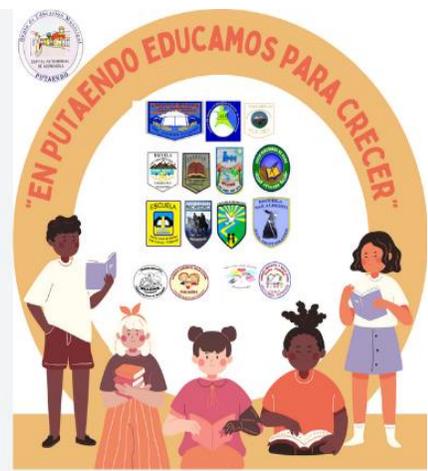


PADEM 2023

PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL



PUTAENDO

Contenido

Presentación	4
Proceso de diseño PADEM 2023	6
Objetivo	7
Selección de la muestra	7
Alcance	8
Ambiente de Respeto	8
Ambiente Organizado	9
Ambiente Seguro	9
Participantes	10
Resultados	11
Resumen de Conclusiones de Grupos Focales	15
Conclusiones:	16
1. Antecedentes generales comuna de Putaendo.....	17
Marco Histórico - Geográfico.....	17
Antecedentes Políticos - Administrativos	18
Indicadores Demográficos.....	18
Población total Censo 2022 y 2017.....	18
Población por Censo e índice de masculinidad años 2002 y 2017	19
Población por grupos de edad, años 2002 y 2017	20
Índice de adultos mayores, años 2002 y 2017.....	21
Población según pueblo originario declarado, años 2002 y 2017.....	22
Indicadores sociales.....	23
Tasa de pobreza por ingresos (%) y tasa de pobreza multidimensional (%), año 2017, CASEN 2017	23
Porcentaje de personas carentes de servicios básicos y porcentaje de hogares hacinados a junio 2017	24
2. Departamento de administración de educación municipal (DAEM).....	25
Visión:.....	25
Misión:.....	25
Valores y principios	25
Organización técnico – administrativa.....	26
3.- Jardines infantiles VTF, Escuelas y Liceos Municipales de Putaendo	26
3.1 Población escolar	26
Resultados de aprendizaje	32
Carrera docente	34
Evaluación docente.....	34
Jardines infantiles, Escuelas y Liceos de Putaendo	36
Sala cuna Antu Yampai.....	36
Jardín infantil y sala cuna Huipu – Peikiñn.....	37
Jardín infantil y sala cuna Pakarín	38
Jardín infantil Millahue	39
Escuela Alegría Catan Dabiké	40
Escuela Alejandrina Carvajal	42
Centro de apoyo a la educación especial	44
Eduardo Becerra Bascuñán	45
Escuela Gastón Ormazábal Cabrera	47
Escuela María Leiva de Ibáñez	49
Escuela Paso Histórico.....	50
Escuela Renacer	52
Escuela San Alberto.....	54



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Liceos de Putaendo	56
Liceo Manuel Marín Fritis	56
Liceo Rinconada de Silva	59
Articulación pilares estratégicos, política educativa nacional y comunal: Los desafíos del 2023.....	61
4.1 Propuesta pedagógica comunal: el cruce pedagógico de los pilares de la política comunal.	61
4.2.- Política nacional de reactivación educativa: Seamos comunidad	62
4.3- Plan de aseguramiento de la calidad: 2020 - 2023	64
5.- Gestión educativa comunal.....	65
5.1 Desafíos del departamento de educación como soporte del desarrollo de las comunidades educativas y la reactivación integral: Mejoras internas.	65
5.2 Gestión educativa en conjunto con los establecimientos educacionales	66
6.- Inversiones 2022 – 2023.....	75
6.1.- Infraestructura.....	75
PROYECTO CONSERVACIÓN JARDÍN INFANTIL PAKARIN	75
PROYECTO CONSERVACIÓN JARDÍN INFANTIL MILLAHUE.....	75
PROYECTO CONSERVACIÓN JARDÍN INFANTIL HUIPU PEIKIÑN	75
PROYECTO CONSERVACIÓN SALA CUNA ANTU YAMPAI	76
PROYECTO CONSERVACIÓN LICEO RINCONADA DE SILVA (FAEP 2019)	76
PROYECTO DISEÑO NUEVA RED ELÉCTRICA ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES (FAEP 2019)	76
PROYECTO NORMALIZACIÓN RED DE GAS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES (FAEP 2019)	77
PROYECTO MEJORAMIENTO LICEO MANUEL MARÍN FRITIS (FAEP 2020)	77
PROYECTO CONSERVACIÓN ESCUELA GASTÓN ORMAZABAL (FAEP 2020)	77
PROYECTO CONSERVACIÓN ESCUELA ALEJANDRINA CARVAJAL (FAEP 2020).....	78
PROYECTO CONSERVACIÓN EMERGENCIA ESCUELA ALEJANDRINA CARVAJAL	78
PROYECTO CONSERVACIÓN EMERGENCIA ESCUELA ALEGRÍA CATÁN	78
PROYECTO CONSERVACIÓN EMERGENCIA EDUARDO BECERRA	78
PROYECTO CONSERVACIÓN EFICIENCIA ENERGÉTICA EDUARDO BECERRA	79
PROYECTO CONSERVACIÓN ESCUELA GASTÓN ORMAZABAL (FAEP 2021)	79
PROYECTO CONSERVACIÓN LICEO MANUEL MARÍN FRITIS (FAEP 2021)	79
PROYECTO CONSERVACIÓN ESCUELA MARÍA LEIVA (FAEP 2021)	79
6.2.- Otras inversiones	80
FAEP.....	80
7.- Soporte de la gestión educativa comunal: dotación y presupuesto.	83
7.1 Dotación 2023.....	84
7.2.- Presupuesto año 2023.....	95



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Presentación

El Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM) es un instrumento de planificación de la educación que permite a los municipios, conforme a exigencias establecidas en la Ley 19.410 de Educación de 1995, planificar anualmente las metas educacionales de la comuna y se constituye como un instrumento ordenador de las prioridades y de la distribución de los recursos en la educación municipal.¹

El retorno a la presencialidad, luego de la pandemia por COVID – 19, ha significado grandes desafíos, pues se han transformado las formas de relación y las formas de aprender y enseñar, lo que sin duda obliga a replantearse los roles de cada uno de los integrantes de las comunidades educativas, instalando paulatinamente un cambio de paradigma.

Los efectos sociales, emocionales, y de aprendizaje que produjo la pandemia, son aún motivo de investigación y, probablemente lo sigan siendo durante largo tiempo, pues no es posible establecer conclusiones taxativas, pero el impacto en el reconocimiento y expresión de emociones, en el desarrollo cognitivo y en el desarrollo social de los y las estudiantes, son evidenciados cada día por directivos, docentes y asistentes de la educación.

Paralelamente, estamos siendo testigos y protagonistas de un momento histórico crucial, de cambios sociales en los que se interpela a los espacios educativos a propiciar mayor participación, cuidado del medioambiente, enraizamiento cultural, entre otras cosas.

Sin embargo, no podemos dejar de reconocer los elementos favorecedores que se han ido instalando en nuestra comuna a partir de las situaciones descritas anteriormente: el trabajo colaborativo, la innovación, los proyectos de aula, las metodologías activas, el interés por recomponer las confianzas y que los establecimientos sean espacios acogedores y seguros, no sólo para los niños, niñas y jóvenes sino también para los adultos que forman parte de la escuela.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

¹ MINEDUC, 2010. Guía Metodológica para la Elaboración del Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal, PADEM

El sentido de que no sólo esperamos avanzar en que los estudiantes permanezcan en los jardines infantiles, escuelas y liceos, sino que participen y progresen en su aprendizaje y desarrollo socioemocional, nos posiciona de manera adecuada frente a los desafíos de convivencia, bienestar y salud mental y el fortalecimiento y activación de aprendizajes que trae consigo la educación pública y especialmente nuestra educación municipal para el año 2023.

Este PADEM espera convertirse en una hoja de ruta que oriente hacia la consolidación de una educación inclusiva y de calidad a la educación municipal de Putaendo.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Proceso de diseño PADEM 2023

El diseño de PADEM 2023, ha sido particularmente participativo, considerando las voces de las comunidades educativas, de actores comunitarios locales, tales como organizaciones comunitarias, seguridad pública, medio ambiente, SENDA, OPD, oficina de la discapacidad, deportes, y de las redes con las que cada jardín, escuela o liceo construyen comunidad.

De esta manera, el equipo técnico pedagógico del departamento de educación (DAEM) en conjunto con el encargado de personal, recorrió los 11 establecimientos educacionales con el fin de recoger las principales necesidades en términos de gestión del recurso humano, por lo que las dotaciones finales corresponden a un análisis realizado en terreno y en conjunto con los equipos, de manera de asegurar transparencia y precisión en la gestión.

Asimismo, el equipo de convivencia, lideró la implementación de focus group con las familias y las redes territoriales de cada uno de los establecimientos educacionales con el fin de recoger información de los componentes de desarrollo personal y social de la educación de la comuna, especialmente de clima y convivencia escolar y los indicadores de:

- ✓ **Ambiente de respeto**
- ✓ **Ambiente organizado**
- ✓ **Ambiente seguro**

Todos estos elementos se han articulado con el programa de gestión local de la Municipalidad de Putaendo, lo que ha permitido poder diseñar un PADEM sustentado en tres pilares fundamentales: participación, medio ambiente y patrimonio.

Estos pilares, darán soporte y contexto territorial a la Política de reactivación educativa integral², impulsada por el MINEDUC, especialmente en los ámbitos de la gestión educativa:

- ✓ **Convivencia y bienestar integral**
 - ✓ **Fortalecimiento y activación de aprendizajes**
 - ✓ **Revinculación y garantía de trayectorias educativas**

P

"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

² MINEDUC, 2022. Política de reactivación educativa integral.

Focus gruop 2022

Objetivo

Democratizar y descentralizar el proceso de planificación de la educación Municipal de Putaendo.

Selección de la muestra

La muestra estuvo compuesta por 15 establecimientos de administración municipal de Putaendo, desde los establecimientos con menor matrícula hasta aquellos con una matrícula mayor, con comunidades, por ejemplo, con una fuerte tradición familiar; establecimientos que atienden a población vulnerable, aquellos con población migrante, entre un sinfín de características que forman parte de nuestra educación municipal.

Nuestros establecimientos además cuentan con distintas modalidades: científico humanista, polivalente, educación especial o educación diferencial y Jardines Infantiles (VTF).

En relación a la zona geográfica, contamos con establecimientos que se despliegan en todo el territorio de nuestro Putaendo, (Rinconada de Silva, Las Coimas, Putaendo Centro, Quebrada Herrera, Granallas, Guzmanes, El Tártaro, Casa Blanca, Piguchén, Población Hidalgo)

El ideal para llevar a cabo esta muestra es el procedimiento aleatorio, sin embargo, al no conocer en profundidad cada comunidad educativa o tener bases de datos o de registros que lo permitan, se determina que un «informante clave» determinará los participantes.

En este caso el informante clave es la persona que por su experiencia y contacto con la población de estudio tiene la información necesaria para seleccionar a los participantes que se ajusten al perfil previamente definido, en este caso el informante fue quien lidera cada establecimiento educativo, es decir, el director/a.

Para esta ocasión se formaron 11 focus group, 4 establecimientos con un grupo de 12 personas y 7 establecimientos de 10 personas.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Cada grupo deberá estar representados por los distintos estamentos de las comunidades educativas, como estudiantes, profesores, asistentes, apoderados y representantes de la comunidad (Ejemplo, CESFAM, COSAM, APR, Junta vecinos, etc., representantes que sean significativos y cercanos para la comunidad educativa). En el caso de los establecimientos que tendrán una muestra de 12 personas, se debe, a que se encuentran en cercanía a los Jardines Infantiles VTF quienes pertenecen a la administración municipal, y de esta forma darle representatividad con 2 personas a cada Jardín, con un funcionario y un apoderado.

Cabe destacar, que las opiniones de cada persona en estos focus son «representar» las opiniones de cada estamento en como las experimenta desde su rol y realidad educativa de la educación pública de Putaendo.

Alcance

En este PADEM, a través de la realización de grupos focales realizados en todos los establecimientos, se busca especificar las propiedades relevantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno sometido a análisis.

En otras palabras, evalúan o miden diferentes componentes de la convivencia escolar en cada establecimiento y en cada grupo que se estudió.

Los indicadores Clima de convivencia escolar se entenderán como: ³

Ambiente de Respeto

Considera las percepciones y las actitudes que tienen los estudiantes, docentes, padres y apoderados en relación al trato respetuoso entre los miembros de la comunidad educativa, la valoración de la diversidad y la ausencia de discriminación que existe en el establecimiento. Además, las percepciones con respecto al cuidado del establecimiento y el respeto al entorno por parte de los estudiantes.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

³ (Agencia de Calidad de la Educación, 2014)

Ambiente Organizado

Considera las percepciones que tienen los estudiantes, docentes, padres y apoderados sobre la existencia de normas claras, conocidas, exigidas y respetadas por todos, y el predominio de mecanismos constructivos de resolución de conflictos. Además, considera las actitudes que tienen los estudiantes frente a las normas de convivencia y su transgresión.

Ambiente Seguro

Considera las percepciones que tienen los estudiantes, docentes, padres y apoderados en relación al grado de seguridad y de violencia física y psicológica al interior del establecimiento, así como la existencia de mecanismos de prevención y de acción ante esta. Además de las actitudes que tienen los estudiantes frente al acoso escolar y a los factores que afectan su integridad física o psicológica.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Participantes

Establecimiento	Cantidad de participante por Focus Group	Estamentos Representados
Liceo Rinconada	10 Personas	Estudiantes Apoderados Funcionarios (profesores y asistentes) Representantes de la comunidad
Liceo Manuel Marín Fritis Antu Yampai	12 Personas	Estudiantes Apoderados Funcionarios (profesores y asistentes) Representantes de la comunidad Representantes Jardín Infantil VTF
San Alberto	10 Personas	Estudiantes Apoderados Funcionarios (profesores y asistentes) Representantes de la comunidad
Renacer Millahue	12 Personas	Estudiantes Apoderados Funcionarios (profesores y asistentes) Representantes de la comunidad Representantes Jardín Infantil VTF
Paso Histórico Pakarin	12 Personas	Estudiantes Apoderados Funcionarios (profesores y asistentes) Representantes de la comunidad Representantes Jardín Infantil VTF
Alegría Catan	10 Personas	Estudiantes Apoderados Funcionarios (profesores y asistentes) Representantes de la comunidad
Centro Apoyo	10 Personas	Estudiantes Apoderados Funcionarios (profesores y asistentes) Representantes de la comunidad
Gastón Ormazábal	10 Personas	Estudiantes Apoderados Funcionarios (profesores y asistentes) Representantes de la comunidad
María Leiva Huiyu Pekin	12 Personas	Estudiantes Apoderados Funcionarios (profesores y asistentes) Representantes de la comunidad Representantes Jardín Infantil VTF
Eduardo Becerra	10 Personas	Estudiantes Apoderados Funcionarios (profesores y asistentes) Representantes de la comunidad
Alejandrina Carvajal	10 Personas	Estudiantes Apoderados Funcionarios (profesores y asistentes) Representantes de la comunidad



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Resultados

El presente análisis presentado incluye a las 15 comunidades educativas que conforman la muestra de este PADEM, creemos que estos resultados cualitativos nos permiten ser suficientemente representativos de nuestra educación municipal en el área clima de convivencia escolar. La importancia de elaborar este PADEM 2023 de una forma participativa, tiene que ver con que el contexto actual nos solicita una revinculación con las comunidades educativas, que luego de dos años de confinamiento, nos hemos reencontrado y aún no dimensionamos las consecuencias de lo experimentado por la pandemia, sumado a eso, la importancia de los establecimientos educativos que son áreas donde la política pública puede contribuir al desarrollo de capacidades en todas las áreas del desarrollo de niñas, niños y jóvenes.

Los datos recogidos en el trabajo en terreno fue un desafío en cuanto al despliegue en el territorio, además de la selección, reducción y disposición de materiales según dimensiones relevantes para el estudio y categorización de la información para cada dimensión considerada para desarrollar este PADEM 2023.

En los grupos focales se pudo obtener de las conversaciones que las comunidades escolares desean tener un foco en disminuir las brechas pedagógicas (en lo académico), pero también en el fortalecimiento de competencias que involucra otros aspectos del ambiente escolar, se pone en relevancia en el componente humano que sostiene la educación, el sistema de relaciones entre estudiantes y entre estudiantes y docentes, docentes y apoderados, establecimiento y redes de apoyo y comunidad en general entre sí, que no siempre están claramente enunciados en los objetivos de las instituciones.

