibilidad en hora de entrada de párvulos con enfermedades respiratorias |
| 2020 | Se implementan acciones similares Difusión frontis del Jardín Entrega de volantes en la población almendro I Carteles publicitarios en junta de Vecinos y negocios del sector Alianza con jardines Infantiles lista de espera | Se Implementan acciones similares Visitas Domiciliarias Llamadas telefónicas Compromisos de las familias Cuadro de honor mejor asistencia por nivel Flexibilidad en hora de entrada de párvulos con enfermedades respiratorias |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | Difusión en ferias libres. | |
|--|----------------------------|--|

| Focalización de matrícula según nivel educativo | Acción estratégica para lograrlo |
|---|---|
| Nivel sala cuna mayor A y B | Publicar lista de vacantes Publicar vacantes en junta de vecinos y ferias libres ,articulación con jardines infantiles |
| Nivel medio menor | Publicar lista de vacantes Publicar vacantes en junta de vecinos y ferias libres ,articulación con jardines infantiles |
| Nivel medio mayor | Publicar lista de vacantes Publicar vacantes en junta de vecinos y ferias libres ,articulación con jardines infantiles |

- **Considerando que cada nivel debe tener una matrícula acorde a capacidad de funcionamiento**

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN (jardín a Escuela)

| ACCIÓN | ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN |
|--|---|
| Coordinar reuniones con Escuela Bernardo Leighton | Elaboración informes para escuelas pertenecientes a la red comunal |
| Calendarizar actividades para un trabajo conjunto a la escuela | Participación efemérides y actos cívicos; experiencias de aula, etc. |
| Realizar derivaciones de lista de espera entre jardines dependientes de la red comunal | Utilización lista espera JJ. II Acuarela y Semillas de El Bosque pertenecientes a la red comunal. |
| Publicar cupos disponibles en el frontis del establecimiento | Confección afiches de difusión de matrícula en el comercio circundante. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| ESTABLECIMIENTO | ESCUELA BÁSICA AVIADORES | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|-------|-------------|-----------------|----------------|-------|---|-------|---------------|----------------|----------|
| DIRECCIÓN | Baquedano N° 9820 | | | | | | | | | | |
| TELÉFONO | 225587360 | | | | | | | | | | |
| DIRECTOR(A) | ALICIA BUSTAMANTE BARRERA | | | | | | | | | | |
| ROL BASE DE DATOS | 9698-9 | | | | | | | | | | |
| TIPO ENSEÑANZA (MARQUE CON UNA X) | Párvulo | X | Básica | X | Básica Adultos | | Media | | Media Adultos | | Especial |
| JORNADA (RECONOCIDA) | Cursos sin JEC | | | Pre-Kínder a 2° | | | Cursos con JEC | | | 3° a 8° Básico | |
| DECRETO COOPERADOR | 795/1986 | | | | | | | | | | |
| RESOLUCIÓN DE HIGIENE A | 034277 del 3 de diciembre 2004 | | | | | | | | | | |
| FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO | 23 de abril 1960 | | | | | | | | | | |
| DATOS SOCIOECONÓMICOS | IVE | | | 84.19% | | | Concentración de estudiantes Prioritarios | | | 55.0% | |
| ESTUDIANTE PIE | Permanentes | | | 16 | | | Transitorios | | | 50 | |
| CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | Medio Bajo | | Medio | | Medio | | Medio | | | | |
| MATRICULA (ABRIL 2019) | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | |
| | 178 | 193 | x | x | x | x | 174 | 159 | 162 | 177 | |
| TOTAL | 371 | | x | | x | | 333 | | 339 | | |
| ASISTENCIA MEDIA % | x | | x | | x | | x | | 96.4% | | |
| RETENCIÓN | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | |
| | 38 | 46 | 27 | 27 | 32 | 27 | 53 | 37 | 6 | 13 | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 283 | 11 | 16 | 18 | 6 | 5 | 339 |

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAITÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTROS | | TOTAL |
|-------|-----|-------|---|----------|---|-----------|----|------|---|-------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | 339 |
| 138 | 139 | 6 | 3 | 2 | 2 | 14 | 17 | 4 | 8 | 4 | 2 | |

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

| SIMCE CUARTOS | | | | SIMCE OCTAVOS | | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | | |
|---------------|-----|-------|------------------|---------------|-----|-------|------------------|---------------------|-----|-------|
| | MAT | LEN G | CO MP DEL MED IO | | MAT | LEN G | CO MP DEL MED IO | | MAT | LEN G |
| 2018 | 256 | 246 | | 2018 | | | 208 | 2018 | | |
| 2017 | 234 | 236 | | 2017 | 250 | 240 | | 2017 | | |
| 2016 | 263 | 252 | | 2016 | | | | 2016 | | |
| 2015 | 257 | 237 | | 2015 | 252 | 236 | | 2015 | | |

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO |
| 96,9% | 3,1% | 98% | 2% | | | | |
| 68 | 17 | 101 | 49 | 82 | 0 | 317 | 21 |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| PROYECTOS Y PROGRAMAS | PROYECTOS Y PROGRAMAS |
|--|---|
| Proyecto PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2º básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|---|---|
| Bibliotecas de Aula hasta 2° básico | Programa Campamentos Escolares |
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva. | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otros (Propios del Establecimiento) |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto

| Cuáles se implementa en su establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|--|--|---|
| 1.-Programa de Deportes | Desarrollo corporal, físico integral | Sondeo de opiniones |
| 2.-Tablet en educación inicial y 2° básico | Desarrollo de habilidades matemáticas y tecnológicas. | Evaluación formativa del uso de la Tablet. |
| 3.-Equipo psicosocial en la escuela | Mejora convivencia, autoestima y manejo de las emociones. | Cobertura de participantes en los talleres. Sondeo de satisfacción en los estudiantes. |
| 4.-Plan Lector | Refuerza aprendizaje de estudiantes más desventajados. | Con instrumentos de velocidad y calidad lectora |
| 5.- PIE | Atiende a necesidades educativas especiales. | Con aplicación de instrumentos de evaluación (WISCH) |
| 6.- Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otorga igualdad de oportunidades alimenticias. | Cantidad de alumnos que consumen |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|---|---|
| | | alimentación diaria (PAE JUNAEB) |
| 7.-Programa de Salud Escolar | Beneficia alumnos con problemas visuales, auditivos y de columna. | Cobertura de beneficiarios |
| 8.-Programa Habilidades Para la Vida (HPV) | Apoya a los alumnos de 2° básico psicosocial y conductual. | Satisfacción de los estudiantes |
| 9.-Programa Pro Retención Escolar | Apoyo alumnos en la continuidad de estudios. | |
| 10.-Programa de Salud Oral | Promueve conductas saludables y tratamiento odontológicos. | Cobertura de beneficiarios |
| 11.-Tarjeta TNE | Cubre el transporte de los alumnos. | Sondeo de opiniones de satisfacción |
| 12.-Programa Piscina | Favorece la vida física y desplazamiento en el agua. | Evaluación de la participación o abstención |
| 13.-Programa Recreos Entretenidos JUNAEB | Aporta con especialista lo que contribuye a los recreos dirigidos y entretenedos. | Sondeo de opiniones de satisfacción |
| 14.-Escuela Artes y Oficios | Colaboran en implementación de talleres de arte y música. | Sondeo de opiniones de satisfacción. |
| OTROS | | |
| "Nutri in the school" | Promueve hábitos de vida saludable en alimentación en los cursos de 1° y 3°. | Demostración de conductas saludables por parte de los estudiantes |
| Nutricionista en la Escuela JUNAEB | Promueve hábitos de vida saludable en alimentación en 4° básico. | Demostración de conductas saludables por parte de los estudiantes |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN:

"Desarrollar en todos los estudiantes aprendizajes de calidad, valores, habilidades y talentos de manera significativa, en un marco de respeto y afectividad"

VISIÓN:

"Queremos ser una comunidad educativa con una identidad que perdure, formando estudiantes con saberes, competencias y valores dignos de convertirse en ciudadanos que aporten al desarrollo de una sociedad, pluralista, democrática, más justa y solidaria".

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO:

"Gestión académica que estimula todas las áreas del desarrollo intelectual, social, artístico, emocional y corporal de los educandos".

DOTACIÓN PERSONAL 2019 (SUBVENCIÓN REGULAR)

a. Planta Docente Directiva

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2020 Cantidad de horas |
|---------------------------------------|--------------------|------------|--------------------------------------|
| BUSTAMANTE BARRERA, ALICIA DEL CARMEN | DIRECTORA | 44 | 44 |
| MESA, MARITZA | INSPECTORA GENERAL | 44 | 44 |
| MELO, MARÍA GRACIELA | U.T.P. | 44 | 44 |
| Total | | 132 | 132 |

b. Planta Docente

| Docente | Hrs. Contrat | Curso/asignatura/ función | Matrícula Abril | Horas | | Hrs. No lectiva |
|---|--------------|-----------------------------------|-----------------|--------|----------|-----------------|
| | | | | Clases | Crono l. | |
| Aldea Zúñiga, Sandra Del Pilar | 34 | Educación Parvularia Pre-Kinder | 23 | 22 | 22 | 9.4 |
| Aranda Rivera, Claudia Nicole | 24 | Docente 5ºBasico Educación Física | 31 | 21 | 15.45 | 8.15 |
| Artigas Ubilla María Elena | 30 | Docente | | 26 | 19.30 | 10.30 |
| Atenas López, Waldo Rigoberto | 15 | Educación Diferencial Pie | | 13 | 9.45 | 5.15 |
| Benavides Quiñones, Flor María Del Carmen | 36 | Docente 2ºBasico | 43 | 31 | 23.15 | 12.45 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|----|--|----|----|-------|-------|
| Cerpa Tamara | Navarrete, | 44 | Educación Diferencial Coordinación Pie | | 38 | 28.30 | 15.30 |
| Díaz Salazar, Marcela Del Carmen | | 30 | Docente 4°Basico. Historia Y Geografía | 38 | 26 | 19.30 | 10.30 |
| Fernández López, Alonso Ignacio | | 18 | Docente Ingles | | 16 | 12.0 | 6 |
| Jorquera Héctor Sebastián | Aranguren, | 9 | Docente Música | | 8 | 6 | 3 |
| Merino Piana | Veliz, Melody | 44 | Educación Diferencial Pie | | 38 | 28.30 | 15.30 |
| Morales Herrera, Zuyen Camila Valeska | | 40 | Educación Diferencial Pie | | 35 | 26.15 | 13.45 |
| Muñoz Alejandra | Silva, Daisy | 32 | Docente 8°Basico. Matemáticas | 36 | 28 | 21 | 11 |
| Núñez Jiménez, Natalia Victoria | | 30 | Educación Parvularia Kinder | 27 | 20 | 20 | 11 |
| Olivares Raquel | Lorca, Carolina | 34 | Docente 1°Basico Matemáticas | 31 | 29 | 21.45 | 12.15 |
| Peña Margaret | | 9 | Docente Lenguaje 1°Básico | | 8 | 6 | 3 |
| Sagua Karina | Salazar, Ana | 33 | Docente 6°Basico. Lenguaje | 35 | 29 | 21.45 | 11.15 |
| Santana Burgos, Ricardo Raúl | | 30 | Docente Encargado Convivencia | | 26 | 19.30 | 10.30 |
| Tobar Priscilla Tamara | Bahamondez | 18 | Docente Religión | | 16 | 12.0 | 6 |
| Torres Danilo | Gómez, Rolando | 30 | Docente 7°Basico Historia Y Cs. | 35 | 26 | 19.30 | 10.30 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|--------------|------------|
| Vallejos Bizama, Margarita Cecilia | 30 | Docente 3ºBasico Cs. Naturales | 40 | 26 | 19.30 | 10.30 |
| Total | 651 | | 339 | 482 | 369.2 | 194 |

c. Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

| Nombre | Cargo o Función | Horas |
|--|-------------------|------------|
| Alarcón Asensio, Carolina | Asistente De Aula | 40 |
| Arroyo Bello, Viviana Herminia | Paradocente | 44 |
| Atuán Retamal, Blanca Marisol | Administrativo | 44 |
| Caamaño Donoso, Alejandrina Fabiola | Paradocente | 44 |
| Carrasco Zelada, Richard Eduardo | Paradocente | 44 |
| Cuevas Rivas, Cristian Jesús | Nochero | 44 |
| Díaz Olivos, Domitila Laura | Auxiliar | 44 |
| Donoso Gutiérrez, Olga | Asistente De Aula | 40 |
| Fuentealba Salazar, Fernanda Margareth | Psicopedagoga | 30 |
| Guerra Saavedra, Jonathan Iván | Nochero | 44 |
| Gutiérrez Jara, Patricia Ximena | Asistente De Aula | 40 |
| Martínez Cofré, Rosa Elvira | Auxiliar | 44 |
| Román Cisternas, Luis | Auxiliar | 44 |
| Rojas Peña, Daniel Fernando | Auxiliar | 44 |
| Sandoval Fernández, Guillermo | Nochero | 44 |
| Total | | 634 |

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2019

a. Apoyo Directivo

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2020 Cantidad de horas |
|------------------------------|-----------------------------|-----------|--|
| Carrasco Plaza, Nancy | Coordinadora PME-SEP | 38 | 38 |
| Total | | 38 | 38 |

b.- Dotación Docente PIE

| Docente | Cargo | Horas Contrato | Horas Lectivas | Horas No Lectivas |
|---------------|-----------------------|----------------|------------------------|------------------------|
| Tamara Cerpa | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Melody Merino | Educación Diferencial | 42 | 27 horas | 12 horas |
| Waldo Atenas | Educación Diferencial | 15 | 9 horas 45 minutos | 4 horas 14 minutos |
| Zuyen Morales | Educación Diferencial | 21 | 13 horas 30 minutos | 6 horas |

c.- Docente SEP

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | Horas Proyectadas 2020 |
|-----------------------|-----------------------|------------|------------------------|
| Peña Tapia, Margareth | Docente Reforzamiento | 23 | 23 |
| | | | |
| Total | | 23 | 23 |

d. Asistentes de la Educación

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | | Proyección 2020 HORAS | |
|---------------------------|----------------------|------------|------------|-----------------------|------------|
| | | PIE | SEP | PIE | SEP |
| Acevedo Ramírez, Paulina | Psicóloga | | 30 | | 30 |
| Alvarado Hernández, Diego | Trabajador Social | | 30 | | 30 |
| Castro Serrano, Gustavo | Monitor | | 10 | | 10 |
| Leyton Henríquez, Elia | Encargada Cra | | 34 | | 34 |
| Puentes Penden, Stephanie | Fonoaudióloga | | 18 | | 18 |
| Rubilar Lastra, Paloma | Asistente de Aula | | 38 | | 38 |
| Silva Araya, Daniela | Monitora | | 24 | | 24 |
| Soracco Uribe, Marco | Encargado de Enlaces | | 40 | | 40 |
| Yáñez Albornoz, Emiliano | Monitor | | 10 | | 10 |
| Total | | | 234 | | 234 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

| CENTRO DE PADRES | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------|-----------------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| PRESIDENTE | NORMA ESPARZA MÉNDEZ | BAQUEDANO N° 9820 | 225587360 |
| SECRETARIO | IVETTE SOTO ROMÁN | BAQUEDANO N° 9820 | 225587360 |
| TESORERO | GISELA ESCOBAR PALESTRO | BAQUEDANO N° 9820 | 225587360 |
| 1°DIRECT. | NELLY CÓRDOVA HERRERA | BAQUEDANO N° 9820 | 225587360 |
| 2°DIRECT. | SANDRA CID CASTRO | BAQUEDANO N° 9820 | 225587360 |

| CENTRO DE ESTUDIANTES | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| PRESIDENTE | BENJAMÍN RUIZ PONTIGO | BAQUEDANO N° 9820 | 225587360 |
| SECRETARIO | NELSON SILVA OLATE | BAQUEDANO N° 9820 | 225587360 |
| TESORERO | JUAN CASTILLO CARO | BAQUEDANO N° 9820 | 225587360 |
| 1°DIRECT. | MARTÍN ARRAÑO ARRAÑO | BAQUEDANO N° 9820 | 225587360 |
| PRESIDENTE | BENJAMÍN RUIZ PONTIGO | BAQUEDANO N° 9820 | 225587360 |
| SECRETARIO | NELSON SILVA OLATE | BAQUEDANO N° 9820 | 225587360 |

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| DIRECTOR/A | ALICIA BUSTAMANTE BARRERA | BAQUEDANO N° 9820 | 225587360 |
| SOSTENEDOR | MÓNICA ARAVENA CÁCERES | ERNESTO RIQUELME N° 155 | 224107823 |
| DOCENTE | MARGARITA VALLEJOS BIZAMA | BAQUEDANO N° 9820 | 225587360 |
| APODERADO | NORMA ESPARZA MÉNDEZ | BAQUEDANO N° 9820 | 225587360 |
| ESTUDIANTE | BENJAMÍN RUIZ PONTIJO | BAQUEDANO N° 9820 | 225587360 |
| ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN | RICHARD CARRASCO ZELADA | BAQUEDANO N° 9820 | 225587360 |
| INSP. GRAL. | MARITZA MESA ESCOBEDO | BAQUEDANO N° 9820 | 225587360 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

MATRICULA Y ASISTENCIA 2019 Y PROYECCIÓN 2020

| Nivel | N° Cursos | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre | Estudiantes NEE 1° semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyectado 2020 |
|--------------|-----------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | | Matrícula | Asistencia media | | |
| NT1 | 1 | 23 | 93.6 | 4 | 95.4 | 30 | 90 |
| NT 2 | 1 | 27 | 94.4 | 5 | 95.5 | 30 | 90 |
| PRIMERO | 1 | 31 | 94.8 | 6 | 93.4 | 40 | 90 |
| SEGUNDO | 1 | 43 | 94.8 | 7 | 85.2 | 45 | 90 |
| TERCERO | 1 | 40 | 94.4 | 5 | 88.2 | 40 | 90 |
| CUARTO | 1 | 38 | 94.2 | 7 | 98.4 | 40 | 90 |
| QUINTO | 1 | 31 | 96 | 7 | 97.6 | 35 | 90 |
| SEXTO | 1 | 35 | 95.4 | 7 | 96.6 | 35 | 90 |
| SÉPTIMO | 1 | 35 | 96.2 | 8 | 96.4 | 40 | 90 |
| OCTAVO | 1 | 36 | 95 | 7 | 98.4 | 40 | 90 |
| TOTAL | 10 | 339 | 94.8 | 63 | 94.5 | 375 | 90 |

*La proyección de matrícula 2019, será ratificada con la matrícula real de marzo 2020.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020

| Año | ACCIONES | | |
|------|---|--|--|
| | INCREMENTAR LA MATRÍCULA | INCREMENTAR PORCENTAJES DE ASISTENCIA | RETENCIÓN DE ESTUDIANTES |
| 2019 | <p>Campaña matrícula</p> <p>Entrega de volantes-afiches-globos institucionales</p> <p>Pendones-lienzos</p> <p>Feria informativa a comunidad escolar.</p> <p>Gala Artística, Cicletada y maratón institucional.</p> <p>Difundir las acciones de la escuela a través de revista institucional y Página de Facebook.</p> | <p>Realizar campaña de asistencia eficaz que permita alcanzar o superar el 90% asistencia mensual.</p> <p>Seguimiento y monitoreo permanente de la asistencia a clases.</p> <p>Destacar con premios, estímulos y Cuadro de honor a los alumnos con mejor asistencia.</p> <p>Coordinar visitas domiciliarias de alumnos con problemas de inasistencias con redes de apoyo municipal. (Trabajador Social).</p> | <p>Acciones formativas y festivas que convoquen el interés y motivación de los estudiantes (salidas pedagógicas, oferta de talleres atractivos, campeonatos, etc.)</p> <p>Participación en eventos extraescolares a nivel comunal y extra-comunal.</p> |
| 2020 | <p>Campaña matrícula</p> <p>Entrega de volantes-afiches-globos institucionales</p> <p>Pendones-lienzos</p> <p>Feria informativa a comunidad escolar.</p> <p>Gala Artística, Cicletada y maratón institucional.</p> <p>Difundir las acciones de la escuela a través de revista institucional y Página de Facebook.</p> | <p>Realizar campaña de asistencia eficaz que permita alcanzar o superar el 90% asistencia mensual.</p> <p>Seguimiento y monitoreo permanente de la asistencia a clases.</p> <p>Destacar con premios, estímulos y Cuadro de honor a los alumnos con mejor asistencia.</p> <p>Coordinar visitas domiciliarias de alumnos con problemas de inasistencias con redes de apoyo municipal. (Trabajador Social).</p> | <p>Acciones formativas y festivas que convoquen el interés y motivación de los estudiantes (salidas pedagógicas, oferta de talleres atractivos, campeonatos, etc.)</p> <p>Participación en eventos extraescolares a nivel comunal y extra-comunal.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| FOCALIZACIÓN DE MATRÍCULA SEGÚN CURSO | ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LOGRARLO |
|---------------------------------------|--|
| PRE-BÁSICA | Visitas de difusión a Jardines Infantiles |

**Considerando que cada curso debe tener un mínimo de 35 Estudiantes*

ESTRATEGIA DE ARTICULACION (JARDÍN A ESCUELA /ESCUELA A LICEO)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|--|---|
| Jornada de intercambio de prácticas pedagógicas entre docentes y educadoras. | Implementación de un proyecto de articulación consensuado entre el equipo directivo y los docentes de aula del establecimiento educacional. |
| Generar espacios de difusión de acciones para que tanto los docentes de uno y otro nivel puedan encontrarse, debatir, acordar y concretar acciones tendientes a la articulación docente. | Ceremonia entrega de alumnos de kínder a 1° Participación de la futura profesora en reuniones con apoderados (escuela). |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| ESTABLECIMIENTO | | ESCUELA MARIO ARCE GATICA | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--------------|---------------|--------------|----------------|---|---------------|--------------|------------------------|--------------|----------|--|
| DIRECCIÓN | | Antonio Varas N° 1010 Los Sauces. | | | | | | | | | | | |
| TELEFONO | | 225587360 | | | | | | | | | | | |
| DIRECTOR(A) | | LUIS ARANCIBIA MÉNDEZ | | | | | | | | | | | |
| ROL BASE DE DATOS | | 9702-0 | | | | | | | | | | | |
| TIPO ENSEÑANZA (MARQUE CON UNA X) | | Párvulo | X | Básica | X | Básica Adultos | | Media | | Media Adultos | | Especial | |
| JORNADA (RECONOCIDA) | | Cursos sin JEC | | | 0 | | Cursos con JEC | | | NT1-NT2-1º a 8º Básico | | | |
| DECRETO COOPERADOR | | N°800/año 1986 | | | | | | | | | | | |
| RESOLUCIÓN DE HIGIENE A | | N°170/año 2013 | | | | | | | | | | | |
| FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO | | 27 de abril de 1955 | | | | | | | | | | | |
| DATOS SOCIOECONÓMICOS | | IVE | | | 95,44% | | Concentración de estudiantes Prioritarios | | | 72.76% | | | |
| ESTUDIANTE PIE | | Permanentes | | | 23 | | Transitorios | | | 45 | | | |
| CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | | |
| | | Insuficiente | | Insuficiente | | Insuficiente | | Insuficiente | | | | | |
| MATRICULA (ABRIL 2019) | | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | | |
| | | 207 | 143 | 182 | 145 | 169 | 138 | 149 | 139 | 128 | 117 | | |
| TOTAL | | 350 | | 327 | | 307 | | 288 | | 245 | | | |
| ASISTENCIA MEDIA | | 88,3% | | 90,2% | | 91,7% | | 88,3% | | 89.18% | | | |
| RETENCIÓN | | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | | |
| | | 520 | 142 | 385 | 56 | 357 | 50 | 286 | 6 | 245 | 18 | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 223 | 19 | 3 | 0 | 0 | 0 | 245 |

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAITÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTROS | | TOTAL |
|-------|-----|-------|---|----------|---|-----------|---|------|---|-------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | 245 |
| 119 | 113 | 0 | 2 | 1 | 0 | 6 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | |

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

| SIMCE CUARTOS | | | | SIMCE OCTAVOS | | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | | |
|---------------|-----|-------|------------------|---------------|-----|-------|------------------|---------------------|-----|-------|
| | MAT | LEN G | CO MP DEL MED IO | | MAT | LEN G | CO MP DEL MED IO | | MAT | LEN G |
| 2018 | 179 | 200 | | 2018 | | | | 2018 | | |
| 2017 | 194 | 200 | | 2017 | 201 | 169 | 204 | 2017 | | |
| 2016 | 191 | 210 | | 2016 | | | | 2016 | | |
| 2015 | 208 | 210 | | 2015 | 221 | 209 | 224 | 2015 | | |

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO |
| 92,31% | 7,69% | 95,1% | 4,9% | 96,9% | 3,08% | 92,0% | 2,31% |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| | |
|--|---|
| Proyecto PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2° básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de Aula hasta 2° básico | Programa Campamentos Escolares |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|---|---|
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva. | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otros (Propios del Establecimiento) |

| Cuáles se implementa en su establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|---|--|---|
| Tablet en educación inicial y 2° básico | El aprendizaje se vuelve significativo porque la herramienta es un ámbito conocido y a su vez atractivo; Se instala (naturaliza) el trabajo autónomo en la construcción de los aprendizajes | Diagnóstico en la apropiación de habilidades de lectoescritura |
| Equipo psicosocial en la escuela | Los problemas de, principalmente vulneración de derechos, se visibilizan; A las problemáticas abordadas se le encuentran caminos y procesos de reparación y construcción de solucionáticas; se internaliza en los apoderados y en los y las estudiantes la intervención positiva de la redes sociales. | número de casos pesquisados; número de casos intervenidos en la escuela y/o derivados a las redes sociales |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico | los y las estudiantes reconocen a más de un referente adulto en el aula y crean lazos de confianza y afectivos se posibilita un mayor control y abordaje de situaciones complejas de comportamiento | logros de aprendizaje cobertura curricular lograda |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---|---|--|
| Plan Lector | el estudiante, a través de estrategias concretas, que se enmarcan en la simpleza, lo lúdico, la diversidad, lo significativo y de logros comprobables por ellos mismos en la práctica de la adquisición de habilidades y competencias lectoras. | Diagnóstico en la apropiación de habilidades de la lectoescritura. |
| PIE | el y la estudiante experimenta ser partícipes de procesos de aprendizajes, de manera diversa y junto a sus pares, y no como una situación especial que se ha de abordar de manera individualmente; el y la estudiante experimenta logros | n° de estudiantes atendidos n° de estudiantes dados de alta |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | el proceso de crecimiento fisiológico, se ve respaldado por una alimentación equilibrada, e interrumpe, aunque no de manera continua durante el día, el consumo excesivo de comida chatarra alta en grasas, sales y azúcares. | Encuesta de satisfacción |
| Programa de Salud Escolar | se asegura una atención universal de prevención y detección e intervención de problemas de salud, independiente de la forma regular de atención de las redes, que implica tiempo de espera, tiempo de traslado, etc. | N° de estudiantes atendidos en cada uno de los ámbitos de atención |
| Programa Habilidades Para la Vida (HPV) | Incide en el desarrollo integral de los y las estudiantes | N° de talleres realizados N° de participantes |
| Programa Escuela Saludable | Es un programa dirigido a pre-básica, dónde los y las estudiantes, por su condición de temprana edad, y sus apoderados van adquiriendo herramientas que abordan amplitud de la vida saludable | N° de talleres realizados N° de participantes |
| Programa 4 a 7 | Varios estudiantes han logrado mejorar su autoestima y autoimagen; descubrir o reconocer fortaleza y talentos en sí mismos; aprender a resolver conflictos pacíficamente; adquirir habilidades sociales; que sus apoderados vean esta instancia, como un espacio seguro y de aprendizaje. Incide en el desarrollo integral de los y las estudiantes | N° de talleres realizados N° de participantes |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---|--|---|
| Programa Pro Retención Escolar | permite acercarse a las metas de cobertura de escolaridad se logra adquirir en el tiempo habilidades y competencias necesarias para la adquisición tanto aprendizajes, como en el ámbito psicosocial | Tasa de deserción |
| Programa Campamentos Escolares | los y las estudiantes generan pertenencia y le dan sentido al concepto amplio de escuela; Incide en el desarrollo integral de los y las estudiantes | Nº de participantes; encuesta de satisfacción |
| Programa de Salud Oral | mejora la autoestima; problemas de salud dejan de impactar negativamente en desempeño académico de los y las estudiantes; | tasa adherencia al programa nº de estudiantes atendidos |
| Tarjeta TNE | facilita la asistencia regular de los estudiantes a clases | Nº de estudiantes usuarios de dicha prestación. |
| Programa Piscina | ha mejorado la autoestima de los estudiantes; Incide en el desarrollo integral de los y las estudiantes se han descubierto talentos; | Nº de estudiantes atendidos Tasa de adherencia |
| Programa de Deportes | Impacta en la salud de los y las estudiantes; Incide en el desarrollo integral de los y las estudiantes | Nº de estudiantes atendidos; tasa de adherencia |
| Escuela Artes y Oficios | Incide en el desarrollo integral de los y las estudiantes | Nº de estudiantes atendidos |
| Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes | Los derechos de los niños y niñas y jóvenes, se han vuelto un concepto cercano para todos los estudiantes Incide en el desarrollo integral de los y las estudiantes | Nº de actividades y/o talleres realizados; Nº de estudiantes atendidas; Encuesta que dé luces del nivel de toma de conciencia en este ámbito. |
| Programa de Interculturalidad | Los y las estudiantes han adquirido herramientas que les permite abordar todo el espectro de aprendizajes de manera más amplia Incide en el desarrollo integral de los y las estudiantes | Nº de estudiantes atendidos; Temporalidad en la que se ha extendido la realización del programa; Resultado de evaluaciones formativas |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN:

"Ser una escuela con un enfoque educacional inclusivo y de protección y cuidado del medio ambiente, que promueva la formación integral de sus estudiantes, el respeto a la diversidad y la interacción entre los individuos de la Comunidad Escolar."

VISIÓN:

"Formar personas que internalicen la inclusión social como una herramienta que permita a nuestros estudiantes a desempeñarse proactivamente en sociedad, con pensamiento crítico constructivo, respeto a la diversidad y con un profundo compromiso con el cuidado y protección del medio ambiente."

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO:

- Enfoque educativo inclusivo con respeto a la diversidad
- Formación enmarcada en la protección y cuidado del medio ambiente
- Interacción entre los individuos de la comunidad escolar
- Promoción de la formación Integral de nuestros estudiantes

DOTACIÓN PERSONAL 2019 (SUBVENCIÓN REGULAR)

a. Planta Docente Directiva

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2019 Cantidad de horas |
|------------------------------|-------------------|------------|---|
| LUIS ARANCIBIA MÉNDEZ | DIRECTOR (S) | 44 | 44 |
| PEDRO BERMÚDEZ LLANTÉN | INSPECTOR GENERAL | 44 | 44 |
| PATRICIO ARRIAGADA TOLEDO | JEFE DE UTP | 44 | 44 |
| Total | | 132 | 132 |

b. Planta Docente

| Docente | Hrs. Contrat | Curso/asignatura/ función | Horas | | Hrs. No lectiva |
|----------------|--------------|------------------------------|--------|------------------------|---------------------|
| | | | Clases | Cronoló | |
| SILVIA ARAVENA | 38 | PRE-KINDER | 24 | 24 horas 45 minutos | 10hrs 40 minutos |
| MÓNICA ALFARO | 20 | KÍNDER | 16 | 12 horas | 5 horas |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|----------------------------|------------|--------------------------------------|--|------------|------------------------|------------------------|
| | | | | | 45 minutos | 53 minutos |
| IGNACIO BUSTOS | 35 | 1° BÁSICA | | 30 | 22 horas 30 minutos | 10 horas |
| MARCELA MIGONE | 35 | 2° BÁSICA | | 30 | 22 horas 30 minutos | 10 horas |
| ELIZABETH LEIVA | 35 | 3° BÁSICA | | 30 | 22 horas 30 minutos | 10 horas |
| ISABEL RIQUELME | 35 | 4° BÁSICA | | 30 | 20 horas 30 minutos | 10 horas |
| MANUEL OGANDO | 33 | 5° BÁSICA | | 29 | 21 horas 45 minutos | 9 horas |
| PAULA TRUJILLO | 33 | 6° BÁSICA | | 29 | 21 horas 45 minutos | 9 horas |
| SONIA FAUNDEZ | 33 | 7° BÁSICA | | 29 | 21 horas 45 minutos | 9 horas |
| MARIELA MOYANO | 33 | 8° BÁSICA | | 29 | 21 horas 45 minutos | 9 horas |
| CARLOS TREUPIL | 14 | INGLES | | 12 | 9 horas. | 4 horas |
| ARTURO PARRA | 37 | E. FÍSICA | | 32 | 24 horas | 10 horas 29 minutos |
| SEBASTIÁN RÍOS | 28 | MÚSICA | | 24 | 18 horas | 8 horas |
| BLANCA SILVA | 30 | APOYO LENGUAJE | | 30 | 30 horas | |
| HÉCTOR SAZO | 30 | APOYO. LENGUAJE | | 30 | 30 horas | |
| JAIME OLATE LILLO | 40 | DOCENTE DIFERENCIAL | | 24 | | |
| IVONNE MERY COVARRUBIAS | 37 | DOCENTE DIFERENCIAL | | 32 | | |
| KARLA ROMERO SOTO | 35 | DOCENTE DIFERENCIAL | | 30 | | |
| PAULETTE FRANCO SILVA | 44 | COORD. PIE DOCENTE DIFERENCIAL | | 24 | | |
| Total | 625 | | | 514 | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

c. Asistentes de la Educación:

| Nombre | Cargo o Función | Horas |
|----------------------------|---------------------|------------|
| CLAUDIA ABARCA HERMOSILLA | INSPECTORA DE PATIO | 44 |
| CECILIA ÁVILA PARRA | AUXILIAR DE ASEO | 44 |
| CARMEN BLASCO FARIÁS | INSPECTORA | 44 |
| PAZ CÓRDOVA CANTERO | BIBLIOTECARIA | 44 |
| PAULA JIROZ SALINAS | SECRETARIA | 44 |
| PAULO LÓPEZ CONTRERAS | MONITOR EDEX. | 44 |
| JORGE MANRÍQUEZ CONCHA | NOCHERO / RESIDENTE | 44 |
| GLADYS MENARES ENCINA | ASÍSTETE DE AULA | 44 |
| THALÍA MONTENEGRO AGUILERA | ASISTENTE DE AULA | 44 |
| ROSA NAVARRO ZÚÑIGA | AUXILIAR DE ASEO | 44 |
| ANA MUÑOZ PAINEMAL | AUXILIAR DE ASEO | 44 |
| TOTAL | | 484 |

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2019

a. Apoyo Directivo

| Nombre | Cargo o Función | Horas |
|--------------|-----------------|-------|
| | | |
| Total | | |

b. Dotación Docente PIE

| Docente | Cargo | Horas Contrato | Horas Lectivas | Horas No Lectivas |
|-----------------|-----------------------|----------------|------------------------|------------------------|
| PAULETTE FRANCO | EDUCACIÓN DIFERENCIAL | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| JAIME OLATE | EDUCACIÓN DIFERENCIAL | 40 | 26 horas 15 minutos | 11 horas |
| IVONNE MERY | EDUCACIÓN DIFERENCIAL | 37 | 24 horas | 10 horas 29 minutos |
| KARLA ROMERO | EDUCACIÓN DIFERENCIAL | 35 | 22 horas 30 minutos | 10 oras |

c. Dotación Docente SEP

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | Horas Proyectadas 2020 |
|------------------------|----------------------------------|------------|------------------------|
| MÓNICA ALFARO ULLOA | DOCENTE APOYO PRE-BÁSICA | 20 horas | 20 horas |
| WALDO YÁNEZ JAQUE | ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR | 44 horas | 44 horas |
| MARÍA ARREDONDO HUERTA | APOYO LENGUAJE Y U.T.P | 20 horas | 20 oras |

d. Asistentes de la Educación

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | | Proyección 2020 HORAS | |
|--------------------------|---------------------|------------|------------|-----------------------|------------|
| | | PIE | SEP | PIE | SEP |
| TANIA GAJARDO BRAVO | TÉCNICA EN PÁRVULO | | 44 | | 44 |
| SOLANGE CORNEJO HUERTA | INSPECTORA DE PATIO | | 44 | | 44 |
| CAROLINE ZÚÑIGA PARODI | ASISTENTE DE AULA | | 33 | | 33 |
| STEPHANY BENÍTEZ BRAVO | ASISTENTE DE AULA | | 44 | | 44 |
| NATALIA SUAZO PEREDA | FONOAUDIÓLOGA | | 23 | | 23 |
| ROCÍO VERGARA ÁLVAREZ | FONOAUDIÓLOGA | | 22 | | 22 |
| NELSON MORALES PÉREZ | PSICÓLOGO | 26 | | 26 | |
| CARLOS FIGUEROA ANDRADES | PSICÓLOGO | | 20 | | 20 |
| PAMELA BECERRA PÉREZ | TRABAJADORA SOCIAL | | 44 | | 44 |
| DANIELA SÁNCHEZ ROJAS | PSICOPEDAGOGA | 40 | | 40 | |
| TOTAL | | 66 | 274 | 66 | 274 |

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTO

| CENTRO DE PADRES | | | |
|-------------------|-------------------------|-----------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| PRESIDENTE | CAMILA LÓPEZ VEGA | ANTONIO VARAS N° 1010 | 225587360 |
| SECRETARIA | ANA SILVA YÉVENES | ANTONIO VARAS N° 1010 | 225587360 |
| TESORERA | ANA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ | ANTONIO VARAS N° 1010 | 225587360 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| CENTRO DE ESTUDIANTES | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------|-----------------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| PRESIDENTE/A | ROCÍO ANAÍS CERDA GONZÁLEZ | ANTONIO VARAS N° 1010 | 225587360 |
| INFRAESTRUCTURA Y OBRAS PÚBLICAS | NOEMÍ CASANDRA FUENTES VERA | ANTONIO VARAS N° 1010 | 225587360 |
| CONVIVENCIA ESCOLAR | ALINET ALIN DÍAZ SILVA | ANTONIO VARAS N° 1010 | 225587360 |
| RECREACIÓN Y ENTRETENIMIENTO | PAULA IGNACIA MOYA LEYTON | ANTONIO VARAS N° 1010 | 225587360 |

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| DIRECTOR/A | LUIS ARANCIBIA MÉNDEZ | ANTONIO VARAS N° 1010 | 225587360 |
| SOSTENEDOR | MÓNICA ARAVENA | RIQUELME 155 | 224107823 |
| DOCENTE | ELIZABETH LEIVA | ANTONIO VARAS N° 1010 | 225587360 |
| APODERADO | JORGE CORNEJO | ANTONIO VARAS N° 1010 | 225587360 |
| ESTUDIANTE | ELIZABETH LIRA | ANTONIO VARAS N° 1010 | 225587360 |

MATRICULA Y ASISTENCIA 2019 Y PROYECCIÓN 2020

| Nivel | N° Cursos | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre | Estudiantes NEE 1° semestre | | Proyección Matriculación año 2019 | % de Asistencia Proyecto 2019 |
|--------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | | Matriculación | Asistencia media | | |
| NT1 | 1 | 14 | 93,4 | 5 | 85 | 18 | 95 |
| NT 2 | 1 | 19 | 93,4 | 5 | 93 | 23 | 95 |
| PRIMERO | 1 | 20 | 87,4 | 8 | 78,9 | 25 | 95 |
| SEGUNDO | 1 | 25 | 83,8 | 7 | 76 | 30 | 95 |
| TERCERO | 1 | 33 | 92,4 | 8 | 93,1 | 30 | 95 |
| CUARTO | 1 | 17 | 90,0 | 8 | 58,07 | 35 | 95 |
| QUINTO | 1 | 32 | 87,6 | 6 | 91,7 | 28 | 95 |
| SEXTO | 1 | 21 | 86,0 | 8 | 87,21 | 35 | 95 |
| SÉPTIMO | 1 | 30 | 85,4 | 7 | 84,7 | 30 | 95 |
| OCTAVO | 1 | 34 | 92,4 | 8 | 81,8 | 35 | 95 |
| TOTAL | | 245 | 89,18 | 70 | | 289 | 95% |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|------|---|---|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar las condiciones estructurales 2. Aumentar personal en convivencia escolar-dupla psicosocial. 3. Realizar perfeccionamientos atingentes a las necesidades de la escuela, sus estudiantes y docentes. 4. Establecer o acordar una política con la DEM sobre contrataciones de docentes, más apegada a las necesidades y derechos a garantizar de los estudiantes y docentes. 5. Mejorar con acciones claras y atingentes los índices de calidad, en concordancia con el PLADECO, PADEM y PME 2019. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Designar actividades claras y con lineamientos efectivos como es: visitar a los alumnos que presentan una alta tasa de inasistencias. 2. Citar a los apoderados para explicar las razones de las ausencias de sus pupilos. 3. Contraer acuerdos entre la Escuela y los apoderados. 4. Crear un protocolo de inasistencia difundido en las reuniones de apoderados y consensuado con el Centro General de Padres y Apoderados. |
| 2020 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar las condiciones estructurales 2. Aumentar personal en convivencia escolar-dupla psicosocial. 3. Realizar perfeccionamientos atingentes a las necesidades de la escuela, sus estudiantes y docentes. 4. Establecer o acordar una política con la DEM sobre contrataciones de docentes, más apegada a las necesidades y derechos a garantizar de los estudiantes y docentes. 5. Mejorar con acciones claras y atingentes los índices de calidad, en concordancia con el PLADECO, PADEM y PME 2019. | <ol style="list-style-type: none"> 5. Designar actividades claras y con lineamientos efectivos como es: visitar a los alumnos que presentan una alta tasa de inasistencias. 6. Citar a los apoderados para explicar las razones de las ausencias de sus pupilos. 7. Contraer acuerdos entre la Escuela y los apoderados. 8. Crear un protocolo de inasistencia difundido en las reuniones de apoderados y consensuado con el Centro General de Padres y Apoderados. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTRATEGIA DE ARTICULACION (JARDÍN A ESCUELA /ESCUELA A LICEO)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|---|---|
| Docente de 1° básico asiste realiza clases en el curso de Kínder. | Familiarizar a estudiantes de Kínder con su futura docente 2019 |
| Se realizan actividades en conjunto con estudiantes de 1° básico y Kínder | Facilitar y reforzar en los estudiantes tanto de Kínder como de primero básico, la condición de continuidad entre ambos niveles. |
| Se mantienen las rutinas del desarrollo de clases de Kínder, en el 1° básico 2019 | Evitar cambios bruscos Implementar en 1° básico 2019, las mismas estrategias ya internalizadas por los estudiantes de Kínder 2019, por su eficacia y garantía de la adquisición de aprendizajes como un proceso de construcción. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| ESTABLECIMIENTO | | COMPLEJO EDUCACIONAL FELIPE HERRERA LANE | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|--------------|--|---------------|-------|---|-------|--------------|--------------------|----------|
| DIRECCIÓN | | Los Cuervos N° 866 Anexo Adultos Observatorio N° 820 | | | | | | | | | | |
| TELEFONO | | 225586793 - 225271640 | | | | | | | | | | |
| DIRECTOR(A) | | LAUTARO URREA MUÑOZ | | | | | | | | | | |
| ROL BASE DE DATOS | | 9713-6 | | | | | | | | | | |
| TIPO ENSEÑANZA (MARQUE CON UNA X) | | Párvulo | X | Básica | X | Básica Adulto | | Media | | Media Adulto | X | Especial |
| JORNADA (RECONOCIDA) | | Cursos sin JEC | | | NT1-NT2-1°, 2° y 3° Nivel Básico Adultos y 1° y 2° Nivel Medio Adultos | | | Cursos con JEC | | | 1° a 8° Año Básico | |
| DECRETO COOPERADOR | | 819 de 11/08/1986 | | | | | | | | | | |
| RESOLUCIÓN DE HIGIENE A | | Res. 04702 09/05/1988 | | | | | | | | | | |
| FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO | | Marzo de 1966 | | | | | | | | | | |
| DATOS SOCIOECONÓMICOS | | IVE | | | 93.80% | | | Concentración de estudiantes Prioritarios | | | 69.0% | |
| ESTUDIANTE PIE | | Permanentes | | | 21 | | | Transitorios | | | 58 | |
| CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | | Insuficiente | | Insuficiente | | Insuficiente | | Insuficiente | | | | |
| MATRICULA | | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | |
| | | 153 | 153 | 139 | 129 | 157 | 132 | 174 | 135 | 168 | 157 | |
| TOTAL | | 306 | | 268 | | 289 | | 309 | | 325 | | |
| ASISTENCIA MEDIA | | 0 | | 0 | | 0 | | 83% | | 88% | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| RETENCIÓN | Alt as | Baj as | Alt as | Baj as | Alt as | Baj as | Alt as | Baj as | Alt as | Baj as |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 345 | 165 | 378 | 112 | 388 | 108 | 436 | 127 | 52 | 111 |

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 265 | 21 | 11 | 4 | 1 | 23 | 325 |

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAÍTÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTROS | | TOTAL |
|-------|-----|-------|---|----------|---|-----------|---|------|---|-------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| 146 | 150 | 5 | 2 | 0 | 2 | 4 | 6 | 1 | 5 | 2 | 2 | 325 |

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

| SIMCE CUARTOS | | | | SIMCE OCTAVOS | | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | | |
|---------------|-----|-------|------------------|---------------|-----|-------|------------------|---------------------|-----|-------|
| | MAT | LEN G | CO MP DEL MED IO | | MAT | LEN G | CO MP DEL MED IO | | MAT | LEN G |
| 2018 | 220 | 229 | | 2018 | | | | 2018 | | |
| 2017 | 235 | 211 | | 2017 | 196 | 172 | 200 | 2017 | | |
| 2016 | 227 | 231 | | 2016 | | | | 2016 | | |
| 2015 | 202 | 207 | | 2015 | 197 | 189 | 217 | 2015 | | |

TASA DE APROBACION Y REPROBACION: ENSEÑANZA BÁSICA

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO |
| 89,4% | 10,6% | 89,6% | 10,4% | 97,4% | 2,6% | 93,75% | 6,25% |

TASA DE APROBACION Y REPROBACION: ENSEÑANZA BÁSICA ADULTOS

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO |
| 94,5% | 5,5% | 85,2% | 14,8% | 91,9% | 8,1% | 95,3% | 4,7% |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

TASA DE APROBACION Y REPROBACION: ENSEÑANZA MEDIA ADULTOS

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO |
| 78,9% | 21,1% | 80,3% | 19,7% | 84,4% | 15,6% | 85,6% | 14,4% |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| PROYECTO | PROYECTO |
|---|---|
| Proyecto PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2º básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de Aula hasta 2º básico | Programa Campamentos Escolares |
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva. | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4º básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otros (Propios del Establecimiento) |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto

| Cuáles se implementa en su establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|--|---|---|
| Tablet en educación inicial y 1° básico | Motivación y aprendizaje lúdico de las matemáticas. | Observación directa |
| Bibliotecas de Aula hasta 2° básico | Despierta el interés libre por la lectura. | Registro de uso |
| Plan Lector | Refuerza el aprendizaje de la lectura | Prueba de lectura |
| Programa Alimentación PAE | Atiende las necesidades alimenticias del 100% del alumnado JEC | Encuesta de satisfacción |
| Equipo Psicosocial en la escuela (Sólo Psicólogo y Trabajadora Social prestada por el momento) | Apoya y genera acompañamiento a estudiantes en situaciones de vida irregulares. | Informes |
| Programa Habilidades para la Vida | Aprendizaje de habilidades psicosociales para mejorar las relaciones interpersonales. | Actas actividades |
| Programa me conecto para aprender | Acercamiento a la conectividad digital | Observación directa |
| Programa Piscina | Aprender una competencia vital y recreativa | Registro de asistencia |
| Programa de Deportes | Desarrollo de habilidades físicas y deportivas. | Registro de asistencia |
| Programa de Salud Oral | Mejor Salud Integral | Listado de atenciones |
| Tarjeta TNE | Trasporte gratuito o de bajo costo. | Registro de recepción |
| Programa de Salud Escolar | Salud integral del estudiantado | Listado de atenciones |
| PIE | Atención a niños y niñas con NEE | Nominas por curso e informes |
| Escuela Artes y Oficios | Aprendizaje de un campo artístico distintivo (Stop Motion) | Registro de asistencia |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

VISIÓN:

“Formar personas competentes, respetuosas, responsables, disciplinadas, creativas y comprometidas con el medio ambiente, para insertarse positivamente a un mundo tecnológico y globalizado”.

MISIÓN:

“Ser una comunidad educativa que forme personas altamente motivadas, eficientes a nivel humano, tecnológico, académico y medio ambiental, con espíritu de superación, responsable de sus actos, en un marco valórico humanista, siendo un aporte para responder a los desafíos de un mundo global”.

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO:

“Potenciar las habilidades tecnológicas integrando adecuadamente la tecnología en la educación para aprender; además descubrir y fortalecer los talentos de los estudiantes, en las áreas: artística, científica, y deportiva, para un desarrollo integral, en talleres de libre elección”.

