



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE EL BOSQUE



PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL 2021

LA NUEVA EDUCACION





UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

INTRODUCCIÓN

Nos encontramos como planeta -antes y durante esta pandemia- en una crisis múltiple y sincrónica, donde convergen acontecimientos que impactan a los países y sociedades: calentamiento global, crisis alimentaria, crisis energética, migraciones, crisis política, crisis ética, brecha entre el centro y la periferia y semi periferia.

La pandemia y la crisis económica en la periferia y la semi periferia, ha afectado nuevamente a los más pobres, hacinados, sin medios económicos, con atención médica deficitaria y con bajo nivel cultural; golpeados por las políticas públicas que los confinó en el territorio y en el espacio urbano, que además de la precaria situación enunciada, les rebajó sus ingresos y por la vía de la privatización de la salud redujo sus posibilidades de poderse tratar medicamente. En nuestro continente el grupo más afectado ha sido el de los trabajadores temporales, y en menor grado la clase obrera. Por su parte, las capas medias, de la noche a la mañana, fueron descendidas en la escala social, como ocurre en Brasil, Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador y Perú. La enunciada situación, también afectó a nuestro sistema educacional chileno, el cual se caracterizó durante este tiempo, en que:

- La digitalización no es tal. El **50%** de nuestros/as estudiantes del sistema escolar, no tiene internet en sus hogares, por lo cual la educación online no es una realidad. Hoy día se cuenta con educación a distancia para alumnos/as con acceso a internet y para aquellos que no la tienen, a través de guías, textos y ayudas remotas.
- Se continúa apelando y utilizando en este contexto instrumentos de medición como el SIMCE, obsoletos, predictivos y fracasados.
- El MINEDUC, por su parte, Instaló una política pública con diseños, estrategias y herramientas totalmente descontextualizadas, incoherentes, irrelevantes e impertinentes, conceptos que para el mundo técnico-pedagógico y académico son la antítesis de una buena educación.
- De obviar esta realidad estaríamos negando un derecho consagrado en la Constitución, como es el acceso a la educación para aquellos que no tienen internet.

En nuestra comuna, lo anterior, se dejó sentir en el sistema escolar municipal, y lo endeble de la estructura cedió rápidamente. En ese momento, el equipo de funcionarios/as de la Dirección de Educación Municipal (DEM), se dio cuenta que del sistema del 13 de marzo (último día de clases del año 2020), no quedaba mucho y era la oportunidad para, al menos, soñar y dibujar "*Una Nueva Educación*", en jardines, escuelas y liceos, basada en el desarrollo de habilidades superiores (comprender, entender, comparar, relacionar, construir, elaborar, etc.), y valores y actitudes como solidaridad, participación, colaboración, empatía, protección, resiliencia, autocuidado y bien común.



Así comenzamos como DEM a gestionar la educación en la comuna en este escenario de pandemia. primeramente, se ordenó y coordinó la entrega colaciones frías y después canastas para nuestros alumnos del Programa de Alimentación Escolar (PAE). Luego, la labor fue comenzar a gestionar las clases online y detectar a qué alumnos no estábamos llegando. Finalmente, iniciamos las clases a distancia, el reglamento de teletrabajo, el apoyo en entrega de cajas del programa "Alimentos para Chile" y la fiscalización en las ferias de la comuna en acción preventiva. En paralelo, se realizaron reuniones con directoras/es de Establecimientos con sus comunidades educativas, compras de insumos de seguridad para las/os funcionarios/as de escuelas, para finalizar en la instalación de ollas solidarias y escolares, ya que el hambre comenzaba a sentirse y fuimos sentando las primeras bases de esta Nueva Educación.

En ese contexto, se inició a nivel país y, por cierto, a nivel comunal, la discusión de cuándo volver a clases presenciales, pero posteriormente, y con el correr de los meses, la interrogante se amplió y complejizo, pues, ahora, se debía definir si se volvía a clases presenciales o no, este año 2020.

En ese marco de referencial, nuestro alcalde Sadi Melo Moya, pide al Director de Educación Municipal, Fernando Ochoa del Río, construir un espacio de amplia discusión para deliberar sobre esta materia.

Ello da como resultado la conformación de la "Mesa Técnico-Pedagógica y Social" donde están presentes Padres y Apoderados, Directores, Gremios de Asistentes de la Educación, Jardines VTF, Colegio de Profesores, Concejales y funcionarios de la DEM, quienes trabajaron por más de un mes, escuchando a especialistas de salud y salud mental, de la Dirección de Salud Municipal (DISAM), académica de la Universidad Católica de Valparaíso, Director y Jefe Técnico del Departamento Provincial Santiago Sur, del Ministerio de Educación, y profesionales de la DEM.

En este proceso, donde se escucha, se debate y delibera, se aplica una encuesta a padres y apoderados del sistema escolar municipal, incluyendo jardines VTF, escuelas y liceos. De jardines la muestra llegó a un **47,2%** de la matrícula total, mientras que en escuelas y liceos llegó a un **64,2%** del total de la matrícula. Con esto dábamos cuenta, y los hechos así nos lo indicaban, que la participación es fundamental en este incierto contexto, junto a la solidaridad; valores que se constituyen en pilares de esta "Nueva Educación"

Por ello, el PADEM 2021 debe ser visto como una oportunidad para seguir fortaleciendo la participación, pero en un contexto colaborativo, empático y resiliente. Por otra parte, debemos declarar, además, explícitamente, que para el Sistema Escolar Municipal de la comuna de El Bosque "**El aprendizaje de todos sus estudiantes es un derecho garantizado**".



Este aprendizaje debe ser significativo, actualizado, coherente, relevante y contextualizado. Y las gestiones complementarias que tributen para que se concrete este aprendizaje como derecho social adquirido, deben preguntarse por los sentidos de la misma gestión, es decir: ¿para qué gestionamos? ¿cuál es la finalidad de nuestra gestión? Lo mismo debemos señalar sobre la gestión del currículum en la DEM y comunidades educativas: ¿Cuáles son los sentidos? ¿Para qué formamos?, etc. Estas son las preguntas bases para *encontrar los sentidos y la trascendencia de nuestro quehacer*, y de esta manera poder desarrollar en nuestros/as estudiantes habilidades superiores como **comprender, comparar, elaborar, crear, extrapolar**; de tal modo que los aprendizajes sean contextualizados, relevantes, actualizados, coherentes y pertinentes.

En este contexto iniciamos la construcción de este nuevo Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM), con dos conceptos que debemos tener siempre presentes: la incertidumbre y el aprendizaje permanente, en una realidad líquida y dinámica que avanza muy rápido, en consecuencia, elaborar este PADEM debe siempre tener un énfasis participativo y técnico, privilegiando lo que sucede en las aulas (físicas o virtuales), a través del diálogo en el seno de las comunidades educativas.

Para ello se levantaron reuniones en cada uno de los estamentos, diferenciando entre materias, labores y gestiones dentro de la comunidad educativa, lo que permitió conocer desde la realidad de cada funcionario y funcionaria, su visión sobre el futuro de la educación bosquina.



I. CARACTERIZACIÓN COMUNAL.

1. ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LA COMUNA.



SADI LEONARDO MELO MOYA

ALCALDE

El Decreto Alcaldicio N° 2113, de fecha 05 de diciembre de 2016, promulga la proclamación del Alcalde Titular de la comuna de El Bosque, Sr. SADI LEONARDO MELO MOYA, por el período legal correspondiente, entre el 06 de diciembre del 2016 y el 05 de diciembre del 2020.

Con fecha 06/12/2016, en sesión del Honorable Concejo Municipal, el alcalde electo de la comuna de El Bosque, prestó el juramento de rigor.

Cabe recordar que mediante el Decreto con Fuerza de Ley (D.F.L.) N° 13.260 de 1981, se creó la comuna de El Bosque, con parte de los territorios de La Cisterna y San Bernardo, constituyéndose como una de las 32 comunas que integran la Provincia de Santiago.

Con fecha 12 de agosto de 1991, el Presidente de la República de aquel entonces, Don Patricio Aylwin Azócar, nombró al señor **Sadi Leonardo Melo Moya**, alcalde de la Ilustre Municipalidad de El Bosque, iniciándose de esta manera el proceso de formación del municipio.

El Primer Concejo de La Ilustre Municipalidad de El Bosque fue nominado mediante votación de la ciudadanía, realizada en el año 1992. Este organismo, siguiendo el procedimiento establecido, eligió al señor **Sadi Leonardo Melo Moya** como Alcalde por un período de 4 años.

Se debe señalar que, en los procesos electorarios realizados en los años 1996, 2000, 2004, 2008, 2012 y 2016, inclusive, el señor Sadi Leonardo Melo Moya es ratificado por votación popular como Alcalde Titular de la misma comuna. En el proceso electorario del año 2016, resultaron elegidos para integrar el Honorable Concejo Municipal los señores:



HONORABLE CONCEJO MUNICIPAL

Sentados de Izquierda de derecha:

- Lorena Downey Belmar
- Manuel Zúñiga Aguilar
- Sadi Melo Moya (Alcalde)
- Patricia Arriagada Núñez
- Margarita Urra Valerio

De pie de Izquierda de derecha

- Carlos Contreras Muñoz
- Sebastián Vega Umatino
- Luis Morales Ramírez
- Aliro Rojas Reyes

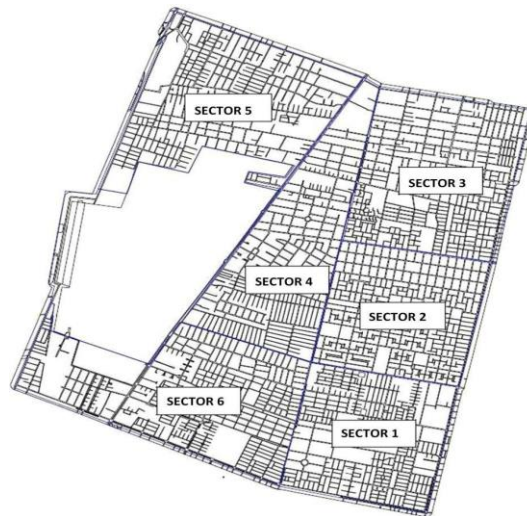
2. CARACTERIZACIÓN TERRITORIAL DE LA COMUNA

La comuna de El Bosque se ubica en la zona Sur de la provincia de Santiago, siendo una de las 32 comunas que conforman el Gran Santiago. Fue creada administrativamente en el año 1981, mediante el DFL N° 1-3260, e inició sus actividades el año 1990. Su territorio se conformó a partir de San Bernardo y La Cisterna, generándose con ello una nueva comuna de 14,2 Km², que limita al norte con la comuna de La Cisterna, al este con la comuna de San Ramón y La Pintana, al sur y al oeste con San Bernardo.

2.1 SECTORES TERRITORIALES

La Municipalidad de El Bosque, para lograr una mejor gestión municipal, en su inicio decidió hacer una división estratégica territorial, dividió la comuna en seis sectores territoriales, los que son considerados como unidades de análisis y de intervención urbana y social, son sectores de planificación, respecto de los cuales se ordena, gestiona y evalúa la gestión institucional de la comuna, tanto en el ámbito territorial y operativo, como en la prestación de servicios y en la gestión social y comunitaria.

2.2 UBICACIÓN DE LOS 6 SECTORES DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL



La comuna que queremos es definida y comprendida en el marco del contexto de desarrollo del territorio. La transición de una comuna de carácter periférica a una comuna pericentral constituye una transición en permanente evolución, y a la vez compleja en tanto aborda aspectos específicos del desarrollo urbano, aunque no todas las dimensiones claves para el desarrollo a escala humana.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

En este contexto, es fundamental fijar algunos criterios, resultando clave la protección y la seguridad ante las problemáticas derivadas de las condiciones delictuales, de desplazamiento vial, de la contaminación ambiental, entre otros, lo que lleva a priorizar el mejoramiento de la iluminación, la construcción y uso de espacios públicos, ciclovías, paseos peatonales y facilitando la conectividad hacia el interior de la comuna. Otros criterios importantes son; espacios públicos dinámicos multifuncionales que permiten informarse, que invitan al ocio, promover el descanso, la conversación y el encuentro; espacios que permiten promover el emprendimiento, la creatividad, el desarrollo de actividades físicas, recreativas y culturales; y la proyección del desarrollo con sentido de escala humana, donde el diseño del espacio urbano, de los edificios y de las vías estructurales no pierde el sentido de ser funcional con las necesidades y la calidad de vida de las personas, en este sentido las escuelas son un espacio privilegiado de encuentro y desarrollo, no solo para la comunidad educativa, sino que también son un polo de desarrollo de la vida comunitaria en el barrio.

La comuna que queremos cuenta con espacios abiertos y amigables, estéticos y accesibles, con sistemas administrativos que garantizan el uso de todos/as, bajo el criterio de la corresponsabilidad entre el Estado y las personas.

2.3 CARACTERIZACION POBLACIÓN COMUNAL

Según el censo 2017 la población de la comuna de El Bosque es de 162.505 personas, siendo el 48,84 % hombres y el 51.16 % mujeres.

2.3.1 DECRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN CENSOS 1992 – 2002

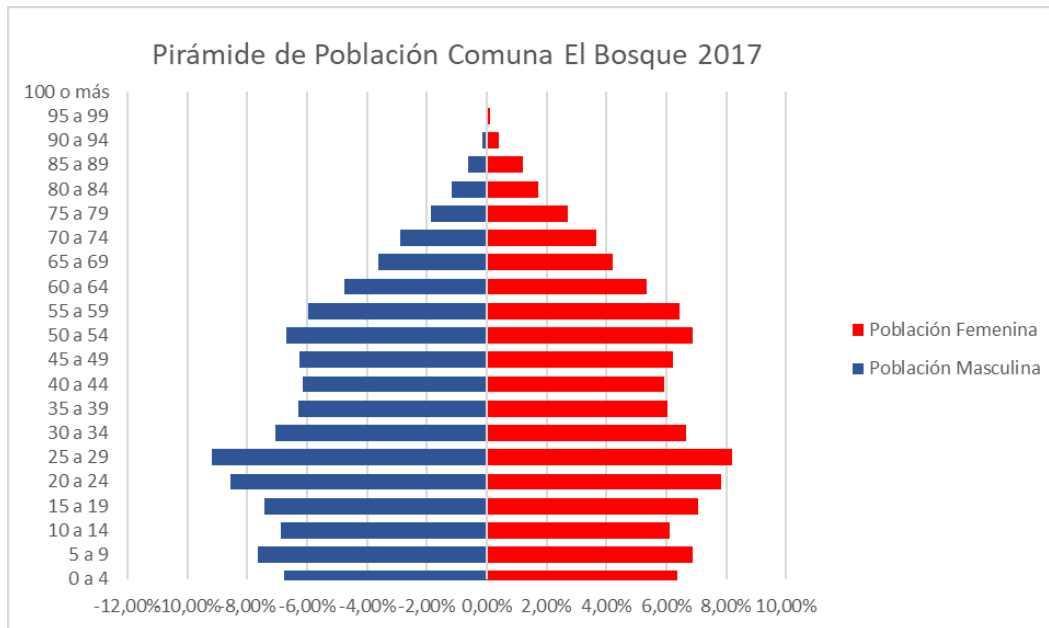
POBLACION EL BOSQUE	CENSO 2002	CENSO 2017	VARIACIÓN
	175.594	162.505	-7,25%

La comuna de El Bosque ha tenido en 15 años una disminución de su población de 13.089 habitantes, situación que corresponde al 7,25%, pese al aumento de migrantes y nuevos asentamientos, situación que se corresponde al fenómeno demográfico que afecta a nuestro país.



2.3.2 POBLACIÓN COMUNAL POR TRAMO DE EDAD Y SEXO

Tramos de Edad	Población Masculina	Población Femenina	Población Total	Porcentaje
0 a 4	5.382	5.291	10.673	6,57
5 a 9	6.075	5.710	11.785	7,25
10 a 14	5.466	5.093	10.559	6,50
15 a 19	5.903	5.874	11.777	7,25
20 a 24	6.798	6.505	13.303	8,19
25 a 29	7.302	6.812	14.114	8,68
30 a 34	5.604	5.529	11.133	6,85
35 a 39	4.988	5.033	10.021	6,17
40 a 44	4.871	4.941	9.812	6,04
45 a 49	4.974	5.158	10.132	6,23
50 a 54	5.312	5.711	11.023	6,78
55 a 59	4.732	5.359	10.091	6,21
60 a 64	3.768	4.444	8.212	5,05
65 a 69	2.861	3.487	6.348	3,91
70 a 74	2.304	3.048	5.352	3,29
75 a 79	1.475	2.262	3.737	2,30
80 a 84	917	1.445	2.362	1,45
85 a 89	483	990	1.473	0,91
90 a 94	117	335	452	0,28
95 a 99	25	79	104	0,06
100 o más	15	27	42	0,02
Total	79.372	83.133	162.505	100



La pirámide de población nos muestra una progresión regresiva, donde la mayor población se ubica en los segmentos de 15-19, 20-24, 25-29 concentrándose el 25,20% en la población masculina y el 23,08% en la población femenina.

2.3.3 POBLACIÓN COMUNAL POR RANGO ETAREO

Tramos	Hombres	Mujeres	Total	% Hombres	% Mujeres
0 - 17	20.043	19.659	39.702	12,33	12,10
18 - 64	51.172	51.761	102.933	31,49	31,85
Mayor de 65	8.157	11.713	19.870	5,02	7,21
Total	79.372	83.133	162.505	48,84	51,16

Fuente: CENSO 2017

Como se señalaba anteriormente, y de acuerdo a los datos del último CENSO 2017, la comuna cuenta con 162.505 habitantes, los que están distribuidos en 43.413 hogares con un promedio de 4 personas por hogar. De esta población, un 27,56% se encuentra en el rango etario entre los 0 y los 19 años, un 60,20% se encuentra entre los 18 y 64 años, y un 12,24% se corresponde a personas de 65 o más años.

En cuanto a la distribución por sexo, 79.372 personas son hombres, mientras que 83.133 personas son de sexo femenino.



2.3.4 CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA COMUNAL

Conforme a los datos aportados por la CASEN 2017, respecto a las condiciones socioeconómicas de la población de la comuna de El Bosque, el 9.6% de la población está en situación de pobreza por ingresos. Éste índice supera los índices regionales y nacionales, los cuales son del 5.4% y 8,6% respectivamente. Pese a lo anterior se puede observar una importante baja respecto a las mediciones anteriores.

POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE POBREZA POR INGRESOS. 2000 – 2017

Territorio	2000	2003	2006	2009	2015	2017
El Bosque	21,5%	23%	15,8%	13,7%	14,5%	9,6%
RM	15,1%	13,1%	10,6%	11,5%	6,2%	5,4%
Total País	20,2%	18,7%	13,7%	15,1%	10,4%	8,6%

Fuente: Encuesta CASEN 2017

Ahora bien, Hoy en día Chile reconoce que el fenómeno de la pobreza es mucho más amplio que la sola falta de ingresos y que, tanto la pobreza como las condiciones de vida que experimentan las personas y los hogares no pueden ser medidas por un solo indicador. En ese marco es que aparece el Índice de Pobreza Multidimensional o IPM que mide, desde 2015, cinco dimensiones donde se encuentran Educación, Salud, Trabajo y Seguridad Social, Vivienda y Entorno, y finalmente Redes y Cohesión Social. En cuanto al IPM de la comuna de El Bosque, pasó de un 27% en el año 2015 a un 22,7% en el año 2017, presentando diferencias estadísticamente significativas¹.

POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL (5 DIMENSIONES) 2015 – 2017

Territorio	2015	2017
El Bosque	27%	22.7%
RM ²	20,1%	20%
Total País³	20.9%	20.7%

Fuente: Encuesta CASEN 2015 – 2017

Además, según el índice de prioridad social (IPS 2017), la comuna de El Bosque se encuentra en una prioridad media alta con un resultado del indicador de 70,87%, índice compuesto que va de 0% a 100% siendo 100% la peor situación relativa y 0 la mejor, este índice reúne distintas

¹ Conclusión al 95% de confianza estadística.

² Al 95% de confianza, las diferencias de la incidencia de pobreza multidimensional en la región NO son estadísticamente significativas para el periodo 2015-2017

³ Al 95% de confianza, las diferencias de la incidencia de pobreza multidimensional en el país NO son estadísticamente significativas para el periodo 2015-2017



variables que integran aspectos relevantes del desarrollo social comunal y permite dimensionar el nivel de vida relativo alcanzado por la comuna, se basa en las dimensiones Ingreso, Educación, Salud.

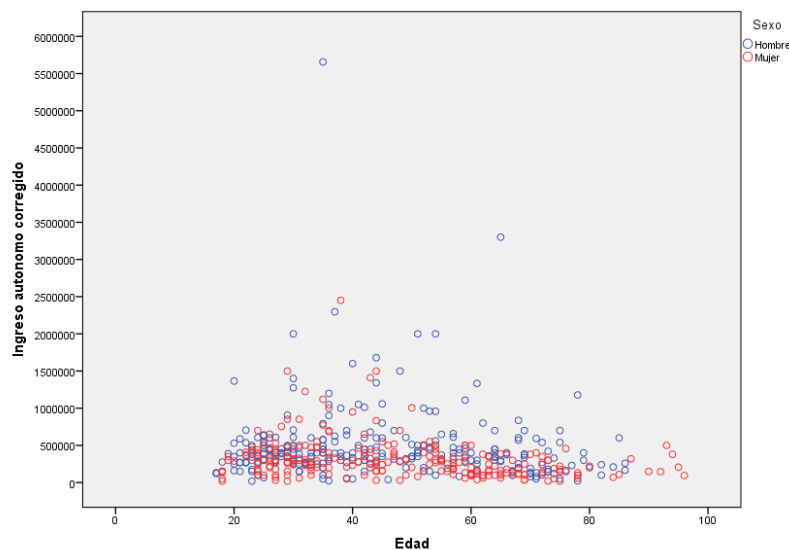
INGRESO AUTÓNOMO MEDIANO DE LA POBLACIÓN DE EL BOSQUE 2015 – 2017

Comuna	2015	2017
El Bosque	\$ 280.000	\$ 304.166

Fuente: Encuesta CASEN 2015 – 2017

Se suma a estos datos que las y los vecinos de El Bosque presentan ingresos autónomos⁴ bajos y con una leve alza en el tiempo. Durante el año 2015⁵, el 50% de la población comunal presenta ingresos autónomos medianos de \$ 280.000, mientras el 75% sólo llega a los \$ 400.000. Ya para el año 2017⁶, los ingresos presentaron un alza, pasando el 50% de la población comunal a tener ingresos autónomos medianos de hasta \$ 304.166 y el 75% hasta por \$ 464.105.

INGRESO AUTÓNOMO DE LA POBLACIÓN DE EL BOSQUE POR EDAD Y SEXO 2017



Fuente: Elaboración propia en base a datos CASEN 2017

⁴ Registra el monto promedio mensual de ingreso autónomo recibido por los hogares. Como tal, es una medida de la capacidad económica y poder adquisitivo del hogar, excluyendo el aporte de subsidios y transferencias monetarias corrientes del Estado y sin tomar en cuenta el tamaño (número de integrantes) y necesidades del hogar. Señala el monto promedio mensual de ingreso autónomo recibido por los hogares, incluyendo la suma de ingresos percibidos por concepto de sueldos y salarios, ganancias provenientes del trabajo independiente, autoprovisión de bienes producidos por el hogar, bonificaciones, gratificaciones, rentas, intereses, así como jubilaciones, pensiones, montepíos y transferencias entre privados.

⁵ Elaboración en base a datos de la encuesta CASEN 2015, siendo la muestra 1954 vecinos(as) mayores de 15 años

⁶ Elaboración en base a datos de la encuesta CASEN 2017, siendo la muestra 508 vecinos(as) mayores de 15 años



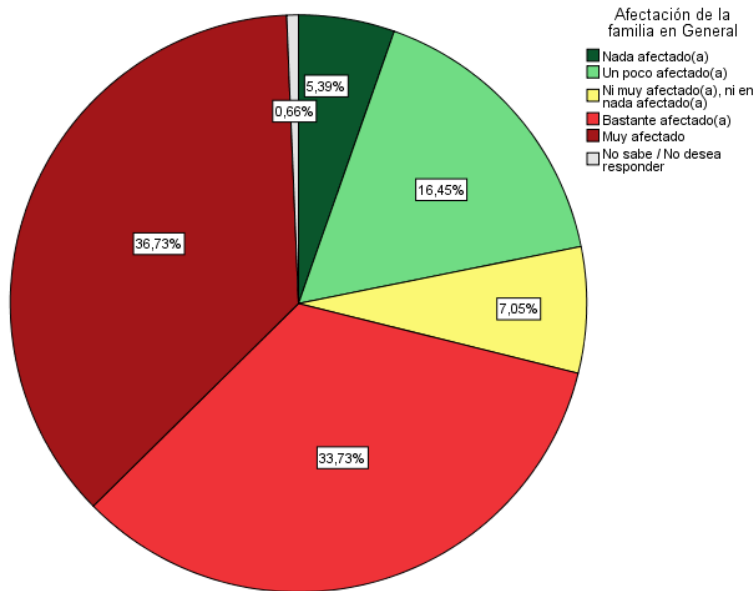
3. PANDEMIA Y CRISIS SANITARIA 2020

El año 2020 se presenta como un año distinto en múltiples sentidos, todo momento en que la crisis sanitaria implicó estrictas cuarentenas y el cierre de la actividad escolar en distintas comunas, siendo la comuna de El Bosque una de las que más estuvo bajo esta modalidad. En un esfuerzo de cuantificar los niveles de afectación en las familias bosquinas, particularmente las que tienen algún miembro de la familia educándose en alguno de nuestros establecimientos educacionales y jardines infantiles, es que se realizó la primera Encuesta Comunal a Padres, Madres y/o Apoderados(as), la cual consistió en un cuestionario de 11 preguntas, divididas en 3 módulos.

De un universo total de poco más de 8.120 respuestas posibles de recibir, los cuales corresponden a nuestra matrícula de estudiantes del sistema educacional municipal, se pudo recoger válidamente 5.029 respuestas, lo que corresponde al 61.9%. De este último porcentaje, se pudo recoger el 64,2% de respuestas de las escuelas y liceos, y el 47,2% de los jardines infantiles.

situación de pobreza por ingresos. Éste índice supera los índices regionales y nacionales, los cuales son del 5,4% y 8,6% respectivamente. Pese a lo anterior se puede observar una importante baja respecto a las mediciones anteriores.

AFECTACIÓN GENERAL DE LA PANDEMIA EN LA FAMILIA BOSQUINA



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Encuesta Comunal a Padres, Madres y/o Apoderados(as) 2020



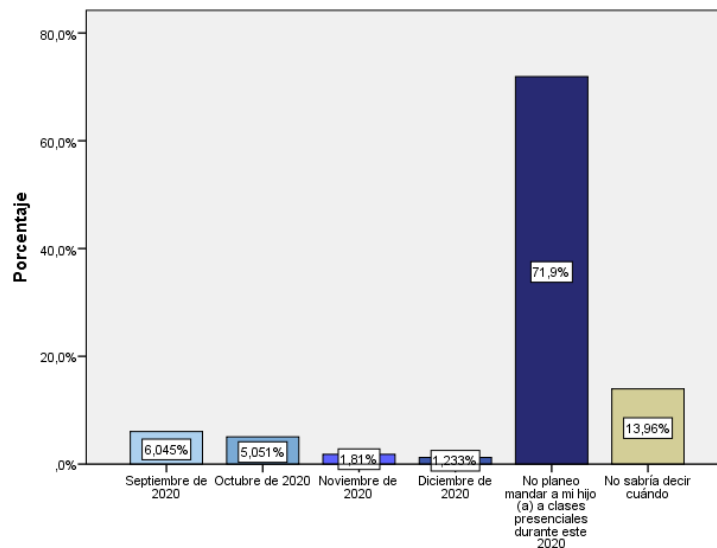
UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Los datos aportados nos pudieron evidenciar que 7 de cada 10 personas declararon que su familia se tenido **altos niveles de afectación** producto de la pandemia. En esa misma línea, se observó que una de las áreas donde más afectó la crisis sanitaria fue la capacidad de las familias de tener ingresos estables. El **48%** declaró tener altos niveles de **dificultad para tener ingresos estables**, mientras que el **22%** además aseguró tener **muchísima dificultad para alimentar a su familia**.

Por otra parte, la salud mental también es un tema complejo para nuestras familias, todo momento en que el 30% afirma tener muchísima dificultad física y síquica, lo que demuestra que la prolongada pandemia desgastó enormemente esta dimensión vital.

Ahora bien, esta encuesta también aprovechó de consultar a las familias si estarían dispuestas a volver a clases presenciales en un escenario hipotético donde la autoridad sanitaria y de educación le garantizaran todas las medidas de seguridad en el mes de septiembre. En ese escenario, las familias fueron categóricas respondiendo que el **71,9%** no planea volver a clases presenciales durante el año 2020, producto de este contexto de crisis sanitaria.

AFECTACIÓN GENERAL DE LA PANDEMIA EN LA FAMILIA BOSQUINA

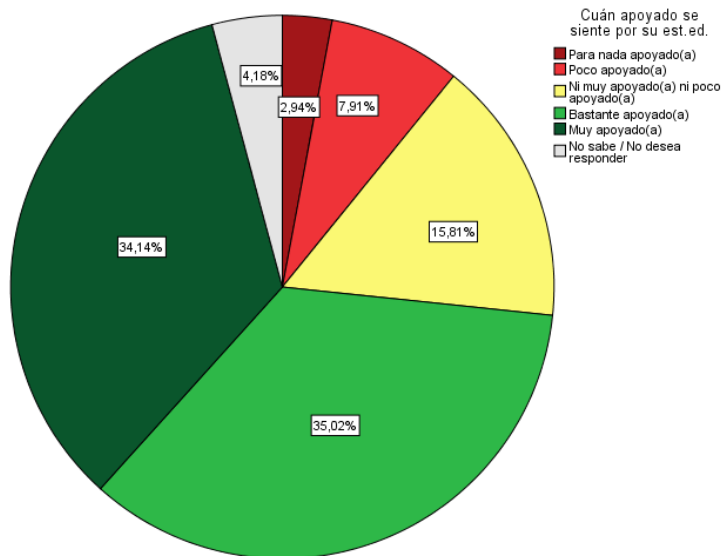


Volver en Sep20 con medidas de seg.

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Encuesta Comunal a Padres, Madres y/o Apoderados(as) 2020

Por último, la encuesta consultó a las familias el rol de nuestros establecimientos durante la crisis sanitaria. En esta última línea, se les consultó cuán apoyados se han sentido por la escuela, liceo o jardín infantil durante los largos meses de cuarentena. El 69.1% de las y los encuestados afirmó que se han sentido bastante o muy apoyados por sus establecimientos, demostrando que nuestras escuelas y jardines fueron un pilar fundamental para las familias, estando estas últimas muy gratificadas por su rol.

NIVEL DE APOYO DE LOS ESTABLECIMIENTOS DURANTE LA CRISIS SANITARIA



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Encuesta Comunal a Padres, Madres y/o Apoderados(as) 2020

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL

4. CARACTERIZACIÓN EDUCACIONAL COMUNAL

4.1. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESCOLAR

En todos los niveles educativos, la comuna de El Bosque cuenta con 38.175 estudiantes de los cuales 7.032 (18.42%) lo hacen en escuelas y liceos municipales.

De acuerdo al CENSO 2017, la población en edad escolar de la comuna de El Bosque, es de 44.794 (0- 19 años) estudiantes, de ese total 38.175 se encuentran estudiando en establecimientos educacionales reconocidos oficialmente por el Estado (de educación parvularia, básica y media excluyendo la educación de adultos) lo que corresponde al 85.22% del total de la población comunal en edad escolar.



Dependencia	Nº de establecimientos de la comuna	Nº de estudiantes Matriculados
Municipal	21	7.032
Particular subvencionado	75	30.501
Particular pagado	2	642
TOTAL	98	38.175

Fuente: Elaboración propia con datos del Centro de Estudios del Ministerio de Educación año 2020 septiembre

Por su parte, la educación de adultos al año 2020 cuenta con un total de 1.751 estudiantes, de ellos solo 830 corresponden a matrícula municipal.

Dependencia	Nº de establecimientos de la comuna	Nº de estudiantes Matriculados
Municipal	4	830
Particular Subvencionado	5	993
Particular pagado	0	0
TOTAL	9	1.750

Fuente: Elaboración propia con datos del centro de Estudios del Ministerio de Educación año 2020 septiembre

COMUNA DE RESIDENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES⁷

EL BOSQUE	OTRAS	TOTAL
5.546	1.756	7.302

Fuente: Elaboración propia con datos aportados por los apoderados 2020 septiembre

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES DE ESCUELAS Y LICEOS, SEPTIEMBRE 2020

Chile	Haití	Colombia	Venezuela	Perú	China	Rep. Dom.	El Salvador	Otros	Totales
6.833	200	45	80	82	2	5	1	54	7.302

⁷ Número de estudiantes que durante el año 2020 se encuentran matriculados, septiembre 2020



COMUNA DE RESIDENCIA DE LOS PÁRVULOS

EL BOSQUE	OTRAS	TOTAL
989	161	1150

Fuente: Elaboración propia con datos aportados por los apoderados septiembre 2020

PAÍS DE ORIGEN DE LOS PÁRVULOS

Chile	Otros	Totales
1117	33	1150

Fuente: Elaboración propia con datos aportados por los apoderados septiembre 2020

4.2 ANTECEDENTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE LA COMUNA

Se debe destacar que el Sistema Municipal cuenta con 13 jardines VTF, 21 Establecimientos Educativos, de enseñanza básica y media, que representa el 27,6 % de la oferta educativa y el Sistema Particular subvencionado cuenta con 70 establecimientos particulares subvencionados, 1 particular pagado y 18 jardines de distintas dependencias, lo que representa el 72,4 %, del sistema escolar de la comuna.

4.3 ANTECEDENTES DE LOS JARDINES INFANTILES DE LA COMUNA

Considerando los antecedentes del CENSO 2017, existe una población de 10.673 niños/as entre 0 a 4 años de edad, siendo cubierto por el sistema pre escolar comunal el 38%; de los cuales el 29,8% es atendido por el sistema Municipal VTF, con una matrícula de 1.150 párvulos. Del mismo modo, 2.863 son atendidos por jardines de diferentes dependencias. De lo anterior podemos precisar que en la comuna hay 6.618 niños/as que no asisten a jardines (62%), lo que representa un desafío, toda vez que los estudios indican la importancia para el desarrollo de la estimulación en la primera infancia.

TIPO DE ESTABLECIMIENTO SEGÚN MATRÍCULA

Tipo de Establecimiento	Establecimientos	Matrícula
Jardines JUNJI Administración Directa	8	1.824
Jardines VTF Municipales	13	1.150
Jardines INTEGRA	9	814
Jardines VTF Corporación	1	208
Total	37	4.049



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

4.4 ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR (IVE) COMUNAL

Es de importancia señalar que el sistema educacional municipal trabaja fundamentalmente con los sectores más vulnerables de nuestra comuna, alcanzando un promedio de 91,05% de Índice de Vulnerabilidad Escolar IVE, en contra posición al 78,21% promedio de los establecimientos particulares subvencionados, existiendo una diferencia de 12,84%.

En el cuadro siguiente encontraremos la información referente a las escuelas que integran el Sistema de Educación Municipal.

IVE ESTABLECIMIENTOS ENSEÑANZA BÁSICA MUNICIPAL

Nº	RBD	D V	ESTABLECIMIENTO	2016	2017	2018	2019	2020
1	9698	9	Escuela Básica Aviadores	82,9	79,5	81,25	84,71	83
2	9702	0	Escuela Básica Mario Arce Gatica	86,2	90,9	92,08	95,44	95
3	9713	6	Complejo Educacional Felipe Herrera Lane	83,2	84,9	86,73	93,23	86
4	9714	4	Escuela Básica José Martí	81,9	81,2	89,46	93,17	97
5	9715	2	Escuela Básica Villa Santa Elena	88,1	90,5	88,14	95,58	91
6	9717	9	Escuela Básica Ciudad de Lyon	90,6	90,7	92,95	92,65	89
7	9718	7	Escuela Básica Paul Harris	87	86,1	89,03	91,22	95
8	9721	7	Escuela Básica Nemesio Antúnez Zañartu	86	85,7	89,38	97,17	94
9	10553	8	Escuela Básica Marcial Martínez de Ferrari	78,9	77,9	81,35	85,43	88
10	10555	4	Escuela Básica Base el Bosque	78	79,3	84,15	88,06	87
11	10557	0	Escuela Básica General Alberto Bachelet	76,5	76,5	82,41	88,92	90
12	10559	7	Escuela Básica Bernardo Leighton Guzmán	85,7	88	92,5	97,4	96
13	10561	9	Escuela Básica Claudio Arrau León	87,9	88,5	87,1	94,02	96
14	10568	6	Escuela Básica Canciller Orlando Letelier	91,4	90	94,2	94,61	97
15	12251	3	Escuela Básica Batalla de la Concepción	89,4	93,2	95,32	98,49	97
16	24822	3	Escuela Básica Presidente Salvador Allende	90,9	91,4	93,79	96,72	94
17			Escuela Especial Anne Sullivan					
Promedio Comunal				85,2	85,9	85,2	85,9	86,9



En el cuadro siguiente se tiene la información referente a los Liceos que integran el Sistema de Educación Municipal.

IVE ESTABLECIMIENTOS ENSEÑANZA MEDIA MUNICIPAL

N°	RBD	D V	ESTABLECIMIENTO	2016	2017	2018	2019	2020
1	9687	3	Liceo Crista McAuliffe	75,6	81,2	75,56	80.5	89
2	9688	1	Liceo Juan Gómez Millas	83,7	87,5	88,11	93.48	87
4	10573	2	Centro Educacional Matías Cousiño	84,3	93,5	89,2	93.57	92
Promedio Comunal				85,2	85,9	88,7	92.93	90

5 READECUACIÓN PADEM 2020 COMO FORMA DE RESPONDER A LA POBLACIÓN EN UN NUEVO ESCENARIO, SIN PERDER LOS OBJETIVOS EDUCACIONALES Y SOCIALES

El Plan Anual de Desarrollo Educacional Municipal (PADEM), es un instrumento de diagnóstico, planificación, gestión y control que funciona como una herramienta para guiar el quehacer en Educación de forma articulada y coherente, frente a uno o más objetivos, de todas las instancias que componen la Dirección de Educación de la comuna de El Bosque (Jardines Infantiles, escuelas, liceos diurnos y nocturnos). En este tenor, es importante resulta recordar que el objetivo estratégico, y nuestra directriz de gestión es *“Mejorar la calidad de vida de las personas, procurando el desarrollo pleno de las capacidades individuales y sociales, para la satisfacción de sus expectativas de bienestar físico, emocional y social”*.

El PADEM 2020 procuró hacerse cargo de manera sistémica de las distintas dimensiones de la educación en nuestra comuna estableciendo metas y medios de verificación de logros, ahora bien, dentro del proceso de formulación hubo un factor que no se consideró, no sólo a nivel local y nacional sino que también a nivel global, que fue la pandemia y sus efectos; lo que junto con implicar un confinamiento total, nos obligó a hacer un cambio total en la carta de navegación primeramente definida por otra que tuvo como premisa salvaguardar la salud y el bienestar integral de nuestros/as alumnos/as y sus familias, ya que no solamente se abordaron estrategias y mecanismos para poder seguir impartiendo el programa educativo, sino que también se llevaron a cabo de diversas actividades que apuntaron a brindar alimentación a los estudiantes entregando cajas de mercadería a domicilio, así como también para sus familias a través de la activación de “Ollas Comunes Escolares” en 8 establecimientos entregando más de 5.000 raciones de comida a la fecha.



Por otro lado, esta inédita y compleja emergencia sanitaria ha tenido efectos en la salud mental de nuestra comunidad escolar y académica, en consecuencia, se implementó un programa de apoyo psicológico, a las personas que por diversas causales lo requirieron, de modo de apoyar el bienestar de las personas y su entorno familiar.

Pese a la incertidumbre e inéditos problemas que se debieron enfrentar, a todo evento la DEM no bajó los brazos y reformuló con medidas originales, oportunas y pertinentes que permitieran garantizar el aprendizaje como un derecho social para todos los estudiantes del sistema municipal, fundándose en los principios básicos de “**seguridad**”, “**flexibilidad**” y “**equidad**”, y se suma el principio que define a la educación de calidad, es decir “la atención efectiva a la diversidad en el contexto de la educación inclusiva.

Es menester indicar que en el marco del Plan de Desarrollo Comunal (PLADECO), todas las actividades y acciones materializadas por la Dirección de Educación se sustentaron en los ejes valóricos:

- ✓ Bienestar y Calidad de Vida
- ✓ Género e Igualdad de Oportunidades
- ✓ Inclusión Social

Finalmente, los mecanismos y nuevo modelo de gestión implementado se enmarco en los siguientes lineamientos del PLADECO en Educación:

- a. Educación como factor de desarrollo de la persona, calidad de la educación.
- b. Incorporar a la comunidad en el proceso educativo, educación, barrio y participación ciudadana.
- c. La educación como derecho social garantizado, inclusión e integración.
- d. Ampliando la oferta educativa, una oportunidad de educación pertinente, educación técnico profesional y educación de jóvenes y adultos.

5.1 De los resultados de la nueva planificación y orientaciones 2020

Para hacer una exposición de los resultados del año 2020, se hace una referencia respecto a las nuevas programaciones, gestiones, acciones, planes y estrategias que abordaron desde la Unidad Técnico Pedagógica, Gestión Programática, Difusión del sistema de admisión y matrícula 2019-2020, y un muy importante aspecto de apoyo que fue la Intervención en crisis y apoyo psicológico para los/las funcionarios/as de los establecimientos educacionales de la Dirección de Educación en contexto de pandemia COVID -19.

5.1.2 Unidad Técnico-Pedagógica (UTP)

En consideración a que las clases se suspendieron a contar de la tercera semana de marzo, la Unidad Técnico-Pedagógica de inmediato tomaron acciones de modo de no perder el vínculo



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

pedagógico y social con la comunidad estudiantil; y con mecanismos y metodologías innovadoras dispusieron de “Orientaciones para reforzar, nivelar y/o avanzar con los aprendizajes de estudiantes”, para tal efecto en términos generales primeramente se trabajó bajo los siguientes parámetros:

a. Metodología para gestionar el proceso educativo:

- i. Disponer de medios tecnológicos para que los estudiantes o sus apoderados no deban ir al establecimiento o en su defecto que los que vayan sean los menos.
- ii. Comunicación, reuniones y clases se coordinaron entre docentes y apoderados/as y/o estudiantes vía WhatsApp y/o correos electrónicos.
- iii. A través de esos medios se dispuso la información a los apoderados de la importancia que tiene la entrega y trabajo de guías, y que ellos velen por tener un horarios y días de estudio definido para sus hijos/as.

b. Respecto a las guías por asignaturas:

- i. En la *asignatura de lenguaje*, las guías centraron el foco en la comprensión lectora, específicamente en la habilidad de localizar información.
- ii. En *matemática*, centrarse en eje de Números y Operaciones.

c. Las guías de trabajo se aplicaron de acuerdo con lo siguiente:

- i. Guías semanales con textos breves, no más allá de 10 preguntas por guía, de estas preguntas dos fueron de desarrollo, donde se enfatizó la estructura de inicio, desarrollo y final del texto.
- ii. Las guías de matemáticas se enfatizaron en la resolución de problemas acorde al nivel cursado por los/as estudiantes.
- iii. Todas las guías incorporaron habilidades superiores, en 1 ó 2 preguntas, utilizando algunas de las taxonomías (Bloom, Manzano u otra que el establecimiento adhiera).
- iv. En las asignaturas de ciencias e historia, los docentes confeccionaron guías que apoyaron la comprensión lectora y el eje de números y operaciones.
- v. Paralelamente en ciencias las guías apuntaron a permitir que el estudiante realice experimentos aplicando el método científico (registrando las observaciones y conclusiones en el cuaderno de la asignatura), previa formulación, por parte del docente, de los pasos que contempla dicho método.



d. Retroalimentación al estudiante: Las guías se revisaron en el plazo de una semana y los docentes enviaron las respuestas correctas mediante WhatsApp, correo electrónico o la alternativa acordada con los cursos respectivos.

e. Respeto a jefe(a) de UTP y su equipo técnico:

- i. Es importante que el equipo pedagógico revise las guías que enviarán los docentes, especialmente de lenguaje y matemática, acorde a los criterios descritos anteriormente.
- ii. Planilla para completar con 4°- 6° y II medio, en las asignaturas de lenguaje y matemática.
- iii. Progresiones de aprendizajes (MINEDUC), para que ustedes definan aprendizajes claves o contenidos a reforzar, en cada uno de los cursos.
- iv. Aprendizajes claves de historia desde 1° a 4 año de enseñanza media.

f. Departamento Técnico pedagógico DEM:

- i. Cada coordinador técnico pedagógico estuvo en total disposición a atender consultas e inquietudes respecto a este proceso.
- ii. Cada coordinador/a retroalimentó los instrumentos de medición enviada por los equipos de los establecimientos.
- iii. Cada semana los coordinadores técnicos pedagógicos se reunieron de vía Meet o Zoom para monitorear y visar el proceso de aplicación guías y los aprendizajes esperados.

5.1.3 Plan Curricular en el marco de la Priorización

En el marco de la emergencia sanitaria, como mecanismo de seguir avanzando en el proceso de formación, el MINEDUC puso a disposición del Sistema Educacional la denominada "Priorización Curricular"; ante ello como sistema educativo comunal tenemos la claridad que es importante lograr buenos resultados de aprendizaje, pero, con todo, siempre se priorizará el "estado emocional" de la comunidad educativa, en lo principal de los niños, niñas y jóvenes.

La priorización curricular es una herramienta de apoyo y se propuso para todos los niveles de escolaridad. La iniciativa tendrá una duración de dos años (2020 – 2021) y permitirá un avance gradual en el currículo vigente. Considera estos años como espacios de recuperación y reforzamiento de aprendizajes esenciales e incluye criterios flexibles sobre el plan de estudios y de evaluación. El Plan deberá estar ordenado por mes, estableciendo metas, priorizando las estrategias y acordando la evaluación formativa que tiene cada establecimiento para optimizar el proceso de enseñanza – aprendizaje, identificando, además, la forma de seguimiento y monitoreo.



Cada establecimiento educacional debe adquirir un rol protagónico en la construcción de un plan que contemple los lineamientos entregados y adecuados a sus posibilidades y diferencias. El desafío de los equipos técnicos y directivos es fundamental en el diseño, ajuste y monitoreo permanente, de acuerdo con el nuevo escenario y necesidades de los estudiantes, el plan de estudios y los modos de enseñanza y evaluación.

Es menester indicar que en esta priorización curricular se funda en el principio de educación de calidad y de atención efectiva a la diversidad en el contexto de la educación inclusiva, así como también se enmarca en los principios básicos de **“seguridad”, “flexibilidad” y “equidad”**.

Finalmente, la priorización curricular es un marco de actuación pedagógica que determina los objetivos de aprendizajes esenciales procurando que puedan ser cumplidos con el máximo de realización posible en función de la contingencia sanitaria.

5.1.4 Metodología de trabajo y consideraciones en el marco de la emergencia sanitaria.

Es importante destacar que los/as Coordinadores Técnicos Pedagógicos comunales se reunieron semanalmente con los equipos de cada establecimiento de modo de monitorear la aplicación de los lineamientos emanados del Ministerio, así como de la Dirección de Educación.

Dentro del mes de mayo se presenta a los Directores, Jefes Técnicos y Encargados de Informática, a través de video reuniones vía meet, donde se indica que la plataforma oficial para establecer el vínculo pedagógico con los estudiantes es Classroom. Luego, con el objeto de utilizar de manera óptima esta herramienta electrónica se brindó una capacitación a los equipos directivos y docentes; en resumen se recomendó esta plataforma debido a que permite llevar un registro de los estudiantes a los cuales se les envía el material, aquellos que lo devuelven, y lo retroalimentado por el docente a cada uno de ellos; de igual forma, permite registrar las evaluaciones formativas y poder extraer informes que indican el nivel de logro de los estudiantes.

En reuniones via Meet con los equipos directivos, técnicos e informáticos se entregaron instrucciones, metodologías, se analizó y evaluó la implementación, se expusieron temáticas, en resumen, se coordinaron de la siguiente forma:

- a. El Plan de Mejoramiento Educativo (PME), que es un instrumento de planificación estratégica que le permite al establecimiento educacional organizar de manera sistémica e integrada los objetivos, metas y acción para el mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes; se readecuó lo planificado de modo de responder a las necesidades de los estudiantes tanto en lo emocional como en lo pedagógico.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

- b. El Departamento de UTP presentó una matriz de riesgo la cual enfatiza riesgos y protocolos en que se realizarán las clases en la fase no presencial, presencial y fin de año.
- c. Se dispuso de un instrumento de "Desafíos de Aprendizajes" para los docentes, de modo de hacer registros e indicadores de evaluación respecto a las guías desarrolladas por los estudiantes; la retroalimentación de éstas se realiza en la plataforma Classroom.
- d. Con el objeto de asegurar la calidad de los contenidos impartidos, las unidades educativas participaron de un "Taller de Diseño Instruccional a Distancia" donde se entregaron estrategias para elaborar clases a distancia que sea atractiva para los estudiantes; ésta fue impartida por la Facultad de Educación de la Universidad Católica a través del Programa Puentes UC.
- e. El Programa de Integración Escolar (PIE) es una estrategia inclusiva del sistema educacional, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo los aprendizajes en la sala de clases y la participación de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE). Este Programa siguió su curso con nuevos lineamientos, manteniendo el contacto o vínculo entre los profesores y los estudiantes a su cargo, manteniendo una retroalimentación constante del avance de cada uno.
- f. Se realizó la implementación de una Mesa Técnica con representantes de Directores, Jefes de UTP, la cual definió como sistema el proceso evaluativo del segundo semestre con orientaciones para cada establecimiento.

5.2. Gestión Programática

La gestión Programática de la DEM se materializa a través de las acciones de los **Departamentos de Convivencia Escolar** y de **Fortalecimiento del Currículo en el Territorio**, los cuales producto de la pandemia buscaron los mecanismos para adaptar las actividades programáticas establecidas para el 2020, es decir, que dado que la cuarentena y medidas de prevención significó readecuar, reprogramar o bien interrumpir componentes de la batería de programas del sector educación; con todo, los servicios a la comunidad estudiantil no se cancelaron, sino más bien fueron una respuesta adecuada ante la contingencia y dentro de todo bajo los preceptos y principios institucionales.

a) Programas de responsabilidad del Departamento de Convivencia Escolar y sus actividades y acciones realizadas fueron:

i. Programa de Alimentación Escolar (PAE)

Durante el año 2020, el Programa de Alimentación Escolar de JUNAEB, se inicia de manera normal hasta el momento en que el gobierno establece la suspensión de clases producto de la pandemia y la consiguiente crisis sanitaria que afecta al país. En consecuencia, durante el mes de marzo primeramente se entregaron colaciones frías para poder cubrir, en parte, las



necesidades alimenticias de los/as estudiantes bosquinos, pasando posteriormente a la entrega de canastas de alimentos, las que apuntaron cubrir la alimentación del alumno/a durante 15 días.

La implementación de la entrega de canastas por parte de JUNAEB, en un primer momento se realizó una vez al mes, situación que cambia en el mes de julio, cuando se inicia realmente la entrega cada 15 días.

Hasta el día de hoy se han realizado siete entregas de canastas completas y está en curso la octava entrega, lo que implica un total de 42.792 canastas, sólo en los establecimientos municipalizados.

ii. **Programa Hábitos de Vida Saludable**

El programa Hábitos de Vida Saludable, al igual que todos los Departamentos de la DEM, vio interrumpida su planificación producto de la crisis sanitaria, sin embargo, el equipo se integró al trabajo implementado por la Ilustre Municipalidad de El Bosque, desarrollando vídeos referentes a temas de alimentación saludable y actividad física, los cuales fueron viralizados a la comunidad estudiantil a través de la página web y RRSS del Municipio. Luego, de igual forma todo el equipo se dispuso a colaborar en la entrega de cajas del Programa “Alimentos para Chile”, así como también se sumaron a la preparación de alimentos en las ollas solidarias de los establecimientos municipales. Finalmente, el equipo programático se ha mantenido en reuniones periódicas vía vídeo conferencia en el trabajo con la Mesa Intersectorial por El Derecho a la Alimentación

Acciones Realizadas por el Programa HPV periodo especial no presencial COVID 19:

Unidad de promoción del bienestar de la comunidad educativa:

- ✓ Acciones a padres de promoción de crianza positiva y prevención de maltrato.
- ✓ Autocuidado bienestar profesor/ equipos de gestión
- ✓ Acompañamiento profesor trabajo en aula (virtual) y reunión apoderados (virtual).

Unidad detección riesgo psicosocial

- ✓ detección de riesgo psicosocial a padres

Unidad de prevención riesgo psicosocial, talleres:

Se realizaron talleres: “fomentar la autonomía”; “fortalecer la autoestima”; “identificar emociones” y “manejo de emociones: espacio de calma”.

Unidad de desarrollo red local

- ✓ Diagnóstico situacional: levantamiento y monitoreo situación crisis
- ✓ Reuniones de coordinación con equipo directivo (EGE) y equipo de Convivencia Escolar.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

iii. Programa 4 a 7

La implementación del Programa 4 a 7 en convenio con el Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género (SERNAMEG) durante el mes de marzo, se abocó a la inscripción de las madres y alumnos para participar en él, sin embargo con la determinación de suspensión de clases producto de la crisis sanitaria, los equipos ejecutores de los colegios Bernardo Leighton y Batalla de La Concepción, debieron replantearse el desarrollo de lo planificado y planificar nuevamente de acuerdo a las condiciones que entrega la contingencia, para ello, toda la gestión a trabajar en talleres Online con los usuarios del Programa a través de reuniones virtuales y confección y distribución de vídeos relativos a la contención en familia.

Estos equipos también han participado en la distribución de las cajas del programa "Alimentos para Chile", "Canastas de alimentos JUNAEB", Cocinas y comedores solidarios en sus establecimientos y sanitización y entrega de información en ferias libres de la comuna.

iv. Becas TIC's

Me Conecto Para Aprender, este programa tuvo un 100% de cumplimiento de sus metas planteadas las cuales tuvieron el siguiente comportamiento:

La entrega de computadores para los y las estudiantes de escuelas municipalizadas, comprendía un total de **568 equipos**, de los cuales se hicieron entrega en una jornada realizada en la comuna, de 562 notebook, lo que significa un 98,94% de equipos entregados. Luego, los alumnos que no pudieron retirarlo en el día correspondiente pudieron acceder a su equipo en la jornada de entrega de rezagos, quedando el 100% entregado.

v. Yo Elijo Mi Pc:

Este programa, que es un Convenio con JUNAEB, se materializó de acuerdo a los parámetros y objetivos proyectados, lo que se tradujo en que 401 estudiantes de la comuna fueron beneficiados cuyo principal objetivo es apoyar con la entrega de un computador portátil, plan de Internet móvil por un año y recursos educativos digitales a aquellos estudiantes que estén cursando 7° básico y que se encuentren en condición de vulnerabilidad. Los estudiantes tienen la posibilidad de elegir un computador de acuerdo a sus necesidades, de modo de contribuyendo a reducir la brecha digital en nuestra comuna y aumentar los niveles de equidad, y que benefició a 401 estudiantes de la comuna de El Bosque, es decir que se cumplió con el 100% de la meta programática.

vi. Ollas solidarias Escolares:

Como respuesta ante el COVID 19 la DEM transformó 8 establecimientos en espacios solidarios, protectores y de apoyo para nuestros/as alumnos/as y sus familias más vulnerables, como también para nuestros vecinos y vecinas que rodean la comunidad educativa entregando alimentación (almuerzos), para paliar, en parte, la crisis sanitaria con consecuencias sociales y



económicas que afecta a nuestra comuna. Asegurando de la mejor manera que este espacio de apoyo cumpla con todas las medidas de protección para los/as voluntarios/as que hicieron posible la concreción de esta actividad solidaria, por lo cual, se implementan cumpliendo con todas las indicaciones que la autoridad sanitaria estableció en esta materia.

El siguiente cuadro nos indica los establecimientos en los cuales funcionan las “Ollas Solidarias y Escolares” desde el mes de mayo, lo que a la fecha significa que se han dispuesto la cantidad de 19.840 almuerzos en nuestros Establecimientos:

Establecimiento	Raciones Diarias	Días x semana	Raciones Semanales	Mensual
Marcial Martinez	250	3	750	3,000
Mario Arce	150	2	300	1,200
Fray Luis Beltrán	120	3	360	1,440
Salvador Allende	350	3	1050	4,200
Batalla de la Concepción	200	2	400	1,600
Bernardo Leighton	300	3	900	3,600
Aviadores	100	3	300	1,200
Ciudad De Lyon	300	3	900	3,600
Total	1,770		4,960	19,840

b) Convivencia Escolar

Originalmente el objetivo de los equipos de convivencia escolar incluía acompañar a los estudiantes y orientar a la comunidad escolar para lograr un clima de aula y un ambiente escolar favorable que propiciase los aprendizajes, además de entregar herramientas para la resolución pacífica de conflictos escolares. Así mismo, dotar a los profesores de estrategias que favorecieran la contención de los estudiantes, en términos conductuales.

Durante todo este tiempo de crisis sanitaria, los objetivos antes planteados se transformaron en la entrega de contención emocional y social, mirando al individuo como sujeto único, el cual demanda atención diferenciada según la situación social y contingente en que se encuentra cada familia.

Para enfrentar la situación se dispuso de los equipos psicosociales de trabajo, integrados por un psicólogo o psicóloga y un trabajador o trabajadora social, desplegando una atención personalizada ya sea a los niños, niñas y jóvenes de nuestros establecimientos o a sus familias. Las actividades desarrolladas en este nuevo escenario fueron:

- i. Trabajo de apoyo psicosocial realizado en conjunto con los/as profesionales del Programa Habilidades Para la Vida.
- ii. Elaboración protocolos de actuación por contingencia, tales como: vulneración de derechos, contagio o sospecha por covid-19, duelo, etc.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

- iii. Promover valores de la escuela y conductas positivas a través de mensajes utilizando redes sociales oficiales de la DEM y/o establecimientos.
- iv. Desarrollo de Infografía, videos, presentaciones (PPT) sobre mediación y resolución de conflictos al interior de las familias.
- v. Desarrollo de correo electrónico para estudiantes en función de la utilización de la plataforma Class Room
- vi. Atención telefónica, psicoeducación (ansiedad, estrés, trabajo remoto, etc.)
- vii. Derivación a redes de apoyo (OPD, ALTER JOVEN, Departamento Social Municipal, etc.)
- viii. Encuesta Socio Familiar, permite identificar las necesidades para focalizar la ayuda social.
- ix. Seguimiento de casos y asesorías familiares.
- x. Campañas de Solidaridad para promover valores institucionales, tales como la solidaridad y empatía.

c) Salud escolar, programa “Servicios Médicos JUNAEB”

El Programa tiene por objeto contribuir de manera adecuada Entrega de los beneficios de salud y Promover la participación de la Comunidad educativa en salud escolar para el aprendizaje, en los ámbitos de salud escolar.