El sistema de relaciones entre los miembros de estas comunidades educativas constituye en cierta medida la educación no formal o el currículum oculto, donde los docentes actúan como agentes indirectos de socialización y educación de los y las estudiantes.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Áreas identificadas en los grupos focales realizados en los establecimientos educacionales:

- Aspectos sociales y emocionales del enfoque de la escuela, enfoque en la práctica en el aula.
- Prácticas institucionales, protocolos y conductos regulares.
- Definición de roles y funciones
- Desarrollo social y el desarrollo emocional, en todos los estamentos
- Intervenciones en los diferentes estamentos incluyendo la comunidad.
- Realzar papel de centros de estudiantes y apoderados e incluir Redes de apoyo
- Liderazgo visible y democrático dentro de las comunidades educativas (director/a)
- Liderazgo Visible y activo de Encargado/a convivencia
- Equipo de gestión cohesionado
- Continuidad de Liderazgos positivos
- Comunicación positiva y efectiva entre escuela y familia
- Mediación y negociación como formas de solución pacífica de conflicto
- Estrategias preventivas para abuso o bullying
- Identificación a tiempo de situaciones de abuso o bullying
- Estrategias en caso de abuso o bullying.
- Revinculación con la comunidad
- Ayudas especialistas
- Mejora de infraestructura
- Reemplazos oportunos y personal adecuado
- Mejora transporte

En los focus group, se evalúa como resultado general y relevante el esfuerzo de los docentes, grupos directivos y responsables de relaciones en la institución para promover un clima de buena convivencia en la labor educativa. Se menciona la importancia de un liderazgo distribuido y que genere un trabajo de equipo, buenas relaciones entre los compañeros/as de trabajo para obtener un buen clima de trabajo, se tiene altas expectativas de los directores de establecimiento para dar seguridad a las comunidades y ser líderes de sus comunidades.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

La dinámica de la relación entre adultos y estudiantes se inclinó principalmente hacia el respeto y el amor mutuo, especialmente en las comunidades pequeñas y rurales. Sin embargo, hay excepciones en la forma en que se visualiza en los establecimientos más grandes con climas no siempre propicios para el aprendizaje. En estas instituciones, los estudiantes refieren que hay hechos de violencia y bullying, comportamiento abusivo entre los y las estudiantes. Medios de comunicación como un “enemigo” que da informaciones falsas o sin previa verificación o falta de difusión de medios de comunicación.

Los funcionarios refieren condiciones de trabajo más complejas en instituciones más grandes, donde entre compañeros hay “copuchas” entre ellos, falta de comunicación y de conductos regulares, que trae como consecuencias percepción de que faltan capacidades para liderar equipos.

Se observó en las comunidades más pequeñas que se autodenominan como “familia” las relaciones de los actores refieren un buen clima escolar (clima cariñoso) caracterizado por el respeto, el amor, el reconocimiento al otro y el respeto abierto a la familia y también refieren que a veces es complejo por la entrega personal que entregan día a día en su trabajo.

El otro lado, en cambio, mostró dinámicas asociadas a un clima duro (clima tóxico), relaciones inestables entre estudiantes, escenarios de violencia y actitudes respetuosas más difíciles. En las instituciones con buen ambiente (cariñosa atmósfera), si bien hay casos de violencia estudiantil, que no serán jamás invisibilizados, están más bien aislados e identificados. En algunas de estas instituciones, se anima a los estudiantes a desarrollar habilidades de resolución de conflictos y autorregulación del comportamiento. También se observaron relaciones de colaboración entre los diferentes niveles escolares, y de igual forma solicitan que se formen a los padres, docentes y estudiantes en formas de resolución pacífica, como la mediación.

Las instituciones con percepción de mal clima (clima tóxico) que no fue tan evidenciado, pero si con frases como “compañeros que pelean mucho” “malas palabras entre funcionarios” “falta de protocolos”, etc. Podemos decir que hay mal clima o falta de armonía en la comunidad, estas comunidades, por lo tanto, tienen niveles más bajos de autodisciplina.

La impulsividad es la característica dominante. Esto afecta la relación entre los estudiantes, docentes, asistentes y familias, que a menudo están en conflicto y pueden tener desregulaciones emocionales. Es por esto que en los grupos focales surgieron espontáneamente algunas ideas que pueden transformarse en acciones, tales como, educación emocional a todos los

P

“En Putaendo Educamos para Crecer”

PADEM 2023

estamentos, y que se pueda educar centrados en la emoción, acompañamientos a las familias, enfoque en los valores y la crianza.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Resumen de Conclusiones de Grupos Focales



Conclusiones:

En la experiencia de los 11 encuentros de los grupos focales, se puede concluir que las comunidades educativas han podido detectar las dificultades que atraviesan, hechos de violencia escolar, bullying, complicaciones laborales, el uso o mal uso de redes sociales, la educación en valores, crianza, emociones que en ocasiones falta en las comunidades y/o familias. En cada focus los participantes pudieron reconocer cuales son los aspectos que ayudan a una buena convivencia escolar y cuales interfieren en la convivencia.

Para mejorar aspectos descritos con anterioridad, se deben resguardar, por ejemplo, lo siguiente:

- Mantener el horario de trabajo de los encargado/a de convivencia y profesores jefes los establecimientos, de acuerdo a las situaciones de emergencia planteadas por las distintas comunidades en proceso de convivencia.
- Fortalecer la figura de encargados/as comunales de convivencia, y la red comunal de convivencia escolar como un espacio de trabajo entre comunidades educativas.
- Brindar espacios bienestar en el aula: integrando el desarrollo social, emocional y educativo.
- Diseño de espacios de encuentro, conversación y bienestar en educación:
 - Para estudiantes.
 - Para equipos educativos
 - Para familias.
- Promover el desarrollo de los consejos escolares y la implicación de estudiantes y familias en esta materia realizando los centros de apoderados y estudiantes
- Vínculo con el intersector: Redes Locales de Salud, Deporte, Cultura y Seguridad Social, gestionar la forma de apoyo de la comuna. (comunal y cada comunidad de acuerdo a sus necesidades)
- Tiempo de descanso y recreación, fortalecimiento de espacios de cuidado, recreos cuidados y guiados.
- Revisión de manuales de convivencia y protocolos desde enfoques de derecho, sin discriminación, respetando la perspectiva de género con enfoque en lo formativo.

Los elementos recogidos con las propias comunidades, sumado al levantamiento de los equipos de gestión, permitió diseñar este PADEM de una manera considerablemente participativa, queda mucho por avanzar en esa línea, pero este ha sido un buen comienzo.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

1. Antecedentes generales comuna de Putaendo

Marco Histórico - Geográfico

La comuna de Putaendo es parte de la provincia de San Felipe de Aconcagua, Región de Valparaíso. Esta se extiende longitudinalmente de sur a norte. El centro histórico de la comuna ha sido declarado Zona Típica, posee un área de comercio que se encuentra enmarcada en la arquitectura doméstica, plaza con grandes árboles donde se ubican los edificios públicos.

La comuna posee 6 distritos censales: Rinconada de Silva, Las Coimas, Quebrada Herrera, El Manzano, Piguchén y Lo Vicuña.

La principal actividad económica es la agropecuaria, las mayores son producciones de durazno conservero, uva de mesa, nogal y damascos. Dentro de la actividad agropecuaria existen crianceros de caprino y bovinos. También se encuentra instalada la pequeña minería, de tradición familiar, los que extraen cobre principalmente.

Putaendo es una comuna que se encuentra marcada de hitos históricos importantes dentro de la historia de nuestro país, ya que fue el primer punto de apoyo del Ejército Libertador que ingresó al territorio por el paso de Los Patos, donde se libró el Combate de Las Coimas, pasando a ser el primer pueblo libre de Chile en 1817.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Antecedentes Políticos - Administrativos

Alcalde	: Sr. Mauricio Quiroz Chamorro
Administradora Municipal	: Sra. Mirna Humeres Grenett
Honorable Concejo Municipal	: Sr. Francisco Casas Muñoz Sra. Marta Silva Olguín Sr. Sebastián Caldera Caldera Sr. Carlos Gallardo Lobos Sr. Miguel Ortiz Henríquez Sra. Mariana Bravo Ahumada

Indicadores Demográficos

Los datos presentados a continuación, fueron extraídos de los Censos de Población y Vivienda de los años 2002 y 2017, realizado por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE).

Estos datos presentan población, desagregados por grupos de edad y sexo a nivel de comuna, región y país; incluyendo el cálculo de los índices de masculinidad y de adultos mayores. Se presenta la declaración de pertenencia a pueblos originarios por comuna.

Población total Censo 2022 y 2017

Unidad territorial	Censo 2002	Censo 2017	Variación (%)
Comuna de Putaendo	14.649	16.754	14,37
Región de Valparaíso	1.539.852	1.815.902	17,93
País	15.116.435	17.574.03	16,26

Fuente: Censos de Población y Vivienda 2002 y 2017, INE.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

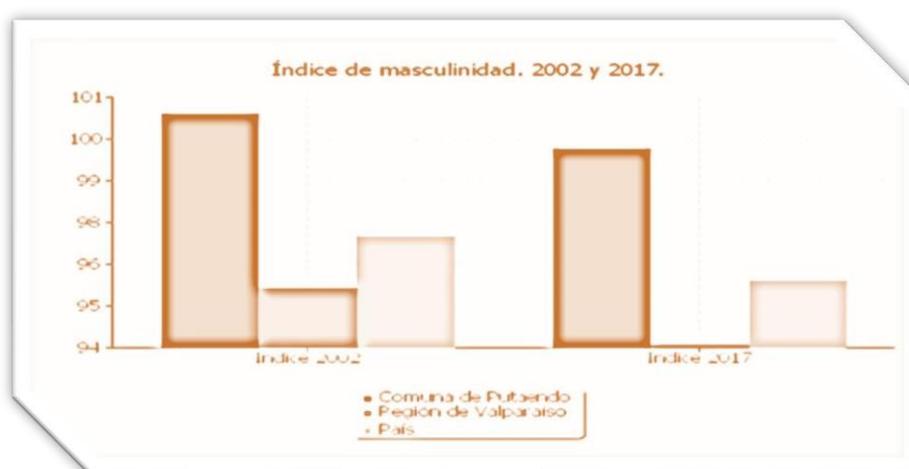


Fuente: Censos de Población y Vivienda 2002 y 2017, INE.

Población por Censo e índice de masculinidad años 2002 y 2017

Unidad Territorial	Año 2002		Año 2017		Índice de Masculinidad	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Comuna de Putaendo	7.344	7.305	8.358	8.396	100,53	99,55
Región de Valparaíso	752.828	787.024	880.215	935.687	95,66	94,07
Chile	7.447.695	7.668.740	8.601.989	8.972.014	97,12	95,88

Fuente: Censos de Población y Vivienda 2002 y 2017, INE.



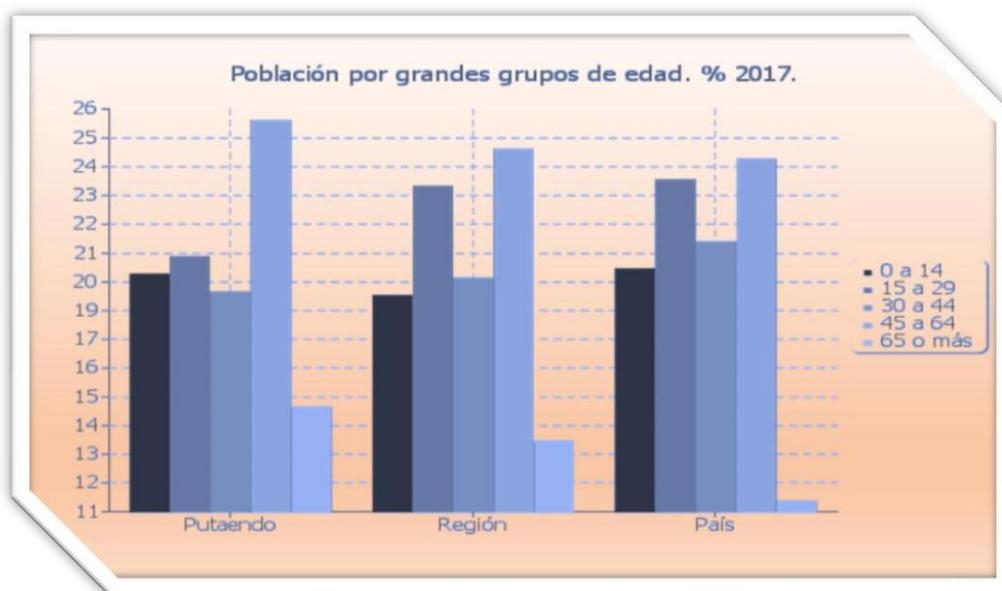
Fuente: Censos de Población y Vivienda 2002 y 2017, INE.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Población por grupos de edad, años 2002 y 2017



Grupo de Edad	2002	2017	Distribución por Grupos de Edad Censo 2017		
			Comuna	Región	País
0 a 14	3.771	3.326	19,85	19,06	20,05
15 a 29	3.072	3.434	20,5	23,13	23,37
30 a 44	3.307	3.215	19,19	19,7	21,05
45 a 64	2.824	4.285	25,58	24,5	24,13
65 o más	1.675	2.494	14,89	13,61	11,4
Total	14.649	16.754	100	100	100

Fuente: Censos de Población y Vivienda 2002 y 2017, INE

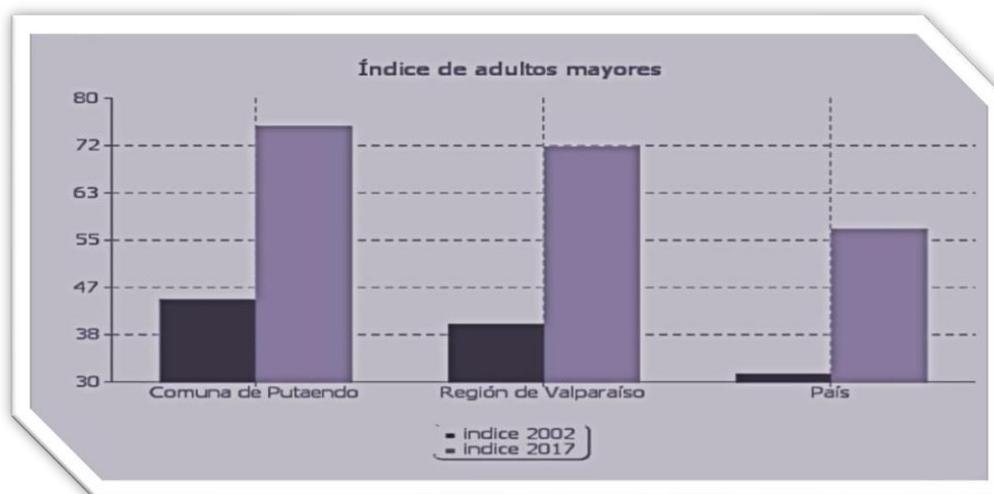
P

"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Índice de adultos mayores, años 2002 y 2017

Unidad Territorial	Índice de Adultos Mayores	
	2002	2017
Comuna de Putaendo	44,42	74,98
Región de Valparaíso	40,11	71,39
País	31,3	56,85



Fuente: Censos de Población y Vivienda 2002 y 2017, INE



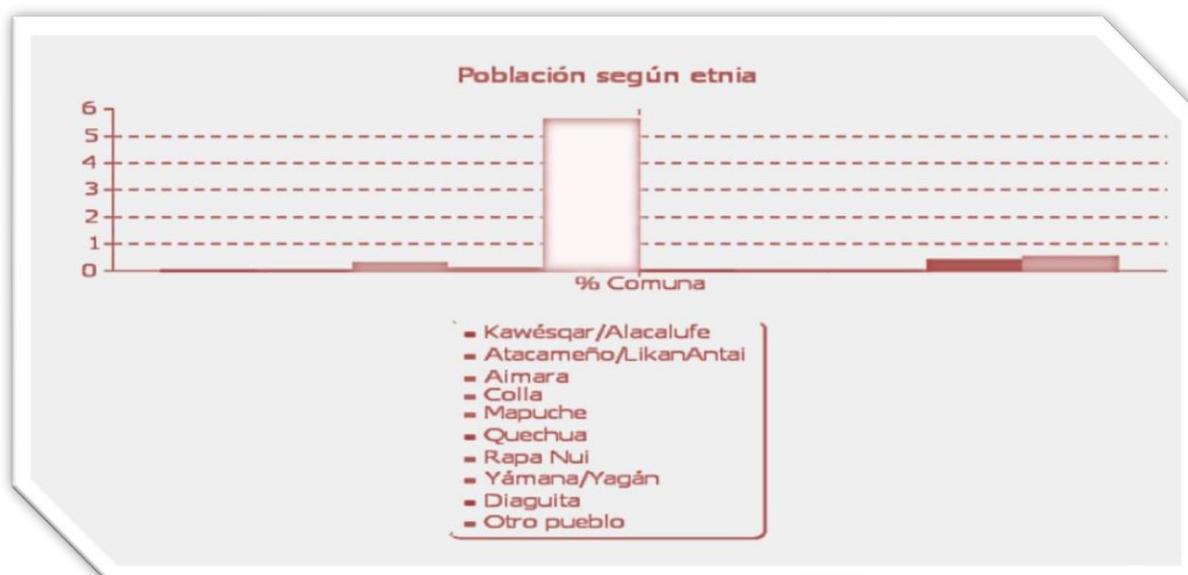
"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Población según pueblo originario declarado, años 2002 y 2017

Pueblo Originario	Total 2002	2002%	Total 2017	2017%
Kawésqar/Alcalufe	1	0,01	1	0,01
Atacameño/LikanAntai	11	0,08	1	0,01
Aimara			45	0,28
Colla	4	0,03	13	0,08
Mapuche	66	0,45	916	5,63
Quechua	1	0,01	5	0,03
Rapa Nui	1	0,01	4	0,02
Yámana/Yagán	3	0,02	2	0,01
Diaguita			65	0,4
Otro pueblo			83	0,51
Total pueblos originarios	87	0,59	1.135	6,97
Total no p. originarios	14.562	99,41	15.147	93,03
Total población comuna	14.649	100	16.282	100

Fuente: Censos de Población y Vivienda 2002 y 2017, INE



Fuente: Censos de Población y Vivienda 2002 y 2017, INE



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Indicadores sociales

Los datos presentados a continuación fueron extraídos desde la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN) 2017 del Ministerio de Desarrollo Social (MDS). Se presentan las tasas de pobreza por ingresos y pobreza multidimensional 2017, el porcentaje de personas en hogares carentes de servicios básicos y el porcentaje de hogares hacinados, desagregados por comuna, región y país. La estimación de las tasas de pobreza está disponible para las 139 comunas representadas en la encuesta según el diseño muestral de la misma.

