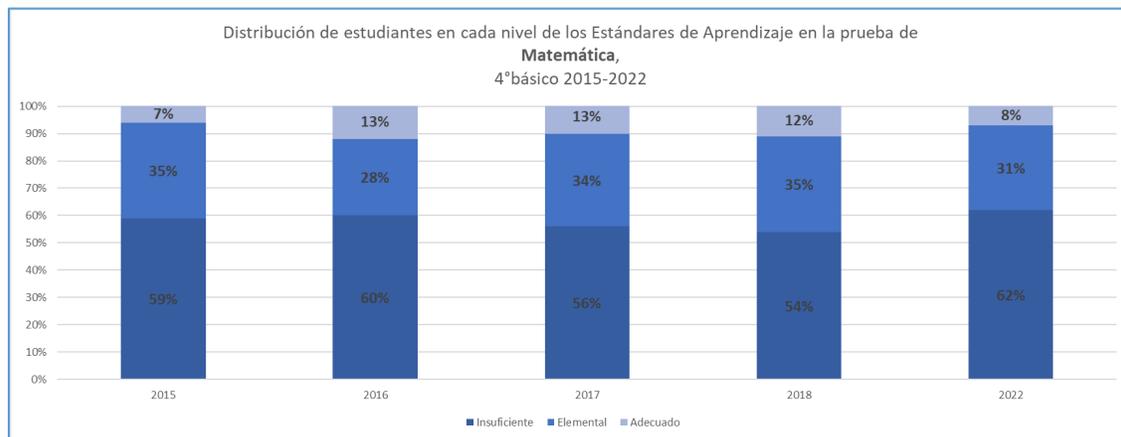


Matemática

La trayectoria de los puntajes obtenidos en 4°básico matemática muestra una disminución significativa de 9 puntos respecto de la medición anterior de 239 a 230 puntos, similar a lo ocurrido a nivel nacional en donde la baja fue de 10 puntos respecto de la medición anterior, de 260 a 250 puntos.



En el siguiente gráfico podemos observar la distribución de los estudiantes en cada Nivel de los Estándares de Aprendizaje desde el año 2015 hasta el 2022, se aprecia un aumento significativo de la proporción de estudiantes en el nivel insuficiente, aumentando en 8 puntos porcentuales. Disminuye el % de estudiantes en nivel Adecuado. Es relevante el uso de estos datos para la toma de decisiones en esta área.

Resultados por establecimiento

La siguiente tabla muestra la trayectoria de los resultados SIMCE 4°básico en Lectura de los establecimientos de la comuna.

| GSE | | Matemática 4°básico | | | | |
|------------|-------------------|---------------------|------|------|------|------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2022 |
| BAJO | Boca BBSS | 217 | 224 | 206 | 235 | 229 |
| BAJO | Candelaria | 200 | 195 | 225 | 212 | 227 |
| BAJO | Michaihue | 257 | 217 | 225 | 264 | 206 |
| MEDIO BAJO | Galvarino | 217 | 253 | 248 | 236 | 250 |
| MEDIO BAJO | Zañartu | 243 | 260 | 248 | 245 | 238 |
| MEDIO BAJO | Nuevos Horizontes | 214 | 225 | 239 | 240 | 218 |
| MEDIO BAJO | Soro | 241 | 252 | 272 | 259 | 235 |
| MEDIO | Darío Salas | 222 | 236 | 223 | 235 | 230 |
| MEDIO | LAA | 246 | 248 | 267 | 227 | 237 |

Referencia, Puntaje Nacional Matemática 2022 igual a 250 puntos.

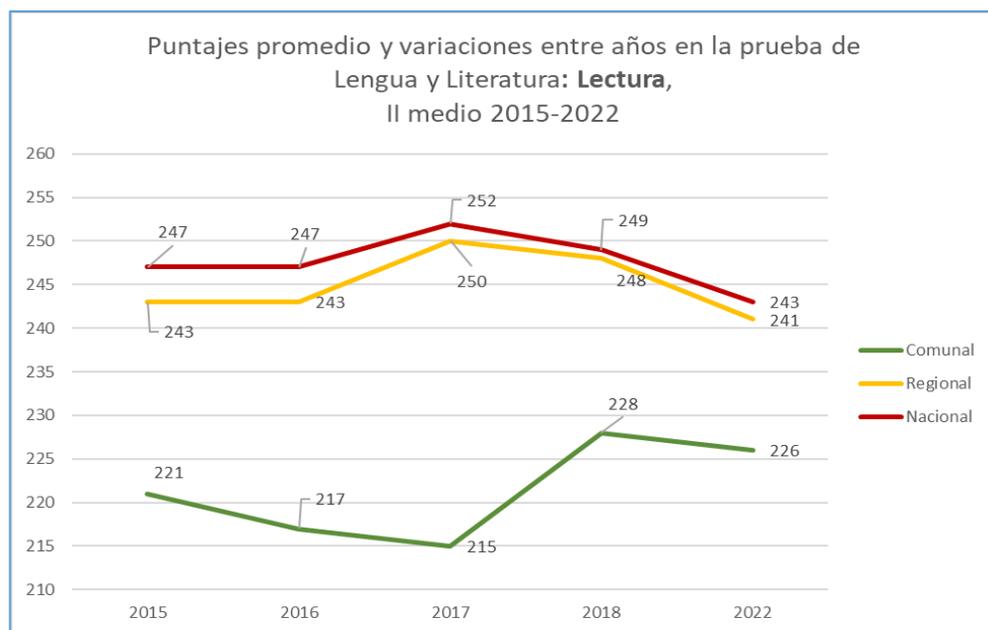
Los Informes de Resultados Educativos SIMCE para Equipos Directivo entregados por la Agencia de Calidad, indican que 6 de los 9 establecimientos que rinden la prueba de Matemática de 4° básico obtuvieron un puntaje similar al de la evaluación anterior (2018) y 3 establecimientos presentan resultados significativamente más bajos en esta área.

Resultados Comunales

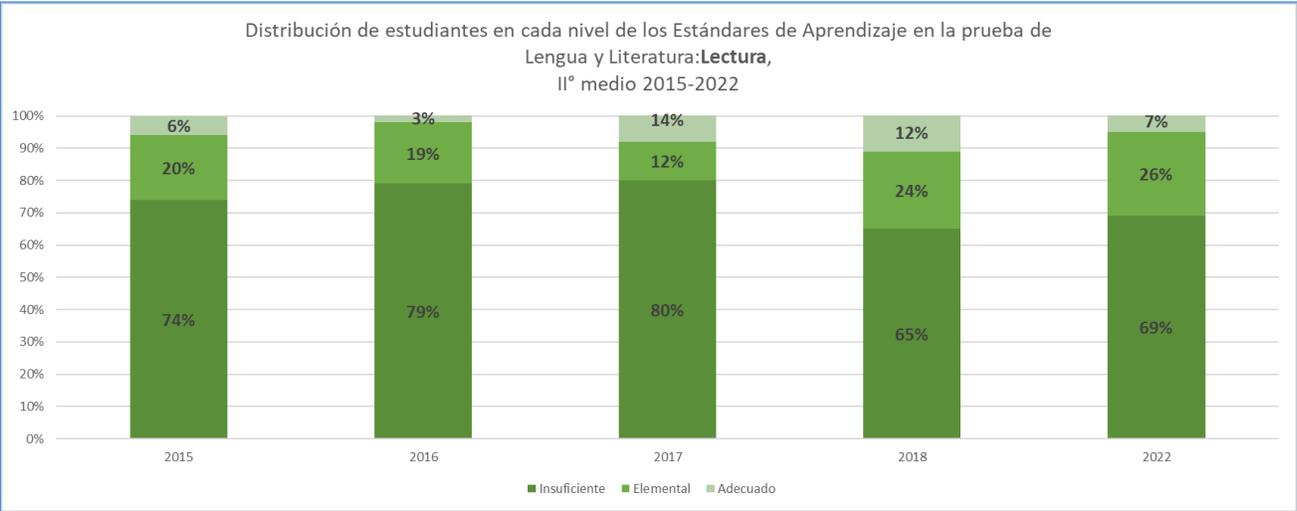
Lectura II°medio



Lectura



La trayectoria de los puntajes obtenidos en II° medio Lectura entre los años 2015 y 2022 muestra una disminución poco significativa de 2 puntos respecto de la medición anterior, mismo comportamiento que se observa entre los resultados regionales y nacionales.



En el gráfico de distribución de los estudiantes en cada Nivel de los Estándares de Aprendizaje, se observa un aumento de la proporción de estudiantes en el nivel insuficiente, aumentando en 4 puntos porcentuales. Disminuye significativamente el % de estudiantes en nivel Adecuado de un 12% en 2018 a un 7% en 2022.

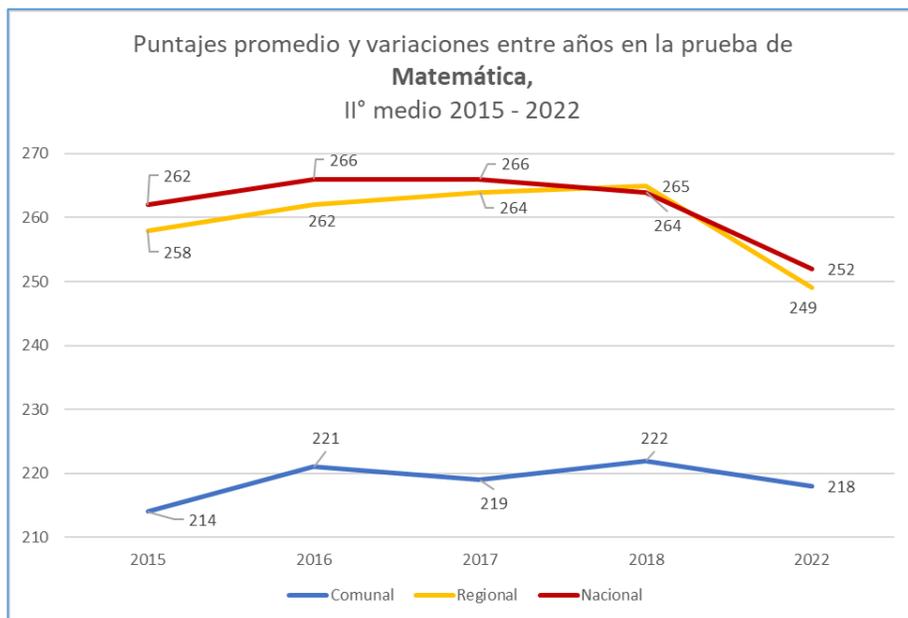
Resultados por establecimiento

A continuación, se muestra la tabla de trayectoria de los resultados SIMCE II° medio en Lectura de los establecimientos de la comuna.

| GSE | | Lectura II° medio | | | | |
|------------|-------------------|-------------------|------|------|------|------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2022 |
| BAJO | Michaihue | S/I | S/I | S/I | 209 | 224 |
| MEDIO BAJO | Nuevos Horizontes | 214 | 212 | 215 | 234 | 223 |
| MEDIO BAJO | Galvarino | 246 | 205 | 214 | 215 | 224 |
| MEDIO BAJO | Liceo | 203 | 233 | 217 | 253 | 232 |

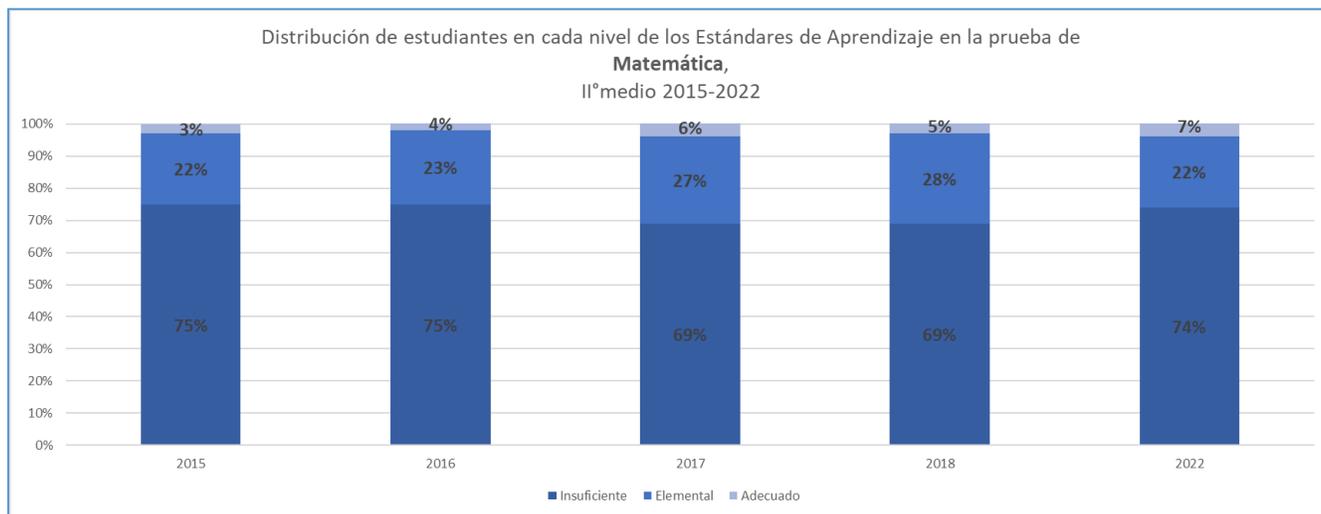
Los Informes de Resultados Educativos SIMCE para Equipos Directivo entregados por la Agencia de Calidad, indican que 2 de los 4 establecimientos que rinden la prueba de Lectura de II° medio obtuvieron un puntaje similar al de la evaluación anterior (2018) y los otros 2 establecimientos presentan resultados que no son comparables a la medición anterior.

Resultados Comunales Matemática II° medio



Matemática

En el siguiente gráfico se muestra la trayectoria de los puntajes obtenidos en II° medio Matemática entre los años 2015 y 2022, se observa una disminución de 4 puntos respecto de la medición anterior, similar al comportamiento entre los resultados regionales y nacionales.



En el gráfico de distribución por Estándares de Aprendizaje se observa un aumento del % de estudiantes en nivel Adecuado, de 5% en 2018 a 7% en 2022; de igual manera aumentan los estudiantes en nivel insuficiente de un 69% a un 74%.

Resultados por establecimiento

La siguiente tabla muestra la trayectoria de los resultados SIMCE II° medio en Matemática de los establecimientos de la comuna.

| GSE | | Matemática II° medio | | | | |
|------------|-------------------|----------------------|------|------|------|------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2022 |
| BAJO | Michaihue | S/I | S/I | S/I | 203 | 208 |
| MEDIO BAJO | Nuevos Horizontes | 201 | 200 | 207 | 224 | 204 |
| MEDIO BAJO | Galvarino | 225 | 214 | 222 | 214 | 223 |
| MEDIO BAJO | Liceo | 215 | 250 | 228 | 246 | 235 |

Los Informes de Resultados Educativos SIMCE para Equipos Directivo entregados por la Agencia de Calidad, indican que 2 de los 4 establecimientos que rinden la prueba de Matemática de II° medio obtuvieron un puntaje similar al de la evaluación anterior (2018) y los otros 2 establecimientos presentan resultados que no son comparables a la medición anterior.

Importancia del uso de datos para la mejora: análisis de resultados SIMCE

Los y las profesionales que lideran las comunidades educativas tienen un rol clave para impulsar la valoración y el adecuado uso de estos resultados, promoviendo espacios de reflexión y alentando a toda la comunidad educativa a que estos sean utilizados con un propósito de mejora.

Un adecuado análisis de los resultados educativos, requiere tener en cuenta el contexto particular de cada establecimiento, en conjunto con la trayectoria de mejoramiento de cada comunidad educativa.

Estos resultados no tienen consecuencias para los establecimientos respecto de una nueva categorización. Sin embargo, permitirán aportar a la reflexión, identificando fortalezas, oportunidades de mejora y desafíos contextualizados de cada establecimiento enmarcados en la política vigente.

La interpretación de estos resultados debe ser consultados como una fuente de evidencia que contribuye al diagnóstico actual y que solo, en complemento con otras fuentes de información internas de cada establecimiento aportará de manera robusta con el proceso de toma de decisiones para la mejora de la gestión escolar.

Es importante tener en consideración las medidas del plan de Reactivación Educativa desarrollado por el Ministerio de Educación, con el cual se espera recuperar el sistema educativo tras los efectos del cierre prolongado de los establecimientos, dicho plan se estructura en tres ejes: Convivencia y Salud Mental, Fortalecimiento y Aprendizajes y Asistencia y Revinculación, los que buscan impulsar y avanzar en una respuesta integral para la recuperación de los aprendizajes y del sistema educativo en su conjunto.

XXI. PLAN DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO EN ANÁLISIS DE RESULTADOS EDUCATIVOS A LOS EQUIPOS DIRECTIVOS

Los procesos de evaluación se focalizaron en tres periodos de aplicación a lo largo del año
Los principales propósitos de dichos instrumentos son:

DIAGNÓSTICO

Entrega información sobre el estado de los aprendizajes previos en las áreas académica y socioemocional, para que docentes y directivos puedan ajustar la planificación del año escolar que está comenzando y promover una formación integral en las y los estudiantes.

MONITOREO INTERMEDIO

Entregar información sobre los logros de los aprendizajes académicos de las y los estudiantes y del trabajo realizado por el establecimiento respecto de ciertos aspectos claves para el desarrollo integral, para que docentes y directivos puedan ajustar la planificación del segundo semestre y adecuar las acciones pedagógicas que han implementado para promover una formación integral en las y los estudiantes.

CIERRE

Entregar información sobre los logros y avances en el área académica, así como también los logros en el área socioemocional, para que docentes y directivos puedan evaluar las acciones realizadas durante el año que finaliza y usar esta información para planificar el año siguiente, promoviendo una formación integral en las y los estudiantes

Fuente: Agencia de calidad de la educación

SITUACIÓN ACTUAL PROGRAMA GUBERNAMENTALES

PLAN DE REACTIVACION EDUCATIVA / MINISTERIO DE EDUCACION

En el marco de la implementación del Plan de Reactivación Educativa (Resolución N°12 de 2023) del Ministerio de Educación, el cual tiene por objetivo disminuir brechas de aprendizaje, deserción escolar y ausentismo escolar provocadas por la pandemia, se enmarca el **eje de asistencia y revinculación educativa**, compuesto por gestores territoriales comunitarios y profesionales del área psicosocioeducativa, de acuerdo con el Plan de Trabajo para la Asistencia y revinculación Educativa.

Dicho Plan de Trabajo para la Asistencia y revinculación Educativa, tiene por objetivo garantizar integralmente las trayectorias de niños, niñas, adolescentes y adultos, a través de:

- Estrategias que permitan revincular a los estudiantes que han interrumpido el proceso educativo.
- Estrategias que permitan aumentar la asistencia de los estudiantes.

Los fondos ministeriales, son transferidos directamente a las cuentas del Fondo para el Apoyo a la Educación Pública y son administrados por Dirección de Educación Municipal en su parte financiera, mientras que el área Técnica Pedagógica vela por su cumplimiento en relación a las orientaciones técnicas.

En cuanto al Plan de Trabajo, este inicia su ejecución durante el mes de agosto año 2023 con fecha de termino dic. 2023, conformado por un equipo territorial de 2 coordinadoras y 6 técnicos, quienes se han insertado a la fecha en nueve establecimientos de la comuna, lo que corresponde a l 82% de los establecimientos educacionales municipales de la comuna.

A continuación, se detallan las principales funciones de gestores territoriales.

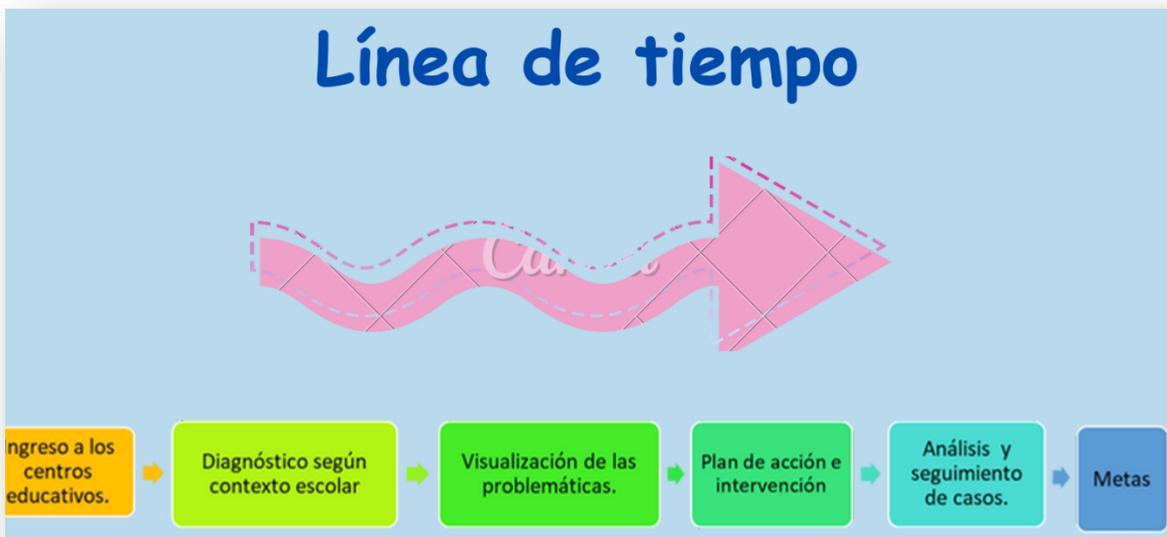
Coordinador/a:

| NOMBRE PROFESIONAL | MONTO INGRESO | Funciones del Coordinador/a: |
|-----------------------|---------------|--|
| JESSICA ALVIAL PEÑA | \$1.300.000 | Coordinación de acciones para la identificación, contacto, permanencia y revinculación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, colaborando con las comunidades educativas en la definición de prioridad y requerimientos tanto en el apoyo pedagógico como psicosocial a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, además de organizar y apoyar técnicamente al equipo de gestores territoriales en el desarrollo de tareas en los distintos territorios. |
| VANIA LAGOS VIGOUREUX | \$1.300.000 | |

Gestor Territorial y comunitario:

| NOMBRE PROFESIONAL | MONTO INGRESO | Funciones del Gestor Territorial |
|---|---------------|---|
| FERNANDA SALDAÑA VEGA ROMINA SILVA BAHAMONDES MARCELA VARGAS ELENA PINO MOENA NINOSKA SEGURA GABRIELA ESPINOZA VIVANCO | \$ 520.000 | Apoyo en el despliegue territorial (visitas y contacto con familias y comunidades) de la revinculación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes identificados además de elaborar informes de actividades y/o acciones realizadas en torno a la asistencia y revinculación educativa. |

A continuación, se presenta LÍNEA DE TIEMPO visualizada por el equipo de territorial, ubicándose en la etapa de diseño de Planes de Acción e Intervención de la población objetivo.



En relación a la etapa Diagnóstica, el equipo territorial ha detectado trece principales problemáticas que afectan la asistencia.



Presentación de resultados alcanzados a la fecha.

A continuación, se presentan datos relacionados con porcentaje de asistencia mayor y menor a 85%, por establecimiento, así como número de intervenciones realizadas por las gestoras.

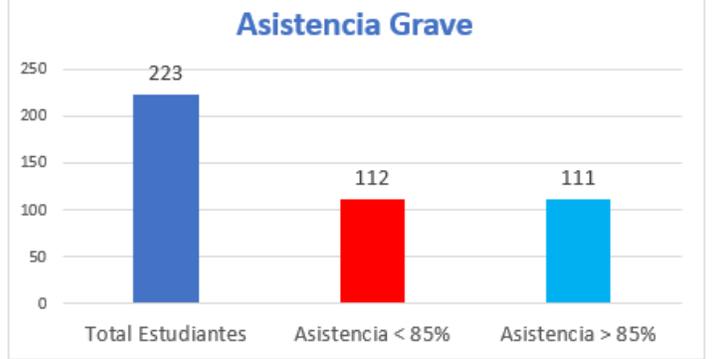
Es importante considerar que el Plan considera intervenciones de tipo social y pedagógicas.



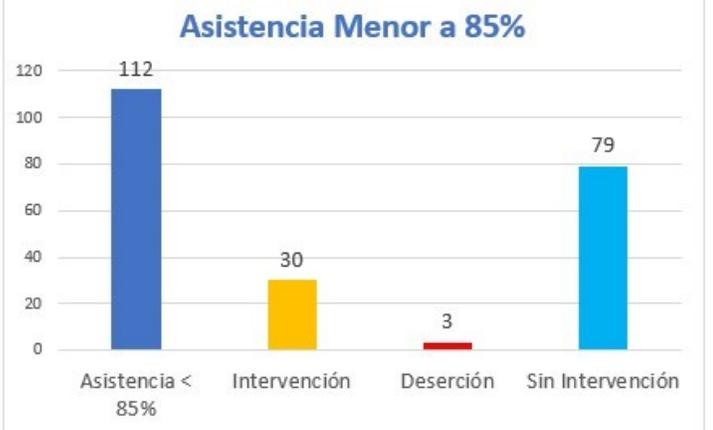
Escuela Sargento Candalaria

Gabriela Arancibia Ruiz

| Total Estudiantes | |
|-------------------|--------|
| 223 | 100,0% |
| Asistencia < 85% | |
| 112 | 50,2% |
| Asistencia > 85% | |
| 111 | 49,8% |



| Asistencia < 85% | |
|------------------|--------|
| 112 | 100,0% |
| Intervención | |
| 30 | 26,8% |
| Deserción | |
| 3 | 2,7% |
| Sin Intervención | |
| 79 | 70,5% |

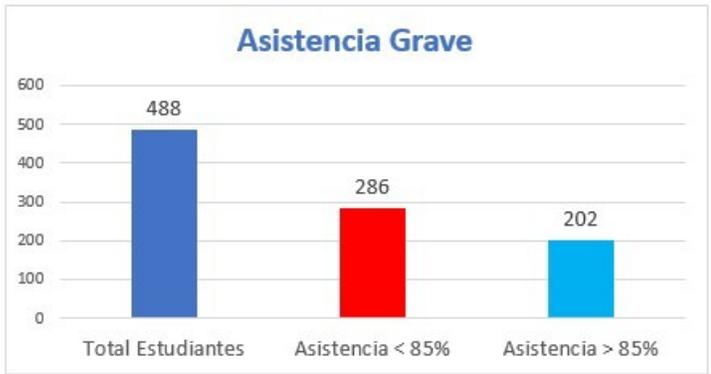




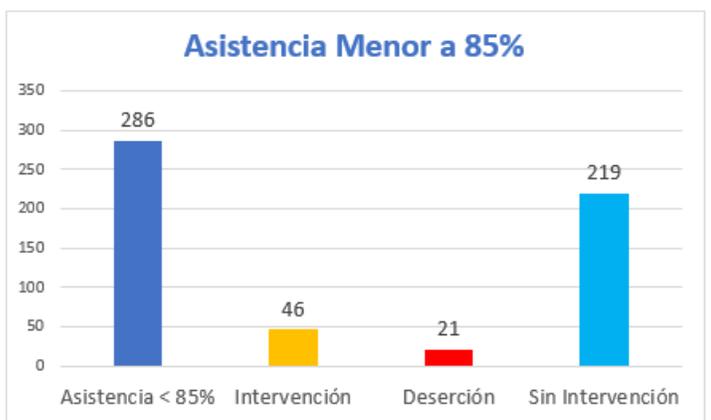
Colegio Galvarino

Elena Pino

| Total Estudiantes | |
|-------------------|--------|
| 488 | 100,0% |
| Asistencia < 85% | |
| 286 | 58,6% |
| Asistencia > 85% | |
| 202 | 41,4% |



| Asistencia < 85% | |
|------------------|--------|
| 286 | 100,0% |
| Intervención | |
| 46 | 16,1% |
| Deserción | |
| 21 | 7,3% |
| Sin Intervención | |
| 219 | 76,6% |

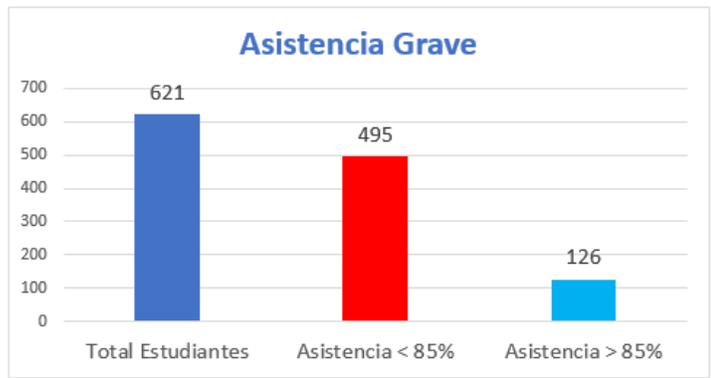




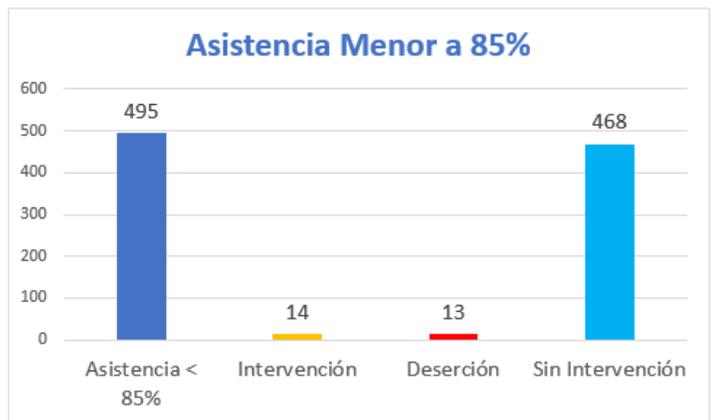
Colegio Nuevos Horizontes

Elena Pino

| Total Estudiantes | |
|-------------------|--------|
| 621 | 100,0% |
| Asistencia < 85% | |
| 495 | 79,7% |
| Asistencia > 85% | |
| 126 | 20,3% |



| Asistencia < 85% | |
|------------------|--------|
| 495 | 100,0% |
| Intervención | |
| 14 | 2,8% |
| Deserción | |
| 13 | 2,6% |
| Sin Intervención | |
| 468 | 94,5% |

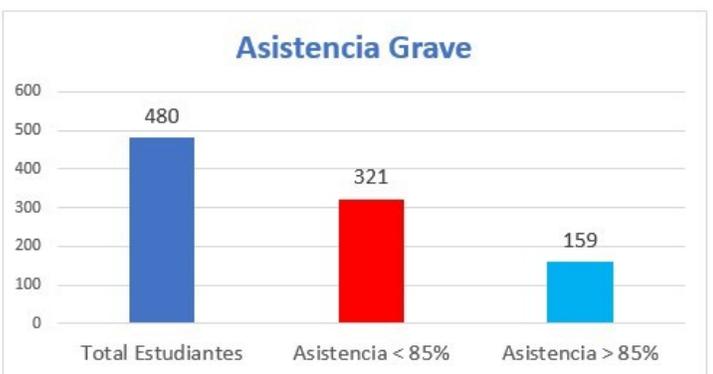




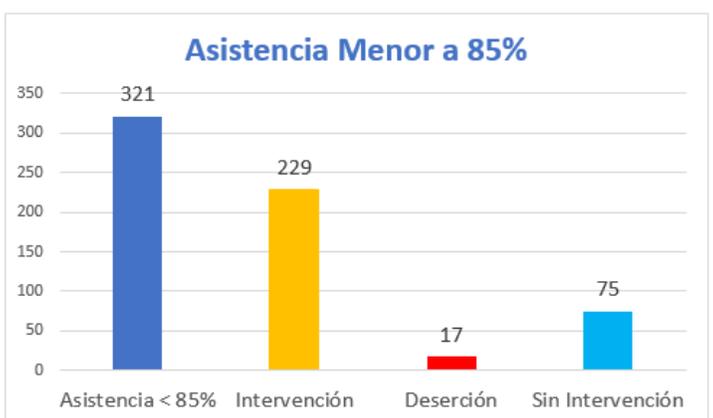
Colegio Michaihue

Ninoska Segura

| Total Estudiantes | |
|-------------------|--------|
| 480 | 100,0% |
| Asistencia < 85% | |
| 321 | 66,9% |
| Asistencia > 85% | |
| 159 | 33,1% |



| Asistencia < 85% | |
|------------------|--------|
| 321 | 100,0% |
| Intervención | |
| 229 | 71,3% |
| Deserción | |
| 17 | 5,3% |
| Sin Intervención | |
| 75 | 23,4% |

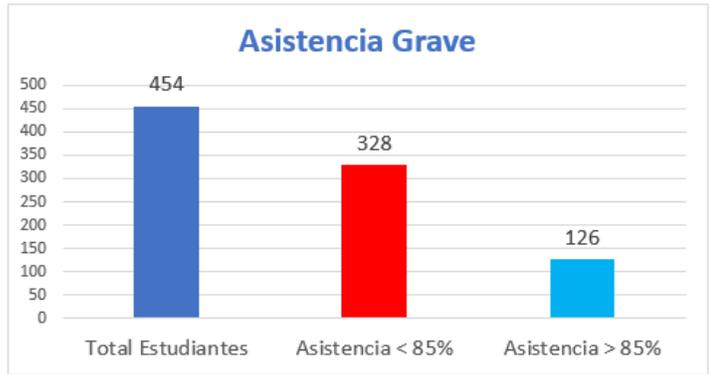




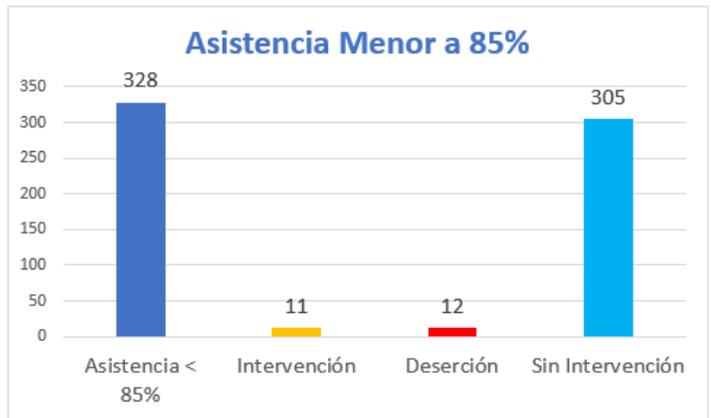
Colegio Dario Salas

Fernanda Saldaña

| Total Estudiantes | |
|-------------------|--------|
| 454 | 100,0% |
| Asistencia < 85% | |
| 328 | 72,2% |
| Asistencia > 85% | |
| 126 | 27,8% |



| Asistencia < 85% | |
|------------------|--------|
| 328 | 100,0% |
| Intervención | |
| 11 | 3,4% |
| Deserción | |
| 12 | 3,7% |
| Sin Intervención | |
| 305 | 93,0% |

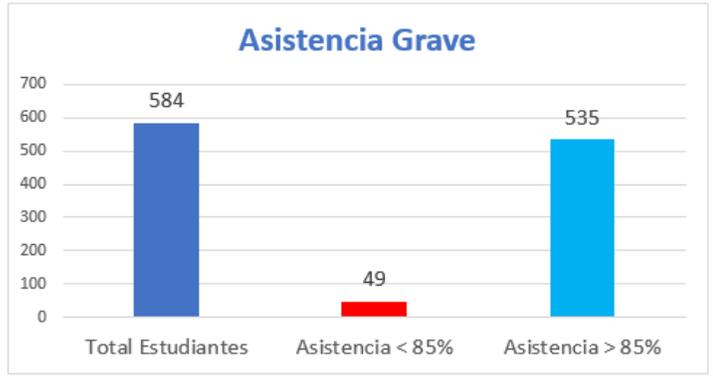




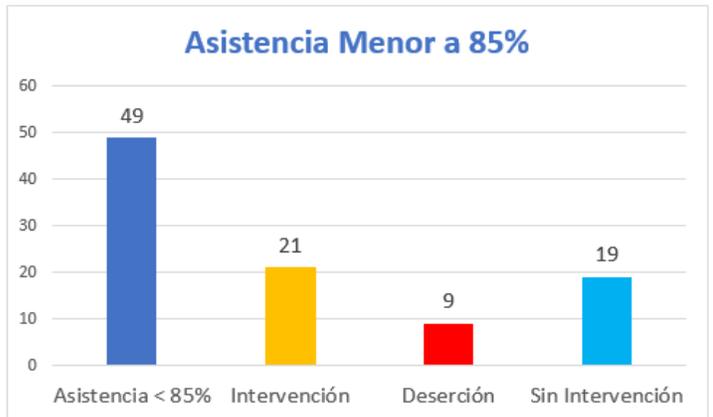
Escuela Miguel José Zañartu

Marcela Vargas

| Total Estudiantes | |
|-------------------|--------|
| 584 | 100,0% |
| Asistencia < 85% | |
| 49 | 8,4% |
| Asistencia > 85% | |
| 535 | 91,6% |



| Asistencia < 85% | |
|------------------|--------|
| 49 | 100,0% |
| Intervención | |
| 21 | 42,9% |
| Deserción | |
| 9 | 18,4% |
| Sin Intervención | |
| 19 | 38,8% |

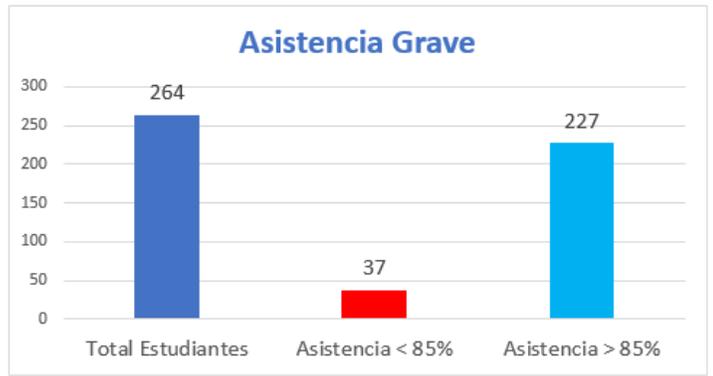




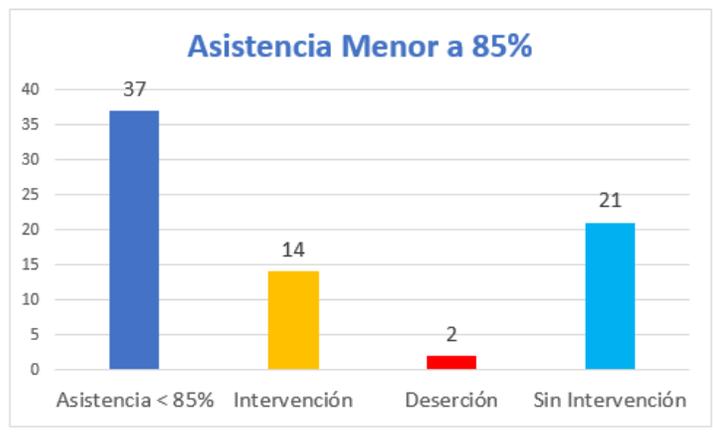
Escuela Luis Alberto Acevedo

Marcela Vargas

| Total Estudiantes | |
|-------------------|--------|
| 264 | 100,0% |
| Asistencia < 85% | |
| 37 | 14,0% |
| Asistencia > 85% | |
| 227 | 86,0% |



| Asistencia < 85% | |
|------------------|--------|
| 37 | 100,0% |
| Intervención | |
| 14 | 37,8% |
| Deserción | |
| 2 | 5,4% |
| Sin Intervención | |
| 21 | 56,8% |

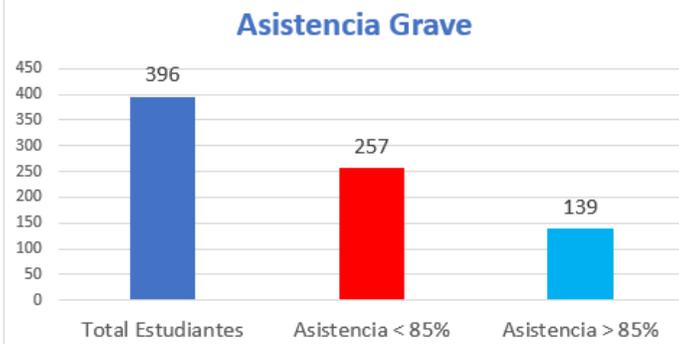




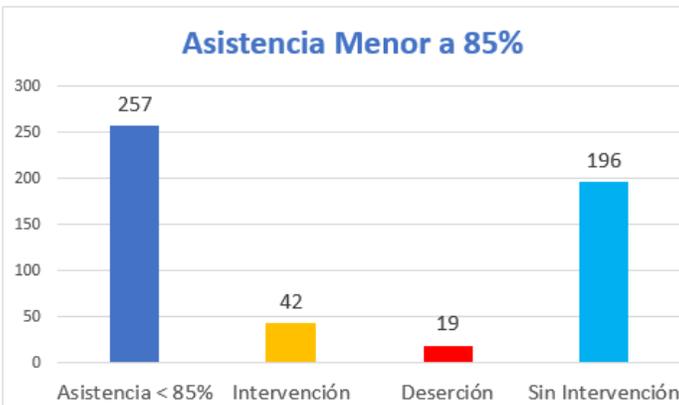
Liceo San Pedro

Jéssica Alvial Peña

| Total Estudiantes | |
|-------------------|--------|
| 396 | 100,0% |
| Asistencia < 85% | |
| 257 | 64,9% |
| Asistencia > 85% | |
| 139 | 35,1% |

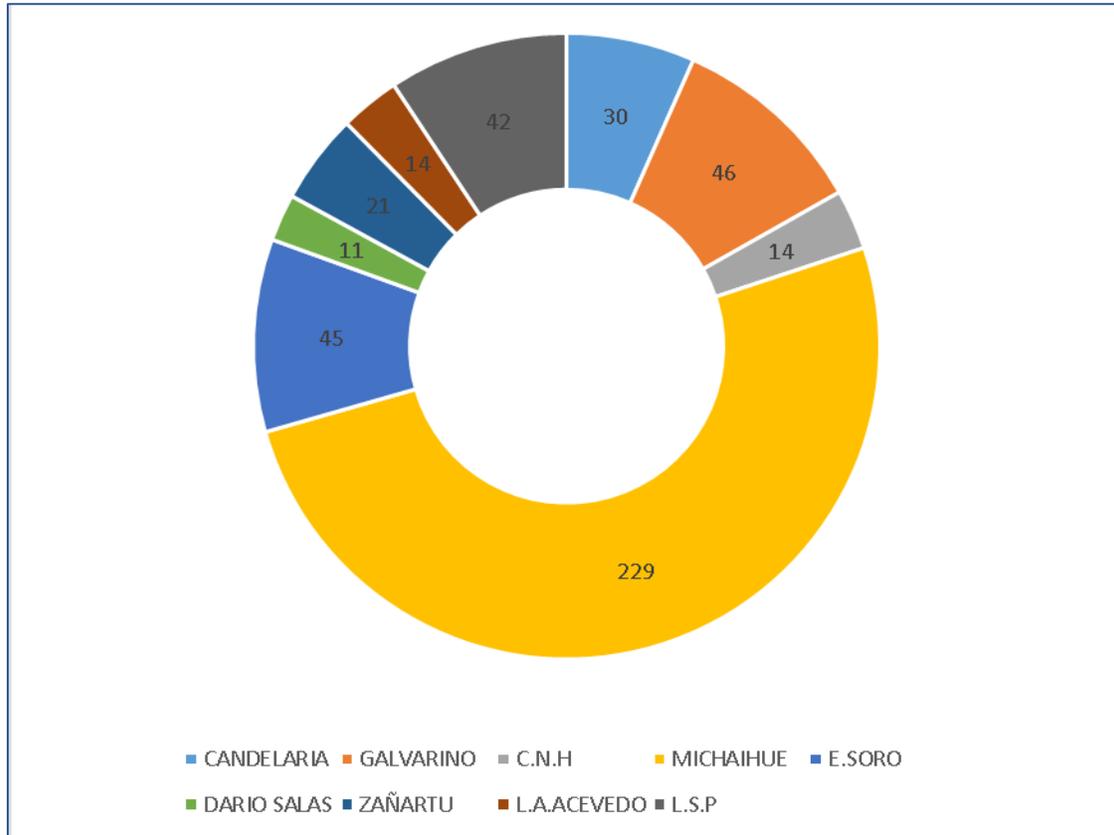


| Asistencia < 85% | |
|------------------|--------|
| 257 | 100,0% |
| Intervención | |
| 42 | 16,3% |
| Deserción | |
| 19 | 7,4% |
| Sin Intervención | |
| 196 | 76,3% |



Número de intervenciones realizadas al 24 de octubre por el equipo territorial.

