



PADEM 2023

PLAN ANUAL DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL



DAEM
PEMUCO

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	4
VISIÓN Y MISIÓN.....	5
DIAGNÓSTICO COMUNAL.....	6
DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL.....	8
RESUMEN DE MATRÍCULA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES 2022.....	11
GESTIÓN PEDAGÓGICA.....	15
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA.....	17
CAPACITACIÓN DOCENTE COMUNAL.....	21
JORNADA CONVIVENCIA ESCOLAR.....	22
EVALUACIÓN DOCENTE.....	23
PROGRAMAS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN.....	25
SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP).....	26
ORIENTACIONES PME-SEP.....	27
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).....	29
CENTRO INTEGRAL DE DESARROLLO INCLUSIVO (CIDI).....	31
FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA (FAEP).....	36
PROGRAMA CONOZCA A SU HIJO (CASH).....	39
PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA (HPV).....	41
BIENESTAR ESTUDIANTIL.....	44
EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR.....	54
INFORMÁTICA EDUCACIONAL.....	56
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES.....	58
ESCUELA DAFNE ZAPATA ROZAS.....	59
ESCUELA ARTURO MATTE ALESSANDRI.....	66

ESCUELA GENERAL CRUZ.....	72
ESCUELA VALLE HERMOSO.....	79
ESCUELA JOSÉ SALGADO BURGOS.....	86
ESCUELA SALTO DEL DAÑICALQUI.....	92
ESCUELA MONTE EL LEÓN.....	96
ESCUELA VILLA SAN PEDRO.....	101
ESCUELA JOSÉ ZAPATA DOMÍNGUEZ.....	105
ESCUELA BÁSICA EL CIPRÉS.....	111
ESCUELA SANTA JULIA.....	116
LICEO TOMÁS HERRERA VEGA.....	120
SALA CUNA PASITOS.....	129
BIBLIOTECA PÚBLICA.....	134
PERSONAL Y FINANZAS.....	137
PERSONAL.....	138
FINANZAS.....	139

INTRODUCCIÓN

El presente documento plasma los pilares estratégicos del quehacer educativo de la Comuna de Pemuco. El Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM) es un instrumento de planificación estratégico, siendo un referente para definir planes de acción en nuestro sistema de Educación Municipal.

A continuación, el PADEM 2023 que se presenta proporciona información actualizada sobre la realidad educacional de nuestra comuna, su organización, estructura, lineamientos, dificultades, como también, las diferentes iniciativas o proyectos que se realizan en el contexto educativo, con el fin de garantizar una educación de calidad. Nuestro Departamento de Educación Municipal busca continuamente el desarrollo integral de sus estudiantes, fomentando el deporte, el cuidado del medio ambiente, la sana convivencia, la inclusión permanente y potenciar sus habilidades y destrezas. Se promueven valores como el respeto, trabajo colaborativo, la integridad, empatía, entre otras.

Este documento que se expone da respuesta a los lineamientos normativos solicitados de acuerdo al artículo 5° de la ley 19.410. La información se ha distribuido diferentes ítems, algunos de ellos son: Diagnóstico, que presenta de manera resumida la realidad comunal de Pemuco; Programas que favorecen el acceso y la calidad de la educación a los estudiantes; Plan de acción de los establecimientos educacionales para el año 2023; Personal, el cual detalla la dotación docente, asistentes de la educación y funcionarios DAEM; finalmente, Presupuesto que dé respuesta a los desafíos planteados.

Por último, el Plan de Desarrollo Educativo Municipal deberá ser presentando en la segunda quincena de septiembre de cada año, por el Alcalde al Concejo Municipal para su sanción, y deberá ser conocido por el Consejo Económico y Social de acuerdo a los artículos 79 y siguientes de la ley No. 18.695. Simultáneamente deberá ser remitido al Departamento Provincial de Educación y a los establecimientos educacionales de la comuna para su informe y formulación de observaciones.

El PADEM deberá ser aprobado por el Concejo Municipal a más tardar el 15 de noviembre de cada año.

VISIÓN Y MISIÓN

VISIÓN

El Departamento de Educación Municipal de la Comuna de Pemuco busca garantizar una educación pública de calidad, con docentes competentes y comprometidos, orientada hacia una inclusión permanente y una formación de estudiantes íntegros que aspiren a cumplir sus sueños y metas.

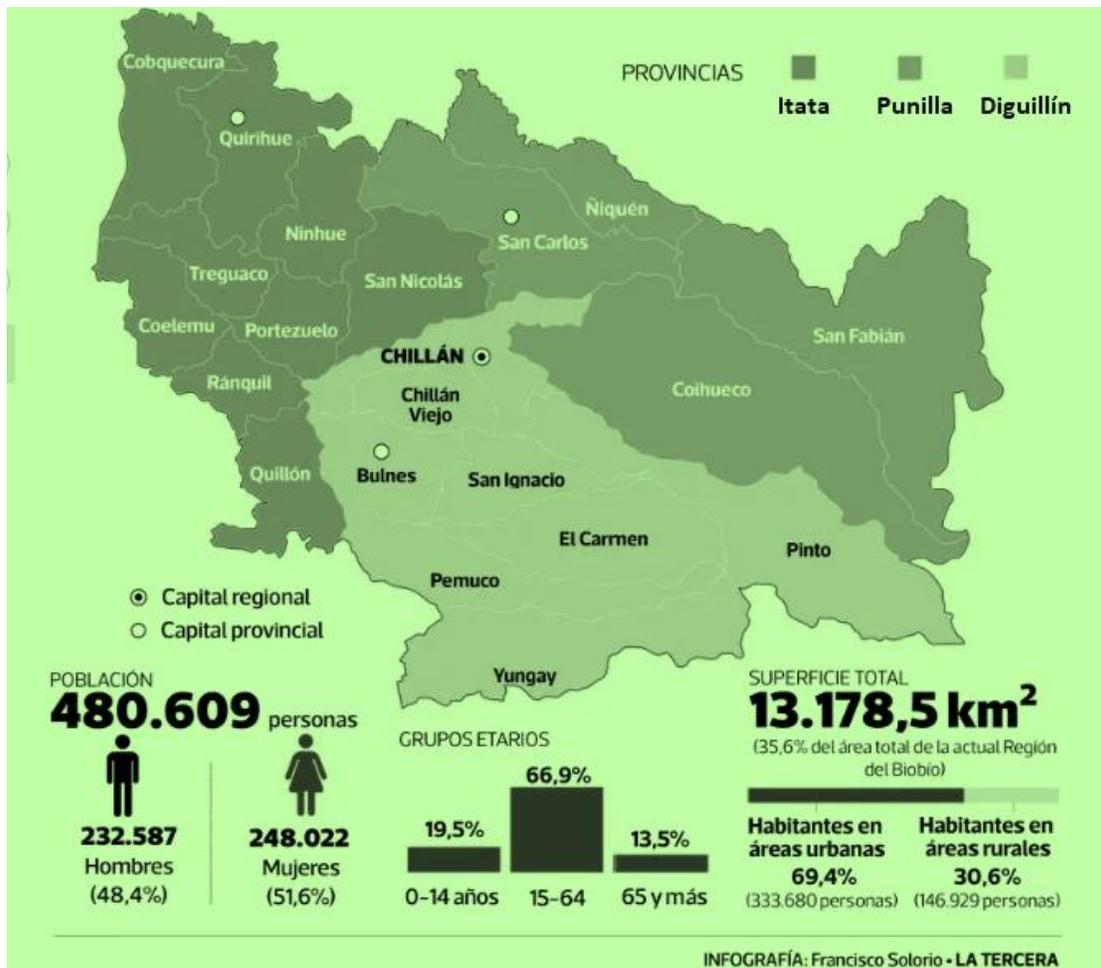
MISIÓN

Entregar una educación integral e inclusiva a todos los y las estudiantes de Pemuco; mediante el desarrollo de sus habilidades y singularidades, con un fuerte énfasis en el trabajo colaborativo, interés deportivo, cuidado y preservación del medio ambiente, solidaridad y empatía. Desde el desarrollo de ambientes propicios para el logro de los aprendizajes y potenciando su capacidad de adaptación para lograr desenvolverse en el mundo actual y hacer frente a los tiempos modernos.

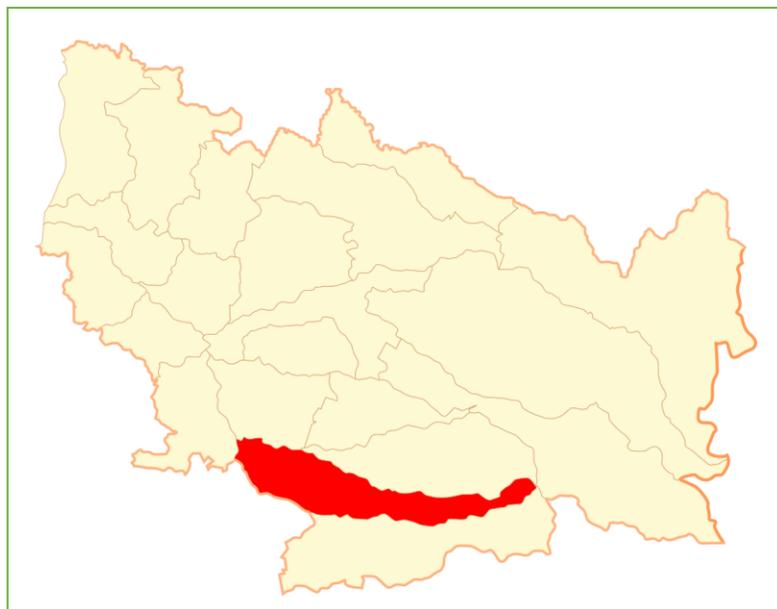
DIAGNÓSTICO COMUNAL

Antecedentes Generales de la Comuna

La comuna de Pemuco se sitúa en la provincia del Diguillín, Región de Ñuble, 43 km. al sur de Chillán, la Capital Regional.



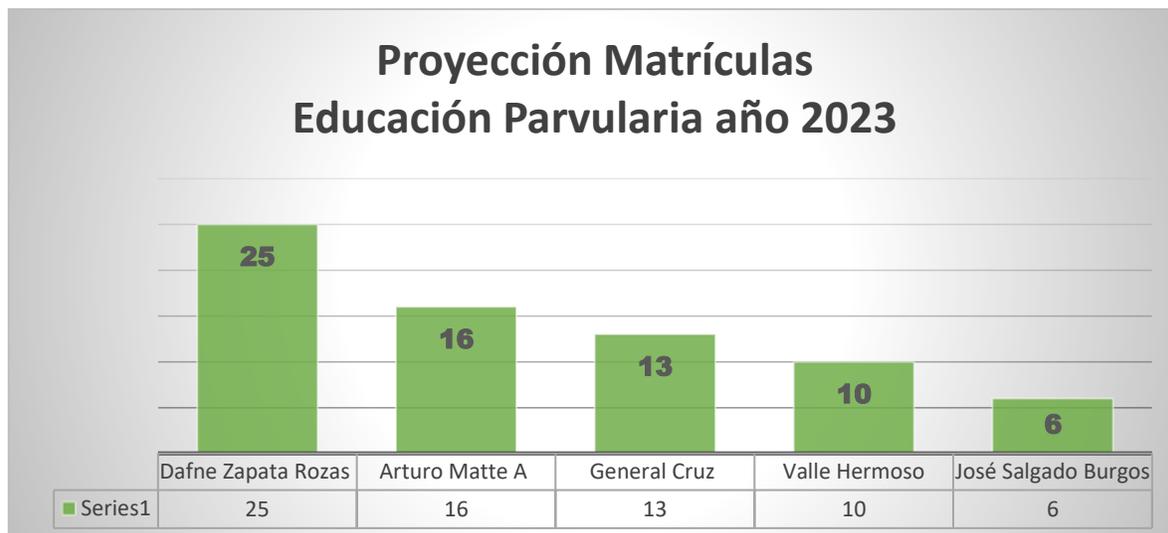
Ubicación comuna Pemuco, Región de Ñuble:



La población comunal, según el Censo del año 2017, alcanzaba a los 8.448 habitantes, de los cuales 4.221 son hombres y 4.227 mujeres, y la proyección de la población, según Instituto Nacional de Estadísticas (INE), indica que esta no fluctuará drásticamente los próximos años.

La población en la zona urbana está experimentando aumentos significativos, desde los años 92 en adelante, situación que se ha profundizado después del 2002. Lo anterior podría significar en el corto y mediano plazo el aumento en la demanda de empleos, viviendas, mayores prestaciones de salud, más y mejor calidad de la educación, entre otras.

DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL



EDUCACIÓN PARVULARIA

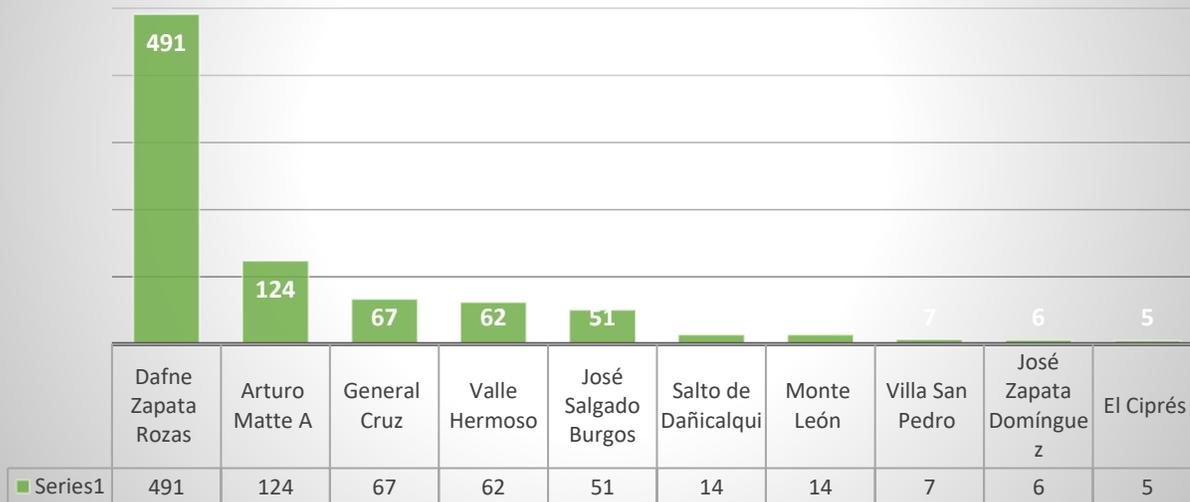
La Proyección de Educación Parvularia en la comuna de Pemuco para el año 2023 es de **70** párvulos los que están distribuido en 5 establecimientos educacionales en el sector urbano y rurales de la comuna.

Vía Transferencia de Fondos (VTF)

EL nivel de la Sala Cuna Pasitos ubicada en la zona urbana imparte un sistema mixto (0-2 años) de educación con una capacidad para 20 párvulos.

El Jardín infantil Papelucho ubicado en el sector de rural de General Cruz imparte un nivel de enseñanza heterogénea “Nivel medio mayor y menor” de educación, cuenta con una capacidad para 28 párvulos y para el 2023 proyecta 10 matrículas nuevas para este nivel.

Proyección Matrículas Educación Básica año 2023



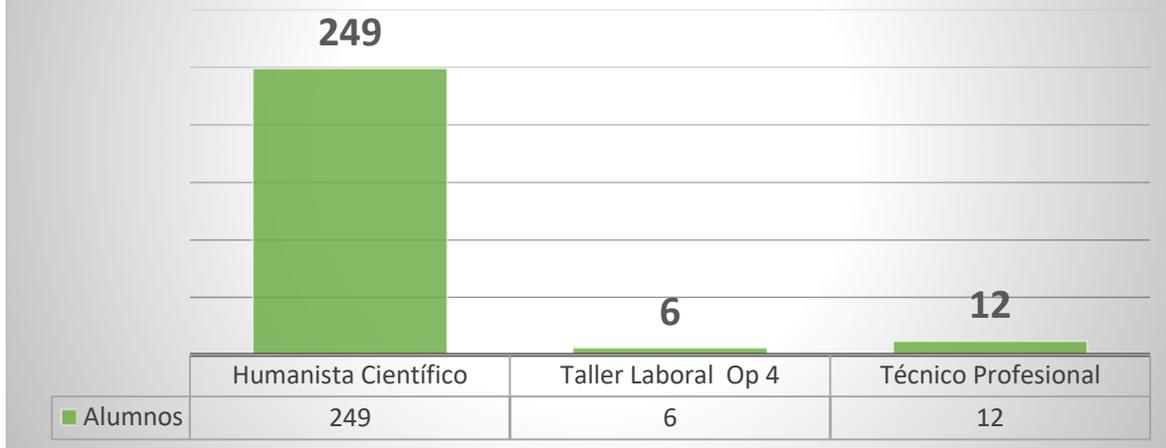
Nota: La escuela Santa Julia no figura en el gráfico presentado debido a que se solicitará el cierre provisorio de este establecimiento, dado que no cuenta con las condiciones de infraestructura y sanitarias que exige la normativa vigente para el normal funcionamiento y reconocimiento oficial.

EDUCACIÓN BÁSICA

La proyección de matrícula de las 10 escuelas que imparten Educación Básica para el año 2023 es de **845** estudiantes, los cuales son urbanos y rurales. Ocho de ellos cuentan con programa de Integración Escolar.

En este nivel de enseñanza se destaca una educación de calidad, oportuna y pertinente, la cual entrega aprendizajes relevantes y significativos en función de sus unidades educativas, destacando la entrega de conocimientos, habilidades y destrezas a través del proceso enseñanza aprendizaje.

Proyección Matrículas Educación Media y Laboral año 2023



EDUCACIÓN MEDIA

La proyección de matrícula en Educación Media para el año 2023 es de **267** impartida por el Liceo Tomás Herrera Vega, el cual está emplazado en el sector urbano de la comuna, entrega una educación a través de las modalidades Científico - Humanística y Enseñanza Técnico Profesional y opción 4 laboral perteneciente al programa de Integración Escolar.

RESUMEN DE MATRÍCULAS DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONES DE LA COMUNA

AL 31 DE AGOSTO DE 2022

ESCUELA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
DAFNE ZAPATA ROZAS			
PRE-KINDER A	11	10	21
PRE-KINDER B	13	8	21
KINDER A	14	12	26
KINDER B	12	16	28
1° BÁSICO A	15	17	32
1° BÁSICO B	15	17	32
2° BÁSICO A	15	12	27
2° BÁSICO B	17	10	27
3° BÁSICO A	13	13	26
3° BÁSICO B	14	7	21
4° BÁSICO A	14	10	24
4° BÁSICO B	15	09	24
5° BÁSICO A	12	15	27
5° BÁSICO B	15	12	27
6° BÁSICO A	14	20	24
6° BÁSICO B	18	14	32
7° BÁSICO A	17	13	30
7° BÁSICO B	19	10	29
8° BÁSICO A	17	15	32
8° BÁSICO B	16	17	33
TOTAL	296	257	553

ESCUELA G-388	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ARTURO MATTE A.			
PRE-KINDER A	6	2	8
KINDER A	2	3	5
1° BÁSICO A	6	13	19
2° BÁSICO A	8	6	14
3° BÁSICO A	8	7	15
4° BÁSICO A	10	11	21
5° BÁSICO A	8	6	14
6° BÁSICO A	6	12	18
7° BÁSICO A	8	12	20
8° BÁSICO A	6	5	11
TOTAL	68	77	145

ESCUELA G-382 GENERAL CRUZ	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
PRE- KINDER A	2	4	6
KINDER A	2	2	4
1° BÁSICO A	2	5	7
2° BÁSICO A	3	3	6
3° BÁSICO A	4	5	9
4° BÁSICO A	4	1	5
5° BÁSICO A	1	7	8
6° BÁSICO A	7	7	14
7° BÁSICO A	4	2	6
8° BÁSICO A	11	8	19
TOTAL	40	44	84

ESCUELA G-389 VALLE HERMOSO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
PRE-KINDER A	2	3	5
KINDER A	5	2	7
1° BÁSICO A	8	4	12
2° BÁSICO A	2	1	3
3° BÁSICO A	4	2	6
4° BÁSICO A	5	3	8
5° BÁSICO A	3	3	6
6° BÁSICO A	3	4	7
7° BÁSICO A	10	2	12
8° BÁSICO A	1	2	3
TOTAL	43	26	69

ESCUELA G-387 JOSÉ SALGADO B.	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
PRE-KINDER A	0	0	0
KINDER A	5	4	9
1° BÁSICO A	1	3	4
2° BÁSICO A	6	2	8
3° BÁSICO A	1	3	4
4° BÁSICO A	5	3	8
5° BÁSICO A	2	2	4
6° BÁSICO A	1	3	4
7° BÁSICO A	4	5	9
8° BÁSICO A	4	3	7
TOTAL	29	28	57

ESCUELA G-390 SALTO DEL DAÑICALQUI	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
3° BÁSICO A	2	1	3
4° BÁSICO A	1	2	3
5° BÁSICO A	3	3	6
6° BÁSICO A	1	2	3
TOTAL	7	8	15

ESCUELA G-383 MONTE EL LEÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1° BÁSICO A	0	1	1
2° BÁSICO A	0	2	2
3° BÁSICO A	1	0	1
4° BÁSICO A	1	1	2
5° BÁSICO A	0	4	4
TOTAL	2	8	10

ESCUELA G-381 SAN PEDRO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2° BÁSICO A	2	0	2
3° BÁSICO A	0	1	1
4° BÁSICO A	1	1	2
5° BÁSICO A	1	1	2
TOTAL	4	3	7

ESCUELA G-379 JOSÉ ZAPATA D.	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1° BÁSICO A	0	2	2
2° BÁSICO A	2	0	2
4° BÁSICO A	2	0	2
TOTAL	4	2	6

ESCUELA G-376 EL CIPRES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
3° BASICO A	1	0	1
4° BASICO A	1	1	2
TOTAL	2	1	3

ESCUELA G-380 SANTA JULIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2° BÁSICO A	1	0	1
TOTAL	1	0	1

LICEO POLIVALENTE TOMÁS HERRERA VEGA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1° MEDIO HC DIURNA A	23	13	36
1° MEDIO HC DIURNA B	19	18	37
2° MEDIO HC DIURNA A	16	17	33
2° MEDIO HC DIURNA B	14	20	34
3° MEDIO HC DIURNA A	21	11	32
3° MEDIO HC DIURNA B	18	14	32
4° MEDIO HC DIURNA A	9	17	26
4° MEDIO HC DIURNA B	9	11	20
TOTAL HC	129	121	250
4° MEDIO TP DIURNA A	3	1	4
TOTAL TP	3	1	4
PROGRAMA INTEGRACIÓN OPCIÓN 4	4	2	6
TOTAL INTEGRACIÓN	4	2	6
TOTAL GENERAL	136	124	260

El total de alumnos de la comuna al mes de agosto del 2022 es de 1.210, distribuidos en 632 hombres y 578 mujeres.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

La Unidad Técnica Pedagógica del Departamento de Educación, se encarga de apoyar, orientar y monitorear el mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza-aprendizaje acompañando con asesoría técnica presencial en cada una de las unidades educativas, en algunos casos aplicando un modelo pedagógico según las necesidades que presentan los estudiantes permitiendo en forma eficaz la recuperación de los aprendizajes. Asesorar en la articulación y adecuación de los instrumentos de gestión escolar en cada uno de los establecimientos educacionales, desarrollando un sistema de mejoramiento continuo en las competencias de los diversos estamentos educativos: directivos, docentes, y asistentes de la educación.