Tasa de pobreza por ingresos (%) y tasa de pobreza multidimensional (%), año 2017, CASEN 2017

Unidad Territorial	Tasa de Pobreza	
	Por Ingresos, Personas (%)	Multidimensional, Personas (%)
Comuna de Putaendo	9.3	33.7
Región de Valparaíso	7.1	19.0
País	8.6	20.7

Fuente: Encuesta CASEN 2017, MDS



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

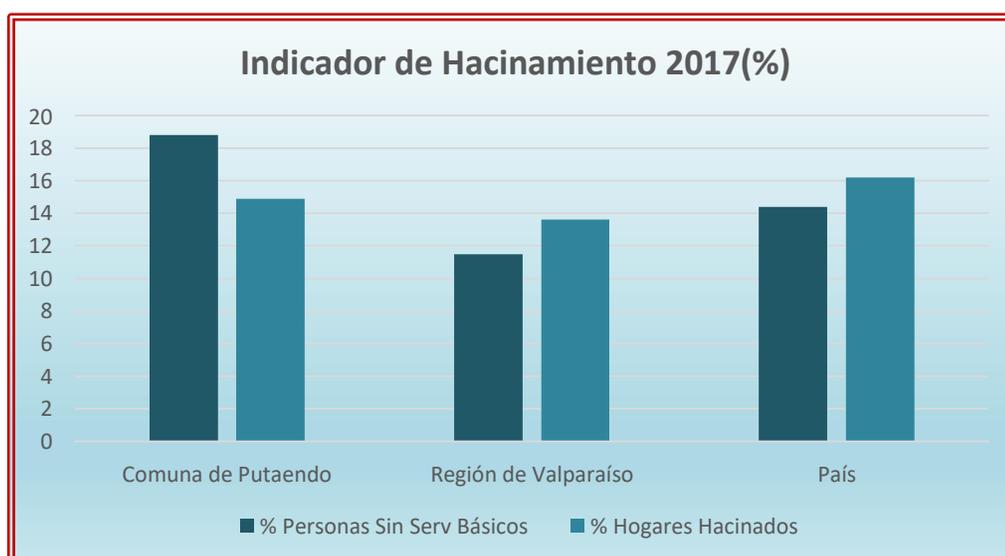


Fuente: encuesta CASEN 2017, MDS

Porcentaje de personas carentes de servicios básicos y porcentaje de hogares hacinados a junio 2017

Unidad Territorial	% Personas Sin Servicios Básicos	% Hogares Hacinados
Comuna de Putaendo	18,8	14,9
Región de Valparaíso	11,5	13,6
País	14,4	16,2

Fuente: Sistema integrado de información social con desagregación territorial (SIIS - T), MDS



Fuente: Sistema integrado de información social con desagregación territorial (SIIS - T), MDS



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

2. Departamento de administración de educación municipal (DAEM)

Las definiciones estratégicas que se mantienen para el año 2023 son las siguientes, se espera poder realizar una actualización, durante el siguiente año, en conjunto con las comunidades educativas, representadas por los consejos escolares.

Visión:

La educación municipal de Putaendo aspira hacia la formación de personas competentes, capaces de asumir y enfrentar desafíos de acuerdo a las demandas y complejidades del mundo actual y en especial desarrollar capacidades para asumir y enfrentar los desafíos medioambientalistas y de sustentabilidad que cada vez impactan más a nuestra comuna, en especial la problemática hídrica.

Misión:

Generar las condiciones para una educación inclusiva y de calidad en cada uno de los establecimientos educacionales en todos los niveles educativos que atiende a través de un trabajo planificado y sistemático que nos permita alcanzar metas a corto y largo plazo de acuerdo a los estándares nacionales de desempeño y una formación enmarcada en la responsabilidad, autonomía e innovación con sentido sociocultural y una mirada medioambientalista y sustentable.

Valores y principios

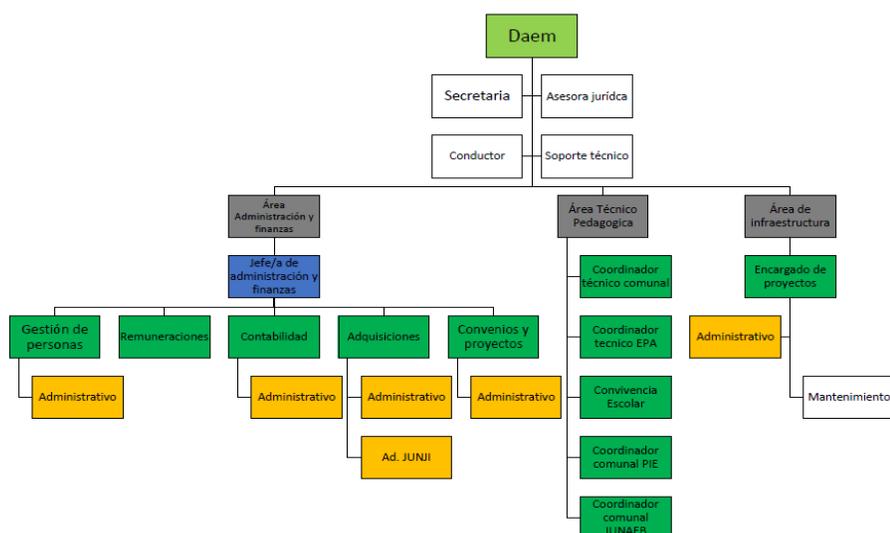
Valores y principios de vida permanentes que les permita continuar estudios superiores y/o incorporarse a la vida laboral, transformándose en personas responsables, motores del desarrollo de sus familias y agentes de cambio de la comuna; logrando un pleno pensamiento crítico, reflexivo y creativo, así como también la realización personal, la transformación del entorno social, el cuidado del medio ambiente, el desarrollo de estilos de vida sustentables, el respeto e inclusión, la igualdad y equidad de géneros y la fijación de metas, de tal forma que se logren apropiarse de esta educación impartida.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Organización técnico – administrativa



3.- Jardines infantiles VTF, Escuelas y Liceos Municipales de Putaendo

Se presentan datos que caracterizan las comunidades educativas de la comuna.

3.1 Población escolar

A agosto del 2022 la población escolar en los establecimientos educacionales es de 1496 estudiantes, según la siguiente distribución.

Educación Parvularia comunal

✓ Jardines Infantiles VTF

2018	2019	2020	2021	2022
146	147	128	126	94

✓ Educación Parvularia escolar

2018		2019		2020		2021		2022	
PK	K	PK	K	PK	K	PK	K	PK	K
64	94	95	91	107	113	72	120	84	86



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Educación Básica

2018	2019	2020	2021	2022
843	845	854	886	956

Educación Media HC – TP

2018	2019	2020	2021	2022
194	186	155	165	189

Educación Especial

2018	2019	2020	2021	2022
20	25	25	24	27

Distribución de estudiantes por género

ESTABLECIMIENTOS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
LICEO MANUEL MARÍN FRITIS	186	152	338
LICEO RINCONADA DE SILVA	109	112	221
PASO HISTÓRICO	50	46	96
RENACER	75	61	136
SAN ALBERTO	82	67	149
ALEJANDRINA CARVAJAL	18	19	37
EDUARDO BECERRA	24	22	46
MARÍA LEIVA	37	31	68
GASTÓN ORMAZÁBAL	59	42	101
ALEGRÍA CATÁN DABIKÉ	47	49	96
CENTRO DE APOYO	23	4	27
TOTAL	710	605	1315

Fuente: elaboración propia, datos extraídos de SIGE



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Alumnos Prioritarios y Preferentes

A partir de la determinación de las condiciones socioeconómicas de cada establecimiento, el sistema educativo establece focalizar beneficios que son otorgados a los estudiantes que más lo necesitan.

Los estudiantes caracterizados como prioritarios son aquellos que pertenecen al tercio más vulnerable de la población según el Registro Social de Hogares, inscritos en el Sistema Chile Solidario, Programa de Ingreso Ético Familiar o Subsistema de Seguridades y Oportunidades, mientras los estudiantes preferentes son aquellos que sus familias se encuentran dentro del 80% más vulnerables de la población según el Registro Nacional de Hogares.

ESTABLECIMIENTOS	PRIORITARIOS	PREFERENTES	S/INFORMACIÓN	TOTAL
LICEO MANUEL MARÍN FRITIS	262	54		316
LICEO RINCONADA DE SILVA	168	39		207
PASO HISTÓRICO	70	24		94
RENACER	100	26		126
SAN ALBERTO	119	24	8	151
ALEJANDRINA CARVAJAL	28	8	1	37
EDUARDO BECERRA	45	2	1	48
MARÍA LEIVA	56	9		65
GASTÓN ORMAZÁBAL	78	24		102
ALEGRÍA CATÁN DABIKÉ	63	21	11	95
CENTRO DE APOYO	17	4		21
TOTAL	1006	235	21	1262



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Estudiantes que pertenecen al Programa de Integración Escolar

El Programa de integración Escolar es una estrategia del Ministerio de Educación cuyo objetivo es identificar y apoyar estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales. Se realiza un proceso de evaluación multidisciplinaria, la cual entrega los apoyos especializados que requiere el estudiante para disminuir las barreras en el aprendizaje.

ESTABLECIMIENTOS	ALUMNOS PIE	MATRICULA TOTAL	PORCENTAJE
LICEO MANUEL MARÍN	77	338	22,9
LICEO RINCONADA	67	221	30,3
PASO HISTÓRICO	34	96	35,4
RENACER	50	136	36,8
SAN ALBERTO	41	149	27,5
ALEJANDRINA CARVAJAL	13	37	35,1
EDUARDO BECERRA	24	46	52,1
MARÍA LEIVA	22	68	32,3
GASTÓN ORMAZÁBAL	32	101	31,7
ALEGRÍA CATÁN	28	96	29,1
CENTRO DE APOYO	NO APLICA		
TOTAL	388	1315	29,5



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Estudiantes con incremento de subvención Escuelas Especiales

ESTABLECIMIENTO	Estudiantes con incremento	Estudiantes sin incremento	Total
CENTRO DE APOYO	18	9	27

Estudiantes retirados al 30 de agosto de 2022

ESTABLECIMIENTOS	ESTUDIANTES RETIRADOS	MATRICULA TOTAL	PORCENTAJE
LICEO MANUEL MARÍN	63	338	18,6
LICEO RINCONADA	5	221	2,6
PASO HISTÓRICO	1	96	1
RENACER	5	136	3,6
SAN ALBERTO	3	149	2
ALEJANDRINA CARVAJAL	3	37	8,1
EDUARDO BECERRA	0	46	0
MARÍA LEIVA	8	68	11,7
GASTÓN ORMAZÁBAL	10	101	9,9
ALEGRÍA CATÁN	9	96	9,3
CENTRO DE APOYO	1	27	3,7
TOTAL	108	1315	8,2



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Antecedentes de Vulnerabilidad

El IVE es un indicador del nivel de vulnerabilidad presente en cada establecimiento, asociada fundamentalmente a la “pobreza” y el SINAIE refleja la condición de riesgo asociada a los estudiantes de cada establecimiento. Por lo anterior, para que un establecimiento sea medido en su nivel de vulnerabilidad, además de contestar las encuestas debe mantener la información de matrícula en el sistema SIGE de MINEDUC y sugerir a las familias la aplicación de la Ficha de Protección Social.

ESTABLECIMIENTOS	NIVEL	IVE 2018	IVE 2019	IVE 2020	IVE 2021	IVE 2022
LICEO MANUEL MARIN	BASICA	91,2	96,1	97	97	95
LICEO MANUEL MARIN	MEDIA	93,5	98,6	98	99	98
LICEO RINCONADA	BASICA	92,9	98,9	93	92	91
LICEO RINCONADA	MEDIA	97,4	95,3	94	100	94
PASO HISTÓRICO	BASICA	94,1	100	96	95	97
RENACER	BASICA	95,1	94,1	86	92	93
SAN ALBERTO	BASICA	95,9	95,9	93	92	90
ALEJANDRINA CARVAJAL	BASICA	100	100	100	95	96
EDUARDO BECERRA	BASICA	96,3	96,7	100	100	100
MARIA LEIVA	BASICA	98,1	100	100	94	98
GASTÓN ORMAZÁBAL	BASICA	92,9	96,3	95	94	96
ALEGRÍA CATÁN	BASICA	91,3	92,4	96	96	96
		94,9	97,0	95,7	95,5	95,3

IVE Básica 2022	95,2%
IVE Media 2022	96%



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

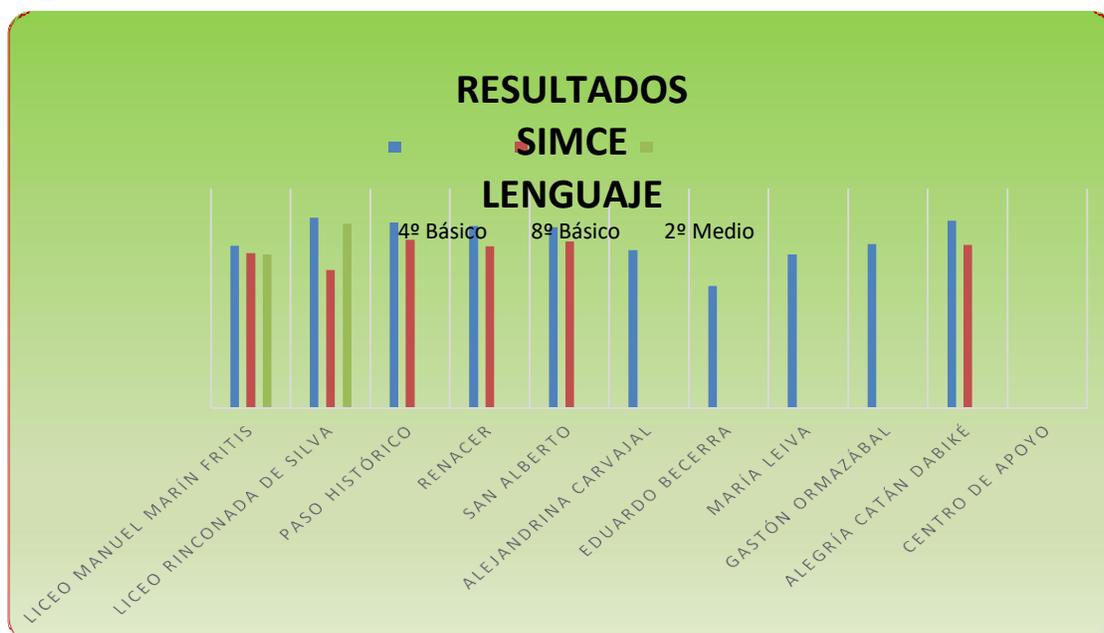
Resultados de aprendizaje

Los resultados académicos presentados a continuación, con respecto a los resultados de SIMCE se repiten del año 2019, ya que por la situación de Emergencia Sanitaria debido a Covid – 19, esta evaluación fue suspendida durante los años 2020 y 2021.