A continuación, se presenta las intervenciones realizadas en cada uno de los 9 establecimientos que integran este plan, siendo Michaihue el establecimiento del cual se han realizado mayor cantidad de intervenciones.



XXII. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN COMUNAL AÑO 2023

El Programa de Integración Escolar es una estrategia inclusiva del sistema escolar que tiene el propósito de entregar apoyos adicionales a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) de carácter permanente (asociadas a discapacidad) o transitorio que asisten a establecimientos de educación regular. Favorece la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de “todos y cada uno de los estudiantes”, contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

El sistema educativo chileno busca equiparar oportunidades educativas y entregar aprendizajes de calidad a niños, niñas, jóvenes y adultos con necesidades específicas de apoyo educativo, para su acceso, participación y progreso en el currículum nacional. Para ello, dispone de un conjunto de recursos humanos, técnicos y pedagógicos, entre otros, a

través de los Programas de Integración Escolar (PIE) de los establecimientos de educación regular, de las escuelas especiales, y de las escuelas y aulas hospitalarias. A esta modalidad de enseñanza se denomina educación especial. (FUENTE MINEDUC) .

Como una forma de dar respuesta a la diversidad de población estudiantil que reciben nuestros establecimientos, es que ha sido necesaria la habilitación del programa en los 11 establecimientos de la comuna. Contando con ingresos regulares, excepcionales para el programa de integración, aula pie y la modalidad de Escuela Especial.

| Establecimiento | Establecimientos con PIE | Cursos especiales / Opción 4 en EE con PIE | Escuela Especial |
|---|---------------------------------|---|-------------------------|
| 4550 ESCUELA ESPECIAL PIERRE MENDES | | | X |
| 4562 LICEO SAN PEDRO | X | | |
| 4578 ESCUELA DARIO SALAS DÍAZ | X | | |
| 4593 ESCUELA SARGENTO CADELARIA PÉREZ | X | X | |
| 4594 ESCUELA MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU SANTA MARÍA | X | X | |
| 4595 ESCUELA ENRIQUE SORO BARRIGA | X | | |
| 4611 ESCUELA ALBERTO ACEVEDO | X | | |
| 4615 ESCUELA BOCA BÍO-BÍO SUR | X | | |
| 4616 COLEGIO MICHAIHUE | X | | |
| 4617 COLEGIO GALVARINO | X | | |
| 18218 COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | X | | |

El Programa de integración da la posibilidad a los establecimientos educacionales de contar con mayores recursos tanto humanos como materiales, con el fin de entregar una educación de calidad y acorde a la diversidad de estudiantes, particularmente a aquellos que presentan necesidades educativas especiales, proporcionándoles apoyos adicionales especializados y extraordinarios durante un tiempo específico o durante toda la etapa escolar, dependiendo de la evolución de las necesidades educativas especiales y del mejoramiento de las condiciones del contexto escolar.

Los estudiantes deben ser postulados, a través de un proceso de ingreso en plataforma ministerial con el objetivo de recibir los recursos asignados, este proceso se realiza dos veces al año, en un período inicial, realizado hasta el 30 de mayo de 2023 y uno durante el segundo semestre.

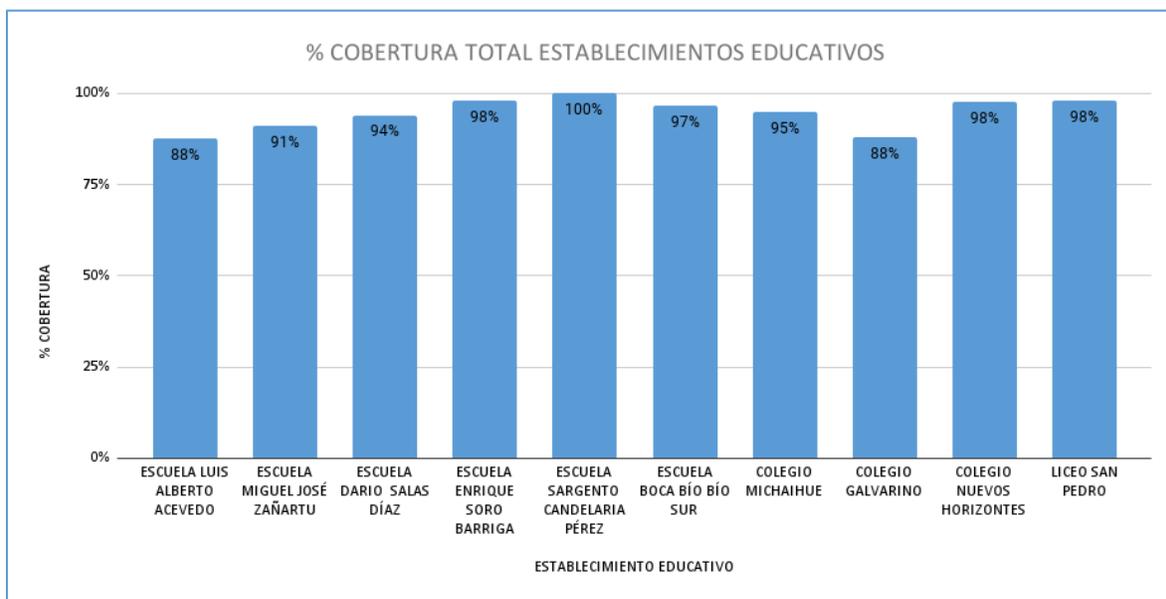
A continuación, podemos visualizar la cobertura histórica del Programa de Integración escolar de la comuna.

Cobertura Histórica de Estudiantes en Programa de Integración Escolar

| AÑO | NEET | NEEP | TOTAL | % COMUNAL | MATRÍCULA COMUNAL |
|------|------|------|-------|-----------|-------------------|
| 2018 | 713 | 265 | 978 | 22,1 | 4385 |
| 2019 | 752 | 267 | 1019 | 20,2 | 5029 |
| 2020 | 654 | 247 | 1001 | 22,6 | 4427 |
| 2021 | 714 | 350 | 1064 | 24,1 | 4509 |
| 2022 | 787 | 317 | 1104 | 24,4 | 4514 |
| 2023 | 776 | 320 | 1096 | 24,2 | 4516 |

Desde el año 2019 se ve un aumento constante de la matrícula comunal de estudiantes del programa, durante este año existió una leve disminución en la cantidad de estudiantes que fueron postulados al programa en el período inicial, sin embargo, aún nos encontramos iniciando el proceso de postulación de excedentes lo que aumentaría el número de cobertura.

Los cupos destinados para la atención de los estudiantes que presentan Necesidades educativas transitorias y permanentes son limitados, en el caso de la cobertura para entregar atención a estudiantes con Necesidades educativas permanentes es de 5 estudiantes por curso y el de permanentes es 2. Existe un período excepcional para postular a estudiantes con Necesidades educativas permanentes, en nuestra comuna se les entrega atención a estos estudiantes, aunque aún no hayan sido aceptados, considerando la importancia de entregar los apoyos necesarios para progresar en el proceso de enseñanza aprendizaje.



La cobertura en los establecimientos de nuestra comuna va desde el 88% al 100% de cobertura por establecimiento. Explicándose en cuanto al trabajo realizado por los equipos PIE que pesquisan las necesidades educativas durante el año anterior y el inicio del año escolar, en algunos establecimientos no se cubrió la cobertura total, debido a que cuentan con régimen vespertino y la pesquisa no determinó una mayor presencia de estudiantes con N.E.E. información que muchas veces queda en reserva de los estudiantes ya adultos. Además, en los cursos iniciales como NT1 y NT2 es difícil obtener diagnósticos permanentes por la edad de los estudiantes que impide en algunos casos aplicar psicometría.

Según las orientaciones técnicas para los programas de integración y el enfoque de evaluación establecido en el Decreto N° 170/09, exigen un proceso riguroso destinado a la evaluación diagnóstica de los estudiantes que ingresan o continúan en el programa PIE. El proceso requiere de equipos interdisciplinarios competentes y con tiempo estipulado para destinar a esta tarea.

Para cumplir con estas exigencias, los equipos directivos y la coordinación del PIE consideraron en su planificación la contratación durante determinado período, de horas profesionales adicionales para la evaluación diagnóstica de ingreso o de continuidad de los alumnos/as en el PIE, de modo de asegurar el diagnóstico oportuno y cautelar que los estudiantes continúen recibiendo los apoyos profesionales del PIE durante todo el año.

A continuación, se detallan la cantidad de evaluaciones realizadas por los equipos PIE y profesionales contratados para cumplir con los requerimientos de la normativa, en cuanto, a evaluación de ingreso y continuidad de estudiantes en el programa PIE.

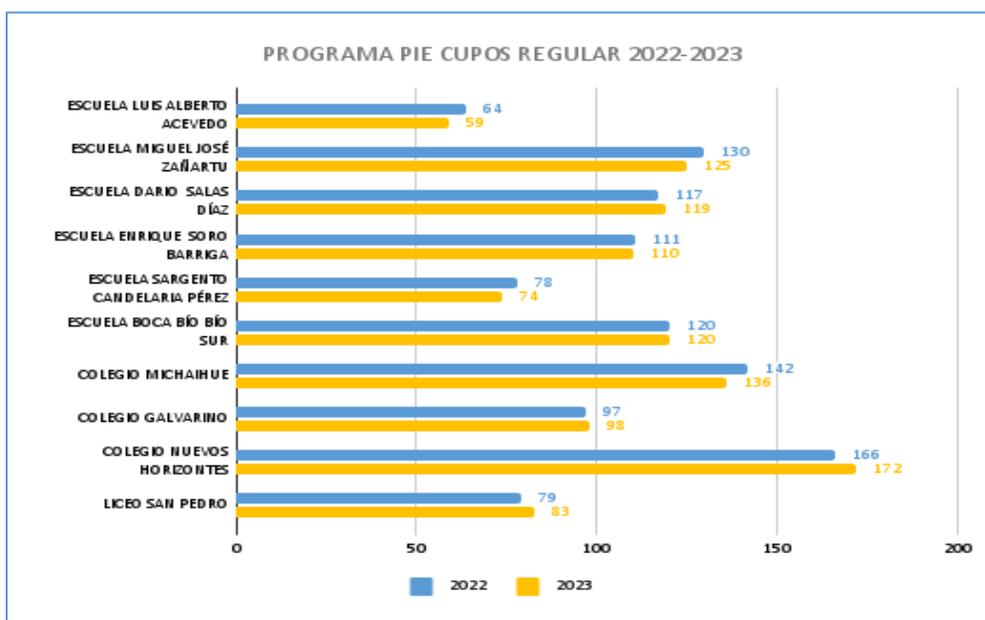
Evaluaciones especializadas año 2023 periodo de ingreso a plataforma.

| ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO | Ev. Pediátricas | Ev. Neurológicas | Ev. Psicológicas | Ev. Fonoaudiológicas | Ev. Psicopedagógicas | Ev. Terapia Ocupacional |
|---------------------------|-----------------|------------------|------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| LUIS ACEVEDO | 25 | 42 | 54 | 18 | 0 | 0 |
| MIGUEL ZAÑARTU | 68 | 87 | 103 | 51 | 0 | 0 |
| DARIO SALAS | 39 | 59 | 62 | 63 | 0 | 0 |
| ENRIQUE SORO | 35 | 69 | 9 | 7 | 0 | 0 |
| SARGENTO CANDELARIA | 38 | 32 | 15 | 8 | 0 | 0 |
| BOCA BÍO BÍO | 51 | 60 | 117 | 34 | 0 | 0 |
| MICHAIHUE | 122 | 86 | 130 | 34 | 0 | 0 |
| GALVARINO | 39 | 73 | 60 | 67 | 4 | 36 |
| NUEVOS HORIZONTES | 96 | 79 | 201 | 52 | 0 | 73 |
| LICEO SAN PEDRO | 20 | 63 | 33 | 8 | 4 | 0 |
| PIERRE MENDES FRANCE | 10 | 10 | 13 | 20 | 0 | 11 |
| | 543 | 660 | 797 | 362 | 8 | 120 |

Durante el periodo de evaluación se dio cobertura a un mayor número de evaluaciones médicas que el año anterior, hubo un aumento de 75 evaluaciones pediátricas en relación al año 2022 y 102 evaluaciones neurológicas más que el periodo anterior. La destinación de recursos adicionales realizados para evaluación por la DAEM, permitió entregar una mayor cobertura y realizar una pesquisa más completa de la población estudiantil.

Estudiantes ingresados al programa PIE año 2022 – 2023.

Durante el año 2023 se realizó la postulación de estudiantes en el período regular y se está a la espera de postular los estudiantes en el período excepcional, lo que incrementaría la cobertura entregada.



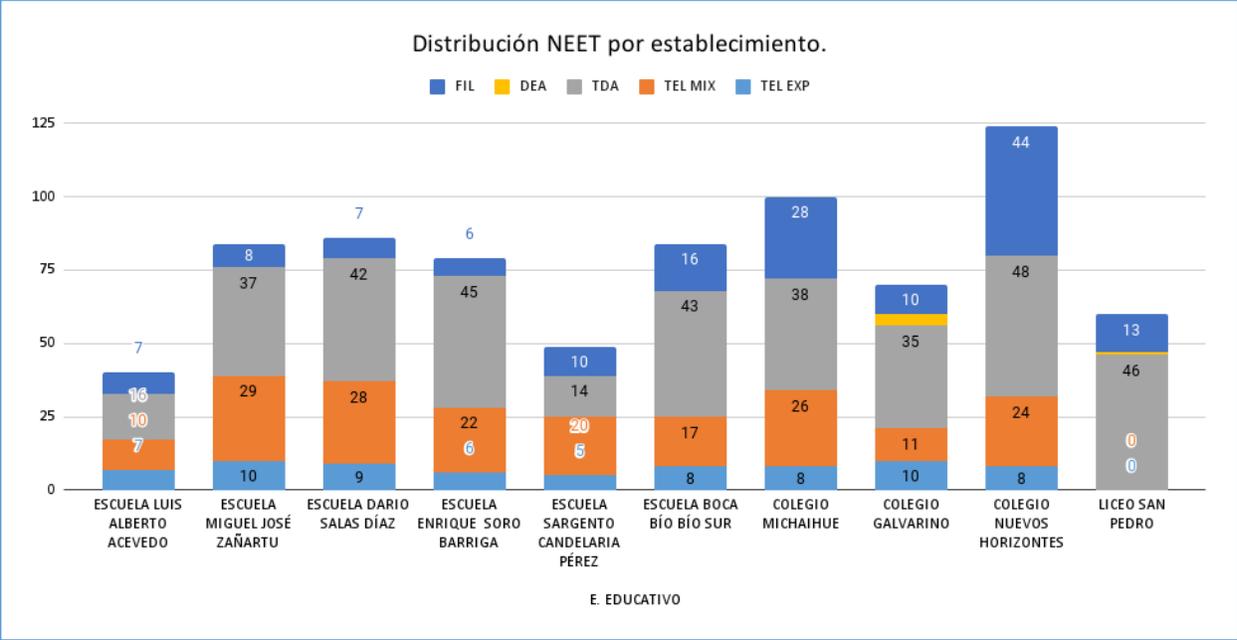
En el período regular de postulación se postuló a un total de 1096 estudiantes, existiendo una diferencia de -8 estudiantes respecto al año anterior.

| N° | ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO | ACEPTADOS 2022 | POSTULADOS 2023 |
|----|-----------------------------------|----------------|-----------------|
| 1 | ESCUELA LUIS ALBERTO ACEVEDO | 17 | 21 |
| 2 | ESCUELA MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 24 | 43 |
| 3 | ESCUELA DARIO SALAS DÍAZ | 17 | 18 |
| 4 | ESCUELA ENRIQUE SORO BARRIGA | 20 | 31 |
| 5 | ESCUELA SARGENTO CANDELARIA PÉREZ | 6 | 19 |
| 6 | ESCUELA BOCA BÍO BÍO SUR | 13 | 17 |
| 7 | COLEGIO MICHAHUE | 15 | 21 |
| 8 | COLEGIO GALVARINO | 20 | 27 |
| 9 | COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 37 | 44 |
| 10 | LICEO SAN PEDRO | 13 | 18 |
| | | 182 | 259 |

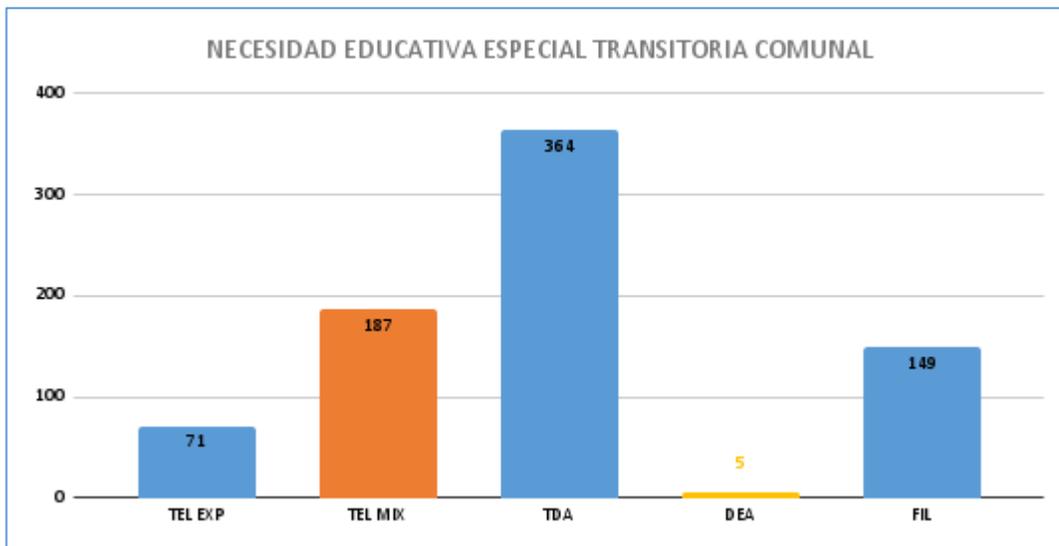
Si consideramos a los estudiantes que serán postulados con necesidades educativas permanentes en periodo excepcional podemos considerar que exista un aumento de cobertura de 77 estudiantes.

Distribución de las Necesidades educativas especiales de la comuna.

En nuestra comuna se entrega atención a niños, niñas y adolescentes con Necesidades educativas especiales de tipo transitoria y permanente, manteniendo una amplia cobertura en cuanto al tipo de diagnóstico, en el caso de las Necesidades educativas transitorias se distribuyen del a siguiente manera:



Puede observarse que el establecimiento Nuevos Horizontes cuenta con la mayor cantidad de estudiantes con Necesidades educativas transitorias con un total de 124 representando un 16%, le sigue la Escuela Michaihue con 100 estudiantes que representan un 13%, le sigue Darío Salas con 86 estudiantes representando el 11%, luego las Escuelas José Miguel Zañartu y Boca Bio Bío Sur con 84 estudiantes cada uno, representando igualmente el 11%. La Escuela Enrique Soro con 79 estudiantes tiene el 10% de la distribución por establecimientos, el Colegio Galvarino con 70 estudiantes tiene el 9%, finalmente los establecimientos que cuentan con menos estudiantes integrados por Necesidad educativa transitoria son la Escuela Sargento Candelaria con 49 estudiantes que corresponden al 6% y la Escuela Luis Alberto Acevedo con 40 estudiantes correspondiendo al 5%.



El total de estudiantes con Necesidades educativas transitorias corresponde a 776 estudiantes. Podemos visualizar que la Necesidad educativa especial transitoria con mayor cantidad de estudiantes integrados corresponde a los diagnosticados por Trastorno de Déficit atencional con 364 estudiantes, le siguen los estudiantes con Trastorno Específico del Lenguaje de tipo Mixto con 187 estudiantes, luego los estudiantes con Funcionamiento intelectual limítrofe siendo 149 y la menor cantidad de diagnósticos de estudiantes integrados corresponder a los que poseen Trastorno del lenguaje expresivo con 71 estudiantes y finalmente los que poseen dificultad específica del aprendizaje con un total de 5 estudiantes.

A continuación, se muestra tabla con datos de estudiantes postulados en plataforma con Necesidades educativas permanentes derivadas de los siguientes diagnósticos:

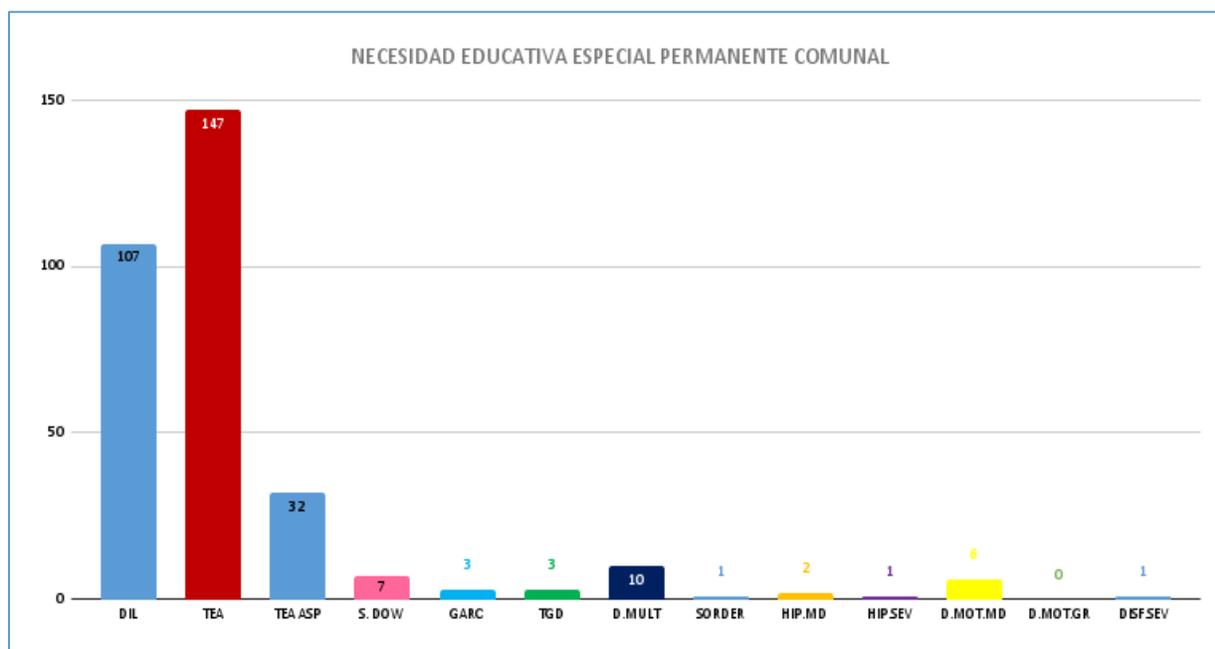
Discapacidad Intelectual: DI; Trastorno espectro autista: TEA; Trastorno espectro autista asperger: TEA ASP; Síndrome de Dow: S. DOWN; Graves alteraciones de la relación y la conducta; Discapacidad múltiple: D. MULT; Sordera: SORDER; Hipoacusia severa: Discapacidad motora moderada: D.MOT.MD; Discapacidad motora grave: D.MOT.GR; Disfasia severa; DISF.SEV.

Distribución de Necesidades educativas especiales permanentes.

| E. EDUCATIVO | DIL | TEA | TEA ASP | S. DOW | GARC | TGD | D.MULT | SORDER | HIP.MD | HIP.SEV | D.MOT.MD | D.MOT.GR | DISF.SEV | TOTAL |
|------------------------------|-----|-----|---------|--------|------|-----|--------|--------|--------|---------|----------|----------|----------|-------|
| ESCUELA LUIS ALBERTO ACEVEDO | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| ESCUELA MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 5 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| ESCUELA DARIO SALAS DÍAZ | 13 | 10 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 33 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|-----|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|-----|
| ESCUELA ENRIQUE SORO BARRIGA | 5 | 17 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 31 |
| ESCUELA SARGENTO CANDELARIA PÉREZ | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| ESCUELA BOCA BÍO BÍO SUR | 17 | 13 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| COLEGIO MICHAIHUE | 20 | 6 | 8 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| COLEGIO GALVARINO | 4 | 9 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 28 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 27 | 14 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| LICEO SAN PEDRO | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 23 |
| | 107 | 147 | 32 | 7 | 3 | 3 | 10 | 1 | 2 | 1 | 6 | 0 | 1 | 320 |

En la tabla anterior se puede observar que existen 320 estudiantes con Necesidades educativas permanentes dentro de los postulados al Programa de Integración comunal dentro del período regular. El Colegio Nuevos Horizontes y Miguel José Zañartu concentra la mayor cantidad de estudiantes integrados por Necesidad educativa permanente.



El diagnóstico que mayor predominancia tiene es el Trastorno del espectro autista con 147 estudiantes concentrándose la mayor cantidad con 32 estudiantes en la Escuela Miguel José Zañartu, el diagnóstico que continúa en su predominancia corresponde a la discapacidad intelectual con un total de 107 estudiantes, viéndose su mayor

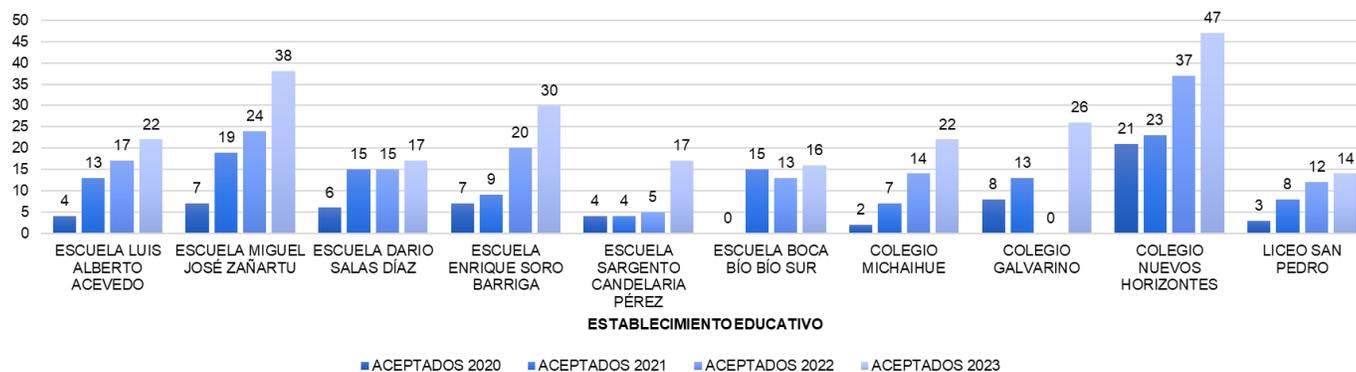
concentración en el Colegio Nuevos Horizontes. Continúan los estudiantes con TEA Asperger con un total de 12 estudiantes de la Escuela Galvarino. La discapacidad múltiple sigue predominando con 10 estudiantes, le sigue el diagnóstico de Discapacidad motora moderada con 6 estudiantes, luego GARC y TGD con 3 estudiantes por diagnóstico, 2 estudiantes con hipoacusia moderada y finamente 1 estudiante con diagnóstico de sordera, 1 con hipoacusia severa y 1 con disfasia severa.

Postulaciones de estudiantes al programa de integración escolar por establecimiento en periodo excepcional.

| E. EDUCATIVO | DIL | DIM | TEA | TEA ASP | S. DOW | GARC | RGD | D.MULT | SORDER | HIP.MD | HIP.SEV | D.MOT.MD | D.MOT.GR | DISF.SEV | TOTAL |
|-----------------------------------|-----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| ESCUELA LUIS ALBERTO ACEVEDO | 5 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| ESCUELA MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 6 | 2 | 29 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| ESCUELA DARIO SALAS DÍAZ | 6 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 17 |
| ESCUELA ENRIQUE SORO BARRIGA | 6 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 30 |
| ESCUELA SARGENTO CANDELARIA PÉREZ | 9 | 0 | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| ESCUELA BOCA BÍO BÍO SUR | 8 | 1 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| COLEGIO MICHAIHUE | 16 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 22 |
| COLEGIO GALVARINO | 4 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 26 | 1 | 12 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 47 |
| LICEO SAN PEDRO | 2 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 14 |
| | 88 | 4 | 139 | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 249 |

Los estudiantes postulados como excedentes por necesidades educativas permanentes que no alcanzaron un cupo regular alcanzan un total de 249 estudiantes, en relación al año 2022 existió un aumento de 92 estudiantes en proceso de postulación 2023.

EXCEDENTES 2020 - 2021 - 2022 - 2023



Las escuelas con mayor cantidad de estudiantes postulados como excedentes fueron el Colegio Nuevos Horizontes y la Escuela Miguel José Zañartu, ésta última postulación casi dobla al año 2022. Por normativa ha sido necesario comenzar a entregar los apoyos a los estudiantes desde comienzos de año aun cuando se está a la espera de la asignación de recursos por parte del Ministerio.

XXIII. ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR-JUNAEB



Todos los años, JUNAEB levanta información a través de la Encuesta de Vulnerabilidad, la cual es de carácter censal y se aplica a todos los hogares de estudiantes que cursan prekínder, kínder, 1° básico, 5° básico y 1° Medio en establecimientos que reciben subvención del Estado de Chile. Además, se obtiene información del Registro de Padres, Madres y Embarazadas y del Mapa Nutricional. Los puntajes oscilan entre 0 y 100, donde el valor mayor expresa la máxima vulnerabilidad posible.

Índice de Vulnerabilidad Escolar Educación Básica.

| ESTABLECIMIENTO | PRIMERA PRIORIDAD | SEGUNDA PRIORIDAD | TERCERA PRIORIDAD | NO PRIORIZADO EN VULN. | S/I | TOTAL MATRICULA BÁSICA DIC 2022 | IVE-SINAE BÁSICA 2023 |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------|-----|---------------------------------|-----------------------|
| ESCUELA DARIO SALAS MARCHANT | 334 | 16 | 28 | 75 | 7 | 460 | 82% |
| BASICA SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 157 | 4 | 6 | 5 | 1 | 173 | 97% |

| | | | | | | | |
|---|--------------|-----------|------------|------------|-----------|--------------|------------|
| ESCUELA MIGUEL JOSE ZANARTU SANTA MARIA | 360 | 15 | 41 | 92 | 4 | 512 | 81% |
| ESCUELA ENRIQUE SORO BARRIGA | 359 | 10 | 29 | 50 | | 448 | 89% |
| ESCUELA BASICA LUIS ALBERTO ACEVEDO | 170 | 7 | 16 | 36 | 4 | 233 | 83% |
| ESCUELA BASICA BOCA DEL BIO BIO SUR | 357 | 5 | 10 | 9 | | 381 | 98% |
| ESCUELA BASICA MICHAHUE | 297 | 2 | 6 | 6 | 2 | 313 | 97% |
| COLEGIO GALVARINO DE LOMAS COLORADAS | 202 | 7 | 24 | 50 | 1 | 284 | 82% |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 288 | 4 | 17 | 24 | 2 | 335 | 92% |
| TOTAL | 2.524 | 70 | 177 | 347 | 21 | 3.139 | 79% |

Índice de Vulnerabilidad Escolar Educación Media- JUNAEB

| ESTABLECIMIENTO | PRIMERA PRIORIDAD | SEGUNDA PRIORIDAD | TERCERA PRIORIDAD | NO PRIORIZADO EN VULN. | S/I | TOTAL MATRICULA MEDIA DIC 2022 | IVE-SINAE MEDIA 2023 |
|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------|-----|--------------------------------|----------------------|
| LICEO SAN PEDRO | 272 | 21 | 20 | 36 | 4 | 353 | 89% |
| ESCUELA BASICA MICHAHUE | 70 | | 2 | 2 | | 74 | 97% |
| COLEGIO GALVARINO | 101 | 6 | 10 | 30 | 1 | 148 | 79% |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|---|---|---|---|-----|------------|
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 118 | 3 | 9 | 9 | 3 | 142 | 92% |
| TOTAL | | | | | | | 80% |

Alumnos Prioritarios

Son aquellos para quienes la situación socioeconómica de sus hogares puede dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo.

Alumnos Preferentes

Son aquellos estudiantes que no tienen la calidad de alumno prioritario y cuyas familias pertenecen al 80% más vulnerable de la población; según el instrumento de caracterización social vigente (Registro Social de Hogares).

| ESTABLECIMIENTO | N° PRIORITARIOS | N° PREFERENTES | TOTAL MATRICULA |
|--------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| GALVARINO | 317 | 143 | 528 |
| B.B.B.S | 341 | 25 | 371 |
| L.S.P | 277 | 115 | 408 |
| C.N.H | 548 | 54 | 657 |
| D.SALAS | 318 | 93 | 447 |
| CANDELARIA | 175 | 9 | 220 |
| MICHAIHUE | 414 | 23 | 476 |
| E. SORO | 389 | 93 | 523 |
| ZAÑARTU | 401 | 136 | 571 |
| L.A.ACEVEDO | 117 | 51 | 251 |
| | | | |
| TOTAL | 3297 | 742 | 4521 |

*Fuente: Elaboración propia en base a datos de SIGE JUNIO 2023.

Programas Servicios Médicos de JUNAEB

El Programa Servicios Médicos de JUNAEB pesquisa problemas de salud relacionados con rendimiento escolar y otorga atención completa a los escolares que presentan problemas visuales, auditivos y de columna, a través de screening, diagnóstico, exámenes, tratamiento y control, realizados por profesionales especialistas del área médica. Este programa está a cargo en su preferencia por Asistentes Sociales, quienes son los encargados de organizar operativos médicos, llevar registros actualizados de atención, entregar citaciones y orientaciones del programa a quienes lo requieran.

Actualmente, el programa se encuentra en etapa de pesquisa concluida, mientras que las atenciones para screening se encuentran programadas para el mes de julio del presente año.

| PESQUISA | | | | |
|----------------|-------------|------------|------------|-----------|
| CURSO | MATRÍCULA | VISUAL | AUDITIVA | COLUMNA |
| PK | 121 | 55 | 48 | 0 |
| K | 157 | 71 | 78 | 0 |
| 1 | 235 | 124 | 90 | 0 |
| 2 | 247 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 272 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 259 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 262 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 275 | 91 | 0 | 0 |
| 7 | 283 | 2 | 0 | 76 |
| 8 | 272 | 0 | 0 | 0 |
| E | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1M | 89 | 0 | 0 | 0 |
| 2M | 86 | 0 | 0 | 0 |
| 3M | 88 | 0 | 0 | 0 |
| 4M | 81 | 0 | 0 | 0 |
| 5M | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTALES | 2727 | 343 | 216 | 76 |

Programa de Alimentación Escolar de JUNAEB

El Programa de Alimentación Escolar (PAE) de JUNAEB entrega diariamente desayunos, almuerzos, colaciones y cenas, según corresponda, a estudiantes de educación preescolar, básica y media en condición de vulnerabilidad. Atiende a la educación regular, nocturna, de adultos y especial en establecimientos públicos y particular subvencionados del país. El objetivo es apoyar la nutrición y facilitar la asistencia a clases de todos los estudiantes para así contribuir a evitar la deserción escolar.

Numero de raciones entregadas por P.A.E

| ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES | DESAYUNO - ALMUERZOS |
|---|----------------------|
| ESCUELA DARIO SALAS MARCHANT | 300 |
| BASICA SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 197 |
| ESCUELA MIGUEL JOSE ZANARTU SANTA MARIA | 200 |
| ESCUELA ENRIQUE SORO BARRIGA | 300-316 |
| ESCUELA BASICA LUIS ALBERTO ACEVEDO | 200 |
| ESCUELA BASICA BOCA DEL BIO BIO SUR | 344 |
| ESCUELA BASICA MICHAHUE | 148 |
| COLEGIO GALVARINO DE LOMAS COLORADAS | 340 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 400 |
| ESCUELA ESPECIAL PIERRE MENDES | 80 |
| LICEO SAN PEDRO | 250 |
| TOTAL | 2.759 |

XXIV. PROGRAMA PRORETENCIÓN-

La Ley 19.873 creó una subvención anual educacional destinada a favorecer la retención de alumnos(as) que cursan desde 7° básico a 4° medio en establecimientos educacionales subvencionados y que pertenezcan a familias indigentes, de acuerdo a la calificación que realiza el Ministerio de Desarrollo Social a través de sus instrumentos de medición.