DOTACIÓN PERSONAL 2019 (SUBVENCIÓN REGULAR)

a. Planta Docente Directiva

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2019 Cantidad de horas |
|-----------------------|--------------------|------------|--------------------------------------|
| LAUTARO URREA MUÑOZ | DIRECTOR | 44 | 44 |
| LILIAN JARA CANDIA | INSPECTORA GENERAL | 44 | 44 |
| HERIBERTO VIDAL PÉREZ | JEFE TÉCNICO | 44 | 44 |
| SILVIA SOTO SALGADO | COORDINADORA EPJA | 40 | 40 |
| Total | | 172 | 172 |



b. Planta Docente

| Docente | Hrs. Contrat | Curso/asignatura/ función | Matrícula Abril | Horas | | Hrs. No lectiva |
|--|--------------|---|-----------------|--------|---------------------|---------------------|
| | | | | Clases | Cronológico | |
| Luis Rosendo Araneda Mora | 44 | 1° a 3° Niveles Básico Adultos | 58 | 38 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Paloma Araya Tapia | 42 | 5° Año Ciencias Naturales Historia, Geografía | 20 | 38 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Alejandra Belén Astorga Olmos | 39 | Educadora de Párvulos | 16 | 30 | 22 horas 30 minutos | 10 horas |
| Ivonne Ximena Báez Arias | 44 | 6° Año Matemática | 14 | 28 | 21 horas | 8 horas 49 minutos |
| Daisy de las Mercedes Bustamante Barrera | 30 | Artes y Tecnología | 0 | 22 | 16 horas 30 minutos | 6 horas 48 minutos |
| Ximena Paulina Cañete Cabeza | 14 | Ciencias Naturales Adultos | 0 | 12 | 9 horas | 4 horas |
| Bernarda Elizabeth Espinosa Soto | 41 | 7° Año Lenguaje | 25 | 32 | 24 horas | 10 horas 29 minutos |
| Iván Héctor Flores Díaz | 35 | Otra en el Establecimiento | 0 | 35 | 26 horas | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|--|----|---|----|----|---------------------|---------------------|
| | | | | | 15 minutos | |
| Bernardita de Lourdes Gallardo Chavarría | 43 | 3° Año Básico | 17 | 37 | 27 horas 45 minutos | 12 horas 19 minutos |
| Roberto Enrique González Jofré | 18 | Prof. Religión | 0 | 16 | 12 horas | 5 horas 42 minutos |
| Sergio Enrique Gutiérrez Ortega | 18 | Asignaturas Complementarias | 31 | 12 | 9 horas | 4 horas |
| Margarita del Carmen Hernández Sánchez | 14 | 1° NMA-B Lenguaje y Comunicación | 31 | 12 | 9 horas | 4 horas |
| Claudio Antonio Jorquera Guzmán | 40 | 8° Año Educación Física Talleres | 10 | 28 | 21 horas | 8 horas 49 minutos |
| Francisca Daniela Mandiola Espinoza | 28 | Inglés Educación Básica JEC y Educación Media Adultos | 43 | 22 | 16 horas 30 minutos | 6 horas 48 minutos |
| Daniela Verónica Merello Ferrada | 37 | Educadora de Párvulos | 16 | 32 | 2 horas | 10 horas 29 minutos |
| Carmen Cecilia Monsalve Riquelme | 43 | 2° Año Básico | 30 | 36 | 22 horas 30 minutos | 9 horas 56 minutos |
| Sylvia María Elvira Navarro Riveros | 43 | 1° Año Básico | 13 | 36 | 27 horas | 12 horas |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|-----------------------------|------------|---------------------------|------------|------------|---------------------|----------|
| Jaime Olate Ruz | 14 | Matemática Ed. De Adultos | 0 | 12 | 9 horas | 4 horas |
| Lucía Adriana Pérez Pacheco | 43 | 4° Año Básico | 17 | 36 | 22 horas 30 minutos | 12 horas |
| Total | 635 | | 341 | 506 | | |

c. Asistentes de la Educación (subvención regular):

| Nombre | Cargo o Función | Horas |
|---|---|------------|
| María Angélica Aranguiz Aranguiz | Auxiliar de Aseo | 44 |
| Rosario Del Tránsito Astudillo Carvacho | Secretaria | 44 |
| Josselyn Leslyan Barrera Gómez | Secretaria (Licencia Médica Post Natal) | 44 |
| Marcelo Hans Cáceres Montenegro | Auxiliar de Aseo (Licencia Médica Prolongada) | 44 |
| Paula Lidia Cerda Salgado | Auxiliar de Aseo | 44 |
| Rosa Lía Beatriz Cuevas Gutiérrez | Encargada CRA | 44 |
| Ingrid Natalie Díaz Díaz | Inspectora | 44 |
| Yessenia Ninoska Illesca Cuevas | Auxiliar de Aseo (Licencia Médica) | 44 |
| Karina Leyla Maffud Cerda | Reemplazante Secretaria | 44 |
| José Armando Ortiz González | Inspector | 44 |
| Silvia Ninoska Pacheco Santibáñez | Inspectora | 44 |
| Mariela Elisa Vargas Fuentes | Auxiliar de Aseo | 44 |
| Total | | 528 |

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2019

a. Apoyo Directivo

| Nombre | Cargo o Función | Horas |
|--------------|-----------------|----------|
| NO HAY | | |
| Total | | 0 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

a.- Dotación Docente PIE

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | Proyección horas 2020 |
|---------------------------------------|---|------------|-----------------------|
| Liliana del Carmen Cancino Arriaza | Educadora Diferencial | 44 | 44 |
| Gloria Perseverancia Castillo Miranda | Educadora Diferencial | 40 | 40 |
| Pamela María Díaz Alarcón | Profesora Educación Básica con Mención Dificultades de Aprendizaje. | 40 | 40 |
| Camila Paz Gaete Venegas | Educadora Diferencial | 44 | 44 |
| Andrea Soledad Monsalve Jure | Educadora Diferencial | 43 | 43 |
| Total | | 211 | 211 |

c.- Docente SEP

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | Proyección horas 2020 |
|---|--|------------|-----------------------|
| Carolina De los Ángeles Miranda Pérez de Arce | Apoyo Especialista Lenguaje y Comunicación | 41 | 41 |
| Isabel Margarita Conejeros Barahona | Apoyo Especialista Matemática | 36 | 38 |
| Guillermo Soto Arroyo | Tallerista de Música | 4 | 4 |
| Cecilia Ortega Vilches | Tallerista Tenis de Mesa | 6 | 6 |
| TOTAL | | 87 | 87 |

d.- Asistentes de la Educación PIE/SEP:

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | | Proyección horas 2020 | |
|------------------------------------|-----------------------|------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | PIE | SEP | PIE | SEP |
| Patricia Carolina Cid Navarro | Fonoaudióloga | 17 | | 17 | |
| Carlos Francisco Figueroa Andrades | Psicólogo | | 24 | | 36 |
| Eliott Joaquín Pereira Figueroa | Psicólogo | 35 | | 35 | |
| Leria Moriet Rivera Bobadilla | Terapeuta Ocupacional | 9 | | 9 | |
| Total | | 61 | 24 | 61 | 36 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

| CENTRO DE PADRES | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| Presidenta | Madelaine Estrada | Los Cuervos N° 866 | 225586793 |
| Secretaría | Jennifer Zurita | Los Cuervos N° 866 | 225586793 |
| Tesorera | Juana Medina | Los Cuervos N° 866 | 225586793 |

| CENTRO DE ESTUDIANTES | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| Presidenta | Lady Rocha Campos | LOS CUERVOS 866 | 225586793 |
| Secretario | Elizabeth Muñoz | LOS CUERVOS 866 | 225586793 |
| Tesorero | Victoria Pino | LOS CUERVOS 866 | 225586793 |
| Delegado M. Ambiente | Saray Llanquiao | LOS CUERVOS 866 | 225586793 |
| D. Salud y Deporte | Aylin Faúndez | LOS CUERVOS 866 | 225586793 |
| Convivencia Escolar | Cristobal Rubilar | LOS CUERVOS 866 | 225586793 |

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| Director/a | Lautaro Urrea Muñoz | Los Cuervos N° 866 | 225586793 |
| Sostenedor | Marcos Huaiquilaf Gómez | Los Cuervos N° 866 | 224107823 |
| Docente | Bernardita Gallardo Chavarría | Los Cuervos N° 866 | 225586793 |
| Apoderado | Juana Medina Brevis | Los Cuervos N° 866 | 225586793 |
| Estudiante | Lady Rocha Campos | Los Cuervos N° 866 | 225586793 |
| Asistente de la Educación | Rosa Lía Cuevas Gutiérrez | Los Cuervos N° 866 | 225586793 |
| Otros | | | |

MATRICULA Y ASISTENCIA 2019 Y PROYECCIÓN 2020

| Nivel | N° Cursos | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre | Estudiantes NEE 1° semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|---------|-----------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | | Matricula | Asistencia media | | |
| NT1 | 1 | 5 | 78 | 3 | PIE | 30 | 92 |
| NT 2 | 1 | 11 | 88 | 4 | PIE | 30 | 92 |
| PRIMERO | 1 | 13 | 88 | 4 | PIE | 34 | 92 |
| SEGUNDO | 1 | 30 | 90 | 7 | PIE | 20 | 92 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | |
|-------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----|------------|------------|
| TERCER O | 1 | 17 | 89 | 6 | PIE | 34 | 92 |
| CUARTO | 1 | 17 | 87 | 7 | PIE | 22 | 92 |
| QUINTO | 1 | 20 | 90 | 6 | PIE | 22 | 92 |
| SEXTO | 1 | 14 | 86 | 4 | PIE | 30 | 92 |
| SÉPTIMO | 1 | 25 | 91 | 5 | PIE | 22 | 92 |
| OCTAVO | 1 | 10 | 83 | 4 | PIE | 30 | 92 |
| 1ºNIVEL BÁSICO A. | 1 | 7 | 84 | 4 | PIE | 10 | 92 |
| 2ºNIVEL BÁSICO A. | 1 | 16 | 85 | 5 | PIE | 40 | 92 |
| 3ºNIVEL BÁSICO A. | 1 | 35 | 81 | 5 | PIE | 45 | 92 |
| 3ºNIVEL BÁSICO B | 1 | 0 | 0 | 0 | PIE | 0 | 0 |
| 1ºNIVEL MEDIO A. | 2 | 31 | 87 | 7 | PIE | 45 | 92 |
| 1ºNIVEL MEDIO B. | 1 | 31 | 84 | 0 | PIE | 45 | 92 |
| 2ºNIVEL MEDIO A. | 1 | 43 | 90 | 4 | PIE | 45 | 92 |
| TOTAL | 18 | 325 | 81.23% | 75 | PIE | 459 | 92% |



INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020

| AÑO | ACCIONES | |
|------|--|---|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | 1.- Visitas a jardines infantiles de la Comunidad. 2.- Actividades recreativas para pre-básica con invitación a los jardines infantiles 3.- Repartir volantes en ferias libres para básica regular y adultos. 4.- Invitaciones a la comunidad para actos cívicos y actividades recreativas en la Escuela. | 1.- Control de asistencia, llamado telefónico al hogar. 2.- Plataforma Papinotas Mineduc. 3.- Reflexión en reuniones de Apoderados. |
| 2020 | 4. Realizar articulación con jardín infantil "Ardillitas" para realizar actividades en conjunto durante todo el año escolar. 5. Difundir el PEI de nuestra escuela. 6. Repartir informativos. | 1.- Establecer mayor control de inasistencias de parte de la Dirección del Establecimiento. 2.- Realizar talleres informativos acerca de la importancia de la asistencia a clases. |

| FOCALIZACIÓN DE MATRÍCULA SEGÚN CURSO | ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LOGRARLO |
|--|---|
| Se focalizará la intención de matrícula para los primeros niveles de cada modalidad NT1. NT2. 1° básico, 1° nivel Básico de adultos, 1° nivel medio adultos. | Difundir y atraer a la comunidad a actividades realizadas por el Establecimiento. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTRATEGIA DE ARTICULACION (JARDÍN A ESCUELA /ESCUELA A LICEO)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|---|---|
| Visitas programadas en la Escuela con actividades de psicomotricidad, tecnológicas y de convivencia | Mostrar las fortalezas de nuestro Establecimiento para conseguir la intención de matrícula. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| ESTABLECIMIENTO | | ESCUELA BÁSICA JOSÉ MARTÍ | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------|---------------|---------------------|----------------|---|---------------|--------------|----------------|--------------|----------|
| DIRECCIÓN | | 18 de Septiembre N° 1080 Villa 4 de Septiembre | | | | | | | | | | |
| TELEFONO | | 225581624 | | | | | | | | | | |
| DIRECTOR(A) | | ORIANA MARGARITA CONTRERAS CONTRERAS | | | | | | | | | | |
| ROL BASE DE DATOS | | 9714-4 | | | | | | | | | | |
| TIPO ENSEÑANZA (MARQUE CON UNA X) | | Párvulo | X | Básica | X | Básica Adultos | | Media | | Media Adultos | | Especial |
| JORNADA (RECONOCIDA) | | Cursos sin JEC | | | Pre-Kínder y Kínder | | Cursos con JEC | | | 1° a 8° Básico | | |
| DECRETO COOPERADOR | | N° 820 11/AGO/1986 | | | | | | | | | | |
| RESOLUCIÓN DE HIGIENE A | | N° 109004-03/12/2003 | | | | | | | | | | |
| FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO | | 7/MAR/1966 | | | | | | | | | | |
| DATOS SOCIOECONÓMICOS | | IVE | | | 94.41% | | Concentración de estudiantes Prioritarios | | | 70% | | |
| ESTUDIANTE PIE | | Permanentes | | | 8 | | Transitorios | | | 29 | | |
| CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | | Medio Bajo | | Medio | | Medio | | Medio | | | | |
| MATRICULA | | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | |
| | | 170 | 186 | 172 | 185 | 175 | 190 | 190 | 205 | 205 | 222 | |
| TOTAL | | 356 | | 357 | | 365 | | 395 | | 427 | | |
| ASISTENCIA MEDIA | | 94% | | 92% | | 93% | | 93% | | 92% | | |
| RETENCIÓN | | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | |
| | | 45 | 26 | 28 | 30 | 37 | 17 | 25 | 20 | 11 | 10 | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 368 | 0 | 28 | 14 | 0 | 16 | 426 |

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2018

| CHILE | | HAITÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTROS | | TOTAL |
|-------|-----|-------|---|----------|---|-----------|---|------|---|-------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | 426 |
| 204 | 208 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 1 | |

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

| SIMCE CUARTOS | | | | SIMCE OCTAVOS | | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | | |
|---------------|-----|-------|------------------|---------------|-----|-------|------------------|---------------------|-----|-------|
| | MAT | LEN G | CO MP DEL MED IO | | MAT | LEN G | CO MP DEL MED IO | | MAT | LEN G |
| 2018 | 250 | 251 | | 2018 | | | | 2018 | | |
| 2017 | 262 | 239 | | 2017 | 240 | 243 | | 2017 | | |
| 2016 | 253 | 269 | | 2016 | | | | 2016 | | |
| 2015 | 265 | 254 | | 2015 | 254 | 229 | | 2015 | | |

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBADO |
| 281 | 22 | 345 | 11 | 354 | 8 | 327 | 10 |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| | |
|---|---|
| Proyecto PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2º básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de Aula hasta 2º básico | Programa Campamentos Escolares |
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva. | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|---|---|
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otros (Propios del Establecimiento) |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto

| Cuáles se implementa en su establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|---|---|---|
| 1.- Tablet en educación inicial y 2° básico | Práctica en desarrollo destinada a fortalecer habilidades matemáticas. | Pauta de observación de clases. |
| 2.- Mi taller digital | Se realiza con estudiantes de 7ª año y está orientada al desarrollo de la creatividad y del uso del recurso digital. | Pautas de evaluación del proyecto. |
| 3.- Equipo psicosocial en la escuela | Fortalece la asistencia de los estudiantes a clases. Acompañamiento psicológico en estudiantes que lo requieran. Talleres formativos para prevenir conductas disruptivas. | Porcentaje de asistencia a clases. Bitácora de visitas al hogar. Registro de observaciones de los estudiantes en libro de clases. |
| 4.- Plan Nacional de Formación Ciudadana | Los estudiantes adquieren conocimiento de temas de ciudadanía los que se transversalizan en las diferentes actividades de la escuela. | Registro de asistencia de participación en actividades de la escuela. |
| 5.- Plan Lector | Desarrollo de la conciencia fonológica que facilita la adquisición de la lectura y de la comprensión. | Registro de la calidad lectora. Disminución del porcentaje de estudiantes no lectores. |
| 6.- PIE | Se puede realizar evaluación diferenciada de acuerdo a las | Pruebas estandarizadas para medir avances en los estudiantes. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|--|---|
| | <p>necesidades educativas de cada estudiante.</p> <p>Apoyo individual de acuerdo a las características de cada estudiante.</p> | |
| 7.- Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Cubre las necesidades básicas de alimentación de los estudiantes, fortaleciendo su asistencia a clases. | Porcentaje de asistencia y de niños que reciben el beneficio. |
| 8.- Programa de Salud Escolar | Promueve la asistencia a clases al prevenir situaciones de salud anómalas, sobre todo en los cursos iniciales. | Porcentaje de asistencia y de niños que reciben el beneficio. |
| 9.- Programa Escuela Saludable | Adquisición de conocimientos sobre hábitos de vida saludable que benefician directamente el desarrollo de los niños en etapa escolar. | <p>Porcentaje de asistencia de los estudiantes en cada una de las actividades del programa.</p> <p>Calidad de las colaciones que los niños traen a la escuela.</p> |
| 10.- Programa Pro Retención Escolar | Fortalece la asistencia y la permanencia de los estudiantes en la escuela, permitiendo el logro de los aprendizajes de acuerdo a su nivel o curso. | <p>Registros de asistencia en libro de clases.</p> <p>Porcentaje de promoción anual.</p> <p>Registros de matrículas en liceos de continuidad dentro de la comuna.</p> |
| 11.- Programa de Salud Oral | Promueve la asistencia a clases al prevenir situaciones de salud anómalas, sobre todo en los cursos iniciales. | Porcentaje de asistencia y de niños que reciben el beneficio. |
| 12.- Tarjeta TNE | Impacta en la asistencia a clases de estudiantes que viven en zonas más alejadas de la escuela. | Registro de asistencia en libros de clase. |
| 13.- Programa Piscina | Los estudiantes aprenden a nadar y desarrollan hábitos de vida saludable. Fortalece la asistencia a clases. | Registro de asistencia a clases de natación. |
| 14.- Programa de Deportes | Los estudiantes aprenden a trabajar en equipo y desarrollan hábitos de vida saludable. Fortalece la asistencia a clases. | Registro de participación de los estudiantes en los diferentes eventos deportivos. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---|---|--|
| 15.- Juegos Escolares Deportivos IND | Desarrollo de habilidades psicomotrices en alumnos de NT2. | Registro de participación de los niños en las actividades planificadas. |
| 16.- Escuela Artes y Oficios | Desarrollo de habilidades artísticas y creativas de los estudiantes que participan en los talleres, fortaleciendo aprendizajes en otras asignaturas. | Registro de asistencia a los talleres. |
| 17.- Programa de Interculturalidad | Promueve el conocimiento y la valoración de los pueblos originarios en estudiantes de 1°, 2° y 3° básico. | Registro en libro de clases de educador tradicional. Participación de los niños en actividades del programa. |
| 18.- Bibliotecas de Aula hasta 2° básico | Promueve el acercamiento inicial a la lectura y habilidades de lectura y escritura. | Pautas de cotejo de habilidades comunicativas en Pre-Básica. Planillas de calidad lectora en 1° y 2°. |
| 19.- Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico | Acompaña al docente en su labor pedagógica, focalizando su atención en aquellos estudiantes que presentan rezago. | Logros académicos del curso. |
| 20.- Proyecto FPA | Mejora la relación de los estudiantes con el adecuado cuidado del medioambiente. Fortalece la participación tanto de estudiantes como de apoderados. | Calendario de actividades de plan medioambiental. Registro de actividades en las que participan estudiantes y apoderados. |
| 21.- Programa Habilidades para la Vida | La intervención de profesionales en aquellos estudiantes con algún tipo de necesidad social en el resguardo de la buena convivencia. | La participación de los estudiantes de los talleres donde interviene estos profesionales. |
| 22.- Recreo entretenidos JUNAEB | Participación de los estudiantes en tiempos de recreación y socialización en espacios comunes. | Se utiliza en la disminución de los accidentes escolares. |
| 23.- Proyecto FIC (Centro General de Padres y Apoderados) | Organización en conjunto de la comunidad educativa con rol importante del centro del Padres en la adjudicación de proyectos para la mejora de la escuela. | Adjudicación de los proyectos a favor de las infraestructuras o espacios comunes para los estudiantes. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN:

"Educar niños y niñas en un ambiente sano, favorable y grato que le entregue los conocimientos, habilidades y valores que le permitan fortalecer su autoestima, ampliar su capital cultural, respetar la diversidad de su entorno y formar una persona crítica y proactiva en la Sociedad".

VISION :

"Formar una persona integral, respetuoso de su entorno natural, social y cultural, capaz de desenvolverse y adaptarse en una sociedad diversa dispuesto a lograr su propio proyecto de vida".

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO:

"Educar en base a valores" que promuevan una sana convivencia basada en el respeto, responsabilidad y el bien común fomentando la formación de hábitos que aseguren el logro de "Aprendizajes de calidad" con una profunda "Conciencia Ambientalista y de Vida Saludable".

DOTACIÓN PERSONAL 2019 (SUBVENCIÓN REGULAR)

a. Planta Docente Directiva

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | Proyección 2020 Cantidad de horas |
|-----------------------------|----------------------|------------|--------------------------------------|
| ORIANA CONTRERAS CONTRERAS | DIRECTORA | 44 | 44 |
| GEMMA RUBIO ROMERO | INSPECTORA GENERAL | 44 | 44 |
| CLAUDIA FERNANDOIS MARDONES | COORDINADORA TÉCNICA | 44 | 44 |
| Total | 3 | 132 | 132 |

b. Planta Docente

| Docente | Hrs. Contrat | Curso/asignatura/función | Matrícula Abril | Horas | | Hrs. No lectiva |
|------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------|-------|---------------------|---------------------|
| | | | | Clase | Cronológico | |
| MARÍA ANGÉLICA ALARCÓN SILVA | 34 | PRE - KÍNDER | 36 | 22 | 16 horas 30 minutos | 07 horas 44 minutos |
| EDITH MARTÍNEZ GONZÁLEZ | 31 | KÍNDER | 38 | 20 | 15 horas | 6 horas 26 minutos |
| PAMELA ASTORGA CERDA | 39 | 1° BÁSICO | 45 | 31 | 23 horas 15 minutos | 10 horas 18 minutos |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------|--------------|------------|-----------------|------------------------|------------------------|
| CAROLINA BLANCHARD HERRERA | 39 | 2° BÁSICO | 46 | 31 | 23 horas 15 minutos | 10 horas 18 minutos |
| ÁNGELA GARCÍA RELMAN | 41 | 3° BÁSICO | 46 | 33 | 24 horas 45 minutos | 10 horas 40 minutos |
| NICOLÁS VIDAL VARGAS | 39 | 4° BÁSICO | 46 | 31 | 23 horas 15 minutos | 10 horas |
| PEDRO PAINEQUE ORTEGA | 14 | 5° BÁSICO | 46 | 12 | 09 horas | 4 horas |
| JENNIFER CORTÉS CORREA | 38 | 6° BÁSICO | 46 | 33 | 24 horas 45 minutos | 10 horas 40 minutos |
| GERMAN PAINEMIL YEVER | 38 | 7° BÁSICO | 41 | 33 | 24 horas 45 minutos | 10 horas 40 minutos |
| CARMEN GLORIA OVIEDO ORELLANA | 38 | 8° BÁSICO | 42 | 33 | 24 horas 45 minutos | 10 horas 40 minutos |
| GONZALO LONCONAO BARAHONA | 23 | INGLÉS | --- | 20 | 15 horas | 06 horas 26 minutos |
| LUZ MARÍA MILLIE SÁNCHEZ | 18 | RELIGIÓN | ---- | 16 | 12 horas | 4 horas 46 minutos |
| ROSA SUBIABRE SEPÚLVEDA | 36 | LENGUAJE | ---- | 31 | 23 horas 15 minutos | 10 horas 18 minutos |
| Total | 428 | ----- | 432 | 34 6 | | |

c.- Asistentes de la Educación (subvención regular)

| Nombre | Cargo o Función | Horas |
|----------------------------|-------------------------------|-------|
| TANIA ANGULO GONZÁLEZ | PSICOPEDAGOGA | 20 |
| MARÍA ELENA VIVEROS HUINCA | INSPECTORA DE PATIO | 44 |
| EDITH GALLEGOS PASTEN | INSPECTORA DE PATIO | 44 |
| ANA PIZARRO CABRERA | TÉCNICA EN PÁRVULO | 40 |
| AMALIA ORÓSTIGA GUAJARDO | AUXILIAR RESIDENTE | 44 |
| CARLOS LINDORES MALAVE | AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES | 44 |
| ANDREA ZÚÑIGA ROJAS | AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES | 44 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|----------------------------|-------------------------------|----|
| XIMENA ZÚÑIGA ROJAS | AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES | 44 |
| CYNTHIA ZAMORANO FERNÁNDEZ | ADMINISTRATIVA | 44 |

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2019

a. Apoyo Directivo

| Nombre | Cargo o Función | Horas |
|--------------|-----------------|-------|
| NO HAY | | |
| Total | | |

a.- Dotación Docente PIE

| Docente | Cargo | Horas Contrato | Horas Lectivas | Horas No Lectivas |
|-------------------|-----------------------|----------------|------------------------|------------------------|
| Beliza Revilla | Educación Diferencial | 40 | 26 horas 15 minutos | 11 horas |
| Nicelly Sepúlveda | Educación Diferencial | 39 | 21 horas | 08 horas 49 minutos |
| Total | 2 | 79 | | |

c.- Docente SEP

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | Horas Proyectadas 2020 |
|--------------------------|---------------------------------|------------|------------------------|
| Pedro Painequeo Ortega | Docente Informática | 24 | 24 |
| Guillermo Soto Arroyo | Docente Música | 6 | 6 |
| Luz María Millie Sánchez | Apoyo Pedagógico | 18 | 18 |
| José Seguel Salazar | Apoyo Coordinador Matemática | 36 | 36 |
| Total horas | | 84 | 84 |

d.- Asistentes de la Educación:

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | | Proyección horas 2020 | |
|-------------------------|------------------------|------------|----|-----------------------|-----|
| | | | | PIE | SEP |
| Paola Sraín Ríos | Psicóloga | | 30 | | 30 |
| Claudia Duarte Durán | Trabajadora Social | | 36 | | 36 |
| Camila González | Fonoaudióloga | 18 | 3 | 18 | 3 |
| Lorena Ruiz Solimano | Asistente de aula | | 36 | | 36 |
| Pamela Zamorano Vejares | Asistente de aula | | 36 | | 36 |
| Luis Reyes González | Profesional Orientador | | 25 | | 25 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|--|-----------|------------|------------|
| Nancy González Obregón | Monitora teatro y yoga | | 10 | | 10 |
| Oliver Ibáñez Quiroz | Tallerista Instrumento | | 15 | | 15 |
| Genoveva Sánchez Salgado | Tallerista instrumento | | 12 | | 12 |
| Diego Ortiz Jaña | Técnico informático | | 10 | | 10 |
| Francisca Castillo Serey | Profesional Bióloga Ambiental | | 30 | | 30 |
| Total | | | 18 | 243 | 18 |
| | | | | | 243 |

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

| CENTRO DE PADRES | | | |
|------------------|------------------------------|------------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| Presidente | Carolina Poblete Contreras | 18 DE SEPTIEMBRE 01080 | 225581624 |
| Secretaría | Pamela Valenzuela Valenzuela | 18 DE SEPTIEMBRE 01080 | 225581624 |
| Tesorero | Cecilia Barría Ojeda | 18 DE SEPTIEMBRE 01080 | 225581624 |

| CENTRO DE ESTUDIANTES <i>(En proceso de formación)</i> | | | |
|--|---|------------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| Presidente | Alejandro Antonio Rodríguez Fernández | 18 DE SEPTIEMBRE 01080 | 225581624 |
| Secretario | Cristopher Ignacio Parra Navarrete | 18 DE SEPTIEMBRE 01080 | 225581624 |
| Tesorero | Catalina Leonor Martínez Berterini | 18 DE SEPTIEMBRE 01080 | 225581624 |
| 1º Director | Dahira Catalán Núñez Ignacio Contreras Vega | 18 DE SEPTIEMBRE 01080 | 225581624 |
| 2º Director | Emily Tillería Zamorano | 18 DE SEPTIEMBRE 01080 | 225581624 |

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| DIRECTOR/A | ORIANA CONTRERAS CONTRERAS | 18 DE SEPTIEMBRE 01080 | 225581624 |
| SOSTENEDOR | CECILIA SALINAS MARTÍNEZ | ERNESTO RIQUELME 155 | 951271803 |
| DOCENTE | NICOLÁS VIDAL VARGAS | 18 DE SEPTIEMBRE 01080 | 225581624 |
| ENCARGADA CONVIVENCIA | GEMMA RUBIO ROMERO | 18 DE SEPTIEMBRE 01080 | 225581624 |
| COORDINACIÓN TÉCNICA | CLAUDIA FERNANDOIS MARDONES | 18 DE SEPTIEMBRE 01080 | 225581624 |
| PRESIDENTA CPA | CAROLINA POBLETE CONTRERAS | 18 DE SEPTIEMBRE 01080 | 225581624 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------|
| ESTUDIANTE | DANITZA SILVA ACEVEDO | 18 DE SEPTIEMBRE 01080 | 225581624 |
| ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN | EDITH GALLEGOS PASTÉN | 18 DE SEPTIEMBRE 01080 | 225581624 |

MATRICULA Y ASISTENCIA 2019 Y PROYECCIÓN 2020

| Nivel | N° Cursos | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre | Estudiantes NEE 1° semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyectado 2020 |
|--------------|-----------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | | Matrícula | Asistencia media | | |
| NT1 | 1 | 36 | 94 | 5 | 90 | 36 | 94 |
| NT 2 | 1 | 38 | 95 | 5 | 90 | 37 | 95 |
| Primero | 1 | 46 | 94 | 7 | 89 | 45 | 94 |
| Segundo | 1 | 46 | 94 | 7 | 90 | 45 | 94 |
| Tercero | 1 | 46 | 93 | 7 | 92 | 45 | 93 |
| Cuarto | 1 | 46 | 92 | 6 | 90 | 45 | 93 |
| Quinto | 1 | 46 | 93 | -- | --- | 45 | 93 |
| Sexto | 1 | 46 | 93 | --- | --- | 45 | 93 |
| Séptimo | 1 | 41 | 93 | --- | --- | 46 | 93 |
| Octavo | 1 | 42 | 93 | --- | --- | 43 | 93 |
| TOTAL | 10 | 400 | 93% | 28 | 91% | 413 | 93% |

INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020

**Considerando que cada curso debe tener un mínimo de 35 Estudiante*



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| AÑO | ACCIONES | |
|------|-------------------------------------|--|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | Matricula total completa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Protocolo ante inasistencia: Contacto telefónico con apoderado, citación a escuela y solicitud de certificado médico que justifique inasistencia. 2. Intervención en reuniones de apoderados material audiovisual MINEDUC "Cada día cuenta". 3. Visita domiciliaria en casos complejos. 4. Derivación a tribunal o red, según corresponda en casos de inasistencia crónica. 5. Para superar sobre 95% asistencia, premiación al curso con asistencia completa con apoyo del Centro de Padres. |
| 2020 | Vacantes 2020 solo para Pre Kinder. | Replicar estrategias año 2019, que a la fecha han sido efectivas. |

| FOCALIZACIÓN DE MATRÍCULA SEGÚN CURSO | ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LOGRARLO |
|---|--|
| Año 2020: Pre-kinder 35 vacantes | Apoyar a los padres en la utilización de la plataforma en el sistema de Admisión Escolar 2020, aportando con los recursos tecnológicos y asistencia técnica. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTRATEGIA DE ARTICULACION (Jardín a Escuela /Escuela a Liceo)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|---|---|
| Visitas de la escuela al jardín. | Programar visitas recreativas jardín-escuela Invitar a padres y apoderados del jardín a participar en charlas informativas. |
| Visitas de estudiantes de 8ª año a Ferias de Aprendizajes de liceos de la comuna. | Programar fechas de visitas de estudiantes de octavo año a los distintos liceos de la comuna. |
| Visitas de liceos de continuidad a la escuela. | Coordinar visitas de los representantes de los liceos municipales a las reuniones de padres y apoderados de octavo año y en horarios de consejo de curso. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| ESTABLECIMIENTO | | ESCUELA VILLA SANTA ELENA | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--------------|---------------|--------------|----------------|---|---------------|--------------|------------------------|--------------|----------|
| DIRECCION | | Santa Elena N° 866 | | | | | | | | | | |
| TELEFONO | | 225293673 | | | | | | | | | | |
| DIRECTOR(A) | | ALEJANDRO ANTONIO VELASQUEZ ARAOS | | | | | | | | | | |
| ROL BASE DE DATOS | | 9815-2 | | | | | | | | | | |
| TIPO ENSEÑANZA (MARQUE CON UNA X) | | Párvulo | X | Básica | X | Básica Adultos | | Media | | Media Adultos | | Especial |
| JORNADA (RECONOCIDA) | | Cursos sin JEC | | | 0 | | Cursos con JEC | | | NT1-NT2-1º a 8º Básico | | |
| DECRETO COOPERADOR | | 821 | | | | | | | | | | |
| RESOLUCIÓN DE HIGIENE A | | 36640 | | | | | | | | | | |
| FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO | | 29 de abril de 1967 | | | | | | | | | | |
| DATOS SOCIOECONÓMICOS | | IVE | | | 94.27% | | Concentración de Estudiantes Prioritarios | | | (85%) | | |
| ESTUDIANTE PIE | | Permanentes | | | 12 | | Transitorios | | | 50 | | |
| CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | | Insuficiente | | Insuficiente | | Insuficiente | | Insuficiente | | | | |
| MATRICULA (ABRIL 2019) | | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | |
| | | 163 | 141 | 152 | 125 | 146 | 113 | 142 | 114 | | | |
| TOTAL | | 388 | | 304 | | 269 | | 259 | | 254 | | |
| ASISTENCIA MEDIA | | 89% | | 87% | | 87% | | 87% | | | | |
| MOBILIDAD ESTUDIANTES (ABRIL 2019) | | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | |
| | | 12 | 26 | 19 | 08 | 13 | 11 | 19 | 17 | 28 | 17 | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 185 | 8 | 28 | 0 | 2 | 31 | 254 |

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAITÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTROS | | TOTAL |
|-------|-----|-------|---|----------|---|-----------|---|------|---|-------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | 254 |
| 133 | 101 | 7 | 2 | 1 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

| SIMCE CUARTOS | | | | SIMCE OCTAVOS | | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | | |
|---------------|-----|-------|----------------|---------------|-----|-------|----------------|---------------------|-----|-------|
| | MAT | LEN G | COMP DEL MEDIO | | MAT | LEN G | COMP DEL MEDIO | | MAT | LEN G |
| 2018 | 217 | 215 | | 2018 | | | | 2018 | | |
| 2017 | 214 | 225 | | 2017 | 203 | 182 | | 2017 | | |
| 2016 | 145 | 216 | | 2016 | | | | 2016 | | |
| 2015 | 208 | 231 | | 2015 | 218 | 191 | | 2015 | | |

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| APROBADO | REPROBADO | APROBADO | REPROBADO | APROBADO | REPROBADO | APROBADO | REPROBADO |
| 97.1% | 2.9% | 97.0% | 3.0% | 95.6% | 4.4% | 95.9% | 4.1% |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| | |
|--|---|
| Proyecto PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2° básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de Aula hasta 2° básico | Programa Campamentos Escolares |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|--|---|
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva). | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto AÑO 2018

| Cuáles se implementa en su establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|---|--|---|
| 1. Tablet en educación inicial y 2° básico | Los niños de pre básica y segundo básico se incorporan al mundo de las Tics lo que permite que a través de esta tecnología se inserte en el mundo de las matemáticas jugando | A través de matrices de desempeño. |
| 2.- Equipo psicosocial en la escuela | Mejorar la calidad de las relaciones interpersonales. Reducción de grado de vulnerabilidad. Integración social y ciudadana | Encuestas Tipo |
| 3.- Plan Lector | Es una estrategia que aplicándose sistemáticamente ejercita el dominio de la lectura y apoya a los estudiantes que se encuentran en un nivel descendido de esta habilidad | Evaluaciones de lectura, planilla de velocidad y calidad lectora |
| 4.- PIE | Impacta directamente en el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales de carácter transitorio y permanente, logrando la participación y el acceso al curriculum según sus ritmos y estilos de aprendizaje | Pruebas estandarizadas en el área instrumental, batería de medición de CI, pruebas de habilidades lingüísticas y motoras y encuestas de satisfacción y participación al estudiante y al apoderado |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|--|---|
| 5.- Programa de Alimentación Escolar (PAE) | La alimentación saludable es indispensable para un buen desarrollo de sus capacidades intelectuales | Encuestas a estudiantes |
| 6.- Programa de Salud | Escolar La salud es indispensable para que el niño enfrente los procesos de aprendizaje | Encuestas a estudiantes |
| Programa Escuela Saludable | Permite que los estudiantes tomen conciencia del ejercicio físico y la buena alimentación y de esta forma disminuir la ingesta de la comida chatarra en la escuela | Encuestas a apoderados y estudiantes |
| Programa Pro Retención Escolar | Permite entregar apoyo especial a niños y niñas de alta vulnerabilidad en función de los aprendizajes | Índices de permanencia y continuidad de estudios. |
| Programa Piscina | Desarrollo de habilidades motrices y de autocuidado | Cantidad de estudiantes que asisten en cada jornada por medio de asistencias y encuestas de satisfacción. |
| Programa de Deportes | Desarrollo de habilidades motrices y de autocuidado | |
| Escuela Artes y Oficios | Mayor desarrollo de habilidades artísticas de los estudiantes a través de talleres | Nivel de participación de los estudiantes en cada taller y encuestas de satisfacción a padres, apoderados y estudiantes |

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN:

“Somos una escuela pública municipal que forma y educa estudiantes competentes, emprendedores, respetuosos, responsables de sí mismo y de su entorno social, cultural y ambiental, desarrollando potencialidades para integrarse efectivamente al sistema educativo de continuidad”.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Visión:

"Ser una escuela de carácter estatal municipal, valorada por la comunidad y comprometida con una alta formación: académica, ciudadano –participativa y valórica."

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO:

- Aprender a ser un ciudadano activo.
- Aprender hacer de sus potencialidades creativas y emprendedoras en beneficio propio y de su comunidad.
- Aprender a ser respetuoso de la diversidad sociocultural

DOTACIÓN PERSONAL 2019 (SUBVENCIÓN REGULAR)

a. Planta Docente Directiva

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2019 Cantidad de horas |
|------------------------------|-------------------------------|------------|--------------------------------------|
| ALEJANDRO A. VELÁSQUEZ ARAOS | DIRECTOR | 44 | 44 |
| CLAUDIA ROBLES GLEISNER | INSPECTORA GENERAL | 44 | 44 |
| MARIANA MONTECINOS POBLETE | JEFAUNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA | 44 | 44 |
| Total | | 132 | 132 |

b. Planta Docente

| Docente | Hrs. Contr | Curso/asignatura/función | Matrícula Abril | Horas | | Hrs. No lectiva |
|-----------------------|------------|--------------------------|-----------------|--------|---------------------|---------------------|
| | | | | Clases | Cronoló | |
| Denice Páez Henríquez | 44 | Educadora | 33 | 38 | 28 horas | 15 horas |
| Fabiola Hernández | 38 | 1°Basico/Parruvu | 30 | 33 | 24 horas 75 minutos | 13 horas 25 minutos |
| Ximena Coñoman (| 32 | 2° Básico | 32 | 28 | 21 horas | 11 horas |
| Malbina Sandoval | 32 | 3° Básico | 31 | 28 | 21 horas | 11 horas |
| Alejandra Castro | 37 | 4° Básico | 33 | 32 | 24 horas | 13 horas |
| Cecilia Araya | 34 | 5° Básico | 28 | 29 | 21 horas 75 minutos | 12 horas 25 minutos |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|------------------|------------|--------------------|------------|------------|------------------------|------------------------|
| Miguel Arriagada | 27 | 6° Básico | 27 | 23 | 17 horas 25 minutos | 9 horas 75 minutos |
| Gladys Gutiérrez | 30 | 7° Básico | 20 | 26 | 19 horas | 10 horas |
| Gonzalo Muller | 22 | 8° Básico | 22 | 19 | 14 horas 25 minutos | 07 horas 75 minutos |
| María José Ojeda | 23 | Inglés | | 20 | 15 horas | 08 horas |
| Mónica Rañiman | 19 | RELIGION | | 16 | 12 horas | 7 horas |
| Danisa Cubillo | 37 | Artes y otros | | 32 | 24 horas | 13 horas |
| Verónica Tirado | 28 | Matemática | | 24 | 18 horas | 10 horas |
| Romero Allende | 6 | Taller Ciencias | | 5 | 03 horas 75 minutos | 02 horas 25 minutos |
| Total | 409 | | 256 | 353 | 264,75 | 144,25 |

c. Asistentes de la Educación (subvención regular)

| Nombre | Cargo o Función | Horas |
|--------------------------|-----------------------|------------|
| Cecilia Ávila Sáez | Auxiliar de Servicios | 44 |
| María León González | Auxiliar de Servicios | 44 |
| Marianela Flores Ahumada | Secretaria | 44 |
| María Yolanda Rivas | Asistente Aula | 44 |
| Jeannette Álvarez Urrea | Paradocente | 44 |
| María Norma Castillo | Para docente | 44 |
| Clotilde Bastías | Paradocente | 44 |
| Nancy Bordillo | Paradocente | 44 |
| Cecilia Ortiz Figueroa | Paradocente | 44 |
| Total | | 396 |

b.- apoyo directivo o técnico pedagógico

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2020 Cantidad de horas |
|----------------------|-----------------|-----------|--------------------------------------|
| Yasmín Carrillo | Apoyo UTP | 40 | 0 |
| Elizabeth Soto Arias | Apoyo UTP | 40 | 40 |
| Total | | 80 | 40 |

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2019

A.- DOTACIÓN DOCENTE PIE

| Docente | Cargo | Horas Contrato | Horas Lectivas | Horas No Lectivas |
|----------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|
| Carlos Miranda | Educación Diferencial | 44 | 28 horas30 minutos | 12 horas 30 minutos |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | |
|------------------|-----------------------|------------|---------------------|---------------------|
| Claudia Jadur | Educación Diferencial | 44 | 28 horas30 minutos | 12 horas30 minutos |
| Lorena Silva | Educación Diferencial | 44 | 28 horas30 minutos | 12 horas30 minutos |
| Paola Paredes | Educación Diferencial | 44 | 28 horas30 minutos | 12 horas30 minutos |
| Luz Rojas | Educación Diferencial | 44 | 28 horas30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Ximena Vidal | Educación Diferencial | 30 | 19 horas30 minutos | 08 horas27 minutos |
| Carolina Meneses | Educación Diferencial | 24 | 15 horas 45 minutos | 06 horas37 minutos |
| Total | 7 | 274 | | |

c.- Docente SEP

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | Horas Proyectadas 2020 |
|---------------------------|---------------------------|------------|------------------------|
| Oriane Infante | Apoyo Simce | 30 | 30 |
| Oriane Infante | Docente Plan Lector | 3 | 3 |
| Miguel Arriagada Pedreros | Taller Trekking | 4 | 4 |
| Malbina Sandoval | Reflexión Pedagógica | 2 | 2 |
| Ximena Coñoman | Reflexión Pedagógica | 2 | 2 |
| Gonzalo Muller | Reflexión Pedagógica | 2 | 0 |
| Rafael Romero | Reflexión Pedagógica | 2 | 0 |
| Oriane Infante | Reflexión Pedagógica | 2 | 0 |
| Gonzalo Muller | Coordinación Extraescolar | 4 | 4 |
| | | 51 | 45 |

b. Asistentes de la Educación

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | | Proyección 2020 HORAS | |
|--------------------------|-----------------------|------------|-----|-----------------------|-----|
| | | PIE | SEP | PIE | SEP |
| Viviana Acuña Céspedes | Asistente Aula | | 37 | | 37 |
| Paz Fuenzalida Monsalve | Psicóloga | 16 | | 16 | |
| Romina Escarate Castillo | Fonoaudióloga | 17 | | 17 | |
| Isabel Salas Muñoz | Terapeuta Ocupacional | 9 | | 9 | |
| Marcelo Rebolledo | Trabajador Social | | 30 | | 30 |
| Génesis Calderón | Psicóloga | | 30 | | 30 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | |
|----------------------|-----------------------|----|-----|----|-----|
| Mauricio Rivas Rivas | Encargado informática | | 44 | | 44 |
| Elena Ogaz del Pino | Coord. Convivencia | | 40 | | 40 |
| Angélica Reyes | Encargada CRA | | 44 | | 44 |
| Total | | 42 | 225 | 42 | 225 |

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

| CENTRO DE PADRES | | | |
|------------------|-------------------------------|--------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| Presidente | José Claudio Nicul Millapán | Santa Elena N° 866 | 225293673 |
| Secretario | Teresa de Jesús López Vega | Santa Elena N° 866 | 225293673 |
| Tesorero | Cecilia del Carmen Ávila Sáez | Santa Elena N° 866 | 225293673 |
| 1°Director | Damaris Romo Echeverría | Santa Elena N° 866 | 225293673 |
| 2°Director | Carmen Antinao Huircapán | Santa Elena N° 866 | 225293673 |

| CENTRO DE ESTUDIANTES | | | |
|-----------------------|------------------------------------|--------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| Director/a | Maickol Enrique Rodríguez Molina | Santa Elena N° 866 | 225293673 |
| Sostenedor | Marcelo Alonso Darío Ramírez Muñoz | Santa Elena N° 866 | 225293673 |
| Docente | Maikel Alfonso Gajardo Santander | Santa Elena N° 866 | 225293673 |
| Apoderado | | | |

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| Director/a | Alejandro Vásquez Araos | Santa Elena N° 866 | 225293673 |
| Sostenedor | Francisca Srur | Ernesto Riquelme N° 155 | 224107823 |
| Docente | Miguel Arriagada | | |
| Apoderado | José Nicul Millapán | Los Nácares # 1040 Santa Elena | 96 460 95 43 |
| Estudiante | Maickol Enrique Rodríguez Molina | Santa Elena N° 866 | 225293673 |
| Asistente de La Educación | Mónica Jiménez Muñoz | Santa Elena N° 866 | 225293673 |
| Otros | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

MATRICULA Y ASISTENCIA 2018 Y PROYECCIÓN 2019

| Nivel | N° Cursos | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre | Estudiantes NEE 1° semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyectado 2020 |
|--------------|-----------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | | Matrícula | Asistencia media | | |
| NT1 | 1 | 17 | 85,5 | 5 | 90% | 18 | 91 |
| NT 2 | | 16 | 86,25 | 5 | 92% | 17 | 91 |
| Primero | 1 | 30 | 84,5 | 6 | 91.6% | 34 | 91 |
| Segundo | 1 | 32 | 83,75 | 6 | 71.25% | 34 | 91 |
| Tercero | 1 | 31 | 85 | 6 | 90.8% | 34 | 91 |
| Cuarto | 1 | 33 | 83,5 | 7 | 90.8% | 34 | 91 |
| Quinto | 1 | 28 | 84,25 | 7 | 93.3% | 34 | 91 |
| Sexto | 1 | 27 | 85,25 | 7 | 98.3% | 34 | 91 |
| Séptimo | 1 | 20 | 80,75 | 6 | 93.75% | 31 | 91 |
| Octavo | 1 | 22 | 82,25 | 7 | 80.7% | 30 | 91 |
| TOTAL | 9 | 256 | 84,1 | 62 | 89.25% | 300 | 91 |

***PROYECCIÓN ESTARÁ SUJETA A MATRICULA REAL A MARZO DE 2020**

INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020

| AÑO | ACCIONES | |
|------|---|--|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | Implementación de campaña de publicidad para promover y captar estudiantes para incrementar la matrícula de pre kínder a octavo año , realizando visitas a jardines, escuelas y entregando propaganda en diversos lugares de la comuna. | Promover la asistencia a clases de los estudiantes de pre kínder a octavo año a través de incentivos de reconocimiento y estímulos mensuales por el cumplimiento destacado de las metas establecidas por la escuela. |
| 2020 | Implementación de campaña de publicidad para promover y captar estudiantes para incrementar la matrícula de pre kínder a octavo año, realizando visitas a jardines, escuelas y entregando propaganda en diversos lugares de la comuna. | Promover la asistencia a clases de los estudiantes de pre kínder a octavo año a través de incentivos de reconocimiento y estímulos mensuales por el cumplimiento destacado de las metas establecidas por la escuela. |

| FOCALIZACIÓN DE MATRÍCULA SEGÚN CURSO | ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LOGRARLO |
|--|--|
| Se focalizará matrícula en los cursos de pre básica y primer ciclo básico. | Visitas a jardines para promover la escuela, difundiendo el mejoramiento de espacios recreativos de pre básica y cancha de básica. |

- **Considerando que cada curso debe tener un mínimo de 35 Estudiantes**

ESTRATEGIA DE ARTICULACION (JARDÍN A ESCUELA /ESCUELA A LICEO)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Establecer canales de comunicación con el fin de establecer acciones concretas con Jardines Infantiles cercanos al establecimiento. | <ul style="list-style-type: none"> • Visita de la educadora a Jardín Infantil, para agendar intervención en reunión de apoderados con el fin de dar a conocer el establecimiento a los apoderados asistentes. • Invitación al personal y párvulos de nivel medio a una actividad recreativa en el establecimiento (sector pre-básica). |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Determinar acciones de transición educativa entre tercer nivel de transición y 1° año básico | <ul style="list-style-type: none">• Reunión Jefa de UTP, con educadora y docente de 1° básico para refrescar la ley sobre articulación.• Reuniones del Equipo, Jefa de UTP, Educadora de párvulo y Profesora de 1° básico con el fin de definir acciones y actividades de transición educativa entre os niveles.• Ajuste de los 3 perfiles de egreso esperados para pre básica, en los ámbitos de: Desarrollo personal y social, Comunicación integral e Interacción y Comprensión del entorno de las BCEP y los objetivos de aprendizaje de 1° básico.• Docente de 1° básico realizan observación de clases en 3° nivel Educación Parvularia:<ul style="list-style-type: none">- En el ámbito de Comunicación integral.- Interacción y Comprensión del entorno<ul style="list-style-type: none">• Educadora realiza observación de clases en 1° básico:<ul style="list-style-type: none">- Asignatura de Lenguaje- Asignatura de Matemática<ul style="list-style-type: none">• Ejemplo de actividades que se realizaran entre los dos cursos:<ul style="list-style-type: none">- Salida pedagógica.- Clase de sicomotricidad.- Cuentacuentos.- Compartir colación saludable |
|--|--|



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| ESTABLECIMIENTO | | ESCUELA CIUDAD DE LYON | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-------|--------------|--------|----------------|---|-------------|-------|------------------------|-------|----------|
| DIRECCIÓN | | Almirante Riveros N° 10122 | | | | | | | | | | |
| TELEFONO | | 225586150 | | | | | | | | | | |
| DIRECTOR(A) | | SERGIO SEGOVIA VICENCIO | | | | | | | | | | |
| ROL BASE DE DATOS | | 9717-9 | | | | | | | | | | |
| TIPO ENSEÑANZA (MARQUE CON UNA X) | | Párvulo | X | Básica | X | Básica Adultos | | Media | | Media Adultos | | Especial |
| JORNADA (RECONOCIDA) | | Cursos sin JEC | | | NO | | Cursos con JEC | | | Pre-Kínder a 8° Básico | | |
| DECRETO COOPERADOR | | 823 de 1986 | | | | | | | | | | |
| RESOLUCIÓN DE HIGIENE A | | 017813 19 de julio 2002 | | | | | | | | | | |
| FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO | | 01 de Marzo 1969 | | | | | | | | | | |
| DATOS SOCIOECONÓMICOS | | IVE | | | 95.02% | | Concentración de Estudiantes Prioritarios | | | 70.30 % | | |
| ESTUDIANTE PIE | | Permanentes | | | 20 | | Transitorios | | | 49 | | |
| CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | | Insuficiente | | Insuficiente | | Medio Bajo | | Medio | | | | |
| MATRICULA (ABRIL 2019) | | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | |
| | | | | | | | | 131 | 109 | 111 | 170 | |
| TOTAL | | 265 | | 254 | | 262 | | 240 | | 281 | | |
| ASISTENCIA MEDIA | | 88% | | 87% | | 87% | | | | 91.5% | | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | |
| | | | | | | | | 0 | 7 | 21 | 23 | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 180 | 72 | 1 | 1 | 26 | 1 | 281 |

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAITÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTROS | | TOTAL |
|-------|-----|-------|---|----------|---|-----------|---|------|---|-------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | 281 |
| 136 | 123 | 4 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | |

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

| SIMCE CUARTOS | | | | SIMCE OCTAVOS | | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | | |
|---------------|-----|-------|------------------|---------------|-----|-------|------------------|---------------------|-----|-------|
| | MAT | LEN G | CO MP DEL MED IO | | MAT | LEN G | CO MP DEL MED IO | | MAT | LEN G |
| 2018 | 241 | 251 | | 2018 | - | - | - | 2018 | | |
| 2017 | 242 | 257 | | 2017 | 221 | 223 | 232 | 2017 | | |
| 2016 | 217 | 237 | | 2016 | - | - | | 2016 | | |
| 2015 | 240 | 250 | | 2015 | 234 | 217 | | 2015 | | |

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO |
| 95% | 4,9% | 93,6% | 6,4% | 91,91% | 8,89% | 90.21% | 0.26% |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| | |
|---|---|
| Proyecto PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2º básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de Aula hasta 2º básico | Programa Campamentos Escolares |
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva. | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|---|---|
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otros (Propios del Establecimiento) |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto

| Cuáles se implementa en su establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|---|--|---|
| 1.- Tablet en educación inicial y 2° básico | Mejoramiento de los aprendizajes | Observación de clases |
| 2.- Equipo psicosocial en la escuela | Mejorar matrícula y asistencia | Entrevistas |
| 3.- Plan Nacional de Formación Ciudadana | Mayor participación de los estudiantes | %de participación en las actividades organizadas por el Centro de Alumnos |
| 4.- Plan Lector | Mejoramiento en la calidad y comprensión | Evaluaciones internas y externas |
| 5.- PIE | Avances en los aprendizajes | % de estudiantes que desarrollan trabajos autónomos |
| 6.- Programa de Alimentación Escolar (PAE) | | |
| 7.- Programa de Salud Escolar | | |
| 8.- Programa Escuela Saludable | Fomento del cuidado de la salud | |
| 9.- Programa de Salud Oral - | Autoestima | |
| 10.- Programa Piscina | Mejora calidad de vida | |
| 11.- Programa de Deportes | Vida sana | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN:

"Educando con calidad, equidad y compromiso con el medio ambiente"

VISIÓN:

"Aspiramos a convertirnos en una institución comprometida con la entrega de una educación de calidad, basada en el respeto y responsabilidad ambiental, con valores y principios que desarrollen la autonomía y las habilidades sociales en nuestros niños y niñas, en un ambiente de armonía ,solidaridad, respeto por el ser humano y por el medio en el que se desenvuelven y acorde con las necesidades de la sociedad moderna".