SIMCE Lenguaje

ESTABLECIMIENTOS	4° Básico	8° Básico	2° Medio
LICEO MANUEL MARÍN FRITIS	222	212	210
LICEO RINCONADA DE SILVA	260	189	252
PASO HISTÓRICO	254	230	
RENACER	249	221	
SAN ALBERTO	247	228	
ALEJANDRINA CARVAJAL	216		
EDUARDO BECERRA	167		
MARÍA LEIVA	210		
GASTÓN ORMAZÁBAL	224		
ALEGRÍA CATÁN DABIKE	256	223	
CENTRO DE APOYO	No aplica		

Fuente: Elaboración propia, datos extraídos de Agencia de Calidad de la Educación



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

SIMCE Matemática

ESTABLECIMIENTOS	4º Básico	8º Básico	2º Medio
LICEO MANUEL MARÍN FRITIS	211	233	206
LICEO RINCONADA DE SILVA	254	199	238
PASO HISTÓRICO	197	210	
RENACER	245	226	
SAN ALBERTO	227	239	
ALEJANDRINA CARVAJAL	230		
EDUARDO BECERRA	187		
MARÍA LEIVA	204		
GASTÓN ORMAZÁBAL	205		
ALEGRÍA CATÁN DABIKÉ	234	232	
CENTRO DE APOYO	No aplica		

Fuente: Elaboración propia, datos extraídos de Agencia de Calidad de la Educación



Resultados Prueba de Transición Universitaria (PTU)

ESTABLECIMIENTOS	PTU
LICEO MANUEL MARÍN FRITIS	318
LICEO RINCONADA DE SILVA	315

Fuente: Elaboración propia, datos extraídos de DEMRE

P

"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Carrera docente

La Carrera Docente es un recorrido de desarrollo profesional que busca reconocer la experiencia, competencias y conocimientos alcanzados por los profesionales de la educación, incentivando la mejora permanente.

Al ingresar, todos los docentes, independiente del tramo, comienzan a recibir:

- Incremento de la Bonificación de Reconocimiento Profesional (BRP)
- Asignación de Tramo
- Asignación por Docencia en Establecimientos de Alta concentración de Estudiantes Prioritarios (si corresponde)

La carrera docente cuenta con 5 tramos de desarrollo profesional

Inicial
Temprano
Avanzado
Experto 1
Experto 2

Evaluación docente

La evaluación de desempeño profesional docente se enmarca dentro de la Ley N°19.961 del año 2004, esta se realiza considerando los dominios, criterios e instrumentos establecidos por el Ministerio de Educación, a través del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP).

A partir de esta evaluación se definen los siguientes niveles de desempeño:

Destacado	Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera.
Competente	Indica un desempeño profesional adecuado. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente
Básico	Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado, pero con cierta irregularidad
Insatisfactorio	Indica un desempeño que presenta claras debilidades que afectan significativamente el quehacer docente



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Resultados evaluación docente y carrera docente año 2021

NIVEL DE DESEMPEÑO	Nº DOCENTES EN CADA NIVEL	% DOCENTES EN CADA NIVEL
DESTACADO	3	33,3
COMPETENTE	6	66,7
BÁSICO	0	0
INSATISFACTORIO	0	0
	9	100



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Jardines infantiles, Escuelas y Liceos de Putaendo

Sala cuna Antu Yampai



Matrícula al 30 de agosto de 2022

11 estudiantes

Misión

La sala cuna Antü Yampai es una institución educativa que fomenta y promueve las habilidades de las familias, valorando y generando un entorno educativo que inserte y reconozca en estas habilidades su potencial formador.

Visión

Fomentar, potenciar y relevar las habilidades de las familias, enriqueciendo así las prácticas educativas, brindando con ellas mayor pertinencia en los aprendizajes.

Sello educativo

Fomentando habilidades de las familias se desarrollan niños y niñas más autónomas y felices.

P

"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Jardín infantil y sala cuna Huipu – Peikiñ



Matrícula al 30 de agosto de 2022

24 estudiantes

Misión

Somos una institución educativa que ofrecemos educación de calidad oportuna y pertinente, que favorezcan aprendizajes relevantes y significativos en función al bienestar y al desarrollo pleno de la niña y el niño como persona, en estrecha relación con la labor educativa de los padres y familia, logrando así ser un elemento cooperador en la primera educación.

Visión

El jardín infantil y la sala cuna “Huipu – Peikiñ”, aspira a ser un centro educativo innovador, que busca una educación integral para los niños y niñas, con valores sólidos y críticos del mundo que los rodea.

Sello educativo

Jardín infantil y sala cuna Huipu – Peikiñ se caracteriza por entregar una educación ambiental la cual estará dirigida a formar valores, actitudes y conductas a favor del medio ambiente. Por lo que será preciso transformar esas actitudes, conductas y comportamientos humanos, así como adquirir nuevos conocimientos.

P

"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Jardín infantil y sala cuna Pakarín



Matrícula al 30 de agosto de 2022

27 estudiantes

Misión

Jardín infantil y sala cuna Pakarin, entrega una educación pertinente e integral de calidad a niños y niñas, propiciando un aprendizaje significativo con sentido a través del conocimiento de su cultura local y respetando su medio, formando niños y niñas más autónomos y felices, reforzando valores, llevándolos a la exploración, creación e interacción social y de actividades lúdicas significativas, involucrando la participación activa de la familia y comunidad.

Visión

El jardín infantil y sala cuna Pakarin, aspira a formar niños y niñas respetuosos de su cultura y valoración de su identidad local, que le permita reconocerse y desarrollarse como ciudadano y con la libertad de ejercer sus derechos desde su sensibilidad, el entendimiento y la conexión profunda con el medio cultural que los rodea, destacando la participación de la familia y comunidad en el quehacer educativo.

Sello educativo

Promovemos y fortalecemos el conocimiento del medio cultural a los niños y niñas y sus familias con la adquisición de valores que los motive al reconocimiento y preocupación hacia sus raíces.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Jardín infantil Millahue



Matrícula al 30 de agosto de 2022

32 estudiantes

Misión

Nuestro Jardín Infantil favorece una educación de calidad, integral que propicia aprendizajes con sentido para los niños y niñas, respetando sus ritmos particulares y promoviendo a la vez la interacción social y cultural, entre pares y adultos significativos y su comunidad. Disponiendo para ello de ambientes educativos y lúdicos que activan la creación libre.

Visión

Potenciar en los niños y niñas los ámbitos cognitivo-físico y emocional social y cultural, destacando las habilidades artísticas y sociales de cada uno de ellos/as, haciendo participes a la familia y a la comunidad de los aprendizajes de los párvulos de manera vivencial.

Sello educativo

Reforzar y desarrollar a través de lo artístico el sentido cultural y social, desde lo vivencial, en los educandos desde la formación central del quehacer educativo del establecimiento, pues esto permitirá la libre expresión de ideas e imaginación, en un contexto de respeto mutuo y de relaciones interpersonales entre pares y adultos y entre adultos como valor principal de la educación de calidad, de manera sistemática, oportuna y pertinente, tendiente a favorecer el aprendizaje y desarrollo integral y el bienestar de los niños y niñas desde una perspectiva inclusiva.

P

"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Escuela Alegría Catan Dabiké

Escuela Alegría Catan
Dabiké
1313

Misión



Formar un estudiante, responsable, autónomo, eficiente, creativo, innovador, con sólidos valores humanistas, y con una base intelectual que le permita proyectarse con éxito en la continuación de sus estudios, capacitado para insertarse a la vida del trabajo y en las diferentes organizaciones modernas, a través de una entrega de aprendizajes significativos y pertinentes, acorde a las tecnologías del mundo moderno, en un ambiente solidario y de convivencia con un marcado compromiso con la sociedad.

Visión

Matrícula al 30 de agosto de 2022

Lograr ser un centro educativo trascendente, gestor de una educación de calidad que responda a los cambios tecnológicos, sociales y culturales con proyección hacia la comunidad y posibilitando el desarrollo de las máximas habilidades sociales.

101 estudiantes

Sello educativo

Conformar una sociedad del conocimiento centrada en los valores.

Resultados de aprendizaje

✓ SIMCE

4° básico			8° básico		
Año	Lenguaje	Matemática	Año	Lenguaje	Matemática
2017	256	220	2017	211	240
2018	256	223	2018	-	-
2019	*	*	2019	234	232
2020	*	*	2020	*	*
2021	*	*	2021	*	*



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

✓ **Indicadores de desarrollo personal y social**

4° básico	
Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	*
Clima de convivencia escolar	*
Participación y formación ciudadana	*
Hábitos de vida saludable	*

8° básico	
Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	84
Clima de convivencia escolar	89
Participación y formación ciudadana	90
Hábitos de vida saludable	79



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Escuela Alejandrina Carvajal

Escuela Alejandrina
Carvajal
1313



Matrícula al 30 de agosto de 2022

37 estudiantes

Misión

Somos una escuela donde las niñas y niños se reconocen con una identidad local, respetando y cuidando el medio ambiente, con un sello propio, a través de un aprendizaje centrado en los valores tales como: respeto, responsabilidad, perseverancia y solidaridad

Visión

Somos una escuela rural que promueve en los estudiantes aprendizajes de calidad a través del desarrollo de habilidades, competencias, valores y conciencia ambientalista.

Sello educativo

Educando para el cuidado y protección del medio ambiente y su cultura local

Resultados de aprendizaje

✓ SIMCE

Año	Lenguaje	Matemática
2017	s/información	s/información
2018	336	271
2019	216	230
2020	*	*
2021	*	*



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

✓ **Resultados de desarrollo personal y social**

Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	s/información
Clima de convivencia escolar	s/información
Participación y formación ciudadana	s/información
Hábitos de vida saludable	s/información



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Centro de apoyo a la educación especial

CAEEP
40009



Matrícula al 30 de agosto de 2022

27 estudiantes

Misión

Establecimiento de educación especial o diferencial atiende a estudiantes en situación de discapacidad intelectual y retos múltiples, se caracteriza por desarrollar un enfoque sistémico debido a la realidad familiar, social y cultural relacionando siempre el entorno y contexto del estudiante. Postulando, además la capacidad de orientar su acción educadora en base a los principios de calidad, equidad y participación, que hagan posible que los niños, niñas y jóvenes reciban un servicio educativo pertinente.

En el ámbito social posea una organización, que contribuya a colocar la experiencia educativa en los/as estudiantes, estimulando su pleno desarrollo, sus habilidades y potencialidades para aprender y desenvolverse en la vida diaria, favoreciendo valores personales, sociales y morales basados en el respeto por la vida personal y natural, fundamentado en el amor, el espíritu emprendedor, consecuente con la identidad de su país y sus tradiciones, en un ambiente de agrado y eficiencia, en donde exista una tarea compartida para que la Escuela pueda cumplir su misión educadora, esto es: las familias como los principales educadores naturales de sus hijos, los profesores como guías y mediadores de los aprendizajes, los estudiantes como sujetos y protagonistas del proceso y las autoridades como orientadoras y generadores de ambientes educativos favorables para que los/as estudiantes tengan un encuentro positivo con el saber y el hacer de acuerdo a sus capacidades y habilidades.

Visión

Ofrecer a nuestros estudiantes y familias una educación de calidad que promueva el desarrollo integral autónomo, logrando la potencialidad de sus capacidades y habilidades, permitiéndoles alcanzar autonomía en el medio en el cual se desenvuelve, hacia una inserción socio laboral, ofreciendo a los/as estudiantes y a los agentes educativos, en general, un clima organizacional y un ambiente de convivencia, en donde todos puedan crecer y desarrollarse con eficiencia y agrado.

Establecer una escuela para el aprender que eduque para la vida, que atienda al desarrollo integral en el ámbito afectivo, intelectual, social y moral, para que el educando, adulto del mañana, pueda integrarse social y/o laboralmente a su realidad inmediata.

Contribuir a que los agentes educativos comprendan su rol y asuman su compromiso en la tarea educativa para que los/as estudiantes puedan alcanzar sus metas, cumplir sus expectativas y, por consiguiente, la escuela se acerque al cumplimiento de su misión educadora, a través de los siguientes aspectos:

- Cognitivo, enseñándoles conceptos básicos donde los/as estudiantes aprendan a pensar y a desenvolverse en la vida diaria.
- Motriz, propiciando el desarrollo motricidad gruesa y fina, de acuerdo a sus capacidades y un movimiento en lo más armónico y funcional posible
- Social permitirá adquirir conductas mínimas sociales para que pueda desenvolverse autónomamente en el entorno familiar laboral y social.
- Valórico, propenderá a incentivar la responsabilidad, respeto, lealtad, solidaridad, perseverancia y tolerancia a la frustración.
- Ecológico y cultural desarrollar conciencia y respeto por el entorno en el que viven, cuidando el medio ambiente, perteneciente con la identidad local cultural

Sello educativo

Escuela que educa para la vida en un sentido artístico, ecológico y social.

P

"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Eduardo Becerra Bascuñán
Escuela Eduardo Becerra
1313



Matrícula al 30 de agosto
de 2022

46 estudiantes

Misión

La Escuela Eduardo Becerra, es un establecimiento que basa su quehacer en desarrollar personas íntegras con sólidos valores, con una educación personalizada y cercana acorde a las necesidades de los estudiantes, fortaleciendo en el quehacer cotidiano, el conocimiento del patrimonio local y comunal, construyendo procesos en un ambiente familiar y acogedor

Visión

La escuela Eduardo Francisco Becerra Bascuñán de la comuna de Putaendo, tiene como misión fundamental, contribuir a la formación integral de niños y niñas, potenciando todas sus capacidades, además de la valoración de su persona, de su prójimo, de su entorno, de sus orígenes y su cultura, en un ambiente de respeto y afecto, donde prime la participación de todos los miembros de nuestro establecimiento en el proceso de aprendizaje, para lograr personas íntegras, capaces de resolver conflictos, con un gran espíritu de superación y así desenvolverse activamente en nuestra sociedad.

Sello educativo

Educación integral personalizada, en un ambiente familiar y acogedor, que fomenta el desarrollo patrimonio local y comunal



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Resultados de aprendizaje

✓ SIMCE

Año	Lenguaje	Matemática
2018	216	203
2019	167	187
2020	*	*
2021	*	*

✓ Indicadores de desarrollo personal y social

Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	s/información
Clima de convivencia escolar	s/información
Participación y formación ciudadana	s/información
Hábitos de vida saludable	s/información



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Escuela Gastón Ormazábal 1313 **Misión**



Matrícula al 30 de agosto de 2022

101 estudiantes

La labor del establecimiento se centra en la formación de los y las estudiantes utilizando el currículum nacional y el arte como base de todas nuestras prácticas pedagógicas que oriente el manejo de las emociones e interacciones con el fin de fortalecer los aprendizajes.

Visión

Ser un establecimiento reconocido por su excelencia académica, inspirada en el modelo artístico que potencia los aprendizajes de todos los y las estudiantes.

Sello educativo

Escuela de puertas abiertas, que educa inspirada en el arte



P

"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Resultados de aprendizaje

✓ SIMCE

Año	Lenguaje	Matemática
2017	256	217
2018	224	205
2019	*	*
2020	*	*
2021	*	*

✓ Indicadores de desarrollo personal y social

Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	s/información
Clima de convivencia escolar	s/información
Participación y formación ciudadana	s/información
Hábitos de vida saludable	s/información



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Escuela María Leiva de Ibáñez
Escuela María Leiva
 1310

Misión



La escuela María Leiva de Ibáñez entregará educación de calidad desde pre-kinder a sexto básico, a niños y niñas de la comuna de Putaendo a través de la implementación de prácticas pedagógicas que apunten al desarrollo de un ambiente acogedor, comprensivo y dialogante, que valora la diversidad en todas sus manifestaciones y así fortalecer el ejercicio de la ciudadanía y la construcción de una sociedad tolerante y democrática.

Visión

Matrícula al 30 de agosto de 2022

Nuestra escuela pretende entregar a la sociedad personas capaces de ejercer derechos y deberes ciudadanos de forma reflexiva y empática en concordancia con los valores reflejados en el PEI.

46 estudiantes

Sello educativo

Escuela acogedora que desarrolla con amor la identidad, participación y compromiso de los estudiantes con su entorno local y social.

Resultados de aprendizaje

✓ SIMCE

Año	Lenguaje	Matemática
2018	219	229
2019	210	204
2020	*	*
2021	*	*

✓ Indicadores de desarrollo personal y social

Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	s/información
Clima de convivencia escolar	s/información
Participación y formación ciudadana	s/información
Hábitos de vida saludable	s/información



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Escuela Paso Histórico

Escuela Paso Histórico
1310



Matrícula al 30 de agosto de
2022

96 estudiantes

Misión

Somos una institución de enseñanza y formación de personas cuya misión es educar con calidad, sistematizando experiencias pedagógicas efectivas e integradoras para el aprendizaje, que permita la mejora constante de los procesos educativos, vinculados con los principios de la educación ambiental, artística, cultural, tecnológica y deportiva, desarrollando hábitos de vida saludable, la participación, la valoración de la diversidad cultural y una Sana Convivencia Escolar, transformándonos en una oportunidad educativa real para la comunidad, centrado en el desarrollo de competencias integradas con el aprendizaje significativo y profundo, con la finalidad de entregar herramientas a nuestros estudiantes que les permitan proyectarse académica y socialmente, teniendo altas expectativas y desarrollando la capacidad de sobreponerse a las dificultades, salir adelante y alcanzar sus metas personales.