En nuestra comuna 10 establecimiento son beneficiados con esta subvención, que tiene como principal objetivo ejecutar proyectos pedagógicos, con el fin de restituir aprendizajes y asegurar que los estudiantes logren 12 años de escolaridad.

| Establecimiento | Apoyo pedagógico, restitución de trayectorias de aprendizajes | Apoyo psicosocial | Insumos escolares (colaciones), artículos escolares, tecnológicos, deportivos, artísticos). | Vestuario escolar y/o deportivo | Movilización | Salidas pedagógicas | Descripción |
|-------------------|---|-------------------|---|---------------------------------|--------------|---------------------|---|
| Darío Salas | | | | | X | | Contratación bus de acercamiento |
| Michaihue | | X | | | | | Contratación de psicólogo |
| Nuevos Horizontes | X | | | | | | Contratación de psicólogo |
| L.S.P | X | | | | | | Contratación prof. Educ. física |
| Candelaria | | | | | | | En proceso |
| E.Soro | | | X | | | X | Van Gogh, sueño inmersivo |
| Galvarino | | | | X | | | Vestuario escolar |
| Zañartu | | | X | | | X | Adquisición de insumos musicales. |
| B.B.B.S | X | | | X | | | Contratación psicopedagoga, adquisición de uniformes escolares. |
| L.A.A | | | X | | | | Adquisición de artículos tecnológicos. |

Programa Lazos- Programas colaboradores de MEJOR NIÑEZ



Lazos es una iniciativa de la Subsecretaría de Prevención del Delito para la prevención y reinserción social de niños, niñas y adolescentes, de entre 10 y 17 años.

Su objetivo es anticiparse y enfrentar las causas que facilitan el inicio de una posible carrera delictual. Para lograrlo, pone en el centro a los niños y trabaja directamente con la familia.

En este sentido, Lazos es un sistema integral, lo que significa que cuenta con programas diseñados de manera específica y que se adaptan a las necesidades de cada caso en particular.

Mejor Niñez



El Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, Mejor Niñez, se constituye a partir de la publicación de la Ley N° 21.302, la que crea este Servicio con la responsabilidad de restituir derechos y reparar el daño de los niños, niñas y adolescentes gravemente amenazados y vulnerados en sus derechos, siendo sujetos de atención de Mejor Niñez los niños, niñas y adolescentes y sus familias.

De esta manera distintos programas de Mejor Niñez, a través de sus equipos profesionales, acompañan e intervienen a niños/as y adolescentes matriculados en los establecimientos y que se encuentran en condición de vulneración de derechos con factores de riesgos relacionados a ausentismo escolar, negligencia parental, consumo de drogas, asociación a pares negativos, entre otros.

Dichos equipos profesionales trabajan conjuntamente con los Equipos de Convivencia Escolar de los establecimientos, con el fin de coordinar intervenciones, realizar seguimiento y evaluar la implementación de las mejores estrategias para la interrupción de los factores de riesgo detectados.

| COBERTURA COMUNAL | | |
|---|----------------|--|
| ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES | PROGRAMA LAZOS | PROGRAMAS COLABORADORES DE MEJOR NIÑEZ |
| ESCUELA DARIO SALAS MARCHANT | 5 | 1 |
| BASICA SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 10 | 22 |
| ESCUELA MIGUEL JOSE ZANARTU SANTA MARIA | 5 | 30 |
| ESCUELA ENRIQUE SORO BARRIGA | 23 | 31 |
| ESCUELA BASICA LUIS ALBERTO ACEVEDO | 0 | 7 |
| ESCUELA BASICA BOCA DEL BIO BIO SUR | 7 | 31 |
| ESCUELA BASICA MICHAIHUE | 0 | 13 |
| COLEGIO GALVARINO DE LOMAS COLORADAS | 1 | 16 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 6 | 18 |
| LICEO SAN PEDRO | 0 | 30 |
| TOTAL | 57 | 199 |

Programa Subsistema Chile Crece Contigo.



El objetivo central de esta política, es lograr un óptimo desarrollo integral de los niños y niñas menores de 9 años de edad, mediante la consolidación de un sistema de protección integral a la primera infancia, de cobertura nacional y expresión comunal.

De esta manera, la participación de la D.A.E.M en este programa, se enmarca en las acciones definidas por el PLAN DE TRABAJO DE FORTALECIMIENTO COMUNAL, acordado y definido por la RED COMUNAL que se configura como parte del cuarto componente del Subsistema y su misión es acompañar la trayectoria de desarrollo de niños y niñas, monitoreando las diversas prestaciones y haciendo las derivaciones y gestiones requeridas para abordar situaciones que pudieran afectar el normal desarrollo de niños y niñas, de manera oportuna y pertinente.

XXV. PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA I Y II

Objetivo del Programa

El Programa Habilidades para la Vida (HPV) es un modelo de intervención psicosocial, que se enmarca dentro del Departamento de Salud del Estudiante de JUNAEB, el cual está orientado a disminuir los daños en la salud mental de la comunidad educativa, así como elevar el bienestar, competencias y habilidades personales, con el fin de contribuir al éxito del desempeño escolar, aumentar los niveles de aprendizaje y disminuir la deserción escolar.

Las líneas de acción del programa consisten en la detección y prevención del riesgo, promover estrategias de autocuidado y desarrollar habilidades para la convivencia escolar, abarcando a los distintos actores de la comunidad educativa.

Cobertura

| Establecimientos | Docentes y asistentes de la educación | Equipos directivos | Apoderados | Estudiantes |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------|-------------|
| Escuela Luis Alberto Acevedo | 10 | 4 | 190 | 237 |
| Escuela Miguel José Zañartu | 18 | 4 | 409 | 508 |
| Escuela Darío Salas | 18 | 4 | 387 | 485 |
| Escuela Enrique Soro Barriga | 17 | 4 | 486 | 406 |
| Escuela Sargento Candelaria Pérez | 10 | 4 | 250 | 200 |
| Escuela Boca Biobío Sur | 18 | 5 | 311 | 391 |
| Colegio Michaihue | 19 | 6 | 254 | 319 |
| Colegio Nuevos Horizontes | 17 | 5 | 463 | 370 |
| Colegio Galvarino | 10 | 5 | 265 | 331 |
| Colegio Martin Luther | 10 | 4 | 240 | 300 |
| Liceo Particular Los Andes | 10 | 4 | 291 | 364 |
| Colegio Paulo Freire | 16 | 5 | 392 | 461 |
| Colegio Educa Biobío | 25 | 4 | 670 | 838 |
| Colegio Alberto Blest Gana | 12 | 5 | 270 | 337 |
| Colegio San José | 10 | 4 | 413 | 449 |
| TOTAL | 220 | 67 | 5291 | 5996 |

El programa Habilidades para la vida está inserto en la comuna desde el año 2007, iniciando sus acciones con HPV I, dirigido a la comunidad educativa de primer ciclo. Durante los primeros años se implementó solo en establecimientos municipales de la comuna, para luego incorporar escuelas y colegios particulares subvencionados. En la actualidad se cuenta con 15 establecimientos, de los cuales 9 son municipales y 6 particulares subvencionados.

A partir del año 2015 se incorpora el programa Habilidades para la Vida II, orientado al trabajo en segundo ciclo de establecimientos municipales y particulares subvencionados.

Cabe señalar que, a partir del año 2019 se amplía la cobertura abarcando un total de 13 establecimientos y a partir de octubre del año 2022 se vuelve ampliar la cobertura teniendo los 15 establecimientos en el programa HPV.

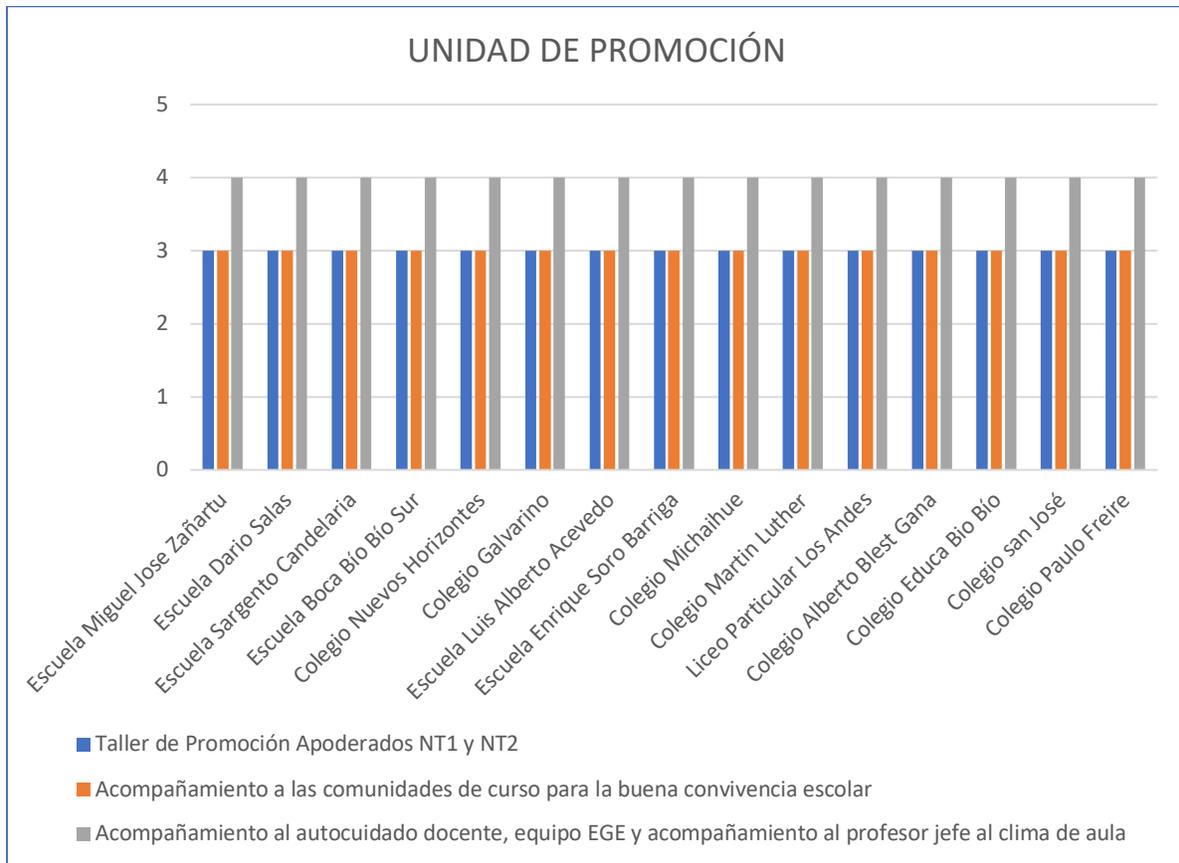
El programa Habilidades para la vida I tiene un costo de \$58.995.000.- como aporte JUNAEB, el cual se traspasa en dos cuotas durante el año, la primera cuota es de \$35.397.00, la cual se traspasó durante el mes de marzo 2023 y la segunda cuota se traspasará durante el mes de septiembre y corresponde a \$23.598.000.-

El programa Habilidades para la vida II tiene un costo de \$55.657.000.- como aporte JUNAEB, el cual se traspasa en dos cuotas durante el año, la primera cuota es de \$33.394.200.- la cual se traspasó durante el mes de marzo 2023 y la segunda cuota se traspasará durante el mes de septiembre y corresponde a \$22.262.800.-

Unidades de acción

Promoción

Desarrollar en la comunidad educativa comportamientos y relaciones promotoras de salud mental y de autocuidado.



- Se realizan taller de promoción apoderados NT1 y NT2, sobre crianza respetuosa (3 talleres anuales en NT1 Y NT2).
- También se realizan talleres de promoción de la buena convivencia escolar con estudiantes de segundo ciclo básico. (3 sesiones por cada curso).
- Por otro lado, se realizan talleres y acompañamientos al autocuidado docente y equipos directivos en temáticas que promuevan la salud mental (4 sesiones anuales).
- Acompañamientos al profesor jefe que promuevan el clima de aula (4 sesiones anuales).

Detección

Detectar conductas de riesgo en estudiantes de 1°, 3°, 6° y 8° básico, por medio de la aplicación de instrumentos estandarizados a estudiantes, profesores y apoderados que identifican el riesgo psicosocial en estudiantes (TOCA Y PSC).

Aplicación instrumento TOCA (Teacher Observation of Classroom Adaptation)

| | 1° | 3° | 6° | 8° |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|
| Total, docentes | 23 | 21 | 24 | 22 |
| Total, estudiantes | 524 | 738 | 763 | 709 |

La aplicación de este instrumento se realizará a 23 profesores de primero básico, 21 de tercero básico, 24 de sexto básico y 22 de octavo básico, generando la evaluación de 524 estudiantes en primero 738 en tercero, 763 en sexto y 709 estudiantes en octavo básico.

Aplicación instrumento PSC (Pediatric Sympton Checklist)

| | 1° | 3° |
|---------------------------|-----|-----|
| Apoderados de estudiantes | 418 | 592 |

El instrumento PSC en primer ciclo es aplicado a los apoderados, y en este caso se abarca a 418 estudiantes en primero y tercero 592 estudiantes

| | 6° | 8° |
|-------------|-----|-----|
| Estudiantes | 763 | 709 |

En segundo ciclo el instrumento se aplica a los estudiantes, el cual tiene una cobertura de 763 estudiantes en 6° básico y 709 en octavo básico. En el caso de ambos HPV, el instrumento TOCA y PSC cruza la información de cada estudiante y entrega perfiles de riesgo psicosocial, lo que permite la intervención pertinente en el caso que corresponda.

Prevención

Promover factores protectores que permitan amortiguar las condiciones de riesgo psicosocial en los estudiantes detectados, taller con estudiantes de 2° y 7° básico detectados con riesgo psicosocial medio, sus apoderados y profesores jefes.

| | 1° ciclo | 2° ciclo |
|-------------------|----------|----------|
| Total estudiantes | 43 | 51 |

Los estudiantes seleccionados para participar de taller preventivo de los 15 establecimientos educacionales pertenecientes al programa HPV, fueron xx alumnos/as de segundo básico y xx estudiantes de 7° básico.

Derivación

Derivación a las redes de salud locales de salud mental a estudiantes en los que se detectó riesgo psicosocial alto.

| | 1° ciclo | 2° ciclo |
|-------------------|----------|----------|
| Total estudiantes | 17 | 40 |

Se detectaron 17 estudiantes de primer ciclo y 40 alumnos/as de segundo ciclo, con riesgo psicosocial alto.

Es importante mencionar que, a la fecha, HPVI cuenta con 50% de los instrumentos aplicados y HPVII con el 90% de ejecución de los instrumentos de detección de conductas de riesgo psicosocial.

XXVII. TALLERES EXTRA CURRICULARES

Proyectos de terceros

Durante el periodo 2023, la resolución exenta N°1515 (20.03.2023), por medio de la ley N°21.516 de presupuestos para el sector público correspondiente al año 2022, en su partida 09, capítulo 01, programa 11, subtítulo 24, ítem 03, asignación 056, glosa 03, consigna recursos para el apoyo al deporte y la recreación en Educación Pública. La referida asignación que, establece que los beneficios de dichos fondos serán los estudiantes de enseñanza parvularia, básica y media y sus modalidades, de los establecimientos educacionales regidos por el D.F.L. N°2 de 1998, de Educación, dependientes de Municipalidades o corporaciones municipales, regidos por el D.L. N°3166 del 1980 o dependientes de los servicios locales de Educación.

En consecuencia, lo anteriormente citado y descrito, se dio paso a la formulación de proyectos deportivo/recreativos para el periodo 2023, donde los 11 establecimientos Educacionales de la comuna de San Pedro de la Paz, dependientes de la DAEM, tuvieron la oportunidad de participar de los citados proyectos.

Periodo 2023

Para el periodo 2023 se adjudicaron 3 proyectos, los cuales corresponden a 3 establecimientos educacionales de nuestra comuna. En este sentido, se implementaron en total 12 talleres, con un total proyectado de 240 estudiantes beneficiados, con una inversión total de \$10.800.000, donde el ministerio de Educación entregó en suma \$9.000.000, lo cual se detalla a continuación en las siguientes tablas y gráficos.

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|-----------|
| MINEDUC Elige Vivir Sano | Establecimientos | Valorización por taller (5 meses) | \$600.000 |
| | Tipos de talleres Valorizar inversión | | |

| Establecimientos | Deportivos | Total talleres | Inversión Por Establecimiento |
|---------------------|------------|----------------|-------------------------------|
| Miguel José Zañartu | 4 | 4 | \$3.000.000 |
| Boca Bio Bio | 4 | 4 | \$3.000.000 |
| Nuevos Horizontes | 4 | 4 | \$3.000.000 |
| Totales | 12 | 12 | \$9.000.000 |



El siguiente grafico muestra el monto de inversión entregado por el Ministerio de Educación a cada establecimiento educacional que se adjudicó los proyectos 2023.



Se observa en el gráfico el número de talleres implementados en los establecimientos con proyectos adjudicados para el periodo 2022. En total se implementaron 12 talleres bajo la modalidad de proyectos deportivo/recreativos.

XXVIII. INSTITUTO NACIONAL DE DEPORTES (IND)

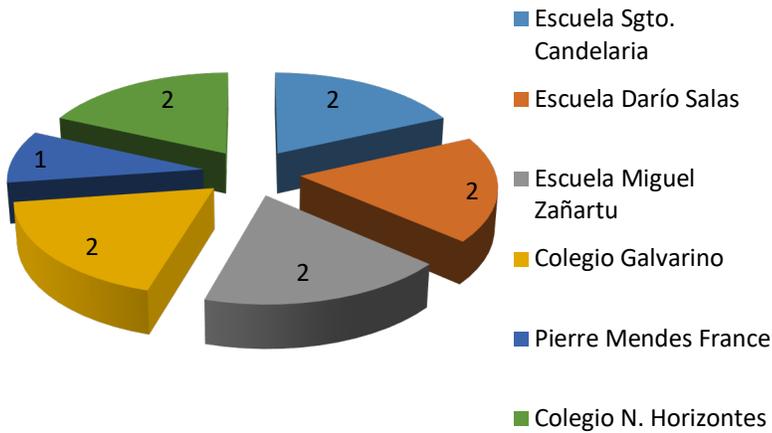
El Programa Crecer en Movimiento, del Instituto Nacional de Deportes de Chile, bajo sus distintos lineamientos promotores de la vida saludable y de realización de actividad física ha seleccionado en la comuna de San Pedro de la Paz a 6 de los 11 establecimientos educacionales, los cuales reunieron los requisitos fundamentales para considerarlos y potenciarlos como Escuelas CEM. La implicancia de las escuelas deportivas va ligada a un apoyo en material deportivo, instructores deportivos, actividades deportivas y seguimiento de áreas fundamentales de la actividad física y salud de los beneficiarios, como lo son el área psicológica y nutricional.

Destaca la comuna de San Pedro de la Paz a nivel provincial, como una de las que tiene mayor cantidad de talleres instalados, siendo beneficiada con mayor cantidad de actividades e intervenciones profesionales, entregando a su alumnas y alumnos diversas alternativas deportivas promoviendo día a día hábitos de vida saludable. Todo lo anterior es promovido y gestionado desde el departamento extraescolar de la DAEM de San Pedro de la Paz.

| | | | |
|-----|---------------------|----------------------------|--------|
| IND | Establecimientos | Valor por taller (7 meses) | 840000 |
| | Tipos de talleres | | |
| | Valorizar inversión | | |

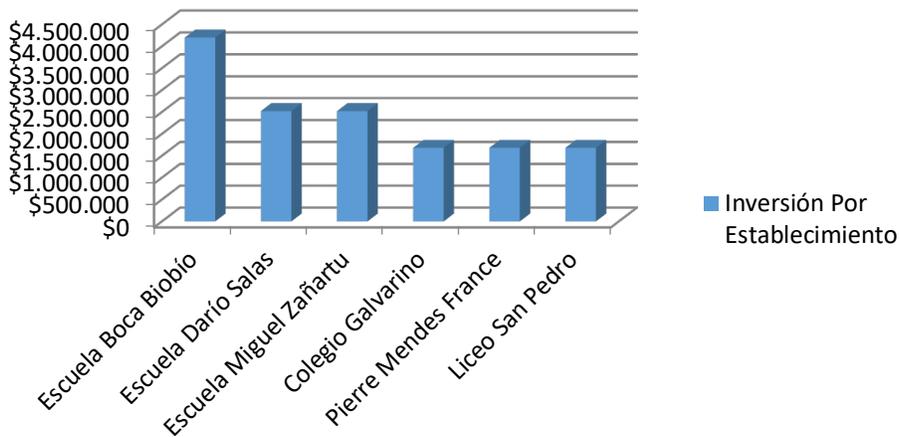
| Establecimientos | Taller Jugar y Aprender | Taller Del Juego al Deporte Anual | Escuela Elección Deportiva | Deporte Sit. Discapacitado | Total talleres | Inversión Por Establecimiento |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|-------------------------------|
| Escuela Sgto. Candelaria | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | \$1.680.000 |
| Escuela Darío Salas | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | \$1.680.000 |
| Escuela Miguel Zañartu | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | \$1.680.000 |
| Colegio Galvarino | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | \$1.680.000 |
| Pierre Mendes France | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | \$840.000 |
| Colegio N. Horizontes | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | \$1.680.000 |
| Totales | 2 | 5 | 3 | 1 | 11 | \$9.240.000 |

Talleres IND 2023

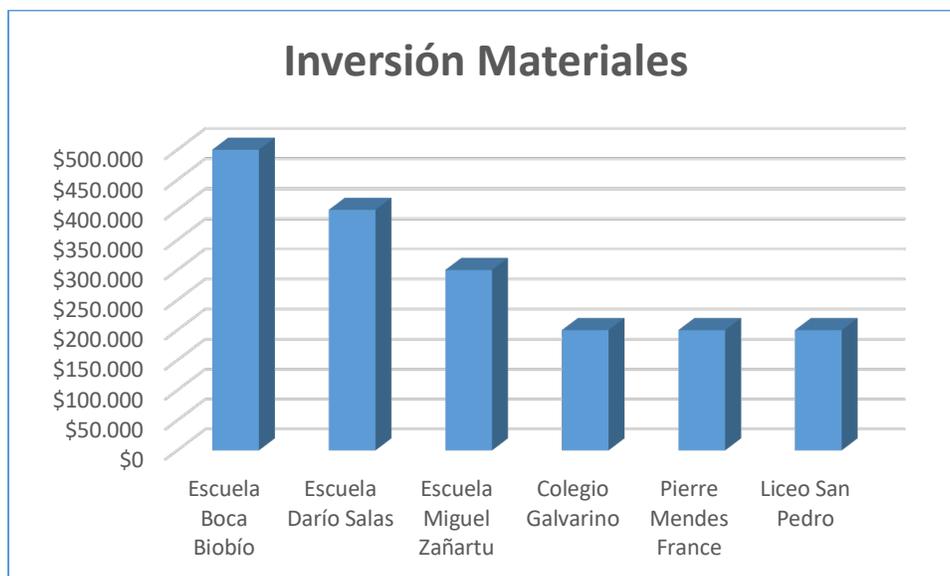


El presente gráfico muestra el número de talleres implementados. De los 6 establecimientos educacionales representados en el presente gráfico, la cantidad de talleres va de 1 a 2 talleres, los cuales se desarrollan de manera íntegra por parte de IND. En total, bajo la modalidad talleres centralizados IND, tenemos en suma 11 talleres implementados.

Inversión Talleres IND 2023



El presente gráfico muestra la inversión en talleres por parte de IND. De los 6 establecimientos educacionales representados en el presente gráfico, la valorización total por establecimiento va desde \$840.000 hasta los \$1.680.000 respectivamente, siendo en suma un total de \$9.240.000 invertidos.



El presente gráfico muestra la inversión en materiales por parte de IND. De los 5 establecimientos educacionales representados en el presente gráfico, la valorización total por establecimiento va desde \$200.000 hasta los \$500.000 respectivamente, siendo una inversión total de \$1.800.00

Talleres extraescolares Comunes

La Política "Seamos Comunidad", busca aportar a enfrentar los efectos que la pandemia provocó en las comunidades educativas y sus integrantes, en factores tan prioritarios como la convivencia escolar y salud mental, la recuperación de integral de aprendizajes, la mejora en las condiciones de infraestructura, la conectividad y transformación digital, y la retención de las y los estudiantes en el sistema educativo.

Respecto del marco del Plan de Reactivación Educativa "Seamos Comunidad", el Área de Convivencia para la Ciudadanía de la División de Educación General del Ministerio de Educación ofrece orientaciones, materiales, recursos pedagógicos y talleres formativos respecto de las temáticas de Convivencia Escolar; Participación y Formación Ciudadana; Afectividad, Sexualidad y Género, y Aprendizaje Integral (Educación Artística y Actividad Física). Este último declara los fundamentos de acción del área extraescolar en la nueva política educativa en el retorno a la presencialidad de nuestras escuelas.

De acuerdo al plan estratégico 2023, se desarrollaron diferentes talleres extraescolares, los cuales son parte del enriquecimiento curricular de las asignaturas base del programa de estudios regular.

Dado lo anterior, La educación extraescolar es un elemento clave en la educación de calidad, comprometiéndose con el desarrollo integral de los estudiantes y generando de manera transversal asociaciones positivas con la participación ciudadana y la convivencia escolar, mantener un plan articulado de educación extraescolar y una planificación de

actividades donde sean abordados de manera eficaz, los intereses curriculares y los intereses propios de las áreas de desarrollo de las dimensiones de la educación extraescolar.

La tabla que se presenta a continuación da cuenta de los talleres desarrollados a nivel comunal durante el año 2023.

| Establecimiento | Taller |
|-----------------------------|---------------------------|
| Luis Alberto Acevedo | Gimnasia rítmica |
| | Canto |
| | Básquetbol |
| | Fútbol |
| | 4 |
| MJ Zañartu | Taller deportivo |
| | Taller deportivo |
| | Taller deportivo |
| | Jugar y aprender |
| | Del juego al deporte |
| | Fútbol mixto 2DO CICLO |
| | Futbol mixto 1er ciclo |
| | Balón mano primer ciclo |
| | Brigada escolar |
| | Canto |
| | Cocina saludable |
| | Teatro |
| | Radio escolar |
| | Patrimonio |
| | Jugando a las Matemáticas |
| | Ecología marina |
| | Danzas |
| | Ciclismo |
| | Orquesta |
| | Comic |
| Balón mano segundo ciclo | |
| Básquetbol Primer ciclo | |
| Básquetbol Segundo ciclo | |
| Voleibol | |
| Gimnasia rítmica | |
| Gimnasia deportiva | |
| | 26 |
| Pierre Mendes | Kayak |
| | Fútbol |
| | 2 |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Liceo San Pedro | Fútbol Femenino |
| | Polideportivo , Voleibol -Atletismo |
| | Cheerleaders |
| | Tenis de mesa |
| | Fútbol Varones |
| | Robótica |
| | 6 |
| Darío Salas | Atletismo |
| | Básquetbol |
| | Del juego al deporte |
| | Cómic |
| | Teatro |
| | Coro |
| | 6 |
| Enrique Soro | Iniciación musical |
| | Música latinoamericana |
| | Piano |
| | Guitarra |
| | Pintura 1er Ciclo |
| | Pintura 2do Ciclo |
| | Arte y geometría |
| | Básquetbol varones |
| | Fútbol varones |
| | Deporte aventura |
| | Gimnasia rítmica |
| | Básquetbol femenino |
| | Brigada escolar |
| | Medio ambiente |
| | Danza latinoamericana 1er Ciclo |
| | Danza latinoamericana 2do Ciclo |
| | Danza baile nacional |
| | Danza baile nacional |
| | Teatro 1er Ciclo |
| | Teatro 2do Ciclo |
| | Violín |
| | Viola |
| | Violoncello |
| Contrabajo | |
| Orquesta | |
| | 25 |

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| Sgto. Candelaria | Polideportivo IND |
| | Psicomotricidad IND |
| | Fútbol Mixto |
| | Iniciación Musical |
| | Teatro 1°Ciclo |
| | Teatro 2°Ciclo |
| | 6 |
| Boca Bio Bío | Atletismo |
| | Fútbol |
| | Polideportivo |
| | Balón mano |
| | Ciencias y medioambiente |
| | Inglés |
| | Alfabetización |
| | Patrimonio |
| | Danzas folcklor |
| | Ajedrez |
| | 10 |
| Michaihue | Danza |
| | Coro |
| | Fútbol |
| | Mixto |
| | Ajedrez |
| | Inglés |
| | Medio ambiente |
| | Construcción |
| | Teatro |
| | Fútbol |
| | Básquetbol |
| | Fanzine. |
| | 12 |
| N. Horizontes | Taller Danzas Folclóricas |
| | Taller Danzas Contemporánea |
| | Fútbol |
| | Fútsal |
| | Básquetbol |
| | Básquetbol |
| | Multideportes |
| | Multideportes |
| Acondicionamiento Físico | |

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| | Acondicionamiento Físico |
| | Sonríó Cantando |
| | Crece con Ritmo |
| | The Beach Voice |
| | Aprendo y Elaboro con ciencias |
| | Aprendo, juego y genero Ciencias |
| | Atletismo |
| | 16 |
| Galvarino | Fútbol Básica |
| | Fútbol Media |
| | Acondicionamiento Físico |
| | Beisbol |
| | Voleibol |
| | Taller de música |
| | Polideportivo |
| | Básquetbol |
| | Taller de Arte |
| | Taekwondo |
| Taller de Periodismo | |
| | 11 |

En suma, durante el periodo 2023 se ejecutaron un total de 118 talleres, dentro de los cuales se fomentó el desarrollo artístico, cultural, musical, científico, tecnológico y deportivo de nuestros estudiantes. La presente tabla dio cuenta del número de talleres implementados por cada establecimiento Educativo.

Eventos e Hitos comunales, provinciales y Regionales

Con el objetivo principal de entregar contención y apoyo emocional a niños y adolescentes, el Departamento Extraescolar de la DAEM, desarrolló y promovió diferentes instancias de participación a nivel comunal en las diferentes áreas que componen este departamento. A continuación, se presentan las más importantes:

| Eventos deportivos comunales | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Disciplinas deportivas | Nº de encuentros | Establecimientos participantes | Nº Beneficiarios |
| Fútbol Varones Sub 14 | 6 | 9 | 195 |
| Futsal Damas Sub 14 | 13 | 6 | 110 |
| Básquetbol Varones Sub 14 | 13 | 9 | 110 |
| Básquetbol Damas Sub 14 | 13 | 5 | 110 |
| Handball Varones Sub 14 | 13 | 5 | 132 |
| Handball Damas Sub 14 | 13 | 3 | 132 |

| | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-------------|
| Atletismo Damas Sub 14 | 1 | 6 | 176 |
| Atletismo Varones Sub 14 | 1 | 7 | 176 |
| Tenis de Mesa Sub 14 | 1 | 3 | 6 |
| Ajedrez Sub 14 | 1 | 5 | 10 |
| Fútbol Varones Juvenil | 1 | 4 | 64 |
| Básquetbol Varones Juvenil | 1 | 4 | 40 |
| Atletismo Damas Juvenil | 1 | 1 | 12 |
| Atletismo Varones Juvenil | 1 | 1 | 12 |
| Tenis de Mesa | 1 | 3 | 8 |
| Ajedrez | 1 | 5 | 6 |
| Total | 81 | 76 | 1299 |

La presente tabla da cuenta del número de encuentros desarrollados a nivel comunal, el número de establecimientos participantes y el número total de beneficiarios.

| Eventos deportivos Provinciales | | | |
|--|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Disciplinas deportivas | Nº de encuentros | Establecimientos participantes | Nº Beneficiarios |
| Fútbol Varones Sub 14 | 1 | 1 | 16 |
| Futsal Damas Sub 14 | 1 | 1 | 12 |
| Básquetbol Varones Sub 14 | 1 | 1 | 12 |
| Básquetbol Damas Sub 14 | 1 | 1 | 12 |
| Handball Varones Sub 14 | 1 | 1 | 12 |
| Handball Damas Sub 14 | 1 | 1 | 12 |
| Atletismo Damas Sub 14 | 1 | 3 | 18 |
| Atletismo Varones Sub 14 | 1 | 3 | 12 |
| Básquetbol Varones Juvenil | 1 | 1 | 12 |
| Atletismo Damas Juvenil | 1 | 1 | 6 |
| Atletismo Varones Juvenil | 1 | 1 | 6 |
| Tenis de Mesa | 1 | 1 | 2 |
| Ajedrez | 1 | 1 | 3 |
| Total | 13 | 17 | 135 |

La presente tabla da cuenta del número de encuentros desarrollados a nivel Provincial, el número de establecimientos participantes y el número total de beneficiarios.

| Actividades Provinciales | Nº de encuentros | Establecimientos participantes | Nº Beneficiarios |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Día de la Actividad Física | 1 | 1 | 35 |
| Total | 1 | 1 | 35 |

La presente tabla da cuenta del número de encuentros desarrollados a nivel Provincial desde el Ministerio de Educación, el número de establecimientos participantes y el número total de beneficiarios.

| Actividades Artísticas | Nº de encuentros | Establecimientos participantes | Nº Beneficiarios |
|----------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|
| Encuentro Comunal de Cueca | 1 | 11 | 300 |
| Concurso de Ilustración | 1 | 11 | 108 |
| Concurso de Voz | 1 | 11 | 250 |
| Total | 3 | 33 | 658 |

La presente tabla da cuenta del número de encuentros artísticos desarrollados a nivel comunal, el número de establecimientos participantes y el número total de beneficiarios.

Convenios

Los convenios de colaboración interinstitucional permiten mejorar las acciones escolares, impulsando y favoreciendo los procesos operativos y de desarrollo institucional que fortalezcan la capacidad institucional para optimizar, diseñar, ejecutar y elevar la calidad de los servicios y prestaciones educativas; con la finalidad de promover y mejorar estrategias viables e integrales que permitan responder a las prioridades escolares y de educación pública de la población.

Además, favorecen el intercambio y la obtención de mecanismos y procesos de gestión financiera que podrán impulsar esquemas de inversión mixta, con un mayor impacto en el desarrollo de los proyectos y por ende en la obtención de resultados funcionales, más efectivos y eficientes fortaleciendo así la interconectividad de los sistemas en beneficio de la población; sobre todo se fomentaría un mejor acceso y calidad en los servicios de educación extraescolar.

A continuación, se presentan los principales convenios vigentes con la DAEM de San Pedro de la Paz.

| Instituciones | Tipo de beneficio | | | Número de beneficios | Valorización | |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------|----------------|----------------------|--------------|-------------|
| 1.-Instituto Nacional De Deportes | Apoyo iniciativas comunales | Talleres | | 2 | \$9.240.000 | |
| 2.-UNAB | Apoyo Iniciativas comunales | | Capacitaciones | Prácticas | 3 | \$0 |
| 3.-UST | Apoyo Iniciativas comunales | | Capacitaciones | Prácticas | 3 | \$0 |
| 4.-Balmaceda Arte Joven | Apoyo iniciativas comunales | Talleres | | | 2 | \$0 |
| 5.-Club De Tiro Con Arco | Apoyo iniciativas comunales | Talleres | | | 2 | \$1.740.000 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|----------------|-----------|-----------|---------------------|
| 6.- Ferrocarriles Del Estado (En Proceso De Revisión Depto. Jurídico Efe). | Apoyo iniciativas comunales | | Capacitaciones | | 2 | \$1.500.000 |
| 7.- UDLA | Apoyo iniciativas comunales | | Capacitaciones | Prácticas | 3 | \$1.000.000 |
| TOTALES | | | | | 17 | \$13.480.000 |

En total son 7 instituciones que mantienen convenio vigente con la DAEM de San Pedro de la Paz, las cuales traen como beneficio directo a nuestra institución de \$13.480.000, los cuales son invertidos en acciones con nuestros estudiantes.

XXIX. PROCESO DE EVALUACIÓN DOCENTE 2022-2023

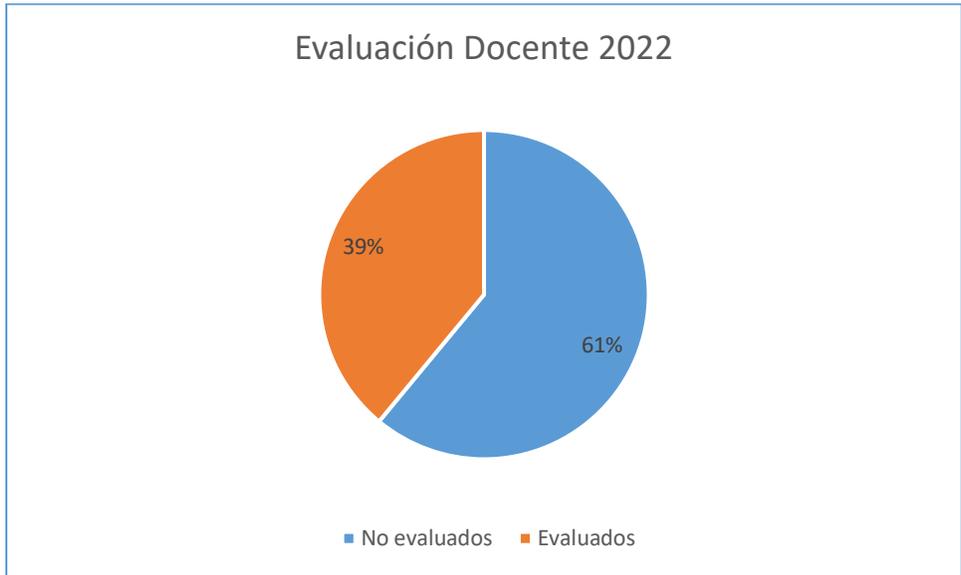
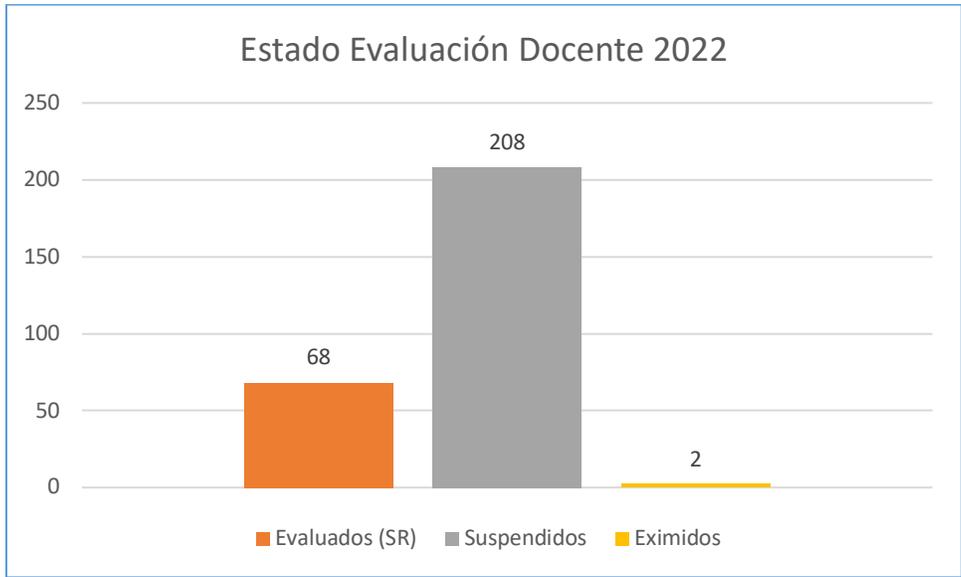
El año 2022, los docentes inscritos para participar en el proceso de Evaluación Docente alcanzaron a 278 docentes, de los cuales validaron sus datos 215 docentes, al mes de octubre del año 2022, del total de docentes inscritos, dos docentes entregaron su documentación para eximirse del proceso, mientras que 61 docentes suspendieron por diversas causas amparadas por la normativa y el reglamento de Evaluación docente.



Sin embargo, el Ministerio de Educación, en una medida extraordinaria dictada por el Congreso Nacional, tomó la medida de suspender el sistema de Evaluación Docente a todos los docentes del país, dejando solo de manera voluntaria, la participación en el Sistema de reconocimiento profesional docente, que incluye el instrumento llamado “portafolio de competencias profesionales” con sus 3 módulos y la “Evaluación de conocimientos específicos y pedagógicos” (ECEP). Así del total de Inscritos menos los eximidos y suspendidos, los docentes que continuaron con el Sistema de reconocimiento fueron un total de 68, que representan un 24 % del total de Inscritos, mientras que 210 docentes terminaron suspendiendo el proceso, representando un 76% del total.

No existe para este proceso un informe comunal del CPEIP, del sistema de evaluación docente, solo existe un informe parcelado de los docentes que continuaron con el Sistema de Reconocimiento, el informe por el sistema de Evaluación Docente seguramente será entregado cuando los docentes finalicen este año 2023 este sistema, que en 2022 fue suspendido por el Ministerio de Educación.