Durante el presente año la gestión se ha enfocado en promover, diseñar, proponer, orientar y generar instancias de capacitación internas (DAEM) y externas (ATE-Mineduc) tanto online, a través de plataforma zoom como presencial, trabajo colaborativo entre docentes, profesores especialistas, redes de apoyo y asesorías con supervisores del Ministerio de Educación, con el fin de fortalecer el desarrollo de estrategias pedagógicas variadas e innovadoras, como apoyo del mejoramiento sostenido e integral de la gestión pedagógica curricular, el desarrollo de las habilidades digitales y prácticas de enseñanza que permitan la innovación en la mejora de las prácticas pedagógicas y la implementación de estrategias de apoyo para el área de convivencia y el bienestar socioemocional tanto de estudiantes, apoderados, docentes y asistentes de la educación.

Este apoyo también se enfoca en promover la participación e involucramiento de las comunidades educativas principalmente en el Decreto N°67 sobre evaluación, calificación y promoción, se entregan orientaciones y recomendaciones de acuerdo a lineamientos Ministeriales y comunales para las evaluaciones formativas, sumativas y procedimientos de evaluación justos, considerando la realidad de los diversos establecimientos educacionales.

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

El sistema de admisión escolar es considerado uno de los pilares de la Ley de Inclusión y corresponde a un sistema centralizado de postulación que se realiza a través de una plataforma en internet donde las familias pueden encontrar información de todos de establecimientos educacionales: proyecto educativo, reglamento interno, actividades extracurriculares, aranceles, entre otros. Los apoderados postulan a través de la plataforma web, no se pueden exigir ningún tipo de antecedentes a las familias, ni entrevistas personales y tampoco pruebas académicas.

En nuestra comuna todos los establecimientos entregan asesoría directa a los apoderados/as en la etapa de postulación, considerando que muchas familias no cuentan con Internet o bien no manejan las herramientas tecnológicas para realizar la postulación.

VENTAJAS DEL PROCESO:

1. Garantiza las mismas condiciones al momento de postular.
2. Es un sistema objetivo en el que todos los postulantes se someten al mismo proceso y bajo las mismas condiciones
3. Transparenta el proceso de admisión de los establecimientos
4. Promueve la libre elección en las familias
5. Garantiza la igualdad de oportunidades para todas las familias
6. Ofrece mayor y mejor acceso a la información
7. Promueve la inclusión.
8. Termina con los largos tiempos de espera.

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

PRINCIPALES LÍNEAS DE ACCIÓN

OBJETIVO	META	ACCIONES	PERIODO DE EJECUCIÓN
Consolidar asistencia técnica DAEM en los establecimientos educacionales y articulación con redes de apoyo.	100% de las reuniones de gestión y de programas cuentan con asesoría y apoyo técnico del DAEM.	Realizar asesoría pedagógica permanente a los equipos técnicos y profesores encargados de programas. Acompañamiento a los establecimientos en la continuidad de los objetivos de aprendizaje establecidos en la Priorización Curricular y su avance gradual hacia el curriculum integral.	Marzo a diciembre
Fortalecer, planificar y ejecutar jornadas de trabajo con redes pedagógica comunal, microcentro rural y asesorías técnicas pedagógicas con DEPROE.	El 100% de los Establecimientos Educativos reciben asesorías técnicas	Participación en Redes pedagógicas, Plan de trabajo y apoyo con asesoría directa con el Departamento Provincial. (Directores-UTP-PIE-encargado de convivencia escolar y asesores DEPROE). RED de trabajo pedagógico y asesoría a microcentro rural.	Marzo a diciembre
Promover, gestionar y generar las instancias para el fortalecimiento docente de equipos directivos, docentes y asistentes de la educación.	El 100% de los profesionales de la educación se perfeccionan como apoyo del mejoramiento continuo.	Participación en capacitación y perfeccionamiento docente tanto online a través de plataforma zoom, como presencial. Capacitaciones externas (ATE).	Marzo a diciembre
Fortalecer y consolidar prácticas pedagógicas centrada en la recuperación de aprendizajes.	El 100% de los establecimientos consolidan un sistema pedagógico para la toma de decisiones oportunas.	A través de la aplicación y análisis del Diagnóstico Integral de Aprendizajes se obtendrán datos para la toma de decisiones y establecer estrategias de nivelación y recuperación de aprendizajes.	Marzo a diciembre

Potenciar el trabajo colaborativo en jornadas técnicas para la elaboración y reformulación, monitoreo y evaluación del PEI.-PME.-DIA.	El 100% de los establecimientos son acompañados en la elaboración, monitoreo y evaluación de sus planes de gestión.	Realizar asesoría pedagógica permanente a equipos técnicos y profesores encargados de planificación, implementación, monitoreo y evaluación de los planes en todos los establecimientos educacionales.	Marzo a diciembre
Fomentar el intercambio de experiencias exitosas y buenas prácticas en el trabajo pedagógico y coordinación entre docentes y encargados de programas.	El 100% de los establecimientos urbanos y rurales realizan acciones de intercambio de buenas prácticas y experiencias exitosas.	Se realizan autocapacitaciones en todos los establecimientos educacionales aprovechando las habilidades y competencias de cada uno. Se generan instancias para el intercambio de experiencias exitosas y buenas prácticas pedagógicas que favorecen el desarrollo de toda la comunidad educativa. Se realizan pasantías, visitas entre escuelas, jornadas de trabajo u otras con la finalidad de potenciar las competencias y prácticas de los equipos de los establecimientos.	Marzo a diciembre
Desarrollar, planificar y ejecutar acciones e Iniciativas para la promoción, retención escolar y baja asistencia en cada Establecimiento Educacional.	El 100% de los Establecimientos Educacionales realizan acciones para la retención escolar y la baja asistencia.	Se realizan acciones, monitoreo y seguimiento para la promoción, retención y baja asistencia escolar. Realización de acciones y plan de trabajo con dupla psicosocial, visitas domiciliarias, apoyo y contención socioemocional. Vinculación con los programas de bienestar estudiantil.	Marzo a diciembre
Instaurar y capacitar en el proceso de la implementación del libro de clases digital con el objetivo de dar cumplimiento a la normativa vigente establecida por el Ministerio de Educación.	El 100% de los profesionales de cada establecimiento educacional se capacitan en libro de clases digital.	Realizan capacitaciones Jornadas de trabajo y entrega de orientaciones a todos los docentes, asistentes de la educación y equipos técnicos de cada establecimiento educacional en la utilización e implementación de Libro de clases digital, incluido el Programa de Integración (PIE) y el Nivel de Educación Parvularia.	Octubre a mayo
Incorporar y buscar alternativas de conexión básica de internet en los establecimientos que lo requieran.	El 100% de los establecimientos del microcentro rural cuentan con conexión a internet	Contar con empresas que entreguen una buena y estable conexión a internet a los establecimientos educacionales.	

	desde sus establecimientos.		
Desarrollar habilidades e intereses de los y las estudiantes a través de la reformulación y postulación de los talleres JEC. Mediante la promoción e implementación de actividades artísticas, deportivas, recreativas, y científica.	El 100% de los establecimientos educacionales, reformulan y postulan los talleres JEC.	Realización de jornadas de trabajo con equipos técnicos, para la reformulación de los talleres JEC, potenciando el sello educativo en cada establecimiento educacional y enfocado tanto en los aprendizajes, como potenciando las habilidades e intereses de los estudiantes.	Marzo a diciembre
Acompañar en la elaboración, monitoreo y seguimiento del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar que incluya apoyo socioemocional y una cultura del buen trato dirigido a todos los integrantes de la comunidad educativa.	100% de los planes de gestión de la convivencia escolar contemplan acciones de apoyo socioemocional y una cultura del buen trato dirigidas a todos los estamentos.	Capacitación a los encargados de convivencia escolar de todos los establecimientos educativos. Red de apoyo con encargada de convivencia comunal. Elaboración del plan Anual de Convivencia Escolar en cada establecimiento educacional. realización de talleres orientados a la comunidad educativa, para brindar apoyo y contención emocional en todos los establecimientos educacionales. Acciones acompañamiento psicosocial a las familias con enfoque en la motivación estudiantil, contribuyendo al mejoramiento de los aprendizajes, a través de reuniones, charlas educativas y/o talleres.	Marzo a diciembre
Ejecutar iniciativas que fomenten estilos de vida saludable y autocuidado dentro de la comunidad educativa, velando por el bienestar socioemocional de cada uno.	El 100% de los establecimientos educacionales desarrollan estrategias socioemocionales.	Trabajo en Red con CESFAM de la comuna Realización de charlas educativas a toda la comunidad educativa. Talleres de autocuidado para estudiantes, profesores y apoderados. Talleres y charlas educativas para padres y apoderados.	Marzo a diciembre

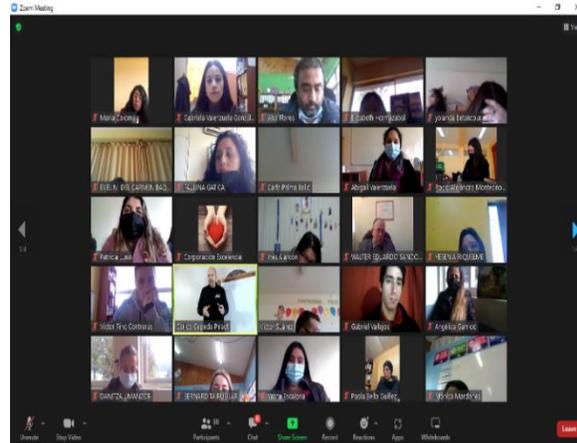
<p>A nivel comunal promover conciencia, cuidado y protección del medio ambiente, instaurando acciones a fin de abordarla en forma transversal e interdisciplinaria en cada unidad educativa.</p>	<p>El 100% de los establecimientos educacionales postulan a la certificación ambiental.</p>	<p>Ambientación de áreas internas y externas en los establecimientos: creación de maceteros reciclados y decorados, hermoseamiento y limpieza. Realizar actividades al aire libre por parte de la unidad educativa. Realización de invernaderos, donde se cultivan diferentes especies, hierbas medicinales, para el cuidado de la comunidad educativa y su familia. Campaña de arborización y etiquetación de árboles nativos. Creación de área de compost para el manejo de residuos orgánicos domiciliarios y de los establecimientos. Selección y material para reciclar. Postular a la certificación ambiental (SNCAE) a todos los establecimientos que aún no la tienen.</p>	<p>Marzo a diciembre</p>
--	---	--	--------------------------

Establecimientos educaciones que se encuentran participando en el “Servicio Nacional de Certificación Ambiental de los Establecimientos Educacionales” SNCAE:

Establecimiento	Certificado	Año
Escuela básica General Cruz	Excelencia	2019
Escuela José René Salgado Burgos	Excelencia	2021
Sala cuna pasitos	Medio	2021
Escuela José Francisco Zapata Domínguez	Postulando	2022
Liceo Polivalente Tomás Arnaldo Herrera Vega	Postulando	2022

CAPACITACIÓN DOCENTE DE LA COMUNA

“Fortalecimiento de la convivencia escolar mediante la gestión efectiva de conflictos, reformulación de la JEC y desarrollo de estrategias de autocuidado docente”



JORNADAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR



EVALUACIÓN DOCENTE

El Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente (o Evaluación Docente) es una evaluación obligatoria para los y las docentes de aula que se desempeñan en establecimientos que dependen de los municipios o de los Servicios Locales de Educación a lo largo del país. Su objetivo es fortalecer la profesión docente y contribuir a mejorar la calidad de la educación.

Instrumentos de evaluación: La Evaluación Docente se realiza mediante cuatro instrumentos, complementarios entre sí, que permiten reunir información sobre el desempeño docente. Todos los instrumentos del Sistema de Evaluación se construyen en base a los dominios, criterios y descriptores señalados en el Marco para la Buena Enseñanza (MBE). Los instrumentos son: Portafolio, Autoevaluación, Entrevista de un evaluador par el Informe de referencia de terceros.

Portafolio: Es un sistema que evalúa distintos aspectos de la práctica pedagógica de los docentes de aula y permite mostrar su mejor desempeño.

Consta de tres módulos:

- **Módulo 1:** Planificación, Evaluación y reflexión

Consta su vez, de tres tareas:

- Planificación: el o la docente debe realizar y describir actividades desarrolladas con sus estudiantes.
- Evaluación: el o la docente debe presentar una evaluación que haya realizado y responder preguntas sobre la misma.
- Reflexión: el o la docente debe responder preguntas de reflexión sobre su quehacer docente.

- **Módulo 2:** Clase grabada

El o la docente debe presentar una muestra de su práctica pedagógica en 40 minutos. La grabación es realizada por organismo encargado de la evaluación docente, el día y la hora se agendan con anterioridad, de modo que pueda preparar una clase que dé cuenta de su mejor desempeño.

- **Módulo 3:** Trabajo colaborativo

El o la docente debe describir una experiencia de trabajo colaborativo entre profesores en la que haya participado (hasta 3 años hacia atrás) y reflexionar a partir de ella. La evidencia puede ser colectiva, pero el análisis y la reflexión profesional debe ser

personal y se debe haber realizado con el objetivo de mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

- **Autoevaluación**

Es una herramienta de reflexión pedagógica que permite a las y los docentes, observar y analizar su propia práctica, a partir de doce preguntas basadas en el Marco para la Buena Enseñanza vigente (Marco para la Buena Enseñanza y Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia, según corresponda). Para orientar la reflexión, cada pregunta se acompaña de cuatro indicadores que ayudan a analizar las acciones más específicas del docente, educador o educadora y cómo esas acciones y las decisiones que toman se reflejan en los demás.

- **Entrevista de un evaluador par**

La Entrevista es una instancia de conversación profesional que busca promover la reflexión y el diálogo entre pares, en torno a sus prácticas pedagógicas. Para ello, cada año se emplea un número reducido de preguntas, vinculadas a criterios y descriptores del Marco para la Buena Enseñanza vigente (MBE y MBE Educación. Parvularia).

Las preguntas de la Entrevista son conocidas con antelación por los y las docentes y educadoras que se evalúan, así estos pueden utilizarlas para revisar su práctica y reflexionar sobre ella, individualmente o con otros/as colegas.

- **Informe de referencia de terceros**

La evaluación de directores/as y jefes/as de UTP se realiza a través del Informe de Referencia de Terceros. Este instrumento recoge la visión de los directivos a partir de preguntas basadas en el Marco para la Buena Enseñanza vigente (MBE y MBE Educación Parvularia).

Sus directivos conocen cercanamente su práctica diaria como docente o educadora en su contexto particular y pueden valorar su desempeño considerando no un momento, sino períodos más largos de tiempo y utilizando diversas fuentes.

El resultado final de la Evaluación Docente considera el puntaje obtenido en los 4 instrumentos que la componen, los que se ponderan de la siguiente forma:

Pauta de autoevaluación:	10%
Portafolio:	60%
Entrevista por Evaluador/a Par:	20%
Informe de Referencia de Terceros:	10%

PROGRAMAS
DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN

SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

La subvención escolar preferencial (SEP), correspondiente a la ley (20.284), la cual entrega recursos del estado para mejorar la equidad y calidad educativa de los establecimientos educacionales subvencionados del país. La subvención se entrega al sostenedor por cada alumno prioritario, corresponde a aquellos estudiantes cuyas condiciones socioeconómicas de sus hogares pueden dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo y que se encuentren matriculados en alguno de los establecimientos educacionales.

A partir de la Ley de Inclusión (Nº 20.845), si el establecimiento es gratuito, condición acreditada por resolución de Reconocimiento Oficial, además de recibir la subvención por estudiantes Prioritarios, tendrá derecho a percibir esta subvención por estudiantes Preferentes que son aquellos que no tienen la condición de prioritario y cuyas familias pertenezcan al 80% o más vulnerable del total nacional, según instrumento de la caracterización vigente, pero quienes igualmente requieren un apoyo por parte del Estado para el desarrollo de su proceso educativo. La subvención para Preferentes, es equivalente a la mitad de la subvención por Prioritario.

Para recibir esta subvención el sostenedor firma un convenio de igualdad de oportunidades y excelencia educativa y adquiere el compromiso de destinar estos recursos para la elaboración de un Plan de Mejoramiento Educativo, el cual es supervisado y evaluado anualmente por el Ministerio de Educación y está destinado a mejorar la gestión institucional y la realización de acciones de apoyo técnico pedagógico para los estudiantes con bajo rendimiento, especialmente los prioritarios y preferentes.



**ORIENTACIONES
PME -SEP**

EL Plan de Mejoramiento educativo es una herramienta central de la gestión escolar, organiza y ordena las acciones de una planificación estratégica a 4 años, enfocándose en la calidad de los resultados educativos, tanto en los aprendizajes como en las dimensiones del desarrollo personal y social de los estudiantes.

Este ciclo de mejoramiento continuo cuenta con dos grandes fases: fase estratégica, correspondiente a la autoevaluación y diagnóstico institucional y fase anual que se comprenden las áreas de planificación, implementación, monitoreo, seguimiento, evaluación de las acciones, es asesorado, supervisado y evaluado anualmente por el Ministerio de Educación.

ÁREAS Y FOCOS CLAVES EN LA ELABORACIÓN DEL P.M.E. 2022

AREAS	FOCO	ACCIONES
GESTIÓN CURRICULAR	Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas Recuperación y nivelación de aprendizajes Planificación, implementación y seguimiento plan de trabajo en la deserción y promoción de la asistencia escolar	Se realizan capacitaciones a los diferentes estamentos para el fortalecimiento y la innovación de las prácticas pedagógicas como apoyo a la labor educativa. La recuperación y nivelación de aprendizajes tiene por objeto disponer de todas las medidas necesarias para acortar la brecha entre lo que cada estudiante ha aprendido y lo que se espera que aprenda, respetando los estilos y ritmos de cada uno y las condiciones del entorno, lo que implica la definición de estrategias diversas que permitan una adaptación flexible a los cambios. Se realiza plan de trabajo y estrategias para la promoción de la asistencia escolar.
LIDERAZGO	Diseño de recopilación y análisis de datos para la toma de decisiones oportunas	Se promueven y realizan acciones pertinentes con redes de apoyo, instancias de encuentro y aprendizaje colectivo sobre prácticas y estrategias de trabajo que apoyen en todas las áreas de gestión institucional y la recopilación oportuna de datos para la mejora en el rendimiento de los estudiantes.

<p>CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<p>Convivencia escolar y resguardo y bienestar socioemocional</p>	<p>Este foco consiste en transformar las comunidades educativas, en espacios positivos, la participación y la vinculación y cuidado de todos los integrantes de la comunidad educativa, la participación y vinculación generando instancias de reflexión, desarrollo de habilidades artísticas, deportivas, académicas, para favorecer, apoyar y potenciar la sana convivencia escolar, el autocuidado, resguardo y el bienestar socioemocional de cada uno de sus integrantes.</p>
<p>GESTIÓN DE RECURSOS</p>	<p>Organización y funcionamiento del establecimiento</p>	<p>Asegurar y resguardar las condiciones que permitan que el establecimiento educacional sea un espacio físico seguro, con medidas, protocolos claros y adecuadamente internalizados por toda la comunidad educativa que permita dar continuidad al servicio educativo, asegurando el bienestar, físico, emocional y social de toda la comunidad educativa en conformidad a las medidas sanitarias vigentes así como también la adquisición de los recursos necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje respondiendo a las necesidades que vayan surgiendo.</p>

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

El programa se posiciona como una herramienta que fortalece e iguala las condiciones para enfrentar los procesos pedagógicos de nuestros alumnos y alumnas el cual promueve estrategias didácticas y concretas para enfrentar el proceso enseñanza aprendizaje en cada una de las Unidades Educativas

El Programa cuenta con los siguientes profesionales: **Psicólogos, Asistentes Sociales, Fonoaudiólogos, Kinesiólogos, Profesoras Diferencial y Asistentes Especialistas** los cuales se desempeña en las diferentes Unidades Educativas entregando el apoyo a los estudiantes del programa.

Los establecimientos educacionales que cuentan con programa de integración son los siguientes:

Esc. Dafne Zapata	129
Liceo Tomás Herrera	53
Esc. Arturo Matte A	41
Esc. General Cruz	34
Esc. Valle Hermoso	32
Esc. José Salgado Burgos	20
Esc. Salto del Dañicalqui	4
Esc. Villa San Pedro	4
Esc. Monte el León	3
Esc. José Zapata Domínguez	2

Programación:

- **Evaluaciones profesores especialistas y Psicólogos** realizan las evaluaciones para ingresar al programa PIE o egreso según los tipos de necesidad tanto permanente como transitoria y así quedan los diagnósticos actualizados para el año.
- **Evaluaciones Medicas:** Neurólogo, Pediatra o médico cirujano realizan valoraciones de salud con cada uno de los estudiantes que pertenecen al programa esta atención depende de su diagnóstico si es alumno o alumna con NEE permanente o transitoria
- **Registro plataforma** www.comunidadescolar.cl, Con los Diagnósticos predeterminados se registran a los alumnos en la plataforma PIE, este registro es digital y se habilita en el periodo marzo/abril de cada año.

- **Ejecución del programa PIE en establecimientos** las intervenciones se realizan en el aula común donde los estudiantes son apoyados por los docentes especialistas asignados a cada curso. De igual forma se realizan trabajo colaborativo en el aula apoyando el rol del profesor y el curriculum según nivel.
- **Los registros procesos pedagógicos** Quedan registrados en las bitácoras y libros que tienen los cursos en cada establecimiento.
- **Excepcionalidad** Durante los meses de agosto/septiembre, se habilita la plataforma del MINEDUC para poder postular a aquellos alumnos que excede el límite permitido de 2 estudiantes con Necesidades Educativas Permanentes (NEEP) posibilitando el apoyo directo y bajo subvención para el alumno.

VALORACIONES DE SALUD PIE





**CENTRO INTEGRAL DE DESARROLLO
INCLUSIVO PEMUCO**



El Centro Integral de Desarrollo Inclusivo (CIDI) es una estrategia educativa que se enfoca en abordar al estudiante desde distintas disciplinas, con el objetivo de desarrollar actitudes cognitivas, emocionales, sociales y físicas. Lo anterior, favorece los sellos educativos que distinguen a los diversos establecimientos de la comuna, y también mejoran el acceso y participación de los estudiantes en el sistema escolar.

En el CIDI asisten estudiantes de los distintos establecimientos educacionales de Pemuco (zona urbana y rural), donde la base principal consiste en contribuir en el aprendizaje de cada estudiante según las Necesidades Educativas que presente.

El CIDI se ubica en el Complejo Deportivo y Recreativo de Pemuco, el cual está compuesto por 2 áreas de trabajo: la Sala de Estimulación y el Ruedo de Hipoterapia. Los estudiantes son trasladados desde sus establecimientos educacionales al CIDI y viceversa mediante el transporte otorgado por el Departamento de Educación Municipal.

Distribución por escuela de los estudiantes que participan en el C.I.D.I.