Visión

La visión educativa de la escuela Paso Histórico, en lo valórico y social, es promover el respeto como un valor principal y transversal a todo el quehacer educativo, poniendo énfasis en el respeto a los otros y otras, a la diversidad, a las normas de Convivencia Escolar y al cuidado del medio ambiente, generando una cultura de autosustentabilidad, a través del desarrollo de huertos escolares, la reutilización y el reciclaje, basándose en procesos pedagógicos de calidad que les permitan a los estudiantes adquirir principios educativos sobre educación ambiental para que se comprometan activamente con el cuidado del medio ambiente, el rescate del patrimonio local, como así mismo alcanzar una formación ciudadana, que les permita actuar asumiendo sus deberes, derechos y comprender la identidad cultural como un valor único de cada ser humano, preparándolos para que el día de mañana puedan emplear estos aprendizajes en el mundo familiar, social y laboral, contribuyendo de este modo a la construcción de una sociedad digna, justa y equitativa.

Sello educativo

Escuela para todos que potencia la sana convivencia escolar hacia el desarrollo integral de los estudiantes, en armonía con el medio ambiente, la agro ecología y la autosustentabilidad, fortaleciendo además las habilidades artísticas, culturales, tecnológicas y deportivas.

P

"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Resultados de aprendizaje

✓ SIMCE

4° Básico			8° básico		
Año	Lenguaje	Matemática	Año	Lenguaje	Matemática
2017	227	241	2017	227	241
2018	*	*	2018	*	*
2019	230	210	2019	230	210
2020	*	*	2020	*	*
2021	*	*	2021	*	*

✓ Indicadores de desarrollo personal y social

4° básico

Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	*
Clima de convivencia escolar	*
Participación y formación ciudadana	*
Hábitos de vida saludable	*

8° básico

Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	76
Clima de convivencia escolar	81
Participación y formación ciudadana	83
Hábitos de vida saludable	71



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Escuela Renacer
Escuela Renacer
 1310

Misión



La Escuela Renacer es un establecimiento abierto a la comunidad y a la familia, donde se educará a niños y niñas, quienes recibirán una atención integral y personalizada, en un ambiente de afecto y formación valórica necesarias para crecer y progresar en su desarrollo académico y psicosocial.

Matrícula al 30 de agosto de 2022

136 estudiantes

Visión

Comprometidos a entregar una formación integral que considere a cada estudiante como protagonista de sus propios aprendizajes, tanto en su desarrollo académico como personal, teniendo presente su historia e identidad como elementos fundamentales de cada niño y niña.

Sello educativo

Escuela acogedora, empeñada en favorecer el desarrollo integral de sus estudiantes.

Resultados de aprendizaje

✓ SIMCE

Año	Lenguaje	Matemática	Año	Lenguaje	Matemática
2017	324	260	2017	241	220
2018	249	245	2018	*	*
2019	*	*	2019	221	226
2020	*	*	2020	*	*
2021	*	*	2021	*	*



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

✓ **Indicadores de desarrollo personal y social**

4° básico

Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	*
Clima de convivencia escolar	*
Participación y formación ciudadana	*
Hábitos de vida saludable	*

8° básico

Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	75
Clima de convivencia escolar	77
Participación y formación ciudadana	79
Hábitos de vida saludable	65



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Escuela San Alberto
Escuela San Alberto
1310

Misión



Brindar a todos nuestros estudiantes una educación de calidad atendiendo a la diversidad a través del Proyecto Educativo Institucional del establecimiento en cual contempla aspectos valóricos, éticos, equidad y calidad, entregando mayores oportunidades de desarrollo a estos alumnos a través de acciones específicas, de modo que, al egresar de educación básica, puedan en conciencia y a la luz tomar decisiones para la continuidad de estudios.

Visión

Matrícula al 30 de agosto de 2022

Comprometer a todos nuestros estudiantes una educación de calidad basada en igualdad de oportunidades, valores como empatía, responsabilidad y solidaridad, capaces de interactuar con autonomía, desarrollando habilidades curriculares, convivencia y participación, permitiéndoles desenvolverse adecuadamente en la sociedad

149 estudiantes

Sello educativo

San Alberto escuela alegre, comprometida con la educación a través del arte, sana convivencia y valores.

Resultados de aprendizaje

✓ SIMCE

4° Básico			8° Básico		
Año	Lenguaje	Matemática	Año	Lenguaje	Matemática
2017	276	251	2017	228	232
2018	257	241	2018	*	*
2019	247	227	2019	228	239
2020	*	*	2020	*	*
2021	*	*	2021	*	*

P

"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

✓ **Resultados de aprendizaje**

4° básico

Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	94
Clima de convivencia escolar	100
Participación y formación ciudadana	88
Hábitos de vida saludable	75

8° básico

Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	94
Clima de convivencia escolar	100
Participación y formación ciudadana	88
Hábitos de vida saludable	75



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Liceos de Putaendo
 Liceo Manuel Marín Fritis
 Liceo MMF 1301



Matrícula al 30 de agosto de 2022

338 estudiantes

Misión

El Liceo Manuel Marín Fritis mantiene el compromiso de más de un siglo al servicio de la comunidad para garantizar una educación de calidad que aporte al desarrollo de la comuna de Putaendo. Para ello, el Liceo:

- Ofrece oportunidades de aprendizaje y desarrollo en las áreas humanista, científica, tecnológica, artística, deportiva y técnica
- Promueve la inserción de sus estudiantes en un mundo globalizado, fomentando el aprendizaje del inglés, el rescate, mantención y promoción del patrimonio cultural de la comuna, y la actitud emprendedora tanto a nivel individual como colectiva.

Alienta un clima de tolerancia, democracia y respeto por el medio ambiente, para favorecer la formación de ciudadanos capaces de participar activa y críticamente en la construcción del futuro

Visión

El Liceo Manuel Marín Fritis busca constituirse en un referente educativo para las familias de Putaendo desarrollando una labor que promueve una cultura de altas expectativas respecto de sus estudiantes, que busca: 1. El desarrollo integral de las habilidades y talentos de sus estudiantes, especialmente de los más vulnerables. 2. La formación de ciudadanos socialmente activos, resilientes, críticos y emprendedores. 3. La interacción de los miembros de la comunidad en un marco de confianza, respeto, y transparencia. 4. El compromiso con los valores democráticos y la inclusión.

Sello educativo

Educación de estudiantes emprendedores, capaces de tomar decisiones de forma autónoma y disciplinada.

P

"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Resultados de aprendizaje

✓ SIMCE

4° Básico			8° Básico			2° Medio		
Año	Lengua je	Matemática	Año	Lenguaje	Matemática	Año	Lenguaje	Matemática
2017	237	210	2017	210	224	2017	231	214
2018	222	211	2018	*	*	2018	210	206
2019	*	*	2019	212	233	2019	*	*
2020	*	*	2020	*	*	2020	*	*
2021	*	*	2021	*	*	2021	*	*

✓ Indicadores de desarrollo personal y social

4° básico

Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	*
Clima de convivencia escolar	*
Participación y formación ciudadana	*
Hábitos de vida saludable	*

8° básico

Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	84
Clima de convivencia escolar	76
Participación y formación ciudadana	85
Hábitos de vida saludable	79

P

"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

2° medio

Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	*
Clima de convivencia escolar	*
Participación y formación ciudadana	*
Hábitos de vida saludable	*

✓ Resultados PTU

Año	Puntaje
2017	432
2018	424
2019	416
2020	444
2021	Sin información



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Liceo Rinconada de Silva
 Liceo RDAS
 1310

Misión



“El Liceo Rinconada de Silva, sin perder su identidad rural, entrega una educación centrada en una cultura de disciplina y valoración de la propia identidad, con buenos resultados académicos, que les permita a los y las estudiantes proyectarse a futuro y contribuir a la sociedad”

Matrícula al 30 de agosto de 2022

Visión

El liceo Rinconada de Silva, busca ser un referente de excelencia académica, cuyo principal propósito es la formación valórica y actitudinal, que enfatice la responsabilidad, disciplina y respeto como principios fundamentales del ser humano y su identidad

221 estudiantes

Sello educativo

Formamos personas que se valoran a sí mismas y respetan su identidad

Resultados de aprendizaje

✓ SIMCE

4° básico			8° básico			2° medio		
Año	Lengua je	Matemática	Año	Lenguaje	Matemática	Año	Lenguaje	Matemática
2017	248	203	2017	189	199	2017	206	187
2018	260	254	2018	*	*	2018	252	238
2019	*	*	2019	*	*	2019	*	*
2020	*	*	2020	*	*	2020	*	*
2021	*	*	2021	*	*	2021	*	*



“En Putaendo Educamos para Crecer”

PADEM 2023

✓ **Indicadores de desarrollo personal y social**

4° básico

Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	75
Clima de convivencia escolar	66
Participación y formación ciudadana	78
Hábitos de vida saludable	70

8° básico

Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	-----
Clima de convivencia escolar	-----
Participación y formación ciudadana	-----
Hábitos de vida saludable	-----

2° medio

Indicador de Desarrollo Personal y Social	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	-----
Clima de convivencia escolar	-----
Participación y formación ciudadana	-----
Hábitos de vida saludable	-----

Resultados PTU

Año	Puntaje
2017	454
2018	378
2019	315
2020	424
2021	315



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Articulación pilares estratégicos, política educativa nacional y comunal: Los desafíos del 2023.

4.1 Propuesta pedagógica comunal: el cruce pedagógico de los pilares de la política comunal.

A continuación, se definen de manera operativa los pilares que sostendrán la propuesta pedagógica comunal, en constante diálogo con los proyectos educativos institucionales y planes de mejoramiento educativo de cada uno de los 15 establecimientos educacionales que forman la educación municipal de Putaendo.

Pilar 1: Participación democrática	Pilar 2: Medio Ambiente	Pilar 3: Patrimonio
<p>La consideración de las voces de las comunidades educativas, como agentes de transformación social, cuyos derechos y responsabilidades contribuyen al desarrollo de una escuela que dialoga y reflexiona constantemente. Producto de esta interacción permanente debiesen desarrollarse las condiciones necesarias que aseguren la presencia, la participación y el logro de todos y cada uno de los estudiantes, considerando la diversidad como una riqueza que aporta a la construcción de comunidades que basan sus relaciones en la confianza y el buen trato.</p>	<p>Una comunidad educativa que reconoce el medio ambiente y las características territoriales naturales como elementos de especial cuidado, fortaleciendo la relación de sus integrantes con la naturaleza, la flora y fauna circundante como un espacio de aprendizaje. Reconociendo lo limitado de los recursos naturales proponiendo y realizando acciones concretas de prevención, mitigación y cuidado del medio ambiente, incluyendo especialmente el recurso hídrico, los animales domésticos y el impacto de las actividades humanas,</p>	<p>Una comunidad educativa que reconoce la comuna como la capital patrimonial del Aconcagua, vinculándose activamente con el territorio local y la riqueza del enraizamiento patrimonial natural y cultural. Elementos que construyen identidad y sentido de pertenencia a los espacios culturales que cada uno de los territorios posee. Una comunidad educativa que se vincula activamente en la acción comunitaria, articulando la educación patrimonial con los proyectos pedagógicos de los establecimientos educacionales de la comuna, instalándolo como elemento</p>



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Por lo que la formación ciudadana y el desarrollo de competencias socioemocionales se constituyen como elementos que deben atravesar todas las prácticas educativas y de aprendizaje.	mediante el estudio de la ecología y el cambio climático, incorporando la educación ambiental a los proyectos curriculares de los establecimientos educacionales.	transversal del desarrollo escolar de todos y cada uno de los estudiantes, desde la educación parvularia a la educación técnico profesional.
---	---	--

4.2.- Política nacional de reactivación educativa: Seamos comunidad⁴

Con el objetivo de enfrentar a la compleja situación educativa, a propósito de la pandemia de COVID 19, el Ministerio de educación ha comenzado a implementar una política de reactivación educativa denominada Seamos Comunidad, la cual no sólo intenta convertirse en una respuesta institucional frente a las consecuencias de la pandemia, en las comunidades educativas, sino que también avanza en las transformaciones profundas que puedan subyacer a la consolidación de un nuevo paradigma, basado en la equidad y la justicia educativa.

La política propone un abordaje sistémico, integral, contextualizado y estratégico cuyo enfoque sea preferentemente intersectorial y participativo.



Como principios transversales se consideran:

1.- Adaptabilidad y flexibilidad del sistema educativo, de manera que las comunidades educativas puedan entregar una respuesta contextualizada y oportuna considerando las nuevas condiciones en las que se desarrollan los procesos de enseñanza – aprendizaje.

2.- Aprendizaje y desarrollo integral, que permita considerar y generar acciones enfocadas en el bienestar integral, el desarrollo de competencias sociales y emocionales, potenciando el arte, la cultura y el deporte como aspectos centrales en el nuevo paradigma para el siglo XXI. Las comunidades educativas deben promover respuestas en las que nadie se sienta excluido del proceso de reactivación.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

⁴ MINEDUC, 2022. Política nacional de reactivación educativa

3.- Participación y visión sistémica, permite retomar el protagonismo de las comunidades educativas, fortaleciendo prácticas participativas, relacionándose activa y recíprocamente con los entornos locales y redes territoriales.

Pilares de la reactivación integral



La política nacional tiene 5 ejes fundamentales, que agrupa una serie de estrategias que más adelante se articularán en el plan de gestión educativa comunal.

- 1.- Convivencia, bienestar y salud mental
- 2.- Fortalecimiento y activación de aprendizajes
- 3.- Revinculación y garantías de trayectorias educativas
- 4.- Plan nacional de transformación digital y conectividad
- 5.- Plan nacional de infraestructura.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

4.3- Plan de aseguramiento de la calidad: 2020 - 2023

El año 2023 algunos de nuestros establecimientos educacionales comienzan un nuevo ciclo de mejoramiento educativo, por lo que el momento se constituye como una oportunidad para reafirmar o renovar proyectos educativos institucionales, sin perder de vista el plan de aseguramiento de la calidad 2020 – 2023.

El Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC)⁵ se creó con el propósito de asegurar una educación de calidad para todos los párvulos y estudiantes del país a lo largo de su trayectoria educativa, mediante la evaluación, fiscalización, orientación, apoyo y acompañamiento constante a los establecimientos educacionales, concentrando los esfuerzos en el desarrollo de capacidades profesionales e institucionales que favorezcan situar al centro la formación integral de los niños y estudiantes.⁶

El SAC permite o al menos debiese permitir la articulación entre los distintos componentes del sistema: Ministerio de Educación, Agencia de calidad de la educación, Superintendencia de Educación y el Consejo nacional de educación, de manera que los establecimientos educacionales puedan implementar sus proyectos educativos como respuesta a su ideario, sellos, contextos territoriales, entre otras.

Así es como el plan de aseguramiento de la calidad 2020 – 2023 establece las siguientes orientaciones para guiar hacia la mejora de los aprendizajes:

- Repensar estrategias, metodologías y recursos que aseguren oportunidades de desarrollo a todos los estudiantes del sistema educacional.
- Cautelar el clima de convivencia escolar, relevando la importancia del aprendizaje socioemocional.
- Poner especial énfasis en acompañar el trabajo de las comunidades educativas y escuelas con mayor necesidad de apoyo, focalizando los esfuerzos del Estado en los grupos más vulnerables.
- Trabajar para aumentar el acceso a la educación parvularia y crear programas, herramientas y fondos de innovación para mejorar la calidad en dicho nivel.
- Mejorar la conectividad en los centros educativos, desarrollar competencias en el uso de la tecnología y herramientas TI que apoyen procesos administrativos y optimicen la entrega de información a los establecimientos.
- Fortalecer los vínculos entre la escuela y la familia a través de la mejora de los espacios de comunicación para que los apoderados puedan tomar un rol activo en la educación de sus hijos.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

⁵ Ley 20.529 de agosto de 2011

⁶ MINEDUC, 2020. Plan de aseguramiento de la calidad de la educación 2020-2023

- Impulsar acciones focalizadas sobre la base de un diagnóstico integral en aquellas escuelas que más lo necesiten, con el objetivo de disminuir las brechas existentes.
- Crear mecanismos que permitan identificar a estudiantes en riesgo de abandonar el sistema escolar.
- Entregar información oportuna y orientaciones a las escuelas y a las familias para prevenir la deserción, fortaleciendo alternativas de reingreso para aquellos que se han ido.
- Que todas las modalidades y niveles educativos cuenten con contenido pertinente y adaptable.
- Formar y desarrollar profesionales que puedan desplegar prácticas instruccionales efectivas y crear ambientes propicios para el aprendizaje, velando por el desarrollo emocional de los párvulos y estudiantes.

5.- Gestión educativa comunal.

5.1 Desafíos del departamento de educación como soporte del desarrollo de las comunidades educativas y la reactivación integral: Mejoras internas.