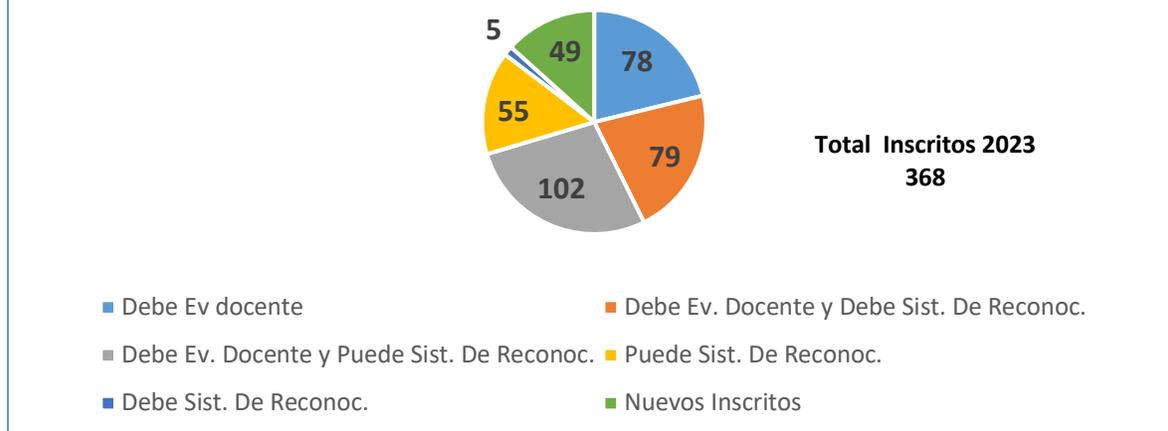
Los 68 docentes que continuaron por el Sistema de Reconocimiento, podían obtener sus resultados de manera individual por los canales que el CPEIP dispone para ello, con su clave única a través de la plataforma DocentesMás, los resultados del “Portafolio Docente” y en el “Portal Docente” con su usuario y clave, registrados por los docentes en este portal, obtenían los resultados de la Prueba de Conocimiento Específicos y Pedagógicos.



Para el año 2023, y debido a la suspensión del año 2022, la inscripción de Evaluación docente se ha definido en diversos llamados o convocatorias del CPEIP, que indican a los docentes su deuda con el proceso de Evaluación docente y la situación personal respecto del sistema de reconocimiento.

En número globales, la cantidad de docentes inscritos incluyendo a todos los tipos de convocatorias para el año 2023, alcanza a los 368 docentes.

Inscritos Evaluación Docente 2023



Evaluación Docente

El Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente (o Sistema de Reconocimiento Profesional Docente) es una evaluación obligatoria para los y las docentes de aula que se desempeñan en establecimientos que dependen de los municipios o de los Servicios Locales de Educación a lo largo del país. Con todos sus alcances establecidos principalmente en la Ley 20.903, su objetivo es fortalecer la profesión docente y contribuir a mejorar la calidad de la educación.

La Evaluación Docente regida por el artículo 70 del estatuto docente, se realiza mediante cuatro instrumentos, complementarios entre sí, que permiten reunir información sobre el desempeño docente, estos son: Portafolio, Pauta de Autoevaluación, Informe de referencia de terceros y Entrevista por un Evaluador Par. Todos los instrumentos del Sistema de Evaluación se construyen en base a los dominios, criterios y descriptores señalados en el Marco para la Buena Enseñanza (MBE) del Ministerio de Educación.

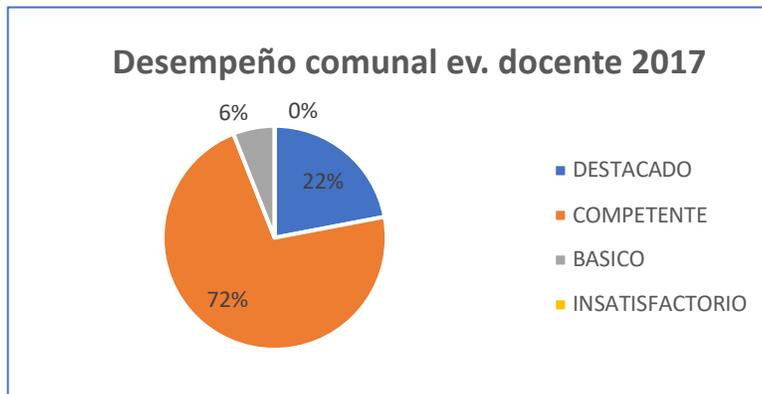
XXX. DESEMPEÑO COMUNAL DE DOCENTES EVALUADOS ENTRE 2019 Y 2017

RESULTADOS 2017

De los docentes de la dotación el año 2017, 264 han sido evaluados/as alguna vez, representando el 80% de la comuna.

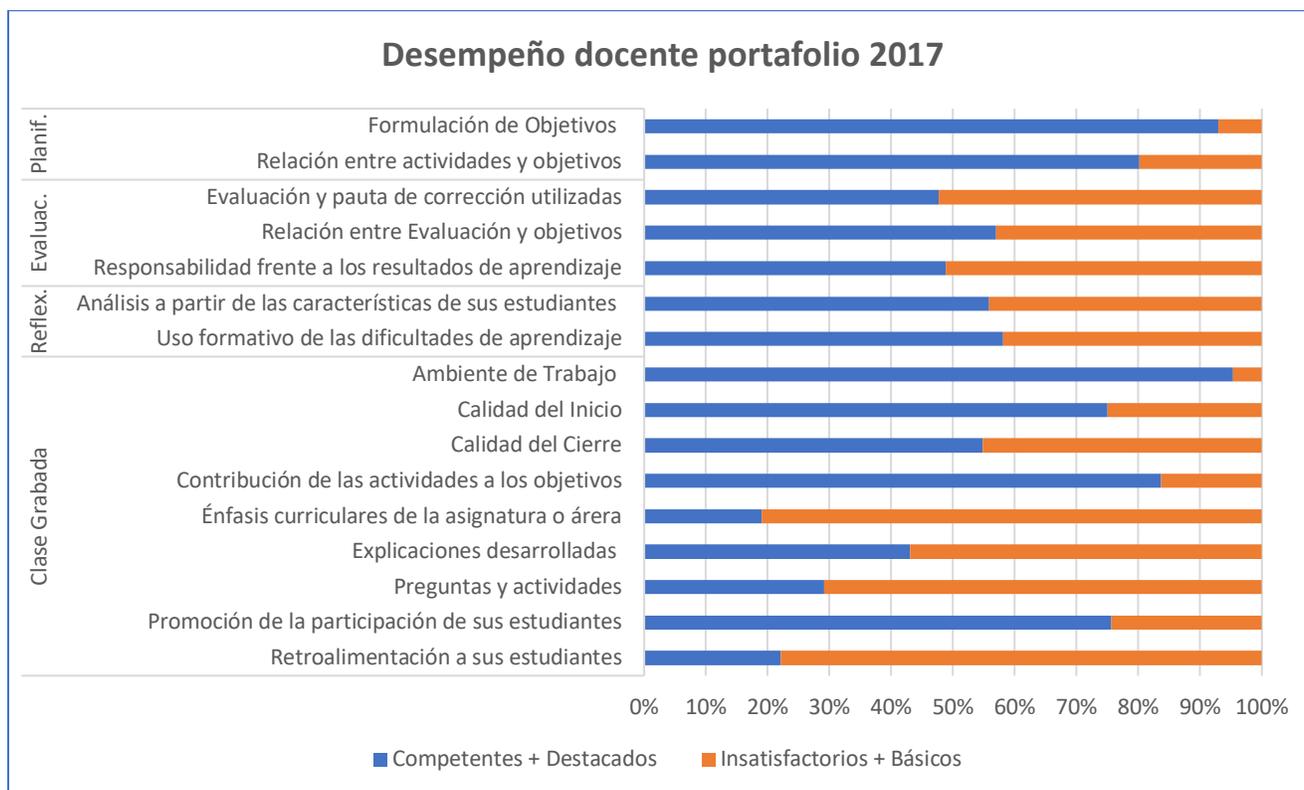
El año 2017 se inscribieron 112 docentes, de los cuales 89 fueron evaluados/as con los siguientes resultados comunales:

| Nivel de desempeño | Porcentajes |
|------------------------|-------------|
| DESTACADO | 22% |
| COMPETENTE | 72% |
| BASICO | 6% |
| INSATISFACTORIO | 0% |



Distribución de desempeño: Portafolio - Planificación, Evaluación, Reflexión y Clase grabada

Los resultados obtenidos por los docentes del año 2017, en el principal Instrumento de Evaluación Docente, el “Portafolio docente”, que incluye la Planificación de una clase, El diseño de la Evaluación de los aprendizajes, la reflexión de los resultados de aprendizaje y la Clases grabada, fueron los siguientes:



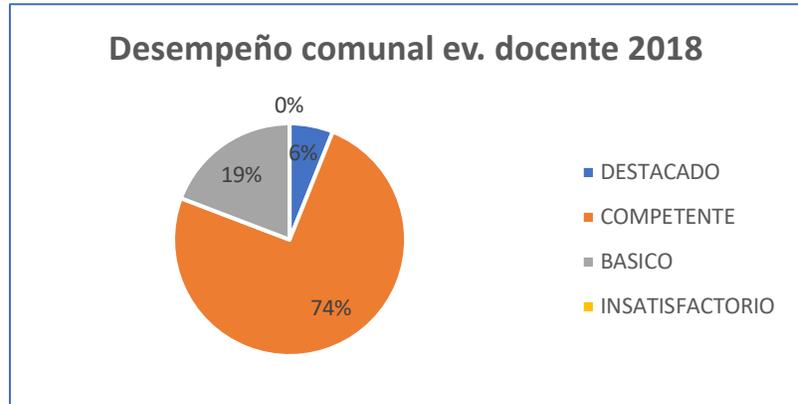
* El año 2017 no existía aún el comparativo Competentes + Destacados nivel País

XXXI. RESULTADOS 2018

De los docentes de la dotación el año 2018, 299 han sido evaluados/as alguna vez, representando el 84% de la comuna.

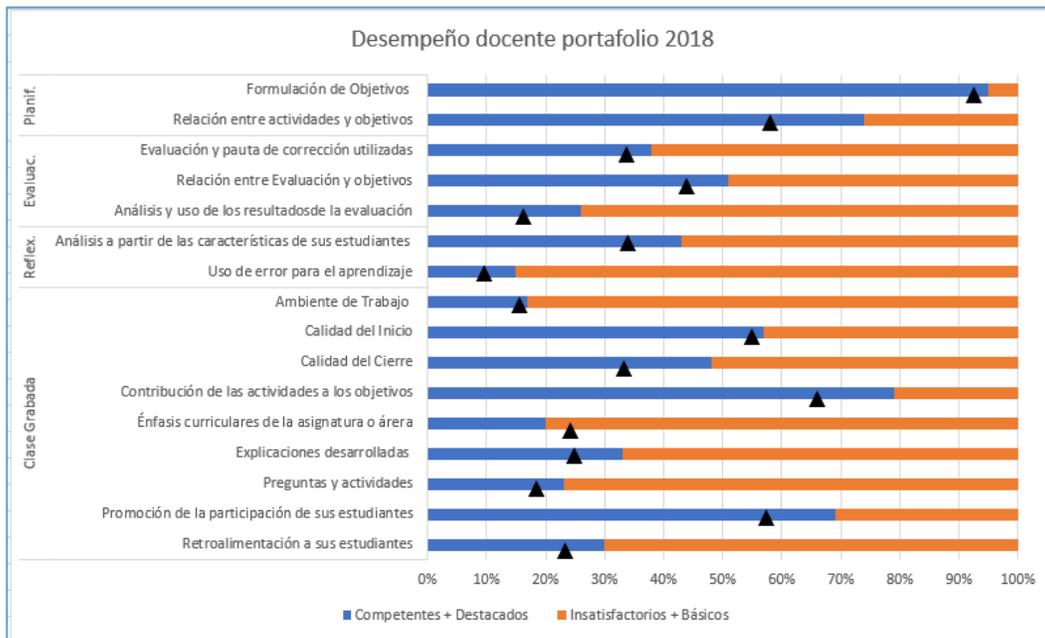
El año 2018 se inscribieron 106 docentes, de los cuales 62 fueron evaluados/as con los siguientes resultados comunales:

| Nivel de desempeño | Porcentajes |
|--------------------|-------------|
| DESTACADO | 6% |
| COMPETENTE | 74% |
| BASICO | 19% |
| INSATISFACTORIO | 0% |



Distribución de desempeño: portafolio - planificación, evaluación, reflexión y clase grabada

Los resultados obtenidos por los docentes del año 2018, en el principal Instrumento de Evaluación Docente, el "Portafolio docente", que incluye la Planificación de una Clase, El diseño de la Evaluación de los aprendizajes, la reflexión de los resultados de aprendizaje y la Clases grabada, fueron los siguientes:



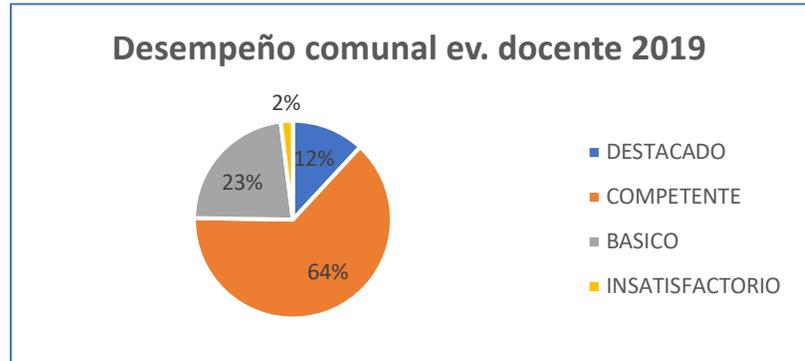
▲ * Comparativo Resultados Competentes + Destacados nivel país

XXXII. RESULTADOS 2019

De los docentes de la dotación el año 2019, 301 han sido evaluados/as alguna vez, representando el 78% de la comuna.

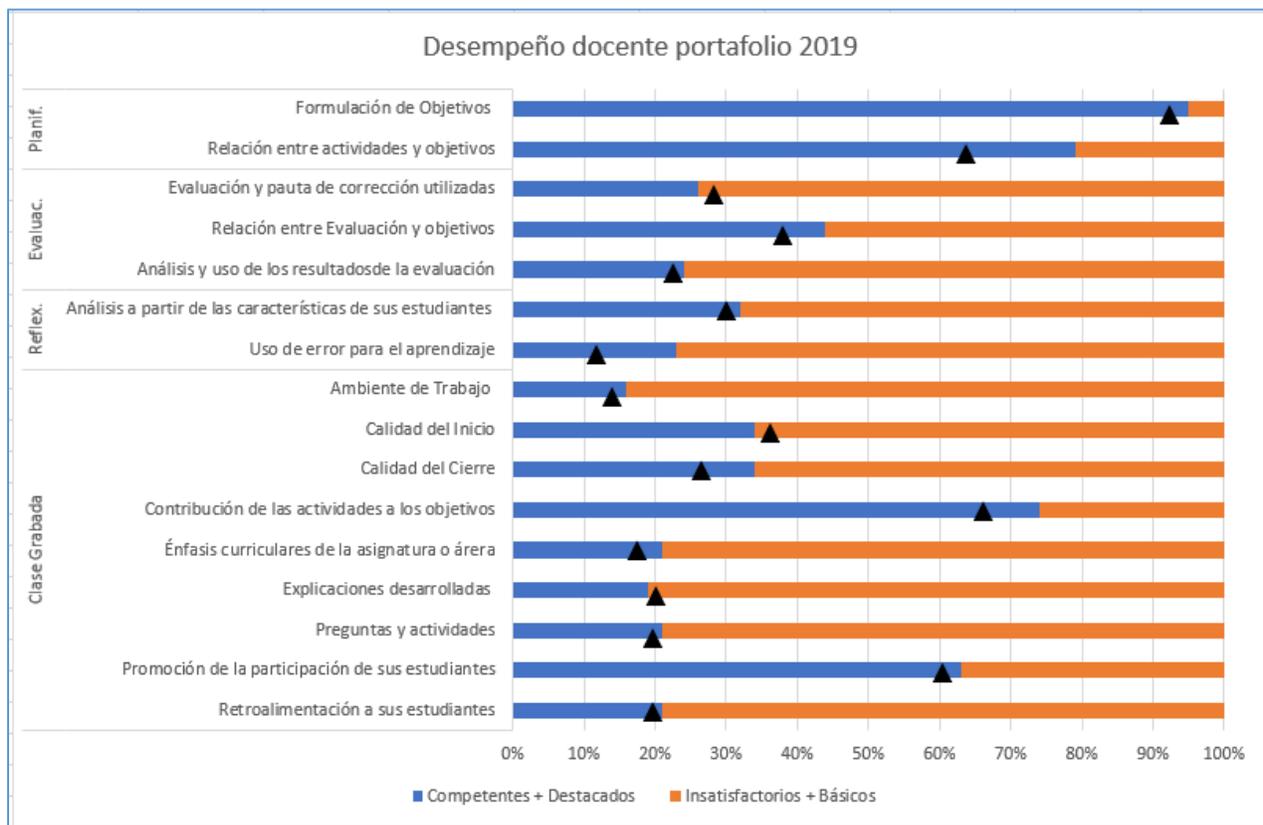
El año 2019 se inscribieron 100 docentes, de los cuales 66 fueron evaluados/as con los siguientes resultados comunales:

| Nivel de desempeño | Porcentajes |
|--------------------|-------------|
| DESTACADO | 12% |
| COMPETENTE | 64% |
| BASICO | 23% |
| INSATISFACTORIO | 2% |



Distribución de desempeño: Portafolio - Planificación, Evaluación, Reflexión y Clase grabada

Los resultados obtenidos por los docentes del año 2019, en el principal Instrumento de Evaluación Docente, el "Portafolio docente", que incluye la Planificación de una Clase, El diseño de la Evaluación de los aprendizajes, la reflexión de los resultados de aprendizaje y la Clases grabada, fueron los siguientes:

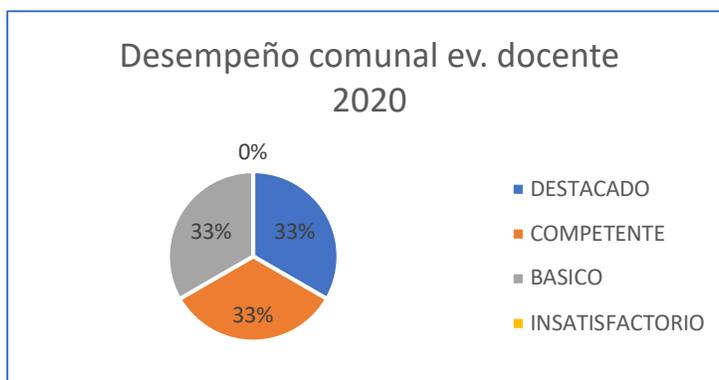


Resultados 2020

De los docentes de la dotación el año 2020, 272 han sido evaluados/as alguna vez, representando el 70% de la comuna.

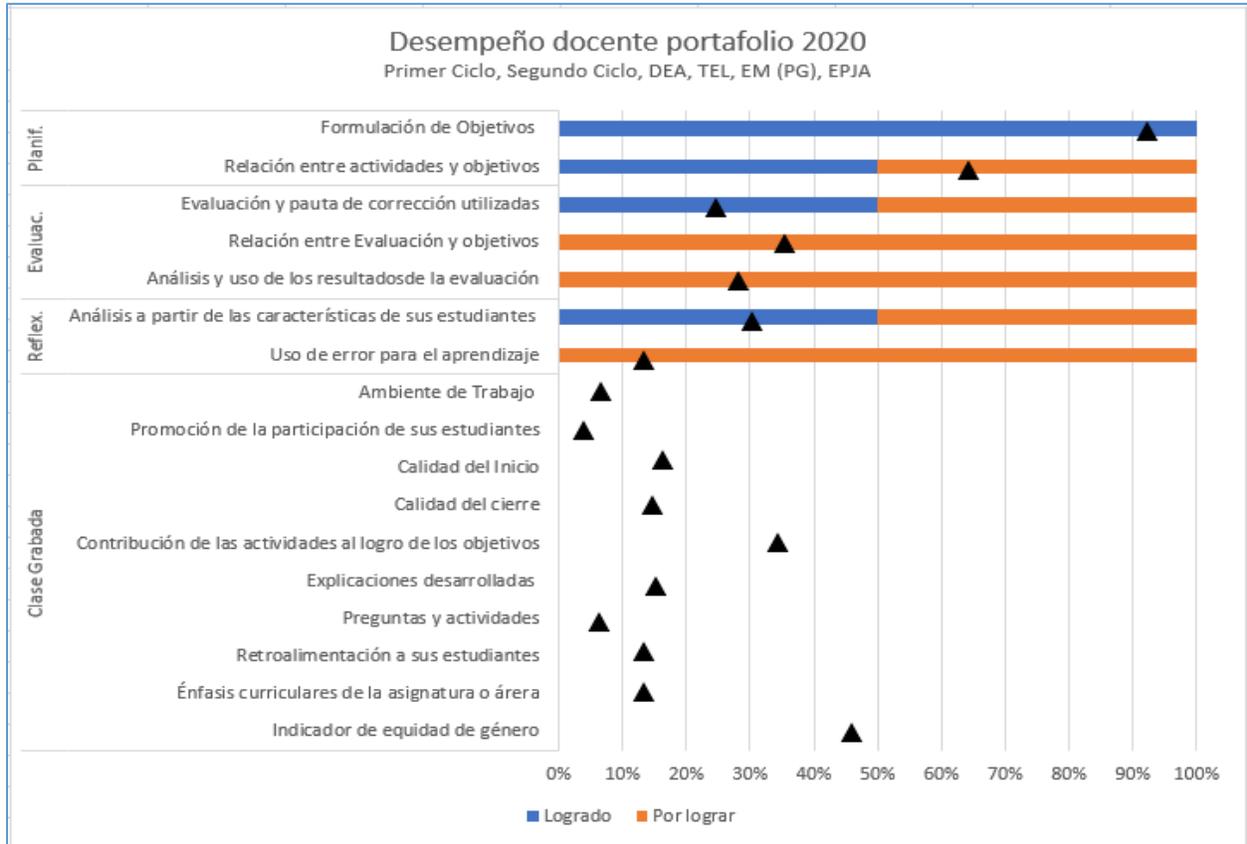
El año 2020 se inscribieron 139 docentes, de los cuales producto de la situación sanitaria, y las suspensiones masivas, solo 6 fueron evaluados/as con los siguientes resultados comunales:

| Nivel de desempeño | Porcentajes |
|------------------------|-------------|
| DESTACADO | 33% |
| COMPETENTE | 33% |
| BASICO | 33% |
| INSATISFACTORIO | 0% |



Distribución de desempeño: portafolio - planificación, evaluación, reflexión y clase grabada

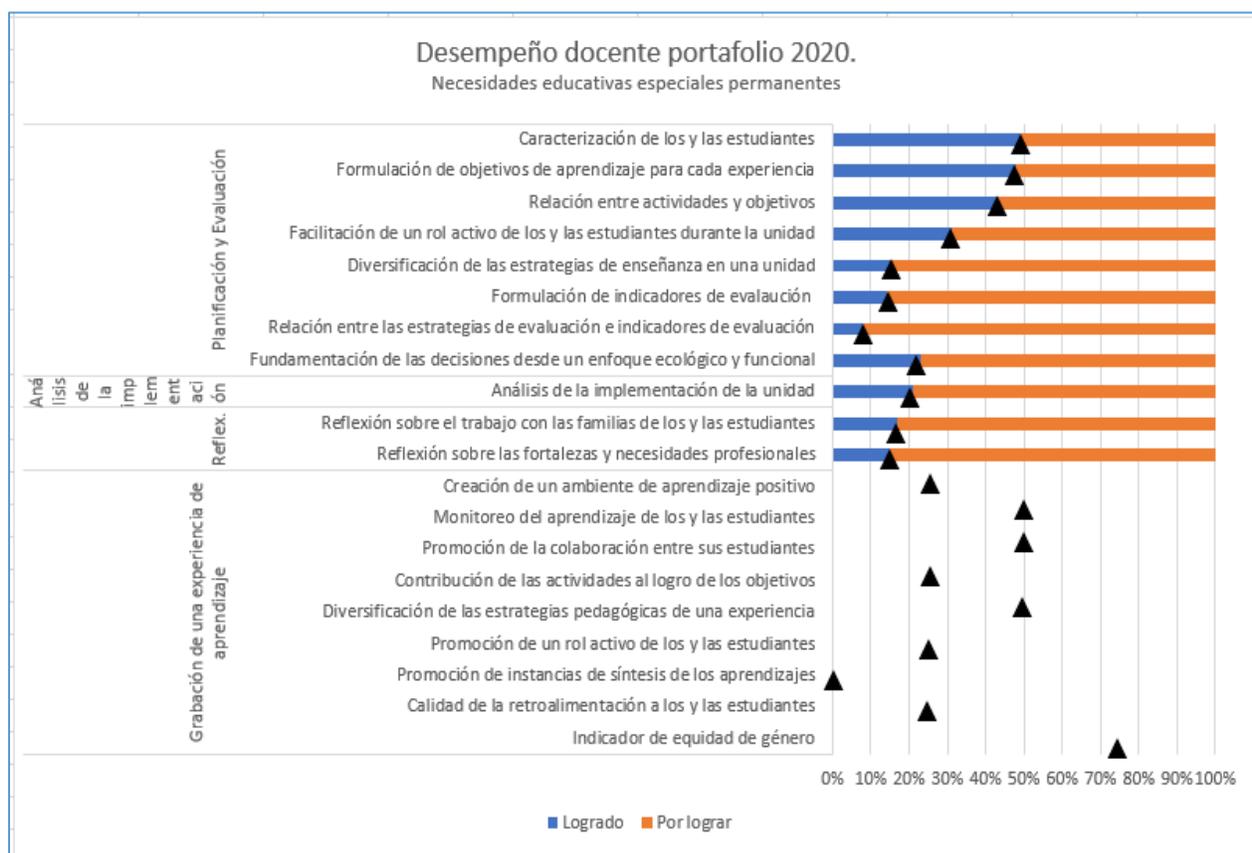
Los resultados obtenidos por los docentes del año 2020, en el principal Instrumento de Evaluación Docente, el “Portafolio docente”, que incluye la Planificación de una Clase, El diseño de la Evaluación de los aprendizajes, la reflexión de los resultados de aprendizaje y la Clases grabada, fueron los siguientes:



* Dado que, en el territorio, hubo menos de 3 docentes y/o educadoras/es grabados/as a raíz de la crisis sanitaria, en este gráfico el Mineduc, no informa resultados de la Clase grabada.

▲ * Comparativo Resultados Competentes + Destacados nivel país

A partir del año 2020, el informe del territorio respecto del desempeño en la evaluación docente, incorpora los resultados en Necesidades Educativas Permanentes, con los siguientes resultados:



El año 2020 hubo menos de 3 evaluadas/os en estos niveles y/o modalidades en el territorio. Por esta razón el Mineduc solo informó los resultados a nivel País.

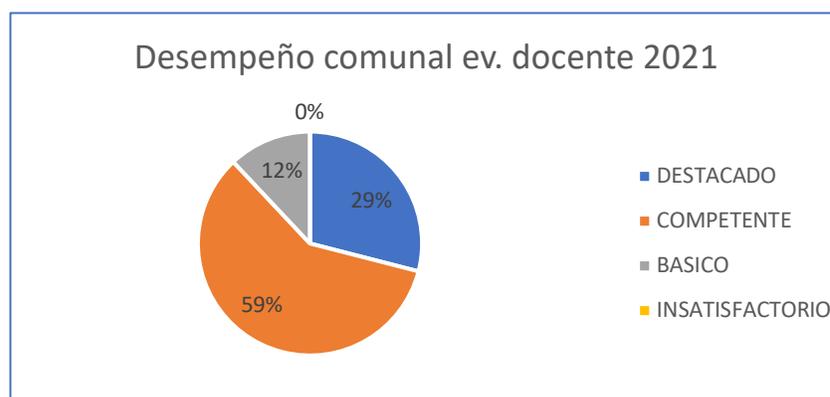
▲ * Comparativo Resultados Competentes + Destacados nivel país

XXXIII. RESULTADOS 2021

De los docentes de la dotación el año 2021, 272 han sido evaluados/as alguna vez, representando el 70% de la comuna.

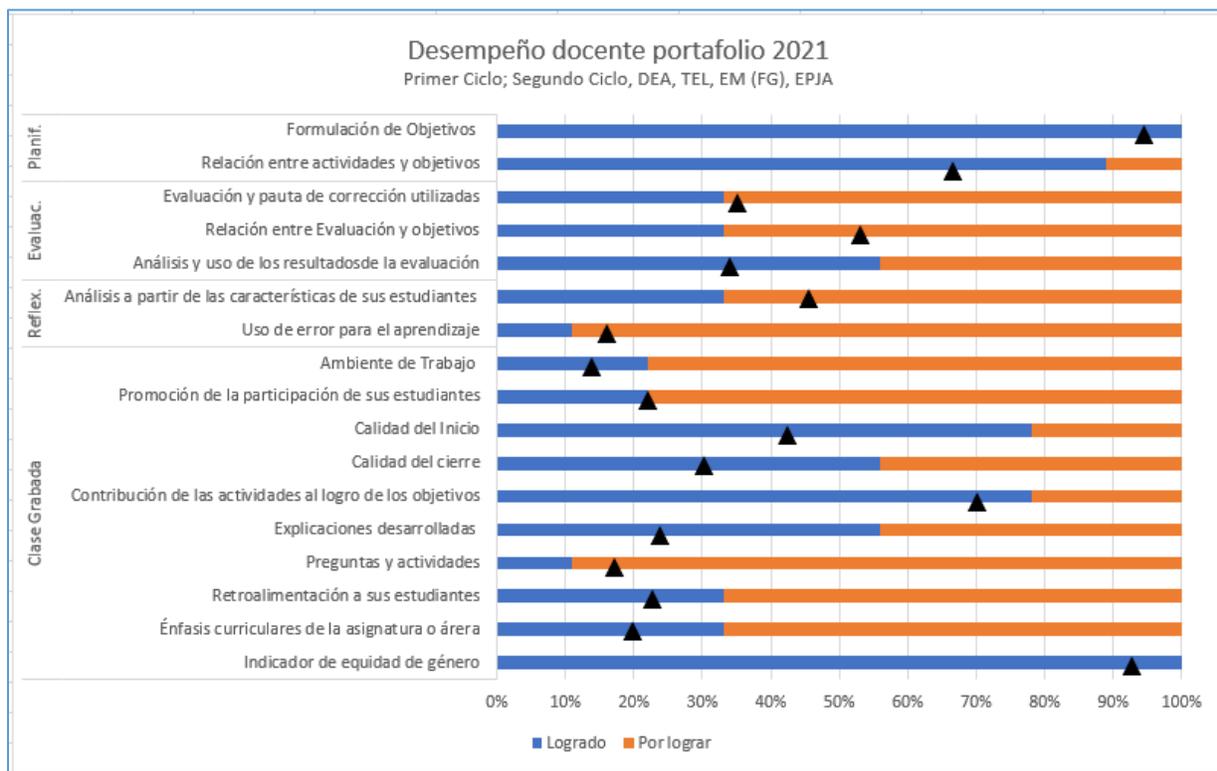
El año 2021 se inscribieron 217 docentes, de los cuales producto de la situación sanitaria, y las suspensiones masivas, solo 17 fueron evaluados/as con los siguientes resultados comunales:

| Nivel de desempeño | Porcentajes |
|--------------------|-------------|
| DESTACADO | 29% |
| COMPETENTE | 59% |
| BASICO | 12% |
| INSATISFACTORIO | 0% |



Distribución de desempeño: portafolio - planificación, evaluación, reflexión y clase grabada

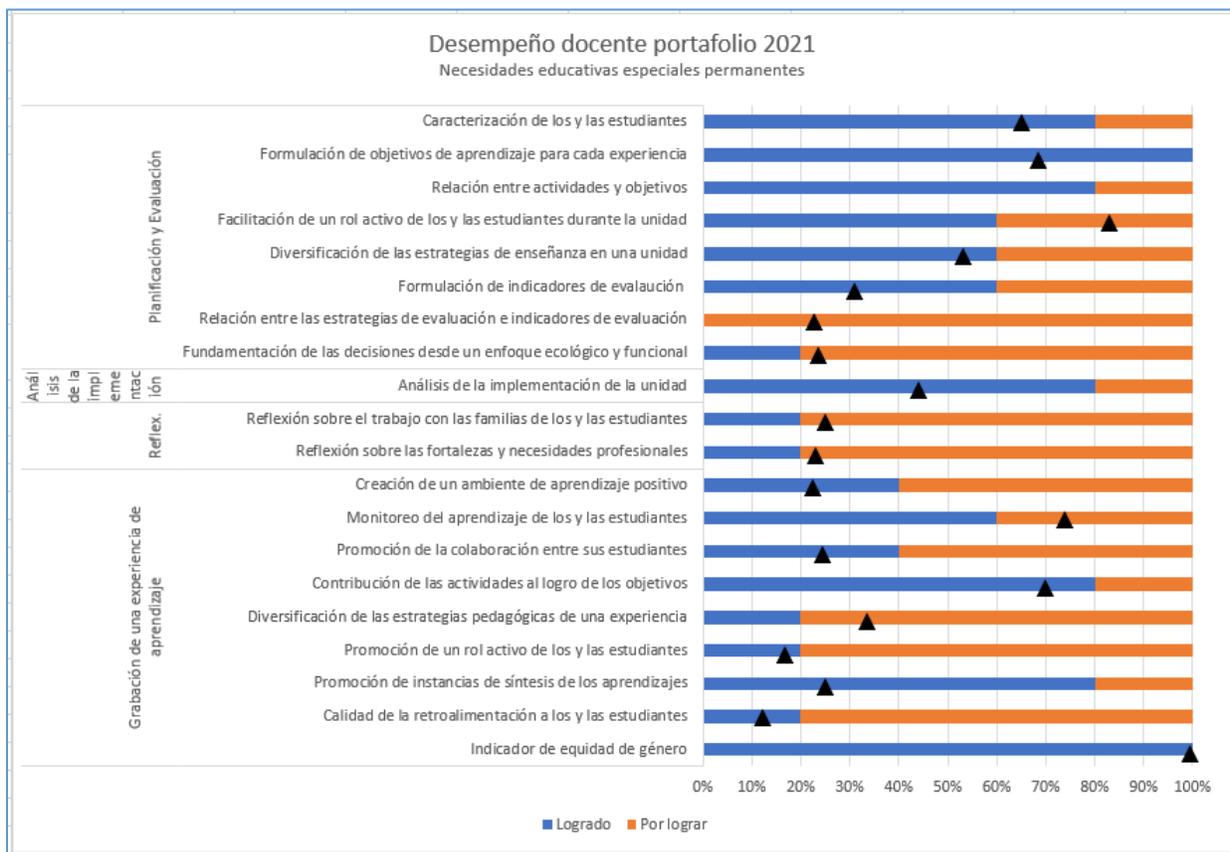
Los resultados obtenidos por los docentes del año 2021, en el principal Instrumento de Evaluación Docente, el “Portafolio docente”, que incluye la Planificación de una Clase, El diseño de la Evaluación de los aprendizajes, la reflexión de los resultados de aprendizaje y la Clases grabada, fueron los siguientes:



El año 2021, en el Módulo 2 del portafolio, el resultado en Ambiente de trabajo e Indicador de equidad de género, solo fue considerado en caso de beneficiar el resultado final en el portafolio de él/la evaluado/a.

▲ * Comparativo Resultados Competentes + Destacados nivel país

A partir del año 2020, el informe del territorio respecto del desempeño en la evaluación docente, incorpora los resultados en Necesidades Educativas Permanentes, que en el año 2021 entrega los siguientes resultados:



El año 2021, en el Módulo 2 del portafolio, el resultado en Ambiente de trabajo e Indicador de equidad de género, solo fue considerado en caso de beneficiar el resultado final en el portafolio de él/la evaluado/a.

▲ * Comparativo Resultados Competentes + Destacados nivel país

El informe del año 2021 es el último entregado por el CPEIP respecto de la Evaluación Docente y el Sistema de Reconocimiento Profesional Docente, para el año 2022, el ministerio de Educación suspendió el sistema de Evaluación Docente para todos los Docentes del país, dejando el Sistema de Reconocimiento Profesional Docente de manera voluntaria, así para este año 2023, los Docentes del país deben terminar el Sistema de Evaluación Docente, y aquellos que continuaron con el Sistema de Reconocimiento tendrán sus resultados correspondientes a la asignación de Tramo en el mes de Julio de 2023.

PSP (Planes de Superación profesional)

El funcionamiento de los planes de superación profesional es normado por el decreto N° 192, de 2004, del Ministerio de Educación, que reglamenta la Evaluación Docente.

Los Planes de Superación Profesional (PSP) tienen por objeto reducir las brechas de formación detectadas en la Evaluación Docente, a través de acciones formativas dirigidas a los y las profesores/as que obtuvieron un nivel de desempeño Básico o Insatisfactorio.

Cada plan se adecua al diagnóstico de necesidades de desarrollo docente a nivel comunal con el fin de fortalecer las capacidades de sus profesores/as y educadores/as y elevar la calidad de los aprendizajes de sus estudiantes. Estos planes son financiados por el CPEIP (Centro de perfeccionamiento, experimentación e investigaciones pedagógicas).

Participantes de los PSP 2022 y 2023

Durante los años 2019, 2020 y 2021, producto de las suspensiones masivas de la evaluación docente, no se ha tenido regularidad de docentes y educadores/as evaluados, por lo cual, al ser pocos los docentes que se evalúan, son pocos los resultados de referencia que se alcanzan, sin embargo, desde el año 2017 se observa una caída constante en la obtención de resultados básicos y más aún en resultados insatisfactorios.

Por esta razón solo 4 docentes de 3 de nuestros establecimientos son los favorecidos por la instalación de los planes de superación profesional de CPEIP que incluye a docentes con resultado básico de los años 2020 y 2021.

| Establecimiento | BÁSICOS 2020 | BÁSICOS 2021 |
|-----------------|--------------|--------------|
| PIERRE MENDES | 1 | 1 |
| MICHAIHUE | 1 | 0 |
| L.A. ACEVEDO | 0 | 1 |

Para el año 2023, el número de Docentes con resultado básico es aún menor, resultandos favorecidos con los Planes de Superación profesional sólo 2 docentes, que repiten la convocatoria del año 2022 para el año 2023.

| Establecimiento | BÁSICOS 2021 |
|-----------------|--------------|
| PIERRE MENDES | 1 |
| L.A. ACEVEDO | 1 |

XXXIV. RESUMEN DE DOMINIOS Y CRITERIOS DEL MBE DESCENDIDOS A NIVEL COMUNAL 2023

Cada año entre los meses de marzo y abril el CPEIP entrega a cada establecimiento el informe de resultados del proceso de evaluación docente, informe que contiene los datos estadísticos de resultados de los docentes evaluados y además a partir del año 2020, este informe entrega además una mirada comparativa entre los territorios y los resultados de carácter nacional. Es tarea a partir de estos resultados, realizar en cada establecimiento el análisis de este informe.

Respecto del análisis para la implementación de los PSP 2023, en cada uno de los establecimientos de nuestra comuna, se analizaron los datos contenidos en el informe de resultados de Evaluación Docente 2021 emanado del CPEIP, porque producto de la suspensión por parte del Ministerio de Educación del Sistema de Evaluación Docente el año 2022, el insumo oficial para analizar los resultados continua siendo el Informe del año 2021, entonces, junto a los datos de este informe comunal y la Encuesta Institucional de necesidades profesionales docentes, que cada año realiza la DAEM, Los Establecimientos Educativos de la comuna establecieron, sus correspondientes análisis de los Dominios y Criterios

descendidos del MBE (Marco para la buena enseñanza) a Nivel Comunal, y este el principal insumo que los PSP son responsables de abordar en su diseño y estructura de tutoría, los Dominios y Criterios descendidos a nivel comunal son los siguientes:

| Dominios y Criterios del MBE descendidos a nivel comunal 2022. | |
|---|---|
| Dominios MBE | Criterios MBE |
| A. Preparación de la Enseñanza. | A.3 Domina la didáctica de las Disciplinas que enseña. |
| | A.4 Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos. |
| | A.5 Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permite a todos los alumnos demostrar lo aprendido. |
| B. Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje. | B.1 Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto. |
| | B.2 Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos sus alumnos. |
| | B.4 Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone de los espacios y recursos en función de los aprendizajes. |
| C. Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes. | C.2 Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes. |
| | C.3 El contenido de la clase es tratado con rigurosidad conceptual y es comprensible para los estudiantes. |
| | C.6 Evalúa y monitorea el proceso de comprensión y apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes. |
| D. Responsabilidades Profesionales. | D.1 El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica |
| | D.2 Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas. |

Finalmente, a partir de este análisis de datos objetivos, se establece el Diseño del PSP 2023, que toma las necesidades profesionales docentes descendidas y se ejecuta el plan de acompañamiento o tutorías, que se sitúan en los establecimientos que tienen la necesidad a partir de los docentes que tienen resultados en la categoría Básico o Insatisfactorio.