Mediante gestión remota (teletrabajo) se gestionó con JUNAEB los tratamientos respecto a disponer de audífonos y lentes ópticos; lo que tuvo por efecto que se atendieron los casos urgentes que fueron 57 (extravíos, cristales y/o marcos rotos); además, se realizan jornadas de revisión de los servicios médicos que requieren los estudiantes de nuestra comuna.

El objetivo de esta Jornada; será "revisar procesos ya en curso, del 1er semestre, y dar paso a lo que estableceremos para este periodo hasta finalizar año como SSMM en sus territorios"

5.2.1 Programas de responsabilidad del Departamento Fortalecimiento del Currículo en el Territorio y sus actividades y acciones realizadas fueron de acuerdo con lo siguiente:

a) Oficina de Medio Ambiente y Ciencias

Programa de Educación para la Sustentabilidad (EPS); tiene por objetivo promover la incorporación de la temática socio-ambiental en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) y en el currículo vigente, fomentando así, la creación de una política pública de educación en concordancia con la realidad ambiental actual.

Se concretaron *Convenios entre la Dirección de Educación (DEM) – Establecimientos Educativos (EE)*, en los cuales se establecen compromisos y deberes y se determinan los equipos que lideraran los procesos de certificación ambiental, estableciendo un/a encargado/a por ámbito curricular, ámbito gestión y ámbito de relaciones con el entorno. El objetivo de esta metodología de trabajo.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Se realizaron Talleres de formación ambiental a la Red de Educadores ambientales, así como también encuentros para el intercambio de experiencias en educación para el **desarrollo sustentable**, entre educadores de diversos establecimientos de educación Parvularia, básica y media generando así, que los/as educadores posean las capacidades y los conocimientos técnicos que les permitan comprender la problemática ambiental, incorporando la dimensión social y económica, y motivar en ellos la generación de acciones concretas que permitan dar soluciones reales a los problemas ambientales locales.

La siguiente tabla indica las actividades realizadas en el marco del Programa ciclo de talleres de formación ambiental:

Sesión	Módulos	Contenidos	Modalidad
1	Introducción a la EA y aplicación SNCAE	Objetivos y experiencias de la EA.	Online
		Introducción al SNCAE.	
		Ámbito curricular.	
		Ámbito Gestión.	
		Ámbito Relaciones con el entorno.	
2	Sesión del ámbito curricular	Elaboración de planificaciones curriculares en torno al aula al aire libre.	Online
3	Elaboración de diagnóstico socio-ambiental	Metodología para la identificación de conflictos y problemas socio-ambientales en el entorno.	Online

b) Área de Deportes

En función a que todas las actividades presenciales deportivas se encuentran suspendidas, en consecuencia el equipo profesional se mantuvo en gestiones permanentes con el Instituto Nacional de Deportes (IND) a nivel territorial, donde se han realizado inducciones para el Programa de Educación Sanitaria en las ferias libres por citar un ejemplo, así como también debido a la contingencia sanitaria, los/as funcionarias estuvieron en los frentes comunitarios apoyando en la descarga de camiones proveniente del "*Programa alimentos para Chile*", así como también en apoyar la entrega de cajas de mercadería a los/as vecinas de vuestra Comuna y en el *Programa de Alimentación Solidaria en Escuelas Municipales*.

Con todo, y con el objeto de no interrumpir la promoción de la actividad física en la comunidad estudiantil, es que él se desarrolló un *plan de contingencia* con el objetivo de mantener a los estudiantes activos y saludables; el que consistió en el desarrollo de capsulas audiovisuales con



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

un sentido pedagógico/recreativo promoviendo hábitos de vida saludable (IDPS), y de ejercicio en casa que sean pertinentes al contexto de crisis sanitaria, se viralizó en los medios de comunicación formales del Municipio 25 capsulas pedagógicas/recreativas dirigidas a nuestras comunidades Educativas.

c) Oficina de Participación Escolar y Ciudadana

Se mantuvieron estrechas y constantes relaciones con la mayoría de los Centros de Padres y Apoderados, llevando a cabo reuniones virtuales en las cuales se entregaron orientaciones y apoyándolos en gestiones propias del rol de los centros de padres y apoderados en el marco de la Pandemia y de actividades y gestión social.

El equipo de la Oficina de Participación readecuó todo su sistema de trabajo y objetivos, y fueron responsables y coordinadores junto a otras áreas de la municipalidad en la entrega de canastas familiares a todas las casas de la comuna, lo cual significó un trabajo no menor debido a que en la comuna existen aproximadamente 45.750 viviendas, para estos efectos se formaron equipos de apoyo transversales para cubrir todas estas acciones necesarias y de urgencia para ir en apoya de las familias de la comuna.

d) Área de Arte y Cultura

Arte y Cultura es Programa que busca contribuir al desarrollo artístico y cultural, enfocada a fortalecer la formación creativa de las comunidades educativas Municipales de acuerdo con los lineamientos del Ministerio de Educación, Ministerio de las Culturas las Artes y el Patrimonio, Plan de Desarrollo Comunal (PADECO, PADEM y a los indicadores de desarrollo personal y social de la agencia de calidad de la Educación.

Esta área es la responsable de la gestión de la Escuela Municipal de Artes y Oficios Culturales, y la Orquesta sinfónica Infantil y Juvenil de El Bosque; dentro de la Extensión Cultural los Programas asociados se vieron afectados por la emergencia sanitaria, en consecuencia se buscaron medios virtuales para entregar clases abiertas virtuales, conversatorios, muestras de Video animación así como también la preparación de Conciertos Online (Live) por parte de la Orquesta y Festival de Video animación.

- Arte y Cultura 2.0:

La premisa de este Programa es el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje, la democratización y acceso Universal a la Cultura y las artes de las niñas, niños y jóvenes de las escuelas Municipales de la Comuna, esta forma remota de entregar los conocimientos artísticos a nuestros estudiantes, se había estado implementando desde el estallido social, y con esta contingencia sanitaria obligó a materializarlo de manera prácticamente obligatoria, una vez realizados los diagnósticos que nos aseguraran que la mayoría tuviera accesibilidad a una red virtual desde el computador o el teléfono celular. A partir del 22 de marzo se dio inicio a los Cursos, Talleres y academias de la Escuela de artes y oficios y la Orquesta Sinfónica Infantil y Juvenil en la modalidad Online , a través de Meet, zoom y google classroom , resultados que se vieron reflejados en la Gala de la Orquesta Sinfónica y la Muestra de Talleres de Invierno de



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

la Escuela de Artes y Oficios, las que fueron transmitidas por El Bosque TV y masificadas en los Facebook de la Dirección de Educación, La Municipalidad y el Centro Cívico .

- **Extensión Cultural OnLine:**

Se realizaron Conversatorios la Música en tiempo Covid, presentación de cápsulas de clases abiertas de, Música, Danza contemporánea, Ballet, Artes Visuales y Video animación las que fueron exhibidas en el sitio # El Bosque quédate en Casa.

Durante el mes de septiembre se inició un ciclo abierto de *Historia de la Música* que contempla en su programa: Historia de la Música de la Edad Media, Renacimiento y Barroco tardío, Historia de la Música Clásica y Romántica del siglo XX, evolución de la Música Popular; este ciclo finalizó con la Historia de la Música Chilena.

e) Apoyo Solidario de Arte y Cultura

Desde el inicio de la Pandemia, el equipo de Arte y Cultura, integrado por el Encargado de Cultura DEM, el Coordinador Pedagógico y el equipo docente de la Orquesta Sinfónica y la Escuela municipal de Artes y Oficios participaron activamente en las siguientes actividades en el marco de esta emergencia sanitaria:

- i. Entrega de Canastas JUNAEB en las escuelas de la Comuna
- ii. Repartición de cajas de alimentos a vecinas y vecinos de la comuna
- iii. Entrega de instrumentos Musicales a estudiantes de la Orquesta, actividad denominada "Musica Delivery"
- iv. Entrega de canastas de alimentos a Estudiantes de la orquesta
- v. Apoyo solidario de Educación en las ollas Comunes en las escuelas Municipales
- vi. Plan social Persa, entrega de cajas de alimentos a locatarios del Persa los Morros.
- vii. Participación en el programa "20 mil mascarillas para el Bosque" actividad realizada en el Centro Cívico Cultural.

5.3 Difusión, sistema de admisión y matrícula 2019-2020.

A partir del último trimestre del 2019, se crea e incorpora el Departamento de Comunicaciones, Difusión y Diseño a la Dirección de Educación (DEM) de la Ilustre Municipalidad de El Bosque, el objetivo fundamental de éste es Establecer acciones coordinadas entre los diversos niveles del sistema escolar y la red de establecimientos y jardines infantiles.

Este departamento se divide en dos subáreas: comunicaciones y diseño; y difusión sistema de admisión y matrícula. Y sus principales funciones son:

- ✓ Coordinación y gestiones con los encargados/as del área de matrícula por establecimiento.
- ✓ Levantamiento del plan estratégico de análisis y difusión.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

- ✓ Análisis mensual del número de estudiantes matriculados por establecimiento versus la capacidad según mt2 por curso.
- ✓ Análisis mensual de movimientos de matrículas y seguimiento a las acciones y metas propuestas.
- ✓ Difusión de todas las actividades que realizan los establecimientos educacionales, a través de las distintas plataformas informativas de la Municipalidad (WEB, RRSS, Radio, TV y Diario El Bosque TV).

La meta de Matrícula planteada para el 2020 era un total de 7.120 estudiantes; los estudiantes matriculados finalmente fueron 7.029, que aun cuando la pandemia resultó bastante lesiva para el proceso se obtiene un nivel de cumplimiento del 99%. La estructura de trabajo para cumplir con este nivel de resultó se enmarcó en lo siguiente:

Meta	Área	Estrategias	Público Objetivo	Acciones y Metodología
Informar a las distintas comunidades educativas respecto del nuevo Sistema de Admisión Escolar 2020.	Sistema de Admisión Escolar	Capacitaciones	Encargados del sistema de admisión de cada establecimiento y encargados DEM	Capacitación online para los encargados
		Atención Ciudadana	Municipio	Puntos fijos de postulación durante el proceso de admisión (encargado SAE)
		Difusión	Comunidad	Asistencia a reuniones de apoderados niveles medio mayor y 8° (online)
Aumentar la matrícula general del sistema escolar municipal, alcanzando 7.120 estudiantes matriculados en la red de educación para el año 2020.	Difusión y aumento de Matrícula	Apoyo técnico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Encargados de admisión y matrícula. ✓ Apoderados. ✓ Viralización en RRSS 	Confección de cápsulas informativas de actividades realizadas con estudiantes y promoción de establecimientos
		Difusión por RRSS, escuelas en jardines y de liceos en escuelas	Comunidad de El Bosque	Difusión de información por medio de la entrega de volantes y dípticos



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

5.4 Intervención en crisis y apoyo psicológico para los/las funcionarios/as de los establecimientos educacionales de la Dirección de Educación en contexto de pandemia COVID -19.

En función al escenario mundial producto de la pandemia COVID-19, y las *consecuencias emocionales* que esta ha generado, la Dirección de Educación de la Municipalidad de El Bosque (DEM) desde el mes de abril comenzó a brindar apoyo psicológico y realizando intervenciones en crisis a los funcionarios/as de escuelas, liceos y jardines infantiles de la comuna mediante trabajo a distancia con el fin de velar por la salud mental, el autocuidado emocional y físico de la comunidad escolar. En este sentido, se elaboró un programa de atención psicológica ejecutado por las psicólogas pertenecientes al Departamento de Gestión de Personas, con el objetivo de brindar orientación respecto a las problemáticas y vivencias que cada persona ha experimentado producto de la pandemia y cuarentena, entregando herramientas psicológicas que les permita enfrentar y sobrellevar de mejor manera la situación contingente.

La metodología que se ha utilizado para llevar a cabo las sesiones psicológicas ha sido a través de videollamadas y llamadas telefónicas, además se han enviado correos electrónicos a los funcionarios/as con orientaciones psicológicas de acuerdo con las necesidades de cada uno/a.

A su vez, las psicólogas han realizado intervenciones grupales en todos los establecimientos educacionales (escuelas, liceos, jardines infantiles) generando conversatorios con el propósito de brindar un apoyo de escucha y contención a los funcionarios/as para que puedan expresar sus vivencias asociadas a la pandemia, cuarentena y fenómeno del encierro, verbalizando sus emociones, iniciativa que ha tenido buena recepción. Lo anterior, se ha realizado por videoconferencia a través de la plataforma Meet.

Hasta el tercer trimestre se atendieron a 50 funcionarios/as, de los cuales 43 son mujeres y 7 hombres, de éstos, 23 personas son docentes y 22 son asistentes de la educación. En cuanto a jardines infantiles, se han atendido hasta la fecha a 2 educadoras de párvulos y a 3 técnicos en párvulos. Cabe señalar, que para la mayoría de las personas que han recibido apoyo psicológico, el proceso de trabajo les ha permitido generar un cambio a nivel emocional lo que ha repercutido positivamente en los diferentes ámbitos de la vida de éstos, lo que ha favorecido en el desempeño de sus funciones laborales.

Finalmente, los principales motivos de atención fueron: Personas contagiadas con COVID – 19, procesos de duelo, estrés laboral, insomnio, angustia, crisis de pánico, ansiedad y problemáticas familiares.



6. RESULTADOS PRUEBAS ESTANDARIZADAS (SIMCE)

Para considerar los resultados de estas pruebas se ha considerado las pruebas de 4° básico y 2° medio de los últimos 10 años, con énfasis en los resultados del año 2018 para evidenciar el aumento en los puntajes obtenidos de manera particular en cada una de las escuelas y liceos insuficientes.

6.1 RESULTADOS ACADEMICOS DE PRUEBAS ESTANDARIZADAS

a. Resultados SIMCE 8 básico, lectura y matemáticas

Resultados 8° SIMCE 2019	LECTURA			MATEMÁTICA		
Año	2017	2019	DIF	217	2019	DIF
ESTABLECIMIENTO	len	len		mat	mat	
ESCUELA BASICA AVIADORES	246	211	-35	240	253	13
ESCUELA BASICA MARIO ARCE GATICA	166	205	39	201	210	9
COMPLEJO EDUCACIONAL FELIPE HERRERA	172	175	3	198	217	19
ESCUELA BASICA JOSE MARTI	243	215	-28	240	250	10
ESCUELA BASICA VILLA SANTA ELENA	198	224	26	187	229	42
ESCUELA CIUDAD DE LYON	223	210	-13	221	220	-1
ESCUELA BASICA PAUL HARRIS	252	226	-26	263	250	-13
ESCUELA NEMESIO ANTUNEZ	208	237	29	220	242	22
ESCUELA MARCIAL MARTINEZ FERRARI	222	239	17	234	249	15
ESCUELA BASICA BASE EL BOSQUE	223	245	22	268	272	4
ESCUELA GENERAL ALBERTO BACHELET	226	221	-5	216	256	40
ESCUELA BERNARDO LEIGHTON	223	197	-26	234	206	-28
ESCUELA CLAUDIO ARRAU LEON	204	224	20	212	235	23
ESCUELA ORLANDO LETELIER	230	205	-25	221	238	17
CENTRO EDUCACIONAL MATIAS COUSIÑO	192	207	15	218	228	10
COLEGIO BATALLA DE LA CONCEPCION	206	200	-6	208	216	8
ESC. BAS. PDTE. SALVADOR ALLENDE G.	192	202	10	211	222	11
PROMEDIO	213	214	1	223	234	11



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Resultados 8° SIMCE 2019 Establecimiento	HISTORIA		
	2013	2019	DIF
ESCUELA BASICA AVIADORES	236	215	-21
ESCUELA BASICA MARIO ARCE GATICA	216	213	-3
COMPLEJO EDUCACIONAL FELIPE HERRERA	224	217	-7
ESCUELA BASICA JOSE MARTI	250	232	-18
ESCUELA BASICA VILLA SANTA ELENA	225	217	-8
ESCUELA CIUDAD DE LYON	216	213	-3
ESCUELA BASICA PAUL HARRIS	237	234	-3
ESCUELA NEMESIO ANTUNEZ	235	241	6
ESCUELA MARCIAL MARTINEZ FERRARI	243	247	4
ESCUELA BASICA BASE EL BOSQUE	233	246	13
ESCUELA GENERAL ALBERTO BACHELET	238	221	-17
ESCUELA BERNARDO LEIGHTON	225	223	-2
ESCUELA CLAUDIO ARRAU LEON	216	226	10
ESCUELA ORLANDO LETELIER	223	229	6
CENTRO EDUCACIONAL MATIAS COUSIÑO	233	213	-20
COLEGIO BATALLA DE LA CONCEPCION	222	221	-1
ESC. BAS. PDTE. SALVADOR ALLENDE G.	222	215	-7
PROMEDIO	229	224	-5

Resultados establecimientos insuficientes

Resultados 8° SIMCE 2019 Escuelas Insuficientes ESTABLECIMIENTO	LECTURA			MATEMÁTICA			DIFERENCIA TOTAL
	2017	2019	DIF	2017	2019	DIF	
ESCUELA BASICA MARIO ARCE GATICA	166	205	39	201	210	9	22,5
COMPLEJO EDUCACIONAL FELIPE HERRERA	172	175	3	198	217	19	11
ESCUELA BASICA VILLA SANTA ELENA	198	224	26	187	229	42	34
COLEGIO BATALLA DE LA CONCEPCION	206	200	-6	208	216	6	0
ESC. BAS. PDTE. SALVADOR ALLENDE G.	192	202	10	211	222	11	10,5
ESCUELA MARCIAL MARTINEZ FERRARI	222	239	17	234	249	15	16
CENTRO EDUCACIONAL MATIAS COUSIÑO	192	207	15	218	228	10	12,5
PROMEDIO	192	127	15	208	224	16	15,5

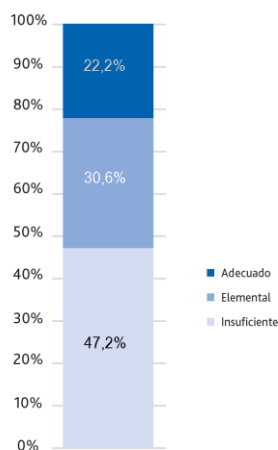


UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

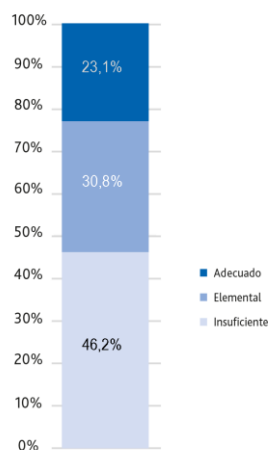
b. Resultados SIMCE 4° básico

Resultados 4° SIMCE 2019	4° Básico LECTURA					4° Básico MATEMÁTICA				
	2016	2017	2018	2019	n°	2016	2017	2018	2019	n°
Establecimiento	Ptje	Ptje	ptje	ptje	alumnos	Ptje	Ptje	Ptje	ptje	alumnos
COMPLEJO EDUCACIONAL FELIPE HERRERA	231	211	229	240	13	227	235	220	243	12
ESCUELA BASICA JOSE MARTI	269	239	251	249	36	253	262	250	283	38
ESCUELA BASICA PAUL HARRIS	240	223	229	246	21	229	227	223	235	21
ESCUELA BASICA BASE EL BOSQUE	225	251	275	278	34	244	254	285	285	31
ESCUELA CLAUDIO ARRAU LEON	258	228	252	271	24	248	227	255	255	25
Promedio	244	230	247	256		240	241	246	260	

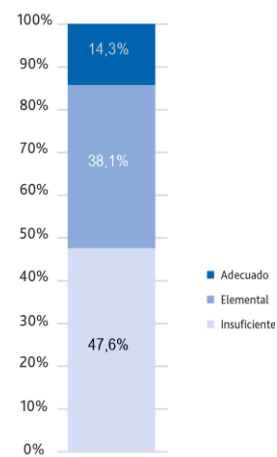
c. Resultados de aprendizaje 8° básico



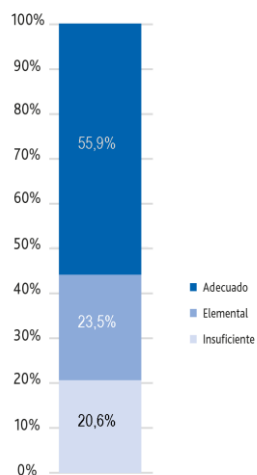
Felipe Herrera



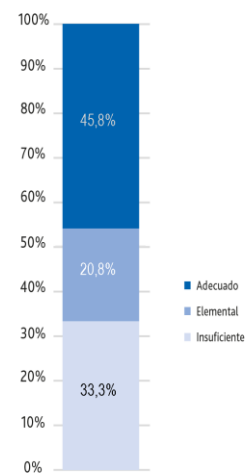
Juan Gómez M.



Paul Harris

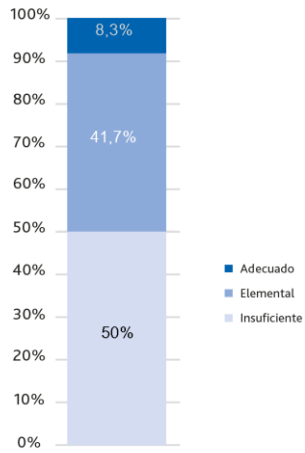


Base El Bosque

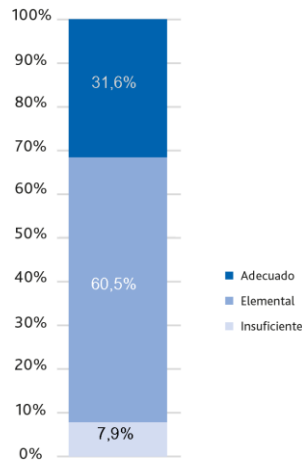


Claudio Arrau

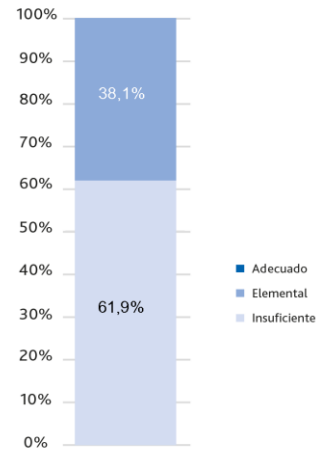
Resultados de aprendizaje 4° básico



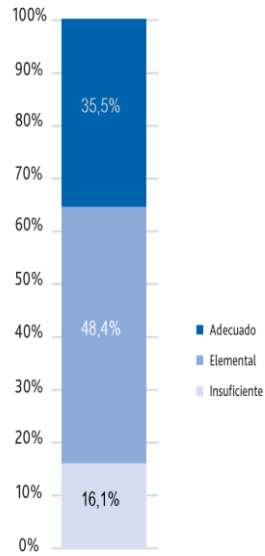
Felipe Herrera



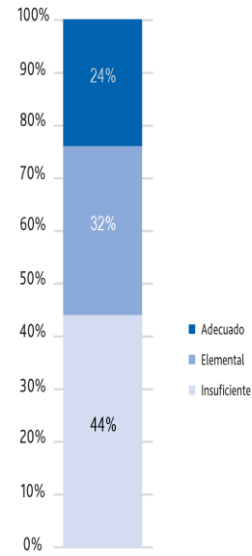
Juan Gómez Millas



Paul Harris



Base El Bosque



Claudio Arrau



6.2 RESULTADOS PSU 2019

LICEO POLIVALENTE JUAN GÓMEZ MILLAS				
AÑO	PROMOVIDOS	RINDIERON	PROMEDIO LENGUAJE	PROMEDIO MATEMÁTICA
2016	60	28	432	431
2017	57	12	402	425
2018	53	39	465	435
2019	55	36	403	413

LICEO MATIAS COUSIÑO				
AÑO	PROMOVIDOS	RINDIERON	PROMEDIO LENGUAJE	PROMEDIO MATEMÁTICA
2016	28	25	390	394
2017	40	36	380	390
2018	35	32	410	400
2019	33	30	385	386

LICEO CHRISTA MCAULIFFE				
AÑO	PROMOVIDOS	RINDIERON	PROMEDIO LENGUAJE	PROMEDIO MATEMÁTICA
2016	35	31	460	423
2017	58	53	473	476
2018	64	57	461	426
2019	102	87	447	428



6.3 Resultados Indicador de Desarrollo personal y social de los Estudiantes.

a. Autoestima académica y motivación escolar

Establecimiento	Grupo socioeconómico	Puntaje	Variación	Puntaje nac	Variación establecimientos
Escuela Aviadores	Medio bajo	72	-4	75	-3
Escuela Mario Arce Gatica	Medio bajo	79	*3	75	14
Complejo Educacional Felipe Herrera	Medio bajo	70	/	75	-5
Escuela José Martí	Medio bajo	74	-5	75	-1
Escuela Villa Santa Elena	Medio bajo	*77	/	75	*2
Escuela Ciudad de Lyon	Bajo	77	-3	76	*1
Escuela Paul Harris	Medio bajo	78	-3	75	*3
Escuela Nemesio Antúnez	Medio bajo	90	16	75	15
Escuela Marcial Martínez	Medio bajo	80	5	71	5
Escuela Base el Bosque	Medio	73	0	74	-1
Escuela Alberto A. Bachelet	Medio Bajo	79	-1	75	4
Escuela Bernardo Leighton	Medio bajo	70	-5	75	-5
Escuela Claudio Arrau	Medio bajo	72	-2	75	-3
Escuela Orlando Letelier	Bajo	71	-3	76	-5
Centro Educacional Matías Cousiño	Medio bajo	80	14	75	5
Escuela Batalla de la Concepción	Bajo	73	-4	76	-3
Escuela Salvador Allende	Bajo	76	*2	76	0



b. Clima de Convivencia Escolar

Establecimiento	Grupo socioeconómico	Puntaje	Variación	Puntaje nac	Variación establecimientos
Escuela Aviadores	Medio bajo	69	-6	76	-7
Escuela Mario Arce Gatica	Medio bajo	79	11	76	*3
Complejo Educacional Felipe Herrera	Medio bajo	*65	/	76	-11
Escuela José Martí	Medio bajo	74	-6	76	-2
Escuela Villa Santa Elena	Medio bajo	/	/	76	7
Escuela Ciudad de Lyon	Bajo	79	*3	78	*3
Escuela Paul Harris	Medio bajo	81	-3	76	5
Escuela Nemesio Antúnez	Medio bajo	88	15	76	12
Escuela Marcial Martínez	Medio	74	5	75	-1
Escuela Base el Bosque	Medio Bajo	80	1	76	4
Escuela Alberto A. Bachelet	Medio bajo	71	*3	76	-5
Escuela Bernardo Leighton	Medio bajo	79	7	76	*3
Escuela Claudio Arrau	Medio bajo	74	0	76	-2
Escuela Orlando Letelier	Bajo	73	-2	78	-5
Centro Educacional Matías Cousiño	Medio bajo	75	10	76	-1
Escuela Batalla de la Concepción	Bajo	73	*3	74	0
Escuela Salvador Allende	Bajo	71	*3	78	-7

7. MOVILIDAD ESCOLAR

Corresponde a los resultados de cada establecimiento en variables propios, tales como: indicador de retención escolar (matriculados en el año v/s retirados en el mismo período). Resultados académicos (de los(as) alumnos(as) que terminan su año escolar se establece el coeficiente entre promovidos y retirados).

Lo particular de estos indicadores, es la posibilidad que tiene cada establecimiento educacional para incidir directamente en ellos, estableciendo estrategias y/o puntos de apalancamiento.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTABLECIMIENTO	RETIRADOS	PROMOVIDOS	REPROBADOS	MATRÍCULA
Aviadores	41	274	11	236
Mario arce	29	203	7	239
Felipe herrera	141	245	26	412
José martí	31	334	14	379
Villa santa elena	41	203	27	271
Ciudad de Lyon	22	232	17	271
Paul harris	22	235	2	259
Nemesio antúnez	41	244	6	291
Anne sullivan				
Marcial martínez	97	579	26	702
Base el bosque	116	435	25	576
Alberto bachelet	28	320	15	363
Bernardo leigthon	29	219	15	263
Claudio arrau	23	232	10	265
Orlando letelier	35	243	11	289
Fray luis beltran	117	133	13	263
Matías cousiño	46	186	4	236
Batalla de la concepción	61	283	22	366
Salvador allende	52	419	15	486
Liceo Christa McAuliffe	74	329	28	431
Liceo Juan Gómez Millas	183	487	0	670
TOTAL	1229	5835	294	7268

8. EVALUACION DOCENTE

En la siguiente tabla es posible ver la evolución en los resultados de la evaluación de los y las docentes de la comuna en los últimos cuatro años, en donde se evidencia una disminución en las categorías insatisfactorias y básicas, desplazándose está a la categoría competente, que concentra la mayoría de los y las profesores(a)

Año	Destacado	Competente	Básico	Insatisfactorio	Objetado	Total Evaluados
2014	1	50	8	0	0	59
2015	4	44	12	3	0	63
2016	16	88	8	1	7	120
2017	8	70	18	0	0	96
2018	1	62	21	1	0	85
2019	0	40	34	1	7	82
Total	30	314	67	5	14	572



En la actualidad experimentamos una baja en nuestros docentes de nivel destacado y un aumento de los categorizados como básicos, algo que sin duda preocupa y se focalizarán los esfuerzos en superar este rendimiento durante el año 2021.

9. GESTION DE PERSONAS

El recurso más relevante de cualquier sistema educativo es sin duda su capacidad humana, la normativa actual hoy nos releva dos grandes estamentos que se desarrollan en las escuelas, como siempre los docentes divididos en directivos y docentes de aula; y los asistentes de la educación, caracterizados por su labor profesional, de asistencia, administrativa o auxiliar.

Lo complejo de toda dotación docente es hacerse cargo de la alta rotación de docentes y asistentes, debido a licencias médicas, traslados, renunciaciones, etc. Lo anterior, es sin duda una realidad a nivel nacional propia de los establecimientos educacionales municipalizados, pero que debe abordarse en el sentido de minimizar el impacto que esta situación pueda generar en los aprendizajes de los estudiantes.

Históricamente se han tratado las diversas dotaciones de manera diferenciada, por lo que el año 2021 se intentará abordar desde la mirada sistémica educativa en todos sus niveles (parvularia, básica y media) y en cualquiera de sus subvenciones (PIE, SEP, general, etc.).

9.1 DOTACION DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACION 2020

Parte fundamental de la construcción de todo PADEM es primero dar cuenta de la planta docente y de asistentes de la educación que se desempeñan en nuestros establecimientos educacionales.

Cabe hacer mención en este punto que históricamente la dotación docente se construía de manera fraccionada sin una adecuada interacción entre los distintos departamentos y desconectada de la realidad escuela-jardín.

A continuación, la tabla:



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

DOTACION ESCUELAS Y LICEOS 2020

ESCUE	Doc. Directivos		Doc. Técnicos Pedagógicos		DOCENTES DE AULA						PROFESIONALES				TECNICAS EN PARVULO				ADMINISTRATIVOS		PERSONAL DE APOYO				PARADOCENTES				AUXILIARES				TOTAL PERSONAL				
	Nº	Hrs.	Nº	Hrs.	Subv. Reg.		PIE		SEP	Hrs.	Subv.		PIE		SEP	Hrs.	Subv.Reg		SEP	Hrs.	Subv. Reg		SEP	Hrs.	Subv.Reg		SEP	Hrs.	Subv. Reg		SEP	Hrs.	Nº	HORAS			
					Nº	Hrs.	Nº	Hrs.			Nº	Hrs.	Nº	Hrs.			Nº	Hrs.			Nº	Hrs.			Nº	Hrs.			Nº	Hrs.					Nº	Hrs.	
553	2	88	1	44	15	401	3	103	36	150	1	30	3	42	3	78	4	164			1	44			4	110	3	132			5	220			45	1642	
558	2	88	1	44	14	491	4	156	33	65			3	88	3	99	3	132	3	121	1	44	2	88			3	132			4	176			43	1757	
C.E.F.L	2	88	3	120	17	565	5	206	30	60			3	61	1	40			1	36	3	132	1	44			4	176			9	397			49	1955	
580	3	132	2	68	14	416	2	77	18	83			3	33	2	66	5	178			1	44	1	44	4	47	4	176			3	132			44	1514	
581	2	88	1	44	14	461	4	141	30	81			3	45	2	72	2	82	2	82	1	44	1	44			3	132			3	132			38	1478	
583	2	88	1	44	13	464	5	186	27	119			3	76	3	114	2	78	1	36	1	44			3	112	5	220			4	176			43	1784	
584	1	44	1	44	13	491	4	165	33	49			4	73	3	104	2	80	1	35	1	44			3	105	5	220			6	264			44	1751	
589																																				0	0
590	2	88	1	44	15	485	4	165	30	69			3	44	2	78	2	78	3	118	2	88			1	33	3	132			6	264			44	1716	
597	2	88	1	44	10	365				3	104										2	88	1	44			3	132			4	176			26	1041	
756	2	88	2	88	15	469	4	148	24	8	1	44	2	50	2	79	2	88			1	44			4	113	3	132	1	44	6	264	1	40	46	1723	
757	2	80	1	44	28	1038	7	301	57	121			3	106	5	210	4	152	2	88	1	44	1	44	3	86	5	220			6	264			68	2855	
766	2	74	1	40	14	250	3	112	22		2	80									3	132					1	44			1	44			27	798	
767	2	88	1	44	16	592	4	133	17	108	1	30	3	51	2	84					1	44	1	40			3	132			6	264			40	1627	
772	2	88	1	44	25	753	4	162	30	92			3	87	2	84	5	220	3	132	2	64	2	88	4	56	4	176			5	220			62	2296	
778	2	88	1	44	16	531				221				2	61	3	104	2	70	2	88			2	24	4	176	1	44	5	220			40	1671		
782	2	88	1	44	15	510	3	132	27	78			3	105	2	80	2	88	2	72	1	44	1	40	3	70	3	132			6	264			44	1774	
787	2	88	1	44	16	410	3	132	27	68			3	51	2	48	2	80	3	105	1	44			3	77	3	132			7	308			46	1614	
S.A.G.	2	88	1	44	20	682	6	238	59	147			3	90	4	150	2	60	3	62	2	88			1	36	6	264			5	220			55	2228	
Batalla	2	88	1	44	22	664	5	216	36	131			3	90	3	124	3	99			3	132			1	44	4	176			10	440			57	2284	
108	2	88	1	44	22	646	4	176	26	29			2	33	4	154					2	88			2	49	6	264			8	352			53	1949	
109	2	88	2	88	30	1071	4	176	24	12			3	33	2	88					5	220	1	44			6	264	1	44	8	352			64	2504	
TOTAL	42	1,826	26	1,108	364	11,755	78	3,125	586	1691	8	288	53	1,158	49	1,813	43	897	26	957	37	1604	12	520	38	962	81	3564	3	132	117	5149	1	40	978	37961	



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

DOTACIÓN DEM 2020

ESCUE	DIRECTOR		Coord. Técnicos Pedagógicos		PROFESIONALES						ADMINISTRATIVOS						PERSONAL DE APOYO				AUXILIARES		TOTAL PERSONAL	
	Nº	Hrs.	Nº	Hrs.	Subv. Reg.		Subv. PIE		Subv. SEP		Subv. PIE		Subv. Reg		Subv. SEP		Subv. Reg		Subv. SEP		Subv. Reg		Nº	HRS.
					Nº	Hrs.	***Nº	****Hrs.	Nº	Hrs.	Nº	Hrs.	Nº	Hrs.	Nº	Hrs.	Nº	Hrs.	Nº	Hrs.	Nº	Hrs.		
DEM	1	44	11	484	25	1100	7	301	7	384	6	264	39	1672	12	524	18	730	12	379	4	176	142	6058
TOTAL	1	44	11	484	25	1100	6	301	7	384	6	264	39	1672	12	524	18	730	12	379	4	176	142	6058



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

10. PRESUPUESTO EDUCACIÓN 2020

- a. Mejorar la calidad de vida de las personas, procurando el desarrollo pleno de las capacidades individuales y sociales, para la satisfacción de sus expectativas de bienestar físico, emocional y social.
- b. Desarrollar un sistema de aseguramiento institucional que entregue calidad de los servicios, estableciendo mecanismos de participación, mejora continua y evaluación de la gestión, coherente y pertinente a las necesidades ciudadanas, para la generación de valor público en los servicios entregado por el municipio.
- c. Instalar un plan de trabajo que permita mejorar la gestión curricular y pedagógica en los establecimientos.
- d. Establecer dispositivos y/o estrategias adicionales diferenciadas que permitan mejores oportunidades de enseñanza-aprendizaje para los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales (NEE).
- e. Fortalecer la gestión institucional de los Establecimientos Educativos.
- f. Generar estrategias de intervención en la Comunidad Educativa, que permitan el desarrollo humano en su dimensión personal, social, cultural y afectiva de los estudiantes, en los distintos niveles educativos y modalidades de educación.
- g. Consolidar una efectiva ejecución de los presupuestos, con el fin de asegurar los medios y recursos para el funcionamiento y desarrollo del sistema educativo municipal.
- h. Generar estrategias de intervención en los diversos actores de la Comunidad Educativa, que promuevan un desarrollo formativo en su dimensión psicosocial, cultural, participativa y afectiva de los estudiantes, orientados hacia un enfoque de género y derechos en los distintos niveles y modalidades de educación.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

II. PROYECCIONES 2021

“El nuevo DEM para la Nueva Educación”

El Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2021 (PADEM), es el principal instrumento que tiene esta Dirección de Educación para el logro eficiente y eficaz de sus objetivos. En este contexto, caracterizado por ambientes complejos y exigentes en los ámbitos sociales, económicos, políticos, culturales y medio ambientales, es determinante una planificación estratégica situacional atingente a la realidad nacional y local, que permita por un lado el desarrollo de una mirada compartida del camino que debemos seguir como sistema, y por otro, concentrar los esfuerzos y la creatividad de toda nuestra comunidad en alcanzar las metas propuestas.

La historia propia de la Dirección de Educación Municipal de El Bosque es el punto de partida necesario para comenzar a elaborar el PADEM 2021 ya que da cuenta de los distintos enfoques por los que ha transitado la política comunal de educación durante los últimos años, pero también, sus propios actores son capaces de entregar información valiosa y relevante, que lleva a no corregir errores y perfeccionar los aciertos.

En este marco, nos propusimos avanzar desde el desarrollo de una herramienta coherente, actualizada y atingente a nuestra realidad, que entienda al sistema educación como un ecosistema variado a un modelo basado en el derecho que tiene el estudiante al aprendizaje, poniendo en el centro de todo el quehacer comunal ese derecho.

La pandemia, el confinamiento, la nueva realidad y por supuesto el contexto sociopolítico, nos obligan a dejar de lado nuestros antiguos paradigmas y construcciones, sobre todo cuando el escenario nacional e internacional demuestran de manera brutal que la sociedad debe trabajar colaborativamente si quiere superar los desafíos del siglo XXI.

Lo anterior no se significa abandonar el modelo de gestión multidimensional que cubre los diversos aspectos vinculantes del mundo de la educación, que permitían gestionar de mejor manera la toma de decisiones, organizar sistemáticamente los esfuerzos necesarios para ejecutar las mismas, y en medir los resultados de estas decisiones con respecto a las metas propuestas, sino que por el contrario le pone una orientación clara, una meta y un desafío fundamental, *“En el Bosque, los aprendizajes son un derecho social”*



El Plan Anual de Desarrollo Educativo, dada las condiciones que se han venido desarrollando en los últimos años, debe garantizar que todas las acciones de las escuelas, los recursos públicos recibidos, el actuar de los departamentos de la Dirección de Educación, el desarrollo de actividades de otros actores y en general cualquier iniciativa, deben siempre ir en busca del cumplimiento de ese derecho.

Particular relevancia toma entonces la definición de una misión y visión propias de la Dirección de Educación que permita, en primera instancia ser una declaración clara y precisa acerca de lo ya mencionado y, en segundo lugar, una hoja de ruta y navegación para todos los actores del sistema.

MISIÓN DEM

"Garantizar el acceso y ejercicio del derecho social al aprendizaje de calidad, de manera participativa, inclusiva, confiable y oportuna a todas y todos los niños, niñas, adolescentes y adultos que asisten a nuestras aulas para formar ciudadanas y ciudadanos reflexivos, críticos, propositivos y proactivos respecto a sus desafíos personales y colectivos"

VISIÓN DEM

"Ser una red educativa integradora, innovadora, transformadora, responsable y comprometida con el desarrollo integral de todas las personas, la cual tenga capacidad de adaptarse y ofrecer respuestas a las distintas demandas educativas de las comunidades socio-culturales"

Con estos dos elementos claros debemos explicar los pilares que fundan este nuevo PADEM 2021 y que dicen relación estricta con sus distintos departamentos, área Técnico-Pedagógica, área de Finanzas, área de Administración, área de Comunicación, Difusión y Matricula, área de Fortalecimiento del Curriculum en el Territorio y área de Gestión de Personas.

De la misma forma todo este desarrollo por áreas debe estar permanente escuchando el sentir de los docentes, asistentes de la educación y en general de todos los funcionarios para compartir sus propuestas, ideas, desafíos, problemáticas y soluciones.

Para ello se generaron instancias de participación de todos los actores del sistema que tengan por objeto dialogar y levantar propuestas desde sus propias realidades y de esta



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

forma abordarlas en el Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal y conjugarlas con los desafíos propios de la Dirección de Educación todas sus áreas.

1. Jornadas de participación

Con la participación de más de 300 funcionarios y funcionarias las jornadas de discusión PADEM tuvieron un amplio debate entre sus distintos actores, logrando conectarse con sus pares a través de las escuelas y liceos de la comuna de El Bosque.

En la conversación los diversos grupos divididos en docentes de artes, ciencias naturales, ciencias sociales, matemáticas, lenguaje, educación física, idiomas y otras asignaturas; directivos de escuelas y liceos; educadoras de párvulos; directoras de jardines; asistentes de la educación no profesionales y las duplas psicosociales; quienes levantaron diversas propuestas en cada uno en sus ámbitos y que si bien deben profundizarse, en este PADEM se encuentran las más relevantes y que son absolutamente concordantes con la disposición general del DEM en cuanto a sus propios objetivos.

Todas las ideas y propuestas necesitan ser desarrolladas en un trabajo posterior de mediano plazo que permita a las comunidades educativas ser protagonistas de la educación bosquina, por lo que en este PADEM solo se recogerán las más relevantes y en los cuales los distintos grupos concordaron y otros que muestran plena coincidencia con el nuevo enfoque relevado por la Dirección de Educación Municipal:

- a. **Necesidad de una nueva mirada “La Nueva Educación”:** Absolutamente nadie estaba preparado para el escenario actual, la escuela tradicional ya no es, ni será la misma una vez se “acabe la pandemia”. El sistema escolar en su conjunto está al límite, se han evidenciado y profundizado las brechas existentes y particularmente en nuestra comuna ha sido tremendamente complejo este “nuevo escenario social y educacional” el sostener el vínculo con los estudiantes, y también desplegar un proceso de enseñanza y contención apropiado para sus realidades específicas y particulares además de organizar “la escuela a distancia” para atender cada una de las necesidades (ya sean estas educativas, de contención o apoyar sus necesidades vitales).

Lo anteriormente descrito solo consideran algunos elementos de las dificultades vivenciadas por cada unidad de nuestra red comunal de Educación. sin abordar la especificidad de estas dificultades “Todos” los establecimientos han generado estrategias de ¿cómo? Abordar las problemáticas enunciadas; es relevante, por lo



tanto, generar estrategias que vayan en favor de potenciar esta “Nueva educación” y aquí como docentes de las ciencias sociales planteamos que:

Se debe de Promocionar y clarificar las estrategias a nivel comunal que se realizan para:

- I) Mantener el contacto con los estudiantes.
- II) Estrategias de contención de las necesidades psico-socio-emocionales de los estudiantes.

b. Vinculación territorial entre las distintas comunidades: Crear una red de contactos profesionales entre los docentes y asistentes, que trasciendan el espacio de los propios establecimientos educacionales. se hace necesario crear espacios de aprendizajes colaborativos, en donde lo/as docentes de las distintas especialidades compartan, discutan, analicen y generen estrategias y conocimiento contextual a la realidad comunal y todo esto articulado desde La Dirección de Educación.

En este espacio se busca generar estrategias comunes pero acotadas y acorde a la realidad de los distintos establecimientos y niveles de aprendizaje. En el caso específico de los docentes es imperativo articular una red de trabajo Inter establecimientos en donde, por ejemplo, se compartan las practicas exitosas a fin de que se han replicadas acorde a la realidad de los establecimientos.

La Colaboración entre docentes, equipos y familias. Las condiciones excepcionales en que nos encontramos demandan flexibilidad y aprendizaje continuo, para lo cual es importante que equipos directivos, profesores y estudiantes tengan el espacio para probar, equivocarse, revisar y mejorar.

c. Tecnología como clave para la nueva realidad: La tecnología se ha convertido en un monstruo imparable en tiempos de Covid-19 y su potencial avanza cada vez más y lo hace a pasos agigantados. La nueva situación ha obligado a todo el sistema a auto-revisarse y auto-cuestionarse tanto a docentes, como alumnos y las familias, a revisar la importancia que en la Educación tiene el uso de las tecnologías. Pero no sólo en la Educación, sino en nuestra vida cotidiana, esbozando caminos que facilitan el desarrollo y van perfeccionando nuestras actividades diarias permitiendo realizar otras que jamás habíamos pensado.

El uso de las nuevas tecnologías en el aula estimula el aprendizaje y puede dar lugar a métodos pedagógicos más efectivos y que arrojan mejores resultados. Los estudios ya advertían esta realidad, pero ha tenido que llegar una pandemia para desmontar mitos y hacernos aterrizar en una nueva realidad. Es llamativo que en un mundo en el



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

que las aulas se llenan de nativos digitales sea tan difícil desarrollar actividades o experiencias donde las TIC y las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento) se traten de una manera crítica y plena.

- d. Mayor oferta educativa no vinculada a los contenidos “priorizados”:** En general la educación pública no puede desarrollarse únicamente en una compulsión por mejorar sus indicadores en las pruebas estandarizadas, sino que debe ser un ejemplo vivo de dar la posibilidad a fomentar el desarrollo de los niños, niñas, adolescentes y adultos que estudian en la comuna de El Bosque.
Para ello debe revisarse las asignaturas de ciencias, medioambiente, deportes, artes, música, inglés, entre otras para adaptarlas e incorporarlas en este nuevo contexto.
- e. Curriculum adaptable:** El constante escenario de pandemia y cambio, sumada a la incertidumbre propia de la realidad sociopolítica hace necesario tener curriculum que permitan ser transformados constantemente de acuerdo con la necesidad pedagógica, territorial y social de cada tiempo.
- f. El aspecto socioemocional como pilar fundamental de la nueva educación**

2. Área Técnico-Pedagógica

Esta dimensión tiene como eje central el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de las y los estudiantes. La gestión pedagógica curricular es el conjunto de acciones que *“Movilizan las Competencias, Conocimientos, habilidades, actitudes y recursos personales de los equipos técnicos del DEM, Directivos/as y Docentes de las comunidades educativas del sistema escolar municipal de El Bosque (En permanente reflexión, gestión, transformación y actualización), articulados con otros Departamentos del mismo sector Educación y otras Áreas del Municipio; con el propósito de entregar un educación de calidad integral que se exprese en aprendizajes significativos y relevantes para sus estudiantes (Por las altas expectativas que de ellos se tiene), desde la primera infancia (Jardines) hasta la educación de adultos, en sus diferentes modalidades, con el sello comunal de: Participación, inclusión, igualdad de género, diversidad, tolerancia y sustentabilidad ambiental. Todo lo anterior alineado con la política pública nacional expresada a través de su institucionalidad, como es el Consejo Nacional de Educación, MINEDUC, Superintendencia de Educación y Agencia de la Educación Escolar”*.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Movilizar los niveles de aprendizajes de los estudiantes, en cuanto objetivos priorizados y claves desde sala cuna a IV Medio a estándares o niveles superiores, en lenguaje, matemática y el ámbito Desarrollo Personal y Social.

- a. Implementar monitoreo y seguimiento de los niveles de logro de los estudiantes, acorde a aprendizajes claves Implementar monitoreo y seguimiento de los niveles de logro de los estudiantes, acorde a aprendizajes priorizados
- b. Articular los ciclos, definiendo metas y estrategias.
- c. Orientar el proceso de retroalimentación docente, establecido por los equipos pedagógicos.
- d. Orientar el proceso de evaluación establecido por los equipos.
- e. Implementar plan de desarrollo profesional y técnico a los funcionarios de los establecimientos Monitorear el proceso lector desde el nivel sala cuna a segundo básico
- f. Establecer un plan de trabajo en red entre los establecimientos, que incluya instancias periódicas de coordinación, reflexión e intercambio de experiencias.
- g. Monitorear procesos de gestión para el óptimo funcionamiento del centro educativo y cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional.
- h. Verificar que el proceso de aprendizaje de los niños y niñas esté en concordancia con las bases curriculares, fomentando prácticas efectivas e innovación pedagógica.
- i. Fortalecer el trabajo con familia, Escuelas e Instituciones de la comunidad para potenciar el Proyecto Educativo Institucional.
- j. Generar situaciones y ambientes de aprendizaje pertinentes a los diferentes ritmos e intereses de los niños y niñas.
- k. Implementar estrategias que promuevan y fortalezcan el buen trato entre los distintos actores de la comunidad.



- I. Promover estilos de vida saludables implementando espacios seguros y educativos para niños y niñas

3. Área de Convivencia Escolar

La Dimensión Convivencia de la Comunidad Educativa refiere al conjunto de acciones que promueven y fomenten una mejora continua en los aprendizajes de los estudiantes, a través de la comprensión y el desarrollo de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, así como también para fomentar las capacidades institucionales del sistema educativo municipal.

Esta dimensión nos desafía a abordar la calidad educativa articuladamente entre la Dirección de Educación Municipal, equipos directivos de los establecimientos educacionales, equipos de convivencia escolar y los distintos actores de la comunidad educativa, para desarrollar con ello una convivencia democrática, inclusiva, tolerante, respetuosa y participativa que permita formar los ciudadanos del futuro con estos sellos valóricos comunales, poniendo énfasis en el cumplimiento de los instrumentos de gestión, la capacidad de mirar a cada actor de la comunidad educativa y el sentido formativo de los jardines, escuelas y liceos, a través de procesos planificados, apropiación curricular y promoción y resguardo de derechos en atención a la diversidad, oportunidades de aprendizaje y trayectoria escolar.

Cobra Particular relevancia en este escenario la profunda necesidad de conectar el trabajo de la gestión técnico-pedagógica con la gestión de la convivencia escolar, con el fin de relevar ambos aspectos como potenciadores de los aprendizajes de los estudiantes.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS : Generar estrategias de intervención en la Comunidad Educativa, que permitan el desarrollo humano en su dimensión personal, social, cultural y afectiva de los estudiantes, en los distintos niveles y modalidades de educación, con el fin de mejorar los procesos educativos.

- a. Elaborar el Programa de Intervención Educativa Psicosocial abordando el problema de la calidad educativa a través de las implementaciones de acciones sistemáticas en el ámbito pedagógico y psicosocial, a través de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social: Autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar, Participación y formación ciudadana, Hábitos de vida saludable, Equidad de género, Asistencia y Retención escolares.
- b. Promover y fomentar la comprensión y el desarrollo de una Convivencia Escolar participativa, inclusiva y democrática, con enfoque formativo, participativo, de derechos, equidad de género y de gestión institucional y territorial.



- c. Elaborar nuevos protocolos y reglamentos internos, tanto los exigidos por la Superintendencia de Educación, como aquellos que los establecimientos consideren pertinentes a su realidad educativa.
- d. Concretizar y apoyar la participación de los padres, madres y apoderados a través del Centro de Padres y los Delegados de Curso.
- e. Promover la participación de los estudiantes a través del Centro de estudiantes y las directivas de curso, las cuales han de ser elegidas democráticamente.
- f. Revisar y actualizar los instrumentos de gestión de la convivencia escolar, tales como el Reglamento Interno y los Protocolos de Actuación.
- g. Socializar y monitorear la implementación del Reglamento Interno y los Protocolos de Actuación, involucrando a los distintos miembros de la comunidad educativa (estudiantes, apoderados, asistentes de la educación, docentes y directivos).
- h. Elaborar Plan Anual de Gestión de la Convivencia Escolar, vinculando la labor de los encargados de convivencia y de las duplas psicosociales, para dar cumplimiento a los indicadores de desarrollo personal y social en la formación integral de los estudiantes.

4. Área de Control Interno

Definir un plan de gestión de proceso administrativo que permita mejorar y facilitar la articulación entre la dirección de educación y los establecimientos educacionales, con el propósito de realizar seguimiento a los procesos administrativos, financieros, materiales y de gestión de personas.

Un plan de gestión de procesos administrativos es un nuevo desafío para la Dirección de Educación, dado los antecedentes acumulados este se vuelve imperioso para estar a la altura de los nuevos desafíos, desafíos que centran su accionar en los procesos de mejoramiento continuo de la educación, por tanto el plan de gestión de procesos debe permitir mejorar y facilitar la articulación entre la dirección de educación y los establecimientos educacionales, con el propósito de realizar seguimiento a los procesos administrativos, financieros, materiales y de gestión de personas.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: Diseñar e implementar un sistema de procesos administrativos en la Dirección de Educación que permita definir las competencias administrativas de las diferentes unidades temáticas, instalar una cultura organizacional entre los/as funcionarios/as y lograr un control de la gestión, con el fin de ser soporte administrativo y de gestión para asegurar de mejor forma los procesos educativos del sistema educacional.

- a. Fortalecer las competencias de conocimientos administrativos en los diferentes equipos de trabajo del sistema educacional.
- b. Aumentar la eficacia y eficiencia de los procesos administrativos en la Dirección de Educación.
- c. Desarrollar cultura organizacional de mejora continua.
- d. Implementar un sistema de gestión por procesos para la mejora administrativa.
- e. Desarrollar procesos institucionales y administrativos que generen una correcta vinculación entre las diferentes áreas de acción educativa.

5. Área de Gestión de Personas

Dentro de la concepción moderna de administración, la Gestión de Personas es un sistema de administración de los recursos humanos que pone su énfasis en la alineación entre estrategia, políticas y prácticas administrativas, con lo que se dota a la organización de una perspectiva integrada de los procesos de comportamiento organizacional, sus líneas de desarrollo y aplicación.

En ese contexto, la Dirección de Educación incorpora a su gestión la Política Institucional de Personas y se hace parte del Plan Institucional de Desarrollo Municipal, para poner en un lugar preponderante a las y los trabajadores con el propósito de influir positivamente en la creación de valor público en nuestra comuna.

Desarrollar una dimensión de Gestión de Personas dentro de la Planificación Anual de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM), es no solo reconocer que los resultados de la organización se obtienen a través de las personas, sino que además reconoce en los mismos trabajadores la facultad de conformar una ventaja competitiva diferencial en el espacio público circundante para el cumplimiento de nuestra propuesta de valor público y en lo específico el educacional.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- a. Mejorar el rendimiento laboral de los trabajadores/as del sistema educación a través de la generación de una cultura de altas expectativas, reconocimiento y buen trato.
- b. Aumentar la eficiencia del sistema a través de la optimización de los procesos de inducción, reclutamiento, selección, reemplazos y resolución de sumarios administrativos.



- c. Mejorar las competencias técnicas y habilidades de las y los trabajadores.
- f. Reducir la tasa de licencias médicas comunes y laborales de todas/os los trabajadores del sistema.
- g. Racionalizar y estandarizar la gestión documental en función de modernizar sus procedimientos.

6. Área Fortalecimiento del Currículum en el Territorio

La Dirección de Educación Municipal es reconocida como la organización responsable del proceso de enseñanza/aprendizaje, mediante El Departamento de Fortalecimiento al Currículum y través de sus unidades de trabajo e intervención escolar generan un programa de intervención en la Comunidad Educativa, que permite el desarrollo humano en su dimensión personal, social y afectiva de las y los estudiantes en los distintos niveles y modalidades educativos.

- a. **Deporte:** En este contexto las líneas de acciones prácticas pedagógicas fomentan la participación deportiva escolar a nivel comunal mediante los siguientes programas de Escuelas de iniciación deportiva, Selecciones deportivas, Torneos deportivos comunales y provinciales, Programa de Natación, Actividades recreativas.
- b. **Arte y Cultura** es un programa del Área de Fortalecimiento Curricular y Gestión Territorial que busca contribuir con los programas Artísticos y Culturales de la Dirección de Educación dirigidos a fortalecer la formación creativa de las comunidades educativas Municipales de acuerdo con los Lineamientos del Ministerio de Educación, Ministerio de la Cultura las Artes y El Patrimonio, PID , PLADECO y los indicadores de Desarrollo de la agencia de Calidad de la Educación
- c. **Medio Ambiente:** Tiene por objeto fomentar el desarrollo de comunidades conscientes, responsables y capaces de participar activamente en la construcción de una sociedad global justa y sustentable, promoviendo la mitigación del impacto sociocultural, mediante la minimización de los efectos negativos que genera la actividad humana, velando por el mejoramiento sostenido y equitativo del medio ambiente a través de un proceso educativo centrado **en valores que pongan el foco** en la participación e integración de toda la comunidad escolar. El programa de Educación para la Sustentabilidad busca consolidar el trabajo realizado, promover la asociatividad y trabajo en redes,



generar conciencia en los habitantes de la comuna y encontrar soluciones a las diversas problemáticas socio-ambientales presentes en el territorio. Al mismo tiempo, busca incidir tanto en los individuos, las comunidades y los establecimientos educacionales para, en conjunto, comprender la complejidad del medio ambiente, y con esto, adquirir conocimientos, valores y habilidades prácticas que permitan participar de forma eficaz y responsable en la prevención, mitigación y resolución de los problemas socio-ambientales, resolviendo, en cierta medida, las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las generaciones del futuro para atender sus propias necesidades. Por otro lado, el Programa de Educación Socio Ambiental contribuye al cumplimiento de los siguientes indicadores de desarrollo personal y social con el objetivo de mejorar el clima de convivencia escolar.

- d. **Participación y Ciudadanía** es una oficina del Área de Fortalecimiento Curricular y Gestión Territorial que busca contribuir con los programas cívicos, participación ciudadana y ciencias sociales de la Dirección de Educación dirigidos a fomentar y fortalecer la participación de las comunidades educativas Municipales de acuerdo con los Lineamientos del Ministerio de Educación, SERVEL, PID, PLADECO, PADEM y los indicadores de Desarrollo de la agencia de Calidad de la Educación La oficina de Participación y Ciudadanía busca a través de intervenciones concreta en los liceos, escuelas y jardines infantiles, fomentar la participación y la organización social dentro de las comunidades educativas, donde cada miembro pueda sentirse parte de un colectivo, que busque el bien común de todos sus miembros.