Varias de las acciones que se observan en el cuadro se encuentran realizadas o en proceso.

1.- Reestructuración del equipo técnico administrativo: - Establecimiento de áreas y unidades. - Separación de área de personal y remuneraciones en gestión de personas y remuneraciones, con encargados distintos. - Homologación de remuneraciones: igual función, igual remuneración. - Definición de encargados y responsabilidades de cada unidad.
2.- Mejoramiento de la comunicación interna para optimizar los procesos.
3.- Articulación de los procesos pedagógicos, administrativos y financieros.
4.- Entrega de respuesta oportuna, realista y concreta por parte de las distintas áreas del departamento.
5.- Acercar el DAEM a las comunidades educativas desde las distintas áreas.
6.- Acompañamiento permanente y oportuno del DAEM hacia las comunidades educativas.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

7.- Fomentar espacios de participación de docentes, asistentes y directivos, mediante mesas de trabajo permanente o temporales que permitan ir tomando decisiones conjuntas.
8.- Potenciar el diálogo como el primer elemento para resolver situaciones de conflicto al interior de los establecimientos educacionales, así como desde los establecimientos con DAEM.
9.- Desarrollar un plan de transformación digital que permita optimizar los tiempos asociados a tareas que actualmente involucran sobrecargas laborales (inventario, remuneraciones, activo fijo, gestión documental, entre otras)
10.- Asegurar la gestión adecuada de los recursos humanos y financieros.
11.- Buscar activamente recursos para las mejoras de infraestructura y proyectos que fomenten los sellos educativos de los establecimientos educacionales.
12.- Mejorar los tiempos de respuesta, especialmente en compras públicas.
13.- Desarrollar en conjunto con representantes de las comunidades educativas manuales de procedimientos y procesos comunes al sistema educativo.
14.- Velar porque las comunidades educativas desarrollen acciones de cuidado. (Instalar prácticas de autocuidado, reducir jornadas laborales para funcionarios, realizar cambios de actividades y todo aquello que el MINEDUC y la ley permita)
15.- Instalar el afecto, la empatía y la ética del cuidado como medios de respuesta entre los miembros del DAEM, así como con y en las comunidades educativas.
16.- Articular los principios del departamento con los proyectos educativos institucionales.
17.- Acoger la retroalimentación de la auditoría en curso (septiembre 2022 – marzo 2023)

5.2 Gestión educativa en conjunto con los establecimientos educacionales

En el contexto actual, es necesario planificar acciones de manera flexible y contextualizada, más que nunca, a las diversas realidades educativas y territoriales, por lo que a continuación se presentan los estándares de la gestión educativa que serán focalizados para el año 2023, estableciendo sus distintos niveles de concreción en la gestión educativa de cada establecimiento.

Los estándares focalizados son los que responden de manera más pertinente a los pilares comunales y las políticas nacionales.

El plan de gestión quedará articulado a marzo del 2023 con la planificación del nuevo ciclo del plan de mejoramiento educativo PME.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

- **Educación Parvularia. Jardines VTF**

Dimensión Liderazgo

- El director o la directora promueve en la comunidad educativa el conocimiento y la adhesión a las metas del centro educativo y su aporte al desarrollo y el aprendizaje de los niños y las niñas.
- El director o la directora asegura que el proceso de aprendizaje de los párvulos responda a un proyecto sustentado en las Bases Curriculares y en los principios pedagógicos, relevando el juego desde una perspectiva pedagógica.
- El director o la directora genera un ambiente de trabajo colaborativo y comprometido con el desarrollo y el aprendizaje de todos los párvulos del centro educativo.
- El sostenedor y el equipo directivo orientan y monitorean la gestión de los procesos requeridos para el funcionamiento efectivo del centro educativo.
- El director o la directora elabora un plan de mejoramiento y evalúa el cumplimiento de sus metas para el nivel de Educación Parvularia.

Dimensión Familia y comunidad

- El director o la directora y el equipo pedagógico implementan estrategias sistemáticas para conocer y acoger a cada familia en su rol de primera educadora del párvulo.
- El equipo pedagógico incorpora los saberes y los aportes de las familias para fortalecer el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.
- El director o la directora y el equipo pedagógico mantienen canales de comunicación fluidos con los apoderados y las familias para establecer una relación de mutua colaboración.
- El director o la directora, en conjunto con el sostenedor, gestionan la articulación del establecimiento con actores e instituciones de la comunidad existentes para potenciar el Proyecto Educativo Institucional.
- El director o la directora, en conjunto con el sostenedor, gestionan acciones de articulación con otros establecimientos para facilitar los procesos de cambio y transición en la trayectoria educativa de los párvulos.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Gestión pedagógica

- El equipo pedagógico y el directivo desarrollan las planificaciones de acuerdo a las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, el Marco para la Buena Enseñanza y el Proyecto Educativo Institucional del centro educativo.
- El equipo pedagógico promueve en los niños y las niñas la confianza, la construcción de identidad y el gozo por el aprendizaje.
- El equipo pedagógico promueve el sentido de pertenencia, la participación y la ciudadanía en los párvulos de acuerdo a su nivel de desarrollo.
- El equipo pedagógico promueve el desarrollo del lenguaje verbal en los párvulos, propiciando la comunicación y extendiendo sus capacidades y habilidades de comprensión y expresión.
- El equipo pedagógico fomenta la exploración del entorno natural por medio de experiencias que estimulan la curiosidad y el desarrollo del pensamiento científico en los párvulos.
- El equipo pedagógico, en conjunto con los párvulos, organizan y crean ambientes físicos flexibles, lúdicos y pedagógicamente intencionados para el aprendizaje significativo e inclusivo de la comunidad.

Bienestar integral

- El equipo directivo y el pedagógico promueven el buen trato mediante interacciones respetuosas, afectuosas, sensibles e inclusivas con los niños y las niñas.
- El equipo directivo y el pedagógico implementan estrategias que fortalecen la convivencia armónica y la ciudadanía entre los distintos integrantes de la comunidad educativa.
- El equipo directivo implementa protocolos para el trabajo con los niños y las niñas con necesidades educativas especiales, problemáticas psicosociales o que sufren vulneración de sus derechos.
- El equipo directivo y el pedagógico fomentan el desarrollo de una vida activa a través del movimiento para el desarrollo armónico y consciente de la corporalidad.
- El equipo pedagógico ofrece experiencias de aprendizaje para promover el cuidado del entorno natural entre los párvulos, desde el enfoque de la sostenibilidad.
- El sostenedor y el director o la directora se aseguran de mantener en condiciones



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

adecuadas la infraestructura y equipamiento del centro educativo para favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de los párvulos.

Gestión de recursos

- El equipo directivo gestiona la evaluación y retroalimentación del personal sistemáticamente, y promueve el desarrollo profesional para la mejora continua del desempeño.
- El director o la directora gestiona las condiciones para mantener un clima laboral positivo para el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.
- El sostenedor, en conjunto con el director o la directora, coordinan la elaboración de un presupuesto anual en función del Proyecto Educativo Institucional y el plan de mejoramiento, y establecen prácticas efectivas para resguardar la sustentabilidad del centro educativo.
- El sostenedor y el equipo directivo gestionan la matrícula y fomentan la asistencia regular de los párvulos al centro educativo.

- Escuelas y liceos HC

Liderazgo

- El director/a instaura una cultura de altas expectativas y moviliza a la comunidad educativa hacia la mejora continua.
- El director/a instaura en el personal una cultura de compromiso y colaboración con la tarea educativa
- El director elabora un plan de mejoramiento de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional.
- El director/a monitorea la implementación del plan de mejoramiento, evalúa el cumplimiento de las metas y realiza adecuaciones cuando corresponde.

Gestión pedagógica

- El director/a y el equipo técnico-pedagógico acuerdan con los o las docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.
- El equipo directivo y el técnico-pedagógico acompañan a los y las docentes mediante la observación y retroalimentación de clases.
- Los y las docentes usan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje para el logro



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

de los Objetivos de Aprendizaje.

- Los y las docentes establecen vínculos pedagógicos positivos con todos sus estudiantes y generan motivación por la asignatura.
- El equipo técnico-pedagógico y los y las docentes identifican tempranamente a los estudiantes que presentan rezagos de aprendizaje o necesidades educativas especiales, y articulan los apoyos necesarios (Incluye Programa de integración)
- El equipo directivo, en conjunto con los y las docentes, implementan estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.
- El equipo directivo y los y las docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales, e implementan medidas efectivas para apoyarlos.

Formación y convivencia

- El equipo directivo planifica, implementa y monitorea programas e iniciativas para la formación integral de sus estudiantes de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional
- El profesor jefe acompaña activamente a los y las estudiantes de su curso y los orienta formativa y académicamente.
- El equipo directivo y los y las docentes promueven, modelan y aseguran un ambiente positivo y de respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- El equipo directivo difunde y exige el cumplimiento del Reglamento de Convivencia, que explicita las normas para organizar la vida en común.
- El personal del establecimiento resguarda la integridad física y psicológica de todos los estudiantes durante la jornada escolar.
- El equipo directivo y los docentes abordan decididamente las conductas que atentan contra la sana convivencia dentro del establecimiento.
- El personal del establecimiento promueve entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con la sociedad y el medio ambiente, y los motivan a realizar aportes concretos.
- El equipo directivo promueve la participación activa de los distintos estamentos de la comunidad educativa para apoyar el desarrollo del Proyecto Educativo



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Institucional.
Gestión de recursos
<ul style="list-style-type: none"> - El equipo directivo implementa un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal. - El sostenedor o el equipo directivo gestiona el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas del establecimiento. - El sostenedor y el equipo directivo promueven un clima laboral positivo. - El sostenedor o el equipo directivo gestiona la matrícula y la asistencia de los estudiantes. - El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de mantener la infraestructura y el equipamiento en buen estado para desarrollar la labor educativa. - El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

- **Liceo TP**

Liderazgo
<ul style="list-style-type: none"> - El director instaura una cultura de altas expectativas y moviliza a la comunidad educativa hacia la mejora continua. - El director instaura en el personal una cultura de compromiso y colaboración con la tarea educativa. - El director elabora un plan de mejoramiento de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional. - El director monitorea la implementación del plan de mejoramiento, evalúa el cumplimiento de las metas y realiza adecuaciones cuando corresponde. - El director y el equipo técnico-pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum y el desarrollo de competencias definidas en el perfil de egreso de sus estudiantes. - El equipo directivo y el técnico-pedagógico acompañan a los docentes mediante la observación y retroalimentación de las actividades pedagógicas. - Los docentes planifican y desarrollan las clases usando estrategias efectivas para el logro de los Objetivos de Aprendizaje y el desarrollo de competencias definidas en el perfil de egreso.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

<ul style="list-style-type: none"> - Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza–aprendizaje para el desarrollo de competencias definidas en el perfil de egreso de las especialidades. - Los docentes establecen vínculos pedagógicos positivos con todos sus estudiantes y generan motivación por las asignaturas y especialidades.
<p>Gestión pedagógica</p>
<ul style="list-style-type: none"> - El equipo técnico-pedagógico y los docentes identifican tempranamente a los estudiantes que presentan brechas en el aprendizaje o necesidades educativas especiales, y articulan los apoyos necesarios. - El equipo directivo, en conjunto con los docentes, implementan estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas. - El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales, e implementan medidas efectivas para apoyarlos. - El equipo directivo y los docentes implementan estrategias efectivas para evitar la deserción escolar y promover la titulación.
<p>Formación y convivencia</p>
<ul style="list-style-type: none"> - El profesor jefe acompaña activamente a los estudiantes de su curso y los orienta formativa e integralmente. - El equipo directivo y los docentes orientan vocacionalmente a los estudiantes, les transmiten altas expectativas y los ayudan a planificar sus proyectos de vida. - El equipo directivo y los docentes trabajan de forma colaborativa con las familias y los apoderados para favorecer las trayectorias educativas y laborales de los estudiantes. - El equipo directivo y los docentes promueven, modelan y aseguran un ambiente de amabilidad y respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa. - El equipo directivo difunde y exige el cumplimiento del Reglamento de Convivencia, que explicita las normas para organizar la vida en común. - El personal del establecimiento resguarda la integridad física y psicológica de todos los estudiantes durante el desarrollo de las actividades educativas. - El equipo directivo y los docentes abordan decididamente las conductas que atentan contra la sana convivencia en los espacios educativos.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

- El equipo directivo y los docentes promueven el sentido de pertenencia y participación en torno al Proyecto Educativo Institucional.
- El personal del establecimiento promueve entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con su entorno, la sociedad y el medio ambiente, y los motivan a realizar aportes concretos.
- El equipo directivo promueve la participación activa de los distintos estamentos de la comunidad educativa para apoyar el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.

Gestión de recursos

- El sostenedor o el equipo directivo implementa estrategias efectivas para contar con personal idóneo y competente.
- El equipo directivo implementa un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal.
- El sostenedor o el equipo directivo gestiona el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas del establecimiento.
- El sostenedor y el equipo directivo promueven un clima laboral positivo.
- El sostenedor o el equipo directivo gestiona la matrícula y la asistencia de los estudiantes.
- El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de mantener la infraestructura y el equipamiento en buen estado para el funcionamiento del establecimiento y de las especialidades que imparten.
- El sostenedor y los equipos directivos de los establecimientos a su cargo gestionan la disponibilidad, el estado y el uso de recursos de aprendizaje para la implementación de cada especialidad.

Articulación

- El equipo directivo gestiona procesos de formación por alternancia como una estrategia integrada a las trayectorias educativas.
- El equipo directivo apoya la integración de sus egresados y titulados al mundo del trabajo y realiza un seguimiento de su trayectoria laboral temprana.
- El equipo directivo y los docentes analizan los cambios e innovaciones en las demandas del mundo del trabajo para fortalecer las trayectorias de los estudiantes.
- El sostenedor se asegura de que los establecimientos a su cargo funcionen en red, y en el caso de tener solo un centro educativo bajo su responsabilidad, procura



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

establecer alianzas con establecimientos similares.

- El sostenedor y los equipos directivos de los establecimientos a su cargo trabajan colaborativamente con instituciones de Educación Superior que imparten carreras técnico-profesionales afines.
- El equipo directivo establece vínculos de colaboración estratégica con actores sociales del territorio para favorecer las trayectorias educativas y laborales de los estudiantes.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

6.- Inversiones 2022 – 2023

6.1.- Infraestructura

PROYECTO CONSERVACIÓN JARDÍN INFANTIL PAKARIN

Proyecto dirigido al reacondicionamiento completo del establecimiento Educacional, adecuación y mejoramiento de espacios interiores y patios exteriores. Estos mejoramientos tienen como fin regular la totalidad de las dependencias para la obtención del Reconocimiento Oficial del Estado. Para ello se complementa con los trabajos de obtención de certificación eléctrica TE1, certificación de instalaciones de gas TC6 y regulación del sistema sanitario para la obtención de la resolución sanitaria.

Hoy el proyecto se encuentra en proceso de cierre administrativo de la ejecución de las obras, teniendo como segunda etapa de continuidad la recopilación de antecedentes y permisos para obtener el Reconocimiento Oficial del Estado.

PRESUPUESTO: \$109.315.816

PROYECTO CONSERVACIÓN JARDÍN INFANTIL MILLAHUE

Proyecto dirigido al reacondicionamiento completo del establecimiento Educacional, adecuación y mejoramiento de espacios interiores y patios exteriores. Estos mejoramientos tienen como fin regular la totalidad de las dependencias para la obtención del Reconocimiento Oficial del Estado. Para ello se complementa con los trabajos de obtención de certificación eléctrica TE1, certificación de instalaciones de gas TC6 y regulación del sistema sanitario para la obtención de la resolución sanitaria.

Hoy el proyecto se encuentra en proceso de cierre administrativo de la ejecución de las obras, teniendo como segunda etapa de continuidad la recopilación de antecedentes y permisos para obtener el Reconocimiento Oficial del Estado.

PRESUPUESTO: \$51.889.455

PROYECTO CONSERVACIÓN JARDÍN INFANTIL HUIPU PEIKIÑN

Proyecto dirigido al reacondicionamiento completo del establecimiento Educacional, adecuación y mejoramiento de espacios interiores y patios exteriores. Estos mejoramientos tienen como fin regular la totalidad de las dependencias para la obtención del Reconocimiento Oficial del Estado. Para ello se complementa con los trabajos de obtención de certificación eléctrica TE1, certificación de instalaciones de gas TC6 y regulación del sistema sanitario para la obtención de la resolución sanitaria.

Hoy el proyecto se encuentra en proceso de ejecución con un 85% de las obras completadas. Posterior a esto y la obtención de recepciones se realizará el cierre administrativo de la ejecución de las obras, teniendo



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

como etapa posterior la recopilación de antecedentes y permisos para obtener el Reconocimiento Oficial del Estado.