El diseño de estos planes es monitoreado por la coordinación técnica del DAEM, y los directores/as de Establecimientos Educativos donde se instala este el plan, previa aprobación del Diseño por la DEPROV y el CPEIP.

Adeco 2021-2022-2023

Convenio Adeco entre el Ministerio de Educación y los establecimientos municipales

ADECO
Asignación de Desempeño
Colectivo dirigida a equipos
directivos y técnico-pedagógicos



Asignación de desempeño colectivo: Esta asignación se enmarca dentro de la Ley 20.903 que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente y los Objetivos Estratégicos del CPEIP 2019-2022.

El CPEIP del Ministerio de Educación promueve la participación de los equipos directivos en el diseño e implementación de un Convenio de Desempeño Colectivo (ADECO) para fortalecer prácticas de liderazgo y gestión del Desarrollo Profesional Docente.

¿Quiénes pueden postular?

Conforme a la normativa vigente, pueden postular equipos Directivos Técnico Pedagógicos de establecimientos educacionales que tengan una matrícula superior a los 250 alumnos de dependencia Municipal, SLEP o Particulares Subvencionados.

Los equipos directivos **diseñan e implementan** dentro de sus Planes Locales de Formación Docente, **acciones que promuevan la reflexión pedagógica y el trabajo colaborativo**, considerando las características de los estudiantes y sus resultados educativos. Esta es una oportunidad para que equipos directivos lideren una acción de desarrollo profesional docente que integre diversas metodologías de enseñanza y aprendizaje para mejorar y ampliar los aprendizajes de los(as) estudiantes.

Desde el año 2021 al año 2023, ha habido un aumento en la cantidad de establecimientos que han suscrito Adeco, pasando de 2 establecimientos el año 2021 a 7 para el año 20223

Establecimientos que suscribieron convenios ADECO el año 2021



Establecimientos que suscribieron convenios ADECO el año 2022



Para el año 2022, los 5 establecimientos que postularon a la Asignación, fueron evaluados en la revisión final del Deprov, ratificados resultados por el CPEIP, como Destacados.

Establecimientos que suscribieron convenios ADECO el año 2023



Proyecto Municipal de Medioambiente

La educación ambiental es un proceso de aprendizaje que tiene como objetivo aumentar la conciencia y el conocimiento sobre el medio ambiente, promover actitudes y valores positivos hacia la naturaleza y fomentar la adopción de comportamientos responsables y sostenibles. La educación ambiental puede tener lugar en diferentes entornos, como escuelas, universidades, organizaciones comunitarias y programas de divulgación. Se enfoca en diversos temas relacionados con el medio ambiente, como la conservación de la biodiversidad, el cambio climático, la gestión de los recursos naturales, la contaminación, la sostenibilidad y la justicia ambiental. El objetivo principal de la educación ambiental es empoderar a las personas para que se conviertan en ciudadanos conscientes y activos, capaz de comprender y abordar los desafíos ambientales que enfrentamos en la actualidad. Algunos de los beneficios de la educación ambiental incluyen: Conciencia ambiental, la educación ambiental ayuda a las personas a comprender los problemas ambientales y los impactos de sus acciones en el medio ambiente. Esto fomenta una mayor conciencia sobre la importancia de conservar y proteger los recursos naturales.

Contexto del proyecto UdeC-VRIM 2227 Colaboración Bidireccional entre la Universidad de Concepción y la Municipalidad de San Pedro de la Paz, se proyectan las siguientes acciones y productos asociados.

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---|
| Taller 1 y taller 2 Didáctica de la Educación ambiental integral | Diseño de actividades Diagnóstico interdisciplinario de Didáctica de la Educación Ambiental | Junio 2023 Julio 2023 | Rodrigo Cea Luis Salas Claudia Yáñez |
| Elaboración de soportes didácticos para la Unidad Didáctica de riesgos ambientales. Unidad didáctica de plantas con enfoque situado. | Libro de materiales: Soportes y Andamios didácticos para las unidades | Agosto 2023 | Rodrigo Cea Luis Salas Claudia Yáñez |
| Validación y opinión de docentes para las actividades y materiales disponibles | Sistematización de la opinión docente respecto de la calidad del material didáctico desarrollado | Septiembre . octubre 2023 | Rodrigo Cea Luis Salas Claudia Yáñez |
| Edición Final de Libro de actividades para unidad plantas y unidad de terremotos | Libro de actividades finalizada | Noviembre, diciembre 2023 | Rodrigo Cea Luis Salas Claudia Yáñez |

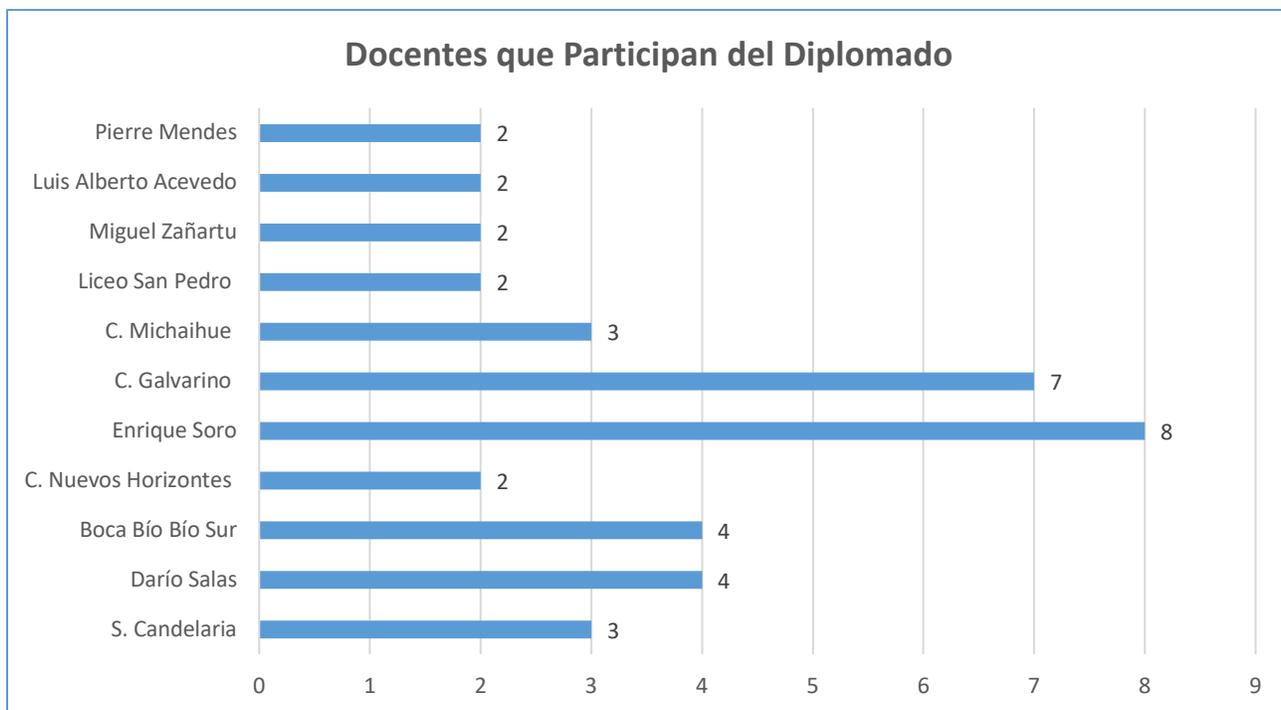
Educación Medio Ambiental

En el contexto de la implementación de la Política Comunal Medio Ambiental, la Dirección de Medio Ambiente ha impulsado una alianza estratégica con la Facultad de Educación de la Universidad de Concepción, Senapred, la facultad de Arquitectura de la Universidad de Concepción y la DAEM, en ese marco, la casa de estudios penquista ha ofrecido un Diplomado en Didáctica de Educación Medio Ambiental, dirigido a los docentes de nuestra comuna, con el objetivo de Vivenciar una relación segura, de cuidado entre Comunidad Escolar y Naturaleza.

Este diplomado se enmarca dentro de los objetivos del milenio propuestos por naciones unidas, que consideran el desarrollo de distintas experiencias que aporten con la comprensión del fenómeno ambiental global, así se promueve la discusión sobre la crisis “ambiental planetaria”, que no es sólo ecológica, sino también social y que resulta de una visión lineal del mundo, mecanicista, que ignora la capacidad de carga de la naturaleza para contener la diversidad de estilos de vida, los problemas ambientales y sus dimensiones han alcanzado una dimensión global.

En este marco conceptual los docentes de nuestra comuna ligados al área de las ciencias y medio ambiente, participan de estas jornadas de formación y perfeccionamiento, esperando así lograr la profundización e incorporación de manera integrada de los conceptos de medio ambiente, sustentabilidad y metodologías activas que permitan el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, el análisis en contextos reales para profundizar en las metas curriculares y así impactar en los aprendizajes de las y los estudiantes de nuestra comuna.

La cantidad de Docentes que participan del Diplomado alcanza a 39, considerando todos los establecimientos de nuestra comuna.



SNCAE 2023



El sistema Nacional de certificación Ambiental (SNCAE), es un programa voluntario al que pueden postular todos los establecimientos educacionales del país, que imparten educación parvularia, básica, media y técnico-profesional.

El SNCAE tiene por objetivo la certificación ambiental de establecimientos educacionales y busca ser una estrategia integral para abordar la educación ambiental para la sustentabilidad en los establecimientos educacionales de país.

El SNCAE tiene tres niveles de certificación: Básico, Medio y Excelencia, a los cuales se accede según el puntaje obtenido en la aplicación de la matriz respectiva.

El SNCAE tiene un plazo de vigencia de 2 años para el caso de las unidades educativas certificadas básico y medio y de 4 años para aquellos certificados en nivel de excelencia, todos los establecimientos educacionales de nuestra comuna

están certificados, pero para fines del año 2023 algunos de ellos deben revalidar su certificación, para esto deben cumplir con las 3 etapas que contempla el proceso, vale decir: Etapa 1, solicitud de activación del proceso, etapa 2, Entrega del Informe de Autodiagnóstico Ambiental y etapa 3, Entrega de Informe de Revalidación.

Los Establecimientos que deben revalidar su certificación el año 2023 son los siguientes:

| Comuna | Tipo | Tipo Cert. | RBD | Nombre |
|---------------------|-----------|--------------|-------|---------------------------|
| San Pedro de la Paz | Esc/Liceo | Revalidación | 18218 | Colegio Nuevos Horizontes |
| San Pedro de la Paz | Esc/liceo | Revalidación | 4615 | Escuela Boca Bío Bío Sur |
| San Pedro de la Paz | Esc/liceo | Revalidación | 4562 | Liceo San Pedro |
| San Pedro de la Paz | Junji | Revalidación | 34316 | Michaihue Alto |

XXXV. DEPARTAMENTO DE PERSONAL

DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

La Dirección de Administración de Educación Municipal de San Pedro de la Paz, a través del Departamento de Recursos Humanos, en conjunto con sus Unidades de Personal, Remuneraciones, Prevención de Riesgo y la Central de Monitoreo, se han comprometido como equipo de trabajo, en contribuir para proveer dentro de todas sus capacidades, la ejecución de todas las acciones propias del funcionamiento de las Unidades Educativas y de esta manera, hacer visible el Proyecto, para una educación gratuita y de calidad, para los niños, niñas, jóvenes y adultos de la comuna.

El Departamento de Recursos Humanos, cuenta con el personal idóneo, para el buen funcionamiento de los departamentos de Finanzas, Técnico pedagógico, Infraestructura, Comunicaciones y el Programa de Habilidades para la Vida de la Dirección de Administración de Educación Municipal, para un desempeño eficiente de las Unidades Educativas de los 11 Establecimientos Educativos, 11 Jardines Infantiles y Salas Cunas Vía transferencia de Fondos (VTF) de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), ya que el recurso humano es vital para el logro de los propósitos y metas, en particular respecto de los procesos y los resultados en la educación.

Este departamento, se ha comprometido en entregar una Educación de Calidad, por lo que se ha preocupado de determinar cuál son las necesidades de recurso humano que tiene cada Establecimiento Educativo y Jardín Infantil y Salas Cunas, mediante la comunicación fluida que se mantiene entre el Departamento de Recursos Humanos y los directores de los Establecimientos Educativos y Jardines Infantiles, se identifican las necesidades y se generan los planes de acción para abordarlas, utilizando los recursos eficientemente.

Además, es responsable de velar por la formación de los Docentes, Asistentes de la Educación y Profesionales de la Dirección de Administración de Educación Municipal, proporcionándole charlas, talleres, cursos y diplomados, a fin de que ejerzan su trabajo de manera óptima y estén a la vanguardia con sus conocimientos y técnicas, para la ejecución de todas las acciones propias del funcionamiento de las Unidades Educativas.

También es responsabilidad del Departamento de Recursos Humanos, cumplir con las normativas vigentes, para el pago de remuneraciones de todos las y los funcionarios, a través de sus respectivos Estatutos y para los funcionarios de la Dirección de Educación Municipal, por el Código del Trabajo, siendo responsabilidad de la Unidad de Remuneraciones.

Un papel fundamental cumple la Unidad de Prevención de Riesgos, a través de los protocolos de cuidados Laborales y Educativos, se comprometen al cuidado de la Comunidad Educativa, como así también lo hace la Unidad Central de Monitoreo, por medio de sus cámaras de vigilancia, que se mantienen las 24 horas, de los 7 días de la semana en todos nuestros Establecimientos Educativos, Jardines Infantiles y Salas Cunas y oficinas de la Dirección de Administración de Educación Municipal.

También como departamento de Recursos Humanos y Remuneraciones, se está trabajando de acuerdo a los plazos y solicitudes del Servicio Local de Educación Andalíen Costa, para entregar la información necesaria, para un traspaso en óptimas condiciones.

El soporte de Recurso Humano de la Dirección de Administración de Educación Municipal de San Pedro de la Paz, lo componen los Directores de los Establecimientos Educativos y Jardines Infantiles, Docentes Directivos, Docentes de Aula e Integración, Asistente de Aula e Integración, Inspectores Educativos, Técnicos en Enfermería Nivel Superior, Educadoras y Asistentes de párvulo, Psicólogos, Psicopedagogas, fonoaudiólogas, Asistentes Sociales, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos, Informáticos, Administrativos, Auxiliares de Servicios Menores y profesionales de la Dirección de Administración de Educación Municipal; juntos formamos la dotación Año Escolar 2023.

XXXVI. UNIDAD DE PERSONAL

DOTACION DOCENTE Y EL PERSONAL NO DOCENTE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Y JARDINES INFANTILES Y SALAS CUNAS

La Unidad de Personal de la Dirección de Administración de Educación Municipal (DAEM), tiene como objetivo principal mantener actualizadas las dotaciones de los Docentes y Asistentes de la Educación, de los Establecimientos Educativos, Jardines Infantiles y Salas Cunas Vía Transferencia de Fondos (VTF), financiados por la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), que incluyen el Programa Integración Primera Infancia (IPI), y la Dirección de Administración de Educación Municipal (DAEM), que incluyen el Programa Habilidades para la Vida (HPV) I Y II, de la Junta Nacional Auxiliar y Becas (JUNAEB).

Dotación docente y convenio de transición

Cada año Escolar debido a las circunstancias que se presente en cada establecimiento educacional, se determina la necesidad de ajustar la dotación, con el objetivo principal, que es poder responder a las necesidades y requerimientos que el escenario educativo del 2024 pueda demandar. Por lo tanto, se deja constancia que la fijación de la dotación docente podrá sufrir una modificación, según el Artículo 22 de la ley 19.070, en función de:

- Variación en el número de estudiantes de la comuna.
- Modificaciones curriculares y/o planes de estudio.
- Cambios en el tipo de educación que se imparte.
- Fusión de establecimientos educacionales
- Reorganización de la entidad de administración educacional

CRITERIOS DE REORGANIZACION DE DOTACION DOCENTE

| | |
|---|--|
| Destinaciones | El objetivo de las destinaciones es fortalecer los equipos de aula según las necesidades que se presenten en función del nuevo contexto curricular. |
| Supresión de horas totales contrata | En los términos mencionado en el cuadro anterior sumado la regulación de la planta docente según Ley de Titularidad y Aplicación de 65/35, 2 horas pedagógicas entregadas para el año escolar a profesores jefe. |
| Supresión de horas parciales contrata | En los términos mencionado en el cuadro anterior sumado la regulación de la planta docente según Ley de Titularidad y Aplicación de 65/35, 2 horas pedagógicas entregadas para el año escolar a profesores jefe. |
| Supresión de horas parciales titulares | Regulación de la planta docente según Ley de Titularidad y Aplicación de 65/35, 2 horas pedagógicas entregadas para el año escolar a profesores jefe. Y Plan de Estudio. |
| Supresión de horas totales titulares | Regulación de la planta docente según Ley de Titularidad y Aplicación de 65/35, 2 horas pedagógicas entregadas para el año escolar a profesores jefe y Plan de Estudio. |

Proyecto de Integración Escolar (PIE)

La Dotación del Proyecto de Integración Escolar (PIE) de cada establecimiento educacional, presenta ajustes en función de la normativa y plan de estudio ya que está relacionada directamente con las horas de atención de los profesionales por estudiantes dependiendo de la necesidad educativa especial que se presenten.

Supresión de horas totales y parciales

Se aplica normativa sobre horas lectivas y no lectivas de los docentes, es decir solos los establecimientos educacionales, que concentran sobre el 80% de estudiantes prioritarios, se les aplica 60/40 (horas lectivas/horas no lectivas) a docentes y educadoras desde nivel de transición 1 y cuarto básico, en nuestra comuna son 4, Colegio Nuevos horizontes, Escuela Básica Michaihue, Escuela Boca Bío Bío Sur y Escuela Sargento Candelaria. Los demás establecimientos quedan con una aplicación del 65/35.

El objetivo de lo anteriormente expuesto, sirve para tener una eficiencia y eficacia de los profesionales que se desempeñan en esta Dirección de la Administración de Educación Municipal de San Pedro de la Paz, y la optimización de los recursos humanos y económicos.

Valor horas integración

Se indica que el cálculo de las horas diferenciales en la remuneración, se realizará de acuerdo a lo establecido en la Ley.

En este sentido, y según lo establece el artículo 5° transitorio de la Ley 19.070, y el respectivo reglamento de dicho estatuto, el valor mínimo de la hora cronológica para los profesionales de la educación especial, se realizará de acuerdo el valor de la hora cronológica fijada para la educación especial, el cual es igual al de enseñanza básica. Así como lo señala, el artículo 103 del decreto N°453 DE 1991, del Ministerio de Educación, Reglamento del Estatuto Docente, prevé que “el valor mínimo será uno para los profesionales de la educación que se desempeñen en la educación pre básica, básica o especial” y “otro para los que se desempeñen en la educación media, humanístico-científica o técnico-profesional”. En la educación de adultos su valor se determinará según sea el nivel de enseñanza que se imparta

Destinaciones

De acuerdo con el artículo 42 de la Ley N°19.070, inciso primero, los educadores podrán ser destinados a otros planteles de enseñanza dependiente de un mismo Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM) a solicitud suya o como consecuencia de la fijación o adecuación anual de la dotación, practicada en conformidad al artículo 22 del mismo Estatuto Docente, específicamente, en la parte que dice relación con el punto N°5 de esta artículo, esto es reorganización de la entidad de administración municipal, y con el objetivo de fortalecer equipos de trabajo y en función de los requerimientos que, como sostenedor se responde para la mejora de la calidad de educación a nivel comunal a fin de lograr equiparar los resultados en los distintos establecimientos educacionales para lograr obtener resultados positivos en nuestros estudiantes.

No deja de hacerse presente, que las decisiones tomadas, tienen que ver con la obligación que conlleva investida la calidad de funcionario público, de hacer un buen uso de los fondos públicos, lo que nos ha llevado a realizar una reestructuración de las plantas docentes y por lo mismo, destinar profesionales para mitigar excesos de gastos que no serán posible de solventar, y por otro lado la necesidad curricular, de entregar una mejor calidad de educación a los alumnos y alumnas de la comuna de San Pedro de la Paz, en atención a la experiencia, especialidad y excelencia profesional de los profesionales.

Ajustándose también a lo que señala Contraloría General de la República en reiterados ordinarios y dictámenes, como por ejemplo el N°45.285 del año 2010 y el N°9.550 del año 2020, ha precisado que las destinaciones del artículo 42 se pueden llevar a cabo, siempre que se cumpla con alguna de las causales el artículo 22 del Estatuto Docente y esté indicado en el respectivo PADEM.

Teniendo a la vista todo lo anteriormente expuesto es que se realizarán las siguientes destinaciones:

XXXVII. DESTINACIONES DOCENTES 2024

| NOMBRE | HORAS | DESTINACION | |
|--|-------|------------------------|-------------------------|
| | | ESTABLECIMIENTO ORIGEN | ESTABLECIMIENTO DESTINO |
| CLAUDIA ANDREA FUENTES CARRASCO | 36 | GALVARINO | SARGENTO CANDELARIA |
| HERMINIA ELENA RODRIGUEZ HENRIQUEZ | 30 | BOCA BIO BIO SUR | MIGUEL JOSE ZAÑARTU |
| MARIA CRISTINA SAEZ RODRIGUEZ | 44 | MIGUEL JOSE ZAÑARTU | LUIS ALBERTO ACEVEDO |
| TERESA JESUS RAMOS BARRO | | SARGENTO CANDELARIA | LUIS ALBERTO ACEVEDO |
| CAMILA VALESKA GAYOSO GAETE | 44 | SARGENTO CANDELARIA | NUEVOS HORIZONTES |
| ORIELES ESTER RUIZ NOVOA | | LUIS ALBERTO ACEVEDO | SARGENTO CANDELARIA |
| NATTALLY ALEJANDRA ROJAS GANZ | 44 | SARGENTO CANDELARIA | MIGUEL JOSE ZAÑARTU |
| CLAUDIA ALEJANDRA CRUZ BARRIGA | 33 | LUIS ALBERTO ACEVEDO | MIGUEL JOSE ZAÑARTU |
| DIANA ANDREA GOMEZ LOBOS | | MIGUEL JOSE ZAÑARTU | SARGENTO CANDELARIA |
| SANDRA RUTH MELLA MARCHANT | 28 | GALVARINO | NUEVOS HORIZONTES |
| MARIELA OLAYA SAN MARTIN SANHUEZA | 40 | MIGUEL JOSE ZAÑARTU | MICHAHUE |
| ESTEBAN RICARDO ALTAMIRANO CIFUENTES | 30 | MICHAHUE | LUIS ALBERTO ACEVEDO |
| KATHERINE ALEJANDRA VALDEBENITO TORRALBO | 44 | MICHAHUE | LICEO SAN PEDRO |
| NICOL LISSETTE PEREIRA ZAMBRANO | | BOCA BIO BIO SUR | LUIS ALBERTO ACEVEDO |
| ITALO CIPRIANO FERNANDEZ SANZANA | 30 | BOCA BIO BIO SUR | ENRIQUE SORO |

Destinaciones Asistentes de la Educación 2024

| NOMBRE | HORAS | DESTINACION | |
|------------------------------------|-------|------------------------|-------------------------|
| | | ESTABLECIMIENTO ORIGEN | ESTABLECIMIENTO DESTINO |
| CAROLINA DEL CARMEN GONZALEZ MELLA | 44 | LUIS ALBERTO ACEVEDO | LICEO SAN PEDRO |
| CONSTANZA BELEN GARCIA CARRASCO | | MIGUEL JOSE ZAÑARTU | MICHAIHUE |
| NICOLAS IGNACIO MARAMBIO REBOLLEDO | 35 | LICEO SAN PEDRO | LUIS ALBERTO ACEVEDO |
| ANGELICA PAZ BRIONES JORQUERA | 44 | GALVARINO | NUEVOS HORIZONTES |
| CLAUDIA ANDREA RIVAS VEJAR | | LICEO SAN PEDRO | DARIO SALAS |
| CARLA ALICIA MORALES SOBARZO | 44 | GALVARINO | LICEO SAN PEDRO |
| GLORIA HAYDEE ECHEVERRIA HERNANDEZ | 44 | GALVARINO | DARIO SALAS |
| NELLY ISABEL ARRATIA LEON | 44 | SARGENTO CANDELARIA | LICEO SAN PEDRO |
| MARIA TERESA ARANEDA TAPIA | 44 | ENRIQUE SORO | DARIO SALAS |
| CLAUDIA ANDREA RAMIREZ GODOY | 42 | BOCA BIO BIO | NUEVOS HORIZONTES |

XXXVIII. DETALLE DE DISTRIBUCION DE HORAS DE TITULARIDAD Y A CONTRATA DOCENTES

La distribución de horas de la dotación de docentes del Año Escolar 2023 de los 11 Establecimientos Educativos de San Pedro de la Paz, según el Estatuto Docente es de un total de 18.216 horas, que se componen de 11.318 horas Titulares y 6.898 horas a Contrata. Según se detalla a continuación en el siguiente cuadro a junio 2023.

| ESTABLECIMIENTOS | HORAS DOCENTES | | TOTAL HORAS POR ESTABLECIMIENTO |
|---------------------------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| | TITULAR | CONTRATA | |
| ESC. DARIO SALAS | 1.324 | 494 | 1.848 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 1.166 | 1.406 | 2.606 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 1.305 | 775 | 2.151 |
| LICEO SAN PEDRO | 832 | 635 | 1.388 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | 477 | 164 | 606 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | 1.146 | 607 | 1.793 |
| ESC. MICHAIHUE | 1.342 | 619 | 1.962 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | 467 | 472 | 967 |
| COLEGIO GALVARINO | 1.166 | 644 | 1.802 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 697 | 571 | 1.254 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | 1.346 | 453 | 1.839 |
| TOTAL HORAS POR CONTRATO | 11.318 | 6.898 | 18.216 |

DETALLE DE DISTRIBUCION DE HORAS CODIGO DEL TRABAJO ASISTENTES DE LA EDUCACION

La distribución de horas de la dotación de Asistentes de la Educación del Año Escolar 2023 de los 11 Establecimientos Educativos de San Pedro de la Paz, según el Código del Trabajo es de un total de 13.790 horas, que se componen de 11.577 horas Indefinidas y 2.213 horas a Plazo Fijo. Según se detalla a continuación.

| ESTABLECIMIENTOS | HORAS ASISTENTES DE LA EDUCACION | | TOTAL HORAS POR ESTABLECIMIENTO |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------------------------|
| | INDEFINIDO | PLAZO FIJO | |
| ESC. DARIO SALAS | 1.056 | 176 | 1.232 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 1.164 | 402 | 1.566 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 1.636 | 328 | 1.964 |
| LICEO SAN PEDRO | 704 | 93 | 797 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | 484 | 138 | 622 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | 1.300 | 316 | 1.616 |
| ESC. MICHAIHUE | 1.300 | 145 | 1.445 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | 555 | 219 | 774 |
| COLEGIO GALVARINO | 1.160 | 145 | 1.305 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 1.000 | 60 | 1.060 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | 1.218 | 191 | 1.409 |
| TOTAL HORAS POR CONTRATO | 11.577 | 2.213 | 13.790 |

DETALLE DE DISTRIBUCION DE HORAS CODIGO DEL TRABAJO JARDINES INFANTILES

La distribución de horas de los funcionarios de los Jardines Infantiles y Salas Cunas del Año Escolar 2023 de los 11 Jardines Infantiles y Salas Cunas, Vía Transferencia de fondos de San Pedro de la Paz, según el Código del Trabajo es de un total de 5.933 horas, que se componen de 5.111 horas Indefinidas y 822 horas a Plazo Fijo. Según se detalla a continuación.

| JARDINES INFANTILES | HORAS FUNCIONARIAS | | TOTAL HORAS POR JARDINES |
|---------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | INDEFINIDO | PLAZO FIJO | |
| BOCA SUR BIO BIO | 392 | 88 | 480 |
| CANDELARIA | 572 | 88 | 660 |
| ESTRELLITA DE MAR | 352 | 44 | 396 |
| GALVARINO | 396 | 118 | 514 |
| LOS ESCRITORES | 528 | 88 | 616 |
| LOMITAS | 308 | 176 | 484 |
| MICHAIHUE ALTO | 396 | - | 396 |
| PADRE HURTADO | 440 | - | 440 |
| PEPITA DE ORO | 396 | - | 396 |
| RETOÑOS DE LA PAZ | 484 | - | 484 |
| SAN PEDRO DE LA COSTA | 847 | 220 | 1.067 |
| TOTAL HORAS POR CONTRATO | 5.111 | 822 | 5.933 |

DETALLE DE DISTRIBUCION DE HORAS CODIGO DEL TRABAJO FUNCIONARIOS DAEM

La distribución de horas laborales de los funcionarios DAEM del año escolar 2023, según código del trabajo es de un total de 2.536 horas, que se componen de 2.272 horas Indefinidas y 264 horas a Plazo fijo. Según se detalla a continuación.

| DAEM | HORAS FUNCIONARIOS | | TOTAL HORAS |
|------|--------------------|------------|-------------|
| | INDEFINIDO | PLAZO FIJO | |
| | 2.272 | 264 | 2.536 |

XXXIX. DETALLE DE DOTACION DOCENTE, POR ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL, SEGUN NUMERO DE PERSONA Y HORAS DE FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Nuestro sistema de educación municipal se financia con tres subvenciones (Normal, Integración y Escolar Preferencial SEP) y de acuerdo a los planes de estudios a los docentes de los establecimientos educacionales, se les puede asignar horas por cada una de las subvenciones, según las necesidades.

La Subvención Normal, cuenta con un total de 531 docentes, con un total de 12.376 horas, Integración, con 167 docentes, con un total de 4.285 horas, dentro de esta subvención se considera el decreto de funcionamiento D-170, con 184 docentes, con un total de 490 horas y la Subvención Escolar Preferencial (SEP), con 146 docentes, con un total de 957 horas.

En el Año Escolar 2023, cuenta con un total de 458 docentes, con un total de 18.216 horas. Según se detalla por establecimiento, en el siguiente cuadro a octubre 2023.

| ESTABLECIMIENTOS | NORMAL | | INTEGRACION | | SEP | | DL-170 | | TOTAL N° PERSONAS | TOTAL HORAS |
|--------------------------------|-------------|---------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------------|---------------|
| | N° PERSONAS | HORAS | N° PERSONAS | HORAS | N° PERSONAS | HORAS | N° PERSONAS | HORAS | | |
| ESC. DARIO SALAS | 14 | 1.277 | 10 | 412 | 12 | 75 | 11 | 54 | 47 | 1.848 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 20 | 1.731 | 17 | 726 | 4 | 41 | 22 | 74 | 63 | 2.606 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 20 | 1.177 | 16 | 608 | 12 | 246 | 6 | 49 | 54 | 2.151 |
| LICEO SAN PEDRO | 17 | 1.058 | 8 | 320 | 4 | 53 | 10 | 36 | 39 | 1.388 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | 16 | 641 | - | - | - | - | 0 | - | 16 | 606 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | 12 | 1.138 | 9 | 396 | 6 | 163 | 15 | 56 | 42 | 1.793 |
| ESC. MICHAHUE | 10 | 1.260 | 11 | 468 | 19 | 171 | 7 | 62 | 47 | 1.962 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | 10 | 620 | 6 | 247 | 4 | 42 | 6 | 30 | 26 | 967 |
| COLEGIO GALVARINO | 23 | 1.359 | 8 | 352 | 4 | 55 | 13 | 44 | 48 | 1.802 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 12 | 880 | 8 | 340 | 1 | 11 | 11 | 37 | 32 | 1.254 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | 14 | 1.235 | 10 | 416 | 7 | 100 | 13 | 48 | 44 | 1.839 |
| TOTAL | 168 | 12.376 | 103 | 4.285 | 73 | 957 | 114 | 490 | 458 | 18.216 |

DETALLE DE DOTACION ASISTENTES DE LA EDUCACION, POR ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL, SEGUN NUMERO DE PERSONA Y HORAS DE FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Las horas de los Asistentes de la Educación, son financiadas, por tres subvenciones (Normal, Integración y Escolar Preferencial), a diferencia de los docentes, a los Asistentes de la Educación, sólo se le asigna una subvención a su carga horaria total.

La subvención Normal, cuenta con un total de 208 funcionarios, con 8.952 horas; Integración con 44 funcionarios con 1.720 horas y Escolar Preferencial (SEP) con 71 funcionarios con 3.118 horas.

En el Año Escolar 2023, cuenta con un total de 323 Asistentes de la Educación, con un total de 13.790 horas. Según se detalla por establecimiento, en el siguiente cuadro

| ESTABLECIMIENTOS | NORMAL | | INTEGRACION | | SEP | | TOTAL N° PERSONAS | TOTAL HORAS |
|--------------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------------|---------------|
| | N° PERSONAS | HORAS | N° PERSONAS | HORAS | N° PERSONAS | HORAS | | |
| ESC. DARIO SALAS | 15 | 664 | 2 | 84 | 11 | 484 | 28 | 1.232 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 26 | 1.144 | 4 | 176 | 6 | 246 | 36 | 1.566 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 32 | 1.394 | 12 | 462 | 2 | 108 | 46 | 1.964 |
| LICEO SAN PEDRO | 18 | 782 | 1 | 10 | - | 5 | 19 | 797 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | 15 | 578 | 1 | 44 | - | - | 16 | 622 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | 17 | 746 | 3 | 124 | 18 | 746 | 38 | 1.616 |
| ESC. MICHAHUE | 21 | 924 | 6 | 230 | 6 | 291 | 33 | 1.445 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | 9 | 362 | 1 | 40 | 8 | 372 | 18 | 774 |
| COLEGIO GALVARINO | 21 | 910 | 5 | 220 | 5 | 175 | 31 | 1.305 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 17 | 714 | 2 | 88 | 6 | 258 | 25 | 1.060 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | 17 | 734 | 7 | 242 | 9 | 433 | 33 | 1.409 |
| TOTAL | 208 | 8.952 | 44 | 1.720 | 71 | 3.118 | 323 | 13.790 |

DETALLE DE DOTACION JARDINES INFANTILES Y SALAS CUNAS, SEGUN NUMEROS DE PERSONAS Y HORAS DE FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Los profesionales, técnicos y auxiliares de servicios menores, en los Jardines Infantiles y Salas Cunas, son de vital importancia para el desarrollo de la primera infancia que contemplan, para una enseñanza de calidad, para los niños y niñas de nuestra comuna, es por esto que contamos dentro de nuestra administración con 11 Jardines Infantiles y Salas Cunas, Vía Transferencia de fondos (VTF), los que funcionan con matrícula completa durante todo el año e incluso con lista de espera, ya que, es reconocido por la Comunidad, la gran labor que se efectúa en cada uno de ellos.

La dotación de los Jardines Infantiles y Salas Cunas, Vía Transferencia de Fondos (VTF), financiados con fondos de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), cuenta con un total de 136 funcionarios con una carga horaria total de 5.933 horas cronológicas. Según se detalla, por Jardín Infantil, en el siguiente cuadro.

| JARDINES INFANTILES | JUNJI | |
|-----------------------|-------------|--------------|
| | N° PERSONAS | HORAS |
| BOCA SUR BIO BIO | 11 | 480 |
| CANDELARIA | 15 | 660 |
| ESTRELLITA DE MAR | 9 | 396 |
| GALVARINO | 12 | 514 |
| LOS ESCRITORES | 14 | 616 |
| LOMITAS | 11 | 484 |
| MICHAIHUE ALTO | 9 | 396 |
| PADRE HURTADO | 10 | 440 |
| PEPITA DE ORO | 9 | 396 |
| RETOÑOS DE LA PAZ | 11 | 484 |
| SAN PEDRO DE LA COSTA | 25 | 1.067 |
| TOTAL | 136 | 5.933 |

XL. PROGRAMA INTEGRACION PRIMERA INFANCIA

Además, contamos con un programa pionero, que se creó, para el apoyo e intervención en la primera Infancia, llamado Programa Integración Primera Infancia (IPI), para esto se contrató los servicios profesionales de 3 Terapeutas Ocupacionales y 2 Fonoaudiólogas, que son un apoyo a los niños y niñas, de los Jardines Infantiles y Salas Cunas, con necesidades Educativas Especiales (NEE). Para que al momento de dar un paso más en su educación, ingresando a los colegios o escuelas de nuestra comuna, sean niños y niñas integrales y estén preparados, para enfrentar el cambio que significa pasar del Jardín Infantil a la Educación Básica.

| PROFESIONALES | CANTIDAD | HORAS |
|------------------------------|----------|------------|
| FONOAUDIOLOGAS | 2 | 60 |
| TERAPEUTA OCUPACIONAL | 4 | 172 |
| TOTAL | 6 | 232 |

DETALLE DE DOTACION FUNCIONARIOS DAEM, SEGUN NUMEROS DE PERSONAS Y HORAS DE FUENTE DE FINANCIAMIENTO

La dotación de los funcionarios de la Dirección de Administración de Educación Municipal (DAEM), son financiadas, por dos subvenciones Normal y Escolar Preferencial (SEP). La subvención Normal, cuenta con un total de 46 funcionarios, con 2.068 horas y la subvención Escolar Preferencial (SEP) con 11 funcionarios con un total de 468 horas.

En el Año Escolar 2023, la dotación DAEM lo componen 57 funcionarios, con un total de 2.536 horas. Según se detalla por subvención, en el siguiente cuadro.

| DAEM | CODIGO DEL TRABAJO | | | | TOTAL N° PERSONAS | TOTAL HORAS |
|------|--------------------|-------|-------------|-------|-------------------|-------------|
| | NORMAL | | SEP | | | |
| | N° PERSONAS | HORAS | N° PERSONAS | HORAS | | |
| | 46 | 2.068 | 11 | 468 | 57 | 2.536 |

DETALLE DE DOTACION DOCENTE POR ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL, SEGÚN CALIDAD JURIDICA

La calidad jurídica de los docentes está regulada por la ley 19.070 del Estatuto de los Docentes. El total de horas es de 1.028 docentes, que corresponden a 604 horas Titulares y 424 horas a Contrata. Según se detalla, por establecimiento en el siguiente cuadro.

| ESTABLECIMIENTOS | CALIDAD JURIDICA | | TOTAL HORAS POR ESTABLECIMIENTO |
|--------------------------------|------------------|------------|---------------------------------|
| | TITULAR | CONTRATA | |
| ESC. DARIO SALAS | 72 | 34 | 106 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 56 | 61 | 117 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 71 | 57 | 128 |
| LICEO SAN PEDRO | 42 | 37 | 79 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | 21 | 11 | 32 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | 62 | 46 | 108 |
| ESC. MICHAHUE | 83 | 38 | 121 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | 25 | 27 | 52 |
| COLEGIO GALVARINO | 70 | 49 | 119 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 31 | 33 | 64 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | 71 | 31 | 102 |
| TOTAL | 604 | 424 | 1028 |

DETALLE DE DOTACION ASISTENTE DE LA EDUCACION, POR ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL, SEGUN POR CALIDAD JURIDICA

La calidad jurídica de los Asistentes de la Educación está regulada en la ley 21.109 del Estatuto de los Asistentes de la Educación. El total de horas es de 323 Asistentes de la Educación, que corresponden a 270 horas contrato Indefinido y 53 horas a Contrato Plazo Fijo, según se detalla en el siguiente cuadro.

| ESTABLECIMIENTOS | CALIDAD JURIDICA | | TOTAL HORAS POR ESTABLECIMIENTO |
|--------------------------------|------------------|------------|---------------------------------|
| | INDEFINIDO | PLAZO FIJO | |
| ESC. DARIO SALAS | 24 | 4 | 28 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 27 | 9 | 36 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 38 | 8 | 46 |
| LICEO SAN PEDRO | 17 | 2 | 19 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | 12 | 4 | 16 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | 31 | 7 | 38 |
| ESC. MICHAIHUE | 30 | 3 | 33 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | 13 | 5 | 18 |
| COLEGIO GALVARINO | 27 | 4 | 31 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 23 | 2 | 25 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | 28 | 5 | 33 |
| TOTAL | 270 | 53 | 323 |

DETALLE DE DOTACION DE JARDINES INFANTILES Y SALAS CUNAS, SEGUN CALIDAD JURIDICA

La calidad jurídica de las funcionarias de los Jardines Infantiles y Salas Cunas, está regulada por el Código del Trabajo. El total de horas es de 136, que corresponden a 117 horas Contrato Indefinido y 19 horas Contrato Plazo Fijo, según se detalla por jardín infantil, en el siguiente cuadro.

| JARDIN INFANTILES | CALIDAD JURIDICA | | TOTAL HORAS POR JARDIN INFANTIL |
|-----------------------|------------------|------------|---------------------------------|
| | INDEFINIDO | PLAZO FIJO | |
| BOCA SUR BIO BIO | 9 | 2 | 11 |
| CANDELARIA | 13 | 2 | 15 |
| ESTRELLITA DE MAR | 8 | 1 | 9 |
| GALVARINO | 9 | 3 | 12 |
| LOS ESCRITORES | 12 | 2 | 14 |
| LOMITAS | 7 | 4 | 11 |
| MICHAIHUE ALTO | 9 | 0 | 9 |
| PADRE HURTADO | 10 | 0 | 10 |
| PEPITA DE ORO | 9 | 0 | 9 |
| RETOÑOS DE LA PAZ | 11 | 0 | 11 |
| SAN PEDRO DE LA COSTA | 20 | 5 | 25 |
| TOTAL | 117 | 19 | 136 |

DETALLE DE DOTACION DE FUNCIONARIOS DAEM, SEGUN CALIDAD JURIDICA

La calidad jurídica de los funcionarios de los departamentos de la Dirección de Administración de Educación Municipal (DAEM), está regulada por el Código del Trabajo.