7. Área Financiera

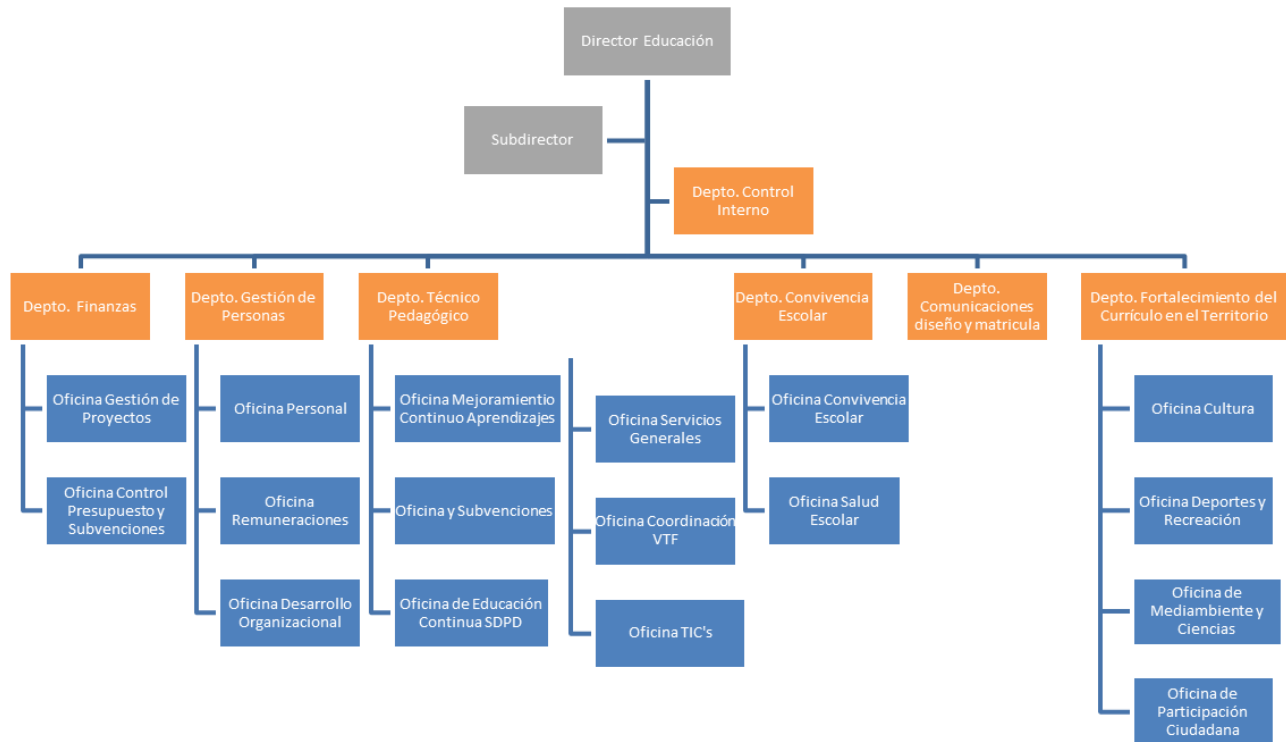
La dimensión de gestión de los recursos implica brindar condiciones para que los procesos de mejoramiento ocurran. Comprende tanto la adquisición de recursos materiales, como los perfeccionamientos que requieran docentes, profesionales y técnicos del establecimiento para atender los procesos formativos de sus estudiantes. La dimensión implica las políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a contar con las condiciones adecuadas para el desarrollo de los procesos educativos.

Por último, consolidar una efectiva ejecución del presupuesto, con el fin de asegurar los medios y recursos para el funcionamiento y desarrollo del sistema educativo municipal



ORGANIGRAMA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN 2021

En función de generar las condiciones operativas y organizacional para dar viabilidad a nuestro modelo de gestión educacional se presenta el organigrama de nuestra Dirección de Educación.





III. PROYECCIÓN FINANCIERA

1. SUBVENCIÓN REGULAR

El DFL N° 2 de 1998, establece como financiamiento de la Educación el aporte vía subvención escolar, calculado sobre la base de la asistencia media mensual y el factor de la Unidad de Subvención Escolar (U.S.E.), la que es diferenciada por niveles y/o modalidades educativas.

Para el año 2021, de acuerdo a artículo tercero de la Ley 20.903 de 2016, que modifica el artículo 9 del DFL N° 2 de subvenciones, incrementando el factor de la subvención a partir de 2019, incluyendo lo referido a las leyes N°19.662 y 19.808, con el propósito de cumplir con la nueva relación entre horas lectivas y no lectivas (65/35 y 60/40), establecido en artículo segundo transitorio de la ley 20.903, que modifica los artículos 69 y 80 del DFL N° 1, Estatuto de los Profesionales de la Educación.

TIPO DE ENSEÑANZA	VALOR DE LA SUBVENCIÓN EN USE.	VALOR DE LA SUBVENCIÓN EN USE.	VALOR USE.
Educación Parvularia (1° 2° Nivel de Transición)	2.32498	0,17955	2.50453
Educación General Básica (1°-2°) Sin JECD	2,04073	0,179997	2,22070
Educación General Básica (1° a 8°) con JECD	2,75122	0,24655	2,99777
Educación Especial Diferencial	6,46313	0,59727	7,06040
Necesidades Educativas Especiales de Carácter Transitorio	5,41486	0,59727	6,01213
Educación Media Humanista Científica	3.42412	0,21818	3.6423
Educación Media Técnico Profesional agrícola Marítima			



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Educación Media Técnico Profesional Industrial	3,42412	0,32402	3,74814
Educación Media Técnico Profesional Comercial y Técnica	3.42412	0,22634	3.65046
Enseñanza Básica de Adultos (1° Nivel)	1,52219	0,13317	1,65536
Enseñanza Básica de Adultos (2° y 3° Nivel)	1,94551	0,13317	2,07868
Enseñanza Básica de Adultos con oficios (2° y 3° Nivel)	2,15718	0,13317	2,29035
Educación Media Humanista Científica de Adultos (1° y 2° Nivel)	2,33316	0,18363	2,51679
Educación Media Técnico Profesional de Adultos Agrícola Y Marítimas (1° Nivel)	2,59934	0,18363	2,78297
Educación Media Técnico Profesional de Adultos Agrícola Y Marítimas (2° y 3° Nivel)	3,13169	0,18363	3,31532
Educación Media Técnico Profesional de Adultos Industrial (1° Nivel)	2,37566	0,18363	2,55929
Educación Media Técnico Profesional de Adultos Industrial (2° y 3° Nivel)	2,46067	0,18363	2,64430
Educación Media Técnico Profesional de Adultos Comercial Y Técnica (2° y 3° Nivel)	2,33316	0,18363	2,51679



2. FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA (FAEP) 2020 /2021

La ley N° 21.125, de Presupuestos para el Sector Público correspondiente al año 2019, en partida 09, del Ministerio de Educación, capítulo 17, de la Dirección de Educación Pública, programa 02, subtítulo 24, ítem 03, asignación 051, glosa 03, contempla un Fondo de Apoyo a la Educación Pública, que tiene por finalidad colaborar en el funcionamiento del servicio educacional que entregan las municipalidades, incluyendo aquel que se presta en establecimientos de educación parvularia, ya sea en forma directa, a través de sus departamentos de educación o corporaciones municipales, para ser utilizado exclusivamente en el financiamiento de aquellas acciones propias de la entrega de dicho servicio y su mejoramiento, y en la revitalización de los establecimientos educacionales.

Para el período 2020-2021, la comuna recibirá un aporte de \$1.007.587.354.- programa Fondo de Apoyo a la Educación Pública FAEP,

COMPONENTE	ACTIVIDAD	TOTAL, M\$
Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la Educación Municipal	Gastos requeridos para capacitación de docentes y/o asistentes de los establecimientos educacionales y equipos de la Administración Central	7.587.354
	Inversión de recursos pedagógicos, innovaciones pedagógicas y de apoyo a los estudiantes	Adquisición de recursos de aprendizaje para los establecimientos educacionales	100.000.000
Administración y normalización de los establecimientos	Adquisición de equipamiento de apoyo pedagógico para los establecimientos	100.000.000
	Pago de remuneraciones a docentes y/o asistentes de la educación de los establecimientos	330.000.000
	Pago de indemnizaciones legales a docentes y/o asistentes de la educación de los establecimientos	40.000.000



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Mantenimiento, conservación, mejoramiento y regularización de	Mantenimiento, mejoramiento, conservación y/o regularización de la	300.000.000
inmuebles e infraestructura	Mantenimiento, mejoramiento, conservación y/o regularización de la infraestructura de los Jardines Infantiles VTF	40.000.000
Mejoramiento, actualización y renovación de equipamiento y mobiliario	Adquisición de mobiliario escolar y/o artículos de alojamiento para los establecimientos educacionales y Jardines VTF	10.000.000
Participación de la comunidad educativa	Contratación de servicio y/o adquisición de insumos para actividades de difusión del proyecto educativo, captación de matrícula, convivencia escolar y/o participación de los integrantes de la comunidad educativa.	10.000.000
Saneamiento Financiero		
TOTAL		\$1.007.587.354

3. LEY DE SUBVENCIÓN PREFERENCIAL

De acuerdo con Ley N° 20.248 de 2008, modificada por la ley 20.550 de 2011, se establece un aporte por alumnos/as prioritarios/as, a aquellos sostenedores de establecimientos educacionales reconocidos por el Estado y que han firmado el Convenio de Igualdad de Oportunidades.

Dichos fondos deben destinarse para que los establecimientos elaboren y ejecuten un Plan de Mejoramiento Educativo (P.M.E.), permitiéndoles desarrollar acciones en beneficio de los estudiantes y especialmente de aquellos alumnos/as) prioritarios/as.

Los recursos aportados se reciben mensualmente, considerando para ello la asistencia media de los alumnos/as prioritarios, de acuerdo con los factores de la unidad de subvención escolar (U.S.E.) para cada caso y nivel, indicados en la tabla siguiente.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

RECURSOS	DESDE NT 1 A 4°	5° Y 6°	7° Y 8°	1° A 4° EM
SEP	1.0164 USE	1.0164 USE	0.6774 USE	0.5645 USE
Aporte Adicional	1.0164 USE	1.0164 USE	0.6774 USE	0.5645 USE
Subv. Por Concentración	0.269 USE	0.269 USE	0.179 USE	0.5645 USE
TOTAL	2.3018 USE	2.3018USE	1.5338 USE	1.6935 USE

RECURSOS	DESDE NT1 A 4°	5° Y 6°	7° Y 8°	1° A 4° EM
60 % o más	0.302 USE	0.302 USE	0.202 USE	0.202 USE
Entre 45 % y menos de 60%	0.269 USE	0.269 USE	0.179 USE	0.179 USE
Entre 30 % y menos de 45%	0.202 USE	0.202 USE	0.134 USE	0.134 USE
Entre 15 % y menos de 30%	0.118 USE	0.118 USE	0.078 USE	0.078 USE

CATEGORIA	MATRÍCULA	ASISTENCIA MEDIA	% ASISTENCIA	INGRESOS SUBVENCIÓN
Prioritarios	3.541	3170	89	195.599.000
Preferentes	690	605	87	24.875.000
TOTAL				220.474.000

4. ALUMNOS Y ALUMNAS PREFERENTES

La Ley N°20.845 de Inclusión, estableció la subvención preferencial a partir de 2016, que otorga para aquellos estudiantes que no tienen la calidad de alumno prioritario y cuyas familias pertenecen al 80% más vulnerable de la población; según el instrumento de caracterización social vigente (Registro Social de Hogares) una subvención mensual por asistencia media.

- a. Presupuesto Ley de Subvención Necesidades Educativas Especiales



La Ley N°20.201 de 2007, modifico el DFL N° 2 de 1998, de subvención escolar, incorporando un aporte adicional para desarrollar Programa de Integración Escolar (P.I.E-) a través del cual se apoya a los/as estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.), por especialistas, según su déficit. El PIE, es una estrategia inclusiva del sistema escolar, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

Los aportes, al igual que las otras subvenciones se otorga respecto a la asistencia media y factor de la unidad de subvención escolar (USE), siendo la siguiente:

CATEGORIA ALUMNOS(A)	MATRÍCULA	ASISTENCIA MEDIA	% ASISTENCIA	INGRESOS
Transitorios	937	843	90	91.069.000
Permanentes	263	236	90	33.605.000
INGRESO MENSUAL				124.674.000

5. PROYECCIÓN SEGÚN ESCOLARIDAD

COD. NIVEL	NIVEL	MATRÍCULA	ASISTENCIA MEDIA	% ASISTENCIA
9	Parvularia 1 Nivel de Transición, Sin JECD	345	309	89.6
10	Parvularia 2 Nivel de Transición, Sin JECD	376	342	90.9
110	General Básica 1° y 2°, Sin JECD	240	220	91.6
110	General Básica 1° a 8°, Con JECD	4.488	4.213	96.6
165	Educación Básica Adultos Primer Nivel Sin JEC	272	226	83
180	Edc. Dif. Auditivo Básica S/JECD	40	33	82
310	Media HC C/ JECD	603	542	89.5
365	Ed. Media HC Adulto Sin JEC	559	485	86.7
410	Media Tecn. Prof. Comercial C/JECD	61	56	92
510	Media TP Industrial C/JECD	118	105	88.9
		7.100	6.531	92



6. PRESUPUESTO JARDINES VTF

Proyección ingresos de los 13 jardines del sistema, en base a capacidad instalada en cada uno de los jardines, según el siguiente cuadro:

JARDÍN INFANTIL	CAPACIDAD INSTALADA	MATRICULA PROYECTADA
Trayén Ayun	133	133
Mi pequeño mundo	133	133
San Alberto	88	88
Mágica Aventura	100	100
Paula Jaraquemada	58	58
Mis primeros pasos	100	100
San Francisco	94	94
Marcial Martínez	104	104
Luz de vida	64	64
Acuarela	58	58
Semillas del El Bosque	64	64
Anne Sullivan	58	58
Juan Gómez Millas	130	130
Total	1184	1184



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

7. Ingresos

Subtítulo	Item	DESIGNACIÓN	PRESUPUESTO INICIAL M\$
		TOTAL INGRESOS	\$ 17,566,579
05		TRANSFERENCIAS CORRIENTES	\$ 16,900,430
05	03	De Otras Entidades Públicas	\$ 16,900,430
05	.03	De la Subsecretaría de Educación	\$ 14,714,594
05	.03	Subvención De Escolaridad	\$ 11,669,800
05	.03	Subv. Fiscal Mensual	\$ 6,339,632
05	.03	Subv. Para Educación Especial NNE-PIE	\$ 1,496,099
05	.03	Mayor Imponibilidad Ley 19.200	\$ 39,491
05	.03	BRP	\$ 1,993,038
05	.03	Ley 19.464 Asistente de la Educación	\$ 73,185
05	.03	Aporte Gratuidad	\$ 909,785
05	.03	Asignación por Tramo de Desarrollo Profesional Docente	\$ 369,000
05	.03	Asignación alta Concentración de Alumnos Prioritarios	\$ 318,570
05	.03	Otros (Bono Excelencia Pedagógica, ESNEDE, ADECO)	\$ 131,000
05	.03	Subvención Especial Preferencial Ley N°20.247	\$ 2,645,690
05	.03	Otros aportes	\$ 399,104
05	.03	De la Junta Nacional de Jardines Infantiles	\$ 2,185,836
05	.03	Convenios de Educación Básica (Salas Cunas)	\$ 2,185,836
05	.03	Otros aportes	\$ 399,104
05	.03	Aguinaldo	\$ 160,000
05	.03	Pro-Retención	\$ 80,000
05	.03	Mantención	\$ 116,104
05	.03	Otros	\$ 43,000
08	00	OTROS INGRESOS CORRIENTES	\$ 666,149
08	01	Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas	\$ 610,000
08	01	Reembolso Art. 4º Ley N°19.345	\$ -
08	01	Recuperaciones Art. 12 Ley N°18.196	\$ 610,000
08	99	Otros	\$ 56,149
08	99	Devolución y reintegro no proveniente de impuesto	\$ 56,149
15	01	SALDO INICIAL DE CAJA	\$ -



Composición de los ingresos

- i. **Subvención Fiscal Mensual M\$10.572.805** proyección ingresos por **92% asistencia** de una matrícula de 7.100 alumnos de escuelas y liceos.
- ii. **Programa Educación Especial PIE M\$1.496.099** proyección de ingresos por **1.200** alumnos en Categoría Transitorios y permanentes.
- iii. **Programa Subvención Escolar Preferencial SEP M\$2.645.690** proyección de ingreso por **4.231** alumnos en categoría prioritarios y preferente.
- iv. **Programa Jardines VTF M\$2.185.836** proyección de ingresos por **949** niños como asistencia promedio.
- v. **Recuperaciones y reembolsos por Licencias Médicas M\$610.000** de los cuales, se proyectan M\$430.000 por Subvención Regular, M\$10.000 SEP, M\$10.000 PIE, M\$160.000 para jardines VTF.
- vi. **Devolución y reintegro no proveniente de impuestos M\$56.149**, de los cuales de proyectan M\$35.000 Subvención Regular, M\$10.000 SEP, M\$10.000 PIE y M\$1.149 jardines VTF

8. GASTOS

Subtitulo	ítem	Designación	M\$
21		GASTOS EN PERSONAL	15.517.779
21	.01	Personal de Planta	3.655.101
21	.02	Personal a Contrata	4.834.999
21	.03	Otras Remuneraciones	7.027.679
22		BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	1.623.800
22	.01	Alimentos y Bebidas	10.000
22	.02	Textiles, Vestuario y Calzados	10.000
22	.03	Combustibles y Lubricantes	9.000



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

22	.04	Materiales de Uso o Consumo	544.020
22	.05	Servicios Básicos	550.000
22	.06	Mantenimiento y Reparaciones	7.000
22	.07	Publicidad y Difusión	0
22	.08	Servicios Generales	79.680
22	.09	Arriendos	149.500
22	.10	Servicios Financieros y de Seguros	0
22	.11	Servicios Técnicos y Profesionales	255.100
22	.12	Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo	9.500
23		PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	150.000
23	.01	Prestaciones Previsionales	150.000
23	.02	Prestaciones de Asistencia Social	0
23	.03	Prestaciones Sociales del Empleador	0
24		TRANSFERENCIAS CORRIENTES	20.000
25		INTEGROS AL FISCO	0
26		OTROS GASTOS CORRIENTES	120.000
26	.01	Devoluciones	120.000
26	.02	Compensación por daños a terceros y/o a la propiedad	0
29		ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	135.000
29	.01	Terrenos	-
29	.02	Edificios	-
29	.03	Vehículos	-
29	.04	Mobiliario y Otros	0
29	.05	Máquinas y Equipos	15.000
29	.06	Equipos Informáticos	50.000
29	.07	Programas Informáticos	70.000
29	99	Otros Activos no Financieros	-
30		ADQUISICION DE ACTIVOS FINANCIEROS	0
35	0	SALDO FINAL DE CAJA	-
		GASTOS PRESUPUESTARIOS	17.566.579



Composición del Gasto:

- **Personal Planta:** Se incorporan los pagos por concepto de remuneración al **personal Docente Planta** M\$3.655.101.-
- **Personal Contrata:** Se incorporan los pagos por concepto de remuneración al **personal Docente a Contrata de Subvención Regular, SEP y PIE.** M\$4.834.999
- **Personal Código del Trabajo:** Se incorporan los pagos por concepto de remuneración al personal Código del Trabajo de Subvención Regular, SEP, PIE y Jardines Infantiles. M\$7.027.679
- **Bienes y Servicios de Consumos:** Gastos de funcionamiento del sistema y Gastos en Consumos Básicos. M\$1.623.800
- **Alimentos y Bebidas:** Gastos para cubrir requerimiento de Escuelas y Jardines eventos extraescolar, según programas M\$10.000
- **Textiles, Vestuario y Calzados:** Gastos para cubrir requerimiento de Escuelas programa SEP y Jardines M\$10.000
- **Combustibles y Lubricantes:** Gastos para cubrir combustible a vehículos DEM / Furgón y Bus M \$9.000
- **Materiales de Uso o Consumo:** Gastos de funcionamiento en material didáctico, Textos y materiales de enseñanzas para escuelas programa SEP / Jardines infantiles. M\$544.020.-
- **Servicios Básicos:** Recursos para cubrir gastos de Consumos básicos de Escuelas y Jardines infantiles M\$550.000
- **Mantenimiento y Reparaciones:** Recursos destinados a mantención y reparación de escuelas y jardines. M\$7.000
- **Publicidad y Difusión:** Recursos para cubrir gastos de publicidad y difusión del proyecto educativo de educación M\$0
- **Servicios Generales:** Otros M\$79.680
- **Arriendos:** Recursos destinado al arriendo de vehículos / principalmente programa SEP, otros arriendos M\$149.500.-
- **Servicios Financieros y de Seguros:** Primas y Gastos de Seguros M\$0
- **Servicios Técnicos y Profesionales:** Cursos de Capacitación programa SEP y PIE / Honorarios de programas M\$255.100.-
- **Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo:** Recursos destinados a Fondo Global M\$9.500
- **Prestaciones Previsionales:** Recurso destinado al pago de Desahucios e Indemnizaciones M\$150.000.-



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

- **Transferencias Corrientes:** Premio y Otros: Recurso destinado a la adquisición de Copas, medallas, otros artículos de premiación para eventos a desarrollar en escuelas y jardines infantiles M\$20.000
- **Otros Gastos Corrientes:** Devoluciones M\$120.000.-
- **Adquisición de Activos no financieros, Mobiliario y Otros /** Principal inversión es del programa SEP M\$0
- **Máquinas y Equipos:** Máquinas y Equipos de Oficina M\$15
- **Equipos Informáticos:** Equipos Computacionales y Periféricos del programa SEP M\$50.000
- **Programas Informáticos:** Programas Computacionales del programa SEP M\$70.000

UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROYECCION DOTACION DOCENTES ESCUELAS Y LICEOS 2021

RBD	ESTABLECIMIENTO	DOC. DIRECT.		DOC. TEC. PEDG.		DOC. DE AULA					TOTAL DOCENTE ESTABL.	
		N°	HRS	N°	HRS	SUBV. REG.		SUBV. PIE		PIE COLAB	N°	HRS
						N°	HRS.	N°	HRS.	HRS.		
9698-9	AVIADORES	2	88	1	44	13	445	4	143	30	20	750
9702-0	MARIO ARCE	2	88	1	44	13	411	4	156	27	20	570
9713-6	FELIPE HERRERA	3	128	1	44	18	494	5	208	42	27	708
9714-4	JOSÉ MARTÍ	2	88	1	44	14	416	3	89	21	20	569
9715-2	VILLA SANTA ELENA	2	88	1	44	12	411	4	141	27	19	570
9717-9	CIUDAD DE LYON	2	88	1	44	14	468	5	170	30	22	630
9718-7	PAUL HARRIS	2	88	1	44	12	416	4	167	30	19	578
9721-7	NEMESIO ANTÚNEZ	2	88	1	44	12	411	4	156	27	19	570
9728-4	ANNE SULLIVAN	2	88	1	44	10	366				13	498
10553-8	MARCIAL MARTÍNEZ	2	88	1	44	23	845	7	301	60	33	1037
10555-4	BASE EL BOSQUE	3	123	1	44	22	599	5	176	30	31	796
10557-0	ALBERTO BACHELET	2	88	1	44	15	503				18	635
10559-7	BERNARDO LEIGHTON	2	88	1	44	13	468	4	148	30	20	630
10561-9	CLAUDIO ARRAU	2	88	1	44	12	411	4	172	27	19	570
10568-6	ORLANDO LETELIER	2	88	1	44	12	385	5	192	27	20	544
10572-4	FRAY LUIS BELTRAN	2	79	1	40	10	227	3	112	24	16	370
10573-2	MATÍAS COUSIÑO	2	88	2	68	14	388	4	133	24	22	568
12251-3	BATALLA DE LA CONCEPCIÓN	2	88	1	44	15	485	5	216	36	23	653
24822-3	SALVADOR ALLENDE	2	88	1	44	20	713	7	276	51	30	896
9687-3	LICEO CHRISTA MC AULIFFE	2	88	1	44	20	485	5	198	30	28	647
9688-1	LICEO JUAN GÓMEZ MILLAS	3	132	2	133	25	802	5	216	54	35	1121
	TOTAL	45	1958	23	1033	319	10149	87	3370	627	474	13910

PROYECCION ASISTENTES DE LA DOTACION ESCUELAS Y LICEOS 2021

RBD	ESTABLECIMIENTO	ASISTENTE DE AULA				PARADOCENTES		AUXILIARES		APOYO				ADMINIST		PROFESIONALES						TOTAL ASISTENTES ESTA.	
		SUBV.REGULAR		SUBV. SEP		SUBV.REGULAR		SUBV.REGULAR		SUBV.REGULAR		SUBV.SEP				SUBV.REGULAR		SUBV.PIE		SUBV.SEP			
		Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.
9698-9	AVIAADORES	1	42	2	84	3	132	5	220			4	104	1	44			3	36	3	120	22	782
9702-0	MARIO ARCE	1	42	2	84	3	132	4	176			2	80	1	44			3	56	3	120	19	734
9713-6	FELIPE HERRERA	1	42	2	84	2	88	5	220			2	80	2	70			3	61	3	120	20	765
9714-4	JOSÉ MARTÍ	2	84	2	84	3	132	4	176			5	117	1	44			3	39	3	120	23	796
9715-2	VILLA SANTA ELENA	1	42	2	84	3	132	4	176			2	80	1	44			3	42	3	120	19	720
9717-9	CIUDAD DE LYON	1	42	2	84	3	132	3	132			3	112	1	44			3	40	3	120	19	706
9718-7	PAUL HARRIS	1	42	2	84	3	132	6	264			3	100	1	44			3	55	3	120	22	841
9721-7	NEMESIO ANTÚNEZ	1	42	2	84	3	132	4	176			2	80	1	44			3	48	3	120	19	726
9728-4	ANNE SULLIVAN					2	88	5	220	1	44			1	44	2	88					11	484
10553-8	MARCIAL MARTÍNEZ	2	84	2	84	5	220	6	264			3	90	2	88			6	132	3	120	29	1082
10555-4	BASE EL BOSQUE	2	84	2	84	4	176	5	220			5	116	2	70			2	73	3	120	25	943
10557-0	ALBERTO BCHAHELET	1	42	2	84	3	132	4	176			4	104	1	44					3	120	18	702
10559-7	BERNARDO LEIGHTON	1	42	2	84	3	132	6	264			4	110	1	44			3	40	3	120	23	836
10561-9	CLAUDIO ARRAU	1	42	2	84	3	132	6	264			5	137	1	44			3	54	3	120	24	877
10568-6	ORLANDO LETELIER	1	42	2	84	3	132	7	308			2	113	1	44			3	48	3	120	22	891
10572-4	FRAY LUIS BELTRAN					1	44	2	88	1	44			1	44	2	88	2	21			9	329
10573-2	MATÍAS COUSINO					3	132	5	220			4	106	1	44			2	35	3	120	18	657
12251-3	BATALLA DE LA CONCEPCIÓN	1	42	2	84	3	132	3	132			2	80	1	44			3	77	3	120	18	711
24822-3	SALVADOR ALLENDE	1	42	2	84	4	176	5	220			2	80	1	44			3	96	3	120	21	862
9687-3	LICEO CHRISTA MC AULIFFE					3	132	4	176			2	80	1	44			2	33	3	120	15	585
9688-1	LICEO JUAN GÓMEZ MILLAS					4	176	5	220			2	80	2	70			3	37	3	120	19	703
	TOTAL	19	798	32	1344	64	2816	98	4312	2	88	58	1849	25	1046	4	176	56	1023	57	2280	415	15732

UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROYECCION DOTACION DEM 2021

ESCUE	DIRECTOR		SUBDIRECTOR		Còord. Técnicos Pedagógicos		PROFESIONALES						ADMINISTRATIVOS						PERSONAL DE APOYO				AUXILIARES		TOTAL PERSONAL	
	Nº	Hrs.	Nº	Hrs.	Nº	Hrs.	Subv. Reg.		Subv. PIE		Subv. SEP		Subv. PIE		Subv. Reg.		Subv. SEP		Subv. Reg.		Subv. SEP		Subv. Reg.		Nº	HRS.
							Nº	Hrs.	***Nº	****Hrs.	Nº	Hrs.	Nº	Hrs.	Nº	Hrs.	Nº	Hrs.	Nº	Hrs.	Nº	Hrs.	Nº	Hrs.		
DEM	1	44	1	44	8	352	26	1144	2	88	7	384			43	1892	10	440	15	598	10	299	3	132	125	5373
TOTAL	1	44	1	44	8	352	26	1144	2	88	7	384			43	1892	10	440	15	598	10	299	3	132	125	5373



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTABLECIMIENTO	1.- LICEO MATIAS COUSIÑO									
DIRECCIÓN	LUIS BARROS BORGOÑO 263									
TELÉFONO	225589915									
DIRECTOR(A)	JOSE FERNANDO ZULETA									
ROL BASE DE DATOS	10573-2									
TIPO ENSEÑANZA	ENSEÑANZA MEDIA TECNICO PROFESIONAL									
JORNADA (RECONOCIDA)	Cursos sin JEC						Cursos con JEC		08	
DECRETO COOPERADOR	947/1982									
RESOLUCIÓN DE HIGIENE A	16442 del 03/06/2005									
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO	14/04/1947									
DATOS SOCIOECONÓMICOS	IVE			92			Concentración de estudiantes Prioritarios		60.978	
ESTUDIANTE PIE	Permanentes						Transitorios			
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	2016		2017		2018		2019		2020	
	Insuficiente		Insuficiente		Insuficiente		Insuficiente			
MATRÍCULA (ABRIL 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	135	62	x	X	x	x	187	50	136	37
TOTAL	197		X		x		219		173	
ASISTENCIA MEDIA %	x		X		x		x			
RETENCIÓN	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja
	272	75	272	71	228	39	237	47	184	11



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
132	6	17	6	4	19	184

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTROS		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	184
141	35	1	0	0	0	3	2	1	1	0	0	

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MAT	LEN G	CD M		MA T	LEN G	CD M		MAT	LENG
2018				2018				2018		
2017				2017				2017	191	210
2016				2016				2016		
2015				2015				2015	196	190

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

2016		2017		2018		2019	
APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO
184	13	190	10	184	3	186	4

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
Proyecto PACE	Permite abrir los horizontes de estudios de los egresados hacia la Enseñanza Superior	Resultados académicos y número de estudiantes que postulan a la Enseñanza Superior
Más actividad Física y Deportiva en la escuela	Creación de hábitos de vida saludable	PME
Equipo Psicosocial en la Escuela	Refuerzo de los compromisos de los estudiantes con su proceso educativo	Índices de Deserción Escolar
Plan Nacional de Formación Ciudadana	Desarrollo de los compromisos e identidad de los estudiantes en su formación cívica	PME
PIE	Apoyo al desarrollo de las habilidades y capacidades de los estudiantes con NEE	Nº de estudiantes que participan en el Proyecto y sus resultados académicos. PME
Programa de Alimentación Escolar (PAE)	Es un complemento al desarrollo físico e intelectual de los estudiantes	Índices de deserción escolar.
Mi Taller Digital	Permite tener a las especialidades del colegio funcionar	100% de colegio iluminado con Wifi MOVISTAR-MINEDUC



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Programa Pro Retención Escolar	Incentivos para que el estudiante no abandone sus estudios	Índices de deserción Escolar
Tarjeta TNE	Apoyo para evitar la deserción escolar y al desarrollo de actividades fuera del establecimiento	Índices de deserción y número de actividades fuera del establecimiento
Beca Práctica Técnico Profesional	Incentivo para el desarrollo de la Práctica Profesional de los Estudiantes	Nº de alumnos que obtienen la Beca y que se titulan.
Programa Piscina	Práctica de un deporte y hábitos de vida saludable	Nº de alumnos que participan
Programa de Deportes	Creación de hábitos de vida saludable	PME
OTROS		
Contención socioemocional	Apoyo a la comunidad frente a la incertidumbre en la cual vivimos	PME
Capacitación a los funcionarios en técnica de contención socioemocional	Apoyo a los funcionarios frente a la incertidumbre en la cual vivimos	PME
Taller de Artes Visuales	Desarrollo de habilidades y de apreciación estética de la vida	PME
Talleres de contención socioemocional para apoderados	Apoyo a los Apoderados frente a la incertidumbre en la cual vivimos	PME

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

VISIÓN "Presentar a la comunidad escolar de la comuna de El Bosque y de la zona sur de Santiago una oferta educativa en el ámbito de la Enseñanza Técnico Profesional de relevancia basada en el respeto por las diferencias individuales y sociales de sus estudiantes, en un currículum orientado a la adquisición de habilidades que les permitan al estudiantado ser competentes en sus especialidades, Electrónica y Telecomunicaciones, y a su vez ser capaces de ser reflexivos y constructores de su propia vida"



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

MISIÓN "A través de la enseñanza y la tolerancia lograr la formación de un Técnico de mando medio en las especialidades de Telecomunicaciones y Electrónica, dotado de las competencias disciplinarias y valóricas que le permitan insertarse y desenvolverse con propiedad en la vida del trabajo o en la enseñanza superior".

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO: Que sus estudiantes aprendan a ser críticos, empáticos, resilientes y responsables, asumiendo compromisos propios y con los demás.

**DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)
Planta Docente Directiva**

Nombre	Cargo o Función	Horas
JOSE ZULETA ZULETA	DIRECTOR	44
BORIS PINO MELO	INSPECTOR GENERAL	44
DANILO AZOCAR ACOSTA	JEFE UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA	44
VALESKA SOTO CAMPOS	COORDINADORA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	44
Total		176



Planta Docente

Docente	Hrs. Contrat	Curso/asignatura/ función	Horas		Hrs. No lectiva
			Clases	Cronol.	
CAROL SARA JAQUE ASTORGA	44	LENGUAJE	38	28.30	12.30
MELIZA ANGELICA CORREA SOTO	42	MATEMÁTICA	36	27	12.8
EDUARDO HERNÁN CORTÉS ÁLVAREZ	17	MATEMÁTICA	15	11.15	4.35
MANUEL ANTONIO ESQUIBEL LUCO	42	TP	36	27	12.8
DANIEL ANTONIO MILLÁN INZUNZA	24	CIENCIAS	21	15.45	6.37
RAFAEL VALENTINO ROMERO ALLENDE	5	CIENCIAS	4	3	1.40
ÉRIC MANUEL CHÁVEZ LEIVA	31	EDUCACIÓN FÍSICA	27	20.15	8.38
RAÚL EDUARDO ORELLANA CANALES	42	TP	36	27	12.8
ARIEL PÉREZ VIVEROS	42	IDIOMA EXTRANJERO	36	27	12.8

CLAUDIO ANDRÉS PINTO GÓMEZ	9	FILOSOFÍA/Cs EDUCACIÓN	8	6	2.23
MELISSA ALEXA SANTANDER CASTRO	16	ARTES VISUALES	14	10.30	4.25
MICHAEL IGNACIO SPEER BAHAMONDE	42	HISTORIA, GEO Y Cs. SOCIALES	36	27	12.8
LUIS ARMANDO TORO ACEVEDO	14	TP	12	9	4.30
ARGENIS JOSÉ VALENCIA FUENMAYOR	42	TP	36	27	12.8
JUAN CARLOS VILLAGRÁN DROGUETT	30	TP	26	19.30	8.27
NIKOLE ANDREA MORENO SOTO	40	EDUCADORA DIFERENCIAL	35	26.15	11.1
CARLA ANDREA VALENZUELA BELMAR	44	EDUCADORA DIFERENCIAL	38	28.30	12.30
Fernanda Alejandra Valenzuela Castro	5	EDUCADORA DIFERENCIAL	4	3	1.40

c.- Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo o Función	Horas
--------	-----------------	-------

NELSON AGUSTÍN CARREÑO ESCOBAR	AUXILIAR NOCTURNO	44
CRISTOPHER LEANDRO JIMÉNEZ MENA	AUXILIAR NOCTURNO	44
JORGE ANDRÉS MEDINA GRANDÓN	AUXILIAR NOCTURNO	44
VERÓNICA MARILYN PILSER LAGOS	AUXILIAR DE ASEO	44
CARMEN ROSA SILVA GONZÁLEZ	AUXILIAR DE ASEO	44
MARÍA ELSA DEL CARMEN HENRÍQUEZ	AUXILIAR DE ASEO	44
JORGE EMILIO MANDIOLA VERGARA	PARADOCENTE	44
TATIANA RAQUEL RIVAS ARENAS	PARADOCENTE	44
GILBERTO ELEUTERIO SEPÚLVEDA POBLETE	AUXILIAR PAÑOLERO	44
GLORIA DEL CARMEN MONTIEL URRUTIA	ORIENTADORA	30

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2020

Apoyo Directivo

Nombre	Cargo o Función	Horas	Proyección 2021 Cantidad de horas
Daniela Rumania Miranda Salinas	Apoyo UTP/Coordinadora PACE/Coordinadora 1er Ciclo Media.	44	44
Valeria Jesús Rosales Espinoza	Coordinadora Proyecto PIE	44	44

Docente SEP

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020	Horas Proyectadas 2021
Fernanda Alejandra Valenzuela Castro	Educadora Diferencial	39	39
Claudio Javier Carreño Carreño	Talleres PME	16	16
Eric Manuel Chávez Leiva	Talleres PME	10	10
Claudio Andrés Pinto Gómez	Acciones PME	10	10
Melissa Alexa Santander Castro	Acciones PME	14	14



Asistentes de la Educación

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020		Proyección 2021 HORAS	
		PIE	SEP	PIE	SEP
Franz Yoshua Blok Guerrero	Dupla Psicosocial		40		40
Carolina Eugenia Rosas Quintanilla	Dupla Psicosocial		44		44
Marco Antonio Machuca Bezares	Coordinador CRA		40		44
Yérica Katherinne Guerrero Vergara	Psicóloga HPV	L/M	8	L/M	
Oscar Patricio Montecino Peralta	Psicólogo	24		24	
Paulina Alejandra Rojas Díaz	Terapeuta Ocupacional	9		9	
Ximena Magaly Zapata Díaz	Psicóloga	L/M 18		L/M	

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTO

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidente	LUIS GATICA MONSALVE		
Secretaría	MARIANA URRUTIA ROA		
Tesorera	CAROLINA MONDACA HIDALGO		

CENTRO DE ESTUDIANTES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidente	TIARE DÍAZ MORALES		
Secretario	DANIEL VENEGAS WATTSON		
Tesorero	JAVIER CUICUI RIQUELME		



CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidente	JOSÉ ZULETA ZULETA		
Representante Docentes	DANIELA MIRANDA SALINAS		
Representante Asistentes Educación	MARCO MACHUCA BEZARES		
Jefe de UTP	DANILO AZÓCAR ACOSTA		
Representante de Estudiantes			
Representante Sostenedor			
PIE	VALERIA ROSALES ESPINOZA		
Inspector General	BORIS PINO MELO		
Convivencia Escolar	VALESKA SOTO CAMPOS		



ESTABLECIMIENTO		2.- ESCUELA VILLA SANTA ELENA									
DIRECCIÓN	Pasaje Los Platinos 11169										
TELÉFONO	954184072										
DIRECTOR(A)	ALEJANDRO ANTONIO VELÁSQUEZ ARAOS										
ROL BASE DE DATOS	9715-2										
TIPO ENSEÑANZA	Educación prebásica y Educación Básica										
JORNADA (RECONOCIDA)	Cursos sin JEC		xxx		Cursos con JEC		xxx				
DECRETO COOPERADOR	824										
RESOLUCIÓN DE HIGIENE A	036640 diciembre 29, 2004										
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO	28 de abril de 1967										
DATOS SOCIOECONÓMICOS	IVE 91%					Concentración de estudiantes Prioritarios			91.6%		
ESTUDIANTE PIE	Permanentes			9		Transitorios			23		
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	2016		2017		2018		2019		2020		
	Insuficiente		Insuficiente		Insuficiente		Insuficiente		INSUFICIENTE		
MATRICULA (ABRIL 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
			x	X	x	x			149	100	
TOTAL			X		x				249		
ASISTENCIA MEDIA %	x		X		x		x		89%		
RETENCIÓN	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	
	19	8	13	11	19	17	28	17	12	11	



PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
182	11	20	0	4	32	249

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTROS		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	249
132	87	9	4	1	0	6	7	0	2	0	1	

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

	SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO	
	MAT	LENG	CDM		MAT	LENG	CDM		MAT	LENG
2018	217	215		2018				2018		
2017	214	225		2017	203	182	216	2017		
2016	195	216		2016				2016		
2015	208	231		2015	218	191	224	2015		

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

2015		2016		2017		2018	
APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO
135	6	113	15	115	9	116	16
120	2	104	3	98	4	89	5

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
Equipo Social En La Escuela	Fortalecimiento De relaciones de Convivencia al interior de la escuela	Encuesta de satisfacción y convivencia IDPS
Pie	Permite que todo alumno tenga las mismas posibilidades de aprender	Resultados académicos y de desarrollo personal de los alumnos que pertenecen al programa
Programa De Alimentación Escolar	Es de importancia suprema la alimentación de los alumnos mediante la canasta individual en tiempos de pandemia	Número de canastas individuales entregadas
Programa De Salud Escolar	Si bien está en el colegio no ha tenido intervención este año	No ha sido medido
Programa Habilidades Para La Vida	Apoyo sicológico a los alumnos con dificultades lo que permite mejorar los aprendizajes de los niños	Número de alumnos atendidos
Tarjetas Tne	Ayuda a que los alumnos puedan movilizarse desde y hacia el establecimiento	Número de tarjetas emitidas
Leo Primero	Material de calidad que permite que los alumnos de 1 básico potencien la fluidez y comprensión lectora	Mediante resultados de pruebas estandarizadas

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión: Somos una escuela pública municipal que forma y educa estudiantes competentes, emprendedores, respetuosos, responsables de sí mismo y de su entorno social, cultural y ambiental desarrollando potencialidades para integrarse efectivamente al sistema educativo de continuidad.

Visión: ser una escuela de carácter estatal municipal, valorada por la comunidad y comprometida con una alta formación académica, ciudadano participativa y valórica



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Sello del establecimiento: aprender a ser un ciudadano activo

aprender uso de sus potencialidades creativas y emprendedoras en beneficio propio y de su comunidad

aprender a ser respetuoso de la diversidad socio cultural

DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)

Planta Docente Directiva

Nombre	Cargo o Función	Horas	Proyección 2020 Cantidad de horas
Alejandro Velásquez Araos	Director	44	44
Ximena Anabella Espinoza Rosas	Subdirectora	44	44
Marco Pino	Inspector General	44	44
Jose Luis Ortega Muñoz	Jefe Dpto Técnico	44	44
Carmen Quezada González	Coordinadora Convivencia	22	22
Total		198	176

Planta Docente

Docente	Hrs. Contrat	Curso/asignatura/función	Matrícula Abril	Horas		Hrs. No lectiva
				Clases	Cronol.	
Robles Gleissner Claudia Viviana	44	1° Básico	23	34	25h,30m	8h,30m
Hernández Araya Fabiola Priscilla	35	2° Básico	25	32	24h,10m	10h,29m
Coñoman Sandoval Ximena Andrea	28	3° Básico	28	24	18h,00m	8h,5m

Zeev Torres Denisse	32	4° Básico	28	28	21h,00 m	8h,49 m
Poblete Ibañez Barbara Andrea	34	5° Básico	35	29	21h,45 m	9h,56 m
Sandoval Castillo María Malbina	31	6° Básico	30	27	20h,15 m	8h,38 m
ARRIAGADA PEDREROS MIGUEL	29	7° Básico	26	25	16h,30 m	6h,48 m
Romero Allende Rafael Valentino	29	8° Básico	22	25	16h,30 m	6h,48 m
Tirado Gonzalez Veronica	28	Matemática		24	15h,45 m	6h,37 m
Ojeda Varela María José	16	Inglés		14	9h,00 m	4h,3m
Cubillo Gonzalez Danitza Loreto	34	Musica, Artes		28	18h,00 m	8h,5m
Donaire Casanova Jacqueline	9	Historia Y Geografía		8	5h,15 m	2h,12 m
Ugarte Velasco Marco Antonio	30	Tallerista		26	19h,30 m	8h,27 m
Paez Henríquez Denice	44	Pre Básica		44	28h,30 m	12h.30 m

c.-Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo o Función	Horas
Rivas Sepúlveda María Yolanda	Auxiliar Pre Básica	
Acuña Céspedes Viviana Del Carmen	Auxiliar Pre Básica	38
Álvarez Urrea Jeanette Angélica	Auxiliar 1°Básico	44
Bastias Salinas Clotilde De Las Mercedes	Auxiliar 2° Básico	44
Castillo Romero María Norma	Inspectora De Patio	44
Ortiz Figueroa Cecilia Aurelia	Inspectora De Patio	44
Bordillo Henríquez Nancy Uberlinda	Inspectora De Patio	44



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

León González María Magdalena	Auxiliar De Servicios Menores	44
Ávila Saez Cecilia Del Carmen	Auxiliar De Servicios Menores	44
Jiménez Muñoz Mónica Mercedes	Auxiliar De Servicios Menores	44
Flores Ahumada Marianela Del Carmen	Secretaria	44

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2020

Dotación Docente PIE

Docente	Cargo	Horas Contrato	Horas Lectivas	Horas No Lectivas
Miranda Aguilar Carlos	Coordinador Pie	44	28h, 30m	12h,30m
Silva Barrera Lorena Antonia	Educadora Diferencial	44	28h, 30m	12h,30m
Jadur Gutirérrez Claudia Andrea	Educadora Diferencial	44	28h, 30m	12h,30m
Gajardo Sanchez Karla Cecilia	Educadora Diferencial	9	6h,00m	2h,23m
Robles Gleissner Claudia Viviana	Horas Colaborativas	3	3	0
Hernández Araya Fabiola Priscilla	Horas Colaborativas	1	1	0
Coñoman Sandoval Ximena Andrea	Horas Colaborativas	3	3	0
Zeev Torres Denisse	Horas Colaborativas	5	5	0
Poblete Ibáñez Barbara Andrea	Horas Colaborativas	2	2	0
Arriagada Pedreros Miguel Angel	Horas Colaborativas	3	3	0
Sandoval Castillo Maria Malbina	Horas Colaborativas	1	1	0
Romero Allende Rafael Valentino	Horas Colaborativas	3	3	0
Cubillo González Danitza	Horas Colaborativas	3	3	0

Docente SEP

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020
Soto Arias Elizabeth	Coordinadora Técnica	42
Arriagada Pedreros Miguel	Coordinador Y Talleres Edex	8
Quezada gonzález Carmen	Coordinadora De Convivencia Escolar	22
Cubillo González Danitza	Tallerista	1

a. Asistentes de la Educación

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020		Proyección 2021 HORAS	
		PIE	SEP	PIE	SEP
Escárdate Castillo Romina Poulet	Fonoaudióloga	17		17	
Fuenzalida Monsalve Paz Nicole	Psicóloga	19		19	
Salas Muñoz Isabel Andrea	Terapeuta Ocupacional	9		9	
Zepeda Aranda Karla Andrea	Psicóloga Dupla Psicosocial		36		36
Rebolledo Orellana Marcelo Hernán	Asistente Social Dupla Psicosocial		36		36
Reyes Alvarez Angélica Del Carmen	Coordinadora Cra		44		44

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidente	Jose Nicul Millapan		
Cecilia Avila Sáez	Tesorera		
Patricia Rivera Estrada	Secretaria		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Director	Alejandro Velásquez Araos		
Subdirectora	Ximena Espinoza Rosas		
Inspector General	Marco Pino Bustos		
Jefe Técnico	Jose Ortega Muñoz		
Coordinadora Convivencia Escolar	Carmen Quezada Gonzalez		
Presidente Centro De Padres	Jose Nacul Millapan		
Representante De Asistentes	Monica Jimenez Muñoz		
Representante De Docentes	Miguel Arriagada Pedreros		



ESTABLECIMIENTO	3.- COMPLEJO EDUCACIONAL FELIPE HERRERA LANE									
DIRECCIÓN	LOS CUERVOS 866 VILLA CISTERNA									
TELÉFONO	225586793									
DIRECTOR(A)	LAUTARO URREA MUÑOZ									
ROL BASE DE DATOS	9713-6									
TIPO ENSEÑANZA	Educación Prebásica – Educación Básica JEC – Educación Básica EPJA y Educación Media EPJA									
JORNADA (RECONOCIDA)	Cursos sin JEC	6				Cursos con JEC	8			
DECRETO COOPERADOR	819 de 11 de Agosto de 1986									
RESOLUCIÓN DE HIGIENE A	04702 de 09/05/1988									
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO	01 DE MARZO DE 1966									
DATOS SOCIOECONÓMICOS	IVE		86%		Concentración de estudiantes Prioritarios			62,23		
ESTUDIANTE PIE	Permanentes		15		Transitorios			37		
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	2016		2017		2018		2019		2020	
	Insuficiente		Insuficiente		Insuficiente		Insuficiente			
MATRICULA (ABRIL 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	139	129	157	132	174	135	200	157	183	156
TOTAL	268		289		309		357		339	
ASISTENCIA MEDIA %					87%					
RETENCIÓN	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Bajas	Altas	Bajas
	378	112	388	108	436	127	52	111	358	19

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
277	30	16	7	7	2	339

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTROS		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	339
167	139	4	3	0	1	9	10	1	2	2	1	

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MAT	LENG	CDM		MAT	LENG	CDM		MAT	LENG
2018	220	229		2018				2018		
2017	235	211		2017	196	172	200	2017		
2016	227	231		2016				2016		
2015	202	207		2015	197	189	217	2015		

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

2015		2016		2017		2018	
APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

245	35	239	37	255	25	246	24
87,5	12,5	86,1	13,9	91,1	8,9	91,1	8,9

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
Tablet en Educación Inicial	Potencia las habilidades tecnológicas de los estudiantes	Bitácora de uso
Bibliotecas de Aula hasta 2º	Estimula el placer de la lectura y contribuye a la ejercitación de la lectura	Evaluación de la velocidad lectora
Equipo Psicosocial en Escuela	Ayuda a la contención y solución de problemas sociales	Fichas de derivación y diversos registros
Asistentes de Aula 1º	Promueve el trabajo de todos los estudiantes, preparación de material y apoyo a los aprendizajes en el trabajo por grupos acelerando el logro de la lectoescritura	Evaluación del proceso en tres momentos del año escolar
Plan Nacional de Formación Ciudadana	Aprenden a participar de manera adecuada en los procesos cívicos, constitución del estado, diversos protagonistas, funciones de la municipalidad a nivel local	Registro fotográfico, difusión en redes sociales de la participación de los estudiantes en diversas actividades
PIE	Mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes con apoyo sistemático y evaluaciones continuas del proceso de cada estudiante, apoyándolos individual y grupalmente.	Evaluaciones internas y externas para la reevaluación de los estudiantes NEE
Programa de Alimentación Escolar (PAE)	Completa el cuidado a la integralidad, proporcionando a los estudiantes, alimentación adecuada y equilibrada para el desarrollo físico e intelectual de los niños y niñas	Registro de evaluaciones de la nutricionista



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Programa de Salud Escolar	Impacta positivamente minimizando las dificultades físicas que puedan presentar algunos niños, entregando herramientas para mejorar su visión, audición y bienestar, lo que ayuda a los aprendizajes	Evaluaciones de especialistas en cada área. Derivaciones y seguimiento
Programa Habilidades Para la Vida (HPV)	Pesquisas efectivo de las dificultades emocionales y conductuales, realizando nutrición afectiva	Cambios positivos de conductas apoyado por informes de especialistas
Programa me Conecto para Aprender	Herramienta valiosísima para el aprendizaje de los estudiantes de séptimo año que utilizarán hasta la enseñanza media facilitando el acceso a la información	Evaluaciones formales
Programa Pro Retención Escolar	Minimiza el fracaso y retención de los estudiantes en el sistema educativo	Estadística de altas y bajas del sistema en SIGE
Programa de Salud Oral	Ha contribuido enormemente en la salud oral de nuestros estudiantes otorgándoles bienestar y aprendizaje en cuanto a la importancia de la higiene y cuidado de los dientes con tratamientos eficientes	Existe una gran adhesión de los apoderados al programa, medible en que el 100% autoriza el tratamiento de sus hijos
Tarjeta TNE	Posibilita el transporte de aquellos estudiantes que viajan desde otras comunas, para mantener su asistencia al Establecimiento	Asistencia a clases
OTROS		
Programa de Matemática (COMPUMAT)	Mejora sostenida de los resultados SIMCE en 4°, 6° y 8° Año	Informes mensuales de trabajo de los estudiantes y logros de avance en plataforma de trabajo individual



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN: Formar personas competentes, respetuosas, responsables, disciplinadas, creativas y comprometidas con el medio ambiente, para insertarse positivamente a un mundo tecnológico y globalizado y competencias para liderar el cambio.

VISIÓN: Ser un lugar de formación integral, donde se desarrolle el respeto, la responsabilidad personal, social y medioambiental, con acogida, contención y libertad, que capacite para conocer, debatir y proponer soluciones a los problemas de un mundo global, tecnológicamente desarrollado, con grandes cambios ambientales, que ponen en riesgo la supervivencia de las especies y del ser humano, capaces de gestionar el cambio y desarrollar una sociedad sustentable, sana y económicamente estable y justa.

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO: Potenciar las habilidades tecnológicas, integrando adecuadamente la tecnología en la educación, para aprender, descubrir y fortalecer los talentos de los estudiantes en las áreas: artística, científica y deportiva, para un desarrollo integral y competencias de liderazgo para tiempos de crisis y el cambio, necesarias para los tiempos actuales.

DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)

Planta Docente Directiva

Nombre	Cargo o Función	Horas	Proyección 2020 Cantidad de horas
Lautaro Urrea Miuñoz	Director	44	44
Lilian Luz Jara Candía	Inspectora General	44	44
Heriberto Nelson Vidal Pérez	Jefe Unidad Técnica	44	44
Silvia Salgado Soto	Coordinadora Epja	40	40
Total		172	172



Planta Docente

Docente	Hrs. Contrat	Curso/asignatura/ función	Matrícula Abril	Horas		Hrs. No lectiva
				Clases	Cronol.	
Araneda Mora Luis	44	Profesor Educación Básica Adultos	76	42		
Astorga Olmos Alejandra	39	Educadora De Párvulos		LM		
Báez Arias Ivonne	44	Profesora De Matemática Prof. Jefe 7° Año	17	28		
Burgos Lopez Teresa	44	Educadora De Párvulos	12	32		
Bustamante Barrera Daisy	30	Profesora De Artes Y Tecnología		24		
Cañete Cabeza Ximena	12	Profesora De Ciencias Enseñanza Media Adultos		8		
Correa Urbina Javier	33	Prof. Educación Física Y Jefe 5° Año Básico	24	26		
Espinosa Soto Bernarda	41	Prof. Lenguaje Y Jefe 8° Año	27	28		
Flores Díaz Iván Héctor	35	Prof. Filosofía		2		
Gallardo Chavarría Bernardita	43	Profesora De 1° Año Básico	15	34		
Godoy Soto David	44	Profesor De Ciencias Naturales E Historia Y Jefe De 6° Año	21	36		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Gutiérrez Ortega Sergio	18	Profesor Jefe Del 1° Nivel Medio Adultos		8		
Hernández Sánchez Margarita	14	Profesora De Lenguaje Enseñanza Media Adultos		8		
Huaiquilaf Gómez Marcos	30	Prof. Estudios Sociales 1° Medio Madultos		2		
Mandiola Espinoza Francisca	28	Profesora Inglés Básica Regular Y Media Adultos		20		
Monsalve Riquelme Carmen Cecilia	43	Profesora Jefe 3° Año Básico	27	34		
Navarro Riveros Sylvia María Elvira	43	Profesora Jefe 2° Año Básico	19	34		
Olate Ruz Jaime	14	Profesor Matemática Enseñanza Media Adultos		8		
Ortiz Bastías Jorge	35	No Tiene Asignación				
Oyarzo Levín Eduvina	18	Profesora De Religión		16		
Pérez Pacheco Lucía	43	Profesor Jefe 4° Año Básico	13	34		
Salgado Fuentes Sergio	21	Profesor Jefe 2° Nivel Medio Adultos Y Estudios Sociales		14		

Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo o Función	Horas
Jeannette Andrea Almirais Pérez	Auxiliar De Aseo	44
María Angélica Aránguiz Aranguiz	Auxiliar De Aseo	44



Robinson Arriagada Bórquez	Auxiliar De Servicios Menores	44
Rosario Astudillo Carvacho	Secretaria	44
Josselyn Leslyan Barrera Gómez	Secretaria	44
Diego Ignacio Carabajal Caro	Auxiliar De Servicios Menores	44
Marcelo Hans Cáceres Montenegro	Auxiliar De Aseo	44
Paula Lidia Cerda Salgado	Auxiliar De Aseo	44
Rosa Lía Beatriz Cuevas Gutiérrez	Encargada Biblioteca	44
Ingrid Natalie Díaz Díaz	Inspectora	44
Felipe Ignacio Díaz Reyes	Auxiliar De Servicios Menores	44
José Antonio Gutiérrez Salgado	Auxiliar De Servicios Menores	44
Yessenia Ninoska Illesca Cuevas	Auxiliar De Aseo	44
Karina Leyla Maffud Cerda	Secretaria	44
José Armando Ortiz González	Inspector	44
Silvia Ninoska Pacheco Santibáñez	Inspectora	44
Rosa Selva Salgado Arriaza	Inspectora	44
Mariela Elisa Vargas Fuentes	Auxiliar De Aseo	44

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2020

Apoyo Directivo

Nombre	Cargo o Función	Horas
Carolina Miranda Perez De Arce	Ayudante UTP	40

Dotación Docente PIE

Docente	Cargo	Horas Contrato
Cárcamo Mancilla Daniela	Educadora Diferencial	40
Castillo Miranda Gloria	Educadora Diferencial	40



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Díaz Alarcón Pamela	Profesora Con Postitulo En Dificultades De Aprendizaje	40
Gaete Venegas Camila Paz	Educadora Diferencial	44
Monsalve Jure Andrea	Educadora Diferencial	44

Docente SEP

Nombre	Cargo o Función	Horas 2019	Horas Proyectadas 2020
Soto Arroyo Guillermo	Monitor De Música	4	4
Ortega Vilches Cecilia	Monitor Tenis De Mesa	6	6
Rozas Ancatén Eliana Cecilia	Ayudante De Aul 1° Año Técnica En Párvulos	36	36

Asistentes de la Educación Profesionales

Nombre	Cargo o Función	Horas 2019		Proyección 2020 HORAS	
		PIE	SEP	PIE	SEP
Patricia Cid Navarro	Fonoaudióloga	17		17	
Eliott Pereira Figueroa	Psicólogo	35		35	
Yerika Guerrero Vergara	Psicóloga (L. Médica)		40		
Leria Rivera Bovadilla	Terapeuta Ocupacional	9		9	

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidenta	Madeline Estrada Rodríguez	Avda Observatorio 1140 Depto 301	981925997



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Secretaria	Juana Medina Brevis	Playa Amarilla 628	934266351
Tesorera	Jennifer Zurita	General Tovarías 591 Depto 201	224041052

CENTRO DE ESTUDIANTES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidenta	Lady Rocha Campos	Jorge Luco 1206	945219406
Secretaria	Martina Palacios Bello	Las Catitas 621	950715671
Tesorero	Benjamín Aguilera	Los Patos 10360 Depto. 104	987600040

CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Director	Lautaro Urrea Muñoz	Los Cuervos 866	962083822
Representante del sostenedor	Yassmín Carrillo	Riquelme 155	997093685
Representante de los Docentes	Bernardita Gallardo Chavarría	Los Cuervos 866	984903036
Presidenta del Centro De Padres	Madeline Estrada Rodríguez	Avda Observatorio 1140 Depto 301	981925997
Presidente Centro de Alumnos	Lady Rocha Campos	Jorge Luco 1206	945219406
Inspectora General	Lilian Jara Candia	Los Cuervos 866	945490721
UTP	Nelson Vidal Pérez	Los Cuervos 866	963410600



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTABLECIMIENTO		4.- ESCUELA ANNE SULLIVAN PARA NIÑOS SORDOS 2021									
DIRECCIÓN	Avenida Padre Hurtado Ex Los Morros 9839										
TELÉFONO	22 5582384										
DIRECTOR(A)	Ana Uribe Huaiquián										
ROL BASE DE DATOS	9728 - 4										
TIPO ENSEÑANZA	Educación Especial										
JORNADA (RECONOCIDA)	Cursos sin JEC					Cursos con JEC	10				
DECRETO COOPERADOR	N° 1395										
RESOLUCIÓN DE HIGIENE A	0395										
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO	27 de octubre de 1852										
DATOS SOCIOECONÓMICOS	IVE		100%		Concentración de estudiantes Prioritarios				61,5%		
ESTUDIANTE PIE	Permanentes		-		Transitorios				-		
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	2016		2017		2018		2019		2020		
	-		-		-		-		-		
MATRICULA (ABRIL 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
	X	X	x	X	x	x	20	20	20	19	
TOTAL			X		x		40		39		
ASISTENCIA MEDIA %	x		X		x		x		90%		
RETENCIÓN	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	
	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
8	12	12	1	2	4	39

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTROS		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	1
			1									

**RESULTADOS DE APRENDIZAJES:
NO APLICA**

SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MAT	LEN G	CD M		MAT	LEN G	CDM		MAT	LENG
2018				2018				2018		
2017				2017				2017		
2016				2016				2016		
2015				2015				2015		

**TASA DE APROBACION Y REPROBACION –
NO APLICA**

2015		2016		2017		2018	
APROBAD ○	REPROBAD ○	APROBAD ○	REPROBAD ○	APROBAD ○	REPROBAD ○	APROBA DO ○	REPROBAD ○

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
Plan de Convivencia Escolar	El impacto que genera la iniciativa apunta a las buenas prácticas tributando a la sana convivencia escolar entre los actores que conforman la comunidad escolar aportando estrategias y acciones desde una dimensión formativa y facilitadora de los aprendizajes con un énfasis en la interculturalidad (cultura sorda) y la inclusión. Promoviendo en los estudiantes el desarrollo de habilidades, destrezas, conocimientos, experiencias, actitudes y competencias relacionadas con su desarrollo personal, social, participación ciudadana y liderazgo.	Listado de asistencia, Programa y/o Planificación, registro fotográfico, reuniones de evaluación, reuniones de evaluación de acciones formativas en el consejo escolar, con los diferentes actores de la comunidad escolar
Plan de Desarrollo Profesional	El plan impacta en la mejora de las prácticas docentes. En 2019 el plan de desarrollo profesional fue enfocado principalmente en la ejecución una vez a la semana de la comunidad de aprendizaje con temáticas relevantes para nuestro PEI (lengua de señas chilena, enseñanza	-Bitácora 2019 de comunidad d aprendizaje y asistencias.