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO:

- Responsabilidad ambiental
- Participación
- Calidad
- Equidad

DOTACIÓN PERSONAL 2019 (subvención regular)

a. Planta Docente Directiva

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2019 Cantidad de horas |
|-----------------------|-------------------|------------|--------------------------------------|
| Sergio Segovia V | Director | 44 | 44 |
| Vicente Arroyo H. | Inspector General | 44 | 44 |
| Emilia Pagliettini G. | Jefa UTP | 44 | 44 |
| Total | | 132 | 132 |

b. Planta Docente

| Docente | Hrs. Contrat | Curso/asignatura/ función | Matrícula Abril | Horas | | Hrs. No lectiva |
|------------------|--------------|---------------------------|-----------------|--------|-------------|-----------------|
| | | | | Clases | Cronológico | |
| Ximena Vilches | 39 | Kínder | 12 | 24 | 24 | 12 |
| Laura González | 41 | Pre-Kínder | 28 | 26 | 26 | 13 |
| Estela Morales | 41 | | | 26 | 26 | 13 |
| Carolina Barrera | 41 | 1° | 24 | 23 | 31 | 13 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|--------------------|------------|----------|----|------------|------------|------------|
| Karina Ebner | 41 | 2° | 37 | 23 | 31 | 13 |
| Oscar Molina | 41 | 3° | 26 | 23 | 31 | 13 |
| Isabel Ruz | 41 | 4° | 31 | 23 | 31 | 13 |
| Dora Garrido | 44 | 5° | 38 | 34 | 25 | 11 |
| Adelmira Faúndez | 44 | 6° | 34 | 34 | 25 | 11 |
| Giannina Gutiérrez | 42 | 7° | 30 | 16 | 22 | 6 |
| Raúl Sáez | 38 | 8° | 21 | 33 | 24 | 11 |
| Silvia Sotomayor | 18 | Religión | | 16 | 12 | 5 |
| Javiera Barraza | 27 | Inglés | | 23 | 17 | 8 |
| Alexis Sánchez | 39 | Ciencia | | 34 | 25 | 11 |
| Total | 537 | | | 358 | 350 | 153 |

c.- Asistentes de la Educación (subvención regular):

| Nombre | Cargo o Función | Horas |
|----------------------------|----------------------|------------|
| Francia Araya Malverde | Secretaria Dirección | 44 |
| Jeanette González Martínez | Paradocente | 44 |
| Mauricio Aravena Zamorano | Paradocente | 44 |
| Carola Robles Landeros | Paradocente | 44 |
| Sandra Olavarría Carmona | Paradocente | 44 |
| Zurla Miranda Astudillo | Paradocente | 44 |
| Pilar Gajardo Navarro | Técnica en Párvulos | 36 |
| Ricardo Antón Morales | Auxiliar de servicio | 44 |
| Armandina Caroca | Auxiliar de servicio | 44 |
| David Campillay Campillay | Auxiliar de Aseo | 44 |
| Rosa Martínez López | Auxiliar de servicio | 44 |
| Betty Malpica de Soto | Asistente de Aula | 42 |
| Total | | 518 |

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2019

a. Apoyo Directivo o Técnico Pedagógico

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2019 Cantidad de horas |
|--------------|-----------------|-------|--------------------------------------|
| No hay | | | |
| Total | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

b.- Dotación Docente PIE

| Docente | Cargo | Horas Contrato | Horas Lectivas | Horas No Lectivas |
|------------------------------|-----------------------|----------------|------------------------|------------------------|
| Paola Paredes | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Luz Rojas | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Ximena Vidal | Educación Diferencial | 30 | 19 horas 30 minutos | 08 horas 27 minutos |
| Carolina Meneses | Educación Diferencial | 24 | 15 horas 45 minutos | 06 horas 37 minutos |
| María Fernanda Campos Campos | Educación Diferencial | 28 | 18 horas | 08 horas |
| Total | 5 | 170 | | |

c.- Docente SEP

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | Horas Proyectadas 2020 |
|--------------------|-----------------|------------|------------------------|
| Carolina Barrera | Docente | 3 | 3 |
| Karina Ebner | Docente | 3 | 3 |
| Isabel Ruz | Docente | 3 | 3 |
| Oscar Molina | Docente | 3 | 3 |
| Alexis Sánchez | Docente | 7 | 7 |
| Dora Garrido | Docente | 2 | 2 |
| Giannina Gutiérrez | Docente | 17 | 17 |
| Javiera Barraza | Docente | 4 | 4 |
| Ximena Vidal | Docente | 14 | 14 |
| Total | 9 | 56 | 56 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

d.- Asistentes de la Educación:

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | | Proyección 2020 HORAS | |
|------------------|-----------------------|------------|------------|-----------------------|------------|
| | | PIE | SEP | PIE | SEP |
| Elías Romero | Encargado Cra | | 42 | | 42 |
| Bárbara Paredes | Trabajadora Social | | 38 | | 38 |
| Lerida Sandoval | Psicóloga | | 38 | | 38 |
| Daniela Cavieres | Psicóloga | | 38 | | 38 |
| Erik Vega | Encargado Computación | | 40 | | 40 |
| Marilyn Fuentes | Asistente Aula | | 36 | | 36 |
| Paulina Pizarro | Encargada Huerto | | 30 | | 30 |
| Total | | | 262 | | 262 |

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTO

| CENTRO DE PADRES | | | |
|------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| Presidenta | María Cristina Turedo Cabrerá | Almirante Riveros N° 10.122 | 225586150 |
| Secretaria | Jessica Zúñiga | Almirante Riveros N° 10.122 | 225586150 |
| Tesorera | Nair Vidal | Almirante Riveros N° 10.122 | 225586150 |
| 1° directora | Ana Herrera Barros | Almirante Riveros N° 10.122 | 225586150 |
| 2° directora | Paulina Fileppi Díaz | Almirante Riveros N° 10.122 | 225586150 |

| CENTRO DE ESTUDIANTES | | | |
|-----------------------|------------------|-----------------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| Presidenta | Susana Andrades | Almirante Riveros N° 10.122 | 225586150 |
| Secretaria | Mario Vega | Almirante Riveros N° 10.122 | 225586150 |
| Tesorera | Alonso Benavides | Almirante Riveros N° 10.122 | 225586150 |

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| Director | Sergio Segovia | Almirante Riveros N° 10122 | 225586150 |
| Sostenedor | Marcos Huaiquilaf | Ernesto Riquelme N°155 | 224107823 |
| Docente | Raúl Sáez | Almirante Riveros N° 10122 | 225586150 |
| Apoderado | María Cristina Turedo | Almirante Riveros N° 10122 | 225586150 |
| Estudiante | Amanda Sanhueza | Almirante Riveros N° 10122 | 225586150 |
| Encargada Convivencia | Lerida Sandoval | Almirante Riveros N° 10122 | 225586150 |
| Asistente Educación | Mauricio Aravena | Almirante Riveros N° 10122 | 225586150 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

MATRICULA Y ASISTENCIA 2019 Y PROYECCIÓN 2020

| Nivel | N° Cursos | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre | Estudiantes NEE 1° semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|--------------|-----------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | | Matrícula | Asistencia media | | |
| NT1 | 1 | 28 | 88.8% | 4 | | 20 | 90% |
| NT 2 | 1 | 12 | 91.8% | 5 | | 30 | 92% |
| Primero | 1 | 24 | 90.4% | 6 | | 30 | 91% |
| Segundo | 1 | 37 | 91.8% | 7 | | 30 | 92% |
| Tercero | 1 | 26 | 92.4% | 7 | | 35 | 93% |
| Cuarto | 1 | 31 | 90.0% | 6 | | 35 | 91% |
| Quinto | 1 | 38 | 92.4% | 6 | | 35 | 93% |
| Sexto | 1 | 34 | 92.4% | 7 | | 40 | 93% |
| Séptimo | 1 | 30 | 91.0% | 6 | | 35 | 92% |
| Octavo | 1 | 21 | 92.4% | 7 | | 30 | 93% |
| TOTAL | 10 | 281 | 91.3 % | 68 | | 320 | 91.28% |

*Proyección estará sujeta a Matrícula Real a marzo de 2020

INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020

| AÑO | ACCIONES | |
|----------|---|---|
| | INCREMENTAR MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJE ASISTENCIA |
| AÑO 2019 | <ol style="list-style-type: none"> Mejoramiento de la infraestructura Difusión del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) Articulación con redes de Jardines Infantiles del sector. | <ol style="list-style-type: none"> Estímulos de paseos y visitas pedagógicas a cursos con mejor % de asistencia. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|-------------|--|--|
| AÑO 2020 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mejoramiento de la infraestructura 2. Difusión del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) 3. Articulación con redes de Jardines Infantiles del sector. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Estímulos de paseos y visitas pedagógicas a cursos con mejor % de asistencia. |
|-------------|--|--|

**Considerando que cada curso debe tener un mínimo de 35 Estudiantes*

| FOCALIZACIÓN DE MATRÍCULA SEGÚN CURSO | ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LOGRARLO |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Difusión del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) Dar a conocer Reglamento Interno. | <ul style="list-style-type: none"> Entrega de extracto del Reglamento Interno en la primera reunión de apoderados. |

ESTRATEGIA DE ARTICULACION (JARDÍN A ESCUELA /ESCUELA A LICEO)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|---|--|
| <p>Desarrollo de un proyecto en común con el jardín más cercano que asegure a los apoderados la continuidad del proyecto iniciado con el jardín</p> | <ul style="list-style-type: none"> Intercambio de docentes en Lenguaje y Matemáticas. Proyecto Educando las Emociones Psicomotricidad |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ANTECEDENTES GENERALES

| ESTABLECIMIENTO | | ESCUELA BÁSICA PAUL HARRIS EL BOSQUE | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------|---------------|--------------|----------------|---|---------------|--------------|---------------|--------------|----------|
| DIRECCIÓN | | Las Perlas N° 11.280 | | | | | | | | | | |
| TELEFONO | | 225286811 | | | | | | | | | | |
| DIRECTOR(A) | | JOSÉ ANTONIO NASZAR CLAVERÍA | | | | | | | | | | |
| ROL BASE DE DATOS | | 9718-7 | | | | | | | | | | |
| TIPO ENSEÑANZA (MARQUE CON UNA X) | | Párvulo | X | Básica | X | Básica Adultos | | Media | | Media Adultos | | Especial |
| JORNADA (RECONOCIDA) | | Cursos sin JEC | | | NT1-NT2 | | Cursos con JEC | | | 1° a 8° | | |
| DECRETO COOPERADOR | | 824 | | | | | | | | | | |
| RESOLUCIÓN DE HIGIENE A | | 133/85 | | | | | | | | | | |
| FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO | | 20/Abr/1970 | | | | | | | | | | |
| DATOS SOCIOECONÓMICOS | | IVE | | | 97.96% | | Concentración de estudiantes Prioritarios | | | 63.68% | | |
| ESTUDIANTE PIE | | Permanentes | | | 21 | | Transitorios | | | 40 | | |
| CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | | Medio Bajo | | Medio Bajo | | Medio Bajo | | Medio Bajo | | | | |
| MATRICULA (ABRIL 2019) | | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | |
| | | 155 | 124 | 146 | 130 | 135 | 147 | 139 | 133 | 129 | 139 | |
| TOTAL | | 279 | | 276 | | 282 | | 272 | | 268 | | |
| ASISTENCIA MEDIA | | 90,05% | | 91,60% | | 91,26% | | 92,4% | | 93,00% | | |
| MOVILIDAD ESTUDIANTES (ABRIL 2019) | | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | |
| | | 22 | 32 | 27 | 23 | 18 | 15 | 22 | 21 | 20 | 10 | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 250 | 8 | 9 | 0 | 0 | 1 | 268 |

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2018

| CHILE | | HAITÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTROS | | TOTAL |
|-------|-----|-------|---|----------|---|-----------|---|------|---|-------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | 268 |
| 135 | 129 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | |

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

| SIMCE CUARTOS | | | | SIMCE OCTAVOS | | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | | |
|---------------|-----|-------|------------------|---------------|-----|-------|------------------|---------------------|-----|-------|
| | MAT | LEN G | CO MP DEL MED IO | | MAT | LEN G | CO MP DEL MED IO | | MAT | LEN G |
| 2018 | 223 | 229 | | 2018 | | | | 2018 | | |
| 2017 | 227 | 223 | | 2017 | 263 | 252 | 251 | 2017 | | |
| 2016 | 229 | 240 | | 2016 | | | | 2016 | | |
| 2015 | 236 | 235 | | 2015 | 248 | 221 | 252 | 2015 | | |

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO |
| 99,16% | 0,84% | 99,97% | 0,3% | 99,97% | 0,3% | 99,9% | 0,3% |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| | |
|---|---|
| PROYECTO PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2° básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de Aula hasta 2° básico | Programa Campamentos Escolares |
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva. | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|---|---|
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otros (Propios del Establecimiento) |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto

| Cuáles se implementa en su establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|---|--|---|
| 1.- Tablet en educación inicial y 1° básico | El proyecto Tablet busca fortalecer la innovación en las prácticas pedagógicas de los/las docentes de NT1, NT2 y 1° básico, a través de un modelo pedagógico que permita el acceso a las TIC, en el ámbito de las matemáticas para propiciar la innovación de las prácticas pedagógicas. | Planificaciones docentes Acompañamiento al aula. |
| 2.- Programa de Interculturalidad | Reconocer y valorar los pueblos originarios, (mapuches) en el contexto sociocultural. Conocer orígenes de apellidos mapuches. Jugar al palín, reconociendo los valores y actitudes relacionados con el juego. | Investigación de juegos tradicionales, cultura, arte telar. Competencias del juego el palín. Fichas didácticas. Vista pedagógica a Museo de la memoria (cuenta cuentos en 3° año) |
| 3.- Plan Nacional de Formación Ciudadana | Fomento del ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, participando en el gobierno estudiantil del Establecimiento Educacional. Participación en el Taller de educación Financiera proyecto FOSIS (2018) | Guías de Aprendizaje en Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Reuniones del Gobierno estudiantil una vez a la semana. Juegos de |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | 6° y 7° año, adquiriendo responsabilidad en el ahorro a través de metodologías innovadoras. | educación Financiera, trabajos grupales. |
| 4.- Equipo psicosocial en la escuela | Generar instancias de intervención psicosocial que permitan acompañar los procesos educativos y formativos de los estudiantes, con el fin de contribuir en el bienestar y convivencia escolar positiva, así como bajar los niveles de inasistencia y deserción escolar. | Fichas individuales de intervención. |
| 5.- Plan Lector | En segundo año básico, mejoró la comprensión de palabras y oraciones. Identifican idea principal en distintos tipos de textos. Lectura fluida y expresiva. Interés en escoger textos para su lectura en biblioteca. Ampliaron su vocabulario. Ampliación de la Comprensión Lectora. | Lectura de textos breves. Lectura de distintos tipos de textos. Lectura Compartida. Aplicación de guías de Aprendizaje de Lectura Comprensiva. |
| 6.- PIE | EL programa PIE responde a las necesidades educativas de todos y todas las estudiantes reconociendo y valorando sus diferencias, logrando que desarrollen las competencias, habilidades y talentos de cada uno(a). El Programa PIE entrega apoyos en lenguaje, matemática y ciencia en el segundo ciclo en el contexto del aula común. | Evaluaciones que dan cuenta de sus avances |
| 7.- Programa Escuela Saludable | Promover estilos de vida saludable, previniendo factores de riesgo, y fortaleciendo factores protectores en los escolares. | Alumnos que han incorporado colaciones saludables. Participación en actividades programadas. |
| 8.- Programa Medio Ambiental | Desarrollar conocimientos y habilidades prácticas en los estudiantes a través de actividades de mejoramiento medioambiental al interior de la escuela, dándole un sello de identidad a nuestro establecimiento con talleres de huerto escolar, creación de nuevas áreas verdes y recuperación de especies, vivero escolar para las clases de ciencias naturales, charlas para crear conciencia en nuestros estudiantes del cuidado del medio ambiente desde pre-kinder a 8° año básico. | Participación en talleres y charlas. Participación de apoderados en actividades. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

VISIÓN

"Somos una institución que se proyecta hacia el futuro y que promueve transformarse, dentro de su entorno, en un referente de la educación ambientalista y en educación para la vida. Nuestra Comunidad Educativa, promueve el diálogo constante y el trabajo en equipo, siempre atenta para satisfacer los requerimientos de todos sus integrantes. En relación a la comunidad se espera una participación efectiva y la integración permanente de las familias en sus actividades".

MISIÓN

"Entregar herramientas para que nuestros estudiantes consoliden aprendizajes de calidad, tomando en cuenta su diversidad, con énfasis en una sustentación valórica y de cuidado por el medio ambiente, que les permita continuar sus estudios e insertarse en la sociedad como personas integrales".

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO:

"Medio Ambientalista"

DOTACIÓN PERSONAL 2019 (subvención regular)

a. Planta Docente Directiva

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2019 Cantidad de horas |
|--|------------------------------|------------|--------------------------------------|
| José Antonio Nazar Clavería | Director | 44 | 44 |
| Jeannette Clotilde Pavés Portugués | Inspectora General | 44 | 44 |
| Clara De La Mercedes Currihual Zúñiga | Unidad Técnico Pedagógica | 44 | 44 |
| Total | | 132 | 132 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

b. Planta Docente

| Docente | Hrs. Contrat | Curso/asignatura / función | Matrícula Abril | Horas | | Hrs. No lectiva |
|--|--------------|----------------------------|-----------------|------------|---------------------|---------------------|
| | | | | Clases | Cronoló | |
| María Teresa Andaur León | 36 | 2° | 23 | 31 | 23 horas 15 minutos | 10 horas 18 minutos |
| Flor María Campos Jaque | 31 | K° | 13 | 20 | 20 horas | 08 horas 52 minutos |
| María Loreto Castillo Araya | 36 | 1° | 26 | 31 | 23 horas 15 minutos | 10 horas 18 minutos |
| Soraya De Las Mercedes Espinoza Villarroel | 36 | 3° | 33 | 31 | 23 horas 15 minutos | 10 horas 18 minutos |
| Luna Estrella Hinojosa Ceballos | 36 | 7° | 30 | 31 | 23 horas 15 minutos | 10 horas 18 minutos |
| Juan Pablo Mondaca Silva | 28 | Educación Física | | 24 | 18 horas | 08 horas |
| María Alodia Ramos Espinoza | 34 | Pre Kinder | 21 | 22 | 22 horas | 09 horas |
| Mónica Noemí Rañiman Ragniman | 18 | Religión | | 16 | 12 horas | 04 horas 46 minutos |
| Ana Patricia Riquelme Apablaza | 36 | 4° | 24 | 31 | 23 horas 15 minutos | 10 horas 18 minutos |
| Marisol Alejandra Rodríguez Alvear | 36 | 6° | 33 | 31 | 23 horas 15 minutos | 10 horas 18 minutos |
| Denisse Inés Romero Montecinos | 18 | Inglés | | 16 | 12 horas | 04 horas 46 minutos |
| José Alberto Segura Azócar | 38 | 8° | 26 | 31 | 23 horas 15 minutos | 10 horas 18 minutos |
| Juan Patricio Sepúlveda González | 44 | | | | | |
| Claudia Andrea Vásquez Currihual | 36 | 5° | 39 | 31 | 23 horas 15 minutos | 10 horas 18 minutos |
| Total | 463 | | 268 | 346 | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

c.- Asistentes de la Educación (subvención regular):

| Nombre | Cargo o Función | Horas |
|--------------------------------------|---------------------|------------|
| Ana Dolores Abarca Herrera | Inspectora De Patio | 44 * |
| Elizabeth Del Carmen Chávez Peña | Auxiliar De Aseo | 44 |
| Gloria Del Carmen Díaz Muñoz | Inspectora De Patio | 44 |
| Rosa Ruth Ibarra Fredes | Auxiliar De Aseo | 44 * |
| María Soledad Jauregui Arellano | Inspectora De Patio | 44 * |
| Marisol Del Carmen Ortega García | Auxiliar De Aseo | 44 |
| Verónica Del Carmen Peña Monsalve | Técnico En Párvulos | 40 |
| Nereida Estrella Rodríguez Rodríguez | Técnico En Párvulos | 40 |
| Igor Alejandro Camposano Ramírez | Inspector De Patio | 44 |
| Total | 9 | 388 |

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2019

a. Apoyo Directivo

| Nombre | Cargo o Función | Horas |
|--------------|-----------------|-------|
| NO HAY | | |
| Total | | |

b.- Dotación Docente PIE

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2020 horas |
|----------------------------------|--|------------|-----------------------|
| Mística Enriqueta Cea Salazar | Educación Diferencial / Coordinadora PIE | 44 | 44 |
| Johanna Antonieta Ganga López | Docente PIE | 44 | 44 |
| Paulina Muñoz Funck | Docente PIE | 37 | 37 |
| Marisol de Lourdes Villar Valdés | Docente PIE | 28 | 28 |
| Total | | 153 | 153 |

c.- Docente SEP

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | Horas Proyectadas 2020 |
|----------------------------------|------------------------|------------|------------------------|
| Flor María Campos Jaque | Encargada PME | 10 | 10 |
| María Ruth Carrillo Ramos | Asesora de Lenguaje | 21 | 21 |
| Luna Estrella Hinojosa Ceballos | Taller de Lenguaje | 5 | 5 |
| Juan Pablo Mondaca Silva | Taller Psicomotricidad | 4 | 4 |
| Denisse Inés Romero Montecinos | Taller de Inglés | 2 | 2 |
| Ofelia del rosario Salgado Leal | Asesora de Matemática | 20 | 20 |
| Marisol de Lourdes Villar Valdés | Taller Mat. Lenguaje | 16 | 16 |
| Total | 7 | 78 | 78 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

d.- Asistentes de la Educación:

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | | Proyección 2020 Horas | |
|------------------------------------|-----------------------|------------|------------|-----------------------|------------|
| | | PIE | SEP | PIE | SEP |
| Francisca Rossana Castillo Serey | Medioambientalista | | 14 | | 14 |
| María del Rosario Castillo Toledo | Encargada CRA | | 44 | | 44 |
| Yasna Elisa Cáceres Romero | Soporte Informático | | 36 | | 36 |
| Patricia Carolina Cid Navarro | Fonoaudióloga | 18 | | 18 | |
| David Andrés Frías Onfray | Asistente Social | | 44 | | 44 |
| Natalia Alejandra Gallardo Vásquez | Psicóloga | 22 | | 22 | |
| Loreto Elisabeth Isla Manríquez | Psicóloga | | 35 | | 35 |
| Krishna Carolina Pacheco Pinto | Asistente primer año | | 35 | | 35 |
| Paulina Alejandra Rojas Díaz | Terapeuta Ocupacional | 9 | | 9 | |
| Hilda Catalina Zúñiga Paicho | Medio Ambientalista | | 25 | | 30 |
| Total | | 49 | 233 | 49 | 238 |

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

| CENTRO DE PADRES | | | |
|------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| Presidente | Ruth Noemi Poblete Contreras | Las Perlas N° 11.280 | 225286811 |
| Secretario | Pabla Jofré Gajardo | Las Perlas N° 11.280 | 225286811 |
| Tesorero | Patricia Andrea Espinoza Caniulef | Las Perlas N° 11.280 | 225286811 |

| CENTRO DE ESTUDIANTES | | | |
|-----------------------|---------------------------------|----------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| Director/a | Jeremi Alejandro Yáñez Barahona | Las Perlas N° 11.280 | 225286811 |
| Sostenedor | Lían Yerel Moscoso Geraldo | Las Perlas N° 11.280 | 225286811 |
| Docente | Matías Ignacio Muñoz Reyes | Las Perlas N° 11.280 | 225286811 |
| Apoderado | Antonia Emilia Herrera Bastías | Las Perlas N° 11.280 | 225286811 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|----------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| Director/a | José Nazar Clavería | Las Perlas N° 11.280 | 22-5286811 |
| Sostenedor | Penélope López Donaire | Ernesto Riquelme N° 155 | 224107823 |
| Docente | Claudia Vásquez Currihual | Las Perlas N° 11.280 | 22-5286811 |
| Apoderado | Ruth Poblete Contreras | Las Perlas N° 11.280 | 22-5286811 |
| Estudiante | Doris Escobar Carmona | Las Perlas N° 11.280 | 22-5286811 |
| Asistente de La Educación | David Frías Onfrai | Las Perlas N° 11.280 | 22-5286811 |

MATRICULA Y ASISTENCIA 2019 Y PROYECCIÓN 2020

| Nivel | N° Cursos | Matrícula Año 20189 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre | Estudiantes NEE 1° semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyectado 2020 |
|--------------|-----------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | | Matricula | Asistencia media | | |
| NT1 | 1 | 21 | 90.4% | 6 | | 22 | 92 |
| NT 2 | 1 | 13 | 91.8% | 3 | | 22 | 92 |
| Primero | 1 | 26 | 88.2% | 5 | | 35 | 92 |
| Segundo | 1 | 23 | 92.4% | 6 | | 35 | 93 |
| Tercero | 1 | 33 | 92.8% | 5 | | 35 | 93 |
| Cuarto | 1 | 24 | 91.0% | 7 | | 35 | 93 |
| Quinto | 1 | 39 | 92.8% | 7 | | 35 | 93 |
| Sexto | 1 | 33 | 92.6% | 6 | | 35 | 93 |
| Séptimo | 1 | 30 | 94.4% | 7 | | 35 | 93 |
| Octavo | 1 | 26 | 91.2% | 4 | | 35 | 93 |
| TOTAL | 10 | 268 | 91,8% | 54 | | 324 | 92.6% |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020

| AÑO | ACCIONES | |
|------|--|--|
| | INCREMENTAR LA MATRÍCULA | INCREMENTAR PORCENTAJE DE ASISTENCIA |
| 2019 | 5. Crear alianzas con jardines cercanos con difusión durante el año. 6. Difusión en ferias del sector a través de volantes. 7. Muestra de difusión para la comunidad con stand en Centro comunitario. 8. Módulo de difusión y matricula en nuevo complejo habitacional San Francisco. | 1. Crear Plan Remedial de asistencia a clases 2. Sensibilización a toda la comunidad educativa, sobre la importancia de asistir a clases. 3. Elaboración de guías y PPT. para trabajar en las reuniones de apoderados. 4. Solicitar a diario el justificativo a cada alumno(a) inasistente. |
| 2020 | 1. Crear alianzas con jardines cercanos con difusión durante el año. 2. Difusión en ferias del sector a través de volantes. 3. Muestra de difusión para la comunidad con stand en Centro comunitario. 4. Módulo de difusión y matricula en nuevo complejo habitacional San Francisco. | 1. Crear alianzas con jardines cercanos con difusión durante el año. 2. Difusión en ferias del sector a través de volantes. 3. Muestra de difusión para la comunidad con stand en Centro comunitario. 4. Módulo de difusión y matricula en nuevo complejo habitacional San Francisco. |

X.- ESTRATEGIA DE ARTICULACION (Jardín a Escuela /Escuela a Liceo)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|---|--|
| Crear alianzas con jardines infantiles cercanos | Difusión durante el año con exposiciones a los apoderados. |
| Visitas liceos Municipales | Visitas a liceos de la comuna |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| ESTABLECIMIENTO | | ESCUELA NEMESIO ANTUNEZ ZAÑARTU | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|-------------|--------|----------------|-------|---|-------|---------------|-------|----------|--|
| DIRECCIÓN | | El Libertador N° 1001 | | | | | | | | | | | |
| TELEFONO | | 225282923 | | | | | | | | | | | |
| DIRECTOR(A) | | MARIA CELIA CAMPOS CONCHA | | | | | | | | | | | |
| ROL BASE DE DATOS | | 9721-7 | | | | | | | | | | | |
| TIPO ENSEÑANZA (MARQUE CON UNA X) | | Párvulo | X | Básica | X | Básica Adultos | | Media | | Media Adultos | | Especial | |
| JORNADA (RECONOCIDA) | | Cursos sin JEC | | | | Cursos con JEC | | | | X | | | |
| DECRETO COOPERADOR | | 830 | | | | | | | | | | | |
| RESOLUCIÓN DE HIGIENE A | | 5451 MAR/2005 | | | | | | | | | | | |
| FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO | | 23/Oct/1970 | | | | | | | | | | | |
| DATOS SOCIOECONÓMICOS | | IVE | | | 52.92% | | | Concentración de estudiantes Prioritarios | | 70.60% | | | |
| ESTUDIANTE PIE | | Permanentes | | | 19 | | | Transitorios | | 47 | | | |
| CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | | |
| | | Medio Alto | | Medio | | Medio | | Medio Bajo | | | | | |
| MATRICULA (ABRIL 2019) | | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | | |
| | | | | | | 121 | 91 | 149 | 118 | 164 | 132 | | |
| TOTAL | | | | | | 212 | | 267 | | 296 | | | |
| ASISTENCIA MEDIA | | | | | | | | 95% | | 93% | | | |
| MOVILIDAD ESTUDIANTES (ABRIL 2019) | | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | | |
| | | | | | | | | | | | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 282 | 4 | 8 | 0 | 0 | 2 | 296 |

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAITÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTROS | | TOTAL |
|-------|-----|-------|----|----------|---|-----------|---|------|---|-------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | 296 |
| 154 | 118 | 4 | 11 | 1 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

| SIMCE CUARTOS | | | | SIMCE OCTAVOS | | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | | |
|---------------|-----|-------|------------------|---------------|-----|-------|------------------|---------------------|-----|-------|
| | MAT | LEN G | CO MP DEL MED IO | | MAT | LEN G | CO MP DEL MED IO | | MAT | LEN G |
| 2018 | 238 | 251 | | 2018 | | | | 2018 | | |
| 2017 | 246 | 230 | | 2017 | 220 | 208 | 234 | 2017 | | |
| 2016 | 212 | 223 | | 2016 | | | | 2016 | | |
| 2015 | 250 | 257 | | 2015 | 233 | 208 | 252 | 2015 | | |

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO |
| 97,25% | 2,75% | 97,2% | 2,8% | 96,67% | 3,33% | 96,92% | 3,08% |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| | |
|---|---|
| Proyecto PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2º básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de Aula hasta 2º básico | Programa Campamentos Escolares |
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva. | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|---|---|
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otros (Propios del Establecimiento) |

DE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS E INICIATIVAS ANTERIORMENTE EXPUESTO

| Cuáles se implementa en su establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizajes de los estudiantes | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|---|--|---|
| Bibliotecas de Aula hasta 2° básico | Aprendizaje de Lecto escritura | Monitoreo de Lectura |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Motivación y vida saludable | Asistencia a clases |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Desarrollo motriz e intelectual | Lista de cotejo cuadro de avances |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Acceso a la información y desarrollo tecnológico | Monitoreo de habilidades tecnológicas |
| Tablet en educación inicial y 2° básico | Mejoran los aprendizajes y motivación de los alumnos | Tabla de desarrollo de habilidades TIC |
| Programa Pro Retención Escolar | Les da sentido de pertenencia a los alumnos | Encuestas |
| Mi taller digital | Desarrollo de habilidades para buscar información y resolver problemas | Bitácora de uso del taller |
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Mejora de los aprendizajes motivación por aprender | Mediciones SIMCE 1° lugar en la comuna en 6° básico |
| Equipo psicosocial en la escuela | Atención oportuna de los alumnos en riesgo social. | Bitácora de atenciones y resolución de conflictos |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico | Atención integral al alumno para la mejora de sus aprendizajes | Pruebas progresivas y SIMCE |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---|---|--|
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Participación responsable en el conocimiento de sus derechos y deberes | Cuestionario de educación cívica y participación |
| Aulas Bien Estar | Mejora la convivencia y desarrollo personal de los alumnos | Bitácora del aula |
| PIE | Atiende a los alumnos en su diversidad mejorando los aprendizajes y su derecho a aprender de acuerdo a sus capacidades | Evaluaciones PIE (altas del programa) |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Mejora la nutrición y salud de los estudiantes | Encuesta |
| Programa de Salud Escolar | Permite solucionar problemas de salud para un desarrollo integral, mejora la asistencia a clases. | Monitoreo de consultas y controles. |
| Programa Habilidades Para la Vida (HPV) | Desarrollar habilidades que permita una mejor convivencia detectando tempranamente situaciones de riesgo | Informe entregado por el profesional |
| Programa Escuela Saludable | Desarrolla en los alumnos hábitos saludables para la vida | Encuesta de habito saludable |
| Programa me Conecto para Aprender | Desarrolla en los alumnos mejores aprendizajes para acceder información requerida por el curriculum y su interés personal | Pauta de habilidades TIC |
| Programa Campamentos Escolares | Disfrutar de la naturaleza y derecho a la recreación | Número de alumnos participantes |
| Programa de Salud Oral | Mejora la salud oral | Estadística de alumnos con mejor salud oral |
| Programa Piscina | Desarrollo físico y vida saludable | Asistencia a la piscina |
| Tarjeta TNE | Permite movilizarse en la ciudad en forma gratuita | Número de alumnos que obtienen la tarjeta |
| Programa de Deportes | Desarrolla la convivencia la participación y el buen desarrollo físico | Participación en eventos escolares y comunales |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---|--|--|
| Programa Recreos Entretenidos JUNAEB | Mejora la sana convivencia y la asistencia a clases | Encuesta a los alumnos |
| Plan Lector | Mejora los aprendizajes de la lecto escritura en los alumnos con retraso pedagógico | Monitoreo de la lecto escritura en forma mensual |
| Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes | Desarrollo en los niños conocimiento que les permite desarrollarse en forma segura y argumentar sus decisiones | Participación de los alumnos |
| Programa de Interculturalidad | Desarrolla en los niños tolerancia identidad y respeto por la diversidad | Encuesta a los alumnos |
| Programa de Robótica | Desarrolla en los niños la creatividad y el conocimiento tecnológico | Desarrollo y presentaciones de proyectos |

III.- MISION, VISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

| |
|---|
| <p>MISIÓN:</p> <p><i>"Atender a la diversidad de los alumnos y alumnas para desarrollar al máximo competencias que el currículo exige, renovando e incorporando nuevas estrategias metodológicas optimizando el uso de los recursos tecnológicos, desarrollando habilidades artísticas y la creatividad; asegurando el aprendizaje de todos los alumnos y alumnas, el desarrollo pleno y trascendencia del niño y la niña como persona, respetan el medio ambiente".</i></p> |
| <p>VISIÓN:</p> <p><i>"La escuela Nemesio Antúnez Zañartu forja alumnos y alumnas con principios humanistas, en búsqueda constante de su identidad, reflexiva, crítica y respetuosa de las normas, con desarrollo ético y social para insertarse en una sociedad en permanente cambio".</i></p> |
| <p>SELLO DEL ESTABLECIMIENTO:</p> <p><i>"Tecnológico artístico".</i></p> |



DOTACIÓN PERSONAL 2018 (SUBVENCIÓN REGULAR)

a. Planta Docente Directiva

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2019 Cantidad de horas |
|-----------------------|-----------------------------------|------------|---|
| María Campos Concha | Directora | 44 | 44 |
| Wilma Pérez Guzmán | Inspectora General | 44 | 44 |
| Milagro Rojas Olivero | Jefa Unidad Técnica Pedagógica | 44 | 44 |
| Total | | 132 | 132 |

b. Planta Docente

| Docente | Hrs. Contrat | Curso/asignatura/ función | Matr Abril | Horas | | Hrs. No lectiva |
|---|--------------|------------------------------|---------------|--------------|-------------|--------------------|
| | | | | Clases | Cronol ó | |
| Acuña Pilades María Verónica | 16 | Asignaturas | | 14 | 10:30 | 04:25 |
| Araos Concha Valeska Verónica | 36 | 1° Año | 36 | 31 | 23:15 | 10:18 |
| Basualto Elgueta Macarena Antonieta | 36 | 6° Año Lenguaje | 37 | 31 | 23:15 | 10:18 |
| Carrillo Espinoza Ruth Eliana | 30 | Matemática | | 26 | 19:30 | 08:27 |
| Cornejo Carrillo María Paz | 36 | 2° Básica | 36 | 31 | 23:15 | 10:18 |
| Gatica Amengual Elena Beatriz De Lourdes | 23 | Pre-Básica | 09 | 14 | 10:30 | 04:25 |
| González Herrera María Paz | 18 | Educación Física | 28 | 16 | 12:00 | 05:42 |
| Hernández Murga Francisco Camilo | 24 | Ingles | | 20 | 15:00 | 06:26 |
| Huerta Herrera José Enrique | 00 | Licencia | | LICENC IA | | ----- |
| Latorre Núñez Luz María | 30 | 3° Básico | 28 | 26 | 19:30 | 08:27 |
| Muñoz Espinoza Miguel Ángel | 36 | 4° Matemática | 32 | 31 | 23:15 | 10:18 |
| Olivares Vivanco Jorge Rafael | 36 | 7° Historia | 37 | 31 | 23:15 | 10:18 |
| Plaza Díaz Elba Odila | 38 | Pre-Básica | 21 | 24 | 24:00 | 11:26 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------|------------|-------------|------------|------------|---------------|---------------|
| Sotomayor Sylvia Felicita | Labraña | 18 | Religión | | 16 | 12:00 | 05:42 |
| Vega Alberto | Martínez Carlos | 36 | 8° Ciencias | 31 | 31 | 23:15 | 10:18 |
| Total | | 413 | | 295 | 342 | 294:00 | 281:52 |

c.- Asistentes de la Educación (subvención regular):

| Asistentes | Horas Contrato | Función |
|--------------------------------|----------------|---------------------|
| Ricardo Estancovich Cortez | 44 | Auxiliar Residente |
| Marcelo Araos Concha | 44 | Inspector de Patio |
| Lidia Cisterna Espinoza | 44 | Auxiliar de Aseo |
| Nancy Inzunza Tapia | 44 | Paradocente |
| Nathaly Sepúlveda Meléndez | 44 | Auxiliar de Aseo |
| Jocelyn Pino Olivares | 44 | Auxiliar de Aseo |
| Ivonne Calquín Pacheco | 44 | Administrativo |
| Claudia Muñoz Torres | 40 | Técnico en Párvulo |
| Sebastián Cabrera Farías | 44 | Auxiliar de Aseo |
| Yasna Almonte Salas | 44 | Auxiliar de Aseo |
| Téllez Maldonado Vivian Lorena | 40 | Paradocente |
| Sabina Vásquez Toledo | 40 | Ayudante Primer Año |
| Total | 516 | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2019

a. Apoyo Directivo

| Nombre | Cargo o Función | Horas |
|--------------|-----------------|-------|
| NO HAY | | |
| Total | | |

a.- Dotación Docente PIE

| | | | | |
|---------------------|-----------------------|-----|--------------------|--------------------|
| Laura Guzmán | Educación Diferencial | 40 | 26horas15 minutos | |
| M. Francisca Leyton | Educación Diferencial | 44 | 28 horas30 minutos | 12 horas30 minutos |
| Leonarda Zalazar | Educación Diferencial | 44 | 28 horas30 minutos | 12 horas30 minutos |
| Karla Gajardo | Educadora Diferencia | 28 | | |
| Total | | 137 | | |

c.- Docente SEP

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | Horas Proyectadas 2020 |
|-------------------------------|--------------------------|------------|------------------------|
| Acuña Pilades María Verónica | Plan Lector | 20 | 20 |
| González Herrera María Paz | Educación Física | 28 | 28 |
| Olivares Vivanco Jorge Rafael | Taller De Robótica | 02 | 02 |
| Carlos Aguilar | Encargado de Convivencia | 44 | 44 |
| Vega Martínez Carlos Alberto | Taller De Robótica | 04 | 04 |
| TOTAL | | 98 | 98 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

d.- Asistentes de la Educación:

| Nombre | Cargo o Función | Horas | | Proyección 2019 HORAS | |
|-----------------------------------|---|-----------|------------|-----------------------|------------|
| | | PIE | SEP | PIE | SEP |
| Dupre Astudillo Michelle Carola | Trabajadora Social | | 40 | | 40 |
| Escarate Castillo Romina Poulet | Fonoaudióloga | 15 | 04 | 15 | 04 |
| Espinoza Acosta María José | Encargada CRA. | | 33 | | 33 |
| González Vásquez Jorge Roberto | Jardinero | | 30 | | 30 |
| Guerra Arriagada Leslie Del Pilar | Encargada Convivencia (Licencia Postnatal) | | 00 | | 00 |
| Larenas Ulloa Cristian Javier | Encargado T.I.C. | | 44 | | 44 |
| Morales Pérez Nelson Alejandro | Psicólogo | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Muñoz Gallardo Rosa Eliana | Asistente De Aula | | 40 | | 40 |
| Ortiz Barrera Ema Del Carmen | Técnico en Párvulos | | 38 | | 38 |
| Jessica Rodríguez Lizana | Ayudante Tercero | | 40 | | 40 |
| Por contratar | Psicólogo Dupla | | 30 | | 30 |
| Macarena Pizarro | Terapeuta Educacional | 09 | | 09 | |
| Total | | 42 | 317 | 42 | 317 |

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

| CENTRO DE PADRES | | | |
|------------------|------------------------|-----------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| Presidente | Claudia Caro Mancilla | El Libertador N° 1001 | 225282923 |
| Secretario | Roxana Ramos Pezoa | El Libertador N° 1001 | 225282923 |
| Tesorero | Brenda Toro Tapia | El Libertador N° 1001 | 225282923 |
| 1°Director | Macarena Muñoz Jiménez | El Libertador N° 1001 | 225282923 |

| CENTRO DE ESTUDIANTES | | | |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| Director/a | Fabizah Arezbi Salazar Fuentes | El Libertador N° 1001 | 225282923 |
| Sostenedor | Alison Michelle Vargas Córdova | El Libertador N° 1001 | 225282923 |
| Docente | Abinoam Félix Salfate Santis | El Libertador N° 1001 | 225282923 |
| Apoderado | Alexis Tomás Escobar Trejo | El Libertador N° 1001 | 225282923 |
| Estudiante | Santiago Loaiza Llanos | El Libertador N° 1001 | 225282923 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|----------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| Director/a | María Celia Campos Concha | El Libertador N° 1001 | 225282923 |
| Sostenedor | Francisca Srur | Ernesto Riquelme N° 155 | 224107823 |
| Docente | Laura Guzmán Díaz | El Libertador N° 1001 | 225282923 |
| Apoderado | Claudia Caro Mancilla | El Libertador N° 1001 | 225282923 |
| Estudiante | Claudio Reyes Caro | El Libertador N° 1001 | 225282923 |
| Asistente de La Educación | Vivian Téllez Maldonado | El Libertador N° 1001 | 225282923 |

INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020

| AÑO | ACCIONES | |
|------------|---|---|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJE ASISTENCIA |
| 2019 | Campaña Comunal de Matricula | Articulación con jardines, visitas ferias libres, puesto de matrícula en consultorios |
| 2020 | 1.- Dupla Psicosocial para apoyo familiar. 2.- Actividades Extra programáticas. 3.- Actividades deportivas recreativas. 4.- Reunión de apoderados programadas. | 1.- Incentivar con entrega de útiles escolares. 2.- Actividades y talleres de interés. 3.- Espacios seguros para la recreación. 4.- Red Wifi para los estudiantes (recreos). |

| FOCALIZACIÓN DE MATRÍCULA SEGÚN CURSO | ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LOGRARLO |
|---|--|
| Se trabaja con profesores especialistas de la asignatura desde 3° año Básico. | Salas temáticas por asignatura. Unidades de aprendizaje transversales. Periodos de evaluación común e informada. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTRATEGIA DE ARTICULACION (JARDÍN A ESCUELA /ESCUELA A LICEO)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|---|---|
| Los estudiantes comparten juegos y otras actividades de recreación. | Se realizan actividades extra programáticas recreativas de manera conjunta de todo el alumnado, además de actividades culturales. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| ESTABLECIMIENTO | | ESCUELA DIFERENCIAL ANNE SULLIVAN PARA NIÑOS SORDOS | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|-------------|-------|----------------|------------------------------------|-------------|-------|---------------------|-------|----------|---|
| DIRECCION | | Av. Padre Hurtado (ex Los Morros) N° 9839 | | | | | | | | | | | |
| TELEFONO | | 225582384 | | | | | | | | | | | |
| DIRECTOR(A) | | ANA URIBE HUAQUIÁN | | | | | | | | | | | |
| ROL BASE DE DATOS | | 9728-4 | | | | | | | | | | | |
| TIPO ENSEÑANZA (MARQUE CON UNA X) | | Párvulo | X | Básica | X | Básica Adultos | | Media | | Media Adultos | | Especial | X |
| JORNADA (RECONOCIDA) | | Cursos sin JEC | | | 0 | | Cursos con JEC | | | Pre Básica a Básica | | | |
| DECRETO COOPERADOR | | 1395 | | | | | | | | | | | |
| RESOLUCIÓN DE HIGIENE A | | 03598 | | | | | | | | | | | |
| FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO | | 27 de Octubre 1852 | | | | | | | | | | | |
| DATOS SOCIOECONÓMICOS | | IVE | | | 100% | | Concentración de est. Prioritarios | | | 27 | | | |
| ESTUDIANTE PIE | | Permanentes | | | | | Transitorios | | | | | | |
| CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| MATRICULA (ABRIL 2019) | | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | | |
| | | 22 | 15 | 24 | 14 | 22 | 13 | 21 | 15 | 22 | 17 | | |
| TOTAL | | 49 | | 37 | | 38 | | 35 | | 39 | | | |
| ASISTENCIA MEDIA | | 62,6% | | 68% | | 83,4% | | 86,3% | | | | | |
| MOVILIDAD ESTUDIANTES (ABRIL 2019) | | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | | |
| | | 43 | 6 | 54 | 13 | 41 | 6 | 43 | 5 | 40 | 1 | | |

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|------------------|-------------------|---------------------|--------------------|------------------|--------------|--------------|
| 12 | 4 | 13 | 0 | 1 | 9 | 39 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAITÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTROS | | TOTAL |
|-------|----|-------|---|----------|---|-----------|---|------|---|-------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| 21 | 15 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 39 |

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO |
| 100% | 0 | 100% | 0 | 100% | 0 | 100% | 0 |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| | |
|--|---|
| Proyecto PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2º básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de Aula hasta 2º básico | Programa Campamentos Escolares |
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva). | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4º básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otros (Propios del Establecimiento) |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto

| Cuáles se implementa en s establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizajes de los estudiantes | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|---|---|--|
| 1 Más actividad física y deportiva en la escuela | Realizan actividades físicas guiadas | Listado de niños y niñas atendidas por el programa y asistencia a las actividades. |
| 2 Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Impacta en el trabajo metodológico y en los aprendizajes de los estudiantes | Instrumentos de evaluación aplicados por los docentes Trabajos prácticos realizados por los estudiantes. |
| 3 Programa de Alimentación Escolar (PAE)4 | Apoyo en la alimentación de los niños y niñas | Minuta entregada a los estudiantes diariamente. |
| 4 Programa de Salud Escolar | Apoyo en prevención y mantención de la salud | Listado de niños y niñas atendidas por el programa. |
| 5. Programa Escuela Saludable | Creación de hábitos alimenticios saludables en los niños y niñas | Informes de padres, madres y apoderados. |
| 6. Programa de Salud Oral | Apoyo en prevención y mantención de la salud dental | Listado de niños y niñas atendidas por el programa. |
| 7. Tarjeta TNE | Estudiantes con TNE y facilidad de desplazamiento | Listado de niños y niñas con TNE. |

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN:

"Nuestra escuela Anne Sullivan para niños sordos, trabaja los principios del modelo educativo bilingüe intercultural, considerando la lengua de señas chilena como primera lengua y el español escrito y/u oral como segunda lengua, para el logro de aprendizajes de calidad, potenciando en un sólido contexto valorico el desarrollo integral de todos los y las estudiantes"

VISIÓN:

"Ser una institución educativa pública que brinde una educación de calidad, reconocida por la comunidad sorda y oyente, centrada en los aprendizajes de las y los estudiantes sordos,



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ampliando y diversificando sus posibilidades de desarrollo personal y de competencias necesarias para desarrollar los procesos escolares en todos sus niveles."

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO:

- *La Lengua de Señas Chilena, como base para aprendizajes de calidad.*
- *Participación de los estudiantes en forma activa y colaborativa, tanto en la comunidad de sordos como la de oyentes.*

Familia comprometida en el proceso educativo de nuestros estudiantes.

DOTACIÓN PERSONAL 2018 (SUBVENCIÓN REGULAR)

A. PLANTA DOCENTE DIRECTIVA

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2019 Cantidad de horas |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------|--------------------------------------|
| Ana Uribe | Directora | 44 | 44 |
| Martínez Tapia Rubén | Sub-Director | 44 | 44 |
| Inostroza Viera Loredana Verónica | Inspectora General | 44 | 44 |
| Rodríguez Guerrero Hilda Marcia | Jefa De Unidad Técnico Pedagógica | 44 | 44 |
| Total | | 176 | 176 |

B. PLANTA DOCENTE

| Docente | Hrs. Contrat | Curso/asig natura/ función | Matrícula Abril | Horas | | Hrs. No lectiva |
|-------------------------------|--------------|----------------------------|-----------------|--------|------------------------|------------------------|
| | | | | Clases | Cronológico | |
| Armijo Sobarzo Catalina Anahi | 42 | Jefatura 6° Básico | 3 | 37 | 27 horas 45 minutos | 14 horas 15 minutos |
| Campos Rifo Danitza Damisela | 42 | Jefatura T. Laboral R. | 8 | 37 | 27 horas 45 minutos | 14 horas 15 minutos |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|---|------------|-----------------------------|-----------|----|----------------------------------|------------------------|
| González Roa Luminald a Isabel | 34 | Tallerista Repostería | 8 | 29 | 21 horas 45 minuto s | 12 horas 15 minutos |
| López Navarrete Caroli na Alejandra | 39 | Jefatura Pre-Básica | 5 | 34 | 25 horas 30 minuto s | 13 horas 30 minutos |
| Madrid Huenupe Jonat han Alexander | 39 | Jefatura 4º Básico | 6 | 34 | 25 horas 30 minuto s | 13 horas 30 minutos |
| Ogaz Ortúzar Jordhan a Normandía | 28 | Prof. Educ. Física | - | 24 | 18 horas | 10 horas |
| Orellana Villalobos Marcela Catalina | 42 | Jefatura T. Laboral M. | 5 | 37 | 27 horas 45 minuto s | 14 horas 15 minutos |
| Suazo Sanhueza Jenny Ruth | 39 | Jefatura 1º Básico | 6 | 34 | 25 horas 30 minuto s | 13 horas 30 minutos |
| Vargas Silva Claudia Paola | 39 | Jefatura 2º-3º Básico | 6 | 34 | 25 horas 30 minuto s | 13 horas 30 minutos |
| Total | 344 | | 39 | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

c.- Asistentes de la Educación (subvención regular):

| Docente | Horas Contrato | Función |
|--|----------------|--|
| Alcaino Tobar Víctor Enrique | 44 | Tallerista de lengua de señas chilena e inspector de patio |
| Astorga Martínez Soledad Del Carmen | 44 | Auxiliar de aseo |
| Blasco Farías Luis Alberto | 44 | Encargado de internado |
| González Figueroa Héctor Pablo | 16 | Tallerista mueblería |
| González Rodríguez Karina Consuelo | 44 | Auxiliar de aseo |
| Herrera Pino Camila Andrea | 44 | Fonoaudióloga |
| Leiva Rosas María Eugenia | 44 | Secretaría |
| Marín Valenzuela Elizabeth Jeannette | 44 | Encargada de Internado |
| Piccardo Van De Perre Roberto Hernán | 44 | Psicólogo |
| Reyes Moreno Lucía Trinidad del Carmen | 44 | Auxiliar de aseo |
| Salinas Tapia Raúl Eduardo | 44 | Administrativo |
| Ureta Pincheira Claudio Raúl | 44 | Trabajador Social |
| Total | 500 | |

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

| CENTRO DE PADRES | | | |
|-------------------|-----------------------------------|---|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| PRESIDENTE | Melicia Andrea Sepúlveda Olivares | AV. PADRE HURTADO (EX LOS MORROS) N° 9839 | 225582384 |
| SECRETARIA | Bárbara Ramos | AV. PADRE HURTADO (EX LOS MORROS) N° 9839 | 225582384 |
| TESORERA | Carín Correa | AV. PADRE HURTADO (EX LOS MORROS) N° 9839 | 225582384 |

| CENTRO DE ESTUDIANTES | | | |
|-----------------------|---------------------------------|---|-----------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Presidente | David Alejandro Pedrero Navarro | Av. Padre Hurtado (ex Los Morros) N° 9839 | 225582384 |
| Secretario | Kevin Antonio Vásquez Mendoza | Av. Padre Hurtado (ex Los Morros) N° 9839 | 225582384 |
| Tesorero | Daniela Ignacia Cepeda Reiter | Av. Padre Hurtado (ex Los Morros) N° 9839 | 225582384 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|-------------------|---|--|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| DIRECTOR/A | Ana De Lourdes Uribe Huaiquian | AV. PADRE HURTADO (EX LOS MORROS) N° 9839 | 225582384 |
| SOSTENEDOR | Catalina Campos Jofre | AV. PADRE HURTADO (EX LOS MORROS) N° 9839 | 225582384 |
| DOCENTE | Jonathan Madrid | AV. PADRE HURTADO (EX LOS MORROS) N° 9839 | 225582384 |
| APODERADO | Melicia Andrea Sepúlveda Olivares | AV. PADRE HURTADO (EX LOS MORROS) N° 9839 | 225582384 |
| ESTUDIANTE | Daniela Cepeda | AV. PADRE HURTADO (EX LOS MORROS) N° 9839 | 225582384 |

MATRICULA Y ASISTENCIA 2019 Y PROYECCIÓN 2020

| Nivel | N° Cursos | Matrícula Año 2018 (30- abril) | % Asisten cia 1° Semestr e | Estudiantes NEE 1° semestre | | Proyecci ón Matricul a año 2019 | % de Asistenci a Proyecta do 2019 |
|---------------------------------|--------------|--|--|--------------------------------|-------------------------|---|---|
| | | | | Matricul a | Asistenc ia media | | |
| NT1 | 1 | 1 | 82.25% | | | 1 | 83% |
| NT 2 | 1 | 4 | 78.75% | | | 2 | 85% |
| Primero | 1 | 6 | 91.5% | | | 4 | 89% |
| Segundo | 1 | 4 | 84.75% | | | 6 | 90% |
| Tercero | 1 | 2 | 91.5% | | | 4 | 92% |
| Cuarto | - | 6 | 93.5% | | | 2 | 90% |
| Quinto | 1 | - | - | | | 6 | 89% |
| Sexto | 1 | 3 | 74.25% | | | 2 | 89% |
| TALLER LAB REPOSTE RÍA | 1 | 8 | 79% | | | 8 | 87% |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | |
|----------------------|----------|-----------|---------------|--|--|-----------|------------|
| TALLER LAB MUEBLERÍA | 1 | 5 | 82.75% | | | 5 | 87% |
| TOTAL | 9 | 39 | 84.25% | | | 40 | 88% |

INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020

| | ACCIONES | |
|------|---|---|
| | INCREMENTAR MATRÍCULA | INCREMENTAR PORCENTAJES DE ASISTENCIA |
| 2019 | Difusión del Proyecto Educativo Institucional a la comunidad escolar. | - Monitoreo y seguimiento de estudiantes con problemas asistencia a clases |
| | Presentación del PEI en Direcciones de Educación de la región metropolitana. | - Citación a apoderados de estudiantes de estudiantes con inasistencia reiterada |
| | Presentación del PEI en Direcciones Municipales de comunas aledañas | - Trabajo diario de los docentes de cada curso con sus estudiantes para mejorar asistencia |
| | Difusión de cartelera en Metro de Santiago y Comercio establecido de la comuna y otras aledañas. | - Visitas domiciliarias a estudiantes con problemas graves de inasistencia a clases |
| | Pintura de murales en la fachada de la escuela mostrando la cultura sorda | - Trabajo de la Dupla Psicosocial con los apoderados y estudiantes que presenten problemas de inasistencia a clases |
| | Trabajo con los estudiantes en práctica de diversas especialidades de las distintas universidades o institutos para la difusión en sus instituciones. | |
| 2020 | Difusión del Proyecto Educativo Institucional de la escuela a la comunidad escolar. | - Monitoreo y seguimiento de estudiantes con problemas asistencia a clases |
| | Presentación del PEI en Direcciones de Educación de la región metropolitana. | - Citación a apoderados de estudiantes de estudiantes con inasistencia reiterada |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|---|---|
| | | |
| | Presentación del PEI en Direcciones Municipales de comunas aledañas. | - Trabajo diario de los docentes de cada curso con sus estudiantes para mejorar asistencia |
| | Realizar perifoneo en las calles de la comuna y en las aledañas | - Visitas domiciliarias a estudiantes con problemas de inasistencia a clases |
| | Realizar encuentros o seminarios con la comunidad sorda, para difundir la educación para niños y niñas sordas. | - Trabajo de la Dupla Psicosocial con los apoderados y estudiantes que presenten problemas de inasistencia a clases |
| | Pintura de murales en la fachada de la escuela mostrando la cultura sorda | |
| | Difusión de cartelera en Metro de Santiago y Comercio establecido de la comuna y otras aledañas. | |
| | Trabajo con los estudiantes en práctica de diversas especialidades de las distintas universidades o institutos para la difusión en sus instituciones. | |

| FOCALIZACIÓN DE MATRICULA SEGÚN CURSO | ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LOGRARLO |
|---|--|
| <p>Matricular personas sordas en los Talleres Laborales de la escuela</p> <p>Reabrir Talleres Laborales para aumentar la oferta educativa de la escuela</p> | <p>Realizar reuniones con la comunidad sorda convocando a la Asociación de Sordos de Chile, ASOCH y a la Fundación de Sordos de Chile, para dar a conocer el trabajo curricular de los Talleres Laborales de la escuela.</p> <p>Difusión del Proyecto Educativo Institucional de la escuela a la comunidad sorda en general.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|---|---|
| <p>Matricular niños y niñas sordas en los niveles Pre kínder y kínder de la escuela</p> | <p>Invitación a la Directoras de los Jardines Infantiles de la comuna a encuentros de difusión del PEI de nuestro establecimiento.</p> <p>Visitas a los Jardines Infantiles para dar a conocer a la comunidad nuestro PEI.</p> <p>Realizar encuentros con la Dirección de la escuela para coordinar la vinculación estratégica de los distintos estamentos institucionales.</p> |
|---|---|