El total de horas es de 2.536, que corresponden a 2.272 horas Contrato Indefinido y 264 horas Contrato Plazo Fijo, según se detalla en el siguiente cuadro.

| DAEM | HORAS FUNCIONARIOS | | TOTAL HORAS |
|------|--------------------|------------|-------------|
| | INDEFINIDO | PLAZO FIJO | |
| | 2.272 | 264 | 2.536 |

DETALLE DE DOTACION DOCENTE POR ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL, SEGUN FUNCION

Los 11 establecimientos educacionales son asistidos por 1.028 docentes, los cuales cumplen la función de: 998 docentes, 21 directivos, 4 apoyo inspector, 4 apoyo Unidad Técnico Pedagógico y 1 Docente Encargado Convivencia Escolar. Según se detalla por establecimiento en el siguiente cuadro.

| ESTABLECIMIENTOS | DOCENTE | DOC.DIRECTIVO | APOYO INSPEC DOC | APOYO UTP DOC | DCTE ENC.CONVI SEP | TOTAL POR ESTABLECIMIENTO |
|--------------------------------|------------|---------------|------------------|---------------|--------------------|---------------------------|
| ESC. DARIO SALAS | 103 | 1 | - | 1 | 1 | 106 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 113 | 3 | 1 | - | - | 117 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 125 | 2 | - | 1 | - | 128 |
| LICEO SAN PEDRO | 75 | 2 | 2 | - | - | 79 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | 31 | 1 | - | - | - | 32 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | 104 | 4 | - | - | - | 108 |
| ESC. MICHAIHUE | 119 | 2 | - | - | - | 121 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | 50 | 2 | - | - | - | 52 |
| COLEGIO GALVARINO | 118 | 1 | - | - | - | 119 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 61 | 2 | - | 1 | - | 64 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | 99 | 1 | 1 | 1 | - | 102 |
| TOTAL POR FUNCION | 998 | 21 | 4 | 4 | 1 | 1.028 |

DETALLE DE DOTACION ASISTENTES DE LA EDUCACION, POR ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL, SEGUN FUNCION

Los 11 establecimientos educacionales son asistidos por 323 Asistentes de la Educación, los cuales cumplen la función señalada en detalle, según el siguiente cuadro:

| ESTABLECIMIENTOS | FUNCIONES | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL POR ESTABLECIMIENTO | | | |
|--------------------------------|---------------|--------------------------|-----------|---------------|----------------|---------------------|-------------------------|----------------------------|----------------|-------------|------------|---------------|-------------|--------------------|------------------|----------|---------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
| | FONOAUDIOLOGO | ASIST. TECN. INTEGRACION | PSICOLOGO | PSICOPEDAGOGO | ASISTENTE AULA | INSPECT EDUCACIONAL | ASIST. TECNICO PARVULOS | AUXILIAR SERVICIOS MENORES | ADMINISTRATIVO | KINESIOLOGO | SECRETARIA | ENCARGADO CRA | INFORMATICO | ENC. CONV. ESCOLAR | ASISTENTE SOCIAL | T.E.N.S | | TERAPEUTA OCUPACIONAL | TEC. ASIST. SOCIAL | ASESOR GESTION PEDAGOGICA |
| ESC. DARIO SALAS | 1 | 2 | 1 | - | 5 | 5 | 2 | 6 | 3 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 28 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 8 | 4 | 10 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 36 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 2 | 9 | 4 | 1 | 7 | 8 | 3 | 7 | 2 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 46 | |
| LICEO SAN PEDRO | 1 | - | 1 | 1 | - | 6 | - | 5 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 19 | |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | 1 | 5 | 1 | - | 1 | - | - | 4 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 16 | |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | 1 | 3 | 2 | 1 | 8 | 7 | 2 | 8 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 2 | - | - | - | 38 | |
| ESC. MICHAIHUE | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 8 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 33 | |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | 1 | - | 2 | - | 3 | 3 | 2 | 3 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 18 | |
| COLEGIO GALVARINO | 1 | 4 | 2 | - | 3 | 5 | 2 | 6 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 31 | |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | - | 2 | 1 | - | 4 | 6 | 2 | 4 | 3 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 25 | |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | 1 | 4 | 3 | 1 | 9 | 4 | 1 | 6 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 33 | |
| TOTAL POR FUNCION | 11 | 33 | 21 | 7 | 47 | 57 | 20 | 67 | 13 | 1 | 10 | 6 | 9 | 2 | 11 | 2 | 4 | 1 | 1 | 323 |

DETALLE DE DOTACION JARDINES INFANTILES, SEGUN FUNCION

Es de vital importancia para el desarrollo de la primera infancia, una enseñanza de calidad, es que se cuenta dentro de esta Dirección, con 11 Jardines Infantiles y Salas Cunas Vía Transferencia de Fondo, los cuales son asistidos por 136 funcionarios, los cuales cumplen la función señalada según el siguiente cuadro:

| JARDIN INFANTILES | AUXILIAR DE SERVICIO | COORD. FINANCIERO JUNJI | COORD. JARDINES V.T.F. | DIRECTORA/EDUC | EDUCADORA | FONOAUDIOLOGA | TECNICO | TERAPEUTA OCUPACIONAL | TOTAL POR JARDIN INFANTIL |
|--------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|----------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|---------------------------|
| BOCA SUR BIO BIO | 1 | - | - | 1 | 2 | - | 6 | 1 | 11 |
| CANDELARIA | 2 | - | - | 1 | 3 | - | 9 | - | 15 |
| ESTRELLITA DE MAR | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 5 | - | 9 |
| GALVARINO | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 1 | 6 | - | 12 |
| LOS ESCRITORES | 2 | - | - | 1 | 4 | - | 7 | - | 14 |
| LOMITAS | 1 | - | - | 1 | 2 | - | 6 | 1 | 11 |
| MICHAIHUE ALTO | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 6 | - | 9 |
| PADRE HURTADO | 1 | - | - | 1 | 2 | - | 6 | - | 10 |
| PEPITA DE ORO | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 6 | - | 9 |
| RETOÑOS DE LA PAZ | 1 | - | - | 1 | 2 | - | 6 | 1 | 11 |
| SAN PEDRO DE LA COSTA | 3 | - | - | 1 | 4 | 1 | 15 | 1 | 25 |
| TOTAL POR FUNCION | 15 | 1 | 1 | 11 | 24 | 2 | 78 | 4 | 136 |

XLI. DETALLE DE DOTACION FUNCIONARIOS DAEM, SEGUN FUNCION

Para el óptimo funcionamiento de los Establecimientos Educacionales y Jardines Infantiles y Salas Cuna, Vía Transferencia de Fondos (VTF), contamos con el personal idóneo en cada área. La Dirección de Administración de Educación Municipal de San Pedro de la Paz (DAEM), está constituido, por una dotación de 57 funcionarios, distribuidos en la Dirección y cuatro Departamentos, que corresponden a: Departamento de Recursos Humanos, Departamento de Finanzas, Departamento de Infraestructura y Mantenimiento, Departamento de Finanzas y el Departamento Técnico Pedagógico, con sus respectivas Unidades. Cada Departamento se constituye en la siguiente estructura:

Dirección, está constituido, por el director y las Unidades de Jurídico, de Sistemas, de Comunicaciones y Apoyos Administrativos.

Departamento de Recursos Humanos, incluye en su estructura una jefatura que dirige, las Unidades de Personal, Remuneraciones, Prevención de Riesgo, Inventario y la Central de Monitoreo.

Departamento de Infraestructura y Mantenimiento, está constituido por una jefatura, que dirige las áreas de Inspección, Ejecución y Apoyo Administrativo.

Departamento de Finanzas, incluye a una jefatura la cual dirige las áreas de Contabilidad, Rendición de Cuentas, Adquisiciones, Apoyos Administrativos y Recuperación de Fondos.

Departamento Técnico Pedagógico, se conforma por una jefatura, la cual dirige las áreas de Asesoría de Gestión Pedagógica, Extraescolar, Educación Parvularia, Programas y Evaluación.

Este equipo de trabajo está capacitado, para cumplir en las diferentes áreas, con las que esa Dirección administra los recursos financieros, para el manejo adecuado de los requerimientos de cada Establecimiento Educacional y Jardín Infantil y Salas Cunas.

| FUNCION | ADMINISTRATIVO | APOYO COMUNICACIONES | APOYO COORDINACIÓN TECNICA | ASESOR GESTIÓN PEDAGOGICA | ASESOR JURIDICO | AUXILIAR | AUXILIAR/CHOFER | CONTADOR SEP | COORDINADOR PARVULOS | EJECUTOR HPV | ENCARGADO MANT. Y CUADRILLA | ENCARGADO RENDICIÓN DE CUENTAS | ENCARGADO INFORMATICOS | ENCARGADO LICENCIAS MEDICAS | ENCARGADO ARCHIVOS DAEM | INGENIERO EN CONSTRUCCIÓN | JEFA. DEPTO. INFRAESTRUCTURA | JEFE DE BIENESTAR | JEFE DE FINANZAS | JEFE RR.HH Y REMUNERACIONES | MAESTRO | OPERADOR CENTRAL | PERIODISTA | PREVENCONISTA DE RIESGO | ENC. REMUNERACIONES | SECRETARIA | ENCARGADO SEGURIDAD | TOTAL |
|-----------------------|----------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------|----------|-----------------|--------------|----------------------|--------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|---------|------------------|------------|-------------------------|---------------------|------------|---------------------|-------|
| CANTIDAD FUNCIONARIOS | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 57 |

PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA HPV I Y II

Además, cuenta con el Programa Habilidades Para La Vida (HPV) I Y II, el cual lo implementan 7 profesionales que trabajan en los Establecimientos Educacionales de la comuna, a través de la Dirección de Administración de Educación Municipal, financiados con recursos de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB).

Este programa es un modelo de intervención psicosocial, el cual está orientado a disminuir los daños en la salud mental, así como elevar el bienestar, competencias y habilidades personales, con el fin de contribuir al éxito del desempeño escolar, aumentar los niveles de aprendizaje y disminuir la deserción escolar.

La dotación del Programa Habilidades para la Vida (HPV) I Y II, que forma parte de esta Dirección cuenta con 7 profesionales, según detalle que señala el siguiente cuadro.

| PROFESIONALES | CANTIDAD | HORAS |
|---------------------|----------|-------|
| EJECUTOR HPV | 7 | 264 |

ESTRUCTURA DE FICHAS DE INFORMACION DEPARTAMENTO DE PERSONAL

INDICADORES DE GESTION DE PERSONAL

COSTO PROMEDIO POR DOCENTE

| ESTABLECIMIENTO | DOTACION DOCENTE | COSTO DOCENTE | COSTO PROMEDIO |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|
| ESC. DARIO SALAS | 41 | \$ 83.072.344 | \$ 2.010.552 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 58 | \$ 108.114.693 | \$ 1.849.552 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 47 | \$ 91.167.177 | \$ 1.928.536 |
| LICEO SAN PEDRO | 33 | \$ 68.581.563 | \$ 2.056.979 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | 15 | \$ 27.661.146 | \$ 1.898.737 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | 40 | \$ 80.275.731 | \$ 2.014.907 |
| ESC. MICHAHUE | 45 | \$ 87.168.018 | \$ 1.955.835 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | 21 | \$ 40.976.802 | \$ 1.920.106 |
| COLEGIO GALVARINO | 41 | \$ 82.678.812 | \$ 2.009.872 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 29 | \$ 56.004.502 | \$ 1.943.374 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | 41 | \$ 87.738.464 | \$ 2.145.910 |
| TOTAL | 412 | \$ 813.439.252 | \$ 18.487.256 |

GASTO EN DOCENTES POR ALUMNO

| ESTABLECIMIENTO | COSTO DOCENTE | COSTO PROMEDIO | ALUMNOS | GASTO DOCENTE POR ALUMNO |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|
| ESC. DARIO SALAS | \$ 83.072.344 | \$ 2.010.552 | 447 | \$ 185.844 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | \$ 108.114.693 | \$ 1.849.552 | 651 | \$ 166.075 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | \$ 91.167.177 | \$ 1.928.536 | 584 | \$ 156.108 |
| LICEO SAN PEDRO | \$ 68.581.563 | \$ 2.056.979 | 415 | \$ 165.257 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | \$ 27.661.146 | \$ 1.898.737 | 70 | \$ 395.159 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | \$ 80.275.731 | \$ 2.014.907 | 367 | \$ 218.735 |
| ESC. MICHAHUE | \$ 87.168.018 | \$ 1.955.835 | 468 | \$ 186.256 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | \$ 40.976.802 | \$ 1.920.106 | 250 | \$ 163.907 |
| COLEGIO GALVARINO | \$ 82.678.812 | \$ 2.009.872 | 528 | \$ 156.589 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | \$ 56.004.502 | \$ 1.943.374 | 224 | \$ 250.020 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | \$ 87.738.464 | \$ 2.145.910 | 523 | \$ 167.760 |
| TOTAL | \$ 813.439.252 | \$ 18.487.256 | 4.527 | \$ 2.211.710 |

AUSENTISMO DOCENTE

| ESTABLECIMIENTO | TOTAL HORAS | DOTACION DOCENTE | TOTAL DIAS NO TRABAJADOS | AUSENTISMO DOCENTE % |
|--------------------------------|---------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| ESC. DARIO SALAS | 1.818 | 10 | 71 | 15 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 2.572 | 15 | 142 | 10 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 2.080 | 12 | 228 | 5 |
| LICEO SAN PEDRO | 1.467 | 8 | 60 | 14 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | 641 | 4 | 0 | 0 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | 1.753 | 10 | 69 | 14 |
| ESC. MICHAHUE | 1.961 | 11 | 192 | 6 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | 939 | 5 | 16 | 33 |
| COLEGIO GALVARINO | 1.810 | 10 | 35 | 29 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 1.268 | 7 | 27 | 27 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | 1.799 | 10 | 93 | 11 |
| TOTAL | 13.790 | 313 | 933 | 503 |

COSTO PROMEDIO POR ASISTENTE DE LA EDUCACION

| ESTABLECIMIENTO | DOTACION ASISTENTE | COSTO ASISTENTE | COSTO PROMEDIO |
|--------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|
| ESC. DARIO SALAS | 28 | \$ 20.482.577 | \$ 731.521 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 36 | \$ 27.190.141 | \$ 763.963 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 45 | \$ 34.628.885 | \$ 775.800 |
| LICEO SAN PEDRO | 18 | \$ 14.594.743 | \$ 805.732 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | 14 | \$ 11.746.291 | \$ 830.927 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | 37 | \$ 27.261.803 | \$ 742.277 |
| ESC. MICHAHUE | 33 | \$ 25.353.590 | \$ 772.012 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | 18 | \$ 14.798.492 | \$ 841.258 |
| COLEGIO GALVARINO | 30 | \$ 25.170.091 | \$ 848.647 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 24 | \$ 18.273.069 | \$ 758.505 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | 32 | \$ 22.997.989 | \$ 718.177 |
| TOTAL | 313 | \$ 242.497.671 | \$ 5.511.311 |

GASTO EN ASISTENTE DE LA EDUCACION, POR ALUMNO

| ESTABLECIMIENTO | COSTO ASISTENTE | COSTO PROMEDIO | ALUMNOS | GASTO ASISTENTE POR ALUMNO |
|--------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------|----------------------------|
| ESC. DARIO SALAS | \$ 20.482.577 | \$ 731.521 | 447 | \$ 45.822 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | \$ 27.190.141 | \$ 763.963 | 651 | \$ 41.767 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | \$ 34.628.885 | \$ 775.800 | 584 | \$ 59.296 |
| LICEO SAN PEDRO | \$ 14.594.743 | \$ 805.732 | 415 | \$ 35.168 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | \$ 11.746.291 | \$ 830.927 | 70 | \$ 167.804 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | \$ 27.261.803 | \$ 742.277 | 367 | \$ 74.283 |
| ESC. MICHAHUE | \$ 25.353.590 | \$ 772.012 | 468 | \$ 54.174 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | \$ 14.798.492 | \$ 841.258 | 250 | \$ 59.194 |
| COLEGIO GALVARINO | \$ 25.170.091 | \$ 848.647 | 528 | \$ 47.671 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | \$ 18.273.069 | \$ 758.505 | 224 | \$ 81.576 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | \$ 22.997.989 | \$ 718.177 | 523 | \$ 43.973 |
| TOTAL | \$ 242.497.671 | \$ 5.511.311 | 4.527 | \$ 710.728 |

AUSENTISMO ASISTENTE DE LA EDUCACION

| ESTABLECIMIENTO | TOTAL HORAS | DOTACION ASISTENTE | TOTAL DIAS NO TRABAJADOS | AUSENTISMO ASISTENTE % |
|--------------------------------|---------------|--------------------|--------------------------|------------------------|
| ESC. DARIO SALAS | 1.232 | 7 | 38 | 18 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 1.566 | 9 | 59 | 15 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 1.964 | 11 | 111 | 10 |
| LICEO SAN PEDRO | 797 | 5 | 30 | 15 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | 622 | 4 | 94 | 4 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | 1.616 | 9 | 31 | 30 |
| ESC. MICHAHUE | 1.445 | 8 | 44 | 19 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | 774 | 4 | 54 | 8 |
| COLEGIO GALVARINO | 1.305 | 7 | 12 | 62 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 1.060 | 6 | 58 | 10 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | 1.409 | 8 | 101 | 8 |
| TOTAL | 13.790 | 313 | 632 | 796 |

RAZON ENTRE TOTAL DE HORAS DOCENTES Y TOTAL DE HORAS DE ASISTENTES DE LA EDUCACION

| ESTABLECIMIENTO | HORAS | | RAZON HORAS ENTRE DOCENTES Y ASISTENTES % |
|--------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| | DOCENTES | ASISTENTES DE LA EDUCACION | |
| ESC. DARIO SALAS | 1.818 | 1.232 | 148 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 2.572 | 1.566 | 164 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 2.080 | 1.964 | 106 |
| LICEO SAN PEDRO | 1.467 | 797 | 184 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | 641 | 622 | 103 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | 1.753 | 1.616 | 108 |
| ESC. MICHAHUE | 1.961 | 1.445 | 136 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | 939 | 774 | 121 |
| COLEGIO GALVARINO | 1.810 | 1.305 | 139 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 1.268 | 1.060 | 120 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | 1.799 | 1.409 | 128 |
| TOTAL | 18.108 | 13.790 | 1.456 |

COSTO PROMEDIO POR FUNCIONARIA JARDINES INFANTILES Y SALAS CUNAS

| JARDINES INFANTILES | TOTAL FUNCIONARIOS | COSTO POR FUNCIONARIO | COSTO PROMEDIO POR FUNCIONARIA |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------|
| BOCA SUR BIO BIO | 11 | \$ 10.499.605 | \$ 954.510 |
| CANDELARIA | 15 | \$ 14.685.287 | \$ 979.019 |
| ESTRELLITA DE MAR | 9 | \$ 9.244.033 | \$ 1.027.115 |
| GALVARINO | 12 | \$ 11.464.422 | \$ 955.369 |
| LOS ESCRITORES | 14 | \$ 11.305.475 | \$ 807.534 |
| LOMITAS | 11 | \$ 10.474.899 | \$ 952.264 |
| MICHAIHUE ALTO | 9 | \$ 8.442.101 | \$ 938.011 |
| PADRE HURTADO | 10 | \$ 9.385.102 | \$ 938.510 |
| PEPITA DE ORO | 9 | \$ 7.926.112 | \$ 880.679 |
| RETOÑOS DE LA PAZ | 11 | \$ 10.930.842 | \$ 993.713 |
| SAN PEDRO DE LA COSTA | 25 | \$ 21.885.528 | \$ 875.421 |
| TOTAL | 136 | \$ 126.243.406 | \$ 10.302.144 |

COSTO PROMEDIO POR FUNCIONARIO DAEM

| FUNCIONARIOS DAEM | TOTAL FUNCIONARIOS | COSTO POR FUNCIONARIO | COSTO PROMEDIO POR FUNCIONARIO |
|-------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------|
| DAEM | 57 | \$ 71.707.550 | \$ 1.258.027 |
| TOTAL | 57 | \$ 71.707.550 | \$ 1.258.027 |

GASTO EN FUNCIONARIA JARDINES INFANTILES Y SALAS CUNAS, POR ALUMNO

| JARDINES INFANTILES | COSTO POR FUNCIONARIO | COSTO PROMEDIO | MATRICULA | GASTO FUNCIONARIA POR ALUMNO |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------|------------------------------|
| BOCA SUR BIO BIO | \$ 10.499.605 | \$ 954.510 | 48 | \$ 19.886 |
| CANDELARIA | \$ 14.685.287 | \$ 979.019 | 84 | \$ 11.655 |
| ESTRELLITA DE MAR | \$ 9.244.033 | \$ 1.027.115 | 52 | \$ 19.752 |
| GALVARINO | \$ 11.464.422 | \$ 955.369 | 48 | \$ 19.904 |
| LOS ESCRITORES | \$ 11.305.475 | \$ 807.534 | 92 | \$ 8.778 |
| LOMITAS | \$ 10.474.899 | \$ 952.264 | 50 | \$ 19.045 |
| MICHAIHUE ALTO | \$ 8.442.101 | \$ 938.011 | 48 | \$ 19.542 |
| PADRE HURTADO | \$ 9.385.102 | \$ 938.510 | 56 | \$ 16.759 |
| PEPITA DE ORO | \$ 7.926.112 | \$ 880.679 | 49 | \$ 17.973 |
| RETOÑOS DE LA PAZ | \$ 10.930.842 | \$ 993.713 | 51 | \$ 19.485 |
| SAN PEDRO DE LA COSTA | \$ 21.885.528 | \$ 875.421 | 98 | \$ 8.933 |
| TOTAL | \$ 126.243.406 | \$ 10.302.144 | 676 | \$ 181.711 |

AUSENTISMO FUNCIONARIA JARDINES INFANTILES Y SALAS CUNAS

| JARDINES INFANTILES | TOTAL HORAS | DOTACION | TOTAL DIAS NO TRABAJADO | AUSENTISMO % |
|-----------------------|--------------|------------|-------------------------|--------------|
| BOCA SUR BIO BIO | 480 | 11 | 29 | 16 |
| CANDELARIA | 660 | 15 | 0 | 0 |
| ESTRELLITA DE MAR | 396 | 9 | 0 | 0 |
| GALVARINO | 514 | 12 | 0 | 0 |
| LOS ESCRITORES | 616 | 14 | 31 | 18 |
| LOMITAS | 484 | 11 | 31 | 18 |
| MICHAIHUE ALTO | 396 | 9 | 0 | 0 |
| PADRE HURTADO | 440 | 10 | 41 | 23 |
| PEPITA DE ORO | 396 | 9 | 118 | 67 |
| RETOÑOS DE LA PAZ | 484 | 11 | 92 | 52 |
| SAN PEDRO DE LA COSTA | 1.067 | 25 | 110 | 63 |
| TOTAL HORAS | 5.933 | 136 | 452 | 257 |

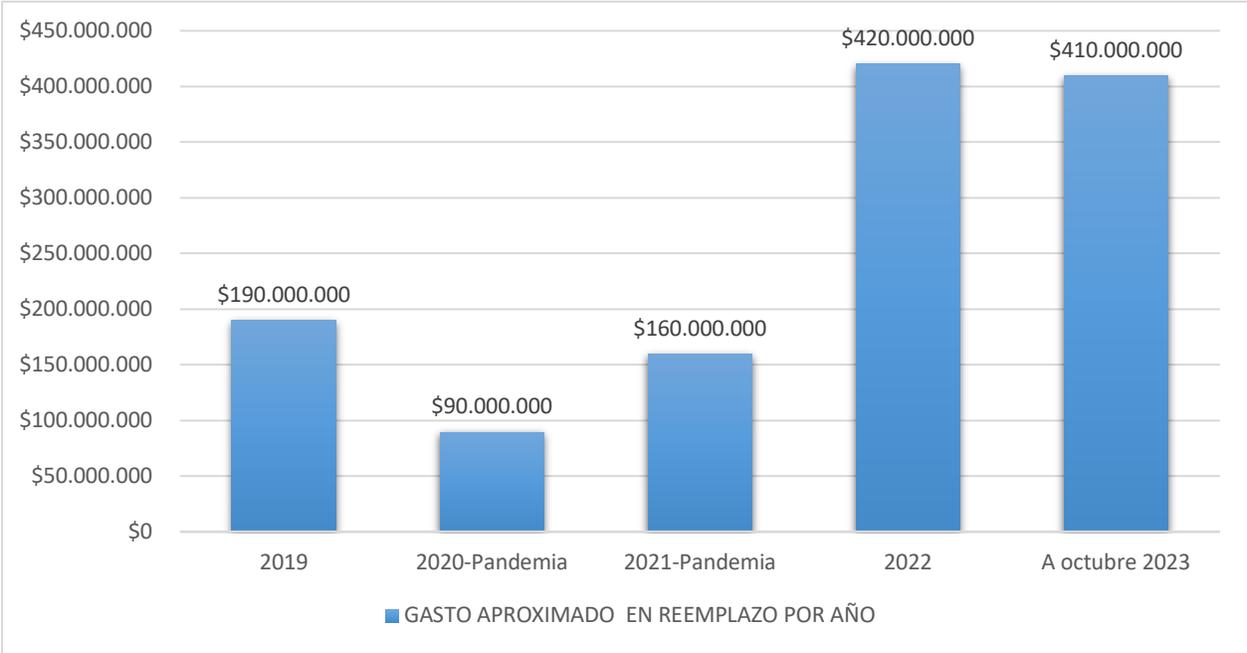
GASTO EN PERSONAL SOBRE INGRESOS POR SUBVENCIONES QUE PERMITEN PAGAR REMUNERACIONES

| SUBVENCION | GASTOS | | | TOTAL GASTOS | INGRESOS | PORCENTAJE |
|-------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|------------|
| | JARDINES | ESTABLECIMIENTO | DAEM | | | |
| SEP | | \$ 96.874.929 | \$ 16.174.382 | \$ 113.049.311 | \$ 194.505.968 | 58 |
| NORMAL | | \$ 516.432.419 | \$ 54.444.453 | \$ 570.876.872 | \$ 479.504.892 | 119 |
| INTEGRACION | | \$ 174.217.060 | | \$ 174.217.060 | \$ 146.050.998 | 119 |
| JUNJI | \$ 116.848.365 | | | \$ 116.848.365 | \$ 121.501.006 | 96 |

XLII. LICENCIAS MEDICAS

Por concepto de licencias médicas se invierten recursos en reemplazo docente y asistentes de la educación, lo que significa un desembolso anual conforme al detalle que se indica en el siguiente cuadro.

GASTO EN REEMPLAZO ANUAL EN LOS ESTABLECIMIENTOS



GASTO EN REEMPLAZO ANUAL EN LOS JARDINES VTF



Tabla de horas de licencias médicas

A modo de ejemplo del gráfico anterior, en el siguiente cuadro se detalla las horas reemplazadas de docentes con licencia médica en el mes de octubre 2023.

| SUBVENCIONES | | HORAS |
|--------------------|--|--------------|
| NORMAL | | 993 |
| INTEGRACION | | 35 |
| SEP | | 287 |
| TOTAL | | 1.315 |

Fuente CEM MINEDUC (Centro de estudios abiertos Ministerial) MUESTRA MENSUAL EN TABLA

COSTO PROMEDIO POR ASISTENTE DE LA EDUCACION

| ESTABLECIMIENTO | DOTACION ASISTENTE | COSTO ASISTENTE | COSTO PROMEDIO |
|--------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|
| ESC. DARIO SALAS | 28 | \$ 20.482.577 | \$ 731.521 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 36 | \$ 27.190.141 | \$ 763.963 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 45 | \$ 34.628.885 | \$ 775.800 |
| LICEO SAN PEDRO | 18 | \$ 14.594.743 | \$ 805.732 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | 14 | \$ 11.746.291 | \$ 830.927 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | 37 | \$ 27.261.803 | \$ 742.277 |
| ESC. MICHAHUE | 33 | \$ 25.353.590 | \$ 772.012 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | 18 | \$ 14.798.492 | \$ 841.258 |
| COLEGIO GALVARINO | 30 | \$ 25.170.091 | \$ 848.647 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 24 | \$ 18.273.069 | \$ 758.505 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | 32 | \$ 22.997.989 | \$ 718.177 |
| TOTAL | 313 | \$ 242.497.671 | \$ 5.511.311 |

GASTO EN ASISTENTE DE LA EDUCACION, POR ALUMNO

| ESTABLECIMIENTO | COSTO ASISTENTE | COSTO PROMEDIO | ALUMNOS | GASTO ASISTENTE POR ALUMNO |
|--------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------|----------------------------|
| ESC. DARIO SALAS | \$ 20.482.577 | \$ 731.521 | 447 | \$ 45.822 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | \$ 27.190.141 | \$ 763.963 | 651 | \$ 41.767 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | \$ 34.628.885 | \$ 775.800 | 584 | \$ 59.296 |
| LICEO SAN PEDRO | \$ 14.594.743 | \$ 805.732 | 415 | \$ 35.168 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | \$ 11.746.291 | \$ 830.927 | 70 | \$ 167.804 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | \$ 27.261.803 | \$ 742.277 | 367 | \$ 74.283 |
| ESC. MICHAHUE | \$ 25.353.590 | \$ 772.012 | 468 | \$ 54.174 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | \$ 14.798.492 | \$ 841.258 | 250 | \$ 59.194 |
| COLEGIO GALVARINO | \$ 25.170.091 | \$ 848.647 | 528 | \$ 47.671 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | \$ 18.273.069 | \$ 758.505 | 224 | \$ 81.576 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | \$ 22.997.989 | \$ 718.177 | 523 | \$ 43.973 |
| TOTAL | \$ 242.497.671 | \$ 5.511.311 | 4.527 | \$ 710.728 |

AUSENTISMO ASISTENTE DE LA EDUCACION

| ESTABLECIMIENTO | TOTAL HORAS | DOTACION ASISTENTE | TOTAL DIAS NO TRABAJADOS | AUSENTISMO ASISTENTE % |
|--------------------------------|---------------|--------------------|--------------------------|------------------------|
| ESC. DARIO SALAS | 1.232 | 7 | 38 | 18 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 1.566 | 9 | 59 | 15 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 1.964 | 11 | 111 | 10 |
| LICEO SAN PEDRO | 797 | 5 | 30 | 15 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | 622 | 4 | 94 | 4 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | 1.616 | 9 | 31 | 30 |
| ESC. MICHAHUE | 1.445 | 8 | 44 | 19 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | 774 | 4 | 54 | 8 |
| COLEGIO GALVARINO | 1.305 | 7 | 12 | 62 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 1.060 | 6 | 58 | 10 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | 1.409 | 8 | 101 | 8 |
| TOTAL | 13.790 | 313 | 632 | 796 |

RAZON ENTRE TOTAL DE HORAS DOCENTES Y TOTAL DE HORAS DE ASISTENTES DE LA EDUCACION

| ESTABLECIMIENTO | HORAS | | RAZON HORAS ENTRE DOCENTES Y ASISTENTES % |
|--------------------------------|---------------|----------------------------|---|
| | DOCENTES | ASISTENTES DE LA EDUCACION | |
| ESC. DARIO SALAS | 1.818 | 1.232 | 148 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 2.572 | 1.566 | 164 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 2.080 | 1.964 | 106 |
| LICEO SAN PEDRO | 1.467 | 797 | 184 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | 641 | 622 | 103 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | 1.753 | 1.616 | 108 |
| ESC. MICHAHUE | 1.961 | 1.445 | 136 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | 939 | 774 | 121 |
| COLEGIO GALVARINO | 1.810 | 1.305 | 139 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 1.268 | 1.060 | 120 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | 1.799 | 1.409 | 128 |
| TOTAL | 18.108 | 13.790 | 1.456 |

XLIII. COSTO PROMEDIO POR FUNCIONARIA JARDINES INFANTILES Y SALAS CUNAS

| JARDINES INFANTILES | TOTAL FUNCIONARIOS | COSTO POR FUNCIONARIO | COSTO PROMEDIO POR FUNCIONARIA |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------|
| BOCA SUR BIO BIO | 11 | \$ 10.499.605 | \$ 954.510 |
| CANDELARIA | 15 | \$ 14.685.287 | \$ 979.019 |
| ESTRELLITA DE MAR | 9 | \$ 9.244.033 | \$ 1.027.115 |
| GALVARINO | 12 | \$ 11.464.422 | \$ 955.369 |
| LOS ESCRITORES | 14 | \$ 11.305.475 | \$ 807.534 |
| LOMITAS | 11 | \$ 10.474.899 | \$ 952.264 |
| MICHAHUE ALTO | 9 | \$ 8.442.101 | \$ 938.011 |
| PADRE HURTADO | 10 | \$ 9.385.102 | \$ 938.510 |
| PEPITA DE ORO | 9 | \$ 7.926.112 | \$ 880.679 |
| RETOÑOS DE LA PAZ | 11 | \$ 10.930.842 | \$ 993.713 |
| SAN PEDRO DE LA COSTA | 25 | \$ 21.885.528 | \$ 875.421 |
| TOTAL | 136 | \$ 126.243.406 | \$ 10.302.144 |

GASTO EN FUNCIONARIA JARDINES INFANTILES Y SALAS CUNAS, POR ALUMNO

| JARDINES INFANTILES | COSTO POR FUNCIONARIO | COSTO PROMEDIO | MATRICULA | GASTO FUNCIONARIA POR ALUMNO |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------|------------------------------|
| BOCA SUR BIO BIO | \$ 10.499.605 | \$ 954.510 | 48 | \$ 19.886 |
| CANDELARIA | \$ 14.685.287 | \$ 979.019 | 84 | \$ 11.655 |
| ESTRELLITA DE MAR | \$ 9.244.033 | \$ 1.027.115 | 52 | \$ 19.752 |
| GALVARINO | \$ 11.464.422 | \$ 955.369 | 48 | \$ 19.904 |
| LOS ESCRITORES | \$ 11.305.475 | \$ 807.534 | 92 | \$ 8.778 |
| LOMITAS | \$ 10.474.899 | \$ 952.264 | 50 | \$ 19.045 |
| MICHAIHUE ALTO | \$ 8.442.101 | \$ 938.011 | 48 | \$ 19.542 |
| PADRE HURTADO | \$ 9.385.102 | \$ 938.510 | 56 | \$ 16.759 |
| PEPITA DE ORO | \$ 7.926.112 | \$ 880.679 | 49 | \$ 17.973 |
| RETOÑOS DE LA PAZ | \$ 10.930.842 | \$ 993.713 | 51 | \$ 19.485 |
| SAN PEDRO DE LA COSTA | \$ 21.885.528 | \$ 875.421 | 98 | \$ 8.933 |
| TOTAL | \$ 126.243.406 | \$ 10.302.144 | 676 | \$ 181.711 |

AUSENTISMO FUNCIONARIA JARDINES INFANTILES Y SALAS CUNAS

| JARDINES INFANTILES | TOTAL HORAS | DOTACION | TOTAL DIAS NO TRABAJADO | AUSENTISMO % |
|-----------------------|--------------|------------|-------------------------|--------------|
| BOCA SUR BIO BIO | 480 | 11 | 29 | 16 |
| CANDELARIA | 660 | 15 | 0 | 0 |
| ESTRELLITA DE MAR | 396 | 9 | 0 | 0 |
| GALVARINO | 514 | 12 | 0 | 0 |
| LOS ESCRITORES | 616 | 14 | 31 | 18 |
| LOMITAS | 484 | 11 | 31 | 18 |
| MICHAIHUE ALTO | 396 | 9 | 0 | 0 |
| PADRE HURTADO | 440 | 10 | 41 | 23 |
| PEPITA DE ORO | 396 | 9 | 118 | 67 |
| RETOÑOS DE LA PAZ | 484 | 11 | 92 | 52 |
| SAN PEDRO DE LA COSTA | 1.067 | 25 | 110 | 63 |
| TOTAL HORAS | 5.933 | 136 | 452 | 257 |

GASTO EN PERSONAL SOBRE INGRESOS POR SUBVENCIONES QUE PERMITEN PAGAR REMUNERACIONES

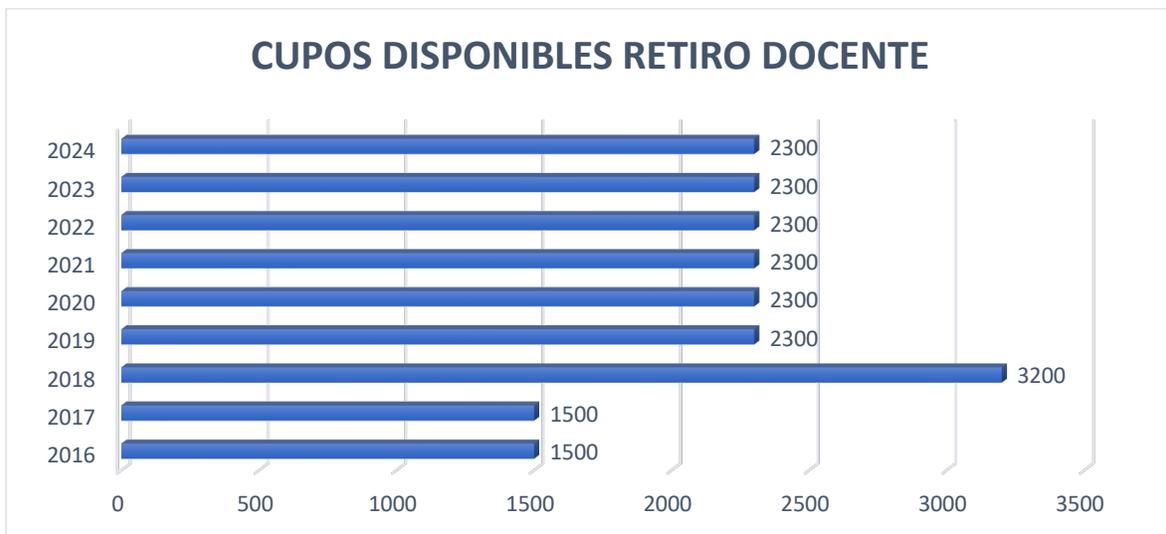
| SUBVENCION | GASTOS | | | TOTAL GASTOS | INGRESOS | PORCENTAJE |
|-------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|------------|
| | JARDINES | ESTABLECIMIENTO | DAEM | | | |
| SEP | | \$ 96.874.929 | \$ 16.174.382 | \$ 113.049.311 | \$ 194.505.968 | 58 |
| NORMAL | | \$ 516.432.419 | \$ 54.444.453 | \$ 570.876.872 | \$ 479.504.892 | 119 |
| INTEGRACION | | \$ 174.217.060 | | \$ 174.217.060 | \$ 146.050.998 | 119 |
| JUNJI | \$ 116.848.365 | | | \$ 116.848.365 | \$ 121.501.006 | 96 |

PLANES DE RETIRO DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACION

Estos fueron creados, por el Ministerio de Educación (MINEDUC), a través de la Ley N°20.964 para los Asistentes de la Educación y la Ley N°20.976 para los Docentes, que consisten en incentivar a los funcionarios, que cumplen con los requisitos que contemplan ambas leyes, para postular al retiro de sus funciones.