	<p>de la lectura a personas, reflexión sobre aspectos del MBE, resultados de aprendizaje). Durante el inicio del año 2020 los desafíos cambiaron radicalmente, logrando retomar la comunidad de aprendizaje en agosto del presente año, partiendo con temáticas de auto cuidado psicológico. Además, los docentes están participando en cursos y charlas online, enviando sus certificaciones a UTP.</p>	<p>-bitácora online de comunidad de aprendizaje. Certificaciones de cursos y charlas 2019 - 2020</p>
Plan de Formación Ciudadana	<p>Porque promueve el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados, favoreciendo la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, tributando el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa y creativa.</p>	<p>Listado de asistencia, Programa y/o Planificación, registro fotográfico, reuniones de evaluación, reuniones de evaluación de acciones formativas en el consejo escolar, con los diferentes actores de la comunidad escolar.</p>
Plan de Seguridad Escolar	<p>El plan instala un sistema de seguridad escolar sistemático que abarca todos dispositivos de prevención y actuación en diversas situaciones tanto de peligros inminentes tales como espacios inseguros o catástrofes naturales o eventuales, antes los cuales los estudiantes podrían estar expuestos. Esto ha significado la instalación de una cultura de prevención en los estudiantes, incorporando en su bagaje cultural un sistema de seguridad planificado y controlado</p>	<p>Listado de estudiantes participantes en los simulacros de seguridad Planificación de las acciones Consignación de los simulacros en los libros de clases Evaluación de las acciones de seguridad en los consejos generales</p>
Plan de Inclusión	<p>Porque instala un sistema de educación basado en el bilingüismo, tributando a la cultura sorda,</p>	<p>-Planificaciones con DUA</p>



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

	<p>propiciando que el establecimiento educativo sea un lugar de encuentro entre los y las estudiantes de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión, creando un clima de aprendizaje basado en la cooperación, el juego y la participación, fomentando la importancia del respeto, el trato justo y la no violencia.</p>	<p>-PACI de estudiantes que lo requieran -Registro actos cívicos semanales con LSCH, con énfasis es cultura sorda.</p>
<p>Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</p>	<p>Porque implementa contenidos sobre sexualidad, afectividad y género que permite a niños, niñas, adolescentes y jóvenes contar con oportunidades de aprendizaje para reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales Favoreciendo y estimulando en las y los estudiantes asumir la responsabilidad de su propio comportamiento, y a respetar sus propios derechos y el de las demás personas; a convivir respetando las diferencias</p>	<p>Listado de asistencia, Programa y/o Planificación, registro fotográfico, reuniones de evaluación, reuniones de evaluación de acciones formativas en el consejo escolar, con los diferentes actores de la comunidad escolar</p>
<p>Programa de Alimentación Escolar (PAE)</p>	<p>El Programa de alimentación escolar instala en la cultura escolar el concepto de alimentación nutritiva y balanceada, incorporando ingredientes variados en las preparaciones, contando con alimentación al desayuno y el almuerzo. Este programa ha permitido que los estudiantes estén mejor dispuestos para el trabajo de aula con sus profesores, permitiéndoles un mejor desempeño en la medida de sus posibilidades</p>	<p>Listado de estudiantes que reciben alimentación diariamente Registro en la plataforma de las raciones entregadas</p>

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL



MISIÓN: Nuestra escuela Anne Sullivan para niños sordos, trabaja los principios del modelo educativo bilingüe intercultural, considerando la lengua de señas chilena como primera lengua y el español escrito y/u oral como segunda lengua, para el logro de aprendizajes de calidad, potenciando en un sólido contexto valórico el desarrollo integral de todos los y las estudiantes.

VISIÓN: Ser una institución educativa pública que brinde una educación de calidad, reconocida por la comunidad sorda y oyente, centrada en los aprendizajes de las y los estudiantes sordos, ampliando y diversificando sus posibilidades de desarrollo personal y de competencias necesarias para desarrollar los procesos escolares en todos sus niveles.

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO: Lengua de señas chilena como base para aprendizajes de calidad.

Interculturalidad expresada en la permanente convivencia de los estudiantes tanto en la comunidad de sordos como la de oyentes.

Familia comprometida en el proceso educativo de nuestros estudiantes

DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)
Planta Docente Directiva

Nombre	Cargo o Función	Horas	Proyección 2020 Cantidad de horas
Ana Uribe Huaiquián	Directora	44	44
Rubén Martínez Tapia	Subdirector	44	44
Hilda Rodríguez Guerrero	Jefa De Utp	44	44
Total		132	132

Planta Docente

Docente	Hrs. Contrat	Curso/asignatura/función	Matrícula Abril	Horas		Hrs. No lectiva
				Clases	Crono l.	
Armijo Sobarzo Catalina	39	3° Y 4° Básico	5	34	25.30	10.50
Campos Riffo Danitza	42	Laboral Repostería	7	36	27.0	12.08
Castro Araya Adriana	15	Nt1 Y Nt2	5	13	9.45	4.14
González Roa Luminalda	24	Repostería	7	21	15.45	6.37
Inostroza Viera Loredana	42	Laboral Mueblería	3	36	27.0	12.08
López Navarrete Carolina	39	Nt1 Y Nt2	5	25	25	10.50
Madrid Huenupe Jonathan	42	5° Y 6° Básico	8	36	27.0	12.08
Ogaz Ortuzar Jordhana	34	Todos Los Cursos Educ.Física	-	29	21.45	10.50
Orellana Villalobos Marcela	39	1° Básico	5	34	25.30	10.50
Vargas Silva Claudia	39	2° Básico	6	34	25.30	10.50

b. Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo o Función	Horas
Alcaíno Tobar Víctor	Asistente de la Educación	44
Aranibar Zamora Humberto	Asistente de la Educación	44
Astorga Martínez Soledad	Asistente de la Educación	44
Blasco Farías Luis	Asistente de la Educación	44
Febré Gacitúa Carlos	Asistente de la Educación	44
González Figueroa Héctor Pablo	Asistente de la Educación	16
González Rodríguez Karina	Asistente de la Educación	44



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Herrera Pino Camila	Asistente de la Educación Profesional	44
Leiva Rosas María Eugenia	Asistente de la Educación	44
Marín Valenzuela Elizabeth	Asistente de la Educación	44
Piccardo Van De Perre Roberto	Asistente de la Educación Profesional	30
Reyes Moreno Lucía	Asistente de la Educación	44
Salinas Tapia Raúl	Asistente de la Educación	44
Ureta Pincheira Claudio	Asistente de la Educación Profesional	44

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidenta	Melicia Sepúlveda Olivares		
Secretaria	Constanza Bustos Corrales		
Tesorera	Carín Correa Díaz		
Directora	Bárbara Ramos Muñoz		

CENTRO DE ESTUDIANTES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidente	Jesús Viera Jirón		
Vice Presidente	David Gallardo Enríquez		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Secretaria	Amparo Lara Pavez		
------------	-------------------	--	--

CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Ana Uribe Huaiquián	Directora		
Rubén Martínez Tapia	Subdirector		
Hilda Rodríguez Guerrero	Jefa De Utp		
Claudio Ureta Pincheira	Trabajador Social		
Roberto Piccardo Van De Perre	Psicólogo Encargado De Convivencia Escolar		
Carolina Lopez Navarrete	Docente De Aula		
Melicia Sepúlveda Olivares	Apoderada		
Jesús Viera Jirón	Estudiante		
Karina González Rodríguez	Asistente De La Educación		

ESTABLECIMIENTO		5.- ESCUELA BASE EL BOSQUE									
DIRECCIÓN		MARIANO LATORRE 11600									
TELÉFONO		225281400									
DIRECTOR(A)		BLADIMIR JAIME CARVAJAL MEDINA									
ROL BASE DE DATOS		10555-4									
TIPO ENSEÑANZA		PRE BÁSIC, BÁSICA DIURNA Y BÁSICA, MEDIA ADULTOS VESPERTINA									
JORNADA (RECONOCIDA)		Cursos sin JEC						Cursos con JEC		10	
DECRETO COOPERADOR		952 de 1982									
RESOLUCIÓN DE HIGIENE A		051133 DE FECHA 5 DE OCTUBRE DE 2010									
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO		13 DE MAYO DE 1964									
DATOS SOCIOECONÓMICOS		IVE			86%			Concentración de estudiantes Prioritarios		62.4694%	
ESTUDIANTE PIE		Permanentes			14			Transitorios		47	
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD		2016		2017		2018		2019		2020	
		Medio		Medio		Medio bajo		Medio			
MATRICULA (ABRIL 2020)		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
				x	X	x	x				
TOTAL		451		495		554		570		558	
ASISTENCIA MEDIA %		94%		90%		92%		92%		92%	
RETENCIÓN		Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas
		603	152	657	162	570	16	554	16	558	0

ROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA

COMUNA CURSO	EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMÓN	OTRAS	TOTAL
Pre kínder	29					1	30
Kínder	27		2	1			30
1º	34		2	1			37
2º	34	1	2			1	38
3º	38		2			1	41
4º	42	1	3				46
5º	36	2	2				40
6º	37	1	3			1	42
7º	32		2	2		1	37
8º	33	1					34

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CURSO	CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTRO		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Pre kínder	17	11					1					1	18	12
Kínder	11	14					3	1				1	14	16
1º	19	16					1	1					20	17
2º	19	17					1	1					20	18
3º	18	15		1			1	4	1			1	20	21



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

4°	1 9	24			1		1		1				2 2	24
5°	2 0	13					2	1	1	1		2	2 3	17
6°	2 1	17			2		1	3					2 4	18
7°	2 3	11				1	1		1				2 5	12
8°	1 4	13			1		1	1		2		1	1 6	17
TTL	181	14 9	0	1	4	1	13	12	4	3	0	6	202	172

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MAT	LENG	CDM		MAT	LENG	CDM		MAT	LENG
2019	285	278		2019	272	245	246			
2018	285	275		2018				2018		
2017	254	251		2017	268	223	251	2017		
2016	244	225		2016				2016		
2015	234	222		2015	257	226	246	2015		

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

2016		2017		2018		2019	
APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO
212	29	231	29	273	34	294	21



INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
1.- Lombricultura	Cuidado del medio ambiente	Cuestionarios
2.- Huerto Escolar	Cuidado del medio ambiente	IDPS
3.- Teatro	Desarrollo de habilidades	Encuestas
4.- Coro	Desarrollo de habilidades	Bitácoras y asistencias
5.-Más actividad física y deportiva en la escuela	Desarrollo de habilidades , participación, hábitos saludables	Bitácoras y asistencias
6.-Más actividad artística y cultural en la escuela	Desarrollo de habilidades artística .	Bitácoras y asistencias
7.-Proyecto Laboratorios Móviles	Habilidades de observación	Pruebas formativas
8.-Tablet en educación inicial y 2º básico	Aprendizajes tecnológicos	Pruebas formativas
9.-Bibliotecas de aula hasta 2º básico	Habilidad comprensión lectora	Bitácora comprensión oral
10.-Mi taller digital	Habilidades tecnológica	cuestionarios
11.-Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia	Desarrollo método científicos.	Pruebas Parciales
12.-Equipo psicosocial en la escuela	Habilidades emocionales	Informes y reportes
13.-Asistentes de aula en las salas hasta 4º básico	Colaboración y de reforzamiento aprendizaje	Informes y reportes



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

14.-Plan nacional de formación ciudadana	Desarrollo de habilidades sociales	Informes y reportes
15.-AULAS BIEN ESTAR	Dersarrollo de la solidaridad	Bitácoras y asistencias
16.-Programa inglés abre puertas	Habilidades lingüística	Asistencia alumnos

17.-Proyecto de infraestructura (plan estratégico)	Bienestar personal y emocional de los alumnos.	Fotografías y realización de obras
18.-Plan Lector	Habilidades lectoras	Pruebas Parciales
19.-Plan de Matemáticas	Desarrollo del pensamiento matemático.	Evaluaciones
20.-PIE	Soporte y apoyo para mejorar aprendizajes	Informes y reportes, bitácoras
21.-Programa de alimentación escolar (PAE)	Alimentación sana y equilibrada	Asistencia
22.-Programa de Salud Escolar	Prevención a la salud	Asistencia
23.-Programa Habilidades para la vida (HPV)	Desarrollo social y emocional de los estudiantes	Asistencia
24.-Programa Escuela Saludable	Prevención , hábitos de vida saludable	Asistencia
25.-Programa me Conecto para Aprender	Desarrollo de habilidades TIC	Asistencia
26.-Programa Pro Retención Escolar	Estímulo al desarrollo emocional	Asistencia
27.-Programa Campamentos Escolares	Participación y colaboración	Asistencia



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

28.-Programa de Salud Oral	Prevención a la salud bucal	Asistencia
29.-Tarjeta TNE	Soporte y apoyo al desarrollo social del alumno	
30.-Programa Piscina	Desarrollo de hábitos de vida saludable	Asistencia
31.-Programa de Deportes	Desarrollo de hábitos de vida saludable	Asistencia
32.-Promoción de los Derechos del Niño(a) y Jóvenes	Desarrollo de habilidades sociales	Informes y guías
33.-Teatro	Desarrollo y estímulo de socialización y participación.	Asistencia alumnos Informe profesor
34.-Violín	Desarrollo y estímulo de socialización y participación.	Asistencia alumnos Informe profesor
35.-Teclado	Desarrollo y estímulo de socialización y participación.	Asistencia alumnos Informe profesor
36.-Guitarra	Desarrollo y estímulo de socialización y participación.	Asistencia alumnos Informe profesor
37.-Deportes: Hándbol, fútbol, basquetbol, hombres y mujeres.	Desarrollo de habilidades deportivas.	Asistencia alumnos Informe profesor
38.-Artes	Desarrollo y estímulo de socialización y participación.	Asistencia alumnos Informe profesor

39.-Conjunto Musical	Desarrollo y estímulo de socialización y participación	Asistencia profesor	alumnos	Informe
----------------------	--	---------------------	---------	---------

MISIÓN: Nuestra escuela Anne Sullivan para niños sordos, trabaja los principios del modelo educativo bilingüe intercultural, considerando la lengua de señas chilena como primera lengua y el español escrito y/u oral como segunda lengua, para el logro de aprendizajes de calidad, potenciando en un sólido contexto valórico el desarrollo integral de todos los y las estudiantes.

VISIÓN: Ser una institución educativa pública que brinde una educación de calidad, reconocida por la comunidad sorda y oyente, centrada en los aprendizajes de las y los estudiantes sordos, ampliando y diversificando sus posibilidades de desarrollo personal y de competencias necesarias para desarrollar los procesos escolares en todos sus niveles.

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO: Lengua de señas chilena como base para aprendizajes de calidad.

Interculturalidad expresada en la permanente convivencia de los estudiantes tanto en la comunidad de sordos como la de oyentes.

Familia comprometida en el proceso educativo de nuestros estudiantes

DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)

a. Planta Docente Directiva

Nombre	Cargo o Función	Horas
Bladimir Jaime Carvajal Medina	Director	44
Marcelo Iván Fuentes Cerda	Inspector General	44
Patricia Angélica Magna Guerra	Jefe Unidad Técnico-Pedagógica	44
Total		132



Planta Docente

Docente	Hrs. Con trat	Curso/asignatura/ función	Matrícula Abril	Horas		Hrs. No lectiva
				Clases	Cronol.	
Carolina Andrea Acevedo Inostroza	23	Docente De Aula	227	20	15	8
Teresita Del Carmen Antolin Sánchez	41	Docente De Aula	41	35	26:15	14:45
David Maximiliano Bascur Astroza	23	Docente De Aula	31	20	15	8
Claudio Patricio Cerpa Armijo	37	Docente De Aula	41	32	24	13
Salvador Segundo Delgado Meza	19	Docente De Aula	32	16	12	7
Cecilia Ernestina Díaz López	44	Docente De Aula	40	38	28:30	15:30
Patricio Alejandro González González	23	Docente De Aula	33	20	15	8
Eduardo Enrique Huenchunao Lobos	38	Docente De Aula	7	33	24:45	14:15
Elba Patricia López Rodríguez	40	Docente De Aula	30	40	26:15	13:45
Cecilia Alejandra Manascero Madariaga	40	Docente De Aula		35	26:15	13:45
Tamara Belén Miranda Larraín	32	Docente De Aula		28	21:00	11:00



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Ingrid Karen Moya Araya	37	Otra En El Establecimien To		32	24:00	13:00
Paola Andrea Munita Guerrero	35	Docente De Aula	38	30	22:30	12:30
Carolina Andrea Ortiz Rivera	42	Docente De Aula		36	27:00	15:00
Jennifer Lilian Palacios Figueroa	10	Otra En El Establecimien To		9	6:45	3:15
Pamela De Las Mercedes Pavez Celis	44	Docente De Aula		38	28:30	15:30
Tatiana Paola Pérez Zagal	24	Docente De Aula	45	21	15:45	8:15
Lorena De Lourdes Quintana Hormazábal	40	Docente De Aula	30	40	26:15	13:45
Alejandra Andrea Riquelme Quinteros	23	Docente De Aula	30	20	15	8
Andrés Gustavo Rivera Retamal	9	Docente De Aula		8	6:00	3:00
Verónica Del Carmen Rodríguez Carmona	35	Docente De Aula	38	30	22:30	7:30
Paola Isabel Toro Lazo	44	Docente De Aula		38:00	28:30	15:30
Paulina Angélica Vega Burgos	23	Docente De Aula	2° A32	20	15	8:00
Elvira Miriam Vera Caro	23	Docente De Aula	8	20	15:00	8:00



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Ramón Gabriel Vidal Ortiz	30	Docente De Aula		26	19:30	10:30
------------------------------	----	--------------------	--	----	-------	-------

Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo o Función	Horas
Salvador José Aguilar Valencia	Monitor/A Taller	20
María Angélica Aguilera Merino	Auxiliar De Aseo	44
Galvarino Valentín Aguilera Ramírez	Encargado/A De Mantención	44
Brenda Rocío Bravo Tapia	Soporte Informático	44
Elizabeth Uberlinda Campos Salas	Auxiliar De Aseo	44
Jacqueline Del Carmen Clavero Budin	Secretario/A	20
Orietta De Jesús Espinoza Rojas	Inspector/A	44
Claudia Alexandra Farías Altamirano	Asistente/Técnico Párvulos	44
Verónica Magdalena Fredes Álvarez	Auxiliar De Aseo	44
Jorge Eduardo Fuenzalida Opazo	Mantencion	20
Juana Elicia Hernández Flández	Tallerista	10
Carolina Andrea Hidalgo Mondaca	Asistente/Técnico Párvulos	44
Oliver Israel Ibáñez Quiroz	Tallerista	6
Bárbara Paulette Jiménez Silva	Asistente/Técnico Párvulos	44
Susy Beatriz Martínez Aravena	Asistente/Técnico Párvulos	44
Dennise Grissel Moreno Lueiza	Asistente /Tecnico	44
Griselda Viviana Marcela Rivero	Inspector/A	44
Natacha Estefanía Rojas Chávez	Asistente/Técnico Párvulos	44
Viola Jersy Romero Bustos	Auxiliar De Aseo	44
María Javiera Valdés Araya	Secretario/A	44
María Elena Vergara Muñoz	Asistente/Técnico Párvulos	44



Leonora Del Carmen Vidal Valdés	Auxiliar De Aseo	44
Verónica Alejandra Vizcarra Vega	Asistente/Técnico Párvulos	44

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2020

Nombre	Cargo o Función	Horas	Proyección 2020 Cantidad de horas
Bladimir Jaime Carvajal Medina	Director	44	44
Marcelo Iván Fuentes Cerda	Inspector General	44	44
Patricia Angélica Magna Guerra	Jefa Unidad Técnica Pedagógica	44	44
Carolina Andrea Acevedo Inostroza	Coordinadora Inspectoría General	21	21
Tatiana Paola Pérez Zagal	Coordinadora Unida Técnica Pedagógica	22	22
Eduardo Antonio González Barros	Coordinador Inspectoría educación De Adulto	35	35
Salvador Delgado Meza	Coordinador Tecnico Educación Adultos	10	10

Dotación Docente PIE

Docente	Cargo	Horas Contrato	Horas Lectivas	Horas No Lectivas
Nohelia Edme Fuenzalida Cardona	Psicólogo/A	44		
Patricia Antonieta Leyton Osorio	Fonoaudiólogo/A	34		
Carolina Andrea Ortiz Rivera	Educadora Diferencial	44	28:30	12:30
Pamela De Las Mercedes Pávez Celis	Educadora Diferencial	44	28:30	12:30
Paola Isabel Toro Lazo	Educadora Diferencial	44	28:30	12:30
Javiera López Rodríguez	Terapeuta Ocupacional	9		
Dominique Castro	Profesora Diferencial	30	19:30	10:30

Docente SEP

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020
Carolina Andrea Acevedo Inostroza	Coordinación Inspectoría General	21
Tatiana Paola Pérez Zagal	Coordinación Técnica Pedagógica	20
Elvira Miriam Vera Caro	Horas Taller	3
Eduardo Enrique Huenchunao Lobos	Convivencia Escolar	6



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Asistentes de la Educación

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020	
		PIE	SEP
Javiera Lopez Rodriguez	Terapeuta Ocupacional	9	
Nohelia Edme Fuenzalida Cardona	Psicólogo/A	44	
Patricia Antonieta Leyton Osorio	Fonoaudiólogo/A	34	
Cristóbal Bustamante Aguirre	Psicólogo/A		40
Grassy Estefanie Vera Jerez	Asistente Social		44

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

CENTRO DE PADRES				
CARGO	NONBRE		DIRECCION	TELEFONO
Presidente	Franchesca Micaela Torres	Faúndez	Mariano Latorre 11600, El Bosque	225281400
Secretario	Marcela Romero Bustos		Mariano Latorre 11600, El Bosque	225281400



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

CENTRO DE ESTUDIANTES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO
Presidente	Catalina Antonia Salazar Díaz	Mariano Latorre 11600, El Bosque	225281400
Secretario	José George Evangelista Ventura	Mariano Latorre 11600, El Bosque	225281400
Tesorero	Rubén Ignacio Alberto Huaiquil Silva	Mariano Latorre 11600, El Bosque	225281400

CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO
Director/a	Bladimir Jaime Carvajal Medina	Mariano Latorre 11600, El Bosque	225281400
Sostenedor	Mónica Aravena Cáceres	Riquelme 155, El Bosque	224107823
Docente	Eduardo Huenchunao Lobos	Mariano Latorre 11600, El Bosque	225281400
Apoderado	Franchesca Torres Faundez	Mariano Latorre 11600, El Bosque	225281400
Estudiante	Catalina Antonia Salazar Díaz	Mariano Latorre 11600, El Bosque	225281400
Asistente de La Educación	Orietta Espinoza Rojas	Mariano Latorre 11600, El Bosque	225281400
Otros	UTP Patricia Magna Guerra	Mariano Latorre 11600, El Bosque	225281400



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTABLECIMIENTO		6.-ESCUELA BÁSICA AVIADORES									
DIRECCIÓN	GENERAL BAQUEDANO 9820										
TELÉFONO	225482295/ 954188318										
DIRECTOR(A) (S)	MARÍA GRACIELA MELO MOYA										
ROL BASE DE DATOS	9698-9										
TIPO ENSEÑANZA	PRE BÁSICA- BÁSICA										
JORNADA (RECONOCIDA)	Cursos sin JEC	4				Cursos con JEC	6				
DECRETO COOPERADOR	795/1986										
RESOLUCIÓN DE HIGIENE A	034277 DEL 3 DICIEMBRE 2004										
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO	23 DE ABRIL DE 1960										
DATOS SOCIOECONÓMICOS	IVE			83%			Concentración de estudiantes Prioritarios			184	
ESTUDIANTE PIE	Permanentes			10			Transitorios			37	
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	2016		2017		2018		2019		2020		
	MEDIO		MEDIO		MEDIO		MEDIO		MEDIO		
MATRICULA (ABRIL 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
			X	X	x	x			181	177	
TOTAL			X		x				358		
ASISTENCIA MEDIA %	x		X		x		x		96.4%		
RETENCIÓN	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	
									6	4	



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
287	11	12	37	7	4	358

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTROS		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	361
141	138	5	6	4	1	27	25	2	7	3	2	

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MAT	LEN G	CDM		MAT	LEN G	CDM		MAT	LENG
2018	256	246		2019	253	211	215	2018		
2017	234	236		2017	240	246	208	2017		
2016	263	252		2015	252	236	-	2016		
2015	237	257		2014	239	212	230	2015		

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

2016		2017		2018		2019	
APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

97%	3%	96,3%	3,7%	93,7	6,3%	96,8	3,2%
-----	----	-------	------	------	------	------	------

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
Dupla psicosocial	Mejora convivencia, autoestima y manejo de las emociones.	Bitácoras de conexión
Asistentes de aula hasta 2º básico	Refuerzo pedagógico	Niveles de aprendizaje de los estudiantes
Plan lector- conciencia fonológica	Refuerza aprendizaje de estudiantes más desventajados.	Con instrumentos de velocidad y calidad lectora
Pie	Atiende a estudiantes con necesidades educativas especiales.	Con aplicación de instrumentos de evaluación (wisch)
Programa de alimentación escolar (pae)	Otorga igualdad de oportunidades alimenticias	Cantidad de estudiantes que reciben canasta junceb
Programa de salud escolar	Beneficia alumnos con problemas visuales, auditivos y de columna.	Cobertura de beneficiarios
Programa pro retención escolar	Apoyo alumnos en la continuidad de estudios	Seguimiento y mantención de casos
Programa de salud oral	Promueve conductas saludables y tratamiento odontológicos	Cobertura de beneficiarios
Tarjeta tne	Cubre el transporte de los alumnos	Encuesta uso TNE
Me conecto a mi pc	Permite al estudiante conectarse a clases online	Asistencia virtual a clases
Programa habilidades para la vida (hvp)	Apoyo psicosocial y conductual.	Bitácoras de conexión

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN: Queremos ser una comunidad educativa con una identidad que perdure, formando estudiantes con saberes, competencias y valores dignos de convertirse en ciudadano que aporten al desarrollo de una sociedad pluralista, democrática más justa y solidaria.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

VISIÓN: Desarrollar en todos los estudiantes aprendizajes de calidad, valores, habilidades y talentos de manera significativa, en un marco de respeto y afectividad.

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO: Desarrollo de talentos artísticos y deportivos -
Formación Ciudadana

DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)
Planta Docente Directiva

Nombre	Cargo o Función	Horas
María Graciela Melo Moya	Directora (S)	44
Maritza Carolina Mesa Escobedo	Inspectora General	44
Carolina Raquel Olivares Lorca	Jefa Unidad Técnica Pedagógica (S)	40
Total		128

c. Planta Docente

Docente	Hrs. Contrat	Curso/asignatura/ función	Matrícula Abril	Horas		Hrs. No lectiva
				Clases	Crono l.	



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Sandra Del Pilar Aldea Zúñiga	34	Pre Kinder	30	22	22	12
Natalia Victoria Núñez Jiménez	30	Kínder	36	20	20	10
Soledad Scarlette Flores Muñoz	20	Primero	40	17	12.45	7.15
Margaret Alejandra Peña Tapia	32	Segundo	30	28	21.00	11.00
Flor María Del Carmen Benavides Quiñones	36	Tercero	37	31	23.15	12.45
Margarita Cecilia Vallejos Bizama	30	Cuarto	34	26	19.30	10.30
Marcela Del Carmen Díaz Salazar	30	Quinto	37	26	19.30	10.30
Claudia Nicole Aranda Rivera	23	Sexto	39	20	15.00	8.00
Daisy Alejandra Muñoz Silva	32	Septimo	35	28	21.00	11.00
Rolando Danilo Torres Gómez	30	Octavo	40	26	19.30	10.30
Alonso Ignacio Fernández López	18	Inglés		16	12	6
Héctor Sebastián Jorquera Aranguren	9	Música		8	6.00	3.00
Priscilla Tamara Tobar Bahamóndez	18	Religión		16	12.00	6.00
Ana Karina Sagua Salazar	33	Lenguaje		29	21.45	11.15
María Elena Artigas Ubilla	30	Artes Visuales		18	13.30	7.30

d. Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo o Función	Horas
Carolina Alarcón Asensio	Asistente De Aula	40
Olga Donoso Gutiérrez	Asistente De Aula	40



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Patricia Gutiérrez Jara	Asistente De Aula	40
Norma Mendez Solís	Asistente De Aula	44
Viviana Arroyo Bello	Inspector De Patio	44
Richard Carrasco Zelada	Inspector De Patio	44
Paloma Rubilar Lastra	Inspector De Patio	44
Blanca Atuan Retamal	Administrativo	44
Luis Román Cisternas	Auxiliar	44
Daniel Rojas Peña	Auxiliar	44
Domitila Díaz Olivos	Auxiliar	44
Fernanda Fuentealba Salazar	Psicopedagoga	30
Carlos Matamala Núñez	Nochero	44
Guillermo Sandoval Fernández	Nochero	44

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2020

- Dotación Docente PIE

Docente	Cargo	Horas Contrato	Horas Lectivas	Horas No Lectivas
Gabriela Araya	Coordinadora	44		44
Melody Merino	Educadora Diferencial	44	38	6
Waldo Atenas	Educador Diferencial	15	13	2

Docente SEP

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020	Horas Proyectadas 2021
Nancy Carrasco	Coordinador Pme	38	40
Natalia Núñez	Tallerista	8	8
Soledad Flores	Tallerista	15	15
Carolina Olivares	Coordinadora Gobierno Estudiantil	2	2
Ana Karina Sagua	Tallerista	2	2
Rolando Torres	Coordinador De Ciclo	8	8
Daisy Muñoz	Tallerista	5	5
Claudia Aranda	Tallerista	17	17
Héctor Jorquera	Tallerista	21	19
Alonso Fernández	Tallerista	6	6

Asistentes de la Educación

Nombre	Cargo o Función	Horas 2019		Proyección 2020 HORAS	
		PIE	SEP	PIE	SEP
Paulina Acevedo	Psicóloga		30		30
Diego Alvarado	Trabajador Social		30		30
Stephanie Puentes	Fonoaudiologa	16	18		18
Emiliano Yáñez	Monitor Cello		10		10
Daniela Silva	Monitora Danza		24		24
Marco Soracco	Encargado De Enlaces		40		40
Elia Leyton	Encargada Cra		36		36
Johanna Carvajal	Psicologa	21		21	
Leria Rivera	Terapeuta Ocupacional	5		5	



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidente	Norma Esparza Méndez	San Silvestre N°1921 El Bosque	
Secretario	Nelly Córdova Herrera	Capitán Avalos N°65 El Bosque	

CENTRO DE ESTUDIANTES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidente	Benjamín Ruiz Pontigo		

CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Director/A (S)	María Melo Moya		
Sostenedor	Mónica Aravena Cáceres		
Docente	Rolando Torres		
Apoderado	Norma Esparza Méndez		
Estudiante	Benjamín Ruiz Pontijo		
Asistente De La Educación	Richard Carrasco Zelada		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

I.Gral	Maritza Mesa Escobedo		
Jefa UTP (S)	Carolina Olivares Lorca		

ESTABLECIMIENTO	7.- BERNARDO LEIGHTON									
DIRECCIÓN	PEDRO SANCHO DE LA HOZ N° 12.630									
TELÉFONO	22 5619884									
DIRECTOR(A)	XIMENA SABALAGA SILVA									
ROL BASE DE DATOS	10559-7									
TIPO ENSEÑANZA	PARVULARIA – BÁSICA									
JORNADA (RECONOCIDA)	Cursos sin JEC				Cursos con JEC				10	
DECRETO COOPERADOR	N° 958/31.03.1982									
RESOLUCIÓN DE HIGIENE A	RES. EXENTA N° 055424/23.10.2003									
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO	09.07.1974									
DATOS SOCIOECONÓMICOS	IVE		95		Concentración de estudiantes Prioritarios				76.49	
ESTUDIANTE PIE	Permanentes		9		Transitorios				33	
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	2016		2017		2018		2019		2020	
	Insuficiente		Medio Bajo		Medio Bajo		Medio Bajo		Medio Bajo	
MATRICULA (ABRIL 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	151	150	153	133	151	119	151	121	160	135
TOTAL	322		286		270		271		294	
ASISTENCIA MEDIA %	79		90.6		92		92		-	
RETENCIÓN	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas
	322	55	286	28	273	34	312	40	294	4



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
269	2	21	2	0	0	294

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTROS		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	294
148	118	3	4	0	1	3	4	4	6	2	1	

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MAT	LEN G	CD M		MAT	LEN G	CDM		MAT	LENG
2018	211	220		2019	206	197	223	2018		
2017	216	227		2017	234	223		2017		
2016	243	247		2016				2016		
2015	210	225		2015	226	224		2015		

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

2015		2016		2017		2018	
APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO
98 %	2 %	91 %	9 %	96 %	4 %	94 %	6 %

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
Tablet en educación inicial y 2° básico	Habilidades matemáticas, estimulación cognitiva y tics para los estudiantes de kinder, 1° y 2° Básico	Pauta de observación de aula.
Bibliotecas de Aula hasta 2° básico	Mejora la calidad lectora de los estudiantes de 2° Básico.	Pauta de observación de aula. Evaluaciones de calidad lectora.
Mi taller digital	Permite que los docentes incorporen actividades en las asignaturas desarrollando competencias tics en los estudiantes,	Reporte de las actividades realizadas por los docentes
Asistentes de aula en las salas hasta 2° básico	Favorecen el aprendizaje significativo, permite realizar monitoreo constante en la sala de clase, mejora el clima de aula.	Pauta de observación de aula.
Plan Nacional de Formación Ciudadana	Desarrolla competencias para la convivencia democrática entre los estudiantes de 1° a 4° básico.	Lista de cotejo y pauta de observación de clases
Plan lector	Mejora la calidad y velocidad lectora entre estudiantes de 2° básico.	Pruebas de calidad lectora y evaluaciones progresivas
Pie	Permite que los estudiantes con nee alcancen los objetivos de aprendizaje propuestos para cada nivel.	Registro de actividades de las profesionales del equipo.
Programa Me Conecto para Aprender	Estimula el desarrollo de competencias tics en los estudiantes de 7° Básico.	Registro de entrevistas a apoderados y estudiantes.

Talleres extraprogramáticos	En nuestro pei tenemos muy presente la formación integral con aprendizajes de calidad. La gran variedad y oferta de talleres extraprogramáticos le dan sustento a este sello puesto que impactan de manera positiva en las múltiples capacidades y talentos que nuestros niños poseen.	Pautas de observación, listado de asistencia y encuestas de satisfacción.
Equipo Psicosocial en la escuela	<p>Se atiende niños, niñas y adolescentes en la modalidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención individual - Atención familiar - Visitas domiciliarias - Estrategias de retención escolar - Derivación a programas de salud mental - Derivación a programas de apoyo especializados de la red SENAME <p>Se identifica la situación de particular vulneración de cada niño o niña que obstaculiza sus procesos de aprendizaje.</p> <p>Se asesora técnicamente a docentes y asistentes de la educación sobre temáticas infanto- juveniles</p> <p>Se gestiona el trabajo con redes de apoyo social que faciliten la atención especializada y directa en salud física y mental.</p> <p>Se vincula a familia o adultos significativos de los NNA a redes de apoyo social.</p> <p>Todas las actividades impactan directamente en el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes , ya que permite mantenerlos en el sistema escolar.</p>	<p>Medios de verificación:</p> <p>Plan anual de duplas de intervención psicosocial</p> <p>Registro de atenciones individuales</p> <p>Registro de atenciones familiares</p> <p>Registro de visitas domiciliarias</p> <p>Registro de reuniones con redes de apoyo social</p> <p>Registro de derivaciones</p>
Programa habilidades para la vida	Se genera un espacio de atención clínica psicológica en contexto escolar para niños, niñas y adolescentes.	<p>Medios de verificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro de atenciones psicológicas



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

	<p>Psicóloga clínica durante el primer semestre atiende a estudiantes desde abordando planes de intervención de acuerdo a las dificultades tanto individuales como familiares.</p>	<p>Evaluaciones individuales de logro</p>
<p>Mesa interna de redes</p>	<p>Se genera un espacio de colaboración directa y sistemática entre el equipo de Convivencia Escolar, dupla de intervención psicosocial, equipo PIE escuela, CESFAM Orlando Letelier, equipo Senda – Previene, redes locales de apoyo social y Red SENAME. Se colabora y coordina técnica e interdisciplinariamente.</p> <p>Se analizan en conjunto situaciones de factores de riesgos de los estudiantes de la escuela Bernardo Leighton con la finalidad de levantar propuestas de intervención.</p> <p>Los estudiantes abordados como mesa interna son casos de alta complejidad siendo 10 casos visualizados y derivados a la red de apoyo de la escuela, lo que nos permite entregar una atención oportuna, pertinente, coordinada, logrando con ello mantenerlos en el sistema escolar.</p>	<p>Medios de verificación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acta de reuniones - Firmas de asistentes
<p>Convenio de salud CESFAM</p>	<p>Se establece convenio colaborativo entre escuela Bernardo Leighton y CESFAM Orlando Letelier, que contempla actividades preventivas de salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar exámenes preventivos de salud (CLAP) a estudiantes de 5° básico - Taller de sexualidad para estudiantes de 6° básico - Taller de nutrición y actividad física para Niños, niñas de pre-básica. - Toma de exámenes preventivos para funcionarios/as, madres, padres y apoderados. 	<p>Medios de verificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convenio firmado entre CESFAM Orlando Letelier y escuela Bernardo Leighton - Listado de asistencias - Resultados de exámenes preventivos de salud.

	<p>- Taller de tabaquismo para estudiantes de 5° y 6° básico.</p>	
Promoción de los derechos de los niños y jóvenes	<p>Como establecimiento educacional nuestro quehacer educativo está basado en el enfoque de derechos. Promoviendo como comunidad educativa los derechos de los niños y jóvenes en las diversas actividades tanto en el aula, patio recreos, actos u otras.</p> <p>Se capacita a profesores jefe de pre-kínder a 8° básico, para que incorporen dentro de sus planificaciones el enfoque de derecho.</p>	Evaluación a fin de año con pauta de observación de aula desde UTP
Tarjeta TNE	<p>La Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE) es un tipo de bip personalizada entregada por Junaeb y que tiene foto, nombre y datos de la escuela donde está cursando su proceso de estudios, la cual permite transportarse dentro de la locomoción colectiva, con pase gratuito.</p> <p>Alto impacto en estudiantes que deben movilizarse en locomoción colectiva lo que les permite llegar a tiempo a clases.</p>	<p>% de asistencia Reporte de atrasos.</p>
Pro retención	<p>Promueve espacios de expresión al estudiante, para complementar el trabajo formal de la escuela con iniciativas de los niños que contribuyan a su formación, donde afirman su identidad y consoliden su sentido de pertenencia a la escuela, manera que sean capaces de construir un proyecto de vida a partir de su experiencia escolar, además becas o materiales de apoyo que fortalezca su proceso de aprendizaje.</p>	<p>% de asistencia Informes de visitas al hogar</p>

Programa de Alimentación Escolar (PAE)	Mejora la asistencia escolar, evita la deserción	Datos de Eficiencia Interna
Programa de Salud Escolar	Previene problemas de salud físicos y mentales lo que provoca una mayor eficiencia, participación y logro académico.	% de asistencia Informes de notas
Programa 4 a 7	<p>El Programa 4 a 7 proporciona a mujeres responsables de niños y niñas de 6 a 13 años, acceso al servicio de cuidado, en apoyo a su participación en el mercado laboral a través de dos componentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Apoyos transversales para la autonomía económica de las mujeres participantes. 2.- Cuidado infantil integral para los niños y niñas de entre 6 y 13 años. 	<p>Encuesta satisfacción dirigida a los apoderados. N° de estudiantes conectados que participan de los talleres.</p>

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN: Brindar una educación participativa, innovadora e integradora dirigida a producir aprendizajes significativos y profundos, utilizando los avances tecnológicos en un clima de respeto, en igualdad de oportunidades, con calidad, equidad y participación, que permita proyectarse con éxito en la enseñanza media

VISIÓN: Queremos una escuela que goce de prestigio por innovadora, que va a la vanguardia. Una institución sin temor al cambio ni a las exigencias del entorno, vinculada con el medio, con apertura de conocimientos y capacidad de trabajar de forma colaborativa. Con alumnos y alumnas motivados por sus procesos de aprendizaje, que alcancen el desarrollo integral de sus potencialidades cognitivas y psicosociales. Encaminados a ser agentes de cambio social y líderes positivos dentro de la comunidad.

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO: Formación Integral con aprendizajes de calidad

DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)

Planta Docente Directiva

Nombre	Cargo o Función	Horas
Ximena Sabalaga Silva	Directora	44
Leonel Ruz Urbano	Inspector General	44
Carolina Sepúlveda Berríos	Jefe Técnico	44
Total		132

Planta Docente

Docente	Hrs. Contrat	Curso/asignatura/ función	Matrícula Abril	Horas		Hrs. No lectiva
				Clases	Crono l.	
Carla Valdebenito Rocco	39	Nt1	20	23	23,12	10,32
Pamela Fuentes Silva	42	Nt2	23	27	27	12,08
Maura Rivas Escobar	42	Nt1 – Nt2		27	27	12,08
Jael Acevedo Magaña	42	Nt1 – Nt2		27	27	12,08
Macarena González Hernández	38	1°	28	30	22,30	10,7
Paula Silva Tabilo	38	2°	26	30	22,30	10,7
Karen Conejero Morales	40	3° - Historia	37	35	26,15	11
María Elisa Vielma León	38	4° Leng.- Matem	37	30	22,30	10,7
Luis González Santander	37	5° Matemática	27	27	20,15	8,38
Sandra Fernández Veloso	34	6° - Tecnología	35	29	21,45	9,56
Andrea Pavez Contreras	44	7° - Lenguaje	33	33	24,45	10,40



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Daniela Cerda Fuentealba	34	8° - Ciencias	28	29	21,45	9,56
Yamir Cuevas Gajardo	23	Inglés		20	15	6,26
José Salgado Piza	10	Música		9	6,45	2,34
Rafael Varas Paredes	35	Educ. Física		32	22,30	10,7

e. Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo o Función	Horas
Ximena Madrid Jiménez	Administrativa	44
Evelyn Araneda Pacheco	Inspectora	44
Jacqueline Ortega Medina	Inspectora	44
Fernanda Urrutia Muñoz	Inspectora	44
Franchesca Arriagada Arriagada	Técnico Párvulo	44
Hallison Palma Araya	Técnico Párvulo	44
Nadía Bahamonde Pérez	Auxiliar De Aseo	44
Paula Cisterna Zapata	Auxiliar De Aseo	44
Viviana Cruz Oliva	Auxiliar De Aseo	44
María Teresa Muñoz Grandón	Auxiliar De Aseo	44
Cristian Jerez Miranda	Encargado Convivencia Escolar	40

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2020

Apoyo Directivo

Nombre	Cargo o Función	Horas	Proyección 2020 Cantidad de horas
Rodrigo Avendaño Saa	Coordinador Unidad Técnica	40	40

Dotación Docente PIE

Docente	Cargo	Horas Contrato	Horas Lectivas	Horas No Lectivas
Johanna Romero Melín	Coordinadora	44	21	6.37
Claudia Jiménez Iglesias	Docente	44	28,30	12,30
Teresa Cortés Céspedes	Docente	42	27	12,8

Docente SEP

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020	Horas Proyectadas 2021
Susana González Guzmán	Docente Refuerzo Pedagógico	38	38

Asistentes de la Educación

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020		Proyección 2021 HORAS	
		PIE	SEP	PIE	SEP
Michel Arenas Cid	Tallerista		15		15
Andrea Carvajal Muñoz	Psicóloga Dupla		40		40
Jean Renel Darius	Soporte informático		40		40
Camila Donaire Vejar	Asistente Aula		36		36
Camila Duarte Licancura	Trabajadora Social Dupla		40		40
Evelyn Espinoza Palominos	Asistente de Aula		36		36
Felipe Flores Medina	Tallerista		15		15



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Patricia Machuca Olivare	Psicopedagoga	30		30	
Mariel Morales Sáez	Fonoaudióloga	21		21	
Karla Palavecino Sanz	Encargada CRA		44		-
Macarena Pizarro Munizaga	Terapeuta Ocupacional	8		9	
Katterina Von Marttens Picon	Psicóloga	20		20	

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidente	Elvira Pinto Duran		
Tesorero	Norma Rivas		
1° Director	Raul Amestica		
2° Director	Maria Monzo		

CENTRO DE ESTUDIANTES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidente	Javiera Menares Ortiz		
Secretario	Javiera Aránguiz Galarce		
Tesorero	Constanza Opazo Gutiérrez		
1° Director	Juan Medel Valdivia		

CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Directora	Ximena de las Nieves Sabalaga Silva	Pedro Sancho De La Hoz N° 12630	225619884
Rep. .DEM	Fernando Ochoa del Río	Riquelme #155	224107823
Rep. Doc.	Rafael Varas Paredes	Pedro Sancho De La Hoz N° 12630	225619884
Rep. Asistentes	Jacqueline Ortega Medina	Pedro Sancho De La Hoz N° 12630	225619884
C. Padres	Elvira Pinto Durán	Pedro Sancho De La Hoz N° 12630	225619884
C. Estudiantes	Juan Medel Valdivia	Pedro Sancho De La Hoz N° 12630	225619884
Rep. Directora	Leonel Ruz Urbano	Pedro Sancho De La Hoz N° 12630	225619884
Encargado UTP	Carolina Sepúlveda Berríos	Pedro Sancho De La Hoz N° 12630	225619884
Enc. Convivencia	Cristian Jerez Miranda	Pedro Sancho De La Hoz N° 12630	225619884
Dupla Psicosocial	Andrea Carvajal Muñoz	Pedro Sancho De La Hoz N° 12630	225619884
Dupla Psicosocial	Camila Duarte Licancura	Pedro Sancho De La Hoz N° 12630	225619884



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTABLECIMIENTO		8.- ESCUELA BATALLA DE LA CONCEPCIÓN									
DIRECCIÓN	VECINAL SUR 1380										
Teléfono	225285445 /										
Director(a)	CRISTIAN ANTONIO RUMIAN RUMIAN										
Rol base de datos	12251-3										
Tipo enseñanza	PREBASICA – BASICA										
Jornada (reconocida)	Cursos sin JEC	4			Cursos con JEC	9					
Decreto Cooperador	471										
Resolución de Higiene A	4859										
Fecha de Creación Establecimiento	28/06/1988										
Datos socioeconómicos	IVE			84.6		Concentración de estudiantes Prioritarios			310		
Estudiante PIE	Permanentes			16		Transitorios			46		
Categorización del Establecimiento, según Agencia de Calidad	2016		2017		2018		2019		2020		
	Insuficiente		Insuficiente		Insuficiente		Insuficiente		Insuficiente		
Matricula (abril 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
	218	219	x	X	X	x	204	132	205	149	
TOTAL	437		X		x		336		354		
Asistencia Media %	X		X		x		X		91%		
Retención	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	
	385	52	379	49	361	54	366	61	366	20	



PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
251	2	83	0	0	30	366

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTROS		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
205	149	6	4	1	0	2	2	0	0	0	0	366

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MAT	LENG	CDM		MAT	LENG	CDM		MAT	LENG
2018	233	236	INS	2018				2018		
2017	218	236	INS.	2017	208	206	INS	2017		
2016	212	225	INS.	2016				2016		
2015	209	2012	INS.	2015	212	187	INS.	2015		



TASA DE APROBACION Y REPROBACION

2015		2016		2017		2018	
Aprobado	Reprobado	Aprobado	Reprobado	Aprobado	Reprobado	Aprobado	Reprobado
370	16	374	11	319	8	262	18

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
Actividad física y deportiva en la escuela	Más actividad física propicia un ambiente de colaboración, buena convivencia que baja la agresividad y aporta a la sana convivencia.	Verificación en el registro de observaciones de la hoja de vida de los alumnos respecto a la agresividad.
Actividad artística y cultural en la escuela	En el desarrollo de las habilidades motrices. En el descubrimiento de las habilidades artísticas en los alumnos y su potenciación. Estimulación sensorial para el aprendizaje.	Asistencia a los talleres de las áreas mencionadas. Exposición y presentaciones de las habilidades adquiridas en eventos artísticos o actos institucionales.
Tablet en educación inicial y 1° básico	Desarrolla la concentración, las habilidades tecnológicas, potenciando las capacidades cognitivas.	Registro de las actividades en cada programa y su avance.
Bibliotecas de Aula hasta 8° básico	Potencia la comprensión lectora, el gusto por la lectura.	Mediante las evaluaciones de comprensión lectora y velocidad lectora en cada uno de los alumnos.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

		Registro en biblioteca el cual evidencia sistematización y una continuidad.
Mi taller digital	Desarrollo de la personalidad y estimulación de los integrantes (autonomía y trabajo colaborativo) y además, el beneficio para toda la escuela en cada una de sus grabaciones.	Presentación de los videos y trabajos realizados por los alumnos que lo integran (cápsulas) Permanencia de los niños en el taller y la integración de nuevos estudiantes debido a la motivación que el mismo ejerce.
Equipo psicosocial en la escuela	Colabora por una sana convivencia que baja la agresividad y aporta a la sana convivencia. Seguimiento y derivación de todos los casos de vulneración de derechos a las redes de apoyo de la comuna. Trabajo colaborativo con todo el personal a través de convivencia escolar.	Bitácora de trabajo que contiene informes, entrevistas, derivaciones, seguimiento. Reuniones periódicas con cada uno de los involucrados.
Asistentes de Aula en las salas hasta 1° básico	Apoyo en la ejecución en cada una de las estrategias de aprendizaje de los alumnos. Colaboración y trabajo con los alumnos que se encuentran más descendidos.	Registro de su trabajo diario que permita visualizar el trabajo realizado y monitorear el apoyo en aula.
Plan Nacional de Formación Ciudadana	Desarrolla en los alumnos habilidades sociales, aporte a la educación cívica, aumenta el sentido de pertenencia.	Vistas dirigidas a diferentes lugares y entidades públicas.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

<p>Programa Inglés abre puertas</p>	<p>Incentiva el aprendizaje y el gusto por aprender el idioma inglés y aplicarlo en diferentes instancias.</p> <p>Mejora el autoestima ya que logran entender y aplicar mejor el idioma, en juegos, videos, canciones, etc.</p>	<p>Participar activamente en las diferentes actividades propuestas por el programa.</p>
<p>Programa de Salud Escolar</p>	<p>Apoya en desarrollo y bienestar de los alumnos (as).</p> <p>Pesquisa para detectar oportunamente problemas auditivos, visuales columna, etc, derivando a los centros de salud correspondientes.</p>	<p>Fichas de salud y seguimiento de los controles.</p>
<p>Programa Habilidades Para la Vida (HPV)</p>	<p>Propiciar un ambiente para una sana convivencia trabajando en talleres con alumnos, apoderados y docentes en resolución y manejo de conflictos</p>	<p>Ficha social de la pesquisa realizada.</p> <p>Seguimiento de los casos.</p>
<p>Programa Saludable Escuela</p>	<p>Incentiva una alimentación saludable para evitar la obesidad y tomar conciencia de los riesgos que ello implica.</p>	<p>Talleres de alimentación saludable con recetas y elaboración de diferentes alimentos saludables.</p>
<p>Programa 4 a 7</p>	<p>Apoyo a las madres que trabajan, que están en busca de trabajo o estudiando y así mantener a sus hijos en un lugar seguro con actividades entretenidas focalizadas en el refuerzo pedagógico, artístico y deportivo, fomentando el autocuidado y la sana convivencia escolar.</p>	<p>Bitácora del trabajo realizado en talleres y actividades realizadas.</p> <p>Salidas pedagógicas.</p>



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

<p>Programa Pro Retención Escolar</p>	<p>Genera seguridad en los alumnos, aumentando su autoestima y sintiéndose seguros en el establecimiento.</p>	<p>Registro que refleja el retiro de alumnos por cambio de domicilio y en un bajo porcentaje por dificultades en la escuela, lo que refleja la satisfacción de las familias con el desempeño de la escuela.</p>
<p>Programa Campamentos Escolares</p>	<p>Estimula el sentido de pertenencia en nuestros estudiantes al ser acompañados en instancias extra académicas.</p>	<p>Informe y bitácora del encargado de convivencia escolar o campamento. Recepción de la percepción de los asistentes, mediante un focus group.</p>
<p>Tarjeta TNE</p>	<p>Aporta en facilitar los medios económicos y de locomoción para que los estudiantes asistan a la institución escolar.</p>	<p>Junta Nacional Escolar y Becas (JUNAEB).</p>
<p>Programa Piscina Comunal</p>	<p>Genera espacios deportivos y estimulación para los procesos de aprendizaje lo cual tributa en la salud de los estudiantes. Aporta a disminuir niveles de obesidad en los estudiantes.</p>	<p>Registro de asistencia a cargo de la persona que dirige el programa. Estadística de participación. Encuesta de satisfacción.</p>
<p>Programa de Deportes</p>	<p>Trabaja directamente la obesidad escolar y el cuidado de la salud.</p>	<p>Estadística de participación Encuesta de satisfacción. Prioridad en la solicitud de actividades por parte de los estudiantes.</p>

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN: La Misión del Colegio Batalla de La Concepción es promover el desarrollo integral de nuestros y nuestras estudiantes a partir de la realidad sociocultural existente, facilitando una participación activa en la sociedad, basada en la transversalidad valórica y contagiando el respeto, cuidado y preservación del medio ambiente; en la formación de un futuro ciudadano libre, solidario y democrático

VISIÓN: Queremos formar hombres y mujeres felices y capaces de desenvolverse en una sociedad cambiante, con un sello ambiental que permita concretar un proceso educativo que facilite la promoción socio cultural de sus estudiantes, para que sean agentes de cambio en su entorno y actúen con respeto, responsabilidad, seguros de sí mismos; con iniciativa y creatividad, valorando su propia persona, familia, comunidad, medio ambiente y nación.

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO: Promover y desarrollar una educación ambiental como un proceso que se internalice en nuestros estudiantes: conocimientos, actitudes, habilidades, motivación y conductas para practicar en forma individual y colectiva, en la solución de los problemas presentes y en la prevención de los futuros.