Establecimiento	Matrícula 2022	Proyección Matrícula 2023
Escuela Dafne Zapata Rozas	30	30
Liceo Tomás Herrera Vega	8	10
Escuela General Cruz	7	7
Escuela Arturo Matte Alessandri	6	4
Escuela Valle Hermoso	5	5
Escuela Monte EL León	3	3
Escuela José Salgado Burgos	1	1
Escuela Santa Julia	1	1
TOTAL	61	61

Distribución por curso de los estudiantes que participan en el C.I.D.I.

Curso	Matrícula 2022	Proyección Matrícula 2023
PREKÍNDER	4	1
KÍNDER	3	4
1° BÁSICO	6	3
2° BÁSICO	10	6
3° BÁSICO	4	10
4° BÁSICO	4	4
5° BÁSICO	7	4
6° BÁSICO	4	7
7° BÁSICO	6	4
8° BÁSICO	5	6
1° MEDIO	1	4
2° MEDIO	1	1
3° MEDIO	1	1
4° MEDIO	1	1
TALLER LABORAL	4	5
TOTAL	61	61

PLAN DE ACCIÓN DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Pintura	Se requiere para la madera del frontis de la Sala de Estimulación, y para la rampa del Ruedo de Hipoterapia.
Letrero con logo "Sala de Estimulación"	Se necesita para el frontis de la Sala de Estimulación.
Sistema eléctrico	Se requiere mejorar sistema eléctrico de la Sala de Estimulación, debido a que hay disminución del voltaje lo que genera que se apaguen las máquinas y los 2 aire acondicionado.
Aire acondicionado	Se necesita una mantención de los 2 aire acondicionado de la Sala de Estimulación.
Tubos fluorescentes o led	Se requieren para la Sala de Estimulación (8 unidades) y baño (2 unidades).
Lamina para vidrios	Se necesita para las ventanas de la Sala de Estimulación, específicamente para el frontis y sector norte, debido a que el sol está generando deterioro de los materiales ubicados en las áreas mencionadas.
Sellante para goteras	Se requiere sellar varias goteras ubicadas en la Sala de Estimulación.
Dispensador de papel higiénico industrial	Se necesita para el baño de la Sala de Estimulación.

IMPLEMENTACIÓN DE MATERIAL

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Mobiliario	Se necesita 1 estante para guardar materiales kinésicos, debido a que el actual era de la bodega del DAEM y ya está muy deteriorado, además se necesitan 2 mesas (mesones) para la ejecución de las actividades de los estudiantes.
Material didáctico	Se requieren nuevos materiales de motricidad fina (rompecabezas, juegos de encaje, entre otros) y se

	necesita renovar todo material desgastado con el uso y los años (pelotas para la piscina, red para aros de basquetbol, etc.)
Material de oficina	Se necesitan resmas tamaño carta, tintas, lápices, cintas adhesivas, entre otros.
Elementos COVID	Se requieren mascarillas, alcohol gel, toalla secante, desinfectante, jabón, etc.
Materiales de aseo	Se necesitan guantes de aseo, escobillón, bolsas de basura, entre otros.
Elementos para caballares	Se requieren herraduras, clavos de herrar, fardos, etc.

SOLICITUD DE SERVICIOS

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Transporte exclusivo para el CIDI	Se requiere vehículo amplio, todo terreno, y apto para todo tipo de pasajeros, en especial estudiantes y usuarios de silla de ruedas. Es muy importante contar con un transporte exclusivo del CIDI, como se realizaba en los años anteriores, debido a que actualmente se utiliza la locomoción que transporta a los estudiantes a nivel comunal, por ende, se acortaron los tiempos de intervención y se ha dificultado generar un horario constante.
Encargado del aseo para Sala de Estimulación	Se necesita persona que realice el aseo en la Sala de Estimulación de lunes a viernes, lo cual se ha solicitado en reiteradas ocasiones.

FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2023

El horario de intervención es de lunes a viernes, el cual contempla las horas de la jornada escolar completa. En el caso del CIDI, el horario depende exclusivamente de la locomoción disponible, lo cual influirá en el tiempo de cada intervención. Mencionar que, el traslado de los estudiantes corresponde a la locomoción del Departamento de Educación Municipal.

El plan de trabajo tiene como base la realización de ejercicios kinésicos en la Sala de Estimulación y en el Ruedo de Hipoterapia.

Respecto a actividades extraescolares, consideramos visitas de estudiantes de Educación Parvularia a nivel comunal en el mes de noviembre (“semana del párvulo”).

Taller de psicomotricidad, lengua de señas básico e Hipoterapia para los estudiantes del Microcentro.

Cabe destacar que, además se efectúan intervenciones a niños y niñas que no son de la comuna de Pemuco, los cuales se atienden después de finalizada la jornada escolar (3).

Actividades



FONDO DE APOYO EDUCACIÓN PÚBLICA (FAEP)

Es un fondo del Estado que apoya la gestión del municipio en materia educativa. Colabora con el funcionamiento y fortalecimiento del servicio educativo a través del financiamiento de iniciativas de los distintos niveles de la gestión escolar: sostenedores, escuelas y liceos municipales.

Existen ocho componentes en los cuales se pueden realizar el plan de fortalecimiento, los cuales son:

- Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la Educación Municipal.
- Inversión de recursos pedagógicos, innovaciones pedagógicas y de apoyo a los estudiantes.
- Administración y normalización de los establecimientos (máximo 40% del plan)
- Mantención, conservación, mejoramiento y regularización de inmuebles e infraestructura.
- Mejoramiento, actualización y renovación de equipamiento y mobiliario.
- Transporte escolar y servicios de apoyo.
- Participación de la comunidad educativa.
- Saneamiento Financiero.

En la comuna, actualmente se ejecutan los FAEP de los años

- 2020
- 2021

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA 2020**

COMPONENTE	ACTIVIDAD	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	MONTO TOTAL
1. Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la Educación Pública				
2. Inversión de recursos, equipamiento e innovaciones pedagógicas y de apoyo a los estudiantes	Adquisición de implementación deportiva y tecnológica	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra	\$ 25.500.000
3. Administración y normalización de los establecimientos.	Pago de indemnizaciones legales para el personal docente y asistentes de la educación de las unidades educativas	Porcentaje del monto ejecutado	Decreto de pago	\$ 50.000.000
	Pago de remuneraciones (sueldo base) del personal docente y asistente de la educación EE	Porcentaje del monto ejecutado	Decreto de pago	\$ 50.000.000
4. Mantenimiento, conservación, mejoramiento	Mantenimiento, reparación y mejoramiento de	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra	\$ 85.000.000
5. Mejoramiento, adquisición y renovación de	Adquisición de sillas y mesas para diferentes	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra	\$ 9.000.000
6. Transporte escolar y servicios de apoyo.				
7. Participación de la comunidad educativa.	Salidas pedagógicas	Porcentaje del monto ejecutado	Decreto de pago, orden de compra	\$ 25.536.164
	Adquisición de implementos y equipos tendientes a otorgar seguridad escolar y salud a la comunidad educativa de los establecimientos educacionales	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra	\$ 10.000.000
8. Saneamiento Financiero.				
TOTAL				\$ 255.036.164

MOVÁMONOS POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA (2020)

Es una iniciativa del Ministerio de Educación que promueve acciones para mejorar la calidad de las escuelas y liceos municipales, la cual va enmarcada dentro del FAEP.

RBD	ESCUELA	MONTO
3964	ESCUELA JOSE F. ZAPATA DOMINGUEZ	\$ 684.887
3965	ESCUELA BASICA SANTA JULIA	\$ 684.887
3962	ESCUELA BASICA EL CIPRES	\$ 696.516
3968	ESCUELA BASICA MONTE EL LEON	\$ 777.919
3966	ESCUELA VILLA SAN PEDRO	\$ 766.290
3975	ESCUELA BASICA SALTO DE DANICALQUI	\$ 847.694
3971	ESCUELA JOSÉ RENÉ SALGADO	\$1.452.407
3974	ESCUELA BASICA VALLE HERMOSO	\$1.452.407
3967	ESCUELA BASICA GENERAL CRUZ	\$1.638.472
3972	ESCUELA ARTURO MATTE ALESSANDRI	\$2.312.959
3961	LICEO POLIVALENTE TOMÁS ARNALDO HERRERA VEGA	\$3.545.643
17916	ESCUELA DAFNE ELVIRA ZAPATA ROZAS	\$ 6.534.319

PLAN DE FORTALECIMIENTO FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA 2021

COMPONENTE	ACTIVIDAD	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	MONTO TOTAL
1. Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la Educación Pública	Capacitacion Asistentes de la educacion y/o docentes y/o daem	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, decreto de pago	\$ 28.112.091
2. Inversión de recursos, equipamiento e innovaciones pedagógicas y de apoyo a los estudiantes	Adquisicion de implementacion deportiva y tecnologica	Porcentaje del monto ejecutado	Orden de compra, decreto de pago	\$ 10.000.000
3. Administración y normalización de los establecimientos.	Pago de indemnizaciones legales para el personal docente y asistentes de la educacion de las	Porcentaje del monto ejecutado	Decreto de pago	\$ 27.300.000
	Pago de remuneraciones (sueldo base) del personal docente y asistente de la	Porcentaje del monto ejecutado	Decreto de pago	\$ 50.000.000
4. Mantenimiento, conservación, mejoramiento y regularización de				
5. Mejoramiento, adquisición y renovación de equipamiento y				
6. Transporte escolar y servicios de apoyo.	Compra y pago de combustible de	Porcentaje del monto ejecutado	orden de compra	\$ 50.000.000
7. Participación de la comunidad educativa.	Salidas pedagogicas	Porcentaje del monto ejecutado	Decreto de pago, orden de compra	\$ 28.000.000
8. Saneamiento Financiero.				
TOTAL				\$ 193.412.091

PROGRAMA CONOZCA A SU HIJO (CASH)

El Programa Conozca a su Hijo (CASH), capacita a las madres o adultos responsables que tienen a su cargo la crianza, cuidado y formación de niños y niñas menores de 6 años incluyendo a madres embarazadas.

El objetivo es contribuir a mejorar el desarrollo físico, psíquico y social de los niños y niñas menores de 6 años y la calidad de las relaciones intrafamiliares, a través de actividades que promueven la adquisición, por parte de los padres y las madres, de conocimientos, criterios pautas y prácticas que los apoyen en su rol de primeros educadores.

Los adultos van aprendiendo las habilidades y conocimientos necesarios para favorecer el desarrollo y aprendizaje de sus hijos e hijas a través de la reflexión grupal y el juego con sus hijos e hijas durante la reunión.

Los contenidos del programa están organizados en seis unidades, cada una de las cuales tiene entre 9 y 10 reuniones educativas.

El programa CASH funciona a cargo de una Encargada Comunal de Infancia (ECI), junto a 5 monitoras infantiles y 5 adultas, quienes son contratadas por la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI).

La JUNJI, se encarga de entregar a sus monitoras diferentes sets de Módulos y Cuadernillos de estudio para el trabajo con las familias, los que son utilizados durante las reuniones que se realizan una vez a la semana en cada sector de nuestra comuna beneficiado con el programa. La mencionada institución entrega además de forma sistemática material didáctico, material de enseñanza, material de aseo, de oficina y otros a los diferentes grupos, incluidos elementos de protección personal para Covid-19 (mascarillas, alcohol gel, cloro, pecheras, escudos faciales, entre otros) además de un monto de \$180.000 por grupo para gastos operacionales o material de enseñanza.

A principio del año 2022 se realizó la postulación ante la JUNJI de 3 grupos CASH, otorgándose aprobación de funcionamiento de los tres, los que se realizan en los sectores de San Miguel, Relbún y Pueblo Pinto. Los otros dos grupos (Valle hermoso y el Saltillo) lograron su funcionamiento el año 2021 en el mes de septiembre y este año 2022 se tomó como grupo de continuidad.

Este año se volvió a retomar el tema de las colaciones para todos los niños y niñas participantes de los grupos CASH dentro de su jornada habitual, a la cual asisten de forma presencial una vez a la semana, respetando los aforos indicados para cada una de las sedes donde se reúnen los diferentes grupos, además se ha retomado el servicio de movilización.

Los montos entregados para movilización este año 2022 se detallan en la siguiente tabla los cuales serán transferidos en 2 cuotas la primera correspondiente al 60% y gastando eso se depositará el restante 40 %.

GRUPO	Primera cuota 60 %	Segunda cuota 40 %	MONTO TOTAL
CASH San Miguel	\$1.197.000	\$ 798.000	\$ 1.995.000
CASH Relbún	\$ 923.400	\$ 615.600	\$ 1.539.000
CASH Valle Hermoso	\$ 1.200.000	\$ 800.000	\$ 2.000.000
CASH Pueblo Pinto	\$ 1.105.800	\$ 737.200	\$ 1.843.000
CASH El Saltillo	\$ 1.200.000	\$ 800.000	\$ 2.000.000
TOTAL	\$ 5.626.200	\$ 3.750.800	\$ 9.377.000

Actualmente el Programa CASH da atención a un total de 45 niños y niñas y sus madres, padres o cuidadores y otorga una oportunidad de trabajo a 10 mujeres monitoras de la comuna.

Para el año 2023 se espera seguir dando atención como programa a más sectores de la comuna con respectiva aprobación de la Junta Nacional de Jardines Infantiles y seguir con la continuidad de los grupos que ya se encuentran en ejecución (San Miguel, Relbún y Pueblo Pinto).

ACTIVIDADES CASH



PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA (HPV)

La Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) y el Departamento de Administración Educación Municipal, tienen el primer convenio el año 2002. El Programa habilidades para la vida I, está dirigido a niños y niñas de NT1, NT2, primer ciclo y comunidad educativa. Las intervenciones se focalizan en promover altos niveles de aprendizajes, disminuir repetición y prevenir la deserción del sistema escolar a través de intervenciones sociales y reforzadoras sistémicas entre la dinámica familia y la escuela. El objetivo del programa es desarrollar a corto plazo una respuesta estructurada que permita contribuir a la adaptación psicosocial, competencias individuales y disminuir daños en la salud mental de nuestros y nuestras estudiantes.

COBERTURA Y EJECUCIÓN

Según convenio de periodo 2021-2022 son 10 las escuelas adscritas al programa:

Monte el león	José Salgado Burgos	El Ciprés	José Zapata Domínguez	Dafne Zapata Rozas
Salto del Dañicalqui	Valle Hermoso	Villa San Pedro	General Cruz	Arturo Matte A.

Para atender estas necesidades tanto en los alumnos como en las comunidades educativas el Programa Habilidades Para la Vida I está conformado por dos profesionales ejecutoras del programa.

El programa viene determinado desde JUNAEB con un modelo de intervención, el cual está dirigido a estudiantes con perfil de riesgo, apoderados, docentes y equipos de gestión. La ejecución del programa se organiza en 5 unidades las que consideran las siguientes características:

1- Promoción de bienestar y el desarrollo psicosocial en la comunidad educativa:

Promoción de crianza positiva y prevención de maltrato:

Difusión mediante cartillas e infografías.

- Autocuidado bienestar profesor/equipos de gestión: Durante este año el equipo ha realizado talleres de autocuidado docente, cuya temática abordada ha sido: reflexionar sobre el regreso a clases presencial, identificación y reconocimiento emocional, fortalecer una sana autoestima y lograr un mayor autoconocimiento personal.

- Acompañamiento al profesor para trabajo en aula y reunión apoderados: Se han realizado asesorías de aula entregando estrategias y material socioemocional para que el docente pueda trabajar con sus estudiantes, también se ha fortalecido la resolución de conflictos y empatía.

2- Detección de problemas psicosociales y conductuales de riesgo:

Aplicación cuestionario PSC a padres en los niveles de NT1, 1 y 3 año básico. Además del cuestionario TOCA a docentes de 1 y 3 año básico el objetivo de este cuestionario pediátrico es pesquisar problemáticas a temprana edad en los estudiantes que afecten su salud mental

3- Prevención de problemas psicosociales y conductas de riesgo:

Actividades grupales, lúdicas y dinámicas, focalizadas en entregar herramientas psicosociales como, reconocimiento e integración grupal, resolución de conflictos, desarrollo de autoestima positiva, reconocimiento e identificación de emociones, fortalecimiento de la autonomía y estrategias de regulación emocional.

4- Derivación, atención y seguimiento de niños detectados con problemas de salud mental o psicosocial.

- a. Atención especializada.
- b. Diagnóstico situacional: levantamiento y monitoreo situación crisis
- c. Reuniones de coordinación con equipo directivo (EGE)
- d. Reuniones de coordinación con equipo de convivencia escolar

5- Evaluación y seguimiento de las acciones y los resultados.

- e. Informes técnicos de avance
- f. Informe técnico final
- g. Autocuidado equipo ejecutor
- h. Reuniones regulares de equipo ejecutor

Proyección 2023

El programa Habilidades Para la Vida, se proyecta según la metodología otorgada por JUNAEB, la cual no contempla modificaciones ya que sus objetivos técnicos están enfocados en el bienestar y la promoción/prevenición de la salud mental para los alumnos, sus familias y docentes. Lo anterior se ejecuta mediante talleres, asesorías y envío de material didáctico.

ACTIVIDADES HPV



BIENESTAR ESTUDIANTIL

ME CONECTO PARA APRENDER

El propósito de este programa es acortar la brecha de acceso y el uso de las tecnologías de información y comunicación, a través de la entrega de un computador portátil el cual es asignado por el programa “Me Conecto Para Aprender” del Ministerio de Educación, además de un plan de internet por 10 meses a través de un dispositivo de banda ancha móvil, garantía del computador por 13 meses, software educativo y un software de seguimiento de uso y rastreo.

Este año 2022, un total de 105 estudiantes que cursan 7° básico fueron beneficiados con su PC, pertenecientes a diversos establecimientos educacionales de la comuna de Pemuco, los cuales se mencionan a continuación: Escuela Dafne Zapata Rozas, Esc. General Cruz, Esc. Arturo Matte Alessandri, Esc. Valle Hermoso y Esc. José Rene Salgado Burgos. Realizando la entrega a un total de 104 estudiantes, el cual se realizó con fecha 23 de junio del año 2022. Cabe mencionar que 1 estudiante quedo rezagado sin recibir su beneficio, el que posteriormente fue entregado en dependencias de Junaeb.

Para el año 2023 no será posible hacer la elección del computador que recibirán los estudiantes por su Beca de Tecnologías de la información y comunicación (TIC). La pandemia por Covid 19 generó una escasez mundial de componentes para la fabricación de computadores, lo que dificultó contar con modelos y colores distintos, no obstante, esto no afectará las características técnicas para acceder a un equipo e Internet y a otros recursos para sus estudios.



PROGRAMA SERVICIOS MÉDICOS

El programa Servicios Médicos busca mejorar las condiciones de salud de los estudiantes tanto visual, auditivo y columna de los establecimientos municipales de la comuna. Este programa trabaja en base a las acciones de promoción, detección, atención y un tratamiento médico especializado y así poder acceder al proceso educacional en condiciones más igualitarias.

Dicho programa da inicio a través de los tamizajes, según los estudiantes pesquisados por los apoderados y/o detectados por algún profesional del establecimiento educacional.

Los cursos específicos en oftalmología corresponden a (Pre-kínder, kínder, 1° básico, 6° básico), otorrino (Pre-kínder, kínder, 1° básico) y columna (7° básico). También se realizan atenciones para los alumnos que presentan alguna dificultad en estas especialidades a través de interconsultas derivadas desde el CESFAM de la Comuna y que corresponde a los cursos no focalizados.

Este año 2022 se han realizado cápsulas de otorrino, impartidas por tecnologías del conocimiento, las cuales van dirigidas para todos los encargados del programa servicios médicos de cada establecimiento educacional, con la finalidad de capacitar en la detección temprana en cuanto a problemas auditivos.

Además, durante los meses de septiembre – octubre se realizarán tamizajes de diversas prestaciones, comenzando con tamizaje de columna.

Con fecha 12 de septiembre alumnos de las escuelas General Cruz, Arturo Matte Alessandri, José Rene Salgado Burgos y Dafne Zapata Rozas acudirán a un tamizaje de columna en la comuna de El Carmen con un total de 12 estudiantes quienes fueron citados desde JUNAEB.

Mencionar que este año 2022 se priorizaran las atenciones oftalmológicas. Solo podrán atenderse los estudiantes que sean designados desde JUNAEB a través de una nómina y de preferencia que tengan controles atrasados y con una complejidad visual mayor. Esta problemática se ha generado debido a un déficit de recursos entregados hacia este programa desde JUNAEB. Lo cual han retrasado las atenciones y, además, no se cuenta con los prestadores para dicha atención.

Para el año 2023 quedarán pendientes las atenciones del año en curso de las siguientes prestaciones: control de Oftalmología, Otorrino y Columna. Como también, las

Interconsultas derivadas desde el CESFAM de la comuna de Pemuco y que serán atendidas para el siguiente año según indicaciones de JUNAEB.

ACTIVIDADES PROGRAMAS MÉDICOS



SUBVENCIÓN PRO-RETENCIÓN

Esta Subvención está destinada a favorecer la retención de los alumnos que cursan desde 7° básico a 4° medio en establecimientos educacionales subvencionados y que son financiados 1 vez al año a los sostenedores, para que los recursos puedan ir en apoyo directo de los estudiantes beneficiarios de esta subvención. Siempre y cuando los estudiantes hayan asistido de forma regular el año anterior, hubiese sido este promovido o no, y que esté matriculado en el año escolar en el que se paga esta subvención.

Además, señalar que las familias deben provenir de los programas sociales como Sistema de Protección Social Chile Solidario o del Subsistema Seguridades y oportunidades.

Este año 2022, la subvención Pro-retención entregó un total de 240 mochilas y un kit escolar a cada estudiante beneficiario de esta subvención, perteneciente a las Escuelas Polidocentes y Liceo de la comuna, los cuales son mencionados en tabla que se menciona posteriormente.

El beneficio entregado a los estudiantes se financió con recursos correspondientes al año 2021, el que fue entregado durante el mes de marzo al inicio del año escolar.



A continuación, se dan a conocer los montos de la subvención que ingresó este año 2022 y cantidad de beneficiarios según establecimientos educacionales.

ESTABLECIMIENTO	N° BENEFICIARIOS	MONTO
Liceo Tomás Herrera Vega	153	\$ 31.767.510
Dafne Zapata Rozas	74	\$ 8.18.826
José René Salgado	16	\$ 1.757.584
Arturo Matte Alessandri	15	\$ 1.647.735
General Cruz	10	\$ 1.098.490
Valle Hermoso	6	\$ 659.094
TOTAL	274	\$ 45.059.239

Se proyecta para el año 2022 – 2023 que un total de 274 estudiantes de la comuna de Pemuco puedan recibir beneficios, con el propósito de motivar e incentivar a los alumnos a permanecer en el sistema educacional y que no deserten del sistema escolar.

BECAS

- **BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA (BPR):**

Es un apoyo económico a estudiantes en condición de vulnerabilidad socioeconómica y rendimiento académico sobresaliente, equivalente a 6.2 UTM (diez cuotas mensuales) para el caso de los estudiantes de educación media; y a 12.4 UTM para los estudiantes de educación superior, (diez cuotas mensuales).