PRESUPUESTO: \$82.961.069

PROYECTO CONSERVACIÓN SALA CUNA ANTU YAMPAI

El proyecto se encuentra hoy en una etapa de reformulación, ya que el proyecto original presenta falencias técnicas en su diseño que ocasionarán dificultades durante una posible ejecución. Se observa durante posteriores revisiones que existen problemas con el sistema de alcantarillado y problemas en el acceso no resueltos para el tipo de establecimiento.

El proyecto también contemplará especialidades como son un nuevo diseño eléctrico, por ello se deberá contar con asesoría externa para este proceso de implementación de nuevas redes de abastecimiento.

PROYECTO CONSERVACIÓN LICEO RINCONADA DE SILVA (FAEP 2019)

El proyecto contempla la recuperación del pabellón 8 (ex internado) del Liceo Rinconada de Silva, en él se contemplan obras de conservación y adecuación, como cambio de cubierta, pintura, habilitación de espacios y mantención de puertas y ventanas.

El proyecto se encuentra ejecutado en un 100% de sus obras y hoy se encuentra en proceso de pago y cierre administrativo de proyecto, teniendo el establecimiento educacional, libre uso del recinto.

PRESUPUESTO: \$72.193.489

PROYECTO DISEÑO NUEVA RED ELÉCTRICA ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES (FAEP 2019)

El proyecto contempla una serie de estudios técnicos en la especialidad eléctrica de cada uno de los 11 establecimientos educacionales de la comuna bajo tutela municipal. Estos estudios han permitido realizar un diagnóstico técnico de la situación actual de las redes eléctricas de los establecimientos educacionales, lo que permitió realizar un diseño específico para cada establecimiento según sus necesidades y usos.

El proyecto de diseño se encuentra en proceso de cierre administrativo, donde está efectuándose la revisión de documentación para autorización del pago de los trabajos.

PRESUPUESTO: \$59.748.418



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

PROYECTO NORMALIZACIÓN RED DE GAS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES (FAEP 2019)

El proyecto contempla los trabajos de adecuación y normalización de las redes de gas existentes en 8 de los 11 establecimientos educacionales de la comuna bajo tutela municipal. Estos trabajos han permitido regularizar los establecimientos educacionales, obteniendo la certificación TC6 y el sello verde.

A la fecha solo está pendiente la tramitación de la certificación TC6 para el cierre administrativo y pago de la ejecución del proyecto, que depende de la SEC y sus resoluciones ya que se ha logrado regular y entregar un espacio más seguro para las funcionarias que manipulan los alimentos.

PRESUPUESTO: \$43.402.287

PROYECTO MEJORAMIENTO LICEO MANUEL MARÍN FRITIS (FAEP 2020)

El proyecto contempla los trabajos de adecuación y normalización de las redes de gas existentes en el establecimiento, el cambio de redes existentes, artefactos, calefón y ductos de ventilación para la obteniendo la certificación TC6 y el sello verde.

Además, se contempla la reposición de un cierre perimetral de pandereta y mejoramiento de protecciones de ventanas existentes en taller de electricidad, que ha tenido una adecuación y modernización de sus implementos con un proyecto de \$100.00.000.

A la fecha el proyecto se encuentra adjudicado con firma de contrato, por lo que se entregará el expediente a dirección de Obras Municipales para su ejecución.

PRESUPUESTO: \$14.197.131

PROYECTO CONSERVACIÓN ESCUELA GASTÓN ORMAZABAL (FAEP 2020)

El proyecto contempla los trabajos de adecuación y mejoramiento en cuanto a los cierres perimetrales y delimitaciones de patios de juegos en el establecimiento, también se contempla la adecuación de recintos existentes con recambios de puertas, ventanas, pisos, pintura exterior y luminarias.

A la fecha el proyecto se encuentra adjudicado y en proceso de firma de contrato para su ejecución.

PRESUPUESTO: \$21.994.279



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

PROYECTO CONSERVACIÓN ESCUELA ALEJANDRINA CARVAJAL (FAEP 2020)

El proyecto contempla los trabajos de adecuación y mejoramiento en aulas y servicios higiénicos del establecimiento. Cambios de puertas y protecciones, reposición de luminarias, cambios de cubierta, pintura y reposición de ventanas.

A la fecha el proyecto se encuentra adjudicado y en proceso de firma de contrato para su ejecución.

PRESUPUESTO: \$26.980.922

PROYECTO CONSERVACIÓN EMERGENCIA ESCUELA ALEJANDRINA CARVAJAL

El proyecto contempla los trabajos de reposición de la red eléctrica completa del establecimiento educacional. Los trabajos deberán obligadamente estar ejecutados antes del 28 de febrero de 2023.

A la fecha el proyecto se encuentra elegible en plataforma DEP en espera de la resolución que aprueba el convenio y transfiere los fondos para realizar el proceso licitatorio.

PRESUPUESTO: \$171.927.675

PROYECTO CONSERVACIÓN EMERGENCIA ESCUELA ALEGRÍA CATÁN

El proyecto contempla los trabajos de reposición de la red eléctrica completa del establecimiento educacional. Los trabajos deberán obligadamente estar ejecutados antes del 28 de febrero de 2023.

A la fecha el proyecto se encuentra elegible en plataforma DEP en espera de la resolución que aprueba el convenio y transfiere los fondos para realizar el proceso licitatorio.

PRESUPUESTO: \$178.050.065

PROYECTO CONSERVACIÓN EMERGENCIA EDUARDO BECERRA

El proyecto contempla los trabajos de reposición de la red eléctrica completa del establecimiento educacional. Los trabajos deberán obligadamente estar ejecutados antes del 28 de febrero de 2023.

A la fecha el proyecto se encuentra elegible en plataforma DEP en espera de la resolución que aprueba el convenio y transfiere los fondos para realizar el proceso licitatorio.

PRESUPUESTO: \$154.105.795



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

PROYECTO CONSERVACIÓN EFICIENCIA ENERGÉTICA EDUARDO BECERRA

El proyecto contempla los trabajos de adecuación del establecimiento en cuanto a su condición de acondicionamiento térmico, reposición de cubierta, revestimiento de muros, cielos, cambio de puertas y pintura de fachas que permitirán acondicionar los espacios según las nuevas normas E.I.F.S.

El proyecto ha sido adjudicado con los fondos postulados y hoy se encuentra en etapa de revisión y proceso de licitación para ejecución.

PRESUPUESTO: \$125.575.821

PROYECTO CONSERVACIÓN ESCUELA GSTÓN ORMAZABAL (FAEP 2021)

El proyecto contempla los trabajos de recambio de artefactos sanitarios ya que han sufrido daños irreparables en cuando a lavamanos y wc sin funcionamiento.

El proyecto se encuentra en etapa de elaboración y obtención de aprobación por parte de SECREDUC.

PROYECTO CONSERVACIÓN LICEO MANUEL MARÍN FRITIS (FAEP 2021)

El proyecto contempla los trabajos de mejoramiento y adecuación del sistema de bombeo de la red de alcantarillado. Esto debido a que el sistema actual presenta fallas y se debe mejorar para mantener un funcionamiento continuo.

El proyecto se encuentra en etapa de elaboración y obtención de aprobación por parte de SECREDUC. Este proyecto debido a su naturaleza deberá ejecutarse durante el periodo estival del establecimiento.

PROYECTO CONSERVACIÓN ESCUELA MARÍA LEIVA (FAEP 2021)

El proyecto contempla los realizar trabajos de instalación de un sistema de suministro de agua potable complementario, ya que la localidad donde se ubica el establecimiento presenta múltiples cortes de agua potable debido a la escasez de este elemento que ocasiona constantes suspensiones de clases.

El proyecto se encuentra en etapa de elaboración y obtención de aprobación por parte de SECREDUC.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

6.2.- Otras inversiones

FAEP

Estos fondos tienen como finalidad apoyar la gestión educativa de los establecimientos municipales del país, los cuales podrán presentar un plan de acción asociado a distintas áreas relevantes del desarrollo y desempeño escolar.

El FAEP permite a los sostenedores renovar equipamiento y mobiliario en liceos, escuelas y jardines VTF, mejorar su infraestructura, invertir en recursos pedagógicos, innovaciones pedagógicas y de apoyo a los estudiantes entre otros.

Detalle de iniciativas que se financian con FAEP 2021:

COMPONENTE	ACTIVIDADES	MONTO ASIGNADO
ADMINISTRACIÓN Y NORMALIZACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS	PAGO DE REMUNERACIONES E INDEMNIZACIONES A DOCENTES Y ASISTENTES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES.	70.000.000
	GASTOS OPERACIONALES, SERVICIOS BÁSICOS. GASTOS Y SERVICIOS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES.	6.510.280
INVERSIÓN DE RECURSOS PEDAGÓGICOS, EQUIPAMIENTO E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS Y APOYO A LOS ESTUDIANTES	ADQUISICIÓN DE RECURSOS PEDAGÓGICOS, MATERIAL DIDÁCTICO, SOFTWARE EDUCATIVO, IMPLEMENTOS DE LABORATORIO, LICENCIAS, EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO, DEPORTIVO, ARTÍSTICO, EQUIPOS DE FILMACION Y VESTUARIO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES, ENTRE OTROS.	9.000.000
MANTENCIÓN, CONSERVACIONES, MEJORAMIENTO Y REGULARIZACIÓN DE INMUEBLES E INFRAESTRUCTURA	EJECUCION, CONSERVACIÓN, MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Y JARDINES V.TF.	30.000.000
	OBRAS DE DISEÑO Y DIAGNOSTICO	10.000.000
MEJORAMIENTO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES DE GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN PÚBLICA	ADQUISICION DE SOFTWARE U OTRAS HERRAMIENTAS DE GESTIO, CAPACITACIÓN DOCENTES, ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN Y EQUIPOS DIRECTIVOS EN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS. CAPACITACIÓN PERSONAL DAEM.	10.000.000



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	GASTOS PARA ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA ESCOLAR, EDUCACIÓN PARVULARIA, EQUINOTERAPIA, DEPORTIVAS, CULTURALES, PATRIMONIALES Y OTROS.	12.382.710
	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS Y ADQUISICIÓN DE INSUMOS PARA ABORDAR CONTINGENCIA COVID-19 CON COMUNIDADES EDUCATIVAS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES, JARDINES V.T.F.	4.382.710
TRANSPORTE ESCOLAR Y SERVICIOS DE APOYO	CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE TRASLADO DE LOS ESTUDIANTES A SUS ESTABLECIMIENTOS Y DE REGRESO A SUS HOGARES.	37.000.000
	GASTOS DE OPERACIÓN Y MANTENCIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA ESTABLECIMIENTOS RURALES	2.000.000
TOTAL		191.275.700

Detalle de iniciativas que se financian con FAEP 2022:

COMPONENTE	ACTIVIDAD	MONTO ASIGNADO
ADMINISTRACIÓN Y NORMALIZACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS	PAGO DE REMUNERACIONES DOCENTES Y ASISTENTES DE ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIONALES.-	50.000.000
	PAGO DE SERVICIOS BÁSICOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES.-	3.557.200
INVERSIÓN DE RECURSOS, EQUIPAMIENTO E, INNOVACIONES PEDAGÓGICAS Y DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	ADQUISICIÓN DE RECURSOS DE APRENDIZAJES, ADQUISICIÓN Y DE EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO, ADQUISICIÓN DE VESTUARIO, EQUIPAMIENTO DEPORTIVO Y ARTÍSTICO (BANDAS INSTRUMENTALES) PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Y JARDINES INFANTILES V.T.F.-	11.000.000
MANTENCIÓN, CONSERVACION, MEJORAMIENTO Y REGULARIZACIÓN DE INMUEBLES E INFRAESTRUCTURA	CONSERVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Y JARDINES INFANTILES V.T.F. -	15.000.000
MEJORAMIENTO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES DE GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN PÚBLICA	CAPACITACIÓN DOCENTES, ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN Y EQUIPOS DIRECTIVOS EN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS. CAPACITACIÓN PERSONAL DAEM Y JARDINES INFANTILES V.T.F. -	6.000.000



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

MEJORAMIENTO, ADQUISICIÓN Y RENOVACIÓN DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO	ADQUISICIÓN Y RENOVACIÓN DE MOBILIARIO, HERRAMIENTAS Y EQUIPAMIENTO (INCLUYE EQUIPO PARA ABORDAR CONTINGENCIA COVID-19 Y DESFIBRILADORES) DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Y JARDINES INFANTILES V.T.F.-	11.000.000
PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	GASTOS PARA ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA ESCOLAR, EDUCACIÓN PARVULARIA, DEPORTIVAS, CULTURALES, PATRIMONIALES Y OTROS PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Y JARDINES INFANTILES V.T.F. -	3.335.800
	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS Y ADQUISICIÓN DE INSUMOS PARA ABORDAR CONTINGENCIA COVID -19 CON COMUNIDADES EDUCATIVAS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Y JARDINES INFANTILES V.T.F.	1.500.000
TRANSPORTE ESCOLAR Y SERVICIOS DE APOYO	CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE TRASLADO DE LOS ESTUDIANTES A SUS ESTABLECIMIENTOS DE IDA Y DE REGRESO A SUS HOGARES.-	30.500.000
	GASTOS DE OPERACIÓN Y MANTENCIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA ESTABLECIMIENTOS RURALES.-	2.000.000
TOTAL		\$133.893.000



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

7.- Soporte de la gestión educativa comunal: dotación y presupuesto.

A continuación, se presenta el requerimiento de dotación por establecimiento el año 2023. Cabe mencionar que en el caso de algunas escuelas no aparece señalado director, utp y encargado de convivencia, pero sí asociada a horas. Eso, porque en esos establecimientos, no hay dedicación exclusiva a esas funciones y también los docentes desarrollan el plan de estudios.

Es debido a los grandes desafíos que nos instala el período post pandemia, los lineamientos ministeriales y comunales es que se logró proyectar un aumento de horas para encargados UTP y convivencia escolar, según tabla.

UTP			Convivencia escolar		
RBD	ESTABLECIMIENTO	CARGA HORARIA 2022	CARGA HORARIA 2023	CARGA HORARIA 2022	CARGA HORARIA 2023
40009	CAEEP	14 H	20	5 H	10
1301	LICEO M.MARÍN F.	44 H	44	44 H	44
1302	LICEO R DE SILVA	88 H	88	30 H	30
1304	ESC. P. HISTORICO	14 H	20	5 H	20
1305	ESC. RENACER	14 H	20	5 H	20
1307	ESC. SAN ALBERTO	14 H	20	5 H	20
1308	ESC. A CARVAJAL	8 H	12	5 H	12
1309	ESC. E BECERRA	8 H	12	5 H	12
1310	ESC. M. LEIVA	8 H	12	5 H	12
1312	ESC. G ORMAZABAL	8 H	20	5 H	20
1313	ESC. A CATAN	8 H 6 H	20	5 H	20



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

7.1 Dotación 2023

Escuela Alegría Catán Dabiké		
Docentes		
Dotación	Total docentes	Total horas docentes
Docentes	10	278
Docente Director/a	1	44
Docente UTP	-----	20
Docente inspector/a general	0	0
Docentes orientadores	0	0
Docentes encargados de convivencia	-----	20
Docentes Ed. diferencial	4	96
Total General	15	458

Asistentes de la educación		
Dotación	Total asistentes	Total horas asistentes
Asistentes auxiliares	1	44
Asistentes de aula	2	74
Asistentes inspectores	1	25
Asistentes profesionales	3	15
Total general	7	158



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Escuela Alejandrina Carvajal		
Docentes		
Dotación	Total docentes	Total horas docentes
Docentes	7	138
Docente Director/a	-----	37
Docente UTP	-----	12
Docente inspector/a general	0	0
Docentes orientadores	0	0
Docentes encargados de convivencia	-----	12
Docentes Ed. diferencial	1	44
Total General	8	244

Asistentes de la educación		
Dotación	Total asistentes	Total horas asistentes
Asistentes auxiliares	2	88
Asistentes de aula	2	76
Asistentes inspectores	1	25
Asistentes profesionales	3	15
Total general	8	204



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Centro de Apoyo a la Educación Especial		
Docentes		
Dotación	Total docentes	Total horas docentes
Docentes	1	10
Docente Director/a	-----	39
Docente UTP	-----	20
Docente inspector/a general	0	0
Docentes orientadores	0	0
Docentes encargados de convivencia	-----	10
Docentes Ed. diferencial	6	172
Total General	7	251

Asistentes de la educación		
Dotación	Total asistentes	Total horas asistentes
Asistentes auxiliares	1	44
Asistentes de aula	7	262
Asistentes inspectores	0	0
Asistentes profesionales	5	64
Total general	13	370



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Eduardo Becerra Bascuñán		
Docentes		
Dotación	Total docentes	Total horas docentes
Docentes	9	221
Docente Director/a	-----	24
Docente UTP	-----	12
Docente inspector/a general	0	0
Docentes orientadores	0	0
Docentes encargados de convivencia	-----	12
Docentes Ed. diferencial	2	55
Total General	11	324