DOTACIÓN PERSONAL 2020 (Subvención Regular)

Planta Docente Directiva

Nombre	Cargo o Función	Horas	Proyección 2020 Cantidad de horas
Cristian Rumian Rumian	Director	44	44
Leticia Cruz Jimenez	Inspectora General	44	44

Alicia Aravena Cabrera	Jefa Técnica Pedagógica	44	44
Total			126

Planta Docente

Docente	Hrs. Contrat	Curso/asignatura/función	Matrícula Abril	Horas		Hrs. No lectiva
				Clases	Crono l.	
Yasmara Andrea Parra Lagos	34	Pk	18	29	21.45	09.00
María Albertina San Miguel Elgueta	37	K	30	32	24.00	10.20
María Victoria Escalona Seguel	39	1° A	31	34	25.30	10.50
Carmen Gloria Vásquez Carrillo	39	2° A	31	34	25.30	10.50
Ximena Haydée Burgos Saldías	40	3° A	35	35	26.15	11.01
Jacqueline De Las Mercedes Caballero Sepúlveda	40	4° A	33	35	26.15	11.01
Rosa De Los Angeles Tapia Jiménez	28	5° A Lenguaje matemática	26	24	18.00	08.05
Constanza Alejandra PerotiDíaz	39	5° B matemática	24	34	25.30	10.50
Sandra Elizabeth Aguirre Lezana	30	6° A	34	26	19.30	8.27



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

		Lenguaje Matemática				
Estrella Del Carmen Campos Césped	33	7° A Lenguaje Tecnología	24	29	21.45	09.00
Manuel Angel Donoso San Martín	18	7° B Educacion Fisica	26	16	12.00	05.42
María Cristina Fernández Retamales	35	8° A Ciencias Naturales	22	30	19.30	08.27
Amalia Rosa Ramírez Aravena	33	8° B Lenguaje	20	29	21.45	09.00
Patricia Andrea Almonte Moya	29	Inglés		25	18.45	08.16
José Avelino Henríquez Pino	32	Musica Y Artes		28	21.00	08.49
Carlos Mauricio Navea Gómez 24	24	Ed. Física		21	15.45	06.37
Fernando Felipe Cuevas Palma	11	Religion		10	07.30	02.45
Liliana Del Carmen López Guerrero	40	Ciencias Tecnologia		35	26.15	11.01
José Luis Vivar Avendaño	22	Historia Y Geografia		19	14.15	06.15

Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo o Función	Horas
Elizabeth Mercedes Salas Muñoz	Fonoaudiólogo/A	23
Hortensia Delas Mercedes Ramírez Soto	Auxiliar De Aseo	44
Judith Lidia Rogers García	Psicólogo/A	44
Hernán Alejandro Machuca Torres	Inspector/A	44
Nallare Carolina Ceballos Ceballo	Auxiliar De Aseo	44
Jessica Margarita Mellado Véliz	Otra	36
Isaac Jeremías Cheuquián Farías	Inspector/A	44
Leria Moriet Rivera Bobadilla	Terapeuta Ocupacional	9
Glenda Angie Figueroa Chávez	Auxiliar De Aseo	44
Nicole Del Carmen Martínez Aguilar	Auxiliar De Aseo	44
Octavio Iván Bustos Valdés	Otra	36
Raquel Trinidad hernández Aguilera	Inspector/A	44
Mario Patricio collipal Carinao	Auxiliar De Aseo	44
María Bernarda vega Vega	Técnico Párvulos	25
Galinda Del Carmen Aguilera Alcaíno	Auxiliar De Aseo	44
Griselda De La Cruz bravo Campos	Secretario/A	44
María Elena Cornejo Muñoz	Técnico Párvulos	30
María Elena Contreras Toro	Técnico Párvulos	44

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE y SEP AÑO 2020

Apoyo Directivo

Nombre	Cargo o Función	Horas	
José Guillermo Sepúlveda Hermosilla	Formacion Ciudadana Apoyo De La Gestion Administrativa	40	
Roxana Pérez Rodríguez	Convivencia Escolar	40	
José Luis Vivar Avendaño	Encargado Matricula Y Enlaces	24	
Silvana Paz Acevedo Baeza	Coordinadora 1º Ciclo	36	
Isabel Margarita Carrasco Orellana	Coordinadora 2º Ciclo	44	

Dotación Docente PIE

Docente	Cargo	Horas Contrato	Horas Lectivas	Horas No Lectivas
Cecilia Inés González Gajardo	Coordinadora Pie	44	28.30	12.30
Lisette Maryan Bustamante Navarro	Educadora Diferencial	44	28.30	12.30
Eglia Yohana Villanueva Medina	Educadora Diferencial	44	28.30	12.30



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Lisa Valeska Lara Corey	Educadora Diferencial	44	28.30	12.30
Natalia Karina Pinto Campos	Educadora Diferencial	40	26.15	11.01
Judith Lidia Rogers García	Psicologa	44		
Leria Moriet Rivera Bobadilla	Terapeuta Ocupacional	9		
Elizabeth Mercedes Salas Muñoz	Fonoaudiologa	23		

Docente SEP

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020	
Alejandra Maureen Correa Lepe	Potenciando Hábitos De Vida Saludable Y De Autocuidado Personal	36	
Manuel Angel Donoso San Martín	Potenciando Hábitos De Vida Saludable Y De Autocuidado Personal	22	
Silvana Paz Acevedo Baeza	Coordinación De Ciclo Apoyo Al Proceso De Enseñanza Aprendizaje	36	
José Avelino Henríquez Pino	Talleres Artísticos	2	
Rosa De Los Angeles Tapia Jiménez	Plan De Comprensión Lectora	3	



Asistentes de la Educación

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020	
		PIE	SEP
Isabel Margarita Carrasco Orellana	Coordinadora 2ºCiclo		44
Juan Luis DíazSalgado	Psicólogo/A		40
Paola Andrea Cruzat Soto	Asistente Social		40
Octavio Iván Bustos Valdés	Otra		36
María Aurora Cartes Placencia	Bibliotecario/A		44

Organización Interna del Establecimientos

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidenta	Evelyn Victoria Hernández Aguilera		
Vicepresidente	Valeria Alejandra Palavecino Carrasco		
Secretaria	María Sosa Galvan		
Tesorera	Patricia Del Pilar González Quilaleo		
CENTRO DE ESTUDIANTES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidente	Amaro Mauricio Morales Hernandez		
Vicepresidente	Demy Damian Juan Luis Lopez		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Tesorera	Isidora Constanza Nahuelpan Zuñiga		
Secretaria	Yarlyn Yanira Melita Castro		

CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Director	Sr. Cristian Rumián Rumián		
Representante Dirección De Educación	Sr. Marco Huaiquilaf Gómez		
Inspectora General	Sra. M. Leticia Cruz Jiménez		
Jefa Unidad Técnica	Sra. Alicia Aravena Cabrera		
Coordinadora Convivencia Escolar	Srta. Roxana Pérez Rodríguez		
Apoyo A La Gestión	Sr. Guillermo Sepúlveda Hermsilla		
Apoyo A La Gestión	Sr Jose Luis Vivar Avendaño		
Representante De Dupla Psicosocial	Sr. Juan Luis Díaz Salgado		
Representante De Los Docentes	Sra. Rosa De Los Angeles Tapia Jiménez		
Representantes De Los Asistentes De La Educación	Sra. Glenda Angie Figueroa Chávez		
Representantes Centro De Padres	Sra. Evelyn Hernández Aguilera		
Representante Asistentes De Para Educación	Sra. Trinidad Hernández Aguilera		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTABLECIMIENTO	9.- ESCUELA CIUDAD DE LYON									
DIRECCIÓN	ALMIRANTE RIVEROS 10122									
TELÉFONO	22 558 61 50									
DIRECTOR(A)	VICENTE ARROYO HERNANDEZ									
ROL BASE DE DATOS	9717-9									
TIPO ENSEÑANZA	Educación Parvularia – Básica.									
JORNADA (RECONOCIDA)	Cursos sin JEC				Cursos con JEC				Pre-Kínder a 8vo año.	
DECRETO COOPERADOR	N° 823 de 1986									
RESOLUCIÓN DE HIGIENE A	N°017813 del 19/07/02									
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO	1° de marzo de 1969									
DATOS SOCIOECONÓMICOS	IVE			88%		Concentración de estudiantes Prioritarios			201	
ESTUDIANTE PIE	Permanentes			8		Transitorios			43	
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	2016		2017		2018		2019		2020	
	Insuficiente		Medio Bajo		Medio		Medio		Medio	
MATRICULA (ABRIL 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
			x	X	x	x			164	117
TOTAL	254		X		x		269		279	
ASISTENCIA MEDIA %	x		X		x		x			
RETENCIÓN	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas
	93,6%	6,4%	91%	9%		0,7 %			--	--



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
157	79	5	1	36	1	279

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTROS		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	279
126	116	7	0	3	1	4	7	3	6	3	2	

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MAT	LEN G	CD M		MAT	LEN G	CDM		MAT	LENG
2018	241	251		2018				2018		
2017	242	257		2017	221	223	232	2017		
2016	217	237		2016	--	--	--	2016		
2015	240	250		2015	234	217		2015		

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

2015		2016		2017		2018	
APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO
95.1%	4.9%	93.6%	6.4%	91.1%	8.89%	90.21%	9.79%

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
1.-Más actividad física y deportiva en la escuela	Fomento del cuidado del cuerpo y la alimentación	
2.- Más actividad artística y cultural en la escuela	--	
3.- Tablet en educación inicial y 2° básico	Mejoramiento de los aprendizajes	Observación de clases
4.- Bibliotecas en aulas hasta 2° básico	Mejoramiento de la comprensión	Evaluaciones, diagnósticas, intermedias y finales
5.- Tic y diversidad (para niños (as) con discapacidad Audit)		
6.- Equipo psicosocial en la escuela	Mejorar conducta	Entrevistas
7.- Plan Nacional de Formación Ciudadana	Mayor participación de los estudiantes	%de participación en las actividades organizadas por el Centro de Alumnos
8.- Plan Lector	Mejoramiento en la calidad y comprensión	Evaluaciones internas y externas
9.- PIE	Avances en los aprendizajes	% de estudiantes que desarrollan trabajos autónomos
10.- Programa de Alimentación Escolar (PAE)		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

11.-Programa de Salud Escolar		
13.-Programa Escuela Saludable	Fomento del cuidado de la salud	
15. Programa de Salud Oral -	Autoestima	
16.-Tarjeta TNE	Facilita llegada de los alumnos	
17.-Programa Piscina	Mejora calidad de vida	
18.-Programa de Deportes	Vida sana	
19.- Juegos escolares deportivos IND	Sociabilización	

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN: "Educando con calidad, equidad y compromiso con el Medio Ambiente"

VISIÓN: Aspiramos a convertirnos en una institución comprometida con la entrega de una educación de calidad, basada en el respeto y responsabilidad ambiental, con valores y principios que desarrollen la autonomía y las habilidades sociales en nuestros niños y niñas, en un ambiente de armonía, solidaridad, respeto por el ser humano y por el medio en el que se desenvuelven y acorde con las necesidades de la sociedad moderna.

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO: Respeto y Responsabilidad ambiental

DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)

Planta Docente Directiva

Nombre	Cargo o Función	Horas	2020 Cantidad de horas
Vicente Arroyo Hernández	Director	44 Hrs.	44 Horas
Mariana Montecinos Poblete	Inspectora General	44 Hrs.	44 Horas



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Emilia Paglittini Gonzalez	Jefa Unidad Técnica pedagógica	44 Hrs.	44 Horas.
Total		132	132 HORAS

Docente

Docente	Hrs. Contrat	Curso/asignatura/ función	Matrícula Abril	Horas		Hrs. No lectiva
				Clases	Crono l.	
Estela Morales	40	Pre-Kinder	20	35	26.15	11.1
Laura Gonzalez	39	Kinder	26	34	25.30	10.50
Isabel Valdebenito	35	Primero	22	28	21	11.37
Carolina Barrera	35	Segundo	23	28	21	11.37
Karina Ebner	35	Tercero	36	28	21	11.37
Isabel Ruz	35	Cuarto	27	28	21	11.37
Raul Sez	38	Quinto	29	33	24.45	10.40
Dora Garrido	44	Sexto	44	38	28.30	12.30
Giannina Gutierrez	25	Octavo	25	22	16.30	6.48
	43	SEXTO	35	37	27.45	12.19
Francisco Fuentealba	25	Ingles	25	22	16.30	6.48
Isabel Inostroza	43	Ciencia	35	37	27.45	12.19
Edivina Oyarzo	18	Religión	18	16	12.0	4.46
Luz Mabel Rojas	44	Educadora Diferencial	30	38	28.30	12.30
Paola Paredes	44	Educadora Diferencial	44	38	28.30	12.30
Carolina Meneses	24	Educadora Diferencial	24	21	15.45	6.37
Ximena Vidal	44	Educadora Diferencia	30	38	28.30	12.30



Maria Fernanda Campos	28	Educadora Diferencia	28	24	18.0	8.5
-----------------------	----	----------------------	----	----	------	-----

Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo o Función	Horas
Mauricio Aravena	Paradocente	44 horas
Francia Araya	Secretaría	44 horas
Ricardo Antón	Auxiliar De Servicio	44 horas
Jeannette González	Paradocente	44 horas
Armandina Caroca	Auxiliar De Servicio	44 horas
David Campillay	Auxiliar De Servicio	44 horas
Sandra Olavarría	Paradocente	44 horas
Carola Robles	Paradocente	44 horas
Pilar Gajardo	Tecnico Parvulo	36 horas
Zurla Miranda	Paradocente	44 horas
Marilyn Fuentes	Técnico Párvulo	36 horas
Betty Malpica	Ayudante Aula	40 horas
Total		426 horas

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2020

Apoyo Directivo

Nombre	Cargo o Función	Horas
Daniela Cavieres	Psicóloga	38
Paz Fuenzalida	Psicóloga	27
Bárbara Paredes	Trabajadora Social	38
Paulina Pizarro	Encargada Mantenición de Huerto	30
Alexandra Rodríguez	Fonoaudióloga	35
Elías Romero	Encargado Biblioteca CRA	42



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Isabel Salas	Terapeuta Ocupacional	8
Lerida Sandoval	Psicóloga	38
Erik Vega González	Soporte Informático	40
Francisco Fuentealba	Apoyo UTP	19
Giannina Gutierrez	Coordinadora Ciclo	17
Karina Ebner	Docente	6
Isabel Valdebenito	Docente	6
Carolina Barrera	Docente	6
Isabel Ruz	Docente	6
Ximena Vidal	Educadora Diferencial	14
Estela Morales	Educadora Párvulo	1
Laura González	Educadora Párvulo	2

Dotación Docente PIE

Docente	Cargo	Horas Contrato	Horas Lectivas	Horas No Lectivas
Paola Paredes	Educ. Diferencial	44	38	12.30
Luz Rojas	Educ. Diferencial	44	38	12.30
Maria Campos	Educ. Diferencial	28	24	8.5
Ximena Vidal	Educ. Diferencial	30	26	8.27
Carolina Meneses	Educ. Diferencial	24	21	6.37



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Docente SEP

Nombre	Cargo o Función	Horas 2019	Horas Proyectadas 2020
Giannina Gutierrez	Docente	17	17
Francisco Fuentealba	Docente	19	19
Ximena Vidal	Educadora Diferencial	14	14
Karina Ebner	Docente	3	3
Isabel Ruz	Docente	3	3
Isabel Valdebenito	Docente	3	3
Oscar Molina	Docente	3	3
Carolina Barrera	Docente	3	3

Asistentes de la Educación

Nombre	Cargo o Función	Horas 2019		Proyección 2020 HORAS	
		PIE	SEP	PIE	SEP
Erik Vega	Soporte Informático		40		
Elías Romero	Encargado CRA		42		
Paulina Pizarro	Encargada Huerto		30		
Daniela Cavieres	Psicóloga		38		
Lerida Sandoval	Psicóloga		38		
Bárbara Paredes	Trabajadora Social		38		
Alexandra Rodríguez	Fonoaudióloga	30	9		
Isabel Salas	Terapeuta Ocupacional	8			
Paz Fuenzalida	Psicóloga	27			



ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
PDTE.	Cristina Turedo Cabrera		
SECRET.:	Jessica Zúñiga Barros		
TESOR.:	Nair Vidal Venegas		
1ºDIRECT.:	Paulina Filippi Díaz		

CENTRO DE ESTUDIANTES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidenta	Celeste Rivera		
Secretario	Benjamin Bernal		
Tesorero	Antonella Ló		
Relacionadora Pública	Noelia Quijada		
Delegado Ciclo	Vicente Uribe		

CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
DIRECTOR/A	Vicente Arroyo		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

INSPECTORA General	Mariana Montecino		
SOSTENEDOR	Yasmine Carrillo		
DOCENTE	label Ruz		
APODERADO	María Cristina Turedo		
ESTUDIANTE	Celeste Rivera		
ASISTENTE DE LA EDUCACION	Mauricio Aravena		
OTROS	Lerida Sandoval		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTABLECIMIENTO	10.- ESCUELA CLAUDIO ARRAU LEÓN									
DIRECCIÓN	LOS CAROLINOS N°530									
TELÉFONO	22-5283279									
DIRECTOR(A)	CLARA PADILLA CAMPOS									
ROL BASE DE DATOS	10561-9									
TIPO ENSEÑANZA	PRE –BASICA / BASICA									
JORNADA (RECONOCIDA)	Cursos sin JEC						Cursos con JEC		10	
DECRETO COOPERADOR	967 DE 1982									
RESOLUCIÓN DE HIGIENE A	56195 del 19 de Octubre 2003									
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO	ABRIL 1982									
DATOS SOCIOECONÓMICOS	IVE			96%		Concentración de estudiantes Prioritarios			186	
ESTUDIANTE PIE	Permanentes			15		Transitorios			34	
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	2016		2017		2018		2019		2020	
	Insuficiente		Medio Bajo		Medio Bajo		Medio Bajo		Medio Bajo	
MATRICULA (ABRIL 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	156	113	150	113	158	126	154	118	137	111
TOTAL	269		263		284		272		248	
ASISTENCIA MEDIA %										
RETENCIÓN	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	BAjas
	16	24	29	30	24	27	22	23		

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
210		18			3	231

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTROS		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	47
121	116	6	2			2	4	1		2	3	

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MAT	LEN G	CD M		MAT	LEN G	CDM		MAT	LENG
2018	258	252	---	2018	---	---	---	2018		
2017	227	228	---	2017	212	204	225	2017		
2016	248	258	---	2016	---	---	---	2016		
2015	224	222	---	2015	212	203	225	2015		

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

2015		2016		2017		2018	
Aprobado	Reprobado	Aprobado	Reprobado	Aprobado	Reprobado	Aprobado	Reprobado
240	3	240	5	225	6	230	17

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
Equipo psicosocial en la escuela	Atienden las necesidades de formación socio afectiva y apoyo familiar para mejoramiento Y resolución de conflictos al interior del colegio facilitando así los procesos pedagógicos.	Autoevaluación
Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico	Colaborar en la gestión docente aportando a un clima apropiado para el desarrollo de la clase	Autoevaluación
Plan Lector	<i>Reforzar la adquisición de habilidades lectoras para estudiantes de 1° y 2° básico. Enfatizando conciencia fonológica, en educación pre básica - (c. léxica, c .silábica, c.intrasilábica y c. fonémica)</i>	Lectura individual y colectiva. Calidad lectora. Uso de software
PIE	Contribución al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje.	Adecuaciones curriculares
Programa de Alimentación Escolar (PAE)	Alimentación diaria, servicios de alimentación (desayunos, almuerzos, onces, colaciones) a los alumnos y alumnas en condición de vulnerabilidad	Raciones diarias entregadas.
Programa Pro Retención Escolar	Favorecer la permanencia de alumnos(as) que cursan 7° básico y 8 ° básico en y que pertenezcan a familias indigentes,	Lista de asistencias. Fichas de matrículas.
Programa Habilidades Para la Vida (HPV)	Promover estrategias de autocuidado, acceder a acciones de detección y prevención del riesgo, y desarrollar habilidades para la convivencia de los diferentes actores de la comunidad escolar	Entrevistas ,charlas
Tablet en educación inicial y 2° básico	Innovación en las prácticas pedagógicas.	Pauta de observación



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Programa de Salud Oral	Promoción, prevención y recuperación de la salud bucal	Charlas entregadas JUNAEB
Tarjeta TNE	Gratuidad para trasladarse	Entrega de pases a cada estudiantes

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN: "Educar y Formar a niñas/os y jóvenes de manera integral potenciando sus dimensiones cognitivas e intelectuales, afectiva, social y cultural."

VISIÓN: "Educar a niños y jóvenes para que puedan continuar el proceso educativo hacia la educación media de manera integral, mediante la implementación del marco curricular vigente, potenciando las habilidades artísticas, sociales y culturales; en un ambiente innovador e inclusivo que permita al estudiante desarrollar su pensamiento crítico contribuyendo, participando y siendo un agente de cambio en la sociedad."

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO: Artístico deportivo

DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)

Planta Docente Directiva

Nombre	Cargo o Función	Horas
Clara Padilla Campos	Director	44
Morelia Diaz Salas	Inspectoría General	44
Janet Aguilera Cordova	Unidad Técnica Pedagógica	44
Total		132



Planta Docente

Docente	Hrs. Contrat	Curso/asignatura/ función	Matrícula Abril	Horas		Hrs. No lectiva
				Clases	Crono l.	
Carolina Barrera Contreras	44	Profesora 2º Básico	24	31	23h 15m	10 h 18m
Miguel Candia Abarca	39	Educación Física	-	34	25h 30m	10h 50m
Marcela Díaz Salas	38	Profesora 5º Básico	35	22	16h 30m	7h 44m
Carmen Gonzalez Serrano	19	Inglés	-	16	12h 0m	5h 42m
Fabian Oteiza C	36	Profesor 8º Básico	24	29	21h 45m	9h 56m
Cecilia Lobos Salas	23	Educadora	17	17,1 5	17h 15m	4h 11m
Gabriela Quiroz Martinez	39	Profesora 3º Básico	30	31	23h 15m	10h 18m
Sonia Quiroz Martinez	42	Profesora 4º Básico	29	29	21h 45m	9h 56m
José Salgado Piza	10	Música	-	9	6h 45m	2h 34m
Bernardita Salinas Serrano	39	Educadora	15	27h 0m	27h 0m	6h 33m
Verónica Segura Di Genova	37	Profesora 7º Básico	31	30	22h 30m	10h 7m
Marianela Villagra G	36	Profesora 1º Básico	16	29	21h 45m	9h 0m
Sabina Martinez G.	22	Profesora 6º Básico	32	16	12h 0m	5h 42m
Verónica Tirado	14	Profesora De Matemáticas	-	12	9h 0m	4h 3m
Sandra Rodríguez	14	Profesora De Matemáticas	-	12	9h 0m	4h 3m
Pablo Canio	5	Ed. Física	-	4	3h 0m	1h 40m

Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo o Función	Horas
Ricardo Allende Contreras	Auxiliar Nocturno	44
Miguelina Arriagada Miranda	Inspectora	44
Patricia Contreras Hernández	Inspectora	44
Silvana Diaz Valenzuela	Administrativo	44
Norma Espinoza Encalada	Inspectora	44
Rodrigo Galindo Caro	Auxiliar Nocturno	44
Milagro Ortiz Fuentes	Auxiliar De Servicio	44
Luis Ponce O	Auxiliar De Servicio	44
Mariela Quinteros Rojas	Técnica En Párvulos	40
Yoselyn Urra Escárate	Técnica En Párvulos	40
Olga Vidal Guajardo	Auxiliar De Servicios	44
Iván Zamorano Espinoza	Auxiliar Nocturno	44

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2020

Apoyo Directivo

Nombre	Cargo o Función	Horas
Katherine Rivas Alarcón	Coordinación Pie	44
Pablo Canio F	Convivencia Escolar	35



Dotación Docente PIE

Docente	Cargo	Horas Contrato	Horas Lectivas	Horas Lectivas No
Nancy Guerrero G	Educadora Diferencial	44	28h 30m	12h 30m
Alejandra Escobar P	Educadora Diferencial	44	28h 30m	12h 30m

c.- Docente SEP

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020	Horas Proyectadas 2021
Paulina Muñoz M	Docente Musica	13	13
Carolina Barrera	Apoyo Utp	5	5
Sonia Quiroz	Apoyo Utp	6	6

Asistentes de la Educación

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020		Proyección 2021 HORAS	
		PIE	SEP	PIE	SEP
Marta Acuña L	Administrativo		44		44
Johanna Carvajal	Psicologa		23		23
Diana Cruz S	Tallerista		13		13
Maria Paz Dote	Asistente De Aula		35		35
Luis Escudero S.	Biblio Crac		44		44



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Francesca France	Asistente De Aula		35		35
Lorena González M	Asistente De Aula		35		35
Ana Millahual S	Auxiliar De Servicio		44		44
Macarena Pizarro M	Terapeuta Ocupacional	9		9	
Paulina Sepúlveda B	Trabajador Social		25		25
Karen Sepúlveda R	Psicologa Pie	26		26	
Gonzalo Tapia B	Tallerista		20		20
Viviana Rojas B	Administrativo		40		40
Stephanie Vidal B	Fonoaudiologa	16		16	

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidenta	Julia Toro		
Secretaria	Paola Vergara		
Tesorera	Patricia Contreras		
1 Directora	Olga Vidal		
2 Directora	Victoria Cárcamo		

CENTRO DE ESTUDIANTES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
PRESIDENTE	Nicolas Carrasco		
VICE PRESIDENTE	Felipe Garrido		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ASESORA	Isidora Sandoval		
ASESOR	Jordy Espinoza		

CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Directora	Clara Padilla Campos		
Inspectora Gral	Morelia Diaz Salas		
Convivencia Escolar	Pablo Canio Fernandez		
Docente	Marcela Diaz Salas		
Asistente De La Educacion	Silvana Diaz Valenzuela		
Presidenta Centro De Padres Y Apoderados	Julia Toro Mazo		
Presidente Centro De Alumnos	Felipe Garrido Rodas		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTABLECIMIENTO		11.- ESCUELA BÁSICA JOSÉ MARTÍ									
DIRECCIÓN	18 de septiembre 01080										
TELÉFONO	225581624 (teléfono fijo) - 9965676133 (celular)										
DIRECTOR(A)	ORIANA MARGARITA CONTRERAS CONTRERAS										
ROL BASE DE DATOS	9714-4										
TIPO ENSEÑANZA	Prebásica y Básica										
JORNADA (RECONOCIDA)	Cursos sin JEC	X				Cursos con JEC	X				
DECRETO COOPERADOR	N° 820 11 de Agosto 1986										
RESOLUCIÓN DE HIGIENE A	N° 108004- 03/12/2003										
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO	7 de Marzo 1966										
DATOS SOCIOECONÓMICOS	IVE		96 %		Concentración de estudiantes Prioritarios				70.4%		
ESTUDIANTE PIE	Permanentes		3		Transitorios				21		
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	2016		2017		2018		2019		2020		
	MEDIO		MEDIO		MEDIO		MEDIO		MEDIO		
MATRICULA (ABRIL 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
	172	185	175	190	190	205	205	222	194	224	
TOTAL	357		365		395		427		418		
ASISTENCIA MEDIA %	92 %		93 %		93 %		92 %		92 %		
RETENCIÓN	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	
	28	30	37	17	25	20	11	10	8	4	

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA

EL BOSQUE	LO ESPEJO	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
362	3	27	18	0	8	418



PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		BOLIVIA		ECUADOR		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
184	215	1	4	2	3	3	2	1		2		418

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MAT	LEN G	CD M		MAT	LEN G	CDM		MAT	LENG
2018	250	251		2018				2018		
2017	262	239		2017	240	243		2017		
2016	253	269		2016				2016		
2015	265	254		2015	254	229		2015		

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

2016		2017		2018		2019	
APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO
345	11	354	8	327	10	406	12

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
Equipo psicosocial en la escuela	Fortalece la asistencia de los estudiantes a clases. Acompañamiento psicológico en estudiantes que lo requieran. Talleres formativos para prevenir conductas disruptivas.	Porcentaje de asistencia a clases. Bitácora de visitas al hogar. Registro de observaciones de los estudiantes en libro de clases
Plan Nacional de Formación Ciudadana	Los estudiantes adquieren conocimiento de temas de ciudadanía los que se transversalizan en las diferentes actividades de la escuela.	Registro de asistencia de participación en actividades de la escuela.
Plan Conciencia fonológica	Desarrollo de la conciencia fonológica que facilita la adquisición de la lectura y de la comprensión.	Registro de la calidad lectora. Disminución del porcentaje de estudiantes no lectores.
PIE	Se puede realizar evaluación diferenciada de acuerdo a las necesidades educativas de cada estudiante. Apoyo individual de acuerdo a las características de cada estudiante.	Pruebas estandarizadas para medir avances en los estudiantes.
Programa Alimentación Escolar PAE	Cubre las necesidades básicas de alimentación de los estudiantes, fortaleciendo su asistencia a clases.	Porcentaje de asistencia y de niños que reciben el beneficio.
Programa de Salud Escolar	Promueve la asistencia a clases al prevenir situaciones de salud anómalas, sobre todo en los cursos iniciales.	Porcentaje de asistencia y de niños que reciben el beneficio.
Programa Escuela Saludable	Adquisición de conocimientos sobre hábitos de vida saludable que benefician directamente el desarrollo de los niños en etapa escolar.	Porcentaje de asistencia de los estudiantes en cada una de las actividades del programa. Calidad de las colaciones que los niños traen a la escuela.
Programa Pro Retención Escolar	Fortalece la asistencia y la permanencia de los estudiantes en la escuela, permitiendo el logro de los aprendizajes de acuerdo a su nivel o curso.	Registros de asistencia en libro de clases. Porcentaje de promoción anual. Registros de matrículas en liceos de continuidad dentro de la comuna.
Programa de Salud Oral	Promueve la asistencia a clases al prevenir situaciones de salud anómalas, sobre todo en los cursos iniciales.	Porcentaje de asistencia y de niños que reciben el beneficio.
Tarjeta TNE	Impacta en la asistencia a clases de estudiantes que viven en zonas más alejadas de la escuela.	Registro de asistencia en libros de clase.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Programa Piscina	Los estudiantes aprenden a nadar y desarrollan hábitos de vida saludable. Fortalece la asistencia a clases.	Registro de asistencia a clases de natación.
Programa de Deportes	Los estudiantes aprenden a trabajar en equipo y desarrollan hábitos de vida saludable. Fortalece la asistencia a clases.	Registro de participación de los estudiantes en los diferentes eventos deportivos.
Programa de Interculturalidad	Promueve el conocimiento y la valoración de los pueblos originarios en estudiantes de 1° a 4° básico.	Registro en libro de clases de educador tradicional. Participación de los niños en actividades del programa.
Bibliotecas de Aula hasta 2° básico	Promueve el acercamiento inicial a la lectura y habilidades de lectura y escritura.	Pautas de cotejo de habilidades comunicativas en Pre-Básica. Planillas de calidad lectora en 1° y 2°.
Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico	Acompaña al docente en su labor pedagógica, focalizando su atención en aquellos estudiantes que presentan rezago.	Logros académicos del curso.
Proyecto FPA	Mejora la relación de los estudiantes con el adecuado cuidado del medioambiente. Fortalece la participación tanto de estudiantes como de apoderados.	Calendario de actividades de plan medioambiental. Registro de actividades en las que participan estudiantes y apoderados.
Programa Habilidades para la Vida	La intervención de profesionales en aquellos estudiantes con algún tipo de necesidad social en el resguardo de la buena convivencia.	La participación de los estudiantes de los talleres donde interviene estos profesionales.
Recreo entretenidos JUNAEB	Participación de los estudiantes en tiempos de recreación y socialización en espacios comunes.	Se utiliza en la disminución de los accidentes escolares.
Proyecto FIC (Centro General de Padres y Apoderados)	Organización en conjunto de la comunidad educativa con rol importante del centro del Padres en la adjudicación de proyectos para la mejora de la escuela.	Adjudicación de los proyectos a favor de las infraestructuras o espacios comunes para los estudiantes.
Programa matemática E-Mat	Fortalece el desarrollo de habilidades matemáticas desde 1° a 8° año.	Registros de avances de habilidades matemáticas de cada estudiante.



MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN:

“Educar niños y niñas en un ambiente sano, favorable y grato que le entregue los conocimientos, habilidades y valores que le permitan fortalecer su autoestima, ampliar su capital cultural, respetar la diversidad de su entorno y formar una persona crítica y proactiva en la Sociedad”.

VISIÓN:

“Formar una persona integral, respetuoso de su entorno natural, social y cultural, capaz de desenvolverse y adaptarse en una sociedad diversa dispuesto a lograr su propio proyecto de vida”.

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO:

“Educar en base a valores” que promuevan una sana convivencia basada en el respeto, responsabilidad y el bien común fomentando la formación de hábitos que aseguren el logro de “Aprendizajes de calidad” con una profunda “Conciencia Ambientalista y de Vida Saludable”.

DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)

Nombre	Cargo o Función	Horas	Proyección 2021 Cantidad de horas
Oriana Contreras Contreras	Directora	44	44
Gemma Rubio Romero	Inspectora General	44	44
Claudia Fernandois Mardones	Coordinadora Técnica	44	44
Total	3	132	132

Planta Docente

Docente	Hrs. Contrat	Curso/asignatura/ función	Matrícula Abril	Horas		Hrs. No lectiva
				Clases	Crono l.	
María Angélica Alarcón Silva	37	Pre - Kinder	36	24	16 Horas 30 Min.	7 Horas 44 Min.
Edith Martínez González	34	Kínder	35	23	15 Horas	6 Horas 26 Min.
Pamela Astorga Cerda	37	1° Básico	45	29	21 Horas 45 Min	9 Horas 56 Min
Carolina Blanchard Herrera	37	2° Básico	42	29	21 Horas 45 Min	9 Horas 56 Min
Nicolás Vidal Vargas	39	3° Básico	43	31	23 Horas 15 Min.	10 Horas
Ángela García Relman	41	4° Básico	44	33	24 Horas 45 Min.	10 Horas 40 Min.
Jennifer Cortés Correa	38	5° Básico	44	33	24 Horas 45 Min.	10 Horas 40 Min.
Pedro Painequeo Ortega	12	6° Básico	46	10	7 Horas 30 Min	3 Horas 41 Min
Rosa Subiabre Sepúlveda	36	7° Básico	41	31	23 Horas 15min	10horas 18min
German Painemil Yever	38	8° Básico	39	33	24 Horas 45 Min.	10 Horas 40 Min.
Carmen Gloria Oviedo Orellana	38	Matemática	....	33	24 Horas 45 Min.	10 Horas 40 Min.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Luz María Millie Sánchez	21	Religión	....	18	13 Horas 30 Min	6 Horas 4 Min
Gonzalo Lonconao Barahona	23	Inglés	....	20	15 Horas	6 Horas 26 Min.
José Seguel Salazar	9	Matemática	....	8	6 Horas	2horas . 23 Min

f. Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo o Función	Horas
María Elena Viveros Huinca	Inspectora De Patio	44
Edith Gallegos Pasten	Inspectora De Patio	44
Ana Pizarro Cabrera	Técnica En Párvulo	34
Carlos Lindores Malave	Auxiliar De Servicios Menores	44
Andrea Zúñiga Rojas	Auxiliar De Servicios Menores	44
María Vega Trangol	Auxiliar De Servicios Menores	44
Cynthia Zamorano Fernández	Administrativa	44
Elizabeth Soto Contreras	Inspectora De Patio	44
Karina Ferreira Pinela	Inspectora De Patio	44
Lorena Ruiz Solimano	Asistente De Aula	38
María José Villanueva Garrido	Asistente De Aula	38
Yasna Ayala Orellana	Asistente De Aula	30
Camila Paredes Cancino	Asistente De Aula	38
Verónica Paredes Lorca	Encargada Cra	44

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2020

a. Apoyo Directivo

Nombre	Cargo o Función	Horas	Proyección 2021 Cantidad de horas
	Encargada de Convivencia		44



b.- Dotación Docente PIE

Docente	Cargo	Horas Contrato	Horas Lectivas	Horas No Lectivas
Beliza Revilla Mendiguri	Educadora Diferencial	40	26 horas 15 minutos	11 horas
Nicelly Sepúlveda Collao	Educadora Diferencial	39	21 horas	8 horas 49 minutos
Total	2	79		

c.- Docente SEP

Nombre	Cargo o Función	Horas 2019	Horas Proyectadas 2021
Pedro Painequeo Ortega	Docente Informática	24	24
Guillermo Soto Arroyo	Docente Música	6	6
Luz María Millie Sánchez	Apoyo Pedagógico Lenguaje	17	17
José Seguel Salazar	Apoyo Coordinador Matemática	27	27
Nicolás Vidal vargas	Full college	2	2
Rosa Subiabre Sepúlveda	Reflexión docente	2	2
Total horas		78	

e.-Asistentes de la Educación

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020		Proyección 2021 HORAS	
		PIE	SEP	PIE	SEP
Paola Srain Ríos	Psicóloga		30		30
Claudia Duarte Durán	Trabajadora Social		36		36



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Camila González	Fonoaudióloga	18		18	
Macarena Pizarro	Terapeuta ocupacional	5		5	
Jorge Aristegui	Psicólogo	10		10	
Luis Reyes González	Profesional Orientador		25		25
Nancy González Obregón	Monitora teatro y yoga		10		10
Oliver Ibáñez Quiroz	Tallerista Instrumento		15		15
Genoveva Sánchez Salgado	Tallerista instrumento		12		12
Francisca Castillo Serey	Profesional Bióloga Ambiental		30		30
Ana Pizarro	Asistente de aula		10		10
Diego Ortiz Jaña	Técnico informático		10		10
TOTAL HORAS		33	199		

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTO

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidente	Carolina Poblete Contreras	18 DE SEPTIEMBRE 01080	225581624
Secretaria	Pamela Valenzuela Valenzuela	18 DE SEPTIEMBRE 01080	225581624
Tesorero	Cecilia Barría Ojeda	18 DE SEPTIEMBRE 01080	225581624

CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Directora	Oriana M Contreras Contreras		
Sostenedor	Penélope López Donaire		
Docente	Nicolás Vidal Vargas		
Encargada Convivencia	Gemma Rubio Romero		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Coordinación Técnica	Claudia Fernandois Mardones		
Presidenta Cpa	Carolina Poblete Contreras		
Estudiante	Fabiana Fernández Soto		
Asistente De La Educación	Edith Gallegos Pastén		
Asistente Profesional	Francisca Castillo Serey		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTABLECIMIENTO		12.- ESCUELA MARCIAL MARTÍNEZ DE FERRARI									
DIRECCIÓN	Gran Avenida José Miguel Carrera 12552, El Bosque										
TELÉFONO	+56954134908 - 225282463										
DIRECTOR(A)	Pamela Valenzuela Rojas										
ROL BASE DE DATOS	10553-8										
TIPO ENSEÑANZA	Básica										
JORNADA (RECONOCIDA)	Cursos sin JEC				Cursos con JEC				21		
DECRETO COOPERADOR	937/1982										
RESOLUCIÓN DE HIGIENE	026331725/0872005										
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO	20 DE ABRIL DE 1920										
DATOS SOCIOECONÓMICOS	IVE			87%		Concentración de estudiantes Prioritarios			57.4591%		
ESTUDIANTE PIE	Permanentes			27		Transitorios			48		
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	2016		2017		2018		2019		2020		
	Insuficiente		Medio Bajo		Insuficiente		Insuficiente				
MATRICULA (ABRIL 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
	372	254	x	X	x	x	411	291	396	310	
TOTAL	626		X		x		702		706		
ASISTENCIA MEDIA %	x		X		x		x		86%		
RETENCIÓN	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Bajas	
	70	81	52	60	83	85	49	47	36	26	



PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
371	8	161	9	6	151	706

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTROS		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	706
377	289	1	2	2	3	15	14	0	1	1	1	

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MAT	LEN G	CD M		MA T	LEN G	CD M		MAT	LENG
2018	231	248		2018				2018		
2017	226	237		2017	234	222		2017		
2016	223	217		2016				2016		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

2015	218	233	
-------------	-----	-----	--

2015	237	227	
-------------	-----	-----	--

2015		
-------------	--	--

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

2015		2016		2017		2018	
Aprobado	Reprobado	Aprobado	Reprobado	Aprobado	Reprobado	Aprobado	Reprobado
561	17	542	17	517	24	535	23
97.1%	2.9%	97%	3%	95.6%	4.4%	95.9%	4.1

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente Expuesto

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
Programa de alimentación escolar - junaeb	Se entrega una ración diaria de alimentación por estudiante, complementaria y diferenciada, compuesta por: desayuno y almuerzo. Cubre alrededor de un tercio de las necesidades nutricionales del día de los escolares de enseñanza básica y entre un 45 y un 50 % de los requerimientos de los preescolares.	Se utiliza la plataforma de junaeb para registrar y certificar las raciones de alimentación entregada
Habilidades para la vida - junaeb	Desarrolla acciones continuas y secuenciales de promoción y	La escuela no posee un instrumento para medir su



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

	<p>autocuidado de la salud mental del profesor, de clima positivo en el aula y de interacción positiva padres, profesor/educadora, de prevención para niños con conductas de riesgo y derivación a atención de casos a salud mental.</p>	<p>impacto, sólo contamos con el informe elaborado por las profesionales del programa</p>
<p>Set de útiles escolares - junaeb</p>	<p>El Programa Útiles Escolares (PUE) consiste en la entrega anual de un set de útiles escolares, diferenciado por niveles; educación pre básica (set colectivo para 12 alumnos), básica primer ciclo (set individual para 1° a 5° año básico), básica segundo ciclo (set individual de 6° a 8° año básico).</p> <p>Contribuir a la permanencia en el sistema educacional en igualdad de condiciones, disminuyendo los gastos por concepto de compra de útiles escolares del grupo familiar.</p>	<p>La escuela no posee un instrumento para medir su impacto, ya que las nóminas de entrega están elaboradas por junaeb, la escuela solo se responsabiliza de la entrega del material</p>
<p>Me conecto para aprender- junaeb</p>	<p>Me Conecto Para Aprender, es una iniciativa que tiene como objetivo acortar la brecha de acceso y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para apoyar los procesos de aprendizaje de los estudiantes de la educación pública. Este beneficio consiste en la entrega de un computador portátil, plan de Internet móvil por un año y recursos educativos digitales a los casi 100 mil estudiantes matriculados en 7° año de enseñanza básica durante el año 2020, de todos los colegios públicos del país.</p>	<p>La escuela a través de los profesores jefes de séptimo verifica que todos los estudiantes sean beneficiarios y coordina la recepción del computador. Además, acompaña a los apoderados que requieren realizar apelación.</p>



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

<p>Rincón de juego - chile crece contigo</p>	<p>Dirigido a niños y niñas que asisten NT1. se les hace entrega de un juego especialmente diseñado para ellos que les permite que niños y niñas dispongan en su hogar de un espacio-material para jugar, crear, explorar y favorecer con ello su desarrollo.</p>	<p>La escuela solo se responsabiliza de la entrega del material asignado a cada niño.</p>
<p>Actuar a tiempo - senda</p>	<p>Es una estrategia de Prevención Selectiva e Indicada que se trabaja con estudiantes de entre 6° y 8° Básico. El programa busca aumentar factores protectores y disminuir factores de riesgo en los estudiantes con tal de evitar el consumo y reducir los riesgos y daños asociados a éste.</p>	<p>El equipo de convivencia, a través de la encargada de prevención, realiza reuniones, elabora informes y deriva a los estudiantes que requieran atención. Al término de cada semestre SENDA elabora un informe dando cuenta el estado de las intervenciones.</p>
<p>Continuo preventivo - senda</p>	<p>Programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas para todo el ciclo escolar. Está dirigido a los estudiantes desde Prebásica a Octavo Básico.</p>	<p>Se aplican instrumentos elaborados por SENDA</p>
<p>Programa de natación - dem el bosque</p>	<p>Los estudiantes asisten a la piscina del estadio Lo Blanco y practican natación.</p>	
<p>Servicios médicos - junaeb</p>	<p>Los estudiantes reciben atención y tratamiento de oftalmología, otorrino y columna, para mejorar la salud y bienestar de los niños y niñas</p>	

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

MISIÓN: Educar niños y niñas integrándolos de forma eficaz a la cultura de país a través del desarrollo de habilidades y competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales de acuerdo a la política educacional vigente, integrando prácticas medioambientales sustentables y el fortalecimiento de valores tales como el respeto, la honestidad, la responsabilidad y la solidaridad en un ambiente de protección de derechos.

VISIÓN: Formar personas con habilidades, competencias y un desarrollo socioafectivo que les permita desenvolverse en la sociedad chilena, interactuando de manera responsable y beneficiosa con el medioambiente y respetando la diversidad cultural.

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO: Medioambientalista y Espacio Inclusivo

DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)

Planta Docente Directiva

Nombre	Cargo o Función	Horas
PAMELA VALENZUELA ROJAS	DIRECTORA	44
JACQUELINE MANZANO SILVA	JEFE UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA	44
CLAUDIO FUENTEALBA HERNÁNDEZ	INSPECTOR GENERAL	44
Total		

a. Planta Docente

Docente	Hrs. Contrat	Curso/asignatura/función	Horas		Hrs. No lectiva
			Clases	Cronol	
ANDREA ABARCA RAMIREZ	36	6ª Jefatura 6ºAb-8ºAb/ Lenguaje Y Comunicación/Taller 6ª/7ºAb/8ºAb Docente De Aula	31	23.15	10.18
PAULA ABARCA RAMIREZ	34	3ª Jefatura 3ª Lenguaje Y Comunicación/3ºAb Historia/4ºAb Ciencias Naturales/3ª Artes Visuales/ Taller 3ª Docente De Aula	29	21.45	9.56
JORGE BOBADILLA DEDES	36	4ªB Jefatura 4ºAbc Lenguaje Y Comunicación/4ªB Historia/Taller 4ªB	31	23.15	10.18
LIDIA CATALDO GARRID	34	7ªB Jefatura/ 5ªB -7ºAb Lenguaje/5ªB Historia/Taller 5ºAb-6ºAb-7ªB	29	21.45	9.56
EDGARDO DE LA VEGA RIVEROS	35	Educación Física 2ºAb/3ºAb/5ºAb/6ªB/7ºAb/ 8ºAb	30	23.30	10.07



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

FRANCISCA FARIAS NAVARRO	36	2ºB Jefatura Educación General/ Docente De Aula	31	23.15	10.18
CAROLINA GAETE SALAZAR	36	3ºB Jefatura Lenguaje 3ºB/Ciencias 3ºAb-4ºC-5ºB/ Artes V. 3ºB- 6ºB/ Taller 3ºB Docente De Aula	31	23.15	10.18
GABRIELA GALLEGUILLOS ARELLANO	30	Pre-Kinder Y Kinder/ Educacion Parvularia/ Docente De Aula	20		10
NICOLE GONZÁLEZ MÜLLER	36	2ºA Jefatura Educación General/ Docente De Aula	31	23.15	10.18
MARIA JESUS HERNANDEZ CACERES	29	Pre-Kinder Y Kinder/ Educacion Parvularia/ Docente De Aula	19		10
ANA HERNÁNDEZ GARRIDO	42	4ºC Jefatura Primero A Octavo Año/ Religion/ Docente De Aula	35	27	12.08
ROMINA HERNANDEZ SEPULVEDA	36	1ºA Jefatura / Educación General/ Docente De Aula	31	23.15	10.18
FRANCISCO HERNANDEZ MURGA	28	Historia 4ºAc/ Artesv. 4ºC- 5ºA/ Tecnologia 3ºAb-4ºBc- 5ºB/Taller 4ºC	24	21.45	9.56



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

		Docente De Aula			
PAZ ITURRIAGA CASTILLO	40	Pre-Kinder/ Educacion Parvularia/ Docente De Aula	26		14
TERESA LOPEZ FUENTES	39	Jefatura 7°A Ingles 5° A 8° /Taller Ingles 1° A 4° Docente De Aula	34	26.15	11.57
JOSEFINA MELLA ARIAS	36	Jefatura 5°B Matemática 3°Ab-5°Ab-6°A Docente De Aula	31	23.15	10.18
MARCELA MIGONE RODRIGUEZ	36	1°B Jefatura Educación General/ Docente De Aula	31	23.15	10.18
MARIANELA PEZO VILLARROEL	36	6°B Jefatura Matemática 4°Abc-6°B/ Taller 5°Ab-6°Ab- Docente De Aula	31	23.15	10.18
MARITZA PONCE CUEVAS	38	Kinder/ Educacion Parvularia/ Docente De Aula	25		13
MARINA PONCE FERRADA	38	Pre-Kinder - Kinder/ Educacion Parvularia/ Docente De Aula	25		13



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

HERNAN RODRIGUEZ TRONCOSO	36	Jefatura 8°B Matemática 7°Ab-8°Ab/Taller 7°Ab 8°Ab Docente De Aula	31	23.15	10.18
BORIS SILVA RAMIREZ	32	Tercero A Octavo Año/ Musica/Taller 7°A Docente De Aula	28	21	8.49
MIGUEL VASQUEZ CANDIA	28	Educacion Fisica 1°Ab- 4°Abc-6°A/ Taller 5°B Docente De Aula	24	21	8.49
VIVIANA VASQUEZ CASTILLO	36	Jefatura 5°A Ciencias 5°A-6°Ab-7°Ab- 8°Ab/ Taller 5°A Docente De Aula	31	23.15	10.18
MARIA VILLEGAS GARCIA	40	Jefatura 4°A Tecnología 5°A-6°Ab-4°A- 7°Ab-8°Ab/ Artes 6°A-4°A- 4°B-5°B7°Ab-8°Ab/ Taller 4°A Docente De Aula	35	26.15	11.1
FABIOLA VIVANCO FIERRO	36	Jefatura 8°A Historia 5°A-6°Ab-7°Ab- 8°Ab/Taller 8°A Docente De Aula	31	23.15	10.18
DANIEL MATURANA CLAVERÍA	34	Pre-Kinder- Kinder Educacion Fisica/ Docente De Aula	8		30



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ENILSE BRIONES MORENO	36	Matemática 3°Ab-5°Ab- 6°A Docente De Aula	31	23.15	10.18
-----------------------	----	---	----	-------	-------

b. Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo o Función	Horas
Cinthia Astorga Miranda	Auxiliar De Aseo	44
MARCELA BOBADILLA ZUÑIGA	INSPECTORA	44
LISSETTE BRAVO ESTAY	ASISTENTE/TECNICO PARVULOS	36
SOLANGE BRAVO ESTAY	ASISTENTE/TECNICO PARVULOS	36
EUNISE CANIU TAPIA	INSPECTORA	44
ALICIA CARVAJAL MUÑOZ	Auxiliar De Aseo	44
JUANITA CEBALLO PEREIRA	INSPECTORA	44
NICOLLE CORREA QUIÑONES	ASISTENTE/TECNICO PARVULOS	36
TERESA DIAZ BRAVO	Auxiliar De Aseo	44
Viviana Hernandez Suazo	Auxiliar De Aseo	44
Carolina Inostroza Rozas	Secretaria	44
Ana Jimenez Robles	ASISTENTE/TECNICO PARVULOS	36
Sylvia Toledo Carrasco	Auxiliar De Aseo	44
Yasna Valdivia Veloso	Auxiliar De Aseo	44
Eugenia Vasquez Hidalgo	ASISTENTE/TECNICO PARVULOS	44



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Orlando Vega Hidalgo	Inspector	44
Pedro Vidal Mella	Encargado De Talleres	44
Francisca Zelaya Fuentes	ASISTENTE/TECNICO PARVULOS	36
GUILLERMO VALENCIA SARABIA	Inspector	35

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2020

Apoyo Directivo

Nombre	Cargo o Función	Horas
Daniela Carrasco Valenzuela	Coordinadora Pie	44

Dotación Docente PIE

Docente	Cargo	Horas Contrato	Horas Lectivas	Horas No Lectivas
Isolina Armijo Matta	Docente De Aula	37	24,00	13,00
Rodrigo Bustamante Riquelme	Docente De Aula	44	28,30	15,30
Ingrid Baeza Ramos	Docente De Aula	44	28,30	15,30
Paulina Cotre Orellana	Docente De Aula	44	28,30	15,30



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Maira Leiva Poblete	Docente De Aula	44	28,30	15,30
Javiera Quevedo Antognoni	Docente De Aula	44	28,30	15,30

Docente SEP

Nombre	Cargo o Función	Horas 2019	Horas Proyectadas 2020
Gonzalez Nicole	Docente De Aula	2	
Farias Francisca	Docente De Aula	4	
Gaete Carolina	Docente De Aula	2	
Mella Josefina	Docente De Aula	4	4
Vasquez Viviana	Docente De Aula	2	2
Abarca Paula	Docente De Aula	5	
Cataldo Lidia	Docente De Aula	4	
Pezo Marianela	Docente De Aula	2	
De La Vega Edgardo	Docente De Aula	8	7
Vivanco Fabiola	Docente De Aula	8	3
Rodriguez Hernán	Docente De Aula	4	
Lopez Teresa	Docente De Aula	8	3
Abarca Andrea	Docente De Aula	6	
Villegas Cecilia	Docente De Aula	7	



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Hernandez Maria Jesus	Docente De Aula	8	
Ponce Marina	Docente De Aula	2	
Galleguillos Gabriela	Docente De Aula	2	
Iturriaga Paz	Docente De Aula	2	
Maturana Daniel	Docente De Aula	8	
Briones Enilse	Docente De Aula	2	
Silva Boris	Docente De Aula		10
Vasquez Miguel	Docente De Aula		10

Asistentes de la Educación

Nombre	Cargo o Función	Horas 2019		Proyección 2020	
		PIE	SEP	PIE	SEP
BELEN FARIAS MADARIAGA	ASISTENTE/TECNICO PARVULOS		36		36
Luis ibarra cortes	Asistente social		44		44
Filomena morales morales	Bibliotecaria/ encargada cra		36		36
Miguel nuñez mora	Psicopedagogo		36		36
Julissa osorio torreblanca	Inspectora		44		44
Danitza pino casanova	ASISTENTE/TECNICO PARVULOS		36		36
Pedro quiroz henriquez	Psicólogo		30		30



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Paulina rojas diaz	Terapeuta ocupacional	18		18	
Alejandro roman muñoz	Encargado de impresiones		44		44
Macarena urrestarazu aguilera	Psicóloga	44		44	
Angela vera aravena	Asistente social		44		44
Daniela zuloaga alarcon	Fonoaudiologa	44		44	

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidenta	LORENA GUTIÉRREZ CARRILLO	FRANCISCO DE CAMARGO 12603, EL BOSQUE	949491213
Tesorera	LORETO TAPIA SARCE	GRAN AVENIDA 13400 BLOCK H DEPTO 32, SAN BERNARDO	983436355

CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Representante de los docentes	FABIOLA VIVANCO FIERRO	PASAJE 61, CASA 6701, LO ESPEJO	976157567
Representante de los asistentes de la educación	EUNISE CANIÚ TAPIA	BAQUEDANO 1630, DEPTO 302, SAN BERNARDO	976245157
Presidenta Centro de Padres y Apoderados	LORENA GUTIÉRREZ CARRILLO	FRANCISCO DE CAMARGO 12603, EL BOSQUE	949491213



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Coordinadora pedagógica	PATRICIA ARANCIBIA VÁSQUEZ	GRAN AVENIDA 13248, DEPTO 1004, EL BOSQUE	989645060
Jefa de UTP	JACQUELINE MANZANO SILVA	VICUÑA MACKENNA PONIENTE 6501, DEPTO 1108, LA FLORIDA	998179738
Inspector General	CLAUDIO FUENTEALBA HERNÁNDEZ	ANA CREONTE 4277, PEDRO AGUIRRE CERDA	958683552
Directora	PAMELA VALENZUELA ROJAS	DIAGONAL PARAGUAY 390, DEPTO 164. SANTIAGO CENTRO	993144155



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTABLECIMIENTO	13.-ESCUELA MARIO ARCE GATICA										
DIRECCIÓN	Los Avellanos 10958										
TELÉFONO	9 88059104										
DIRECTOR(A)	Pedro Bermúdez Llantén										
ROL BASE DE DATOS	9702-0										
TIPO ENSEÑANZA	Básica										
JORNADA (RECONOCIDA)	Cursos sin JEC	0				Cursos con JEC	10				
DECRETO COOPERADOR	N°800/1986										
RESOLUCIÓN DE HIGIENE A											
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO											
DATOS SOCIOECONÓMICOS	IVE			95%			Concentración de estudiantes Prioritarios			72,76	
ESTUDIANTE PIE	Permanentes								Transitorios		
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	2016		2017		2018		2019		2020		
	Insuficiente		Insuficiente		Insuficiente		Insuficiente		Insuficiente		
MATRICULA (ABRIL 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
	115	96	x	X	x	x					
TOTAL	210		X		x						
ASISTENCIA MEDIA %	x		X		x		x				
RETENCIÓN	Alta	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	



PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
185	25	2	0	0	9	221

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTROS		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

MCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MAT	LEN G	CD M		MAT	LEN G	CDM		MAT	LENG
2018	200	179		2019	210	205		2018	N/A	
2017	200	194		2017	201	169		2017		
2016	191	210		2016				2016		
2015	208	210		2015	221	209		2015		

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

2015		2016		2017		2018	
APROBAD ○	REPROBAD ○	APROBAD ○	REPROBAD ○	APROBAD ○	REPROBAD ○	APROBA DO ○	REPROBAD ○
317	29	230	10	200	9	104	6

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN: Ser una escuela con un enfoque educacional inclusivo y de protección y cuidado del medio ambiente, que promueva la formación integral de sus estudiantes, el respeto a la diversidad y la interacción entre los individuos de la Comunidad Escolar

VISIÓN: Formar personas que internalicen la inclusión social como una herramienta que permita a nuestros estudiantes a desempeñarse proactivamente en sociedad, con pensamiento crítico constructivo, respeto a la diversidad y con un profundo compromiso con el cuidado y protección del medio ambiente

- **SELLO DEL ESTABLECIMIENTO:**
- Enfoque educativo **inclusivo** con respeto a la diversidad.
- Formación enmarcada en la **protección y cuidado del medio ambiente**
- **Interacción entre los individuos** de la comunidad escolar
- Promoción de **la formación Integral de nuestros estudiantes.**

DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)

Planta Docente Directiva

Nombre	Cargo o Función	Horas	Proyección 2020 Cantidad de horas
Pedro Bermudez Llanten	Director	44	
Patricio Arriagada Toledo	Jefe De Utp	44	
Luis Arancibia Mendez	Insp General	44	
Total		132	

Planta Docente

Docente	Hrs. Contrat	Curso/asignatura/ función	Matrícula Abril	Horas		Hrs. No lectiva
				Clases	Crono l.	
Silvia Aravena	41	Educación Parvularia		38	41	
Mónica Alfaro	38	Educación Parvularia		38	38	
Carmen Fuentes	38	Convivencia E		0	38	
Ivonne Mery	39	General		34	39	
Isabel Riquelme	39	General		36	39	
Claudia Fuentes	44	Coordinadora		44	44	
Mariela Moyano	39	Historia		36	39	
Elizabeth Leiva	38	General		35	38	
Manuel Ogando	34	Ciencia		31	34	
Cintia Castillo	38	Lenguaje Y Comunicación		35	38	



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Sebastián Ríos	22	General		22	22	
Roxana Villegas	34	Matemática		28	34	
Karla Soto	44	General		38	44	
Patricio Pardo	14	General		14	14	
Ivette Ramirez	39	General		36	39	
Jaime Olate	40	General		24	40	
Soledad Downey	42	General		39	42	
Susan Downey	42	General		39	42	
Sebastián Morales	35	Educación Física		35	35	
Arturo Parra	37	Educación Física		37	37	
Héctor Sazo	30	General		30	30	
Juan Yanes	44	--		0	44	
Victoria Moraga	38	General		35	38	

Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo o Función	Horas
Paz Córdova	Bibliotecario/A Encargado/A Cra	44
Carlos Figueroa	Psicólogo/A	38
Nelson Morales	Psicólogo/A	26
Thalia Montenegro	Asistente/Técnico Párvulos	44
Paulo López	Monitor/A Taller	44
Lería Rivera	Terapeuta Ocupacional	9
Rocío Vergara	Fonoaudiólogo/A	22
Pamela Becerra	Asistente Social	38
Rosa Navarro	Auxiliar De Aseo	44
Cecilia Ávila	Auxiliar De Aseo	44
Daniela Sánchez	Psicopedagogo/A	40



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Ana Muñoz	Auxiliar De Aseo	44
Stephany Benítez	Asistente/Técnico Párulos	44
Solange Cornejo	Inspector/A	44
Caroline Zúñiga	Asistente/Técnico Párulos	33
Carmen Blasco	Inspector/A	44
Gladys Menares	Asistente/Técnico Párulos	44
Claudia Abarca	Inspector/A	44
Natalia Suazo	Fonoaudiólogo/A	23
Jorge Manríquez	Auxiliar De Aseo	44
Paula Jiroz	Asistente/Técnico Párulos	44
Tania Gajardo	Asistente/Técnico Párulos	44

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2020

Dotación Docente PIE

Docente	Cargo	Horas Contrato	Horas Lectivas	Horas No Lectivas
Claudia Fuentes	Coordinadora Pie	44		
Jaimen Olate	Docente Aula	40		
Ivonne Mery	Docente Aula	39		
Karla Romero	Docente Aula	44		
Rocio Vergara	Fonoaudiologa	22		
Nelson Morales	Psicologo	26		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidente	JOSÉ DÍAZ RUBILAR		
Secretaria	Johanna Vergara V.		
Tesorero	José Cornejo P.		

CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Director	PEDRO BERMUDEZ		
Jefe de UTP	Patricio Arriagada		
Representante profesores	Manuel Ogando		
Insp General	Luis Arancibia		
Representante asistentes	Paz Cordova		
Representante estudiantes	Sin Datos		
Presidente CGPA	José Díaz Rubilar		



ESTABLECIMIENTO		14.- ESCUELA CANCELLER ORLANDO LETELIER DEL SOLAR.									
DIRECCIÓN	EL PILLÁN #1214, SANTA LAURA , EL BOSQUE.										
TELÉFONO	22 5596148										
DIRECTOR(A)	CAROLINA ANDREA BUSTOS RIVAS										
ROL BASE DE DATOS	10.568-6										
TIPO ENSEÑANZA	EDUCACIÓN BÁSICA Y PARVULARIA										
JORNADA (RECONOCIDA)	Cursos sin JEC			NT1 - NT2		Cursos con JEC			1ºA 8º BÁSICO		
DECRETO COOPERADOR	936										
RESOLUCIÓN DE HIGIENE A											
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO	1952										
DATOS SOCIOECONÓMICOS	IVE 96%					Concentración de estudiantes Prioritarios			74.3953%		
ESTUDIANTE PIE	Permanentes			11		Transitorios			35		
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	2016		2017		2018		2019		2020		
	Insuficiente		Medio Bajo		Medio Bajo		Medio Bajo				
MATRICULA (ABRIL 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
	137	122	x	X	x	x	156	135	150	125	
TOTAL	259		X		x		291		275		
ASISTENCIA MEDIA %	x		X		x		x				
RETENCIÓN	Altas	Bajas	Altas	Baja	Alta	Baja	Altas	Bajas	Altas	Bajas	
	259	46	265	26	271	28	290	12	286	11	



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
232	0	41	1	0	1	275

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTROS		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	275
141	118	4	2	0	1	3	3	1	1	1	0	

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MA T	LEN G	CD M		MA T	LE N G	CD M		MAT	LENG
2018				2018	238	205		2018		
2017	230	240		2017	230	230	242	2017		
2016	224	231		2016				2016		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

2015	200	223	
-------------	-----	-----	--

2015	226	226	236
-------------	-----	-----	-----

2015		
-------------	--	--

TASA DE APROBACIÓN Y REPROBACIÓN

2015		2016		2017		2018	
APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO
87.5%	12.4%	86.1%	13.8%	89%	10.9%	92.2%	8.8%

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
Plan de mejoramiento educativo	1.- Alto impacto permite centrar las acciones del establecimiento con foco en la mejora permanente de aprendizajes.	Verificación PME. Encuestas
Programa de integración escolar	2.- Alto impacto en el fortalecimiento de aprendizajes en niños y niñas con capacidades diferentes.	Informes.
Programa de alimentación escolar (pae)	3.- Alto impacto con la cobertura completa de alimentación para el establecimiento.	Encuestas
Plan de formación ciudadana	4.- Alto impacto contribuye a la formación de estudiantes conscientes y críticos de su aprendizaje.	Encuestas Niveles de Participación.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Programa sumo primero en terreno	5.- Alto impacto, contribuye a la formación Docente y está relacionada con el Plan de Formación Profesional Docente.	Encuestas. Trabajo en Talleres Virtuales.
Proyecto laboratorios móviles	6.- Alto impacto fortalece el lenguaje digital en los y las estudiantes.	Resultados de Aprendizaje.
Tablet inicial y 2° año básico	7.- Alto impacto en el desarrollo de la alfabetización digital.	Niveles lectores de 1° y 2° Básico
Equipo sicosocial en la escuela	8.- Alto impacto en la instalación de un clima favorable para el desarrollo de aprendizajes.	Encuestas
Programa de salud escolar	9.- Alto impacto en el desarrollo de acciones que promueven la Salud de los niños y niñas.	Encuestas
Programa escuela saludable	10.- Alto impacto en los niños y niñas con índices de obesidad.	Encuestas
Programa me conecto para aprender	11.- Alto impacto en el desarrollo tecnológico afectando positivamente en las asignaturas esenciales.	Encuestas
Programa pro retención escolar	12.- Alto impacto en la continuidad de estudios de los alumnos/as.	Encuestas
Tarjeta tne	13.- Alto impacto en la Asistencia a clases que incide en el desarrollo de aprendizajes.	Encuestas
Senda	14.- Alto impacto facilita el tamizaje en Prevención del Consumo de Drogas y	Fichas de Trabajo



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

	Alcohol, entrega Orientaciones Metodológicas a Docentes y entrega contención sicosocial a las familias.	
Hpv	15.- Impacto en el clima escolar que favorece el desarrollo de aprendizajes.	Informes

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN: *Garantizar la calidad de la educación a través de la potencialización de habilidades que permitan a nuestros educandos participar en forma activa en la sociedad actual con en sentido crítico constructivo a través de una educación basada en los Derechos Humanos.*

VISIÓN: *Formar educandos que aprehendan los Derechos Humanos, sean responsables de éstos al igual que de sus deberes en una educación de calidad entendida como la posibilidad de desarrollar íntegramente las habilidades de nuestros alumnos y alumnas para que puedan insertarse asertivamente en la sociedad actual.*

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO: "EDUCAR CON Y PARA LOS DERECHOS HUMANOS"

DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)

Planta Docente Directiva

Nombre	Cargo o Función	Horas
CAROLINA ANDREA BUSTOS RIVAS	DIRECTORA (S)	44
ALLISON ESTER VERGARA VÁSQUEZ	INSPECTORA GENERAL	44
CECILIA BEATRIZ SALINAS MARTÍNEZ	UTP	44
Total		132

Planta Docente

Docente	Hrs. Contrat	Curso/asignatura / función	Matrícula a Abril	Horas		Hrs. No lectiva
				Clases	Cronol.	
Yazmín Solange Gutiérrez Avaria	41	JEFATURA PRE BÁSICA	34	35	25	16
Flor Angel Sáez Ríos	35	JEFATURA 1° BÁSICO	32	30	21	14
Ely Yiri Guzmán Quiñones	34	JEFATURA 2° BÁSICO	25	29	20	14
Vania Yislay Aros Vergara	34	JEFATURA 3° BÁSICO	32	29	20	14
Marcela Patricia Sepúlveda Guzmán	37	JEFATURA 4° BÁSICO	31	32	22	15
Daniela Tamara Leiva Rojas	35	JEFATURA 5° BÁSICO DOCENTE LENGUAJE 5° A 8° BÁSICO	32	30	21	14
Jacqueline Irene Donaire Casanova	29	JEFATURA 6° BÁSICO DOCENTE HISTORIA 5° A 8° BÁSICO	31	25	17	12
Josette Jacqueline Paz Ibarra Moraga	35	JEFATURA 7° BÁSICO DOCENTE MATEMÁTICA 5° A 8° BÁSICO	32	30	20	15
Claudia Alejandra Toro Olgún	38	JEFATURA 8° BÁSICO DOCENTE CIENCIAS 5° A 8° BÁSICO	26	33	20	18



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Rodrigo Leonardo González Sánchez	32	DOCENTE EDUCACIÓN FÍSICA PRE BÁSICA A 8° BÁSICO	-	28	21	11
Carmen Patricia Muñoz Peña	19	DOCENTE RELIGIÓN 1° A 8° BÁSICO	-	16	12	7
Natalia Carola Ponce Seguel	30	DOCENTE ARTES, TECNOLOGÍA Y MÚSICA 5° A 8° BÁSICO	-	26	19	11
Emily Andrea Soto Saavedra	28	DOCENTE INGLÉS PRE BÁSICA A 8° BÁSICO	-	24	18	10
Yina Cancino Viñas	30	ENCARGADA DE CRA				

Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo o Función	Horas
1.- DOMINGO OVANDO HOFFMANN	INSPECTOR DE PATIO	44
2.- NICOLE TAMAYO HERRERA	INSPECTORA DE PATIO	44
3.- CATALINA ULLOA MIRANDA	INSPECTORA DE PATIO	44
4.- VIVIANA OLIVARES RUIZ	TÉCNICA EN PÁRVULOS	44
5.- VALESKA LEYTON BELTRAN	SECRETARIA	44
6.- DANIELA GODOY VEGA	SICOPEDAGOGA	44
6.- JUAN RIQUELME ZÚÑIGA	AUXILIAR DE ASEO	44



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

7.- EMILIO MARTÍNEZ MILLAMÁN	AUXILIAR DE ASEO	44
8.- KATHERINE ROJAS PAEZ	AUXILIAR DE ASEO	44
TOTAL		396

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2020

Apoyo Directivo

Nombre	Cargo o Función	Horas
Francisco Reyes Zúñiga	Apoyo Técnico Pedagógico	44
TOTAL		

Dotación Docente PIE

Docente	Cargo	Horas Contrato	Horas Lectivas	Horas No Lectivas
Paula De Los Angeles Peña Torres	Coordinadora Pie	44	16	28
María Fernanda Campos Campos	Educadora Diferencial	16	14	2
Gianinna Andrea Solís Riquelme	Educadora Diferencial	44	29	15



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Roxana Irene Ulloa Gac	Educadora Diferencial	44	29	15
Total		148	88	60

Docente SEP

Nombre	Cargo o Función	Horas 2019
Yasmin Gutierrez Avaria	Educadora De Párvulos	4
Rodrigo González Sánchez	Profesor De Educación Física	4
Emily Soto Saavedra	Profesora De Inglés	4
Total		12

Asistentes de la Educación

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020	
		PIE	SEP
1.- Claudia Zelada Ramírez	Encargada De Convivencia Escolar		35
2.- Sharon Retamal Meléndez	Sicóloga Convivencia Escolar		44
3.- Rosa Zúñiga Meza	Apoyo Convivencia Escolar		44
4.- Katherine Aravena Hernández	Apoyo Cra		25
5.- Amanda Toala Vera	Encargada De Tics		44
6.- Estela González Pavez	Monitora De Aula		44
7.- Deyanira Galdamez Aceña	Monitora De Aula		36



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

8.- Ivan Saavedra Valle	Encargado De Reproducción De Material Y Mantención.		44
8.- Natalia Gallardo Vásquez	Sicóloga	18	
9.- Mariel Morales Saez	Fonoaudióloga	12	
10.- Paulina Rojas Díaz	Terapeuta Ocupacional	9	
11.- Ktherinna Von Marttens	Sicóloga	7	
Total		46	316

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
PRESIDENTA	MARLY ROMO SERVATO		
SECRETARIA	ELIZABETH GUZMÁN		
TESORERA	ELISA PÉREZ		
DELEGADO	JONATHAN BUSTAMANTE		

CENTRO DE ESTUDIANTES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
PRESIDENTA	MARÍA SALINAS MELLADO		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
DIRECTORA	Carolina Bustos Rivas		
INSPECTORA GENERAL	Allison Vergara Vásquez		
JEFA DE UTP	Cecilia Salinas Martínez		
APOYO UTP	Francisco Reyes Zúñiga		
REPRESENTANTE DE DOCENTES	Flor Saez Ríos		
REPRESENTANTE ASISTENTES	Domingo Ovando Hoffmann		
PRESIDENTA CENTRO DE PADRES	Marly Romo Servato		
PRESIDENTA CENTRO DE ALUMNOS/AS.	María Salinas Mellado		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTABLECIMIENTO		15.- ESCUELA PAUL HARRIS EL BOSQUE									
DIRECCIÓN	SANTA AGUEDA N° 1382										
TELÉFONO	225286811										
DIRECTOR(A)	JOSÉ NAZAR CLAVERÍA										
ROL BASE DE DATOS	9718-7										
TIPO ENSEÑANZA	BÁSICA										
JORNADA (RECONOCIDA)	Cursos sin JEC	NT1- NT2				Cursos con JEC	1° a 8° AÑO				
DECRETO COOPERADOR	824 / 1986										
RESOLUCIÓN DE HIGIENE A	133/85										
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO	20 de abril 1970										
DATOS SOCIOECONÓMICOS	IVE			95 %		Concentración de estudiantes Prioritarios			75.9 %		
ESTUDIANTE PIE	Permanentes						Transitorios				
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	2016		2017		2018		2019		2020		
	Medio Bajo		Medio Bajo		Medio Bajo		Medio Bajo		Medio Bajo		
MATRICULA (ABRIL 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
	146	130	135	147	139	133	129	139	146	144	
TOTAL	276		282		272		268		290		
ASISTENCIA MEDIA %	91,60%		91,26%		92.4%		91.0%				
RETENCIÓN	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Bajas	
	27	23	18	15	22	21	20	10	19	22	



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
220	16	17	1	1	35	290

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTROS		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	290
145	138	1	2						1		3	

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MAT	LEN G	CD M		MAT	LEN G	CDM		MAT	LENG
2018	223	229		2018				2018		
2017	227	223		2017	263	252	251	2017		
2016	229	240		2016				2016		
2015	236	235		2015	248	221	252	2015		

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

2015		2016		2017		2018	
APROBAD ○	REPROBAD ○	APROBAD ○	REPROBAD ○	APROBAD ○	REPROBAD ○	APROBAD ○	REPROBAD ○
99,16%	0,84%	99.7%	0,3%	99.7%	0,3%	99.7%	0.3%

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
1.- Tablet en educación inicial y 1° básico	El proyecto Tablet busca fortalecer la innovación en las prácticas pedagógicas de los/las docentes de NT1, NT2 hasta 2° ° básico, a través de un modelo pedagógico que permita el acceso a las TIC, en el ámbito de las matemáticas para propiciar la innovación de las prácticas pedagógicas.	Planificaciones docentes Acompañamiento al aula.
2.- Programa de Interculturalidad	Reconocer y valorar los pueblos originarios, (mapuches) en el contexto sociocultural. Conocer orígenes de apellidos mapuches. Jugar al palín, reconociendo los valores y actitudes relacionados con el juego. Degustación de comidas típicas.	Investigación de juegos tradicionales, cultura, arte telar. Competencias del juego el palín. Fichas didácticas. Vista pedagógica a Museo de la memoria y centro cultural Mahuidache-
3.- Plan Nacional de Formación Ciudadana	Fomento del ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, participando en el gobierno estudiantil del Establecimiento Educacional mediante debates y conversatorios.	Guías de Aprendizaje en Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Reuniones del Gobierno estudiantil una vez a la semana, trabajos grupales y organización de exposiciones



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

<p>4.- Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>Generar instancias de intervención psicosocial que permitan acompañar los procesos educativos y formativos de los estudiantes, con el fin de contribuir en el bienestar y convivencia escolar positiva, así como bajar los niveles de inasistencia y deserción escolar</p>	<p>Fichas individuales de intervención. Encuestas</p>
<p>5.- Plan Lector</p>	<p>Trabajo de desarrollo de habilidades fonológicas en aula NT1-NT2 y 1° año básico, con fonoaudióloga. En segundo año básico, mejoró la comprensión de palabras y oraciones. Identifican idea principal en distintos tipos de textos. Lectura fluida y expresiva. Interés en escoger textos para su lectura en biblioteca. Ampliaron su vocabulario. Ampliación de la Comprensión Lectora.</p>	<p>Lectura de textos breves. Lectura de distintos tipos de textos. Lectura Compartida. Aplicación de guías de Aprendizaje de Lectura Comprensiva. Monitoreo</p>
<p>6.- PIE</p>	<p>EL programa PIE responde a las necesidades educativas de todos y todas las estudiantes reconociendo y valorando sus diferencias, logrando que desarrollen las competencias, habilidades y talentos de cada uno(a). El Programa PIE entrega apoyos en lenguaje, matemática y ciencia en el segundo ciclo en el contexto del aula común.</p>	<p>Evaluaciones que dan cuenta de sus avances</p>
<p>7.- Programa Escuela Saludable</p>	<p>Promover estilos de vida saludable, previniendo factores de riesgo, y fortaleciendo factores protectores en los escolares. Creación de equipo de Monitores de escuela saludable.</p>	<p>Registro de alumnos que han incorporado colaciones saludables. Participación en actividades programadas.</p>
<p>8.-Programa Medio Ambiental</p>	<p>Desarrollar conocimientos y habilidades prácticas en los estudiantes a través de actividades de mejoramiento medioambiental al interior de la escuela, dándole un sello de identidad a nuestro establecimiento con talleres</p>	<p>Participación en talleres y charlas. Participación de apoderados en actividades. Encuestas.</p>

	de huerto escolar, creación de nuevas áreas verdes y recuperación de especies, vivero escolar para las clases de ciencias naturales, charlas para crear conciencia en nuestros estudiantes del cuidado del medio ambiente desde pre-kinder a 8° año básico.	
Leo Primero	Plan de enseñanza de la lectura en 1° y 2° básico, que tiene por objetivo que todos los niños y niñas aprendan a leer comprensivamente en primero básico.	Monitoreo permanente de la comprensión y el logro de los aprendizajes en la clase.
Taller de Inglés Pre-Básica	Los estudiantes incorporan vocabulario simple en cuanto a rutinas de bienvenida, despedida, cordialidad y preguntas. Pueden expresarse en respuestas breves. Pronunciación de sonidos propios del idioma. Por medio de videos musicales y juegos entretenidos	Monitoreo permanente
Taller de Psicomotricidad Pre-básica.	Desarrollar en los estudiantes habilidades motrices utilizando el juego como eje central en todas las actividades.	Monitoreo permanente
Recreo Dirigido	Los estudiantes tienen la posibilidad de elegir libremente talleres de arte, juegos, cocina saludable y deporte en los que se fomente el trabajo en equipo, el aprendizaje y la convivencia de manera sana y no violenta entre todos los participantes.	Monitoreo Permanente

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

MISIÓN: "Pretendemos entregar herramientas para que nuestros estudiantes consoliden aprendizajes de calidad, tomando en cuenta su diversidad, con énfasis en una sustentación valórica y de cuidado por el medio ambiente, que les permita continuar sus estudios e insertarse en la sociedad como personas integrales."

VISIÓN: "Somos una institución que se proyecta constantemente hacia el futuro, y que promueve transformarse, dentro de su entorno, en un referente de la educación ambientalista y en educación para la vida. Nuestra comunidad educativa, promueve el diálogo constante y el trabajo en equipo, siempre atenta para satisfacer los requerimientos de todos sus integrantes."

En relación con la comunidad, se espera una participación efectiva de todos los estamentos involucrados, promoviendo continuamente la integración permanente de las familias en sus actividades."

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO: Medio ambientalista

DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)

Planta Docente Directiva

Nombre	Cargo o Función	Horas
José Antonio Nazar Clavería	Director	44
Jeannette Clotilde Pavés Portugués	Inspectora General	44
Clara De La Mercedes Currihual Zúñiga	Unidad Técnico Pedagógica	44
TOTAL		132



Planta Docente

Docente	Hrs. Contrat	Curso/asignatura/función	Matrícula Abril	Horas		Hrs. No lectiva
				Clases	Crono l.	
María Fernanda Ampuero Rodríguez	38	3°	24	33	24:45	10:40
Flor María Campos Jaque	31	KINDER	22	20	20 :00	08:52
María Loreto Castillo Araya	36	2°	35	31	23:15	10:18
Soraya De Las Mercedes Espinoza Villarroel	36	4°	35	31	23: 15	10:18
Luna Estrella Hinojosa Ceballos	40	8°	30	35	26:15	11:01
Juan Pablo Mondaca Silva	28	EDUCACIÓN FÍSICA		24	18:00	1:55
María Alodia Ramos Espinoza	34	PRE KINDER	18	22	22:00	9:00
Ana Patricia Riquelme Apablaza	38	1°	27	33	24:45	10:40
Marisol Alejandra Rodríguez Alvear	38	7°	33	33	24:45	10:40
Denisse Inés Romero Montecinos	18	INGLÉS		16	12:00	4:46
José Alberto Segura Azócar	38	5°	25	33	24:45	10:40
Juan Patricio Sepúlveda González	44					
Claudia Andrea Vásquez Currihual	40	6°	37	35	26:15	11:01
Mística Enriqueta Cea Salazar	44					
Johanna Antonieta Ganga López	44					
Paulina Muñoz Funck	35					
Marisol De Lourdes Villar Valdés	42					

Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo o Función	Horas
Ana Dolores Abarca Herrera	Inspectora De Patio	44
Elizabeth Del Carmen Chávez Peña	Auxiliar De Aseo	44
Mónica Andrea Carrasco Rodríguez	Inspectora De Patio	44
Gloria Del Carmen Díaz Muñoz	Inspectora De Patio	44
Rosa Ruth Ibarra Fredes	Auxiliar De Aseo	44
María Soledad Jauregui Arellano	Inspectora De Patio	44
Marisol Del Carmen Ortega García	Auxiliar De Aseo	44
Verónica Del Carmen Peña Monsalve	Técnico en párvulos	40
Verónica Del Carmen Sanz Iriarte	Secretaria	44
Nereida Estrella Rodríguez Rodríguez	Técnico en párvulos	40
Igor Alejandro Camposano Ramírez	Inspectora De Patio	44

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2020

Apoyo Directivo

Nombre	Cargo o Función	Horas	Proyección 2020 Cantidad de horas
Flor María Campos Jaque	Encargada Pme (Apoyo A La Gestión)	10 SEP	10
David Andrés Frías Onfray	Encargado Equipo Convivencia Escolar	44 SEP	44



Dotación Docente PIE

Docente	Cargo	Horas contrato	Horas Lectivas	Horas No Lectivas
María Fernanda Ampuero Rodríguez	Docente	3		
Flor María Campos Jaque	Docente	3		
María Loreto Castillo Araya	Docente	3		
Soraya De Las Mercedes Espinoza Villarroel	Docente	3		
Luna Estrella Hinojosa Ceballos	Docente	3		
María Alodia Ramos Espinoza	Docente	3		
Ana Patricia Riquelme Apablaza	Docente	3		
José Alberto Segura Azócar	Docente	6		
Claudia Andrea Vásquez Currihual	Docente	3		

Docente Sep

Nombre	Cargo O Función	Horas 2019
María Ruth Carrillo Ramos	Coordinadora De Ciclo	21
Luna Estrella Hinojosa Ceballos	Taller Centro De Estudiantes	1
Juan Pablo Mondaca Silva	Taller Psicomotricidad	4
Denisse Inés Romero Montecinos	Taller De Inglés	3
Ofelia Del Rosario Salgado Leal	Coordinadora De Ciclo	20

Asistentes De La Educación

Nombre	Cargo O Función	Horas 2020	
		Pie	Sep
María Del Rosario Castillo Toledo	Encargada Cra		44
Yasna Elisa Cáceres Romero	Soporte Informático		36
Patricia Carolina Cid Navarro	Fonoaudióloga	18	
Natalia Alejandra Gallardo Vásquez	Psicóloga	22	
Sebastián Alejandro Espinoza Sáez	Psicólogo		30
Maciel Nicole Muñoz Baeza	Asistente Primer Año		35
Paulina Alejandra Rojas Díaz	Terapeuta Ocupacional	9	
Hilda Catalina Zúñiga Paicho	Medio Ambientalista		25

Organización Interna Del Establecimientos

Centro De Padres			
Cargo	Nombre	Dirección	Teléfono
Presidenta	Ruth Noemí Poblete Contreras	Aguas Marinas 1269	987760751
Secretaria	Pabla Jofré Gajardo	Las Perlas 11419	984687479
Tesorero	Patricia Andrea Espinoza Caniulef	Santa Lucia 1428	941525469

Centro De Estudiantes			
Cargo	Nombre	Dirección	Teléfono
Presidenta	Doris Escobar Carmona	Las Araucarias 11062	225286811
Secretario De Actas	Cristobal Nahuelpan Santis	Los Sauces 780	225286811



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Tesorero	Stephen King Poblete	Santa Agueda # 1382	225286811
	Nicole Zamorano Obregón	San Francisco 11479	225286811

Consejo Escolar			
Cargo	Nombre	Dirección	Teléfono
Director/A	Jose Nazar Clavería	Progreso 8202	93204140
Sostenedor	Penélope López Donaire	Ernesto Riquelme N° 155	224107823
Docente	Claudia Vásquez Currihual	Pasaje Tambillo 3269	942806859
Apoderado	Ruth Poblete Contreras	Aguas Marinas 1269	987760751
Estudiante	Doris Escobar Carmona	Las Araucarias 11062	225286811
Asistente De La Educación	David Frías Onfray	Orrego Luco 1215	945189125



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTABLECIMIENTO		16.- ESCUELA PRESIDENTE SALVADOR ALLENDE GOSSENS									
DIRECCIÓN											
TELÉFONO	2-25294078 +569-54185265										
DIRECTOR(A)	JACOB CHACON CHAVEZ										
ROL BASE DE DATOS	24822-3										
TIPO ENSEÑANZA	PREBASICA - BASICA										
JORNADA (RECONOCIDA)	Cursos sin JEC	3				Cursos con JEC	14				
DECRETO COOPERADOR	RESOLUCION EXENTA 1806 DE 1994										
RESOLUCIÓN DE HIGIENE A	Resolución Exenta N° 011918 de 15 de mayo de 2002										
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO	28 de Marzo de 1994										
DATOS SOCIOECONÓMICOS	IVE			93.0%		Concentración de estudiantes Prioritarios			83.5 %		
ESTUDIANTE PIE	Permanentes			22		Transitorios			63		
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	2016		2017		2018		2019		2020		
	Insuficiente		Insuficiente		Insuficiente		Insuficiente				
MATRICULA (ABRIL 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
	268	235	253	201	280	210	280	205	276	184	
TOTAL	503		454		490		485		460		
ASISTENCIA MEDIA %	92.4 %		91.9%		92.8 %		93 %		95 %		
RETENCIÓN	Alta	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Alta	Baja	Alta	Baja	
	78	77	74	75	85	52	88	63			



PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
398	11	23	2	4	22	460

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTROS		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
251	156	19	27	1	1	1	0	3	0	1	0	53

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MAT	LEN G	CD M		MAT	LEN G	CDM		MAT	LENG
2018	205	212		2019	222	202		2018		
2017	206	204		2018				2017		
2016	219	213		2017	211	192		2016		
2015	198	214		2016				2015		

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

2016		2017		2018		2019	
APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO
400	14	394	14	449	27	402	12

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
1.- Más actividad física y deportiva en la escuela	En la convivencia escolar en la pertinencia con la escuela	Número de participantes en las actividades recreativas y en la hoja de vida del registro de observaciones positivas
2.- Talleres de verano entretenido en la escuela	La escuela genera oportunidades diversas de desarrollo personal	A través del resultado del informe de personalidad del estudiante.
3.- Bibliotecas de Aula hasta 2º básico	-Aumenta el interés por la lectura -Favorece la velocidad y comprensión lectora. -Permite un desarrollo de la creatividad.	Tabla de la medición de la calidad y velocidad lectora. Registro de la expresión oral.
4.- Equipo psicosocial en la escuela	Favorece la asistencia regular a clases -Promoviendo y fomentando un buen clima de convivencia escolar. -evitando la deserción escolar. -Previniendo factores de riesgo psicosocial.	-La eficiencia interna. -con un diagnóstico de convivencia escolar. -Seguimiento de casos. -planilla de atenciones y pesquisas del área de convivencia escolar.
5.- Asistentes de Aula en las salas hasta 4º básico	- Reforzamiento permanente. Estudiantes se siente apoyado. - Mejora la autoestima	Adquisición de velocidad y comprensión lectora según nivel. Desarrollo de pruebas formativas

6.- Plan Nacional de Formación Ciudadana	<p>- Desarrollo de los individuos como personas de derechos y responsabilidades.</p> <p>Elaborar planes de acción y evaluarlos</p>	<p>Nº de participantes en charlas y otros eventos tales como en elecciones del Centro de Estudiantes, otros.</p>
7.- Plan Lector	<p>Adquisición de la lectura en los niveles de Primeros y Segundos años.</p> <p>Aplicación de programa "Leo Primero"</p>	<p>Evaluación diagnóstica</p> <p>Instrumentos de evaluación de niveles de lectura.</p> <p>Mapas de progreso</p> <p>Planillas de estados de avances,</p>
8.- PIE	<p>Favorecer y fortalecer la adquisición de aprendizajes de manera personalizada, abordando las diferencias particulares de cada estudiante que presente NEE, estimulando habilidades cognitivas descendidas, entregando apoyo multidisciplinario acorde a cada particularidad. Favoreciendo así el apoyo a la diversidad.</p>	<p>Pruebas y test estandarizados.</p> <p>Evaluaciones de ingreso.</p> <p>Informes de avances.</p> <p>Evaluaciones de continuidad.</p> <p>Trabajo colaborativo con docentes con evaluaciones de procesos y estudios de caso.</p> <p>Adaptaciones curriculares.</p>
9.- Programa de Alimentación Escolar (PAE)	<p>favorece la nutrición de los estudiantes y su concentración y atención del aprendizaje en el aula.</p>	<p>- Número de beneficiarios</p> <p>-Control de asistencia de recepción del beneficio.</p> <p>-Registro de asistencia a clases</p>
10.- Programa de Salud Escolar	<p>-Ayuda a resolver problemas de salud integral.</p> <p>- Favorece el rendimiento escolar.</p> <p>- mejora la calidad de vida de los estudiantes.</p> <p>- promueve la inserción escolar.</p>	<p>- ficha de orden de atención de los estudiantes.</p> <p>- Registro de proceso de tamizaje.</p> <p>- número de atenciones y derivaciones.</p>



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

		- observación de los avances en el aprendizaje.
11.- Programa Habilidades Para la Vida (HPV)	- Ayuda a conocer y cuidado su cuerpo, entorno, - Desarrollo de habilidades	- Número de participantes. - Participación en talleres y charlas
12.- Programa Escuela Saludable	- Favorece en el aprendizaje de una alimentación saludable. Por tanto, en mantener un buen estado de salud física y mental, favoreciendo el proceso de aprendizaje.	-Elaboración de dieta saludable, con registro de calorías. -Tipo de alimentación que ingieren los estudiantes. -Tablas con el índice de masa corporal.
13.- Programa me Conecto para Aprender	El acercamiento al uso de la tecnología, en favor de los conocimiento, habilidades y actitudes en el aprendizaje.	-Número de estudiantes participantes. - capacidad de uso de la tecnología.
14.- Programa Pro Retención Escolar	- Prevención del riesgo psicosocial - Fomentando un buen clima escolar. - Fortaleciendo en relaciones de colaboración en el aula. - Permitiendo el desarrollo de actividades extra programáticas.	- Proceso de seguimiento de asistencia d ellos estudiantes. -Con tendencia a la deserción escolar. -Participación en talleres de actividades extra programáticas.
15.- Programa Campamentos Escolares	- En la socialización con sus pares. - favorece la entidad con la escuela.	- número de participantes en el campamento.
16.- Programa de Salud Oral	- mantiene la salud bucal de los estudiantes - una atención permanente. - aprendizaje de una buena higiene bucal.	- cantidad de estudiantes atendidos. - programa de charlas sobre salud bucal en el aula.
17.- Tarjeta TNE	- permite una asistencia regular a clases. - favorece en su traslado desde el domicilio y la escuela. - identifica al estudiante y sus diversos beneficios.	- número de beneficiarios de la tarjeta. - asistencia de diversas actividades socioculturales de la comunidad.
18.- Programa Piscina	- aprendizaje en natación. - mantención de un buen estado físico y mental.	- número de estudiantes participantes - cantidad de estudiante que aprenden el proceso.
19.- Escuela Artes y Oficios	-Contribuye al desarrollo integral de los estudiantes en las áreas técnico artístico -Mejora en la motricidad tanto gruesa como fina. -Desarrollo de la expresión tanto oral como escrita.	-La presentación de números artísticos tanto en actividades interna como externas a nuestro establecimiento.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

	-Incremento en la capacidad de síntesis	
20.- Programa de Interculturalidad	Valorar la historia y cultura de nuestros pueblos originarios	-Número de participantes. -cantidad de visitas a eventos culturales mapuches.
21.- Taller de Danza	Aumento de expresión y comunicación. -fomentar el conocimiento cultural. - adquisición y desarrollo de habilidades y destrezas.	- Pauta de observación de desempeño. -Presentación de números artísticos.
22.- Taller de teatro	- fomenta el hábito de la lectura Adquisición de vocabulario. Mayor fluidez y calidad lector	Indicadores de velocidad lectora según nivel. -rendimiento en el área de lenguaje. -presentaciones de obra de teatro.
23.- Taller de forjadores ambientales	Valoración del cuidado del entorno y medio ambiente. Comprensión de los ciclos de vida. Clasificación de flora y fauna	Mantenimiento de espacios limpios. Proceso de sembradío en huertas. Participación en eventos medio ambientales

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN: "Educar niños y niñas íntegros facilitando un aprendizaje significativo y constructivo que potencie la capacidades y habilidades que requiere un desarrollo sustentable en comunidad y equilibrio con el medio Ambiente"

ISIÓN: "Todos los niños y niñas de la Escuela Presidente Salvador Allende aprenden dentro de un marco cuyos referentes esenciales lo constituyen los principios establecidos en la Carta de la Tierra

"1.- Respeto y cuidado de la comunidad de vida

2.- Integridad ecológica

3.- Justicia Social y económica

4.- Democracia, no violencia y paz.

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO:



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

- 1.- Educación de Calidad,
- 2.- Democrática,
- 3.- Inclusiva
- 4.- Ambientalista

**DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)
Planta Docente Directiva**

Nombre	Cargo o Función	Horas	Proyección 2020 Cantidad de horas
Jacob Chacon Chavez	Director	44	44
Claudia Llancaqueo Rojas	Inspectora General	44	44
Liigia Guerrero Arriagada	Jefa De Utp	44	44
Total		132	132

Planta Docente

Docente	Hrs. Contrat	Curso/asignatura/ función	Matrícula Abril	Horas		Hrs. No lectiva
				Clases	Crono l.	
Araya Rojas Maria	44	Pre Kinder, Educadora De Parvulos	32	22	22	12
Arias Cerda Nora	44	Primero A/ Generalista	35	30	23	15
Bustamante Rivera Margarita	33	Tercero A/ Generalista	26	30	20	13



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Castro Ponce Manuel	41	Octavo A/	40	32	26	15
Cataldo Bustamante	41	Quinto A/	25	30	23	18
Fariás Arias Claudia	41	Generalista	--	30	24	17
Fernandez Acevedo Marlene	44	Religion	--	38	29	15
Flores Cepeda Pedro	35	Sexto B/ Lenguaje	28	26	20	15
Garcia Fuentes Yenine	30	Atencion Cra	--	26	4	26
Gonzalez Caceres Maria	41	Segundo A/ Generalista	25	30	24	17
Guerra Muñoz Daniela	43	Cuarto A/ Generalista	28	30	24	19
Herrera Fuentes Nelson	40	Lenguaje	--	30	21	19
Labra Puentes Cynthia	39	Septimo A/ Historia	22	34	26	13
Lafquen Huaitro Jacqueline	41	Kinder B/Educadora De Parvulos	18	20	20	12
Llanten Aroca Liliana	27	Sexto A/ Ingles	27	22	17	8
Maturana Ibaceta Maria	33	Segundo B	21	30	20	13
Muñoz Vasquez Rosa	43	Kinder A/ Educadora De Parvulos	25	20	20	12
Norambuena Becerra Cynthia	35	Septimo B / Cs. Naturales	20	32	23	12
Palma Reyes Maria	40	Cuarto B/ Generalista	28	30	24	16
Retamal Lizarde Yesenia	41	Tercero B/ Generalista	32	30	24	17
Ugarte Velasco Alain	30	Quinto B/	27	26	20	10
Total	806		459	598	454	314

Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo o Función	Horas
Amestica Croff Roxana	Auxiliar Residente	44
Arroyo Arroyo Edith	Tecnica En Parvulos	30
Barrales Benavides Javiera	Inspectoria	44
Blancheteau Saez Marta	Auxiliar De Servicios Menores	44
Correa Gonzalez Maria	Auxiliar De Servicios Menores	44
Herrera Vasquez Victoria	Inspectoria	44
Ivaca Carvallo Rosa	Inspectoria	44
Maldonado Toledo Cecilia	Auxiliar De Servicios Menores	44
Mancilla Valdes Nancy	Auxiliar De Servicios Menores	44
Ortiz Bastias Praxedes	Secretaria	44
Peralta Riveros Priscilla	Inspectoria	44
Rozas Gonzalez Adela	Inspectoria	44
Rozas Gonzalez Rosa	Secretaria	44
Soto Farias Mary Carmen	Tecnica En Parvulos	30
Valenzuela Mendez Jennifer	Inspectoria	44
Zuñiga Rojas Ruth Ximena	Auxiliar De Servicios	44
Total		676

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2020

Apoyo Directivo

Nombre	Cargo o Función	Horas
Figuroa Figuroa Maria	Apoyo Utp	42
Vasquez Vasquez Yasmira	Apoyo Utp	44
TOTAL		86



Dotación Docente PIE

Docente	Cargo	Horas Contrato	Horas Lectivas	Horas No Lectivas
Arancibia Diaz Carolina	Ed.Diferencial	44	29	15
Bazan Borda Rosa	Ed. Diferencial	44	29	15
Bravo Diaz Oriana	Ed.Diferencial	30	20	10
Perez Tebache Tamara	Ed. Diferencial	44	29	15
San Martín Olave Jessenia	Ed.Diferencial	32	21	11
Vergara Espindola Sandra	Ed.Diferencial/ Coord. Pie	44	29	15
TOTAL		238	157	81

Docente SEP

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020	Horas Proyectadas 2021
Araya Rojas María	Ed. Párvulos	7	8
Arias Cerda Nora	Docente	4	4
Bustamante Rivera Margarita	Docente	3	3
González Cáceres María	Docente	3	3
Guerra Muñoz Daniela	Docente	4	4
Farias Arias Claudia	Docente	3	3
Lafquén Huaitro Jacqueline	Ed. Párvulos	8	8



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Maturana Ibaceta María	Docente	3	3
Muñoz Vásquez Rosa	Docente	8	8
Palma Reyes María José	Docente	3	3
Retamal Lizarde Yesenia	Docente	3	3
TOTAL		49	50

Asistentes de la Educación

Nombre	Cargo o Función	Horas 2019		Proyección 2020 HORAS	
		PIE	SEP	PIE	SEP
Alvarez Caris Javiera	Fonoaudiologa	37		37	
Campos Narvaez Erica	Asistente Aula		40		40
Miranda Manquel Jocelyn	Asistente Aula		12		12
Muñoz Maldonado Patricia	Psicologa		30		30
Ñanco Manquelipe Mario	Informatica		36		36
Prado Sepulveda Allison	Trabajadora Social		38		38
Quezada Nilo Madelaine	Psicopedagoga		38		38
Reveco Brillay Nazareth	Asistente Aula		12		12
Salas Muñoz Isabel	Terapeuta Ocupacional	9		9	
Salas Pallero Romina	Psicologa	44		44	
TOTAL		90	206	90	206

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
PRESIDENTA	Roxana Amestica Croff		
SECRETARIA	Marta Blancheteau Saez		
TESORERA	Rosa Rozas Gonzalez		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

CENTRO DE ESTUDIANTES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
PRESIDENTE	Guzman Marin Gerald		
SECRETARIO	Marulanda Steven Angel		
TESORERA	Romero Flores Maria		

CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
DIRECTOR	Jacob Chacon Chavez		
INSPECTORA GENERAL	Claudia Llancaqueo Rojas		
JEFE U.T.P.	Ligia Guerrero Arriagada		
DOCENTE	Manuel Castro Ponce		
TEC. PARVULOS	Edith Arroyo Arroyo		
DOCENTE	Nelson Herrera Fuentes		
DOCENTE	Cynthia Labra Puente		
ESTUDIANTE	Gerald Guzman Marin		
REPRESENTANTE DEM	Maggie Iturrieta		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

STABLECIMIENTO	17.- LICEO CHRISTA MC AULIFFE									
DIRECCIÓN	Gran Avenida José Miguel Carrera 9730									
TELÉFONO	22 558 12 65									
DIRECTOR(A)	Luis Miranda Henríquez									
ROL BASE DE DATOS	9687-3									
TIPO ENSEÑANZA	Enseñanza Media Científica Humanista									
JORNADA (RECONOCIDA)	Cursos sin JEC			Cursos con JEC			X			
DECRETO COOPERADOR	N° 839 de 1986									
RESOLUCIÓN DE HIGIENE A	35.876									
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO	04 de mayo de 1956									
DATOS SOCIOECONÓMICOS	IVE		89%		Concentración de estudiantes Prioritarios			202		
ESTUDIANTE PIE	Permanentes		6		Transitorios			48		
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	2016		2017		2018		2019		2020	
	Medio Bajo		Medio Bajo		Insuficiente		Medio Bajo			
MATRICULA (ABRIL 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	80	150	128	192	148	209	155	202	149	170
TOTAL	230		320		357		357		319	
ASISTENCIA MEDIA %	85.8%		86.9%		84%		87.8%			
RETENCIÓN	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Altas	Altas	Bajas
	230	21	320	48	357	72	357	74	319	28

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
------------------	-------------------	---------------------	--------------------	------------------	--------------	--------------



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

198 (62%)	18 (5.6%)	51 (16%)	23 (7.2%)	7 (2.2%)	22 (6.9%)	319
-----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	-----

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTROS		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	319
137	160	1	0	2	3	5	4	2	1	2	2	

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MAT	LEN G	CD M		MAT	LEN G	CDM		MAT	LENG
2018				2018				2018	216	208
2017				2017				2017	236	230
2016				2016				2016	229	223
2015				2015				2015	236	231

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

2016		2017		2018		2019	
APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO
214	7	289	31	339	18	329	28
96.8%	3.2%	90%	10%	95%	5%	92%	8%

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MACHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
PIE	Cautelando los buenos resultados educativos a través del ajuste curricular y evaluativo, adecuado a las dificultades de aprendizaje específicas de cada estudiante, favoreciendo la motivación y permanencia de los estudiantes del programa en el sistema escolar	Estadísticas de resultados educativos de los estudiantes PIE.
Programa de Alimentación Escolar (PAE)	Permite que los estudiantes con menos recursos económicos o en condiciones de vulnerabilidad puedan cubrir parte de sus necesidades nutricionales aportando al buen desarrollo físico, emocional e intelectual de los mismos.	Planilla con estudiantes que reciben el beneficio.
Programa Pro Retención Escolar	Entrega de materiales que apoyan el desempeño académico de los/las estudiantes.	Entrega de informe con acciones realizadas y listado de estudiantes beneficiarios.
Programa Campamentos Escolares	Participación de estudiantes en campamentos escolares	Listado de estudiantes participantes
Tarjeta TNE	Permite obtener una disminución en la tarifa en el transporte público a todos los/las estudiantes.	Planilla con estudiantes que reciben el beneficio.
OTROS		
Equipo psicosocial en Liceo	Permite realizar seguimientos a los estudiantes que se ausentan a clases de manera intermitentes o prolongadas, favoreciendo su reincorporación a clases y en consecuencia permite que estos puedan vincularse con el aprendizaje y evitar de deserción escolar. Permite entregar herramientas a los estudiantes con inestabilidad emocional para que puedan enfrentar diversas problemáticas y en caso de ser	Informe de seguimiento de estudiantes.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

	pertinente, derivar a especialistas o redes presentes en la comuna.	
--	---	--

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN: "Somos el Liceo Municipal Mixto Christa Mc Auliffe, construyendo una respuesta curricular pertinente a las necesidades y expectativas de nuestros estudiantes, orientada a la formación de hombres y mujeres con autonomía moral e intelectual, capaces de comprometerse con su propio desarrollo y el de los demás, para su inserción social y laboral responsable y activa, apoyándose en el uso de las nuevas tecnologías, el buen trato y la conectividad, propiciando el crecimiento cultural, económico y social del entorno, con el apoyo de los docentes, padres, apoderados y la comunidad educativa."

VISIÓN: *Somos el Liceo Municipal Mixto Christa Mc Auliffe, construyendo una respuesta curricular pertinente a las necesidades y expectativas de nuestros estudiantes, orientada a la formación de hombres y mujeres con autonomía moral e intelectual, capaces de comprometerse con su propio desarrollo y el de los demás, para su inserción social y laboral responsable y activa, apoyándose en el uso de las nuevas tecnologías, el buen trato y la conectividad, propiciando el crecimiento cultural, económico y social del entorno, con el apoyo de los docentes, padres, apoderados y la comunidad educativa.*

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO:

- **Gestión Pedagógica:**
Desarrollo integral fundado en la diversidad de intereses y habilidades de los estudiantes, atendiendo a sus requerimientos desde las instancias pertinentes.
- **Liderazgo:**
Desarrollo óptimo del proceso educativo, seguido desde una evaluación integral continua, asegurando la formación de competencias acordes a los requerimientos del mundo académico, social y laboral.
- **Gestión de la Convivencia:**
Clima escolar nutritivo, que potencie el desarrollo del proceso educativo, la comunicación, la afectividad e identidad con el establecimiento.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)

Planta Docente Directiva

Nombre	Cargo o Función	Horas	Proyección 2021 Cantidad de horas
Luis Wilfredo Miranda Henríquez	Director	44	44
Patricia Ximena Valderrama Bravo	Inspectora General	44	44
Cynthia Elizabeth Fuentes Toro	Jefa De Utp	44	44
Total		132	132

Planta Docente

Docente	Hrs. Contrat	Curso/asignatura/ función	Matrícula Abril	Horas		Hrs. No lectiva
				Clases	Crono l.	
Francisco Javier Miranda Pinilla	23	Música	319	20	15 h 0 min	6 h 26 min
Paulina Isabel Rodríguez Maldonado	19	Lenguaje		16	12h 0 min	5h 42 min
Valentina Gabriela Meneses Rico	27	Artes Y Tecnología		23	17h 15 min	7 h 55 min
Rubinstein Hernán Elgueta Prado	37	Educación Física		32	24 h 0 min	10 h 29 min
Jaime Alejandro Velásquez Muñoz	36	Ciencias-Física		31	23 h 15 min	10 h 18 min
Cynthia Margarita Saavedra Pérez	14	Educación Física		12	9 h 0 min	4 h 3 min
Manuel Alejandro Parra Aguilera	39	Apoyo A Utp				39 h
Eduardo Alexander Silva Cruz	18	Historia		16	12 h 0 min	4 h 46 min



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

María José Gudiño Gacitúa	39	Filosofía	34	25 h 30 min	10 h 50 min
Felipe Iván Ramírez Albornoz	44	Encargado De Convivencia			44 h
Vladimir Andrés Martínez Quintana	19	Inglés	16	12h 0 min	5h 42 min
Raúl Daniel Rossani Mella	28	Historia	24	18 h 0 min	8 h 5 min
Luisa Guacolda López Pinto	40	Historia	35	26 h 15 min	11 h 1 min
Paolo Fabrizio Guajardo Fernández	21	Lenguaje	18	13 h 30 min	6 h 4 min
Yamir Alexis Cuevas Gajardo	21	Inglés	18	13 h 30 min	6 h 4 min
Pilar Angélica Sanhueza Bravo	42	Lenguaje	36	27 h 0 min	12 h 8 min
Jesus David Porras Mejia	42	Ciencias- Química Y Biología	36	27 h 0 min	12 h 8 min
Luis Orlando Arroyo González	27	Matemática	23	17h 15 min	7 h 55 min
Sergio Orlando Oyarzo Ossandón	28	Apoyo A Inspección			28
Ximena Pohemia Rubinstein Pinto	36	Matemática	31	23 h 15 min	10 h 18 min
Silvia Patricia Del Carmen García Guerra	44	Orientadora			44
Erika De Las Mercedes Ramos Oróstica	44	Evaluadora			44

Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo o Función	Horas
María Ester Quiroz Jara	Inspector/A	44
Yasmín Patricia Bustos Vallade	Auxiliar De Aseo	44
Mirta Haydée Rivera Gatica	Auxiliar De Aseo	44
Alfredo Ernesto García Miranda	Inspector/A	44

Maritza Del Pilar Adriazola	Vivanco	Auxiliar De Aseo	44
Ingrid Mónica Díaz Lazo		Auxiliar De Aseo	44
Elsa Elizabeth Mellado Muñoz		Auxiliar De Aseo	44
Roxana Elizabeth Concha La Rosa		Inspector/A	44
Luisa Guillermina Díaz Lazo		Auxiliar De Aseo	44
María Gricel Soto Millanao		Auxiliar De Aseo	44
Myriam Loreto Del Rosario	Sottolichio León	Secretario/A	44
Patricia Verónica	Henríquez Jiménez	Inspector/A	44
Marjorie Carina	Díaz Vilches	Inspector/A	44
Viviana MaríaZárate	Matus	Secretario/A	44
Lucila Del Carmen	Campos De La Fuente	Auxiliar De Aseo	44
Virginia Fresia Ahumada Aravena		Inspector/A	44

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2020

Apoyo Directivo

Nombre	Cargo o Función	Horas	Proyección 2021 Cantidad de horas
Nicole Valeska Núñez Chiappa	Apoyo A Utp- Psicopedagóga	40	40
Viviana Alejandra Vega Umatino	Psicopedagogo/A	40	40

Dotación Docente PIE

Docente	Cargo	Horas Contrato	Horas Lectivas	Horas No Lectivas
Sandra Virginia Tapia Neira	Coordinadora Pie	44	28h.30m	12h.30m



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Brisa Marcela Herrera Díaz	Educadora Diferencial	44	28h.30m	12h.30m
Alexandra Beatriz Poblete Imigo	Educadora Diferencial	44	28h.30m	12h.30m
Camila Francisca Rivera Ormazábal	Educadora Diferencial	44	28h.30m	12h.30m

Docente SEP

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020	Horas Proyectadas 2021
Italia Stehpanie Neira Leiva	Gestión Musical	2	2
Vladimir Andrés Martínez Quintana	Docente Profesor/A Jefe/A (Acción Convivencia Escolar)	1	1
Jesus David Porras Mejia	Docente Profesor/A Jefe/A (Acción Convivencia Escolar)	1	1
Luisa Guacolda López Pinto	Docente Profesor/A Jefe/A (Acción Convivencia Escolar)	1	1
Rubinstein Hernán Elgueta Prado	Docente Profesor/A Jefe/A (Acción Convivencia Escolar) Taller De Deportes	5	5
Pilar Angélica Sanhueza Bravo	Docente Profesor/A Jefe/A (Acción Convivencia Escolar)	1	1
Raúl Daniel Rossani Mella	Docente Profesor/A Jefe/A (Acción Convivencia Escolar)	1	1
Paulina Isabel Rodríguez Maldonado	Docente Profesor/A Jefe/A (Acción Convivencia Escolar) Docente Lenguaje (Acción Estrategias De Comprensión Lectora)	5	5
Jaime Alejandro Velásquez Muñoz	Docente Profesor/A Jefe/A (Acción Convivencia Escolar)	1	1



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Cynthia Margarita Saavedra Pérez	Docente Profesor/A Jefe/A (Acción Convivencia Escolar)	1	1
María José Gudiño Gacitúa	Docente Profesor/A Jefe/A (Acción Convivencia Escolar)	1	1
Manuel Alejandro Parra Aguilera	Apoyo A Utp	5	5

Asistentes de la Educación

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020		Proyección 2021 HORAS	
		PIE	SEP	PIE	SEP
Marie Zulmene Romelus	Monitor/A Taller		15		15
Rodrigo Andrés Olate Lazcano	Técnico Computación		44		44
Farshid Ryks Cerna	Asistente Social		30		30
Rodrigo Samuel Arce Arce	Psicólogo/A		44		44
Evelyn Scarlett Castillo Vergara	Monitor/A Taller		15		15
Isabel Andrea Salas Muñoz	Terapeuta Ocupacional	9		9	
María-José Fernández Poblete	Psicólogo/A	24		24	

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidente	Sandra Padilla Torres	Américo Vespucio 484. Dpto. 310. La cisterna.	988855127
Secretaria	Mariela Tobar Pérez	Aviadores 756. El Bosque	978336367
Tesorero	Alfredo García Miranda	Las Esquirlas 1170 dpto 201. El bosque	965624636



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

CENTRO DE ESTUDIANTES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidente	Jorge Andrés Araya Pizarro	Luis Barros Borgoño 1310: San Laura, El Bosque	994139488
Vice presidente	Bryan Alexis Moreno Rocha	Nueva Imperial 1335. El Bosque	9 35856482
Tesorero	Saray Alexandra Pavez Necul	San Juan Bautista 10708. Dpto. 32. La Pintana	9 67254616
Vocera	Ailiñ Del Pilar Cárdenas Toledo	Balmaceda 035. San Bernardo.	935027743
Secretaria	Claudia Pamela Vásquez Saavedra	Psje. Uno 721. Villa 14 de enero. El Bosque	977534165
Dpto. Deportes	Diego Alonso Bravo Escobar	Real Audiencia 12918. El Bosque	930253414
Dpto. Media ambiente	Elías Eduardo Ponce Ávila	Psje. Pukara 12803. Villa las industrias. San Bernardo.	981332642
Dpto. Social	Dalal Marcela Pavez Necul	San Juan Bautista 10708. Dpto. 32. La Pintana	933844116

CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Director/a	Luis Miranda Henríquez	Vargas Bustos 1051. Dpto. 1403. San Miguel.	984330763
Sostenedor	Marco Huaiquilaf	Riquelme 155. El Bosque	988818232



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Jefa técnica pedagógica	Cynthia Fuentes Toro	Deidamia Zelada 2145. Santa Adela. Buin.	950962438
Docente	María José Gudiño	Henry Wallace 7374. Cerro Navía	975726613
Apoderado	Sandra Padilla Torres	Américo Vespucio 484. Dpto. 310. La Cisterna.	988855127
Estudiante	Jorge Andrés Araya Pizarro	Luis Barros Borgoño 1310: San Laura, El Bosque	994139488
Asistente de la Educación	Myriam Loreto Sottolichio León	San Alfonso 60, San Bernardo	985964569



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ESTABLECIMIENTO		18.- LICEO FRAY LUIS BELTRÁN									
DIRECCIÓN	Víctor Plaza Mayorga										
TELÉFONO	225586300										
DIRECTOR(A)	Assmetf Leonardo Nazal Nazal										
ROL BASE DE DATOS	10572-4										
TIPO ENSEÑANZA	Adultos Básica y Media										
JORNADA (RECONOCIDA)	Cursos sin JEC	9				Cursos con JEC	0				
DECRETO COOPERADOR	Resolución exenta N° 946/1985										
RESOLUCIÓN DE HIGIENE A	Resolución exenta N° 056240 del 28-09-2005										
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO	Febrero 1937										
DATOS SOCIOECONÓMICOS	IVE				Concentración de estudiantes Prioritarios						
ESTUDIANTE PIE	Permanentes				8		Transitorios		38		
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	2016		2017		2018		2019		2020		
	n/a		n/a		n/a		n/a		n/a		
MATRICULA (ABRIL 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
			x	X	x	x	68	66	108	87	
TOTAL			X		x		134		195		
ASISTENCIA MEDIA %	x		X		x		x				
RETENCIÓN	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	
							135	117	195		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
166	6	10	9	1	22	214

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTROS		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	221
84	82	30	24								1	

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MAT	LEN G	CD M		MAT	LEN G	CDM		MAT	LENG
2018				2018				2018		
2017				2017				2017		
2016				2016				2016		
2015				2015				2015		

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

2015		2016		2017		2018	
APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO
68	17	101	49	82	38	80	12

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
Sistema de Alerta Temprana	El sistema se implementa a partir de la visualización por parte de las y los profesores jefes de cada curso quienes detectan la posibilidad que un estudiante se encuentre en riesgo de desertar del sistema educativo, identificando a su vez las razones por las cuales sería dicha situación. Este proceso pretende aportar la retención escolar de estudiantes que por diversas razones, sean estas laborales, familiares, de equidad de género se vean en riesgo de desertar del sistema educativo. Para ello se ofrece apoyo psicosocial y pedagógico.	Los instrumentos que se utilizan por parte del sistema son los indicadores de asistencia, las acciones registradas por el equipo psicosocial, bitácora de acciones propuestas para los y las estudiantes de parte de UTP y su seguimiento
Comedor Solidario	Si bien este proyecto está destinado a toda la comunidad que lo necesite a raíz de la crisis de alimentos en el contexto de la crisis sanitaria producto del COVID19, esta iniciativa trata de	Registro diario de usuarios

	apoyar a los y las estudiantes que requieran y soliciten este aporte.	
Programa de Integración Escolar (PIE)	El programa tiene por objetivo apoyar los aprendizajes de estudiantes que sean evaluados con necesidades educativas especiales. En este sentido este programa cuenta con especialistas que apoyan los procesos educativos de los y las estudiantes.	Registros en leccionarios Registros
Proyecto de Inclusión de estudiantes extranjeros	<p>Promover la importancia de la educación inter y multicultural en la comunidad educativa, a través de actividades pedagógicas interdisciplinarias que involucren a gran parte de los y las estudiantes.</p> <p>- Generar un acercamiento y un monitoreo de la situación social y emocional de los y las estudiantes migrantes en el contexto de los efectos del COVID 19.</p>	En proceso de implementación
Dupla psicosocial	<p>Retención escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redes con instituciones sociales y de salud municipales. - Redes con programas de intervención de diferentes ministerios. 	<p>Bitácora de seguimiento a la deserción escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de derivación y de seguimiento al estudiante.
Plan de formación ciudadana	<p>Insuma al Proyecto Educativo Institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documento rector para las innovaciones didácticas y los 	<ul style="list-style-type: none"> - Planilla de monitoreo del PEI - Evaluaciones de las actividades comunitarias desarrolladas durante el



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

	hitos comunitarios anuales	año
Programa de cooperación con la oficina de pueblos originarios de la comuna de El Bosque	Estimula el conocimiento y la empatía hacia la cosmovisión de los pueblos originarios.	Ficha pedagógica actividades con Oficina de pueblos originarios - Actas de reunión con instituciones.

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

MISIÓN: Somos una Comunidad Educativa que tiene por propósito ofrecer oportunidades de aprendizaje que permitan desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes de manera integral, velando por una convivencia que promueva la interculturalidad, solidaridad, inclusión y participación para la formación de ciudadanos en el marco del respeto a los Derechos Humanos.

VISIÓN: El Liceo Fray Luis Beltrán, se proyecta como una Comunidad Educativa que trabaja de manera inclusiva con todos sus integrantes, para el despliegue de un proceso escolar que promueva la formación de ciudadanos integrales que contribuyan en el desarrollo de su entorno.

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO: Gestión pedagógica Dialogante y riguroso en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Liderazgo Empático e inclusivo, promotor de la participación, el diálogo y el respeto.