Esta beca apunta a facilitar el acceso al sistema educativo a los estudiantes que egresan de octavo básico, que tienen un promedio 6.0 igual o superior, 60% del tramo de Registro Social de Hogares (RSH) alumnos postulantes y hasta 90% del tramo de Registro Social de Hogares (RSH) alumnos renovantes.

Se asigna solamente en Educación Media y puede mantenerse hasta finalizar la Educación Superior, etapa durante la que no se puede postular al beneficio, sino solo renovarlo.

Nº de beneficiarios en la comuna (postulantes y renovantes) año 2022: 84 alumnos.

- 38: alumnos Enseñanza Media
- 42: alumnos Educación Superior
- 04: alumnos suspensión anual

Se contempla para el año 2023, que 15 alumnos postulantes puedan ser becados, además que 70 alumnos renueven su beneficio.

- **BECA APOYO A LA RETENCION ESCOLAR (BARE):**

La Beca BARE consiste en un aporte monetario de libre disposición o uso, equivalente a \$ 206.740 (valor referencial anual). Tiene el objetivo de favorecer la permanencia de los estudiantes de educación media, con mayores niveles de vulnerabilidad socioeducativa. Calificados de altamente vulnerables por condición de madres, padres, embarazadas y/o participantes del Programa Chile Seguridades y oportunidades.

Los requisitos para su renovación son: cursar primer, segundo o tercer año de educación media en establecimientos que reciban subvención del Ministerio de Educación.

Se debe considerar que desde el año 2020 en adelante, no existen postulaciones a esta beca, solo renovaciones de aquellos alumnos que ya se encontraban becados años anteriores.

Nº de beneficiarios en la Comuna año 2022:

- 04 alumnos de educación media (1 alumno renueva su beneficio para el 2023).

- **BECA INDIGENA (BI):**

Es un aporte monetario de libre disposición que se entrega a los estudiantes de ascendencia indígena, destinado a apoyar el financiamiento de los gastos que genera el estudio de niños/as y jóvenes indígenas del país.

Para la educación básica es de \$100.550 (monto referencial anual) pagados en dos cuotas; para la educación media es de \$208.280 (monto referencial anual) pagados en dos cuotas y para la Educación Superior el pago es de \$654.600 (monto referencial anual) pagados en 10 cuotas.

Esta beca apunta a facilitar el acceso al sistema educativo a los estudiantes indígenas desde 5° básico hasta la Enseñanza Superior, que tienen un promedio 5.0 igual o superior, 60% del tramo de Registro Social de Hogares (RSH) alumnos postulantes y hasta 70% del tramo de Registro Social de Hogares (RSH) alumnos renovantes.

Nº de beneficiarios en la Comuna año 2022: 6 alumnos.

- 01: alumno Enseñanza Básica
- 03: alumnos Educación Media
- 01: alumno Enseñanza Superior
- 01: alumno suspensión anual

Se contempla para el año 2023, que 10 alumnos puedan obtener esta beca, ya sea postulando o renovando su beneficio.

PROGRAMA RESIDENCIA FAMILIAR ESTUDIANTIL (PRFE):

El programa Residencia Familiar Estudiantil entrega alojamiento, alimentación, afecto y cuidados que favorezcan el desarrollo integral a estudiantes en condición de vulnerabilidad que no cuentan con oferta educacional completa y/o de su interés en sus lugares de residencia, a través de familias tutoras. Son familias seleccionadas por la Coordinadora Comunal de este Programa, esto garantiza un ambiente familiar afectivo que favorece su desarrollo integral y su permanencia en el sistema educacional.

Está dirigido a aquellos estudiantes de séptimo a cuarto medio (para postulación y renovación) y estudiantes de educación superior (solo renovación), que viven en sectores rurales, que deseen continuar sus estudios, y en cuyos lugares de residencia no existan establecimientos educacionales, con oferta completa hasta alcanzar los 12 años de escolaridad.

Nuestra Entidad Ejecutora contó para el año 2022 6 beneficiarios.

- 4: alumno Educación Media
- 2: alumno Enseñanza Superior

El Municipio a través del Departamento de Educación Municipal como Entidad Ejecutora, recibe un aporte mensual de \$ 8.1000 por alumno de Educación Básica y Media y un aporte mensual de \$ 11.400 para estudiantes de Educación Superior.

Además, la familia tutora recibe \$ 83.710 por cada alumno de enseñanza básica y media que posea a su cargo y \$ 108.100 por cada alumno de enseñanza superior.

Se contempla para el año 2023, 5 alumnos puedan obtener esta beca, ya sea postulando o renovando su beneficio.

- **PROGRAMA ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)**

El Programa de Alimentación tiene como finalidad entregar diariamente servicios de alimentación (desayunos, almuerzos, onces, colaciones y cenas según corresponda) a los alumnos y alumnas en condición de desventaja social, económica, psicológica o biológica vulnerabilidad de Establecimientos Educacionales Municipales y Particulares Subvencionados del país durante el año lectivo adscritos al Programas de Alimentación Escolar, en los niveles de Educación Parvularia (Pre-Kínder y Kínder), básica, media y adultos, con la finalidad de aportar a los requerimientos nutricionales de cada etapa y facilitar la incorporación y permanencia en el sistema educacional.

El Programa beneficia a nivel nacional a todos los estudiantes que cuenten con la Beca de Alimentación, considerando en la minuta general la diversidad de culturas, adaptándose al contexto nacional. También, se ha adaptado la alimentación a estudiantes diagnosticados/as con enfermedad celíaca, por medio de la entrega de una canasta con alimentos libres de gluten.

Los beneficiarios son alumnos y alumnas de familias que pertenecen al 60% más vulnerable según registro social de hogares, que asisten a establecimientos educacionales municipales y particulares subvencionados del país (adscritos al PAE), en los niveles de educación Parvularia, básica, media y adultos.

El Programa de Alimentación Escolar es entregado en cada establecimiento escolar adscrito al PAE que lo requiera y que presente condiciones adecuadas de infraestructura en el servicio de alimentación y que tenga matriculados alumnos que cumplan con los criterios de focalización vigentes, durante todo el año lectivo. En la comuna el 90% es beneficiario del programa de alimentación.

TERCERA COLACIÓN

Es un beneficio de alimentación que consistente en una colación, destinada a estudiantes pertenecientes a los niveles educacionales de prekínder, kínder, básica o media de educación general y especial; matriculados/as en establecimientos municipales, dependientes de los Servicios Locales de Educación (SLE) o particulares subvencionados, adscritos al Programa de Alimentación Escolar de JUNAEB (PAE), que hayan sido informados/as por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia (MDSyF) como beneficiarios/as del “Subsistema Seguridades y Oportunidades”.

ÚTILES ESCOLARES

El Programa Útiles Escolares (PUE) consiste en la entrega anual de un Set de Útiles Escolares, la asignación del beneficio se encuentra focalizado a establecimientos públicos y adheridos a gratuidad. Este programa no cuenta con un sistema de postulación, por lo que, si el establecimiento es beneficiario, el alumno tendrá automáticamente su set de útiles escolares. La finalidad de este programa es contribuir a la permanencia en el sistema educacional en igualdad de condiciones, disminuyendo los gastos por concepto de compra de útiles escolares del grupo familiar.

Los sets de útiles escolares son distribuidos directamente en los establecimientos diferenciado por niveles; educación pre básica (set colectivo para 12 alumnos), básica primer ciclo (set individual para 1° a 5° año básico), básica segundo ciclo A (set individual de 6° a 7° año básico) y básica segundo ciclo B (set individual de 8° año básico), enseñanza media (set individual de 1° a 4° año medio) y enseñanza adulta.

Nota: En la comuna, a la fecha (septiembre 2022) aún no se realiza entrega por parte de JUNAEB los sets de útiles escolares.

TARJETA NACIONAL ESTUDIANTIL (TNE)

La Tarjeta Nacional Estudiantil es un beneficio administrado por JUNAEB que acredita la calidad de estudiante regular de Enseñanza Básica, Media o Superior y que hace efectiva la gratuidad o rebaja en el pago de la tarifa de los servicios de locomoción colectiva.

La TNE, se puede utilizar de lunes a domingo, las 24 horas del día, durante todo el año, en todo Chile.

Los alumnos que pueden solicitar TNE son: alumnos de Establecimientos Municipales y Particulares Subvencionados que cursen entre 5° básico y 4° medio y estudiantes regulares que cursen carreras de pregrado en una institución reconocida por el Ministerio de Educación.

Los documentos de educación básica y media que necesitan los alumnos para realizar una reposición son: cédula de identidad, certificado de alumno regular del año en curso y original, constancia de carabineros, Tarjeta Nacional del Estudiante (en caso de que la reposición sea por deterioro). Por último, la reposición para estudiantes de educación básica y media no tiene costo.

EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

Se entiende por Educación Extraescolar al conjunto de acciones educativo-recreativas de tiempo libre, originadas de la práctica orientada y organizada de actividades deportivas, artísticas, científico-ecológicas, cívico sociales y en general de todas aquellas que, en función de los fines y objetivos de la educación nacional, contribuyen al desarrollo de la persona mediante un proceso de creación y recreación permanente. Se desarrolla entre los meses de marzo y diciembre de cada año, en este periodo se realiza un número importante de actividades y talleres, con ello se pretende la interacción social y la formación integral de los estudiantes.

El objetivo fundamental es generar instancias de encuentro y participación de los niños y jóvenes a través de actividades de libre elección, enfocadas en el deporte, la recreación, el arte, la música, las letras, el medio ambiente y la convivencia escolar; transformándose en una herramienta fundamental para desarrollar entre sus participantes los objetivos fundamentales transversales que se establecen en las políticas de educación de nuestro país.

La finalidad de la educación es alcanzar el pleno desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico de los estudiantes, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas, enmarcados en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, capacitándolos para conducir su vida en forma plena, convivir y participar en forma responsable, solidaria, democrática y activa en la comunidad, contribuir al desarrollo del país.

La contribución al desarrollo personal pleno de cada uno de los y los estudiantes potenciando al máximo su libertad, creatividad, iniciativa y crítica y contribuir al desarrollo equitativo, sustentable y eficientes del país. Ambos propósitos indica, convergen en la finalidad de contribuir al desarrollo integral y libre de la persona, en un contexto económico y social que potencie las posibilidades de desarrollo. En la formación Integral concurren simultáneamente los Objetivos Fundamentales referidos a los conocimientos disciplinarios, y los objetivos transversales, que se orientan hacia el desarrollo personal, ético, social e intelectual de los estudiantes. En conjunto con los contenidos contribuyen al despliegue de conocimiento, habilidades y actitudes que dan cuenta de la formación integral propuesta en la Ley General de Educación. Por ende, la educación extraescolar es un subsistema de la educación regular, que funciona durante todo el año escolar, de carácter nacional, transversal a todos los niveles y modalidades educativas y que, a través de actividades: Deportivas, Artísticas, Científicas, Cívico sociales.

En general de todas aquellas que, en función de los fines y objetivos de la educación nacional, contribuyan al desarrollo de la persona, mediante procesos de creación y

recreación permanente, tiene la responsabilidad de potenciar y asegurar el cumplimiento del principio de “desarrollo y formación integral de los niños y jóvenes, complementario de la escuela e integrador de la familia y la comunidad a través del uso adecuado del tiempo libre”.

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

N°	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
1	Treking	Esc. Arturo Matte Alessandri	Abril
2	Biatlon (Kayak, Mountain Bike.	Esc Gral Cruz	Mayo
3	Compeonato de Rayuela Escolar	Esc. Arturo Matte Alessandri	Junio
4	Campeonato Comunal de Handbol	Gimnasio Municipal	Agosto
5	Campeonato comunal de futbolito	Complejo Deportivo Municipal	
6	Campeonato comunal de Tenis de Mesa	Gimnasio Municipal	Junio
7	Campeonato Comunal de Atletismo	Complejo Deportivo Municipal	Octubre
8	Olimpiadas Escuelas Microcentro	Salto del Dañicalqui	Noviembre
9	Olimpiadas Escuelas Polidocentes	Gral. Cruz	Octubre
10	Muestra Artística Comunal	Gimnasio Municipal	Agosto
11	Concurso de Pintura Mes del Mar	Escuelas y Liceo	Mayo
12	Concurso de Pintura Mes de la Montaña	Esc. Monte El León	
13	Celebración del Día del Medio Ambiente	Esc. José R. Salgado Burgos	Junio
14	Concurso Regional de Bandas Escolares	Complejo Deportivo Municipal	Noviembre
15	Concurso Comunal de Cueca Escolar	Gimnasio Municipal	Septiembre

INFORMÁTICA EDUCACIONAL

Actualmente la tecnología se ha vuelto parte de nuestra cultura, con ello, en Educación, han surgido nuevas formas de aprendizaje y de presentar los contenidos a los estudiantes. Por lo mismo, contar con buena conexión a internet en las escuelas es imprescindible en los tiempos actuales.

Para lograr una mayor cobertura de la red de internet en los establecimientos de la comuna se ha postulado a diversos proyectos mediante la empresa de TELSUR, entre ellos, destaca el proyecto para mejorar la conectividad. Se realizó aumento de velocidad a 50 megabits de conexión en todas las escuelas polidocentes.

Escuela Arturo Matte Alessandri, la antena está alimentada por un inyector Poe ubicado en un armario metálico instalado en la Torre. A este armario metálico se llega con un arranque eléctrico en cable concéntrico desde la casa del cuidador del colegio donde se instaló una caja de automático.



Escuela Valle Hermoso, En este establecimiento, la antena está alimentada por un inyector Poe ubicado en un armario metálico instalado en el gimnasio del colegio, a este armario se llega con un arranque eléctrico desde un primer armario que se encuentra en el mismo gimnasio del establecimiento donde se instaló un automático de protección.



Escuela General Cruz, la antena se encuentra conectada y energizada directamente al rack de telecomunicaciones, se alimenta a través de un inyector Poe ubicado en el rack instalado por Telefónica del Sur en el establecimiento.



Escuela José Salgado Burgos, Existe torre de comunicaciones contraventada de 42 mts de altura, en ella existen 2 antenas, la primera recibe la conexión inalámbrica al recinto y una segunda pequeña que conecta la sala de computación. Ambas antenas se encuentran alimentadas eléctricamente de enchufe exterior al lado sur del establecimiento.



Todas las escuelas mencionadas cuentan con un protocolo de acción en caso de corte energético o interrupción en la conectividad.

ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES



DAFNE ELVIRA ZAPATA ROZAS



JOVITA SALDIAS RIQUELME



Sello Institucional

“FORMACIÓN DE PERSONAS INTEGRALES CON ÉNFASIS EN LO ARTÍSTICO DEPORTIVO”

Nuestro establecimiento educacional cuenta con una matrícula de 556 estudiantes distribuidos en los niveles de Educación Parvularia hasta octavo año básico, con un total de 20 cursos. Cuenta con el programa de Integración Escolar y apoyo de Equipo Multiprofesional compuesto por: psicólogas, fonoaudiólogas, trabajadoras sociales y kinesiólogos, quienes trabajan de manera articulada con los docentes especialistas y de aula regular. Brindamos a nuestros estudiantes la posibilidad de participar en Talleres Artísticos Deportivos, considerando nuestro Sello Institucional, por ejemplo, taller de la orquesta de cuerdas Infanto Juvenil.

El establecimiento cuenta con la Subvención Escolar Preferencial, la que está enfocada en potenciar el desarrollo de habilidades y aptitudes de todos los estudiantes en un ambiente inclusivo. Contamos con el apoyo del programa JUNAEB, la que entrega beneficios como alimentación, útiles escolares, programa de salud, dirigido a los estudiantes más vulnerables. Disponemos de una biblioteca CRA equipada con textos y mobiliario para los estudiantes. Sala de Enlace, con internet banda ancha, laboratorio de ciencias y de computación móvil, además, salas equipadas con tecnología audiovisual.

MATRÍCULA

Escuela Dafne Zapata Rozas	Matrícula 2022	Proyección Matrícula 2023
Cursos	Total	Total
Pre-kinder A	22	Proceso SAE
Pre-kinder B	22	Proceso SAE
Kinder A	26	22
Kinder B	28	22
1°A	33	26
1°B	32	28
2°A	27	33
2°B	27	32
3°A	26	27
3°B	21	27
4°A	24	26
4°B	24	21
5°A	27	24
5°B	27	24
6°A	34	27
6°B	32	27
7°A	30	34
7°B	29	32
8°A	31	30
8°B	34	29
TOTAL	556	491

Plan de acción de mantenimiento e infraestructura

Necesidad	Observación
Instalación purificadores de aire	Salas de clases, comedor, gimnasio otros
Pintura interior y exterior	Salas, pasillos, comedor, CRA, sala enlace, fachada, otros
Aumentar baños	Párvulo, básica, funcionarios
Mejorar pisos de gimnasio	Piso de gimnasio
Techar patio de juego	Párvulo
Mejorar patios con material para la superficie	Patios primer y segundo ciclo
Cierre de pasillo	Salas frente a los baños
Aumento de potencia y mejoramiento de instalaciones eléctricas	Todo el recinto
Reposición de puerta y portones	Acceso - calle san Martin -calle Padre Jorge Herrera Calle Camilo Henríquez
Cierre perimetral	Calle San Martín

Implementación de material

Necesidad	Observación
Mobiliario comedor y sala	Párvulo
Mobiliario escolar	Segundo ciclo
Multicopiadora color	Material de apoyo a estudiantes
Datas	Reponer en todas las salas de clases
Implementación de textos	CRA
Material didáctico	PIE
Material de enseñanza	Estudiantes
Implementación para talleres	Talleres JEC

Funcionamiento del establecimiento año 2023

Nuestro establecimiento entrega educación a niños y niñas de Educación Parvularia con una matrícula de 98 estudiantes y de primero a octavo 458 estudiantes, contamos con jornada escolar completa con el siguiente horario:

Jornada escolar mañana: 08:15 a 13:15 / Jornada escolar tarde: 14:15 a 15:45

Se cuenta con talleres artísticos deportivos que se realizan de lunes a viernes de 16:00 a 17:30 horas, estos son:

- Taller de cuerda "orquesta infanto juvenil"
- Taller de arte
- Taller de iniciación al ciclismo
- Taller polideportivo
- Taller de handbol y futsal
- Taller de danza
- Talleres IND

CONVIVENCIA ESCOLAR

Para promover el bienestar emocional de la Comunidad Educativa durante el año 2022 se han realizado las siguientes acciones:

- Difusión protocolos Covid-19, a modo de disminuir riesgo de contagios al interior del establecimiento, la cual fue distribuida de manera digital a través de las páginas de Facebook y Whatsapp.
- Exposición de afiches y señaléticas de prevención de accidentes escolares en diferentes puntos del establecimiento y apoyo del equipo multiprofesional.
- Implementar espacios seguros para colación en los recreos. Se habilitó los comedores del establecimiento para los estudiantes
- Actividades dirigidas en recreos para estudiantes de primer ciclo (avioncito, luche, música).
- Buzón de correo para estudiantes (sugerencias, felicitaciones, denuncias).
- Intervención de duplas psicossocial en caso de desborde emocional o según derivación.
- Jornadas de Autocuidado para funcionarios.
- Entrevistas de información conductual de estudiantes y orientación a padres, apoderados, docentes y asistentes.
- Jornada nacional hacia una educación no sexista a los séptimos y octavos básicos.
- Jornadas de actualización del reglamento de convivencia con estudiantes del nivel de párvulos a octavo básico, apoderados y asistentes de la educación.
- Arte terapia proyecto estudiante en práctica de psicología.

INNOVACIÓN CURRICULAR

Nuestro establecimiento desarrolla el programa CIM en el nivel de educación parvularia, cuyo objetivo es articular equilibradamente los distintos factores neurológicos, fisiológico, psicológico y sociales que permiten el desarrollo armónico de la corporalidad y el movimiento.

MEDIO AMBIENTE

En el área medioambiental la unidad educativa busca promover en los estudiantes la importancia de la protección y cuidado del medio ambiente, la participación de la familia en el desarrollo de la educación ambiental, la educación ambiental están fuertemente arraigados en nuestra unidad educativa, para esto se desarrollan diversas acciones:

- Limpieza y hermoceamiento del entorno del establecimiento
- Fomentar en los estudiantes el autocuidado del entorno
- Desarrollar actividades medioambientales, vinculadas a la educación y aprendizajes de los niños y niñas
- Reducir la cantidad de basura en la escuela motivando la participación de los estudiantes y docentes en acciones de clasificación y uso de recursos reciclados
- Postular a la certificación ambiental (SNCAE) para el año 2023

PROYECTOS

REPOSICIÓN DE CANALETAS



ACONDICIONAMIENTO DE BIBLIOTECA



INSTALACIÓN DE CERÁMICAS



ACTIVIDADES

ANIVERSARIO



ORQUESTA INFANTIL



SEMANA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA



EDUCACIÓN ARTÍSTICA



DIA DEL NIÑO



PREMIACIÓN





ARTURO MATTE ALESSANDRI



MAURICIO NAVIAS SANCHEZ



**Sello Educativo
“ARTÍSTICO DEPORTIVO “**

La Escuela Arturo Matte Alessandri, ubicada en sector rural poniente de Pemuco, imparte educación parvularia, enseñanza básica con curso simples desde 1° a 8° año, Programa de Integración para niños con Necesidades Educativas Especiales, con equipo profesional de trabajadora social, psicóloga y fonoaudióloga. Los sellos educativos que nos identifican corresponden principalmente a entregar a nuestros estudiantes una formación integral que apunte a desarrollar habilidades tanto en lo cognitivo como en lo artístico deportivo que les permita desenvolverse exitosamente en su vida. Se cuenta con diferentes talleres JEC, un gimnasio para el desarrollo de las clases de educación física, como talleres deportivos, taller de inglés desde educación parvularia a cuarto año, taller de banda y batucada. La Escuela cuenta con movilización proporcionada por la I. Municipalidad para el traslado de los estudiantes. Se desarrollan giras de estudio, contamos con internet de alta velocidad, becas proporcionadas por JUNAEB en el área de la alimentación, médicas y útiles escolares, además, de contar con Subvención Escolar Preferencial para todos los alumnos y nos permite desarrollar proyectos en diferentes áreas educativas.

MATRÍCULA

Escuela Arturo Matte Alessandri	Matrícula 2022	Proyección Matrícula 2023
Cursos	Total	Total
NT1	8	8
NT2	5	8
1°	19	8
2°	14	18
3°	16	14
4°	21	15
5°	15	19
6°	17	14
7°	20	17
8°	11	19
TOTAL	146	140

PLAN DE ACCIÓN DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Sistema Eléctrico: Revisión, modificación y cambio potencia	Toda la escuela.
Reparación, pintura, cambio ventanas, cambio puertas y chapas.	Salas: kínder, 1°, 2°, 3°, 4°, Biblioteca, Sala Profesores, sala computación.
Reparación Puertas	Gimnasio Escuela
Reparación Portones	Portones ingreso escuela y cambio riel.
Confección puerta de entrada	Portón principal
Cierre perimetral	Sector: Oriente, Norte y Poniente.