**Considerando que cada curso debe tener un mínimo de 8 Estudiantes*

ESTRATEGIA DE ARTICULACION (Jardín a Escuela /Escuela a Liceo)

| ACCIÓN | ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN |
|--|--|
| <p>Vinculación con los Jardines infantiles de la comuna y de otras vecinas, para trabajar en conjunto el diseño de estrategias de detección temprana y matrícula de niñas y niños que presenten dificultades auditivas de los jardines VTF de la comuna.</p> | <p>Invitación a la Directoras de los Jardines Infantiles de la comuna a encuentros de difusión del PEI de nuestro establecimiento.</p> <p>Visitas a los Jardines Infantiles para dar a conocer a la comunidad nuestro PEI.</p> <p>Realizar encuentros con la Dirección de la escuela para coordinar la vinculación estratégica de los distintos estamentos institucionales.</p> |
| <p>Vinculación con las escuelas y liceos de la comuna para trabajar en conjunto el diseño de estrategias de detección temprana y matrícula de niñas y niños que presenten dificultades auditivas.</p> | <p>Invitación a la Directoras u Directores de los Liceos de la comuna a encuentros de difusión del PEI de nuestro establecimiento.</p> <p>Visitas a los Liceos de la comuna para que nuestros y nuestras estudiantes conozcan las comunidades liceanas de nuestra comuna.</p> <p>Realizar encuentros con la Dirección de la escuela para coordinar la vinculación estratégica de los distintos estamentos institucionales.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| ESTABLECIMIENTO | | ESCUELA CANCELLER ORLANDO LETELIER | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------|--------------|---------|----------------|---|--------------|-------|----------------|-------|----------|
| DIRECCION | | El Pillán N° 1214 | | | | | | | | | | |
| TELEFONO | | 225596148 | | | | | | | | | | |
| DIRECTOR(A) | | CAROLINA BUSTOS RIVAS | | | | | | | | | | |
| ROL BASE DE DATOS | | 10.568-6 | | | | | | | | | | |
| TIPO ENSEÑANZA (MARQUE CON UNA X) | | Párvulo | X | Básica | X | Básica Adultos | | Media | | Media Adultos | | Especial |
| JORNADA (RECONOCIDA) | | Cursos sin JEC | | | NT1-NT2 | | Cursos con JEC | | | 1° a 8° Básico | | |
| DECRETO COOPERADOR | | 936 | | | | | | | | | | |
| RESOLUCIÓN DE HIGIENE A | | Exenta N° 04077-18-04-89 | | | | | | | | | | |
| FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO | | 1952 | | | | | | | | | | |
| DATOS SOCIOECONÓMICOS | | IVE | | | 95.82% | | Concentración de Estudiantes Prioritarios | | | 77.00% | | |
| ESTUDIANTE PIE | | Permanentes | | | 17 | | Transitorios | | | 48 | | |
| CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | | Insuficiente | | Insuficiente | | Medio Bajo | | Insuficiente | | | | |
| MATRICULA (ABRIL 2019) | | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | |
| | | 127 | 137 | 137 | 122 | 147 | 118 | 143 | 128 | 153 | 174 | |
| TOTAL | | 288 | | 264 | | 259 | | 265 | | 286 | | |
| ASISTENCIA MEDIA | | 82% | | 88,5% | | 87,27% | | 89,48% | | 90.2% | | |
| MOVILIDAD ESTUDIANTES (ABRIL 2019)RETENCIÓN | | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | |
| | | 264 | 74 | 259 | 46 | 265 | 26 | 271 | 28 | 290 | 12 | |

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|------------------|-------------------|---------------------|--------------------|------------------|--------------|--------------|
| 252 | 2 | 30 | 0 | 0 | 2 | 286 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2018

| CHILE | | HAITÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTROS | | TOTAL |
|-------|-----|-------|---|----------|---|-----------|---|------|---|-------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | 286 |
| 143 | 123 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 | 6 | 2 | 1 | 2 | 2 | |

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

| SIMCE CUARTOS | | | | SIMCE OCTAVOS | | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | | |
|---------------|-----|-------|------------------|---------------|-----|-------|------------------|---------------------|-----|-------|
| | MAT | LEN G | CO MP DEL MED IO | | MAT | LEN G | CO MP DEL MED IO | | MAT | LEN G |
| 2018 | 234 | 246 | | 2018 | | | | 2018 | | |
| 2017 | 230 | 240 | | 2017 | 230 | 230 | 242 | 2017 | | |
| 2016 | 224 | 231 | | 2016 | | | | 2016 | | |
| 2015 | 200 | 223 | | 2015 | 226 | 226 | 236 | 2015 | | |

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2019 | |
|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO |
| 87,5% | 12,4 | 86,1% | 13,8% | 89,0% | 10,9% | 83,3% | 87,5% |

I

INIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| | |
|--|---|
| Proyecto PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2º básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de Aula hasta 2º básico | Programa Campamentos Escolares |
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva). | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4º básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|--|---|
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otros (Propios del Establecimiento) |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto

| Cuáles se implementa en su establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizajes de los estudiantes | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|--|--|---|
| 1.-Tablet en educación inicial y 2º básico | 1.- Alto impacto en el desarrollo de la alfabetización digital. | Niveles lectores de 1º y 2º Básico |
| 2.- Proyecto Laboratorios Móviles | 2.- Alto impacto, facilita llevar la tecnología a las salas de clases permitiendo disminuir la brecha tecnológica y generar nuevas estrategias de aprendizaje. | Encuestas. |
| 3.- Equipo psicosocial en la escuela | 3.- Alto impacto en la instalación de un clima favorable para el desarrollo de aprendizajes. | Encuestas |
| 4.- Plan Nacional de Formación Ciudadana | 4.- Alto impacto, contar con un Plan de Formación que facilite la participación y formación de los niños y niñas en ciudadanía. | Encuestas |
| 5.- Promoción de los Derechos del niño (a) y jóvenes | 5.- Alto impacto considerando que nuestro establecimiento cuenta con | Evaluaciones. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|---|---|
| | Planes y Programas en Derechos Humanos. | |
| 6.- Plan Lector | 6.- Alto impacto en el desarrollo del proceso de lecto-escritura. | Evaluaciones Medición de Lectura. |
| 7.- Bibliotecas de Aula | 7.- Alto impacto, promueve la lectura de los niños y niñas. | Evaluación de Lectura |
| 8.- Plan de Matemáticas | 8.- Alto impacto en el desarrollo de habilidades matemáticas. | Evaluaciones Medición de Habilidades Matemáticas. |
| 9.- PIE | 9.- Alto impacto en el fortalecimiento de aprendizajes en niños y niñas con capacidades diferentes. | Informes. |
| 10.- Programa de Alimentación Escolar (PAE) | 10.- Alto impacto con la cobertura completa de alimentación para el establecimiento. | Encuestas |
| 11.- Programa de Salud Escolar | 11.- Alto impacto en el desarrollo de acciones que promueven la Salud de los niños y niñas. | Encuestas |
| 12.- Programa Habilidades Para la Vida (HPV) | 12.- Impacto en el clima escolar que favorece el desarrollo de aprendizajes. | Informes |
| 13.- Programa Escuela Saludable | 13.- Alto impacto en los niños y niñas con índices de obesidad. | Encuestas |
| 14.- Programa me Conecto para Aprender | 14.- Alto impacto en el desarrollo tecnológico afectando positivamente en las asignaturas esenciales. | Encuestas |
| 15.- Programa Pro Retención Escolar | 15.- Alto impacto en la continuidad de estudios de los alumnos/as. | Encuestas |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|--|-----------------------|
| 16.- Tarjeta TNE | 16.- Alto impacto en la Asistencia a clases que incide en el desarrollo de aprendizajes. | Encuestas |
| 17.- Programa Piscina | 17.- Alto impacto en la formación integral de los alumnos. | Encuestas. |
| 18.- Programa de Deportes | 18.- Alto impacto en la formación integral de los alumnos. | Encuestas. |
| 19.- Programa Recreos Entretenidos JUNAEB | 19.- Impacto en desarrollo. Promueve la Convivencia Escolar y el Clima en el Aula. | Encuestas. |
| 20.- Programa de Salud Oral | 20.- Alto impacto considerando que los niños y niñas del establecimiento no cuentan de manera permanente con recursos referidos a Salud Oral. | Encuestas. |
| 21.- Escuela Artes y Oficios | 21.- Alto impacto en el desarrollo integral de los alumnos. | Encuestas. |
| 22.- Talleres de Verano entretenido en la Escuela. | 22.- Alto impacto, ya que promueve una apertura del establecimiento en un contexto diferente al escolar, permitiendo generar la participación y recreación de los niños y niñas. | Encuestas. |
| 23.- Bibliotecas de Aula | 23.- Alto impacto, promueve la lectura de los niños y niñas. | Evaluación de Lectura |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

III.- MISION, VISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

| |
|---|
| <p>Misión:</p> <p>Formar educandos que aprehendan los Derechos Humanos en una educación de calidad entendida como la posibilidad de desarrollar íntegramente las habilidades de nuestros alumnos y alumnas para que puedan insertarse asertivamente en la sociedad actual.</p> |
| <p>Visión:</p> <p>Garantizar la calidad de la educación a través de la potencialización de habilidades que permitan a nuestros educandos participar en forma activa en la sociedad actual a través de una educación basada en los Derechos Humanos.</p> |

| |
|---|
| <p>Sello del Establecimiento:</p> <p>Educar con y para los Derechos Humanos.</p> |
|---|

DOTACIÓN PERSONAL 2019 (SUBVENCIÓN REGULAR)

a. Planta Docente Directiva

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección Cantidad de horas | 201 de |
|-------------------------|------------------------|------------|------------------------------------|-----------|
| Carolina Bustos Rivas | Directora (s) | 44 | 44 | |
| Allison Vergara Vásquez | Inspectora General | 44 | 44 | |
| Francisco Reyes Zúñiga | Jefe de Unidad Técnica | 44 | 44 | |
| Total | | 132 | 132 | |

b. Planta Docente

| | | | | | | | |
|---------------------|-----------|--------------------------|-----------|----|----|----|----|
| Yasmín Avaria | Gutiérrez | 30 Planta 8 Extensión | NT1 – NT2 | 34 | 30 | 23 | 15 |
| Natalia Valencia | Aguilar | 34 | 1° | 30 | 27 | 20 | 14 |
| Vania Aros Vergara | | 31 | 2° | 31 | 25 | 19 | 12 |
| Flor Sáez Ríos | | 34 | 3° | 36 | 27 | 20 | 13 |
| Marcela Guzmán | Sepúlveda | 37 | 4° | 30 | 29 | 22 | 15 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|-----------------------------|----|----------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Marcelo Olivares Figuroa | 29 | Jefatura 5° Matemática. | 34 | 25 | 19 | 10 |
| Marjorie Díaz Muñoz | 34 | Jefatura 6° Lenguaje. | 33 | 29 | 22 | 12 |
| Claudia Toro Olgún | 40 | Jefatura 7° Ciencias | 31 | 35 | 26 | 13 |
| Teresa Faúndez Mardones | 29 | Jefatura 8° Historia | 31 | 25 | 19 | 12 |
| Carmen Muñoz Peña | 19 | Religión | | 16 | 12 | 4 |
| Rodrigo González Sánchez | 32 | E. Física | | 28 | 21 | 11 |
| Génesis Muñoz González | 28 | Inglés | | 24 | 18 | 10 |
| Paula Peña Torres | 44 | Educadora Diferencial | | 21 | 16 | 28 |
| Roxana Ulloa Gac | 44 | Habilitada Diferencial | | 38 | 29 | 15 |
| Gianina Solís Riquelme | 44 | Habilitada Diferencial | | 38 | 29 | 15 |
| María Campos Campos | 16 | Educadora Diferencial | 16 | 14 | 11 | 5 |
| Total | | | 290 | 431 | 326 | 204 |

c. Asistentes de la Educación (subvención regular):

| Nombre | Cargo o Función | Horas |
|--------------------------|---------------------|------------|
| Viviana Olivares Ruiz | Técnica en Párvulos | 44 |
| Domingo Ovando Hoffmann | Inspector de Patio | 44 |
| Nicole Tamayo Herrera | Inspectora de Patio | 44 |
| Catalina Ulloa Miranda | Inspectora de Patio | 44 |
| Juan Riquelme Zúñiga | Auxiliar de Aseo | 44 |
| Emilio Martínez Millamán | Auxiliar de Aseo | 44 |
| Katherine Rojas Páez | Auxiliar de Aseo | 44 |
| Total | | 308 |

a. Apoyo Directivo Técnico Pedagógico

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2019 Cantidad de horas |
|--------------------|--------------------------|-----------|--------------------------------------|
| Daniela Godoy Vega | Apoyo Administrativo UTP | 44 | 44 |
| Total | | 44 | 44 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

a.- Dotación Docente PIE

| Docente | Cargo | Horas Contrato | Horas Lectivas | Horas No Lectivas |
|------------------------------|-----------------------|----------------|------------------------|------------------------|
| Paula Peña | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Giannina Solís | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Roxana Ulloa | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| María Fernanda Campos Campos | Educación Diferencial | 16 | 10 horas 30 minutos | 4 horas 25 minutos |

c.- Docente SEP

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | Horas Proyectadas 2020 |
|---------------------------|-----------------|------------|------------------------|
| Natalia Aguilera Valencia | Docente 1º año | 3 | • |
| Vania Aros Vergara | Docente 2º año | 2 | • |
| Flor Sáez Ríos | Docente 3º año | 3 | • |
| Marcela Sepúlveda | Docente 4º año | 3 | • |

d.- Asistentes de la Educación: (Si no tiene nombre del asistente de la educación para 2020, señale por contratar)

| Nombre | Cargo o Función | Horas | | Proyección 2019 HORAS | |
|-----------------------------|------------------------------------|-------|------|-----------------------|-----|
| | | 2019 | 2020 | PIE | SEP |
| Sharon Retamal Meléndez | Coordinadora Equipo de Convivencia | | 44 | | 44 |
| Claudia Zelada Ramírez | Trabajadora Social | | 35 | | 35 |
| Amanda Toala Vera | Encargada Tics | | 44 | | 44 |
| Katherine Aravena Hernández | Encargada de CRA | | 25 | | 25 |
| Deyanira Galdámez Aceña | Monitora de Aula | | 36 | | 44 |
| Estela González Pavés | Monitora de Aula | | 44 | | 44 |
| Iván Saavedra Valle | Encargado de Mantenición | | 44 | | 44 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Rosa Zúñiga Meza | Apoyo Convivencia | | 44 | | 44 |
| Valeska Leyton Beltrán | Administrativo / Secretaria | | 44 | | 44 |
| Carolina Manríquez Acuña | Fonoaudióloga | 16 | | 16 | |
| Natalia Gallardo Vásquez | Sicóloga | 18 | | 18 | |
| Patricia Leyton Osorio | Fonoaudióloga | 5 | | 5 | |
| Katherine Von Marttens Picón | Sicóloga | 7 | | 7 | |
| Paulina Rojas Díaz | Terapeuta | 5 | | 5 | |
| Total | | 51 | 360 | 46 | 368 |

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTO

| CENTRO DE PADRES | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| Presidente | Marly Romo Servato | El Pillán N° 1214 | 225596148 |
| Secretario | Elizabeth Guzmán Latorre | El Pillán N° 1214 | 225596148 |
| Tesorero | Elisa Pérez Silva | El Pillán N° 1214 | 225596148 |
| 1°Director | Jonathan Bustamante Yury | El Pillán N° 1214 | 225596148 |

| CENTRO DE ESTUDIANTES | | | |
|-----------------------|---|-------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| PRESIDENTE | Damaris Margarita Varas Huenchupán | El Pillán N° 1214 | 225596148 |
| SECRETARIA | Benjamín Vicente Emanuel Correa Salinas | El Pillán N° 1214 | 225596148 |
| TESORERA | María Laura Zúñiga Pacheco | El Pillán N° 1214 | 225596148 |
| DIRECTOR | Romina Anastasia Carvajal González | El Pillán N° 1214 | 225596148 |

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCIÓN | TELÉFONO |
| DIRECTOR/A | Carolina Andrea Bustos Rivas | El Pillán N° 1214 | 225596148 |
| SOSTENEDOR | Enrique Ávila Hernández | El Pillán N° 1214 | 225596148 |
| DOCENTE | Flor Sáez Ríos | El Pillán N° 1214 | 225596148 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------|
| APODERADO | Marty Romo Servato | El Pillán N° 1214 | 2255961 48 |
| ESTUDIANTE | Damaris Varas Huenchupan | El Pillán N° 1214 | 2255961 48 |
| ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN | Sharon Retamal Meléndez | El Pillán N° 1214 | 2255961 48 |

MATRICULA Y ASISTENCIA 2018 Y PROYECCIÓN 2019

| Nivel | N° Cursos | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre | Estudiantes NEE 1° semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|-------------------|-----------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | | Matrícula | Asistencia media | | |
| NT1 NT2 COMBINADO | 1 | 34 | NT1 92.3 NT2 88.8 | NT1 4 NT2 5 | NT1 89 NT2 87 | NT 1 34 NT 1 34 | 92% |
| PRIMERO | 1 | 30 | 87.5 | 7 | 91 | 34 | 92% |
| SEGUNDO | 1 | 31 | 88 | 7 | 90 | 34 | 92% |
| TERCERO | 1 | 36 | 90.8 | 7 | 89 | 34 | 92% |
| CUARTO | 1 | 30 | 90 | 7 | 95 | 34 | 92% |
| QUINTO | 1 | 34 | 90 | 6 | 91 | 35 | 92% |
| SEXTO | 1 | 33 | 90.3 | 7 | 85 | 35 | 92% |
| SEPTIMO | 1 | 31 | 90.3 | 7 | 84 | 34 | 92% |
| OCTAVO | 1 | 31 | 91.8 | 4 | 93 | 34 | 92% |
| TOTAL | 9 | 290 | 89.9 | 61 | 89.4 | 342 | 92% |

INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2019

| AÑO | ACCIONES | |
|------|---|--|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2020 | 7. Actividades recreativo – participativas con padres y apoderados. 8. Actividades abiertas a la Comunidad. 9. Articulación con Jardines Infantiles del sector. | 4. Visitas a los hogares por Dupla Sicosocial. 5. Llamados telefónicos por inasistencias. 6. Implementar evaluaciones los días de baja asistencia. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|--|--|
| <p>10. Articulación con CESFAM Santa Laura</p> <p>11. Promoción en Ferias Abiertas.</p> <p>12. Becas a alumnos matriculados.</p> | <p>7. Reconocimiento a los cursos con mejor asistencia a clases.</p> <p>5. Cuadros de Honor en el Panel Central del establecimiento.</p> <p>6.- Controles sorpresa de las materias trabajadas el día anterior.</p> |
|--|--|

| FOCALIZACIÓN DE MATRÍCULA SEGÚN CURSO | ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LOGRARLO |
|---------------------------------------|--|
| Kinder y Pre - Kinder | Articulación con Jardín Infantil. |
| Primero Básico | <p>Articulación Interna de Kinder con la Docente de Primer año Básico.</p> <p>Desarrollo de actividades en conjunto entre Kinder y Primero Básico (Celebración Día del Niño, Fiestas Patrias, Recreos Compartidos).</p> <p>Reuniones de Articulación entre la Educadora de Párvulos y la Profesora de Primer Año Básico.</p> |
| Segundo a Octavo Año Básico. | <p>Promoción a través de entrega de Volantes.</p> <p>Desarrollo de Matrícula en Reunión de Padres y Apoderados.</p> <p>Actividades Inclusivas con Padres y Apoderados en Reuniones (Preparación de Onces).</p> <p>Visitas por parte del Equipo Directivo a Reuniones.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTRATEGIA DE ARTICULACION (JARDÍN A ESCUELA /ESCUELA A LICEO)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|---|---|
| 1.- Desarrollar reuniones de difusión de matrícula. | 1.- Exposición de actividades desarrolladas por la Educadora del Establecimiento al Jardín Infantil. |
| 2.- Implementar actividades recreativo participativas y actos con Jardín Infantil. | 2.- Desarrollo en conjunto con Jardín Infantil de actividades de Fiestas Patrias, Navidad y Aniversario del Establecimiento. |
| 3.- Recreos Compartidos. | 3.- Implementar Recreos Compartidos en el establecimiento. |
| 4.- Participar de Ferias Curriculares, Exposiciones y Charlas organizadas por los Liceos. | <p>4.- Concordar visitas a Ferias Curriculares con los Liceos como charlas expositivas en el establecimiento respecto a la oferta educativa entregada por estos establecimientos.</p> <p>5.- Hacer partícipe a los Liceos de las reuniones de Padres y Apoderados de Octavo Año Básico.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ANTECEDENTES GENERALES

| ESTABLECIMIENTO | | MARCIAL MARTINEZ DE FERRARI | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--------------|---------------|--------------|----------------|---|---------------|--------------|--------------------------|--------------|----------|
| DIRECCIÓN | | Gran Avenida N° 12.552 Paradero 37 | | | | | | | | | | |
| TELEFONO | | 225282463 | | | | | | | | | | |
| DIRECTOR(A) | | MIREYA DIAZ PEREZ | | | | | | | | | | |
| ROL BASE DE DATOS | | 10553-8 | | | | | | | | | | |
| TIPO ENSEÑANZA (MARQUE CON UNA X) | | Párvulo | X | Básica | X | Básica Adultos | | Media | | Media Adultos | | Especial |
| JORNADA (RECONOCIDA) | | Cursos sin JEC | | | 0 | | Cursos con JEC | | | NT1 -NT2 -1° a 8° Básico | | |
| DECRETO COOPERADOR | | 937 año 1982 | | | | | | | | | | |
| RESOLUCIÓN DE HIGIENE A | | 026331725/0872005 | | | | | | | | | | |
| FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO | | 20 de Abril de 1920 | | | | | | | | | | |
| DATOS SOCIOECONÓMICOS | | IVE | | | 90,02% | | Concentración de estudiantes Prioritarios | | | 55.0% | | |
| ESTUDIANTE PIE | | Permanentes | | | 32 | | Transitorios | | | 93 | | |
| CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | | Insuficiente | | Medio Bajo | | Medio Bajo | | Insuficiente | | | | |
| MATRICULA (ABRIL 2019) | | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | |
| | | 358 | 298 | 361 | 301 | 371 | 271 | 387 | 279 | 414 | 317 | |
| TOTAL | | 656 | | 662 | | 642 | | 667 | | 731 | | |
| ASISTENCIA MEDIA | | 91,2% | | 90,8% | | 90,1% | | 91,4% | | 91,3% | | |
| RETENCIÓN | | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | |
| | | 71 | 70 | 70 | 81 | 52 | 60 | 83 | 85 | 49 | 47 | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 413 | 13 | 168 | 8 | 6 | 123 | 731 |

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAITÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTROS | | TOTAL |
|-------|-----|-------|---|----------|---|-----------|----|------|---|-------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | 731 |
| 376 | 286 | 4 | 2 | 7 | 4 | 20 | 26 | 1 | 1 | 2 | 2 | |

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

| SIMCE CUARTOS | | | | SIMCE OCTAVOS | | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | | |
|---------------|-----|-------|------------------|---------------|-----|-------|------------------|---------------------|-----|-------|
| | MAT | LEN G | CO MP DEL MED IO | | MAT | LEN G | CO MP DEL MED IO | | MAT | LEN G |
| 2018 | 231 | 248 | | 2018 | | | | 2018 | | |
| 2017 | 226 | 237 | | 2017 | 234 | 222 | | 2017 | | |
| 2016 | 223 | 217 | | 2016 | | | | 2016 | | |
| 2015 | 218 | 233 | | 2015 | 237 | 227 | | 2015 | | |

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO | APROB ADO | REPROBA DO |
| 97.1% | 2.9 % | 97.0 % | 3.0 % | 95.6 % | 4.4 % | 95.9 % | 4.1 % |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| | |
|---|---|
| Proyecto PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2° básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de Aula hasta 2° básico | Programa Campamentos Escolares |
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva. | Programa de Salud Oral |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|---|---|
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otros (Propios del Establecimiento) |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto

| Cuáles de implementan en su establecimiento | Como impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes | Que instrumento utiliza para medir el impacto |
|---|---|--|
| Programa De Deportes | Interés de los estudiantes en participar, desarrolla habilidades sociales, mejor comunicación, liderazgo en actividades, mejora su concentración. | Encuestas Rubricas |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Se introduce un cambio de metodología en la enseñanza de interacción entre pares formas de presentación de sus productos (trabajos). Reforzar valores, como el respeto por el otro. | Estadísticas de uso de la tecnología. Evaluaciones de los alumnos |
| Tablet en Educación Inicial y 2° Básico | Habilidades en la resolución de problemas Interacción con un medio tecnológico que conocen, pero en la escuela lo utilizan pedagógicamente lo que resulta muy motivador en el desarrollo de la actividad | Observación del trabajo de los alumnos. Implementación de situaciones pedagógicas (planificaciones) Encuesta a través de imágenes. |
| Equipo Psicosocial En La Escuela | Subir el Índice de Desarrollo Personal; protección de sus | Estadísticas de: % de asistencia a clases |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| | derechos dando seguridad, mejoramiento en la asistencia a clases | % de promoción % de derivaciones Reacción de los padres frente a la actuación del colegio en casos específicos. |
| PIE | En la entrega de diferentes tipos de estrategias de trabajo (visual-auditivas-kinestésica) para los estudiantes de acuerdo a sus dificultades. | Aplicación de instrumentos de evaluación con sus adecuaciones. |
| Programa de Alimentación Escolar | Reciben una alimentación más completa, alimentos más frescos, menos procesados. Con el nuevo sistema de preparación los alumnos lo reciben con más agrado. Influye en que el organismo está más preparado para enfrentarse a una jornada de trabajo. | Se mide a través de estadísticas del rendimiento escolar de los estudiantes. Encuestas. |
| Programa Habilidades Para La Vida | Desarrollo de destrezas que permita adquirir aptitudes necesarias para el desarrollo de enfrentar en forma efectiva los retos de la vida diaria, como las habilidades sociales e interpersonales, habilidades cognitivas toma de decisiones, pensamiento crítico y auto evaluación), también habilidades para manejar emociones como el estrés, ira, tristeza, etc. | - Trabajos grupales - Juegos - Encuestas |
| Programa Piscina | Seguridad. Mejoramiento en el aspecto social como comunicación, aceptación. Trabajo en equipo. Desarrollo de liderazgos. | Se mide a través de la participación. Encuestas de satisfacción Selección de estudiantes con las habilidades para participar en campeonatos. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Tarjeta TNE | Los alumnos se sienten valorados y no tienen problemas (dificultad económica). Asiste a clases. | Percepción Estadísticas en la entrega del pase %Asistencia. |
| Plan Lector | Mejoramiento de la lectura en su calidad y comprensión lectora. | Diagnostico Mediciones de velocidad lectora Medición de la comprensión CLPT |
| Programa Pro Retención Escolar | Actividades para prevenir la deserción escolar. Talleres. | Medidas que verifiquen que el estudiante está matriculado. |
| Programa De Salud Oral | Mejorar la salud bucal de los estudiantes. Tratamientos para prevenir tempranamente en su dentadura Ahorro económico para las familias . | Niños felices. Encuestas. |
| Programa de Salud Escolar | Prevención de enfermedades con relación a las vacunas. Prevenir de manera temprana enfermedades a largo plazo. | Entrega gratuita de lentes, audífonos, tratamientos. Estadísticas, encuestas. |
| Programa Actuar a Tiempo (Senda) | Para 7º y 8º años Prevención del consumo de drogas y alcohol, conocimientos de causas y consecuencias | Encuestas Estadísticas |
| Nutrischool | Educar a los alumnos y padres en la alimentación equilibrada, mejoramiento en la salud, esto se demuestra en una mejor autoestima, seguridad para enfrentarse en la vida cotidiana. | Diagnostico Encuestas para estudiantes y padres |



III.- MISION, VISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

| |
|--|
| <p>Misión:</p> <p>Educar niños y niñas integrándolos de forma eficaz y efectiva a la cultura de país a través del desarrollo de competencias de acuerdo a la política educacional vigente, integrando prácticas medioambientales sustentables y el fortalecimiento de valores tales como el respeto, la honestidad, la responsabilidad y la solidaridad en un ambiente de protección de derechos.</p> |
| <p>Visión:</p> <p>Formar personas con competencias que les permitan desenvolverse en la sociedad chilena, interactuando de manera responsable y beneficiosa con el medioambiente y respetando la diversidad cultural.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Sello del Establecimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación valorica con énfasis en cuatro valores fundamentales, respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad. • Derechos del niño, derechos humanos, que los alumnos sean sujetos de derechos. • Integrar prácticas medioambientales sustentables en la vida cotidiana. | |
| <p>2d El sistema educativo garantiza la profundización de la vida democrática al interior de los establecimientos educativos, a través del fomento y fortalecimiento de los diferentes tipos de organización, con sus respectivos planes de trabajo, principalmente los Centros de Padres, Centros de Estudiantes, gobiernos estudiantiles y Consejo Escolar, asegurando procesos transparentes y democráticos en su implementación.</p> | <p>2d PME: Acción n°22 Gobierno estudiantil.</p> |
| <p>3a La escuela por su condición de garante de derecho es un espacio privilegiado de protección social, siendo un lugar de relaciones interpersonales para el desarrollo y/o fortalecimiento de habilidades sociales, de respeto, tolerancia, inclusión y vida en comunidad.</p> | <p>3a Plan de gestión de la convivencia escolar. PME: Acción n°7 Sistema de prevención de la deserción escolar, Acción n°22 Gobierno estudiantil, Acción n°23 Integración de comunidad inmigrante, Acción n°28 Promoción de la Convivencia.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|--|---|
| <p>3c El sistema escolar asegura la sensibilización e incorporación de forma trasversal en la malla curricular el enfoque de género en las prácticas pedagógicas y educativas,</p> | <p>3c El sistema escolar asegura la sensibilización e incorporación de forma trasversal en la malla curricular el enfoque de género en las prácticas pedagógicas y educativas,</p> |
| <p>3d El sistema escolar cuenta con soportes psico-socio-educativos para el desarrollo y potenciación de la sana convivencia escolar para el aprendizaje, a través de talleres de prevención y promoción en temáticas de salud, droga, sexualidad responsable, identidad de género, deserción escolar, multiculturalidad, dinámicas de relación interpersonales, orientación vocacional.</p> | <p>3d Plan de gestión de la convivencia escolar, Programa SENDA Previene PME: Acción n°7 Sistema de prevención de la deserción escolar, Acción n°23 Integración de comunidad inmigrante.</p> |
| <p>3e El sistema educativo, de acuerdo a nueva normativa ministerial, cautela por la adecuación de la infraestructura de los diferentes establecimientos educacionales a los nuevos requerimientos, como también velar por sus reparaciones, mantenimiento y mejoramiento (infra-estructura, patios, servicios higiénicos, enfermerías equipadas, entre otros), de igual manera, asegurar un plan de seguridad (sistema de alarmas, vigilancia de carabineros y seguridad ciudadana, señaléticas internas y señalización vial como demarcaciones, vallas peatonales, faros de precaución), y un plan de hermoseamiento, mantención de áreas verdes y limpiezas de vía pública cercanos a los establecimientos.</p> | <p>3e Plan integral de seguridad escolar. PME: Acción 25 Recursos e insumos suficientes y con uso efectivo.</p> |
| <p>4ª Desarrollar capacidades, habilidades y competencias a partir de experiencias educativas tempranas e integrales para asegurar los aprendizajes significativos desde la iniciación de la trayectoria educativa de los estudiantes.</p> | <p>PME: Acción 1 Coordinación técnica, Acción 2 Observación de clases, Acción 3 Monitoreo de los instrumentos planificadores de la labor educativa, Acción 8 Consejos semestrales de monitoreo, Acción 10 Actividades extra programáticas, Acción 29 Capacitaciones en didáctica.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

DOTACIÓN PERSONAL 2019 (SUBVENCIÓN REGULAR)

a. Planta Docente Directiva

| | | | |
|----------------------------|--------------------------------|------------|------------|
| Pamela Valenzuela Rojas | Directora | 44 | 44 |
| Claudio Fuentealba | Inspector General | 44 | 44 |
| Patricia Arancibia Vásquez | Jefa Unidad Técnica Pedagógica | 44 | 44 |
| Luz María Sierra Olgún | Convivencia | 44 | 44 |
| Total | | 176 | 176 |

b. Planta Docente

| Docente | Hrs. Contrat | Curso/asignatura/ función | Matrícula Abril | Horas | | Hrs. No lectiva |
|--------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------|--------|---------------------|---------------------|
| | | | | Clases | Cronológico | |
| Hernández Cáceres María Jesús | 34 | Pre-Kinder A | 35 | 24 | 24 horas | 13 Horas |
| Iturriaga Castillo Paz | 38 | Kinder A | 38 | 24 | 24 horas | 13 Horas |
| Ponce Ferrada Marina | 37 | Kinder B COMBINADO | 34 | 24 | 24 horas | 13 Horas |
| Galleguillos Arellano Gabriela | 38 | | | 21 | 21 horas | 13 Horas |
| Katherine Garrido | 40 | | | 21 | 21 horas | |
| González Muller Nicole | 36 | 1ºA | 31 | 31 | 23 Horas 15 Minutos | 10 Horas |
| Farías Navarro Francisca | 36 | 1ºB | 29 | 31 | 23 Horas 15 Minutos | 10 Horas 18 Minutos |
| Rojas Riquelme Jazmín | 36 | 1ºC | 29 | 31 | 23 Horas 15 Minutos | 10 Horas 18 Minutos |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|--------------------------|----|------|-----------|----|------------------------|------------------------|
| Briones Moreno Enilse | 36 | 2°A | 35 | 31 | 23 Horas 15 Minutos | 10 Horas 18 Minutos |
| Gaete Salazar Carolina | 36 | 2°B | 37 | 31 | 23 Horas 15 Minutos | 10 Horas 18 Minutos |
| Mella Arias Josefina | 36 | 3°A | 33 | 31 | 23 Horas 15 Minutos | 10 Horas 18 Minutos |
| Vásquez Castillo Viviana | 38 | 3°B | 32 | 33 | 24 Horas 45 Minutos | 10 Horas 40 Minutos |
| MARIA JOHANA PONCE | 38 | 3°C | 29 | 33 | 24 Horas 45 Minutos | 10 Horas 40 Minutos |
| Abarca Ramírez Paula | 34 | 4° A | 39 | 33 | 21 Horas 45 Minutos | 9 Horas |
| Cataldo Garrido Lidia | 36 | 4° B | 36 | 31 | 23 Horas 15 Minutos | 10 Horas 18 minutos |
| Medina Droguett Paula | 36 | 5°A | 39 | 31 | 23 Horas | 10 Horas |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|-------------------------------|----|--------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | 15 Minut os | 18 Minut os |
| Bobadilla Dedes Jorge | 36 | 5°B | 36 | 31 | 23 Horas 15 Minut os | 10 Horas 18 Minut os |
| De la Vega Riveros Edgardo | 38 | 6°A | 43 | 33 | 04 Horas 45 Minut os | 10 Horas 40 Minut os |
| Maturana Clavería Daniel | 34 | 6°B | 43 | 29 | 21 Horas 45 Minut os | 09 Horas |
| Vivanco Fierro Fabiola | 36 | 7°A | 41 | 31 | 23 Horas 15 Minut os | 10 Horas 18 Minut os |
| Rodríguez Troncoso Hernán | 36 | 7°B | 38 | 31 | 23 Horas 15 Minut os | 10 Horas 18 Minut os |
| López Fuentes Teresa | 38 | 8°A | 29 | 33 | 24 Horas 45 Minut os | 10 Horas 40 Minut os |
| Abarca Ramírez Andrea | 35 | 8°B | 27 | 30 | 22 Horas 30 Minut os | 10 Horas 07 Minut os |
| Villegas García M. Cecilia | 37 | Tecnología y Artes Visuales | | 32 | 24 Horas | 10 Horas 29 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|--------------------------------|----|-------------------------|--|------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | | | | Minutos |
| Pezo Villarroel Marianela | 36 | Matemáticas 5° Y 6° | | 31 | 23 Horas 15 Minutos | 10 Horas 18 Minutos |
| Hernández Bolton Patricio | 26 | Música | | 22 | 16 Horas 30 Minutos | 7 Horas 44 Minutos |
| Hernández Garrido Ana | 42 | Religión | | 36 | 27 Horas | 12 Horas 12 Minutos |
| Carrasco Valenzuela Daniela | 44 | Doc. Ed. Diferencial | | | | |
| Bustamante Riquelme Rodrigo | 44 | Doc. Ed. Diferencial | | | | |
| Leiva Poblete Maira | 44 | Doc. Ed. Diferencial | | | | |
| Cotre Orellana Paulina | 44 | Doc. Ed. Diferencial | | | | |
| Baeza Ramos Ingrid | 44 | Doc. Ed. Diferencial | | | | |
| Armijo Matta Isolina | 37 | Doc. Ed. Diferencial | | | | |
| Quevedo Antognoni Javiera | 44 | Doc. Ed. Diferencial | | | | |
| | | | | 733 | | |

Asistentes de la Educación (subvención regular):

| Nombre | Horas Contrato | Función |
|-------------------------|----------------|--------------------|
| Solange Bravo Estay | 36 | Técnico en Párvulo |
| Ana Jiménez Robles | 44 | Técnico en Párvulo |
| Eugenia Vásquez Hidalgo | 44 | Técnico en Párvulo |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|----------------------------|----|----------------------------|
| Francisca Zelaya Fuentes | 36 | Técnico en Párvulo |
| Cinthia Astorga Miranda | 44 | Auxiliar Servicios Menores |
| Teresa Díaz Bravo | 44 | Auxiliar Servicios Menores |
| Viviana Hernández Suazo | 44 | Auxiliar Servicios Menores |
| Hortensia Ramírez Soto | 44 | Auxiliar Servicios Menores |
| Sylvia Toledo Carrasco | 44 | Auxiliar Servicios Menores |
| Alicia Carvajal Muñoz | 44 | Auxiliar Servicios Menores |
| Juanita Ceballo Pereira | 44 | Secretaria |
| Marcela Bobadilla Zúñiga | 44 | Inspectora |
| Eunise Caniu Tapia | 44 | Inspector/A |
| Andrea Rivera Aguilar | 36 | Asistente /Técnico |
| Orlando Vega Hidalgo | 44 | Inspector/A |
| Ivette Licanqueo Huillipán | 4 | Monitor/Taller |

VI.- DOTACIÓN DE PERSONAL PIE y SEP AÑO 2019

a.- Dotación Docente PIE

| Docente | Cargo | Horas Contrato | Horas Lectivas | Horas No Lectivas |
|--------------------|-----------------------|----------------|------------------------|-------------------------|
| Daniela Carrasco | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Rodrigo Bustamante | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12h horas 30 minutos |
| Maira Leiva | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Paulina Cotre | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Ingrid Baeza | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Javiera Quevedo | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Isolina Armijo | Educación Diferencial | 37 | 24 horas | 10 horas 29 minutos |

b.- Apoyo Directivo o Técnico Pedagógico

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2019 Cantidad de horas |
|------------------------|-----------------------------|-------|--------------------------------------|
| Julio Duarte Garcés | Coordinador PME | 44 | 44 |
| Liliana López Guerrero | Planta Técnica/Curriculista | 40 | 44 |

c.- Docente SEP

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | Horas Proyectadas 2020 |
|---------------------------|---|---------------|------------------------------|
| Romina Rodríguez González | Velocidad y calidad lectora/Plan Lector | 36 | 36 |

d.- Asistentes de la Educación: (Si no tiene nombre del asistente de la educación para 2020, señale por contratar)

| Nombre | Cargo O Función | Horas | | Proyección 2019 HORAS | |
|--------------------------|------------------------|-------|-----|--------------------------|-----|
| | | PIE | SEP | PIE | SEP |
| Miguel Núñez Mora | Psicopedagogo | | 36 | | 36 |
| Macarena Urrestarazu | Psicóloga | 42 | | 44 | |
| Daniela Zuloaga Alarcon | Fonoaudióloga | 44 | | 44 | |
| Ximena Zapata Díaz | Psicóloga | | 30 | | 30 |
| Ángela Vera Aravena | Asistente Social | | 44 | | 44 |
| Luis Ibarra Cortés | Asistente Social | | 44 | | 44 |
| Paulina Rojas Díaz | Terapeuta Ocupacional | 18 | | 30 | |
| Filomena Morales Morales | Asistente CRA. | | 36 | | 44 |
| Danitza Pino Casanova | Asistente Técnico Aula | | 38 | | 38 |
| Alejandro Román Muñoz | Encargado Imprenta | | 44 | | 44 |
| Michael Fuentes Ávila | Monitor/Taller | | 4 | | 4 |
| Christian Rojas Ibacache | Monitor/Taller | | 14 | | 14 |
| Por Contratar | Orientador | | 44 | | 44 |
| Pedro Quiroz Henríquez | Psicólogo | | 30 | | 44 |
| Lisette Bravo Estay | Asistente Técnico Aula | | 36 | | 36 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------|--|-----------|
| Andrea Rivera Aguilar | Asistente Técnico Aula | | 36 | | 36 |
| Belén Farías Madariaga | Asistente Técnico Aula | | 36 | | 36 |
| Julissa Osorio Torreblanca | Inspector/A | | 44 | | 44 |
| Yasna Valdivia Veloso | Auxiliar Servicios Menores | | 44 | | 44 |
| Edda Alvarado Paillavil | Docente | | 41 | | 41 |

VII.- ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

| CENTRO DE PADRES | | | |
|------------------|---------------------------|---|--------------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Presidente | Lorena Gutiérrez Carrillo | Francisco de Camargo N° 12603 | 98 240 49 72 |
| Secretario | Loreto Tapia Sarce | Juan de Sandoval N° 327 | 98 343 63 55 |
| Tesorero | Claudia González | Gran Avenida N° 13400 Block H Depto. 32 | 98 913 02 17 |
| 1°Director | | | |
| 2°Director | | | |

| CENTRO DE ESTUDIANTES | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Presidente | Glorys Valentina Del Villar Lisanti | Gran Avenida N° 12.552 Paradero 37 | 225282463 |
| Secretario | Ignacio Francisco Duran Andrade | Gran Avenida N° 12.552 Paradero 37 | 225282463 |
| Tesorero | Javier Marcelo Mallea Cubillos | Gran Avenida N° 12.552 Paradero 37 | 225282463 |

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Director/a | Pamela Valenzuela Rojas | Gran Avenida N° 12.552 Paradero 37 | 225282463 |
| Sostenedor | Milton Cárcamo | Ernesto Riquelme N° 155 | 224107823 |
| Docente | Fabiola Vivanco Fierro | Gran Avenida N° 12.552 Paradero 37 | 225282463 |
| Apoderado | Lorena Gutiérrez Carrillo | Gran Avenida N° 12.552 Paradero 37 | 225282463 |
| Estudiante | Amanda Gutiérrez Vásquez | Gran Avenida N° 12.552 Paradero 37 | 225282463 |
| Asistente de La Educación | Cinthia Astorga Miranda | Gran Avenida N° 12.552 Paradero 37 | 225282463 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

VIII.- MATRICULA Y ASISTENCIA 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | N° Cursos | N° Cursos | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre 2019 | Als. NEE 1° semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyectado 2020 |
|--------------|-----------|-----------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | Mat | Asist media | | |
| NT1 | 2 | 2 | 48 | 90,8% | 5 | 86,6 | 50 | 92% |
| NT2 | 2 | 2 | 59 | 90,6% | 8 | 93 | 60 | 92% |
| 1° | 2 | 3 | 90 | 89,1% | 16 | 87,1 | 90 | 92% |
| 2° | 2 | 2 | 71 | 90,5% | 16 | 90,4 | 71 | 92% |
| 3° | 2 | 3 | 94 | 89,4% | 17 | 88,5 | 105 | 92% |
| 4° | 2 | 2 | 74 | 89,9% | 12 | 88,5 | 70 | 92% |
| 5° | 2 | 2 | 73 | 91,72 | 12 | 87,3 | 70 | 92% |
| 6° | 2 | 2 | 86 | 92,7% | 16 | 91,1 | 80 | 92% |
| 7° | 2 | 2 | 79 | 90.6% | 11 | 90 | 70 | 92% |
| 8° | 2 | 2 | 55 | 89,7% | 11 | 90,2 | 70 | 92% |
| TOTAL | 20 | 22 | 729 | 90,49% | 124 | 89,2 | 736 | 92% |

***Proyección estará sujeta a Matrícula Real a marzo de 2020**



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

.- INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|------|---|---|
| | INCREMENTAR LA MATRÍCULA | INCREMENTAR PORCENTAJES DE ASISTENCIA |
| 2019 | <p>1.- Realizar encuentros culturales en la escuela invitando a la comunidad como por ejemplo: actos cívicos (Fiestas Patrias, Cierre de Talleres, Fiesta Celebremos la vida, Teatro para adultos).</p> <p>2.- Realizar actividades de índole pedagógico como: Bienvenida a Pre-Básica Cierre taller lector Ceremonia Un Bosque letrado, Despedida a Octavo año Feria de las Artes y letras Feria de las matemáticas Olimpiadas de matemática.</p> <p>3.- Mantener con información actualizada el Panel informativo y los murales a la entrada del establecimiento para la comunidad escolar.</p> <p>4.- Pantalla con muestra de actividades que se desarrollan en la escuela durante el año</p> <p>5.- Funcionamiento de talleres JEC y SEP.</p> <p>6.- Participación en eventos de la comuna tales como: Competencias deportivas (futbol, atletismo, basquetbol, voleibol). Participación en ajedrez y batucada. Campeonato de cueca.</p> | <p>1. Derivar con la asistente social, a los estudiantes que faltan reiteradamente para monitorear su asistencia diaria a clases. Visitas domiciliaras de los casos con problemas más serios de la Dupla de profesionales.</p> <p>2.- Firma de compromisos por parte de los apoderados de aquellos niños y niñas que durante el presente año están bajo el 85 % de asistencia a clases.</p> <p>3. Reconocimiento a través de premios e incentivos a los cursos que obtengan la mejor asistencia mensual a clases (salidas pedagógicas).</p> <p>4.-Revisión permanente de los justificativos por inasistencia y atrasos.</p> <p>5- Monitoreo de los compromisos de los padres y apoderados por semestre citación en los casos graves.</p> <p>6.- Implementación de talleres JEC y SEP atractivos para el alumnado.</p> <p>7.- Entrevistas para padres con problemas emocionales de apego con sus hijos (Orientador).</p> <p>8,- Charlas de los especialistas en los cursos que presentan alguna situación de convivencia.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|-------------|---|---|
| | <p>7.- Mantener al día la información e imágenes del Facebook de la institución</p> | <p>9.- Citación de los padres de los alumnos que tienen menos del % 85 de asistencia a clases y que por legalidad están reprobando.</p> |
| <p>2020</p> | <p>1. Mejoras en infraestructura y seguridad. 2. Fortalecer la oferta educativa de acuerdo a los sellos: Talleres de formación valórica con especialistas como Orientador Familiar; Psicólogo; Asistente Social Talleres Artísticos (pintura, literario, artesanía, gimnasia) Talleres deportivos (futbol, basquetbol, patinaje, hockey) Talleres Medio ambiente (Contacto con la naturaleza, Cultivar, Visitas verdes). 3. Difundir Sistema Admisión Escolar (en Panel informativo, volantes, dípticos). 4. Muestra de actividades a nivel de Centro de Padres, Gobierno estudiantil, eventos pedagógicos de la escuela, salidas pedagógicas, etc.) 5. Matricula Difundir Vacantes. A través de todos los sistemas de información de la escuela: Panel Informativo, Pantalla, Pagina Web y Facebook, material impreso, volantes, dípticos. 6. Exposiciones pedagógicas al aire libre internas y externas</p> | <p>1. Derivar con la asistente social, a los estudiantes que faltan reiteradamente para monitorear su asistencia diaria a clases. Visitas domiciliaras de los casos con problemas más serios de la Dupla de profesionales 2.- Firma de compromisos por parte de los apoderados de aquellos niños y niñas que durante el presente año están bajo el 85 % de asistencia a clases 3.- Reconocimiento a través de premios e incentivos a los cursos que obtengan la mejor asistencia mensual a clases (salidas pedagógicas). 4.-Revisión permanente de los justificativos por inasistencia y atrasos. 5- Monitoreo de los compromisos de los padres y apoderados por semestre y citación en los casos graves. 6.- Implementación de talleres JEC y SEP atractivos para el alumnado. 7.- Entrevistas para padres con problemas emocionales de apego con sus hijos (Orientador). 8.- Charlas de los especialistas en los cursos que presentan alguna situación de convivencia 9.- Citación de los padres de los alumnos que tienen menos del % 85 de asistencia a clases y que por legalidad están reprobando.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| FOCALIZACIÓN DE MATRÍCULA SEGÚN CURSO | ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LOGRARLO |
|---------------------------------------|---|
| Pre Básica | Difusión en la Sala Cuna de la escuela Asistir en reuniones de apoderados para fidelizar la matrícula. |
| 1º años | Asistir en reuniones de apoderados para fidelizar la matrícula Salidas a terreno ferias libres, consultorios, conjunto habitacional nuevo del sector. |
| 5º años | Asistir en reuniones de apoderados para fidelizar la matrícula. Salidas a terreno ferias libres, consultorios, conjunto habitacional nuevo del sector. |

ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN (JARDÍN A ESCUELA /ESCUELA A LICEO)

| ACCIÓN | ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN |
|---|--|
| <p>Invitación a todas las presentaciones o eventos que el colegio realiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación Carabineros (cuadro verde) Pueblos originarios Fiestas Patrias Participación de reuniones de apoderados del Jardín Celebración de Navidad y Actividad de Cierre <p>Entrega de Información (díptico)</p> <p>Se realiza reunión con apoderados del jardín, entregando plan de trabajo de la Escuela</p> <p>Asisten a lectura de cuento en sala de pre-kinder.</p> <p>Durante el segundo semestre niños y niñas visitan patio de pre básica.</p> <p>Actividades de noviembre y diciembre invitados a participar de distintas instancias pedagógicas.</p> | <p>Dar un rol protagónico a la participación</p> <p>Invitar a preparar un baile y ser parte de la familia marcialina.</p> <p>Crear invitaciones y material informativo</p> <p>Participar de visitas guiadas</p> <p>Coordinar visitas a patio de pre básica</p> <p>Coordinar reunión de apoderados</p> <p>Invitar al patio de Pre Básica a realizar bailes entretenidos.</p> <p>Realizar lectura de cuentos y narraciones en aula.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| ESTABLECIMIENTO | | ESCUELA BASE EL BOSQUE | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-------|-------------|-------------------|----------------|---|-------------|-------|--------------------------|-------|----------|
| DIRECCIÓN | | Mariano Latorre N°11.600 | | | | | | | | | | |
| TELEFONO | | 225281400 | | | | | | | | | | |
| DIRECTOR(A) | | BLADIMIR CARVAJAL MEDINA | | | | | | | | | | |
| ROL BASE DE DATOS | | 10555-4 | | | | | | | | | | |
| TIPO ENSEÑANZA (MARQUE CON UNA X) | | Párvulo | X | Básica | X | Básica Adultos | X | Media | | Media Adultos | X | Especial |
| JORNADA (RECONOCIDA) | | Cursos sin JEC | | | Educación Adultos | | Cursos con JEC | | | NT1- NT2 -1° a 8° Básico | | |
| DECRETO COOPERADOR | | 952/1982 | | | | | | | | | | |
| RESOLUCIÓN DE HIGIENE A | | Res. Ex. 051133OCT5'10 | | | | | | | | | | |
| FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO | | 13 de Mayo 1964 | | | | | | | | | | |
| DATOS SOCIOECONÓMICOS | | IVE | | | 89.25% | | Concentración de estudiantes Prioritarios | | | 56.42% | | |
| ESTUDIANTE PIE | | Permanentes | | | 26 | | Transitorios | | | 49 | | |
| CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | | Medio Bajo | | Medio | | Medio | | Medio Bajo | | | | |
| MATRICULA (ABRIL 2019) | | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | |
| | | 250 | 204 | 247 | 204 | 275 | 220 | 301 | 253 | 310 | 260 | |
| TOTAL | | 464 | | 451 | | 495 | | 554 | | 570 | | |
| ASISTENCIA MEDIA | | 94% | | 90% | | 92% | | 92% | | 91% | | |
| MOVILIDAD ESTUDIANTES (ABRIL 2019) ETENCIÓN | | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | |
| | | 623 | 159 | 603 | 152 | 657 | 162 | 570 | 16 | 554 | 16 | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 330 | 7 | 12 | 4 | 0 | 2 | 355 |

* SÓLO ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA PRE-BÁSICA Y BÁSICA

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAITÍ | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERÚ | | OTROS | | TOTAL |
|-------|-----|-------|---|----------|---|-----------|----|------|---|-------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | HM | M | H | M | H | M | 355 |
| 182 | 131 | 0 | 3 | 1 | 4 | 10 | 10 | 6 | 5 | 0 | 3 | |

* Sólo estudiantes de Enseñanza Pre-Básica y Básica

RESULTADOS DE APRENDIZAJES

| SIMCE CUARTOS | | | | SIMCE OCTAVOS | | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | | |
|---------------|-----|-------|----------------|---------------|-----|-------|----------------|---------------------|-----|-------|
| | MAT | LEN G | COMP DEL MEDIO | | MAT | LEN G | COMP DEL MEDIO | | MAT | LEN G |
| 2018 | 285 | 275 | | 2018 | | | | 2018 | | |
| 2017 | 254 | 251 | | 2017 | 268 | 223 | 251 | 2017 | | |
| 2016 | 244 | 225 | | 2016 | | | | 2016 | | |
| 2015 | 222 | 234 | | 2015 | 257 | 226 | 246 | 2015 | | |

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| APROBADO | REPROBADO | APROBADO | REPROBADO | APROBADO | REPROBADO | APROBADO | REPROBADO |
| 199 | 36 | 212 | 29 | 231 | 29 | 273 | 34 |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| | |
|---|---|
| PROYECTO PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades para la vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2º básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de aula hasta 2º básico | Programa Campamentos Escolares |
| TIC y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva. | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|---|---|
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de aula en las salas hasta 4° básico | Programa de Deportes |
| Plan nacional de formación ciudadana | Programa recreos entretenidos JUNAEB |
| AULAS BIEN ESTAR | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de infraestructura (plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del Niño(a) y Jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de alimentación escolar (PAE) | Otros (propios del establecimiento) |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto

| Cuáles se implementa en su establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizajes de los estudiantes | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|---|---|---|
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Desarrollan habilidades de participación, trabajo de equipo | Bitácora –Asistencia |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Desarrollan habilidades artística | Bitácora –Asistencia |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Habilidades de observación | Pruebas formativas |
| Tablet en educación inicial y 2° básico | Habilidades observación, aprendizajes por ensayo error | Pruebas formativas |
| Bibliotecas de Aula hasta 2° básico | Desarrollo comprensión lectora | Bitácora-comprensión oral |
| Mi taller digital | Desarrollo habilidades tecnológica | Cuestionario |
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Desarrollo en los métodos científicos | Pruebas parciales |
| Equipo psicosocial en la escuela | desarrollo de habilidades emocionales | Informes |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico | Colaboración y reforzamiento | Informes Docente |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Desarrollo de habilidades sociales | Bitácora |
| Aulas Bien Estar | Desarrollo de solidaridad | Informe |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | |
|---|------------|---|--------------------------------------|
| Programa Inglés abre puertas | | Desarrollo de habilidades lingüísticas | Participación Alumnos |
| Proyecto del Plan infraestructura estratégico) | Plan (Plan | Bienestar personal y emocional | Fotografía –realización de obras. |
| Plan Lector | | Desarrollo habilidad lectora | Pruebas |
| PIE | | Soporte y apoyo para mejorar aprendizajes. | Informes |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | | Alimentación sana y equilibrada | Asistencia |
| Programa de Salud Escolar | | Prevención a la salud escolar | Asistencia |
| Programa Habilidades Para la Vida (HPV) | | Prevención al desarrollo social y emocional | Asistencia-participación |
| Programa Escuela Saludable | | Prevención a la salud escolar | Asistencia PAE |
| Programa me Conecto para Aprender | | Desarrollo de habilidades TIC | Asistencia alumnos |
| Programa Pro Retención Escolar | | Estímulo al desarrollo emocional | Asistencia-matrícula |
| Programa Campamentos Escolares | | Habilidades de participación y colaboración | Participación de alumnos. |
| Programa de Salud Oral | | Prevención a la salud del alumno | Asistencia al programa |
| Tarjeta TNE | | Soporte y apoyo al desarrollo social en el hogar | Entrega de TNE |
| Programa Piscina | | Desarrollan hábitos cuerpo sano y participación, socialización. | Asistencia a taller |
| Programa de Deportes | | Desarrollan hábitos cuerpo sano y participación, socialización. | Asistencia a taller |
| Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes | | Desarrollan habilidades sociales. | Informes y guías |
| Otros (Propios del Establecimiento) | | | |
| Lombricultura | | Desarrollo habilidad para el medio ambiente. | Informe |
| Huerto Escolar | | Desarrollo habilidad para el medio ambiente. | Informe |
| Wushu (artes marciales) | | Desarrollo habilidades físicas | Asistencia alumnos- Informe profesor |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---|---|---|
| Teatro | Desarrollo y estímulo de socialización y participación. | Asistencia alumnos- Informe profesor |
| Coro | Desarrollo y estímulo de socialización y participación | Asistencia alumnos- Informe profesor |
| Percusión | Desarrollo y estímulo de socialización y participación | Asistencia alumnos- Informe profesor |
| Violín | Desarrollo y estímulo de socialización y participación | Asistencia alumnos- Informe profesor |
| Coro | Desarrollo y estímulo de socialización y participación | Asistencia alumnos- Informe profesor |
| Teclado | Desarrollo y estímulo de socialización y participación | Asistencia alumnos- Informe profesor |
| Guitarra | Desarrollo y estímulo de socialización y participación | Asistencia alumnos- Informe profesor |
| Deportes :Hándbol, fútbol, basquetbol, hombres y mujeres. | Desarrollo de habilidades deportivas. | Asistencia alumnos- Informe profesor |
| Artes | Desarrollo y estímulo de socialización y participación | Asistencia alumnos- Informe profesor |
| Conjunto Musical | Desarrollo y estímulo de socialización y participación | Asistencia alumnos- Informe profesor |

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN:

"La Escuela Básica Base EL Bosque tiene como misión formar personas integras en lo cognitivo para participar y adaptarse a los cambios sociales, tecnológicos, ecológicos y culturales".