Asistentes de la educación		
Dotación	Total asistentes	Total horas asistentes
Asistentes auxiliares	1	44
Asistentes de aula	2	88
Asistentes inspectores	0	
Asistentes profesionales	3	23
Total general	6	155



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Gastón Ormazábal Cabrera		
Docentes		
Dotación	Total docentes	Total horas docentes
Docentes	10	347
Docente Director/a	1	44
Docente UTP	1	30
Docente inspector/a general	0	0
Docentes orientadores	0	0
Docentes encargados de convivencia	-----	20
Docentes Ed. diferencial	2	87
Total General	14	528

Asistentes de la educación		
Dotación	Total asistentes	Total horas asistentes
Asistentes auxiliares	2	88
Asistentes de aula	2	88
Asistentes inspectores	2	88
Asistentes talleristas	4	38
Asistentes profesionales	4	50
Total general	14	352



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

María Leiva de Ibáñez Docentes		
Dotación	Total docentes	Total horas docentes
Docentes	10	262
Docente Director/a	-----	24
Docente UTP	-----	11
Docente inspector/a general	0	0
Docentes orientadores	0	0
Docentes encargados de convivencia	-----	15
Docentes Ed. diferencial	3	66
Total General	13	378

Asistentes de la educación		
Dotación	Total asistentes	Total horas asistentes
Asistentes auxiliares	2	88
Asistentes de aula	2	88
Asistentes inspectores	2	88
Asistentes profesionales	3	24
Total general	9	288



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Paso Histórico Docentes		
Dotación	Total docentes	Total horas docentes
Docentes	14	427
Docente Director/a	1	44
Docente UTP	----	20
Docente inspector/a general	0	0
Docentes orientadores	0	0
Docentes encargados de convivencia	-----	20
Docentes Ed. diferencial	3	108
Total General	18	619

Asistentes de la educación		
Dotación	Total asistentes	Total horas asistentes
Asistentes auxiliares	3	132
Asistentes de aula	3	132
Asistentes inspectores	3	132
Asistentes profesionales	3	39
Total general	12	435



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Renacer Docentes		
Dotación	Total docentes	Total horas docentes
Docentes	15	509
Docente Director/a	1	44
Docente UTP	-----	20
Docente inspector/a general	0	0
Docentes orientadores	0	0
Docentes encargados de convivencia	-----	20
Docentes Ed. diferencial	4	157
Total General	19	750

Asistentes de la educación		
Dotación	Total asistentes	Total horas asistentes
Asistentes auxiliares	3	132
Asistentes de aula	5	198
Asistentes inspectores	3	126
Asistentes profesionales	3	37
Total general	14	493



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

San Alberto Docentes		
Dotación	Total docentes	Total horas docentes
Docentes	14	487
Docente Director/a	1	44
Docente UTP	-----	20
Docente inspector/a general	0	0
Docentes orientadores	0	0
Docentes encargados de convivencia	-----	20
Docentes Ed. diferencial	3	116
Total General	18	687

Asistentes de la educación		
Dotación	Total asistentes	Total horas asistentes
Asistentes auxiliares	4	176
Asistentes de aula	2	78
Asistentes inspectores	3	44
Asistente tallerista	2	24
Asistentes profesionales	4	44
Total general	15	366



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Liceo Manuel Marín Fritis		
Docentes		
Dotación	Total docentes	Total horas docentes
Docentes	29	1137
Docente Director/a	1	44
Docente UTP	1	44
Docente coordinador TP	1	44
Docente inspector/a general	1	44
Docentes orientadores	1	44
Docentes encargados de convivencia	1	44
Docentes Ed. diferencial	7	245
Docente CRA	1	40
Total General	43	1686

Asistentes de la educación		
Dotación	Total asistentes	Total horas asistentes
Asistentes auxiliares	7	308
Asistentes de aula	7	308
Asistentes inspectores	6	264
Asistentes profesionales	4	127
Asistente tallerista	1	44
Secretaria	1	44
Total general	26	1095



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Liceo Rinconada de Silva		
Docentes		
Dotación	Total docentes	Total horas docentes
Docentes	24	971
Docente Director/a	1	44
Docente UTP	2	88
Docente inspector/a general	1	44
Docentes orientadores	-----	22
Docentes encargados de convivencia	1	22
Docentes Ed. diferencial	5	218
Total General	35	1409

Asistentes de la educación		
Dotación	Total asistentes	Total horas asistentes
Asistentes auxiliares	5	220
Asistentes de aula	5	220
Asistentes inspectores	5	220
Asistentes profesionales	6	133
Secretaria	1	44
Total general	22	837



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

7.2.- Presupuesto año 2023

Consideraciones generales:

- La matrícula que se consideró como base para la proyección asciende a 1315 estudiantes, según la asistencia al 30 de agosto.
- La USE será reajustada según el reajuste del sector público.
- El presupuesto considera la baja de recursos FAEP, cuyos gastos deberán ser absorbidos por otro tipo de financiamiento.
- El presupuesto considera un aporte municipal de M\$600. Resultado un esfuerzo importante de parte del municipio para poder desarrollar los proyectos y avances en materias educativas.



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

Cuenta						Ingresos Presupuestarios	M\$
115							6,461,000
115	05					T transferencias Corrientes	5,476,000
115	05	03				De Otras Entidades Públicas	5,476,000
115	05	03	003			De la Subsecretaría de Educación	4,185,000
115	05	03	003	001		Subvención de Escolaridad-Subvención Fiscal Mensual	2,900,000
115	05	03	003	002		Subvención de Escolaridad-Subvención para Educación Especial	540,000
115	05	03	003	004		Subvención Escolar Preferencial, ley N° 20248	745,000
115	05	03	004			De la Junta Nacional de Jardines Infantiles	401,000
115	05	03	004	001		Convenios Educación Prebásica	401,000
115	05	03	004	001	001	Jardín Infantil Pakarín El Tártaro	109,000
115	05	03	004	001	002	Jardín Infantil Huipu Peikiññ Las Coimas	137,000
115	05	03	004	001	003	Jardín Infantil Millahue Qda. Herrera	67,000
115	05	03	004	001	004	Sala Cuna Antu Yampai LMMF	88,000
115	05	03	099			Otras Entidades Públicas	290,000
115	05	03	101			De la Municipalidad A Servicios Incorporados a su Gestión	600,000
115	06	99				Otras Rentas de la Propiedad	4,500
115	06	99	001			Otras Rentas de la Propiedad	4,500
115	08					Otros Ingresos Corrientes	240,500
115	08	01				Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas	240,000
115	08	01	001			Reembolso Art. 4º Ley N° 19.345 y Ley N° 19.117 Artículo Único	1,000
115	08	01	002			Recuperaciones Art. 12 Ley N° 18.196 y Ley N° 19.117 Artículo Único	239,000
115	08	99	999			Otros (Matriculas y otros aportes)	500
115	15					Saldo Inicial de Caja	740,000
Total de Ingresos Presupuestarios							6,461,000

Cuenta						Egresos Presupuestarios	M\$
215						Acreeedores Presupuestarios	6,458,652
215	21					C X P Gastos En Personal	5,502,100
215	21	01				Personal De Planta	2,569,600
215	21	01	001			Sueldos Y Sobresueldos	2,454,100
215	21	01	001	001		Sueldos Base	1,032,000
215	21	01	001	008		Asignación de Nivelación	100
215	21	01	001	008	002	Planilla Complementaria, Art. 4 y 11, Ley N° 19.598	100
215	21	01	001	009		Asignaciones Especiales	2,000
215	21	01	001	009	999	Otras Asignaciones Especiales	2,000
215	21	01	001	046		Asignación de Experiencia	258,000



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

215	21	01	001	047		Asignación por Tramo de Desarrollo Profesional	439,000
215	21	01	001	048		Asignación de Reconocimiento por Docencia en Establecimientos de Alta Concentración de Alumnos Prioritarios	152,000
215	21	01	001	049		Asignación por Responsabilidad Directiva y Asignación de Responsabilidad Técnico Pedagógica	47,500
215	21	01	001	049	001	Asignación por Responsabilidad Directiva	24,000
215	21	01	001	049	002	Asignación de Reponsabilidad Técnico Pedagógica	23,500
215	21	01	001	050		Bonificación por Reconocimiento Profesional	479,000
215	21	01	001	051		Bonificación por Excelencia Académica	20,500
215	21	01	001	999		Otras Asignaciones	24,000
215	21	01	001	999	002	Asignación de Responsabilidad	24,000
215	21	01	002			Aportes Del Empleador	80,000
215	21	01	002	002		Otras Cotizaciones Previsionales	80,000
215	21	01	002	002	001	Bono Post Laboral	1,000
215	21	01	002	002	002	Aportes del Empleador	79,000
215	21	01	005			Aguinaldos Y Bonos	35,500
215	21	01	005	001		Aguinaldos	14,000
215	21	01	005	001	001	Aguinaldo de Fiestas Patrias	7,500
215	21	01	005	001	002	Aguinaldo de Navidad	6,500
215	21	01	005	002		Bonos De Escolaridad	5,500
215	21	01	005	003		Bono Especiales	15,500
215	21	01	005	003	001	Bono Extraordinario Anual	15,500
215	21	01	005	004		Bonificación Adicional Al Bono De Escolaridad	500
215	21	02				Personal A Contrata	1,030,700
215	21	02	001			Sueldos Y Sobresueldos	971,200
215	21	02	001	001		Sueldos Base	513,500
215	21	02	001	008		Asignación de Nivelación	500
215	21	02	001	008	002	Planilla Complementaria, Art. 4 y 11, Ley N° 19.598 ¹	500
215	21	02	001	009		Asignaciones Especiales	2,700
215	21	02	001	009	999	Otras Asignaciones Especiales	2,700
215	21	02	001	044		Asignación de Experiencia	55,000
215	21	02	001	045		Asignación por Tramo de Desarrollo Profesional	82,000
215	21	02	001	046		Asignación de Reconocimiento por Docencia en Establecimientos de Alta Concentración de Alumnos Prioritarios	51,500
215	21	02	001	047		Asignación por Responsabilidad Directiva y Asignación de Responsabilidad Técnico Pedagógica	38,000
215	21	02	001	047	001	Asignación por Responsabilidad Directiva	31,000
215	21	02	001	047	002	Asignación de Responsabilidad Técnico Pedagógica	7,000
215	21	02	001	048		Bonificación por Reconocimiento Profesional	211,500



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

215	21	02	001	049		Bonificación de Excelencia Académica	5,500
215	21	02	001	999		Otras Asignaciones	11,000
215	21	02	001	999	002	Asignación de Responsabilidad	11,000
215	21	02	002			Aportes Del Empleador	33,000
215	21	02	002	002		Otras Cotizaciones Previsionales	33,000
215	21	02	002	002	002	Aportes del Empleador	33,000
215	21	02	005			Aguinaldos Y Bonos	26,500
215	21	02	005	001		Aguinaldos	7,500
215	21	02	005	001	001	Aguinaldo de Fiestas Patrias	4,000
215	21	02	005	001	002	Aguinaldo de Navidad	3,500
215	21	02	005	002		Bono De Escolaridad	2,500
215	21	02	005	003		Bonos Especiales	16,000
215	21	02	005	003	001	Bono Extraordinario Anual	16,000
215	21	02	005	004		Bonificación Adicional Al Bono De Escolaridad	500
215	21	03				Otras Remuneraciones	1,901,800
215	21	03	004			Remuneraciones Reguladas Por El Código Del Trabajo	1,359,800
215	21	03	004	001		Sueldos	1,188,000
215	21	03	004	002		Aportes Del Empleador	75,000
215	21	03	004	004		Aguinaldos Y Bonos	96,800
215	21	03	004	004	001	Aguinaldos Y Bonos	55,000
215	21	03	004	004	002	Aguinaldo Fiestas Patrias	16,500
215	21	03	004	004	003	Aguinaldo de Navidad	14,300
215	21	03	004	004	005	Bono De Escolaridad	11,000
215	21	03	005			Suplencias Y Reemplazos	190,000
215	21	03	007			Alumnos en Práctica	1,000
215	21	03	999			Otras	351,000
215	21	03	999	001		Asignación Art. 1, Ley N° 19.464	27,000
215	21	03	999	999		Otras Reguladas Código De Trabajo	324,000
215	21	03	999	999	001	Asignación Igual No Docente	35,000
215	21	03	999	999	002	Asignación De Antigüedad	36,000
215	21	03	999	999	003	Asignación Movilización	13,500
215	21	03	999	999	006	Horas Extras	3,300
215	21	03	999	999	007	Asignación Familiar	2,200
215	21	03	999	999	008	Otros Bonos	132,000
215	21	03	999	999	009	Comisiones De Servicio En El País	3,000



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

215	21	03	999	999	010	Asignacion Ley N° 20.905.-	52,800
215	21	03	999	999	012	Asignacion Ley N° 20.903, Carrera Docente.-	46,200
215	22					C X P Bienes Y Servicios De Consumo	760,152
215	22	02				Textiles, Vestuario Y Calzado	37,000
215	22	02	001			Textiles y Acabados Textiles	2,000
215	22	02	002			Vestuario, Accesorios Y Prendas Diversas	35,000
215	22	03				Combustibles Y Lubricantes	7,000
215	22	03	001			Para Vehículos	7,000
215	22	04				Materiales De Uso O Consumo	260,500
215	22	04	001			Materiales De Oficina	30,000
215	22	04	002			Textos Y Otros Materiales De Enseñanza	80,000
215	22	04	003			Productos Químicos	500
215	22	04	007			Materiales Y Útiles De Aseo	40,000
215	22	04	008			Menaje para Oficina, Casino y Otros	500
215	22	04	009			Insumos, Repuestos y Accesorios Computacionales	30,000
215	22	04	010			Materiales para Mantenimiento y Reparación de Inmuebles	15,000
215	22	04	011			Repuestos Y Accesorios Para Mantenimiento Y Reparaciones De Vehículos	5,000
215	22	04	012			Otros Materiales, Repuestos y Útiles Diversos	10,000
215	22	04	999			Otros	50,000
215	22	05				Servicios Básicos	113,500
215	22	05	001			Electricidad	40,000
215	22	05	002			Agua	40,000
215	22	05	003			Gas	3,000
215	22	05	005			Telefonía Fija	4,000
215	22	05	006			Telefonía Celular	1,500
215	22	05	007			Acceso a Internet	25,000
215	22	06				Mantenimiento Y Reparaciones	47,152
215	22	06	001			Mantenimiento y Reparación de Edificaciones	40,000
215	22	06	002			Mantenimiento Y Reparacion De Vehiculos	4,000
215	22	06	003			Mantenimiento y Reparación Mobiliarios y Otros	2,000
215	22	06	004			Mantenimiento Y Reparación De Máquinas Y Equipos De Oficina	1,000
215	22	06	007			Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	1,000
215	22	06	999			Otros	1,000
215	22	07				Publicidad Y Difusión	1,000
215	22	07	001			Servicios De Publicidad	1,000



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023

215	22	08			Servicios Generales	120,000
215	22	08	007		Pasajes, Fletes Y Bodegajes	8,000
215	22	08	008		Salas Cunas y/o Jardines Infantil	12,000
215	22	08	999		Otros (transporte escolar)	100,000
215	22	09			Arriendos	13,000
215	22	09	002		Arriendo de Edificios	13,000
215	22	10			Servicios Financieros y de Seguros	1,000
215	22	10	002		Primas y Gastos de Seguros	1,000
215	22	11			Servicios Técnicos Y Profesionales	116,000
215	22	11	002		Cursos de Capacitación	26,000
215	22	11	003		Servicios informaticos	70,000
215	22	11	999		Otros	20,000
215	22	12			Otros Gastos En Bienes Y Servicios De Consumo	44,000
215	22	12	002		Gastos Menores	5,000
215	22	12	004		Intereses, Multas Y Recargos	3,000
215	22	12	005		Derecho y Tasas	1,000
215	22	12	999		Otros (colaciones)	35,000
215	23				Prestaciones de Seguridad Social	20,000
215	23	01			Prestaciones Previsionales	20,000
215	23	01	004		Desahucios e Indemnizaciones	20,000
215	26				Otros Gastos Corrientes	42,000
215	26	01			Devoluciones	42,000
215	29				C X P Adquisición De Activos No Financieros	56,000
215	29	04			Mobiliario Y Otros	11,000
215	29	05			Máquinas Y Equipos	15,000
215	29	05	001		Máquinas y Equipos de Oficina	5,000
215	29	05	999		Otras	10,000
215	29	05	999	001	Equipos de Audio	4,000
215	29	05	999	002	Equipos Audiovisuales	3,000
215	29	05	999	999	Otras	3,000
215	29	06			Equipos Informáticos	30,000
215	29	06	001		Equipos Computacionales Y Periféricos	30,000
215	31				C x P Iniciativas de Inversión	43,000
215	35				Saldo Final de Caja	35,400
Total de Egresos Presupuestarios						6,461,000



"En Putaendo Educamos para Crecer"

PADEM 2023