IMPLEMENTACIÓN DE MATERIAL

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Mobiliario nuevo	Salas de Prekínder y Kinder
Material tecnológico	Reposición computadores sala enlaces
Material didáctico	Comprar material diferentes asignaturas.
Mobiliario	Comedores, estante salas y mueble para impresoras.
<p>La Unidad Educativa, trabaja con el plan indicativo del Ministerio de Educación, con Jornada Completa diurna con 38 horas distribuidas de acuerdo a la tabla y los talleres JEC por cada curso. En relación a los talleres JEC se realizará un estudio para mejorar la calidad de los talleres y poder lograr que todos los docentes puedan realizar talleres de acuerdo a sus habilidades.</p>	

CONVIVENCIA ESCOLAR

ACTIVIDADES PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DESDE EL ÁREA PSICOSOCIAL:

Se han realizado talleres educativos enfocados principalmente en las problemáticas manifestadas en los diferentes cursos del establecimiento educacional. Se han abordado temáticas como manejo y regulación de las emociones, autoestima, grooming, educación sexual y prevención del abuso sexual.

Por otra parte, se ha trabajado específicamente con los estudiantes de 8° básico lo que son las expectativas a futuro, por estar próximos a entrar a una nueva etapa de educación media. Durante el presente año se ha dado mucho énfasis en la temática del bullying y resolución pacífica de conflictos, pues se ha visualizado un incremento en las conductas agresivas por parte de los estudiantes entre sus compañeros y en la comunidad educativa en general. Se han entregado estrategias y herramientas a profesores para el trabajo en el aula con respecto a los casos derivados por cada curso. Entrevistas a estudiantes, padres y apoderados, visitas domiciliarias, apoyo en contención emocional, intervención y seguimiento de casos, por último, trabajo en red.

INNOVACIÓN CURRICULAR

Promoción de la sana convivencia:

Objetivo: Fomentar la sana convivencia entre los miembros de la comunidad educativa por medio de pausas activas, recreación, el juego y actividades lúdicas.

Actividades:

- Deportivas (futbol mixto, tenis de mesa, quemados)
- Juegos de mesa actividades artísticas (pintura, modelado plasticina)
- Películas, pinturas caritas, karaoke, baile, silla musical

MEDIO AMBIENTE

En el área medio ambiental el establecimiento realiza diversas acciones para fomentar en la comunidad educativa la importancia del cuidado y protección del medio ambiente.

Acciones:

- Poda y reposición de árboles que estén viejos y en malas condiciones
- Vinculación con redes de apoyo (SAG, CONAF), conseguir especies arbóreas, con el objetivo de trabajar y fomentar el cuidado de la naturaleza
- Realizar acciones para fomentar el reciclaje con todos los estudiantes
- Postular a un proyecto de eficiencia energética para la escuela
- Postulación a la certificación ambiental

PROYECTOS

-Reparación de tres salas y baños de niños y niñas: Pintura de cielo y murallas, cambio de puertas y ventanas en salas de clases.

-En baños pintura de cielo y murallas, cambio de ventanas, puertas y lavamanos, cambio de cerámicas y cielo espacio ingreso a los baños.

Ampliación cocina y bodega escuela.

AMPLIACIÓN DE COCINA



ENTRADA ESTABLECIMIENTO



PINTURA DE CIELO Y MURALLAS



PINTURA Y ARREGLO DE PUERTAS DE SALA DE CLASES



Mejoramiento Internet:
Cambio de antena por una de 32 mts. de altura y mejoramiento del internet alumbrar la escuela.



ACTIVIDADES

**VISITA: PARQUE FOTOVOLTAICO CUEL
LOS ÁNGELES.**



**ACTIVIDAD DEPORTIVA
EN ESC. GENERAL CRUZ**



**ACTIVIDAD AUTOPISTA DEL BOSQUE
(ISA)**



**CONCURSO PINTURA EN PINTO
MES DE LA MONTAÑA**



ACTIVIDAD CON AUTOPISTA.



CHARLA ESTUDIANTES SAG





ESCUELA BÁSICA GENERAL CRUZ



WALTER SANDOVAL GONZALEZ



Sello Educativo Institucional “AMBIENTAL Y DEPORTIVO “

La Escuela Básica General Cruz, es un establecimiento rural ubicado al oeste de la comuna de Pemuco. Entrega una educación desde jardín infantil, nivel parvulario hasta Octavo año básico, se centra en la formación integral de todos nuestros estudiantes, desarrollando las capacidades, competencias y habilidades de los niños y niñas enfocadas en el área Ambiental – Deportivo, promoviendo que el proceso de enseñanza y aprendizaje sea coherente con la realidad socio-ambiental y deportiva local, a fin de abordarla de manera articulada a partir de las acciones ejecutadas por el establecimiento. Como escuela inclusiva cuenta con un equipo multiprofesional: Psicóloga, Asistente Social, Fonoaudióloga, Kinesiólogo y profesoras de Educación Diferencial que atienden a nuestros niños y niñas con necesidades educativas especiales. Además, contamos con talleres JEC como taller ambientalista, taller deportivo, taller de computación y talleres Extraescolares como: taller de Ciclismo, taller de Guitarra y taller de Kayak. Internet liberado para los estudiantes, una biblioteca con más de 1500 textos de estudio y entretenimiento, alimentación PAE para el 100% de nuestros estudiantes.

MATRÍCULA

Escuela Básica General Cruz		Matrícula 2022	Proyección Matrícula 2023
Cursos	Total	Total	Total
Pre-Kínder	06		06
Kínder	04		07
Primer año Básico	07		05
Segundo año Básico	06		08
Tercer año Básico	09		07
Cuarto año Básico	05		10
Quinto año Básico	08		06
Sexto año Básico	15		09
Séptimo año Básico	06		15
Octavo año Básico	19		07
TOTAL	85		80

PLAN DE ACCIÓN DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Proyecto de mejoramiento de instalaciones eléctrica y aumento de potencia.	Mejorar aumento de energía en todo el establecimiento para los nuevos requerimientos.
Cierre perimetral cancha techada	Para dar mejor y mayor utilidad.
Pavimentación patio	Nivelar patios para evitar accidentes y evacuación de aguas lluvia.
Techo entrada de la Unidad Educativa	Instalar un techo en el acceso a la Unidad Educativa.
Pavimentación entrada nivel parvulario	Para evitar accidentes.
Pintura exterior establecimiento	Hermoseamiento del establecimiento
Construcciones universales	Necesaria para una escuela inclusiva
Conexión inclusiva techada desde la escuela al gimnasio	Para evitar accidentes.
Baño para asistentes de la educación	Mejorar calidad del servicio y cumplir normativa
Terminar cierre perimetral lado norte	Cumplir con la normativa
Protecciones de ventanas del segundo piso	Para evitar accidentes

Pintura interior del Establecimiento	Salas de clases
Alarma contra robos	Establecimiento seguro
Protecciones antirrobo de fierro para las ventanas	Dependencias oficinas y bodegas
Reparar pasarela de entrada a U.E.	Emparejar desniveles
Reparación techumbre	Dependencias con goteras

IMPLEMENTACIÓN DE MATERIAL

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Escritorios	Salas aulas
Sillas para profesores	Salas aulas
Computadores de escritorio	Para ampliar y mejorar sala enlaces
Notebook	Para recambio
Mejorar instalación de datos	Recambio de cables y soportes
Neumáticos para bicicletas	Cambiar neumáticos para taller de ciclismo
Silla para oficina	Director
Implementación deportiva	Balones fútbol N° 5 , hándbol N° 1, guantes arquero, camisetas damas
Reloj control puerta	Para el control de entrada y salida funcionarios
Contenedor	Bodega
Adquirir parlantes móviles	Trabajo con niños
Adquirir mapas actualizados	Planisferio , globo terráqueo , mapas de chile, etc

FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2023

El establecimiento impartirá clases presenciales en todos sus niveles. El horario de entrada será a las 08:15 y el horario de salida a las 15:35 hrs. Durante la jornada se realizarán dos recreos con duración de 20 minutos de lunes a jueves y los días viernes 15 de minutos, apoyados por todos los integrantes de la Unidad Educativa, utilizando el protocolo sanitario correspondiente, ya instaurado en el establecimiento, aplicación de alcohol gel a cada estudiante al ingresar al establecimiento, lavado de manos después de cada recreo y nuevamente aplicación de alcohol gel a la entrada de cada periodo de clases, siendo el docente el responsable de esta actividad. Con respecto a los aforos no se presentan inconvenientes manteniendo un distanciamiento de 1m.

La Unidad Educativa cuenta con Jornada Escolar Completa, se imparten los siguientes talleres: Ambiental, Deporte, y Computación, reforzando y fortaleciendo tanto los aprendizajes y habilidades de los estudiantes como también el Sello Educativo, funcionan principalmente en la jornada de la tarde, además el Establecimiento cuenta con talleres extraescolares: Ciclismo, Guitarra y Kayak, los cuales funcionan después de la jornada escolar los días martes y viernes y están abiertos a toda la comunidad educativa.

CONVIVENCIA ESCOLAR

I. FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN:

El plan de gestión de Convivencia Escolar del año 2023, tiene el propósito de orientar a la comunidad educativa en el desarrollo de estrategias para promover ambientes adecuados, de respeto, inclusión y prevención de cualquier tipo de manifestación de maltrato entre sus integrantes. Creemos que es fundamental desde la primera infancia formar en el enfoque de derecho y deberes favoreciendo interacciones positivas y formadoras para nuestros niños y niñas.

II. PROPÓSITO

Que niñas y niños del establecimiento se interesen por aprender y desarrollar, comportamientos pro sociales, incluyentes y responsables con las demás personas, valorando la fraternidad, respeto y empatía hacia los y las demás, y con alto compromiso hacia el medio ambiente Y el hogar que nos acoge.

III. I. OBJETIVOS:

Objetivo General

IV. 1. Promover en niños y niñas, el aprendizaje de habilidades cognitivas y socio afectivas, que permitan una convivencia sana y nutritiva para su desarrollo, con las demás personas y el medio ambiente.

V.2.Potenciar el rol de los profesores/as como facilitadores/as de acciones y comportamientos prosociales y acogedores con la comunidad educativa.

Objetivos Específicos

- a. Identificar ideas y pensamientos que contribuyen a una sana convivencia social y con el medio ambiente
- b. Analizar acciones personales que aportan a la solución y/o ayuda de situaciones que dañan a otras personas.
- c. Fortalecer el rol formador de profesoras/es, madres y padres, dentro del desarrollo de una sana convivencia.

INNOVACIÓN CURRICULAR

En innovación curricular el establecimiento cuenta con diversas actividades para apoyar el quehacer pedagógico, que van en directo beneficio de los estudiantes, tales como:

-Pausas activas se ejecutan durante el desarrollo de la clase, dura alrededor de 5 minutos, se realizan ejercicios de estiramiento muscular, bailes, y ejercicios de relajación. Este quiebre se produce cuando se observa que los estudiantes se encuentran desconcentrados y muy ruidosos.

-Uso de tecnología en el aula como Kahoot y geogebra en clases de matemática.

-Escuchar música relajante para disminuir la ansiedad en el aula y mejorar la concentración.

-El semáforo de las emociones se trabaja con toda la Unidad Educativa, donde ellos aprenden a gestionar y controlar de mejor forma sus emociones, destacando en sí los valores y premiando mensualmente a un estudiante por curso.

MEDIO AMBIENTE

Nuestro Establecimiento Educativo busca en el ámbito curricular promover que el proceso de enseñanza y aprendizaje sea coherente con la realidad socioambiental local, realizando diferentes actividades en relación al cuidado del medio ambiente, tales como: Sistema Nacional de Certificación Ambiental (SCAM), campaña de arborización, Comité de Gestión Ambiental, el cual busca incorporar prácticas ambientales que contribuyan a la adaptación y mitigación del cambio climático, fomentando la corresponsabilidad y participación de la comunidad educativa, lo que se encuentra incorporado y destacado en nuestro Reglamento Interno y de Convivencia Escolar. En el ámbito relaciones con el entorno se da énfasis en la interacción del establecimiento con su entorno inmediato, logrando como resultado que éste sea un actor proactivo e integrante de redes de cooperación para la intervención territorial local.

Por todo lo mencionado anteriormente nuestra escuela desde el año 2020-2023 cuenta con la categorización de nivel excelencia otorgado por Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos, el cual cuenta con las siguientes acciones:

- Plantar árboles nativos
- Reutilizar materiales de desechos
- Reciclar latas y tapitas
- Jardinería
- Actividades al aire libre como caminatas, ciclismo.
- Kayak

PROYECTOS

**INSTALACIÓN DE ANTENA DE 30 MTS.
RECEPTORA DE INTERNET + DE 50 MG.**



SALA DE ENLACES



ACTIVIDADES

ENCUENTRO DEPORTIVO



PREMIACIÓN- ESTUDIANTES DESTACADOS



DIRECTIVA/CENTRO GENERAL DE PADRES



CONSEJO ESCOLAR 2022 EN SESIÓN



MOCHILAS Y ÚTILES ESCOLARES SEP



REENCUENTRO EDUCATIVO





ESCUELA BÁSICA VALLE HERMOSO



BERNARDITA RUBILAR VERA



**Sello educativo
“ARTÍSTICO DEPORTIVO”**

La Escuela Básica Valle Hermoso, RBD 3974-8 se encuentra ubicada camino Pemuco General Cruz en el Km 17 sector Rural y atiende a estudiantes desde el nivel del nivel parvulario hasta Octavo año básica. Contamos con Programa Integración Escolar, equipo multiprofesional, Subvención Escolar Preferencial, Sala de Informática, banda ancha en todo el Establecimiento, Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) y talleres JEC y posee con locomoción escolar propia para traslado de todos los estudiantes, tanto Municipal como Ministerial.

Nuestras metas como establecimiento rural es formar estudiantes con características artísticas y deportivas reconociendo sus gustos e intereses, destacando talentos y desarrollando en ellos actitudes y estrategias de cooperación y trabajo en equipo mejorando las relaciones interpersonales. Liderar una educación innovadora y creativa, en un clima de sana convivencia escolar, apoyado de un equipo multiprofesional y programas externos basada en lo valórico y artístico, formando estudiantes para una vida sana y saludable, que permita alcanzar las destrezas y metas necesarias para lograr que los estudiantes se inserten exitosamente en nuestra sociedad.

MATRÍCULA

Escuela Básica Valle Hermoso	Matrícula 2022	Proyección Matrícula 2023
Cursos (combinados)	Total	Total
NT1 – NT2	12	10
1° y 2° año	15	19
3° y 4° año	15	10
5° y 6° año	13	14
7° y 8° año	15	19
TOTAL	70	72

PLAN DE ACCIÓN DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Baño para discapacitados	Cumplir con la normativa.
Mejorar sala de educación Parvularia	Mejorar espacio de sala de Educación Parvularia Sacar escombros del patio
Pintar el establecimiento	Cuenta con tinetas de pintura, además de solicitar pintura extra para las salas de clases que se encuentran en regulares condiciones.
Puertas de las salas	Cambiar puertas de las salas, se encuentran en mal estado.
Baños	Extractores de aire para los baños de los funcionarios.
Mejorar las condiciones del estacionamiento para los funcionarios	Ripio y estabilizado para estacionamiento de vehículos de los funcionarios.
Reparación o eliminación de casa	Mejorar o sacar la estructura que está en el patio de la escuela (casa vieja) debido a que es un peligro para los estudiantes por su mal estado y foco de roedores.

Reforzar con protección puerta que está a la entrada de los baños	Cambio de puerta de acceso posterior, actualmente no presenta seguridad y personas externas pueden acceder al establecimiento con mucha facilidad.
Construcción de una bodega	Se hace muy necesario para guardar material deportivo, mobiliario y juegos.
Lavaplatos sala de profesores	Instalar un lavaplatos, material está en la escuela.
Reparación y mantención de techumbre	Reparación, de cielo en salas de clases, sellado de tubo en estufas de combustión lenta.
Mantención y/o reparación de canaletas	Limpeza de canaletas, ya que se observa tierra y/o pasto.

IMPLEMENTACIÓN DE MATERIAL

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Mobiliario	Mesas y sillas para el primer ciclo básico.
Material didáctico	Material pedagógico para los estudiantes con necesidades educativas permanentes, además de habilitar una sala de estimulación para cubrir las necesidades de los niños
Separación del curso 7° y 8°	Ampliar espacio físico de sala de clases
Mejorar instalación y potencia eléctrica	Mejorar la potencia eléctrica en todo el establecimiento
Proyecto de cierre de multicancha techada	Para dar mejor y mayor utilidad
Instalación de cámaras de vigilancia	Para seguridad del establecimiento
Dar de baja insumos computaciones	Retirar insumos dados de baja

FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2023

El Establecimiento imparte educación escolar desde el primer Nivel de Educación Parvularia a Octavo año básico, cuanta con alimentación escolar de JUNAEB para el 100 por ciento de sus estudiantes, posee Jornada Escolar Completa, el horario de funcionamiento es de lunes a jueves, entrada a las 08:30 hrs y salida a las 15:30 hrs y el día viernes a las 13:30 horas, con recreos diferidos para resguardo, protección y autocuidado de los estudiantes de 1° ciclo básico separado del 2° ciclo. En relación a los talleres JEC, se cuenta con un monitor para taller artístico-folclórico quien enseña, práctica y prepara números para presentaciones del establecimiento, el taller se desarrolla semanalmente de acuerdo a los gustos e intereses de los estudiantes, donde ellos pueden aprender flauta dulce, folclor, guitarra y canto, entre otros, además se solicitará postular a nuevos proyectos del Instituto Nacional de Deportes

Se solicitará al Seremi de Educación Ñuble cambiar estructura de curso de 7° y 8° para el año 2023 (cursos de combinado a simple).

CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo General

Desarrollar acciones que permitan generar una sana convivencia en la escuela, con acciones de promoción, prevención e intervención ante casos de acoso o violencia escolar, basada en el respeto, responsabilidad, diálogo, compromiso y la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa de manera que las actividades pedagógicas se desarrollen en un ambiente adecuado para lograr aprendizajes de calidad.

Actividades:

- Aplicar encuestas socioemocionales a la comunidad educativa
- Socializar normativa y protocolos de acción a través de diferentes medios y estrategias en toda la comunidad educativa
- Entrega de informativos con los protocolos de acción, según la necesidad
- Talleres socioemocionales, resolución de conflictos para padres, apoderados y estudiantes
- Reconocimientos a través de estímulos y celebración de actividades relevantes del calendario escolar.

Talleres de autocuidado para docentes y asistentes, realizados por dupla de Habilidades para la vida y dupla psicosocial

Trabajo colaborativo, vinculación con diferentes instituciones y redes de apoyo en mejora de la sana convivencia escolar.

INNOVACIÓN CURRICULAR

En el establecimiento se han realizado las siguientes innovaciones curriculares:

Se realizan recreos diferidos por ciclo para el resguardo, protección y autocuidado de todos los estudiantes, lo que ha permitido que en ambos niveles se ocupen de mejor forma los espacios, potenciando así la sana convivencia y el respeto por el otro, siempre cuidados y supervisados tanto por las asistentes, como también por sus profesores que los acompañan en todo momento. También como parte del mejoramiento y fortalecimiento de la sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa, los días miércoles a las 14: 00 horas se realiza un quiebre semanal, mediante el desarrollo de diversas actividades: recreativas, lúdicas y de juegos, en base a los gustos e intereses de todos los estudiantes, favoreciendo la motivación y la participación de todos.

MEDIO AMBIENTE

El Establecimiento Educacional, cuenta apoyo de la forestal Arauco en donde nos entregan material educativo para los estudiantes y charlas para todos los niveles enfocándose principalmente en la protección del medio ambiente y cuidado de la flora y fauna.

Se postulara al Sistema Nacional de Certificación Ambiental (SCAM), con el objetivo de fortalecer el medio ambiental, entorno natural, concincia del cuidado del entorno, protección de la naturaleza, involucrando a la comunidad educativa y entorno social como una red de apoyo fundamental para cuidar y valorar y cuidar los recursos naturales.

PROYECTOS

**MEJORAMIENTO DE LA LUMINOSIDAD
SALA**



**MEJORAMIENTO DE LA LUMINOSIDAD
PASILLOS**



**PROYECTO
MOVÁMONOS POR LA EDUCACIÓN**



PROYECTO AMPLIACIÓN DE LA COCINA



SALA DE ENLACES



ACTIVIDADES

DÍA DEL ESTUDIANTE



DÍA DEL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA



CENTRO GENERAL DE PADRES-APODERADOS



PREMIACIÓN SEP PRIMER SEMESTRE



DÍA DEL LIBRO



JORNADA DE REENCUENTRO EDUCATIVO





ESCUELA JOSE SALGADO BURGOS



DANITZA UMANZOR VALLEJOS



Sello Educativo

“DEPORTIVO -MEDIO-AMBIENTAL”

Escuela Básica José René Salgado Burgos, se encuentra ubicada en el camino Pemuco – Placilla km. 24, en un sector rural precordillerano en la localidad de Cartago, atiende desde Educación Parvularia a Básica Completa. Contamos con Programa de Integración Escolar, con docentes especialista, apoyo de fonoaudióloga, dupla psicosocial y ayudantes de sala en los niveles iniciales de enseñanza, en conjunto nos permiten fortalecer y apoyar la enseñanza de todos nuestros estudiantes.

Nuestro Establecimiento cuenta con un Nivel de Excelencia académica SNED, categoría asignada por la Agencia de Calidad y otorgada por el Ministerio de Educación y nivel de excelencia en Certificación Medio Ambiental. Ambos dan apoyo al Proyecto Educativo Institucional, que está enfocado en la formación integral de todos los estudiantes, apoyando nuestro sello educativo que corresponde al Deportivo y Medio Ambiental.

Los Docentes utilizan diversas metodologías de enseñanza -aprendizaje; uso de material concreto, apoyo audiovisual, talleres de Matemática aplicada, Computación, Deportivos y Artísticos Musical, uso de las nuevas tecnologías a través de la conectividad” Internet” presente en todas las dependencias del Establecimiento, disponemos de una sala de enlaces y biblioteca CRA a disposición de toda la Comunidad Educativa.

MATRÍCULA

Escuela José Salgado Burgos		Matrícula 2022	Proyección Matrícula 2023
Cursos	Total	Total	
Pre kínder (Combinado)	00	04	
Kínder (Combinado)	09	02	
1° Año (Combinado)	04	06	
2° Año (Combinado)	09	04	
3° Año (Combinado)	04	09	
4° Año (Combinado)	08	04	
5° Año (Combinado)	04	08	
6° Año (Combinado)	04	04	
7° Año (Simple)	09	07	
8° Año (Simple)	07	09	
TOTAL	57	57	

PLAN DE ACCIÓN DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Calefacción	Salas de clases- Comedor- Biblioteca- Enlaces
Locomoción	Trasporte Escolar
Sala de Profesores	Espacio para almorzar
Sala Multifuncional	Realizar Talleres
Estantes	Por sala
Librero	Biblioteca
Ficheros Móviles	Hall

IMPLEMENTACIÓN DE MATERIAL

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Adquisición de datas	Instalación de Datas por sala
Adquisición de material tecnológico	Notebook, impresoras
Material didáctico	Matemática

FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2023

El Establecimiento cuenta con Jornada Escolar Completa en todos sus niveles, desde educación Parvularia hasta octavo año básico, contamos con alimentación de Junaeb para el 100 por ciento de la matrícula. La jornada de funcionamiento se distribuye de la siguiente manera:

Los días lunes, martes, jueves

Entrada 8:30 hrs - salida 16:45 hrs.