Visión:

"La Escuela Base el Bosque tiene como visión crear un ambiente educativo grato de convivencia que les permita a niños y niñas insertarse adecuadamente en su vida social, afectiva y laboral, siendo capaces de ser críticos frente a la sociedad y a los modelos que ésta presenta.

Procurando lograr en ello un alto grado de perfeccionamiento académico, fortalecer la autoestima, el respeto mutuo y la valoración positiva mediante el trabajo docente, que posibilite la obtención de aprendizajes significativos predeterminados por los planes y programas, respetándolas diferencias e intereses individuales de los educandos".



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| |
|---|
| <p>SELLO DEL ESTABLECIMIENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorar la naturaleza y el medio ambiente. - Proyectar la preparación académica y tecnológica |
|---|

DOTACIÓN PERSONAL 2019 (subvención regular)

a.- Planta Docente

| Docente | Horas Contrato | Curso Asignatura a función | Matrícula Abril | Horas | | Horas No lectivas |
|---------------------------------------|----------------|----------------------------|-----------------|--------|------------------------|------------------------|
| | | | | Clases | Cronológicas | |
| Verónica Rodríguez Carmona | 37 | 1° Año | 39 | 32 | 24 horas | 13 horas |
| Paola Andrea Munita Guerrero | 32 | 2° Año | 37 | 28 | 21 horas | 11 horas |
| Cecilia Ernestina Díaz López | 38 | 3° Año | 44 | 33 | 24 horas 45 minutos | 13 horas |
| Tatiana Paola Pérez Zagal | 22 | 4° Año | 38 | 19 | 14 horas 15 minutos | 07 horas |
| Teresita Del Carmen Antolín Sánchez | 34 | 5° Año L Y C | 44 | 29 | 21 horas 45 minutos | 12 horas 15 minutos |
| Cecilia Alejandra Manascero Madariaga | 17 | 6° Año Mat: | 39 | 15 | 11 horas 15 minutos | 05 horas 45 minutos |
| Eduardo Enrique Huenchunao Lobos | 29 | 7° Año H Y G Y C S | 32 | 25 | 18 horas 45 minutos | 10 horas 15 minutos |
| Tamara Belén Miranda Larraín | 28 | Inglés | | 24 | 18 horas | 10 horas |
| Elvira Miriam Vera Caro González | 24 | 8° Año C.N. | 26 | 21 | 15 horas 45 minutos | 8 horas 15 minutos |
| Ramón Gabriel Vidal Ortiz | 30 | Educación Física | | 26 | 19 horas 30 minutos | 10 horas 30 minutos |
| Por contratar | 16 | Matemática | | 14 | 10:30 | 05 horas 30 minutos |
| Ingrid Karen Moya Araya | 32 | A, Visuales | | 28 | 21 horas | 11 horas |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|-------------------------------|----|------------------|--|------------|----------|----------|
| | | Tecnología | | | | |
| Claudio Patricio Cerpa Armijo | 23 | Música | | 20 | 15 horas | 08 horas |
| Marcelo Iván Fuentes Cerda | 5 | Educación Física | | 4 | 3 horas | 02 horas |
| | | | | 299 | | |

V.- DOTACIÓN PERSONAL 2019 EDUCACIÓN PREBÁSICA DIURNA (subvención regular)

| Docente | Horas Contrato | Curso asignatura función | Matrícula Abril | Horas | | Horas No Lectivas |
|---------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|--------|--------------|-------------------|
| | | | | Clases | Cronológicas | |
| López Rodríguez Elba Patricia | 37 | Kinder | 32 | | | |
| Quintana Hormazábal Lorena De Lourdes | 37 | Pre-kinder | 24 | | | |
| Iturra García Gloria Del Rosario | 37 | Kinder Pre-kinder | | | | |
| | | | | | | |

V.- DOTACIÓN PERSONAL 2019 EDUCACIÓN DE ADULTOS (subvención regular)

a.- Planta Docente

| Docente | Horas Contrato | Curso/Asignatura/ Función | Matrícula Abril | Horas | | Horas No Lectivas |
|--|----------------|---------------------------|-----------------|--------|--------------|-------------------|
| | | | | Clases | Cronológicas | |
| Salvador Segundo Delgado Meza | 19 | 3° Nivel Básico | 39 | 16 | 12 | 7 |
| David Maximiliano Bascur Astroza | 23 | 1° A Nivel F.I. | | 20 | 15 | 8 |
| Al Alejandra Andrea Riquelme Quinteros | 23 | 1° B Nivel M. C.N. | 69 | 20 | 15 | 8 |
| Carolina Andrea Acevedo Inostroza | 23 | 2° A Nivel M C.N | | 20 | 15 | 8 |
| Patricio Alejandro González González | 23 | 2° B Nivel M Mat. | | 20 | 15 | 8 |
| Paulina Angélica Vega Burgos | 23 | 2° C Formación In. | 76 | 20 | 3 | 2 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------|------------------------|------------|------------|---------------|--------------|
| Tamara Belén Miranda Larrain | 14 | Inglés | | 12 | 9 | 5 |
| Andrés Gustavo Rivera Retamal | 9 | Inglés | | 8 | 6 | 3 |
| Claudio Patricio Cerpa Armijo | 12 | Formación Diferenciada | | 10 | 7,30 | 4,30 |
| Total | 171 | | 184 | 146 | 110,15 | 60,45 |

b.- Asistentes de la Educación (Subvención regular).

| Docente | Horas Contrato | Función |
|-------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| Aguilera Merino María Angélica | 44 | Residente |
| Aguilera Ramírez Galvarino Valentín | 44 | Mantención |
| Ahumada Vargas Paola Andrea | 44 | Inspectora |
| Bravo Tapia Brenda Rocío | 44 | Inspectora |
| Campos Salas Elizabeth Uberlinda | 44 | Auxiliar de Servicios Menores |
| Clavero Budín Jacqueline Del Carmen | 20 | Administrativo |
| Espinoza Rojas Orietta De Jesús | 44 | Inspectora |
| Farías Altamirano Claudia Alexandra | 44 | Asistente de Aula |
| Fredes Álvarez Verónica Magdalena | 44 | Auxiliar de Servicios Menores |
| Fuenzalida Opazo Jorge Eduardo | 20 | Mantención |
| Hidalgo Mondaca Carolina Andrea | 44 | Asistente de Aula |
| Jiménez Silva Bárbara Paulette | 44 | Técnica en Párvulo |
| Martínez Aravena Susy Beatriz | 44 | Técnica en Párvulo |
| Moreno Lueiza Dennise Grissel | 44 | Asistente de Aula |
| Rivero Griselda Viviana Marcela | 44 | Inspectora |
| Rojas Chávez Natacha Estefanía | 44 | Asistente de Aula |
| Romero Bustos Viola Jersy | 44 | Auxiliar de Servicios Menores |
| Valdés Araya María Javiera | 44 | Administrativo |
| Vergara Muñoz María Elena | 44 | Asistente de Aula |
| Vidal Valdés Leonora Del Carmen | 44 | Auxiliar de Servicios Menores |
| Vizcarra Vega Verónica Alejandra | 44 | Técnica en Párvulo |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

c.- Apoyo Directivo o Técnico Pedagógico

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2019 Cantidad de horas |
|----------------------------|---|------------|--------------------------------------|
| Bladimir Carvajal Medina | Director | 44 | 44 |
| Carolina Acevedo Inostroza | Inspectora General | 21 | 21 |
| Marcelo Fuentes Cerda | Inspectora General | 21 | 21 |
| Patricia Magna Guerra | Jefe unidad Técnico pedagógica | 44 | 44 |
| Tatiana Pérez Zagal | Coordinadora Pedagógica | 22 | 22 |
| Eduardo González Barros | Coordinador Inspectoría General Ed. Adultos | 35 | 35 |
| Salvador Delgado Meza | Coordinador técnico de ED. Adultos | 10 | 10 |
| Por contratar | Convivencia | 44 | 44 |
| Total | | 241 | 241 |

c.- Docente SEP

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | Horas Proyectadas 2020 |
|---------------------------------------|------------------|------------|------------------------|
| Fuentes Cerda Marcelo Iván | Tallerista | 15 | 23 |
| Huenchunao Lobos Eduardo Enrique | Convivencia | 15 | 15 |
| Manascero Madariaga Cecilia Alejandra | | | |
| Mejías Tapia Karen Katherinne | Taller De Danza | 4 | 4 |
| POR CONTRATAR | COORDINACIÓN CRA | | |
| Hernández Flández Juana Elicia | Tallerista | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

d.- Asistentes de la Educación:

| Nombre | Cargo o Función | Horas | | Proyección 2019 HORAS | |
|-----------------------------------|------------------------|-------|----|-----------------------|-----|
| | | | | PIE | SEP |
| Aguilar Valencia Salvador José | Taller De Música | | 20 | | 20 |
| Araya Vega Valentina Patricia | Psicopedagoga | 40 | | | |
| Bustamante Aguirre Cristóbal | Psicólogo Dupla | | 40 | | 40 |
| Fuenzalida Cardona Nohelia Edme | Psicóloga | 40 | | 40 | |
| Gallardo Valencia Tamara Nataly | Taller Artes Marciales | | 6 | | 6 |
| Ibáñez Quiroz Oliver Israel | Taller De Violín | | 6 | | 6 |
| Jalpa Larraguibel Sebastián | Taller De Percusión | | 8 | | 8 |
| Leyton Osorio Patricia Antonieta | Fonoaudióloga | 30 | | 30 | |
| Pizarro Munizaga Macarena Beatriz | Terapeuta | 8 | | 8 | |
| Vera Jerez Grassy Estefanie | Trabajadora Social | 40 | | 40 | |
| Vergara Antinao Tamara Estefannia | Coordinación Enlace | | 44 | | 44 |
| Pamela Pavéz Celis | Coordinación Pie | | | | |
| Carolina Ortiz Rivera | Ed. Diferencial | 42 | | 42 | |
| Paola Toro Lazo | Ed. Diferencial | 44 | | 44 | |
| Total | | | | | |

VI.- DOTACIÓN DE PERSONAL PIE y SEP AÑO 2019

a.- Dotación Docente PIE

| Docente | Cargo | Horas Contrato | Horas Lectivas | Horas No Lectivas |
|----------------------------|-----------------------|----------------|------------------------|------------------------|
| Pamela Pavéz | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Paola Toro | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Carolina Ortiz | Educación Diferencial | 42 | 27 horas | 12 horas |
| Ivonne Reyes | Educación Diferencial | 16 | 10 horas 30 minutos | 4 horas 25 minutos |
| Stephanie Valenzuela Godoy | Educación Diferencial | 28 | 18 horas | 8 horas |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

b.- Apoyo Directivo o Técnico Pedagógico

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2019 Cantidad de horas |
|--------------|-----------------|-------|--------------------------------------|
| No hay | | | |
| Total | | | |

VII.- ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

| CENTRO DE PADRES | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCION | TELEFONO |
| Presidente | Franchesca Micaela Torres Faúndez | Mariano Latorre N° 11600 | 950125094 |
| Secretario | Marcela Romero Bustos | Mariano Latorre N° 11600 | 950125094 |
| Tesorero | | | |

| CENTRO DE ESTUDIANTES | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCION | TELEFONO |
| Presidente | Catalina Antonia Salazar Díaz | Mariano Latorre N° 11600 | 950125094 |
| Secretario | José George Evangelista Ventura | Mariano Latorre N° 11600 | 950125094 |
| Tesorero | Rubén Ignacio Alberto Huaiquil Silva | Mariano Latorre N° 11600 | 950125094 |

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCION | TELEFONO |
| Director/a | Bladimir Jaime Carvajal Medina | Mariano Latorre 11600 | 950125094 |
| Sostenedor | Mónica Aravena Cáceres | Riquelme N° 155 El Bosque | 950125094 |
| Docente | Eduardo Huenchunao Lobos | Mariano Latorre N° 11.600 | 950125094 |
| Apoderado | Franchesca Torres Faundez | | 96 662 42 08 |
| Estudiante | Catalina Antonia Salazar Díaz | | 950125094 |
| Asistente de La Educación | Orieta Espinoza Rojas | Mariano Latorre N° 11600 | 950125094 |
| Otros | UTP Patricia Magna Guerra | Mariano Latorre N° 11.600 | 950125094 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

VIII.- MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | N° Cursos | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre 2019 | Alumnos NEE 1° semestre | | Proyección Matricula a año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|---------------|-----------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | | Mat. | Asist. media | | |
| NT1 | 1 | 33 | 90 | 32 | 89 | 5 | 91 | 32 | 91% |
| NT 2 | 1 | 34 | 92 | 24 | 91 | 7 | 93 | 32 | 91% |
| Primero | 1 | 41 | 93 | 39 | 90 | 5 | 89 | 40 | 91% |
| Segundo | 1 | 44 | 93 | 37 | 89 | 9 | 87 | 40 | 91% |
| Tercero | 1 | 42 | 94 | 44 | 92 | 9 | 93 | 40 | 91% |
| Cuarto | 1 | 39 | 94 | 38 | 93 | 7 | 92 | 40 | 91% |
| Quinto | 1 | 38 | 95 | 44 | 92 | 9 | 93 | 40 | 91% |
| Sexto | 1 | 36 | 93 | 39 | 92 | 8 | 87 | 40 | 91% |
| Séptimo | 1 | 32 | 93 | 32 | 93 | 9 | 92 | 40 | 91% |
| Octavo | 1 | 23 | 92 | 26 | 91 | 6 | 88 | 30 | 91% |
| Primero Medio | | | | | | | | | |
| Segundo Medio | | | | | | | | | |
| Tercero Medio | | | | | | | | | |
| Cuarto medio | | | | | | | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|--|-------------|------------|-----------|
| 1° Nivel Básico A. | | | | | | | | | |
| 2° Nivel Básico A. | | | | | | | | | |
| 3° Nivel Básico A. | 1 | 30 | 90 | 39 | 93 | | | 35 | 85% |
| 1° Nivel Medio A. | 1 | | | | | | | 40 | 85% |
| 1° Nivel Medio B. | 1 | 80 | 87 | 69 | 90 | | | 40 | 85% |
| 2° Nivel Medio A. | 1 | | | | | | | 35 | 85% |
| 2° Nivel Medio B. | 1 | | | | | | | 35 | 85% |
| 2° Nivel Medio C. | 1 | 98 | 90 | 76 | 91 | | | 35 | 85% |
| TOTAL | 16 | 570 | 92 | 539 | 91 | | 90.5 | 594 | 89 |

*Proyección estará sujeta a Matricula Real a marzo de 2020

INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|------|---|--|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | <p>Solicitar entrevista con el jardín. Visita a cada jardín infantil, se deja publicidad Entrevista y proyección de la escuela. Solicitud para participar en reunión de apoderados. Fomentar el proceso de matrícula a los liceos de la comuna.</p> | <p>Establecer comunicación a través del teléfono. Enviar Comunicación al hogar. Visita de la dupla Citación del Profesor Jefe. Estimular a los cursos de mejor asistencia. Estimular a los alumnos de mejor asistencia.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|------|--|--|
| | Colaborar en el proceso de información, articulando charlas y visitas a los liceos. | |
| 2020 | <p>Solicitar entrevista con el jardín. Entrevista y proyección de la escuela. Solicitud para participar en reunión de apoderados. Fomentar el proceso de matrícula a los liceos de la comuna. Colaborar en el proceso de información, articulando charlas y visitas a los liceos. Entrega de propaganda casa a casa ferias .</p> | <p>Establecer comunicación a través del teléfono. Enviar Comunicación al hogar. Visita de la Dupla Citación del Profesor Jefe. Estimular a los cursos de mejor asistencia. Estimular a los alumnos de mejor asistencia.</p> |

| Focalización de matrícula según curso | Acción estratégica para lograrlo |
|---|---|
| La matrícula estará focalizada en los cursos de Pre-kinder, kínder , y Primero. | <p>Visitas de jardines. Propaganda casa a casa y ferias. Entrevista de apoderados. Colocar afiches en almacenes.</p> |
| De acuerdo a la proyección, se establece que en los cursos de 1° a 7°, no tenemos vacantes. | |
| En cursos del 3° nivel al 2° nivel medio, los cursos de educación de adultos. | <p>Iniciar Matrícula en octubre. Entrega de propaganda casa a casa. Colocar afiches en almacenes. Radio comunal. Colocar afiches en los CESFAM.</p> |

- Considerando que cada curso debe tener un mínimo de 35 Estudiantes



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

X.- ESTRATEGIA DE ARTICULACION (Jardín a Escuela /Escuela a Liceo)

| ACCIÓN | ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN |
|---|---|
| Programar visitas a Escuela por parte de Jardín (visita guiada) | Dar a conocer proyecto educativo. Invitar a padres de párvulos a conocer la Escuela e interactuar con los estamentos de ellos. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| ESTABLECIMIENTO | ESCUELA GENERAL ALBERTO BACHELET MARTÍNEZ | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|----------------|-------------|--|-----------|--------------------|-----------|-------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| Rol base de datos | 10557-0 | | | | | | | | | | | |
| Director(a) | PATRICIA GAMBRA SAID | | | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | Párvulo | X | Bási ca | X | Bá sic a Ad ult o | | Me dia | | Medi a Adul to | | Especi al | |
| Jornada (reconocida) | Cursos sin JEC | | | 1º a 8º Año | | | Cursos con JEC | | | NT1 – NT2 | | |
| Decreto Cooperador | 958/03/1982 | | | | | | | | | | | |
| Resolución Sanitaria | 27/04/2007 | | | | | | | | | | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | 18/08/1964 | | | | | | | | | | | |
| Datos socioeconómicos | IVE | | 89,94% | | Concentración de estudiantes PRIORITARIOS | | | | 246 | | | |
| Estudiante PIE | Permanentes | | N O | | Transitorios | | | | NO | | | |
| Categorización del establecimiento, según Agencia de Calidad | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
| | Medio Bajo | | Medio Bajo | | Insuficiente | | Medio Bajo | | Medio Bajo | | | |
| Matricula (abril 2019) TOTAL | Homb re | M u j e r | Ho mbr e | Mu jer | Ho m br e | Mu jer | Ho m br e | Mu jer | Ho mbr e | M u j e r | H o m br e | M u j e r |
| | 259 | 1 9 9 | 247 | 18 7 | 23 9 | 17 2 | 22 0 | 17 5 | 230 | 1 7 3 | 1 8 0 | 15 9 |
| | 458 | | 434 | | 411 | | 395 | | 403 | | 381 | |
| Asistencia Media | | | | | | | | | | | | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | Altas | B a j a s | Alta s | Baja s | Alt as | Baj as | Alt as | Baj as | Alt as | B a j a s | A lt a s | Ba jas |
| | 17 | 2 0 | 36 | 37 | 30 | 38 | 29 | 33 | 18 | 2 8 | 1 1 | 19 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 355 | 0 | 24 | 1 | 0 | 1 | 381 |

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAITI | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERU | | OTRO | | TOT AL |
|-------|-----|-------|---|----------|---|-----------|---|------|---|------|---|-----------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| 193 | 166 | 2 | 2 | - | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3 | 381 |

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

| | SIMCE CUARTOS | | | | SIMCE OCTAVOS | | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | |
|-------------|---------------|----------|-----------------------|-------------|---------------|----------|-----------------------|-------------|---------------------|----------|
| | Matemáticas | Lenguaje | Comprensión del Medio | | Matemáticas | Lenguaje | Comprensión del Medio | | Matemáticas | Lenguaje |
| 2018 | 238 | 251 | 231 | 2018 | | | | 2018 | | |
| 2017 | 238 | 238 | | 2017 | 216 | 226 | 232 | 2017 | | |
| 2016 | 243 | 248 | | 2016 | | | | 2016 | | |
| 2015 | 244 | 235 | 218 | 2015 | 225 | 204 | 239 | 2015 | | |

TASA DE APROBACION Y REPROBACION:

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|----------------|-------------|----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|--------------|
| Aprobación | Reprobación | Aprobación | Reprobación | Aprobación | Reprobación | Aprobación | Reprobación |
| 449 97,38 % | 9 2,62 % | 391 95.14 % | 20 4.86 % | 34 97,2 % | 11 2,78 % | 382 96,95 % | 12 3,05 % |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| | |
|---|---|
| Proyecto PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2º básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de Aula hasta 2º básico | Programa Campamentos Escolares |
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva. | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4º básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otros (Propios del Establecimiento) |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto

| Cuáles se implementa en su establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizajes de los estudiantes | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|--|---|--|
| 1. Tablet en educación inicial y 2º básico | Aumenta el factor motivación de los estudiantes a los nuevos aprendizajes. | Registro de clases utilizando las Tablet en los niveles iniciales. |
| 2. Equipo psicosocial en la escuela | Ha brindado apoyo diferenciado a alumnos que requieren de una atención integral para su pleno desarrollo escolar, social y personal, por lo cual se persigue una mejora en asistencia y | Informe de estados de avance y atención de los estudiantes. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|--|---|
| | motivación por el estudio. | |
| 3. Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico | Contribuye a mejorar el rendimiento, asistencia y actitudes de sana convivencia al interior de la sala de clases y disminuye algún tipo de rezago escolar. | Informe de la profesora jefe y evaluación de desempeño comunal. |
| 4. Programa Inglés abre puertas | Ha contribuido a optimizar el nivel de inglés de los alumnos. Mejora los métodos de enseñanza, a través de trabajo colaborativo con docentes de Inglés de la comuna. | Registro de asistencia y participación en campeonatos internos y externos del área, representando a la escuela. |
| 5. Plan Lector | Aporte en el desarrollo de la competencia lectora y el interés por la lectura, en alumnos con rezago en el área. | Informe semestral de estado de avance. |
| 6. Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Mejorar el desempeño académico de las niñas, niños, logrando su asistencia regular, y promoviendo la formación de hábitos alimenticios saludables en la población escolar. | Registro de asistencia mensual. |
| 7. Programa de Salud Escolar | Ha contribuido a mejorar la calidad de vida de los estudiantes, especialmente de aquellos en situación de vulnerabilidad. | Registro de alumnos que hacen uso de los beneficios del programa. |
| 8. Programa me Conecto para Aprender | Se ha fomentado el uso de recursos tecnológicos, en los estudiantes de 7mo básico como apoyo a los procesos de aprendizaje. | Planificaciones que contemplan el uso de los recursos tecnológicos en los estudiantes. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---|--|---|
| 9. Tarjeta TNE | Mejora la retención y asistencia escolar. | Registro de asistencia diaria. |
| 10. Programa de Deportes (Baby Futbol) | Mejora la condición física y mental de los estudiantes que participan en el taller, así como su asistencia a clases. | Registro control de asistencia a Taller de Baby Futbol. |
| 11. Programa de Salud Oral | Disminución del daño bucal en los alumnos atendidos. | Registro de asistencia a atenciones dentales. |
| Programas, proyectos, iniciativas propias: | | |
| Programa de Apoyo Integral al Estudiante | Mejora la calidad de vida de los estudiantes, especialmente de aquellos en situación de mayor vulnerabilidad social (prioritarios) | Informe de estados de avance y atención de los estudiantes. |
| Convenio de Practicas Pedagógicas con la U. Mayor | Apoya la labor docente y mejora el nivel de monitoreo de los aprendizajes de los alumnos dentro de la aula, incidiendo en el nivel de aprendizaje. | Pauta de evaluación de la práctica por parte del docente tutor. |
| Programa de Educación Alimentaria – Nutricional: "Nutri in the Schools" | Genera una nueva cultura entorno al autocuidado, la salud y alimentación. | Carta de compromiso y participación de los padres y estudiantes involucrados. Registro de asistencia a reuniones de apoderados programadas por el programa. |
| Proyecto del IND: Tenis de Mesa | Mejora el nivel de identificación con la Escuela y el estado de salud física de los estudiantes que participan en él. | Registro de asistencia y participación en campeonatos internos y externos del deporte, representando a la escuela. |
| Taller Extra-Programático de Inglés: Programa Inglés Abre Puertas, Mineduc. | Aumenta la exposición del Idioma Inglés y fomenta de la producción oral en estudiantes del 5° y 6° básico. | Registro de la Asistencia y Participación en diversas actividades relacionadas con el Idioma Inglés de los estudiantes. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---|--|--|
| Talleres Nivel kínder, en horario alterno a su jornada. | A contribuido en el desarrollo de los contenidos del currículo utilizando los diferentes lenguajes (corporal, verbal, artístico, audiovisual y las tecnologías de información y comunicación), de forma integrada y globalizada. | Nivel de asistencia y participación de los estudiantes en el taller. |
| Talleres JEC, en Base a Proyectos | Mejora la motivación y el trabajo en equipo. | Registro gráfico de la Muestra de Talleres JEC. |

III.- MISION, VISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

La Escuela General Alberto Bachelet Martínez aspira a ser reconocida por la comunidad por desarrollar una propuesta educativa innovadora que ofrece una real oportunidad de desarrollo personal y académico para todos sus estudiantes, asegurándole espacios educativos nutritivos que les permitan desarrollar al máximo sus capacidades.

Visión:

La Escuela General Alberto Bachelet Martínez aspira a ser reconocida por la comunidad por desarrollar una propuesta educativa innovadora que ofrece una real oportunidad de desarrollo personal y académico para todos sus estudiantes, asegurándole espacios educativos nutritivos que les permitan desarrollar al máximo sus capacidades.

Sello del Establecimiento:

Convivencia Escolar

- Mejorar los aprendizajes de los estudiantes mediante la implementación eficaz e intencionada de diferentes proyectos, acciones, actividades y comportamientos potenciadores de la sana convivencia escolar, entendida como un derecho y una responsabilidad que tienen todos los miembros de la comunidad educativa y cuyo fundamento principal es la dignidad de las personas y el respeto que éstas se merecen.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

DOTACIÓN PERSONAL 2019 (subvención regular)

a.- Planta Docente

| Docente | Horas Contrato | Curso/asignatura/función | Matrícula Abril | Horas | | Horas No lectivas |
|---------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|--------|--------------|-------------------|
| | | | | Clases | Cronológicas | |
| Meza Orellana Sandra Soledad | 39 | Profesora Jefe 1°A | 39 | 34 | 25:30 | 10:50 |
| Valdebenito Valenzuela Fabiola Astrid | 39 | Profesora Jefe 2° A | 30 | 34 | 25:30 | 10:50 |
| Quiroz Fuentes Delia Ana | 39 | Profesora Jefe 2° B | 29 | 34 | 25:30 | 10:50 |
| Garrido Anativia Fabiana Teresa | 39 | Profesora Jefe 3° A | 40 | 34 | 25:30 | 10:50 |
| Orellana Ferreira Pedro Fernando | 39 | Profesor Jefe 4° A | 37 | 34 | 25:30 | 10:50 |
| Jaramillo Gallardo Anita Paz | 29 | Profesora Jefe 5° A | 40 | 26 | 19:30 | 8:27 |
| Díaz Torres Karen Paola | 36 | Profesora Jefe 6°A | 27 | 31 | 23:15 | 10:18 |
| Lucero González Raquel Eliana | 39 | Profesora Jefe 6°B | 26 | 34 | 25:30 | 10:50 |
| Pfeiffer Maturana Batían Andreas | 41 | Profesor Jefe 7°A | 41 | 35 | 26:15 | 11:57 |
| Valdez Heredia Nelson Eduardo | 39 | Profesor Jefe 8° A | 35 | 34 | 25:30 | 10:50 |
| Rebolledo Herrera Héctor Octavio | 23 | Religión | -- | 20 | 15:00 | 6:23 |
| Fernández Veloso Sandra Margarita | 36 | 2do. ciclo | -- | 31 | 23:15 | 10:18 |
| Goldman Torres Verónica | 30 | Pre-Kinder | 11 | 22 | | |
| Robles Sepúlveda Isabel | 31 | Kinder | 32 | 20 | | |
| Valdés Valenzuela Anita | 30 | Educadora Párvulo | --- | 22 | | |
| TOTAL | 529 | | 387 | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

b.- Planta Docente Directiva

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2020 Cantidad de horas |
|---|--------------------------------|------------|--------------------------------------|
| Gambra Said Patricia Alejandra | Directora | 44 | 44 |
| Gallardo Henríquez Loreto Jacqueline | Inspectora General | 44 | 44 |
| González Ramos Sandra Aurora | Jefa Unidad Técnico Pedagógica | 44 | 44 |
| Total | | 132 | 132 |

c.- Asistentes de la Educación (subvención regular):

| Nombre | Cargo o Función | Horas |
|------------------------------------|------------------------------|------------|
| Álvarez Gómez Lourdes Vanessa | Administrativa | 44 |
| Bustos Vallade Stephanie Verónica | Técnico en Párvulo | 30 |
| Lecaros Díaz Nicole Teresa | Técnico en Párvulo | 30 |
| Concha Silva Alexandra Yemira | Administrativa | 44 |
| Bastías Sanhueza Ximena Luisa | Auxiliar de aseo | 44 |
| Cruz Flores Aurora De Las Mercedes | Inspectora de patio | 44 |
| Herrera Herrera Sonia Del Carmen | Inspectora de patio | 44 |
| Ojeda Baros José Luis | Inspector de patio | 44 |
| Rubio Catalán Mauricio | Inspector de patio | 44 |
| Álvarez Vera Débora Luz | Auxiliar de aseo / residente | 44 |
| Álvarez Vera Ester Marisol | Auxiliar de aseo | 44 |
| Herrera Lemus Luisa Sofía | Auxiliar de aseo | 44 |
| Noriega Vallejos Cecilia Marcela | Auxiliar de aseo | 44 |
| Troncoso Aedo Maribel Del Carmen | Recepcionista | 44 |
| Rojas Ubilla Elba Alicia | Asistente de Aula | 44 |
| TOTAL | | 632 |

VI.- DOTACIÓN DE PERSONAL PIE y SEP AÑO 2019

a.- Dotación Docente PIE

| Docente | Horas Contrato | Cursos | Matrícula Abril | Horas | | Horas No lectivas |
|--------------|----------------|--------|-----------------|--------|--------------|-------------------|
| | | | | Clases | Cronológicas | |
| No hay | | | | | | |
| Total | | | | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

b.- Apoyo Directivo o Técnico Pedagógico (Contratos SEP.)

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Horas Proyectadas 2020 |
|--------------------------|--|------------|------------------------|
| Maldonado Ulloa Carolina | Apoyo UTP./PME. | 36 | 36 |
| Rodríguez Bravo Joselyn | Encargada Equipo De Apoyo Integral Estudiantil | 40 | 40 |
| Saavedra Cartes Jessica | Encargada Convivencia | 40 | 40 |
| Total | | 116 | 116 |

c.- Docentes SEP

| Nombre | Cargo o Función | Horas Sep. 2019 | Horas Proyectadas 2020 |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------|------------------------|
| Jara Lagos Camila | Educadora Diferencial | 34 | 34 |
| Sánchez Lujan Magdalena | Docente Reforzamiento | 38 | 38 |
| Zúñiga Riquelme Johanna | Docente Encargada Tic'S | 36 | 36 |
| Carvajal Rondanelli Miriam | Docente Encargada CRA. | 30 | 36 |
| Jaramillo Gallardo Anita | Docente Convivencia Escolar | 12 | - |
| Por Contratar | Docente Apoyo | - | 30 |
| Total | | 150 | 174 |

d.- Asistentes de la Educación: (Si no tiene nombre del asistente de la educación para 2020, señale por contratar)

| Nombre | Cargo o Función | Horas | | Horas Proyectadas 2020 |
|-----------------------------|----------------------|-------|------------|------------------------|
| | | PIE | SEP | SEP |
| López Córdova Daniela | Asistente Social | | 25 | 25 |
| Melo Vásquez Paulina | Monitora Taller | | 14 | 14 |
| Mellado Donoso Juan Alfonso | Monitor Taller | | 10 | 10 |
| Montenegro Vallejo Gabriela | Asistente De Párvulo | | 30 | 30 |
| Neumann Oyarzún Fernanda | Apoyo Aula | | 34 | 34 |
| Rojas Méndez Constanza | Psicóloga | | 36 | 36 |
| Salas Badilla Ivonne | Apoyo Aula | | 34 | 34 |
| Total | | | 183 | 183 |



VIII.- ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

| CENTRO DE PADRES | | | |
|------------------|----------------------------------|---------------------|--------------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCION | TELÉFONO |
| Presidente | Claudia Karina Zamora Acevedo | Los Aromos N° 12493 | 977168755 |
| Secretario | Manuel Aliro Reyes Quinteros | | |
| Tesorero | Maribel del Carmen Troncoso Aedo | | 93 076 81 52 |
| 1°Director | | | |

| CENTRO DE ESTUDIANTES | | | |
|-----------------------|---------------------------------|-------------|-----------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Presidente | Matías Ignacio Vega Campos | | |
| Secretario | Noelia Dominik Moya Hermosilla | | |
| Tesorero | Anaís Gabriela Sáez Navarrete | | |
| 1°Director | Jeremy Eduardo Poblete Alfaro | | |
| 2°Director | Martina Lisette Muñoz Gutiérrez | | |
| Presidente | Alexander Vizcaíno López | | |

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Director/a | Patricia Alejandra Gamba Said | Albeniz N° 12021 | 982610011 |
| Sostenedor | Penélope López | | |
| Docente | Delia Ana Quiroz Fuentes | | |
| Apoderado | Claudia Karina Zamora Acevedo | Los Aromos N° 12493 | 977168755 |
| Estudiante | | | |
| Asistente de La Educación | Cecilia Noriega Vallejos | | |
| Otros | UTP Sandra González Ramos | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | Nº Cursos 2018 | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Nº Cursos 2019 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1º Semestre 2019 | Nº Cursos 2020 proyección | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|--------------|----------------|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| NT1 | 1 | 24 | 92 | 1 | 11 | 92 | 1 | 10 | 92 |
| NT 2 | 1 | 22 | 86 | 1 | 32 | 87 | 1 | 30 | 90 |
| Primero | 2 | 64 | 94 | 1 | 39 | 92 | 1 | 35 | 92 |
| Segundo | 1 | 42 | 94 | 2 | 29.5 | 92 | 1 | 35 | 92 |
| Tercero | 1 | 36 | 92 | 1 | 40 | 94 | 2 | 70 | 92 |
| Cuarto | 1 | 39 | 95 | 1 | 37 | 92 | 1 | 35 | 94 |
| Quinto | 2 | 59 | 90 | 1 | 40 | 92 | 1 | 35 | 92 |
| Sexto | 1 | 39 | 95 | 2 | 26.5 | 93 | 1 | 35 | 92 |
| Séptimo | 1 | 38 | 94 | 1 | 41 | 93 | 2 | 70 | 92 |
| Octavo | 2 | 46 | 92 | 1 | 35 | 93 | 1 | 35 | 92 |
| TOTAL | 13 | 409 | 92 | 12 | 387 | 92 | 12 | 390 | 92 |

***Proyección estará sujeta a Matrícula Real a marzo de 2020**



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|------|---|--|
| | INCREMENTAR MATRÍCULA | INCREMENTAR PORCENTAJE DE ASISTENCIA |
| 2019 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dar a conocer la escuela a través de la participación de los alumnos y alumnas en distintos eventos comunitarios. 2. Mantener Página web de la escuela. 3. Asistencia a reuniones de jardines infantiles de la comuna para mostrar oferta educativa de la escuela. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo coordinado de Inspectoría y Trabajadora Social para seguimiento de casos de alumnos con problemas sociales o emocionales que afectan la asistencia a clases. 2. Inasistencias de alumnos justificadas por sus apoderados en forma escrita. 3. Sistema de control interno de asistencia semanal: contacto telefónico con los apoderados de alumnos con inasistencia reiterada y/o asistencia al domicilio del trabajador social. 4. Refuerzos positivos a cursos y alumnos con buena asistencia: Premiaciones a alumnos y cursos con mejor asistencia mensual, semestral y anual. |
| 2020 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mejoramiento del espacio de pre-básica con juegos y murales para hacerlo más acogedor e atingente al nivel parvulario. 2. Comenzar proceso de matrícula en los meses de agosto y septiembre y realizar apoyo a los apoderados en la postulación a los niveles con nuevo sistema de admisión escolar. 3. Dar a conocer la escuela a través de la participación de los alumnos y alumnas en distintos eventos comunitarios. 4. Mantener actualizada Página web de la escuela. 5. Asistencia a reuniones de jardines infantiles de la comuna para mostrar oferta educativa de la escuela. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Continuar con el apoyo de Inspectoría y Trabajadora Social para seguimiento de casos de alumnos con problemas sociales o emocionales que afectan la asistencia a clases. 2. Sistema de control interno de asistencia semanal: contacto telefónico con los apoderados de alumnos con inasistencia reiterada y/o asistencia al domicilio del trabajador social. 3. Refuerzos positivos a cursos y alumnos con buena asistencia: Premiaciones a alumnos y cursos con mejor asistencia mensual, semestral y anual. 4. Ampliar la oferta de Talleres formativos extraescolares. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|--|---|
| | | 5. Calendario de pruebas semestrales que se focalice en toma de evaluaciones los días de menor asistencia de los estudiantes (viernes). |
|--|--|---|

| FOCALIZACIÓN DE MATRÍCULA SEGÚN CURSO | ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LOGRARLO |
|---------------------------------------|---|
| Pre-básica | <p>Mejoramiento del espacio de pre-básica con juegos y murales para hacerlo más acogedor, seguro y atingente al nivel parvulario.</p> <p>Apoyo a los padres postulación de alumnos nuevos, con personal capacitado de la escuela, desde inicio de la postulación en línea.</p> <p>Asistencia a lugares de alta afluencia de personas (ferias, mall cercano) para la entrega de información acerca de la oferta educativa de la escuela.</p> <p>Asistencia a reuniones de jardines infantiles cercanos y realizar actividades recreativas, como salida en caravana con los estudiantes que sean visibles al entorno más cercano.</p> |

- **Considerando que cada curso debe tener un mínimo de 35 Estudiantes**

ESTRATEGIA DE ARTICULACION (Jardín a Escuela /Escuela a Liceo)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|--|---|
| Visita a jardines infantiles cercanos. | <p>Solicitar entrevista con Directo(a) de cada Jardín Infantil del sector para programar visitas a su recinto e intervención en reuniones de apoderados. Entregar información en reuniones de apoderados.</p> <p>Realizar volantes, trípticos y presentación para ser transmitidas a los padres de los jardines infantiles cercanos a la escuela.</p> |
| Invitación a conocer la Escuela. | <p>Invitación abierta a los padres de los jardines infantiles para que participen en actividades programadas en la escuela, en el mes de septiembre, para que puedan conocer la infraestructura y compartan con la comunidad escolar.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| ESTABLECIMIENTO | ESCUELA BERNARDO LEIGHTON GUZMAN | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|------------|-------|--|----------------|------------|-------|--------------|-------|------------|-------|
| Rol base de datos | 10559-7 | | | | | | | | | | | |
| Director(a) | XIMENA SABALAGA SILVA | | | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | Párvulo | X | Básica | X | Básica Adulto | | Media | | Media Adulto | | Especial | |
| Jornada (reconocida) | Cursos sin JEC | | | 0 | | Cursos con JEC | | | 10 | | | |
| Decreto Cooperador | N°958/21-03-1982 | | | | | | | | | | | |
| Resolución Sanitaria | Res. Exenta N° 055424/23 Octubre 2003 | | | | | | | | | | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | 09 de julio de 1974 | | | | | | | | | | | |
| Datos socioeconómicos | IVE | | 95,69% | | Concentración de estudiantes vulnerables | | | 75.08 | | | | |
| Estudiante PIE | Permanentes | | | | | Transitorios | | | | | | |
| Categorización del establecimiento, según Agencia de Calidad | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
| | Medio Bajo | | Medio Bajo | | Insuficiente | | Medio Bajo | | Medio Bajo | | Medio Bajo | |
| Matricula (abril 2019) | hombre | mujer | hombre | mujer | hombre | mujer | hombre | mujer | hombre | mujer | hombre | mujer |
| | 176 | 144 | 167 | 172 | 153 | 151 | 151 | 150 | 153 | 133 | 151 | 121 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | 320 | | 323 | | 322 | | 286 | | 270 | | 271 | |
| Asistencia Media | 81% | | 84% | | 79% | | 90.6 % | | 91.04 % (dato al 11 Julio) | | 92.7 | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas |
| | 320 | 40 | 320 | 40 | 323 | 32 | 322 | 55 | 286 | 28 | 26 | 32 |

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 258 | - | 13 | - | - | - | 271 |

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAITI | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERU | | OTRO | | TOTAL |
|---------|---------|---------|---------|----------|---------|-----------|---------|----------|--------|---------|--------|-------|
| Hom bre | M uje r | Hom bre | M uje r | Hom bre | M uje r | Hom bre | M uje r | Ho mbr e | Mu jer | Hom bre | Muj er | 271 |
| 143 | 114 | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | |

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

| SIMCE CUARTOS | | | SIMCE OCTAVOS | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | | | | |
|---------------|-------------|----------|-----------------------|------|-------------|---------------------|-----------------------|------|-------------|----------|
| | Matemáticas | Lenguaje | Comprensión del Medio | | Matemáticas | Lenguaje | Comprensión del Medio | | Matemáticas | Lenguaje |
| 2018 | 211 | 220 | | 2018 | | | | 2018 | | |
| 2017 | 216 | 227 | | 2017 | 234 | 223 | | 2017 | | |
| 2016 | 243 | 247 | | 2016 | | | | 2016 | | |
| 2015 | 210 | 225 | | 2015 | 226 | 224 | | 2015 | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

TASA DE APROBACION Y REPROBACION:

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| APROBA CION | REPROBA CION | APROBA CION | REPROBA CION | APROBA CION | REPROBA CION | APROBA CION | REPROBA CION |
| 98% | 2% | 91% | 9% | 96% | 4% | 220 | 11 |

II.- INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| | |
|---|---|
| Proyecto PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2º básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de Aula hasta 2º básico | Programa Campamentos Escolares |
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva. | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4º básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otros (Propios del Establecimiento) |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto

| Cuáles se implementa en su establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizajes de los estudiantes | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|---|--|--|
| Tablet en educación inicial y 2° básico | Habilidades matemáticas, estimulación cognitiva y tics para los estudiantes de kinder, 1° y 2° Básico. | Pauta de observación de aula. |
| Bibliotecas de Aula hasta 2° básico | Mejora la calidad lectora de los estudiantes de 2° Básico. | Pauta de observación de aula. Evaluaciones de calidad lectora. |
| Mi taller digital | Permite que los docentes incorporen actividades en las asignaturas desarrollando competencias TICs en los estudiantes, | Reporte de las actividades realizadas por los docentes |
| Asistentes de aula en las salas hasta 2° básico | Favorecen el aprendizaje significativo, permite realizar monitoreo constante en la sala de clase, mejora el clima de aula. | Pauta de observación de aula. |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Desarrolla competencias para la convivencia democrática entre los estudiantes de 1° a 4° básico. | Lista de cotejo y pauta de observación de clases |
| Plan Lector | Mejora la calidad y velocidad lectora entre estudiantes de 2° Básico. | Pruebas de calidad lectora y evaluaciones progresivas |
| PIE | Permite que los estudiantes con NEE alcancen los objetivos de aprendizaje propuestos para cada nivel. | Registro de actividades de las profesionales del equipo. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Programa Me Conecto para Aprender | Estimula el desarrollo de competencias TICs en los estudiantes de 7° Básico. | Registro de entrevistas a apoderados y estudiantes. |
| Programa Piscina | Los estudiantes de 4° Básico desarrollan competencias deportivas y de vida saludable. | Registro de asistencia a la actividad |
| Escuela Artes y Oficios | Desarrolla competencias artísticas y artesanales entre los estudiantes del segundo ciclo de enseñanza básica. | Pauta de evaluación de desempeño de los talleres. |
| Talleres Extra-programáticos | En nuestro PEI tenemos muy presente la formación integral con aprendizajes de calidad. La gran variedad y oferta de talleres extra-programáticos le dan sustento a este sello puesto que impactan de manera positiva en las múltiples capacidades y talentos que nuestros niños poseen. | Pautas de Observación, Listado de asistencia y encuestas de satisfacción. |
| Equipo Psicosocial en la escuela | Se atiende el primer semestre de 2018 a 85 niños, niñas y adolescentes en la modalidad de: <ul style="list-style-type: none"> - Atención individual - Atención familiar. - Visitas domiciliarias - Estrategias de retención escolar. - Derivación a programas de salud mental. - Derivación a programas de apoyo especializados de la red SENAME. | Medios de verificación: <p>Plan anual de duplas de intervención psicosocial.</p> <p>Registro de atenciones individuales.</p> <p>Registro de atenciones familiares.</p> <p>Registro de visitas domiciliarias.</p> <p>Registro de reuniones con redes de apoyo social.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Se identifica la situación de particular vulneración de cada niño o niña que obstaculiza sus procesos de aprendizaje.</p> <p>Se asesora técnicamente a docentes y asistentes de la educación sobre temáticas infanto-juvenil.</p> <p>Se gestiona el trabajo con redes de apoyo social que faciliten la atención especializada y directa en salud física y mental.</p> <p>Se vincula a familia o adultos significativos de los NNA a redes de apoyo social.</p> <p>Todas las actividades impactan directamente en el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes, ya que permite mantenerlos en el sistema escolar.</p> | <p>Registro de derivaciones.</p> |
| <p>Programa habilidades para la vida</p> | <p>Se genera un espacio de atención clínica psicológica en contexto escolar para niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Psicóloga clínica durante el primer semestre atiende 20 estudiantes desde pre-básica a 8° básico abordando planes de intervención de acuerdo a las dificultades tanto individuales como familiares.</p> | <p>Medios de verificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro de atenciones psicológicas - Evaluaciones individuales de logro |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| <p>Mesa interna de redes</p> | <p>Se genera un espacio de colaboración directa y sistemática entre el equipo de Convivencia Escolar, dupla de intervención psicosocial, equipo PIE escuela, CESFAM Orlando Letelier, equipo Senda – Previene, redes locales de apoyo social y Red SENAME. Se colabora y coordina técnica e interdisciplinariamente.</p> <p>Se analizan en conjunto situaciones de factores de riesgos de los estudiantes de la escuela Bernardo Leighton, con la finalidad de levantar propuestas de intervención.</p> <p>Los estudiantes abordados como mesa interna son casos de alta complejidad siendo 10 casos visualizados y derivados a la red de apoyo de la escuela, lo que nos permite entregar una atención oportuna, pertinente, coordinada, logrando con ello mantenerlos en el sistema escolar.</p> | <p>Medios de verificación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acta de reuniones - Firmas de asistentes |
| <p>Convenio de salud CESFAM</p> | <p>Se establece convenio colaborativo entre escuela Bernardo Leighton y CESFAM Orlando Letelier, que contempla actividades preventivas de salud:</p> | <p>Medios de verificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convenio firmado entre CESFAM Orlando Letelier y escuela Bernardo Leighton. - Listado de asistencias. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Realizar exámenes preventivos de salud (CLAP) a estudiantes de 5° básico. - Taller de sexualidad para estudiantes de 6° básico - Taller de nutrición y actividad física para Niños, niñas de pre-básica. - Toma de exámenes preventivos para funcionarios/as, madres, padres y apoderados. - Taller de tabaquismo para estudiantes de 5° y 6° básico. | <ul style="list-style-type: none"> - Resultados de exámenes preventivos de salud. |
| <p>Promoción de los derechos de los niños y jóvenes.</p> | <p>Como en el establecimiento educacional nuestro quehacer educativo está basado en el enfoque de derechos. Promoviendo como comunidad educativa los derechos de los niños y jóvenes en las diversas actividades tanto en el aula, patio recreos, actos u otras.</p> <p>Se capacita a profesores jefe de pre-kínder a 8° básico, para que incorporen dentro de sus planificaciones el enfoque de derecho.</p> | <p>Evaluación a fin de año con pauta de observación de aula desde UTP.</p> |
| <p>Participación en el territorio: Alianza con</p> | <p>Como institución colaboramos con la construcción del Proyecto</p> | <p>Adquirir lenguaje básico creole en la mayor cantidad de</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|---|---|
| <p>Consejo de Desarrollo Local de salud.</p> | <p>de iniciativas comunitarias del Consejo de Desarrollo Local de CESFAM Canciller Orlando Letelier, en donde a nivel de sector y desde educación se detecta la barrera idiomática de migrantes haitianos, es por ello que se genera la oportunidad de impartir curso de creole/ español.</p> <p>Se inscribe a curso a los profesores jefes de pre-kínder a 8° básico y asistentes de la educación. Con el aprendizaje adquirido se generan competencias para que los docentes y asistentes de la educación puedan elaborar estrategias inclusivas dentro y fuera del aula, beneficiando a los 4 estudiantes haitianos y sus familias que tenemos matriculado este año.</p> | <p>funcionarios del establecimiento.</p> <p>Se proyecta para 2020 se incorporen al establecimiento más estudiantes migrantes haitianos.</p> |
| <p>Tarjeta TNE</p> | <p>La Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE) es un tipo de bip personalizada entregada por Junaeb y que tiene foto, nombre y datos de la escuela donde está cursando su proceso de estudios, la cual permite transportarse dentro de la locomoción colectiva, con pase gratuito.</p> <p>Alto impacto en estudiantes que deben movilizarse en locomoción colectiva lo que</p> | <p>% de asistencia Reporte de atrasos.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|--|---|
| | les permite llegar a tiempo a clases. | |
| Pro Retención | Promueve espacios de expresión al estudiante, para complementar el trabajo formal de la escuela con iniciativas de los niños que contribuyan a su formación, donde afirman su identidad y consoliden su sentido de pertenencia a la escuela, manera que sean capaces de construir un proyecto de vida a partir de su experiencia escolar, además becas o materiales de apoyo que fortalezca su proceso de aprendizaje. | % de asistencia Informes de visitas al hogar |
| Extraescolar / deportes | Impacta con múltiples beneficios y la importancia del deporte en la salud de los niños, resaltamos que mejora su coordinación y orientación, el nivel muscular, equilibrio, flexibilidad. Además se desarrollan normas y reglas más habilidades y destrezas en los movimientos, también la transversalidad es trabajada al compartir estas ramas con distintos actores entre escuela e inter-escuelas. | Registro de asistencia a eventos. |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Mejora la asistencia escolar, evita la deserción. | Datos de Eficiencia Interna . |
| Programa de Salud Escolar | Previene problemas de salud físicos y mentales lo que provoca una mayor eficiencia, participación y logro académico. | % de asistencia Informes e notas |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | |
|-----------------------|---------|---|--|
| | | | |
| Programa Saludable | Escuela | Mejora la satisfacción de la imagen corporal, autoestima grupal, habilidades sociales, liderazgo. | Encuestas de conductas y prácticas alimentarias de los estudiantes. Mediciones de peso y talla al inicio y término del año escolar. |

III.- VISION, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Visión

Queremos una escuela que goce de prestigio por innovadora, que va a la vanguardia. Una institución sin temor al cambio ni a las exigencias del entorno, vinculada con el medio, con apertura de conocimientos y capacidad de trabajar de forma colaborativa. Con estudiantes motivados por sus procesos de aprendizaje, que alcancen el desarrollo integral de sus potencialidades cognitivas y psicosociales. Encaminados a ser agentes de cambio social y líderes positivos dentro de la comunidad.