El incentivo consiste en una indemnización, además de una bonificación especial que considera tanto los años de servicio como la carga horaria de los funcionarios.

En el caso de los docentes; a esta ley, podrán acceder hasta un total de 20.000 (veinte mil) profesionales de la educación, distribuidos anualmente de acuerdo al siguiente gráfico:



En nuestra comuna la postulación y beneficio de estos planes de retiro, han tenido gran éxito, en todos los años de implementación. Estas leyes otorgan un incentivo al retiro para los funcionarios de la educación (Docentes y Asistentes de la Educación), que después de haber sido los formadores de grandes hombres y mujeres de nuestra comuna, se merecen un descanso y que mejor que con un recurso que les permita disfrutar.

Durante los años 2019-2020-2021-2022 nuestra comuna, ha cesado en funciones a 66 funcionarios entre ellos Docentes y Asistentes de la Educación, como se detalla en el siguiente cuadro:

FUNCIONARIOS RETIRADOS POR LA LEY DE INCENTIVO AÑOS 2019-2020-2021-2022

En nuestra comuna tenemos funcionarios que han sido seleccionado para hacerse merecedores de este incentivo, pero que el Ministerio de Educación (MINEDUC), aún no hace llegar los recursos, los que dejarían sus funciones una vez recibidas los mismos:

| FUNCIONARIOS | CANTIDAD |
|---------------------|-----------------|
| DOCENTES | 38 |
| ASISTENTEES | 28 |
| TOTAL | 66 |

VLIV. FUNCIONARIOS SELECCIONADOS PARA EL RETIRO AÑO 2021-2022

Como estas leyes tiene vigencia hasta el año 2024 para los docentes y 2025 para los asistentes de la educación, tenemos funcionarios que todos los años deciden postular, ya que cumplen con los requisitos para hacerse merecedores del incentivo al retiro.

| FUNCIONARIOS | CANTIDAD |
|---------------------|-----------------|
| DOCENTES | 8 |
| ASISTENTEES | 4 |
| TOTAL | 12 |

Los procesos de cierre de postulación y posterior envío de la documentación al Ministerio de Educación (MINEDUC), son todos los años en el mes de junio para los Docentes y en el mes de julio para los Asistentes de la Educación, después de eso se ejecutan los procesos y se envía la documentación vía plataforma implementada por el Ministerio de Educación (MINEDUC), ya que a contar del este año 2022, el proceso de postulación se hace de forma online, incluyendo en el proceso documentos que son firmados, por el señor Alcalde de la comuna, don Javier Guíñez Castro y por el Secretario Municipal con Firma Electrónica Avanzada (FEA).

FUNCIONARIOS POSTULADOS PARA EL RETIRO AÑOS 2022-2023

| FUNCIONARIOS | CANTIDAD |
|---------------------|-----------------|
| DOCENTES | 12 |

| | |
|--------------|-----------|
| ASISTENTES | 19 |
| TOTAL | 31 |

REDUCCION COSTO ANUAL FUNCIONARIOS RETIRADOS DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACION PARA EL AÑO 2024

| FUNCIONARIOS | COSTO |
|----------------------------|-----------------------|
| DOCENTES | \$ 126.009.672 |
| ASISTENTES DE LA EDUCACION | \$ 97.315.800 |
| TOTAL | \$ 223.325.472 |

VALORIZACION DE SUPRESION HORAS

| FUNCIONARIOS | VALOR |
|----------------------------|--------------------|
| DOCENTES | \$ 85.705.264 |
| ASISTENTES DE LA EDUCACION | \$ 31.849.247 |
| TOTAL | 117.554.511 |

REDUCCIÓN DE COSTO ANUAL PARA EL AÑO ESCOLAR 2024

| FUNCIONARIOS | VALOR |
|----------------------------|--------------------|
| DOCENTES | \$ 222.601.428 |
| ASISTENTES DE LA EDUCACION | \$ 20.368.212 |
| TOTAL | 242.969.640 |

XLV. UNIDAD DE REMUNERACIONES

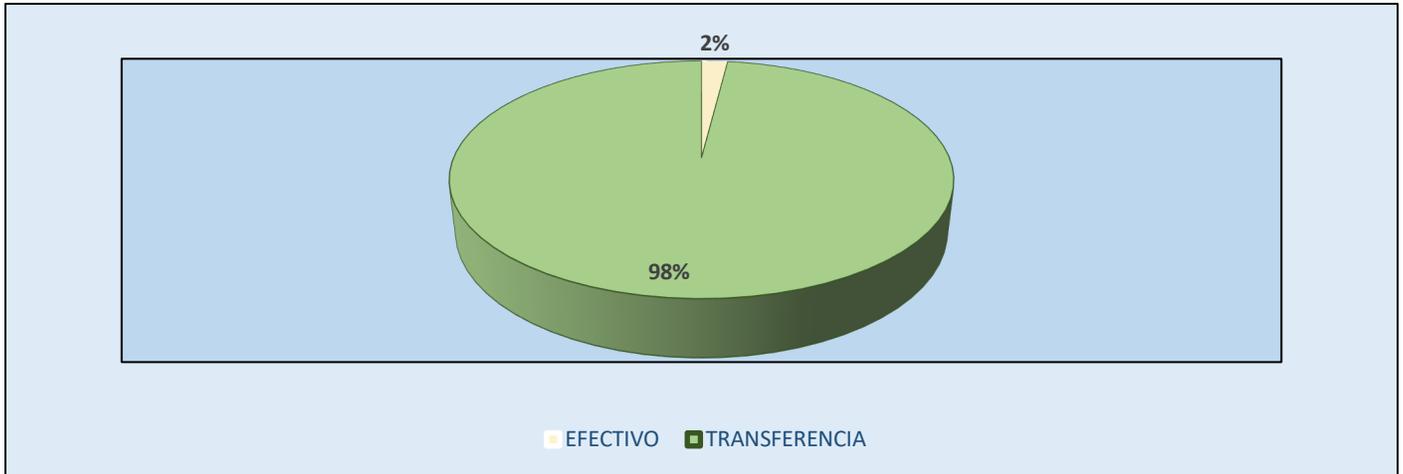
En el Departamento de Recursos Humanos de la Dirección de Administración de Educación Municipal de San Pedro de la Paz (DAEM), la Unidad de Remuneraciones cumple una función fundamental en el ejercicio de las remuneraciones, como también en los ingresos que perciben en la actualidad los funcionarios de los Establecimientos Educativos, Jardines Infantiles y Salas Cunas Vía transferencia de Fondos (VTF), financiados por la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) y funcionarios (DAEM). Asignaciones que dependen de las responsabilidades, experiencias, incentivos, renta, desempeño laboral, características del cargo y como también por los títulos y menciones académicas, todo esto se realiza según la normativa que regula el Estatuto Docente, Estatuto de los Asistentes de la Educación y Código del Trabajo, además se encarga de las solicitudes de los distintos bonos, entre ellos artículos, aguinaldos de fiestas Patrias, bono escolar y Navidad, como también se preocupa de los descuentos correspondientes a los pagos previsionales y personales en convenio con esta Dirección.

Desde el año 2021 al año 2023, el proceso de ingreso al Sistema de Desarrollo Profesional Docente, Ley Nro. 20.903, aún no se ha completado en los Jardines Infantiles y Salas Cunas Vía Transferencia de Fondos (VTF). De los once Jardines Infantiles y Salas Cunas, que son administrados por esta Dirección, solo 9 Jardines Infantiles y Salas Cunas al año 2023, han ingresado a la Carrera Docente, con un total de 21 Educadoras de Párvulo. Cabe destacar que la Unidad de Remuneraciones ha implementado de forma correcta los cambios de acuerdo a esta normativa. Este cambio fue significativo para nuestras Educadoras de Párvulo de los Jardines Infantiles y Salas Cunas Vía Transferencia de Fondos (VTF), ya que, nuestra Dirección de Administración de Educación Municipal de San Pedro de la Paz (DAEM), abrazó con éxito esta gran merecida iniciativa.

Desde el año 2022 las funciones de Bienestar, han sido traspasadas a la Unidad de Remuneraciones, en las cuales se realizan en conjunto con Caja los Andes, las actualizaciones y extinción de Cargas Familiares, beneficios y subsidios que se cancelan a través de esta entidad para los funcionarios.

Con respecto a la forma de pago de las remuneraciones de los funcionarios en el año 2023, el 98% del pago de remuneraciones se realiza por transferencia electrónica, versus un 2% que se realiza con documento. Proyección cumplida por la Unidad de Remuneraciones quien propuso disminuir el pago de remuneraciones con documento de los funcionarios de esta Dirección, con lo cual se redujo los tiempos de espera de los funcionarios, para el cobro de sus remuneraciones en las Entidades Bancarias. Como se detalla a continuación en el siguiente gráfico.

SISTEMA DE PAGO



La Unidad de Remuneraciones ha implementado, para consultas y/o dudas relacionadas con las remuneraciones, tales como liquidaciones de sueldo, asignaciones, bonos, etc., el correo electrónico.

consulta.remuneraciones@daemspp.cl

UNIDAD DE PREVENCIÓN DE RIESGO

La Unidad de Prevención de Riesgos de Seguridad Laboral y Escolar de la Dirección de Administración de Educación Municipal (DAEM) de San Pedro de la Paz, el objetivo es generar actividades, medidas adoptadas o previstas desarrolladas en los establecimientos educacionales y Jardines Infantiles. La finalidad de la Seguridad Laboral, es evitar o disminuir la posibilidad de ocurrencia de accidentes laborales, pérdidas materiales o enfermedades profesionales y la Seguridad Escolar está enfocada en promover como actitud de vida el concepto de autocuidado y cultura de prevención en las Comunidades Educativas. Garantizar la seguridad integral de todos creando ambientes escolares seguros y saludables.

Las actividades que realiza Prevención de Riesgos son las siguientes:

1. Adquisición de elementos de protección personal e insumos de limpieza y desinfección

a) Elementos de protección personal

| INSUMOS | \$ inversión |
|--|---------------------|
| ANTIPARRA | 49.380 |
| AMPLIFICADORES PORTÁTILES (DOCENTES) | 99.127 |
| ZAPATOS DE SEGURIDAD (CUADRILLA DE MANTENCIÓN Y AUXILIARES DE SERVICIOS MENORES) | 4.295.722 |
| BUZOS TYVEK (COVID 19) | 1.896.075 |
| MASCARILLAS 3PLIEGUE | 595.000 |
| TRAJES IMPERMEABLES (AUXILIARES DE SERVICIOS MENORES) | 506.583 |
| SILLAS ERGONÓMICAS (CENTRAL DE MONITOREO) | 402.196 |
| CUANDRILLA DE MANTENCIÓN (EPP) | 413.192 |
| TOTAL (con IVA incluido) | \$ 8.257.275 |

b) Insumos de limpieza y desinfección

| INSUMOS | \$ inversión |
|---|---------------------|
| LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN | 42.455.612 |
| CERAS PARA PISOS (ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES) | 8.077.492 |
| TOTAL (con IVA incluido) | \$50.533.104 |

2. Licitaciones control de plagas y servicio de extintores y redes húmedas

a) Servicio de control de plagas, diversos establecimientos educacionales, DAEM San Pedro de la Paz.

Programa Anual de Control de Plagas, el que contempla los servicios de Desratización, Desinsectación (Fumigación) y Sanitización de todos los establecimientos educacionales y dependencias de la Dirección de Administración Educación Municipal DAEM en 4 rondas de aplicaciones al año.

| SERVICIO | \$ inversión |
|--|---------------------|
| CONTROL DE PLAGAS (DES RATIZADO, DESINSECTADO Y DESINFECTADO) | 11.007.500 |
| CONTROL Y MANEJO INTEGRADO QUIRÓPTEROS (EMERGENCIA EN LICEO SAN PEDRO) | 3.808.000 |
| TOTAL (con IVA incluido) | \$14.815.500 |

- a) Convenio suministro de mantención, recarga y reposición de extintores portátiles y redes húmedas de establecimientos educacionales, DAEM San Pedro de la Paz.

Considerando lo establecido en numeral 5.1 de la Norma Chilena 2056/98, se realiza proceso de Mantención, Recarga y Reposición de Extintores Portátiles de Polvo Químico Seco y CO2 y, además, de la Mantención de las Redes Húmedas, para todos los establecimientos educacionales, jardines infantiles y dependencias del DAEM, con la finalidad que estos equipos se encuentren en condiciones de máxima operatividad permanentemente.

| SERVICIO | \$ inversión |
|---------------------------------------|--------------------|
| MANTENCIÓN EXTINTORES Y REDES HÚMEDAS | 8.900.000 |
| TOTAL (con IVA incluido) | \$8.900.000 |

3. Seguridad laboral

- a) Capacitaciones y asesoramiento.

Charlas de Seguridad en Establecimientos Educacionales de San Pedro de la Paz, con el propósito de generar en los trabajadores una conciencia de seguridad y autocuidado, orientada al objetivo de evitar que ocurran accidentes y enfermedades profesionales, directamente relacionado con el bienestar y la satisfacción en el puesto de trabajo.

- b) Capacitaciones de la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS) a funcionarios/as

Resolviendo conflictos

Objetivo:

Aplicar técnicas de inteligencia emocional para resolver conflictos dentro de los Establecimientos Educacionales.

Temas:

- Conocer qué es un conflicto y los factores internos y externos que influyen en una buena resolución.
- Conocer los pasos para resolver un conflicto.
- Aplicar las habilidades personales y técnicas especiales en la resolución del conflicto.
- Reconocer tipología de cliente y pentagrama de las relaciones interpersonales, tips personales para aplicarlos en la vida diaria.

Manejo de situaciones agresivas en contexto educacional

Objetivos:

Conocer las situaciones de violencia escolar y como abordarlas desde el contexto de las emociones.

Conocer las necesidades educativas especiales, como abordarlas y qué hacer ante situaciones disruptivas en el aula.

Ambientes tratantes

Actividad enfocada en mejorar los ambientes laborales. Realizada por el Psicólogo Laboral de la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS).

Trastornos musculo esquelético para funcionarias de los jardines infantiles VTF.

- Factores de riesgo asociados a trastornos musculo esqueléticos de extremidad superior (TMERT) y medidas de control según Ministerio de Salud (MINSAL).
 - ¿Qué es el protocolo trastornos musculo esqueléticos de extremidad superior (TMERT)?
 - Definición.
 - Factores de riesgo asociados a trastornos musculo esqueléticos de extremidad superior.
 - Equipo, herramientas y apoyos técnicos.
 - Uso de equipos y herramientas, de acuerdo con el propósito para el cual fueron creados.
 - Uso de apoyos técnicos para evitar sobreesfuerzos de extremidades superiores.
- c) Capacitaciones del Departamento de Administración de Salud (DAS) de San Pedro de la Paz.
- Charlas educativas de las patologías respiratorias.
 - Charlas de prevención y tratamiento de escabiosis y pediculosis.
- d) Actividades con la dirección de seguridad pública y defensa civil de San Pedro de la Paz.
- Uso y manejo de extintores certificado para funcionarias de jardines infantiles VTF.

Objetivo:

Las funcionarias de los jardines infantiles serán capaces del uso adecuado de extintores portátiles que existen y su utilización mediante la práctica, y las diversas conductas adecuadas para enfrentar una situación de amago de incendio.

Temas:

- Reconocer los componentes que originan los incendios
- Conceptos teóricos generales
- Teoría del fuego
- Identificar los distintos tipos de fuego y sus formas de extinción
- Tipos de fuego
- Métodos de extinción
- Aplicar los conocimientos mediante una práctica dirigida por profesionales.

Educación sísmica para estudiantes de prebásica.

Educar a los estudiantes de manera lúdica, lo que deben realizar en caso de sismo e indicarles la vía de evacuación.

Campaña de prevención de incendios forestales 2023

La actividad está enmarcada en la FASE DE PREPARACIÓN Y PREVENCIÓN establecidas en la ley 21.364 y su plan de emergencias por amenaza de incendios forestales que, en esta época del año, se ven acrecentadas, debido a las condiciones climáticas que prevalecen en nuestra comuna.

Se desarrolló una marcha exploratoria con estudiantes de 8° año del Colegio Galvarino por el sector de Junquillar. Se explicaron las fases del riesgo de los incendios forestales y flora y fauna del sector.

Se realizó un gasto de inversión por traslado de estudiantes de:

| SERVICIO | \$ inversión |
|--------------------------------------|-----------------|
| CONTRATO DE TRASPORTE DE ESTUDIANTES | 90.000 |
| TOTAL (con IVA incluido) | \$90.000 |

- e) Investigación de accidentes laborales y trayecto.
 - Analizar los hechos en el sitio del suceso para determinar las causas que produjo el accidente de trabajo.
 - Determinar si las causas del accidente son concurrentes para determinar un plan de acción.
 - Diseñar e implementar medidas correctoras, tanto a eliminar las causas para evitar la repetición del mismo accidente o similares.
- f) Reuniones mensuales con comité paritario de higiene y seguridad de establecimientos educacionales.
- g) Informes de condiciones inseguras

Decreto supremo 594 “**aprueba reglamento sobre condiciones sanitarias y ambientales básicas en los lugares de trabajo**”.

- h) Aplicación de cuestionario CEAL- SM SUSESO
 - Capacitaciones a Comité de Aplicación de Riesgos Psicosociales.
 - Difusión y sensibilización de Protocolo a trabajadores.
 - Aplicación de cuestionarios.
 - Cumplimiento de medidas de prescripción para establecimientos en Riesgo medio y alto.

4. Seguridad escolar

- a) Asesoramiento y revisión del pise (plan integral de seguridad laboral)

Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE). Este se elabora en conjunto con la comunidad educativa a partir del diagnóstico de riesgos, recursos y capacidades del establecimiento, debiendo definir planes de prevención y respuesta, como, por ejemplo, un plan por sismo y tsunami, por incendio o por accidentes escolares, dependiendo de las características y condiciones particulares de cada comunidad y su entorno. El conocimiento de este plan es fundamental para saber cómo actuar ante una emergencia y se puede realizar con la colaboración de actores locales como bomberos, carabineros y servicios de salud cercanos

Establecer protocolos de actuación ante diversas emergencias y prevenir riesgos dentro de los establecimientos educacionales son condiciones fundamentales para resguardar la integridad de todos los miembros de la comunidad educativa y promover una cultura de prevención.

Actividades:

- Trabajo de actualización PISE con las/os encargadas/os de Seguridad de los Establecimientos Educacionales con las metodologías AIDEP Y ACCEDER.
- Conformación de Comité de Seguridad Escolar.
- Se realizaron marchas exploratorias para identificar barreras físicas y todos los riesgos existentes al momento de realizar una evacuación.

- Elaboración del plano de evacuación interno y externo de cada establecimiento educacional.
 - En conjunto con el Comité de Seguridad Escolar se definen zonas de seguridad y vías de evacuación.
 - Enlace de apoyo en temas de seguridad escolar entre los Establecimientos Educacionales y Jardines Infantiles Vía transferencia de Fondos (VTF)
- b) Uso y manejo de extintores para funcionarios y estudiantes de establecimientos educacionales (seguridad pública)

Objetivo:

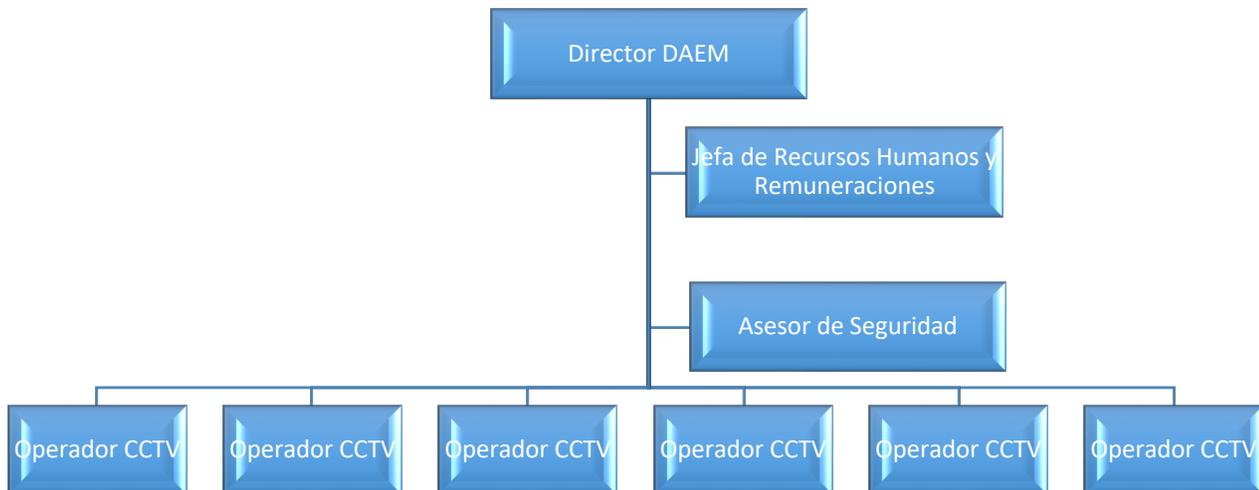
Serán capaces del uso adecuado de extintores portátiles que existen y su utilización mediante la práctica, y las diversas conductas adecuadas para enfrentar una situación de amago de incendio.

Temas tratados:

- Reconocer los componentes que originan los incendios
- Conceptos teóricos generales
- Teoría del fuego
- Identificar los distintos tipos de fuego y sus formas de extinción
- Tipos de fuego
- Métodos de extinción
- Aplicar los conocimientos mediante una práctica dirigida por profesionales.

XLVI. UNIDAD CENTRAL DE MONITOREO

Estructura de la Central de Circuito Cerrado de Televisión (CCTV), según diagrama de flujo que se señala a continuación.



Esta Unidad cuenta con un Asesor de Seguridad, a cargo del correcto funcionamiento, técnico y operacional de la Central.

Dicha Unidad, cuenta con seis Operadores los cuales son los encargados de monitorear las Cámaras de Seguridad del Circuito Cerrado de Televisión, de todos los Establecimientos Educativos, Jardines Infantiles y oficinas de la Dirección de Administración de Educación Municipal (DAEM) de San Pedro de la Paz, supervisando y apoyando en la protección tanto de las personas, como de los bienes presentes en las dependencias conectadas al Centro de Monitoreo, reaccionando de manera oportuna y notificando a quien corresponda, ante la presencia de situaciones desfavorables.

Estas situaciones desfavorables las catalogamos como “Procedimientos” en caso de que tengan que ver con personal Interno de la DAEM, o en su caso, “Ingreso No Autorizado”, el cual tiene que ver con terceros que ingresan a los establecimientos educativos.

Ubicación Central de Circuito Cerrado de Televisión (CCTV)

La Central de Circuito Cerrado de Televisión (CCTV), se encuentra ubicada en el Establecimiento Educativo Liceo San Pedro, de nuestra comuna.

La Central de Monitoreo, cuenta con dos operadores las 24 horas del día, de los siete días de la semana (24/7), los cuales monitorean las Cámaras de Seguridad de los Establecimientos Educativos, Jardines Infantiles y Salas Cuna Vía Transferencia de Fondos (VTF) y las oficinas DAEM. Esta Central cuenta con seis monitores y dos PC, los cuales, a su vez, trabajan con dos programas de Interface de Control de Cámaras, con estos programas se controla todo el sistema, así como las diferentes Cámaras de Seguridad.

Al respecto, la Dirección de Educación de Administración Educativa desarrollará un trabajo colaborativo en conjunto a la dirección de Seguridad que se traducirá en una nueva configuración en el personal administrativo, con el fin de optimizar recursos que vayan en beneficio de sus estudiantes. En este sentido, se busca establecer el trabajo rotativo de turno de mañana y tarde con dos encargados de cámara (en turnos de 12 horas), que dará paso al interconectado de servicios de cámara que tienen el DAEM a seguridad ciudadana, con el propósito de hacer efectivo el resguardo de los colegios al estar conectados con la central municipal y esta última a Carabineros de Chile.

El sistema de seguridad de nuestra Central de Monitoreo, cuenta con tres tipos de cámaras:

Cámaras fijas externas

Las cuales como su nombre lo dicen, están en las zonas externas de los Establecimientos Educativos, para la seguridad de los alrededores, estas están a la intemperie y soportan todo el rigor del clima de San Pedro de la Paz.

Cámaras fijas Internas

Son Domos que son de alta resolución y que dibujan los videos en base a la iluminación que se encuentra en el interior, pero que a pesar de eso tienen visor nocturno, estas cámaras cumplen la función de mostrar los interiores de cada Establecimiento Educacional.

Cámaras PTZ

Son las mejores cámaras con las que cuenta el sistema de seguridad, ya que se pueden mover y orientar a diferentes puntos, donde se quiera tomar una mejor imagen o en su caso un video, son de alta resolución grabando en 4k y teniendo un excelente zoom.

El equipo de vigilancia con el que cuenta esta Dirección, para el monitoreo de los establecimientos educacionales y jardines infantiles, se encuentra en la siguiente situación



| CAMARAS DE VIGILANCIA | ACTIVAS | SIN SEÑAL |
|-------------------------|------------|-----------|
| ESTABLECIMIENTOS | 155 | 30 |
| JARDINES | 45 | 12 |
| TOTAL | 200 | 42 |

- Colegio Nuevos Horizontes: No operativo.
- Colegio Michaihue Nuevo: No operativo.

El Presupuesto para la Reparación y actualización del Sistema de Cámaras de Seguridad es de \$20.000.000.- aproximadamente.

Descripción del Procedimiento “Ingreso No Autorizado”

- a) Los Operadores presencian una entrada no autorizada en el establecimiento educacional.
- b) Al detectar el ingreso no autorizado los Operadores de la Central de Monitoreo, informa del hecho al Asesor de Seguridad.
- c) El Asesor de Seguridad informa del ingreso no autorizado al director DAEM, Jefa de Recursos Humanos y Remuneraciones y al director del Establecimiento.
- d) Mientras lo anterior transcurre el Operador de Cámara de Circuito Cerrado de Televisión (CCTV), Informa a través de una radio, que se conecta directamente con Seguridad Pública e informa a su vez a Carabineros de Chile, del hecho que está ocurriendo en el establecimiento educacional.
- e) El Asesor de Seguridad, Carabineros de Chile o Seguridad Pública se acerca al establecimiento educacional.
- f) En base a este flujo de la Información, nuestro Tiempo de respuesta es de 15 minutos, desde que se inicia, hasta que Carabineros o Seguridad Pública llega al Sector.

Eventos acontecidos desde junio del año 2022 hasta junio del 2023

| N° | FECHA | HORA | DIA | ESTABLECIMIENTO | LUGAR | TIPO DE DELITO | DENUNCIA | OBSERVACIONES |
|----|------------|-------|-----------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|----------|--|
| 1 | 17-06-2022 | 7:37 | Viernes | Jardin Candelaria | Interior del Jardin | Robo | Si | 01 (un) individuo no identificado, hacen Ingreso No Autorizado a Instalaciones del Jardin |
| 2 | 29-06-2022 | 7:00 | Miercoles | Colegio Candelaria | Interior del Establecimiento | Robo | Si | 01 (un) individuo no identificado, hacen Ingreso No Autorizado a Instalaciones del Colegio (Patio) |
| 3 | 19-08-2022 | 16:56 | Viernes | Jardin Boca Bio Bio | Patio Trasero del Jardin | Ingreso no Autorizado | No | 02 (dos) niños hacen destrozos en el Jardin (puerta trasera) |
| 4 | 28-10-2022 | 3:09 | Viernes | Colegio Boca Bio Bio | Interior del Establecimiento | Robo | Si | 02 (dos) individuos no identificado, hacen Ingreso No Autorizado a Instalaciones del Jardin |
| 5 | 02-11-2022 | 22:13 | Miercoles | Jardin Boca Bio Bio | Patio Trasero del Jardin | Robo | No | 01 (un) individuo no identificado, hacen Ingreso No Autorizado a Instalaciones del Jardin (Patio) |
| 6 | 03-11-2022 | 2:46 | Jueves | Colegio Boca Bio Bio | Interior del Establecimiento | Ingreso no Autorizado | Si | 02 (dos) individuos no identificado, hacen Ingreso No Autorizado a Instalaciones del Colegio |
| 7 | 13-11-2022 | 18:22 | Domingo | Jardin Pepita de oro | Patio del Jardin | Ingreso no Autorizado | No | 03 (Tres) jovenes ingresan al Patio y proceden a destruir la camara trasera del Jardin |
| 8 | 28-11-2022 | 6:12 | Lunes | Jardin Boca Bio Bio | Interior del Jardin | Ingreso no Autorizado | No | 02 (dos) individuos no identificado, hacen Ingreso No Autorizado a Instalaciones del Jardin |
| 9 | 18-12-2022 | 19:10 | Domingo | Colegio Boca Bio Bio | Interior del Establecimiento | Ingreso no Autorizado | Si | 02 (dos) individuos no identificado, hacen Ingreso No Autorizado a Instalaciones del Colegio |
| 10 | 12-01-2023 | 2:33 | Jueves | Jardin Pepita de Oro | Patio Trasero del Jardin | Ingreso no Autorizado | Si | 02 (dos) individuos no identificado, hacen Ingreso No Autorizado a Instalaciones del Jardin |
| 11 | 20-01-2023 | 3:18 | Viernes | Jardin Pepita de Oro | Patio Trasero del Jardin | Ingreso no Autorizado | Si | 2 (dos) individuos no identificado, hacen Ingreso No Autorizado a Instalaciones del Jardin |
| 12 | 29-01-2023 | 21:09 | Domingo | Jardin Pepita de Oro | Patio Trasero del Jardin | Ingreso no Autorizado | No | mas de 02 individuos no identificado, hacen Ingreso No Autorizado a Instalaciones del Jardin |
| 13 | 06-03-2023 | Ind. | Lunes | Colegio Candelaria | Interior del Establecimiento | Robo | Si | No se tiene registro del Ingreso No Autorizado |
| 14 | 31-03-2023 | 3:41 | Viernes | Colegio Candelaria | Interior del Establecimiento | Robo | Si | 02 (dos) individuos no identificado, hacen Ingreso No Autorizado a Instalaciones del Colegio |
| 15 | 05-04-2023 | 20:01 | Miercoles | Colegio Luis Acevedo | Costado Establecimiento | Robo | Si | 01 (un) Individuo no identificado, hacen Ingreso No Autorizado a Instalaciones del Colegio |
| 16 | 30-04-2023 | 10:36 | Domingo | Colegio Boca Bio Bio | Area Contratistas | Robo | Si | 01 (un) Individuo no identificado, hacen Ingreso No Autorizado a Instalaciones del Colegio |
| 17 | 29-05-2023 | Ind. | Lunes | Colegio Candelaria | Patio del Establecimiento | Robo | Si | No se tiene registro del Ingreso No Autorizado |
| 18 | 01-06-2023 | Ind. | Jueves | Colegio Pierre Mendez | Sala de Clases | Robo | Si | No se tiene registro del Ingreso No Autorizado |

Delitos a la Fecha desde junio del 2022 hasta junio del 2023. Estos corresponden en su totalidad a 18 eventos. A continuación, se muestra gráfico comparativo 2022 y 2023 de los eventos acontecidos.



XLVII. PROYECCION AÑO 2024

UNIDAD DE PERSONAL

Dotación Docente

Horas Docentes por Subvención para el año lectivo 2024, se proyecta para a nivel comunal, un ajuste de horas en relación a la planta docente, de manera que, las horas contratadas por cada establecimiento digan relación con las horas que requieren conforme al plan de estudios. Las supresiones de horas docentes son efectuadas al alero de los señalado en el artículo 22.

Estas se efectúan con la necesidad de dar cumplimiento a lo dispuesto en la ley 20.903 y las orientaciones entregadas por el Ministerio de Educación, en lo referido a la progresión en proporcionalidad de horas lectivas y no electiva que deben cumplir los docentes de aula.

Por último, es necesario dejar en claro que la variación de la dotación docente de una comuna mediante la supresión parcial y total de horas, registrará a contar del 1 de marzo de 2024 y que debido a que dicho año escolar aún no comienza, las proyecciones más arriba indicadas, pueden estar afectas a modificación tanto en aumento, como en disminución de las horas (a contrata). Asimismo, será factor determinante la cantidad de alumnos que se encuentren matriculados, en cada establecimiento educacional al momento del inicio del año, los cuales deben ser atendidos, con la mayor calidad de educación, que nuestra educación municipal les puede brindar, por habernos privilegiado al elegir uno de nuestros establecimientos para cumplir con el derecho a la educación que cada niño y niña tiene.

A continuación, se muestra tabla de proyección 2024, por subvención de cada establecimiento educacional.

| ESTABLECIMIENTO | NORMAL | INTEGRACION | SEP | TOTAL |
|--------------------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| ESC. DARIO SALAS | 1.164 | 467 | 141 | 1.772 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 1.558 | 818 | 199 | 2.575 |
| ESC. MIGUEL JOSÉ ZAÑARTU | 1.134 | 558 | 187 | 1.879 |
| LICEO SAN PEDRO | 940 | 288 | 26 | 1.254 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | 625 | | | 625 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | 944 | 428 | 108 | 1.480 |
| ESC. MICHAHUE | 1.316 | 554 | 140 | 2.010 |
| ESC. LUIS ALBERTO ACEVEDO | 564 | 250 | 72 | 886 |
| COLEGIO GALVARINO | 1.020 | 392 | 155 | 1.567 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA PEREZ | 760 | 354 | 13 | 1.127 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | 1.098 | 443 | 160 | 1.701 |
| TOTALES | 11.123 | 4.552 | 1.201 | 16.876 |

Valorización de supresión horas

Con la supresión de horas docentes en los establecimientos educacionales se reducirán costos para el año 2024, sin embargo, para lograr dicho cometido, debemos contar, por concepto de indemnizaciones con recursos los que llegan aproximadamente a los siguientes montos, según el detalle que se indica a continuación.

| FUNCIONARIOS | VALOR |
|----------------------------|--------------------|
| DOCENTES | \$ 85.705.264 |
| ASISTENTES DE LA EDUCACION | \$ 31.849.247 |
| TOTAL | 117.554.511 |

Desarrollo profesional funcionarios

Hacer uso y facilitar el acceso a convenios vigentes con esta Dirección de Educación, con universidades y centro de formación para todos los funcionarios, con el objeto de ofrecer oportunidades de desarrollo profesional y técnico. Para ello se gestionará un plan anual de desarrollo profesional, a lo que podrán acceder todos los funcionarios.

Clima laboral y bienestar

Esta Dirección, como imagen institucional ha entregado indumentaria a sus funcionarios, para el año 2024, otorgará a los Asistentes de la Educación de Establecimientos según el siguiente detalle: polar (todos los funcionarios), delantal (funcionarios no profesionales), zapatos de seguridad (personal auxiliar de servicios menores) y un traje de agua por establecimiento educacional.

Respecto a las funcionarias de los Jardines Infantiles Vía Transferencia de Fondos (VTF), basándose en el manual de transferencia vigente en el punto Nro. 9 textil, “se autoriza la adquisición y/o confección de textiles para el buen funcionamiento del jardín infantil y de vestuario para el uso del personal educador y de servicio. Los gastos de vestuario incluyen la compra de calzado teniendo siempre presente a todo el personal del establecimiento” y es lo que sea ha realizado año a año por parte de esta Dirección.

Durante el segundo semestre del año 2023, se conformó una mesa de trabajo integrada por los gremios, donde se trabajó el reglamento interno de orden higiene y seguridad (protocolo de vulneración de derecho fundamentales, acoso laboral y sexual y el reglamento de higiene y seguridad. Además, se aplicó cuestionario CEAL-SM SUSESO a todos los establecimiento educacional y jardines infantiles para detectar si existen riesgos psicosociales que puedan dañar a salud física psíquica y social de los trabajadores de la comuna. Dichos instrumentos comenzaran a regir y aplicarse a contar de marzo 2024.

Desempeño de personas

Fortalecer los procedimientos para la evaluación de desempeño, considerando etapas de elaboración de perfiles, conductas procedimentales o conductuales y de habilidades blandas, rúbrica de desempeño, pauta de registro y aplicación de proceso de evaluación de desempeño.

La unidad de Personal pretende ahondar aún más en la reducción de tiempos para esta forma acelerar procesos administrativos, adaptándonos de esta manera a los nuevos tiempos. Es por esto que esta Unidad se ha preocupado de responder a los requerimientos de todos quienes forman parte de la Comunidad Educativa, lo que nos permite un mayor control en las contrataciones de personal para las distintas necesidades de cada Establecimiento Educacional y Jardín Infantil.

Dotación DAEM

Debido al contexto de desmunicipalización e instalación del Servicio Local Andalién Costa, que excluye para el año 2025 a la Administración de Educación Municipal, todas nuestras unidades sufrirán una reducción de personal sistemática, hasta entregar completamente los establecimientos y jardines VTF al nuevo sistema de educación al 31 de diciembre de 2024.

La indemnización de los funcionarios tiene dos fuentes de financiamiento:

- Un porcentaje FAEP 2024
- Contra rendición del Estado al sostenedor desde julio 2024 en adelante
- Tendrán derecho a indemnización aquellos que funcionarios que no logren incorporarse por concurso a SLEP
- Quienes tengan contratos con menos de tres años de antigüedad laboral.
- Que el municipio no absorba personal.

XLVIII. UNIDAD DE REMUNERACIONES

La Unidad de Remuneraciones se proyecta para el año 2024, mantener el pago de las remuneraciones vía transferencia electrónica, y gestionar solicitudes de chequera electrónica y/o cuenta corriente, que están en convenio con banco Estado, las cuales los funcionarios podrán obtener mediante esta unidad, siempre y cuando se cumplan los requisitos que solicita la entidad bancaria.

Realizar visitas en terreno programadas, para responder a las consultas y dar solución a problemas en sus pagos, ya que, no todos los funcionarios pueden acercarse a nuestras dependencias, por diversos motivos. Bajar los tiempos de respuestas, para las consultas y/o solicitudes que se realizan vía correo electrónico. Se espera para el próximo año bajar los índices de errores en los procesos.

UNIDAD DE PREVENCION DE RIESGO

ADQUISICIÓN DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL E INSUMOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

Elementos de protección personal

| INSUMOS | \$ inversión |
|--|-----------------------|
| ZAPATOS DE SEGURIDAD (CUADRILLA DE MANTENCIÓN Y AUXILIARES DE SERVICIOS MENORES) | 5.000.000.- |
| TRAJES IMPERMEABLES (AUXILIARES DE SERVICIOS MENORES) | 600.000.- |
| CUANDRILLA DE MANTENCIÓN (EPP) | 700.000.- |
| TOTAL (con IVA incluido) | \$ 6.300.000.- |

Insumos de limpieza y desinfección

| INSUMOS | \$ inversión |
|---|------------------------|
| LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN | 50.000.000.- |
| CERAS PARA PISOS (ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES) | 9.000.000.- |
| TOTAL (con IVA incluido) | \$ 59.000.000.- |

LICITACIONES CONTROL DE PLAGAS Y SERVICIO DE EXTINTORES Y REDES HÚMEDAS

Servicio de control de plagas, diversos establecimientos educacionales, DAEM San Pedro de la Paz

Programa Anual de Control de Plagas, el que contempla los servicios de Desratización, Desinsectación (Fumigación) y Sanitización de todos los establecimientos educacionales y dependencias de la Dirección de Administración Educación Municipal DAEM en 4 rondas de aplicaciones al año.

| SERVICIOS | \$ inversión |
|--|------------------------|
| CONTROL DE PLAGAS (DESRATIZADO, DESINSECTADO Y DESINFECTADO) | 15.000.000.- |
| TOTAL (con IVA incluido) | \$ 15.000.000.- |

Convenio suministro de mantención, recarga y reposición de extintores portátiles y redes húmedas de establecimientos educacionales, DAEM San Pedro de la Paz

Considerando lo establecido en numeral 5.1 de la Norma Chilena 2056/98, se realiza proceso de Mantención, Recarga y Reposición de Extintores Portátiles de Polvo Químico Seco y CO2 y, además, de la Mantención de las Redes Húmedas, para todos los establecimientos educacionales, jardines infantiles y dependencias del DAEM, con la finalidad que estos equipos se encuentren en condiciones de máxima operatividad permanentemente.

| SERVICIOS | \$ inversión |
|--|-----------------------|
| CONTROL DE PLAGAS (DESRATIZADO, DESINSECTADO Y DESINFECTADO) | 8.900.000.- |
| TOTAL (con IVA incluido) | \$ 8.900.000.- |

CAPACITACIONES Y ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

Seguridad escolar:

- Revisión PISE.
- Capacitación Encargados de Seguridad.
- Capacitación extintores.
- Capacitaciones de Primeros Auxilios.
- Marchas exploratorias.

Seguridad laboral.