Día miércoles

Entrada 8:30 hrs- salida a las 15:00 hrs.

Día viernes

Entrada 8:30 hrs- salida a las 12:00 hrs.

Además, contamos con los siguientes talleres: Matemática Aplicada, Computación, Deportivo, Ecológico, Comprensión Lectora y Artístico Musical.

CONVIVENCIA ESCOLAR

Actividades:

- Entrega de material Socioemocional Impreso a los Alumnos y Apoderados.
- Talleres Socioemocionales dirigido a los alumnos, realizados por dupla psicosocial.
- Reconocimiento de alumnos durante el año escolar.
- Refuerzo positivo permanente a los alumnos por parte de los docentes.
- Entrevistas y llamadas personalizadas a los alumnos y apoderados.
- Derivación de atención psicológica de alumnos y apoderados.
- Aplicación de Encuesta Socioemocionales a los alumnos y apoderados.
- Entrega de Informativos con Material de contención socioemocional a toda la comunidad educativa.
- Talleres de Autocuidado para Docentes y Asistentes de la Educación, entregados por Programa de HPV.

INNOVACION CURRICULAR

Durante el año Escolar se llevan a cabo las diferentes actividades didácticas curriculares, tales como: Recreos activos, programa CYM desde kínder a Cuarto Año básico, taller de convivencia escolar a nivel de escuela, socioemocional, programa Explora-Ñuble.

Todas estas acciones nos han permitido fortalecer el quehacer pedagógico, logrando aprendizajes significativos en nuestros estudiantes, este impacto pedagógico se ha visto reflejado en la categorización otorgada por la Agencia de Calidad (Mineduc), excelencia académica SNED.

MEDIO AMBIENTE

El Establecimiento cuenta con Certificación “Medioambiental”, la que es fortalecida a través de su ello educativo, esta certificación es obtenida en 2021 por un periodo de cuatro años más, desarrollando durante el año escolar actividades medioambientales para generar conciencia por el cuidado del entorno y uso adecuado de los recursos naturales.

Actividades realizadas:

- Comunidad de Aprendizaje: Proyecto de Indagación Científica ICEC.
- Feria de reutilización de recursos, compostaje, cultivo orgánico, hermoejamento de recinto escolar, plantación de árboles nativos, reutilización de productos de desecho para ornamentación, a nivel de comunidad escolar.
- Actividades pedagógicas al aire libre, caminatas educativas, cuidado del agua, plantación de árboles nativos
- Talleres medioambientales mediante redes de apoyo. Forestal CAMBIUM-ARAUCO
- Campaña uso responsable de energía eléctrica
- Taller Explora; ejecutados en el Establecimiento

PROYECTOS

REMDELACION ESCUELA



CONSTRUCCION PASILLO BAÑOS



CIERRE CANCHA TECHADA



AUMENTO DE POTENCIA ELECTRICA



INSTALACION DE ANTENA



SALA DE ENLACES



ACTIVIDADES

JORNADA DE REENCUENTROS



CELEBRACION DIA DEL LIBRO



CAMINATA ECOLÓGICA



JORNADA EDUCACIÓN NO SEXISTA



ARBORIZACIÓN ESCUELA



HERMOSAMIENTO DE LA ESCUELA





ESCUELA SALTO DEL DAÑICALQUI



ÁNGELO ORTEGA VALDEBENITO



Sello Educativo "ARTES ESCÉNICAS"

El Establecimiento Salto del Dañicalqui se ubica en un sector rural, km 14 camino a Gral. Cruz, se destaca por sus Artes Escénicas, sello que destaca y potencia lo artístico cultural en cada uno de las y los estudiantes, complementado el proceso enseñanza aprendizaje. El establecimiento cuenta con Programa de Integración Escolar, personal comprometido tanto con el quehacer académico como administrativo, se brinda una educación personalizada, considerando todos los estilos y ritmos de aprendizaje. La escuela está conformada por un docente de aula, profesora especialista, asistente de sala permanente, personal de labores menores y manipuladora de alimentos. Cuenta con aula común preparada para atender a las y los estudiantes, aula de recursos (donde atiende la dupla psicosocial cuando es necesario), sala de informática, cancha multiuso, amplias áreas verdes y transporte escolar gratuito. Somos una comunidad educativa inclusiva, en actividades extracurriculares hacemos participe a la localidad en su conjunto.

MATRÍCULA

Escuela Salto del Dañicalqui	Matrícula 2022	Proyección Matrícula 2023
Cursos	Total	Total
1° Básico	-	2
2° Básico	-	-
3° Básico	3	-
4° Básico	3	3
5° Básico	6	3
6° Básico	3	6
TOTAL	15	14

PLAN DE ACCIÓN DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Pintar interior y exterior del establecimiento.	Pintura
Protecciones ventanales	Instalar protecciones
Instalar Generador	Construir edificio para la instalación del generador
Galería	Construir galería para unir ambos edificios del establecimiento.

IMPLEMENTACIÓN DE MATERIAL

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Material tecnológico	Internet wifi, instalación adecuada de computadores y así evitar algún accidente.

FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2023

Establecimiento pertenece al Microcentro Rural “Los del Peumo”, no cuenta con Jornada Escolar Completa, las clases inician a las 08:30 hrs. hasta las 14:00 hrs., cuenta con alimentación para el 100% de sus estudiantes, transporte escolar gratuito, profesora especialista del Programa de Integración Escolar, quien trabaja con los estudiantes que presentan alguna necesidad educativa especial, al ser una escuela multigrado, el trabajo es mucho más personalizado por parte del docente, cuenta con una asistente de aula que lo apoya en el quehacer pedagógico. En la Unidad Educativa se desarrolla un taller Artístico (artes escénicas, guitarra y otros), Deportivo y Cultural, con estos no solamente se da cumplimiento en lo referente a lo curricular, sino que también se potencia la sana convivencia escolar, auto cuidado y las relaciones interdisciplinarias entre toda la comunidad educativa.

CONVIVENCIA ESCOLAR

La sana convivencia escolar y el bienestar socioemocional es parte fundamental para llevar una buena convivencia escolar. Los docentes trabajan de manera periódica en la mejora de estas prácticas, esto a través del programa Habilidades Para La Vida (H.P.V), por intermedio de este se atiende a toda la comunidad educativa, ya sea estudiantes, apoderados, docentes entre, otros. Se comparte material del programa HPV, aplicación de cuestionario socioemocional DIA y se mantienen todas las redes de comunicación abiertas posible, para entablar alguna conversación o según necesidad.

INNOVACIÓN CURRICULAR

El Establecimiento Educativo a pesar de estar inserto en la ruralidad, el uso de Tics ha pasado formar parte importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de los niños y niñas. La implementación de la tecnología, a través del uso de Tablet y sala de computación y el manejo de algunos software permiten complementar el proceso educativo, han contribuido enormemente a mejorar tanto las prácticas pedagógicas como logrando un impacto positivo de los estudiantes, los que han demostrado un gran interés, motivación y participación en las diversas actividades, así como la adquisición de nuevos conocimientos, intercambio de experiencias, involucrando tanto a las familias como a la comunidad en general.

Una vez al mes el establecimiento participa de un encuentro deportivo-recreativo con todas las escuelas pertenecientes al Microcentro rural, en donde los estudiantes realizan diversas actividades fomentando el trabajo en equipo, entretenimiento, recreación y diversión socialización entre pares, participación y la sana convivencia escolar.

ACTIVIDADES

ADJUDICACIÓN APR



JORNADA DE REENCUENTRO EDUCATIVO



TRABAJO EN AULA



USO DE TECNOLOGÍA (TICS)



DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA



INTERCAMBIO DE EXPERIENCIA CONVIVENCIA ESCOLAR





ESCUELA MONTE EL LEÓN



YOHANA SANDOVAL MOSQUERA



**Sello Educativo
“ESCUELA DE LAS MANUALIDADES Y ARTESANÍA”**

La escuela Básica Monte El León, se encuentra ubicada en la cordillera de la comuna de Pemuco, a unos 34 km aproximadamente, es un establecimiento unidocente perteneciente al “microcentro rural”, actualmente atiende los niveles de primero a sexto año básico, cuenta con apoyo de asistente de aula, Programa de Integración Escolar (P.I.E.), participa del Centro de Desarrollo Inclusivo de Hipoterapia., recibe alimentación de JUNAEB y locomoción escolar gratuita para el traslado de todos los estudiantes.

En nuestro establecimiento contamos con una hermosa infraestructura, con espacios físicos tanto para el aprendizaje, como para el desarrollo de diversas actividades que se realizan, de esta manera se preparan a los estudiantes para enfrentar con éxito su vida escolar, social y familiar, además de educar también se fomentan y refuerzan los valores

como: la responsabilidad, la empatía, solidaridad, tolerancia, el respeto por los demás y el trabajo en equipo.

Aprovechando el hermoso entorno que nos rodea y los recursos naturales que el sector nos entrega se potencia el sello educativo que nos identifica, con el fin de desarrollar en nuestros estudiantes habilidades, destrezas manuales y artísticas, generando proyectos comunes e instancias de participación que involucran a toda nuestra comunidad educativa, a través de actividades como: el uso de recursos reciclados, el cuidado por la naturaleza, el medio ambiente y el autocuidado.

MATRÍCULA

Escuela Monte El León	Matrícula	Proyección Matrícula
	2022	2023
Cursos	Total	Total
Primero	1	3
Segundo	2	1
Tercero	1	2
Cuarto	3	1
Quinto	4	3
Sexto	4	4
TOTAL	11	14

PLAN DE ACCIÓN DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Arreglar cierre de ventanas.	Salas de clases.
Necesidad de agua.	Agua para consumo, cocinar, beber.
Internet	Red de internet y wifi.

IMPLEMENTACIÓN DE MATERIAL

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Mobiliario	Pupitre unipersonal normado polipropileno, según cursos (estatura).
Material tecnológico	Computadores.
Material didáctico	Que sea pertinente a niveles y contexto rural.

FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2023

La escuela Monte El León es un establecimiento educacional unidocente, el régimen de estudio es semestral, trabaja en jornada única de 8:00 hrs. hasta las 14:00 hrs., cuenta con Programa de Integración Escolar (P.I.E.) para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, entregando un apoyo pedagógico con material didáctico y concreto de acuerdo a los requerimientos. Una vez al mes en dependencias del complejo deportivo de la comuna se reúnen con todas las escuelas perteneciente al microcentro rural, en donde los estudiantes participan de un encuentro Artístico y Deportivo, comparten experiencias, nuevas vivencias, conocimientos, socialización y aprendizajes en la interacción con sus pares.

CONVIVENCIA ESCOLAR

La escuela Monte "El León" busca promover una formación integral en los alumnos y alumnas, atendiendo al desarrollo de los aspectos espirituales, afectivos, intelectuales, sociales, éticos, culturales, deportivos y técnicos de cada uno de ellos. El Establecimiento espera que toda la comunidad educativa trabaje en torno al a formación integral, mediante las siguientes actividades:

- Socialización del reglamento interno con la comunidad educativa
- Se trabaja en torno a un plan de valores: respeto, responsabilidad, honestidad, lealtad, generosidad, laboriosidad, perseverancia y orden
- Charlas educativas, de prevención y de autocuidado por parte de la dupla psicosocial y habilidades para la vida (HPV)
- Ceremonia de reconocimiento tanto para destacar aprendizajes, como para potenciar los valores
- Encuestas socioemocionales a toda la comunidad educativa

INNOVACIÓN CURRICULAR

El Establecimiento Educacional ha ido innovado en el área pedagógica, incorporando la tecnología como recurso educativo, todos los estudiantes cuentan con TABLET, utilizándolo como apoyo del quehacer pedagógico, construcción del conocimiento, desarrollo de las habilidades y aprendizaje de los estudiantes, aun cuando no se cuenta con señal de Internet, funcionando con material precargado y usando los diferentes programas que traen insertos, impactando positivamente en el crecimiento personal y académico de cada niño y niña.

MEDIO AMBIENTE

Dentro de esta área la unidad educativa busca fomentar en los estudiantes la importancia de la protección del medio ambiente, la participación de la familia en el desarrollo de la educación ambiental y el uso del espacio donde se habita, nuestra comunidad se destaca por una imponente naturaleza y hermosos paisajes.

Con el objetivo de potenciar el vínculo con el medio ambiente se ejecutan diversas acciones:

- Detectar las problemáticas medio ambientales del sector
- Fomentar en los estudiantes el cuidado del entorno
- Desarrollar actividades medioambientales, vinculadas a la educación y aprendizajes de los niños y niñas
- Se realiza arborización y etiquetación de los árboles del sector cercano al establecimiento
- Reducir la cantidad de basura en la escuela motivando la participación de los estudiantes en acciones previas de clasificación y uso de recursos reciclados
- Postular a la certificación ambiental para el año

ACTIVIDADES





ESCUELA VILLA SAN PEDRO



HELVIA ANABALÓN MUÑOZ



Sello Educativo “EXPRESIÓN ARTÍSTICA “

La Escuela Villa San Pedro está ubicada en el kilómetro 20, camino a General Cruz, sector poniente de la comuna de Pemuco, se destaca por sello educativo expresión artística, desarrollando en los estudiantes tanto las habilidades, destrezas como también el área socioemocional, apoyándolos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Su misión es entregar una educación basada en la transmisión y desarrollo de competencias cognitivas y habilidades blandas, destacándose el respeto, responsabilidad, honestidad, solidaridad, lealtad, honradez, tolerancia y empatía.

El establecimiento cuenta con Programa de Integración Escolar, se brinda una educación personalizada, considerando todos los estilos y ritmos de aprendizaje, contando con una docente de aula, profesora especialista y manipuladora de alimentos.

Cuenta con aula común preparada para atender a las y los estudiantes, amplias áreas verdes y transporte escolar gratuito.

MATRÍCULA

Escuela Villa San Pedro		Matrícula 2022	Proyección Matrícula 2023
Cursos	Total	Total	
1	-	-	
2	2	-	
3	1	2	
4	2	1	
5	2	2	
6	-	2	
TOTAL	7	7	

PLAN DE ACCIÓN DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Pintura	Salas de clases, comedor y baños.
Puertas de aluminio con medio vidrio	Salida del establecimiento

IMPLEMENTACIÓN DE MATERIAL

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Persianas	Ventas de todo el establecimiento

FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2023

El horario de funcionamiento del Establecimiento es de lunes a viernes comenzando a las 08:30 hrs. hasta las 14:00 hrs. cuenta con una jornada única, el régimen de estudio es semestral, las fechas correspondientes al inicio de cada periodo semestral están de acuerdo con el calendario oficial escolar de cada año, entregado por la Secretaría Regional Ministerial de Educación, Región de Ñuble.

Al término de cada semestre se emitirán informes de rendimiento académico y de personalidad; de acuerdo con el periodo que corresponda (1º y 2º semestre), en conformidad con la evaluación hecha por el profesor.

La Unidad Educativa cuenta con Programa de Integración, en donde la docente especialista apoya a los **estudiantes** con Necesidades Educativas Especiales dos veces a

la semana, con alimentación de Junaeb para el 100 % de su matrícula, transporte escolar municipal.

Un jueves al mes los estudiantes participan de una jornada que se realiza en el complejo deportivo de la comuna con todas las escuelas pertenecientes al Microcentro rural, en donde ellos realizan diversas actividades, recreativas, lúdicas y deportivas, fomentando la socialización entre pares, participación y la sana convivencia escolar, en donde ellos pueden compartir con otros estudiantes de diferentes establecimientos.

CONVIVENCIA ESCOLAR

El Plan de acción en el área de convivencia escolar, tiene por objetivo: concientizar a los integrantes de la Comunidad Educativa (docentes y administrativos, padres y apoderados, estudiantes) acerca de los beneficios del cumplimiento del Reglamento de Convivencia Escolar y la forma de actuar ante diversas problemáticas de que puedan presentarse dentro de nuestro Establecimiento.

Acciones desarrolladas:

- Se realiza jornada de difusión y concientización del Reglamento de Convivencia escolar, además de los Protocolos de acción a los padres y Apoderados de modo que sepan cómo se procederá ante esta temática.
- En torno a un valor mensual, se trabaja en forma de afiches que son pegados en el diario mural del establecimiento.
- Utilización de estrategias audiovisuales y expositivas se entregan valores, motivación y técnicas de estudio a los estudiantes de 1°to a 6° Año básico.
- Se realiza ceremonia de reconocimiento y premiación tanto en los académico, como donde se destaquen valores: como superación, responsabilidad, honestidad, entre otros.
- Charlas educativas de prevención para profesores y directivos del Establecimiento por parte de Carabineros de Chile, Profesionales de la Salud. (CESFAM de la Comuna).

INNOVACIÓN CURRICULAR

El Establecimiento Educacional considera la siguiente innovación curricular:

El aprendizaje basado en proyectos (ABP) es una de las metodologías con la que se está fomentando la innovación educativa. Este método docente se basa en el estudiante como “protagonista de su propio aprendizaje”, fomentando sus conocimientos previos, el desarrollo de habilidades y potenciando sus actitudes.

En este planteamiento metodológico lo más importante es el camino de aprendizaje y profundización de los estudiantes, que llevan a cabo un amplio proceso de investigación para responder a una pregunta o problema. De modo que al estudiante se le asigna un proyecto que debe desarrollar con autonomía y capacidad de decisión, y se le permite enfrentarse a desafíos, resolver problemas y trabajar con sus compañeros en ese entorno autónomo, pero organizado. El papel del profesor es asesorar y evaluar durante todo el proyecto.

PROYECTOS

JUEGOS DE CERRADURAS



TV ESCUELA PLUS



ACTIVIDADES

CUENTA PUBLICA ESTABLECIMIENTO



TALLER SOCIOEMOCIONAL



CELEBRACIÓN DÍA DEL NIÑO



TALLER EDUCACIÓN EMOCIONAL -UBB





JOSÉ ZAPATA DOMÍNGUEZ



PAOLA BELLO GUIÑEZ



**Sello Educativo
"ARTÍSTICO-CULTURAL"**

La escuela José Francisco Zapata Domínguez, ubicada en el sector rural de Ateuco, kilómetro,10 de la comuna de Pemuco. Es una escuela plus, cuenta con diseños audiovisuales para el desarrollo de clases interactivas, desarrollando en la comunidad educativa diversas actividades artísticas, sociales y culturales, a través de la música, danza, teatro, artes, juegos y otros, que ayudan a conocer y valorar el patrimonio cultural y las tradiciones propias de nuestra comunidad, siendo la recreación y el juego una estrategia metodológica importante para el desarrollo de las habilidades, la imaginación y la creatividad en los niños y niñas, De esta manera promovemos en nuestros estudiantes el desarrollo de la integralidad de sus talentos, en áreas tan relevantes para la formación personal. Es una escuela abierta a la comunidad, propiciando siempre un clima y un espacio acogedor tanto para el aprendizaje, como para la convivencia positiva en la comunidad estudiantil, lo que ha ido en directo beneficio del área socioemocional.

MATRÍCULA

Escuela José Zapata Domínguez	Matrícula 2022	Proyección Matrícula 2023
Cursos	Total	Total
1°	2	1
2°	2	2
3°	0	1
4°	2	0
5°	0	2
6°	0	0
TOTAL	6	6

PLAN DE ACCIÓN DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Pintura	Exterior e interior escuela
Cambio de Techo (pizarreño o zinc)	En toda la escuela, pero principalmente comedor y cocina
Cambio de piso	En el comedor principalmente
Cambiar ventanas	oficina
Cambiar madera	En toda la escuela, de manera exterior
Baños	Mantención de baños
Pintura Puertas	Pintar las puertas de toda la escuela
Iluminación y enchufes	Cambiar la iluminación de la escuela, arreglar enchufes
Estanque de agua	Cambiar el estanque de agua por uno de mayor capacidad
Estufa	Instalar una estufa en el comedor, es un lugar muy frio
Podar árboles	La escuela está rodeada de árboles (pinos) los cuales son muy grandes y están altos, por ende, se necesitan podar para el resguardo de la comunidad educativa

IMPLEMENTACIÓN DE MATERIAL

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Material informático	Softwares educativos
Material tecnológico	Tablet para los estudiantes
Material didáctico	Juegos lúdicos y entretenidos para apoyar su aprendizaje dentro y fuera del aula
Material de enseñanza teatral	Vestimenta acorde, títeres, telas, hilos,

FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2023

Es un Establecimiento Educacional unidocente, el horario de funcionamiento es de lunes a viernes, entrada a las 08:30 hrs. y salida a las 14:00 hrs, cuenta con alimentación de la JUNAEB para el 100% de la matrícula, Programa de Integración Escolar, donde la docente especialista apoya a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, realizando un trabajo pedagógico personalizado, siempre apoyados con material didáctico, audiovisual y concreto. La Unidad Educativa cuenta además con locomoción escolar gratuito para el traslado de todos los estudiantes.

CONVIVENCIA ESCOLAR

El plan de acción tiene por objetivo fortalecer relaciones basadas en un trato respetuoso en todas las instancias y espacios de la vida escolar y su contexto, así como generar un ambiente de respeto, organizado y seguro, que resulte adecuado y propicio para el aprendizaje y la vida en común.

En el Establecimiento se han desarrollado las siguientes actividades:

- Celebración mes de la convivencia escolar.
- Creación de afiches que fomenten las normas de convivencia escolar
- Talleres de autocuidado para la comunidad educativa.
- Creación de un rincón de la calma, lugar donde los estudiantes aprenden, se relajan y divierten de forma lúdica.
- Reconocimientos tanto para premiar sus aprendizajes como valores y aptitudes.
- Encuestas socioemocionales tanto para los estudiantes, como para apoderados.
- Realización de diversas charlas educativas, a través del programa Habilidades para la Vida (H.P.V.), el cual atiende a toda la comunidad educativa, y otras redes de apoyo de acuerdo a las necesidades que vayan surgiendo.

INNOVACIÓN CURRICULAR

En el año 2022 hemos realizado las siguientes innovaciones:

-Implementamos el Rincón de la Calma, favoreciendo la Socio-emocionalidad, innovando con los estudiantes de manera activa para llevar y mantener una sana convivencia y reforzar de manera positiva.

-Desde el inicio del segundo semestre, contamos con una sala totalmente renovada, se pintaron la sala y cielo, cambiando los espacios educativos para nuestros estudiantes, teniendo una salita más acogedora, con espacios 100% para nuestros estudiantes.

-Tenemos una decoración en la sala mucho más acogedora, llena de colores y espacios entretenidos.

-Pausas activas entre los recreos, y horas pedagógicas, no hacerlas tan intensas, enfatizando la sana convivencia y el aprendizaje significado.

-Contar con juegos entretenidos que han ido en apoyo del quehacer pedagógico, esto ha permitido que el desarrollo del aprendizaje sea mucho más lúdico y divertido.