Misión:

Brindar una educación participativa, innovadora e integradora dirigida a producir aprendizajes significativos y profundos, utilizando los avances tecnológicos en un clima de respeto, en igualdad de oportunidades, con calidad, equidad y participación, que permita proyectarse con éxito en la enseñanza media.

Sello del Establecimiento:

Formación Integral con aprendizajes de calidad.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

DOTACIÓN PERSONAL 2019 (subvención regular)

a.- Planta Docente

| Docente | Horas Contrato | Curso/asignatura/función | Matrícula Abril | Horas | | Horas No lectivas |
|-------------------------------|----------------|---------------------------|-----------------|------------|--------------|-------------------|
| | | | | Clases | Cronológicas | |
| Carla Valdebenito Roco | 36 | NT1 | 23 | 23 | 23 | 10.32 |
| Maritza Ponce | 38 | NT2 | 18 | 24 | 24 | 11.26 |
| Jael Acevedo | 42 | NT1- NT2 | | 27 | 27 | 12.08 |
| Paula Silva Tabilo | 35 | 1° | 22 | 30 | 22.33 | 10.7 |
| Macarena González | 35 | 2° | 35 | 30 | 22.33 | 10.7 |
| Isabel Valdebenito Fuenzalida | 35 | 3° | 31 | 30 | 22.33 | 10.7 |
| Ma. Elisa Vielma | 35 | 4° | 27 | 30 | 22.33 | 10.7 |
| Karen Conejero Morales | 43 | Historia, F.C | 36 | 37 | 27.45 | 12.19 |
| Andrea Pavez Contreras | 38 | Lenguaje - Artes Visuales | 30 | 33 | 24.45 | 10.40 |
| Rafael Varas Paredes | 40 | Educación Física | 30 | 35 | 26.15 | 11.1 |
| Hernán Dreckmann | 31 | Matemática | 19 | 27 | 20.15 | 8.38 |
| Yamir Cuevas Gajardo | 23 | Inglés | | 20 | 15 | 6.26 |
| Daniela Cerda Fuentealba | 28 | Ciencias, Tecnologías | | 24 | 18 | 8.5 |
| José Salgado Piza | 10 | Música | | 8 | 6 | 2.23 |
| Total | 469 | | 271 | 378 | | |

b.- Planta Docente Directiva

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2020 Cantidad de horas |
|----------------------------|-------------------|------------|-----------------------------------|
| Ximena Sabalaga Silva | Directora (s) | 44 | 44 |
| Leonel Ruz Urbano | Inspector General | 44 | 44 |
| Carolina Sepúlveda Berríos | Jefe Técnico | 44 | 44 |
| Total | | 132 | 132 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

c.- Asistentes de la Educación (subvención regular):

| Docente | Horas Contrato | Cargo / función |
|--------------------------|----------------|----------------------------------|
| María Teresa Muñoz | 44 | Auxiliar |
| Nadia Bahamondes Pérez | 44 | Auxiliar |
| Viviana Cruz Oliva | 44 | Auxiliar |
| Paula Cisterna Zapata | 44 | Auxiliar |
| Josselyn Sáez | 44 | Inspector de Patio |
| Jacqueline Ortega Medina | 44 | Inspector de Patio |
| Evelyn Araneda Pacheco | 44 | Inspector de Patio |
| Hallison Palma Araya | 44 | Asistente de Párvulo |
| Ximena Madrid Jiménez | 44 | Administrativa |
| Cristian Jerez Miranda | 40 | Encargada de Convivencia Escolar |
| Total | 436 | |

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE y SEP AÑO 2019

a.- Dotación Docente PIE

| Docente | Cargo | Horas Contrato | Horas Lectivas | Horas No Lectivas |
|------------------|-----------------------|----------------|---------------------|---------------------|
| Irene Pradel | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Johanna Lovera | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Patricia Machuca | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |

b.- Apoyo Directivo o Técnico Pedagógico

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2019 Cantidad de horas |
|----------------------|--|-----------|-----------------------------------|
| Rodrigo Avendaño Saa | Coordinador Pedagógico 1 ^{er} Ciclo | 16 | |
| Total | | 16 | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

c.- Docente SEP

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | Horas Proyectadas 2020 |
|------------------------|------------------|------------|------------------------|
| Susana González Guzmán | SEP | 36 | |
| Johanna Lovera Fuentes | PIE | 44 | |
| Claudia Jiménez | PIE | 30 | |
| Johanna Romero | Coordinadora PIE | 44 | |
| | | | |

d.- Asistentes de la Educación: (Si no tiene nombre del asistente de la educación para 2020, señale por contratar)

| Nombre | Cargo o Función | Horas | | Proyección 2019 HORAS | |
|---------------------------|--------------------------|------------|------------|-----------------------|-----|
| | | PIE | SEP | PIE | SEP |
| Karla Palavecino Sanz | Encargada Biblioteca | | 44 | | |
| Jean Darius | Encargado Enlaces | | 40 | | |
| Camila Donaire Vejar | Asistente aula 1° básico | | 36 | | |
| Evelyn Espinoza Palominos | Asistente aula 2° básico | | 36 | | |
| Mariel Morales Sáez | Fonoaudióloga | 21 | | | |
| Patricia Machuca Olivares | Psicopedagoga | 44 | | | |
| Jessica Aguila Raventos | Psicopedagoga | 40 | | | |
| Ximena Zapata Díaz | Psicóloga | 20 | | | |
| Camila Duarte Licancura | Asistente Social Dupla | | 40 | | |
| Andrea Carvajal Muñoz | Psicóloga Dupla | | 40 | | |
| Macarena Pizarro Munizaga | Terapeuta Ocupacional | 9 | | | |
| Michel Arenas Cid | Monitor Taller | | 15 | | |
| Felipe Flores Medina | Monitor Taller | | 15 | | |
| Total | | 134 | 266 | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

VII.- ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

| CENTRO DE PADRES | | | |
|-------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Presidente | Elvira Alexandra Pinto Duran | Los Helechos N° 729 | 98 613 22 27 |
| Secretario | NO | | |
| Tesorero | Norma Rivas | Vecinal Norte N° 638 | 99 095 72 03 |
| 1°Director | Raúl Améstica | Piuquena N° 1044. San Bernardo | 97 541 75 17 |
| 2°Director | Marta Manzo | Los Helechos N° 720 | 97 547 50 76 |

| CENTRO DE ESTUDIANTES | | | |
|------------------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Presidente | Javiera Ninoska Menares Ortiz | Chimbarongo N° 923 | 22 529 41 20 |
| Secretario | Javiera Stephanie Aránguiz Galarce | José Manuel Aguirre N° 168 | 97 691 68 08 |
| Tesorero | Francisca Forec Caroca Velásquez | Los Pepinos N° 561 | 97 189 53 13 |
| 1°Director | Constanza Belén Opazo Gutiérrez | Guayacán N° 11902 | 99 675 15 89 |

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Presidente | Ximena de las Nieves Sabalaga Silva | Pedro Sancho De La Hoz N° 12630 | 998213818 |
| Secretario | Miguel Pezoa | | |
| Tesorero | Rafael Varas | | |
| 1°Director | | | |
| 2°Director | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

X.- MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | Nº Cursos | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1º Semestre 2019 | Alumnos NEE 1º semestre | | Proyección Matrícula la año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|---------------|-----------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | | Mat | Asi. media | | |
| NT1 | 1 | 17 | 92.9 | 23 | 90.6 | 4 | | 25 | 90 |
| NT 2 | 1 | 17 | 88 | 18 | 93.2 | 2 | | 25 | 90 |
| Primero | 1 | 34 | 91.8 | 22 | 89.2 | 7 | | 20 | 90 |
| Segundo | 1 | 34 | 91.7 | 35 | 92.6 | 6 | | 23 | 92 |
| Tercero | 1 | 34 | 89.4 | 31 | 90.2 | 7 | | 34 | 92 |
| Cuarto | 1 | 34 | 92 | 27 | 90.8 | 7 | | 30 | 92 |
| Quinto | 1 | 27 | 95 | 36 | 95.4 | 6 | | 25 | 92 |
| Sexto | 1 | 30 | 94.3 | 30 | 95 | 4 | | 32 | 92 |
| Séptimo | 1 | 25 | 89 | 30 | 95.6 | 5 | | 30 | 92 |
| Octavo | 1 | 25 | 96 | 19 | 94 | 4 | | 30 | 92 |
| Primero Medio | | | | | | | | | |
| Segundo Medio | | | | | | | | | |
| Tercero Medio | | | | | | | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|------------|-----------|------------|--------------|-----------|--|------------|-------------|
| Cuarto medio | | | | | | | | | |
| 1º Nivel Básico A. | | | | | | | | | |
| 2º Nivel Básico A. | | | | | | | | | |
| 3º Nivel Básico A. | | | | | | | | | |
| 1º Nivel Medio A. | | | | | | | | | |
| 2º Nivel Medio A. | | | | | | | | | |
| TOTAL | 10 | 277 | 92 | 271 | 93.06 | 52 | | 274 | 91.4 |

***Proyección estará sujeta a Matricula Real a marzo de 2020**

INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|------|--|--|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | <ul style="list-style-type: none"> Difusión masiva, de manera que los padres de familia conozcan con anticipación las fechas de inscripción y Proyecto Educativo. Fomentar redes de información con la participación directa y activa de la comunidad. Invitar al colegio a educadoras, padres, niños y niñas de Jardines Infantiles ofreciéndoles actividades recreativas y lúdicas, de manera que conozcan infraestructura y PEI. | <ul style="list-style-type: none"> Talleres a Padres y apoderados de estudiantes con ausentismo escolar: Los talleres se llevan a cabo al inicio de una reunión general de apoderados y se realizan por curso, en la sala de clases y el monitor a cargo de cada curso es el profesor jefe ya que el objetivo es que éste sea quien transmita la importancia de que los alumnos asistan todos los días a clases. Son dos talleres durante el año, el primero donde se busca que los padres comprendan la importancia de la asistencia y las consecuencias para sus hijos de faltar a clases, y el segundo taller tiene como |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|-------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Remodelar patio Central, otorgando un espacio seguro, motivador y protegido. • Integrar a la comunidad educativa en actividades curriculares y extra-programáticas. • Organizar junto a la comunidad educativa actividades recreativas como el Bernardo Fest. | <p>objetivo que los mismos padres busquen soluciones a las razones por las que sus hijos no van a clases. Por otra parte, se realiza un taller especial para los padres de alumnos con ausentismo crónico. El objetivo del taller es hacerles tomar conciencia de la importancia de ir al colegio todos los días y entregarles herramientas concretas para superar la situación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento mensual en panel informativo del curso con mejor asistencia. |
| 2020 | <ul style="list-style-type: none"> • Difusión masiva, de manera que los padres de familia conozcan con anticipación las fechas de inscripción y Proyecto Educativo. • Fomentar redes de información con la participación directa y activa de la comunidad. • Invitar al colegio a educadoras, padres, niños y niñas de Jardines Infantiles ofreciéndoles actividades recreativas y lúdicas, de manera que conozcan infraestructura y PEI. • Gestionar proyecto de mejoramiento de infraestructura, otorgando un espacio seguro, motivador y protegido. • Integrar a la comunidad educativa en actividades curriculares y extra-programáticas. • Organizar junto a la comunidad educativa actividad recreativa como el Bernard Fest. | <ul style="list-style-type: none"> • Talleres a Padres y apoderados de estudiantes con ausentismo escolar: Los talleres se llevan a cabo al inicio de una reunión general de apoderados y se realizan por curso, en la sala de clases y el monitor a cargo de cada curso es el profesor jefe ya que el objetivo es que éste sea quien transmita la importancia de que los alumnos asistan todos los días a clases. Son dos talleres durante el año, el primero donde se busca que los padres comprendan la importancia de la asistencia y las consecuencias para sus hijos de faltar a clases, y el segundo taller tiene como objetivo que los mismos padres busquen soluciones a las razones por las que sus hijos no van a clases. Por otra parte, se realiza un taller especial para los padres de alumnos con ausentismo crónico. El objetivo del taller es hacerles tomar conciencia de la importancia de ir al colegio todos los días y entregarles herramientas concretas para superar la situación. • Reconocimiento mensual en panel informativo del curso con mejor asistencia. |

- **Considerando que cada curso debe tener un mínimo de 35 Estudiantes**



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| FOCALIZACIÓN DE MATRÍCULA SEGÚN CURSO | ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LOGRARLO |
|---------------------------------------|---|
| Pre Básica | <p>Coordinación de actividades en conjunto con Jardín Infantil Padre Hurtado y Sol Naciente.</p> <p>Presentación del Proyecto Educativo de parte de Equipo encargado de Matrícula en reuniones de Apoderados de los Niveles Medio Mayor</p> <p>Stand de escuela en los jardines infantiles Padre Hurtado y Sol Naciente para apoyar proceso de Admisión 2020.</p> |
| 6° a 8° básico. | <p>Difusión de PEI y actividades de escuela en plataformas digitales.</p> <p>Stand informativo de escuela en actividades del Cefam, Junta de vecinos y CDL.</p> <p>Difusión y entrega de material en ferias libres.</p> |

ESTRATEGIA DE ARTICULACION (Jardín a Escuela /Escuela a Liceo)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|-------------------|---|
| VISITA A LICEOS | <p>Coordinar cronogramas de visitas con las otras comunidades</p> |
| VISITA A JARDINES | <p>Estrategia de marketing estratégico en los jardines.</p> |
| BOLETIN BIMENSUAL | <p>Promover las actividades y valores de la escuela mediante un boletín digital o Newsletter institucional.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| Establecimiento | LICEO CHRISTA MC AULIFFE | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-------|------------|-------|--|-------|------------|-------|---------------|-------|----------|-------|
| Rol base de datos | 9687-3 | | | | | | | | | | | |
| Director(a) | LUIS MIRANDA HENRÍQUEZ | | | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza(marque con una x) | Párvulo | X | Básica | X | Básica Adulto | | Media | | Media Adulto | | Especial | |
| Jornada (reconocida) | Cursos sin JEC | | | | Cursos con JEC | | | | 1° a 4° Medio | | | |
| Decreto Cooperador | 839 DE 1986 | | | | | | | | | | | |
| Resolución Sanitaria | 35.876 | | | | | | | | | | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | 4 de mayo 1956 | | | | | | | | | | | |
| Datos socioeconómicos | IVE | | 89,97% | | Concentración de estudiantes vulnerables | | | | | | | |
| Estudiante PIE | Permanentes | | | | Transitorios | | | | | | | |
| Categorización del establecimiento, según Agencia de Calidad | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
| | Medio Bajo | | Medio Bajo | | Medio Bajo | | Medio Bajo | | Insuficiente | | | |
| Matricula (abril 2019) | Hombrere | Mujer | Hombrere | Mujer | Hombrere | Mujer | Hombrere | Mujer | Hombrere | Mujer | Hombrere | Mujer |
| | 23 | 151 | 64 | 196 | 74 | 167 | 143 | 225 | 148 | 200 | 159 | 203 |
| | 174 | | 260 | | 241 | | 368 | | 348 | | 362 | |
| Asistencia Media | 86,46% | | 85,9% | | 85,8% | | 86,9% | | 84% | | | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas |
| | 156 | 14 | 205 | 55 | 220 | 21 | 320 | 39 | 348 | 82 | 356 | 29 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 198 | 27 | 45 | 18 | 11 | 69 | 368 |

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAITI | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERU | | OTRO | | TOTAL |
|-------|---------|-------|---|----------|---|-----------|----|------|---|------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| 144 | 19 2 | 3 | 0 | 2 | 2 | 8 | 10 | 2 | 2 | 2 | 1 | 368 |

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

| SIMCE CUARTOS | | | | SIMCE OCTAVOS | | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | | | |
|---------------|------|------|-------------|---------------|------|-------|------------|---------------------|----------|-------|--------------|
| | MAT. | LENG | C. DEL MED. | | MAT. | LENG. | C.DEL MED. | | MATEMAT. | LENG. | C. del Medio |
| 2018 | | | | 2018 | | | | 2018 | 216 | 208 | 200 |
| 2017 | | | | 2017 | | | | 2017 | 204 | 215 | |
| 2016 | | | | 2016 | | | | 2015 | 223 | 229 | |
| 2015 | | | | 2015 | | | | 2010 | 236 | 231 | |

TASA DE APROBACION Y REPROBACION:

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| APROBA CION | REPROBA CION | APROBA CION | REPROBA CION | APROBA CION | REPROBA CION | APROBA CION | REPROBA CION |
| 90.7% | 9.3% | 97.3% | 2.7% | 90.3% | 9.7% | 329 (94.8%) | 18 (5.18%) |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| | |
|---|---|
| Proyecto PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2º básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de Aula hasta 2º básico | Programa Campamentos Escolares |
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva. | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4º básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otros (Propios del Establecimiento) |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto

| Cuáles se implementa en su establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes. | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|---|--|--|
| 1.- Equipo psicosocial en la escuela | Permite realizar seguimientos a los estudiantes que se ausentan a clases de manera intermitentes o prolongadas, favoreciendo su reincorporación a clases y en consecuencia permite | Informe de seguimiento de estudiantes a profesores/as jefes. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|---|---|
| | <p>que estos puedan vincularse con el aprendizaje.</p> <p>Permite entregar herramientas a los estudiantes con inestabilidad emocional para que puedan enfrentar diversas problemáticas y en caso de ser pertinente, derivar a especialistas o redes presentes en la comuna.</p> | |
| 2.- PIE | <p>Cautelando los buenos resultados educativos a través del ajuste curricular y evaluativo adecuado a las dificultades de aprendizaje específicas de cada estudiante, favoreciendo la motivación y permanencia de los estudiantes del programa en el sistema escolar.</p> | <p>Estadísticas de resultados educativos de los estudiantes PIE</p> |
| 3.- Programa de Alimentación Escolar (PAE) | <p>Permite que los estudiantes con menos recursos económicos o en condiciones de vulnerabilidad puedan cubrir parte de sus necesidades nutricionales aportando al buen desarrollo físico, emocional e intelectual de los mismos.</p> | |
| 4.- Mi taller digital | <p>Permite a los estudiantes aprender elementos básicos de programación digital.</p> | <p>Encuesta a estudiantes</p> |

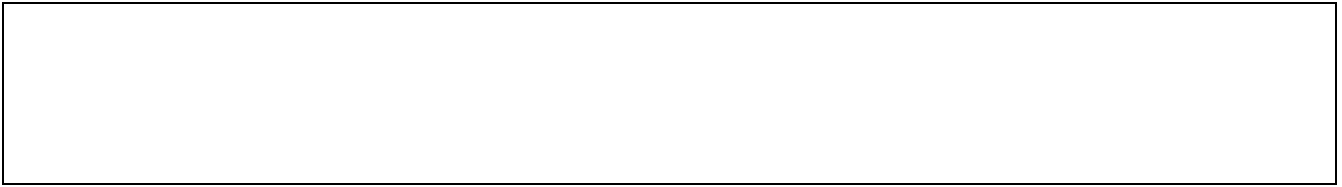


UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| 5.- Plan de Formación ciudadana | Ayuda a formar en los estudiantes el pensamiento crítico, la valoración de la democracia, el respeto a los derechos humanos, la identidad y el sentido de pertenencia. | Revisión de leccionarios de libro de clases con los contenidos incorporados en los talleres de formación ciudadana. (2 horas semanales de segundo a tercero medio) |
| 6.- Control preventivo en adolescente | Control sano preventivo a estudiantes de 15 a 18 años del establecimiento. | |
| 7- Programa de TNE | Permite la rebaja de pasaje en la locomoción pública durante todo el año. | |
| 8.- Escuela Artes y oficio | Participación de talleristas en clases con estudiantes de segundo año medio. | Muestra a la comunidad con los resultados y trabajos artísticos de los estudiantes. |

III.- MISION, VISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

| |
|---|
| <p>Misión:</p> <p>“Somos el Liceo Municipal Mixto Christa Mc Auliffe, construyendo una respuesta curricular pertinente a las necesidades y expectativas de nuestros estudiantes, orientada a la formación de hombres y mujeres con autonomía moral e intelectual, capaces de comprometerse con su propio desarrollo y el de los demás, para su inserción social y laboral responsable y activa, apoyándose en el uso de las nuevas tecnologías, el buen trato y la conectividad, propiciando el crecimiento cultural, económico y social del entorno, con el apoyo de los docentes, padres, apoderados y la comunidad educativa”</p> |
| <p>Visión:</p> <p>Reconstituirse como un establecimiento educacional que dota de las competencias a sus estudiantes a fin de que sean personas íntegras, felices, solidarias, laboriosas, honestas, con sólidos valores, conocimientos, con capacidad de emprendimiento y responsabilidad ciudadana, que vean en la continuidad de estudios superiores un camino hacia la realización personal.</p> |



Sello del Establecimiento:

- Desarrollo integral fundado en la diversidad de intereses y habilidades de los estudiantes, atendiendo a sus requerimientos desde las instancias pertinentes.
- Desarrollo óptimo del proceso educativo, seguido desde una evaluación integral continua, asegurando la formación de competencias acordes a los requerimientos del mundo académico, social y laboral

Clima escolar nutritivo, que potencie el desarrollo del proceso educativo, la comunicación, la afectividad e identidad con el establecimiento.

DOTACIÓN PERSONAL 2019 (subvención regular)

a.- Planta Docente

| Docente | Hrs. Contrato | Curso/asignatura/ función | Matrícula Abril | Horas | | Hrs. No lectivas |
|------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------|--------|--------------|------------------|
| | | | | Clases | Cronológicas | |
| Brisa Marcela Herrera Díaz | 44 | Ed. Diferencial | | 38 | 28h 30m | 12h 30m |
| Francisco Javier Miranda Pinilla | 16 | Docente Música | | 14 | 10h.30m | 4h 25m |
| Paulina Isabel Rodríguez Maldonado | 21 | Docente Lenguaje | | 18 | 13h.30m | 6h 04m |
| Valentina Gabriela Meneses Rico | 30 | Docente Tecnología - Artes | | 26 | 19h 30m | 8h 27m |
| Rubinstein Hernán Elgueta Prado | 29 | Docente Ed. Física | | 25 | 20h 15m | 8h 38m |
| Roberto Aaron Espinoza Berrios | 3 | Docente Filosofía | | 3 | 2h 15m | 1h 29m |
| Manuel Sebastián Ceroni Aguilera | 7 | Docente Música | | 6 | 4h 30 M | 2h 1m |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|-----------------------------------|----|--------------------|--|----|-----------|-----------|
| Jaime Alejandro Velásquez Muñoz | 38 | Docente Física | | 33 | 24h 45m | 10h 40m |
| Cynthia Margarita Saavedra Pérez | 15 | Docente Ed. Física | | 13 | 09h 45m | 4h 14m |
| Eduardo Alexander Silva Cruz | 7 | Docente Historia | | 6 | 4h 30m | 2h 1m |
| María José Gudiño Gacitúa | 37 | Docente Filosofía | | 32 | 24h 00m | 10h 29m |
| Felipe Iván Ramírez Albornoz | 40 | Docente Biología | | 35 | 26h 15m | 11h 57m |
| Vladimir Andrés Martínez Quintana | 31 | Docente Inglés | | 27 | 20h 15m | 8h 38m |
| Raúl Daniel Rossani Mella | 40 | Docente Historia | | 35 | 26h 15m | 11h 57m |
| Alexandra Beatriz Poblete Imigo | 44 | Ed. Diferencial | | 38 | 28h 30m | 12h 30m |
| Luisa Guacolda López Pinto | 40 | Docente Historia | | 35 | 26h 15m | 11h 57m |
| Camila Francisco Rivera Ormazábal | 44 | Ed. Diferencial | | 38 | 28h 30m | 12h 30m |
| Paolo Fabrizio Guajardo Fernández | 31 | Ed. Diferencial | | 27 | 20h 15m | 8h 38m |
| Yamir Alexis Cuevas Gajardo | 18 | Docente Inglés | | 16 | 12h 00m | 5h 42m |
| Pilar Angélica Sanhueza Bravo | 37 | Docente Lenguaje | | 32 | 24 H 00 M | 10 H 29 M |
| Luis Orlando Arroyo González | 33 | Docente Matemática | | 27 | 20h 15m | 8h 38m |
| Ximena Pohemia Rubinstein Pinto | 30 | Docente Matemática | | 26 | 19h 30m | 8h 27m |
| Olivia Cecilia Fernández Muñoz | 32 | Docente Matemática | | 26 | 19h 30m | 8h 27m |
| Sandra Virginia Tapia Neira | 44 | Ed. Diferencial | | 38 | 28h 30m | 12h 30m |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | |
|----------------------------|------------|---------------------|------------|---------|---------|
| Docente Química Y Biología | 28 | Docente De Ciencias | 24 | 18h 00m | 08h 05m |
| Total | 739 | | 456 | | |

b.- Planta Docente Directiva

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2020 Cantidad de horas |
|----------------------------------|--------------------|------------|-----------------------------------|
| Luis Wilfredo Miranda Henríquez | Director | 44 | 44 |
| Patricia Ximena Valderrama Bravo | Inspectora General | 44 | 44 |
| Cynthia Elizabeth Fuentes Toro | Jefa De UTP. | 44 | 44 |
| Total | | 132 | 132 |

c.- Asistentes de la Educación (subvención regular):

| Docente | Hrs. Contrato | Función |
|--|---------------|-----------------------|
| María Ester Quiroz Jara | 44 | Inspector/A |
| Nicole Valeska Núñez Chiappa | 40 | Psicopedagogo/A |
| Viviana Alejandra Vega Umatino | 40 | Psicopedagogo/A |
| Yasmín Patricia Bustos Vallade | 44 | Auxiliar De Aseo |
| Mirta Haydé Rivera Gatica | 44 | Auxiliar De Aseo |
| Alfredo Ernesto García Miranda | 44 | Inspector/A |
| Rodrigo Andrés Olate Lazcano | 44 | Otra |
| Maritza Del Pilar Adriazola Vivanco | 44 | Auxiliar De Aseo |
| Isabel Andrea Salas Muñoz | 9 | Terapeuta Ocupacional |
| María-José Fernández Poblete | 15 | Psicólogo/A |
| Ingrid Mónica Díaz Lazo | 44 | Auxiliar De Aseo |
| Elsa Elizabeth Mellado Muñoz | 44 | Auxiliar De Aseo |
| Roxana Elizabeth Concha La Rosa | 44 | Inspector/A |
| Luisa Guillermina Díaz Lazo | 44 | Auxiliar De Aseo |
| María Grisel Soto Millanaco | 44 | Auxiliar De Aseo |
| Myriam Loreto Del Rosario Sottolichio León | 44 | Secretario/A |
| Patricia Verónica Henríquez Jiménez | 44 | Inspector/A |
| Marjorie Carina Díaz Vilches | 44 | Inspector/A |
| Viviana María Zárate Matus | 44 | Secretario/A |
| Yasna Marcela Lepe Saldías | 6 | Monitor/A Taller |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---------------------------------------|------------|------------------|
| Lucila Del Carmen Campos De La Fuente | 44 | Auxiliar De Aseo |
| Virginia Fresia Ahumada Aravena | 44 | Inspector/A |
| Total | 858 | |

VI.- DOTACIÓN DE PERSONAL PIE y SEP AÑO 2019

a.- Dotación Docente PIE

| Docente | Cargo | Hrs. Contrato | Hrs. Lectivas | Hrs. No Lectivas |
|-------------------|-------------------|---------------|---------------|------------------|
| Sandra Tapia | Educ. Diferencial | 44 | 28h 30m | 12h 30m |
| Alexandra Poblete | Educ. Diferencial | 44 | 28h 30m | 12h 30m |
| Camila Rivera | Educ. Diferencial | 44 | 28h 30m | 12h 30m |
| Brisa Herrera | Educ. Diferencial | 44 | 28h 30m | 12h 30m |

b.- Apoyo Directivo o Técnico Pedagógico

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2019 Cantidad de horas |
|---------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------------------|
| Manuel Alejandro Parra Aguilera | Apoyo A UTP. | 44 | 44 |
| Erika De Las M. Ramos Oróstica | Encargada SEP. | 44 | 44 |
| Sergio Orlando Oyarzo Ossandón | Apoyo Convivencia Escolar | 33 | 33 |
| Silvia Patricia García Guerra | Orientadora | 44 | 44 |
| Roberto Aaron Espinoza Berrios | Convivencia Escolar | 27 | 27 |
| Total | | 192 | 192 |

c.- Docente SEP

| Nombre | Cargo O Función | HORAS 2019 | HORAS PROYECTADAS 2020 |
|-------------------------------------|----------------------|------------|------------------------|
| Italia Stehpanie Neira Leiva | Docente Música | 2 | 2 |
| Paolo Fabrizzio Guajardo Fernández | Docente con Jefatura | 1 | 1 |
| Jaime Alejandro Velásquez Muñoz | Docente con Jefatura | 1 | 1 |
| Vladimir Andrés Martínez | Docente con Jefatura | 1 | 1 |
| Luisa Guacolda López Pinto Quintana | Docente con Jefatura | 1 | 1 |
| Rubinstein Hernán Elgueta Prado | Docente con Jefatura | 5 | 5 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| | | | |
| Pilar Angélica Sanhueza Bravo | Docente con Jefatura/Apoyo Lenguaje | 3 | 3 |
| Raúl Daniel Rossani Mella | Docente con Jefatura | 1 | 1 |
| María José Gudiño Gacitúa | Docente con Jefatura | 1 | 1 |
| Felipe Iván Ramírez Albornoz | Docente con Jefatura | 1 | 1 |
| Cynthia Margarita Saavedra Pérez | Docente con Jefatura | 1 | 1 |
| Paulina Isabel Rodríguez Maldonado | Docente con Jefatura/Apoyo Lenguaje | 5 | 5 |

d.- Asistentes de la Educación:

| NOMBRE | CARGO O FUNCIÓN | HORAS | | PROYECCIÓN 2019 HORAS | |
|----------------------------------|------------------|-------|----|-----------------------|-----|
| | | | | PIE | SEP |
| Farshid Ryks Cerna | Asistente Social | | 30 | | 30 |
| Rodrigo Samuel Arce Arce | Psicólogo/A | | 44 | | 44 |
| Evelyn Scarlett Castillo Vergara | Monitor/A Taller | | 15 | | 15 |
| Marie Zulmene Romelus | Monitor/A Taller | | 15 | | 15 |
| TOTAL | | | | | |

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

| CENTRO DE PADRES | | | |
|------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------|
| CARGO | NOMBRE | DIRECCION | TELEFONO |
| Presidente | Sandra Padilla Torres | Américo Vespucio 484. Dpto. 310. Lc | 988855127 |
| Secretario | | cisterna. | |
| Tesorero | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| CENTRO DE ESTUDIANTES | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---|------------------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Presidente | Jorge Andrés Araya Pizarro | Luis Barros Borgoño 1310: San Laura, El Bosque | 994139488 |
| Vice presidente | Bryan Alexis Moreno Rocha | Nueva Imperial 1335. El Bosque | 9 35856482 |
| Tesorero | Saray Alexandra Pavez Necul | San Juan Bautista 10708. Dpto. 32. La Pintana | 9 67254616 |
| Vocera | Ailiñ Del Pilar Cárdenas Toledo | Balmaceda 035. San Bernardo. | 935027743 |
| Secretaria | Claudia Pamela Vásquez Saavedra | Psje. Uno 721. Villa 14 de enero. El Bosque | 977534165 |
| Dpto. Deportes | Diego Alonso Bravo Escobar | Real Audiencia 12918. El Bosque | 930253414 |
| Dpto. Medio ambiente | Elías Eduardo Ponce Ávila | Psje. Pukara 12803. Villa las industrias. San Bernardo. | 981332642 |
| Dpto. Social | Dalal Marcela Pavés Necul | San Juan Bautista 10708. Dpto. 32. La Pintana | 933844116 |

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|---------------------------|--------------------------------|--|------------------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Director/a | Luis Miranda Henríquez | Vargas Buston 1051. Dpto. 1403. San Miguel. | 984330763 |
| Sostenedor | Marco Huaiquilaf | Riquelme 155. El Bosque | 988818232 |
| Jefa técnica pedagógica | Cynthia Fuentes Toro | Deidamia Zelada 2145. Santa Adela. Buin. | 950962438 |
| Docente | Felipe Ramírez Albornoz | Vicente Pérez Rosales 222. Maipú | 977130602 |
| Apoderado | Sandra Padilla Torres | Américo Vespucio 484. Dpto. 310. La Cisterna. | 988855127 |
| Estudiante | Jorge Andrés Araya Pizarro | Luis Barros Borgoño 1310: San Laura, El Bosque | 994139488 |
| Asistente de la Educación | Myriam Loreto Sottolichio León | San Alfonso 60, San Bernardo | 985964569 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | N° Cursos | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre 2019 | Als. NEE 1° semestre | | Proyección Matricula a año 2020 | % de Asistencia Proyectado 2020 |
|--------------------|-----------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | Mat | Asist media | | |
| Primero Medio | 3 | 86 | 90.8 | 62 | 89.8 | 13 | 93.5 | 104 | 88 |
| Segundo Medio | 3 | 82 | 91.7 | 96 | 89.7 | 15 | 94.8 | 100 | 88 |
| Tercero Medio | 3 | 84 | 88.8 | 75 | 88 | 11 | 94.4 | 100 | 88 |
| Cuarto medio | 2 | 64 | 88.8 | 98 | 86 | 17 | 91.7 | 100 | 88 |
| 1° Nivel Básico A. | | | | | | | | | |
| 2° Nivel Básico A. | | | | | | | | | |
| 3° Nivel Básico A. | | | | | | | | | |
| 1° Nivel Medio A. | | | | | | | | | |
| 2° Nivel Medio A. | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | |

***Proyección estará sujeta a Matrícula Real a Marzo 2020**



INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|------|--|--|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | <ul style="list-style-type: none"> • Visitas a establecimientos municipales y particulares subvencionados con el fin de dar a conocer a los estudiantes de octavo año la oferta académica entregada por nuestro liceo. • Presentación de trabajo escolar a la comunidad durante nuestro "Liceo puertas abiertas" con la invitación de las escuelas básicas. • Pendón en la entrada del liceo. | <ul style="list-style-type: none"> • Control de atrasos e inasistencias vía telefónica con la familia. • Trabajo en comprensión lectora con los estudiantes que ingresan atrasados hasta el cambio de hora, evitando las interrupciones a clases. • Citación de apoderados al tercer atraso. • Premiación en el primer semestre a los estudiantes sin atrasos y con porcentaje de asistencia mensual superior al 85% • Premio a estudiantes con más alta asistencia en los 4 años de enseñanza media, entregado en la licenciatura de 4° Medio • Visitas a domicilio realizadas por la dupla psicosocial en el caso de inasistencias prolongadas y sistemáticas de los estudiantes. • Envío de carta certificada en caso de vulneración de derechos. • Evaluación al valor de puntualidad al inicio de las clases. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo con las redes para atender aspectos sociales o psicológicos que pueden interferir en el compromiso escolar • Apoyar y buscar soluciones a situaciones que pueden dificultar la permanencia de los estudiantes. • Realización de actividades de esparcimientos aquellos días que se prevé menor asistencia, realizando jeans days, desayunos o almuerzos mejor aceptados por los estudiantes, actividades artísticas o deportivas en recreos y otras. |
| 2020 | <ul style="list-style-type: none"> • Visitas a establecimientos municipales y particulares subvencionados con el fin de dar a conocer a los estudiantes de octavo año la oferta académica entregada por nuestro liceo. • Presentación de trabajo escolar a la comunidad durante nuestro "Liceo puertas abiertas" con la invitación de las escuelas básicas. Actividad multidisciplinaria en la que participa toda la comunidad educativa y tiene como finalidad mostrar a los estudiantes y profesores de 8° básico de escuelas municipales, el resultado de los talleres implementados en el año, realizando muestras de Matemática, Ciencias, poesía y literatura, teatro, danza artes, deportes y otros. | <p>Sistematización las siguientes acciones, con la finalidad de obtener mejores resultados en ambos indicadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control de atrasos e inasistencias vía telefónica con la familia. • Trabajo en comprensión lectora con los estudiantes que ingresan atrasados hasta el cambio de hora, evitando las interrupciones a clases. • Citación de apoderados al tercer atraso. • Premiación en el primer semestre a los estudiantes sin atrasos y con porcentaje de asistencia mensual superior al 85% • Premio a estudiantes con más alta asistencia en los 4 años de enseñanza media, entregado en la licenciatura de 4° Medio • Visitas a domicilio realizadas por la dupla psicosocial en el caso de inasistencias |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Publicidad en los alrededores de nuestro liceo. Aumentar los niveles de publicidad a través de volantes, lienzo y tablero luminoso eléctrico. | <p>prolongadas y sistemáticas de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envío de carta certificada en caso de vulneración de derechos. • Evaluación al valor de puntualidad al inicio de las clases. • Apoyo con las redes para atender aspectos sociales o psicológicos que pueden interferir en el compromiso escolar • Apoyar y buscar soluciones a situaciones que pueden dificultar la permanencia de los estudiantes. • Realización de actividades de esparcimientos aquellos días que se prevé menor asistencia, realizando jeans days, desayunos o almuerzos mejor aceptados por los estudiantes, actividades artísticas o deportivas en recreos y otras. |
|--|---|---|

| Focalización de matrícula según curso | Acción estratégica para lograrlo |
|--|---|
| PRIMERO MEDIO | <p>Presentación de trabajo escolar a la Comunidad durante nuestro "Liceo puertas abiertas" con la invitación de las escuelas básicas. Actividad multidisciplinaria en la que participa toda la comunidad educativa y tiene como finalidad mostrar a los estudiantes y profesores de 8° básico de escuelas municipales, el resultado de los talleres implementados en el año, realizando muestras de Matemática, Ciencias, poesía y literatura, teatro, danza artes, deportes y otros.</p> |

- **Considerando que cada curso debe tener un mínimo de 35 Estudiantes**



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTRATEGIA DE ARTICULACION (Jardín a Escuela /Escuela a Liceo)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|------------------------|---|
| Liceo Puertas Abiertas | Promover el liceo en nuestras escuelas básicas, sin que estas se ausenten de esta instancia tan importante de promoción de nuestro establecimiento. Promover al liceo una opción potente educacionalmente y gratuita para la continuidad de estudios en la comuna. |



FICHA ESTABLECIMIENTO

I. ANTECEDENTES GENERALES

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|------------|-----------|------------------|-----------|-------------------------|-----------|--------------|---------------|------------|---------------|--|
| Establecimiento | LICEO DE ADULTOS FRAY LUIS BELTRÁN | | | | | | | | | | | | |
| Rol base de datos | 10572-4 | | | | | | | | | | | | |
| Director(a) | ASSMETT LEONARDO NAZAL NAZAL | | | | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | Párvulo | <input checked="" type="checkbox"/> | Básica | | Básica Adulto | | Media | | Media Adulto | | Especial | | |
| Jornada (reconocida) | Cursos sin JEC | | | | Cursos con JEC | | | | | | | | |
| Decreto Cooperador | 946/1985 | | | | | | | | | | | | |
| Resolución Sanitaria | 056240 del 28-09-2005 | | | | | | | | | | | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | Febrero de 1937 | | | | | | | | | | | | |
| Datos socioeconómicos | IVE | | | | Concentración de | | estudiantes vulnerables | | | | | | |
| Estudiante PIE | Permanentes | | | | Transitorios | | | | | | | | |
| Categorización del establecimiento, según Agencia de Calidad | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Matricula (abril 2019) | Hom bre | M uj er | Hom bre | Mu jer | Hom bre | Mu jer | Ho mbr e | Muje r | Hom bre | M uj er | Hom bre | M uj er | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| TOTAL | 89 | 105 | 126 | 141 | 101 | 102 | 109 | 108 | 68 | 66 | | |
| | 194 | | 167 | | 166 | | 217 | | 134 | | 175 | |
| Asistencia Media | | | | | | | | | | | | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas |
| | 194 | 86 | 267 | 114 | 193 | 73 | 217 | 82 | 206 | 114 | | |

**PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA
(Identificar la cantidad de estudiante por comuna)**

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 112 | 4 | 11 | 5 | 3 | 28 | 163 |

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAITI | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERU | | OTRO | | TOTAL |
|---------|-------|---------|-------|----------|-------|-----------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|
| Hombr e | Mujer | Hombr e | Mujer | Hombr e | Mujer | Hombr e | Mujer | Hombr e | Mujer | Hombr e | Mujer | |
| | | | | | | | | | | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
| 42 | 64 | 26 | 16 | | | | | | | 2 | 1 | |
|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|---|---|--|

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

| SIMCE CUARTOS | | | | SIMCE OCTAVOS | | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | | |
|---------------|-------------|----------|-----------------------|---------------|-------------|----------|-----------------------|---------------------|-------------|----------|
| | Matemáticas | Lenguaje | Comprensión del Medio | | Matemáticas | Lenguaje | Comprensión del Medio | | Matemáticas | Lenguaje |
| 2018 | | | | 2018 | | | | 2018 | | |
| 2017 | | | | 2017 | | | | 2017 | | |
| 2016 | | | | 2016 | | | | 2016 | | |
| 2015 | | | | 2015 | | | | 2015 | | |

TASA DE APROBACION Y REPROBACION:

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | |
|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| APROBACION | REPROBACION | APROBACION | REPROBACION | APROBACION | REPROBACION | APROBACION |
| 68 | 17 | 101 | 49 | 82 | 38 | |

II.- INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| | |
|---|---|
| Proyecto PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2° básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de Aula hasta 2° básico | Programa Campamentos Escolares |
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva. | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|--|---|
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otros (Propios del Establecimiento) |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto

| Cuáles se implementa en su establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizajes de los estudiantes | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|--|---|--|
| 1.- Equipo psicosocial en la escuela | <ul style="list-style-type: none"> - Retención escolar - Redes con instituciones sociales y de salud municipales. - Redes con programas de intervención de diferentes ministerios. | <ul style="list-style-type: none"> - Bitácora de seguimiento a la deserción escolar. - Fichas de derivación y de seguimiento al estudiante. |
| 2.- Plan Nacional de Formación Ciudadana | <ul style="list-style-type: none"> - Insuma al Proyecto Educativo Institucional. - Documento rector para las innovaciones didácticas y los hitos comunitarios anuales | <ul style="list-style-type: none"> - Planilla de monitoreo del PEI - Evaluaciones de las actividades comunitarias desarrolladas durante el año |
| 3.- PIE | <ul style="list-style-type: none"> - Favorece la participación y el logro de los aprendizajes de todos y cada uno de los y las estudiantes, especialmente de aquellos que presenten una | <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Adecuaciones Curriculares Individualizadas |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|---|--|
| | necesidad educativa especial. | |
| 4.- Programa de Alimentación Escolar (PAE) | - Apoyo directo a la alimentación de los estudiantes, lo cual favorece positivamente los aprendizajes. | - Encuesta de satisfacción a los estudiantes. |
| 5.- Tarjeta TNE | - Beneficio que favorece el traslado de los estudiantes, impactando directamente en la asistencia de los estudiantes. | - Planilla de seguimiento de asistencia diaria. |
| 6.-Programa de cooperación con la oficina de pueblos originarios de la comuna de El Bosque | - Estimula el conocimiento y la empatía hacia la cosmovisión de los pueblos originarios. | - Ficha pedagógica actividades con Oficina de pueblos originarios - Actas de reunión con instituciones. |

III.- MISION, VISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

| |
|--|
| <p>Misión:</p> <p>Somos una Comunidad Educativa que tiene por propósito ofrecer oportunidades de aprendizaje que permitan desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes de manera integral, velando por una convivencia que promueva la interculturalidad, solidaridad, inclusión y participación para la formación de ciudadanos en el marco del respeto a los Derechos Humanos</p> |
| <p>Visión:</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

El Liceo Fray Luis Beltrán, se proyecta como una Comunidad Educativa que trabaja de manera inclusiva con todos sus integrantes, para el despliegue de un proceso escolar que promueva la formación de ciudadanos integrales que contribuyan en el desarrollo de su entorno.

Sello del Establecimiento:

Formador de Ciudadanos Integrales.