- Seguimiento Aplicación de Protocolo Psicosocial CEAL- SM SUSES0.
- Charlas Ley 16.744.
- Asesoramiento Comité paritario de higiene y seguridad (CPHYS).
- Capacitaciones Asociación Chilena de Seguridad (ACHS).
- Investigación de accidentes laborales

XLIX. FINANZAS

El anteproyecto de presupuesto, de la Dirección de Administración de Educación Municipal de la comuna de San Pedro de la Paz para el año 2024, asciende a la suma de **M\$ 18.125.439.-**, valor que considera un incremento base de un **4.6%**, porcentual estimado para la ley de reajuste del Sector Público a promulgarse en el mes de diciembre 2023 y que afecta los meses de diciembre de 2023 a noviembre de 2024.

Este parámetro señalado anteriormente de igual forma sirve de base para reajustar la Unidad de Subvención de Educación que, según algoritmo de matrícula y asistencia estimada, permite realizar una estimación real de los ingresos a percibir el ejercicio 2024 de las diferentes subvenciones escolares, aportes ministeriales y municipales.

DEL PRESUPUESTO ESTIMADO DE INGRESOS.

Es de importancia destacar que un **93,04%** de esta proyección (**M\$ 16.663.478**) corresponden a **Transferencias de Otras Entidades Públicas**, lo que demuestra una dependencia financiera de dichos organismos y cuyo desglose es el siguiente:

1.- De la Subsecretaría de Educación **M\$ 13.839.137.- 83,05%**

| | | |
|-----------------------------------|-----------------|--------|
| - Subvención Escolar Fiscal | M\$ 9.341.329.- | 67,50% |
| - Subvención de Integración | M\$ 2.062.357.- | 14,90% |
| - Subvención Escolar Preferencial | M\$ 2.435.451.- | 17,60% |

2.- De la Dirección de Educación MINEDUC

| | | |
|------------------------------------|---------------|-------|
| - Fondo Ap. a la Educación Pública | M\$ 384.659.- | 2,31% |
|------------------------------------|---------------|-------|

3.- De la Subsecretaría SUBDERE **M\$ 701.977.- 4,21%**

| | | |
|--------------------------------|---------------|--|
| - Aportes SUBDERE EE.EE.- DAEM | M\$ 598.455.- | |
| - Aportes SUBDERE – JUNJI | M\$ 103.522.- | |

4.- Aporte Junta Nacional de Jardines Infantiles

| | | |
|------------------|-----------------|--------|
| - Convenio JUNJI | M\$ 1.737.705.- | 10,43% |
|------------------|-----------------|--------|

Estos recursos se denominan técnicamente **afectados** por cuanto deben ser destinados a financiar gastos previamente autorizados por el mandante y verificados documentalmente a través de rendiciones de cuentas periódicas remitidas a la Dirección de Educación de la Secretaría Regional Ministerial y a la Superintendencia de Educación y Junta Nacional de Jardines Infantiles sede Concepción.

Es de importancia señalar que los recursos provenientes de Ministerio sufren eventuales disminuciones por conceptos de reintegros (recálculos o reliquidaciones), tenemos multas aplicadas (por fiscalizaciones a establecimientos

educacionales), descuentos por anticipos otorgados (incentivos al retiro de Docentes y Asistentes de la educación) pagaderos en 144 cuotas de igual valor.

Considerando como referencia los aportes recibidos en el año 2023, se disminuyeron los ingresos, según el siguiente detalle:

| | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1.- Multas | M\$ 18.474.- |
| 2.- Descuentos anticipo subvención | M\$ 98.135.- |
| 3.- Reintegros | M\$ 21.173.- |
| Total | M\$137.782.- |

5.-Aporte Municipal: son recursos financieros transferidos del Presupuesto Municipal a la Dirección de Educación Municipal por un monto de **M\$ 160.000.-**, destinados en su totalidad a financiar diferencial que se produce entre las estimaciones de las subvenciones fiscal normal e integración y a las remuneraciones del personal profesional docente y asistentes de la educación adscritos a los establecimientos educacionales.

6.- Otros Ingresos Corrientes. Por una parte, se estima un valor de **M\$ 1.275.754.-** que corresponden a la **recuperación de licencias médicas** provenientes de las instituciones de salud (ISAPRES- FONASA, ACHS) y de descuentos directos a los funcionarios por licencias médicas rechazadas por la **COMPIN**. Y comprende tanto las Licencias Médicas de los Jardines Infantiles **M\$ 109.062.-** y establecimientos educacionales y DAEM, por un valor de **\$ 1.166.692.-**

Estos ingresos han tenido un incremento de recuperación sostenida en el último trienio según el siguiente detalle:

| | |
|----------------------------|-----------------|
| Año 2021 | M\$ 519.678.- |
| Año 2022 | M\$ 1.030.182.- |
| Año 2023 (Enero a Octubre) | M\$ 1.198.305.- |

De acuerdo con los datos históricos existe la probabilidad cierta de mantener esta tendencia al alza para el presupuesto 2024.

Este subtítulo incluye además la estimación de ingresos producto de los saldos estacionales de cuentas corrientes en el Banco Estado, cuyo valor se estima en **M\$ 26.207.-**

DEL PRESUPUESTO ESTIMADO DE GASTOS.

Los gastos presupuestarios más representativos están asociados a los a las remuneraciones del personal, y se estimó reajustar en un **4.6%** para mantener equilibrio respecto de los factores de actualización determinado para la Unidad de Subvención Escolar año 2024

a) Gastos en Personal, éstos ascienden a **M\$ 17.207.167.-** representando un **95,09 %** del gasto total estimado. Los cuales se desglosan en:

- **Personal Establecimientos Educativos** M\$ 14.484.308.- 84,70%
 - a) Personal Planta M\$ 7.747.010.-
 - b) Personal Contrata M\$ 3.944.511.-
 - c) Personal Código del Trabajo EE.EE. M\$ 2.792.787.-

- **Personal Jardines Infantiles VTF** M\$ 1.781.459.- 10,01%
 - a) Otras Remuneraciones C. del Trabajo M\$ 1.781.459.-

- **Personal Dirección DAEM** M\$ 941.400.- 5,29%
 - a) Otras Remuneraciones C. del Trabajo M\$ 941.400.-

Bienes y Servicios de Consumo su monto estimado es de M\$ 755.209.- destinado a gastos de operación, como materiales de uso o consumo, materiales de aseo, servicios básicos, mantenimiento, reparaciones y servicios generales entre los más importantes. equivalente al 4,04% del presupuesto total de gastos. Se hace presente que se disminuye costos en este subtítulo por el servicio de traslado contratado con terceros, por beca a los alumnos prioritarios con un máximo de 30 por establecimiento, manteniéndose la contratación de bus para Esc. Pierre Mendes France. Y además en un 20.21% los consumos básicos de los Establecimientos Educativos y Jardines Infantiles, con una mayor vigilancia por parte de los usuarios que permita una optimización y reducción de costos de estos servicios.

Prestaciones de Seguridad Social, cuya estimación asciende a M\$ 117.554.-destinado a financiar gastos por concepto de indemnizaciones por años de servicios por suscripción de finiquitos, generados por término total o parcial de contratos o designaciones, equivalente a un 0.63% del presupuesto de gastos

Integro al Fisco: Su monto estimado es de M\$ 5.024 y está destinado a cubrir pagos a la Tesorería General de la República, para ser integrados a Rentas Generales de la Nación.

Otros Gastos Corrientes: El valor estimado es de M\$ 9.581.- y está destinado a financiar pagos por devoluciones, retenciones reembolsos y otros, equivalente a un 0,051%

Adquisición de Activos no Financieros, su monto estimado asciende a M\$ 30.904.- que equivalen a un 0,17 %, cuya inversión está destinada a la adquisición de mobiliario y equipamiento y programas informáticos.

Del análisis así descrito, se presenta un gasto general consolidado, en función equivalente a la estimación de los recursos por percibir durante el ejercicio presupuestario 2024 por concepto de subvenciones fiscales provenientes del Ministerio de Educación, a través de convenios con la Junta Nacional de Jardines Infantiles, aportes de la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo y traspasos del presupuesto municipal, que se resume en el siguiente cuadro:

RESUMEN INGRESOS GENERALES

| | | |
|--|-----|--------------|
| - Subsecretaría Educación | M\$ | 13.839.137.- |
| - De la Dirección de Educación MINEDUC | M\$ | 384.659.- |
| - Subsecretaría SUBDERE | M\$ | 701.977.- |
| - Convenios JUNJI VTF | M\$ | 1.737.705.- |
| - Aporte Municipal | M\$ | 160.000.- |
| - Otros Ingresos EE.EE.- DAEM | M\$ | 1.192.899.- |
| - Otros Ingresos JUNJI | M\$ | 109.062.- |

TOTAL ESTIMACION INGRESOS M\$ 18.125.439.-

RESUMEN EGRESOS GENERALES

| | | |
|---|-----|--------------|
| - Gasto en Personal | M\$ | 17.207.167.- |
| - Bienes y Servicios de Consumo | M\$ | 755.209.- |
| - Prestaciones de Seguridad Social | M\$ | 117.554.- |
| - Integro al Fisco | M\$ | 5.024.- |
| - Otros Gastos Corrientes | M\$ | 9.581.- |
| - Adquisiciones de Activos no Financieros | M\$ | 30.904.- |

TOTAL ESTIMACION DE EGRESOS M\$ 18.125.439.-

L. PRESUPUESTO GENERAL DE INGRESOS ESTIMADOS AÑO 2024 M\$

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | MILES \$ | % |
|--------------------------------|-------------------|---------------|
| SUBVENCION NORMAL | 9.341.329 | 51,54 |
| SUBVENCION SEP | 2.435.451 | 13,44 |
| SUBVENCION INTEGRACION | 2.062.357 | 11,38 |
| SUBVENCION PRO - RETENCION | 85.192 | 0,47 |
| SUBVENCION MANTENIMIENTO | 91.152 | 0,50 |
| FONDO APOYO EDUCACION PUBLICA | 384.659 | 2,12 |
| APORTE CONVENIO JUNJI | 1.950.288 | 10,76 |
| APORTE MINISTERIO HACIENDA | 422.110 | 2,33 |
| APORTE MUNICIPAL | 160.000 | 0,88 |
| RECUPERACION LICENCIAS MEDICAS | 1.166.693 | 6,44 |
| OTROS | 26.207 | 0,14 |
| TOTALES | 18.125.439 | 100,00 |

ESTRUCTURA DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS CENTROS DE COSTOS JARDINES INFANTILES

| ESTABLECIMIENTO | APORTE CONVENIO | APORTE MINISTERIO | RECUP. LICENCIAS MEDICAS | TOTAL |
|-----------------------|------------------|-------------------|--------------------------|------------------|
| MICHAHUE ALTO | 99.744 | 5.942 | 6.260 | 111.947 |
| RETOÑOS DE LA PAZ | 135.541 | 8.075 | 8.507 | 152.122 |
| ESTRELLITA DE MAR | 131.544 | 7.837 | 8.256 | 147.637 |
| LOMITAS | 130.154 | 7.754 | 8.169 | 146.077 |
| PEPITA DE ORO | 130.328 | 7.764 | 8.180 | 146.272 |
| PADRE HURTADO | 135.193 | 8.054 | 8.485 | 151.732 |
| SAN PEDRO DE LA COSTA | 287.590 | 17.133 | 18.050 | 322.773 |
| BOCA BIO BIO SUR | 137.452 | 8.189 | 8.627 | 154.268 |
| CANDELARIA | 200.531 | 11.946 | 12.586 | 225.063 |
| LOS ESCRITORES | 216.866 | 12.920 | 13.611 | 243.396 |
| GALVARINO | 132.761 | 7.909 | 8.332 | 149.002 |
| TOTALES | 1.737.705 | 103.522 | 109.061 | 1.950.288 |

LI. ESTRUCTURA DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS CENTROS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Y DAEM

| ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES | NORMAL | SEP | INTEGRACION | PRO-RETENCION | MANTENIMIENTO | FAEP | APORTE MINISTERIO | RECUP. LIC. MEDICAS | OTROS | TOTAL |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| LICEO SAN PEDRO | 672.576 | 175.352 | 181.694 | 10.257 | 6.563 | 27.695 | 30.392 | 84.002 | 1.887 | 1.190.418 |
| DARIO SALAS | 984.576 | 256.697 | 217.372 | 8.979 | 9.607 | 40.543 | 44.490 | 122.969 | 2.762 | 1.687.997 |
| SARGENTO CANDELARIA | 636.145 | 165.854 | 207.060 | 5.802 | 6.207 | 26.195 | 28.746 | 79.452 | 1.785 | 1.157.245 |
| JOSE MIGUEL ZAÑARTU | 1.072.385 | 279.590 | 236.759 | 9.780 | 10.464 | 44.159 | 48.458 | 133.936 | 3.009 | 1.838.539 |
| ENRIQUE SORO | 928.528 | 242.084 | 204.998 | 8.468 | 9.061 | 38.235 | 41.958 | 115.969 | 2.605 | 1.591.906 |
| PIERRE MENDES | 301.725 | - | - | - | 4.412 | 18.617 | 13.634 | 37.684 | 847 | 376.919 |
| BOCA BIIO BIO SUR | 925.726 | 241.353 | 204.380 | 8.443 | 9.033 | 38.120 | 41.831 | 115.619 | 2.597 | 1.587.101 |
| MICHAIHUE | 1.092.935 | 284.948 | 241.296 | 9.967 | 10.665 | 45.005 | 49.387 | 136.503 | 3.066 | 1.873.773 |
| GALVARINO | 898.636 | 234.290 | 198.399 | 8.195 | 8.769 | 37.004 | 40.607 | 112.236 | 2.521 | 1.540.658 |
| LUIS ALBERTO ACEVEDO | 473.605 | 123.477 | 104.561 | 4.319 | 4.621 | 19.502 | 21.401 | 59.151 | 1.329 | 811.968 |
| NUEVOS HORIZONTES | 1.204.097 | 313.930 | 265.838 | 10.981 | 11.749 | 49.583 | 54.410 | 150.387 | 3.378 | 2.064.353 |
| DAEM | 150.395 | 117.876 | - | - | - | - | 6.796 | 18.784 | 423 | 294.273 |
| APORTE MUNICIPAL | | | | | | | | | | 160.000 |
| TOTAL | 9.341.329 | 2.435.451 | 2.062.357 | 85.192 | 91.152 | 384.659 | 422.110 | 1.166.693 | 26.207 | 16.175.150 |

***Aporte Municipal \$160.000.- se distribuye en Establecimientos Educativos Necesidades emergentes**

**ESTRUCTURA DEL PRESUPUESTO DE GASTOS CENTROS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Y DAEM
A NIVEL DE SUBTITULOS Y TIPOS DE FINANCIAMIENTOS**

| SUBTITULOS | NORMAL | SEP | INTEGRACION | FAEP | JUNJI | OTRAS DENOMINACIONES | TOTAL |
|--|-------------------|------------------|--------------------|----------------|------------------|---------------------------------|-------------------|
| 21 GASTOS EN PERSONAL | 10.041.296 | 1.630.010 | 3.399.528 | 307.727 | 1.781.459 | 47.147 | 17.207.167 |
| 22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 208.019 | 289.719 | - | 70.622 | 143.233 | 43.616 | 755.209 |
| 23 PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL | 80.138 | 20.932 | - | - | 16.484 | - | 117.554 |
| 25 INTEGROS AL FISCO | - | 1.185 | - | - | - | 3.839 | 5.024 |
| 26 OTROS GASTOS CORRIENTES | - | 9.581 | - | - | - | - | 9.581 |
| 29 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS | - | 10.729 | - | 6.310 | 9.112 | 4.753 | 30.904 |
| TOTALES | 10.329.453 | 1.962.156 | 3.399.528 | 384.659 | 1.950.288 | 99.355 | 18.125.439 |

DISTRIBUCION DEL GASTO REAL

| DISTRIBUCION DEL GASTO REAL DE SUBTITULOS Y POR CENTROS DE COSTOS M\$ | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|--------------------------------------|---|---|-------------------|
| ESTABLECIMIENTOS | SUBTITULO 21 GASTOS EN PERSONAL | SUBTITULO 22 BIENES Y SERV DE CONSUMO | SUBTITULO 23 PRESTACIONES DE SEG. SOCIAL | SUBTITULO 25 INTEGROS AL FISCO | SUBTITULO 26 OTROS GASTOS CORRIENTES | SUBTITULO 29 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS | TOTAL |
| LICEO SAN PEDRO | 1.091.745 | 31.150 | - | - | - | 10.942 | 1.133.837 |
| ESC. DARIO SALAS | 1.627.075 | 43.647 | - | - | - | - | 1.670.722 |
| ESC. SARGENTO CANDELARIA | 1.031.654 | 85.294 | - | - | - | - | 1.116.948 |
| ESC. MIGUEL JOSE ZAÑARTU | 1.673.817 | 56.276 | - | - | - | - | 1.730.093 |
| ESC. ENRIQUE SORO BARRIGA | 1.485.365 | 48.220 | - | - | - | - | 1.533.585 |
| ESC. PIERRE MENDES FRANCE | 509.093 | 6.443 | - | - | - | - | 515.536 |
| ESC. BOCA BIO BIO SUR | 1.462.881 | 83.782 | - | - | - | 10.000 | 1.556.663 |
| COLEGIO MICHAIHUE | 1.813.437 | 58.372 | - | - | - | - | 1.871.809 |
| COLEGIO GALVARINO | 1.411.186 | 52.615 | - | - | - | - | 1.463.801 |
| ES. LUIS ALBERTO ACEVEDO | 723.232 | 38.709 | - | - | - | - | 761.941 |
| COLEGIO NUEVOS HORIZONTES | 1.798.574 | 95.347 | - | - | - | - | 1.893.921 |
| TOTALES | 14.628.059 | 599.854 | - | - | - | 20.942 | 15.248.856 |

| DISTRIBUCION DEL GASTO REAL DE SUBTITULOS Y POR CENTROS DE COSTOS M\$ | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|---|---------|
| ESTABLECIMIENTOS | SUBTITULO 21 GASTOS EN PERSONAL | SUBTITULO 22 BIENES Y SERV DE CONSUMO | SUBTITULO 23 PRESTACIONES DE SEG. SOCIAL | SUBTITULO 25 INTEGROS AL FISCO | SUBTITULO 26 OTROS GASTOS CORRIENTES | SUBTITULO 29 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS | TOTAL |
| DAEM | 797.649 | 12.122 | 101.070 | 5.024 | 9.581 | 850 | 926.296 |

| DISTRIBUCION DEL GASTO REAL DE SUBTITULOS Y POR CENTROS DE COSTOS M\$ | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|---|-------------------|
| JARDINES INFANTILES | SUBTITULO 21 GASTOS EN PERSONAL | SUBTITULO 22 BIENES Y SERV DE CONSUMO | SUBTITULO 23 PRESTACIONES DE SEG. SOCIAL | SUBTITULO 25 INTEGROS AL FISCO | SUBTITULO 26 OTROS GASTOS CORRIENTES | SUBTITULO 29 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS | TOTAL |
| MICHAIHUE ALTO | 125.288 | 1.405 | | | | - | 126.693 |
| RETOÑOS DE LA PAZ | 133.754 | 12.781 | | | | 836 | 147.372 |
| ESTRELLITA DE MAR | 131.207 | 12.781 | | | | 231 | 144.219 |
| LOMITAS | 131.220 | 11.028 | | | | 859 | 143.108 |
| PEPITA DE ORO | 125.083 | 13.573 | | | | 826 | 139.482 |
| PADRE HURTADO | 307.038 | 18.111 | | | | 2.771 | 327.921 |
| SAN PEDRO DE LA COSTA | 156.418 | 6.571 | 13.000 | - | - | 82 | 176.070 |
| BOCA BIO BIO SUR | 140.186 | 12.455 | 3.485 | - | - | 239 | 156.366 |
| CANDELARIA | 191.408 | 20.397 | - | - | - | 1.405 | 213.210 |
| LOS ESCRITORES | 216.355 | 19.444 | - | - | - | 917 | 236.716 |
| GALVARINO | 123.500 | 14.685 | - | - | - | 945 | 139.130 |
| TOTALES | 1.781.459 | 143.232 | 16.485 | - | - | 9.112 | 1.950.287 |
| TOTAL, GASTO REAL DE SUBTITULOS POR CENTROS DE COSTOS | | | | | | | 18.125.439 |

LII. PRESUPUESTO GENERAL DAEM 2024

| CUENTA | NOMBRE DE LA CUENTA | Subvención Fiscal Mensual (001) | Subvención para Educación Especial (002) | Anticipos de la Subvención de Educación (003) | Subvención Escolar Preferencial SEP (004) | Convenios Educación Prebásica (JUNJI VTF) (001) | Fondo de Apoyo a la Educación Pública (001) | Otras Denominaciones | Presupuesto 2024 M\$ |
|------------|---|---------------------------------|--|---|---|---|---|----------------------|----------------------|
| 11505 | CUENTAS POR COBRAR TRANSFERENCIAS CORRIENTES | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1150501 | DEL SECTOR PRIVADO | - | - | - | - | - | - | - | |
| 1150503 | DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS | 9.341.329.496 | 2.062.356.558 | - | 2.435.451.038 | 1.841.226.810 | 384.659.178 | 758.453.154 | 16.823.478 |
| 1150503002 | DE LA SUBSECRETARIA DE DESARROLLO REGIONAL Y ADMINISTRATIVO | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1150503003 | DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION | 9.341.329.496 | 2.062.356.558 | - | 2.435.451.038 | - | - | - | 13.839.137 |
| 1150503004 | DE LA JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES | - | - | - | - | 1.737.704.742 | - | - | 1.737.705 |
| 1150503005 | DEL SERVICIO NACIONAL DE MENORES | - | - | - | - | - | - | - | |
| 1150503009 | DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA | - | - | - | - | - | 384.659.178 | - | 384.659 |
| 1150503099 | DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS | - | - | - | - | 103.522.068 | - | 598.453.154 | 701.977 |
| 1150503100 | DE OTRAS MUNICIPALIDADES | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1150503101 | DE LA MUNICIPALIDAD A SERVICIOS INCORPORADOS A SU GESTION | - | - | - | - | - | - | 160.000.000 | 160.000 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|---|--|--|--|--|-----------------------------|-------------------------|
| 11508 | C X C OTROS INGRESOS CORRIENTES | - | - | - | - | 109.061.382 | - | 1.192.901.401 | 1.301.961 |
| 1150801 | RECUPERACIONES Y REEMBOLSOS POR LICENCIAS MEDICAS | - | - | - | - | 109.061.382 | - | 1.166.692.978 | 1.275.753 |
| 1150899 | OTROS | - | - | - | - | - | - | 26.208.423 | 26.208 |
| | TOTAL INGRESOS | 9.341.329.496 | 2.062.356.558 | - | 2.435.451.038 | 1.950.288.192 | 384.659.178 | 1.951.354.555 | 18.125.439 |
| CUENTA | NOMBRE DE LA CUENTA | Subvención Fiscal Mensual (001) | Subvención para Educación Especial (002) | Anticipos de la Subvención de Educación (003) | Subvención Escolar Preferencial SEP (004) | Convenios Educación Prebásica (JUNJI VTF) (001) | Fondo de Apoyo a la Educación Pública (001) | Otras Denominaciones | Presupuesto 2024 |
| 21521 | C X P GASTOS EN PERSONAL | 10.041.296.241 | 3.399.527.910 | - | 1.630.010.465 | 1.781.459.010 | 307.727.342 | 47.145.535 | 17.207.167 |
| 2152101 | PERSONAL DE PLANTA | 5.476.038.115 | 1.715.417.138 | - | 247.827.519 | - | 307.727.342 | - | 7.747.011 |
| 2152102 | PERSONAL A CONTRATA | 2.501.497.113 | 1.209.686.926 | - | 233.327.385 | - | - | - | 3.944.511 |
| 2152103 | OTRAS REMUNERACIONES | 2.063.761.013 | 474.423.846 | - | 1.148.855.561 | 1.781.459.010 | - | 47.145.535 | 6.098.305 |
| 21522 | C X P BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 208.018.907 | - | - | 289.718.945 | 143.232.642 | 70.622.061 | 43.616.881 | 755.209 |
| 2152201 | ALIMENTOS Y BEBIDAS | - | - | - | 7.287.661 | - | - | 785.323 | 8.073 |
| 2152202 | TEXTILES, VESTUARIO Y CALZADO | 3.150.826 | - | - | 10.930.028 | 31.153.135 | - | 33.776.923 | 79.011 |
| 2152203 | COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES | - | - | - | 1.523.349 | 4.157.712 | - | - | 5.681 |
| 2152204 | MATERIALES DE USO O CONSUMO | 16.857.104 | - | - | 82.651.326 | 48.716.523 | - | 272.423 | 148.497 |
| 2152205 | SERVICIOS BASICOS | 179.776.084 | - | - | 82.580.701 | 35.216.132 | - | - | 297.573 |
| 2152206 | MANTENIMIENTO Y REPARACIONES | 523.000 | - | - | 2.824.200 | 15.245.728 | 38.465.918 | - | 57.059 |
| 2152207 | PUBLICIDAD Y DIFUSIÓN | 366.100 | - | - | 34.952.450 | - | - | - | 35.319 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------------------|----------------------|---|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| 2152208 | SERVICIOS GENERALES | 5.105.507 | - | - | 27.038.321 | 5.452.566 | 21.696.143 | 7.850.057 | 67.142 |
| 2152209 | ARRIENDOS | - | - | - | 15.662.244 | - | - | - | 15.662 |
| 2152211 | SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES | - | - | - | 20.788.644 | 2.558.355 | 10.460.000 | - | 33.807 |
| 2152212 | OTROS GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 2.240.286 | - | - | 3.480.021 | 732.491 | - | 932.155 | 7.385 |
| 21523 | PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL | 80.137.969 | - | - | 20.931.478 | 16.484.495 | - | - | 117.554 |
| 21525 | INTEGROS AL FISCO | - | - | - | 1.185.411 | - | - | 3.838.418 | 5.024 |
| 21526 | OTROS GASTOS CORRIENTES | - | - | - | 9.581.333 | - | - | - | 9.581 |
| 21529 | ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS | - | - | - | 10.728.724 | 9.112.045 | 6.309.775 | 4.753.430 | 30.904 |
| 21530 | ADQUISICION DE ACTIVOS FINANCIEROS | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 21531 | INICIATIVAS DE INVERSION | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 21534 | SERVICIO DE LA DEUDA | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | TOTAL GASTOS | 10.329.453.117 | 3.399.527.910 | - | 1.962.156.356 | 1.950.288.192 | 384.659.178 | 99.354.264 | 18.125.439 |
| | TOTALES DEFICIT/SUPERAVIR | - | - | - | 473.294.682 | - | - | 1.852.000.291 | - |

LIII. LICENCIAS MÉDICAS

| AÑO-2022 | COLEGIOS | | JARDINES | | DAEM | | TOTAL PENDIENTE | |
|-------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|------------|----------------------------|--------------------|-----------------|
| | RECUPERADO | POR RECUPERAR | RECUPERADO | POR RECUPERAR | RECUPERADO | POR RECUPERAR | | |
| FONASA | 597.010.553 | 46.016.485 | 150.256.525 | 4.493.910 | 22.324.574 | 401.236 | 50.911.631 | |
| ACHS | 4.622.697 | 859.840 | 0 | 0 | 0 | 0 | 859.840 | |
| BANMEDICA | 23.885.390 | 2.701.792 | 0 | 0 | 247.663 | 0 | 2.949.455 | |
| NUEVA MASVIDA | 72.824.898 | 19.855.696 | 1.243.790 | 0 | 13.330.704 | 0 | 19.855.696 | |
| COLMENA | 47.246.387 | 0 | 4.501.362 | 0 | 1.861.189 | 1.187.696 | 1.187.696 | |
| CONSALUD | 106.982.914 | 5.397.152 | 12.715.884 | 0 | 4.603.731 | 0 | 5.397.152 | |
| VIDATRES | 3.464.428 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| CRUZBLANCA | 82.897.934 | 0 | 3.747.102 | 0 | 2.343.391 | 0 | 0 | |
| | 938.935.201 | | 172.464.663 | | 44.711.252 | | 81.161.470 | |
| TOTAL RECUPERADO | 1.156.111.116 | | | | | | -31.341.709 | LIC.DESCONTANDO |
| | | | | | | TOTAL POR RECUPERAR | 49.819.761 | TRAMITE COBRO |

| HASTA 31 OCTUBRE 2023 | COLEGIOS | | JARDINES | | DAEM | | TOTAL PENDIENTE |
|-------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|------------|----------------------------|--------------------|
| | RECUPERADO | POR RECUPERAR | RECUPERADO | POR RECUPERAR | RECUPERADO | POR RECUPERAR | |
| FONASA | 608.848.612 | 33.627.193 | 136.751.576 | 9.823.581 | 32.295.007 | 0 | 43.450.774 |
| ACHS | 12.871.931 | 0 | 0 | 542.504 | 0 | 0 | 542.504 |
| BANMEDICA | 10.859.113 | 2.834.023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.834.023 |
| NUEVA MASVIDA | 79.093.141 | 30.355.426 | 4.337.837 | 1.770.600 | 10.222.420 | 2.172.603 | 34.298.629 |
| COLMENA | 76.617.505 | 9.257.678 | 2.422.422 | 472.541 | 4.019.707 | 0 | 9.730.219 |
| CONSALUD | 87.196.622 | 17.759.650 | 5.101.589 | 0 | 1.295.893 | 0 | 17.759.650 |
| VIDATRES | 4.305.255 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CRUZBLANCA | 70.925.127 | 12.073.323 | 1.391.074 | 0 | 964.924 | 0 | 12.073.323 |
| | 950.717.306 | | 150.004.498 | | 48.797.951 | | 120.689.122 |
| TOTAL RECUPERADO | 1.149.519.755 | | | | | | -74.540.139 |
| | | | | | | TOTAL POR RECUPERAR | 46.148.983 |

LIC.DESCONTANDO

LIV. DESCUENTOS

Definición: Las leyes promulgadas de incentivo al retiro de los docentes N° 20.822 del 09/04/2015 y 20.964 del 29/10/2016 de los asistentes de la educación implican un significativo desembolso a los sostenedores, por tanto se autoriza a solicitar financiamiento fiscal para su pago, basado en DFL N°2 de 1998 del Ministerio de Educación, pagadero en 144 cuotas.

| Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | TOTAL |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 9.716.223 | 9.716.223 | 9.716.223 | 9.716.223 | 9.716.223 | 9.716.223 | 9.716.223 | 9.716.223 | 10.202.539 | 10.202.539 | 98.134.862 |

Nota: Meses de Septiembre y Octubre se incrementan, en \$ 486.316 por acogerse a retiro el presente año 10 docentes y 11 asistentes de la educación.

LV. MULTAS

| MULTAS APLICADAS | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | TOTAL |
|------------------------|-------|---------|-------|-------------------|------|------------------|-------|------------------|------------|---------|-------------------|
| Resolución Exenta 536 | | | | | | | | | | | |
| Michaihue | | | | 3.743.280 | | | | | | | 3.743.280 |
| Galvarino | | | | 3.414.656 | | | | | | | 3.414.656 |
| Nuevos Horizontes | | | | 4.257.833 | | | | | | | 4.257.833 |
| Resolución Exenta | | | | | | | | | | | |
| M. J. Zañartu | | | | | | 3.626.994 | | | | | 3.626.994 |
| Resolución Exenta 1235 | | | | | | | | | | | |
| Enrique Soro | | | | | | | | 3.431.220 | | | 3.431.220 |
| TOTALES | | | | 11.415.769 | | 3.626.994 | | 3.431.220 | | | 18.473.983 |

LVI. REINTEGROS

Este corresponde a recálculos efectuados por el Ministerio de Educación por pago en exceso.

| REINTEGROS DESCONTADOS SUBVENCIÓN, PAGADOS EN EXCESO | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | TOTAL |
|--|---------|---------|-------|-------|---------|-------|-----------|-----------|------------|---------|-------|
| Boca Bio Sur | 99.160 | | | | | | | | | | |
| Luis A. Acevedo | 324.044 | | | | | | | | | | |
| Boca Bio Sur | | | | | 198.340 | | | | | | |
| Nuevos Horizontes | | | | | 890.326 | | | | | | |
| M.J.Zañartu | | | | | | | 1.184.663 | | | | |
| Enrique Soro | | | | | | | 282.393 | | | | |
| Boca Bio Sur | | | | | | | 81.324 | | | | |
| Luis A. Acevedo | | | | | | | 1.852.135 | | | | |
| Nuevo Horizonte | | | | | | | 1.322.378 | | | | |
| M.J.Zañartu | | | | | | | | 1.184.663 | | | |
| Enrique Soro | | | | | | | | 282.393 | | | |
| Boca Bio Sur | | | | | | | | 81.324 | | | |
| Luis A. Acevedo | | | | | | | | 1.852.135 | | | |
| Nuevo Horizonte | | | | | | | | 1.322.378 | | | |
| M.J.Zañartu | | | | | | | | | 1.184.663 | | |
| Enrique Soro | | | | | | | | | 282.393 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------|--|--|--|------------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Boca Bio Sur | | | | | | | | | 81.324 | | |
| Luis A. Acevedo | | | | | | | | | 1.852.135 | | |
| Nuevo Horizonte | | | | | | | | | 1.322.378 | | |
| M.J.Zañartu | | | | | | | | | | 1.184.663 | |
| Enrique Soro | | | | | | | | | | 282.393 | |
| Boca Bio Sur | | | | | | | | | | 81.324 | |
| Luis A. Acevedo | | | | | | | | | | 1.852.135 | |
| Nuevo Horizonte | | | | | | | | | | 1.322.378 | |
| Galvarino | | | | | | | | | | 768.905 | |
| TOTALES | 423.204 | | | | 1.088.666 | | 4.722.893 | 4.722.893 | 4.722.893 | 5.491.798 | 21.172.347 |

| FICHA CAPTURA 1: PROYECTO PRESUPUESTO 2024 | | | |
|---|---|--|-------------------|
| INGRESOS | | | |
| Dirección Municipal | DIRECCION DE EDUCACION MUNICIPAL | | |
| Departamento o Unidad | Establecimientos Educativos - Jardines Infantiles - DAEM | | |
| N° | Ítem | Fundamento Proyección | Monto M\$ |
| 1 | Subvención Fiscal Mensual | Actualización de un 4,6% | 9.341.329 |
| 2 | Subvención Educación Especial | Actualización de un 4,6% | 2.062.357 |
| 3 | Subvención Escolar SEP | Actualización de un 4,6% | 2.435.451 |
| 4 | Aporte Educ. Pre-Básica JUNJI | Actualización de un 4,6% | 1.737.705 |
| 5 | Fondos Apoyo Educ. Pública | Actualización de un 4,6% | 384.659 |
| 6 | Aporte JUNAEB | Actualización de un 4,6% | 120.668 |
| 7 | Aporte SUBDERE | Actualización de un 4,6% | 534.164 |
| | Aporte Dirección Educación | Mantiene Valor año 2023 | 47.145 |
| 8 | Aporte Municipal | Estimación según Déficit. Subvenciones | 160.000 |
| 9 | Recuperación Licencias Médicas | Estimación Deudas por Recuperar | 1.275.754 |
| 10 | Otros Ingresos | Intereses Bancarios | 26.207 |
| Total M\$ | | | 18.125.439 |

| FICHA CAPTURA 2: PROYECTO PRESUPUESTO 2024 | | | |
|---|---|------------------------------------|------------------|
| INGRESOS | | | |
| EGRESOS | | | |
| SUBTITULO 21 GASTOS EN PERSONAL | | | |
| Dirección Municipal | DIRECCION DE EDUCACION MUNICIPAL | | |
| | Establecimientos Educativos - Jardines Infantiles - DAEM | | |
| N° | Ítem | Fundamento Proyección | Monto M\$ |
| 1 | Personal de Planta Subv. Normal | Est. Reajuste S. Público Dic. 4,6% | 5.476.038 |
| 2 | Personal Contrata Subv. Normal | Est. Reajuste S. Público Dic. 4,6% | 2.501.497 |
| 3 | Otras Remun. Subv. Normal Establecimientos | Est. Reajuste S. Público Dic. 4,6% | 1.354.573 |
| 4 | Otras Remuneracio Subv. Normal DAEM | Est. Reajuste S. Público Dic. 4,6% | 709.188 |
| 5 | Personal Planta Integración | Est. Reajuste S. Público Dic. 4,6% | 1.715.417 |
| 6 | Personal Contrata Integración | Est. Reajuste S. Público Dic. 4,6% | 1.209.687 |
| 7 | Otras Remun. Integración | Est. Reajuste S. Público Dic. 4,6% | 474.424 |
| 8 | Personal Planta SEP | Est. Reajuste S. Público Dic. 4,6% | 247.828 |
| 9 | Personal Contrata SEP | Est. Reajuste S. Público Dic. 4,6% | 233.327 |
| 10 | Otras Remuneraciones SEP | Est. Reajuste S. Público Dic. 4,6% | 916.644 |
| 11 | Otras Remuneraciones SEP DAEM | Est. Reajuste S. Público Dic. 4,6% | 232.212 |
| 12 | Otras Remuneraciones JUNJI | Est. Reajuste S. Público Dic. 4,6% | 1.781.459 |
| 13 | Fondo Apoyo Educ. Publica | Estimación Tendencia anual | 307.727 |

| | | | |
|------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 14 | Aporte Dirección Educación | Valor establecido en Convenio | 47.146 |
| Total M\$ | | | 17.207.167 |

| FICHA CAPTURA 3: PROYECTO PRESUPUESTO 2024 INGRESOS | | | |
|--|--|---|-----------|
| EGRESOS GASTOS DE OPERACIÓN SUBTITULO 22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | | | |
| Dirección Municipal | DIRECCION DE EDUCACION MUNICIPAL | | |
| GASTO EN PERSONAL | Establecimientos Educativos - Jardines Infantiles - DAEM | | |
| N° | Ítem | Fundamento Proyección | Monto M\$ |
| 1 | Alimentos Y bebidas | Estimación 4,6% Programas SEP y Prorretención | 8.073 |
| 2 | Textiles, Vestuarios y Calzados | Estimación 4,6% Programa de retención y Otros | 79.011 |
| 3 | Combustibles y Lubricantes | Estimación 4,6% Consumo Vehículos, Maq. Fire Stop y Calefacción | 5.681 |
| 4 | Materiales de Uso o Consumo | Estimación 4,6% Textos escolares, Material de Oficina y Aseo | 148.497 |
| 5 | Servicios Básicos | Estimación 4,6% Consumo Electricidad, Agua Telefonía e internet | 297.573 |
| 6 | Mantenimiento y Reparaciones | Estimación 4,6% Subvención Mantención | 57.059 |
| 7 | Publicidad y Difusión | Estimación 4,6% Avisos, difusión y promoción institucional | 35.318 |
| 8 | Servicios Generales | Estimación 4,6% financiamiento Salas Cunas, Movilización y fletes | 67.143 |

| | | | |
|------------------|-------------------------------------|---|----------------|
| 9 | Arriendos | Estimación 4,6% arriendo vehículos | 15.662 |
| 10 | Servicios Técnicos y Profesionales | Estimación 4,6% Servicios de capacitación y/o perfeccionamiento | 33.807 |
| 11 | Ot. Gastos en Bs y Serv. De Consumo | Estimación 4,6% Gastos Menores e intereses, multas y recargos | 7.385 |
| Total M\$ | | | 755.209 |

| FICHA CAPTURA 3: PROYECTO PRESUPUESTO 2024 | | | |
|---|---|--|-------------------|
| INGRESOS | | | |
| EGRESOS OTROS GASTOS DE OPERACIÓN SUBTITULOS 23;24:26 Y 29 | | | |
| Dirección Municipal | DIRECCION DE EDUCACION MUNICIPAL | | |
| GASTO EN PERSONAL | Establecimientos Educativos - Jardines Infantiles - DAEM | | |
| N° | Ítem | Fundamento Proyección | Monto M\$ |
| 1 | Prestaciones de Seguridad Social | Promedio Indemnizaciones por finiquitos años Anteriores | 117.554 |
| 2 | Íntegros al Fisco | Promedio años anteriores Pagos Impuesto Tesorería General | 5.024 |
| 3 | Otros Gastos Corrientes | Promedio años anteriores Devoluciones y Reintegros | 9.581 |
| 4 | Adquisición Activos no Financieros | Promedio años anteriores Mobiliario, Equipamiento computacional Calefacción Establecimientos | 30.904 |
| Total M\$ | | | 163.063 |
| | | | 18.125.439 |



SAN PEDRO DE LA PAZ

EDUCACIÓN