Gestión de la convivencia Promotor de una sana convivencia. Mediador en los conflictos, con comprensión, creatividad y rigurosidad. Gestión de recursos Eficiencia en la administración de recursos, promueve la autogestión y la participación en la toma de decisiones.

DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)

Planta Docente Directiva

Nombre	Cargo o Función	Horas
Assmett Nazal Nazal	Director	44
Maria Angelica Mercado	Inspectora General	36
Victor Venegas	Utp	40
Total		120

Planta Docente

Docente	Hrs. Contrat	Curso/asignatura/ función	Matrícula Abril	Horas		Hrs. No lectiva
				Clases	Crono l.	
Juan Alcaino	15	Arte	195	13		2
Juna Victoria Araya	44	Pie	195	40		44
Josefina Alvaréz	11	Lenguaje	195	8		3
Tommy Basaure	22	Matematicas	195	16		6
Roberto Collante	30	Básica	195	24		6
Fernando Cortes	16	Historia	195	14		2
Maida Fajardo	24	Ciencias	195	17		7
Miguel Guzman	20	Ingles	195	17		3
Laura Herrera	11	Matematicas	195	8		3
Sebastian Lizana	17	Filosofía	195	15		2
María Mrcado	8	Ingles	195	8		0
Cynthia Mora	24	Lenguaje	195	17		7
Nicole Quiroz	11	Ciencias	195	8		3
Ivonne Reyes	44	Pie	195	35		9



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Patricio Rojas	34	Básica	195	26		8
Víctor Sanchez	24	Pie	195	24		
Nicolas Vergara	24	Historia	195	21		3

Asistentes De La Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo O Función	Horas
Andrés Gomez	Asistente Social	40
Glauben Leonhardt	Psicologa	40
Angelica Saldías	Secretaria	44
Evelyn Guiñes	Administrativo	44
Bernardo Castillo	Inspector De Patio	44
Veronicas Astudillo	Auxiliar De Aseo	44
Ramon Morerira	Administrativo	44

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2020

Dotación Docente PIE

Docente	Cargo	Horas Contrato	Horas Lectivas	Horas No Lectivas
Juana victoria Araya	Docente	44	40	4
Ivonne Reyes	Docente	44	35	9
Víctor Sanchez	Docente	24	24	

Asistentes de la Educación

Nombre	Cargo o Función	Horas 2019		Proyección 2020 HORAS	
		PIE	SEP	PIE	SEP
José Villalobos	psicólogo	16			
Isabel Salas	Terapeuta Ocupacional	5			

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

CENTRO DE ESTUDIANTES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Presidenta	Allison Araneda Carvacho		
Secretaría	Nicole Monardes Arias		
Tesorera	Evelyn Ayala Alarcón		
Delegada	Edith Orellana Vera		

CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
DIRECTOR	Assmett Nazal N.		
Inspectoría Gral/Encargada de Convivencia	M Angélica Mercado		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Representante DEM El Bosque	Julio Naranjo		
Presidenta Centro de Estudiantes	Allison Araneda Carvacho		
Representantes de Docentes	Nicolás Vergara		
Representantes de Asistentes de la Educación	Bernardo Castillo		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Establecimiento		19.- LICEO POLIVALENTE JUAN GÓMEZ MILLAS									
Rol base de datos	9688-1										
Director(a)	YAMILÉ DEL PILAR MURILLO OSORIO										
Tipo enseñanza (marque con una x)	Parv		Bás		Bás Adul		Med	X	Med Adul	X	Esp
Jornada (reconocida)	Cursos sin JEC			6		Cursos con JEC			13		
Decreto Cooperador	821/1986										
Resolución de Higiene A	Res 35063 14 de diciembre año 2004										
Fecha de Creación Establecimiento	20 DE SEPTIEMBRE DE 1959										
Datos socioeconómicos	IVE		86 %		Concentración de est. vulnerables			59.9%			
Estudiante PIE	Permanentes		8		Transitorios			59			
Categorización del establecimiento, según Agencia de Calidad	2016		2017		2018		2019		2020		
			Insuficiente		Insuficiente		Insuficiente		Medio Bajo		
matricula	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
	321	240	299	253	270	258	249	240	245	280	
TOTAL	591		552		528		489		525		
Asistencia Media	80		79		85		85				
Retención	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	
	226	193	213	175	240	158	203	121			



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
273	26	69	15	5	113	501

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITI		COLOMBIA		VENEZUELA		PERU		OTRO		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
184	191	51	67	5	1	6	7	1	3	6	3	525

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MAT.	LENG	C.DEL MED.		MAT.	LENG.	C.DEL MED.		MAT.	LENG.
2017				2017				2018	225	226
2016				2016				2017	194	219
2015				2015				2016	190	196
2014				2014				2015	190	196

TASA DE APROBACION Y REPROBACION:

2016		2017		2018		2019	
APROBACION	REPROBACION	APROBACION	REPROBACION	APROBACION	REPROBACION	APROBACION	REPROBACION
91	9	94	6	97	3	98	2

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en los aprendizajes de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
1.-Proyecto PACE	El acompañamiento integral impacta en el desarrollo de habilidades transversales, formación de competencias cognitivas e	Seguimiento de avances en estudiantes a través del monitoreo del rendimiento y



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

	<p>incentiva a nuestros estudiantes a mejorar sus aprendizajes orientando sus esfuerzos hacia la educación superior y la realización de sus proyectos de vida.</p>	<p>asistencia de estudiantes de nuestros estudiantes. Recolección de información que combinan encuestas y entrevistas. Nómina de estudiantes que ingresan a la educación superior por esta vía</p>
<p>2.-Equipo psicosocial en la escuela</p>	<p>Apoya a las y los estudiantes desde una perspectiva psicológica y social y a las familias en el desarrollo de habilidades y competencias emocionales, afectivas, educacionales y sociales.</p>	<p>Recolección de información para hacer seguimiento de asistencia, rendimiento y medir contribución a la mejora de la conducta.</p>
<p>3.-Plan de Formación Ciudadana</p>	<p>Impacta en la comprensión del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a éste, en la valoración de la diversidad social y cultural, el respeto por los derechos humanos y la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>	<p>Recolección de información y seguimiento de mejora del clima escolar y de los IDPS.</p>
<p>3.-PIE</p>	<p>El PIE pone a disposición recursos humanos y materiales adicionales para proporcionar apoyos y oportunidades de aprendizaje para favorecer el logro de los objetivos de aprendizaje de las y los estudiantes, que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE).</p>	<p>Seguimiento de avances en estudiantes a través del monitoreo de indicador de logro, conducta y asistencia de estudiantes.</p>
<p>4.-Programa de Alimentación Escolar (PAE)</p>	<p>Impactan positivamente en los aprendizajes, ya que, soluciona una necesidad básica que muchos de ellos/as no tienen.</p>	<p>Encuesta de satisfacción y monitoreo de las minutas y de cantidad de raciones</p>
<p>5.- Tarjeta TNE</p>	<p>El poder trasladarse a un bajo costo de un lugar a otro para poder ir a su lugar de estudio es fundamental para que los estudiantes puedan estudiar y no desertar.</p>	<p>Uso de tarjeta del estudiante TNE, encuesta de satisfacción</p>



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

6.-Programa Pro-Retención Escolar	Debemos promover prácticas que comprometan a todos los estudiantes con el aprendizaje.	El impacto se puede medir al hacer seguimiento de asistencia y matrícula de estudiantes incluidos en este programa.
6.-Beca Práctica Técnico Profesional	La Beca práctica Profesional es una bonificación en dinero que corresponde a \$65.000 que entrega JUNAEB directamente al estudiante que realiza la práctica profesional, con el fin de ayudarlo/a a solventar algunos gastos en ese período, permitiendo que termine su práctica.	El impacto de la beca la medimos a través del seguimiento de la tasa titulación de los estudiantes en práctica.

III.- MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

“Ser una comunidad educativa en permanente formación y desarrollo que entrega y garantiza a los estudiantes el derecho al aprendizaje en las áreas Humanista Científico, Técnico Profesional y Educación de Jóvenes y Adultos, fomentando y potenciando conocimientos, competencias y habilidades en los estudiantes, que favorezcan su inserción a la educación superior, al mundo laboral y a la vida en sociedad, como agentes de cambio de su realidad sociocultural a través de una educación basada en una sana convivencia y afectividad”

Sello del Establecimiento: Educación Polivalente, transformadora y afectiva

DOTACIÓN PERSONAL

a.- Planta Docente Directiva

Docente	Cargo o función	Horas
Yamilé Murillo Osorio	Directora	44
René Soto Salgado	Insp. General	44
Paola Salgado González	Jefe UTP	44

Exequiel catalán Pacheco	Orientador	44
Luis Hernández Morales	Coordinador Vespertina	44
Patricia Pavéz Moreno	UTP vespertina	44
Total		308

b.- Planta Docente

Nombre	Cargo o Función	Horas	Matrícula Abril	Horas Clases	Hrs. No lectivas Cronológica
Araya Quintana Claudia	Gastronomía	44	501	38	12:30
Astorga Serrano Sara	Párvulos	44	501	19	6:15
Castro Tamara San Martín	Historia	36	501	31	10:18
Castañón Zúñiga Francisco	Educación Física	43	501	37	12:19
Norambuena Pérez Auden	Matemática	44	501	38	12:30
Pablo Pichinao Gomez	Inglés	34	501	29	9:56
Pedreros Rivera Daniela	Historia	41	501	35	11:01
González Ibáñez Robinson	Matemática	44	501	38	12:30
López Avendaño Ada	Lenguaje	33	501	29	9:00
	Filosofía	23	501	20	6:26
Hernández Mandiola	Ciencias Naturales	42	501	36	12:08
	Ciencias de la Ciudadanía	26	501	22	7:44
Echeverría Navarrete Jennifer	Historia	29	501	25	8:16
Hormazábal Segura Luis	Técnico Profesional	44	501	8	2:23
Galdamez Espinoza Mauricio	Educación Física	21	501	18	6:04
Núñez Moraga Romina	Educación Musical	27	501	23	7:55
Pereira Rivas Stephanie	Lenguaje	44	501	41	10:15
Rosas Quintanilla Paola	Gastronomía	34	501	12	4:03
Vásquez Cabello Ana María	Artes visuales/ Tecnología	30	501	26	8:27
Vargas Diaz Mario	Técnico Profesional	44	501	37	12:19
Bascuñán Pérez María	Tecnología	22	501		
Maragaño Kunz Pedro	Química	12	501	10	3:41
Dubó Pizarro Erika	Francés	30	501		
Jorquera Salas Jose	Lenguaje	32	501	32	10:29
Naranjo León Julio	Talleres	9	501	8	2:23
Manzo Calderón Dagoberto	Matemática	18	501	18	4:12
Villacura Cavieres Augusto		30	501		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

White Bahamondez Enrique	Encargado Biblioteca	30	501		
Alvarado Pérez Juan	Inglés	34	501	29	9:56
Total		895		617	

C.- Asistentes de la Educación:

Nombre	Hrs. Contrato	Curso/asignatura/ función	Matrícula Abril
Carmen Fuentealba	44	Auxiliar de servicio	501
Juan Devia	44	Paradocente	501
Víctor Fuentealba	44	Auxiliar residente	501
Náyade Rodríguez	44	Auxiliar de servicio	501
Viviana Migueles	44	Auxiliar de servicio	501
Luis Jaque	44	Auxiliar de servicio	501
María José Miranda	44	Auxiliar de servicio	501
Octavio Contreras	44	Administrativo	501
Estefania Soto	44	Auxiliar de servicio	501
Jessica Chausu	44	Auxiliar de servicio	501
Fabiola Molina	44	Administrativa	501
Javier Venegas	42	Encargado Tics	501
Carolina Concha	44	Administrativa	501
Disnarda Ávila	44	Administrativa	501
Pamela Ruz	44	Inspectora	501
Linda Castillo	44	Inspectora	501
Alex Belmar	44	Inspector	501
Olegario González	44	Inspector	501
Guillermo Morales	44	Administrativo	501
Jimmy Marcelín	44	Inspector	501



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Total	878	501
--------------	------------	------------

VI.- DOTACIÓN DE PERSONAL PIE y SEP AÑO 2020- Proyección 2021

Nombre	Cargo o Función	Horas
Maria Ignacia Compas	Educadora Diferencial	44
Cynthia Guzman	Psicopedagoga	40
Melissa Namuncura	Psicopedagoga	40
Consuelo Del Pino	Educadora Diferencial	41
Jorge Arístegui	Psicólogo	19
Tiare Alarcon	Psicóloga	12
Lería Rivera	Terapeuta Ocupacional	20
Claudia Maulén	Asistente social	44
Sandra galindo	Asistente social	44
Total		304

Organización Interna del Establecimientos

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO
PDTE.	PATRICIA GORDILLO	Avenida José Miguel Carrera 9740	225581625
SECRET.:	ANDREA GONZÁLEZ	Avenida José Miguel Carrera 9740	225581625
TESOR.:	YASMÍN YEVILAO	Avenida José Miguel Carrera 9740	225581625
1ºDIRECT.:	EUGENIA ALFARO	Avenida José Miguel Carrera 9740	225581625
OTRO			

CENTRO DE ESTUDIANTES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO
PDTE.	MARCELO PULGAR		
SECRET.:	DAVID DIAZ		
TESOR.:	CARLA ANDAUR		
SECRET GRAL	BENJAMIN VIÑUELA		
SECRET	MILLARAY OLGUÍN		

CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	MONBRE	DIRECCION	TELEFONO
Director/A	Yamilé Murillo Osorio		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Sostenedor	Maggie Iturrieta		
Inspector General	René Soto		
Jefe UTP	PAOLA SALGADO		
Orientador	EXEQUIEL CATALÁN		
Coordinadora PIE	MARIA IGANCIA COMPAS		
Dupla Psicosocial	Sandra Galindo		
Docente	Auden Norambuena		
Apoderado	Patricia Gordillo		
Estudiante	Marcelo Pulgar		
Asistente De La Educacion	Octavio Contreras		
Jefe Carrera	Paola Rosas		



ESTABLECIMIENTO	20.- ESCUELA GRAL. ALBERTO BACHELET MARTÍNEZ									
DIRECCIÓN	ALBENIZ N° 12021									
TELÉFONO	225281500									
DIRECTORA	PATRICIA GAMBRA SAID									
ROL BASE DE DATOS	10557-0									
TIPO ENSEÑANZA	ENSEÑANZA BÁSICA									
JORNADA (RECONOCIDA)	Cursos sin JEC	2			Cursos con JEC	10				
DECRETO COOPERADOR	N°958 de 1982									
RESOLUCIÓN DE HIGIENE A	Resolución Exenta N°16316 de 2007									
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO	18 de Agosto de 1964									
DATOS SOCIOECONÓMICOS	IVE			90%		Concentración de Estudiantes Prioritarios			332 60.2782 %	
ESTUDIANTE PIE	Permanentes			X		Transitorios			X	
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	2016		2017		2018		2019		2020	
	Medio Bajo		Medio Bajo		Medio Bajo		Medio Bajo		Medio Bajo	
MATRICULA (ABRIL 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	228	183	216	182	228	166	195	185	193	183
TOTAL	411		398		394		380		376	
ASISTENCIA MEDIA %	90,04%		89,05%		92,03%		92,18%		X	
RETENCIÓN	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas
	30	38	29	33	18	28	33	35	4	1



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
357	1	16	2	X	X	376

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTROS		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	376
180	175	2	--	--	-	4	4	4	1	3	3	

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

SIMCE CUARTOS			
	MAT	LEN G	CD M
2019	X	X	X
2018	238	251	X
2017	243	236	X
2016	243	248	X
2015	244	235	218

SIMCE OCTAVOS			
	MAT	LEN G	CDM
2019	256	221	221
2018	X	X	X
2017	216	226	232
2016	X	X	X
2015	225	204	239

SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	MAT	LENG
2019	X	X
2018	X	X
2017	X	X
2016	X	X
2015	X	X

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

2015		2016		2017		2018		2019	
APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO
449	9	391	20	387	11	382	12	365	15
97,38 %	2,62 %	95,14%	4,86 %	97,2 %	2,78 %	96,95 %	3,05 %	96,05 %	3,95 %

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
1.- Tablet en educación inicial y 2º básico	Aumenta el factor motivación de los estudiantes a los nuevos aprendizajes.	Registro de clases utilizando las Tablet en los niveles iniciales.
2. Equipo psicosocial en la escuela	Ha brindado apoyo diferenciado a alumnos que requieren de una atención integral para su pleno desarrollo escolar, social y personal, por lo cual se persigue una mejora en asistencia y motivación por el estudio.	Informe de estados de avance y atención de los estudiantes.
3. Asistentes de Aula en las salas hasta 4º básico	Contribuye a mejorar el rendimiento, asistencia y actitudes de sana convivencia al interior de la sala de clases y disminuye algún tipo de rezago escolar.	Informe de la profesora jefe y evaluación de desempeño comunal.
4. Programa Inglés abre puertas	Ha contribuido a optimizar el nivel de inglés de los alumnos. Mejora los métodos de enseñanza, a través de trabajo colaborativo con docentes de Inglés de la comuna.	Registro de asistencia y participación en campeonatos internos y externos del área, representando a la escuela.
5. Plan Lector	Aporte en el desarrollo de la competencia lectora y el interés por la lectura, en alumnos con rezago en el área.	Informe semestral de estado de avance.
6. Programa de Alimentación Escolar (PAE)	Mejorar el desempeño académico de las niñas, niños, logrando su asistencia regular, y promoviendo la formación de	Registro de asistencia mensual.

	hábitos alimenticios saludables en la población escolar.	
7.Programa de Salud Escolar	Ha contribuido a mejorar la calidad de vida de los estudiantes, especialmente de aquellos en situación de vulnerabilidad.	Registro de alumnos que hacen uso de los beneficios del programa.
8.Programa me Conecto para Aprender	Se ha fomentado el uso de recursos tecnológicos, en los estudiantes de 7mo básico como apoyo a los procesos de aprendizaje.	Planificaciones que contemplan el uso de los recursos tecnológicos en los estudiantes.
9. Tarjeta TNE	Mejora la retención y asistencia escolar.	Registro de asistencia diaria.
10. Programa de Deportes (Baby Futbol)	Mejora la condición física y mental de los estudiantes que participan en el taller, así como su asistencia a clases.	Registro control de asistencia a Taller de Baby Futbol.
11.Programa de Salud Oral	Disminución del daño bucal en los alumnos atendidos.	Registro de asistencia a atenciones dentales.

Programas, proyectos, iniciativas propias:		
Programa de apoyo integral al estudiante	Mejora la calidad de vida de los estudiantes, especialmente de aquellos en situación de mayor vulnerabilidad social (prioritarios)	Informe de estados de avance y atención de los estudiantes.
Convenio de practicas pedagógicas con la u. Mayor y Ucsh U. Católica silva henriquez	Apoya la labor docente y mejora el nivel de monitoreo de los aprendizajes de los alumnos dentro del aula, incidiendo en el nivel de aprendizaje.	Pauta de evaluación de la práctica por parte del docente tutor.
Proyecto del ind: tenis de mesa	Mejora el nivel de identificación con la escuela y el estado de salud física de los estudiantes que participan en él.	Registro de asistencia y participación en campeonatos internos y externos del deporte, representando a la escuela.
Taller extra-programático de inglés: programa inglés abre puertas, mineduc.	Aumenta la exposición del idioma inglés y fomenta de la producción oral en estudiantes del 5° y 6° básico.	Registro de la asistencia y participación en diversas actividades relacionadas con el idioma inglés de los estudiantes.
Talleres nivel kínder, en horario alterno a su jornada.	A contribuido en el desarrollo de los contenidos del currículo utilizando los diferentes lenguajes	Nivel de asistencia y participación de los estudiantes en el taller.



	(corporal, verbal, artístico, audiovisual y las tecnologías de información y comunicación), de forma integrada y globalizada.	
Talleres jec, en base a proyectos	Mejora la motivación y el trabajo en equipo.	Registro gráfico de la muestra de talleres jec.

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

VISIÓN: La Escuela General Alberto Bachelet M. aspira a ser reconocida por la comunidad por desarrollar una propuesta educativa innovadora que ofrece una real oportunidad de desarrollo personal y académico para todos sus estudiantes, asegurándole espacios educativos nutritivos que les permitan desarrollar al máximo sus capacidades.

MISIÓN: Somos una escuela pública, que potencia un trabajo conjunto entre todos los integrantes de la comunidad educativa con el fin de contribuir al desarrollo y bienestar de los estudiantes y su plena integración a la sociedad, promoviendo una educación holística centrada en aprendizajes significativos y perdurables, sustentados en el conocimiento, valores y afectividad.

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO: Convivencia Escolar Mejorar los aprendizajes de los estudiantes mediante la implementación eficaz e intencionada de diferentes proyectos, acciones, actividades y comportamientos potenciadores de la sana Convivencia Escolar, entendida como un derecho y una responsabilidad que tienen todos los miembros de la comunidad educativa y cuyo fundamento principal es la dignidad de las personas y el respeto que éstas se merecen.

DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)

Planta Docente Directiva

Nombre	Cargo o Función	Horas 2019
Gambra Said Patricia Alejandra	Directora	44
Gallardo Henríquez Loreto Jacqueline	Inspectora General	44
Gonzalez Ramos Sandra Aurora	Jefa Unidad Técnico-Pedagógica	44
Total		132



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Planta Docente

Docente	Hrs. Contrato	Curso/asignatura/función	Matrícula Abril	Horas		Hrs. No lectiva
				Clases	Cronol.	
Díaz Torres Karen Paola	38	Profesora Jefe 7ªa	30	33	24	10:40
Garrido Anativia Fabiana Teresa	39	Profesora Jefe 4ªa	40	34	25:30	10:50
Guerrero Méndez Héctor Leonardo	12	Docente Ingles	--	10	07:30	3:41
Jaramillo Gallardo Anita Paz	38	Profesora Jefe 6ªa	39	33	24:45	10:40
Lucero González Raquel Eliana	39	Profesora Jefe 7ºb	27	34	25:30	10:50
Meza Orellana Sandra Soledad	39	Profesora Jefe 2ªa	39	34	25:30	10:50
Orellana Ferreira Pedro Fernando	39	Profesor Jefe 5ªa	40	34	25:30	10:50
Ortiz Rojas Ximena Alejandra	21	Docente	--	18	13:30	6:04
Pfeiffer Maturana Bastián Andreas	30	Profesor Jefe 8ªa	29	26	19:30	8:27
Quiroz Fuentes Delia Ana	39	Profesora Jefe 3ºb	30	34	25:30	10:50
Rebolledo Herrera Héctor Octavio	23	Religión	--	18	13:30	06:04
Robles Sepulveda Isabel Alicia	31	Kinder	24	20	20	08:52
Valdebenito Valenzuela Fabiola Astrid	39	Profesora Jefe 1ªa	33	34	25:30	10:50
Valdés Heredia Nelson Eduardo	42	Profesor Jefe 3ªa	30	36	27:00	12:08
Goldman Torres Veronica	30	Prekinder	--	19,3	19	09:56
Valdés Valenzuela Ana María	30	Educadora De Parvulos	15	19,3	19	09:56
TOTAL	529		376			

Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Nombre	Cargo o Función	Horas
Álvarez Gómez Lourdes Vanesa	Administrativa	44
Álvarez Vera Debora Luz	Auxiliar De Aseo	44
Álvarez Vera Ester Marisol	Auxiliar De Aseo	44
Bastías Sanhueza Ximena Luisa	Auxiliar De Aseo	44
Bustos Vallade Stephanie Veronica	Técnico En Párvulo	30
Concha Silva Alexandra Yemira	Administrativa	44
Cruz Flores Aurora De Las Mercedes	Inspectora De Patio	44
Herrera Herrera Sonia Del Carmen	Inspectora De Patio	44
Herrera Lemus Luisa Sofia Del Carmen	Auxiliar De Aseo	44
Lecaros Díaz Nicole Teresa Del Rosario	Técnico En Párvulo	30
Ojeda Baros José Luis	Inspector De Patio	44
Rojas Ubilla Elba Alicia	Apoyo Aula	44
Rubio Catalán Mauricio	Inspector De Patio	44
Troncoso Aedo Maribel Del Carmen	Recepcionista	44

DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2020

Apoyo Directivo

Nombre	Cargo o Función	Horas 2019
Maldonado Ulloa Carolina Paz De Lourdes	Apoyo Utp/Pme	36
Rodriguez Bravo Joselyn Eugenia	Encargada Equipo De Apoyo Daie	40
Saavedra Cartes Jessica Ivonne	Encargada Convivencia Escolar	40
TOTAL		116



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Docente SEP

Nombre	Cargo o Función	Horas	
		2019	Proyectadas 2020
Carvajal Rondanelli Miriam Valeria	Encargada Cra	30	34
Jara Lagos Camila Belén	Educadora Diferencial	34	34
Sánchez Luján Magdalena Martina	Docente Reforzamiento	38	38
Zuñiga Riquelme Johanna Ester	Coordinadora Enlaces	36	38
TOTAL		138	144

Asistentes de la Educación

Nombre	Cargo o Función	Horas 2019		Proyección 2020 HORAS	
		PIE	SEP	PIE	SEP
López Cordova Daniela Francisca	Asistente Social		25		25
Melo Vásquez Paulina Andrea	Monitora Taller		14		14
Mellado Donoso Juan Alfonso	Monitor Taller		10		10
Montenegro Vallejo Gabriela Katherine	Asistente De Parvulo		30		30
Neumann Oyarzún Fernanda Aurelia	Apoyo Aula		34		34
Noriega Vallejos Cecilia Marcela	Inspectora De Patio		44		34
Rojas Méndez Constanza Melisa	Psicóloga		36		36
Salas Badilla Ivonne Estefania	Apoyo Aula		34		34
TOTAL			227		217



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
PRESIDENTA	Claudia Zamora Acevedo	Los Alamos N°12493 El Bosque	
SECRETARIO	Manuel Reyes Quinteros	Rafael maluenda n°729 El bosque	
TESORERA	Maribel Troncoso Aedo	Pje. Ravel n°11745 el bosque	

CENTRO DE ESTUDIANTES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
PRESIDENTE	Martin González Morales		
VICE PRESIDENTA	Antonia Hernández Araneda		
SECRETARIA	Juliana Laffertte Mesías		
ASESOR	Vicente Muñoz González		
ASESOR	Nicolás Salazar Valdés		
ASESOR	Pascale Carrasco Palacios		



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

CONSEJO ESCOLAR			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
DIRECTORA DEL ESTABLECIMIENTO	Patricia Alejandra Gambra Said		
SOSTENEDOR O SU REPRESENTANTE	María Francisca Srur Nuñez		
REPRESENTANTE DOCENTES	Delia Ana Quiroz Fuentes		
REPRESENTANTE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	Cecilia Marcela Noriega Vallejos		
REPRESENTANTE DEL EQUIPO DE GESTIÓN- JEFE UTP	Sandra Aurora González Ramos		
REPRESENTANTE CENTRO DE PADRES Y APODERADOS	Claudia Zamora Acevedo		



-ESTABLECIMIENTO		21.- ESCUELA NEMESIO ANTÚNEZ ZAÑARTU									
DIRECCIÓN	El Libertador 1001										
TELÉFONO	22-5282923 9-54141909										
DIRECTOR(A)	María Celia Campos Concha										
ROL BASE DE DATOS	9721-7										
TIPO ENSEÑANZA	Educación prebásica y Educación Básica										
JORNADA (RECONOCIDA)	Cursos sin JEC						Cursos con JEC		Desde PK A 8°		
DECRETO COOPERADOR	830										
RESOLUCIÓN DE HIGIENE A	5451 Marzo 2005										
FECHA DE CREACIÓN ESTABLECIMIENTO	23 de Octubre 1972										
DATOS SOCIOECONÓMICOS	IVE 97.5 %						Concentración de estudiantes Prioritarios		70,54744 %		
ESTUDIANTE PIE	Permanentes			14			Transitorios		39		
CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO, SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD	2016		2017		2018		2019		2020		
	Medio		Medio		Medio Bajo		Medio Bajo		Medio BAjo		
MATRICULA (ABRIL 2020)	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
	195	130	121	91	149	118	164	132	167	115	
TOTAL	325		212		267		296		282		
ASISTENCIA MEDIA %							95%		93 %		
RETENCIÓN	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	Altas	Bajas	

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRICULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
244	18	10	0	0	0	272

PAIS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020 (ABRIL)

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTROS		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
123	128	4	10	1	0	1	4	1	0	0	0	272

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

SIMCE CUARTOS				SIMCE OCTAVOS				SIMCE SEGUNDO MEDIO		
	Matemáticas	Lenguaje	Comprensión del Medio		Matemáticas	Lenguaje	Comprensión del Medio		Matemáticas	Lenguaje
2019				2019	242	237	241			
2018	238	251		2018				2018		
2017	246	230		2017	220	208	234	2017		
2016	212	223		2016				2016		
2015	250	257		2015	233	208	252	2015		

TASA DE APROBACION Y REPROBACION

2016		2017		2018		2019	
APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO	APROBADO	REPROBADO
97.2%	2.8 %	96.67 %	3.33 %	96.92%	3.08 %	97.6 %	2.4 %

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTO EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Cuáles se implementa en su establecimiento	Cómo impactan cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes	Qué instrumento utiliza para medir el impacto
Bibliotecas de Aula hasta 2º básico	Aprendizaje de Lecto escritura	Monitoreo de Lectura
Más actividad física y deportiva en la escuela	Motivación y vida saludable	Asistencia a clases
Más actividad artística y cultural en la escuela	Desarrollo motor e intelectual	Lista de cotejo cuadro de avances
Proyecto Laboratorios Móviles	Acceso a la información y desarrollo tecnológico	Monitoreo de habilidades tecnológicas
Tablet en educación inicial y 2º básico	Mejoran los aprendizajes y motivación de los alumnos	Tabla de desarrollo de habilidades TIC
Programa Pro Retención Escolar	Les da sentido de pertenencia a los alumnos	Encuestas
Mi taller digital	Desarrollo de habilidades para buscar información y resolver problemas	Bitácora de uso del taller



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Programa de innovación en la enseñanza de Ciencia	Mejora de los aprendizajes motivación por aprender	Mediciones SIMCE 1° lugar en la comuna en 6° básico
Equipo psicosocial en la escuela	Atención oportuna de los alumnos en riesgo social.	Bitácora de atenciones y resolución de conflictos
Asistentes de Aula en las salas hasta 4° básico	Atención integral al alumno para la mejora de sus aprendizajes	Pruebas progresivas y SIMCE
Plan Nacional de Formación Ciudadana	Participación responsable en el conocimiento de sus derechos y deberes IPS Habilidades sociales.	Cuestionario de educación cívica y participación
Aulas Bien Estar	Mejora la convivencia y desarrollo personal de los alumnos. Desarrollo habilidades sociales y emocionales.	Bitácora del aula
PIE	Aprendizajes con igualdad y equidad para todos los estudiantes respetando sus capacidades individuales.	Evaluaciones PIE (altas del programa)
Programa de Alimentación Escolar (PAE)	Mejora la nutrición y salud de los estudiantes. Mantener un estado físico, emocional y saludable.	Encuesta
Programa de Salud Escolar	Permite solucionar problemas de salud para un desarrollo integral, para dar un mejor bienestar y en los aprendizajes de los y las estudiantes.	Monitoreo de consultas y controles.
Programa Habilidades Para la Vida (HPV)	Desarrollar habilidades que permita una mejor convivencia detectando	Informe entregado por el profesional



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

	tempranamente situaciones de riesgo	
Programa Escuela Saludable	Desarrolla en los alumnos hábitos saludables para la vida	Encuesta de habito saludable
Programa me Conecto para Aprender	Desarrolla en los alumnos mejores aprendizajes para acceder información requerida por el curriculum y su interés personal	Pauta de habilidades TIC
Programa de Salud Oral	Mejora la salud oral	Estadística de alumnos con mejor salud oral
Programa Piscina	Desarrollo físico y vida saludable	Asistencia a la piscina

MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

<p>Misión:</p> <p>Atender a la diversidad de los alumnos y alumnas para desarrollar al máximo competencias que el currículo exige, renovando e incorporando nuevas estrategias metodológicas optimizando el uso de los recursos tecnológicos, desarrollando habilidades artísticas y la creatividad; asegurando el aprendizaje de todos los alumnos y alumnas, el desarrollo pleno y trascendencia del niño y la niña como persona, respetando el medio ambiente, y la naturaleza que los rodea.</p>
<p>Visión:</p> <p>La escuela Nemesio Antúnez Zañartu forja alumnos y alumnas con principios humanistas, en búsqueda constante de su identidad, reflexiva, crítica y respetuosa de las normas, con desarrollo ético y social para insertarse en una sociedad en permanente cambio.</p>



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

DOTACIÓN PERSONAL 2020 (SUBVENCIÓN REGULAR)

Planta Docente Directiva

Nombre	Cargo o Función	Horas	Proyección 2020 Cantidad de horas
Maria Campos Concha	Director	44	44
Wilmapérez Guzmán	Inspector General	44	44
Milagro Rojas Olivero	Jefe Dpto Técnico	44	44
Laura Guzmán Díaz.	Coordinadora Convivencia	40	44
Total		172	176

PLANTA DOCENTE

Docente	Hrs. Contrat	Curso/asignatura/ función	Matrícula Abril	Horas		Hrs. No lectiva
				Clases	Crono l.	
Elba Plaza Díaz Cursos Combinados Nt1-Nt2	38	Educadora De Parvulos Nt1	21	24	24	14
		NT2	13	-	-	-
Beatría Gatica Amengual	23	Educadora Párvulo	-	14	14	9
María Comejo Carrillo	36	1° Básico	28	31	23.15	10.18
Valeska Araos Concha	36	2° Básico	35	31	23.15	10.18
Carlos Vega Martínez	36	3° Básico	35	31	23.15	10.18
Luz Latorre Núñez	30	4° Básico	26	26	19.30	8.27
Ignacio Watson Ferrer	36	5° Básico	27	31	23.15	10.18
Carlos Aguilar Mendoza	29	6° Básico	28	25	18.45	8.16



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Macarena Basualto Elgueta	36	7° Básico	29	31	23.15	10.18
Joge Olivares Vivanco	36	8° Básico	30	31	23.15	10.18
Ruth Carrillo	30	Matemática	-	26	19.30	8.27
Héctor Guerrero	23	Inglés	-	20	15.0	6.26
Lourde Errazuriz Guzmán	30	Medio Ambiente	-	26	10.30	8.27

Asistentes de la Educación (Subvención Regular)

Asistentes	Horas Contrato	Función
Ricardo Estancovich Cortez	44	Auxiliar Residente
Marcelo Araos Concha	44	Inspector de Patio
Lidia Cisterna Espinoza	44	Auxiliar de Aseo
Nancy Inzunza Tapia	44	Paradocente
Nathaly Sepúlveda Meléndez	44	Auxiliar de Aseo
Jocelyn Pino Olivares	44	Auxiliar de Aseo
Ivonne Calquín Pacheco	44	Administrativo
Claudia Muñoz Torres	40	Técnico en Párvulo
Sebastián Cabrera Farías	44	Auxiliar de Aseo
Yasna Almonte Salas	44	Auxiliar de Aseo
Vivian Lorena Téllez Maldonado	40	Paradocente
Sabina Vásquez Toledo	40	Ayudante Primer Año
Paola Ahumada Vargas	44	Asistente de sala



DOTACIÓN DE PERSONAL PIE Y SEP AÑO 2020

DOTACIÓN DOCENTES PIE

Docente	Cargo	Horas Contrato	Horas Lectivas	Horas Lectivas	No Lectivas
Laura Guzmán	Coordinadora PIE	40	26 horas 15 minutos	11 horas 57 minutos.	
M. Francisca Leyton	Educación Diferencial	44	28 horas 30 minutos	12 horas 30 minutos	
Leonarda Zalazar	Educación Diferencial	44	28 horas 30 minutos	12 horas 30 minutos	
Karla Gajardo	Educadora Diferencia	28	24:00	8 h 05 m	
Total		156	107 h 15 m	53 h 59m	

DOCENTES SEP

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020
Acuña Pilades María Verónica	Taller de Normalización Pedagógica.	38
Olivares Vivanco Jorge Rafael	Taller Formación Ciudadana	02
Carlos Aguilar	Encargado extraescolar. Taller de deportes.	15
Vega Martínez Carlos Alberto	Taller De Robótica	04
TOTAL		59



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Nombre	Cargo o Función	Horas 2020	
		PIE	SEP
Pizarro Munizaga Macarena	Terapeuta Ocupacional	9	
Dupre Astudillo Michelle Carola	Trabajadora Social		40
Escárte Castillo Romina Poulet	Fonoaudióloga	17	04
Espinoza Acosta María José	Encargada CRA.		33
González Vásquez Jorge Roberto	Jardinero		30
Guerra Arriagada Leslie Del Pilar	Encargada Convivencia (Licencia Postnatal)		38
Larenas Ulloa Cristian Javier	Encargado T.I.C.		44
Morales Pérez Nelson Alejandro	Psicólogo	18	-
Muñoz Gallardo Rosa Eliana	Asistente De Aula		40
Ortiz Barrera Ema Del Carmen	Técnico en Párvulos		38
Jessica Rodríguez Lizana	Ayudante Tercero		40
José Villalobos Paillamil.	Psicólogo Dupla Psicosocial		15

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTOS

CENTROS DE PADRES			
	NOMBRES	DIRECCIONES	TELÉFONOS
Presidente	Pendiente		
Secretario	Roxana Ramos Pezoa	Los Andes 11561 Villa El Bosque	93 513 40 56
Tesorero	Brenda Toro Tapia	Los Andes 11362 Villa Las Acacias	97 215 45 14
1º Director	Macarena Muñoz Jiménez	El Libertador 1020 Villa El Bosque	94 684 20 89
2º Director			

CONSEJO ESCOLAR			
CARGOS	NOMBRES	DIRECCIONES	TELÉFONOS
Director/a	María Celia Campos Concha	El Libertador N° 1001	22-5282923
Inspectora General	Wima Pérez Guzmán	El Libertador 1001	989232704
Jefa de UTP	Milagro Rojas Olivero	El Libertador 1001	98614504
Coordinadora	Laura Guzmán Díaz	El Libertador 1001	950965277



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

PIE			
Sostenedor	Francisca Srur	Riquelme N° 155	22-4107823
Apoderado	Roxana Ramos Pezoa	Los Andes 11561 Villa El Bosque	93 513 40 56
Estudiante	Fabizah Arezbi Salazar Fuentes	El Libertador 1001	22 528 76 39
Asistente de La Educación	Vivian Téllez Maldonado	El Libertador N° 1001	22-5282923

CENTRO DE ESTUDIANTES			
CARGOS	NOMBRES	DIRECCIONES	TELÉFONOS
Presidenta	Fabizah Arezbi Salazar Fuentes	El Libertador # 1001	22 528 76 39
Tesorero	Abinoam Félix Salfate Santis	El Libertador # 1001	97 743 24 89
Secretario	Santiago Loaiza Llanos	El Libertador # 1001	97 251 23 70



ANEXOS ESCUELAS Y JARDINES

Establecimiento	Anne Sullivan									
Rol base de datos	947487									
Director(a)	Belén Sánchez Medina									
Tipo enseñanza (marque con una x)										
Jornada	08:30 – 16:30			08:30 – 19:00						
Fecha de Creación Establecimiento	29 DE NOVIEMBRE 2011									
Matrícula (abril 2020)	Sala cuna menor		Sala cuna mayor		Medio menor		Medio mayor		Heterogéneo	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	8	6	8	6	18	12	-	-	-	-
	14		14		30		-		-	
Asistencia Media	12		14		28					
Movilidad Estudiantes (abril 2020)	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser
	0	0	0	0	0	0	-	-	-	

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRÍCULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
32	1	5	10	0	10	58

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAÍTÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTRO		TOT AL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
21	21	7	2	1	0	2	2	1	1	0	0	58
	0		0		0		0		0		0	0

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

CERTIFICACION AMBIENTAL
Seguro accidentes escolares
Programa de Alimentación Pre-Escolar (PAP)

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

¿Cuáles se implementan en su establecimiento?	¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes?	¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto?
Certificación ambiental	Adquisición de herramientas permanentes en resolución de problemas medios ambientales	Grado de certificación SNCAE
Seguro accidentes escolares	Dar protección de salud a los niños y niñas que sufren accidentes al interior del establecimiento o en el trayecto.	Ficha de accidentes
Programa de Alimentación Pre-Escolar (PAP)	Otorgar una ración alimenticia diaria (desayuno, almuerzo y once) a todos los párvulos de nuestros establecimientos. Además de una colación a los que pertenecen al programa de extensión horaria o alimentación especial en caso de intolerancia o alergias.	Registro diario PAP



VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

"Entregar educación inicial de calidad a niños y niñas de entre 84 días y 3 años de edad del sector 4 y provenientes de los alrededores de la comuna de El Bosque, con énfasis en el respeto y transmisión de valores culturales, promoviendo el bienestar y la conformación de una sociedad inclusiva desde la primera infancia".

Visión:

"Destacarse como centro educativo que promueve la convivencia social y la formación de niños y niñas respetuosos de las diversidades socio-culturales".

Sello del Establecimiento:

"Valorando nuestras raíces"

Durante el presente siglo hemos experimentado como país diferentes cambios de tipo social, económico y cultural. En el último año hemos visto un aumento en la cantidad de inmigrantes en nuestro país y su asentamiento en nuestra comuna; y con cada familia también se incorporan sus propias costumbres, tradiciones, ideas y riquezas culturales, esto a su vez transforma a la sociedad y por tanto desafía a la educación a responder a nuevos intereses y necesidades. Dentro del establecimiento educativo hemos recibido en nuestras aulas niños y niñas de diferentes etnias de nuestro país y nacionalidades, convirtiéndonos en un establecimiento multicultural; por lo que encontramos necesario incorporar esta diversidad para enriquecer la convivencia y saberes entre las culturas. Teniendo presente que es una realidad la homogeneización de la cultura por la globalización, es que nació este sello "Valorando nuestras raíces", donde se promoverá una educación de calidad que permita desarrollar las potencialidades aplicando metodologías y estrategias, dando respuesta a la diversidad, entregando



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

valores de aceptación, de cooperación, de tolerancia y respeto mutuo, de pertenencia a la comunidad, favoreciendo las relaciones interpersonales y por consiguiente al proceso educativo. De esta forma integraremos a la comunidad armónicamente, sin consecuencias negativas en el futuro, como lo es la xenofobia, ya que el Jardín Infantil y Sala Cuna “Anne Sullivan” fomentará la inclusión de todos y todas.

DOTACIÓN PERSONAL 2020

Planta Asistentes de la Educación

Nombre	Función	Hrs. Contrato	Nivel educativo	Matrícula Abril 2019
Belén Sánchez Medina	Director	45	Superior	
Claudia Norambuena Gomez	Educadora	45	Superior	
Jessica Villaroel Lazo	Educadora	45	Superior	
GRACY MUÑOZ SOTO	Educadora	45	Superior	
Constanza Andrea Vera Jorquera	Tec. Párvulos	45	Técnico	
Ingrid Ester Flores Cáceres	Tec. Párvulos	45	Técnico	
Melisa Emilia Duhalde Jara	Tec. Párvulos	45	Técnico	
María Isabel Mondaca Marchant	Tec. Párvulos	45	Técnico	
Johana Nicole Barraza Cueto	Tec. Párvulos	45	Técnico	
Marcela Ninoska Villena Blaset	Tec. Párvulos	45	Técnico	
Estefanía Cruz Vergara	Tec. Párvulos	45	Técnico	
Camila Burgos Vielma	Tec. Párvulos	45	Técnico	
Solange Santana Esquivel	Tec. Párvulos	45	Técnico	
Paulina Avila Moya	Tec. Párvulos	45	Técnico	
Magdalena Vasquez Gallegos	Aux. de servicios	45	Media	



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Organización Interna del Establecimiento

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO
PDTE.			
SECRET.:			
TESOR.:			
1ºDIRECT.:			
OTRO			



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Establecimiento	"Luz de Vida" código 13.105.017									
Rol base de datos	35453-8									
Director(a)	Mariana Verónica De La Paz Baeza Reyes									
Tipo enseñanza (marque con una x)	Educación Parvularia									
Jornada	Completa									
Fecha de Creación Establecimiento	2010									
Matrícula (abril 2020)	Sala cuna menor		Sala cuna mayor		Medio menor		Medio mayor		Heterogéneo	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	8	6	6	14	15	15				
	14		20		30					
Asistencia Media	14		15		25					
Movilidad Estudiantes (abril 2020)	Ingr	Des	Ingres	Des	Ingres	Des	Ingres	Des	Ingre	Des
	eso	er	o	er	o	er	o	er	so	er
	0	0	0	0	0	0				

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRÍCULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
55	3	3	1	2	0	64

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAÍTÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTRO		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
20	15	11	13	0	0	2	1	1	1	0	0	64

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Vivamos El Arte desde nuestra Diversidad Cultural
Proyecto Certificación Medio Ambiental
Sembrando sonrisas
Chile crece contigo: Nadie es Perfecto
Desarrollo Biopsicosocial

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

¿Cuáles se implementan en su establecimiento?	¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes?	¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto?
Vivamos El Arte desde nuestra Diversidad Cultural	Estimula la creatividad, la imaginación, la percepción, la motricidad, la interacción social, y todas las áreas del lenguaje y las matemáticas entre otras, permitiendo adquirir mayores y mejores	Reflexión Registros fotográficos, encuestas a la familia, evaluación con el equipo, evaluación con registros fotográficos participación de los niños y niñas.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

	aprendizajes y capacidades intelectuales como crear e innovan.	
Proyecto Certificación Medio Ambiental	Estimula la conciencia, para ser mejores ciudadanos, responsables con el medio ambiente, forma valores, y contribuye a construir una sociedad mas sustentable	Autodiagnóstico, evaluación establecida, reflexión con el equipo y las familias.
Sembrando sonrisas	Desarrolla hábitos individuales y colectivos de cuidado y control en la mantención y mejoramiento de la salud bucal y su alimentación saludable entre otras	Establecer % de alumnos atendidos, evaluación con profesionales del área y encuesta familiar, registros fotográficos.
Chile crece contigo: Nadie es Perfecto	Impacto significativo en el desarrollo del lenguaje, logra una mejora en las funciones ejecutivas y flexibilidad cognitiva en niños y niñas con pares con un bajo nivel educativo.	Participación en % de asistentes, evaluación con profesional encargada y equipo de trabajo, registró fotográfico y participativo de las familias
Desarrollo Biopsicosocial	Fortalecimiento del desarrollo integral	Reflexión y evaluación con profesionales del área, registro de reuniones y fotográficos

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

“Aportar a la formación de niños y niñas afectivos, formar individuos con alto grado de desarrollo de sus capacidades y habilidades, donde el Arte y el juego son nuestra principal herramienta para potenciar



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

áreas motoras, cognitivas, fomentando a su vez la socialización, la creatividad, la concentración, la perseverancia, desarrollando valores como: tolerancia, respeto, solidaridad en un contexto de inclusión.

Visión:

“Ser una Institución Educativa - Formativa que aporte al desarrollo Cultural, Social, con nuevas ideas.

Sello del Establecimiento:

“Artístico “

DOTACIÓN PERSONAL 2020

Planta Asistentes de la Educación

Nombre	Función	Hrs. Contrato	Nivel educativo
Mariana Verónica De La Paz Baeza Reyes	Directora	44 horas	Todos
Elizabeth Grace Strozzi Gonzalez	Educador a	44 horas	Nivel Medio Menor
Daniela Carolina López Carriel	Educador a	44 horas	Salas Cunas Licencia Prenatal
María Francisca Campos Palominos	Técnica Parvularia	44 horas	Nivel Medio Menor
Alexandra Margarita Valenzuela Martínez	Técnica Parvularia	44 horas	Sala Cuna Menor
Jenny Carolina Sandoval Carrillo	Técnica Parvularia	44 horas	Nivel Medio Menor
Ruth Verónica Cheuquehuala Paillán	Técnica Parvularia	44 horas	Nivel Medio Menor



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Alessandra Parra Vásquez	Técnica Parvularia	44 horas	Nivel Medio Menor
Marisela Alexandra Gonzalez Ahumada	Técnica Parvularia	44 horas	Sala Cuna Menor
Paula Carolina Lagos Moreno	Técnica Parvularia	44 horas	Sala Cuna Mayor
Camila Inés Acuña Quintana	Técnica Parvularia	44 horas	Sala Cuna Mayor
Francisca Alejandra Diaz Araneda	Técnica Parvularia	44 horas	Sala Cuna Mayor
Camila Fernanda Castillo Espinoza	Técnica Parvularia	44 horas	Sala Cuna Menor licencia prenatal
Rosario De las Mercedes Valdés Herrera	Auxiliar de Servicios Menores	44 horas	Todos

Organización Interna del Establecimiento

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO
PDTE.	Juliette Elsa Inés Pino Andrades	El Conquistador # 1.212	945144443
SECRET.:	Cintia Diaz Araneda	El Libertador # 1120	949664177
TESOR.:	Camila Castillo Espinoza	Pasaje Mozart # 11.936	967977325
1ºDIRECT.:	Paola Alejandra Carvajal	Nueva Imperial # 1.287	990438227
OTRO	Paloma Rodena Villar	El Bosque # 10.686	950718593



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Establecimiento	Jardín Infantil Mágica Aventura									
Rol base de datos	35446-5									
Director(a)	Belén Ávalos Mejías									
Tipo enseñanza (marque con una x)	Educación Parvularia									
Jornada	Completa		08:30 a 16:30 hrs. Jornada Normal		08:00 a 19:00 hrs. Jornada Extendida					
Fecha de Creación Establecimiento	Agosto 2009									
Matrícula (abril 2020)	Sala cuna menor		Sala cuna mayor		Medio menor		Medio mayor		Heterogéneo	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	10	10	11	9	16	14	13	16		
	20		20		30		29		99	
Asistencia Media	15		18		28		24		85	
Movilidad Estudiantes (abril 2020)	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser
	20	0	20	0	31	1	30	1		

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRÍCULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
93	2	1			3	99

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAÍTÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTRO		TOT AL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
16	24	34	25	0	0	0	0	0	0	0	0	99
	0		0		0		0		0		0	0

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Proyecto de heroseamiento e implementación de áreas verdes en trabajo conjunto con Fundación MI PARQUE, FIEP, Programa de Sustentabilidad y su reconocimiento, Patios interactivos.

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

¿Cuáles se implementan en su establecimiento?	¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes?	¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto?
Sustentabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Niños/as más empáticos. Niños/as más respetuosos de su entorno Niños/as más participativos y activos en sociedad. Niños/as y familias más conscientes del impacto ambiental Niños/as y familias que adopten estilos de vida saludables y sustentables Da directa respuesta al Sello Educativo del Establecimiento. 	<p>Registros de observación, bitácora, registro anecdótico.</p> <p>O.A. de los ámbitos Interacción y Comprensión del entorno Y Desarrollo Personal y Social.</p>
Fundación Mi Parque	Permite a los niños/as tener espacios de esparcimiento y recreación seguros, sin	Registros de observación, bitácora, registro anecdótico.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

	<p>peligros ni exposiciones. Permite que los niños/as cuiden su entorno, valoren los espacios y sean partícipes de su implementación y mantención. Además potencia el vínculo con las familias, ya que es un proyecto que exige la participación de toda la comunidad escolar.</p>	<p>O. A de los núcleos de Convivencia y Ciudadanía- Exploración del entorno natural- Corporalidad y movimiento.</p>
<p>Patios Interactivos</p>	<p>Desarrolla principalmente habilidades motoras gruesas a través de ejercicios físicos de escalada, saltar, trepar, arrastrarse, girar, correr, entre otros. Y habilidades motoras finas como es encajar, abotonar y desabotonar, abrir y cerrar, atornillar y desatornillar, entre otras. Se desarrollan habilidades también de pensamiento lógico matemáticos, resolución de problemas simples, elegir entre posibilidades, aumenta el vocabulario, potencia los sentidos de la vista, oído, tacto y kinestésica. Favorece la autonomía y la convivencia entre pares y con adultos responsables.</p>	<p>Escala de apreciación y lista de cotejo (tienen directa relación con los O.A propuestos en las planificaciones de aula de todos los Ámbitos de Experiencias)</p>



VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

"Entregar a niños y niñas de 85 días a 3 años 11 meses de edad, educación integral y de calidad, a través de prácticas pedagógicas innovadoras, que promuevan en la comunidad educativa valores como el respeto, el amor y el compromiso para con el medio ambiente, promoviendo la formación de ciudadanos participativos y consientes, mediante experiencias lúdicas que promuevan el uso y el cuidado responsable de los recursos naturales de su entorno".

Visión:

"Posicionarse en el entorno local como Jardín Infantil líder en el cuidado del Medio Ambiente, a través de prácticas educativas de calidad e innovadoras en eficiencia energética, fomentando la conciencia planetaria en los niños/as, familia y comunidad, incorporando valores como el respeto, el amor y la responsabilidad".

Sello del Establecimiento:

Dando respuesta directa a una de las mayores problemáticas de nuestra comunidad y entorno circundante, es que hemos llegado a concluir en desarrollar una temática que cada día se hace más necesaria considerar, no solo a nivel local si no que cada vez se hace más extensivo a todo el mundo, que es el cuidado y preservación de nuestra especie, considerando diversos factores como lo son; el cuidado del entorno, cuidado de los seres vivos, estilos de vida saludable, conciencia ambiental, **construyendo así un sello educativo "AMBIENTALISTA"**.

DOTACIÓN PERSONAL 2020

Planta Asistentes de la Educación

Nombre	Función	Hrs. Contrato	Nivel educativo
Belén Ávalos	Directora	44	
Pamela Escanilla	Ed. Párvulos	44	Medio Mayor
Dominique Fuentes	Ed. Párvulos	44	S.C. Menor
Ángela Navia	Ed. Párvulos	44	Medio Menor
Sylvanna Mella	Ed. Párvulos	44	S.C. Mayor
Carla Arancibia	Ed. Párvulos	44	S.C Mayor
Argeni Dazarola	Técnico en Párvulos	44	Medio Mayor
Paola Muñoz	Técnico en Párvulos	44	Medio Mayor
Macarena Flores	Técnico en Párvulos	44	Medio Menor
Patricia Carrillo	Técnico en Párvulos	44	Medio Menor
Yenifer González	Técnico en Párvulos	44	Medio Menor
Teresa Castillo	Técnico en Párvulos	44	Medio Menor
María José Valenzuela	Técnico en Párvulos	44	Sala Cuna Mayor
Constanza Silva	Técnico en Párvulos	44	Sala cuna mayor
Sara Hernández	Técnico en Párvulos	44	Sala Cuna Mayor
Leila Morales	Técnico en Párvulos	44	Sala Cuna Mayor
Génevis Corrotea	Técnico en Párvulos	44	Sala cuna menor
Marisol Castro	Técnico en Párvulos	44	Sala Cuna Menor



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Jeannette Sura	Técnico en Párvulos	44	Sala Cuna Menor
Claudia Ponce	Técnico en Párvulos	44	Sala Cuna Menor
Fernanda Pino	Técnico en Párvulos	44	
Vanessa Vargas	Auxiliar de Servicios	44	

Organización Interna del Establecimiento

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO
PDTE.	Evelyn Rivero	Pasaje Volcán Peteroa 13378	934154476
SECRET.:	Lisha Dolorier	Pasaje San Félix IV 13381	964700620
TESOR.:	Johnny Sifuentes	Pasaje San Félix IV 13381	991735742
1ºDIRECT.:			
OTRO			



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Establecimiento	Jardín Infantil Mi Pequeño Mundo										
Rol base de datos											
Director(a)	Pamela Suarez										
Tipo enseñanza (marque con una x)	Modalidad VTF, Vía de Transferencia de Fondos, otorgada por JUNJI.										
Jornada	8:30 a 16:30 regular			8:00 a 8:30 Extensión horaria			16:30 a 19:00 Extensión horaria				
Fecha de Creación Establecimiento	28 de julio del 2008										
Matrícula (abril 2020)	Sala cuna menor		Sala cuna mayor		Medio menor		Medio mayor		Heterogéneo		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
	10	10	11	9	20	11	19	12	18	13	
TOTAL											
Asistencia Media											
Movilidad Estudiantes (abril 2020)	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRÍCULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
108	1	18			6	133

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTRO		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
69	46	9	8				1					133

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

<p>Misión: Brindar una educación inicial de calidad que promueva los valores de respeto, amor por los seres vivos y la responsabilidad a niños y niñas de 84 días a 4 años 11 meses de edad, preferentemente de familias vulnerables de la comuna El Bosque, creando una conciencia ambientalista que incida en cambios del entorno, incorporando a los niños y niñas, familias, comunidad circundante y educativa.</p>
<p>Visión: Ser reconocidos como un establecimiento de prestigio que entrega educación de calidad a niños y niñas otorgando valores y principios basados en el cuidado y protección del medio ambiente, creando así una conciencia ambientalista.</p>



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Sello del Establecimiento:

“Ser reconocidos como un establecimiento que crea conciencia medio ambientalista.

Nuestra comunidad educativa refleja su sentir a través de acciones relacionadas con el reciclaje, con el cuidado de las plantas, hermooseamiento del jardín y entorno.”

DOTACIÓN PERSONAL 2020

Planta Asistentes de la Educación

Nombre	Función	Hrs. Contrato	Nivel educativo	Matrícula Abril 2019
Pamela Suarez Ahrens	Directora	44		133
Flor Hormazabal Venegas	Educadora	44	Medio mayor	
Ana Arancibia Lizama	Educadora	44	Heterogéneo	
Nicole Gattoni Avendaño	Educadora	44	Medio menor	
Denis Apablaza Guala	Educadora	44	Sala cuna mayor	
Alejandra Espinoza Severino	Educadora	44	Medio menor	
Andrea Lobos Áreas	Educadora	44	Sala cuna menor	
Alexandra Avendaño Tobar	Técnico	44	Sala cuna mayor	
Claudia Bahamondes Gatica	Técnico	44	Medio mayor	
Viviana Beltrán González	Técnico	44	Sala cuna mayor	
Cristina Flores Inoque	Técnico	44	Heterogéneo	
Javiera Galaz Tobar	Técnico	44	Medio menor	
Marcela Melo Mesa	Técnico	44	Sala cuna mayor	
Teresa Miranda Farías	Técnico	44	Heterogéneo	
Gabriela Parada Parada	Técnico	44	Sala cuna menor	
Edith Morales Parada	Técnico	44	Sala cuna menor	



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Lorena Pérez Veloz	Técnico	44	Heterogéneo	
María Piña San Martín	Técnico	44	Medio mayor	
Francia Quilhot Fuentes	Técnico	44	Medio menor	
Karina Sáez Moya	Técnico	44	Heterogéneo	
Ingrid Villanueva Baeza	Técnico	44	Sala cuna menor	
Vanessa Sepúlveda Gutiérrez	Técnico	44	Medio menor	
Sara Barrales García	Auxiliar	44	Salas cunas	
Luz Avalos Mejías	Auxiliar	44	Niveles medios	

Organización Interna del Establecimiento

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO
PDTE.	Margaret Maldonado	Los Nogales#9884 población 4 de septiembre	963912125
SECRET.:	Alicia Muñoz Portilla	Pelentaro#10300	95753552
TESOR.:	Elizabeth Graciela Canales	José Joaquín Prieto#10704 condominio nuevo imperio torre 7dep 751	967159564
1ºDIRECT.:	Leslie Villouta López	Capricornio #9901	949822101
OTRO			



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Establecimiento	Jardín Infantil Mis Primeros Pasos									
Rol base de datos	35448-1									
Director(a)	Karina Soto Corvalan (Subrogante)									
Tipo enseñanza (marque con una x)	Modalidad curricular Integral									
Jornada	Completa									
Fecha de Creación Establecimiento	19, Octubre, 2009									
Matrícula (abril 2020)	Sala cuna menor		Sala cuna mayor		Medio menor		Medio mayor		Heterogéneo	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	10	10	7	13	9	21	14	16	--	--
	20		20		30		30		--	
Asistencia Media										
Movilidad Estudiantes (abril 2020)	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRÍCULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
93	--	4	--	--	3	100

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAÍTÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTRO		TOT AL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
40	59						1					100

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Proyectos de Aula: Cada nivel educativo realiza uno o más proyectos que sean de exclusivo interés de los niños y niñas.
Proyectos a nivel Jardín: Se invita a participar a todos los agentes educativos para promover el sello del establecimiento.