V.- DOTACIÓN PERSONAL 2019 (subvención regular)

a.- Planta Docente

| Docente | Horas Contrato | Curso asignatura a función | Matrícula Abril | Horas | | Horas No lectivas |
|------------------|----------------|--------------------------------|-----------------|--------|------------------------|------------------------|
| | | | | Clases | Cronológicas | |
| Miguel Guzmán | 30 | Media /ingles | 139 | 19 | 13 horas 30 minutos | 04 horas 30 minutos |
| Sebastián Lizana | 15 | Conviven- cia- filosofía | 139 | 12 | 8 horas 30 minutos | 01 hora |
| Nicolás Vergara | 15 | Historia- Inserción | 139 | 12 | 8 horas 30 minutos | 3 horas 30 minutos |
| Juan Alcaino | 10 | Artes/ tecnología | 139 | 10 | 9 horas | 01 hora |
| Fernando Cortés | 10 | Historia | 139 | 10 | 9 horas | 01 hora |
| Cynthia Mora | 23 | Lenguaje | 139 | 23 | 21 horas | 05 horas 15 minutos |
| Tommy Basaure | 23 | Matemática | 139 | 23 | 21 horas | 05 horas 15 minutos |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|------------------|------------|----------|-----|----|------------------------|------------------------|
| Maida Fajardo | 23 | Ciencias | 139 | 23 | 15 horas 45 minutos | 05 horas 15 minutos |
| Patricio Rojas | 30 | Básica | 45 | 30 | 21 horas | 06 horas 57 minutos |
| Roberto Collante | 30 | Básica | 45 | 30 | 21 horas | 06 horas 57 minutos |
| total | 186 | | | | | |

b.- Planta Docente Directiva

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2020 Cantidad de horas |
|------------------------|-------------------|-----------|---|
| Assmett Nazal Nazal | Director (s) | 44 | 44 |
| Fernando Cortés Zúñiga | Inspector General | 22 | 44 |
| Víctor Venegas Valdés | Unidad Técnica | 22 | 44 |
| | | | |
| | | | |
| Total | | 88 | 132 |

c.- Asistentes de la Educación (subvención regular):

| Nombre | Horas Contrat o | Curso asignatura función | Matríc ula Abril | Horas | | Horas No lectivas |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------|--------|------------------|-------------------------|
| | | | | Clases | Cronológi cas | |
| Bernardo Castillo | 44 | Inspector patio | | | | |
| Evelyn Guiñes | 44 | CRA | | | | |
| Angélica Salidas | 44 | Secretaría | | | | |
| Ramón Moreira | 44 | Administrativo | | | | |
| Total | | | | | | |

VI.- DOTACIÓN DE PERSONAL PIE y SEP AÑO 2019



a.- Dotación Docente PIE

| Docente | Cargo | Horas Contrato | Horas Lectivas | Horas No Lectivas |
|----------------|-----------------------|----------------|------------------------|------------------------|
| Juana Araya | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Víctor Sánchez | Educación Diferencial | 24 | 15 horas 45 minutos | 06 horas 37 minutos |
| Ivonne Reyes | Educación Diferencial | 28 | 18 horas | 08 horas |

b.- Apoyo Directivo o Técnico Pedagógico

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2019 Cantidad de horas |
|--------------|-----------------|-------|--------------------------------------|
| No hay | | | |
| Total | | | |

c.- Docente SEP

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | Horas Proyectadas 2020 |
|--------|-----------------|------------|------------------------|
| No hay | | | |

d.- Asistentes de la Educación: (Si no tiene nombre del asistente de la educación para 2020, señale por contratar)

| Nombre | Cargo o Función | Horas | |
|----------------------|-----------------------|-----------|-----|
| | | PIE | SEP |
| Víctor Sánchez | Educador diferencial | 24 | |
| María José Fernández | Psicólogo | 22 | |
| Isabel Salas | Terapeuta ocupacional | 6 | |
| Total | | 52 | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

VII.- ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

| CENTROS DE PADRES | | | |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Presidente | Luis Humberto Gatica Monsalve | Alejandro Guzmán N° 166 | 983911272 |
| Secretario | Gladys Berrios Retamal | General Koerner N° 614 | 989606611 |
| Tesorero | María Ana Urrutia Roa | Vecinal Sur N° 1164 | 952186573 |
| 1°Director | Ema Rivera Muñoz | Los Nogales N° 983 | |
| 2°Director | | | |

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Director/a | Assmett Leonardo Nazal Nazal | Víctor Plaza Mayorga 1049 | 952360520 |
| Sostenedor | Marcos Huaiquilaf Gómez | Riquelme N° 155 | 22-4107823 |
| Docente | Nicobi Vergara | | |
| Apoderado | | | |
| Estudiante | | | |
| Asistente de La Educación | | | |
| Otros | | | |

VIII.- MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | N° Cursos | Matrícula Año 2019 | % Asistencia 1° | Als. NEE 1° semestre | | Proyección | % de Asistencia Proye |
|-------|-----------|--------------------|-----------------|----------------------|-------|------------|-----------------------|
| | | | | Mat | Asist | | |
| | | | | | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | (30-abril) | Semestr e 2019 | | m edi a | Matricul a año 2020 | ctado 2020 |
|--------------------|----------|------------|-------------------|---|---------------|---------------------------|---------------|
| 1° Nivel Básico A. | 1 | 9 | 80 | | | 10 | 75 |
| 2° Nivel Básico A. | 1 | 13 | 75 | | | 15 | 75 |
| 3° Nivel Básico A. | 1 | 27 | 80 | | | 25 | 75 |
| 3° Nivel Básico B. | X | X | X | X | X | 25 | 75 |
| 1° Nivel Medio A. | 1 | 42 | 80 | | | 35 | 80 |
| 1° Nivel Medio B. | 1 | 35 | 82 | | | 25 | 75 |
| 2° Nivel Medio A. | 1 | 27 | 81 | | | 35 | 75 |
| 2° Nivel Medio B. | 1 | 30 | 84 | | | 25 | 80 |
| 2° Nivel Medio C. | 1 | 29 | 88 | | | 25 | 80 |
| 2° Nivel Medio D. | | X | X | | | 27 | 80 |
| TOTAL | 7 | 212 | | | | | |

*Proyección estará sujeta a Matricula Real a marzo de 2020

IX.- INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| | |
|-----|--|
| AÑO | |
|-----|--|



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | ACCIONES | |
|------|---|---|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | <ol style="list-style-type: none"> 1 Modificación de horario de tercer nivel básico a la jornada nocturna. 2 Solicitar aumento de horas de arte y filosofía ya que el día que se imparten estas asignaturas se dividen los cursos y afecta considerablemente la asistencia. 3 En la jornada vespertina crear 3 segundos niveles medios y 1 primer nivel medio considerando que la matrícula y asistencia de los segundos niveles y mayor y más constante. 4 Abrir un primer nivel medio en la jornada de la tarde, dando espacios a los estudiantes más jóvenes. 5 Abrir jornada en la mañana con al menos un curso por nivel. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Modificación de horario de tercer nivel básico a la jornada nocturna. 2. Planificar actividades formativas en trabajo colaborativo. |
| 2020 | <ol style="list-style-type: none"> 1 Abrir un Tercer Nivel Básico en horario de las 14:00. 2 Abrir un Segundo Nivel Medio en el horario de las 14:00. 3 Solicitar aumento de horas de arte y filosofía ya que el día que se imparten estas asignaturas se dividen los cursos y afecta considerablemente la asistencia. 4 Abrir jornada en la mañana con al menos un curso por nivel. | <ol style="list-style-type: none"> 1 Huerto Escolar. 2 Recreo Entretenido. 3 Implementación de proyecto SAT sistema de alerta temprana. 4 Sistema de tutorías, todo el personal del establecimiento será tutor de al menos 10 estudiantes. 5 Coordinación con Universidad UTEM para trabajar con estudiantes en práctica de Trabajo Social y Psicología para apoyar a la dupla psicosocial. |

| | |
|--|---|
| FOCALIZACIÓN DE MATRÍCULA SEGÚN CURSO | ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LOGRARLO |
|--|---|



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|--|--|
| El primer y segundo Nivel Básico son los cursos con menos matrícula. | Cambiar horario de alguno de los dos cursos |
| Primer Nivel Medio | Focalización de la dupla en este nivel, ya que son los con mayor deserción |

- Considerando que cada curso debe tener un mínimo de 35 Estudiantes

X.- ESTRATEGIA DE ARTICULACION (Jardín a Escuela /Escuela a Liceo)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|--------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

FICHA ESTABLECIMIENTO

I.- ANTECEDENTES GENERALES

| | |
|---------------------|--|
| Establecimient o | ESCUELA PDTE. SALVADOR ALLENDE GOSENS |
|---------------------|--|



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------|------------|-------|---|-------|----------------|-------|--------------|-------------|----------|-------|--|
| Rol base de datos | 24822-3 | | | | | | | | | | | | |
| Director(a) | JACOB CHACÓN CHÁVEZ | | | | | | | | | | | | |
| Tipo de enseñanza (marque con una x) | Párvulo | X | Básica | X | Básica Adulto | | Media | | Media Adulto | | Especial | | |
| Jornada (reconocida) | Cursos sin JEC | | | | NT1 –NT2 | | Cursos con JEC | | | 1° a 8° Año | | | |
| Decreto Cooperador | 1806 de 1994 | | | | | | | | | | | | |
| Resolución Sanitaria | 011918 del 15 de mayo 2002 | | | | | | | | | | | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | 28 de marzo de 1994 | | | | | | | | | | | | |
| Datos socioeconómicos | IVE | | 93,39% | | Concentración de estudiantes Prioritarios | | | | 98.3% | | | | |
| Estudiante PIE | Permanentes | | 34 | | Transitorios | | | | 74 | | | | |
| Categorización del establecimiento, según Agencia de Calidad | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | | | Medio Bajo | | Insuficiente | | Insuficiente | | Insuficiente | | | | |
| Matricula (abril 2019) | Hom | Mujer | Hom | Mujer | Hom | Mujer | Hom | Mujer | Hom | Mujer | Hom | Mujer | |
| | 298 | 215 | 296 | 181 | 268 | 235 | 253 | 201 | 256 | 183 | 280 | 205 | |
| | 512 | | 501 | | 503 | | 454 | | 490 | | 485 | | |
| Asistencia Media | 92% | | 91,9% | | 92,5% | | 92,8% | | 92,7% | | 93.3% | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas |
| | 91 | 66 | 72 | 63 | 77 | 62 | 79 | 73 | 86 | 48 | 29 | 14 |

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA (Identificar la cantidad de estudiante por comuna)

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 447 | 9 | 25 | 0 | 2 | 2 | 485 |

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAITI | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERU | | OTRO | | TOTAL |
|--------|-------|--------|-------|----------|-------|-----------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|
| HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER | |
| 265 | 184 | 11 | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 485 |

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

| | SIMCE CUARTOS | | | | SIMCE OCTAVOS | | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | |
|-------------|---------------|----------|-----------------------|-------------|---------------|----------|-----------------------|-------------|---------------------|----------|
| | Matemáticas | Lenguaje | Comprensión del Medio | | Matemáticas | Lenguaje | Comprensión del Medio | | Matemáticas | Lenguaje |
| 2018 | 205 | 212 | | 2018 | 205 | 194 | 193 | 2018 | | |
| 2017 | 193 | 202 | | 2017 | 211 | 192 | | 2017 | | |
| 2016 | 204 | 206 | | 2016 | | | | 2016 | | |
| 2015 | 213 | 219 | | 2015 | 244 | 237 | | 2015 | | |



TASA DE APROBACION Y REPROBACION:

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | |
|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----|
| APROBACION | REPROBACION | APROBACION | REPROBACION | APROBACION | REPROBACION | AP |
| 95.7% | 4.3% | 96.18% | 3.81% | 96.41% | 3.81% | |

II.- INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| | |
|---|---|
| Proyecto PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2° básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de Aula hasta 2° básico | Programa Campamentos Escolares |
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva) | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otros (Propios del Establecimiento) |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto:



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| Cuáles se implementa en su establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|--|---|--|
| 1.- Más actividad física y deportiva en la escuela | - En la convivencia escolar en la pertinencia con la escuela | Número de participantes en las actividades recreativas y en la hoja de vida del registro de observaciones positivas |
| 2.- Tablet en educación inicial y 2º básico | - Desarrollo de electro escritura y relaciones lógico matemática | Aplicaciones contenidas en la Tablet. |
| 3.- Talleres de verano entretenido en la escuela | - La escuela genera oportunidades diversas de desarrollo personal | A través del resultado del informe de personalidad del estudiante. |
| 4.- Bibliotecas de Aula hasta 2º básico | <ul style="list-style-type: none"> - Aumenta el interés por la Lectura. - Favorece la velocidad y comprensión lectora. - Permite un desarrollo de la creatividad. | Tabla de la medición de la calidad y velocidad lectora. Registro de la expresión oral. |
| 5.- Equipo psicosocial en la escuela | <ul style="list-style-type: none"> - Favorece la asistencia regular a clases - Promoviendo y fomentando un buen clima de convivencia escolar. - Evitando la deserción escolar. | <ul style="list-style-type: none"> - La eficiencia interna. - Con un diagnóstico de convivencia escolar. - Seguimiento de casos. - Planilla de atenciones y pesquisas del área de convivencia escolar. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---|---|--|
| | - Previniendo factores de riesgo psicosocial. | |
| 6.- Asistentes de Aula en las salas hasta 4º básico | - Reforzamiento permanente. Estudiantes se sienten apoyados. - Mejora la autoestima | Adquisición de velocidad y comprensión lectora según nivel. Desarrollo de pruebas formativas |
| 7.- Plan Nacional de Formación Ciudadana | - Desarrollo de los individuos como personas de derechos y responsabilidades. Elaborar planes de acción y evaluarlos | Nº de participantes en charlas y otros eventos tales como en elecciones del Centro de Estudiantes, otros. |
| 8.- Plan Lector | - Adquisición de la lectura en los niveles de Primeros y Segundos años. - Aplicación de programa "Leo Primero" | Evaluación diagnóstica Instrumentos de evaluación de niveles de lectura. Mapas de progreso Planillas de estados de avances, |
| 9.- PIE | - Favorecer y fortalecer la adquisición de aprendizajes de manera personalizada, abordando las diferencias particulares de cada estudiante que presente NEE, estimulando habilidades cognitivas descendidas, entregando apoyo multidisciplinario acorde a cada particularidad. Favoreciendo así el apoyo a la diversidad. | Pruebas y test estandarizados. Evaluaciones de ingreso. Informes de avances. Evaluaciones de continuidad. Trabajo colaborativo con docentes con evaluaciones de procesos y estudios de caso. Adaptaciones curriculares. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---|--|---|
| <p>10.- Programa de Alimentación Escolar (PAE)</p> | <p>- Favorece la nutrición de los estudiantes y su concentración y atención del aprendizaje en el aula.</p> | <p>- Número de beneficiarios - Control de asistencia de recepción del beneficio. - Registro de asistencia a clases</p> |
| <p>11.- Programa de Salud Escolar</p> | <p>- Ayuda a resolver problemas de salud integral. - Favorece el rendimiento escolar. - Mejora la calidad de vida de los estudiantes. - Promueve la inserción escolar.</p> | <p>- Ficha de orden de atención de los estudiantes. - Registro de proceso de tamizaje. - Número de atenciones y derivaciones. - Observación de los avances en el aprendizaje.</p> |
| <p>12.- Programa Habilidades Para la Vida (HPV)</p> | <p>- Ayuda a conocer y cuidado su cuerpo, entorno, - Desarrollo de habilidades</p> | <p>- Número de participantes. - Participación en talleres y charlas</p> |
| <p>13.- Programa Escuela Saludable</p> | <p>- Favorece en el aprendizaje de una alimentación saludable. Por tanto, en mantener un buen estado de salud física y mental, favoreciendo el proceso de aprendizaje.</p> | <p>- Elaboración de dieta saludable, con registro de calorías. -Tipo de alimentación que ingieren los estudiantes. -Tablas con el índice de masa corporal.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---|--|--|
| <p>14.- Programa me Conecto para Aprender</p> | <ul style="list-style-type: none"> - El acercamiento al uso de la tecnología, en favor de los conocimientos, habilidades y actitudes en el aprendizaje. | <ul style="list-style-type: none"> - Número de estudiantes participantes. - Capacidad de uso de la tecnología. |
| <p>15.- Programa Pro Retención Escolar</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Prevención del riesgo psicosocial - Fomentando un buen clima escolar. - Fortaleciendo en relaciones de colaboración en el aula. - Permitiendo el desarrollo de actividades extra programáticas. | <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de seguimiento de asistencia de ellos estudiantes. - Con tendencia a la deserción escolar. - Participación en talleres de actividades extra programáticas. |
| <p>16.- Programa Campamentos Escolares</p> | <ul style="list-style-type: none"> - En la socialización con sus pares. - Favorece la entidad con la escuela. | <ul style="list-style-type: none"> - Número de participantes en el campamento. |
| <p>17.- Programa de Salud Oral</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Mantiene la salud bucal de los estudiantes - Una atención permanente. - Aprendizaje de una buena higiene bucal. | <ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de estudiantes atendidos. - Programa de charlas sobre salud bucal en el aula. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---|---|---|
| <p>18.- Tarjeta TNE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Permite una asistencia regular a clases. - Favorece en su traslado desde el domicilio y la escuela. - Identifica al estudiante y sus diversos beneficios. | <ul style="list-style-type: none"> - Número de beneficiarios de la tarjeta. - Asistencia de diversas actividades socioculturales de la comunidad. |
| <p>19.- Programa Piscina</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje en natación. - Mantención de un buen estado físico y mental. | <ul style="list-style-type: none"> - Número de estudiantes participantes - Cantidad de estudiante que aprenden el proceso. |
| <p>20.- Escuela Artes y Oficios</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Contribuye al desarrollo integral de los estudiantes en las áreas técnico artístico. - Mejora en la motricidad tanto gruesa como fina. - Desarrollo de la expresión tanto oral como escrita. - Incremento en la capacidad de síntesis. | <ul style="list-style-type: none"> - La presentación de números artísticos tanto en actividades interna como externas a nuestro establecimiento. |
| <p>21.- Programa de Interculturalidad</p> | <p>Valorar la historia y cultura de nuestros pueblos originarios.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Número de participantes. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de visitas a eventos culturales mapuches. |
| 22.- Taller de Danza | <p>Aumento de expresión y comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el conocimiento cultural. - Adquisición y desarrollo de habilidades y destrezas. | <ul style="list-style-type: none"> - Pauta de observación de desempeño. - Presentación de números artísticos. |
| 23.- Taller de teatro | <ul style="list-style-type: none"> - Fomenta el hábito de la lectura Adquisición de vocabulario. Mayor fluidez y calidad lector | <p>Indicadores de velocidad lectora según nivel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendimiento en el área de lenguaje. - Presentaciones de obra de teatro. |
| 24.- Taller de periodismo | <ul style="list-style-type: none"> - Promueve el uso de las Tics. - Desarrollo de capacidades de Investigación - Favorece la redacción | <ul style="list-style-type: none"> - Pautas de observaciones de acciones informáticas. - Rúbricas de evaluación producción de textos. - Elaboración de boletín informativo. |
| 25.- Taller de forjadores Ambientales | <ul style="list-style-type: none"> - Valoración del cuidado del entorno y medio ambiente. Comprensión de los ciclos de vida. - Clasificación de flora y fauna. | <p>Mantenimiento de espacios limpios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de sembradío en huertas. - Participación en eventos medio Ambientales. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

III.- MISION, VISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

“Educar niños y niñas íntegros facilitando un aprendizaje significativo y constructivo que potencie la capacidades y habilidades que requiere un desarrollo sustentable en comunidad y equilibrio con el medio Ambiente”

Visión:

“Todos los niños y niñas de la Escuela Presidente Salvador Allende aprenden dentro de un marco cuyos referentes esenciales lo constituyen los principios establecidos en la Carta de la Tierra”.

- 1.- Respeto y cuidado de la comunidad de vida.
- 2.- Integridad ecológica
- 3.- Justicia Social y económica
- 4.- Democracia, no violencia y paz.

Sello del Establecimiento:

- 1.- Educación de Calidad
- 2.- Democrática
- 3.- Inclusiva,
- 4.- Ambientalista

V.- DOTACIÓN PERSONAL 2019 (subvención regular)

a.- Planta Docente

| Docente | Horas Contrato | Curso/asignatura/ función | Matrícula Abril | Horas | | Horas No lectivas |
|----------------------|----------------|---------------------------|-----------------|--------|--------------|-------------------|
| | | | | Clases | Cronológicas | |
| Alarcón Ariel | 43 | E. Física | - | 34 | 26 | 17 |
| Araya María | 31 | KA/Párvulo | 26 | 27 | 20 | 11 |
| Arias Nora | 38 | 1°A/ General | 29 | 30 | 23 | 15 |
| Bustamante Margarita | 38 | 4°B/ General | 27 | 30 | 23 | 15 |
| Castro Manuel | 39 | 7°A/ Docente | 38 | 34 | 26 | 13 |
| Cataldo Brenda | 35 | 8°B/Matemática | 26 | 30 | 23 | 12 |
| Díaz Alejandra | 38 | 3°A/ Docente | 29 | 30 | 23 | 15 |
| Farías Claudia | 38 | 2°A/ Docente | 31 | 30 | 23 | 15 |
| Fernández Marlene | 41 | Religión | - | 34 | 26 | 15 |
| Flores Pedro | 30 | 5°B/ Lenguaje | 31 | 26 | 20 | 15 |
| González María | 38 | Docente | - | 30 | 23 | 15 |
| Guerra Daniela | 38 | 4°A/General | 31 | 30 | 23 | 15 |
| Herrera Nelson | 35 | Lenguaje | - | 30 | 23 | 12 |
| Jiménez Darío | 42 | 5° A Inglés | 30 | 36 | 27 | 15 |
| Labra Cynthia | 39 | 7 °A Historia | 38 | 34 | 26 | 13 |
| Lafquen Jacqueline | 30 | Educadora de Párvulo | - | 26 | 20 | 10 |
| Maturana María | 38 | 1° B Docente | 18 | 30 | 23 | 15 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|--------------------|-----|----------------------|---------|-----|-----|-----|
| Muñoz Rosa | 34 | PK A Párvulo | 33 | 29 | 22 | 12 |
| Norambuena Cynthia | 37 | 6°B Cs. Naturales | 24 | 32 | 24 | 13 |
| Ogaz Jordhana | 16 | Educación Física | - | 14 | 11 | 5 |
| Palma María | 38 | 3° B General | 28 | 30 | 23 | 15 |
| Retamal Yesenia | 38 | 2° B General | 34 | 30 | 23 | 15 |
| Ugarte Alain | 30 | 8° A Tecnología | 25 | 26 | 20 | 10 |
| Total | 824 | | 48 5 | 682 | 521 | 308 |

b.- Planta Docente Directiva

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2020 Cantidad de horas |
|--------------------------|---------------------|------------|--------------------------------------|
| Jacob Chacón Chávez | Director | 44 | 44 |
| Claudia Llancaqueo Rojas | Inspector General | 44 | 44 |
| Ligia Guerrero Arriagada | Jefa Unidad Técnica | 44 | 44 |
| | | | |
| Total | | 132 | 132 |

c.- Asistentes de la Educación (subvención regular):

| Docente | horas Contrato | Función |
|-------------------|----------------|---------------------|
| Améstica Roxana | 44 | Auxiliar /Residente |
| Arroyo Edith | 30 | Técnico Párvulos |
| Barrales Javiera | 44 | Paradocente |
| Blancheteau Marta | 44 | Auxiliar |
| Correa María | 44 | Auxiliar |
| Herrera Victoria | 44 | Paradocente |
| Ivaca Rosa | 44 | Paradocente |
| Mancilla Nancy | 44 | Auxiliar |
| Millar Cynthia | 44 | Auxiliar |
| Ortiz Praxedes | 44 | Administrativo |
| Peralta Priscilla | 44 | Paradocente |
| Pérez Tiare | 44 | Auxiliar |
| Rozas Adela | 44 | Paradocente |
| Rozas Rosa | 44 | Secretaria |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|---------------------|------------|------------------|
| Soto Mari | 30 | Técnico Párvulos |
| Soto Estefanía | 44 | Auxiliar |
| Valenzuela Jennifer | 44 | Paradocente |
| Total | 720 | |

VI.- DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2019

a.- Dotación Docente PIE

| Docente | Horas Contrato | Curso/asignatura / función | Matrícula Abril | Horas | | Horas No lectivas |
|--------------------|----------------|----------------------------|-----------------|------------|--------------|-------------------|
| | | | | Clases | Cronológicas | |
| Arancibia Carolina | 44 | E. Diferencial | | 38 | 29 | 15 |
| Bazán Rosa | 44 | E. Diferencial | | 38 | 29 | 15 |
| Bravo Oriana | 30 | E. Diferencial | | 26 | 20 | 10 |
| Cortes Teresa | 44 | Coordinadora PIE | | 5 | 4 | 40 |
| Figuroa Cecilia | 38 | E. Diferencial | | 33 | 25 | 13 |
| Pérez Tamara | 44 | E. Diferencial | | 35 | 26 | 18 |
| San Martín Yesenia | 32 | E. Diferencial | | 25 | 19 | 13 |
| Vergara Sandra | 44 | E. Diferencial | | 38 | 29 | 15 |
| TOTAL | 320 | | | 238 | 181 | 139 |

b.- Apoyo Directivo o Técnico Pedagógico

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2019 Cantidad de horas |
|-------------------|-----------------|------------|--------------------------------------|
| María Figueroa | Apoyo UTP | 42 | 42 |
| Esteban Pincheira | Apoyo UTP | 38 | 38 |
| Vázquez Jazmina | Apoyo UTP | 44 | 44 |
| Total | | 124 | 124 |

c.- Asistentes profesionales PIE

| Docente | Horas Contrato | Función |
|---------|----------------|---------|
|---------|----------------|---------|



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|-----------------|-----------|-----------------------|
| Álvarez Javiera | 37 | Fonoaudióloga |
| Salas Isabel | 9 | Terapeuta Ocupacional |
| Salas Romina | 44 | Psicóloga |
| TOTAL | 90 | |

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | Horas Proyectadas 2020 |
|----------------------|------------------|------------|------------------------|
| Araya María | Colaborativo PIE | 3 | 3 |
| Arias Nora | Colaborativo PIE | 3 | 3 |
| Bustamante Margarita | Colaborativo PIE | 3 | 3 |
| Castro Manuel | Colaborativo PIE | 3 | 2 |
| Cataldo Brenda | Colaborativo PIE | 3 | 6 |
| Díaz Claudia | Colaborativo PIE | 3 | 3 |
| Farías Claudia | Colaborativo PIE | 3 | 3 |
| Flores Pedro | Colaborativo PIE | 3 | 5 |
| González María | Colaborativo PIE | 3 | 3 |
| Herrera Nelson | Colaborativo PIE | 3 | 6 |
| Lafquen Jacqueline | Colaborativo PIE | 3 | 3 |
| Maturana Cecilia | Colaborativo PIE | 3 | 3 |
| Muñoz Rosa | Colaborativo PIE | 3 | 3 |
| Palma María | Colaborativo PIE | 2 | 2 |
| Retamal Yesenia | Colaborativo PIE | 3 | 3 |
| TOTAL | | 47 | 47 |

d.- Docente SEP

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | Horas Proyectadas 2020 |
|--------------------|-------------------------------|------------|------------------------|
| Araya María | Talleres Pre básica | 8 | 8 |
| Figuroa María | Taller de teatro | 2 | 2 |
| Guerra Daniela | Taller de danza | 2 | 2 |
| Jiménez Darío | Taller de música | 2 | 2 |
| Lafquen Jacqueline | Talleres Pre básica | 8 | 8 |
| Muñoz Rosa | Talleres Pre básica | 7 | 7 |
| Nora Arias | Taller Forjadores Ambientales | 2 | 2 |
| Retamal Yesenia | Taller de periodismo | 2 | 2 |
| Vásquez Miguel | Encargado Convivencia | 40 | 40 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | |
|---------------|-------------------|------------|------------|
| Vargas Ivette | Tutora/Tallerista | 42 | 42 |
| TOTAL | | 115 | 115 |

e.- Asistentes de la Educación: (Si no tiene nombre del asistente de la educación para 2020, señale por contratar).

| Nombre | Cargo o Función | Horas | | Proyección 2019 HORAS | |
|---------------|------------------|-------|--|-----------------------|-----------|
| | | | | PIE | SEP |
| Por contratar | Apoyo SEP | | | | 44 |
| Total | | | | | 44 |

VII.- ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

| CENTROS DE PADRES | | | |
|-------------------|-----------------------|-------------|--------------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Presidente | Roxana Améstica Croff | | 94 198 69 21 |
| Secretario | Marta Blancheteu Sáez | | 93 513 40 56 |
| Tesorero | Rosa Rozas González | | 97 215 45 14 |

| CENTRO DE ESTUDIANTES | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Presidente | Benjamín Alexis Castillo Carrasco | | |
| Secretario | Geral Patricio Guzmán Marín | Pasaje Yumbel 11904 | |
| Tesorero | Steven Marulanda Ángel | Pedro Nolasco San Bernardo | 94 690 91 79 |
| 1º Director | María Ignacia Romero Flores | Océano Atlántico 12063 Depto. 35 | 22 561 30 13 |
| 2º Director | José Andrés Núñez Santander | Pasaje Los Limoneros 12168 | 98 543 31 91 |
| | Lucas Daniel Huenuqueo Alarcón | | |

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|-----------------|--|--|--|
|-----------------|--|--|--|



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
|---------------------------|--------------------------|-------------|-----------|
| Director/a | Jacob Chacón Chávez | | |
| Sostenedor | Maggie Iturrieta Díaz | | |
| Docente | Cynthia Labra Puentes | | |
| Apoderado | Roxana Amestica Croff | | |
| Estudiante | Maryorie Romero Andrades | | |
| Asistente de La Educación | Ediht Arroyo Arroyo | | |

VIII.- MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | Nº Cursos | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1º Semestre 2019 | Als. NEE 1º semestre | | Proyección Matrícula la año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|----------|-----------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | | Mat | Asistencia | | |
| NT1 | 1 | 21 | 91 | 33 | 94 | 5 | 98 | 30 | 92 |
| NT 2 | 2 | 30 | 95 | 26 | 92 | 5 | 95 | 30 | 92 |
| Primer o | 2 | 63 | 94 | 47 | 92 | 12 | 94 | 52 | 92 |
| Segundo | 2 | 56 | 93 | 65 | 93 | 15 | 93 | 55 | 92 |
| Tercero | 2 | 59 | 94 | 57 | 93 | 15 | 91 | 65 | 92 |
| Cuarto | 2 | 58 | 90 | 58 | 92 | 13 | 93 | 60 | 92 |
| Quinto | 2 | 44 | 90 | 61 | 93 | 14 | 93 | 60 | 92 |
| Sexto | 1 | 36 | 97 | 49 | 93 | 13 | 92 | 62 | 92 |
| Séptim o | 2 | 66 | 94 | 38 | 95 | 7 | 97 | 50 | 92 |
| Octavo | 2 | 57 | 93 | 51 | 93 | 9 | 97 | 38 | 92 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | | | | | | | | |
| TOTAL | 18 | 490 | 94% | 485 | 92% | 10 | 93 | 502 | 92% |
| | | | | | | 8 | % | | |

*Proyección estará sujeta a Matricula Real a marzo de 2020

IX.- INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|------|---|---|
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | <ol style="list-style-type: none"> Oferta de JECD desde Pre Kínder. Impartir Ingles desde Pre kínder. Visitas a Jardines Infantiles. Elaboración Calendario Institucional. Elaboración Calendarios Imantados. Diseño de spot radial. Proceso de Pre matrícula interna. Entrega de cotonas y delantales institucionales alumnos de Pre básica. | <ol style="list-style-type: none"> Reconocimiento ante sus pares a los cursos de mejor asistencia. Premiar con una visita pedagógica a los cursos que presenten mejor asistencia durante cada semestre (por Ciclos). Mantener fichero con asistencia mensuales de los cursos. Entrega de premios a los cursos ganadores del Bimestre (Diploma de Honor, alimentos). Llamados telefónicos a los ausentes durante la jornada Alumno ausente por más de tres días consecutivos, sin información, se visitará por personal escuela al domicilio |
| 2020 | <ol style="list-style-type: none"> Oferta de JECD desde Pre Kínder. | <ol style="list-style-type: none"> Reconocimiento ante sus pares a los cursos de mejor asistencia. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Impartir Ingles desde Pre kínder. 3. Visitas a Jardines Infantiles. 4. Elaboración Calendario Institucional. 5. Elaboración Calendarios Imantados. 6. Diseño de spot radial. 7. Proceso de Pre matrícula interna. 8. Entrega de cotonas y delantales institucionales alumnos de Pre básica. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Premiar con una visita pedagógica a los cursos que presenten mejor asistencia durante cada semestre (por Ciclos). 3. Mantener fichero con asistencia mensuales de los cursos. 4. Entrega de premios a los cursos ganadores del Bimestre (Diploma de Honor, alimentos). 5. Llamados telefónicos a los ausentes durante la jornada 6. Alumno ausente por más de tres días consecutivos, sin información, se visitará por personal escuela al domicilio |
|--|--|---|

- **Considerando que cada curso debe tener un mínimo de 35 Estudiantes**

| FOCALIZACIÓN DE MATRÍCULA SEGÚN CURSO | ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LOGRARLO |
|---------------------------------------|--|
| Pre-básica | <p>Elaboración de Plan de Apoyo mutuo con Jardín Trayen Ayún.</p> <p>Visitas periódicas a Jardines del entorno escuela.</p> <p>Facilitar espacios escuela para eventos de jardines.</p> <p>Difusión escuela reuniones de apoderados con videos, apoyos pedagógicos, otros.</p> |
| Educación Básica | <p>Difusión de la escuela con videos, material gráfico, en espacios del entorno como: Ferias libres, Consultorios, comunidades organizadas, otros.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|--|---|
| | Difusión de la escuela con la propia comunidad de la escuela (estudiantes, apoderados). |
|--|---|

X.- ESTRATEGIA DE ARTICULACION (Jardín a Escuela /Escuela a Liceo)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|--|---|
| Plan común de colaboración. | Visitas a la escuela de los apoderados y estudiantes. |
| Visitar el jardín por las educadoras. | Desarrollo de actividades con los estudiantes en forma colaborativa entre Educadoras del Jardín y la Escuela. |
| Presentación de diversos beneficios que entrega la escuela. | Presentación de beneficios, materiales de apoyo pedagógico en las reuniones de apoderados. |
| Entregar información de la escuela en espacios del Jardín como Diarios Murales, otros, a la comunidad. | Mantener los espacios con informativos de la escuela. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| Establecimiento | ESCUELA BATALLA DE LA CONCEPCIÓN | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|--------------|---------------------|------------------|--------|----------------|--------|-------------------------|--------------------|----------|---------|--|
| Rol base de datos | 12251-3 | | | | | | | | | | | | |
| Director(a) | CRISTIAN RUMIAN RUMIAN | | | | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | Párvulo | X | Básica | X | Básica Adulto | | Media | | Media Adulto | | Especial | | |
| Jornada (reconocida) | Cursos sin JEC | | | Pre-Kinder a 2º Año | | | Cursos con JEC | | | 3º a 8º Año Básico | | | |
| Decreto Cooperador | 1891 20061988 | | | | | | | | | | | | |
| Resolución Sanitaria | 001060 14012004 | | | | | | | | | | | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | Mayo de 1988 | | | | | | | | | | | | |
| Datos socioeconómicos | IVE | | 98,04% | | Concentración de | | | | estudiantes vulnerables | | | | |
| Estudiante PIE | Permanentes | | | | Transitorios | | | | | | | | |
| Categorización del establecimiento, según Agencia de Calidad | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | Insuficiente | | Insuficiente | | Insuficiente | | Insuficiente | | Insuficiente | | | | |
| Matricula (abril 2019) | Ho mbr e | M uj er | Hom bre | Muj er | Hom bre | Muj er | Ho mbr e | Muj er | Hom bre | M uj er | Ho mb re | M uj er | |
| | 246 | 255 | 233 | 213 | 219 | 207 | 200 | 167 | 187 | 156 | 198 | 160 | |
| | TOTAL | | 446 | | 426 | | 367 | | 343 | | 348 | | |
| Asistencia Media | 91.9 | | 88.3 | | 86.2 | | 87.1 | | 88.9 | | 87.6 | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas |
| | 44 | 74 | 39 | 92 | 57 | 73 | 21 | 56 | 37 | 50 | 22 | 22 |

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 280 | 1 | 76 | 0 | 0 | 0 | 358 |

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAITI | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERU | | OTRO | | TOTAL | |
|-------|-----|-------|---|----------|---|-----------|---|------|---|------|---|-------|---|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| 199 | 154 | | | | | 2 | 2 | | | 1 | | | |

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

| SIMCE CUARTOS | | | | SIMCE OCTAVOS | | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | | | |
|---------------|-----|-------------|----------|-----------------------|-------------|-------------|----------|-----------------------|-------------|----------|-----------------------|
| | | Matemáticas | Lenguaje | Comprensión del Medio | | Matemáticas | Lenguaje | Comprensión del Medio | Matemáticas | Lenguaje | Comprensión del Medio |
| 2018 | 233 | 236 | | | 2018 | | | | 2018 | | |
| 2017 | 218 | 236 | | | 2017 | 298 | 206 | 223 | 2017 | | |
| 2016 | 215 | 225 | | | 2016 | | | | 2016 | | |
| 2015 | 209 | 195 | | | 2015 | 212 | 187 | 225 | 2015 | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

TASA DE APROBACION Y REPROBACION:

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| APROBACION | REPROBACION | APROBACION | REPROBACION | APROBACION | REPROBACION | APROBACION | REPROBACION |
| 370 | 16 | 374 | 11 | 319 | 8 | 262 | 18 |

II.- INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| | |
|---|---|
| Proyecto PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2° básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de Aula hasta 2° básico | Programa Campamentos Escolares |
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva. | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otros (Propios del Establecimiento) |

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto:

| Cuáles se implementan en su establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|--|--|---|
| Actividad física y deportiva en la escuela. | Más actividad física propicia un ambiente de colaboración, buena convivencia que baja la agresividad y aporta a la sana convivencia. | Verificación en el registro de observaciones de la hoja de vida de los alumnos respecto a la agresividad. |
| Actividad artística y cultural en la escuela. | En el desarrollo de las habilidades motrices. En el descubrimiento de las habilidades artísticas en los alumnos y su potenciación. Estimulación sensorial para el aprendizaje. | Asistencia a los talleres de las áreas mencionados. Exposición y presentaciones de las habilidades adquiridas en eventos artísticos o actos institucionales. |
| Tablet en educación inicial y 2° básico. | Desarrolla la concentración, las habilidades tecnológicas, potenciando las capacidades cognitivas. | Registro de las actividades en cada programa y su avance. |
| Bibliotecas de Aula hasta 2° básico. | Potencia la comprensión lectora, el gusto por la lectura. | Mediante las evaluaciones de comprensión lectora y velocidad lectora en cada uno de los alumnos. Registro en biblioteca el cual evidencia sistematización y una continuidad. |
| Mi taller digital. | Desarrollo de la personalidad y estimulación de los integrantes y además el beneficio para toda la escuela en cada una de sus grabaciones. | Presentación de los videos y trabajos realizados por los alumnos que lo integran. Permanencia de los niños en el taller y la integración de nuevos estudiantes debido a la motivación que el mismo ejerce. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|--|---|
| <p>Equipo psicosocial en la escuela</p> | <p>Colabora por una buena convivencia que baja la agresividad y aporta a la sana convivencia.</p> <p>Seguimiento y derivación de todos los casos de vulneración de derechos a las redes de apoyo de la comuna.</p> <p>Trabajo colaborativo con todo el personal a través de convivencia escolar.</p> | <p>Bitácora de trabajo que contiene informes, entrevistas, derivaciones, seguimiento.</p> <p>Reuniones periódicas con cada uno de los involucrados.</p> |
| <p>Asistentes de Aula en las salas hasta 2° básico</p> | <p>Apoyo en la ejecución en cada una de las estrategias de aprendizaje de los alumnos.</p> <p>Colaboración y trabajo con los alumnos que se encuentran más descendidos.</p> | <p>Registro de su trabajo diario que permita visualizar el trabajo realizado y monitorear el apoyo en aula.</p> |
| <p>Plan Nacional de Formación Ciudadana.</p> | <p>Desarrolla en los alumnos habilidades sociales, aporte a la educación cívica, aumenta el sentido de pertenencia.</p> | <p>Vistas dirigidas a diferentes lugares y entidades públicas.</p> |
| <p>Programa Inglés abre puertas</p> | <p>Incentiva el aprendizaje y el gusto por aprender el idioma inglés y aplicarlo en diferentes instancias.</p> <p>Mejora el auto estima ya que logran entender y aplicar mejor el idioma, en juegos videos canciones, etc.</p> | <p>Participar activamente en las diferentes actividades propuestas por el programa.</p> |
| <p>Programa de Salud Escolar</p> | <p>Apoya en desarrollo y bienestar de los alumnos.</p> <p>Pesquisa para detectar oportunamente problemas auditivos, visuales columna, etc, derivando a los centros de salud correspondientes.</p> | <p>Fichas de salud y seguimiento de los controles.</p> |
| <p>Programa Habilidades Para la Vida (HPV)</p> | <p>Propiciar un ambiente para una sana convivencia trabajando en talleres con alumnos, apoderados y</p> | <p>Ficha social de la pesquisa realizada.</p> <p>Seguimiento de los casos.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | docentes en resolución y manejo de conflictos. | |
| Programa Escuela Saludable | Incentiva una alimentación saludable para evitar la obesidad y tomar conciencia de los riesgos que ello implica. | Talleres de alimentación saludable con recetas y elaboración de diferentes alimentos saludables. |
| Programa 4 a 7 | Apoyo a las madres que trabajan y así mantener a sus hijos en un lugar seguro con actividades entretenidas fomentando el autocuidado y la sana convivencia. | Bitácora del trabajo realizado en talleres y actividades realizadas. Salidas pedagógicas. |
| Programa Pro Retención Escolar | Genera seguridad en los alumnos, aumentando su autoestima y sintiéndose seguros en el establecimiento. | Registro que refleja el retiro de alumnos por cambio de domicilio y en un bajo porcentaje por dificultades en la escuela, lo que refleja la satisfacción de las familias con el desempeño de la escuela. |
| Programa Campamentos Escolares | Estimula el sentido de pertenencia en nuestros estudiantes al ser acompañados en instancias extra académicas. | Informe y bitácora del encargado de convivencia escolar o campamento. Recepción de la percepción de los asistentes, mediante un focus group. |
| Tarjeta TNE | Aporta en facilitar los medios económicos y de locomoción para que los estudiantes asistan a la institución. | Junta Nacional Escolar y Becas (JUNAEB). |
| Programa Piscina | Genera espacios deportivos y estimulación para los procesos de aprendizaje. Aporta a disminuir niveles de obesidad en los estudiantes. | Registro de asistencia a cargo de la persona que dirige el programa. Estadística de participación. Encuesta de satisfacción. |
| Programa de Deportes | Trabaja directamente la obesidad escolar. | Estadística de participación. Encuesta de satisfacción. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|--|--|
| | | Prioridad en la solicitud de actividades por parte de los estudiantes. |
|--|--|--|

III.- MISION, VISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

La Misión del Colegio Batalla de la Concepción es promover el desarrollo integral de nuestros y nuestras estudiantes a partir de la realidad sociocultural existente, facilitando una participación activa en la sociedad, basada en la transversalidad valórica y contagiando el respeto, cuidado y preservación del medio ambiente; en la formación de un futuro ciudadano libre, solidario y democrático.

Visión:

Queremos formar hombres y mujeres felices y capaces de desenvolverse en una sociedad cambiante, con un sello ambiental que permita concretar un proceso educativo que facilite la promoción socio cultural de sus estudiantes, para que sean agentes de cambio en su entorno y actúen con respeto, responsabilidad, seguros de sí mismos; con iniciativa y creatividad, valorando su propia persona, familia, comunidad, medio ambiente y nación.

Sello del Establecimiento:

Promover y desarrollar una educación ambiental como un proceso que se internalice en nuestros estudiantes: conocimientos, actitudes, habilidades, motivación y conductas para practicar en forma individual y colectiva, en la solución de los problemas presentes y en la prevención de los futuros.



IV.- DOTACIÓN PERSONAL 2019 (subvención regular)

a.- Planta Docente

| Docente | Horas Contrato | Curso/asignatura/ función | Matrícula Abril | Horas | | Horas No lectivas |
|------------------------------------|----------------|---------------------------|-----------------|--------|---------------------|---------------------|
| | | | | Clases | Cronológicas | |
| Albertina San Miguel Elgueta | 30 | 2ºTransición | 25 | 22 | 22 horas | 09 horas |
| Yasmara Parra Lagos | 30 | 1ºTransición | 25 | 22 | 22 horas | 09 horas |
| Rosa Tapia Jiménez | 32 | 1º A | 30 | 25 | 18 horas 45 minutos | 08 horas 16 minutos |
| Ximena Burgos Saldías | 32 | 2ºA | 32 | 25 | 18 horas 45 minutos | 08 horas 16 minutos |
| Jacqueline Caballero Sepúlveda | 30+9 | 3ºA | 34 | 31 | 23 horas 15 minutos | 13 horas |
| Carmen Vásquez Carrillo | 25+14 | 4ºA | 27 | 31 | 23 horas 15 minutos | 13 horas |
| María Victoria Escalona Seguel | 30+9 | 4ºB | 24 | 31 | 23 horas 15 minutos | 13 horas |
| Sandra Aguirre Lezana | 30+1 | 5ºA | 32 | 27 | 20 horas 15 minutos | 08 horas 38 minutos |
| Estrella Campos Céspedes | 30+1 | 6ºA | 25 | 27 | 20 horas 15 minutos | 08 horas 38 minutos |
| Manuel Donoso San Marín | 18 | 6ºB | 23 | 16 | 12 horas | 05 horas 42 minutos |
| María Cristina Fernández Retamales | 31 | 7ºA | 24 | 27 | 20 horas 15 minutos | 08 horas 38 minutos |
| Amalia Ramírez Aravena | 30 | 7ºB | 27 | 25 | 18 horas 45 minutos | 08 horas 16 minutos |
| Roxana Rodríguez Pérez | 25+1 | 8ºA | 31 | 22 | 16 horas | 07 horas 44 minutos |
| José Henríquez Pino | 30 | Música y Arte | | 25 | 18 horas | 08 horas |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|----------------------------|------------|--------------------------|--|----|------------|---------------------|
| | | | | | 45 minutos | 16 minutos |
| René Pradenas Villalobos | 16 | Religión 1° a 5° | | 14 | 10 horas | 04 horas 25 minutos |
| Carlos Navea Gómez | 24+1 | Educación Física 1° a 4° | | 20 | 15 horas | 06 horas 26 minutos |
| Patricia Almonte Moya | 23 | Inglés 5° a 8° | | 20 | 15 horas | 06 horas 26 minutos |
| Fernando Cuevas Palma | 11 | Religión 6° a 8° | | 8 | 6 horas | 02 horas 23 minutos |
| Constanza Peroti Díaz | 32 | Matemática 6° a 8° | | 28 | 21 horas | 8 horas 49 minutos |
| Cecilia González Gajardo | 44 | Coordinador a PIE | | | | |
| Natalia Pinto Campos | 40 | Educadora Diferencial | | | | |
| Eglia Villanueva Medina | 44 | Educadora Diferencial | | | | |
| Lisette Bustamante Navarro | 44 | Educadora Diferencial | | | | |
| Yenny Atenas Romo | 44 | Educadora Diferencial | | | | |
| Lisa Lara Corey | 44 | Educadora Diferencial | | | | |
| Total | 520 | | | | | |

b.- Planta Docente Directiva

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2020 Cantidad de horas |
|-------------------------------|---------------------------|-----------|--------------------------------------|
| Cristián Rumián Rumián | Director | 44 | 44 |
| Leticia Cruz Jiménez | Inspectora General | 44 | 44 |
| Alicia Aravena Cabrera | Jefa de UTP | 44 | 44 |
| Total | | | |

c.- Asistentes de la Educación (subvención regular):



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| Docente | Horas Contrato | Función |
|------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Susana Pacheco Santibáñez | 44 | Inspectora de Patio |
| Trinidad Hernández Aguilera | 44 | Inspectora de Patio |
| María Elena Cornejo Muñoz | 30 | Asistente de Aula |
| María Elena Contreras Toro | 44 | Asistente de Aula |
| María Vega Vega | 25 | Asistente de Aula |
| Marcio López Ávalos | 44 | Inspector de Patio |
| Isaac Cheuquián Farías | 44 | Inspector de Patio |
| Griselda Bravo Campos | 44 | Secretaria |
| Mario Collipal Carinao | 44 | Asistente Servicios Menores |
| Galinda Aguilera Alcaino | 44 | Asistente Servicios Menores |
| Glenda Figueroa Chávez | 44 | Asistente Servicios Menores |
| Nicole Martínez Aguilar | 44 | Asistente Servicios Menores |
| José Miguel Carrera Aguilera | 44 | Inspector de Patio |
| Nallare Ceballos Ceballo | 44 | Asistente Servicios Menores |
| | | |

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE y SEP AÑO 2019

a.- Dotación Docente PIE

| Docente | Cargo | Horas Contrato | Horas Lectivas | Horas No Lectivas |
|------------------|-----------------------|----------------|----------------|-------------------|
| Cecilia González | Educación Diferencial | 44 | 28 horas | 12 horas |
| | | | 30 minutos | 30 minutos |
| Lisa Jara | Educación Diferencial | 44 | 28 horas | 12 horas |
| | | | 30 minutos | 30 minutos |
| Natalia Pinto | Educación Diferencial | 44 | 28 horas | 12 horas |
| | | | 30 minutos | 30 minutos |
| Eglia Villanueva | Educación Diferencial | 44 | 28 horas | 12 horas |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | |
|--------------------|-----------------------|----|------------------------|------------------------|
| | | | 30 minutos | 30 minutos |
| Lisette Bustamante | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| | | | | |

b.- Apoyo Directivo o Técnico Pedagógico

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2020 Cantidad de horas |
|--------------------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|
| José Luis Vivar Avendaño | Coordinador de Convivencia | 44 | 44 |
| Jacqueline Manzano Silva | Coordinadora SEP | 40 | 44 |
| Guillermo Sepúlveda Hermosilla | Coordinador de Apoyo a la Gestión | 40 | 40 |
| Total | | | |

c.- Docente SEP

| Nombre | Cargo o Función | Horas 2019 | Horas Proyectadas 2020 |
|--------------------------|--|------------|------------------------|
| Manuel Donoso San Martín | Tallerista Educación Física Coordinador EDEX. | 22 2 | 22 2 |
| Alejandra Correa Lepe | Tallerista educación Física. | 36 | 36 |
| Silvana Acevedo Baeza | Educadora Diferencial, a cargo de Plan Lector, Talleres de comprensión lectora y apoyo a niños de bajo rendimiento pedagógico. | 33 | 33 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

d.- Asistentes de la Educación:

| Nombre | Cargo o Función | Horas | | Proyección 2020 HORAS | |
|---------------------------------|-------------------------------|-------|----|-----------------------|------------------|
| | | | | PIE | SEP |
| Fernando Islas Zúñiga | Tallerista Banda escolar | | 30 | | 30 |
| Lorna Barrera Gómez | Asistente 1° Básico | | 36 | | 36 |
| Jessica Mellado Véliz | Asistente 2° Básico | | 36 | | 36 |
| Isabel Carrasco | Apoyo a Niños más descendidos | 44 | | | 44 |
| Cecilia González Gajardo | Coordinadora PIE | 44 | | | 44 |
| Natalia Pinto Campos | Educadora Diferencial | 40 | | | 44 |
| Eglia Villanueva Medina | Educadora Diferencial | 44 | | | 44 |
| Lisette Bustamante Navarro | Educadora Diferencial | 44 | | | 44 |
| Yenny Atenas Romo | Psicóloga | 44 | | | 44 |
| Lisa Lara Corey | Educadora Diferencial | 44 | | | 44 |
| Elizabeth Salas Muñoz | Fonoaudióloga | 23 | | | 23 |
| Paola Cruzat Soto | Trabajadora Social | | 40 | | 40 |
| Juan Luis Díaz Salgado | Psicólogo | | 40 | | 40 |
| María Ignacia Álvarez Rodríguez | Encargada Sala de Enlaces | | 36 | | 36 por contratar |
| Lería Rivera Bobadilla | Terapeuta Ocupacional | 9 | | | 9 |
| Total | | | | | |

VII.- ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

| CENTROS DE PADRES | | | |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| | Evelyn Hernández Aguilera | Peñablanca 13258 | 93 097 87 84 |
| | Valeria Palavecino Carrasco | Peñablanca 13336 | 93 675 86 95 |
| | Patricia González Quilaleo | Ojos del Salado 1632 B. 5 Depto. 22 | 97 824 94 22 |
| | Cristian Mario Fuenzalida Ramos | Mar Tirreno 13274 | 94 895 69 01 |
| | María Néliida Sosa | Nueva Horizonte 10053 21-a | 96 739 66 48 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| CENTRO DE ESTUDIANTES | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Presidente | Amaro Mauricio Morales Hernández | La Vara N° 02328- parcela 38 | 944562415 |
| Vicepresidente | Demy Damian Juan Luis López Olave | Nueva Imperial N° 761 | 966901622 |
| Secretaría | Yarly Yanira Melita Castro | Santo Tomas N° 1570 | 79532823 |
| Tesorera | Elizabeth de Lourdes Nieto Nieto | Vecinal Norte N°1050 Dpto. 21-b | 95657228 |
| 1er director | Diego Ignacio Herrada Ormeño | Las Quintas N°13347 | 91797906 |

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Director/a | Cristian Rumian Rumian | Vecinal Sur N° 1380 | 973073083 |
| Sostenedor | Cecilia Salinas Martínez | Riquelme N° 155 | 951271803 |
| Docente | Carmen Vásquez Castillo | Vecinal Sur N° 1380 | |
| Apoderado | Evelyn Hernández Aguilera | Peñablanca N° 13258 | 93 097 87 84 |
| Estudiante | Amaro Mauricio Morales Hernández | La Vara N° 02328- parcela 38 | 944562415 |
| Asistente de Educación | Isaac Cheuquian Farías | Vecinal Sur N° 1380 | 950638970 |

VIII.- MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | N° Cursos | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre 2019 | Alumnos NEE 1° semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyectado 2020 |
|--------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--|
| | | | | | | Mat | Asist. media | | |
| NT1 | 1 | 16 | 83.5 | 25 | 86.4 | 5 | 88 | 30 (1) | 90% |
| NT 2 | 1 | 21 | 85.4 | 25 | 90.2 | 5 | 91.5 | 30 (1) | 90% |
| Primero | 1 | 34 | 86.5 | 30 | 84 | 7 | 91.0 | 35 (1) | 90% |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | |
|---------|---|----|------|----|------|----|------|--------|-----|
| Segundo | 1 | 30 | 85 | 32 | 88.4 | 6 | 98.0 | 35 (1) | 90% |
| Tercero | 1 | 47 | 86.9 | 34 | 85 | 6 | 97.0 | 35 (1) | 90% |
| Cuarto | 2 | 34 | 83.4 | 51 | 88.7 | 11 | 91.8 | 35 (1) | 90% |
| Quinto | 1 | 41 | 86.2 | 32 | 84.2 | 6 | 89.3 | 70 (2) | 90% |
| Sexto | 2 | 54 | 86.7 | 48 | 88.5 | 13 | 91.8 | 35 (1) | 90% |
| Séptimo | 2 | 33 | 85.6 | 51 | 87.6 | 13 | 95.5 | 70 (2) | 90% |
| Octavo | 1 | 42 | 81.1 | 31 | 88.2 | 4 | 88.5 | 70 (2) | 90% |

Proyección estará sujeta a Matricula Real a marzo de 2020

IX.- INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| AÑO | ACCIONES | |
|------|--|---|
| | INCREMENTAR LA MATRÍCULA | INCREMENTAR PORCENTAJES DE ASISTENCIA |
| 2019 | 1. Identificar Las principales causas de la deserción escolar o la NO matrícula del año 2019. Este factor (factores) permitirán encauzar un plan estratégico para el siguiente año logrando controlar amenazas o debilidades identificadas. 2. Ofrecer un abanico extra académico atingente a las necesidades y expectativas de las actuales generaciones (deportivo, artístico, entre otros). 3. Mantener el apoyo del Programa 4/7. Este programa entrega una mirada a la comunidad y vecindario de una escuela adaptada al contexto | 1. Identificar las principales causas de inasistencia del año anterior para evaluar su posible manejo y contención. 2. Identificar las familias con mayor ausentismo escolar para establecer remediales en base a las amenazas o debilidades detectadas. 3. Identificar el sistema de aprendizaje predominante en el curso para ofrecer técnicas de enseñanza atractivas a los estudiantes potenciando su motivación en asistencia. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|------|--|---|
| | <p>social donde la madre está incluida en el ámbito laboral.</p> <p>4. Mantener un proceso de inducción y acompañamiento a los estudiantes que se incorporen al establecimiento, una vez iniciado el año escolar, con la finalidad de encauzar y clarificar el clima escolar y aspectos de la convivencia que se desean mantener.</p> | <p>4. Realizar quiebres a la rutina y estructura de la escuela, mediante visitas frecuentes de grupos o acciones realizadas por profesionales, las cuales aporten a los objetivos de aprendizajes fijados en los niveles a intervenir (comenzando por los de asistencia más baja).</p> |
| 2020 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un sondeo previo para detectar las principales características que buscan los padres y apoderados al momento de escoger un establecimiento educacional. 2. Ofrecer no solo asistencias pedagógicas, priorizar también presencia de apoyos socioemocionales. 3. Destacar en la escuela espacios y ofertas que ningún otro colegio en el diámetro cercano ofrezca (Clases en espacios libres, salidas pedagógicas continuas, acceso para apoderados en sitios web para la mirada de notas o asistencias, entre otros). 4. Apoyo en plataforma de fácil acceso para apoderados que no puedan asistir a reuniones en los horarios establecidos, para mantener un canal alternativo de información en relación al rendimiento y asistencia de sus hijos. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Exponer públicamente la premiación de asistencia en el contexto escolar y hacia la comunidad escolar (incluir padres y apoderados). 2. Apoyo en plataforma de fácil acceso para apoderados que no puedan asistir a reuniones en los horarios establecidos, para mantener un canal alternativo de información en relación al rendimiento y asistencia de sus hijos. 3. Realizar charlas informativas o escuela para padres con la intención de internalizar en ellos la importancia y consecuencia de la deserción o baja asistencia a clases. 4. Establecer un plan de acción estricto y sistemático frente a inasistencias recurrentes, y abordando los casos sin dejar pasar los tres primeros días de cada semana. |

| FOCALIZACIÓN DE MATRÍCULA SEGÚN CURSO | ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LOGRARLO |
|---|--|
| <p>Contar con refuerzos pedagógicos, y recursos humanos en los niveles iniciales, como asistente de la educación en primer ciclo.</p> | <p>Identificar la necesidad real de la escuela, lo cual justifica la incorporación de nuevos funcionarios con el fin de potenciar las debilidades y habilidades presentes en nuestros estudiantes.</p> |
| <p>Mantener apoyos y refuerzos pedagógicos en los ámbitos descendidos, como lectoescritura y matemáticas.</p> | <p>Trabajar en conjunto con profesionales PIE y profesores jefe quienes harán detección oportuna de los estudiantes con mayor presencia de Necesidades educativas.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|---|--|
| <p>Contar con un plan de intervención desde la mirada psicosocial y de convivencia el cual resguarde los lineamientos necesarios para un correcto proceso de aprendizaje colectivo en aula regular.</p> | <p>Supervisión constante de los casos conflictivos, acompañando el proceso de normalización en sala y en la escuela.</p> |
|---|--|