MEDIO AMBIENTE

Teniendo en cuenta que la escuela es el escenario o espacio donde se generan conocimientos, aptitudes, actitudes, se busca fomentar en los estudiantes la idea de la educación y protección ambiental, de acuerdo a esto se han realizado las siguientes actividades:

-Limpieza en nuestro establecimiento, con el fin de crear espacios naturales para nuestros niños, enfatizando su interés por el cuidado del medio ambiente. Para ello, nuestras apoderadas y padres de familia aportan de manera desinteresada con la escuela para su mejora.

-Comprometer a la comunidad educativa en el desarrollo de actividades para la preservación y conservación del medio ambiente.

-Reducir la cantidad de basura en la escuela motivando la participación de los estudiantes y docentes en acciones previas de clasificación y reciclaje.

-Aprovechar los residuos orgánicos para la fertilización de los suelos.

-Hermoseamiento de los entornos con material reciclado y naturaleza.

-Motivar a los vecinos del sector que ayuden a cuidar nuestro entorno natural, a no botar basura, y protección del medio ambiente, libre de contaminación.

-Cabe mencionar que el establecimiento se encuentra en Proceso de Certificación Ambiental año 2022.

ACTIVIDADES

INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2022



PERSONAL DEL CESFAM PROCESO DE VACUNACIÓN-ESTUDIANTES



PARTICIPACIÓN ENCUENTRO EDUCATIVO APODERADAS



APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO DAEM



RINCÓN DE LA CALMA Y DE APRENDIZAJE



CAPACITACIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL MINISTERIO DE EDUCACIÓN-UBB



ANEXOS:

Como comunidad educativa estamos enfocados en mejorar los espacios educativos que favorezcan el aprendizaje de los niños. Lo que se ha logrado cambiar en cuanto a infraestructura y otros. También, es importante destacar, que este año, durante el comienzo del segundo semestre, llegó una impresora a color con wifi, tintas y resmas de papel.

ARREGLOS Y MANTENCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO



SE PINTÓ EL CIELO DEL COMEDOR





ESCUELA BÁSICA EL CIPRÉS



PATRICIA INOSTROZA MUÑOZ



Sello educativo

“DEPORTIVO-RECREATIVO-CULTURAL”

La Escuela Básica Multigrado El Ciprés, está ubicada en el Sector Rural, camino Pemuco - El Ciprés a 24 Kilómetros de Pemuco urbano y en Dirección Suroriente.

El establecimiento se encuentra inserto en un medio social, económico y cultural de tipo rural; agrícola y forestal.

Los niños y niñas reciben una educación contextualizada y personalizada, coherente a los requerimientos del currículum actual.

Al ser una escuela Unidocente Multigrado, el tipo de atención a sus estudiantes es casi personalizada, afianzando los lazos de pertenencia e identidad de toda su comunidad escolar.

A contar del año 2017, la escuela cuenta con una infraestructura muy competente y con espacios físicos adaptables a las actividades de aprendizajes, permitiendo dirigir nuestro sello educativo hacia “Aprender a través del deporte, la recreación y eventos culturales”.

MATRÍCULA

Escuela Básica El Ciprés		Matrícula 2022	Proyección Matrícula 2023
Cursos	Total	Total	
1° Básico	0	1	
2° Básico	1	0	
3° Básico	0	1	
4° Básico	2	1	
5° Básico	0	2	
6° Básico	0	0	
TOTAL	3	5	

PLAN DE ACCIÓN DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Sistema eléctrico; reponer tubos fluorescentes e instalar una luz exterior hacia el patio.	En el pasillo de la entrada a la escuela existen tres tubos en mal estado. También se requiere instalar un foco o luz para iluminar la entrada principal de la escuela y el patio.
Pintura exterior e interior de la escuela.	Pintar la escuela para hacerla más atractiva y así hacer el ambiente propicio para el aprendizaje y atraer más matrículas.
Reparación del techo.	Debido a que actualmente la escuela tiene tres goteras; una en la oficina en la estufa a leña, otra en el comedor también en la estufa a leña y la última en el pasillo.
Limpieza del pozo.	El pozo tiene un orificio y por el entran muchas chinitas durante los meses de abril, mayo y junio.

IMPLEMENTACIÓN DE MATERIAL

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Internet	Muy necesario para potenciar los aprendizajes de los estudiantes y así facilitar el trabajo administrativo y pedagógico de la docente.
Parlante Bluetooth móvil	Requerimiento muy útil para amenizar los Actos Cívicos días lunes, efemérides, celebraciones Fiestas Patrias, clases de Música y Educación Física, entre otras.
Televisor	Mediante este recurso los estudiantes refuerzan sus aprendizajes a través de programas científicos.
Legos, Ajedrez, Dominó, Rompecabezas.	Por medio de estos recursos los estudiantes estimulan la creatividad, la concentración, la rapidez, la agilidad, entre otras.
Mobiliario escolar.	Mesas y sillas blancas individuales para renovar el mobiliario escolar.

FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2023

La Escuela Básica Multigrado El Ciprés, funciona de lunes a viernes, el horario de entrada a clases es en jornada única sin JEC., desde las 8:30 hrs. hasta las 14:00 hrs., cuenta con alimentación escolar de la JUNAEB para el 100% de los estudiantes, transporte escolar gratuito para su traslado.

Los días jueves de cada semana todos los estudiantes participan en Talleres Artísticos Deportivo y Cultural en el Complejo Deportivo en el sector urbano de la comuna, además tienen acceso a la sala de estimulación, Hipoterapia, gimnasio municipal y multicancha, en la jornada de la mañana, promoviendo en los estudiantes la socialización, interacción y experiencias nuevas a cada alumno/a.

CONVIVENCIA ESCOLAR

La escuela actualmente cuenta con profesionales (psicóloga y trabajadora social) para la contención, apoyo psicosocial y emocional de toda la comunidad escolar. (SEP. - HPV). Durante el año en curso, se instauró un Plan con diversas actividades participativas y recreativas, en los ámbitos Socioemocional y de Convivencia Escolar, en el que se promueva la integridad física y psicológica de toda la comunidad educativa. Además, cada mes se trabaja un Valor diferente, el cual se potencia con diversas actividades; tales como: vídeos, guías pedagógicas, juegos lúdicos y talleres que contribuyen a optimizar estos valores. También, todas las semanas en la asignatura de Orientación se trabaja el área socioemocional, de acuerdo al Objetivo de Aprendizaje y en sus diferentes ejes. Para finalizar, en nuestra institución durante el año escolar se han realizado diferentes actividades para promover la solidaridad, armonía, respeto, empatía y la sana convivencia e integrar a toda la comunidad educativa.

INNOVACIÓN CURRICULAR

En la escuela El Ciprés se ha ido innovando en la forma de trabajar, tanto para el logro de los buenos aprendizajes como para reforzar el área socioemocional, de esta manera desde este año se desarrollan pausas activas al inicio de la jornada y durante el desarrollo de algunas clases, para que de esta manera los estudiantes liberen tensiones, se relajen y trabajen con más disposición. Estas rutinas de relajación son dirigidas por la docente y en algunas oportunidades por los estudiantes.

MEDIO AMBIENTE

La Unidad Educativa junto a su comunidad siempre están preocupados por el hermoseamiento de todas sus áreas verdes que rodean la infraestructura (patio), tanto con árboles como con flores. Además, durante años han ido plantando diversos árboles nativos e introducidos y todo esto permite a los estudiantes disfrutar de un magnífico entorno natural.

La escuela El Ciprés postulará al “Sistema Nacional de Certificación Ambiental” de Establecimientos (SNCAE) para el año 2023, con el objetivo de promover y fortalecer el cuidado del medioambiente con toda la comunidad educativa.

ACTIVIDADES

SEMANA SANTA



DÍA DEL ALUMNO Y LA MADRE



DÍA DEL LIBRO



RECIBEN ÚTILES ESCOLARES



MES DE LA MONTAÑA



PREMIACIÓN/ESTÍMULO



PROYECTOS



ESCUELA BASICA SANTA JULIA



GABRIEL VALLEJOS HERRERA



Sello Educativo

“ESCUELA ECOLÓGICA, CENTRADA EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE”

La escuela Santa Julia, se ubica en ruta N° 87-kilometro 8 camino Cartago, Laguna Larga Interior. Somos un establecimiento que ofrece oportunidades reales, otorgando las condiciones y herramientas para educar y entregar estudiantes competentes para la continuidad de estudios, mejorar las relaciones y nivel de participación de la comunidad. Autoevaluando el compromiso profesional, comprometidos con la educación en un contexto de escuela innovadora, donde todos los estudiantes acceden a un proceso de enseñanza aprendizaje de calidad, que los prepara para enfrentar exitosamente la continuidad de sus estudios. La Escuela Santa Julia, en cuanto a su quehacer y formación de personas, se basa en los principios de afectividad y recursos propios de su cultura, aprovechando todos los recursos de su entorno para poder lograr así la participación activa en su propio proceso enseñanza aprendizaje. Considerando siempre el optimizar y asegurar la calidad de los aprendizajes y por sobre todo la participación activa de los diferentes actores que conforman la comunidad educativa.

MATRÍCULA

Escuela	Matrícula	Proyección Matrícula
Básica Santa Julia	2022	2023
Cursos	Total	Total
(Combinado de 1º a 6º)	1	4
TOTAL	1	4

PLAN DE ACCIÓN DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Reemplazo de cañones de estufa	Recambio por mal estado
Mantenimiento de aire acondicionado	Presenta fallas
Instalación de internet	Mejorar la conectividad

IMPLEMENTACIÓN DE MATERIAL

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Enchufes en mal estado	Recambio de enchufes en clases
Notebook por estudiante	Trabajo pedagógico
Monitor y/o TV	Apoyo pedagógico

FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2023

El horario de funcionamiento del establecimiento es de lunes a viernes desde las 08:30 hrs, hasta las 14:00 hrs. , cuenta con atención personalizada, trabajo pedagógico innovador orientado hacia la tecnología actual para el logro de los aprendizajes, alimentación de JUNAEB para el 100% de los estudiantes, transporte escolar.

CONVIVENCIA ESCOLAR

La unidad educativa cuenta con un plan de gestión de convivencia escolar, el que es desarrollado durante el año escolar, realizando diversas actividades, con el fin de potenciar los vínculos, salud mental, educación emocional, autocuidado, entre otras. La escuela cuenta con profesionales (psicóloga y trabajadora social) para la contención, apoyo psicosocial y emocional de toda la comunidad escolar. (SEP y HPV).

Se realizan encuestas socioemocionales, capacitación, fortalecimiento de las relaciones interpersonales y trabajo colaborativo con redes de apoyo.

INNOVACION CURRICULAR

La tecnología en el trabajo pedagógico y la atención personalizada ha permitido la innovación y el fortalecimiento en el quehacer pedagógico, logrando aprendizajes significativos en nuestros estudiantes.

Una vez al mes con todas las escuelas del microcentro rural, el establecimiento participa de un encuentro deportivo recreativo, donde los estudiantes realizan diversas actividades: recreativas, lúdicas y deportivas, fomentando entre todo el trabajo en equipo, la participación y la sana convivencia.

MEDIO AMBIENTE

Considerando que la escuela es un espacio donde se generan conocimientos, se descubren habilidades y se potencian las actitudes, se busca fomentar en los estudiantes la importancia de la protección del medio ambiente, para esto se realizan diversas actividades:

- Concientización y la importancia del cuidado del medio ambiente
- Se trabaja en un invernadero, donde se cultivan diferentes especies, hierbas medicinales, para el cuidado de la comunidad educativa y su familia.
- Limpieza y conservación del entorno, para el hermoseamiento de la unidad educativa
- En tecnología se realiza la arborización y etiquetación de los árboles nativos del sector cercano al establecimiento.

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE



CAPACITACIÓN CUIDADO PERSONAL



“EDUCACIÓN EMOCIONAL “



“CAPACITACIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR”



ESCRIBO MIS PRIMERAS PALABRAS



MATEMÁTICAS ENTRETENIDAS





LICEO TOMÁS HERRERA VEGA



HECTOR TORRES RODRIGUEZ



Sello Educativo

“MEDIO AMBIENTALISTA Y ECOLÓGICO, FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”

Liceo Tomás Herrera Vega, se encuentra ubicado en el acceso norte de la comuna, Lote 2, Hijuela 2, Fundo El Maitén, establecimiento distribuido en las áreas Humanístico – Científica y Técnico Profesional. En la modalidad Técnico Profesional y acorde con el entorno productivo de la comuna imparte la especialidad Agropecuaria con mención en Agricultura, cuenta con una Parcela donde los estudiantes realizan actividades y pueden desarrollar su práctica en relación a su área. Cuenta con un Taller Laboral dirigido a estudiantes con necesidades educativas especiales permanente, otorgándoles un oficio como ayudante de cocina.

Su misión fundamental es otorgar una formación de calidad que atienda a la diversidad de la juventud pemucana y un aporte significativo al desarrollo de su entorno,

entregando una formación pertinente, significativa y contextualizada que permita satisfacer las necesidades y proyectos de vida de los estudiantes.

El Liceo cuenta, entre otras cualidades, con una infraestructura moderna gracias a diferentes proyectos ejecutados, tales como: “Conservación de infraestructura” lo que ha permitido contar con salas climatizadas, mejoramiento de la red de informática, sala de Música, laboratorio de ciencias y un hermoso entorno natural donde prima el verdor de plantas y árboles, además contamos con una sala de acondicionamiento físico para potenciar el deporte, el cuidado, el bienestar y la vida sana.

Para atender a las necesidades formativas de sus estudiantes ofrece una serie de talleres orientados a desarrollar sus habilidades deportivas, artísticas musicales, plásticas y en el ámbito científico. Acorde con su nuevo sello institucional impulsa variadas acciones orientadas al respeto con el medio ambiente y el desarrollo de una conciencia ecológica. El Liceo da cabida a toda la población en proceso formación que quiera formar parte de ella, sin exclusión donde prima el respeto hacia la diversidad en todos los ámbitos y donde la promoción de los afectos juega un rol fundamental.

MATRÍCULA

Liceo Tomás Herrera Vega	Matrícula 2022	Proyección Matrícula 2023
Cursos	Total	Total
Taller Laboral	6	6
1° A	36	30
1° B	36	30
2° A	33	36
2° B	33	36
3° A	32	26
3° B	33	26
4° A	26	32
4° B	20	33
3° C T.P.	----	12
4° C T.P.	4	-----
TOTAL	259	267

PROYECTO DE CONSERVACIÓN DEL LICEO

Dentro del Programa de Mejoramiento energético de la infraestructura Escolar Pública “Ponle Energía a tu Escuela” el Liceo tendrá una mejora sustantiva de su infraestructura a través del Proyecto adjudicado “**CONSERVACIÓN LICEO TOMÁS HERRERA VEGA**”, obra de conservación y reacondicionamiento del sector de salas de clases y Comedor de estudiantes y que considera:

- Aislación térmica en muros exteriores, muros interiores, techumbres, cielos, fachadas sin aislación, reparación de techos y cambio de cubiertas.
- Conservación de superficie vidriada que implica cambio de ventanas térmicas con vidrios doble hermético con cierre de doble contacto.
- Recambio y retranqueo de puertas.
- Instalación y recambio de equipos del sistema eléctrico, todo su sistema de iluminación será con luces led.

Este Proyecto se vincula de manera específica con el sello medioambientalista del Liceo, propiciando el uso eficiente de los recursos energéticos.

PLAN DE ACCIÓN DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Reposición pintura frontis y exterior del Liceo , salas y otras dependencias	Tinetas, galones, rodillos, brochas, aguarrás.
Reposición vidrios, salas y otras dependencias	Vidrios transparentes, catedral de diferentes tamaños y grosores, silicona.
Reposición material eléctrico de diferentes dependencias	Equipos de iluminación, tubos fluorescentes, enchufes, interruptores y otros relacionados.
Reposición de puertas, chapas, candados y accesorios	Puertas de madera, chapas de seguridad, candados, mallas acma, soldadura, discos de corte, brocas.
Reposición artefactos sanitarios y accesorios	Llaves, fittings, flappers, gomas, flexibles, lavatorios, tazas de baño completa, accesorios relacionados.
Mantenimiento de equipos de aire acondicionado	Equipos de aire acondicionado de salas de clases y otras dependencias.
Reparación de baños de estudiantes varones y damas	Cerámica, tazas, urinarios, pintura, entre otros
Eliminación de sistema de calefacción en desuso	Retiro de caldera, retiro de estanque de gas y de radiadores de todas las dependencias.

Instalación de sistema de calefacción en dependencias faltantes	Equipos de aire acondicionado en oficinas, talleres, comedor y sala de profesores.
Ampliación de Cocina de preparación de alimentos de los estudiantes	Para implementar cocina con variados equipos y maquinarias entregados por JUNAEB para mejorar la atención de los estudiantes.
Reparación y construcción de cierre perimetral	El Liceo cuenta con un cierre perimetral en el frontis y costados que requieren ser reparados y en la parte trasera se debe mejorar el existente por motivos de seguridad.

IMPLEMENTACIÓN DE MATERIAL

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Mobiliario	Comedores
Mobiliario	Salas de clases
Implementación del Taller Laboral	Reposición de equipos, maquinarias, mobiliarios y utensilios de cocina, elementos destinados a la formación del oficio de estos estudiantes.
Implementación del Laboratorio de Ciencias	Reposición del equipamiento del laboratorio, estos elementos permiten que los estudiantes puedan realizar los ensayos científicos necesarios para completar su formación en el área.
Implementación y Reposición de equipos computacionales	Reposición de proyectores o computadores portátiles, impresoras, toner y tintas.
Materiales de Enseñanza y de oficina	Para trabajo pedagógico.
Funcionamiento de Central de Apuntes y fotocopiadora	Adquisición de materiales y funcionamiento (tambor, unidad de imagen y fusor), toner y papel de fotocopia.
Implementación especialidad Agropecuaria	Herramientas (azadones, rastrillos, horquetas, palas, carretilla, tijeras de podar, fumigadoras), semillas, fertilizantes, herbicidas, insumos veterinarios.

FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2023

El horario de funcionamiento del establecimiento es de 08:15 hrs. a 17:25 los días lunes, martes y jueves los miércoles y viernes el horario de salida es a las 13:15 hrs., cuenta con jornada escolar completa, alimentación de la JUNAEB y transporte escolar. La unidad educativa desarrolla diversos talleres que van en directo apoyo al trabajo pedagógico, como así también potenciar las habilidades de nuestros estudiantes, fortaleciendo el área educacional que nuestro Liceo imparte:

- En la modalidad Técnico Profesional se dictan módulos complementarios referidos a la mención de AGRICULTURA .
- Taller Laboral se realizan los talleres de Deporte, bisutería y manualidades.

TALLERES AÑO 2023

- **BANDA ESCOLAR DE GUERRA:** El principal objetivo de este taller es incentivar los talentos musicales de los estudiantes, mediante los diversos instrumentos y desplazamientos que caracterizan a una banda de guerra escolar, a través de un trabajo metódico y formal, así como reforzar los valores como la responsabilidad, disciplina, compañerismo, trabajo en equipo y la lealtad.
- **TALLER DE FOLCLOR:** El principal objetivo de este taller es rescatar las tradiciones folclóricas de nuestro país y fomentar y desarrollar aptitudes en los alumnos, asociados a valores como el compañerismo, trabajo en equipo y respeto por nuestras tradiciones.
- **TALLER DE DANZA:** Lo esencial para este taller es desarrollar en los estudiantes habilidades vinculadas con la coreografía y la expresión corporal. Junto con ello, busca impulsar su creatividad a través de la generación de pasos, movimientos y presentaciones coreográficas intentando interpretar a través del cuerpo y sus movimientos los sones musicales. Impulsa el trabajo en equipo y el desarrollo de la personalidad.
- **TALLER DE VOLEIBOL:** El principal objetivo es fomentar en los estudiantes la vida sana a través del deporte, asociado a una formación valórica de trabajo en equipo, compañerismo.
- **TALLER DE FUTBOL:** El objetivo de este taller es desarrollar en los estudiantes los principios básicos del fútbol, como también la formación valórica que nos entrega este deporte, como el trabajo en equipo, compañerismo, la lealtad y superación personal.

- **TALLER HANDBOL:** El objetivo principal de este taller es fomentar el trabajo en equipo, a través de los principios básicos que nos entrega este deporte. Podemos mencionar que, a nivel provincial nuestro establecimiento se ha destacado en esta disciplina y nuestra intención es seguir creciendo y dejando en alto a nuestra institución.

Nuestros talleres, permitirán aumentar la variedad de actividades deportivas de nuestro establecimiento, permitiendo desarrollar estas áreas socio afectivas en nuestros estudiantes, además permitirán la vivencia de nuevas situaciones motrices a resolver y nuevos retos para superar, sumando motivación por la gran cantidad de variabilidad en la práctica y las muchas participaciones en encuentros deportivos que les darán la oportunidad a los estudiantes, de disfrutar junto a sus compañeros de otras realidades deportivas.

- **PROYECTO PRE UNIVERSITARIO:** Este es un proyecto que beneficia a los estudiantes de 3° y 4° medio, se encuentra en la fase de planificación, se trabajarán las asignaturas de matemática, historia, biología y física, con el fin de apoyar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje y rindan la PAES (prueba de admisión a la educación superior de la mejor forma. Se realiza los días miércoles y viernes en jornada de la tarde y participan de esta actividad una cantidad aproximada de 30 estudiantes.
- **PROYECTO PAES:** Este proyecto beneficia a los estudiantes de 4° medio. Su finalidad es que este grupo cierre su calendario escolar en agosto, centrándose de ahí hasta concluir el año escolar en la preparación de la prueba de admisión universitaria. Los estudiantes postulan teniendo como exigencia contar con un promedio general de 6,0 hacia arriba de primero a tercero y medio más el promedio del primer semestre de cuarto medio. Este proyecto busca desarrollar en los estudiantes, además, su autonomía y capacidad para autogestionar sus aprendizajes, ya que de manera individual trabajan en biblioteca y/o sala de computación preparando contenidos y desarrollando guías que permitan su preparación para rendir la PAES.
- **PACE:** Es un programa que ofrece la Universidad de la Santísima Concepción, tiene como objetivo la preparación de los y las estudiantes de sectores vulnerables que cursan tercero y cuarto medio de nuestro establecimiento, reciben apoyo durante los dos primeros años de la carrera para el acceso y acompañamiento académico y psicoeducativo de los alumnos y alumnas PACE que resulten habilitados y se matriculen en alguna de las instituciones de educación superior en convenio. Se realizan actividades por parte de los

profesionales de la universidad, reforzando las habilidades transversales (cognitivas, intrapersonales e interpersonales), por medio de acciones pedagógicas y de orientación vocacional para facilitar el acceso a la educación superior.

- **ESCUELAS ARRIBAS:** Este es el segundo año consecutivo que se trabaja con el programa ofrecido por el Ministerio de Educación “Escuelas arriba”, enfocado en los cursos de 1° y 2° y beneficiando a 140 alumnos. La idea central del programa es proporcionar material a los docentes de lenguaje y matemática, con el propósito de evaluar a los estudiantes y apoyarlos de acuerdo a sus resultados.