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

¿Cuáles se implementan en su establecimiento?	¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes?	¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto?
Proyectos de Aula	Potencia el trabajo con las familias de los niños y niñas de todos los niveles educativos, con la finalidad de involucrar y motivar a realizar experiencias desafiantes mediante aprendizajes relevantes a su edad y según su propio interés.	1) Encuestas 2) Escala de apreciación 3) Registro de observación
Proyecto de Reciclado y Huerto	Favorecer y potenciar el sello del jardín infantil a través de diversas experiencias de aprendizajes que tiene	1) Lista de Cotejo 2) Registro anecdótico



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

	contacto directo con el cuidado del medio natural. Generando espacios de interés y autonomía en los niños y niñas.	
Postulación FIEP 2020 Proyecto Patio Activo	Fomentar las etapas del desarrollo, determinando los factores biológicos y sociales que influyen en la interacción con el medio que lo rodea a partir del movimiento y la libre exploración.	1) Registro de Observación

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

<p>Misión:</p> <p>Entregar educación de calidad e igualdad, a niños y niñas cuyas edades fluctúan entre los 84 días y los 4 años 11 meses, potenciando todas sus capacidades, valorando su cultura y entorno, en un ambiente de respeto y afecto en el cual se sientan seguros, respetuosos de la vida y de su medio ambiente, incorporando estilos de vida saludables para contribuir en el cuidado del entorno.</p>
<p>Visión:</p> <p>Ser reconocidos como centro educativo de prestigio, que imparte educación de calidad e igualdad, potenciando la construcción de un espacio abierto al desarrollo de niños y niñas, involucrando a padres, madres, cuidadores y comunidad circundante, en la formación de individuos respetuosos del medio ambiente y de su propia integridad física, capaces de adoptar estilos de vida saludables y conductas a favor del cuidado de su entorno.</p>



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Sello del Establecimiento:

La Sala Cuna y Jardín Mis Primeros Pasos, busca ser reconocido por su Sello Ambientalista el cual desarrollara en niños, niñas, familias y comunidad el amor y respeto por la naturaleza, generando espacios de dialogo, reflexión y acción sobre problemas medio ambientales y desarrollo sustentable, entregando herramientas para el cuidado y protección del entorno que nos rodea, a través de situaciones educativas que involucren a toda la comunidad educativa.

Entre los aspectos más relevantes a profundizar:

- Cuidado del Agua
- Cuidados de la Tierra
- Cuidados del Aire
- Ahorro Energético
- Reciclaje
- Huerto
- Tenencia Responsable de Mascotas
- Alimentación Saludable

DOTACIÓN PERSONAL 2020

Planta Asistentes de la Educación

Nombre	Función	Hrs. Contrato	Nivel educativo
Karen Castillo Castillo	Directora Titular	44	---
Karina Soto Corvalan	Directora Subrogante	44	---
Natalia Fernández Díaz	Educadora de Párvulos	44	Salas Cunas
María Elizabeth Valdés	Educadora de Párvulos	44	Medio Menor
Valeria Romo Navarrete	Educadora de párvulos	44	Medio Mayor



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Soledad Cayul Pocol	Técnico en Párvulos	44	Sala cuna menor
Camila Quilape Galaz	Técnico en Párvulos	44	Sala cuna menor
Romina Zurita Bravo	Técnico en Párvulos	44	Sala cuna menor
Jennifer Velázquez Soto	Técnico en Párvulos	44	Sala Cuna menor
Nayareth Urbina Parra	Técnico en Párvulos	44	Sala cuna mayor
Paola Araujo Ramírez	Técnico en Párvulos	44	Sala cuna mayor
Jordana Correa Jure	Técnico en Párvulos	44	Sala cuna mayor
Constanza Lettich Valdes	Técnico en Párvulos	44	Sala cuna mayor
Javiera Urrutia Espinoza	Técnico en Párvulos	44	Medio Menor
Carol Millán Salinas	Técnico en Párvulos	44	Medio Menor
María José Vallejos	Técnico en Párvulos	44	Medio Menor
Daisy Medina Vergara	Técnico en Párvulos	44	Medio Mayor
Karina Castillo Jara	Técnico en Párvulos	44	Medio Mayor
Tanía Silva Tramolao	Técnico en Párvulos	44	Medio Mayor
Viviana Acuña Ramos	Auxiliar de servicios	44	---
Solange Celis Celis	Auxiliar de servicios	44	---



Organización Interna del Establecimiento

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO
PDTE.	Cindy Mella	Mar Mediterráneo #1369	---
SECRET.:	Evelyn Jorquera	Pasaje Mar Tirreno #13225	986658559
TESOR.:	Jennifer Castillo	Mar Adriático #13248	997738712
1ºDIRECT.:	Carolina Alarcón	Mar del Coral #1736	955228479
OTRO	---	---	---

Establecimiento	J. I. San Francisco										
Rol base de datos	35450-3										
Director(a)	Xenia Deniz Riquelme Riquelme										
Tipo enseñanza (marque con una x)	Educación Parvularia										
Jornada	completa										
Fecha de Creación Establecimiento	Enero 2010										
Matrícula (abril 2020)	Sala cuna menor		Sala cuna mayor		Medio menor		Medio mayor		Heterogéneo		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
	5	7	11	8	16	14	18	12			
	TOTAL		12		19		30		30		91
Asistencia Media	75%(9)		79% (15)		83%(25)		87% (26)		(75aprox)		
Movilidad Estudiantes (abril 2020)	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRÍCULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
81	7	3	0	0	0	0

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAITÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTRO		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3
	0		0		0		0		0		0	0

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Fondo de Innovación educación Parvularia (FIEP)
Desarrollo Sustentable en la Educación Parvularia

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

¿Cuáles se implementan en su establecimiento?	¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes?	¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto?
Desarrollo Sustentable en la Educación Parvularia	Fomentar el respeto al medio ambiente y el uso racional de los recursos naturales	Registros de observación Registro de participación
FIEP	A través de experiencias significativas, con material concreto a disposición de niños y niñas, proporcionando herramientas individuales a cada uno de ellos.	Registros comparativos a través de un análisis cualitativo y cuantitativo



VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

Nuestra misión es entregar una educación integral y de calidad a niños y niñas desde los 84 días hasta los 4 años, fundamentada en valores, y experiencias de aprendizaje significativas con el fin que puedan lograr conocimientos, habilidades y actitudes sobresalientes, formando niños y niñas capaces de integrarse en forma activa y autónoma a una sociedad actual y demandante, estimulando los sentidos, a través del arte, especialmente la plástica, música, danza y teatro, incentivando el trabajo con la familia y comunidad, quienes también serán los encargados de apoyar y potenciar el desarrollo artístico de nuestros niños y niñas respetando su singularidad, intereses y habilidades de cada uno de ellos y ellas, en una estrecha relación con un ambiente alegre, armonioso y acogedor.

Visión:

Aspiramos a que los niños y niñas que formen sus primeros años en la Sala Cuna y Jardín Infantil "San Francisco", se desarrollen íntegramente partiendo de las bases afectivas, cognitivas y motrices. Así mismo desarrollar en ellos y ellas una pertenencia hacia la comunidad, por medio del desarrollo de competencias a nivel artístico, bajo el lema "Todo niño nace siendo artista".

Sello del Establecimiento:

Sala cuna y Jardín Infantil San Francisco posee un sello **Artístico**, que busca potenciar y desarrollar habilidades artísticas en los niños y niñas a través de la exploración, manipulación, imaginación y experimentación de las distintas representaciones artísticas.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

DOTACIÓN PERSONAL 2020

Planta Asistentes de la Educación

Nombre	Función	Hrs. Contrato	Nivel educativo
Xenia Riquelme	Directora (s)	44	Directora (S)
Macarena Vergara	Educadora	44	Medio Menor
Katherine Espinoza	Educadora	44	Sala cuna
Leslie Jara	Educadora	44	Medio Menor
Carla Santander	Educadora	44	Medio Mayor
Jessica Liquitay	Educadora	44	Medio Mayor
Belén Avendaño	Técnico en Párvulos	44	Medio Mayor
Roxana Morales	Técnico en Párvulos	44	Medio Mayor
Temmy Escobar	Técnico en Párvulos	44	Medio Mayor
Francisca Soto	Técnico en Párvulos	44	Medio Menor
Franchesca Borroni	Técnico en Párvulos	44	Medio Menor
Elizabeth Cisterna	Técnico en Párvulos	44	Medio Menor
Nicol Meriño	Técnico en Párvulos	44	Sala cuna menor
Patricia Lienlaf	Técnico en Párvulos	44	Sala cuna menor
Isabel Gonzalez	Técnico en Párvulos	44	Sala Cuna menor
Claudia Flores	Técnico en Párvulos	44	Sala Cuna mayor
Evelyn Cruces	Técnico en Párvulos	44	Sala Cuna mayor
María José Ibarra	Técnico en Párvulos	44	Sala Cuna Mayor

Tamara Lizama	Técnico en Parvulos	44	Sala Cuna Mayor
Doris Alonso	Auxiliar de servicios	44	-
Solange Mora	Auxiliar de servicios	44	-

Organización Interna del Establecimiento

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO
PDTE.	Pierre Angela Joseph Prieto Cardenas	Nueva Imperial 1335 depto G 21	943450128
SECRET.:	Rosalía Medina Toledo	Pje San Bernardo 12360	966523523

MATRICULA Y ASISTENCIA 2019- 2020 Y PROYECCIÓN 2021.

Nivel	Matrícula Año 2019	% Asistencia 2019	Matrícula Año 2019 (30-abril)	% de Asistencia Proyectado 2021
Sala Cuna Menor	14	73% (11)	15	76%
Sala Cuna mayor	20	85% (17)	20	80%
Medio Menor	30	80% (24)	28	78%
Medio mayor	30	87%(26)	30	80%
TOTAL	94	81.2	93	78.5 %



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Establecimiento	Semillas de El Bosque									
Rol base de datos	35455-4									
Director(a)	C. Janet Saavedra Moya									
Tipo enseñanza (marque con una x)	Pública									
Jornada	completa									
Fecha de Creación Establecimiento	22 de Junio del 2011									
Matrícula (abril 2020)	Sala cuna menor		Sala cuna mayor		Medio menor		Medio mayor		Heterogéneo	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	7	4	11	6	13	13				
	12		17		26					
Asistencia Media										
Movilidad Estudiantes (abril 2020)	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser
		1								

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRÍCULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
50	1	2			1	54

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAÍTÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTRO		TOT AL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
31	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0		0		0		0		0		0	0

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Intervención Fonoaudiología FIADI
Apoyo Educadora Diferencial DEM
Estilos de Vida Saludable EPES
Proyecto reconocimiento Oficial (2020)
Certificación Ambiental DEM-Dirección de Medio Ambiente (2020)
Programa Fluoración /Sembrado sonrisas

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

¿Cuáles se implementan en su establecimiento?	¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes?	¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto?
Programa Fluoración /Sembrado sonrisas	Promover y prevenir en salud bucal , reforzar hábitos higiénicos	Encuesta Participación de las familias con los profesionales
Estilos de Vida Saludable EPES	Estimular la adquisición de estilos de vida y alimentación saludable	Participación de las familias en actividades con monitoras , preparación de alimentos sanos
Intervención Fonoaudiología FIADI	Pesquisar y evidenciar en etapas tempranas alguna dificultad del lenguaje	Participación de las familias con los profesionales Diagnósticos y orientación en entrevistas personales con la familia



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Apoyo Diferencial DEM	Educadora	Pesquisar y orientar la labor de las funcionarias apoyar al párvulo en las relaciones interpersonales y avances pedagógicos	Reuniones personales con las familias de los niños y niñas con NEE , ya sean permanentes o transitorias
Año 2020 RO y Certificación Ambiental			

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:
<p>Promover el bienestar integral de niño y la niña desde los 3 meses a los 3 años, ampliando y diversificando las experiencias de aprendizajes, en un ambiente saludable, protegido, seguro, diseñado especialmente para el aprendizaje constante y significativo, a través de la experiencia, el descubrimiento, colmando sus deseos de explorar, conocer e indagar los sucesos de sus entorno, generando variadas posibilidades de asombro, creatividad, juego y comunicación, nutriendo sus necesidades físicas y afectivas, motivándolos a descubrir y cuidar su entorno inmediato de manera activa y responsable, en conjunto con sus familias.</p>
Visión:
<p>El niño y niña construyen su propio aprendizaje de manera activa explorando, descubriendo, investigando, observando y asombrándose de su medio natural, social y cultural en el cual está situado. Siendo esencial por parte del personal educativo la entrega de herramientas relevantes para la vida, teniendo por objetivo la formación de personas integrales.</p> <p>Para ello nos hemos propuesto la visión de “fortalecer nuestros procesos de enseñanza aprendizaje enfocándonos en la entrega de educación de calidad, proporcionando a todo niño, niña y familia la posibilidad de incorporarse a nuestro establecimiento educacional procurando en todo momento la equidad en nuestro funcionar, para producir un gran impacto en la formación de éstos, procurando su desarrollo en valores que les permitan desarrollarse como personas conscientes, que respeten, cuiden y preserven su medio ambiente natural y social.”</p>

Sello del Establecimiento:

Buscamos el desarrollo ecológico integral da cada niño y niña, desde una mirada global de éstos, como seres humanos que se relacionan con el medio ambiente natural, social ,cultural, de manera espontánea, natural e integradora, potenciando la incorporación vivencias significativas al contacto con lo ecológico, siendo imprescindible para generar la conciencia del ser humano como parte de su mundo, con respeto y en aceptación legítima de esos otros seres, podremos convivir, en colaboración mutua y en plenitud"

DOTACIÓN PERSONAL 2020

Planta Asistentes de la Educación

Nombre	Función	Hrs. Contrato	Nivel educativo
C, Janet Saavedra Moya	Directora	44	
Yesenia Muñoz González	Educadora	44	Medio Menor
Andrea Alegría Herrera	Educadora	44	Sala cuna Menor
Giovanna Valenzuela González	Educadora	44	Medio Menor
Danitza Sepúlveda Araya	Educadora	44	Sala cuna Mayor
Polett Reyes Cáceres	Técnico	44	Sala cuna Menor
Jocelyn Zamorano González	Técnico	44	Sala cuna Menor
Camila Cataldo Trabol	Técnico	44	Sala cuna Menor
Paulina Bustamante Pérez	Técnico	44	Sala cuna Mayor
Gerizim Lizama Lizama	Técnico	44	Sala cuna Mayor
Valeska Martin Lienlaf	Técnico	44	Sala cuna Mayor (reemplazo)
Giselle Sotomayor Bravo	Técnico	44	Sala cuna Mayor (L.Maternal 24 /07/20)
Catalina Limongi Yañez	Técnico	44	Medio Menor



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

María José Jofré Castro	Técnico	44	Medio Menor
Silvy Rubilar Solar	Auxiliar de servicios	44	
Leslie Hernández Jofré	Técnico	44	Medio Menor (L. Maternal 27/04/20)
Natalia Araya Castro	Técnico	44	Licencias maternales Permiso Parental y permiso de emergencia
Shirenley Caroca Castillo	Técnico	44	Licencias médicas Prolongadas
Verónica Tapia Carrasco	Técnico	44	Licencias médicas Prolongadas

Organización Interna del Establecimiento

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO
PDTE.	Paz Villablanca	Madrid ##1045, dpto. 14 Block 14	42260880
SECRET.:	Joselyn Espinosa	Nueva Horizonte #10056	99770398
TESOR.:	Noemí Aguilera	Madrid ##1045, dpto. 14 Block 14	49594655
1ºDIRECT.:	Draska Hurtado	Vecinal Norte # 1050	94195586
OTRO			



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Establecimiento	TRAYEN AYUN										
Rol base de datos	35443-0										
Director(a)	ANA SEPULVEDA CARRASCO										
Tipo enseñanza (marque con una x)	EDUCACION PARVULARIA										
Jornada	NORMAL			08:30 A 16:30		EXTENSION HORARIA		08:30 A 19:00			
Fecha de Creación Establecimiento	JULIO 2008										
Matrícula (abril 2020)	Sala cuna menor		Sala cuna mayor		Medio menor		Medio mayor		Heterogéneo		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
	7	11	9	10	20	11	18	13	14	17	
	18		19		31		31		31		
Asistencia Media											
Movilidad Estudiantes (abril 2020)	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRÍCULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
126	0	4	0	0	0	130

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAÍTÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTRO		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
68	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	130
			0		0		0		0		0	

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Chile crece contigo, nadie es perfecto, estimulación temprana.
Fluoración para los niños y niñas del establecimiento.
Vacunación contra la Influenza para el personal, niños y niñas del establecimiento.
Huerto en el jardín infantil.
Cuidado del medio ambiente
Iniciando en el Reciclaje
Biblioteca de aula

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

¿Cuáles se implementan en su establecimiento?	¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes?	¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto?
1.-Chile crece contigo	Aporta con el desarrollo psicomotriz de los niños y niñas. También aporta las funciones parentales a través de trabajo con familia.	Avance de los niños en procesos de estimulación. Detección v/s dado de alta. Participación de la familia Registro de firma y participación.
2.-Fluoración	El impacto que tiene es en el área de higiene, donde se enseña a los niños y niñas la importancia de la higiene bucal, del cepillado correcto, y la fluoración.	Matricula v/s niño, niña Fluorado



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

<p>3.-Vacunación contra la Influenza</p>	<p>Abarca a todo el personal, niños y niñas del establecimiento, con el propósito inmunizar a la población.</p>	<p>Niños presente v/s aplicación de vacuna</p>
<p>4.- Huerto en el jardín infantil.</p>	<p>Aporta en el área científica donde los niños y niñas tienen la posibilidad de investigar, manipular y experimentar los distintos procesos de crecimiento de las plantas.</p>	<p>Evaluaciones cuantitativas y/o cualitativas del ámbito interacción comprensión del entorno. Lista cotejo</p>
<p>5.- Cuidado del medio ambiente</p>	<p>Potencia el cuidado del medio ambiente en los niños, niñas y profesionales del establecimiento, más allá del cuidado de las plantas es el cuidado de los recursos naturales, nuestro entorno y el medio en que vivimos.</p>	<p>Evaluaciones cuantitativas y/o cualitativas del ámbito interacción comprensión del entorno. Lista cotejo</p>
<p>6.- Iniciando en el Reciclaje</p>	<p>Favorece la conciencia del cuidado del medio ambiente, e incentiva en implementación del reciclaje de distintos materiales ya sea para creación de material pedagógico y/o utilizar desechos en la implementación de nuevas áreas de trabajo.</p>	<p>Evaluaciones cuantitativas y/o cualitativas del ámbito interacción comprensión del entorno. Lista cotejo</p>
<p>7.- Biblioteca de aula</p>	<p>El propósito es la incorporación de la lectura activa en los niños y niñas del establecimiento, implementando la biblioteca de aula.</p>	<p>Evaluaciones cuantitativas y/o cualitativas del ámbito comunicación integral</p>



VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

“Entregar educación de calidad a los niños y niñas, de uno de los sectores más vulnerables de la comuna, fortaleciendo los valores institucionales a través de planes y trabajos pedagógicos”

Visión:

“Aspiramos a ser reconocidos como un establecimiento de prestigio el cual entregara una educación de calidad y equidad que potencie el desarrollo integral en los niños y niñas, dando énfasis en el medio ambiente, involucrando a los padres y apoderados en los procesos educativos de sus hijos e hijas”

Sello del Establecimiento:

“Potenciar y desarrollar habilidades en niños y niñas, en la exploración, manipulación y experimentación a través del sello, incorporando el amor por la naturaleza y el cuidado del medio ambiente”

DOTACIÓN PERSONAL 2020

Planta Asistentes de la Educación

Nombre	Función	Hrs. Contrato	Nivel educativo	Matrícula Abril 2019
Ana Sepúlveda Carrasco	Directora	44 hrs	Jardín	122
Jael Duarte Duran	Técnica en Párvulo	44 hrs	Medio Menor	24
Iris Álvarez Romero	Técnica en Párvulo	44 hrs	Medio Mayor	31



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Hilda Queipo Calluan	Técnica en Párvulo	44 hrs	Heterogéneo	28
Daniela Vargas Riveros	Técnica en Párvulo	44 hrs	Sala cuna Mayor	19
Fernanda Chandía Fuentes	Educadora de Párvulo	44 hrs	Sala cuna mayor	19
Luz López Ramírez	Educadora de Párvulo	44 hrs	Sala cuna menor	20
Natalia Campos Aguilera	Técnica en Párvulo	44 hrs	Heterogéneo	28
Nataly Díaz Lara	Educadora de Párvulo	44 hrs	Medio Mayor	31
Odila López Troncoso	Técnica en Párvulo	44 hrs	Medio menor	24
Alejandra Sanhueza Sandoval	Auxiliar de Servicios	44 hrs	Jardín	122
Claudia Lagos Inoztroza	Técnica en Párvulo	44 hrs	Medio Mayor	31
Ida Fuenzalida Bravo	Educadora de Párvulo	44 hrs	Medio Menos	24
María Mariqueo Catripay	Técnica en Párvulo	44 hrs	Medio Menor	24
Jocelyn Gómez Aguallo	Técnica en Párvulo	44 hrs	Sala cuna mayor	19
Claudia Neira Ampuero	Técnica en Párvulo	44 hrs	Sala cuna menor	20
Edith Rivas González	Técnica en Párvulo	44 hrs	Sala cuna menor	20
Camila Torres Briones	Técnica en Párvulo	44 hrs	Sala cuna mayor	19
María José Urbina	Técnica en Párvulo	44 hrs	Medio Menor	24
Nicole Lissette Vejar González	Educadora de Párvulo	44 hrs	Heterogéneo	28
Roxana Nahuelcheo	Auxiliar de Servicios	44 hrs	Jardín	122
Cynthia Plaza	Técnico en párvulos	44 hrs	Sala Cuna Menor	20



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

María Paz Carreño Espinoza	Técnico en Párvulos	44 hrs	Medio Mayor	31
Estephany Sepúlveda Elgueda	Técnico en Párvulos	44 hrs	Heterogéneo	28
Javiera Latorre González	Auxiliar de Servicios	44 hrs	Jardín	122

Organización Interna del Establecimiento

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO
PDTE.	Gustavo Díaz	AVENIDA OVIEDO #12152, VILLA 12 DE OCTUBRE, EL BOSQUE	962604978
SECRET.:	Daniela Castillo	AVENIDA OVIEDO #12152, VILLA 12 DE OCTUBRE, EL BOSQUE	953122784
TESOR.:	Carolina Muñoz	psje. Mercurio #1453- Valle del sol	937055820
1ºDIRECT.:			
OTRO			



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Establecimiento	Jardín Infantil y sala cuna Marcial Martínez									
Rol base de datos	3545-1									
Director(a)	Karina Concha Riquelme									
Tipo enseñanza (marque con una x)										
Jornada	Completa		8:30 -16:30							
Fecha de Creación Establecimiento	Agosto 2010									
Matrícula (abril 2020) TOTAL	Sala cuna menor		Sala cuna mayor		Medio menor		Medio mayor		Heterogéneo	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	1	9	4	16	19	13	12	19		
	1									
	20		20		32		31			
Asistencia Media										
Movilidad Estudiantes (abril 2020)	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser
	0	0	0	0	0	0	0	1		

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRÍCULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
78	2	17	2	-	4	103

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAÍTÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTRO		TOT AL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
43	51	1	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0
43	51	1	2	0	1	1	1	1	0	1	1	103

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Proyecto conservación quebrada de la Plata. Material Virtual
Sembrando Sonrisas
Ciclo de talleres para el fortalecimiento habilidades parentales y cuidados de niños y niñas CESFAM Orlando Letelier, plataforma chile crece contigo.
Taller de Reciclaje
Espacio Verde Literario
Talleres en Huerto techado

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

¿Cuáles se implementan en su establecimiento?	¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes?	¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto?
Proyecto conservación quebrada de la Plata, a través de material virtual, libros audibles y experiencias relacionadas a la conservación y protección del medio ambiente.	Favorecer experiencias pedagógicas medio ambientalistas contribuye a formar y transformar las prácticas sostenibles y de respeto por la naturaleza y su hábitat en hábitos desde los primeros años de vida. Así mismo contribuye a formar seres humanos más conscientes y fomenta en los niños y niñas el desarrollo pensamiento crítico, formulación de hipótesis, investigar, explorar, formular ideas desde lo que van conociendo y aprendiendo.	<ul style="list-style-type: none"> - Encuestas dirigidas a niños, niñas y familias. - Encuestas dirigidas a equipo pedagógico.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

<p>Sembrando Sonrisas</p>	<p>Impactan pues e favorecen experiencias educativas que fomentan el cuidado de la dentición desde los primeros años de vida, además de realizar floración y rehabilitación a niños y niñas que presentan caries, tratándolos o derivándolos a su Cefsam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta/ pauta a las Familias. - Registro de observación de aprendizajes en niños y niñas.
<p>Ciclo de talleres para el fortalecimiento habilidades parentales y cuidados de niños y niñas CESFAM Orlando Letelier, a través de plataforma chile crece contigo, envío de material, entre otras.</p>	<p>Favorecen aprendizajes en las familias relacionadas a la crianza, dándoles confianza y dotándolos de herramientas fáciles y concretas que les permiten empoderarse de sus roles paternos y maternos. Así mismo nos contribuye a mantener asistencia y fortalecer lazos entre familia – centro educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta de satisfacción familias, cuidadores, madres y padres. <p>Escala Porcentual de participación.</p>
<p>Taller de Reciclaje,</p>	<p>Favorecer experiencias de aprendizajes relativas al cuidado del medio ambiente contribuye a formar seres humanos conscientes con el medio que los rodea, así como también favorece aprendizajes que desarrollan el pensamiento al plantearse hipótesis, investigar, explorar, formular ideas en relación a los procesos del reciclaje, el cambio en las materias y el impacto en el medio ambiente.</p>	<p>Registro de aprendizajes de niños y niñas.</p> <p>Registro de peso de la cantidad, por elemento reciclado mensualmente.</p>
<p>Espacio Verde Literario. Aula al Aire libre</p>	<p>Este espacio ofrece por una parte acercar a niños y niñas a la lectura y el goce por la escucha de cuentos, poesías, nanas, rimas, desde sus primeros años de vida y por otra parte la necesidad de crear espacios naturales que inviten e incentiven la tranquilidad y el cuidado del medio ambiente.</p>	<p>Registro de observación de aprendizajes de niños y niñas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuesta de satisfacción familias, cuidadores, madres y padres. <p>Escala Porcentual de participación.</p>



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

<p>Talleres en Huerto techado</p>	<p>El llevar a cabo experiencias de plantado de semillas, posterior a ello ver su crecimiento y futura cosecha resulta significativo y trascendental para nuestros pequeños considerando sobre todo el desarrollo del pensamiento al plantearse hipótesis, investigar, explorar, formular ideas en relación del estado de sus siembras. A su vez se pretende crear conciencia desde los primeros años de vida a cerca de la importancia de cuidar el medio ambiente a través acciones simples pero que generan impacto en sus vidas.</p> <p>Con este proyecto pretendemos que los niños/as observen, ejecuten y que sus sentidos experimenten con las siembras y los vegetales, además de entender los cuidados y crecimiento de sus propias plantaciones, fomentando la alimentación saludable.</p>	<p>Registro de observación aprendizajes de niños y niñas.</p>
-----------------------------------	--	---

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

Favorecer educación de calidad y el desarrollo armónico de niños y niñas desde los 84 días hasta los 3 años 11 meses de edad, incorporando estrategias innovadoras, prácticas pedagógicas pertinentes, en espacios educativos donde sean capaces de desarrollarse en un ambiente de cuidado, respeto por la naturaleza, el juego, el cultivo de los sentidos, habilidades, sus ritmos de aprendizajes y creatividad desde una mirada integradora del ser humano, desde el respeto, el amor por el otro/a y donde los se reconozcan como sujetos de derecho, a través de una metodología que potencia sus distintos ámbitos de desarrollo, con un enfoque medio ambientalista que permita el descubrimiento, el asombro y respeto por el entorno que los rodea, donde ellos, ellas y sus familias sean protagonistas activos de sus aprendizajes.

Visión:

Es educar a niños y niñas en valores, en respeto y amor por la naturaleza contribuyendo en la formación de futuros seres humanos consientes, como agentes activos, reflexivos y positivos para nuestra sociedad.

Sello del Establecimiento: Medio Ambientalista Nuestra sala cuna y jardín infantil busca favorecer experiencias de aprendizajes en niños y niñas que promuevan el respeto por el medio ambiente, los seres vivos que los rodean, los diferentes recursos naturales y su sustentabilidad, En nuestro enfoque educativo se considerarán los espacios como promotores de interacciones positivas, donde estos serán construidos desafiantes, seguros y pertinentes, otorgándoles a niños y niñas posibilidades de descubrir libremente en un medio natural, ofreciendo oportunidades para la imaginación, la creatividad, el juego y la interacción con otros y otras, mediante experiencias significativas, donde aprendan y construyan activa y vivencialmente sus propios aprendizajes, a través del juego en ambientes afectivos y emocionalmente seguros para su desarrollo integral, brindando igualdad de oportunidades y respetando la diversidad, incorporando habilidades que le permitan desarrollar el cuidado de la naturaleza y el medio ambiente a través de valores como el respeto a la vida, la solidaridad, la empatía y la perseverancia, los cuales los orientan a comprender el medio ambiente como nuestro espacio para la vida. Nos comprometemos, en la formación de niños y niñas respetuosas con el medioambiente, responsables, tolerantes y solidarios que se desenvuelvan con confianza y seguridad frente a los nuevos desafíos del futuro.

DOTACIÓN PERSONAL 2020

Planta Asistentes de la Educación

Nombre	Función	Hrs. Contrato	Nivel educativo	Matrícula Abril 2019
Karina Concha Riquelme	Directora	44	-	-
Javiera Allende Solar	Educadora	44	Sala cuna mayor	20
Andrea Bernales Miranda	Educadora	44	Medio menor	32
Ángela Sandoval Velásquez	Educadora	44	Medio mayor	32
Pamela Rojas Santibáñez	Educadora	44	Sala cuna menor	20
Yocelyn Lincoñir Farias	Técnico en Párvulos	44	Sala cuna menor	20



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Betzabe Meliñir Coliman	Técnico en Párvulos	44	Sala cuna menor	20
Sara Cadagan Martínez	Técnico en Párvulos	44	Sala cuna menor	20
Salomé Fuentes Tordecilla	Técnico en Párvulos	44	Sala cuna mayor	20
Bernardita Ulloa Morales	Técnico en Párvulos	44	Sala cuna mayor	20
Verónica Vergara	Técnico en Párvulos	44	Sala cuna mayor	20
Paula Santander Fuentes	Técnico en Párvulos	44	Medio menor	32
Mariela Olgún Navarro	Técnico en Párvulos	44	Medio menor	32
Yaritza Carvajal San Martín	Técnico en Párvulos	44	Medio menor	32
Keisy Garrido Díaz	Técnico en Párvulos	44	Medio mayor	32
Nathaly Reucan Toledo	Técnico en Párvulos	44	Medio mayor	32
Elvira Soto Calderón	Técnico en Párvulos	44	Medio mayor	32
Ruth Loncomilla Pinares	Auxiliar de servicios	44	-	-
Carolina Pozo Sandoval	Auxiliar de servicios	44	-	-

Organización Interna del Establecimiento

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO
PDTE.	Mayra Leiva	Pasaje la Obra #888	954089066
SECRET.:	Carolina Vergara	Avenida Central #467	9 42485237
TESOR.:	Loreto Gonzalez Ayala	Mauricio Rugendas # 12.841	969045143
1ºDIRECT.:	Viviana Perez Blanco	Los Gomereros #592	7 8779959
OTRO			



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Establecimiento	Sala Cuna Y Jardín Infantil ACUARELA									
Rol base de datos	35454-6									
Director(a)	Janet Iturriaga Lizana									
Tipo enseñanza (marque con una x)	Educación Parvularia									
Jornada	Completa									
Fecha de Creación Establecimiento	Octubre 2010									
Matrícula (abril 2020)	Sala cuna menor		Sala cuna mayor		Medio menor		Medio mayor		Heterogéneo	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	6	7	6	8	10	15	-	-	-	-
	13		14		25					
Asistencia Media										
Movilidad Estudiantes (abril 2020)	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser
	0	0	0	0	0	0	-	-	-	

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRÍCULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
44		5			3	52

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAÍTÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTRO		TOT AL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	0		0		0	1	0		0		0	1

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Programa de alimentación Junaeb
Programa de obesidad
Programa Sembrando Sonrisa
Huerto Mis Raíces
Nadie es Perfecto

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

¿Cuáles se implementan en su establecimiento?	¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes?	¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto?
Programa de Alimentación Junaeb	Otorgar una ración alimenticia diaria de acuerdo a necesidades nutricionales o alimentación especial en caso de intolerancia o alergias alimentarias lo que permite que niños y niñas al tener sus necesidades básicas satisfechas se muestre más concentrado y abierto a experiencias educativas	Registro de observación
Programa de Obesidad	Niños y niñas al tener un estado nutricional y estilos de	Registro observación Encuestas



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

	<p>alimentación saludables mejoran su autoestima y movilidad que aumenta la percepción de sus competencias motrices y mejora sus niveles de desempeño.</p>	<p>Análisis de datos</p>
<p>Programa Sembrando Sonrisa</p>	<p>Se ha demostrado que el cuidado de la salud bucal desde los primeros dientes de leche, favorecen dimensiones de movilidad, autocuidado, autoestima e interacciones sociales que facilitan la autoestima, la concentración y memoria para logro de procesos de aprendizajes</p>	<p>Registro observación Encuestas</p>
<p>Huerto Mis Raíces</p>	<p>El Huerto del establecimiento es una herramienta didáctica que nos permite facilitar aprendizajes de forma transversal en el proceso educativo de niños y niñas despertando su curiosidad y el deseo por aprender.</p>	<p>Registro observación</p>
<p>Nadie es Perfecto</p>	<p>Taller para fomentar habilidades de crianza en padres, madres y cuidadores fortaleciendo competencias parentales y aumentando el conocimiento de sus hijos lo que favorece significativamente el proceso de aprendizaje de niños y niñas.</p>	<p>Registro de asistencia y observación</p>



VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

"Promover una educación integral y de calidad para cada uno de nuestros niños y niñas, respetando sus diferencias y estilos de aprendizajes particulares, para así ir formando una sociedad más inclusiva y respetuosa del prójimo"

Visión:

"Ser reconocidos por la entrega de valores, basados en la interculturalidad, aportando en el desarrollo integral de nuestros niños y niñas para que sean capaces de transformar nuestra sociedad en una de convivencia sana y una cultura de paz"

Sello del Establecimiento: INTERCULTURAL

Sala Cuna y Jardín Acuarela define su sello de intercultural como un valor transversal en cada uno de los ámbitos que conforman este espacio educativo, en donde los párvulos, los agentes educativos, las familias y la comunidad circundante se relacionan a través del respeto, el conocimiento y la búsqueda del diálogo para un bien común.

Para la unidad educativa es fundamental reconocer a cada uno de los párvulos y sus familias, en especial realzando las diferencias que nos hacen conocer un mundo diverso al que estamos acostumbrados, como son las culturas de nuestros pueblos originarios y la de los pueblos inmigrantes, que conllevan pautas de crianza, alimentación, formas de interactuar con el otro y un idioma diferente, características que incorporaremos de forma transversal en nuestro quehacer pedagógico, potenciando así el desarrollo de cada uno de nuestros niños y niñas, en especial desarrollando capacidades y competencias que favorezcan a la formación de personas tolerantes, informadas, respetuosas, seguras de sí mismo y empáticos con el prójimo para que así puedan desenvolverse en los contextos culturales de diversidad en los que estamos inmersos actualmente en nuestro país, transformando nuestra sociedad en una sociedad de convivencia sana y con cultura de paz.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

DOTACIÓN PERSONAL 2020

Planta Asistentes de la Educación

Nombre	Función	Hrs. Contrato	Nivel educativo	Matrícula Abril 2019
Roco Vilugrón Jennifer De Lourdes	Educadora de Párvulos	44	Sala Cuna Menor	13
			Sala cuna Mayor	14
Obregón Sanhueza Carolina Jeannette	Educadora de Párvulos	44	Nivel Medio Menor	30
Alvarez Soto Camila	Técnico en párvulos	44	Sala Cuna Menor	
Bustamante Almuna Carolina	Técnico en párvulos	44	Nivel Medio Menor	
Martínez Carrasco Bárbara	Técnico en párvulos	44	Sala cuna Mayor	
Ovalle Espinosa Carolina Estephania	Técnico en párvulos	44	Sala cuna Mayor	
Pérez Lagos Ingrid	Técnico en párvulos	44	Sala Cuna Menor	
Quijada Soto Daniela	Técnico en párvulos	44	Nivel Medio Menor	
Rivas Silva Libertad Del Tránsito	Técnico en párvulos	44	Nivel Medio Menor	
Rodríguez Retamal Margarita Andrea	Técnico en párvulos	44	Sala cuna Mayor	
Escalante Villagra Nelly	Auxiliar de Servicios	44		
Iturriaga Lizana Janet	Directora	44		



Organización Interna del Establecimiento

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO
PDTE.	Blanca Miranda Calderón	Santa Cruz 696, El Bosque	973410073
SECRET. :	Scarlett Conejero Morales	Lo Moreno 676, El Bosque	949019614
TESOR.:	Daymar Rodríguez Retamal	Juan Aravena 426, San Ramón	976992763
1ºDIRE CT.:			
OTRO			



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Establecimiento	Sala Cuna y Jardín Infantil Juna Gómez Millas											
Rol base de datos	35.457-0											
Director(a)	Mónica Moraga Bueno											
Tipo enseñanza (marque con una x)	Educación Parvularia / Publica											
Jornada	Completa			Extensión								
Fecha de Creación Establecimiento	6 de Agosto 2012											
Matrícula (abril 2020)	Sala cuna menor		Sala cuna mayor		Medio menor		Medio mayor A		Medio Mayor B			
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
	9	11	7	13	19	11	13	17	9	21		
	20		20		30		30		30			
Asistencia Media												
Movilidad Estudiantes (abril 2020)	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser	Ingreso	Deser		
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRÍCULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
101	0	9	14	1	5	130

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAÍTÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTRO		TOT AL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
50	62	0	1	1	2	3	5	1	2	2	1	130

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

PROYECTOS COMPLEMENTARIOS DEL ESTABLECIMIENTO
Nombre del Proyecto: Certificación Ambiental 2020
Nombre del Proyecto: FIEP Biblioteca En Mi Jardín 2020
Programas
Sembrando Sonrisas
Campaña Vacunación Influenza
Capacitaciones Red Chile Crece Contigo
Programa de Alimentación Pre-Escolar (PAP)
Más sonrisas para Chile
Seguro de accidentes escolares

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

¿Cuáles se implementan en su establecimiento?	¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes?	¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto?
<p>Certificación Ambiental 2020 (estamos en la etapa de capacitaciones del personal educativo y familias)</p>	<p>Impacta directamente en sus aprendizajes. Se va utilizado como recurso de aprendizaje de manera transversal en el desarrollo de los niños y niñas, impacta directamente porque entren en contacto directo con el medio natural que los rodea.</p>	<p>En los niños y niñas, registros de observación y medición de aprendizajes obtenidos.</p> <p>En la comunidad realizando encuestas y entrevistas a las familias.</p>
<p>FIEP Biblioteca en mi jardín 2020 (actualmente estamos en lista de espera)</p>	<p>Al tener un Sello Literario pretendemos desarrollar la curiosidad y el interés por la lectura, por medio de un espacio creativo y acogedor que permita el acceso a libre a textos que fomenten la imaginación y el primer acercamiento con el proceso de lecto-escritor.</p>	<p>En los niños y niñas, registros de observación y medición de aprendizajes obtenidos.</p> <p>En la comunidad realizando encuestas y entrevistas a las familias.</p>
<p>Sembrando Sonrisas</p>	<p>Promover y prevenir en salud bucal, reforzando hábitos de higiene y Floración que ayuden a prevenir enfermedades bucales.</p>	<p>Registros de niños y niñas por nivel que han recibido el beneficio.</p>



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

<p>Campaña Vacunación Influenza</p>	<p>Cuidar el bienestar de los niños, las niñas y el personal educativo.</p>	<p>Registros digitales de los niños y las niñas en el sistema de salud que presentan las profesionales que realizaron la inmunización. Registros por nivel de niños que fueron inmunizados.</p>
<p>Alianza Chile Crece Contigo: Nadie es perfecto</p>	<p>Potenciar habilidades parentales en las familias pertenecientes a nuestros establecimientos, que favorezcan la crianza de niños y niñas en un ambiente de respeto y buen trato.</p>	<p>Registros del trabajo realizado por nivel.</p>
<p>Programa de Alimentación Pre-Escolar (PAP) Canastas de alimentos</p>	<p>Otorgar una canasta de alimenticia cada 15 días a todos los párvulos de nuestros establecimientos, de acuerdo a necesidades nutricionales.</p>	<p>Fiscalizando la entrega de alimentos, frutas y verduras en óptimas condiciones y en la fecha estipulada.</p>
<p>Más sonrisas para Chile</p>	<p>Favorecer el acceso a atención dental del personal de los jardines infantiles.</p>	<p>Verificando con las funcionarias su atención.</p>
<p>Seguro de accidentes escolares</p>	<p>Dar protección de atención gratuita a niños y niñas que sufren accidentes al interior del establecimiento o en el trayecto.</p>	<p>Registros de accidentes y seguimientos por nivel por parte de la profesional a cargo.</p>



VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

"Entregar educación inicial de calidad a los niños y a las niñas de entre 84 días y 3 años 11 meses de nuestra comuna El Bosque, brindando ambientes seguros basados en el buen trato. Potenciando la literatura infantil mediante el juego, con la incorporación de la familia como primer agente educativo".

Visión:

Nuestra visión de futuro considera ser una "Comunidad Educativa líder en educación de calidad, integral, autónoma, impregnada de valores como: Respeto por la diversidad, Respeto por el ser humano, Amistad, Perseverancia, Excelencia, y sobre todo potenciando la Literatura infantil".

Sello del Establecimiento:

Literario "Tiene un enfoque literario con énfasis en la escucha de cuentos .El objetivo general de nuestro jardín será enriquecer lingüísticamente a los niños y a las niñas para que logren adquirir buen lenguaje y logren tener mejores competencias para su vida escolar y adulta."

DOTACIÓN PERSONAL 2020

Planta Asistentes de la Educación

Nombre	Función	Hrs. Contrato	Nivel educativo
Mónica Moraga Bueno	Directora	44 Horas	Administra todo los niveles
Valdés Vásquez Verónica	Educadora de Párvulo	44 Horas	Medio Mayor B
Fabiana Fuentes Valderrama	Educadora de Párvulo	44 Horas	Medio Menor
Riquelme Carrasco Juana	Educadora de Párvulo	44 Horas	Salas Cunas
Stuardo Azúa Valeska	Educadora de Párvulo	44 Horas	Medio Mayor A
Ortega Valdivia Daniela	Educadora de Párvulo	44 Horas	Permiso Posnatal Parental
Latorre González Karina	Técnica en Párvulo	44 Horas	Medio Menor
Palomino Delgado Hellen	Técnica en Párvulo	44 Horas	Sala Cuna Menor
Ávalos González Jocelyn	Técnica en Párvulo	44 Horas	Medio Mayor A
Salvo Martínez Karen	Técnica en Párvulos	44 Horas	Medio Menor



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Pardo Herrera Solange	Técnica en Párvulos	44 Horas	Licencia Médica Preventiva Posnatal
González Ureta Carolina	Técnica en Párvulos	44 Horas	Medio Menor
Farías Letelier Danitza	Técnica en Párvulos	44 Horas	Sala Cuna Mayor
González Garay Diane	Técnica en Párvulo	44 Horas	Licencia Permanentes y Maternal
Urrutia Flores Betsabel	Técnica en Párvulos	44 Horas	Sala Cuna Menor
Vergara Oyarsun Victoria	Técnica en Párvulos	44 Horas	Medio Mayor B
Rodríguez Zapata Rosa	Técnica en Párvulos	44 Horas	Sala Cuna Mayor
Molina Leiva Paulina	Técnica en Párvulos	44 Horas	Licencia Médica Maternal
Lincopi de la Parra Joselyn	Técnica en Párvulos	44 Horas	Medio Mayor A
Sandoval Sandoval Nicolle	Técnica en Párvulos	44 Horas	Medio Mayor B
Lizama Bustamante Iris	Técnica en Párvulos	44 Horas	Medio Mayor B



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Burgos Burgos Katherine	Auxiliar de Servicios	de	44 Horas	
Rojas Becerra Paola	Auxiliar de Servicios	de	44 Horas	
Rodríguez Delgado Estrella	Técnica Párvulos	en	44 Horas	Sala Cuna Mayor
Rubio Básaez Betzabé	Técnica Párvulos	en	44 Horas	Medio Menor

Organización Interna del Establecimiento

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO
PDTE.			
SECRET.:	Alejandra Johanna Lepez Escobar	Gran Avenida Jose Miguel Carrea #13442 bolock M depto 31 San Bernardo.	950931567
TESOR.:	Nohelia Fuenzalida Cardona	General Kórner # 9, depto. 21 El Bosque.	971717380
1ºDIRECT.:	Juana Riquelme (Educadora encargada de Centro de Padres)	Los Carolinos #642 Villa el Esfuerzo El Bosque.	902924572
OTRO			



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Establecimiento	SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL PAULA JARAQUEMADA									
Rol base de datos	35447-3									
Director(a)	SANDRA CATALDO CARMONA									
Tipo enseñanza (marque con una x)	EDUCACIÓN PREESCOLAR									
Jornada	COMPLETA									
Fecha de Creación Establecimiento	20 DE OCTUBRE DE 2009									
Matrícula (abril 2020)	Sala cuna menor		Sala cuna mayor		Medio menor		Medio mayor		Heterogéneo	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	8	6	11	3	16	14	---	---	---	---
	14		14		30		---		---	
Asistencia Media	---		---		---		---		---	
Movilidad Estudiantes (abril 2020)	Ingr	Des	Ingres	Des	Ingres	Des	Ingres	Des	Ingre	Des
	eso	er	o	er	o	er	o	er	so	er
	1	1	1	1	0	0	---	---	---	

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRÍCULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
56	0	0	1	0	1	58

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAÍTÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTRO		TOT AL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
35	21	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	58

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Alimentación Junaeb (entrega de canastas)
Colaboración comedor comunitario en conjunto con junta de vecinos población Paula Jaraquemada
Educación a distancia en tiempos de pandemia

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

¿Cuáles se implementan en su establecimiento?	¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes?	¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto?
Entrega de alimentos a los hogares	Colaboración en una mejor nutrición de los niños y niñas	Comunicación permanente con las familias
Entrega de raciones de almuerzos para familias que lo necesitan	Entrega de alimentos a familias con problemas económicos	Comunicación permanente con las familias
Envío de sugerencias pedagógicas a los hogares	Continuidad de aprendizajes en los hogares	Comunicación permanente con las familias vía telefónica, WhatsApp u otras aplicaciones tecnológicas.



VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

Nuestra Misión, es la de promover la formación de niños y niñas mediante el fortalecimiento constante de valores, conocimiento y destrezas para ser parte de una comunidad en forma activa, responsable y solidaria, desarrollando al máximo sus capacidades y habilidades, a través de la sensibilidad artística y expresiva, visualizando de una mejor manera, el mundo al cual pertenecen.

Nuestro Jardín Infantil proyecta ser una institución modelo en el trabajo con los niños y niñas entre los 84 días a los 3 años de edad, cuyo fin será promover el desarrollo integral de los párvulos a través de las artes, en un ambiente cálido y lúdico, donde el niño y la niña se formen como futuros responsables, poseedores de las herramientas básicas para insertarse en la sociedad.

Visión:

Nuestro Jardín Infantil proyecta ser una institución modelo en el trabajo con los niños y niñas entre los 84 días a los 3 años de edad, cuyo fin será promover el desarrollo integral de los párvulos a través de las artes, en un ambiente cálido y lúdico, donde el niño y la niña se formen como futuros responsables, poseedores de las herramientas básicas para insertarse en la sociedad.

Sello del Establecimiento:

Es importante estimular permanentemente todas las áreas del desarrollo de los niños y niñas, fortaleciendo desde temprana edad la exploración de su entorno, la cual deberá ser variable y acorde a los intereses de los párvulos, potenciando el disfrute en la realización de experiencias que involucren el baile, juegos de destrezas, psicomotricidad, entre otros, permitiendo de esta manera reconocer sus propias habilidades.

Para conseguir nuestro objetivo, se decidió como centro educativo, que nuestro sello será artístico por el cual, se potenciará su poder de elección y decisión, manifestando de esta manera su singularidad, en donde la expresión de sentimientos sea a través de sus propias creaciones, aprendiendo a distinguir lo que les produce mayor agrado, integrando valores para ser aplicados en diversas situaciones cotidianas como son la empatía, permitiendo visualizar a sus pares, con diferentes pensamientos, creencias o gustos, enfocado principalmente a lo artístico, logrando con ello que los niños y niñas fortalezcan la satisfacción y éxito de sus creaciones, ya que el permitir su elección y posterior libre expresión propicia el



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

disfrute de sus gustos y preferencias, dando lugar a que su seguridad y autoestima aumente, debiendo ser reforzada constantemente por el adulto mediador, permitiendo su mejor desenvolvimiento, teniendo más herramientas en nuestra sociedad, logrando ser niños o niñas más seguros y felices, capaces de enfrentar y solucionar conflictos en su rutina diaria y disfrutar de las cosas simples de la vida.

DOTACIÓN PERSONAL 2020

Planta Asistentes de la Educación

Nombre	Función	Hrs. Contrato	Nivel educativo	Matrícula Abril 2019
SANDRA CATALDO CARMONA	DIRECTORA	44	DIRECCION	58
ARELY PEREZ BUSTOS	EDUCADORA	44	SALA CUNA	28
CONCEPCIÓN VERA VALDIVIA	EDUCADORA	44	MEDIO MENOR	30
SCARLETT SAEZ ZAMBRANO	TECNICO	44	MEDIO MENOR	30
CAMILA SALINAS SALINAS	TECNICO	44	MEDIO MENOR	30
IVONNE GONZALEZ JARA	TECNICO	44	MEDIO MENOR	30
PALOMA VALDIVIA ROA	TECNICO	44	SALA CUNA MAYOR	14
JACQUELINE SANCHEZ MUÑOZ	TECNICO	44	SALA CUNA MAYOR	14
ANGELICA VERGARA ESPINDOLA	TECNICO	44	SALA CUNA MAYOR	14
ABIGAIL RETAMAL TEJO	TECNICO	44	SALA CUNA MENOR	14
JUSTTINE REYES ALARCON	TECNICO	44	SALA CUNA MENOR	14



Organización Interna del Establecimiento

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO
PDTE.	ADA HINOJOSA	CABO DE HORNS 9833 EL BOSQUE	9-64515738
SECRET.:	YESSSENIA MIRANDA	CAPRICORNIO 9901 DEPTO 1351	9-72097790
TESOR.:	ANDREA TORREJON	LANCAHUE 1435 DEPTO L-13	9-63550301
1ºDIRECT.:			
OTRO			



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Establecimiento	SAN ALBERTO HURTADO									
Rol base de datos	35445-7									
Director(a)	YENI ARRIAGADA MADARIAGA									
Tipo enseñanza (marque con una x)	Educación Parvularia /publica									
Jornada										
Fecha de Creación Establecimiento	9 JUNIO 2009									
Matrícula (abril 2020)	Sala cuna mayor A		Sala cuna mayor B		Medio menor		Medio mayor	Heterogéneo		
	H	M	H	M	H	M	H		H	M
	4	9	8	6	14	16	11			
	13		14		30		29	0		
Asistencia Media										
Movilidad Estudiantes (abril 2020)	Ingre so	De ser	Ingre so	De ser	Ingre so	Des er	Ingreso		Ingreso	Des er
	24/01/20	16/03/20					14/05/18			

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL 30 DE ABRIL DEL 2020 SEGÚN MATRÍCULA

EL BOSQUE	LA PINTANA	SAN BERNARDO	LA CISTERNA	SAN RAMON	OTRAS	TOTAL
80	0	4			2	86

PAÍS DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2020

CHILE		HAÍTÍ		COLOMBIA		VENEZUELA		PERÚ		OTRO		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
37	47	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	86
37	47		1		0	1	0		0		0	86

INICIATIVAS, PROYECTOS Y PROGRAMAS PUESTOS EN MARCHA EN EL ESTABLECIMIENTO

Programa alimentarios : entrega de canasta
Programa vida sana

De los programas, proyectos e iniciativas anteriormente expuestos

¿Cuáles se implementan en su establecimiento?	¿Cómo impacta cada uno de ellos en el aprendizaje de los estudiantes?	¿Qué instrumento utiliza para medir el impacto?
Programa de alimentación Entrega de canasta	En tiempos de pandemia es un aporte en la alimentación de nuestros niños y niñas del establecimiento	Análisis Cuantitativo y cualitativo
Programa Vida sana	-Contribuir a mejorar la salud de los niños y niñas que pertenecen a medio Menor	Análisis cuantitativo número de usuarios que leen y reciben la información



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

	<p>y Mayor de nuestro establecimiento educacional</p> <p>De la comuna El Bosque mediante un documento digital de apoyo en contexto de crisis sanitaria, el cual abarca temáticas de Alimentación saludable, actividad física y salud mental.</p>	<p>Y número de usuarios que realizan actividad</p>
<p>Proyectos como implementación de huertos en el hogar</p>	<p>Epes en el contexto pandemia se trabaja en conjunto con las familias como crear huertos de algunos alimentos en sus casas y los niños y niñas conozcan cultivo de algunos alimentos</p>	<p>Análisis cuantitativo y cualitativo</p>

VISIÓN, MISIÓN Y SELLO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Misión:

Brindar educación pública de calidad y bienestar integral a través de experiencias de aprendizaje significativas, con un enfoque artístico a niños y niñas desde 1 año hasta los 3 años 11 meses, considerando las características de las familias tanto culturales como sociales, incorporando la pertinencia e inclusión de los procesos de aprendizaje, los cuales son fundamentos de un proyecto educativo institucional inspirado y elaborado en las necesidades y requerimientos de los párvulos, educadores, personal, la comunidad de padres y apoderados, estando todos comprometidos en darle vigencia y continuidad.



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS

Visión:

Nuestra sala cuna y jardín infantil aspira a formar niños y niñas que sean capaces de expresar su imaginación, representar y recrear la realidad mediante diversas manifestaciones artísticas originales, en ámbitos de la plástica, música y corporalidad, así mismo que sean capaces de apreciar y disfrutar manifestaciones estéticas presentes en la naturaleza y espacios culturales. Fomentando además la importancia de los valores desarrollando habilidades para la vida, otorgando posibilidades de vivenciar aprendizajes significativos y efectivos que le permitan enfrentar nuevos desafíos en forma autónoma creativa y expresiva convirtiéndose en un aporte significativo y transformador dentro de la sociedad.

Sello del Establecimiento:

Nuestro sello es Artístico, pretendemos que nuestros niños y niñas sean constructores de sus aprendizajes, favoreciendo experiencias que potencien habilidades, actitudes y conocimientos para la expresión creativa de la realidad, que sean capaces de apreciar la belleza de su entorno inmediato, desarrollando habilidades que permitan investigar, descubrir, analizar y transformar a través de sus sentidos. Que sean capaces de manifestar sus emociones, ideas y sentimientos, en un ambiente organizado pedagógicamente, desafiante y lúdico que respondan a las necesidades de exploración, experimentación y movimientos.

DOTACIÓN PERSONAL 2020

Planta Asistentes de la Educación

Nombre	Función	Hrs. Contrato	Nivel educativo
Katherine Francisca Melipil Vera	Educadora De Párvulos	44 Horas	Sala Cuna Mayor A Y B
Daniela Andrea Bustamante Gutierrez	Técnico En Párvulos	44 Horas	Sala Cuna Mayor A
Soledad Ester Villalobos Diaz	Técnico En Párvulos	44 Horas	Sala Cuna Mayor A
Jennifer Alejandra Faure Jofre	Técnico En Párvulos	44 Horas	Sala Cuna Mayor B

Stefanie Del Carmen Aravena Loncon	Técnico Párvulos	En	44 Horas	Sala Cuna Mayor B
Kathrine Elcira Gamonal Toro	Educadora Párvulos	De	44 Horas	Medio Menor
Yaritza Marichel Ruiz Putrin	Técnico Párvulos	En	44 horas	Medio Menor
Danitza Lissette Martinez Castillo	Técnico Párvulos	En	44 horas	Medio Menor
Yasna Alejandra Alarcon Terraza	Técnico Párvulos	En	44 Horas	Medio Menor
Jacqueline Del Pilar Fernandes Sepulveda	Educadora Párvulos	De	44 Horas	Medio Mayor
Maria Fernanda Arce Espinoza	Técnico Párvulos	En	44 Horas	Medio Mayor
Nataly Patricia Espinoza Huenuman	Técnico Párvulos	En	44 Horas	Medio Mayor
Jessica Del Carmen Campos Fariñas	Técnico Párvulos	En	44 Horas	Licencia
Fernanda Angelica Sepulveda Salas	Técnico Párvulos	En	44 Horas	Licencia
Yeni Andrea Arriagada Madariaga	Directora		44 Horas	

Organización Interna del Establecimiento

CENTRO DE PADRES			
CARGO	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO
PDTE.	Elena Gutiérrez	General Silva 12208dpto 22 Block O E Bosque Villa San francisco	93134473
SECRET.:	Daniela Beatriz Azocar	Lastenias Bobadilla #719 El Bosque	975118703
TESOR.:	Angélica María Ramos	Vecinal Norte # 638 el pino El Bosque	948608443
1ºDIRECT.:	Yeninifer Valenzuela Fuentes	Nueva imperial 1411 dpto I1 villa san Francisco El Bosque	936132927
OTRO			



UN BOSQUE PARA TODOS Y TODAS