- Considerando que cada curso debe tener un mínimo de 35 Estudiantes

ESTRATEGIA DE ARTICULACION (Jardín a Escuela /Escuela a Liceo)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN |
|---|--|
| JARDIN A ESCUELA | |
| <p>Visitas guiadas y acompañadas desde el jardín a las dependencias de la escuela.</p> | <p>Se busca crear cercanía y acompañamiento a los futuros estudiantes y a sus familias para conocer las dependencias, de esta manera la distancia emocional en el pre escolar se disminuirá y de la misma forma la ansiedad de los padres al sentirse cercanos a la institución.</p> |
| <p>Crear video institucional el cual exprese simple y breve, de manera divertida las acciones en la escuela.</p> | <p>Se logrará, mediante un lenguaje cercano o con personajes ficticios, o creados por la misma institución (mascota institucional), narrar la visión y misión de la escuela, la cual pueda ser comprendida por los aspirantes y sus familias.</p> |
| <p>Realizar visitas desde nuestra escuela en coordinación con los jardines cercanos, en horario de reunión de apoderados.</p> | <p>Se presenta atractivamente la institución, se entregan trípticos o lápices institucionales para dar a conocer el trabajo de nuestra comunidad educativa.</p> |
| <p>Proceso 1 de articulación se hará a través de documentos curriculares que organizan nuestro establecimiento.</p> | <p>Progresión de los "aprendizajes esperados" entre un nivel y otro.</p> |
| | <p>Aspectos lúdicos del desarrollo de los niños y niñas que dan una connotación especial a la didáctica.</p> |
| <p>Se sistematizarán y organizarán las instancias que pueden favorecer y propiciar un tránsito fluido entre un nivel y otro, considerando las características evolutivas de los niños y niñas y la didáctica aplicada en la educación de la Pre básica.</p> | <p>La ambientación de las salas, el instalar salas letradas construidas con sentido para los niños y niñas, el emplear metodologías activas en la iniciación a la lectura, escritura, matemáticas y ciencias. El desarrollo de actividades imaginativas y creativas, el compartir materiales y recursos comunes como letras y números móviles.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|---|---|
| | <p>Visitas asistidas a recreos. Reuniones con los apoderados entre ambos niveles.</p> |
| ESCUELA - LICEO | |
| <p>Identificar habilidades en los ámbitos técnico y humanista en nuestros estudiantes de manera temprana y oportuna. (Antes del cierre de primer semestre)</p> | <p>Realizar acompañamiento en la búsqueda de la mejor opción de educación media, la cual sea coherente con las habilidades o necesidades de nuestros estudiantes.</p> |
| <p>Visitas guiadas a liceos e instituciones de educación superior, (técnico o profesional).</p> | <p>Esta acción permite guiar y dirigir la mirada atractiva de nuestros estudiantes hacia una educación superior la cual, debido a los sectores y características de la población, muchas veces no es atractiva o posible.</p> |
| <p>En clases de orientación, trabajar en conjunto con Psicólogo Dupla Psicosocial para realizar en aula regular, entrega de orientaciones en cuanto a becas, posibilidades de estudios, y recursos para la continuidad de estudios.</p> | <p>La desinformación es en ocasiones el mayor factor que imposibilita la continuidad de estudios.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|----------------|---------------|--|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|--|
| Establecimiento | LICEO POLIVALENTE JUAN GÓMEZ MILLAS | | | | | | | | | | | | |
| Rol base de datos | 9688-1 | | | | | | | | | | | | |
| Director(a) | YAMILÉ MURILLO OSORIO | | | | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | Párvulos | | Básica | | Básica Adultos | | Media | X | Media Adultos | X | Especial | | |
| Jornada (reconocida) | Cursos sin JEC | | | | Cursos con JEC | | | | 1° a 4° Medio | | | | |
| Decreto Cooperador | 821/1986 | | | | | | | | | | | | |
| Resolución Sanitaria | Res 35063 14/DIC/2004 | | | | | | | | | | | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | 20 DE SEPTIEMBRE DE 1959 | | | | | | | | | | | | |
| Datos socioeconómicos | IVE | | 91,93% | | Concentración de estudiantes vulnerables | | | | | | | | |
| Estudiante PIE | Permanentes | | | | Transitorios | | | | | | | | |
| Categorización del establecimiento, según Agencia de Calidad | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | | | | | Insuficiente | | Insuficiente | | Insuficiente | | | | |
| Matricula (abril 2019) | Hom bre | M ujer | Hom bre | Mu jer | Hom bre | Mu jer | Hom bre | Mu jer | Hom bre | M ujer | Hom bre | M ujer | |
| | 411 | 316 | 296 | 322 | 321 | 240 | 299 | 253 | 270 | 258 | | | |
| | 727 | | 618 | | 591 | | 552 | | 528 | | 248 | | |
| Asistencia Media | 79 | | 78 | | 80 | | 79 | | 85 | | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | | | | | | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas |
| | 280 | 217 | 206 | 251 | 226 | 193 | 231 | 175 | 240 | 158 | 39 | 24 |

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 299 | 29 | 71 | 61 | 20 | 23 | 503 |

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAITI | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERU | | OTRO | | TOTAL |
|-------|-----|-------|----|----------|---|-----------|---|------|---|------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| 145 | 193 | 53 | 82 | 7 | 2 | 5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 3 | 503 |

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

| SIMCE CUARTOS | | | SIMCE OCTAVOS | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | | | | | |
|---------------|-------------|----------|-----------------------|------|-------------|---------------------|-----------------------|------|-------------|----------|-------------|
| | Matemáticas | Lenguaje | Comprensión del Medio | | Matemáticas | Lenguaje | Comprensión del Medio | | Matemáticas | Lenguaje | Matemáticas |
| 2018 | | | | 2018 | | | | 2018 | 225 | 226 | 203 |
| 2017 | | | | 2017 | | | | 2017 | 194 | 219 | |
| 2016 | | | | 2016 | | | | 2015 | 190 | 196 | |
| 2015 | | | | 2015 | | | | 2010 | 180 | 198 | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

TASA DE APROBACION Y REPROBACION:

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| Aprobación | Reprobación | Aprobación | Reprobación | Aprobación | Reprobación | Aprobación | Reprobación |
| 91 | 9 | 94 | 6 | 97 | 3 | | |

II.- INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| | |
|---|---|
| Proyecto PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2° básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de Aula hasta 2° básico | Programa Campamentos Escolares |
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva. | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otros (Propios del Establecimiento) |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| Cuáles se implementa en su establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizajes de los estudiantes | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|--|--|--|
| 1. Programa PACE | El acompañamiento integral impacta en el desarrollo de habilidades transversales, formación de competencias cognitivas e incentiva a nuestros estudiantes a mejorar sus aprendizajes orientando sus esfuerzos hacia la educación superior y la realización de sus proyectos de vida. | Seguimiento de avances en estudiantes a través del monitoreo del rendimiento y asistencia de estudiantes. Recolección de información que combinan encuestas y entrevistas, con el objetivo de contar con información respecto de nuestros estudiantes. |
| 2. Equipo psicosocial en la escuela | Apoya a las y los estudiantes desde una perspectiva psicológica y social y a las familias en el desarrollo de habilidades y competencias emocionales, afectivas, educacionales y sociales. | Recolección de información para hacer seguimiento de asistencia, rendimiento y medir contribución a la mejora de la conducta. |
| 3. PIE | El PIE pone a disposición recursos humanos y materiales adicionales para proporcionar apoyos y oportunidades de aprendizaje para favorecer el logro de los objetivos de aprendizaje de las y los estudiantes, que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE). | Seguimiento de avances en estudiantes a través del monitoreo del rendimiento, conducta y asistencia de estudiantes. |
| 4. Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Impactan positivamente en los aprendizajes, ya que, soluciona una necesidad básica que muchos de ellos/as no tienen. | Encuesta de satisfacción y monitoreo de las minutas y de cantidad de raciones. |
| 5. Programa de Salud Oral Salud Escolar | Permiten que nuestros estudiantes tengan acceso a este tipo de beneficio, mejorando sus condiciones de salud y su autoestima | Recogiendo opiniones de estudiantes y apoderados y la asistencia de los estudiantes a estos programas. |
| 6. Tarjeta TNE | El poder trasladarse a un bajo costo de un lugar a otro para poder ir a su lugar de estudio es fundamental para que los estudiantes puedan estudiar y no desertar. | Que el estudiante obtenga la Tarjeta TNE. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|---|--|
| 7. Beca Práctica Técnico Profesional | La Beca práctica Profesional es una bonificación en dinero que corresponde a \$65.000 que entrega JUNAEB directamente al estudiante que realiza la práctica profesional, con el fin de ayudarlo/a a solventar algunos gastos en ese período, permitiendo que termine su práctica. | El impacto de la beca se puede observar en la tasa de titulación de los estudiantes. |
| 8. Programa Piscina | Con esta actividad nuestros estudiantes se comprometen a responder a las exigencias que existen en el liceo, debido a que aprenden otras formas de relacionarse y trabajar en equipo lo que les permite desarrollarse integralmente. | Seguimiento de asistencia, hoja de vida y rendimiento. |
| 9. Programa de Deportes | Fundamental son los deportes porque son actividades que implican disciplina y trabajo en equipo que es fundamental para ellos puedan relacionarse e interactuar con sus pares y así mejorar su aprendizajes tanto adentro como afuera de la sala de clases. | Seguimiento de asistencia, hoja de vida y rendimiento. |
| 10. Plan Nacional de Formación Ciudadana | Impacta en la mejora permanente de todos los aprendizajes que involucra la formación ciudadana mediante espacios académicos, formativos, culturales y extracurriculares, con el fin de desarrollar en los estudiantes y en toda la comunidad escolar las actitudes y habilidades necesarias para participar de manera constructiva y democrática en la sociedad actual. | Aplicación de encuesta de satisfacción y participación de los y las estudiantes. |
| 11.- Compumat | Uso de software educativo en primero y segundo medio, para un aprendizaje basado en la resolución de desafíos y ejercicios, con retroalimentación, que permiten la recuperación de contenidos previos y aprendizaje ajustado a las necesidades individuales. | Monitoreo permanente del avance de los estudiantes en software y rendimiento. |

III.- MISION, VISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

“Ser una comunidad en permanente crecimiento, formación y desarrollo que otorga y garantiza a los estudiantes el derecho a las distintas áreas del saber, desarrollando y ejercitando competencias, habilidades, talentos y vocaciones, integrándolas desde la propia realidad sociocultural mediante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta comunidad forma estudiantes con pensamiento libre, crítico, autocrítico, tolerante, respetuoso, responsable y solidario.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Principios que favorecen el desarrollo de habilidades para la vida en sociedad y su inserción en el mundo laboral y/o educación superior".

Visión:

"Ser un liceo polivalente de excelencia de la zona sur, cuya comunidad está comprometida con la educación pública y con la formación integral de sus estudiantes, para la participación y ejercicio de una ciudadanía informada y comprometida en la construcción de una sociedad justa y democrática centrada en valores como el respeto, la responsabilidad y la solidaridad"

Sellos del Establecimiento:

Educación Participativa y Democrática.

Una Educación Integral.

Un Clima Afectivo.

Ser Liceo Polivalente

DOTACIÓN PERSONAL 2019 (subvención regular)

a.- Planta Docente

| Docente | Horas Contrato | Curso/asignatura a función | Matrícula Abril | Horas | | Horas No lectivas |
|---------------------------|----------------|----------------------------|-----------------|-----------|--------------|-------------------|
| | | | | Clases | Cronológicas | |
| Araya Quintana Claudia | 44 | Gastronomía | 504 | 36 | 27:00 | 12:08 |
| Astorga Serrano Sara | 44 | Párvulos | 504 | 0 | | |
| Alvarado Pérez Juan | 5 | Inglés | 504 | 4 | 3:00 | 1:40 |
| Castañón Zúñiga Francisco | 41 | Educación Física | 504 | 34 | 25:30 | 10:50 |
| Norambuena Pérez Auden | 44 | Matemática | 504 | 32 | 24:00 | 10:29 |
| Pichinao Gómez Pablo | 44 | Inglés | 504 | 38 | 28:30 | 12:30 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|-------------------------------|----|-------------------------------|-----|----|-------|-------|
| Pedreros Rivera Daniela | 43 | Historia | 504 | 34 | 25:30 | 10:50 |
| González Ibáñez Robinson | 44 | Matemática | 504 | 36 | 27:00 | 12:08 |
| Jorquera José Luis | 43 | Lenguaje | 504 | 33 | 24:45 | 10:40 |
| Henríquez Sotelo Rafael | 33 | Filosofía | 504 | 16 | 12:00 | 4:46 |
| Hernández Mandiola | 28 | Ciencias Naturales | 504 | 24 | 18:00 | 8:15 |
| Echeverría Navarrete Jennifer | 27 | Historia | 504 | 22 | 16:30 | 7:44 |
| Hormazábal Segura Luis | 40 | Técnico Profesional | 504 | 9 | 6:45 | 2:34 |
| Gutiérrez Omar | 14 | Educación Física | 504 | 6 | 4:30 | 2:01 |
| Núñez Moraga Romina | 35 | Educación Musical | 504 | 25 | 18:45 | 8:16 |
| Pereira Rivas Stephanie | 44 | Lenguaje | 504 | 34 | 25:30 | 10:50 |
| Rosas Quintanilla Paola | 32 | Gastronomía | 504 | 12 | 9:00 | 4:03 |
| Vásquez Cabello Ana María | 21 | Artes visuales/ Tecnología | 504 | 18 | 13:30 | 6:04 |
| Santolaya Marchant Carlos | 44 | Técnico Profesional | 504 | 34 | 25:30 | 10:50 |
| Villacura Augusto | 30 | Apoyo | 504 | 30 | 22:30 | 10:07 |
| Fernández Darío | 13 | Matemática | 504 | 11 | 8:15 | 3:52 |
| Bascuñán Pérez María | 11 | Tecnología | 504 | 10 | 7:30 | 3:41 |
| White Bahamondes Enrique | 30 | Encargado Biblioteca | 504 | 30 | 22:30 | 10:07 |
| Vespertina | | | | | | |
| Maragaño Kunz Pedro | 11 | Química | 504 | 10 | 7:30 | 2:45 |
| Dubó Pizarro Erika | 30 | Francés | 504 | 30 | 22:30 | 10:07 |
| Miranda Brunet Trinidad | 11 | Ciencias naturales | 504 | 10 | 7:30 | 2:45 |
| Naranjo León Julio | 9 | Talleres | 504 | 8 | 6:00 | 2:23 |
| Manzo Calderón Dagoberto | 23 | Matemática | 504 | 20 | 15:00 | 6:26 |
| Mercado Malebran Myrna | 5 | Ingles | 504 | 4 | 3:00 | 1:40 |
| Undurraga Julio | 32 | Historia | 504 | 24 | 18:00 | 8:05 |
| Hormazabal Luis | 5 | Inserción Laboral | 504 | 4 | 3:00 | 1:40 |
| Alvarado Pérez Juan | 28 | Inglés | 504 | 28 | 21:00 | 8:49 |
| Hernández Demetrio | 15 | Ciencias naturales | 504 | 16 | 12:00 | 4:46 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|--------------------------|----|---------------------|-----|----|-------|------|
| Castro San Martín Tamara | 32 | Historia | 504 | 24 | 18:00 | 8:05 |
| Gutiérrez Omar | 16 | Educación Física | 504 | 14 | 10:30 | 4:25 |
| López Yanara | 5 | Historia | 504 | 4 | 3:00 | 1:40 |
| NN lenguaje | 33 | lenguaje | 504 | 28 | 21:00 | 8:49 |
| Fernández Darío | 9 | Matemática | 504 | 8 | 6:00 | 2:23 |

b.- Planta Docente Directiva

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2020 Cantidad de horas |
|--------------------------|---------------------------------|-------|--------------------------------------|
| Yamilé Murillo Osorio | Directora | 44 | 44 |
| René Soto Salgado | Inspector General | 44 | 44 |
| Paola Salgado González | Jefe UTP | 44 | 44 |
| Exequiel catalán Pacheco | Orientador | 44 | 44 |
| LLanza Miranda Leandro | Coordinador Vespertina | 44 | 44 |
| Luis Hernández Morales | Inspector General Vespertino | 44 | 44 |

c.- Asistentes de la Educación (subvención regular):

| Docente | Horas Contrato | Función |
|--------------------|-------------------|----------------------|
| Carmen Fuentealba | 44 | Auxiliar de servicio |
| Juan Dévia | 44 | Paradocente |
| Víctor Fuentealba | 44 | Auxiliar residente |
| Náyade Rodríguez | 44 | Auxiliar de servicio |
| Viviana Migueles | 44 | Auxiliar de servicio |
| Luis Jaque | 44 | Auxiliar de servicio |
| María José Miranda | 44 | Auxiliar de servicio |
| Octavio Contreras | 44 | Administrativo |
| Sofía Guzmán | 44 | Auxiliar de servicio |
| Jessica Chausu | 44 | Auxiliar de servicio |
| Fabiola Molina | 44 | Administrativa |
| Javier Venegas | 42 | Encargado Tics |
| Aracelly Ramírez | 44 | Administrativa |
| Disnarda Ávila | 44 | Administrativa |
| Pamela Ruz | 44 | Inspectora |
| Pavés Patricia | 40 | Administrativa |
| Linda Castillo | 44 | Inspectora |
| Alex Belmar | 44 | Inspector |
| Olegario González | 44 | Inspector |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|-------------------|----|----------------|
| Guillermo Morales | 44 | Administrativo |
|-------------------|----|----------------|

VI.- DOTACIÓN DE PERSONAL PIE y SEP AÑO 2019

a.- Dotación Docente PIE

| Docente | Cargo | Horas Contrato | Horas Lectivas | Horas No Lectivas |
|-------------------|-----------------------|----------------|------------------------|------------------------|
| Mónica Cancino | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Consuelo del Pino | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Daniela Cárcamo | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Ximena Hidalgo | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Cinthia Guzmán | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |

b.- Apoyo Directivo o Técnico Pedagógico

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2020 Cantidad de horas |
|------------------------|-----------------------|-------|--------------------------------------|
| Mónica Cancino | Educadora Diferencial | 44 | 44 |
| Cynthia Guzmán | Educadora Diferencial | 44 | 44 |
| María Ignacia Compas | Educadora Diferencial | 40 | 40 |
| Melissa Namuncura | Educadora Diferencial | 44 | 44 |
| Daniela Cárcamo | Educadora Diferencial | 44 | 44 |
| Consuelo Del Pino | Educadora Diferencial | 44 | 44 |
| Jorge Arístegui | Psicólogo | 10 | 10 |
| Camila Alarcón | Psicóloga | 26 | 30 |
| Lería Rivera Bobadilla | Terapeuta Ocupacional | 9 | 9 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

c.- Docente SEP

| | Cargo o Función | Horas 2019 | Horas Proyectadas 2020 |
|-------------------------|-----------------|------------|------------------------|
| Henríquez Sotelo Rafael | PME | 15 | |

d.- Asistentes de la Educación: (Si no tiene nombre del asistente de la educación para 2020, señale por contratar)

| Nombre | Cargo o Función | Horas | | Proyección 2019 HORAS | |
|--------|-----------------------|-------|--|-----------------------|-----|
| | | | | PIE | SEP |
| NN | Educadora Diferencial | 44 | | | |

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

| CENTROS DE PADRES | | | |
|-------------------|--------------------------|----------------------------|-----------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Presidente | Eugenia P. Alfaro Aranda | Joaquín Díaz Garcés N° 960 | 976719202 |
| Secretario | Paulina Arenas Roldan | Pedro Prado N° 379 | 962630875 |
| Tesorero | Fabiola Fuentes Blasec | Rengo N° 10186 | 946740265 |
| 1°Director | Jennifer Gutiérrez M. | Llancahue N° 9894 | 965503491 |

| CENTRO DE ESTUDIANTES | | | |
|-----------------------|------------------------------------|----------------------|--------------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Presidente | Marcelo Andrés Pulgar Ortiz | Gran Avenida N° 9740 | 93 359 05 01 |
| Secretario | Millaray Ninoska Olguín Cifuentes | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |
| Tesorero | David Andrés Díaz Guachimán | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |
| 1°Director | Karla Thrancheska Droguett Freixas | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------|------------------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Director/a | Yamilé Murillo Osorio | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |
| Sostenedor | Marco Huaiquilaf | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |
| Docente | Auden Norambuena | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |
| Apoderado | Eugenia Alfaro Aranda | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |
| Estudiante | David Díaz Guachimán | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |
| Asistente de la Educación | Pamela Ruiz | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |
| Otros | Sandra Galindo Mónica Cancino | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |

VIII.- MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | N° Cursos | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre 2019 | Alumnos NEE 1° semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | M at | Asi st m ed ia | | |
| Primero Medio | 3 | 61 | 86 | 70 | 90 | 19 | 92 | 105 | 91 |
| Segundo Medio | 2 | 64 | 81 | 66 | 89 | 12 | 90 | 80 | 91 |
| Tercero Medio | 3 | 56 | 87 | 57 | 89 | 17 | 93 | 76 | 91 |
| Cuarto medio | 3 | 53 | 81 | 53 | 89 | 15 | 92 | 65 | 91 |
| 1° Nivel Básico A. | | | | | | | | | |
| 2° Nivel Básico A. | | | | | | | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|------------|----|------------|----|----|----|------------|----|
| 3° Nivel Básico A. | | | | | | | | | |
| 1° Nivel Medio A. | 2 | 71 | 70 | 63 | 82 | 11 | 81 | 80 | 91 |
| 2° Nivel Medio A. | 5 | 166 | 83 | 199 | 86 | 26 | 85 | 200 | 91 |
| TOTAL | 18 | 471 | | 508 | | | | 606 | |

*Proyección estará sujeta a Matricula Real a marzo de 2020

IX.- INICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| ACCIONES ESTRATEGICAS PARA AUMENTAR MATRICULA SEGÚN CAPACIDAD DEL ESTABLECIMIENTO Y MEJORAR ASISTENCIA | | |
|--|--|--|
| AÑO | ACCIONES | |
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | <p>Realización de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Feria curricular <p>Visitas:</p> <p>Promoción del Liceo en reuniones de apoderados de escuelas Municipales de la comuna.</p> <p>Promocionar al Liceo visitando a los octavos años de las escuelas municipales de El Bosque.</p> <p>Difusión de la oferta educativa del Liceo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboración y distribución de volantes Lienzo promocional Página web Institucional Uso de redes sociales Utilización de medios de comunicación comunal: Radio. Aceptación de estudiantes sin matrículas en coordinación con Departamento Provincial Sur | <p>Plan de mejora de asistencia y disminución deserción escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inspección General apoyado por Profesores Jefes y Asistentes de la Educación detectan y hacen seguimiento diario de las los estudiantes con baja asistencia. Citaciones de apoderados y llamados telefónicos a sus hogares de los estudiantes con baja asistencia. Difusión del Programa Pace. Dupla psicosocial: en apoyo a la gestión institucional respecto de mejora de la asistencia, realizan entrevistas con estudiantes y apoderados. Visitas domiciliarias. Talleres grupales, derivaciones a redes externas de apoyo y atención casos individuales. Participación en Gira de estudio Los estudiantes con baja asistencia a clases, así como también problemas reiterados con la puntualidad a la hora de llegada al liceo, firman junto a sus apoderados compromisos. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Difusión del Programa Pace | <ul style="list-style-type: none"> • premiar o destacar en un Cuadro de Honor a estudiantes con mejor asistencia. • Recreos entretenidos (Radio Escolar LJGM) • Implementación de Talleres Extracurriculares |
| 2020 | <p>Realización de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feria curricular <p>Visitas: Promoción del Liceo en reuniones de apoderados de escuelas Municipales de la comuna. Promocionar al Liceo visitando a los octavos años de las escuelas municipales de El Bosque.</p> <p>Difusión de la oferta educativa del Liceo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y distribución de volantes • Cambio de uniforme de las y los estudiantes. • Lienzo promocional. • Página web Institucional. • Uso de redes sociales. • Utilización de medios de comunicación comunal: Radio. • Aceptación de estudiantes sin matrículas en coordinación con Departamento Provincial Sur. • Difusión del Programa Pace. | <p>Plan de mejora de asistencia y disminución deserción escolar:</p> <p>Plan de mejora de asistencia y disminución deserción escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspectoría General apoyado por Profesores Jefes y Asistentes de la Educación detectan y hacen seguimiento diario de las los estudiantes con baja asistencia. • Citaciones de apoderados y llamados telefónicos a sus hogares de los estudiantes con baja asistencia. • Difusión del Programa Pace • Dupla psicosocial: en apoyo a la gestión institucional respecto de mejora de la asistencia, realizan entrevistas con estudiantes y apoderados. Visitas domiciliarias. Talleres grupales, derivaciones a redes externas de apoyo y atención casos individuales • Participación en Gira de estudio. • Los estudiantes con baja asistencia a clases, así como también problemas reiterados con la puntualidad a la hora de llegada al liceo, firman junto a sus apoderados compromisos. • premiar o destacar en un Cuadro de Honor a estudiantes con mejor asistencia. • Recreos entretenidos (Radio Escolar LJGM) • Implementación de Talleres Extracurriculares. |

| FOCALIZACIÓN DE MATRÍCULA SEGÚN CURSO | ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LOGRARLO |
|---------------------------------------|--|
| Primeros años (*) | <p>Difundir la oferta educativa del liceo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita a los establecimientos municipales de la comuna ✓ Feria curricular ✓ Información en página web ✓ Información a través de flyers ✓ Información en radio comunal |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunión con profesores jefes y apoderados de octavo años ✓ Difusión del Programa Pace |
| Segundos, terceros y cuartos (*) | <p>Difundir la oferta educativa del liceo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Información en página web ✓ Información a través de flyers entregados en ferias y lugares de la comuna. ✓ Participación en ferias ciudadanas ✓ Información en radio comunal ✓ Reuniones de apoderados ✓ Difusión de especialidades técnico profesional ✓ Visitas guiadas al establecimiento ✓ Apoyo de ex alumnos ✓ Difusión del Programa Pace ✓ Difusión Gira de estudio |

- **Considerando que cada curso debe tener un mínimo de 35 Estudiantes**

X.- ESTRATEGIA DE ARTICULACION (Jardín a Escuela /Escuela a Liceo)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|--|---|
| Reunión con los apoderados de octavos años de colegios municipales de la comuna. | Informar a los apoderados en reuniones del Proyecto Educativo de nuestro liceo. |
| Visita a los estudiantes de octavo año de los establecimientos municipales de la comuna. | Se agenda un calendario para organizar las visitas. |
| Feria Curricular. | Difusión de nuestro proyecto educativo a través de exposición de actividades que se realizan en nuestro establecimiento, donde se |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|--|--|
| | dan a conocer las carreras técnicas y el área Científico Humanista. |
| Establecer vínculos entre los estudiantes de octavos años con los estudiantes del liceo. | Organizar junto al CEE un Campeonato de Baby Fútbol a realizarse en nuestro gimnasio. |
| Reunión con profesores jefes de octavos años de colegios municipales y subvencionados. | A través de una reunión cordial, los profesores del liceo exponen las modalidades de trabajo y las áreas de estudios. (HC-TP). |

I.- ANTECEDENTES GENERALES



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|--------------|--|----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--|
| Establecimiento | LICEO POLIVALENTE JUAN GÓMEZ MILLAS | | | | | | | | | | | | |
| Rol base de datos | 9688-1 | | | | | | | | | | | | |
| Director(a) | YAMILÉ MURILLO OSORIO | | | | | | | | | | | | |
| Tipo enseñanza (marque con una x) | Párvulos | | Básica | | Básica Adultos | | Media | X | Media Adultos | X | Especial | | |
| Jornada (reconocida) | Cursos sin JEC | | | | Cursos con JEC | | | | 1° a 4° Medio | | | | |
| Decreto Cooperador | 821/1986 | | | | | | | | | | | | |
| Resolución Sanitaria | Res 35063 14/DIC/2004 | | | | | | | | | | | | |
| Fecha de Creación Establecimiento | 20 DE SEPTIEMBRE DE 1959 | | | | | | | | | | | | |
| Datos socioeconómicos | IVE | 91,93% | | Concentración de estudiantes vulnerables | | | | | | | | | |
| Estudiante PIE | Permanentes | | Transitorios | | | | | | | | | | |
| Categorización del establecimiento, según Agencia de Calidad | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | |
| | | | | | Insuficiente | | Insuficiente | | Insuficiente | | | | |
| Matricula (abril 2019) | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | Hombr | Mujer | |
| | 411 | 316 | 296 | 322 | 321 | 240 | 299 | 253 | 270 | 258 | | | |
| | 727 | | 618 | | 591 | | 552 | | 528 | | 248 | | |
| Asistencia Media | 79 | | 78 | | 80 | | 79 | | 85 | | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | | | | | | |
| Movilidad Estudiantes (abril 2019) | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas | Altas | Bajas |
| | 280 | 217 | 206 | 251 | 226 | 193 | 231 | 175 | 240 | 158 | 39 | 24 |

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2019 SEGÚN MATRICULA

| EL BOSQUE | LA PINTANA | SAN BERNARDO | LA CISTERNA | SAN RAMON | OTRAS | TOTAL |
|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|
| 299 | 29 | 71 | 61 | 20 | 23 | 503 |

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2019

| CHILE | | HAITI | | COLOMBIA | | VENEZUELA | | PERU | | OTRO | | TOTAL |
|-------|-----|-------|----|----------|---|-----------|---|------|---|------|---|-------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| 145 | 193 | 53 | 82 | 7 | 2 | 5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 3 | 503 |

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

| SIMCE CUARTOS | | | SIMCE OCTAVOS | | | SIMCE SEGUNDO MEDIO | | | | | |
|---------------|-------------|----------|-----------------------|------|-------------|---------------------|-----------------------|------|-------------|----------|-------------|
| | Matemáticas | Lenguaje | Comprensión del Medio | | Matemáticas | Lenguaje | Comprensión del Medio | | Matemáticas | Lenguaje | Matemáticas |
| 2018 | | | | 2018 | | | | 2018 | 225 | 226 | 203 |
| 2017 | | | | 2017 | | | | 2017 | 194 | 219 | |
| 2016 | | | | 2016 | | | | 2015 | 190 | 196 | |
| 2015 | | | | 2015 | | | | 2010 | 180 | 198 | |

TASA DE APROBACION Y REPROBACION:

| 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| Aprobación | Reprobación | Aprobación | Reprobación | Aprobación | Reprobación | Aprobación | Reprobación |
| 91 | 9 | 94 | 6 | 97 | 3 | | |

II.- INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

| | |
|---|---|
| Proyecto PACE | Programa de Salud Escolar |
| Más actividad física y deportiva en la escuela | Programa Habilidades Para la Vida (HPV) |
| Más actividad artística y cultural en la escuela | Programa Escuela Saludable |
| Proyecto Laboratorios Móviles | Programa me Conecto para Aprender |
| Tablet en educación inicial y 2° básico | Programa 4 a 7 |
| Talleres de verano entretenido en la escuela | Programa Pro Retención Escolar |
| Bibliotecas de Aula hasta 2° básico | Programa Campamentos Escolares |
| Tic y diversidad (para niños(as) con discapacidad auditiva. | Programa de Salud Oral |
| Mi taller digital | Tarjeta TNE |
| Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia | Beca Práctica Técnico Profesional |
| Equipo psicosocial en la escuela | Programa Piscina |
| Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico | Programa de Deportes |
| Plan Nacional de Formación Ciudadana | Programa Recreos Entretenidos JUNAEB |
| Aulas Bien Estar | Juegos Escolares Deportivos IND |
| Programa Inglés abre puertas | Escuela Artes y Oficios |
| Proyecto de Infraestructura(Plan estratégico) | Programa de Robótica |
| Plan Lector | Promoción de los Derechos del niño(a) y jóvenes |
| Plan de Matemáticas | Programa de Interculturalidad |
| PIE | Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil El Bosque |
| Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Otros (Propios del Establecimiento) |

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| Cuáles se implementa en su establecimiento | Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizajes de los estudiantes | Qué instrumento utiliza para medir el impacto |
|---|---|---|
| 6. Programa PACE | <p>El acompañamiento integral impacta en el desarrollo de habilidades transversales, formación de competencias cognitivas e incentiva a nuestros estudiantes a mejorar sus aprendizajes orientando sus esfuerzos hacia la educación superior y la realización de sus proyectos de vida.</p> | <p>Seguimiento de avances en estudiantes a través del monitoreo del rendimiento y asistencia de estudiantes. Recolección de información que combinan encuestas y entrevistas, con el objetivo de contar con información respecto de nuestros estudiantes.</p> |
| 7. Equipo psicosocial en la escuela | <p>Apoya a las y los estudiantes desde una perspectiva psicológica y social y a las familias en el desarrollo de habilidades y competencias emocionales, afectivas, educacionales y sociales.</p> | <p>Recolección de información para hacer seguimiento de asistencia, rendimiento y medir contribución a la mejora de la conducta.</p> |
| 8. PIE | <p>El PIE pone a disposición recursos humanos y materiales adicionales para proporcionar apoyos y oportunidades de aprendizaje para favorecer el logro de los objetivos de aprendizaje de las y los estudiantes, que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE).</p> | <p>Seguimiento de avances en estudiantes a través del monitoreo del rendimiento, conducta y asistencia de estudiantes.</p> |
| 9. Programa de Alimentación Escolar (PAE) | <p>Impactan positivamente en los aprendizajes, ya que, soluciona una necesidad básica que muchos de ellos/as no tienen.</p> | <p>Encuesta de satisfacción y monitoreo de las minutas y de cantidad de raciones.</p> |
| 10. Programa de Salud Oral Salud Escolar | <p>Permiten que nuestros estudiantes tengan acceso a este tipo de beneficio, mejorando sus condiciones de salud y su autoestima</p> | <p>Recogiendo opiniones de estudiantes y apoderados y la asistencia de los estudiantes a estos programas.</p> |
| 6. Tarjeta TNE | <p>El poder trasladarse a un bajo costo de un lugar a otro para poder ir a su lugar de estudio es fundamental</p> | <p>Que el estudiante obtenga la Tarjeta TNE.</p> |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|--|---|--|
| | para que los estudiantes puedan estudiar y no desertar. | |
| 11. Beca Práctica Técnico Profesional | La Beca práctica Profesional es una bonificación en dinero que corresponde a \$65.000 que entrega JUNAEB directamente al estudiante que realiza la práctica profesional, con el fin de ayudarlo/a a solventar algunos gastos en ese período, permitiendo que termine su práctica. | El impacto de la beca se puede observar en la tasa de titulación de los estudiantes. |
| 12. Programa Piscina | Con esta actividad nuestros estudiantes se comprometen a responder a las exigencias que existen en el liceo, debido a que aprenden otras formas de relacionarse y trabajar en equipo lo que les permite desarrollarse integralmente. | Seguimiento de asistencia, hoja de vida y rendimiento. |
| 13. Programa de Deportes | Fundamental son los deportes porque son actividades que implican disciplina y trabajo en equipo que es fundamental para ellos puedan relacionarse e interactuar con sus pares y así mejorar su aprendizajes tanto adentro como afuera de la sala de clases. | Seguimiento de asistencia, hoja de vida y rendimiento. |
| 14. Plan Nacional de Formación Ciudadana | Impacta en la mejora permanente de todos los aprendizajes que involucra la formación ciudadana mediante espacios académicos, formativos, culturales y extracurriculares, con el fin de desarrollar en los estudiantes y en toda la comunidad escolar las actitudes y habilidades necesarias para participar de manera constructiva y democrática en la sociedad actual. | Aplicación de encuesta de satisfacción y participación de los y las estudiantes. |
| 11.- Compumat | Uso de software educativo en primero y segundo medio, para un aprendizaje basado en la resolución de desafíos y ejercicios, con retroalimentación, que permiten la recuperación de contenidos previos y aprendizaje ajustado a las necesidades individuales. | Monitoreo permanente del avance de los estudiantes en software y rendimiento. |

III.- MISION, VISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

“Ser una comunidad en permanente crecimiento, formación y desarrollo que otorga y garantiza a los estudiantes el derecho a las distintas áreas del saber, desarrollando y ejercitando competencias, habilidades, talentos y vocaciones, integrándolas desde la propia realidad sociocultural mediante el proceso de



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

enseñanza-aprendizaje. Esta comunidad forma estudiantes con pensamiento libre, crítico, autocrítico, tolerante, respetuoso, responsable y solidario.

Principios que favorecen el desarrollo de habilidades para la vida en sociedad y su inserción en el mundo laboral y/o educación superior”.

Visión:

“Ser un liceo polivalente de excelencia de la zona sur, cuya comunidad está comprometida con la educación pública y con la formación integral de sus estudiantes, para la participación y ejercicio de una ciudadanía informada y comprometida en la construcción de una sociedad justa y democrática centrada en valores como el respeto, la responsabilidad y la solidaridad”

Sellos del Establecimiento:

Educación Participativa y Democrática.

Una Educación Integral.

Un Clima Afectivo.

Ser Liceo Polivalente

DOTACIÓN PERSONAL 2019 (subvención regular)

a.- Planta Docente

| Docente | Horas Contrato | Curso/asignatura función | Matrícula Abril | Horas | | Horas No lectivas |
|---------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|-----------|--------------|-------------------|
| | | | | Clases | Cronológicas | |
| Araya Quintana Claudia | 44 | Gastronomía | 504 | 36 | 27:00 | 12:08 |
| Astorga Serrano Sara | 44 | Párvulos | 504 | 0 | | |
| Alvarado Pérez Juan | 5 | Inglés | 504 | 4 | 3:00 | 1:40 |
| Castañón Zúñiga Francisco | 41 | Educación Física | 504 | 34 | 25:30 | 10:50 |
| Norambuena Pérez Auden | 44 | Matemática | 504 | 32 | 24:00 | 10:29 |
| Pichinao Gómez Pablo | 44 | Inglés | 504 | 38 | 28:30 | 12:30 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|-------------------------------|----|-------------------------------|-----|----|-------|-------|
| Pedrosos Rivera Daniela | 43 | Historia | 504 | 34 | 25:30 | 10:50 |
| González Ibáñez Robinson | 44 | Matemática | 504 | 36 | 27:00 | 12:08 |
| Jorquera José Luis | 43 | Lenguaje | 504 | 33 | 24:45 | 10:40 |
| Henríquez Sotelo Rafael | 33 | Filosofía | 504 | 16 | 12:00 | 4:46 |
| Hernández Mandiola | 28 | Ciencias Naturales | 504 | 24 | 18:00 | 8:15 |
| Echeverría Navarrete Jennifer | 27 | Historia | 504 | 22 | 16:30 | 7:44 |
| Hormazábal Segura Luis | 40 | Técnico Profesional | 504 | 9 | 6:45 | 2:34 |
| Gutiérrez Omar | 14 | Educación Física | 504 | 6 | 4:30 | 2:01 |
| Núñez Moraga Romina | 35 | Educación Musical | 504 | 25 | 18:45 | 8:16 |
| Pereira Rivas Stephanie | 44 | Lenguaje | 504 | 34 | 25:30 | 10:50 |
| Rosas Quintanilla Paola | 32 | Gastronomía | 504 | 12 | 9:00 | 4:03 |
| Vásquez Cabello Ana María | 21 | Artes visuales/ Tecnología | 504 | 18 | 13:30 | 6:04 |
| Santolaya Marchant Carlos | 44 | Técnico Profesional | 504 | 34 | 25:30 | 10:50 |
| Villacura Augusto | 30 | Apoyo | 504 | 30 | 22:30 | 10:07 |
| Fernández Darío | 13 | Matemática | 504 | 11 | 8:15 | 3:52 |
| Bascuñán Pérez María | 11 | Tecnología | 504 | 10 | 7:30 | 3:41 |
| White Bahamondes Enrique | 30 | Encargado Biblioteca | 504 | 30 | 22:30 | 10:07 |
| Vespertina | | | | | | |
| Maragaño Kunz Pedro | 11 | Química | 504 | 10 | 7:30 | 2:45 |
| Dubó Pizarro Erika | 30 | Francés | 504 | 30 | 22:30 | 10:07 |
| Miranda Brunet Trinidad | 11 | Ciencias naturales | 504 | 10 | 7:30 | 2:45 |
| Naranjo León Julio | 9 | Talleres | 504 | 8 | 6:00 | 2:23 |
| Manzo Calderón Dagoberto | 23 | Matemática | 504 | 20 | 15:00 | 6:26 |
| Mercado Malebran Myrna | 5 | Ingles | 504 | 4 | 3:00 | 1:40 |
| Undurraga Julio | 32 | Historia | 504 | 24 | 18:00 | 8:05 |
| Hormazabal Luis | 5 | Inserción Laboral | 504 | 4 | 3:00 | 1:40 |
| Alvarado Pérez Juan | 28 | Inglés | 504 | 28 | 21:00 | 8:49 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | |
|--------------------------|----|--------------------|-----|----|-------|------|
| Hernández Demetrio | 15 | Ciencias naturales | 504 | 16 | 12:00 | 4:46 |
| Castro San Martín Tamara | 32 | Historia | 504 | 24 | 18:00 | 8:05 |
| Gutiérrez Omar | 16 | Educación Física | 504 | 14 | 10:30 | 4:25 |
| López Yanara | 5 | Historia | 504 | 4 | 3:00 | 1:40 |
| NN lenguaje | 33 | lenguaje | 504 | 28 | 21:00 | 8:49 |
| Fernández Darío | 9 | Matemática | 504 | 8 | 6:00 | 2:23 |

b.- Planta Docente Directiva

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2020 Cantidad de horas |
|--------------------------|------------------------------|-------|--------------------------------------|
| Yamilé Murillo Osorio | Directora | 44 | 44 |
| René Soto Salgado | Inspector General | 44 | 44 |
| Paola Salgado González | Jefe UTP | 44 | 44 |
| Exequiel catalán Pacheco | Orientador | 44 | 44 |
| LLanza Miranda Leandro | Coordinador Vespertina | 44 | 44 |
| Luis Hernández Morales | Inspector General Vespertino | 44 | 44 |

c.- Asistentes de la Educación (subvención regular):

| Docente | Horas Contrato | Función |
|--------------------|----------------|----------------------|
| Carmen Fuentealba | 44 | Auxiliar de servicio |
| Juan Dévia | 44 | Paradocente |
| Víctor Fuentealba | 44 | Auxiliar residente |
| Náyade Rodríguez | 44 | Auxiliar de servicio |
| Viviana Migueles | 44 | Auxiliar de servicio |
| Luis Jaque | 44 | Auxiliar de servicio |
| María José Miranda | 44 | Auxiliar de servicio |
| Octavio Contreras | 44 | Administrativo |
| Sofía Guzmán | 44 | Auxiliar de servicio |
| Jessica Chausu | 44 | Auxiliar de servicio |
| Fabiola Molina | 44 | Administrativa |
| Javier Venegas | 42 | Encargado Tics |
| Aracelly Ramírez | 44 | Administrativa |
| Disnarda Ávila | 44 | Administrativa |
| Pamela Ruz | 44 | Inspectora |
| Pavés Patricia | 40 | Administrativa |
| Linda Castillo | 44 | Inspectora |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|-------------------|----|----------------|
| Alex Belmar | 44 | Inspector |
| Olegario González | 44 | Inspector |
| Guillermo Morales | 44 | Administrativo |

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE y SEP AÑO 2019

a.- Dotación Docente PIE

| Docente | Cargo | Horas Contrato | Horas Lectivas | Horas No Lectivas |
|-------------------|-----------------------|----------------|------------------------|------------------------|
| Mónica Cancino | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Consuelo del Pino | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Daniela Cárcamo | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Ximena Hidalgo | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |
| Cinthia Guzmán | Educación Diferencial | 44 | 28 horas 30 minutos | 12 horas 30 minutos |

b.- Apoyo Directivo o Técnico Pedagógico

| Nombre | Cargo o Función | Horas | Proyección 2020 Cantidad de horas |
|-------------------------|-----------------------|-------|--------------------------------------|
| Mónica Cancino | Educadora Diferencial | 44 | 44 |
| Cynthia Guzmán | Educadora Diferencial | 44 | 44 |
| María Ignacia Compas | Educadora Diferencial | 40 | 40 |
| Melissa Namuncura | Educadora Diferencial | 44 | 44 |
| Daniela Cárcamo | Educadora Diferencial | 44 | 44 |
| Consuelo Del Pino | Educadora Diferencial | 44 | 44 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|----|----|
| Jorge Arístegui | Psicólogo | 10 | 10 |
| Camila Alarcón | Psicóloga | 26 | 30 |
| Leía Rivera Bobadilla | Terapeuta Ocupacional | 9 | 9 |

c.- Docente SEP

| | Cargo o Función | Horas 2019 | Horas Proyectadas 2020 |
|-------------------------|-----------------|------------|------------------------|
| Henríquez Sotelo Rafael | PME | 15 | |

d.- Asistentes de la Educación: (Si no tiene nombre del asistente de la educación para 2020, señale por contratar)

| Nombre | Cargo o Función | Horas | | Proyección 2019 HORAS | |
|--------|-----------------------|-------|--|-----------------------|-----|
| | | | | PIE | SEP |
| NN | Educadora Diferencial | 44 | | | |

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

| CENTROS DE PADRES | | | |
|-------------------|--------------------------|----------------------------|-----------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Presidente | Eugenia P. Alfaro Aranda | Joaquín Díaz Garcés N° 960 | 976719202 |
| Secretario | Paulina Arenas Roldan | Pedro Prado N° 379 | 962630875 |
| Tesorero | Fabiola Fuentes Blasec | Rengo N° 10186 | 946740265 |
| 1°Director | Jennifer Gutiérrez M. | Llancahue N° 9894 | 965503491 |

| CENTRO DE ESTUDIANTES | | | |
|-----------------------|------------------------------------|----------------------|--------------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Presidente | Marcelo Andrés Pulgar Ortiz | Gran Avenida N° 9740 | 93 359 05 01 |
| Secretario | Millaray Ninaska Olgúin Cifuentes | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |
| Tesorero | David Andrés Díaz Guachimán | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |
| 1°Director | Karla Thrancheska Droguett Freixas | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| CONSEJO ESCOLAR | | | |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------|------------------|
| CARGOS | NOMBRES | DIRECCIONES | TELÉFONOS |
| Director/a | Yamilé Murillo Osorio | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |
| Sostenedor | Marco Huaiquilaf | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |
| Docente | Auden Norambuena | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |
| Apoderado | Eugenia Alfaro Aranda | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |
| Estudiante | David Díaz Guachimán | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |
| Asistente de la Educación | Pamela Ruiz | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |
| Otros | Sandra Galindo Mónica Cancino | Gran Avenida N° 9740 | 225581625 |

MATRICULA Y ASISTENCIA 2018- 2019 Y PROYECCIÓN 2020.

| Nivel | N° Cursos | Matrícula Año 2018 (30-abril) | % Asistencia 2018 | Matrícula Año 2019 (30-abril) | % Asistencia 1° Semestre 2019 | Alumnos NEE 1° semestre | | Proyección Matrícula año 2020 | % de Asistencia Proyecto 2020 |
|--------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | M at | Asi st m ed ia | | |
| Primero Medio | 3 | 61 | 86 | 70 | 90 | 19 | 92 | 105 | 91 |
| Segundo Medio | 2 | 64 | 81 | 66 | 89 | 12 | 90 | 80 | 91 |
| Tercero Medio | 3 | 56 | 87 | 57 | 89 | 17 | 93 | 76 | 91 |
| Cuarto medio | 3 | 53 | 81 | 53 | 89 | 15 | 92 | 65 | 91 |
| 1° Nivel Básico A. | | | | | | | | | |
| 2° Nivel Básico A. | | | | | | | | | |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|------------|----|------------|----|----|----|------------|----|
| 3° Nivel Básico A. | | | | | | | | | |
| 1° Nivel Medio A. | 2 | 71 | 70 | 63 | 82 | 11 | 81 | 80 | 91 |
| 2° Nivel Medio A. | 5 | 166 | 83 | 199 | 86 | 26 | 85 | 200 | 91 |
| TOTAL | 18 | 471 | | 508 | | | | 606 | |

***Proyección estará sujeta a Matricula Real a marzo de 2020**

IIINICIATIVAS QUE REALIZARA EL ESTABLECIMIENTO PARA SUPERAR LA ACTUAL MATRICULA Y LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2020.

| ACCIONES ESTRATEGICAS PARA AUMENTAR MATRICULA SEGÚN CAPACIDAD DEL ESTABLECIMIENTO Y MEJORAR ASISTENCIA | | |
|--|--|--|
| AÑO | ACCIONES | |
| | INCREMENTAR LA MATRICULA | INCREMENTAR PORCENTAJES ASISTENCIA |
| 2019 | <p>Realización de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Feria curricular <p>Visitas:</p> <p>Promoción del Liceo en reuniones de apoderados de escuelas Municipales de la comuna.</p> <p>Promocionar al Liceo visitando a los octavos años de las escuelas municipales de El Bosque.</p> <p>Difusión de la oferta educativa del Liceo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboración y distribución de volantes Lienzo promocional Página web Institucional Uso de redes sociales Utilización de medios de comunicación comunal: Radio. Aceptación de estudiantes sin matrículas en coordinación con Departamento Provincial Sur | <p>Plan de mejora de asistencia y disminución deserción escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inspección General apoyado por Profesores Jefes y Asistentes de la Educación detectan y hacen seguimiento diario de las los estudiantes con baja asistencia. Citaciones de apoderados y llamados telefónicos a sus hogares de los estudiantes con baja asistencia. Difusión del Programa Pace. Dupla psicosocial: en apoyo a la gestión institucional respecto de mejora de la asistencia, realizan entrevistas con estudiantes y apoderados. Visitas domiciliarias. Talleres grupales, derivaciones a redes externas de apoyo y atención casos individuales. Participación en Gira de estudio Los estudiantes con baja asistencia a clases, así como también problemas reiterados con la puntualidad a la hora de llegada al liceo, firman junto a sus apoderados compromisos. |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | | |
|------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Difusión del Programa Pace | <ul style="list-style-type: none"> • premiar o destacar en un Cuadro de Honor a estudiantes con mejor asistencia. • Recreos entretenidos (Radio Escolar LJGM) • Implementación de Talleres Extracurriculares |
| 2020 | <p>Realización de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feria curricular <p>Visitas: Promoción del Liceo en reuniones de apoderados de escuelas Municipales de la comuna. Promocionar al Liceo visitando a los octavos años de las escuelas municipales de El Bosque.</p> <p>Difusión de la oferta educativa del Liceo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y distribución de volantes • Cambio de uniforme de las y los estudiantes. • Lienzo promocional. • Página web Institucional. • Uso de redes sociales. • Utilización de medios de comunicación comunal: Radio. • Aceptación de estudiantes sin matrículas en coordinación con Departamento Provincial Sur. • Difusión del Programa Pace. | <p>Plan de mejora de asistencia y disminución deserción escolar:</p> <p>Plan de mejora de asistencia y disminución deserción escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspectoría General apoyado por Profesores Jefes y Asistentes de la Educación detectan y hacen seguimiento diario de las los estudiantes con baja asistencia. • Citaciones de apoderados y llamados telefónicos a sus hogares de los estudiantes con baja asistencia. • Difusión del Programa Pace • Dupla psicosocial: en apoyo a la gestión institucional respecto de mejora de la asistencia, realizan entrevistas con estudiantes y apoderados. Visitas domiciliarias. Talleres grupales, derivaciones a redes externas de apoyo y atención casos individuales • Participación en Gira de estudio. • Los estudiantes con baja asistencia a clases, así como también problemas reiterados con la puntualidad a la hora de llegada al liceo, firman junto a sus apoderados compromisos. • premiar o destacar en un Cuadro de Honor a estudiantes con mejor asistencia. • Recreos entretenidos (Radio Escolar LJGM) • Implementación de Talleres Extracurriculares. |

| FOCALIZACIÓN DE MATRÍCULA SEGÚN CURSO | ACCIÓN ESTRATÉGICA PARA LOGRARLO |
|---------------------------------------|---|
| Primeros años (*) | Difundir la oferta educativa del liceo a través de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita a los establecimientos municipales de la comuna ✓ Feria curricular ✓ Información en página web ✓ Información a través de flyers ✓ Información en radio comunal |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunión con profesores jefes y apoderados de octavo años ✓ Difusión del Programa Pace |
| Segundos, terceros y cuartos (*) | <p>Difundir la oferta educativa del liceo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Información en página web ✓ Información a través de flyers entregados en ferias y lugares de la comuna. ✓ Participación en ferias ciudadanas ✓ Información en radio comunal ✓ Reuniones de apoderados ✓ Difusión de especialidades técnico profesional ✓ Visitas guiadas al establecimiento ✓ Apoyo de ex alumnos ✓ Difusión del Programa Pace ✓ Difusión Gira de estudio |

- **Considerando que cada curso debe tener un mínimo de 35 Estudiantes**

ESTRATEGIA DE ARTICULACION (Jardín a Escuela /Escuela a Liceo)

| ACCION | ESTRATEGIA DE ARTICULACION |
|--|---|
| Reunión con los apoderados de octavos años de colegios municipales de la comuna. | Informar a los apoderados en reuniones del Proyecto Educativo de nuestro liceo. |
| Visita a los estudiantes de octavo año de los establecimientos municipales de la comuna. | Se agenda un calendario para organizar las visitas. |
| Feria Curricular. | Difusión de nuestro proyecto educativo a través de exposición de actividades que se realizan en nuestro establecimiento, donde se |



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

| | |
|--|--|
| | dan a conocer las carreras técnicas y el área Científico Humanista. |
| Establecer vínculos entre los estudiantes de octavos años con los estudiantes del liceo. | Organizar junto al CEE un Campeonato de Baby Fútbol a realizarse en nuestro gimnasio. |
| Reunión con profesores jefes de octavos años de colegios municipales y subvencionados. | A través de una reunión cordial, los profesores del liceo exponen las modalidades de trabajo y las áreas de estudios. (HC-TP). |