Medio Ambiente

En este ámbito, el liceo tiene como objetivo fomentar en la comunidad educativa conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, realizando acciones para fomentar la sensibilidad y compromiso con el desarrollo sustentable, protección y cuidado de los espacios del Liceo y comunidad local, el buen uso de los recursos hídrico y energéticos, además de la protección de nuestros estudiantes ante fenómenos ambientales propiciando su autocuidado. Pretendemos lograr que pueda certificarse en este ámbito acogiendo el Programa que nos presenta el “Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos” (SNCAE) que implica acciones en el ámbito pedagógico, para que el Liceo haga uso de los contenidos ambientales como una herramienta de formación permanente, en el ámbito de la gestión administrativa y, finalmente, impulsando que las relaciones con el entorno tengan una mirada ambiental.

ACCIONES DESARROLLADAS

- Incorporación en el PEI de acciones ambientales como guía para la formación de estudiantes, realizando cambios en su misión, visión e incorporando el sello medioambientalista y ecológico.
- Organización y realización de celebraciones y efemérides vinculadas con el ámbito medio ambiental, como por ejemplo el día del medio ambiente, de la tierra, del árbol.
- La Brigada Ambientalista junto con el Centro de Padres organizan y realizan jornadas de limpieza del entorno del Liceo.
- Los docentes incorporan en sus planificaciones objetivos transversales medio ambientalistas que impulsen acciones como reciclaje, reducción de desechos, flora y fauna local, cambio climático y estilos de vida sustentable.
- Los docentes de Educación Física organizan actividades grupales de desarrollo de la vida sana, como la celebración del día nacional de la actividad física, el

desarrollo de la actividad deportiva, la alimentación sana y el evitar el uso de medios de transporte que contaminen propiciando la caminata o el uso de la bicicleta.

- La coordinadora del área medioambiental, junto a la comunidad educativa elaboran un decálogo ambiental, a través de la aplicación de una encuesta on line.
- Invitación a instituciones y profesionales del área medioambiental y afines a dar charlas de difusión del cuidado del medio ambiente a la comunidad educativa.
- Creación del Comité Ambiental del establecimiento con representantes de toda la comunidad educativa y de una Brigada Medioambientalista conformada con estudiantes del Liceo.
- Campaña de arborización y etiquetación de árboles nativos en las áreas externas del Liceo Tomás Herrera Vega.
- Difusión en las redes sociales y material visual en el fichero del Comité Ambiental que informe de las acciones llevadas a cabo en esta materia.
- Ambientación de áreas internas y externas del Liceo: Creación de maceteros reciclados y decorados con especies florales.
- Restauración de herbario de plantas medicinales.
- Creación de área de compost para el manejo de residuos orgánicos domiciliarios y del establecimiento.
- Funcionamiento de algunos tipos de reciclaje, como de botellas plásticas, y reciclaje de aceite, proyecto en ejecución de manera conjunta con la Empresa Essbio.

ACTIVIDADES





SALA CUNA PASITOS



LORETO FLORES BELTRAN



Sello Educativo

“Cuidado y Promoción del Medio Ambiente”

Sala Cuna Pasitos se ubica en calle Claudio Carrasco, N° 711, sector urbano de la comuna de Pemuco. Somos una comunidad educativa que favorece el desarrollo integral de los niños y niñas, en un ambiente cálido, seguro y de respeto. Basada en una educación de conciencia ecológica, a través del juego y la exploración en corresponsabilidad con la familia y comunidad educativa, el desarrollo de las estrategias de aprendizaje se hace a través de un enfoque Ecológico, nuestro establecimiento ofrece educación de calidad, en jornada completa de Marzo a Enero de cada año, con entrega de alimentación acorde a su edad y desarrollo, además de variedad de material didáctico para potenciar sus aprendizajes. La atención pedagógica está a cargo de dos educadoras de párvulo, lo que favorece una atención personalizada.

MATRÍCULA

Sala Cuna Pasitos	Matrícula 2022	Proyección Matrícula 2023
Nivel	Total	Total
1 Sala Cuna Heterogénea	20	20
TOTAL	20	20

PLAN DE ACCIÓN DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Mantención	Patio exterior
Manillas	Puertas

IMPLEMENTACIÓN DE MATERIAL

NECESIDAD	OBSERVACIÓN
Juegos de exterior	Patio exterior
Material tecnológico	Sala Actividades

FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2023

Sala Cuna Pasitos funciona de lunes a viernes, en horario de atención desde las 08:30 hrs. hasta las 15:30 hrs., cuenta con talleres que se desarrollan de tal manera que los niños y niñas aprendan, descubran y se diviertan en torno al descubrimiento y al aprendizaje.

Talleres desarrollados:

Jardinería

Deporte

Cocina

Lenguaje

Lógico Matemático.

CONVIVENCIA ESCOLAR

La Sala cuna Pasitos de la comuna de Pemuco, a través de su proceso de enseñanza-aprendizaje, transmite y promueve en su Proyecto Educativo Institucional (PEI) valores, conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y autónomas, vinculando a la familia como parte fundamental de la formación educativa, promoviendo valores tales como: el respeto, la solidaridad y la responsabilidad.

Objetivo General: Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia, con acciones de promoción, prevención, enmarcadas en el respeto, la participación, el diálogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad educativa; de manera que las actividades pedagógicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

PRINCIPIOS ASOCIADOS POLÍTICA DE BUEN TRATO HACIA NIÑOS Y NIÑAS

1. Niños y niñas como sujeto de derecho especial
2. Igualdad y diversidad
3. Inclusión
4. Calidad de la educación
5. Familia como actor protagónico
6. Liderazgo transformativo
7. Transversalidad
8. Participación comunitaria y trabajo en red
9. Dignidad Humana

INNOVACIÓN CURRICULAR

Las experiencias pedagógicas innovadoras permiten que los niños y niñas disfruten y aprendan de manera lúdica, entretenida y desafiante, para favorecer aquello el equipo educativo incorpora en su Plan pedagógico experiencias innovadoras a través de:

- El Juego
- Talleres de Ciencia
- Estilos de vida saludable
- Promoción lectora
- Cocina entretenida
- Promoción medio ambiental

MEDIO AMBIENTE

En nuestro establecimiento se realizan diversas actividades, destacando su sello educativo, fortaleciendo y promoviendo la importancia y el cuidado del medio ambiente, es así como la unidad educativa, desde el año 2021 se encuentra en categoría Media, obtenido su certificación Ambiental, otorgada por el Ministerio del Medio ambiente del gobierno de Chile.

Acciones ejecutadas

- Creacion de mini huertas con apoyo de las familias.
- Promociones del cuidado del medio ambiente a traves de campañas, ferias, marchas.
- Utilizacion de material reciclado.
- Plantacion de arboles.
- Realizacion de actividades pedagogicas con enfoque medioambiental.
- Campañas cuidado del agua.

PROYECTOS

Remodelacion SUBTITULO 33:



ACTIVIDADES

VISITA BOMBEROS PEMUCO



CELEBRACIÓN DÍA DEL NIÑO Y NIÑA



PLANTACIÓN DE ÁRBOL



CELEBRACIÓN AÑO NUEVO MAPUCHE



BIBLIOTECA PÚBLICA

EXTENSIÓN CULTURAL.

- Cuenta Cuento: Actividad programada

LUGARES PERMANENTES:

- Rincón del Agricultor
- Rincón de la Dueña de Casa
- Rincón del Adulto Mayor
- Rincón Universitario
- Rincón Infantil
- Rincón Juvenil
- Rincón Laboral

En estos sectores recopilamos y concentramos todo el fondo bibliográfico con que cuenta la Biblioteca, relacionamos cada una de las temáticas y proponemos una información fidedigna que sea útil y que pueda ser aprovechada por nuestros usuarios y por la comunidad en general.

- **Cursos de computación.** Actividad permanente
- **Educación Cívica,** actitud destinada a los alumnos de la comuna, cada vez que ingresan la Biblioteca se le exigen buenos modales, un buen comportamiento durante su permanencia y la obligatoriedad de respeto y buen uso de los recursos ofrecidos para su uso.
- **Programa de Alfabetización Digital** actividad permanente
- **Contenidos Locales** y que tienen directa relación con las actividades propias de la comuna, su historia, sus tradiciones y su cultura.
- **Fotografiando mi comuna,** actividad recreativa permanente donde cada vecino podrá enviar sus fotos de los sectores que representen mayor interés turístico, estas serán exhibidas en la página web y difundidas en la Biblioteca.
- **La Calle en que vivimos,** actividad de Educación Cívica consistente en publicar en las redes sociales la fotografía de una vereda cualquiera, señalando que **“la vereda más limpia no es la que más se barre, sino que es la que menos se ensucia.”** Excelente resultado, esa vereda a los pocos días está muy limpia.

SERVICIO DE INFORMACION A LA COMUNIDAD (SIC)

La Biblioteca Pública de Pemuco, pone en marcha este servicio destinado a satisfacer los problemas cotidianos de la comunidad y que estén relacionados con información de todas las actividades y servicios de la comuna que sean de utilidad pública. El objetivo es ayudarles a resolver las dudas o desconocimiento de los servicios que la comuna posee, respecto de sus horarios y días de funcionamiento.

- **Rincón Laboral:** Se publican periódicamente ofertas de trabajo que permiten dejar mensajes con necesidades de orden particular, personal, familiar o comunitario.
- **Centro comunitario:** Permite enlazar las necesidades del mundo rural con la comunidad urbana se obtener información relacionada con: Gobierno Local, Personalidades, Oportunidades de Empleo publicadas en el Rincón Laboral, Trámites y procedimientos para enviar currículum, vía Internet información requerida para diferentes necesidades Imprimir y fotocopiar documentos sin ningún costo para los usuarios.
- **Alfabetización Digital:** Publicaciones de Programas de Capacitaciones destinados a la comunidad en general, especialmente el programa vigente de, curso básico de computación que se efectúa diariamente en la Biblioteca.
- **Conociendo tu Biblioteca:** Visitas guiadas de diferentes Escuelas Rurales y público en general
- **Exposiciones:** Culturales de pintura, fotografías y muestras documentales.
- **Reconocimiento:** A mejores lectores por niveles, infantil, juvenil y adultos.

ATENCIÓN DE USUARIOS al 30 de AGOSTO 2022

Total, de Lectores Atendido en Sala: 450
Total, lectores atendidos a Domicilio: 876
Total, de obras prestadas a domicilio: 876
Sesiones de acceso Biblioredes : 1.500
Total Libros en Inventario : 8.979

ACTIVIDADES



PERSONAL
Y
FINANZAS

PERSONAL

DOTACIÓN DOCENTE 2023

La dotación docente para el año 2023 se proyecta con un total de 4.910 horas desglosadas en:

Denominación	Nº de Docentes	Horas
Docentes Directivos Urbanos	2	88
Inspectores Generales	2	88
Docentes Directivos Rurales	1	14
Docentes U. T. P.	4	162
Docentes Orientadores	0	0
Docentes Encargados de Escuelas	8	70
Educadoras de Párvulos NT1	8	352
Educadoras de Párvulos NT2	3	132
Educación Básica	50	2.028
Educación Media	18	581
Programa de Integración	27	1.191
Subvención Escolar Preferencial	05	158
Docentes encargados del Plan de Mejoramiento Educativo, Centro de Recursos para el Aprendizaje, Enlaces y Funciones Técnico pedagógicas.	-	46
TOTAL	128	4.910

Con respecto al año anterior se observa un significativo aumento de 176 horas en el Programa de Integración Escolar.

DIRECTORES Y ENCARGADOS DE ESTABLECIMIENTOS

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Nº DE DIRECTORES ESTABLECIMIENTOS URBANOS	2
Nº DE DIRECTORES ESTABLECIMIENTOS RURALES	1
Nº DE PROFESORES ENCARGADOS DE ESCUELAS	08

SE REALIZARÁN LAS ADECUACIONES DOCENTES DE ACUERDO LO ESTABLECIDO EN LA LEY N° 19070, ESTATUTO DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN Y SUS MODIFICACIONES.

A) LLAMADOS A CONCURSO PÚBLICO NACIONAL DE ANTECEDENTES

- JEFE (A) DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL MUNICIPAL.
- DIRECTOR (A) LICEO POLIVALENTE TOMÁS A. HERRERA VEGA.
- DIRECTOR (A) DAFNE ZAPATA ROZAS.

B) CIERRE DE ESCUELA

ESCUELA G N° 380 SANTA JULIA (Justificación p.9).

C) DESTINACION

GABRIEL ESTEBAN VALLEJOS HERRERA, RUT N°17.188.843-3, DOCENTE TITULAR 30 HORAS CRONOLOGICAS SE DESTINA DE ESCUELA G N° 380 SANTA JULIA A ESCUELA G N° 389 VALLE HERMOSO.

DOTACIÓN PERSONAL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

FUNCIÓN	2021	2022	2023
Jefe DAEM	1	1	1
Jefe de Personal	1	1	1
Jefe de Finanzas	1	1	1
Asistente Social	2	1	1
Coordinador Comunal de Educación Extraescolar	1	1	1
Coordinadora Técnica Comunal	1	1	1
Coordinador P. Integración y SEP	1	1	0
Encargada de Becas y Pro-retención	1	1	1
Encargado de la Red Informática	1	1	0
Encargado de Adquisiciones	1	1	1
Encargado de Mantenimiento de E. Computacionales	1	0	0
Encargado de Inventarios y Bodega	1	1	1
Encargado de Huertos Escolares	1	1	0
Encargado del Deporte	1	1	0
Encargada del Programa "Conozca a su Hijo".	1	1	1

Encargada del Programa “Habilidades para la Vida”.	1	1	1
Psicóloga y Ejecutora Programa “Habilidades para la Vida”.	1	1	1
Administrativos	5	5	5
Maestros Albañiles Carpinteros	11	11	10
Ayudantes de Maestros Albañiles Carpinteros	12	11	10
Electricistas	3	2	2
Conductores	13	13	12
Auxiliares de Servicios Menores	5	5	4
Nochero	1	1	1
Cuidador de Parcela	1	1	1
Cuidador Escuela Canelillo	1	1	1
TOTALES	69	65	57

BIBLIOTECA PÚBLICA

FUNCIÓN	2021	2022	2023
Jefe de Biblioteca	1	1	1
Ayudante de Biblioteca	2	3	3
Encargado de Biblio-redes	1	1	1
Auxiliar de Servicios y Nochero	1	1	0
TOTALES	5	6	5

MÓDULO DENTAL PEMUCO URBANO

FUNCIÓN	2021	2022	2023
Asistente	1	1	1
Auxiliar de Servicios Menores	1	1	1
TOTALES	2	2	2

DOTACIÓN ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

	2021				2022				2023			
	A M	PD	A D	A P	AM	PD	A D	AP	A M	PD	A D	A P
Liceo P. Tomás A. Herrera V.	6	17	1	-	4	19	1	-	4	20	1	-
Esc. Básica Dafne Zapata	9	34	1	4	8	35	1	4	8	34	1	4
Esc. G 376 El Ciprés	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Esc. G 379 José Zapata D.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Esc. G 380 Santa Julia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Esc. G 381 San Pedro	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Esc. G 382 General Cruz	1	3	-	2	1	5	-	1	1	5	-	1
Esc. G 383 Monte El León	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Esc. Básica José Salgado B.	1	2	-	2	1	2	-	2	1	2	-	2
Esc. G 388 Arturo Matte	2	4	-	2	2	4	1	1	2	4	1	1
Esc. G 389 Valle Hermoso	1	5	-	1	1	5	-	1	1	5	-	1
Esc. G 390 S. del Dañicalqui	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
TOTALES	23	68	02	12	18	74	03	09	18	74	03	09

AM: AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES.

AD: ADMINISTRATIVOS

PD: PARADOCENTES

AP: ASISTENTES DE PÁRVULOS

EQUIPO PROFESIONAL Y TÉCNICO ESCUELAS POLIDOCENTES (PIE Y SEP)

FUNCIÓN	2021	2022	2023
Psicólogas	2	2	2
Fonoaudiólogas	2	2	2
Kinesiólogos (as)	2	2	2
Apoyo Técnico Pedagógico	1	1	1
Asistentes Sociales	2	2	2
Monitor de Computación	1	1	1
Instructores	2	2	2
TOTALES	12	12	12

JARDÍN INFANTIL “PAPELUCHO” GENERAL CRUZ (JUNJI)

FUNCIÓN	2021	2022	2023
Educadora de Párvulos	1	1	1
Asistente de Párvulos	1	1	1
Totales	2	2	2

SALA CUNA "PASITOS" PEMUCO URBANO (JUNJI)

FUNCIÓN	2021	2022	2023
Educadora de Párvulos	3	3	3
Asistente de Párvulos	1	1	1
Auxiliar de Servicios Menores	1	1	1
Asistente Social	1	1	1
TOTALES	6	6	6

RESUMEN DE LICENCIAS MÉDICAS

PERIODO	2020	2021	AL 31-08-2022
Total licencias	410	625	1.071
Total días	9.044	12.470	18.699
Total hombres	148	158	221
Total Mujeres	262	467	850

RESUMEN DE ACCIDENTES LABORALES

PERIODO	2020	2021	AL 31-08-2022
Total licencias	01	02	04
Total días	08	25	11
Total hombres	0	01	0
Total mujeres	01	01	04

FICHA SERVICIO EDUCATIVO

DOTACIÓN DOCENTE	2021	2022	2023
Total docentes	123	123	128
Total horas docentes	4.703	4.703	4.910
Total docentes aula	78	78	78
Total horas docentes aula	3.020	3.020	3.093
Total docentes UTP	3	3	4
Total horas docentes UTP	132	132	162
Total docentes directores	5	5	3
Total horas docentes directores	130	130	102
Total docentes inspectores generales	2	2	2
Total horas docentes inspectores generales	88	88	88
Total docentes orientadores	1	1	0
Total horas docentes orientadores	44	44	0
Total docentes encargados	7	7	8
Total horas docentes encargados	62	62	70
Total docentes otros	27	27	33
Total horas docentes otros	1.227	1.227	1.395

DOTACIÓN ASISTENTES

DOTACIÓN ASISTENTES	2021	2022	2023
Total asistentes	117	116	115
Total horas asistentes	4.849	4.808	4.826
Total asistentes profesionales	19	18	16
Total horas asistentes profesionales	773	729	653
Total asistentes paradocentes	75	79	81
Total horas asistentes paradocentes	3.078	3.257	3.351
Total asistentes auxiliares	23	19	18
Total horas asistentes auxiliares	998	822	822

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS A HONORARIOS = 07

ESTRUCTURA DE PRESUPUESTO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN 2023

INGRESOS

Subtítulo	Item	Asignación	INGRESOS	MONTO M\$
05			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	4.698.980
05	01		Del Sector Privado	0
05	03		De Otras Entidades Públicas	4.698.980
05	03	003	De la Subsecretaria de Educación	4.042.000
05	03	004	De la Junta Nacional de Jardines Infantiles	0
05	03	099	De Otras Entidades Públicas (Bonos y Aguinaldos)	145.000
05	03	101	De Servicios Incorporados a su Gestión	511.980
08			OTROS INGRESOS CORRIENTES	251.500
08	01		RECUPERACIONES Y REEMBOLSOS POR LICENCIAS MEDICAS	250.500
08	01	001	Reembolso Art. 4º Ley Nº 19.345 - Enf. Prof. y Acc.	500
08	01	002	Recuperaciones Art. 12 Ley Nº 18.196	250.000
08	99		OTROS	1.000
08	99	999	Otros	1.000
14			ENDEUDAMIENTO	0
14	01		ENDEUDAMIENTO INTERNO	0
15			SALDO INICIAL DE CAJA	86.388
TOTAL INGRESOS M\$				5.036.868

ESTRUCTURA DE PRESUPUESTO DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN 2023

GASTOS

SUB TITULO	ITEM	ASIGNACION	DENOMINACION	TOTAL M\$
21			GASTOS EN PERSONAL	4.416.950
21	01		PERSONAL DE PLANTA	1.972.380
21	01	001	Sueldos y Sobresueldos	1.850.157
21	01	002	Aportes del Empleador	61.114
21	01	003	Asignaciones por Desempeño	6.744
21	01	005	Aguinaldos y Bonos	54.365
21	02		PERSONAL A CONTRATA	644.846
21	02	001	Sueldos y Sobresueldos	602.705
21	02	002	Aportes del Empleador	23.244
21	02	003	Asignaciones por Desempeño	2.237
21	02	005	Aguinaldos y Bonos	16.660
21	03		OTRAS REMUNERACIONES	1.799.724
21	03	001	Honorarios a Suma Alzada - Personas Naturales	45.000
21	03	004	Remun. Reguladas por el Cod. Del trabajo	1.515.144
21	03	005	Suplencias y Reemplazos	196.595
21	03	999	Otras	42.985
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	562.918
22	01		ALIMENTOS Y BEBIDAS	14.430
22	02		TEXTILES, VESTUARIO Y CALZADO	20.000
22	02	002	Vestuario, Accesorios y Prendas Diversas	5.000

22	02	003	Calzado	15.000
22	03		COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES	11.388
22	03	001	Para Vehículos	11.388
22	04		MATERIALES DE USO O CONSUMO	156.000
22	04	001	Materiales de Oficina	6.000
22	04	002	Textos y Otros Materiales de Enseñanza	66.000
22	04	006	Fertilizantes, Insecticidas, Fungicidas y Otros	0
22	04	007	Materiales y Útiles de Aseo	35.000
22	04	009	Insumos, Repuestos y Accesorios Computacionales	15.000
22	04	010	Materiales para Mantenim.. y Reparaciones de Inmuebles	20.000
22	04	011	Repuestos y Acces. para Manten.. y Repar. de Vehículos	14.000
22	05		SERVICIOS BASICOS	183.100
22	05	001	Electricidad	90.000
22	05	002	Agua	50.000
22	05	003	Gas	3.000
22	05	004	Correo	100
22	05	007	Acceso a Internet (SEP)	40.000
22	06		MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	52.000
22	06	001	Mantenimiento y Reparación de Edificaciones	40.000
22	06	002	Mantenimiento y Reparación de Vehículos	12.000
22	06	003	Mantenimiento y Reparación Mobiliarios y Otros	0
22	06	004	Mantenimiento y Reparación de Máquinas y Equipos de Oficina	0
22	06	007	Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	0
22	06	999	Otros	0
22	07		PUBLICIDAD Y DIFUSION	500
22	07	001	Servicios de Publicidad	500
22	08		SERVICIOS GENERALES	1.000
22	08	001	Servicio de Aseo	0

22	08	007	Pasajes, Fletes y Bodegajes	1.000
22	09		ARRIENDOS	15.000
22	09	003	Arriendo de Vehículos	15.000
22	10		SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS	21.000
22	10	002	Primas y Gastos de Seguros	21.000
22	11		SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES	84.000
22	11	002	Cursos de Capacitación	84.000
22	12		OTROS GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	4.500
22	12	002	Gastos Menores	4.500
23			PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	15.000
23	01		PRESTACIONES PREVISIONALES	15.000
23	01	004	Desahucios e Indemnizaciones	15.000
24			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	5.000
24	01		AL SECTOR PRIVADO	5.000
24	01	008	Premios y Otros	5.000
29			ADQUISIC. DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	37.000
29	04		MOBILIARIO Y OTROS	2.000
29	06		EQUIPOS INFORMATICOS	35.000
29	06	001	Equipos Computacionales y Periféricos	35.000
35			SALDO FINAL DE CAJA	0
TOTAL GASTOS				5.036.868